

발간등록번호

충북특수-2024-01

지속가능한
공감동행교육

2024

주요업무계획



충청북도특수교육원

Chungcheongbuk-do Special Education Center

목 차

| | | |
|------------|---------------------------|----|
| I | 일반 현황 | 2 |
| II | 운영 방향 | 5 |
| III | 2023. 주요성과 | 9 |
| IV | 2024. 교육시책별 추진과제 | 18 |
| V | 2024. 주요업무 추진계획 | 21 |
| | 1. 특수교육 정책 기획 및 교육 여건 강화 | 22 |
| | 2. 모두를 위한 통합교육 지원 | 27 |
| | 3. 학생중심 특수교육 지원 강화 | 32 |
| | 4. 사회통합과 미래를 준비하는 진로·전환교육 | 37 |
| | 5. 배움과 공감으로 함께 성장하는 교육연수 | 46 |
| | 6. 소통과 협력의 행정 지원 | 51 |
| VI | 2024. 중점사업 | 56 |

I

일반 현황

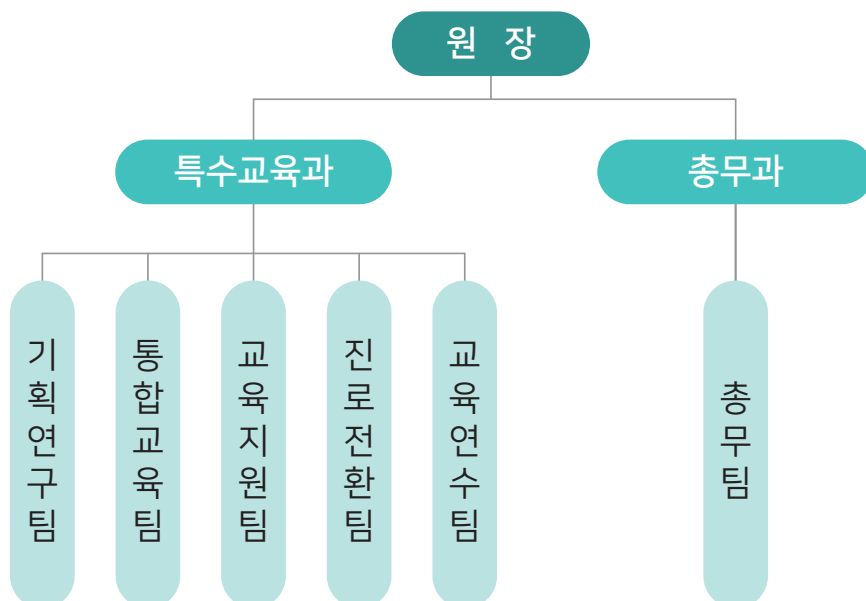
1. 연혁
2. 행정조직
3. 직원현황
4. 예산현황
5. 시설현황

일반 현황

1 연 혁

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| 2017. 07. 28. | 충청북도교육청 행정기구 설치조례 4066호(설립 최종 확정) |
| 2017. 10. 16. | 건축준공(연면적 3,481㎡) |
| 2017. 11. 01. | 충청북도특수교육원 개원 |
| 2018. 01. 16. | 충청북도다사랑학생체육관 이관(청주교육지원청) |
| 2018. 03. 01. | 진로체험관 개관 |
| 2018. 03. 07. | 충청북도특수교육원 개원식 |
| 2019. 09. 20. | 게임문화체험관 개관 |
| 2021. 04. 01. | 상상누림체험관 개관 |
| 2021. 11. 01. | 시각장애체험관 개관 |
| 2021. 12. 01. | 행동중재지원센터 개관 |
| 2023. 03. 01. | 제4대 이해경 원장 취임 |

2 행정조직



3 직원현황

[2024. 1. 1. 기준]

| 구분 | 전문직·교원 | | | | | | 일반직 | | | | | | 교육 공무직 | 총계 |
|----|--------|-----------|-----------|---------|----------|----|-----|----|----|----|----|----|-----------|----|
| | 원장 | 교육 연구관 | 교육 연구사 | 교사 | | 소계 | 5급 | 6급 | 7급 | 8급 | 9급 | 소계 | | |
| 현원 | 1 | 1 | 5 | 파견 1 | 순회 19 | 27 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 7 | 6 | 40 |

4 예산현황

[단위: 천원, %]

| 인적자원 운용 | 교수·학습활동지원 | 교육행정일반 | 기관운영관리 | 합계 |
|---------|-----------|--------|---------|-----------|
| 418,570 | 4,770,601 | 55,828 | 273,682 | 5,518,681 |
| (7.6) | (86.4) | (1.0) | (5.0) | (100) |

5 시설현황

■ 시설 개요

| 소재지 | 부지면적 | 건축면적 | 건축연면적 | 층수 |
|------------------------|---------|-----------|----------|-------|
| 청주시 청원구 오창읍 두릉유리로 1375 | 20,426㎡ | 3,631.27㎡ | 4,917.4㎡ | 지상 2층 |

■ 주요 시설

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| 지원관 | 2층 | 화상회의실, 전산실, 문서고, 사무실, 원장실 |
| | 1층 | 보건실, 세미나실, 당직실 |
| 체험관 | 2층 | 정보실, 게임문화체험터, 사무행정지원실, 직업평가실, 간병보조실, 호텔룸메이드실, 세탁 린넨실 |
| | 1층 | 대강당, 자기관리실, 바리스타실, 포장 조립실, 상상누림터 |
| 다사랑관 | 강당, 장애인해체험관, 시각장애체험관, 행동중재지원센터 | |

