

의안 번호	제 282 호
의 결 연 월 일	2015년 월 일 (제 회)

「충청북도특수교육원」 설립 계획안

제 출 자	충청북도교육감
제출연월일	2015년 11월 4일

# 「충청북도특수교육원」 설립 계획안

의안 번호	282
----------	-----

제출년월일 : 2015. 11. 4.  
제 출 자 : 충청북도교육감

## □ 제안 이유

충청북도 10개 특수교육지원센터를 연계하는 중앙지원센터 구축 및 장애학생의 통합교육, 진로·직업교육 프로그램 운영 등 특수교육 종합 지원을 위한 충청북도특수교육원을 설립하고자 지방교육자치에 관한 법률 제11조의 규정에 따라 충청북도의회 교육위원회 심사·의결을 얻고자 함.

## □ 주요 골자

- 명칭 : 충청북도특수교육원(가칭)
- 위치 : 충청북도 청주시 청원구 오창읍 유리 394(구 유리분교)
- 시설 규모
  - 부지 면적 : 10,046m<sup>2</sup>
  - 건축 규모 : 지상 2층
  - 건축 연면적 : 3,563m<sup>2</sup> (공용 면적, 기계실 포함)
- 소요 예산 : 8,704,203천원
- 이용 대상 : 학생 및 교직원, 학부모
- 업무 내용 : 충청북도 특수교육 지원

## □ 충청북도특수교육원 설립 계획안 : 붙임

# 「충청북도특수교육원」 설립 계획안

## 1. 설립 목적

- 장애인 등에 대한 특수교육법에 의거 특수교육지원센터의 기능과 역할 강화
- 특수교육대상학생의 자아실현 및 사회통합을 위한 진로·직업교육 내실화로 학생, 교사, 학부모 특수교육 만족도 제고
- 매년 특수교육대상 학생 수 증가와 학부모 및 장애인 단체의 지원 요구 수준이 높아져 이에 부응할 관련 정책 연구기관 설립 필요

## 2. 시설 개요

- 위치 : 충청북도 청주시 청원구 오창읍 유리 394
- 사업량 : 충청북도특수교육원 지상 2층
- 사업기간 : 2015. 07 ~ 2017. 08
- 총사업비 : 8,704,203천원
- **재원조달 : 국비 3,046,000천원, 지방비 5,658,203천원**
- 사업비 산출내역

(단위 : 천원)

총사업비	구분	소요 예산	비 고
8,704,203	시설비	6,927,743	
	설계용역 및 감리비 등	467,460	
	프로그램 용역 비 등	1,309,000	

### 3. 시설배치계획

- 부지 면적 : 10,046m<sup>2</sup>
- 건축 규모 : 지상 2층
- 건축 연면적 : 3,563m<sup>2</sup> (공용 면적, 기계실 포함)
- 주요 시설 현황

구분	시설명	기능	실수	면적(m <sup>2</sup> )
관리영역	안내실	당직, 안내실	1	30
	전시휴게홀	특수교육원 홍보/휴게 공간	1	90
	사무실	연구협의 및 업무수행	1	180
	원장실	원장집무실/부속실 포함	1	60
	보건실	건강관리 보건업무, 의료시설	1	60
	강사대기실	강사협의, 대기실	1	30
	정보실	정보화 관련 연수, 정보화대회	1	90
	전산실	각종서버	1	30
	자료실	자료 보관실	1	60
	문서고	문서 보관실	1	30
	교육영역	체험안내실	체험안내, 학생 대기실	1
진로체험실		리얼세팅 체험터	1	240
연수실		연수실(대 120m <sup>2</sup> , 중 90m <sup>2</sup> , 소 60m <sup>2</sup> )	3	270
세미나실		특수교육 관련 세미나	1	120
대강당		300명 규모 강의 및 시청각실	1	480
기타영역	기계전기실	전기, 냉난방관리	1	180
	화장실	화장실	5	225
합계				2,295
공용면적(로비,복도,계단 등)				1,268
합계				3,563

