

심사보고서

충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례 일부개정조례안

심사보고서

의안 번호	725
----------	-----

2024. 10. 18.(금)
교육위원회

1. 심사경과

가. 발의자: 박병천 의원 등 7인

나. 발의일자: 2024년 10월 2일

다. 회부일자: 2024년 10월 2일

라. 상정일자: 2024년 10월 11일

(제421회 충청북도의회 임시회 제2차 교육위원회)

마. 주요내용

○ 제안설명, 검토보고, 질의답변, 심사의결(원안가결)

2. 제안설명 요지

(제안설명자: 박병천 의원)

가. 제안이유

○ 다문화가족 학생의 지속적 증가로 다문화 학생의 특성을 고려한 맞춤형 교육지원과 다문화 학생의 강점 계발을 위한 교육 지원 체계 다양화가 필요함에 따라 이중언어 교육 지원에 필요한 사항을 규정하고 현행 조례 운영상 나타난 일부 미비점을 개선·보완하고자 함

나. 주요내용

- 다문화교육 정의에“다문화가족 학생의 부모 또는 모의 언어 및 문화 이해 교육”추가 신설(안 제2조제2항제4호)
- 다문화교육지원센터 사업에 “이중언어 교육 프로그램 개발·운영” 및 “이중언어 관련 자격증 취득 지원” 추가 신설(안 제10조제2항제7~8호)
- 업무의 위탁에 “지역 대학” 추가 신설(안 제11조)
- 다문화교육 정책학교 지정·운영에 “이중언어 교육 중점학교” 신설 (안 제13조제2항제3호)
- 교직원을 대상으로 다문화교육 역량강화를 할 수 있도록 신설 (안 제13조의2)

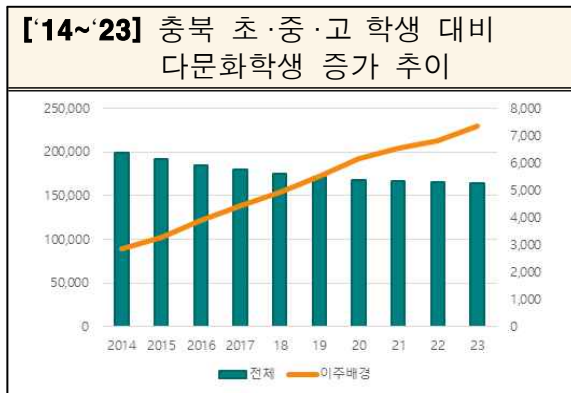
3. 검토보고 요지

(수석전문위원 신원호)

가. 조례 제안이유 검토

- 지난 10년 동안, 충북의 초·중·고 학생은 약 22.8% 감소한('14년 214,026명 → '23년 165,200명) 반면 다문화 학생은 2014년 2,866명 (전체대비 1.44%)에서 2023년 7,372명(전체대비 4.5%)으로 지난 10년간 **약 2.5배** 증가 하였음
- ※ 충북 국·공립 유치원 다문화 유아 수 현황: '22년 601명 → '23년 686명, 전년대비 약 14%▲

[통계기준: 매년 4월 1일]



['21~'23] 충북 초·중·고 학생 대비 다문화학생 수(각종학교 포함)

[단위: 명]

구분 \ 연도	2021	2022	2023
전체학생	167,501	166,030	165,200
다문화학생	6,541	6,824	7,372
전체 대비 비율	3.9%	4.11%	4.5%

- 초·중·고 각종학교의 외국인 및 중도입국 학생은 지난 5년간 2.1배 늘어나고, 국내출생은 1.2배 증가하였음

※ 충북 국·공립 유치원 외국인 및 중도입국 유아: '20년 121명→'23년 241명, 1.9배 증가[교육 통계 기준]

- 충북의 다문화 학생을 유형별로 살펴보면 국내 출생 학생 5,962명, 중도입국 학생 433명, 외국인 가정 학생 1,663명으로 학생 수로 보면 국제 결혼가정의 자녀 국내 출생이 제일 많지만, 중도 입국한 학생과 외국인 가정 학생 수가 국내 출생 대비 50%에 육박함

[단위: 명, 기준: 2023. 4. 1.]

