

심사보고서

2025년 디지털 교육 세계화 국제교류협력 대상국 변경안

2025년 디지털 교육 세계화 국제교류협력 대상국 변경안

심사보고서

의안 번호	823
----------	-----

2025. 1. 24.(금)
교육위원회

1. 심사경과

가. 발 의 자: 충청북도교육감

나. 발의일자: 2025년 1월 10일

다. 회부일자: 2025년 1월 14일

라. 상정일자: 2025년 1월 21일

(제423회 충청북도의회 임시회 제1차 교육위원회)

마. 주요내용

○ 제안설명, 검토보고, 질의답변, 심사의결(원안가결)

2. 제안설명 요지

(제안설명자: 교육국장 최동하)

가. 제안이유

- 2025년도 충청북도교육청특별회계 세출예산에 (재)충북교육성장지원 재단 출연금을 반영하기 위하여 「지방재정법」 제18조제3항에 따라 미리 충청북도 의회의 의결을 얻고자 함

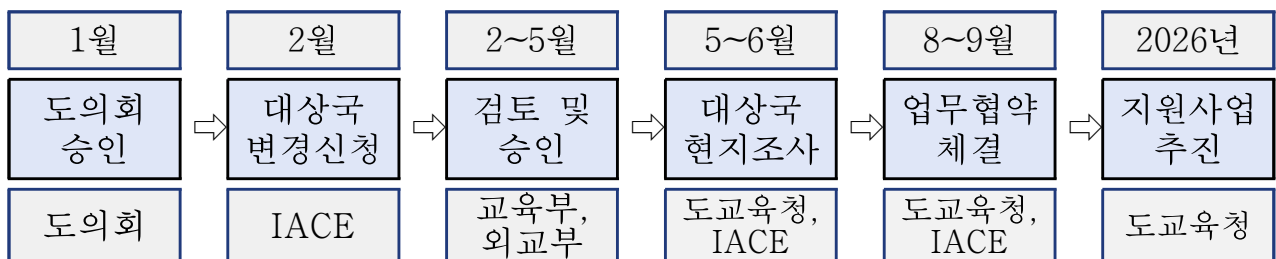
나. 주요내용

○ 추진배경 및 목적

- 파라과이 장기 지원(2012~2024) 및 파라과이 현지 교육정보화과 인프라 수준 향상으로 수원국 변경 필요성 제기
- 지난 3년간 국가 간 고위급 면담 시 키르기스스탄의 ICT 분야 협력 요청
- 개발도상국 교원 디지털 활용 수업 역량개발 연수 및 디지털 교육 인프라 지원

○ 추진개요

- 사업명: 디지털교육 세계화(ODA) 사업
- 사업대상: 키르기스스탄
- 사업기간: 2025. 1. ~ 2025. 12.
- 예산규모: 53,000천원
- 사업내용: 2025년 변경 대상국 사전 현지 조사 및 업무협약 체결
- 추진일정



3. 검토보고 요지

(수석전문위원 신원호)

가. 제출배경

- 본 변경안은 「교육기본법」 제29조, 「국제개발협력기본법」 제20조에 근거하여 추진하는 국제교류협력 사업의 대상국 변경에 대하여 「지방자치법」 제47조에 따라 미리 의회의 의결을 얻기 위해 제출되었음

나. 주요내용 검토

- 충청북도교육청은 2012년부터 이러닝 세계화 사업(ODA)을 통해 파라과이에 수업·연수용 교구 등 이러닝 인프라 제공(480여대), 교원정보화 역량 강화 연수 지원(540여명) 등 교육정보화 분야의 글로벌 교육격차 해소에 기여해 왔음
- 파라과이에 대한 장기 지원 및 파라과이 현지 교육정보화와 인프라 수준이 향상되었음을 고려할 때 디지털 교육 세계화 국제교류협력 대상국 변경은 시의절적인 조치라 보여짐
- 대상국으로 선정한 키르기스스탄은 1937년 이주한 한인들의 후손 2~4세대 고려인들이 동포사회의 주류를 형성하고 있으며, 제3차(2021-2025) 우리 정부 지정 ODA 중점협력국으로 지정되는 등 우리나라와 1992년 수교 이후 다방면에서 우호협력관계로 발전 중임
- 또한, 키르기스스탄은 지난 3년간 장·차관 등 고위급 면담시 ICT 분야 협력 요청이 있었던 나라이자 키르기스스탄 정부가 디지털화, 지역개발에 대해 강력한 정책추진 의지를 가지고 있다는 점 등을 고려할 때 디지털교육 세계화 사업 국제교류협력 대상국으로 적합하다고 보여짐

