

第172回 忠清北道教育委員會(定期會)

會 議 錄

(2004.10.16. ~ 11.4.)

忠清北道教育委員會

목 차

통권 제93호

□ 제172회 충청북도교육위원회(정기회)

I. 개회식	3
II. 제1차 본회의	7
III. 제2차 본회의	15
IV. 제3차 본회의	23
V. 제4차 본회의	31
VI. 제1차 조례심사소위원회	137
VII. 제2차 조례심사소위원회	141
VIII. 제1차 예산·결산소위원회	165
IX. 제2차 예산·결산소위원회	169
X. 제3차 예산·결산소위원회	285
XI. 제4차 예산·결산소위원회	401
XII. 제5차 예산·결산소위원회	533

第172回 忠清北道教育委員會(定期會)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會

목 차

I. 개회식	3
II. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제1차 본회의	7
III. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제2차 본회의	15
IV. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제3차 본회의	23
V. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제4차 본회의	31
VI. 부 록	
1. 의사일정안	45
2. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안	47
3. 2005년도공유재산관리계획안	59
4. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안	67
5. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안	69
6. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서	79
7. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안 심사보고서	97
8. 2004년도행정사무감사결과보고서	103

VII. 별 책 부 록

- ▶ 2003. ~2007. 중기지방교육재정계획(별책 1)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산서안(별책 2)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산서안 사항별설명서 1/2(별책 3)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산서안 사항별설명서 2/2(별책 4)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 주요사업 설명자료(별책 5)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 16일 (토요일) 11시 00분

開會式順(第172回 定期會 開會式)

1. 개식
2. 국기에 대한 경례
3. 애국가 제창
4. 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념
5. 개회사
6. 폐식

(사회:의사담당 김영구)

(11시 00분 개식)

● 의사담당 김영구

지금부터 제172회 충청북도교육위원회 정기회 개회식을 거행하겠습니다.

먼저 국민의례가 있겠습니다.

자리에서 일어나셔서 전면의 국기를 향하여 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례.

(주악)

바로.

다음은 애국가를 제창하겠습니다.

애국가는 녹음 반주에 맞춰 1절을 불러주시기 바랍니다.

(애국가 제창)

다음은 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념이 있겠습니다.

일동 묵념

(묵념)

바로.

[제172회-개회식]

자리에 앉아주시기 바랍니다.

(일동 착석)

다음은 의장님의 개회사가 있겠습니다.

개 회 사

(11시 05분)

● 의장 고규강

존경하는 동료 위원님 여러분!

그리고 김천호 교육감님을 비롯한 집행청 관계관 여러분!

한해의 풍요로운 결실을 준비하는 계절에 오늘 제172회 충청북도교육위원회 정기회를 개최하면서 건강한 모습으로 다시 뵙게 되어 반갑습니다.

그동안 교육에 대한 주민의 대표자로서 교육·학예에 관한 다양한 계층의 요구를 수렴, 의정활동에 적극 반영하여 충북교육이 여러 분야에서 선진교육을 주도할 수 있도록 활발히 의정활동을 펼쳐오신 동료 위원 여러분께 감사드리며, 금년도 교육시책을 추진하면서 충북교육이 세계 수준의 교육일류화를 지향하며 교실수업도약을 위해 각종 교육시책을 성공적으로 추진하여 충북교육이 여러 분야에서 빛나는 결실을 맺어 충북 도민과 교육가족의 자긍심을 드높여 주신 것에 대하여 김천호 교육감님을 비롯한 집행청 관계관 여러분께 감사와 격려의 말씀을 드립니다.

아울러 우리 교육위원회에 보내주신 도

민과 교육가족 여러분의 성원에도 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

존경하는 동료 위원님 여러분, 그리고 집행청 관계관 여러분!

희망찬 갑신년 새해를 맞이한 지가 바로 엇그제 같은데 벌써 한해를 되돌아보고 새해를 준비하는 정기회를 맞이하게 되었습니다.

그동안 우리 교육위원회는 교육발전을 위하여 교육가족과 함께 혼연일체가 되어 최선을 다하였다고 생각합니다.

그러나 한해를 되돌아보면 미흡한 점들에 대한 아쉬움이 떠오릅니다. 보다 신뢰받는 성숙한 교육위원회가 될 수 있도록 우리 모두가 한마음이 되어 노력해야 하겠습니다.

그리고 이번 제172회 정기회에서는 금년도 교육시책 전반에 대한 행정사무감사를 실시하고, 내년도에 충북교육을 위해 쓰여질 예산안 등을 심의하는 1년중 가장 중요한 회기입니다.

따라서 행정사무감사를 실시함에 있어서는 그동안 위원님들이 분석한 자료와 축적된 의정경험을 바탕으로 우리 교육이 사회적 변화에 부응하고 지식강국을 이룰 수 있도록 창의적이고 미래지향적인 정책대안을 가지고 교육행정 전반에 대한 문제점 등을 면밀히 분석 검토하여 잘못된 부분에 대해서는 과감히 지적하고 대안을

제시하여 주시기 바랍니다.

특히 지역주민의 건의사항과 지난해 행정사무감사 및 교육행정에 관한 질문 등 평소 의정활동중에 지적했던 사항에 대해서도 다시 한번 확인하여 주시기 바랍니다.

또한 잘한 부분에 대해서는 앞으로도 더욱 소신을 가지고 희망찬 교육시책을 펼 수 있도록 아낌없는 격려를 해 주시기 바랍니다.

아울러 이번 행정사무감사는 지적위주의 감사에서 벗어나 대안을 제시하는 정책감사로 발전시켜 나가기를 당부드립니다.

또한 새해 예산안에 대해서도 교육가족의 복리증진과 교육역점 사업에 중점을 두고 심사하여 주시고, 낭비성 예산이 없는지를 철저히 심의하여 주시기 바랍니다.

특히, 우리 교육청의 재정여건을 최대한 감안해서 교육에 꼭 필요한 사업인가를 검토 분석하여 예산의 효율을 극대화할 수 있는 심의가 될 수 있도록 당부드립니다.

아울러, 집행기관에서도 행정사무감사와 예산안 심의 시 능동적인 자료제공과 성실한 답변은 물론, 위원님들의 합리적인 대안제시나 건의에 대해서는 적극적인 자세로 받아들여서 충북교육이 한층 더

도약될 수 있도록 노력하여 주시기 바랍니다.

존경하는 동료위원님 여러분, 그리고 집행청 관계관 여러분!

금번 정기회는 20일간의 긴 일정이기 때문에 의정활동을 하시기에 많은 어려움이 있으리라 생각됩니다.

아무쪼록 환절기인 만큼 건강에 유의하시면서 의정활동을 펼쳐주실 것을 당부드립니다.

아울러 집행청에서도 연초 계획했던 사업의 마무리에 철저를 기하여 유종의 미를 거두어 주시기를 당부드리면서 개회사로 갈음합니다. 감사합니다.

● **의사담당 김영구**

이상으로 개회식을 마치고 이어서 본회의가 개의되겠습니다.

(11시 11분 폐회)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 16일 (토요일) 11시 11분

議事日程 (제172회 정기회 제1차 본회의)

1. 제172회충청북도교육위원회(정기회)회기결정의건
2. 2005년도예산안제출에 즈음한교육시책연설의건
3. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안
4. 기타 부의안건

附議된 案件

1. 경과보고(의사과장)
2. 제172회충청북도교육위원회(정기회)회기결정의건(의장 제의)
3. 2005년도예산안제출에 즈음한교육시책연설의건(교육감)
4. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안(교육감 제출)

(11시 11분 개의) 니다.

● 의장 고규강

의석을 정돈해 주시기 바랍니다.
성원이 되었으므로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 제1차 본회의 개의를 선포합니다.

