

심사보고서

충청북도교육청 인문소양교육 진흥 조례안

충청북도교육청 인문소양교육 진흥 조례안
심 사 보 고 서

의안 번호	625
----------	-----

2017. 6. 22. (목)
교육위원회

1. 심사경과

가. 제출자: 최광옥 의원 등 7인

나. 제출일자: 2017년 5월 29일

다. 회부일자: 2017년 6월 2일

라. 상정일자: 2017년 6월 9일

(제356회 충청북도의회 정례회 제1차 교육위원회)

마. 주요내용

○ 제안설명, 검토보고, 질의답변, 심사의결(원안가결)

2. 제안설명 요지

(제안설명자: 최광옥 의원)

가. 제안이유

이 조례는 「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률」과 같은 법 시행령에 따라 학교 인문소양교육의 체계적 운영과 활성화를 위하여 그 시행과 지원에 필요한 근거를 제도적으로 마련하고자 함.

나. 주요내용

- 인문소양교육 진흥에 관한 교육감의 책무(안 제3조)
- 인문소양교육 시행계획 수립·시행(안 제4조)
- 학교 인문소양교육 운영(안 제5조)
- 인문소양교육 주간 운영(안 제6조)
- 인문소양교육 역량 강화를 위한 교원 연수(안 제7조)
- 인문소양교육 지원(안 제8조)
- 인문소양교육 연구학교 지정 운영(안 제9조)
- 인문소양교육 진흥을 위한 협력체계 구축(안 제10조)

3. 검토보고 요지

(수석전문위원 김덕환)

- 본 조례안은 「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률」과 같은 법 시행령에 따라 학교교육현장에서 실질적으로 학생들의 인문학적 소양을 함양시키는데 필요한 제반 교육환경 조성에 필요한 사항을 마련하려는 것임.
- 현재, 우리사회에서는 국가와 개인의 지속가능한 발전과 성장을 이끌어낼 핵심요인 중 하나로 인문학적 사고력과 통찰력, 문제해결능력 등 인문학적 소양을 갖춘 창의·융합인재육성이 중요시되고 있고, 국민개인의 행복 실현과 사회·국가 차원의 다양한 문제 해결 대안으로 인문학에 대한 기대가 증가하고 있는 추세임

○ 이와 같이 사회 전체적으로 인간에 대한 성찰과 인간적인 삶의 지혜 함양을 본질로 하는 인문정신문화 진흥을 필요로 하는 시기에 우리 충북교육에서 학생들의 인문학적 지식습득과 인문학적 삶의 태도 함양에 대한 인식을 강화하고, 공교육 내에서 인문소양교육이 적극적이고 체계적으로 시행될 수 있는 교육환경을 조성하는 기반을 마련하는 본 조례제정은 시기 적절하고 타당하다 사료되며,

○ 본 조례 제정을 통하여 인문소양교육이 활성화되고, 인문정신문화가 증진되어 충북학생들이 인간적이고 행복한 삶을 영위해 나가는데 도움이 될 것으로 기대함.

4. 질의 및 답변요지: “생략”

5. 토 론 요 지: “생략”

6. 심 사 결 과: “원안가결”

7. 소 수 의 견 요 지: “없음”

8. 기타 필요한 사항: “없음”

9. 심사보고서 첨부서류:

○ 충청북도교육청 인문소양교육 진흥 조례안

충청북도교육청 인문소양교육 진흥 조례안

제1조(목적) 이 조례는 인문소양교육 진흥에 필요한 사항을 규정함으로써 충청북도 학생들이 인문적 소양과 통찰력을 갖춘 창의적 인재로 성장할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “인문”이란 인간과 인간의 근원문제 및 인간의 사상과 문화를 말한다.
2. “인문소양교육”이란 역사, 문화, 예술, 철학 등의 학문을 인간의 삶과 연관시킨 이해와 해석을 통하여 자신과 타인의 삶을 성찰하고 탐구하는 교육활동을 말한다.
3. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.

제3조(책무) 충청북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 인문소양교육 진흥을 위하여 필요한 정책을 개발·추진하여야 한다.

제4조(시행계획) ① 교육감은 인문소양교육 시행계획(이하 “시행계획”이라 한다)을 매년 수립·시행하여야 한다.

② 시행계획에는 다음 각 호의 사항을 포함한다.