유형	학교급					합계
	유	초	중	고	각종	
국내출생	445	3446	1,346	681	44	5,962
중도입국	16	156	114	54	93	433
외국인가정	225	998	294	145	1	1,663
소계 (구성비율)	686 (8.1%)	4,600 (58.3%)	1,754 (22.0%)	880 (9.8%)	138 (1.8%)	8,058 (100%)

- 다문화 학생들은 전체학생 대비 **학업중단률이 높은 편***이며, 대학 진학률은 40.5%에 불과하여 전체('21년, 71.5%)대비 크게 낮은 편으로 다문화 학생들의 강점 및 맞춤형 프로그램 개발 등 다양한 정책 지원이 필요한 상황

* '21학년도 학업중단률 비교 : <전체학생> (초) 0.58 (중) 0.54 (고) 1.55
<다문화> (초) **0.68** (중) **0.78** (고) **2.05**

- 교육부에서 발표한 2023년 다문화교육 지원계획을 보면 국제결혼·외국인 가정 자녀 증가에 따른 교육수요 대응 필요성과 공교육에 진입할 수 있는 기반을 조성하고 다문화 학생 특성을 고려해 맞춤형 교육 지원체계를 마련하는 것이 주요 골자임

- 이중언어 등 강점을 가진 다문화 학생에게 대학졸업시까지 매월 학

업장려금을 지원하는 ‘글로벌 우수인재 장학금’ 신설했으며, 이중언어, 외국문화이해 등 다문화 맞춤형 교육을 제공하는 정책학교를 운영 할 예정임

- 또한, 2023년 정부 관계기관 합동부처가 발표한 제4차 다문화가족 정책 기본계획에도 다문화 청소년 다양성과 잠재력을 발휘하여 미래인재로 육성하고 사회 및 국가 경쟁력 확보를 위해 가족센터에서의 이중언어 교실 운영, 우수학습자 인재 등재를 통한 인력활용, 다문화 청소년 진로개발 지원계획 등이 포함됨
- 이와 같이, 다문화가족 학생의 지속적 증가에 따라 학교 현장 지원을 위한 다문화교육 정책의 중요성이 커지고, 다문화 학생 특성을 고려한 맞춤형 교육지원 및 다문화 학생 계발을 위한 교육 지원 체계의 다양화가 필요함
- 따라서, 본 일부개정조례안은 도내 학교에서 다양한 지역 자원(비영리 법인, 단체, 대학)을 활용한 한국어 교육 확대와 다문화 학생 증가로 학교 현장이 변화함에 따라 다문화 학생 맞춤형 지원을 위한 교육정책 추진을 위한 제도적 장치를 마련하고자 하는 것임

나. 주요내용 검토

- 안 제2조제2항제4호는“다문화교육” 정의 부분에 한국어 교육뿐만 아니라 다문화 학생의 부모 또는 모의 언어와 문화이해 교육을 포함하여 증가하는 다문화 학생 특성을 고려한 맞춤형 교육지원을 강화하는 것임
- 이는 「다문화가족지원법」 제6조제2항의 ‘결혼이민자등의 배우자 및 가족구성원이 결혼이민자등의 출신 국가 및 문화 등을 이해하는데

필요한 기본적 정보를 제공하고 관련 교육 지원을 할 수 있다'를 확대 한 것으로 다문화가족 구성원의 언어발달과 부모 국가 이해도가 제고 될 것으로 판단됨

- 안 제10조제2항제7~8호에는 제4차 다문화가족정책 기본계획에 따라 다문화 청소년의 강점 계발을 위해 이중언어 말하기 대회, 가족 센터 이중언어 교실 운영 및 우수인재 DB 구축 예정으로 다문화교육지원센터 업무 중 이중언어⁴²⁾교육 프로그램 개발·운영과 이중언어 관련 자격증 취득 지원을 추가한 것이며, 본 조항은 다문화 학생들의 학습권 및 진로 진학 향상에 많은 도움이 될 것으로 판단됨
- 안 제11조에는 업무 위탁에 비영리 법인 또는 비영리민간단체로만 되어 있던 것을 지역대학까지 확대하였으며, 한국어 교육 프로그램 및 이중언어 교육 프로그램 개발이 보다 활성화될 것으로 사료됨
- 안 제13조제2항제3호에는 다문화교육 정책학교 유형에 이중언어 중점학교를 추가 신설하여 이중언어 교육에 대한 실효성이 높아질 것으로 보임
- 안 제13조의2에는 교직원을 대상으로 이중언어를 포함한 다문화교육 역량강화 연수 기회를 제공하여 다문화교육 교사 역량이 강화될 것으로 판단됨

