

# 심사보고서

충청북도교육청 원격수업 지원 조례안

충청북도교육청 원격수업 지원 조례안

# 심사보고서

의안 번호	816
----------	-----

2021. 9. 7.(화)  
교육위원회

## 1. 심사경과

가. 발 의 자: 김영주 의원

나. 발의일자: 2021년 8월 25일

다. 회부일자: 2021년 8월 27일

라. 상정일자: 2021년 9월 3일

(제393회 충청북도의회 임시회 제1차 교육위원회)

마. 주요내용

- 제안설명, 검토보고, 질의답변, 심사의결(원안가결)

## 2. 제안설명 요지

(제안설명자: 김영주 의원)

### 가. 제안이유

- 코로나-19 장기화에 따라 시작된 원격수업이 학교 교육활동의 한 축으로 그 중요성과 필요성에 대한 인식이 커지고 있음.
- 이에 따라 원격수업이 대면수업과 함께 학교 수업의 한 형태로 정착되고 체계적으로 시행될 수 있도록 하는데 필요한 사항을 규정함

으로써, 21세기 변화하는 교육환경과 미래 교육에 탄력적으로 대처할 수업 기반을 마련하는데 기여하고자 함.

## 나. 주요내용

- 목적 및 정의(안 제1조 및 제2조)
- 교육감의 책무(안 제3조)
- 기본계획의 수립 등(안 제4조)
- 지원사업(안 제5조)
- 실태조사(안 제6조)
- 취약계층 지원(안 제7조)
- 교원 역량강화(안 제8조)
- 원격수업지원자문단의 운영(안 제9조)
- 협력체계 구축(안 제10조)

## 3. 검토보고 요지

### (수석전문위원 서성범)

- 본 조례 개정안은 원격수업이 대면수업과 함께 학교 수업의 한 형태로 정착되고 체계적으로 시행될 수 있도록 하는데 필요한 사항을 규정하려는 것임.
- 주요내용을 살펴보면, 조례안 제1조부터 제3조까지 목적과 정의, 교육감의 책무에 관한 사항을 각각 정하였음.

- 안 제4조에서는 교육감으로 하여금 원격수업 교육환경 조성 방안 등이 포함된 원격수업 지원 기본계획을 3년마다 수립하도록 하면서, 기본계획에 따른 시행계획을 매년 수립하도록 하였음.
- 안 제5조에는 원격수업 안착과 활성화를 위하여 플랫폼 구축 및 콘텐츠 개발 등의 사업을 하도록 하였고, 안 제6조에는 학교의 원격수업 운영 및 성과에 대한 실태조사를 할 수 있도록 하였음.
- 안 제7조에는 원격수업의 접근성이 상대적으로 뒤처질 수 있는 저소득층·다문화·다자녀·특수교육대상 학생 등 취약계층에 대한 별도의 맞춤형 지원방안을 마련하도록 하였음.
- 안 제8조에서는 교원의 원격수업 운영 역량강화를 위하여 연수, 컨설팅, 연구활동을 지원하도록 하였고, 안 제9조에서는 원격수업지원 자문단을 둘 수 있도록 하였음.
- 안 제10조에서는 지방자치단체 등 유관기관 및 원격수업 관련 연구기관·단체·대학 등과 협력체계를 구축할 수 있도록 하였고, 안 제11조에서는 조례의 시행에 관하여 필요한 사항은 교육규칙으로 정하도록 하였음.
- 코로나19로 촉발된 원격수업이 앞으로는 대면수업과 함께 학교 수업의 한 형태로 정착될 수 밖에 없는 현실에 비추어 볼 때 원격수업을 위한 환경을 구축하고 콘텐츠를 개발하면서, 취약계층에 대한 맞춤형 지원방안을 마련하도록 하는 내용의 조례를 제정하려는 취지와 주요내용 모두 타당한 것으로 사료됨.

