

1992年度

# 主要業務計劃

忠清北道地方公務員教育院

# 報 告 順 序

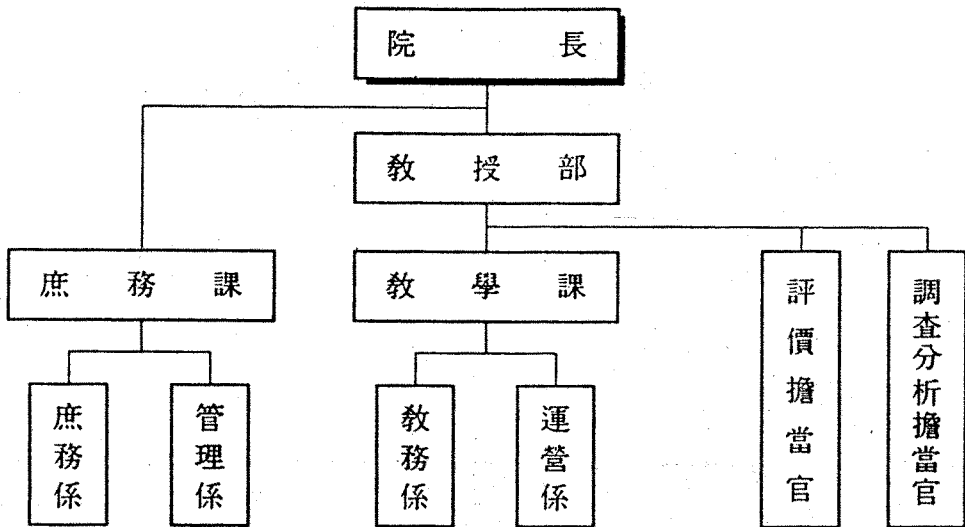
- 般 現 況 ..... 2
- '91教育訓練實績 ..... 5
- '92教育訓練計劃 ..... 7
- 教育發展施策 ..... 14

# 一 般 現 況

## 沿 革

- 1953. 9. 忠清北道 公務員訓練所 設置(清州市 北門路 1街)
- 1959. 6. 現位置로 廳舍 移轉(清州市 開新洞 山 48)
- 1961. 12. 忠清北道 地方公務員教育院으로 改編
- 1969. 4. 庶務課, 教學課, 教授部, 設置
- 1974. 4. 庶務課, 教學課을 教務課로 統廢合
- 1980. 7. 教務課을 庶務課, 教學課로 分課
- 1980. 8. 評價擔當官, 調查分析擔當官制 設置
- ※ 1980. 12. 本館 廳舍 新築
- ※ 1988. 1. 電算教育室 設置
- ※ 1990. 8. 語學實習室 設置

機 構



※ 2課, 2擔當官, 4係

定 現 員

定員(現員)

| 區分  | 計          | 4 級      | 5 級        | 6 級      | 7 級      | 8 級      | 別定<br>7 級 | 技能         |
|-----|------------|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 計   | 49<br>(49) | 2<br>(2) | 17<br>(17) | 8<br>(8) | 5<br>(5) | 2<br>(2) | 1<br>(1)  | 14<br>(14) |
| 國 家 | 12<br>(12) | 1<br>(1) | 4<br>(4)   | 5<br>(5) | 2<br>(2) |          |           |            |
| 地 方 | 37<br>(37) | 1<br>(1) | 13<br>(13) | 3<br>(3) | 3<br>(3) | 2<br>(2) | 1<br>(1)  | 14<br>(14) |

※ 教官要員 : 34名(專任 16, 非專任 18)

## 豫 算

○ 總規模：1,038,716千원

- ┌ 人件費：484,575千원 (47%)
- ├ 官署運營費：284,009千원 (28%)
- └ 教育訓練費：270,132千원 (25%)