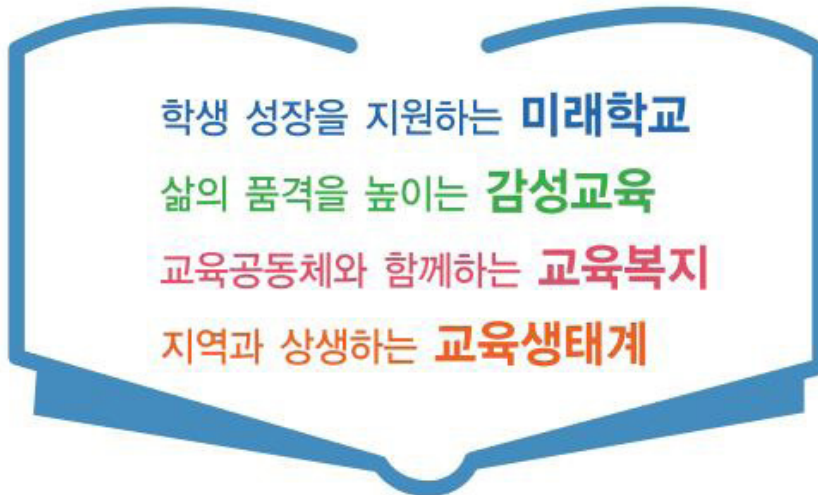
II

운영 방향

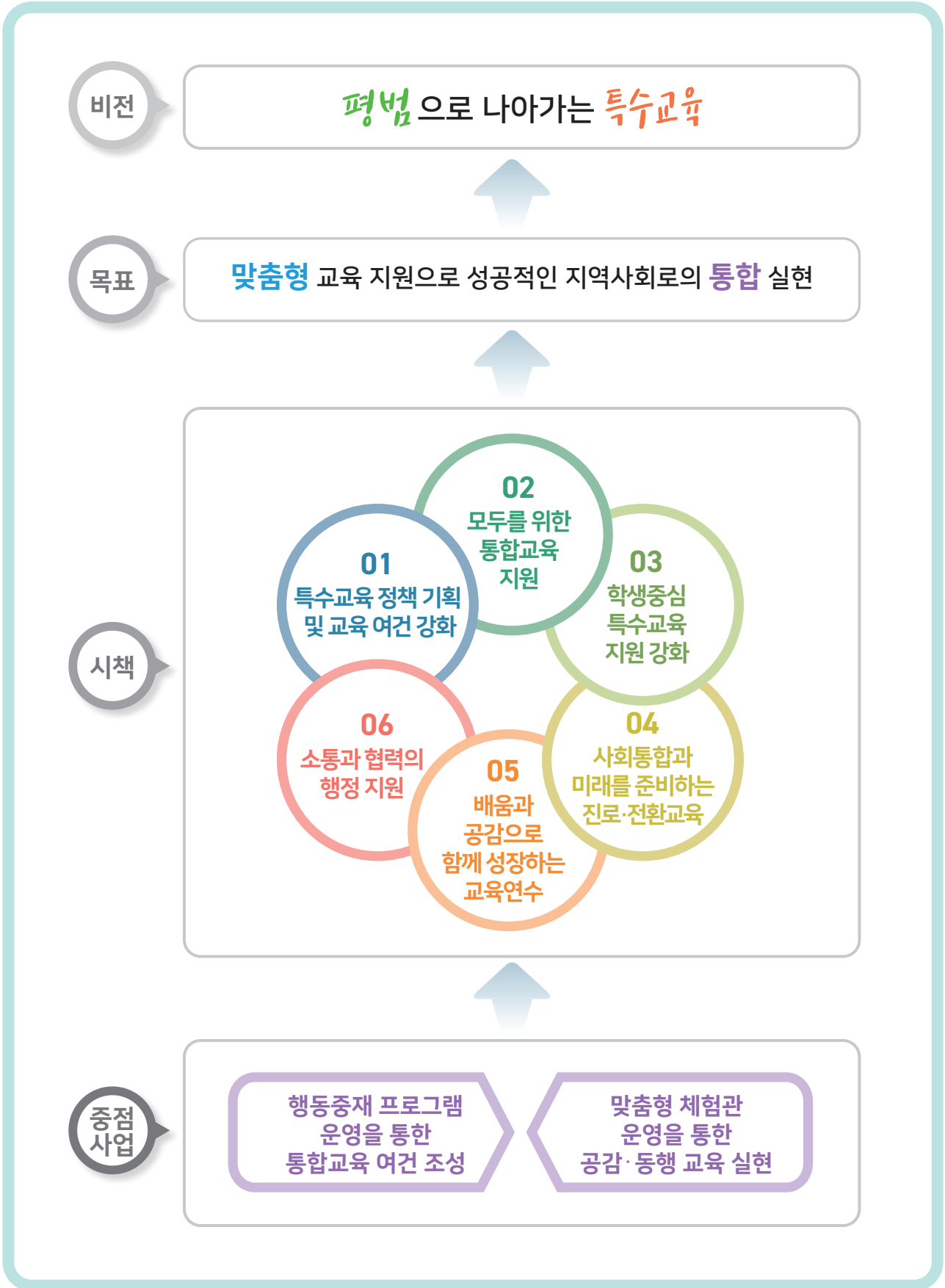
1. 충북교육의 기본 방향
2. 충청북도특수교육원의 운영 방향

1 충북교육의 기본 방향

지속가능한 **공감** **동행** 교육



2 충청북도특수교육원의 운영 방향



2-1 충청북도특수교육원의 운영 방향 해설

교육비전 **평범**으로 나아가는 **특수교육**

특수교육대상학생이 일상의 평범을 누릴 수 있도록 교육공동체와의 협력을 바탕으로 현장의 요구를 수용한 특수교육 실현을 위해 노력하겠습니다.

목 표 **맞춤형** 교육 지원으로 성공적인 **지역사회**로의 **통합** 실현

특수교육대상학생 중심의 정책을 개발하고 맞춤형 통합교육을 지원하며, 현장중심의 진로·직업 및 전환교육, 함께 성장하는 교육연수를 통해 특수교육대상학생이 함께 행복한 삶을 누리는 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

교육시책

01 특수교육 정책 기획 및 교육 여건 강화

변화하는 교육 현장의 요구를 반영하여 특수교육대상학생 개개인에게 적합한 맞춤형 특수교육 정책을 기획 실천하고 특수교육원 교육 시설을 강화하겠습니다.

02 모두를 위한 통합교육 지원

협력 기반 통합교육 여건 조성, 통합교육 내실화, 특수교육대상자 지원체계 강화를 통하여 통합교육이 학교 현장에 정착되도록 하겠습니다.

03 학생중심 특수교육 지원 강화

학생중심 특수교육지원을 위한 전문적 특수교육 지원체계 구축, 미래역량을 키우는 프로그램 운영, 장애유형별 개별 맞춤형 특수교육 지원을 강화하겠습니다.

04 사회통합과 미래를 준비하는 진로·전환교육

특수교육대상학생이 자신만의 강점을 발견하고 꿈을 추구할 수 있도록 미래생활 및 직업재활 역량 강화, 전환기 교육을 통해 성공적인 사회통합을 지원하겠습니다.

05 배움과 공감으로 함께 성장하는 교육연수

학교 현장 및 교육 공동체 전문성 향상과 역량 강화를 위한 수요자 중심 맞춤형 연수를 통해 배움과 공감의 교육 연수를 운영하겠습니다.

06 소통과 협력의 행정 지원

쾌적하고 안전한 미래교육 학습환경을 구축하여 교육 효과를 향상시키고, 교육공동체의 만족도를 높이는 수요자 중심의 행정중심서비스를 제공할 것입니다.

III

2023. 주요성과

1. 발전하며 커가는 특수교육 정책 및 연수 지원
2. 성장과 공감의 특수교육
3. 성공적인 사회통합을 위한 전환교육
4. 스스로 미래를 준비하는 진로·직업교육
5. 소통과 협력의 행정 지원

1 발전하며 커가는 특수교육 정책 및 연수 지원

■ 특수교육 정책 개발 및 나눔

- 통합교육 중장기 발전계획 수립을 위한 협의회 추진: 7회, 62명
- 교육관 증축 및 (가칭)감성숲 조성 관련 협의회 및 컨설팅: 11회, 68명
- 참여와 공유를 통한 통합 특수교육 나눔축제 운영: 10~11월, 188명
- 학생 중심 맞춤형 개별화교육계획 모니터링 실시: 특수학교 5교

■ 특수교육 관련자료 제공 및 데이터 관리

- 현장 요구를 반영한 특수교육 정책자료 개발 및 보급: 3종(특수교육 방과후학교 가이드라인, 초등 입학전 학부모를 위한 특수교육 가이드북, 초등 일반교사를 위한 통합교육 가이드북)
- 특수교육 현황 및 연차보고, 실태조사를 통한 데이터 수집: 3~6월, 3회

■ 특수교육 홍보활동

- 장애인해 및 특수교육 홍보 강화를 위한 특수교육대상학생 작품 달력 제작 및 보급: 특수 및 일반학교 467교 (유관기관 33기관 포함), 2,000부
- 특수교육에 대한 이해와 공감문화 확산을 위한 특수교육원 홍보: 신문보도 43회, 방송보도 2회, 라디오 인터뷰 및 홍보 153회, 현수막 홍보 20회

■ 자격연수

- 상위 자격취득을 위한 유 초등 1급 정교사 자격연수 운영: 1월 1회, 7~8월 2회, 57명

■ 직무연수

- 특수교육 교원의 맞춤형 연수 운영을 통한 배움길(주제별, 생애주기별, 자율공모형) 연수 운영: 5~11월, 7회, 127명
- 신규임용 교사의 전문성 신장 및 수업 능력 향상을 위한 신규임용 연수 운영: 2·6월, 2회, 48명
- 특수교육 업무담당자 간 소통 및 공유를 위한 특수교육지원센터 연수 운영: 3~9월, 12회, 141명

■ 특수교육 국외연수

- 선진 해외 특수교육 사례 탐색을 통한 특수교육 국외연수 연수 운영: 2~11월, 1회, 20명

■ 특수교육지원인력 연수

- 특수교육 이해 및 교육활동 지원능력 향상을 위한 특수교육지원인력 연수 운영: 1~8월, 9회, 746명

■ 학부모 연수

- 특수교육대상자 학부모 간 자녀양육 스트레스 해소 및 자녀 교육을 위한 학부모 연수 운영: 6~11월, 22회, 208명

■ 원격연수

- 특수교육 전문성 향상을 위한 교직원 및 학부모 원격연수 운영: 1~12월, 1,458명

2 성장과 공감의 특수교육

■ 특수교육 지원체계 지원 강화

- 특수교육 소통체계 강화를 통한 특수교육지원센터 컨설팅: 6회(제천, 옥천, 진천, 괴산증평, 음성, 단양)
- 특수교육지원센터 치료지원 업무 담당자 협의회: 3월, 1회, 13명
- 특수학교 방과후학교 가이드라인 개정을 위한 업무 담당자 협의회: 11월, 2회, 24명
- 충청북도 특수교육 방과후학교 가이드라인 안내 및 업무 설명회: 12월, 3회, 210명
- 특수교육치료사 법정 보수교육비 지원: 29명, 12월 지급

■ 장애학생 유형별 지원

- 건강장애학생 지원: 70명(스쿨포유 47명, 꿈사랑학교 23명)
- 원격수업기관 운영비 및 수업 콘텐츠 제작 지원: 2기관(스쿨포유, 꿈사랑학교)
- 병원학교 및 학교복귀 프로그램 운영비 지원: 청주혜화(충북대학교병원학교 순회학급)
- 스쿨포유 실시간 온라인 수업 및 동영상 수업 제작: 매주 11시간씩
- 건강장애 담당자 소통 협의회: 3월, 1회, 10명
- 건강장애 소속학교 담당교사 원격 연수: 7월, 1회, 120명
- 시·청각장애특성화거점지원센터 업무 담당자 협의회: 3월, 1회, 7명
- 중도·중복장애학생 건강권 보장을 위한 사업 지원: 특수학교 2교(청주혜화, 충주성모)
- 장애유형과 특수학교의 여건에 적합한 프로그램 선택 운영 지원: 특수학교 11교
(통합교육, 심리지원, 보조공학기기 지원, 재활프로그램, 학습지원 프로그램 지원)