1. 경과보고

● 의장 고규강

먼저, 의사과장으로부터 보고가 있겠습

(의사과장 발언대로 나옴)

● 의사과장 박경석

의사과장 박경석입니다.
먼저 정기회 집회 및 의안제출에 관한 사항입니다.

2004년 10월 8일 충청북도교육위원회 회의규칙 제4조제2항의 규정에 의하여 공고 제2004-12호로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 집회를 공고하였으며, 같

[제172회-제1차 본회의]

은 날 교육감으로부터 충청북도중학교학 교군및청주시후기고등학교학교군에관하고 시개정안이 제출되었습니다.

다음은 전회기 의결안건 처리 결과를 말씀드리겠습니다.

지난 9월 24일 171회 임시회에서 처리된 2006학년도 9월 및 2007학년도 학교설립계획안은 10월 1일자로 집행청에 이송하였습니다.

금번 정기회 회기 중에는 2005년도 예산안 제출에 즈음한 교육시책 연설을 들으시고 2004년도 행정사무감사를 실시하였으며, 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관하고시개정안과 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 등을 처리하시겠습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

(의사과장 자리로 돌아감)

● 의장 고규강

의사과장님 수고하셨습니다.

2. 제172회충청북도교육위원회(정기회) 회기결정의건

(11시 14분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제1항 제172회충청북도교육위원회정기회회기결정의건을 상정합니다.

충청북도교육위원회회의규칙 제4조제2

항의 규정에 의하여 매년 정기회는 10월 16일부터 20일간으로 정하고 있는 바, 이번 제172회 정기회 회기는 의사일정안과 같이 10월 16일부터 11월 4일까지 20일간으로 하여 오늘 제1차 본회의에서는 2005년도 예산안 제출에 즈음하여 교육시책에 관한 연설을 청취하신 후 충청북도중학교학교군중학구및청주시후기고등학교학교군에관하고시개정안에 대한 제안설명을 들으시겠으며, 10월 18일부터 10월 22일까지 5일간은 본회의를 휴회하고 행정사무감사를 실시하겠습니다.

10월 25일에는 제2차 본회의를 개의하여 2003년부터 2007년까지 중기지방재정계획보고의건 및 2005년도공유재산관리계획안과 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 등 부의안건에 대한 보고 및 제안설명을 들으신 후 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관하고시개정안을 처리하시고, 오후에는 의안관련 현장방문을 하시겠습니다.

10월 26일부터 10월 30일까지 5일간은 의안관련 현장방문 및 예산안 심사를 위한 소위원회 활동을 위하여 본회의를 휴회하고, 11월 1일 제3차 본회의를 개의하여 부의안건에 대한 제안설명을 들으신 후 2005년도공유재산관리계획안 및 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 등을 처리하도록 하겠습니다.

11월 2일과 11월 3일은 소위원회 활동을 위하여 본회의를 휴회하고, 11월 4일은 제4차 본회의를 개의하여 부의안건을 처리하시는 것으로 이번 정기회를 진행하고자 하는데 본 의사일정안에 대하여 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 회기는 10월 16일부터 11월 4일까지 20일간으로 결정되었음을 선포합니다.

▶ 참 조 : 의사일정안(별첨 1)

(끝에 실음)

3. 2005년도예산안제출에 즈음한 교육정책 연설의견

(11시 17분)

● **의장 고규강**

다음은 의사일정 제2항 2005년도예산안 제출에 즈음한 교육정책연설의견을 상정합니다.

교육감님께서서는 나오셔서 말씀하여 주시기 바랍니다.

(교육감 발언대로 나눔)

● **교육감 김천호**

존경하는 고규강 의장님, 그리고 교육위원장님 여러분!

제172회 충청북도교육위원회 정기회에

2005년도교육비특별회계세입·세출예산안을 제출하면서 새해 충북교육의 역점 추진방향을 말씀드리게 된 것을 매우 뜻 깊게 생각합니다.

그동안 교육위원장님 여러분께서 본도 교육에 대한 깊은 관심과 애정을 갖고 헌신적으로 의정활동을 펼쳐주시면서 아낌없는 격려와 성원을 보내주신 데 대하여 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

우리 1만 7천 충북 교육가족은 교육위원장님 여러분의 이러한 성원에 힘입어 금년도에 젊은 교육, 희망찬 도약을 슬로건으로 수월성을 추구하는 조화로운 학력제고 등 6대 교육시책을 일차게 추진해 나가고자 적극 노력해 왔습니다.

이러한 노력의 결과 금년도 우리 충북교육은 전국 교육발전에 발맞추어 세계수준으로의 교육 일류화를 향해 힘차게 전진한 해였다고 생각하며, 주요 성과를 몇 가지 말씀드리고자 합니다.

한발 앞서 구축한 e-Learning 학습체제를 바탕으로 공교육 정상화를 통한 사교육비 경감대책 10대 과제를 마련하여 수능과의 대체 효과를 극대화하고 학생들의 교육기회를 확대하여 왔습니다.

부패방지위원회가 발표한 공공기관 청렴도 조사결과 2년 연속 최상위 청렴 교육기관으로 평가받았으며, 행정자치부가 주관하여 실시한 행정서비스헌장제 종합평

[제172회-제1차 본회의]

가 결과 우수기관으로 선정되었습니다.

전국 교육정보화 평가에서 최우수 교육청으로 선정되고 제21회 한국정보올림피아드에서 금상을 비롯하여 열두 명이 입상하는 등 우리 충북교육의 정보화 수준이 전국 최고수준임을 인정받았습니다.

제50회 전국과학전람회에서 영예로운 대통령상과 최우수상을 수상하고 제26회 전국학생과학발명품경진대회에서 금상을 비롯한 18개 팀이 모두 입상하였으며, 제39회 전국기능경기대회에서 학생부문 종합 3위를 차지하는 등 과학·실업교육의 찬란한 금자탑을 쌓았습니다.

우리 고장에서 개최된 제85회 전국체육대회에서는 고등학교 부문에서 경기, 서울에 이어 종합 3위를 차지하고 우리 학생들이 성공체전 화합체전의 주역으로 눈부시게 활약함으로써 150만 도민과 교육가족의 자긍심을 드높이고 26만여 학생들에게 원대한 꿈과 무한한 가능성을 심어 주었습니다.

지난 1년 동안 본도 교육이 이룬 값진 결실은 우리 1만 7천 교육가족 모두가 교육현장에서 묵묵히 열과 성을 다해 주시고 교육위원님 여러분께서 적극 성원하여 주신 결과라고 생각하면서 거듭 감사의 말씀을 드립니다.

존경하는 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

교육을 통해 밝은 미래를 향하는 희망찬 충북권 시대를 맞이하여 그동안 본도 교육의 발전적 성과와 강한 교육력을 바탕으로 새해에는 다섯 가지의 역점 추진 방향을 정하여 혼신의 노력을 경주하고자 합니다.

첫째, 학생들이 미래사회의 주역으로 꿈과 희망을 알차게 펼쳐 나아갈 수 있도록 수월성을 추구하는 조화로운 학력제고에 최우선의 목표를 두겠습니다.

우선 학생들의 기초·기본학력을 튼튼히 다지는데 교육가족 모두의 결연한 의지를 모아 가일층 진력하겠습니다.

이를 토대로 선택과 집중의 학생 중심 교육과정을 충실히 운영해 나감으로써 소질과 적성을 계발하고 창의력을 키우는 알찬 교수-학습이 이루어지도록 교실수업 도약을 지속적으로 추진하겠습니다.

5차원 영재교육을 통하여 각 분야에서 뛰어난 재능을 지닌 우수아를 조기에 발굴하고 단계적 영재교육을 실시함으로써 학생들의 무한한 성장 잠재력이 발현되도록 하겠습니다.