## 教育施設

○ 一般施設

- 空地：26,056㎡(7,882坪)
- 建物：19棟 4,167㎡(1,260坪)

| 區 分  | 本 館              | 講 堂          | 講義室          | 生活館          | 食 堂          | 其 他            |
|------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 棟 數  | 1棟               | 1            | 2<br>(3室)    | 4<br>(8室)    | 1<br>10      |                |
| 建物面積 | 1,217㎡<br>(368坪) | 485<br>(147) | 380<br>(115) | 756<br>(229) | 289<br>( 87) | 1,040<br>(314) |
| 受容能力 |                  | 200名         | 200          | 200          | 200          |                |

○ 研修施設

- 語學實習室 —— 오디오 機器 50式
- 컴퓨터教育室 —— 퍼스널 컴퓨터 40台
- 圖 書 室 —— 藏書 2,948卷
- 體 育 施 設 —— 運動場 617坪, 테니스, 배구, 농구, 탁구장 等

## '91 教育訓練實績

### 總 括

| 區 分     | 計 劃 |       | 實 績 |       | 比 率  |
|---------|-----|-------|-----|-------|------|
|         | 期 數 | 人 員   | 期 數 | 人 員   |      |
| 計       | 35  | 2,764 | 35  | 2,796 | 101% |
| 職 務 教 育 | 30  | 2,099 | 30  | 2,120 | 101  |
| • 基本教育  | 18  | 1,520 | 18  | 1,538 | 101  |
| • 專門教育  | 10  | 390   | 10  | 389   | 99   |
| • 長期教育  | 1   | 30    | 1   | 28    | 93   |
| • 施策教育  | 1   | 159   | 1   | 165   | 104  |
| 特 別 教 育 | 5   | 665   | 5   | 676   | 102  |

### < 主要成果 >

- 職務遂行에 必要한 基本知識과 資質涵養
  - 精神教育, 職務教育, 새秩序 새生活實踐 (2,796名)
- 行政環境變化에 副應하는 實務實技 專門教育
  - 電算, 外國語, 土木技術, 地域經濟等 (337名)
- 地方自治의 效率的 實施을 爲한 基礎能力 培養
  - 道 議會議員, 議會運營要員 教育 (90名)