■ 특수교육대상자 미래 역량강화 프로그램 운영 지원

- 특수교육대상자 문화 예술 체험 및 프로그램 운영 지원: 특수학교 11교, 교육지원청 10센터
- 특수학교 대상 체력회복 및 스포츠 체험 프로그램 운영 지원: 특수학교 11교
- 맞춤형 가족지원 프로그램 운영으로 가족의 역량 강화: 특수학교 10교, 교육지원청 10센터 (양육코칭, 가족 상담, 입학 적응 프로그램, 형제 자매 상담 지원)

■ 특수교육대상자 통학비 지원

- 통학비 지원을 통한 특수교육대상자의 교육복지 실현: 학생 1,678명(초 512, 중 298, 고 345, 특수 523), 학부모 1,576명

■ 장애학생 인권지원단 운영

- 장애학생 인권지원단 운영: 10센터 11개단, (1~11월)정기현장 지원 186회(특수학교 18회, 기타 7회), 특별지원 54회(특수학교 5회)
- 충북 장애학생 인권지원단 역량강화 연수 및 협의회 운영: 2회, 42명
- 특수교육대상자 인권실태조사(온라인 및 대면조사): 6~10월, 2회

■ 장애학생 행동중재 지원

- 행동중재 지원센터 온라인 사전설명회: 3월, 1회, 15명
- 행동중재 맞춤형 컨설팅: 4~12월, 67회, 109명(학부모 15, 교사 94)
- 행동중재 역량강화 연수: 4~12월, 4회, 202명
- 행동중재 역량강화 연수 컨설팅: 4~6월, 54회, 276명
- 학생 중재 및 보호자·교사 코칭: 4~12월, 188회, 570명(학생 188, 학부모 122, 교사 260)
- 행동분석 전문가 양성 과정 위탁연수 운영 7~8월, 6주, 10명
- 행동분석 전문가 양성 과정 실습과정 운영: 9~12월, 10명
- 긍정적 행동지원단 및 거점 행동중재 지원센터 협의회: 3월, 1회, 3센터(청주, 충주, 제천)

■ 통합교육 역량강화 연수

- 학교 관리자의 특수교육 이해와 공감 문화 형성을 위한 통합학교 관리자 연수 운영: 4·10월, 7회, 638명
- 통합학급 담임교사의 특수교육대상자 지도방법 및 통합교육 실현을 위한 통합교육 역량강화 연수 운영: 9~11월, 12회, 198명

■ 통합교육 지원 강화

- 유치원 대상 통합교육 운영비 지원: 개신초병설유 외 44개 유치원(교당 1,500천원)
- 통합교육 프로그램 운영 거점기관 지원: 교육지원청 6센터(청주, 충주, 제천, 영동, 진천, 음성)
- 통합교육지원단 운영 지원: 교육지원청 5센터(청주, 충주, 제천, 영동, 괴산증평)

■ 장애공감문화 확산

- 특수교육원 온·오프라인 장애이해체험관: 3~12월, 177교, 13,564명
- 충청북도교육도서관(점자도서관) 연계 프로그램 운영: 4~11월, 2회, 67명(초 17, 중 50)
- 찾아가는 장애이해교육 강사 지원: 4~12월, 132교, 383학급 8,342명
- 교직원 및 학생 대상 법적 의무 연수 안내: 4·9월, 2회

3 성공적인 사회통합을 위한 전환교육

■ 전환교육 프로그램 운영

- 전환교육 담당기관 방문 및 외부강사 사전 협의: 3월, 5회, 38명
- 경제교육, 직장예절 및 스피치교육: 5~12월, 170회, 33교, 1,480명
- 직장 내 성폭력 예방 및 대응방안교육: 4~11월, 82회, 30교, 832명
- 노동인권교육 및 정리수납교육, 이미지메이킹교육: 4~12월, 166회, 41교, 1,260명

■ 장애학생 직업박람회 운영

- 장애학생 직업박람회 기획 관련 협의회: 5~8월, 2회, 40명
- 충북 장애학생 직업박람회 개최: 9월, 1회, 39교, 521명

■ 특수교육대상자 여가문화 교육

- 전환기 특수교육대상학생 여가문화 체험: 6~12월, 8회, 1,041명

■ 특수학교 고교학점제 지원

- 특수학교 고교학점제 지원 사업 운영비 지원: 2~5월, 2회, 특수학교 10교(학교별 35,000천원)
- 특수학교 고교학점제 담당교사 협의 및 컨설팅: 2~11월, 5회, 특수학교 10교

■ 특수교육대상자 대학입학 정보 지원

- 2024학년도 대학입학설명회 개최를 위한 사전 협의 및 사후 평가회: 4~6월, 3회, 19명
- 특수교육대상자 대학입학 포럼 및 대학입학설명회(대학별 1:1 맞춤형 입학상담) 개최: 6월, 1회, 129명(학생 15, 학부모 47, 교사 29, 대학관계자 38), 충북대학교 외 14개 대학
- 2024학년도 특수교육대상학생 대학입학 자료집 제작: 6월, 1회, 800부
- 장애학생 대학생활 체험 운영: 7~11월, 학교별 1~3회기, 13교 320명

■ 장애학생 모의면접 컨설팅 운영

- 2023학년도 모의면접 컨설팅 사전 협의회: 8월, 1회, 11명
- 2023학년도 모의면접 컨설팅 대비 연수: 8월, 1회, 21명
- 2023학년도 모의면접 컨설팅 운영: 9월, 1회, 봉명고 외 17교, 68명

■ 장애학생 진로드림페스티벌 운영

- 충북 장애학생 진로드림 사전 협의회: 6월, 2회, 30명
- 충북 장애학생 진로드림페스티벌: 6월, 1회, 7교, 9명
- 전국 장애학생 진로드림페스티벌: 9월, 1회, 청주혜원학교 외 5교, 6명

■ 전환교육 교사 연구회 및 담당교사 연수 운영

- 전환교육 교사 연구회 운영: 5~12월, 7회, 80명
- 전환교육 담당교사 연수 운영: 11~12월, 9회, 90명

■ 전환기 학부모 교육

- 아버지와 함께하는 드론교실: 5월, 1회, 24명
- 취미 창업 클래스: 5~11월, 33회, 132명
- 취미 창업 자격증 클래스: 6~10월, 34회, 152명
- 마음챙김 학부모교육: 11월, 2회, 20명

■ 가족지원 프로그램 운영

- 학부모교육 우리자녀의 성장스토리: 5~12월, 11회, 38명

■ 장애학생 취업 지원 유관기관 협의회

- 충북 장애학생 취업지원 유관기관 협의회: 4월~11월, 2회, 42명

■ 충북발달장애인훈련센터 업무 지원

- 충북발달장애인훈련센터 업무 지원: 4~12월, 취업지원관 1명, 직업재활사 1명
- 충북발달장애인훈련센터 기본 일배움체험: 4~12월, 16교, 409명
- 충북발달장애인훈련센터 심화체험: 4~12월, 10교, 237명

4 스스로 미래를 준비하는 진로·직업교육

■ 특수교육체험관 운영

- 진로체험관 운영: 상당교 외 194교 1,656명(초 76교 790명, 중 71교 496명, 고 48교 370명)
 - 방문체험: 상당교 외 121교, 1,932명, 원격체험: 청주혜원학교 외 72교, 724명
- 상상누림체험관 운영: 성암초 외 113교 998명
 - (유 3교 12명, 초 53교 468명, 중 36교 246명, 고 22교 272명)
 - 방문체험: 성암초 외 81교, 680명, 원격체험: 남성유 외 31교, 318명
- 찾아가는 유치원 진로·직업 체험 운영: 7·11월, 국원유 외 18개원, 105명
- 특수교육대상학생 스쿠버 다이빙 체험: 5~7월, 3회, 14명

■ 정보화 능력을 키우는 대회 운영

- 충북 장애학생 e페스티벌: 6월, 서현초 외 29교 45명(초 27, 중 9, 고 9), 7종목 9명 선발
- 전국 장애학생 e페스티벌: 9월, 서현초 외 12교, 23명(초 9, 중 4, 고 9, 전공 1), 18종목

■ 특수학교 맞춤형 자유학기제 운영 지원

- 자유학기(년)제 운영 지원: 특수학교 10교, 21학급, 100명
- 학교로 찾아가는 맞춤형 직업탐색 프로그램 운영 지원: 특수학교 10교

■ 진로·직업 교육과정 운영 지원

- 특수학교 고등부·전공과 직업교육 지원: 특수학교 10교 56학급, 전공과 11교 44학급
- 장애유형·특성을 고려한 직업교육 중점학교 운영 지원: 특수학교 5교
- 장애학생의 전문 직업인 양성 교육과정 운영 지원: 특수학교 2교
- 진로교육 집중 교육과정 운영 지원: 특수학교 4교

■ 특수학교 진로전담교사 전문성 강화 지원

- 특수학교 진로전담교사 역량강화 연수 및 협의회 실시: 4회, 43명

■ 직업능력평가

- 장애학생 직업능력평가: 4~12월, 덕산중 외 34교, 149명

■ 학습자 중심 현장실습 안내 및 점검

- 학습자 중심 맞춤형 현장실습 설명회: 4월, 1회, 34명
- 현장실습지원단 현장실습 컨설팅: 9교

■ 장애학생 맞춤형 현장실습 제공

- 장애학생 학교내 직무 개발 및 일자리사업: 4~12월, 청주혜원 외 31교, 108명
- 장애학생 현장중심 맞춤형 일자리사업: 4~12월, 청주혜원 외 7교, 24명