의사소통 중심의 외국어교육 강화를 위해 영어로 진행되는 영어수업을 더욱 활성화하고 홈스테이를 통한 학생 및 교사의 어학연수를 지속적으로 추진하며, 최적의 외국어 학습시설을 갖춘 English Camp 조성에 만전을 기하도록 하겠습니다.

유치원 교육과정을 충실하게 운영하고 Edu-Care를 위한 최적의 학습환경을 조성하여 유아의 전인적 발달을 도모하며, 특수교육 시설을 지속적으로 확충하여 생산적 복지교육을 구현하도록 하겠습니다.

둘째, 행복한 가정, 건강한 사회 정착의 바탕이 되는 나와 우리를 함께 가꾸는 진취적 품성 교육에 역점을 두겠습니다.

우선 기본과 원칙에 충실한 학생을 기르기 위해 자율과 책임, 참여와 토론의 민주적 시민윤리를 체득하는 교육에 힘쓰고 실천 중심의 민주시민 교육을 적극 전개하겠습니다.

가정공동체 형성의 기본인 패밀리 효 교육을 강화하기 위하여 충북학생효도대상제와 각 지역별 효문화 시설 벨트화 프로그램을 운영하는 등 효문화 실천 10대 과제를 적극 추진하겠습니다.

자연, 만남, 교류의 다양한 웰빙체험 프로그램을 통하여 협동과 봉사정신을 함양하고 더불어 살아가는 공동체의 구성원으로서 역할과 책임을 다하는 바르고 기개가 넘치는 당당한 청소년을 육성하겠습니다.

셋째, 선생님들이 부단한 자기 연찬으로 학생에게 존경받고 학부모로부터 신뢰받는 긍지 높은 교육풍토를 가꾸어 나가도록 하겠습니다.

우리 아이들은 교사의 그림자를 보며 큰다는 말이 있습니다. 희망을 창조하고

꿈을 키우는 성스러운 교직에 무한 봉사하며, 더 좋은 수업을 위해 연구하고 교육의 질적 향상을 위해 노력하는 교직원도 조성에 노력하겠습니다.

교원의 전문성 신장을 위해 연수과정과 방법을 다양화하고 연수기회를 확대하며 일하는 방식 개선으로 보람찬 일터가 되도록 교원업무경감연구팀을 지속적으로 운영하고 교육연구, 편의시설을 확충하여 교원들이 자긍심을 갖고 교육활동에 전념할 수 있도록 하겠습니다.

장학활동의 방향은 현장의 요구를 수용하고 해결하는 실천적 장학으로 추진하고 테마식 맞춤형 장학 등의 다양한 방법을 통하여 학력 신장에 이바지하도록 하겠습니다.

넷째, 자율과 책임이 조화를 이루며 교육의 본질을 추구하는 단위학교의 자치문화를 활짝 꽃 피워 나아가도록 하겠습니다.

무한경쟁과 협력이 동시에 요구되는 글로벌시대의 교육은 학교교육과 관련된 모든 구성원들이 책무성을 갖고 이해와 협력을 바탕으로 함께 수행해야 할 공동의 과제라고 생각합니다.

그런 점에서 학교운영위원회의 활성화는 물론, 학교장의 학교경영에 대한 자율성과 책무성을 제고하고 모든 교육가족이 함께하는 교육공동체의 날 운영을 학부모와 지역사회가 동참하는 기회를 확대하도록 하겠습니다.

[제172회-제1차 본회의]

학교의 참신한 변화를 선도하는 교직원들의 다양한 의견이 학교경영에 발전적으로 수렴되어 추진되도록 조장하고 찾아가는 교육감실 운영 등 현장 지원 중심의 탄력적 교육행정을 전개하여 단위학교가 활력이 넘쳐나는 교육공동체로 발전해 나아가도록 하겠습니다.

다섯째, 교육시설을 현대화하고 복지시설을 확충하여 선진 교육여건을 조성하고 균형있는 학교발전을 도모함으로써 교육가족의 만족도를 높여 나아가겠습니다.

수요자 중심의 다양한 교육방법에 대응하고 지식사회에 부응하도록 노후화된 교실의 증·개축과 내·외부 환경의 리모델링 등 쾌적한 교육환경 조성에 지속적으로 노력하겠습니다.

그동안 집중적으로 추진해 온 좋은 학교도서관 만들기과 과학실험실의 현대화를 지속적으로 추진하여 창의적 사고력과 과학적 탐구력을 신장하는 학습환경을 구축하도록 하겠습니다.

농촌지역의 교육발전을 위한 행복한 작은 학교 가꾸기의 알찬 추진으로 도시와 농촌 간의 교육격차를 해소하고 균형있는 발전을 도모하며 사학의 건실한 발전을 위한 행·재정적 지원에도 적극 노력하겠습니다.

존경하는 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

새해 예산안은 대내외적으로 새롭게 펼쳐지는 다면적인 변화를 체감하면서 본도 교육이 더욱 역동적으로 추진되어 힘찬 도약과 발전을 도모하고자 하였습니다.

새해 예산안의 총 규모는 1조 1,579억원으로 금년도 당초 예산에 비해 8%에 해당하는 875억원이 증액되었습니다.

먼저 세입예산을 말씀드리면 국가부담수입이 9,665억 7,000만원, 일반회계부담수입이 930억 2,000만원, 교육비특별회계부담수입이 983억 5,000만원으로 국가의 존수입이 83%를 차지하고 있습니다.

다음으로 주요 세출예산을 말씀드리면 인건비가 8,236억 5,000만원, 학력제고와 다양한 교실문화 실현에 1,074억 7,000만원, 진취적 품성함양과 교육공동체 강화에 118억 5,000만원, 교육실패포토 정착과 교육환경 조성에 1,322억 1,000만원을 편성하였으며, 공·사립학교 인건비가 71%를 차지하고 있습니다.

존경하는 교육위원님 여러분!

희망찬 충북교육의 힘찬 도약과 전진을 위하여 편성한 새해 모든 사업들이 계획대로 추진될 수 있도록 심의·의결하여주시기를 부탁드립니다. 이번 회기 동안에도 교육위원님 여러분 내내 건강하시고 보람된 의정활동이 되시기를 기원합니다.

감사합니다.

(교육감 자리로 돌아감)

● 의장 고규강

교육감님 수고하셨습니다.

4. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안 (11시 28분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제3항 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안을 상정합니다.

관계관계서는 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

(기획관리국장 발언대로 나옴)

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

충북교육의 발전을 위해 중지를 모으셔서 이를 조속하고도 원만하게 해결할 수 있도록 성원하여 주신 데 대하여 고규강 의장님과 교육위원들께 깊은 감사를 드리면서, 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

개정사유 및 주요내용을 말씀드리면 청주시 상당구 용암동 용암택지2지구 내에 2005년 3월 1일 신설 개교하는 용덕중학교를 청주시 중학교 제1학교군에 추가하고, 음성군 맹동초등학교의 경우 맹동면 인곡리, 봉현리 1구 거주 학생은 무극중학교로 진학을 하고, 그 외 지역인 봉현

리 2구, 용촌리, 신돈리, 마산리, 본성리, 쌍정리, 두성리, 군자리, 통동리 거주 학생은 덕산중학교로 진학을 하였으나 덕산중학교를 학구로 하여 중학교에 진학하던 지역의 학부모 및 지역주민 389명이 행정구역이 같은 음성군 무극중학교와 공동학구로 지정해 달라는 민원이 있어 덕산중학교 학교구인 맹동면 봉현리 2구와 용천리 외 7개 리에 대하여 덕산중학교와 무극중학교 공동학구로 지정하기 위하여 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관한고시를 개정하고자 합니다.

기타 자세한 사항은 배부하여 드린 의견을 참고하여 주시기 바라며, 이상으로 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안에 대한 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(기획관리국장 자리로 돌아감)

▶ 참 조 : 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안(별첨 2)

(끝에 실음)

● 의장 고규강

기획관리국장님 수고하셨습니다.

