

# 충청북도 학교독서교육 조례안

## 검 토 보 고 서

### 1. 발 의 자 : 교육의원 장병학

### 2. 발의일자 및 회부일자

○ 발의일자 : 2011년 9월 9일

○ 회부일자 : 2011년 9월 15일

### 3. 제안이유

학교의 독서교육에 대한 기본 사항을 규정함으로써 학생의 지적능력 향상과 풍부한 정서 함양 및 건전한 독서교육습관화를 통한 평생교육의 바탕을 마련하는 데 기여하고자 함.

### 4. 주요내용

- 가. 독서교육을 학교 교육과정에 편성·운영할 수 있도록 교육감 및 학교의 장의 책무(안 제3조)
- 나. 독서교육에 관한 주요사항을 심의하기 위한 “위원회의 설치”(안 제4조)
- 다. 독서교육의 운영과 발전을 위한 전담기구 설치 및 독서활동지도(안 제5조부터 제6조까지)
- 라. 독서교육에 관한 연구에 참여하는 학교나 교직원에게 연구비 지원 및 위원회 출석수당 지급(안 제7조)
- 마. 독서행사 실시 및 독서지도 유공자 표창(안 제8조)
- 바. 공공도서관과의 협력(안 제9조)
- 사. 학교도서관운영 활성화를 위해 도서구입비 지원, 프로그램 개발 보급과 학교도서관 전담인력 지원(안 제10조)

## 5. 검토의견

- 본 제정조례안은 학교의 독서교육에 관한 기본적인 사항을 규정하여 학생들이 다양한 독서활동을 통해 독서태도, 지식, 기술, 흥미, 습관 등의 형성과 지적능력을 향상시킴은 물론 평생 교육의 바탕을 마련해 주고자 하는 것임.
- 조문내용을 살펴보면, 안 제1조에 조례제정의 “목적”을, 안 제2조에는 “정의”를, 안 제3조에 “교육감 및 학교의 장의 책무”를 규정하였고,
- 안 제4조에 독서교육에 관한 주요사항을 심의하기 위한 “위원회의 설치” 규정을 두었으나 학교운영의 자율성과 효율성을 기하기 위해 <표 1>과 같이 이미 설치되어 있는 ‘학교도서관운영위원회 또는 학교교육과정위원회’에서 이를 대체 할 수 있도록 규정을 둔 것은 적절하다고 할 것임.

<표 1>

### (학교도서관운영, 학교교육과정)위원회 설치 현황

(단위: 기관)

구 분	표본조사 학 교 수	학교도서관 운영위원회설치	학교교육과정 위원회 설치	비 고
초등학교	5	5	5	
중 학 교	5	5	5	
고등학교	5	5	5	
합 계	15	15	15	

※ 도내 초·중·고 무작위 표본 조사(2011. 8월)

- 안 제5조에 심도 있는 독서교육을 지원할 수 있는 “독서교육 전담부서”를 둘 수 있도록 하고, 안 제6조에 학교의 장의 “독서활동지도”에 관한 사항을, 안 제7조에 독서교육에 관한 연구비 및 관계자에 대한 수당, 여비 등을 지급할 수 있는 “연구비 지원 등”의 규정을 둔 것은 독서교육의 실효성을 거둘 수 있는 타당한 규정이라 생각됨.

- 안 제8조에 학생의 독서 의욕을 고취하고 적극적인 참여를 유도하기 위하여 관계자 및 학생에게 포상, 표창, 장학금을 지급할 수 있는 근거를 마련하였고,
- 안 제9조에 “공공도관과의 협력”, 안 제10조에 “학교도서관 운영 활성화”, 안 제11조에 “행정상·재정상의 조치”규정을 두어 유관기관간의 활성화를 도모함은 물론 학교의 도서구입비 및 운영비지원, 프로그램의 개발과 보급, 학교도서관 전담인력 지원 등을 통해 독서교육의 내실화에 기여할 것으로 판단됨.
- 다만, 도내 공·사립 초·중·고등학교의 학교독서교육에 중요한 역할을 수행하는 학교도서관 전담인력 배치율이 <표 2>와 같이 35.2%로 미흡한 실정인바 지속적인 지원이 필요할 것으로 생각됨.

<표 2>

### 초·중·고등학교 사서(보조)교사 배치 현황

2011.8.31.현재

(단위: 명)

구 분	학교수 (A)	사서교사	사 서 보조교사	합 계 (B)	확보비율 (B/A)	비 고
초등학교	260	10	88	98	37.7%	국립제외
중 학교	131	8	34	42	32%	“
고등학교	83	3	24	27	32.5%	“
합 계	474	21	146	167	35.2%	

※ 자료: 충청북도교육청(중등교육과)

## 관 계 법 령 발 취

### □ 독서문화진흥법 제10조(학교의 독서 진흥)

① 교육과학기술부장관은 학교 교육을 받는 동안 모든 국민이 독서 문화 진흥의 혜택을 누릴 수 있도록 그 교육 과정의 전체를 통하여 읽기 능력, 쓰기 능력 등의 언어에 관한 능력을 향상하기 위하여 노력하여야 한다.

<개정 2008.2.29>

② 교육과학기술부장관은 학교의 독서 문화 진흥을 위하여 다음 각 호의 사항을 포함하는 시책을 수립하여 시행하여야 한다. <개정 2008.2.29>

1. 학교의 독서 교육 활성화를 위한 계획의 수립·시행에 관한 사항
2. 학교 도서관의 신설·확충 및 환경 개선에 관한 사항
3. 학교의 독서 자료의 확보와 독서 지도를 담당하는 교사의 배치에 관한 사항
4. 독서 교육 관련 교육 과정과 교육 내용의 연구·개발 및 보급에 관한 사항
5. 그 밖에 학교의 독서 문화 진흥에 필요한 사항

③ 학교의 장은 학생이 독서를 생활화할 수 있도록 독서 모임의 운영 장려, 학교 도서관의 설치·운영 등 필요한 여건을 조성하고 이를 지원하여야 한다.

④ 학교의 장은 독서 활동이 학교 도서관 활동과 유기적으로 연계될 수 있도록 운영하여야 한다.

⑤ 학교의 장은 학교에서 독서를 생활화하기 위하여 사서 교사나 독서 교육을 전담하는 교사를 1명 이상 둘 수 있다.

### □ 학교도서관진흥법 제15조(독서교육 등)

① 교육과학기술부장관·교육감과 학교의 장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교의 독서교육과 정보이용교육을 지원하기 위한 세부계획을 수립·시행하여야 한다. <개정 2008.2.29>

② 제1항에 따른 독서교육과 정보이용교육은 「초·중등교육법」 제23조에 따른 학교의 교육과정 운영계획에 포함시켜야 한다.

□ 학교도서관진흥법 시행령 제9조(독서교육 등)

제9조(독서교육 등) 교육과학기술부장관·교육감과 학교의 장은 법 제15조제1항에 따라 학교의 독서교육과 정보이용교육을 지원하기 위한 세부계획을 수립·시행할 때에는 다음 각 호의 사항을 고려하여야 한다.

1. 학생들의 학교도서관 이용 상황
2. 학생들의 독서수준
3. 그 밖에 학생들의 독서교육과 정보이용교육을 지원하기 위하여 필요한 사항