다. 종합 검토의견

- 다문화가정 학생에 대한 지원은 유엔아동권리협약에 따른 교육권 보장과 미래 다문화사회를 대비하여 사회적 갈등을 최소화하고 문화 다양성이 자연스럽게 인정되는 공동체 사회를 위한 것으로 이중언어

42) 한국어와 다문화가족 학생의 부 또는 모의 언어

능력을 신장시키는 것은 그들의 부모의 언어와 문화를 이해하게 한다는 의미에서 뿐만 아니라 그들을 한국 사회의 구성원으로 올바르게 성장하게 함으로써 우리 사회의 언어적, 문화적 다양성을 증대시킬 것임

- 본 일부개정조례안은 다문화학생의 특성을 고려한 맞춤형 지원과 개별 재능과 역량을 키울 수 있는 교육 기반을 조성하여, 다문화 학생의 학교 및 사회에 적응능력을 향상 시키고자 인지적, 사회적, 정서적 발달의 촉진으로 조례 개정은 타당하다고 판단됨
- 또한, 제정안의 조문 체계와 주요 내용이 법령에 위배 되는 사항이 없고, 「법령 입안 및 심사기준」 과 「알기 쉬운 법령 정비기준」 및 집행부 담당 부서와의 협의, 조례안 예고 등의 입법 절차를 준수 하여 입법 체계나 형식에 있어서도 별다른 문제점은 없는 것으로 사료됨
- 다만, 다문화가정 학생의 출신국과 연령층이 다양함에 따라 다문화언어 강사를 확보 단계에 지원교육, 유관기관 과의 유기적인 협력체제 구축 등 지속성과 연계성이 확보 된 지원방안이 필요함
 - 특히, 유아교육 단계서부터 면밀한 실태조사 등을 통해 다문화가정 학생 및 학부모의 국적을 고려한 수요자 맞춤형 교육 강화, 지방자치단체 및 지역사회와의 협력체제 구축 등을 통하여 실질적인 이중언어 교육 지원이 이루어지도록 관련 정책을 지속 보완 추진 하는 것이 중요함

4. 질의 및 답변요지: “생략”

5. 토론요지: “생략”

6. 심사결과: “원안가결”

7. 소수의견요지: “없음”

8. 기타 필요한 사항: “없음”

9. 심사보고서 첨부서류:

- 충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례 일부개정조례안

충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례 일부개정조례안

충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제2항에 제4호를 다음과 같이 신설한다.

4. 제1항을 대상으로 부 또는 모의 언어 및 문화이해 등의 교육

제3조의2제4호를 제5호로 하고, 같은 조에 제4호를 다음과 같이 신설한다.

4. 한국어와 다문화가족 학생 부 또는 모의 언어(이하 “이중언어”라 한다)
교육 프로그램 개발·운영

제10조제2항제7호를 제9호로 하고, 같은 항에 제7호 및 제8호를 각각 다음과 같이 신설한다.

7. 이중언어 교육 프로그램 개발·운영
8. 이중언어 관련 자격증 취득 지원

제11조 중 “법인 또는 비영리민간단체”를 “법인·단체 및 지역대학”으로 한다.

제13조제2항제2호 중 “초·중등”을 “초·중·고”로 하고, 같은 항에 제3호를 다음과 같이 신설한다.

3. 이중언어 교육 중점학교 초·중·고

제13조의2를 다음과 같이 신설한다.