방금 제안설명을 들으신 충청북도중학교학교군및청주시후기고등학교학교군에관

[제172회-제1차 본회의]

한고시개정안은 협의를 통하여 2차 본회의에서 직접 처리하도록 하겠습니다.

다음에는 회의록 서명위원을 정하도록 하겠습니다.

이번 제172회 정기회 회의록 서명은 이기수 위원님과 진옥경 위원님께서 수고하여 주시기 바랍니다.

산회에 앞서 집행청에 격려의 말씀을 드립니다.

14년만에 충북에서 개최된 제85회 전국 체육대회를 도민 모두가 일치 단결하여 알찬 개·폐회식 진행과 풍성한 신기록을 수립한 성공적인 체전이었고, 또한 성적 면에서도 우리 도가 종합점수 전국 3위를 달성하여 충북인의 위상과 자긍심을 높여 준 것은 150만 도민의 영광으로 생각하

며, 특히 이런 실적을 달성할 수 있도록 고등부에서 우리 선수들이 선전을 하여 지난해 전국 8위에서 3위의 실적을 거양 하였습니다.

이는 충북의 열악한 체육환경 속에서도 우수한 성적을 이룬 것은 선수, 지도교사, 코치, 학교장, 그리고 학부모 모두가 혼연일체 노력한 결과로 이 자리를 빌려 다시 한번 감사와 격려의 말씀을 드립니다.

아울러 학교체육 발전을 위한 열정과 지원을 아끼지 않으신 김천호 교육감님과 집행청 관계관계도 감사의 말씀을 드립니다.

이상으로 오늘 회의를 마치고자 합니다.

제172회 충청북도교육위원회 정기회 제1차 본회의 산회를 선포합니다.

(11시 34분 산회)

0 출석위원 : 7명

의장 고규강, 부의장 김남훈,
위원 성영용, 송대현, 이기수, 이상일, 진옥경.

0 출석공무원 : 14명

교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,
기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한, 초등교육과장 이승업,
중등교육과장 연준, 과학실업교육과장 김겸, 교육정보화과장 박상환,
평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균, 기획관리과장 박영하,
학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열.

※ 부 록

- ▶ 의사일정안(별첨 1)
- ▶ 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안(별첨 2)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 25일 (월요일) 11시 00분

議事日程 (제172회 정기회 제2차 본회의)

1. 2003~2007. 중기지방교육재정계획보고의건
2. 2005년도공유재산관리계획안
3. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
4. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안
5. 예산·결산소위원회구성건의건

附議된 案件

1. 경과보고(의사과장)
2. 2003~2007. 중기지방교육재정계획보고의건(교육감 제출)
3. 2005년도공유재산관리계획안(교육감 제출)
4. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(교육감 제출)
5. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안(교육감 제출)
6. 예산·결산소위원회구성건의건(의장 제의)

(11시 00분 개의)

● 의장 고규강

의석을 정돈해 주시기 바랍니다.
성원이 되었으므로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 제2차 본회의 개의를 선포합니다.

1. 경과보고

● 의장 고규강

먼저, 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

(의사과장 발언대로 나옴)

● 의사과장 박경석

의사과장 박경석입니다.

[제172회-제2차 본회의]

의안 제출에 관한 사항을 보고드리겠습니다.

2004년 10월 18일 교육감으로부터 2003년부터 2007년까지 중기지방교육재정계획 보고의건과 충청북도교육비특별회계 소관 공유재산관리조례 제34조제1항의 규정에 의한 2005년도공유재산관리계획안과 지방교육자치에관한법률 제42조제1항의 규정에 의거 2005년도충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안이 제출되었습니다.

제출된 2005년도 공유재산관리계획안과 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 오늘 제안설명을 들으신 후 11월 1일 제3차 본회의에서 처리하겠습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

(의사과장 자리로 돌아감)

● 의장 고규강

의사과장님 수고하셨습니다.

2. 2003~2007.중기지방교육재정계획보고의건

3. 2005년도공유재산관리계획안

4. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(11시 02분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제1항 2003학년도부터 2007년도 중기지방교육재정계획보고의건과 의사일정 제2항 2005년도공유재산관

리계획안과 의사일정 제3항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 일괄 상정합니다.

관계관계서는 나오셔서 안건별로 각각 보고 및 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

(기획관리국장 발언대로 나옴)

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

먼저 2003년부터 2007년까지의 중기 지방교육재정 계획에 대하여 보고드리겠습니다.

존경하는 고규강 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

오늘 제172회 충청북도교육위원회 정기회 제2차 본회의에서 충북교육 발전을 위한 중기 지방교육재정 계획에 대하여 보고를 드리게 된 것을 매우 뜻 깊게 생각합니다.

그리고 연일 계속되는 의정활동중에서도 충북교육 발전을 위해 아낌없는 격려와 지도를 보내주시는 위원님 여러분의 노고에 깊은 감사를 드립니다.

오늘 보고드릴 중기 지방교육재정 계획은 2003년도와 2004년도를 실적기간으로 하여 재정운영 내용을 분석하고 2005년부터 2007년까지 향후 3년간의 재정운영 방향을 설정하여 계획을 수립하였습니다.

본 계획은 충북교육의 중·장기적 비전을 제시하고 재정투자 계획을 전망함으로써

써 재정운영의 계획성과 효율성을 확보하고 국가재정운용 계획과 충북교육 발전계획, 그리고 예산과의 연계를 통한 계획재정 운영으로 투자효과의 극대화를 도모하는데 목적을 두고 수립하였습니다.

존경하는 교육위원님 여러분!

우리 충북교육청은 지역인적자원 개발을 선도하는 희망찬 충북교육을 교육지표로 하여 학생이 행복한 학교, 선생님이 보람을 갖는 학교, 학부모와 지역사회가 만족하는 학교 구현을 위하여 최선의 노력을 다하고 있습니다.

교육위원님 여러분께서도 잘 아시는 바와 같이 우리 도의 세입재원 대부분은 의존재원인 국가 및 일반회계부담수입이 90% 이상을 차지하고 있으며, 세출의 경우도 교직원 인건비로 70% 이상이 소요되고 교육재정 운영에 많은 어려움이 있는 실정입니다.

이러한 어려운 여건 속에서도 경상적인 지출은 가능한 억제하고 주요 사업별 투자 가용재원을 최대한 확보하여 매년 증가하는 교육재정 수요에 효율적으로 대처하고자 노력하고 있습니다.

2005년부터 본 계획이 종료되는 2007년까지의 3년간 교육재정 투자계획을 세입·세출 분야별로 보고드리면, 세입은 보통교부금 등 국가부담수입 3조 2,088억원, 지방교육세 등 지방자치단체부담수입

3,085억원, 입학금 및 수업료수입 등 자체수입 2,855억원 등 총 3조 8,028억원으로 계획하였으며, 세출은 학교교육비 3조 4,039억원, 문화 및 평생교육비 118억원, 교육행정비 3,259억원, 예비비 등 기타경비 612억원 등 총 3조 8,028억원으로 계획하였습니다.

향후 3년간의 투자계획은 충북교육 5개년 발전계획은 젊은 교육 희망찬 도약의 6개 분야별 주요사업 계획을 기본방향으로 하여 수립하였으며, 주요사업 내역을 간략히 보고드리면, 특기·적성교육 활동 지원, 유아·특수교육 진흥, 학교 도서실 활성화 등 수월성을 추구하는 조화로운 학력제고 사업비로 769억원, 과학교육 활성화, e-Learning 지원체제 구축, 충청북도교육정보원 건립, 실업제고 직업교육 확충 등 창의력을 키우는 다양한 교실문화 실현 사업비로 1,344억원, 충청북도교육문화회관 건립 등 나와 우리를 함께 가꾸는 진취적 품성함양 사업비로 191억원, 청풍명월 한마당 축제 등 모두가 주체가 되는 자율적인 교육공동체 강화를 위한 사업비로 10억원, 교과 전문인 양성 연수, 교원 사무보조원 임용 등 무한 교육 봉사료 교육 신뢰 풍토 정착을 위한 사업비로 324억원, 학급당 학생수 감축을 위한 학교 신·증설, 교육환경 개선 및 교단선진화 사업, 학교 급식시설 개선, 저

[제172회-제2차 본회의]

소득층 자녀 급식비 및 학비지원, 건전 재정을 위한 지방채 조기 상환 등 교육가족이 만족하는 교육환경 조성을 위한 사업비로 1조 990억원을 투자하는 것으로 계획하였습니다.