4. 질의 및 답변요지: “생략”

5. 토론요지: “생략”

6. 심사결과: “원안가결”

7. 소수의견요지: “없음”

8. 기타 필요한 사항: “없음”

9. 심사보고서 첨부서류:

- 충청북도교육청 원격수업 지원 조례안

## 충청북도교육청 원격수업 지원 조례안

제1조(목적) 이 조례는 충청북도 내 학교의 원격수업 지원에 필요한 사항을 규정함으로써 원격수업의 지속가능한 안정적 정착을 통한 미래교육으로의 도약 기반을 마련하는데 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학생”이란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다.
2. “원격수업”이란 방송·정보통신 매체 등을 활용한 교수-학습 활동으로 시간적·공간적 제약에 구애받지 않고 이루어지는 수업형태로 실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 수행 중심 수업 등을 말한다.
3. “재난”이란 「재난 및 안전관리 기본법」 제3조제1호에 따른 재난을 말한다.

제3조(교육감의 책무) ① 충청북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 원격수업의 지속가능한 안정적 운영에 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

- ② 교육감은 양질의 원격수업 운영과 학습관리가 체계적으로 이루어질 수 있도록 노력하여야 한다.

제4조(기본계획의 수립 등) ① 교육감은 원격수업을 체계적으로 지원하기 위하여 3년마다 원격수업 지원 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

② 제1항의 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 원격수업의 기본목표와 추진방향
2. 원격수업 교육환경 조성 방안
3. 원격수업 교육내용, 교육방법, 평가에 관한 사항
4. 교원의 원격수업 운영 역량강화 방안
5. 재난 발생 시 원격수업 운영에 관한 사항
6. 원격수업 운영실태 및 성과에 관한 조사 및 평가
7. 원격수업 지원 재정보호 방안
8. 그 밖에 원격수업 지원을 위하여 필요한 사항

③ 교육감은 기본계획에 따른 연도별 시행계획을 수립·시행하여야 한다.

제5조(지원사업) 교육감은 원격수업 안착과 활성화를 위하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.

1. 원격수업 플랫폼 구축·운영
2. 원격수업 콘텐츠 개발·보급
3. 원격수업 컨설팅 지원
4. 원격수업 매뉴얼 개발·보급
5. 원격수업 우수사례 공유 및 홍보
6. 교원 원격수업 역량강화 교육 및 연수
7. 원격수업 관련 학생·학부모 상담
8. 그 밖에 원격수업 운영 지원을 위하여 필요한 사항

제6조(실태조사) 교육감은 원격수업 지원 및 활성화를 위하여 학교의 원격수업 운영 및 성과에 관한 실태조사를 실시할 수 있다.

제7조(취약계층 지원) 교육감은 저소득층·다문화·다자녀·특수교육대상 학생 등 취약계층에 대한 별도의 맞춤형 지원방안을 마련하여 원격수업이 원활히 이루어질 수 있도록 하여야 한다.

제8조(교원 역량강화) 교육감은 교원의 원격수업 운영 역량강화를 위한 교원연수 및 컨설팅, 원격수업 관련 교원 연구활동을 적극적으로 지원하여야 한다.

제9조(원격수업지원자문단의 운영) 교육감은 제4조 및 제5조 사항에 관한 자문을 위하여 교육감 소속으로 원격수업지원자문단을 둘 수 있다.

제10조(협력체계 구축) 교육감은 원격수업 활성화를 위하여 지방자치단체 등 유관기관 및 원격수업 관련 연구기관·단체·대학 등과 협력체계를 구축할 수 있다.

제11조(시행규칙) 이 조례의 시행에 관하여 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

## 부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.



# 관계 법령

## □ 초·중등교육법

[시행 2021. 3. 23.] [법률 제17954호, 2021. 3. 23., 타법개정]

제2조(학교의 종류) 초·중등교육을 실시하기 위하여 다음 각 호의 학교를 둔다.

1. 초등학교
2. 중학교·고등공민학교
3. 고등학교·고등기술학교
4. 특수학교
5. 각종학교

제24조(수업 등) ① 학교의 학년도는 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 한다.

② 수업은 주간(晝間)·전일제(全日制)를 원칙으로 한다. 다만, 법령이나 학칙으로 정하는 바에 따라 야간수업·계절수업·시간제수업 등을 할 수 있다. <개정 2020. 10. 20.>

③ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 다음 각 호에 해당하는 수업을 할 수 있다. 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부장관이 정하는 범위에서 교육감이 정한다. <신설 2020. 10. 20.>

1. 방송·정보통신 매체 등을 활용한 원격수업
2. 현장실습 운영 등 학교 밖에서 이루어지는 활동

④ 학교의 학기·수업일수·학급편성·휴업일과 반의 편성·운영, 그 밖에 수업에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2020. 10. 20.>

[전문개정 2012. 3. 21.]