다. 종합 검토 의견

- 키르기스스탄은 제3차(2021-2025) 우리 정부 지정 ODA 중점협력국이면서 교육정보화지원 사업 미참여 12개국 중 한 국가로, 디지

텔 교육 세계화 국제교류협력 대상국 변경은 법적·절차상 문제가 없으며 시의적절한 조치라 판단됨

- 충청북도교육청은 향후 대상국 변경 절차 추진에 철저를 기하고 충청북도교육청과 키르기스스탄 교육과학부의 체계적인 업무협력체계 구축을 통해 디지털 교육 세계화 국제교류협력 사업이 효율적으로 추진될 수 있도록 적극적인 노력을 기울여야 할 것임

4. 질의 및 답변요지: “생략”

5. 토론요지: “생략”

6. 심사결과: “원안가결”

7. 소수의견요지: “없음”

8. 기타 필요한 사항: “없음”

9. 심사보고서 첨부서류:

- 2025. 디지털 교육 세계화 국제교류협력 대상국 변경 계획(안)

2025. 디지털 교육 세계화(ODA) 국제교류협력 대상국 변경 계획(안)

충청북도교육청 창의특수교육과

I 추진 배경 및 목적

1. 추진 근거

- 「국제개발협력기본법」 제20조(국제교류 및 협력의 강화)
- 「충청북도교육청 국제교류협력에 관한 조례」 제7조(의회의 의결)
- 「2024년도 디지털 교육 세계화(ODA) 기본 계획 알림」 (2024. 2. 23.)

2. 추진 배경

- 2012년부터, 이러닝 세계화 사업(ODA)을 통해 파라과이 이러닝 인프라 제공, 교원연수 지원 등 교육정보화 분야에서 글로벌 교육격차 해소에 기여
- 파라과이 장기 지원 및 파라과이 현지 교육정보화 및 인프라 수준 향상으로 교류협력 대상국 변경 필요성 제기
 - ※ (주요성과) 파라과이에 수업·연수용 교구 등 적정 인프라 480여대 지원, 교육 정보화 역량 강화 교원연수 540여 명 참여 등
- 지난 3년간 장·차관 등 고위급 면담 결과 캄보디아, 인도네시아, 라오스, 베트남, 필리핀, 페루, 콜롬비아, **키르기스스탄 등 주요 협력국에서 ICT 분야 협력 요청**

3. 추진 목적

- 교육정보교류 활성화로 국제친선 및 상호이해 증진으로 국가이익 재창출
- 개발도상국 교원 디지털 활용 수업 역량개발 연수 및 디지털 교육 인프라 지원

1. 추진경과

- 2005-2011 교류협력국 인도네시아 교육정보화 연수 및 인프라 지원
- 교류협력국 파라과이로 변경(2012.1.)
- 파라과이 방문(2012.6.6.~ 6.18.): 교육감 MOU 체결
- 파라과이 이러닝 기자재 지원 및 협력국 선도교원 연수('12~2024)
- 파라과이 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원(2014): 교육부, KEFA
- 파라과이 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원(2021): 교육부
- ODA 사업 수원국 변경 검토(2023. 11.)

2. 그 간의 성과

연도		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
파라과이								
기자재 지원 (대)	방문 연수	• 넷북 30	• 노트북 13 • 복합기 2	• ICT활용 시범교실 구축 2실 (노트북 40) • 테블릿PC 1 • 빔프로젝트 1 • 디지털 카메라 1 • 노트북 20	• USB 35 • 노트북 1 (세종한글학교) • 테블릿 pc 1 (세종한글학교)	• 노트북 15 • 교육용 로봇 40 • USB 27 • 노트북 1 (한국교육원) • 교육용 로봇 20 (한국학교) • 교육용 로봇 10 (세종한글학교)	• 임시교실2 • 노트북 35	• 노트북30대 • 교육용로봇 2종 30대
	초청 연수	• 노트북 18			• 노트북 15대			
연수 지원 (명)	방문 연수	MOU체결 6.6~6.18.	50 7.3~7.15.	30 11.24~12.4.	25 10.9~10.19.	21 8.19~9.1.		41 8.5~8.19.
	초청 연수	18 10.8~10.17.		20 5.24~6.6.	15 4.18~4.27.		15 4.8~20.	
연도		2019	2020	2021	2022	2023	2024	계
파라과이								
기자재 지원 (대)	방문 연수	• 노트북40대	• 노트북 30대 • SW교육용 교구 214개	• 노트북 30대 • SW교육용 교구 50개	• 노트북 32대 • SW교육용 교구 378개	노트북 30대 SW교육용 교구 220개	기자재 지원 종료	• 넷북 30대 • 노트북 350대 • 복합기 2대 • 테블릿PC 2대 • USB 222개 • 빔프로젝트 1대 • 디지털 카메라 1대 • 교육용로봇 100대 • 교실용천막 2개 • SW교육용 교구 702개
	초청 연수							
연수 지원 (명)	방문 연수		온라인 원격연수 (40)	온라인 원격연수 (89)	온라인 원격연수 (80)	방문연수 (54)	초청연수 (30)	221 온라인 원격연수
	초청 연수	20 4.21~5.3.						118 209