향후 우리 도의 교육재정 운영은 본 계획을 기본으로 하여 급변하는 교육여건 변화에 능동적으로 대응하고 재정의 체계적 관리와 건전성을 유지하며, 초·중등 교육의 내실화와 공교육 정상화에 계획적인 지원과 투자로 충북교육이 가일층 도약할 수 있도록 효율적으로 운영해 나가겠습니다.

존경하는 고규강 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

우리 충북교육은 그동안 열악한 여건 속에서도 중앙부처에서 실시하는 각종 평가에서 최우수 교육청으로 선정되는 성과를 거두었습니다.

앞으로도 우리 교육가족은 충북교육이 세계 속에 앞서가는 선진교육으로 도약을 가속화하도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

우리 도의 교육재정 운영에 대한 위원님 여러분의 높으신 고견과 지도 편달을 부탁드립니다. 중기 지방교육재정 계획에 대한 보고를 마치겠습니다.

▶ 참 조 : 2003~2007. 중기지방교육재정

계획보고(별책 1)

다음은 2005년도공유재산관리계획안에 대한 제안설명을 드리도록 하겠습니다.

본 의안은 충청북도교육비특별회계 소관 공유재산관리조례 제34조의 규정에 근거한 것으로써 취득하고자 하는 재산은 교육여건 개선과 수용시설 확충을 위하여 106억 7,174만원의 사업비로 증평정보고등학교와 각리초등학교에 8,832평방미터의 교실을 증축하고 각리초등학교에 유치원 450평방미터와 강당 800평방미터를 신축하며, 급수대 등 공작물 5종을 취득하고자 하는 것입니다.

또한 청주 등에서 장거리 출퇴근으로 어려움을 겪고 있는 교직원을 위하여 영동초등학교 사택부지에 5억 800만원의 사업비로 공동연립사택 12세대 471평방미터를 신축하는 것입니다.

이번에 투자하는 재산조성비는 총 3개 교에 111억 7,974만원으로 2005년도 본예산에 편성되었습니다.

기타 자세한 내용은 의안을 참고하여 주시기 바랍니다.

이상으로 2005년도공유재산관리계획안에 대한 제안설명을 마치고,

▶ 참 조 : 2005년도공유재산관리계획안 (별첨 3)

(끝에 실음)

이어서 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대하여 제안설명을 드리도록 하겠습니다.

존경하는 고규강 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

오늘 제172회 충청북도교육위원회 정기회에서 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 제출하고 제안설명을 드리게 된 것을 매우 뜻 깊게 생각을 합니다.

2005년도 우리 도의 교육재정 여건은 2004년 대비 다소 증액되었으나 공교육 내실화, 교육여건 개선사업, 교육복지, 지식기반사회를 대비한 교육정보화 추진 등의 수요 증가에 대처하기에는 매우 부족한 실정입니다.

따라서 지방교육재정 운영의 효율성을 높이기 위하여 충북교육이 지향하는 교육 목표 달성에 우선 순위를 두고 예산에 반영함으로써 교육재정이 건실하고 계획성 있게 운영되도록 노력하였습니다.

2005년도 충청북도 교육비특별회계 세입·세출 예산규모는 각각 전년도 대비 8.2% 증액된 1조 1,579억 5,655만 9,000원으로 편성하였으며, 공교육 내실화로 학교교육 신뢰회복, 교원 사기 및 전문성 제고와 근무여건 개선 추진, 교육복지 강

화, 교육여건 개선사업의 차질없는 추진, 지식기반사회를 대비한 교육정보화 추진 등에 중점을 두었습니다.

먼저, 세입예산을 말씀드리면 국가부담 수입이 9,665억 7,183만원으로 83.5%에 해당되고, 일반회계부담수입 930억 2,855만원으로 8%, 교육비특별회계부담수입이 983억 5,616만원으로 8.5%입니다.

세출예산을 주요사업별로 말씀드리면, 인건비가 비정규직 처우 개선을 포함하여 8,322억 306만원 71.9%이며, 학생중심의 교육과정 운영 818억 6,792만원, 학습자 중심의 교육활동 지원 41억 5,794만원, 직업·유아·특수교육 및 체육활동 124억 3,528만원 등 수월성을 추구하는 조화로운 학력제고 사업비로 1,002억 7,284만원, 의사소통 능력중심의 외국어 교육 16억 3,318만원, 과학·정보교육 121억 690만원 등 창의력을 키우는 다양한 교실문화 실현 사업비 145억 3,153만원, 인간성 및 민주시민 자질 함양 1억 2,938만원, 전통예절 전승 및 함양 1억 6,955만원, 교육문화회관 건립 109억 5,300만원 등 나와 우리를 함께 가꾸는 진취적 품성 함양을 위한 사업비로 113억 9,582만원, 학생 축제행사 2억 4,280만원 등 모두 주체가 되는 자율적인 교육공동체 강화 사업비 4억 5,793만원, 교원의 전문성 신장 및 사기진작 등 무한 교육봉사로 교육신

[제172회-제2차 본회의]

뢰풍토 정착 사업비 37억 1,368만원, 교단선진화 및 교실현대화 추진 346억 9,254만원, 균형있는 학교발전 추진 1,631억 5,565만원, 학교보건 및 교육복지 증진 211억 7,503만원 등 교육가족이 만족하는 교육환경 조성 사업비로 2,190억 2,323만원을 계상하였습니다.

이중 초등학교 신설 7개교, 중학교 신설 5개교, 고등학교 신설 3개교 등 15개교의 신설사업비 772억 5,720만원과 2개교의 수용시설 증축비 93억 894만원이며, 지방교육채 원리상환 96억 9,789만원, 사유지 매입 1억 6,570만원을 계상하였습니다.

존경하는 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

이번 제출한 2005년도 예산안은 한정된 재원으로 증가하는 재정수요를 충족시키기에는 그 어느 때 보다도 많은 어려움이 있으나 교실수업 도약으로 충북교육이 더욱 발전할 수 있도록 편성하였음을 보고드리며, 예산에 반영된 모든 교육시책들이 차질없이 추진될 수 있도록 원안대로 심의·의결하여 주실 것을 부탁드립니다. 2005년도 예산안에 대한 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(기획관리국장 자리로 돌아감)

▶ 참 조 : 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(별첨 4)

(끝에 실음)

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(별책 2)

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별설명자료1/2(별책 3)

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별설명자료2/2(별책 4)

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 주요사업설명자료(별책 5)

● 의장 고규강

기획관리국장님 수고하셨습니다.

방금 제안설명을 들으신 안건 중 2005년도공유재산관리계획안은 현장을 방문하여 확인하고 협의를 통하여 제3차 본회의에서 직접 처리하도록 하겠습니다.

5. 충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안
(11시 19분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제4항 충청북도중학교학교군중학구및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정안을 상정합니다.

상정 안건에 대하여는 관계관으로부터 설명을 들으시고 사전 협의하신 바 있기 때문에 질의 및 토론을 생략하고자 하는

데 이의 없으십니까?