## □ 초·중등교육법 시행령

[시행 2021. 6. 23.] [대통령령 제31790호, 2021. 6. 22., 일부개정]

제48조(수업운영방법 등) ① 삭제 <2005. 1. 29.>

② 학교의 장은 교육상 필요한 때에는 학년 또는 학과 등을 달리하는 학생을 병합하여 수업할 수 있다.

③ 학교의 장은 방송프로그램을 수업에 활용할 수 있다. <개정 2001. 1. 29., 2008. 2. 29., 2011. 3. 18.>

④ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 운영할 수 있다. 이 경우 교육 대상, 수업 운영 방법 등에 관하여 필요한 사항은 교육감이 정한다. <개정 2013. 10. 30.>

⑤ 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 학칙이 정하는 범위안에서 수업으로 인정할 수 있다.

## □ 유아교육법

[시행 2021. 9. 9.] [법률 제18193호, 2021. 6. 8., 일부개정]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다. <개정 2010. 3. 24., 2012. 3. 21.>

1. “유아”란 만 3세부터 초등학교 취학전까지의 어린이를 말한다.
2. “유치원”이란 유아의 교육을 위하여 이 법에 따라 설립·운영되는 학교를 말한다.
3. “보호자”란 친권자·후견인 그 밖의 자로서 유아를 사실상 보호하는 자를 말한다.
4. 삭제 <2012. 3. 21.>

5. 삭제 <2012. 3. 21.>

6. “방과후 과정”이란 제13조제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄활동을 말한다

## □ 재난 및 안전관리 기본법 ( 약칭: 재난안전법 )

[시행 2021. 6. 23.] [법률 제17698호, 2020. 12. 22., 일부개정]

제3조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. <개정 2009.

12. 29., 2011. 3. 29., 2012. 2. 22., 2013. 3. 23., 2013. 8. 6., 2014. 11.

19., 2014. 12. 30., 2015. 7. 24., 2016. 1. 7., 2017. 1. 17., 2017. 7. 26.,

2018. 9. 18., 2019. 3. 26., 2019. 12. 3., 2020. 6. 9., 2020. 12. 22.>

1. “재난”이란 국민의 생명·신체·재산과 국가에 피해를 주거나 줄 수 있는 것으로서 다음 각 목의 것을 말한다.

가. 자연재난: 태풍, 홍수, 호우(豪雨), 강풍, 풍랑, 해일(海溢), 대설, 한파, 낙뢰, 가뭄, 폭염, 지진, 황사(黃砂), 조류(藻類) 대발생, 조수(潮水), 화산활동, 소행성·유성체 등 자연우주물체의 추락·충돌, 그 밖에 이에 준하는 자연현상으로 인하여 발생하는 재해

나. 사회재난: 화재·붕괴·폭발·교통사고(항공사고 및 해상사고를 포함한다)·화생방사고·환경오염사고 등으로 인하여 발생하는 대통령령으로 정하는 규모 이상의 피해와 국가핵심기반의 마비, 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」에 따른 감염병 또는 「가축전염병예방법」에 따른 가축전염병의 확산, 「미세먼지 저감 및 관리에 관한 특별법」에 따른 미세먼지 등으로 인한 피해

다. 삭제 <2013. 8. 6.>

# 충청북도교육청 원격수업 지원 조례안 비용추계서 미첨부 사유서

## 1. 재정수반요인

조례안에 따라 원격수업에 대한 지원 사업을 실시할 경우 이에 따른 비용이 소요될 것으로 예상됨.

## 2. 미첨부 근거 규정

「충청북도교육청 의안의 비용추계에 관한 조례」 제3조제4항제2호

## 3. 미첨부 사유

이 조례안은 주요 내용이 선언적·권고적인 형식으로 규정되어 있어 기술적으로 비용의 추계가 곤란하므로 비용추계서를 미첨부 함.