## 課程別 實績

| 課程                    | 班 別                             |                | 教育期間            | 年間計劃 |       | 實 績 |       | 比率   |    |
|-----------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|------|-------|-----|-------|------|----|
|                       |                                 |                |                 | 期數   | 人員    | 期數  | 人員    |      |    |
| 合 計                   |                                 |                |                 | 35   | 2,764 | 35  | 2,796 | 101% |    |
| 計                     |                                 |                |                 | 18   | 1,520 | 18  | 1,538 | 101  |    |
| 基<br>本<br>教<br>育      | 新<br>規<br>任<br>用<br>候<br>補<br>者 | 7 級 班          | 9. 24 ~ 11. 2   | 1    | 40    | 1   | 32    | 80   |    |
|                       |                                 | 9 級 班          | 3. 25 ~ 11. 30  | 4    | 480   | 4   | 518   | 108  |    |
|                       | 行<br>政<br>實<br>務<br>者           | 中 堅 班          | 3. 4 ~ 10. 12   | 3    | 360   | 3   | 357   | 99   |    |
|                       |                                 | 初 級 班          | 4. 22 ~ 5. 11   | 1    | 100   | 1   | 99    | 99   |    |
|                       |                                 | 技 能 行 政 班      | 4. 29 ~ 5. 18   | 1    | 60    | 1   | 60    | 100  |    |
|                       | 都<br>市<br>實<br>務<br>者           | 中 堅 班          | 10. 7 ~ 11. 2   | 1    | 60    | 1   | 58    | 97   |    |
|                       |                                 | 初 級 班          | 6. 3 ~ 6. 22    | 1    | 40    | 1   | 38    | 95   |    |
|                       | 農 業 實 務 者 班 (中 堅)               |                | 11. 11 ~ 11. 30 | 1    | 60    | 1   | 60    | 100  |    |
|                       | 保<br>健<br>實<br>務<br>者           | 中 堅 班          | 3. 4 ~ 3. 23    | 1    | 50    | 1   | 46    | 92   |    |
|                       |                                 | 初 級 班          | 10. 14 ~ 11. 1  | 1    | 60    | 1   | 60    | 100  |    |
|                       | 地 籍 實 務 者 班 (中 堅)               |                | 3. 4 ~ 3. 23    | 1    | 50    | 1   | 50    | 100  |    |
|                       | 兵<br>務<br>實<br>務<br>者           | 兵 務 廳 班        | 6. 24 ~ 7. 13   | 1    | 60    | 1   | 60    | 100  |    |
|                       |                                 | 地 方 廳 班        | 11. 14 ~ 11. 30 | 1    | 100   | 1   | 100   | 100  |    |
|                       | 計                               |                |                 |      | 10    | 390 | 10    | 389  | 99 |
|                       | 土 木 行 政 班 (初 級)                 |                | 4. 1 ~ 4. 13    | 1    | 60    | 1   | 60    | 100  |    |
| 地 方 議 會 班             |                                 | 2. 18 ~ 3. 2   | 1               | 50   | 1     | 52  | 104   |      |    |
| 地 域 經 濟 班             |                                 | 8. 19 ~ 8. 31  | 1               | 50   | 1     | 50  | 100   |      |    |
| 電<br>算<br>行<br>政<br>班 | 行 政 班                           | 9. 2 ~ 9. 14   | 1               | 30   | 1     | 30  | 100   |      |    |
|                       | 電 算 器 機 操 作 班                   | 4. 15 ~ 11. 16 | 4               | 120  | 4     | 119 | 99    |      |    |
|                       | 實 用 外 國 語 班                     | 英 語 班          | 8. 19 ~ 9. 14   | 1    | 40    | 1   | 40    | 100  |    |
|                       |                                 | 日 語 班          | 6. 3 ~ 6. 29    | 1    | 40    | 1   | 38    | 95   |    |
| 長<br>期<br>教<br>育      | 初 級 幹 部 養 成 班                   |                | 4. 29 ~ 6. 29   | 1    | 30    | 1   | 28    | 93   |    |
| 施<br>策<br>教<br>育      | 邑 · 面 · 洞 長 施 策 班               |                | 4. 17 ~ 4. 19   | 1    | 159   | 1   | 165   | 104  |    |
| 計                     |                                 |                |                 | 5    | 665   | 5   | 676   | 102  |    |
| 特<br>別<br>教<br>育      | 經 濟 弘 報 要 員 班                   |                | 4. 15 ~ 5. 15   | 3    | 521   | 3   | 532   | 102  |    |
|                       | 公 衆 保 健 醫 師 班                   |                | 4. 29 ~ 5. 4    | 1    | 79    | 1   | 79    | 100  |    |
|                       | 民 願 行 政 班                       |                | 10. 23 ~ 10. 25 | 1    | 65    | 1   | 65    | 100  |    |

# '92 教育訓練計劃

## 教育目標

### 일하는 公職者像 定立

- 地方公務員의 資質向上과 職務 遂行能力提高
- 地方時代를 主導해 나갈 專門行政人 養成
- 民主理念의 高揚과 健全한 公職倫理觀 涵養



## 發展하는 忠北의 創造的 主役養成

## 教育方針

- 先進意識向上·道德性 回復 —— 새秩序·새生活運動 定着
- 行政環境 變化 積極 對應 —— 實用的 專門教育의 強化
- 質的 爲主 教育으로 轉換 —— 自律 參與式 教育의 擴大
- 地域發展의 未來像 提示 —— 中部圈 開發 時代 主導



## 教育重點

- 公職倫理 涵養과 全人教育 強化
  - － 새秩序 새生活 實踐, 일하는 公職風土 造成
- 質的 爲主의 深度있는 教育으로 研修效果 提高
  - － 專門 教科目 擴大, 事例研究等 參與教育
- 새로운 行政需要에 對應하는 專門教育 強化
  - － 電算管理, 外國語, 議會運營, 都市行政等
- 經濟安定化 施策에 副應하는 經濟教育 強化
  - － 地域經濟, 經濟弘報要員課程等