(“예, 없습니다.” 하는 위원 있음)

예, 질의 및 토론하실 위원이 안계시므로 질의 및 토론을 종결하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제4항 충청북도중학교학교군중학구및청주시후기 고등학교학교군에관한 고시개정안에 대하여 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제4항 충청북도중학교학교군중학구및청주시후기 고등학교학교군에관한고시개정안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

북도교육비특별회계세입·세출예산안은 즉시 예산·결산소위원회로 회부하도록 하겠습니다.

예산·결산소위원회에서는 회부된 안건에 대한 심사결과를 11월 1일 제3차 본회의에서 보고하여 주시기 바랍니다.

지난 10월 18일부터 22일까지 5일 동안 행정사무감사를 실시하느라 위원님들 수고 많이 하셨습니다.

아울러 김천호 교육감과 직원 여러분께도 행정사무감사 기간 중 위원님들의 감사활동에 적극적으로 협조하여 주신 데 대하여 감사의 말씀을 드립니다.

오늘부터 10월 30일까지는 내년도 예산안과 관련하여 현장방문과 예산안 심의가 있겠습니다.

심도있는 예산심의를 당부드리며, 쌀쌀한 날씨속에 건강에 유념하시기 바라면서 오늘 회의를 마치고자 합니다.

제172회 충청북도교육위원회 정기회 제2차 본회의 산회를 선포합니다.

(11시 23분 산회)

6. 예산·결산소위원회구성건의

(11시 21분)

● **의장 고규강**

다음에는 의사일정 제5항 예산·결산소위원회구성건의를 상정합니다.

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사를 위한 예산·결산소위원회는 의장을 제외한 모든 위원으로 구성하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제5항 예산·결산소위원회구성건의는 의장을 제외한 여섯 분의 위원으로 구성하는 것으로 결정되었음을 선포합니다.

오늘 제안설명을 들으신 2005년도충청

[제172회-제2차 본회의]

0 출석위원 : 6명

의장 고규강, 부의장 김남훈,
위원 성영용, 송대헌, 이기수, 이상일.

0 출석공무원 : 14명

교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,
기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한, 초등교육과장 이승업,
중등교육과장 연준, 과학실업교육과장 김겸, 교육정보화과장 박상환,
평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균, 기획관리과장 박영하,
학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열.

※ 부 록

- ▶ 2005년도공유재산관리계획안(별첨 3)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(별첨 4)

※ 별 책 부 록

- ▶ 2003. ~2007. 중기지방교육재정계획(별책 1)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(별책 2)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별설명자료1/2(별책 3)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별설명자료2/2(별책 4)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 주요사업설명자료(별책 5)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 11월 1일 (월요일) 11시 00분

議事日程 (제172회 정기회 제3차 본회의)

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안
2. 2005년도공유재산관리계획안
3. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
4. 조례심사소위원회구성건의

附議된 案件

1. 경과보고(의사과장)
2. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안(고규강 위원 외 5인)
3. 2005년도공유재산관리계획안(교육감 제출)
4. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안(교육감 제출)
5. 조례심사소위원회구성건의(의장 제의)

(11시 00분 개의)

먼저, 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

● 의장 고규강

의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

(의사과장 발언대로 나옴)

성원이 되었으므로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 제3차 본회의 개의를 선포합니다.

● 의사과장 박경석

의사과장 박경석입니다.

의안 제출에 관한 사항을 보고드리겠습니다.

1. 경과보고

고규강 교육위원 외 다섯 분의 위원으로부터

● 의장 고규강

충청북도교육청인터넷시스템설치

[제172회-제3차 본회의]

및운영에관한조례안이 발의되었습니다.

제출된 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안은 오늘 제안설명을 들으신 후 11월 4일 제4차 본회의에서 처리하겠습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

(의사과장 자리로 돌아감)

● 의장 고규강

의사과장님 수고하셨습니다.

2. 충청북도교육청인터넷시스템설치및 운영에관한조례안

(11시 03분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷시스템운영및설치에관한조례를 상정합니다.

발의하신 여섯 분의 위원을 대표하여 성영용 위원님께서는 나오셔서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

(성영용 위원 발언대로 나옴)

● 성영용 위원

성영용 교육위원입니다.

고규강 위원 외 다섯 분의 교육위원께서 발의하신 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안에 대하여 본 위원이 대표하여 제안설명을 드리겠습니다.

먼저 제안사유를 말씀드리면은 충청북도교육청 및 그 소속 행정기관에서 인터넷

홈페이지를 사실상 설치·운영하고 있음에도 법적 기준 없이 설치·운영하고 있어 전자정부 구현을 위한 행정업무 등의 전자화촉진에관한법률 제34조의 규정에 의거 이를 법적 기속력이 있는 조례로 인터넷 시스템 설치·운영에 대한 전반적인 세부사항을 규정하고 법적 기준을 마련함은 물론, 이용자들에게 질 높은 서비스를 제공하고 인터넷 시스템 운영의 권한과 책임을 일치시키고자 하려는 것으로 주요내용을 말씀드리면 인터넷 이용자들에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 각종 주요시책 및 업무추진 현황 등 행정정보 제공, 열린 교육감실 운영, 전자우편 ID 이용, 외국어 홈페이지 운영, 개인정보 보호 및 보안관리에 대한 기능을 포함한 인터넷 시스템을 구성하도록 법적 기준을 마련하고, 현행 홈페이지를 통하여 처리하고 있는 인터넷 민원에 대하여 전자민원창구 설치·운영에 대한 기준을 정하고 보다 효율적인 민원처리를 위하여 민원사무 처리 기준표와 민원의 종류, 민원별 처리비용, 처리기간 등을 홈페이지에 게재하도록 하며, 인터넷 민원접수 및 공개, 민원상담 기능 등을 위한 담당부서를 지정함으로써 신속 정확하게 처리할 수 있도록 하려는 것이며, 인터넷 시스템을 개선하기 위하여 연 1회 이상 사용자들의 의견을 수렴하여 반영하도록 하는

동시, 1일 24시간 운영을 원칙으로 하고 홈페이지에 게시된 정보는 항상 최신의 상태를 유지하도록 하며 이에 대한 추진 부서를 지정·관리하게 함으로써 권한과 책임을 일치시키고, 또한 홈페이지에 게시된 자료 중 불건전한 자료에 대하여는 삭제할 수 있는 규정을 두어 그 기준에 의하여 삭제하도록 법제화하려는 것 등입니다.

기타 제정안과 참고자료 등은 유인물을 참고하여 주시기 바라며, 이상으로 제안 설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(성영용 위원 의석으로 돌아감)

▶ 참 조 : 충청북도교육청인터넷시스템설
치및운영에관한조례안(별첨 5)

(끝에 실음)

● 의장 고규강

성영용 교육위원님 수고하셨습니다.

2. 2005년도공유재산관리계획안

(11시 07분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제2항 2005년도공유
재산관리계획안을 상정합니다.

2005년도 공유재산관리계획안에 대하여
제의 말씀을 드리겠습니다.

지난 10월 25일 2005년도공유재산관리
계획안에 대한 제안설명을 들으시고 위원
님들께서 현장을 방문하시어 취득사유에
대하여 관계관으로부터 설명을 듣고 질의
확인하신 후 10월 27일부터 10월 30일까
지 예산·결산소위원회에서 2005년도 예
산안을 심의하는 과정에서 집행청 및 청
원교육청 교육장과 협의를 거쳐 각리초등
학교의 완성 학교규모를 당초 48학급에서
42학급으로 축소하기로 결정함에 따라 증
축예산이 삭감되었습니다.

이로 인하여 2005년도공유재산관리계획
안의 총 취득 예정 재산금액에 9억 8,479
만 8,000원의 감액사유가 발생되어 이를
반영하여 수정의결 하고자 하는 것입니
다.