- ☞ 파라과이 교육정보화 장기 지원(2012-2024) 및 현지 교육정보화 수준 및 인프라 향상
- ☞ 교육을 기반으로 개도국의 경제성장과 사회발전 촉진하여 SDGs 달성에 기여하기 위한 교육 ODA 사업 수원국 변경 필요

III 교류협력국 변경대상국(키르기스스탄) 현황

1. 키르기스스탄 국가 개황

○ (일반)

국가명	키르기스공화국(Kyrgyz Republic) 또는 키르기스스탄(Kyrgyzstan)
면적	198,500 km ² (자료원 : EIU, 2024년 8월 기준) 한반도의 9/10
수도	비슈케크(Bishkek)
인구	7,161,910 명 (자료원 : 키르기스스탄 통계청, 2024년 기준)
민족(인종)	키르기스인(74%), 우즈베크인(14.8%), 러시아인(4.9%), 둥간인(1.1%), 위구르인(0.9%), 타지크족(0.9%), 터키인(0.7%), 카자흐인(0.5%), 고려인(0.3%) 등
언어	키르기스어(공식어), 러시아어(공용어)
종교	이슬람교(82.7%), 러시아정교(16%) 등
교육	9년제 의무교육
기후	대륙성 기후(1월 평균기온: -4℃, 7월 평균기온: 25~27℃, 평균 강우량: 약 400mm)
위치 및 지형	북위 39°~43°, 중앙아시아 중앙에 위치한 내륙국으로서 카자흐스탄, 타지키스탄, 우즈베키스탄 및 중국과 접경 국토의 80%가 해발 2,000m 이상으로, 국토의 7~8%만이 경작 가능 

<출처: KOTRA 해외시장뉴스 국가지역정보>

○ (정치)

독립일	1991. 8. 31.(소비에트연방)
정치체제	의원내각제(의회 90석)
국가원수	- 대통령: 사디르 자파로프(Sadyr Zhaparov)(2021년 1월 28일) - 내각실장(총리): 아킬베크 자파로프(Akylbek Japarov)(2021년 10월 12일)

○ (경제)

GDP	158달러(2024년)
1인당 GDP	2,229달러(2024년)
화폐단위	Kyrgyzstani Som(C)
산업구조	서비스업(51%), 제조업(36%), 농업(13%)
주요 수출품	의류, 정제유, 금, 귀금속 광석
주요 수입품	의류, 신발, 정제유, 자동차
주요 부존자원	수력자원, 금, 희토류금속, 석탄, 석유, 천연가스, 하석, 수은, 비스무트, 납, 아연
국제신인도	OECD (7등급), Moody's (B3)

<출처: 한국수출입은행 2025 세계국가편람>

○ (주요 사회·개발지표)

 72세 평균수명('22)	 \$1,700 1인당 GNI('23)	 100% 전력접근율('22)	 91% 식수접근율('22)
 130명 이동통신가입자수(백명당)('22)	 78% 인터넷사용자 비율('21)	 93% 중등교육 취학률('23)	 650kg 1인당 에너지소비량(석유환산)('14)

○ (우리나라와의 관계)

외교관계 수립내용	1992. 1. 31. 수교 (북한과는 1992. 1. 21. 수교)
주요 협정 체결	무역협정('97), 대외경제협력기금차관협정('98), 관광협정('06), 항공협정('07), 경제협정('08), 투자증진·보호협정('08), 외교관·관용사증면제협정('11), 이중과세방지협정('13), 운전면허상호인정·교환협정('14), 무상원조기본협정('14), 형사사법공조조약('21), 범죄인인도조약('21), 수형자이송조약('21)