#### 4. 충청북도특수교육원 운영 계획

- 충청북도특수교육지원센터 확대 운영 및 네트워크 구축
- 특수교육 활동 지원
- 특수교육대상자 진단·평가 지원
- 장애학생 인권보호를 위한 상설모니터단 운영
- 특수교육대상자에 대한 특수교육 관련서비스 지원
- 교육과정 등 각종 자료 개발
- 장애이해교육 및 특수교육 관련 워크숍 실시
- 학부모 및 특수교육보조인력 연수
- 특수교육연구회 운영
- 특수교육 연구 및 정책 개발
- 충북특수교육운영계획 수립
- 충북 중장기 특수교육 계획 수립
- 충청북도 특수교육 통계 조사
- 특수교육대상학생들의 진로설계 및 직업교육
- 지역사회 연계 특수교육대상자 취업·창업교육 지원
- 특수교육대상자의 현장 중심 진로·직업 교육

#### 5. 충청북도특수교육원 조직 구성(안)

##### 1) 직원 조직 현황

직급	원장 (연구관)	부장 (연구관)	교육 연구사	파견 교사	일반직·관리직	총계
정원	1	1	3	7	일반3/관리(시설)1	16

## 6. 참고자료

- (첨부1) 충청북도특수교육원 설립 예정지
- (첨부2) 충청북도특수교육원 설립 예정지 현장사진
- (첨부3) 충청북도특수교육원 소요예산 산출내역
- (첨부4) 시·도별 일반학생 대비 특수교육대상자 비율
- (첨부5) 세부 시설 운영계획

## 첨부자료1 충청북도특수교육원 설립 예정지

설립 예정 부지 : 충북 청주시 청원구 오창읍 유리 394(구 유리분교)





**첨부자료2** 충청북도특수교육원 설립 예정지 현장사진



<유리분교 정면>



<유리분교 후면>



### 첨부자료3 충청북도특수교육원 소요예산 산출내역

#### ● 특수교육원 소요예산 산출내역

(단위 : 천원)

사 업 명	물량	단위	단 가	소요액	비 고
1. 다목적교실					
○ 시설비 (리모델링 및 증축)	3,563	m <sup>2</sup>	1,333	4,749,259	
<b>소 계</b>				4,749,259	
2. 부대시설					
○ 장애인승강기	2	개소	136,488	272,976	
○ 급수대	3	개소	22,309	66,927	
○ 국기계양대	1	개소	4,175	4,175	
○ 지하수	1	식	42,377	42,377	
○ 오수정화조	40	톤	2,114	84,560	
○ 무대기계장치	1	식	150,000	150,000	
○ 교실 냉·난방	20.5	실	9,306	190,773	
○ 가스 냉·난방추가	12.0	실	4,307	51,684	
○ 변전시설	1	식	110,272	110,272	
○ 에너지이용합리화	1	식	380,000	380,000	
○ 시청각실의자	300	조	350	105,000	
○ 철판및게시판	7	조	1,500	10,500	
○ 전기외선인입비	300	kw	100	30,000	
○ 전화외선인입비	1	식	10,000	10,000	
○ 지하수법적부담금	1	식	25,000	25,000	
○ 토목(옹벽,포장등)	1	식	644,240	644,240	
<b>소 계</b>				2,178,484	
3. 설계비	1	식	287,400	287,400	
4. 감리비	1	식	102,300	102,300	
5. 시설부대비	1	식	77,760	77,760	
6. 프로그램및기타	1	식	1,309,000	1,309,000	
<b>소 계</b>				1,776,460	
<b>합 계</b>				8,704,203	

## 첨부자료4 시·도별 일반학생 대비 특수교육대상자 비율

(단위 : 명, %)