■ 특수학교 학교기업 운영 지원

- 학교기업 운영 지원: 특수학교 3교

■ 통합형 직업교육거점학교 운영 지원

- 통합형 직업교육거점학교 운영 지원: 3교(청주농업고, 제천제일고, 충북산업과학고)

■ 자격취득과정 운영 지원

- 장애학생 자격취득과정 운영 지원: 3교(청주농업고, 제천제일고, 충북산업과학고)

5 소통과 협력의 행정 지원

■ 쾌적하고 안전한 교육시설 운영

- 매월 4일 안전점검의 날 운영을 통해 시설물 안전관리 강화
- 재난 대비 비상 훈련 및 합동 소방 훈련 실시: 10월, 1회

■ 수요자 중심의 행정서비스 제공

- 특수교육수요자 차량지원을 통한 맞춤형 서비스 제공: 69회, 516명
- 학생 교통안전 지원: 5회
- 친절한 행정서비스 제공 및 직원 역량 강화를 위한 직장 교육 및 직원 연수 실시
(친절교육 1회, 갑질예방교육 및 직장 내 괴롭힘 예방 교육 2회, 교직원 성희롱 성폭력 성매매 가정폭력 예방 교육 3회 실시)
- 기관장 청렴특강 등 반부패 청렴 직장 교육 실시 및 청렴문자 메시지 발송 5회
- Best 청렴 소통 친절 교직원 선정: 4회

IV

2024. 교육시책별 추진과제

1. 교육시책별 추진과제
2. 추진과제별 예산현황

IV

2024. 교육시책별 추진과제

1 교육시책별 추진과제

| 교육시책 | 추진과제 |
|---------------------------------|---|
| 01 특수교육 정책 기획 및 교육 여건 강화 | 1-1 지속 발전하는 특수교육 정책 기획 1-2 특수교육 내실화를 위한 교육 여건 강화 |
| 02 모두를 위한 통합교육 지원 | 2-1 모두가 빛나는 학교 통합교육 실천 2-2 장애공감문화 활성화 및 행동중재 지원 |
| 03 학생중심 특수교육 지원 강화 | 3-1 현장 맞춤형 특수교육 지원 강화 3-2 미래역량을 키우는 학생중심 특수교육 실현 |
| 04 사회통합과 미래를 준비하는 진로·전환교육 | 4-1 미래생활역량을 키우는 진로·직업교육 지원 4-2 학습자 중심 맞춤형 현장실습 활성화 및 취업지원 강화 4-3 특수교육대상학생 전환교육 지원 4-4 성공적 전환을 위한 지역사회 협력체제 기반 마련 |
| 05 배움과 공감으로 함께 성장하는 교육연수 | 5-1 배움과 나눔을 통한 맞춤형 연수 운영 5-2 교육공동체가 함께하는 소통과 공감의 연수 운영 |
| 06 소통과 협력의 행정 지원 | 6-1 쾌적하고 안전한 교육시설 운영 6-2 수요자 중심의 행정서비스 제공 |

2 추진과제별 예산현황

[단위: 천원]

| 순 | 추진과제 | 예산액 | 집행액 |
|----------|-------------------------------|------------------|-----|
| 1-1 | 지속 발전하는 특수교육 정책 기획 | 10,890 | |
| 1-2 | 특수교육 내실화를 위한 교육 여건 강화 | 682,924 | |
| 소계 | | 693,814 | |
| 2-1 | 모두가 빛나는 학교 통합교육 실천 | 208,650 | |
| 2-2 | 장애공감문화 활성화 및 행동중재 지원 | 143,300 | |
| 소계 | | 351,950 | |
| 3-1 | 현장 맞춤형 특수교육 지원 강화 | 2,305,937 | |
| 3-2 | 미래 역량을 키우는 학생중심 특수교육 실현 | 201,000 | |
| 소계 | | 2,506,937 | |
| 4-1 | 미래생활역량을 키우는 진로·직업교육 지원 | 490,900 | |
| 4-2 | 학습자 중심 맞춤형 현장실습 활성화 및 취업지원 강화 | 372,380 | |
| 4-3 | 특수교육대상학생 전환교육 지원 | 355,130 | |
| 4-4 | 성공적 전환을 위한 지역사회 협력체제 기반 마련 | 18,780 | |
| 소계 | | 1,237,190 | |
| 5-1 | 배움과 나눔을 통한 맞춤형 연수 운영 | 370,300 | |
| 5-2 | 교육공동체가 함께하는 소통과 공감의 연수 운영 | 52,650 | |
| 소계 | | 422,950 | |
| 6-1 | 쾌적하고 안전한 교육시설 운영 | 75,736 | |
| 6-2 | 수요자 중심의 행정서비스 제공 | 230,104 | |
| 소계 | | 305,840 | |
| 계 | | 5,518,681 | |

V

2024. 주요업무 추진계획

1. 특수교육 정책 기획 및 교육 여건 강화
2. 모두를 위한 통합교육 지원
3. 학생중심 특수교육 지원 강화
4. 사회통합과 미래를 준비하는 진로·전환교육
5. 배움과 공감으로 함께 성장하는 교육연수
6. 소통과 협력의 행정 지원

교육시책 01

특수교육 정책 기획 및 교육 여건 강화



추진 과제

1-1 지속 발전하는 특수교육 정책 기획

1-2 특수교육 내실화를 위한 교육 여건 강화

추진과제 1-1

지속 발전하는 특수교육 정책 기획

과제추진 방향

- ◆ 교육현장의 요구를 반영하여 지속 발전하는 맞춤형 특수교육 정책 기획
- ◆ 특수교육 현황 및 통계 관리를 통한 정책 수립 토대 마련

□ 주요내용

1-1-1 특수교육 정책 기획 및 추진

- 현장 맞춤형 특수교육 정책 기획 및 안내
 - 주요업무계획, 주요업무 추진상황 자료 제작: 3회
 - 충북 특수교육 운영계획 수립 지원: 1~3월, 1회
- 특수교육 성과 나눔
 - 참여와 공유를 통한 특수교육 나눔 축제 개최: 10~11월, 1회

1-1-2 특수교육 현황 및 통계 관리

- 특수교육 현황 및 데이터 관리: 연중
- 특수교육 연차보고: 1회
- 특수교육 실태조사: 1회

1-1-3 특수교육 활성화를 위한 기관평가

- 충북특수교육원 기관평가: 1회

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-------------------|--------|----|
| 1-1-1 | 특수교육 정책 기획 및 추진 | 10,490 | |
| | - 주요업무계획 | 6,600 | |
| | - 특수교육 나눔 축제 | 3,890 | |
| 1-1-2 | 특수교육 현황 및 통계 관리 | 비예산 | |
| 1-1-3 | 특수교육 활성화를 위한 기관평가 | 400 | |
| 계 | | 10,890 | |

■ 기대효과

- 맞춤형 특수교육 정책 기획 및 안내를 통해 학교 특수교육 내실화 기여
- 충북 특수교육 현황 및 데이터 관리로 특수교육 정책 기반 마련

추진과제 1-2

특수교육 내실화를 위한 교육 여건 강화

과제추진 방향

- ◆ 교육관 증축 및 (가칭) 감성숲놀이터 조성을 통한 특수교육원의 교육 여건 강화
- ◆ 지속적인 특수교육 홍보를 통한 교육공동체의 관심 증대 및 공감문화 확산

▣ 주요내용

1-2-1 교육관 증축 및 (가칭)감성숲놀이터 조성

- 교육관 증축에 따른 교육여건 개선
 - 특수교육대상학생의 진로와 전환교육을 위한 교육관 증축: 연중
 - 교육관 프로그램 개발을 위한 실무추진단 운영: 2회
- (가칭)감성숲놀이터 조성으로 심과 치유를 위한 환경 마련
 - (가칭)감성숲놀이터 설계 및 시공: 연중
 - 심과 치유를 위한 (가칭)감성숲놀이터 컨설팅 운영: 2회

1-2-2 특수교육 홍보 활성화

- 교육공동체의 인식 개선과 공감문화 확산을 위한 홍보 활성화
 - 언론 등 다양한 홍보매체를 통한 특수교육 소개: 수시
 - 교육활동, 교육행사 등 보도자료 제공: 수시
 - 특수교육원 홍보 리플렛 제작 및 보급: 1회
- 방원(견학)에 따른 특수교육원 홍보: 수시
 - 타 시도 및 유관기관 방원 시, 교육프로그램 및 체험관 적극 홍보

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|------------------------|---------|----|
| 1-2-1 | 교육관 증축 및 (가칭)감성숲놀이터 조성 | 673,924 | |
| | - 교육관 및 감성숲놀이터 조성 | 671,924 | |
| | - 교육관 및 감성숲 컨설팅 | 2,000 | |
| 1-2-2 | 특수교육 홍보 활성화 | 9,000 | |
| | - 교육행정 홍보 | 7,000 | |
| | - 특수교육 홍보 | 2,000 | |
| 계 | | 682,924 | |