<출처: 한국수출입은행 2025 세계국가편람>

2. 키르기스스탄 교육 현황

개요	■ 7세부터 15세 사이의 아동들에게 9년간 무료 의무교육을 제공 - 4년과정의 초등교육과 5년 과정의 하급 중등교육이 의무이며, 9년 과정을 완료한 이후 추가 상급 중등교육·직업교육·취업 등 선택가능 ■ OECD 조사 결과에 따르면 의무교육인 초등학교 및 하급 중등교육과정의 등록률은 매우 높으나, 이후 상위 교육시설의 등록률은 상대적으로 낮은 것으로 조사
학교 교육	■ (취학 전 교육) 초등학교 입학 전 아동을 대상으로 한 비의무교육 ■ (초등교육) 의무. 6세에서 7세 사이에 입학하여 4년간의 의무교육을 받는 기초과정으로 읽기, 쓰기, 산수, 발표, 개인위생 등의 분야에서 기본교육 제공 ■ (하급중등교육) 의무. 4년간의 초등교육을 이수한 아동을 대상으로 하는 5년간의 중등교육과정으로, 일반적으로 11세에서 15세 사이의 아동을 대상으로 실시. 총9년의 의무교육을 성공적으로 마친 학생들에게는 정부에서 기본일반교육증명서 발행 ■ (상급중등교육) 9년간의 의무교육을 완료한 학생들은 이후 중등일반교육 또는 직업교육 중 하나를 선택, 진학가능. 다만, 이 과정은 의무가 아니며, 학생들이 희망할 경우 바로 취업시장에 진출하는 것도 가능. -중등일반교육: 2년과정으로, 완료시 총11년의 일반교육을 마쳤다는 의미로 정부에서 심화중등일반교육증명서를 발급. 이 증명서는 키르기스스탄에서 대학등 고등교육기관에 입학하기 위한 필수요건 -직업교육: 초등 및 중등직업교육기관에서 약 100여 개 전문분야*에 대한 교육을 받을 수 있으며 통상 2~3년 과정 운영. 초등직업교육기관에서는 ▲고등교육기관 입학에 위한 증명서를 발급받을 수 있는 3년 과정 ▲증명서를 발급하지 않는 2년과정 ▲직업교육에 특화된 10개월과정 등 3가지 프로그램 제공 *수출/수입업,여행사,IT수리전문가,컴퓨터전문가,농부,비서,사무직등. ■ (고등교육) 종합대학, 아카데미, 전문대학 등에서 고등교육 제공. 대학 4년과정을 완료할 경우 학사학위를 수여하며, 이후 희망시 2년 과정의 석사 또는 2년이상 과정의 박사학위에 지원 가능

3. 재외동포

- **(고려인)** 키르기스스탄 내에는 1937년 이주한 한인들의 후손 2~4세대 고려인들이 동포사회의 주류를 형성. 2021년 기준 18,106명

※ 고려인들은 정·관계 고위직, 기업계, 학계, 문화, 언론계 등에 폭넓게 진출해 있으며, 특히 시장경제로의 전환 과정에서 기업활동에 두각(신로만 전 국회의원, 상보리스 San & Company 회장, 한베체슬라브 라두가 휴양소 사장, 김넬라 전 법무장관, 허가이 법률회사 사장, 연비탈리 법률회사 사장, 신안드레이 신라인기업 사장, 리게론니 갈라예비치 작가, 박알렉세이 전 태권도협회장 등 다수)

- ※ 키르기스스탄 고려인들은 오랜 기간 모국과의 격리에도 불구하고 우리 말과 문화를 지켜 왔으며, <일치신문>* 발간, 전통가무단 '만남'을 운영하는 등 고유의 문화유지·계승
- *<일치신문>은 키르기스공화국 고려인협회가 발행하는 신문으로 2005년 말에 창간하여 비슈케크, 오쉬, 칸트, 톱마크, 카라발타, 소쿨룩 지역에 무료 배포하고 있으며, 키르기스스탄 내에 거주하는 고려인 사회의 교육, 스포츠, 역사 관련 주요 행사 보도

○ (재외국민)

- 2021년 기준 982명(자료: 외교부)의 우리 교민이 키르기스스탄에 거주하고 있으며, 무역업·유학·선교 등의 목적으로 입국한 장기체류자와 그 가족들이 주류를 형성
- 한인회, 한인경제인협회, 한인기독실업인회, 민주평화통일자문회의 지회, 선교사협의회 및 유학생회 등의 재외국민 단체 존재

IV 디지털 교육 세계화 사업(ODA) 추진 여건 진단

1. 전략적 중요성

- 키르기스스탄은 우리나라와 **1992년 수교 이후 다방면에서 우호 협력관계 발전 중이며, 고려인 동포의 권익증진과 생활안정**에 기여
- 중앙아시아 교통 중심지이자 제3차(2021-2025) 우리 정부 **ODA 중점 협력국***으로 지정되는 등 높은 협력 잠재력 보유(*붙임1 참고)
- CIS 지역 내 민주주의 이행 선도국가로, 상대적으로 **대외경제 개방도가 높고, 대외 안보협력에도 적극 참여 중**