이는 예산안을 심의하는 과정에서 증축
예산 삭감에 따른 재산취득 계획이 변경
된 사항이므로 질의나 토론을 생략하고자
하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 질의 및 토론을
종결하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제2항 2005년도공유재산관리
계획안에 대하여 수정 제의한 대로 의결
하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제2항

[제172회-제3차 본회의]

2005년도공유재산관리계획안은 총 취득 예정 재산금액이 111억 7,974만 3,000원에서 9억 8,479만 8,000원이 감액된 101억 9,494만 5,000원으로 수정의결 되었음을 선포합니다.

은 지난 10월 18일 충청북도교육감으로부터 제출되어 10월 25일 제2차 본회의 의결에 따라 우리 소위원회에 회부되어 그 간 5차에 걸쳐 심사를 하였습니다.

제안설명의 주요내용은 지난 제2차 본회의에서 충분히 설명을 들으셨기 때문에 보고서를 참고하여 주시기 바라며, 보고서 4쪽의 심사보고 주요내용을 말씀드리겠습니다.

4. 2005년도충청북도교육비특별회계
세입·세출예산안

(11시 09분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제3항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

본 건에 대하여는 예산·결산소위원회로부터 심사보고서와 함께 수정안이 제출되었습니다.

예산·결산소위원회 이상일 위원장님께서 나오셔서 2005년도 예산안에 대한 심사결과 보고와 함께 수정안에 대하여 제안설명을 하여 주시기 바랍니다.

(예산·결산소위원회 위원장 발언대로 나눔)

● 예산·결산소위원회위원장 이상일

예산·결산소위원회 위원장 이상일 교육위원입니다.

우리 소위원회에서 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사한 결과를 보고드리겠습니다.

먼저 심사경과를 말씀드리면 본 예산안

2005년도 본 예산안에 대하여 재원의 합리적인 배분과 세출예산 편성의 합목적성을 심사기준으로 면밀히 심사를 하였는바, 그 주요내용은 다음과 같습니다.

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안의 규모는 전년도 당초예산액 1조 703억 6,473만 1,000원보다 875억 9,182만 8,000원이 증액된 1조 1,579억 5,655만 9,000원으로 전년도 예산 대비 8.2%가 증가되었으며 세입예산은 국가부담수입 9,665억 7,183만 9,000원과 일반회계부담수입 930억 2,855만 3,000원, 자체수입 983억 5,616만 7,000원으로 편성되었는바 전체 예산의 91.5%가 의존수입으로 편성되었습니다.

다음은 세출예산에 대하여 말씀드리겠습니다.

세출예산은 학교교육에 2,683억 7,586만 7,000원, 평생교육에 21억 4,056만 6,000원, 급여관리에 8,233억 6,568만

4,000원, 그리고 교육행정에 439억 2,735만 4,000원, 기타경비에 201억 4,708만 8,000원으로 편성되었으며, 이중 교원, 일반직 그리고 사립학교 교직원과 비정규직의인건비성 경비가 총 세출액의 71.1%로 대부분을 차지하고 있습니다.

주요사업별 예산편성 내역은 배부하여 드린 심사보고서를 참고하여 주시기 바라며, 다음은 보고서 7쪽의 본 예산안의 삭감내역을 말씀드리겠습니다.

총 삭감액은 19억 9,625만 9,000원으로 오창과학산업단지 조성예 따른 공동주택 입주로 학생수 증가가 예상되어 이에 대비하고자 총 48학급 규모의 각리초 교실 증축 관련 사업비 90억 6,949만 2,000원을 책정하였는바 바로 인근에 48학급 규모의 신설학교 설립 계획이 이미 서 있고, 신행정수도 이전 계획 무산 등 증축 후 학생수 감소에 따른 유휴시설이 발생하지 않도록 학급규모를 축소하고 향후 추세를 보아 탄력적으로 운영하여야 할 것으로 판단되어 설계비 3,090만원, 시설비 9억 8,479만 8,000원, 감리비 1,840만원, 시설부대비 180만원, 학생용 책걸상 구입비 123만 9,000원, 사물함 구입비 63만원 등 총 10억 3,776만 7,000원을 삭감하였으며 청주교육청에 자료관 구축을 위하여 내부시설 보완 공사비 2,000만원과 자료관 시스템 구축에 필요한 서버 등 자

산취득비 2억원을 계상하였는바 현 청주교육청 청사가 비좁아 이전이 필요한 상황으로 향후 청사 이전 계획과 함께 신중히 처리되어야 할 것으로 판단되어 2억 2,000만원 전액을 삭감하였습니다.

그리고 유관기관 교육행사 관련 활동경비 일부를 보조하기 위하여 초등교육과와 중등교육과에 각각 2,000만원과 전교조 충북지부 사무실 확장에 소요되는 임차료 1억원, 공무원 후생복지를 위하여 대여장학금 25억 2,189만원, 그리고 행정서비스 제고를 위하여 기획관리과 소관으로 책정한 잘못된 서비스에 대한 보상금 165만원, 영동교육청 관내 중학교 교육환경 개선을 위한 학생용 책걸상 구입비로 1억 337만 5,000원을 계상하였는바 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 유관기관 교육행사 협찬비 초·중등 각각 1,000만원, 전교조 충북지부 사무실 확장 임차료 2,000만원, 공무원 대여장학금 6억원, 잘못된 서비스에 대한 보상금 100만원, 그리고 영동교육청 학생용 책걸상 구입비 9,587만 2,000원을 삭감하였으며, 초등교육과에 810만원을 계상하였는바 교육비특별회계 예산편성지침으로 정하는 기준성 경비 금액보다 높게 책정된 162만원을 삭감하였습니다.

다음은 본 예산안을 심사한 종합의견을

[제172회-제3차 본회의]

말씀드리겠습니다.

총 재원 1조 1,579억 5,655만 9,000원을 확보하여 교육여건 개선을 위한 학교 신설, 교원사기 및 전문성 제고, 지식기반 사회를 대비한 교육정보화 사업의 지속 추진, 교단선진화 및 교실현대화 추진 등 지방교육재정 운영의 효율성 및 효과성 제고 등을 중점으로 하여 적정히 편성되었다고 생각합니다.

다만, 교육과정의 내실있는 운영과 학력제고, 그리고 제7차 교육과정 근착을 위한 특기·적성교육 활동지원, 과학교육 진흥, 도서실 운영 등은 본도 교육중점시책과도 매우 밀접된 것으로 2005년도 본 예산에서 전년도보다 삭감된 데 대하여 부족재원 확보방안을 적극 강구하여 추경에 반영하는 등 향후 사업추진에 차질이 없도록 만전을 기하여야 할 것으로 판단되며, 예산을 편성함에 있어 지난해 성과 분석 결과를 토대로 사업투자 우선순위를 설정하고 당해 사업집행에 필요한 최적 예산편성을 위한 성과중심 재정운영 도입도 신중히 검토되어야 할 것으로 생각합니다.

또한, 저소득층 자녀 학비지원 및 중식 지원 사업이 열악한 교육재정 여건으로 인하여 감소된 데 대하여 지방자치단체로부터의 전입금 증대 등 적극적인 재원확보 방안을 강구하여 교육복지 증대 및 경

제사정 곤란으로 인하여 학업을 중단하는 사례가 발생하지 않도록 보다 세심한 관심이 필요할 것으로 사료됩니다.

아울러, 사업의 필요성과 사업계획의 타당성 등을 심사하기 위한 자체 재정투·융자심사위원회 구성 시 다수의 외부인사 위촉으로 공정성과 객관성이 유지될 수 있도록 하여 주시고, 교육환경 개선사업 추진과 관련해서 급식소 증·개축 시 시설비 외에 증·개축에 따른 신규 기구구입비 및 노후기구 교체비도 동시에 계상함으로써 급식소 환경개선이 보다 효과적으로 추진될 수 있도록 점진적으로 개선방안 검토가 필요하다고 생각합니다.