■ 기대효과

- 교육관 증축 및 (가칭) 감성숲 조성으로 충북 특수교육 지원 여건 마련
- 다양한 홍보를 통한 교육공동체의 특수교육 정책 공감 및 인식 개선

교육시책 02

모두를 위한 통합교육 지원



추진 과제

2-1 모두가 빛나는 학교 통합교육 실천

2-2 장애공감문화 활성화 및 행동중재 지원

추진과제 2-1

모두가 빛나는 학교 통합교육 실천

과제추진 방향

- ◆ 모두가 빛나는 학교를 위한 협력기반 통합교육 여건 조성
- ◆ 장애학생 인권보호 및 인권침해 예방을 위한 인권지원단 운영 내실화

□ 주요내용

2-1-1 통합교육 여건 조성 및 지원체제 강화

- 통합교육 중장기 발전계획 수립
 - 통합교육 중장기 발전계획 수립을 위한 컨설팅단 운영: 10명, 4회
 - 통합교육 관련부서(기관)와의 협의회 추진: 2회
 - 통합교육 담당교원 역량강화 연수 실시: 1회
- 특수교육 정책 자료 제공
 - 특수교육 관련 매뉴얼 및 자료 개발·보급: 2종
 - 통합학급 통합교육 자료 안내: 수시
- 학교 통합교육계획 수립
 - 특수교육대상자가 재학중인 모든 유·초·중·고등학교 해당
 - 지역별 학교 통합교육 컨설팅 계획 수립·추진: 10센터
 - 지역별 학교 통합교육 운영 사례 성과나눔 추진: 10센터, 1회
- 지역별 통합교육지원단 조직·운영: 10센터
 - 학교 통합교육 지원 체제 강화

2-1-2 장애학생 인권지원단 운영

- 장애 인권을 지키는 인권지원단 운영 및 실태조사
 - 특수교육대상자 인권보호를 위한 인권지원단 운영: 10센터(11개단)
 - 장애학생 인권지원단 담당자 협의회: 2회
 - 장애학생 인권지원단 컨설팅: 연중
 - 특수교육대상자 인권 실태조사: 1회

2-1-3 장애인 학생 e페스티벌

- 장애인 학생의 정보격차 해소 및 여가문화 체험의 질 제고
 - 정보경진 및 e-스포츠대회 운영(충북대회: 6월 중, 전국대회: 9월 중)

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|----------------------|---------|----|
| 2-1-1 | 통합교육 여건 조성 및 지원체제 강화 | 52,690 | |
| | - 통합교육 중장기 발전계획 수립 | 3,290 | |
| | - 특수교육 자료개발 | 16,400 | |
| | - 통합교육지원단 운영 | 33,000 | |
| 2-1-2 | 장애인 학생 인권지원단 운영 | 146,400 | |
| | - 인권지원단 담당자 연수 | 260 | |
| | - 인권지원단 운영 | 113,140 | |
| | - 인권침해 실태조사 | 33,000 | |
| 2-1-3 | 정보경진 및 e-스포츠 대회 운영 | 9,560 | |
| | - 장애인 학생 e페스티벌 | 9,560 | |
| 계 | | 208,650 | |

■ 기대효과

- 통합교육 여건 개선으로 내실 있는 통합교육 실현
- 장애인 학생 인권보호 정책 추진 및 사업 평가를 통한 인권 친화적 문화 정착
- 장애인 학생의 정보화 능력 및 여가문화 체험을 통한 삶의 질 향상 기여

추진과제 2-2

장애공감문화 활성화 및 행동중재 지원

과제추진 방향

- ◆ 장애이해교육 내실화를 통한 장애인에 대한 편견 해소 및 일상적 장애공감문화 조성
- ◆ 행동 문제로 학교생활에 어려움을 보이는 학생에게 행동상제 지원으로 학교적응력 향상

□ 주요내용

2-2-1 장애공감문화 활성화

- 장애공감문화 활성화 계획 수립 추진
- 장애이해체험관 운영
 - 비장애 학생 대상 인권교육 및 장애이해 체험프로그램* 운영
 - *시각장애체험, 보조공학기기체험, 장애이해인형극, 장애인스포츠(보치아, 휠체어 농구 등)
 - 충청북도교육도서관 연계 프로그램 운영: 점자도서관(시각장애체험)
- 장애인식개선 법적 의무 연수 관리
 - 교직원 및 학생 대상 법적 의무 연수 점검 및 보고: 연 1회

2-2-2 장애학생 행동중재 지원

- 충청권거점행동중재 지원센터 운영
- 행동분석 전문가 양성 과정 운영: 2년 과정, 특수교사 10명
 - 전문기관 위탁 연수(270시간)
 - 개별 임상실습 지원(1,000시간)
- 행동중재 지원 프로그램 운영
 - 행동중재지원단 구성 운영
 - 온라인 사전 설명회: 3월, 1회

- 행동중재 전문가 매칭을 통한 행동중재 지원 프로그램 운영
- 행동중재 역량강화 연수 운영
 - 특수교사, 일반교사, 학부모 대상 운영
- 긍정적 행동지원단 운영: 3센터(청주, 충주, 제천)
 - 긍정적 행동 지원 업무 담당자 지정 운영: 10센터

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-----------------|---------|----|
| 2-2-1 | 장애공감문화 활성화 | 30,500 | |
| | - 보조공학기기 | 30,500 | |
| 2-2-2 | 장애학생 행동중재 지원 | 112,800 | |
| | - 거점행동중재 지원센터 | 15,040 | |
| | - 행동분석 전문가 위탁연수 | 15,000 | |
| | - 행동중재 프로그램 운영 | 59,960 | |
| | - 긍정적 행동지원단 | 22,800 | |
| 계 | | 143,300 | |

■ 기대효과

- 교육공동체의 장애이해교육 내실화와 인식개선을 통한 장애공감문화 활성화
- 찾아가는 학생 맞춤형 행동중재 프로그램 운영으로 모두를 위한 통합교육 실현

교육시책 03

학생중심 특수교육 지원 강화



추진 과제

3-1 현장 맞춤형 특수교육 지원 강화

3-2 미래역량을 키우는 학생중심 특수교육 실현

추진과제 3-1

현장 맞춤형 특수교육 지원 강화

과제추진 방향

- ◆ 장애유형·정도에 따른 개별 맞춤형 지원으로 특수교육대상자의 학습권 보장
- ◆ 현장중심 맞춤형 특수교육 지원으로 지속가능한 특수교육 성과 제고

□ 주요내용

3-1-1 현장중심 맞춤형 특수교육

- 지역사회 기반 체계적 특수교육지원을 위한 소통체계 강화
 - 특수교육지원센터 컨설팅: 수시
 - 장애학생 지원강화사업 운영 지원
- 특수교육 치료지원 운영 지원
 - 특수교육 치료지원 컨설팅: 수시
 - 특수교육치료사 법정 보수교육비 지원
- 특수교육 방과후학교 운영 지원
 - 특수교육 방과후학교 운영 컨설팅: 수시
- 개별화교육계획 운영 현황 점검
 - 개별화교육계획 운영 자체 점검 결과 확인

3-1-2 장애학생 유형별 지원

- 특수학교 건강권 보장을 위한 사업
 - 중도중복장애학생 건강관리 지원: 충주성모
 - 의료적 지원*을 위한 학교-병원 협력체계 구축: 청주혜화
*가래흡인, 경관영양, 도뇨관 관리 지원을 전문 의료인이 수행
- 감각장애학생 맞춤형 지원 강화
 - 시각장애특성화지원센터 운영 지원: 청주맹, 충주성모
 - 청각장애특성화지원센터 운영 지원: 충주성심
- 장애유형에 적합한 프로그램 운영 지원: 청주혜화
 - 심리지원, 보조공학기기 지원, 재활프로그램 등

3-1-3 병원학교 운영

- 건강장애 운영
 - 화상'수업' 운영: 스쿨포유(초등) 수업 온라인 담임
 - 원격수업 위탁운영: 스쿨포유(한국교육개발원), 꿈사랑학교(사단법인 더불어하나회)
 - 병원학교(충북대학교병원학교)와 학교복귀프로그램 운영
 - 건강장애 담당자 협의회 운영: 2회
 - 건강장애 소속학교 담당교사 협의회 운영: 2회
- 충북권공공어린이재활의료센터 병원학교 운영 지원
 - 병원학교 운영 교재교구비 지원
 - 병원학교 운영 협의회: 2회