## 教育運營

- |          | '91   |   | '92         |
|----------|---|---|-------------|
| ○ 教育期間調整 | 3~4週  | → | 2~3週(1週 短縮) |
| ○ 教科目調整  | 素養科目 35%  | → | 25%         |
|          | 專門科目 65%  | → | 75%         |
| ○ 教育課程調整 |   |   |             |
| • 新設(6)  | 技能(新規), 稅政(初級), 農業(初級), 財務行政,<br>住民管理電算, 退職豫定者班 |   |             |
| • 廢止(4)  | 都市行政(初級), 保健(中堅), 電算操作, 民願行政班                   |   |             |
| ※        | 教育資源不足, 類似課程 統合                                 |   |             |

## 課程別 教育計劃

○ 總 括

—— 27課程 38期 2,858名 ——

| 區 分  | 課 程 別     | 課 程 數 | 期 數 | 人 員    |
|------|-----------|-------|-----|--------|
| 合 計  |           | 27    | 38  | 2,858名 |
| 職務教育 | 小 計       | 24    | 34  | 2,378  |
|      | • 基 本 教 育 | 14    | 20  | 1,670  |
|      | • 專 門 教 育 | 8     | 12  | 510    |
|      | • 長 期 教 育 | 1     | 1   | 31     |
|      | • 施 策 教 育 | 1     | 1   | 167    |
| 特別教育 | 小 計       | 3     | 4   | 480    |
|      | • 經濟弘報要員班 | 1     | 2   | 370    |
|      | • 退職豫定者班  | 1     | 1   | 30     |
|      | • 公衆保健醫師班 | 1     | 1   | 80     |

## 職務教育

### ○ 基本教育

#### < 教育重點 >

- 職務遂行에 必要한 基本素養과 知識 培養
- 基本理論과 業務를 連繫하는 實務能力 向上
- 地方行政 環境變化에 따른 對應能力 提高

#### < 課程別內譯 >

| 班 別      | 對 象          | 期 間  | 計 劃    |
|----------|--------------|------|--------|
| 計        |              |      | 1,670名 |
| 新規任用候補者班 | 7~9級 公採, 特採者 | 3~4週 | 680    |
| 行政實務者班   | 6級以下行政, 技能職列 | 2週   | 520    |
| 稅政實務者班   | 6級以下 稅政 擔當者  | 2週   | 60     |
| 都市行政班    | 6~7級都市行政 擔當者 | 3週   | 50     |
| 農業實務者班   | 6級以下 農業職     | 2週   | 100    |
| 保健實務者班   | 6級以下 保健職列    | 2週   | 50     |
| 地籍實務者班   | 全國 6~7級 地籍職  | 2週   | 50     |
| 兵務實務者班   | 全國兵務 擔當者     | 2週   | 160    |

※ 新規班 課程 7期 1週 合宿

## ○ 專 門 教 育

### < 教 育 重 點 >

- 職務遂行에 必要한 專門知識과 技術의 習得
- 行政의 科學化 趨勢에 따른 電算教育 強化
- 國際化 時代에 副應하는 實用外國語 教育

### < 課 程 別 內 譯 >

| 班 別        | 對 象           | 期 間 | 計 劃  |
|------------|---------------|-----|------|
| 計          |               |     | 510名 |
| 財 務 行 政 班  | 6級以下 財務擔當者    | 2週  | 60   |
| 土 木 行 政 班  | 8, 9 級 土 木 職  | 2週  | 50   |
| 地 方 議 會 班  | 6級以下 議會擔當者    | 2週  | 30   |
| 地 域 經 濟 班  | 地域經濟 業務擔當者    | 2週  | 50   |
| 電 算 行 政 班  | 電算, 住民登錄擔當者   | 2週  | 240  |
| 英 語, 日 語 班 | 6 級 以 下 希 望 者 | 4週  | 80   |

※ 實用外國語班 全期間 合宿

○ 長期教育

□ 初級幹部養成班

- 對 象 : 7級 行政職(40歲 未滿)
- 人 員 : 31名
- 期 間 : 9週(4週合宿, 5週非合宿)
- 教育內容
  - 政策開發 및 指揮統率 能力
  - 管理技法 및 實用的 專門知識