※ 디지털 교육 세계화 ODA 사업 대상국가 선정 기준

- ① ODA 수원국 지정 141개국(붙임1 전체목록)
- ② 우리 정부 지정 중점협력국 27개국(붙임1 )
- ③ 중점협력국이면서 KLIC 사업 미참여 12개국(붙임1 )

2. 키르기스스탄 사회·경제·ICT 발전 수준

- 그룹 B, 제2사분면에 속한 키르기스스탄은 사회·경제적 발전 수준에 비해 ICT 통합 수준이 상대적으로 높음

구분	사회·경제적 수요 평가 항목			ICT 인프라 수준 평가 항목						ICT 발전 수준 평가 항목		
	GDP	GNI	HDI	가구당 유선전화 보급률	가구당 이동통신 보급률	인터넷 이용률	가구당 유선 브로드밴드 가입률	가구당 활성 무선 브로드밴드 가입률	가구당 PC 보급률	IDI	NRI	EGDI
그룹 B 평균	2,362	7,740	0.677	6.80	113.51	40.38	6.85	81.10	36.06	4.45	38.82	0.62
ELIH (제2사분면) 평균	1,988	6,433	0.668	5.04	127.79	45.46	8.42	90.13	28.21	4.44	41.13	0.65
키르기스스탄	1,309	5,070	0.674	4.66	134.39	38.20	4.19	122.93	23.29	4.37	38.60	0.67

자료: World Bank(2019), UNDP(2019), ITU(2019), ITU(2017), PI(2020), UN(2020)