3-1-4 특수교육대상자 통학비 지원

- 통학비 지원을 통한 특수교육대상자 교육기회 보장 및 교육복지 지원
 - 유·초·중·고(전공과 포함)·특수학교 특수교육대상자 통학비 지원

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|--------------------|-----------|----|
| 3-1-1 | 현장중심 맞춤형 특수교육 | 3,148 | |
| | - 특수교육지원센터운영 | 600 | |
| | - 특수교육치료사 보수교육비 지원 | 2,548 | |
| 3-1-2 | 장애학생 유형별 지원 | 155,000 | |
| | - 특수학교 건강권 보장 사업 | 115,000 | |
| | - 감각장애특성화지원센터 | 30,000 | |
| | - 장애유형별 맞춤형 학생지원 | 10,000 | |
| 3-1-3 | 병원학교 운영 | 340,669 | |
| | - 건강장애 운영 | 290,469 | |
| | - 병원학교 운영 지원 | 50,200 | |
| 3-1-4 | 특수교육대상자 통학비 지원 | 1,807,120 | |
| 계 | | 2,305,937 | |

■ 기대효과

- 장애특성별 맞춤형 교육지원으로 특수교육대상자의 교육기회 확대 및 교육복지 실현
- 현장중심 특수교육 지원체계 구축으로 지속가능한 맞춤형 특수교육지원 강화

추진과제 3-2

미래역량을 키우는 학생중심 특수교육 실현

과제추진 방향

- ◆ 미래역량을 키우는 교육환경 조성을 통해 학생의 소질과 재능 발굴 및 성장 도모
- ◆ 학생중심 맞춤형 특수교육 실현으로 교육만족도 제고

□ 주요내용

3-2-1 특수교육대상자 미래 역량강화 프로그램 운영 지원

- 문화·예술 체험 및 프로그램 운영 지원: 특수학교 5교
- 지속가능한 몸활동 프로그램 운영 지원: 특수학교 2교
- 장애학생 건강체력 평가 운영체제 개선 사업비 지원

3-2-2 장애영유아 통합교육 지원

- 통합교육 운영비 지원: 55개 유치원
 - 특수교육대상자의 참여권 보장 및 통합교육 여건 개선
- 유치원 통합교육 거점센터 운영 지원: 9센터
 - 영유아 대상 통합교육프로그램 운영을 통한 통합교육 지원
 - 장애영유아 통합교육 우수사례 발굴 및 보급

3-2-3 가족지원 프로그램 운영

- 직속기관 협력사업 운영
 - <바다체험 캠프> 운영 지원
- 맞춤형 가족지원 프로그램* 운영 지원: 10센터
 - *양육코칭, 가족 상담, 입학 적응 프로그램, 형제·자매 상담 지원 등

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|----------|----------------------------|----------------|----|
| 3-2-1 | 특수교육대상자 미래 역량강화 프로그램 운영 지원 | 49,000 | |
| | - 문화·예술 체험 활동 지원 | 25,000 | |
| | - 체육 활동프로그램 운영 지원 | 10,000 | |
| | - 장애학생 건강체력 평가 운영체제 개선 | 14,000 | |
| 3-2-2 | 장애영유아 통합교육 지원 | 90,000 | |
| | - 통합교육운영비 지원 | 55,000 | |
| | - 통합교육거점센터 운영 지원 | 35,000 | |
| 3-2-3 | 가족지원 프로그램 운영 | 62,000 | |
| 계 | | 201,000 | |

■ 기대효과

- 미래 역량을 키우는 교육환경 개선으로 교육만족도 제고
- 장애학생의 예술적 감수성과 체력 회복으로 조화로운 인성 함양

교육시책 04

사회 통합과 미래를 준비하는 진로·전환교육



추진 과제

- 4-1 미래생활역량을 키우는 진로·직업교육 지원
- 4-2 학습자 중심 맞춤형 현장실습 활성화 및 취업지원 강화
- 4-3 특수교육대상학생 전환교육 지원
- 4-4 성공적 전환을 위한 지역사회 협력체제 기반 마련

추진과제 4-1

미래생활역량을 키우는 진로·직업교육 지원

과제추진 방향

- ◆ 다양한 진로·직업체험 및 여가문화체험으로 장애학생 미래생활역량 강화
- ◆ 교육과정과 연계한 체계적인 학생 맞춤형 진로·직업 프로그램 운영

주요내용

4-1-1 특수교육체험관 운영

- 장애학생의 진로·직업 설계를 반영한 진로·직업 체험 운영
 - 진로체험관 운영: 9실*
 - *I코스(자아인식): 자기관리, 진로상담, 보건교육
 - *We코스(대인서비스): 바리스타, 간병보조, 호텔룸메이드
 - *Do코스(제조실무): 포장·조립, 사무행정, 세탁·린넨
- 심화 진로·직업체험 방학 특별 프로그램 운영: 연 2회
- 찾아가는 유치원 진로·직업체험 운영: 연 2회, 20개 원
- 실감 콘텐츠 및 여가문화 체험 운영
 - 상상누림체험관 운영: 상상누림체험터, 게임문화체험터
- 체험관 학생 지원을 위한 온나누미(자원봉사자) 운영
- 체험관 만족도 조사 평가회를 통한 체험관 운영 개선 방안 모색: 연 1회
- 직속기관 협력사업: 진로교육원 진로체험마을 프로그램 운영 지원

4-1-2 진로·직업 교육과정 운영 지원

- 장애학생 자유학기제 교육과정 운영 지원: 특수학교 10교
- 진로·직업 경험과 취업 기회 제공을 위한 특수학교 고등부·전공과 직업교육 지원
 - 특수학교 고등부·전공과: 10교
- 문화 예술 체육 분야에 재능있는 장애학생의 전문 직업인 양성 교육과정 운영 지원
 - 특수학교 4교(이은, 청주성신, 충주성모, 청암)
- 일상생활 속 디지털 문해력 강화를 위한 에듀테크 교육 지원: 특수학교 11교
- 진로상담 역량 강화를 위한 진로전담교사 운영: 특수학교 10교
 - 특수학교 진로전담교사 협의회 및 컨설팅

4-1-3 통합형 직업교육거점학교 운영 지원

- 권역별 특수학급 학생의 직업역량 강화 및 취업 기회 제공
 - 거점학교 3교: 청주농업고, 제천제일고, 충북산업과학고

4-1-4 자격취득과정 운영 지원

- 권역별 특수학급 학생의 자격취득과정 운영 및 취득 비용 지원
 - 거점학교 3교: 청주농업고, 제천제일고, 충북산업과학고

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-----------------------|---------|----|
| 4-1-1 | 특수교육체험관 운영 | 152,500 | |
| 4-1-2 | 진로·직업 교육과정 운영 지원 | 208,400 | |
| | - 특수학교 자유학기제 운영지원 | 70,000 | |
| | - 고등부·전공과 직업교육지원 | 48,000 | |
| | - 전문직업인 양성을 위한 특화교육과정 | 40,000 | |
| | - 특수학교 에듀테크 교육 지원 | 50,000 | |
| | - 특수학교 진로전담교사 운영 지원 | 400 | |
| 4-1-3 | 통합형 직업교육거점학교 운영 지원 | 90,000 | |
| 4-1-4 | 자격취득과정 운영지원 | 40,000 | |
| 계 | | 490,900 | |

■ 기대효과

- 다양한 직업체험 활동으로 직업 기능 및 태도 함양
- 장애학생 맞춤형 진로·직업 프로그램 운영으로 미래생활(자립생활, 직업재활 등) 역량 강화

추진과제 4-2

학습자 중심 맞춤형 현장실습 활성화 및 취업지원 강화

과제추진 방향

- ◆ 장애 유형과 특성에 따른 직업능력평가를 바탕으로 학습자 중심 맞춤형 현장실습 활성화
- ◆ 학습자 중심의 현장실습 및 학교내일자리사업 운영으로 취업지원 강화

□ 주요내용

4-2-1 직업능력평가

- 장애학생의 직업 흥미, 기능 수준, 제한점 등의 특성을 평가하여 개별 취업 활용 자료 제공
 - 유관기관 협의체 등과 연계한 직업능력평가 운영
 - 고등·전공과 특수교육대상자

4-2-2 학습자 중심 현장실습 운영

- 현장실습 설명회로 학습자 중심 현장실습 운영 활성화 지원
 - 특수교육대상자 현장실습 설명회: 4월, 1회
- 사업체 현장실습 환경 점검으로 장애학생의 안전한 현장실습 지원
 - 현장실습지원단 구성 및 현장 컨설팅 운영: 10회

4-2-3 장애학생 맞춤형 일자리 사업

- 장애학생의 교육과 고용을 연계한 학교 내 직무 개발 및 일자리사업 창출
 - 장애학생 학교내일자리사업: 특수학교(급) 고3·전공과

4-2-4 특수학교 학교기업 운영 지원

- 교육과정과 연계한 현장실습 및 취업 기회를 제공하는 학교기업 운영 지원
 - 특수학교 3교(청주혜원, 청주맹, 꽃동네)

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|--------------------|---------|----|
| 4-2-1 | 직업능력평가 | 2,600 | |
| 4-2-2 | 학습자 중심 현장실습 운영 | 1,740 | |
| | - 특수교육대상자 현장실습 설명회 | 440 | |
| | - 현장실습지원단 | 1,300 | |
| 4-2-3 | 장애학생 맞춤형 일자리 사업 | 293,040 | |
| 4-2-4 | 특수학교 학교기업 운영 지원 | 75,000 | |
| 계 | | 372,380 | |