○ 施 策 教 育

□ 邑面洞長班

- 對 象 : 邑面洞長, 出張所, 支所長
- 人 員 : 167名
- 期 間 : 3日(合宿)
- 教育內容
  - 一線指揮官으로서의 責任感과 召命意識
  - 國·道政施策의 正確한 理解와 住民指導力

## 特別教育

### 經濟弘報要員班

- 對 象：市郡室課所長，副邑面長
- 人 員：370名
- 期 間：3日(非合宿)
- 教育內容
  - 國家經濟懸案斗 經濟運營 方向
  - 地域經濟 活性化施策

### 退職豫定者班

- 對 象：停年，名譽退職，功勞研修 豫定者
- 人 員：30名
- 期 間：1週(非合宿)
- 教育內容
  - 退職豫定者 社會適應 教育
  - 退職年金 關係法令，健康，趣味生活等

### 公衆保健醫師班

- 對 象：保健支所 勤務豫定者
- 人 員：80名
- 期 間：1週(非合宿)
- ※ 保健社會部 受託教育

# 教 育 發 展 施 策

## 1. 教官の 教授能力 提高

### 教官教育

○ 自體教育 一 年 2回(教育非需期)

• 對 象 : 院內教官(34名)

• 教育內容 : 教授技法, 教案作成法 及 教材研究

教官資質向上(實用外國語, 電算操作, 生活情報 教育等)

○ 中央教育 一 年 2回

• 對 象 : 專任, 非專任教官中 教育未履修者

• 場 所 : 內務部地方行政研修院

### 豫行講義 一 初任教官

○ 教 科 目 配 定 : 轉入後 10日 以內

○ 教案の作成 及 審查 : 1個月 以內

○ 豫 行 講 義 : 2個月 以內

## 2. 教育運營管理 電算化

- 情報化 社會에 副應하는 教育運營 體系 確立
- 資料管理의 電算化로 教育運營의 能率性 提高

### 電算化 對象業務 — 4種

- 學籍 記錄 管理
- 外來講師 人的管理
- 教育成績 評價管理
- 圖書目錄 記錄管理

### 開發 方法

- 프로그램 開發 — 院內 電算教官
- 關聯資料 入力 — 13,000件 程度

### 所 要 豫 算

- 所要額：2,000千圓(第1回 追更에 反映 推進)

### 效 果

- 教育運營의 科學化로 業務處理의 效率性 圖謀



### 3. 現場自律學習制 運營

- 參與式 自律學習의 效率的인 運營
- 現地 比較見聞을 통한 施策發掘

#### 運營方法

- 對 象：中堅實務者班 全課程
- 期 間：每週土曜日 自律學習 時間活用
- 運 營：地域別 現場確認結果, 分任討議時 發表

#### 觀察對象

- 生活民願中 脆弱分野 現場觀察
  - 問題點 및 改善方案
  - 先進優秀 事例
- 分野 - 清掃衛生, 都市交通, 上下水道, 街路整備等

#### 效 果

- 垂範施策 發掘 波及으로 道政發展 圖謀

#### 4. 一線 公務員 子女 電算教育

- 教育 非需期 電算 施設 活用 公務員 子女 教育實施
- 子女들의 電算技術 習得機會 賦與로 公務員의 士氣振作

##### 教育 運 營

- 對 象 : 市郡 邑·面·洞 公務員 子女 選拔
- 人 員 : 80名(2回)
- 教育期間 : 2週

- 教育內容
  - 電子計算 概論
  - 워드프로세서
  - 書式 統計表 作成
  - 多機能 事務器機 運用體制

※ 教育擔當 : 院內 電算教官

- 所要經費 : 1人當 105千원(市郡費 負擔)

##### 效 果

- 一線 公務員 學院受講에 따른 經濟的 負擔 輕減
- 公務員 子女에게 電算操作技術 習得과 就業機會 賦與