1. 인문소양교육 진흥의 목표 및 사업추진 방향
2. 인문소양교육 프로그램 연구·개발과 보급

3. 인문 동아리 활동 지원
4. 인문소양교육 진흥에 필요한 행·재정적 지원
5. 인문소양교육 진흥활동 홍보
6. 인문소양교육 전문성 강화를 위한 교원연수
7. 인문소양교육 추진실적 점검
8. 인문소양교육 진흥을 위한 지방자치단체·기관 등과의 협력체계 구축
9. 그 밖에 인문소양교육 진흥 및 지원에 관한 사항

제5조(학교 인문소양교육) ① 학교의 장은 매년 해당 학교의 인문소양교육 계획을 수립·시행하여야 한다.

② 학교의 장은 인문소양교육이 독서·토론활동, 창의적체험활동, 자유학기제, 방과후활동, 학교도서관 등과 연계하여 체계적으로 실시될 수 있도록 노력하여야 한다.

제6조(인문소양교육 주간 지정·운영) 교육감은 인문소양교육 진흥에 대한 관심과 적극적인 참여를 증진시키기 위하여 인문소양교육 주간을 정하여 다양한 인문소양교육 관련 행사를 개최할 수 있다.

제7조(교원 연수) 교육감은 교원의 인문소양교육 지도 역량 강화를 위하여 교원 연수 계획을 수립·시행하여야 한다.

제8조(인문소양교육 지원) 교육감은 인문소양교육 진흥을 위하여 관련 기관이나 단체, 학교의 인문소양교육 관련 연구 및 동아리 활동 등에 예산의 범위에서 필요한 경비를 지원할 수 있다.

제9조(인문소양교육 연구학교 지정) ① 교육감은 인문소양교육 진흥을 위하여 인문소양교육 선도 및 연구학교(이하 이 조에서 “연구학교”라 한다)를 지정·운영할 수 있다.

② 연구학교는 특성화된 인문소양교육 프로그램 및 교육활동을 개발·운영하여야 한다.

③ 교육감은 연구학교 운영에 필요한 행·재정적 지원을 예산의 범위 내에서 지원할 수 있다.

제10조(협력체계 구축) 교육감은 인문소양교육 진흥을 위하여 지방자치단체, 지역사회 인문학 관련 기관 및 단체 등과 협력체계를 구축하여야 한다.

제11조(시행규칙) 이 조례의 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

부칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

관계 법령

□ 인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률

제3조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “인문“이란 인간과 인간의 근원문제 및 인간의 사상과 문화를 말한다.
2. “인문학“이란 인문에 관하여 탐구하는 학문으로서 언어학·문학·역사학·철학·종교학 등의 학문과 직관·체험·표현·이해·해석 등 인문학적 방법론을 수용하는 제반 학문 및 이에 기반을 둔 융복합 학문 등 관련 학문분야를 말한다.
3. “인문정신문화“란 인문에 기반을 둔 정신적인 가치를 지향하는 활동 및 유형·무형의 문화적 산물을 말한다.

제4조(국가와 지방자치단체의 책무) 국가와 지방자치단체(교육청을 포함한다. 이하 같다)는 인문학 및 인문정신문화의 진흥과 사회적 확산을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

제10조(시행계획의 수립·시행 등) ① 교육부장관, 문화체육관광부장관 등 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 기본계획에 따라 매년 시행계획(이하 “시행계획“이라 한다)을 심의회의 심의를 거쳐 수립·시행하여야 한다.

② 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 전년도 시행계획에 따른 추진실적과 다음 연도 시행계획을 심의회에 제출하여야 한다.

③ 시행계획의 수립 및 시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제12조(연구 활동 지원 등) ① 국가와 지방자치단체는 인문학 및 인문정신문화 연구의 다양화 및 심층화, 융복합화 등 연구 활동을 활성화하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 인문학 및 인문정신문화 연구 활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 노력하여야 한다.

제13조(인문교육의 실시) 국가와 지방자치단체는 다음 각 호의 기관에서 인문교육이 체계적이고 연속적으로 실시될 수 있도록 노력하여야 한다. 이 경우 제15조에 따른 전문인력을 적극 활용하여야 한다.

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교

2. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교
3. 「평생교육법」 제2조제2호에 따른 평생교육기관
4. 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관

제15조(전문인력의 양성·활용 등) ① 국가와 지방자치단체는 인문학 및 인문정신문화의 진흥을 위하여 인문적 소양과 경험이 풍부한 사람을 연구와 교육, 사회적 확산 등에 필요한 전문인력으로 양성하고 적극 활용하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 전문인력의 발굴·육성 및 활용에 필요한 시책을 마련하여 추진하여야 하고, 필요한 경우 이에 대한 지원을 할 수 있다.