■ 기대효과

- 직업능력평가를 통한 장애학생 취업 활용 자료 제공
- 현장실습 및 학교내일자리사업 활성화로 장애학생 취업역량 강화

추진과제 4-3

특수교육대상학생 전환교육 지원

과제추진 방향

- ◆ 전환기 특수교육대상학생의 일상생활과 지역사회 적응을 위한 교육활동 추진
- ◆ 전환기 특수교육대상학생의 진로·진학 지원 강화

주요내용

4-3-1 전환교육 프로그램 운영

- 특수교육대상자 전환교육 프로그램 운영: 연중
 - 특수교육대상자 자립생활과 사회전환에 필요한 5개 교육영역*으로 운영
 - *경제교육, 직장 예절 및 스피치교육, 직장 내 성폭력 예방 및 대응 방안 교육, 노동인권교육, 정리수납교육

4-3-2 특수학교 고교학점제 지원

- 특수학교 고교학점제 도입과 안착을 위한 지원체계 마련
 - 특수학교 고교학점제 운영비 지원: 10교
- 특수학교 고교학점제 운영과 관련한 정보 공유 확대
 - 특수학교 고교학점제 담당자 워크숍 운영: 7월, 80명
 - 특수학교 고교학점제 현장지원단 운영: 연중, 5명

4-3-3 특수교육대상자 대학입학 정보 지원

- 특수교육대상학생에게 맞춤형 대학 진학 정보 제공
 - 특수교육대상자 대학입학설명회 개최: 1회, 100명
- 고등·전공과 장애학생을 대상으로 대학과 연계한 대학생활 체험 기회 제공
 - 장애학생 대학생활 체험: 특수학교(급) 12교, 60명

4-3-4 장애학생 모의면접 컨설팅 운영

- 현장감 있는 면접 경험 제공을 통한 특수교육대상학생 면접 역량 강화
- 취업(진학)률 향상과 자신감 증진을 위한 현장전문가의 맞춤형 컨설팅 제공
 - 장애학생 모의면접 및 컨설팅: 9월 중

4-3-5 장애학생 진로드림페스티벌 운영

- 장애유형과 특성에 적합한 직업기능 향상 도모
 - 특수학교(급) 직업분야 종목 운영(충북대회: 6월 중, 전국대회: 10월 중)

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|----------------------|---------|----|
| 4-3-1 | 특수교육대상자 전환교육 프로그램 운영 | 32,440 | |
| 4-3-2 | 특수학교 고교학점제 지원 | 220,000 | |
| 4-3-3 | 특수교육대상자 대학입학 정보 지원 | 50,000 | |
| | - 대학입학설명회 | 6,000 | |
| | - 장애학생 대학생할 체험 | 44,000 | |
| 4-3-4 | 장애학생 모의면접 컨설팅 운영 | 6,290 | |
| 4-3-5 | 장애학생 진로드림페스티벌 운영 | 46,400 | |
| 계 | | 355,130 | |

■ 기대효과

- 다양한 전환교육 프로그램 운영으로 특수교육대상학생의 사회 전환 능력 향상
- 전환기 장애학생의 대학 진학 기회 확대
- 직업교육의 흥미 유발 및 직업기능 향상

추진과제 4-4

성공적 전환을 위한 지역사회 협력체제 기반 마련

과제추진 방향

- ◆ 장애학생 가족에게 전환과정에 도움이 되는 정보와 자원을 제공하여 전환교육 역량 강화
- ◆ 지역사회 유관기관과의 협력으로 전환교육 활성화

□ 주요내용

4-4-1 전환기 학부모교육

- 장애학생의 성공적 사회 전환을 위한 학부모 창업 및 진로 영역의 전문성 강화
 - 취미·창업클래스: 4~10월, 8팀
- 자녀 자립 생활 및 취업, 양육 등 학부모 간의 정보 교류를 위한 학부모 자조모임 지원
 - 우리 자녀의 성장스토리: 4~10월, 8팀

4-4-2 장애학생 취업 지원 유관기관 협의회

- 장애학생 취업 지원 기관 간 협력체* 구축: 연 2회, 42명
 - *지자체(장애인 일자리사업 담당), 취업지원기관, 장애인취업처, 충북장애인직업재활시설협회, 장애인단체 등으로 구성
 - 정기협의회 실시로 일자리 및 사업정보 공유 확대

4-4-3 충북발달장애인훈련센터 업무 지원

- 충북발달장애인훈련센터 관련 취업 정보 안내 및 업무·체험실 지원: 연중
 - 인력 지원: 일과 중 업무지원
 - 사무보조 체험과정* 체험실 지원
 - *사서보조(충청북도교육청), 사무보조(충청북도특수교육원) 훈련 과정

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|---------------------|--------|----|
| 4-4-1 | 전환기 학부모교육 | 9,480 | |
| 4-4-2 | 장애학생 취업 지원 유관기관 협의회 | 420 | |
| 4-4-3 | 충북발달장애인훈련센터 업무 지원 | 8,880 | |
| 계 | | 18,780 | |

■ 기대효과

- 장애학생 학부모 및 가족 간의 정보 교류 및 치유와 공동성장 활성화
- 전환기 특수교육대상자의 고용연계를 위한 실질적인 취업 방안 논의 환경 마련
- 지역사회 유관기관의 협력 체제 구축

교육시책 05

배움과 공감으로 함께 성장하는 교육연수



추진 과제

- 5-1 배움과 나눔을 통한 맞춤형 연수 운영
- 5-2 교육공동체가 함께하는 소통과 공감의 연수 운영

추진과제 5-1

배움과 나눔을 통한 맞춤형 연수 운영

과제추진 방향

- ◆ 상위자격 취득 연수를 통한 특수교육 교원의 전문성 신장
- ◆ 특수교사의 학급 운영 및 수업역량 강화를 위한 수요자 중심의 맞춤형 연수
- ◆ 선진 해외 특수교육 사례 탐색을 통한 에듀테크 기반 미래형 연수

□ 주요내용

5-1-1 자격연수

- 특수학교(유치원) 1급 정교사 자격연수 운영
 - 특수학교(유치원) 2급 정교사 자격을 가진 3년 이상 교육경력 교사
 - 2회(동계 1~2월, 하계 7~8월), 40명
- 특수학교(초등) 1급 정교사 자격연수 운영
 - 특수학교(초등) 2급 정교사 자격을 가진 3년 이상 교육경력 교사
 - 2회(동계 1~2월, 하계 7~8월), 60명

5-1-2 직무연수

- 특수교사(유·초·중등) 신규임용예정자 직무연수 운영: 2월, 20명
- 특수교사 연수 운영
 - 특수교사 생애주기별(신입성장기) 연수: 6월, 40명
 - 특수교사 생애주기별(심화원숙기) 연수: 11월, 40명
 - 자율기획(퇴근길) 연수: 4~11월, 20명
 - 교육과정 및 고교학점제 연수: 연중, 220명
 - 특수교육지원센터 연수: 3·9월, 각 30명
- 장애교원 연수지원(수어, 점자)

5-1-3 국외연수

- 에듀테크 기반 특수교사 국외연수 운영: 1회, 16명

▣ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|------|---------|----|
| 5-1-1 | 자격연수 | 227,500 | |
| 5-1-2 | 직무연수 | 45,350 | |
| 5-1-3 | 국외연수 | 97,450 | |
| 계 | | 370,300 | |

▣ 기대효과

- 교육의 흐름을 반영한 자격연수 운영을 통한 교원의 전문성 신장 및 미래 역량 강화
- 수요자 중심의 맞춤형 연수 운영을 통한 특수교사의 학급 운영 및 수업역량 강화
- 선진 해외 견학 및 미래형 연수를 통한 특수교육 교원의 미래 역량 강화

추진과제 5-2

교육공동체가 함께하는 소통과 공감의 연수 운영

과제추진 방향

- ◆ 교육공동체의 특수교육에 대한 이해 및 인식 제고
- ◆ 특수교육대상자의 교육서비스 제공을 위한 지원인력 중심의 맞춤형 연수
- ◆ 가족지원 및 교육공동체 협력을 위한 소통과 공감의 연수

□ 주요내용

5-2-1 통합교육 연수

- 통합학교 관리자 연수 운영: 연중, 600명
- 통합교육 교사 역량강화 연수 운영: 연중, 200명
 - 10개 교육지원청 통합교육 연수
 - 통합교육(통합교사, 특수교사) 역량 강화 연수
- 특수(통합)교육 관련 원격연수 운영(국립특수교육원 위탁): 연중, 1,000명

5-2-2 특수교육지원인력 연수

- 특수교육지원인력 원격연수 운영: 5~6월, 250명
- 특수교육지원인력 역량강화 연수 운영: 1·8월, 각 400명

5-2-3 학부모 힐링연수

- 특수교육대상자 가족 힐링연수 운영: 1회

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-------------|--------|----|
| 5-2-1 | 통합교육 연수 | 31,030 | |
| 5-2-2 | 특수교육지원인력 연수 | 14,820 | |
| 5-2-3 | 학부모 힐링연수 | 6,800 | |
| 계 | | 52,650 | |