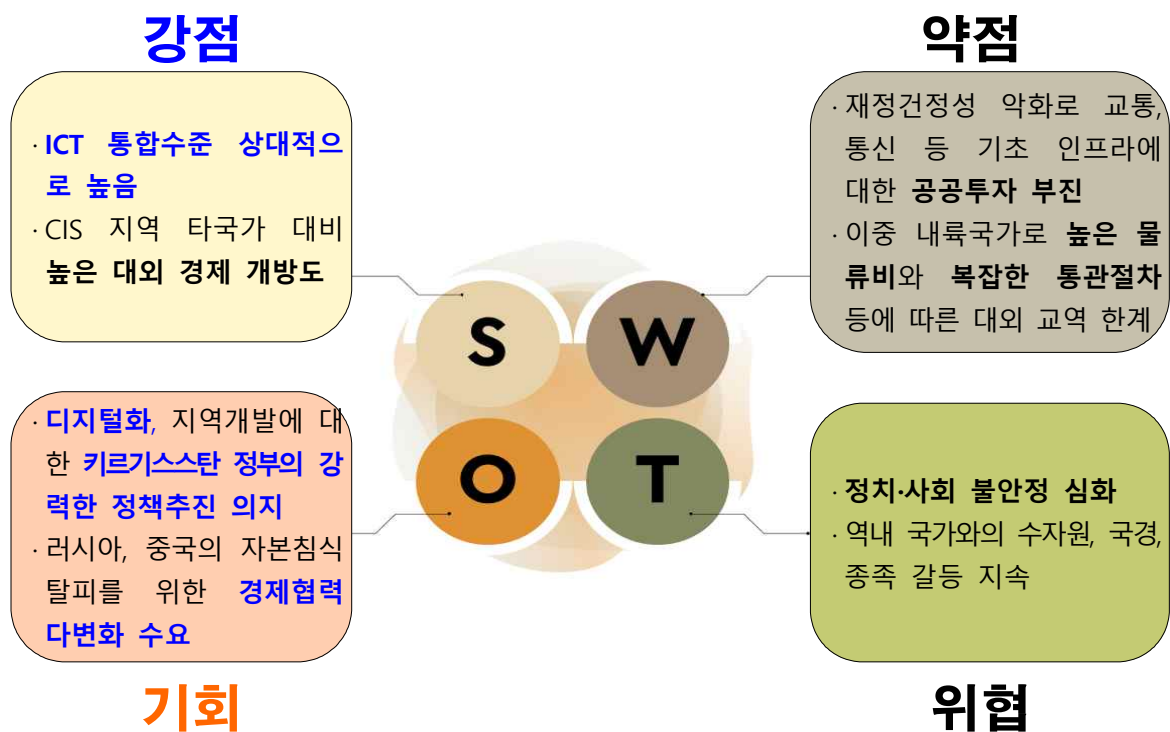
* 그룹B: 볼리비아, 이집트, 가나, 키르기스스탄, 우즈베키스탄

** 사분면 분석 주요 변수: 사회경제적 수요, ICT 통합 수요

*** 제2사분면(ICT통합 수요수준이 높은 집단): 가나, 키르기스스탄, 우즈베키스탄, 베트남

☞ 가구당 이동통신 보급률 및 무선 브로드밴드 가입률은 높은 편이며, 인터넷 이용률과 가구당 PC보급률은 낮은 편

3. ODA 추진 SWOT 분석



V

추진개요 및 추진체계

- ❖ 정보통신기술 등을 활용한 온라인 학습 플랫폼, 스마트 교실 환경 구축 등 **교육정보화 지원(KLIC 사업)**
- ❖ 기자재 제공, ICT 노하우 전수를 넘어 **디지털 인프라 - 교수학습모델 - 교사연수 - 정책 컨설팅 등이 연계**되는 종합 패키지형 지원

1. 추진개요

- (사업명) 디지털교육 세계화(ODA) 사업
- (유형 및 분야) 무상협력 교육분야 ICT 활용 지원
- (사업대상) **키르기스스탄**
- (사업기간) 2025. 1. ~ 2025. 12.
- (예산규모) 53,000천원
- (사업내용)
 - 2025년 변경 대상국 사전 현지 조사 및 업무협약 체결
 - 2026년부터 디지털 인프라 구축 및 교원 연수 지원
- (추진경과)

순	추진시기	구 분	내 용	비고
1	2024. 7월	충북교육청 ➡ IACE* *IACE:APEC국제교육협력원	IACE에 교류협력대상국 변경 추진 요청 ※파라과이 장기 지원 및 정보화 인프라 향상	
2	2024.8.16.	IACE ➡ 키르기스스탄 교육부	ODA사업 수요 신청 요청	
3	2024.9.25.	키르기스스탄 교육부 ➡ IACE	키르기스스탄 교육부 사업참가 의향서 E-mail 제출	붙임2
4	2024.10.29.	IACE ➡ 충북교육청	추진경과와 수요 신청 공문 내용 공유	붙임3

2. 추진체계

○ (추진체계도)



○ (기관별 역할 및 기능)

구분	역할 및 기능
교육부	■ 사업 총괄, 기본계획 수립, 예산 지원·관리, 외교 협조 등
충북교육청	■ 교육협력국의 디지털 교육 전환을 위한 협력국 교원 대상 연수 실시 및 디지털 교육 인프라 지원
APEC 국제교육협력원	■ 디지털 인프라 지원 및 교원 연수 ■ APEC 디지털 교육정책연수
KERIS 한국교육학술정보원	■ 민관협력을 통해 태양광 발전교실 고도화 및 리모델링, 교원연수 등 실시 ■ 협력국의 디지털 활용 교육 정책·기술 자문(연1개국)
KEFA 한국디지털교육협회	■ 국내·외 중·고교생이 참여하는 지속가능발전목표 주제 교육용 앱 개발대회 개최 ■ 미래교육 비전 공유 포럼 및 개도국 교육정책가 초청 디지털 교육정책 개발 워크숍 개최 ■ 학교 현장의 에듀테크 활성화 및 국내 에듀테크의 해외 진출을 촉진하는 국제 박람회 개최

VI

향후 추진 계획

1. 추진 일정(안)



2. 세부 추진 내용

순	추진시기	구 분	내 용
1	2025. 1월	충북교육청 → 충청북도의회	국제교류협력 대상국 변경안 도의회 안건 상정
2	2025. 2월	IACE → 교육부, 외교부	국제교류협력 대상국 변경 신청
3	2025. 4~5월	외교부 → IACE → 충북교육청	교류협력국 외교부 검토 및 승인 알림
4	2025. 5~6월	충북교육청, IACE 실무진	변경 대상국 사전 현지 조사 - 디지털 교육 인프라 및 교육 실태 파악 - 교원 연수 및 인프라 지원 현황 도출
5	2025. 8~9월	충북교육청, IACE	교류협력대상국 방문, 업무협약 체결 - APEC국제교육협력원 협조
6	2025. 10월	충북교육청	MOU 체결 결과 보고 - 교육부, 외교부, KEFA, KERIS, KOICA
7	2026년 이후	충북교육청	2026년 이후 변경 대상국 MOU에 의한 교류사업 추진

3. 교류협력국 사전 현지 조사

- (방문목적)
 - 방문국의 교육정보화 인프라 및 교원, 학생 교육정보화 실태 파악
 - 교원 연수 및 인프라 지원 현황 도출
- (방문시기) 2025. 5~6월경
- (방문국가) 키르기스스탄(비슈케크)
- (방문인원) 교육청 관계자 3~4명, IACE 관계자 3~4명
- (방문기관) 키르기스스탄 교육과학부 등 기관 및 학교, 한인협회 등
- (추진방법) 용역 위탁