제17조(국내외 교류협력) 국가와 지방자치단체는 인문학 및 인문정신문화의 진흥을 위하여 국내외 관련 기관 또는 국제기구 등과의 공동연구, 학술 및 문화 교류 등의 협력활동을 촉진하고 장려하여야 하며, 이에 필요한 지원을 할 수 있다.

□ 인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률 시행령

제8조(시행계획의 수립·시행 등) ① 교육부장관, 문화체육관광부장관 등 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체(「지방자치법」 제2조제1항제1호에 해당하는 지방자치단체로 한정한다. 이하 같다)의 장이 법 제10조제1항에 따라 수립하는 시행계획(이하 “시행계획”이라 한다)에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 인문학 및 인문정신문화 진흥을 위한 정책 방향
2. 인문학 및 인문정신문화 진흥을 위한 정책 추진과제, 추진 주체 및 시행방법 등 세부적인 사업추진 내용
3. 소요예산 및 재원 조달 계획
4. 그 밖에 시행계획의 추진에 필요한 사항

② 교육부장관과 문화체육관광부장관은 전년도 추진실적 점검지침과 다음 연도의 시행계획 수립지침을 정하여 매년 11월 30일까지 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장에게 통보하여야 한다.

③ 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 법 제10조제2항에 따라 전년도 시행계획에 따른 추진실적을 매년 1월 31일까지, 다음 연도의 시행계획을 매년 12월 31일까지 심의회에 제출하여야 한다.

④ 심의회는 매년 2월 말일까지 해당 연도 시행계획에 대한 심의를 완료하고 그 결과를 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장에게 통보하여야 한다. 다만, 심의에 필요한 경우 30일의 범위에서 심의 기간을 연장할 수 있다.

□ 초·중등교육법

제2조(학교의 종류) 초·중등교육을 실시하기 위하여 다음 각 호의 학교를 둔다.

1. 초등학교·공민학교
2. 중학교·고등공민학교
3. 고등학교·고등기술학교
4. 특수학교
5. 각종학교

충청북도교육청 인문소양교육 진흥 조례안 비용추계서

1. 사업개요

- 인문학생동아리 운영 지원
- 인문 선도학교 운영 지원

2. 비용 발생 요인

- 학교교육과정과 연계한 인문소양교육 활동을 개발, 공유, 확산시켜 나갈 수 있도록 인문선도학교의 지속적 운영 지원 필요
- 학생 누구나 쉽게 인문학을 향유할 수 있도록 독서·토론, 창의적예술 체험 등 다양한 활동 중심의 자기주도적 학생 인문 활동 지원 필요

3. 관련조문

- 제8조(인문소양교육 지원) 교육감은 인문소양교육 진흥을 위하여 관련 기관이나 단체, 학교의 인문소양교육 관련 연구 및 동아리 활동 등에 예산의 범위에서 필요한 경비를 지원할 수 있다.
- 제9조(인문소양교육 연구학교 지정) ① 교육감은 인문소양교육 진흥을 위하여 인문소양교육 선도 및 연구학교(이하 이 조에서 “연구학교”라 한다)를 지정·운영할 수 있다.

4. 비용 추계결과

- 가. 추계의 전제: 인문동아리 10개, 선도학교 2개 운영
- 나. 추계 결과

(단위:천 원)

연간 운영비 추계		연도별 운영비 추계					
산출기초	계	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	합계
1. 운영비		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
가. 학생동아리운영 1,000,000원× 10개=	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
나. 인문선도학교운영 5,000,000원×2교=	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

다. 재원조달방안: 특별교부금

5. 연도별 비용 추계표 : 붙임

6. 작성자: 교육국 과학국제문화과장 김영기

< 연도별 비용 추계표 >

(단위: 천원)

구 분	1차년도 (2017년)	2차년도 (2018년)	3차년도 (2019년)	4차년도 (2020년)	5차년도 (2021년)	계	
세 입	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
특별교부금	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
세 출	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
인문학생동아리운영	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	
인문선도학교운영	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	
재원 조달	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
의존 재원	소 계	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	국고보조금						
	보통교부금						
	특별교부금	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
자체 수입	소 계						
	자체수입						
지방채							
기 금							
기 타 (차입금, 민자, 예비비 등)							