■ 기대효과

- 통합학교 관리자, 교원 등 교육공동체의 장애인식 개선과 통합교육 성과 제고
- 특수교육지원인력의 자질 및 교육활동 지원 업무능력 향상
- 특수교육대상자 가족의 관계 회복 및 소통과 공감 능력 향상

교육시책 06

소통과 협력의 행정지원



추진 과제

6-1 쾌적하고 안전한 교육시설 운영

6-2 수요자 중심의 행정서비스 제공

추진과제 6-1

쾌적하고 안전한 교육시설 운영

과제추진 방향

- ◆ 특수교육 지원을 위한 최적의 교육환경 조성
- ◆ 안전점검 강화로 최적의 교육시설 유지
- ◆ 사계절 아름답고 쾌적한 교육공간 조성

□ 주요내용

6-1-1 시설물 안전관리 최적화

- 시설물 및 연수 기자재 점검: 수시
- 연수시설 및 장애인 체육활동 시설 지원
- 시설안전 정기검사
 - 전기: 매월 2회
 - 소방: 매월
 - 승강기: 매월
 - 주차장 식생포장: 수시
 - 실별 안전점검: 매월
 - 화재예방점검: 매월
- 시설안전 정밀점검
 - 소방작동기능 점검: 연 1회
 - 소방 종합정밀 점검: 연 1회
 - 승강기 정밀안전검사: 연 1회

6-1-2 쾌적하고 아름다운 교육환경 조성

- 자연친화적 교육환경 조성: 수목 및 화단 관리
- 냉난방 에너지 효율 증대
- 쾌적하고 청결한 연수시설 유지

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-------------------|--------|----|
| 6-1-1 | 시설물 안전관리 최적화 | 64,034 | |
| 6-1-2 | 쾌적하고 아름다운 교육환경 조성 | 11,702 | |
| 계 | | 75,736 | |

■ 기대효과

- 매월 지속적인 시설안전 점검으로 안전하고 쾌적한 교육 환경 조성
- 시설 사용허가를 통한 교육협력 및 지역주민들의 소통 화합의 자리 마련
- 지속적인 수목 및 화단 관리로 교육수요자에게 친환경적 녹색 휴식 공간 제공

추진과제 6-2

수요자 중심의 행정서비스 제공

과제추진 방향

- ◆ 수요자 중심의 고객감동 민원 서비스
- ◆ 공정하고 투명한 행정서비스 제공을 통해 신뢰받는 「청렴충북교육」 실현

▣ 주요내용

6-2-1 고객만족 행정서비스 마인드 향상

- 특수교육수요자를 위한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성과 기관운영으로 최적의 행정서비스 제공
- 특수교육원 체험 학생들을 위한 맞춤형 차량지원 서비스 제공
- 친절한 행정서비스 제공 및 직원 역량 강화를 위한 직장 교육 및 직원 연수 실시
 - 친절교육, 직장내 괴롭힘 방지 교육
 - 직장내 장애인 인식개선 교육
 - 성희롱·성매매·성폭력·가정폭력 예방교육 및 아동학대예방교육
 - 안보통일 교육, 보안교육
- 홈페이지 정보보안 개선 및 원활한 업무지원을 위한 교육행정 정보화 지원
 - 지속적인 홈페이지 관리
 - 디지털정보디스플레이 점검·관리

6-2-2 청렴-충북교육 실현

- 반부패 청렴 직장교육 실시
 - 이해충돌방지법, 청탁금지법, 공무원행동강령, 공무원범죄예방, 갑질예방, 공익신고자 보호교육 등 참여를 이끄는 소통의 날 운영
- 전직원 청렴실천 서약서 서명 동참
- 1기관 1청렴 실천과제 추진
- 분기별 Best 청렴·친절공무원 선발

■ 예산운영계획

[단위: 천원]

| 사업번호 | 추진사업 | 예산액 | 비고 |
|-------|-------------------|---------|----|
| 6-2-1 | 고객만족 행정서비스 마인드 향상 | 230,104 | |
| | - 교직원 역량강화연수 | 2,420 | |
| | - 교육행정정보시스템운영 | 29,738 | |
| | - 기관기본운영비 | 197,946 | |
| 6-2-2 | 청렴-충북교육 실현 | 비예산 | |
| 계 | | 230,104 | |

■ 기대효과

- 수요자 중심의 맞춤형 행정서비스 제공으로 고객 만족도 향상
- 반부패·청렴 교육 실시 및 청렴실천과제 이행을 통한 청렴-충북교육 실현

VI

2024. 중점사업

1. 행동중재 프로그램 운영을 통한
통합교육 여건 조성
2. 맞춤형 체험관 운영을 통한
공감 동행 교육 실현

중점사업 01

행동중재 프로그램 운영을 통한 통합교육 여건 조성

■ 기본방향

- 학교 현장의 어려움을 고려하여 즉각적이고 집중적인 행동중재를 지원함
- 행동상의 심각한 문제로 통합교육에 어려움이 있는 학생의 학교적응능력 및 삶의 질 향상

■ 추진내용

| 추진과제 | 추진내용 | 예산(천원) |
|-----------------|---|--------|
| 거점행동중재 지원센터 | <ul style="list-style-type: none"> · 행동중재 역량강화 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 생활지도를 효과적으로 할 수 있도록 PBS, ABA이론 및 사례에 대한 교원 연수 · 행동중재 지원 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 행동중재 지원 학생을 대상으로 가족 지원 등 행동중재 연계 프로그램 운영 | 15,040 |
| 행동분석전문가 양성과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 행동분석 전문가 양성과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교사 중 10명을 선발하여 KBA(한국행동분석가) 자격을 취득할 수 있는 전문가 양성과정 진행(2년 과정) - 임상실습 지원(1,000시간) | 15,000 |
| 행동중재 지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> · 행동중재 지원 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 행동상의 문제로 통합교육을 비롯한 학교생활 전반에 어려움을 보이는 학생 및 지도 교직원을 직접 지원(연중 수시 지원) · 행동중재 맞춤형 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 문제행동을 지도하는 교원을 1:1 컨설팅 - 학생이 지니고 있는 문제행동으로 야기되는 학교생활 속 어려움을 해결하기 위한 생활지도 전반 컨설팅 | 59,960 |
| 긍정적 행동지원단 | <ul style="list-style-type: none"> · 긍정적 행동지원단 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 청주, 충주, 제천지역 교육지원청에서 운영하는 긍정적 행동지원단 운영과 관련한 직·간접적 지원 | 22,800 |

■ 기대효과

- 행동중재를 통해 모두 행복한 통합교육 실현
- 심각한 어려움이 있는 학생 및 학교 현장 지원을 통해 특수교육대상학생의 삶의 질 향상에 기여

중점사업 02

맞춤형 체험관 운영을 통한 공감·동행 교육 실현

■ 기본방향

- 다양한 직업체험 및 여가문화체험으로 장애학생 성장 지원
- 장애이해체험으로 장애인식을 개선하고 학교 현장에 장애공감문화 정착

■ 추진내용

| 추진과제 | 추진내용 | 예산(천원) |
|------------|--|---------|
| 진로체험관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 대상: 특수학교(급) 초·중·고 특수교육대상자 · 9가지 직업체험 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - I 코스: 자기관리, 보건교육, 진로상담 - We 코스: 호텔룸메이드, 바리스타, 간병보조 - Do 코스: 포장조립, 사무행정, 세탁린넨 · 방문체험 및 원격체험 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방문체험: 특수교육원을 방문하여 직업체험 - 원격체험: 디지털매체를 통해 학교에서 직업체험 | 152,500 |
| 상상누림체험관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 대상: 특수학교(급) 유·초·중·고 특수교육대상자 · 실감콘텐츠체험 <ul style="list-style-type: none"> - 인터랙티브, 스포츠, 실감영상체험, 상상스케치, 암벽등반, 직업VR, 모션코딩, 모션샌드 · 게임문화체험 <ul style="list-style-type: none"> - 비디오 게임, 모바일 게임, 키넥트 스포츠, 레이싱, 여행VR · 여가문화체험 <ul style="list-style-type: none"> - 카페 키오스크 사용하기, 보드게임, 전통놀이 · 방문체험 및 원격체험 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 방문체험: 특수교육원을 방문하여 체험 - 원격체험: 디지털매체를 통해 학교에서 체험 | |
| 장애이해체험관 운영 | <ul style="list-style-type: none"> · 대상: 유·초·중·고 일반학교(급) · 장애이해체험 <ul style="list-style-type: none"> - 비장애 학생 대상 인권교육 및 장애이해 체험프로그램* 운영 *시각장애체험, 보조공학기기체험, 장애인 스포츠체험 등 | 30,500 |

■ 기대효과

- 직업체험 및 여가문화체험으로 학생·교사가 함께 성장하는 동행교육 실현
- 장애이해체험을 통한 장애인식 개선 및 함께 성장하는 공감교육 활성화 기여

2024 주요업무계획



충청북도특수교육원

Chungcheongbuk-do Special Education Center

충청북도 청주시 청원구 오창읍 두릉유리로 1375
Tel. 043)219-6100 Fax. 043)218-9495