제13조의2(연수) 교육감은 다문화교육 역량강화를 위해 교직원을 대상으로 연수를 실시할 수 있다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

신구조문대비표

현 행	개 정 안
<p>제2조(정의) ① (생략)</p> <p>② 이 조례에서 “다문화교육”이란 다음 각 호의 사항을 의미한다.</p> <p>1. ~ 3. (생략)</p> <p><u><신설></u></p>	<p>제2조(정의) ① (현행과 같음)</p> <p>② ----- -----.</p> <p>1. ~ 3. (현행과 같음)</p> <p>4. <u>제1항을 대상으로 부 또는 모의 언어 및 문화이해 등의 교육</u></p>
<p>제3조의2(사업) 교육감은 다문화교육 진흥과 다문화가족 학생의 교육지원을 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.</p> <p>1. ~ 3. (생략)</p> <p><u><신설></u></p>	<p>제3조의2(사업) ----- ----- -----.</p> <p>1. ~ 3. (현행과 같음)</p> <p>4. <u>한국어와 다문화가족 학생 부 또는 모의 언어(이하 “이중언어”라 한다)교육 프로그램 개발·운영</u></p>
<p>4. (생략)</p> <p>제10조(다문화교육지원센터 설치 등) ① (생략)</p> <p>② 센터는 다음 각 호의 사업을 수행한다.</p> <p>1. ~ 6. (생략)</p> <p><u><신설></u></p>	<p>제10조(다문화교육지원센터 설치 등) ① (현행과 같음)</p> <p>② ----- ---</p> <p>1. ~ 6. (현행과 같음)</p> <p>7. <u>이중언어 교육 프로그램 개</u></p>

<신 설>

7. (생 략)

③ (생 략)

제11조(업무의 위탁) 교육감은 센터의 효율적인 관리·운영을 위하여 필요한 경우 업무의 일부 또는 전부를 다문화가족 지원 등을 목적으로 설립된 비영리법인 또는 비영리민간단체에 위탁할 수 있다.

제13조(다문화교육 정책학교 지정·운영) ① (생 략)
② 제1항에 따른 다문화교육 정책학교 유형은 다음 각 호의 사항을 포함한다.

1. (생 략)

2. 다문화교육 정책학교 초·중 등

<신 설>

③·④ (생 략)

<신 설>

발·운영

8. 이중언어 관련 자격증 취득 지원

9. (현행 제7호와 같음)

③ (현행과 같음)

제11조(업무의 위탁) -----

----- 법인·단체 및 지역대학-----.

제13조(다문화교육 정책학교 지정·운영) ① (현행과 같음)
② -----

-----.

1. (현행과 같음)

2. ----- 초·중·고

3. 이중언어 교육 중점학교 초·중·고

③·④ (현행과 같음)

제13조의2(연수) 교육감은 다문화교육 역량강화를 위해 교직원을 대상으로 연수를 실시할 수 있다.

관계 법령

□ 다문화가족지원법 (약칭: 다문화가족법)

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “다문화가족”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 가족을 말한다.
 - 가. 「재한외국인 처우 기본법」 제2조제3호의 결혼이민자와 「국적법」 제2조부터 제4조까지의 규정에 따라 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족
 - 나. 「국적법」 제3조 및 제4조에 따라 대한민국 국적을 취득한 자와 같은 법 제2조부터 제4조까지의 규정에 따라 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족
2. “결혼이민자등”이란 다문화가족의 구성원으로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 자를 말한다.
 - 가. 「재한외국인 처우 기본법」 제2조제3호의 결혼이민자
 - 나. 「국적법」 제4조에 따라 귀화허가를 받은 자
3. “아동·청소년”이란 24세 이하인 사람을 말한다.

제3조(국가와 지방자치단체의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 다문화가족 구성원이 안정적인 가족생활을 영위하고 경제·사회·문화 등 각 분야에서 사회구성원으로서의 역할과 책임을 다할 수 있도록 필요한 제도와 여건을 조성하고 이를 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.

② 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 및 시·군·구(자치구를 말한다. 이하 같다)에는 다문화가족 지원을 담당할 기구와 공무원을 두어야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 이 법에 따른 시책 중 외국인정책 관련 사항

에 대하여는 「재한외국인 처우 기본법」 제5조부터 제9조까지의 규정에 따른다.