순	시·도	학생 수(2015.9.특수교육연차보고서)			비고
		일반학교 학생수	특수교육대상자수	특수교육대상자 비율	
1	서울	1,121,565	13,146	1.2	
2	부산	404,251	6,022	1.5	
3	대구	342,715	4,510	1.3	
4	인천	387,499	5,585	1.4	
5	광주	236,129	2,784	1.2	
6	대전	225,937	3,294	1.5	
7	울산	170,564	2,457	1.4	
8	세종	29,034	218	0.8	
9	경기	1,785,589	19,323	1.1	
10	강원	198,703	3,007	1.5	
11	충북	210,529	3,980	1.9	평균 1.3
12	충남	282,051	4,076	1.4	
13	전북	259,352	3,558	1.4	
14	전남	242,451	3,685	1.5	
15	경북	336,230	4,862	1.4	
16	경남	467,922	6,268	1.3	
17	제주	88,746	1,292	1.5	
계		6,789,267	88,067	1.3	

## 첨부자료5 세부 시설 운영계획

- 특수교육대상학생 진로체험실 운영 프로그램
  - 작업준비에 오랜 시간이 걸리는 특수교육대상학생의 특성을 고려하여 리얼세팅 직무체험 중심의 프로그램 구성
  - 직업훈련 효과를 극대화하기 위해 다양한 직종의 실제 환경에서 직업훈련 체험관 실시
  - 학생들의 진로설계 및 직업교육을 위한 공간 조성

구분	영역	체험내용	
진로 체 험 관	흥미·재능 검사	흥미검사	-그림을 선택해 측정하는 그림직업흥미검사
		재능검사	-다중지능이론에 따른 재능검사, 재능탐색검사
	가상체험	사이버직업체험	-모션 인식을 통한 4가지 사이버 직업 체험
		타임캡슐	-미래 희망 직업을 선택해 셀프 촬영
	진로탐색	진로상담	-직업 및 진로상담, 집단검사
	직업훈련	체험터	-모의주방체험관, 모의매점, 모의 제과점, 모의 세탁소, 간병체험관, 의류 분류 체험관, 모의 우체국 및 금융관, 모의사무실(팩스, 복사, 출력, 인쇄), 모의 도서관, 바리스타 체험관, 도시농업 체험관 등
		전일출근일 운영	-학생들이 취업에 필요한 실질적인 직업교육의 효과를 거두기 위하여 산업체 현장 생산라인과 동일한 환경, 시간 운영을 통한 직업 훈련

● 장애체험활동 운영 프로그램

체험실	구분	체험 내용	
장애 체험실	지체장애	휠체어	-휠체어 기본 구조와 조작법 -휠체어를 이용해 목적지 도착 (평지이동, 방향전환, 경사로 및 엘리베이터 이용, 낮은 턱 넘기, 높은 턱 도와주기 등)
		목발·위커	-목발과 위커 이용 방법 -압박 봉대와 부목 체험 -목발과 위커를 이용해 정해진 코스 통과 (계단, 평지, 경사로 이용 등)
		상지장애	-손을 사용하지 않고 정해진 역할 수행 -손 대신 입과 발을 이용해 글 쓰기
		보치아	-뇌성마비 장애인의 스포츠인 보치아 게임
	시각장애	점자 및 TTS	-점자 도서 및 점자 라벨기 체험 -TTS 이용한 소프트웨어 체험
		보행훈련	-흰지팡이 사용법 -흰지팡이와 안대를 이용해 정해진 코스 통과 (평지 및 계단 이용, 장애물 통과, 랜드마크 활용, 터치법 등)
		안내보행법	-팔 잡는 법, 전진하는 법, 좁은 길 통과하기 -방향전환하기, 문 통과하기, 계단 오르내리기 -의자에 앉기, 모퉁이 돌기 -안내하는 팔 바꿔 잡기, 장시간 물건 들기 -지하철이나 차량 탑승 시 주의사항
	청각장애	장애이해	-TV, 만화, 영화 무음성 상태에서 내용 이해 -독화 및 제스처어를 이용해 지시 이해 -소리 들리지 않을 때의 느낌 공유하기
		수화체험	-수화의 필요성 -노래를 이용한 수화교육
	정신지체	장애이해	-어려운 문제 제시 후 그룹이 힘을 모아 풀기 -장애 원인과 특성 안내