4. 교류협력국 교육정보화 지원 사업 업무협약 체결

- (추진시기) 2025. 8~9월경
- (추진방침)
 - 교류협력국 방문을 통한 협약체결
 - 교육감을 단장으로 하여 방문 인원 8명 내외 구성
 - 충청북도교육청과 키르기스스탄 교육과학부 간 이행사항 협의
 - 체계적인 업무협조체제 구축을 통한 동반자적 파트너십 제고
- (추진방법) 용역 위탁

5. 디지털 교육 세계화(ODA) 지원 사업 개요

주요 과제	추진 내용	비고
디지털 인프라 지원 및 교원연수	① [교류협력국 디지털 교육 지원] 협력국과 1:1로 교원 연수·인프라 지원 실시	충북교육청
	② [디지털 활용 시범교실 구축·운영 지원] 해외에 한국형 첨단(미래)교실을 구축하고 4년간 교원 연수, 기자재·솔루션 제공 등 후속 지원	교육부

VII

예산 사용 계획

항목	세부항목	산출기초	금액
업무협약 체결	용품	100,000원×1회=	100,000
	일반용역비	50,000,000원×1식=	50,000,000
	제안서 평가	250,000원×7명×1시간×1회= 50,000원×7명×1시간×1회=	2,100,000
	협의회	20,000원×10명×4회=	800,000
총계			53,000,000

VIII

기대효과

- 국제사회에서 이러닝 선진국으로서 책무이행을 통한 국가간 파트너십 구축
- 충청북도교육청의 교육정보화 경험 공유를 통한 국가간 정보 격차 해소
- 국제사회 협력 네트워크 강화를 통한 충청북도교육청의 「지속가능한 공감·동행교육」 세계화 구현

붙임1

ODA 중점 수원국 목록

구분	최저개발국 (LDC)	기타저소득국 (OLIC) (2022년 1인당 GNI ≤ \$1,135)	하위중소득국 (LMIC) (2022년 1인당 GNI, \$1,136~\$4,465)	상위중소득국 (UMIC) (2025년 1인당 GNI, \$4,466~\$13,845)
아시아	네팔 동티모르 라오스(충남) 미얀마(잠정중단) 방글라데시(대구) 아프가니스탄 캄보디아(부산)	북한	몽골(대전) 베트남(경남) 부탄 스리랑카 인도 파키스탄 필리핀(전북)	말레이시아 몰디브 인도네시아(강원) 중국 태국
아프리카	감비아 기니 기니비사우 남수단 니제르 라이베리아 레소토 르완다 마다가스카르 말라위 말리 모리타니아 모잠비크 베냉 부룬디 부르키나파소 상투메프린시페 세네갈 소말리아 수단 시에라리온 앙골라 에리트레아 에티오피아(경북) 우간다(경기) 잠비아 중앙아프리카공화국 지부티 차드 코모로 탄자니아(광주) 토고 콩고민주공화국(DR콩고)		가나 나이지리아 모로코(전남) 알제리 에스와티니 이집트 카메룬 카보베르데 코트디부아르 콩고공화국 케냐 튀니지 짐바브웨	가봉 나미비아 남아프리카공화국 리비아 모리셔스 보츠와나 세인트헬레나 적도기니
중남미	아이티		니카라과 볼리비아 온두라스	가이아나*** 과테말라 그레나다 도미니카연방 도미니카공화국 멕시코 몬트세랫** 베네수엘라 벨리즈

구분	최저개발국 (LDC)	기타저소득국 (OLIC) (2022년 1인당 GNI ≤ \$1,135)	하위중소득국 (LMIC) (2022년 1인당 GNI, \$1,136~\$4,465)	상위중소득국 (UMIC) (2025년 1인당 GNI, \$4,466~\$13,845)
				브라질 세인트루시아 세인트빈센트그레나딘 수리남 아르헨티나 에콰도르 엘살바도르 자메이카 코스타리카 콜롬비아 쿠바 파나마*** 파라과이 페루
중동 · CIS	예멘	시리아	레바논 요르단 우즈베키스탄 우크라이나 키르기스스탄 이란 타지키스탄	북마케도니아 몬테네그로 몰도바(제주) 벨라루스 보스니아헤르체고비나 서안 및 가자지구(팔레스타인) 세르비아 아르메니아 아제르바이잔 알바니아 이라크 조지아 카자흐스탄 코소보 터키 투르크메니스탄
오세아니아	솔로몬제도 키리바시 투발루		마이크로네시아 바누아투 사모아 토켈라우 파푸아뉴기니	나우루* 니우에 마셜제도 월리스푸투나 통가 팔라우 피지
합계	141개국			