제6조(생활정보 제공 및 교육 지원) ① 국가와 지방자치단체는 결혼이민자등이 대한민국에서 생활하는데 필요한 기본적 정보(아동·청소년에 대한 학습 및 생활지도 관련 정보를 포함한다)를 제공하고, 사회적응교육과 직업교육·훈련 및 언어소통 능력 향상을 위한 한국어교육 등을 받을 수 있도록 필요한 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 결혼이민자등의 배우자 및 가족구성원이 결혼이민자등의 출신 국가 및 문화 등을 이해하는 데 필요한 기본적 정보를 제공하고 관련 교육을 지원할 수 있다.

③ 국가와 지방자치단체는 제1항 및 제2항에 따른 교육을 실시함에 있어 거주지 및 가정환경 등으로 인하여 서비스에서 소외되는 결혼이민자등과 배우자 및 그 가족구성원이 없도록 방문교육이나 원격교육 등 다양한 방법으로 교육을 지원하고, 교재와 강사 등의 전문성을 강화하기 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.

④ 국가와 지방자치단체는 제3항의 방문교육의 비용을 결혼이민자등의 가구 소득수준, 교육의 종류 등 여성가족부장관이 정하여 고시하는 기준에 따라 차등지원할 수 있다.

⑤ 국가와 지방자치단체가 제4항에 따른 비용을 지원함에 있어 비용 지원의 신청, 금융정보 등의 제공, 조사·질문 등은 「아이돌봄 지원법」 제22조부터 제25조까지의 규정을 준용한다.

⑥ 결혼이민자등의 배우자 등 다문화가족 구성원은 결혼이민자등이 한국어교육 등 사회적응에 필요한 다양한 교육을 받을 수 있도록 노력하여야 한다.

⑦ 그 밖에 제1항 및 제2항에 따른 정보제공 및 교육에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제10조(아동·청소년 보육·교육) ① 국가와 지방자치단체는 아동·청소년 보육·교육을 실시함에 있어서 다문화가족 구성원인 아동·청소년을 차별하여서는 아니 된다.

② 국가와 지방자치단체는 다문화가족 구성원인 아동·청소년이 학교생활에 신속히 적응할 수 있도록 교육지원대책을 마련하여야 하고, 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 다문화가족 구성원인 아동·청소년에 대하여 학과 외 또는 방과 후 교육 프로그램 등을 지원할 수 있다.

③ 국가와 지방자치단체는 다문화가족 구성원인 18세 미만인 사람의 초등학교 취학 전 보육 및 교육 지원을 위하여 노력하고, 그 구성원의 언어발달을 위하여 한국어 및 결혼이민자등인 부 또는 모의 모국어 교육을 위한 교재지원 및 학습지원 등 언어능력 제고를 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

④ 「영유아보육법」 제10조에 따른 어린이집의 원장, 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원의 장, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교의 장, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관의 장은 아동·청소년 보육·교육을 실시함에 있어 다문화가족 구성원인 아동·청소년이 차별을 받지 아니하도록 필요한 조치를 하여야 한다.

제11조(다국어에 의한 서비스 제공) 국가와 지방자치단체는 제5조부터 제10조까지의 규정에 따른 지원정책을 추진함에 있어서 결혼이민자등의 의사소통의 어려움을 해소하고 서비스 접근성을 제고하기 위하여 다국어에 의한 서비스 제공이 이루어지도록 노력하여야 한다.

□ 대한외국인 처우 기본법

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “재한외국인”이란 대한민국의 국적을 가지지 아니한 자로서 대한민국에 거주할 목적을 가지고 합법적으로 체류하고 있는 자를 말한다.
2. “재한외국인에 대한 처우”란 국가 및 지방자치단체가 재한외국인을 그 법적 지위에 따라 적정하게 대우하는 것을 말한다.
3. “결혼이민자”란 대한민국 국민과 혼인한 적이 있거나 혼인관계에 있는 재한외국인을 말한다.

제12조(결혼이민자 및 그 자녀의 처우) ① 국가 및 지방자치단체는 결혼이민자에 대한 국어교육, 대한민국의 제도·문화에 대한 교육, 결혼이민자의 자녀에 대한 보육 및 교육 지원, 의료 지원 등을 통하여 결혼이민자 및 그 자녀가 대한민국 사회에 빨리 적응하도록 지원할 수 있다.

② 제1항은 대한민국 국민과 사실혼 관계에서 출생한 자녀를 양육하고 있는 재한외국인 및 그 자녀에 대하여 준용한다.

