

충북개발연구원 설치 및 육성 조례(안)
검토보고

기획경제위원회
전문위원

충청북도개발연구원조례 및 육성조례(안)

검 토 보 고

1. 제출자 : 충청북도지사

2. 제출일자 및 회부일자

가. 제출일자 : '96. 2. 16

나. 회부일자 : '96. 2. 16

3. 제안이유

- 충청북도의 균형개발과 지역경제활성화에 필요한 사항을 종합적이고 체계적으로 조사·연구하기 위하여 설립한 연구원이 조례가 제정되지 않아 기금출연금거, 보호육성책, 도와 연구원간 유기적인 협조체제가 미흡한 실정임.
- 이를 위한 개선책으로 조례를 제정하여 충북개발연구원의 효율적인 운영 및 활성화를 도모하기 위함.

4. 주요골자

- 설치운영 : 연구원 설립에 관련된 근거 마련(제2조)
- 재무관리 : 출연금, 기금관리, 운영경비, 예산·결산등

○ 육성 및 감독

- 육 성 : 연구원을 지원·육성할 의무 규정
- 감 독 : 조사 또는 검사, 시정조치 또는 관계자 문책 규정 마련

○ 기타사항

- 준용규정 : 이 조례에 규정하지 아니한 것은 관계법령이 정하는 바에 의한다
는 규정을 둘으로써 유연성 확보
- 규 칙 : 기타 필요사항 규칙으로 정함
- 부 칙 : 공포한 날부터 시행

5. 검토의견

충청북도개발연구원 설치 및 육성 조례안을 검토한 바,

이는 충청북도의 균형개발과 지역경제활성화에 필요한 사항을 종합적이고 체계적으로 조사·연구하기 위하여 설립한 연구원이 조례가 제정되지 않아 기금출연근거, 보호육성책, 도와 연구원간 유기적인 협조체제가 미흡한 실정인 관계로 이를 위한 개선책으로 조례를 제정하여 충북개발연구원의 효율적인 운영 및 활성화를 도모하기 위한 것으로

그 주요내용으로는

첫째, 연구원의 대상사업에 있어서는

- 도정발전 중장기개발계획 및 주요현안사항에 대한 조사·연구
- 지방행정제도개선, 지방재정확충 및 주요정책과제에 대한 조사·연구
- 지역의 각종 경제 및 사회지표의 수립
- 국내외 자본유치, 통상협력확대의 연구 및 자문
- 지방행정과 지역경제진흥에 관련된 국내외 정보·자료의 수집 및 관리와 출판배포
- 국내외 연구기관의 교류·협력과 해외자료와의 비교·연구

◦ 출연기관 및 타기관·단체의 연구의뢰 사업

◦ 지방자치단체 및 지방의회에서 발주하는 각종 연구용역의 수탁

◦ 기타 위 각호에 부대되는 사업과 연구원의 목적달성을 위하여 필요한 사업으로 하고
둘째, 기금조성에 있어서는

◦ 기금은 도와 관내 각 시·군과 그외의 출연금, 기타 수익금으로 조성도록 하였으며
셋째, 지방자치단체의 기금출연에 있어서는

◦ 지방자치단체는 연구원의 기금에 충당하기 위하여 예산의 범위안에서 기금등을 출
연할 수 있도록 하고

넷째, 공유재산의 대부에 있어서는

◦ 지방자치단체는 연구원의 설립과 운영을 위하여 활용한 때에는 지방재정법이 정하
는 바에 따라 연구원에 공유재산을 대부하거나 임대할 수 있도록 하며

다섯째, 사업계획등 승인에 있어서는

◦ 연구원은 매 회계년도의 사업계획서 및 예산서를 작성하여 충청북도지사에게 제출
하고 승인을 얻어야 한다. 또한 이를 변경하고자 할 때에도 승인을 얻도록 하였으
며,

여섯째, 공무원의 파견에 있어서는

- ① 연구원장은 그 목적달성을 위하여 특별히 필요한 때에는 지방자치단체의 장에 대
하여 소속공무원의 파견을 요청할 수 있도록 하고
- ② 제1항의 규정에 의한 공무원의 파견요청을 받은 지방자치단체의 장은 관계법령이
정하는 바에 따라 그 소속공무원을 연구원에 파견할 수 있도록 하였으며
- ③ 제2항의 규정에 의하여 파견된 공무원은 파견을 이유로 신분상의 불이익한 대우를
받지 아니하도록 하는등

충북개발연구원의 효율적인 운영 및 활성화를 도모하기 위하여 본 조례를 제정하고자 하는 것으로 타당하다고 사료되나

본 조례안 제5조 출연금에 있어 예산의 범위안이라는 임의 규정은 시행되고 있는 타 기금 조례와 형평성 문제가 대두되고 객관성이 결여될 소지가 있으며, 제15조 공무원의 파견 요청 조항은 비록 연구원장의 파견요청에 의하여 공무원을 파견할 수 있도록 되어 있지만 자율성을 침해한다는 오해를 살 소지가 있으므로 이 부분에 대하여는 소상한 설명이 있어야 할 것으로 사료됨.