※ : 제3차(2021-2025) 우리 정부 지정 중점협력국*(27개국)

※ : 제3차(2021-2025) 우리 정부 지정 중점협력국이면서 KLIC 사업 미참여국가(12개국)

*중점협력국: 수원국 발전수준, 경제·외교협력 실적 및 전망 등을 토대로 선정, 양자 ODA
재원의 70% 이상 투입

－ 협력 성과와 잠재력이 높은 신남방·신북방 국가 등 포함, 선택과 집중 효과 극대화를 위해
대륙별 거점 국가 지정·운영

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

720040, Бишкек ш.,
К. Тыныстанов көч., 257
тел.: (312) 66-24-42
факс: (312) 62-15-20
<http://edu.gov.kg>
edu@mail.gov.kg

257, K. Tynystanov St,
Bishkek 720040
tel.: (312) 66-24-42
fax: (312) 62-15-20
<http://edu.gov.kg>
edu@mail.gov.kg

720040, г.Бишкек,
ул. К. Тыныстанов, 257
тел.: (312) 66-24-42
факс: (312) 62-15-20
<http://edu.gov.kg>
edu@mail.gov.kg



24 03 24 № 06-5/2025

№ катка

Mr. Lee, Ju-Ho, Minister of Education
Ministry of Education, Republic of
Korea

Dear Mr. Lee, Ju-Ho

On behalf of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, I would like to express our sincere appreciation to the Ministry of Education of the Republic of Korea for its support in developing educational programs for partner countries. We have been closely following the successes of the Korean e-Learning Improvement Cooperation (KLIC) program and its significant contributions to enhancing digital literacy among students and teachers.

In this regard, the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic formally expresses its intent to join the KLIC program, starting in 2025. We are confident that this cooperation will be a vital step toward modernizing Kyrgyzstan's educational system, providing our students and educators with access to advanced digital technologies and innovative teaching methods.

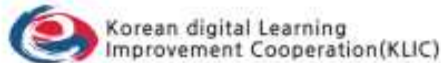
We see the KLIC program as a valuable opportunity to exchange best practices and to strengthen the professional competencies of our teachers through the use of modern ICT tools. We believe that participating in this program will not only raise the level of digital education in our country but also strengthen the partnership between the Kyrgyz Republic and the Republic of Korea.

We look forward to further discussions and planning regarding our participation in KLIC and anticipate a fruitful collaboration in 2025 and beyond.

Sincerely,

Deputy Minister

Lira Samykbaeva



Program Concept Paper (PCP)

1. Basic Information

1.1 Program Overview		
Title	KLIC (Korean digital-Learning Improvement Cooperation)	
Objectives	• (Teachers' capacity building, Training) Enhancing capacity of primary and secondary school teachers on utilization of DIGITAL in pedagogy. • (Increasing DIGITAL accessibility, Infra) Enhance the accessibility and effective utilization of digital devices in education through the implementation of funded digital-learning infrastructure	
Region, Location	Kyrgyz Republic	
Implementing Organization	Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic	
Beneficiaries	(1) Direct Beneficiaries: • (Training) Teachers from Kyrgyz who participate in the KLIC training program • (Infra) Schools and educational institutions that receive educational digital infrastructures through KLIC program (2) Indirect Beneficiaries: • (Training) Teachers in Kyrgyz indirectly benefit when participating in dissemination workshops facilitated by KLIC training alumni. • (Training) Students attending classes conducted by KLIC training alumni • (Infra) Individuals who might have secondary access to the funded digital learning infrastructures through the KLIC, such as residents of the same region.	
Duration	Annual basis ※ The program operates on an annual basis but it can be conducted continuously through mutual discussions such as 3 years	
Annual Budget	About USD 178,000 ※ The program duration will be determined mutually (e.g. 3 years)	
Contact Information	Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic	Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic Name / Position: Lira Samykbaeva / Deputy Minister Tel./E-mail: +996 772 554 248 /lsamykbaeva@gmail.com
	Ministry of Education, Republic of Korea	Digital Transformation of Education Division Name / Position: Kim, Seon-Bin / Deputy Director Tel. / E-mail: +82-44-203-7062 / solarbeam@korea.kr
	IACE, Korean digital-Learning Support Center	Capacity Building Team Name / Position: Son, Ji-hun / Program Specialist Tel. / E-mail: +82-53-719-2940 / jucompany@iace.re.kr
	Chungcheongbuk-do Office of Education	Creative & Special Education Division Name / Position: Kim, Yong-Nam / Supervisor Tel. / E-mail: +82-43-290-2705 / ivorypaper@korea.kr