③ 국가와 지방자치단체는 제1항의 결혼이민자 및 그 자녀와 제2항의 재한외국인 및 그 자녀에 대하여 건강검진을 실시할 수 있다.

제13조(영주권자의 처우) ① 국가 및 지방자치단체는 대한민국에 영구적으로 거주할 수 있는 법적 지위를 가진 외국인(이하 “영주권자”라 한다)에 대하여 대한민국의 안전보장·질서유지·공공복리, 그 밖에 대한민국의 이익을 해치지 아니하는 범위 안에서 대한민국으로의 입국·체류 또는 대한민국 안에서의 경제활동 등을 보장할 수 있다.

② 제12조제1항은 영주권자에 대하여 준용한다.

제14조(난민의 처우) ① 「난민법」에 따른 난민인정자가 대한민국에서 거주하기를 원하는 경우에는 제12조제1항을 준용하여 지원할 수 있다.

② 국가는 난민의 인정을 받은 재한외국인이 외국에서 거주할 목적으로 출국하려는 경우에는 출국에 필요한 정보제공 및 상담과 그 밖에 필요한 지원을 할 수 있다.

충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례 일부개정안 비용추계서

1. 사업 개요

- 다문화가족 학생 부 또는 모의 언어(이중언어) 및 문화이해 등의 교육 지원

2. 비용 발생 요인

- 매년 교육프로그램 운영에 필요한 운영비 및 인건비발생

3. 관련 조문

- 충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례(안 제10조제2항제7호 및 제8호)

제10조(다문화교육지원센터 설치 등) ① 교육감은 다문화가족 학생에 대한 교육·상담 등의 업무를 수행하기 위하여 다문화교육지원센터(이하 “센터”라 한다)를 설치·운영할 수 있다.

- 7. 이중언어 교육 프로그램 개발·운영
- 8. 이중언어 관련 자격증 취득 지원

4. 비용추계 결과

가. 추계의 전제

- 추계기간은 2025년부터 2029년까지 5년간으로 함
- 물가상승률은 고려하지 않음
- 산출내역의 단가는 충청북도교육비 특별회계 예산안 편성 지침 및 기준의 운영비·자산취득비의 기준단가로 하며 다문화가족 학생 부 또는 모의 언어(이중언어) 및 문화이해 등의 교육 지원을 위한 강사인건비와 운영비 등을 추계함
 - ※ 향후 이중언어 프로그램 운영 수는 증감될 수 있음

나. 추계 결과

- 「충청북도교육청 다문화교육 진흥 조례」 안이 시행될 경우 2025년 600,000천원 이 소요되고, 향후 5년간 3,200,000천원이 소요될 것으로 추정됨

〈 연도별 비용 추가 소요 예산 〉

(단위 : 천원)

사업명	합계	2025년	2026년	2027년	2028년	2029년
다문화가족 학생 대상 이중언어 교육 지원	2,690,000	530,000	530,000	530,000	550,000	550,000
이중언어교육 중점학교 초·중·고	510,000	70,000	100,000	100,000	120,000	120,000

다. 추계비용의 상세 내역

○ 다문화교육지원센터의 수행사업 (안 제10조제4호 및 제5호)

- 1) 다문화가족 학생 대상 이중언어 교육지원(다문화 맞춤형 강사 지원, 충북이중언어 말하기 대회 운영 등) 맞춤형 강사 지원

– 소요예산(안): 2,690,000천원 ('28년 이후 550,000천원)

· 인 건 비 525,000천원(단위학교 대상 다문화맞춤형 강사비 지원) ※ 1교당 15000천원×35교 [강사비 단가: 시간당 30,000원]
· 운 영 비 5,000천원 (충북이중언어말하기 대회 운영비)
· 추가예산 20,000천원 (2028년 이후 이중언어교육지원 운영 비용)

- 2) 이중언어교육 중점학교 초·중·고(모든학생 대상 이중언어 학습교육, 교원·학부모 대상 이중언어 및 다문화인식개선 교육 등)

– 소요예산(안): 70,000천원

· 운영비 70,000천원(단위학교 이중언어교육 프로그램 운영비) ※ 1교당 7,000천원×10교