이상 말씀드린 심사의견에 따라 2005년도 예산안에 대한 수정안을 마련하였는바 수정이유와 주요골자는 삭감이유 및 내역과 같으므로 설명을 생략하고 보고서 10쪽에 첨부된 수정안을 참고하여 주시기 바랍니다.

심사결과를 말씀드리면 앞서 말씀드린 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 수정의결 하였으며 소수의 의견은 없었습니다.

끝으로 그동안 예산안 심사에 심혈을 기울여 주신 동료 위원님 여러분들께 다시 한번 감사를 드리며, 2005년도 예산안이 편성되어 소위원회 심사를 거치기까지 수고하여 주신 집행청 관계관 여러분께도

감사와 위로의 말씀을 드립니다.

내년도에는 모든 교육 현안사업이 원활히 추진되고 충북교육이 더욱 더 발전되기를 간절히 바라면서 우리 소위원회에서 심사한 바대로 의결하여 주시길 바랍니다.

이상으로 심사보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

(예산·결산소위원회 위원장 의석으로 돌아감)

▶ 참 조 : 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서(별첨 6)
(끝에 실음)

● 의장 고규강

이상일 위원장님 수고하셨습니다.

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 방금 심사보고를 들으신 바와 같이 예산·결산소위원회에서 심도있게 심사를 마친 안건이기 때문에 질의 및 토론을 생략하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 질의 및 토론하실 위원님이 안계시므로 질의 및 토론을 종결하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제3항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 예산·결

산소위원회에서 보고한 대로 의결하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“예” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제3항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 수정한 부분은 수정한 대로 기타 부분은 원안대로 하여 세출예산에서 19억 9,625만 9,000원을 삭감하여 예비비로 조정한 세입·세출 각각 1조 1,579억 5,655만 9,000원으로 수정의결 되었음을 선포합니다.

5. 조례심사소위원회구성건의

(11시 25분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제4항 조례심사소위원회구성건의를 상정합니다.

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안 심사를 위한 조례심사소위원회는 의장을 제외한 모든 위원으로 구성하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“네” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제4항 조례심사소위원회구성건의는 의장을 제외한 여섯 분의 위원으로 구성하는 것으로 결정되었음을 선포합니다.

오늘 제안설명을 들으신 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안은 즉시 조례심사소위원회로 회부토록 하겠

[제172회-제3차 본회의]

습니다.

이상으로 오늘 회의를 마치고자 합니다.

조례심사소위원회에서는 회부된 안건에
대한 심사결과를 11월 4일 제4차 본회의
에서 보고하여 주시기 바랍니다.

제172회 충청북도교육위원회 정기회 제
3차 본회의 산회를 선포합니다.

(11시 26분 산회)

0 출석위원 : 6명

의장 고규강, 부의장 김남훈,
위원 성영용, 송대현, 이기수, 이상일.

0 출석공무원 : 15명

교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,
기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한, 혁신복지담당관 연희지,
초등교육과장 이승업, 중등교육과장 연준, 과학실업교육과장 김겸,
교육정보화과장 박상환, 평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균,
기획관리과장 박영하, 학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열.

※ 부 록

- ▶ 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안(별첨 5)
- ▶ 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서(별첨 6)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 11월 4일 (목요일) 11시 03분

議事日程 (제172회 정기회 제4차 본회의)

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안
2. 2004년도행정사무감사결과보고서채택의건
3. 2004년도충청북도교육위원회회의일수연장의건

附議된 案件

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안(교육감 제출)
2. 2004년도행정사무감사결과보고서채택의건(감사소위원회위원장)
3. 2004년도충청북도교육위원회회의일수연장의건(의장 제의)

○ 5분 자유발언(진옥경 위원)

(11시 03분 개의)

통보가 있었습니다.

● 의장 고규강

위원님들 양해해 주시기 바랍니다.

의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제172회 충청북도교육위원회 정기회 제4차 본회의 개의를 선포합니다.

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및 운영에관한조례안

(11시 04분)

오늘 집행청으로부터 연준 중등교육과 장님과 조계환 학교운영지원과장님께서는 연구시범학교발표회 참석 및 정보화 교육 중으로 본회의에 참석하지 못한다는 사전

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안을 상정합니다.

[제172회-제4차 본회의]

본 조례안에 대하여는 조례심사소위원회 회로부터 심사보고서가 제출되었습니다.

조례심사소위원회 김남훈 위원장님께서 나오셔서 심사결과를 보고하여 주시기 바랍니다.

(조례심사소위원회 위원장 발언대로 다음)

● 조례심사소위원회위원장 김남훈

조례심사소위원회 위원장 김남훈 교육위원입니다.

우리 소위원회에서는 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안에 대하여 심사한 결과를 보고드리겠습니다.

먼저 심사경과를 말씀드리면 본 안건은 지난 10월 29일 고규강 교육위원 외 다섯 명의 교육위원으로부터 발의되었으며, 11월 1일 제3차 본회의 의결에 의하여 우리 소위원회에 회부되어 2차에 거쳐 회의를 개최하였습니다.

다음은 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안에 대한 심사결과를 보고드리겠습니다.

제안설명의 주요내용은 이미 지난 제1차 본회의에서 충분히 설명을 들으셨기 때문에 보고서를 참고해 주시기 바라며 심사보고 주요내용을 말씀드리면 본 조례안은 충청북도교육청 및 그 소속 행정기관에서 인터넷 홈페이지를 사실상 설치 운영하고 있음에도 법적 근거 없이 운영

하여 왔는바 이의 근거를 마련하기 위한 조례로 홈페이지 구성 및 운영, 인터넷 민원처리, 개인정보 및 자료관리, 홈페이지에 게시된 자료 중 불건전한 자료삭제 근거 등 인터넷 시스템 설치 및 운영에 필요한 전반적인 세부사항을 규정하여 인터넷 시스템 운영의 권한과 책임을 일치시키고 인터넷 이용자에게 양질의 서비스를 제공하고자 제정하려는 것으로 조례의 제정 취지 및 내용이 타당하다고 판단되어 원안대로 의결하였으며, 조례에 규정된 사항이 보다 효율적으로 이행되게 하기 위하여 불이행에 따른 제규정이 추가되어야 한다는 소수의견도 있었습니다.

끝으로 바쁜 일정속에서도 소위원회 활동에 적극 임해 주신 동료 교육위원 여러분께 다시 한번 감사의 말씀을 드리면서 심사보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

(조례심사소위원회 위원장 의석으로 돌아감)

▶ 참 조 : 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안 심사보고서(별첨 7)
(끝에 실음)

● 의장 고규강

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

방금 김남훈 위원장님께서 보고하신 바

와 같이 충청북도교육청인터넷시스템설치 및운영에관한조례안에 대해서는 조례심사 소위원회에서 심도있게 심사를 마친 안건 이기 때문에 질의 및 토론을 생략하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 질의 및 토론을 종결하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷 시스템설치및운영에관한조례안은 조례심사소위원회의 심사결과 대로 의결하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에 관한조례안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

2. 2004년도행정사무감사결과보고서채택의건

(11시 09분)

● **의장 고규강**

그러면 의사일정 제2항 2004년도행정사무감사결과보고서채택의건을 상정합니다.

감사소위원회 송대헌 위원장님 나오셔서 2004년도 행정사무감사 결과를 보고하여 주시기 바랍니다.

(감사소위원회 위원장 발언대로 나눔)

● **감사소위원회위원장 송대헌**

감사소위원회 위원장 송대헌 교육위원입니다.

감사소위원회가 지방교육자치에관한법률 제19조 및 같은 법 시행령 제10조와 제11조의 규정에 따라 실시한 2004년도 행정사무감사 결과를 보고드리겠습니다.

감사의 목적은 행정사무감사 시 말씀드렸기 때문에 생략하고 그동안 감사경과를 간략히 말씀드리겠습니다.

본 감사소위원회는 의장을 제외한 6명의 위원으로 감사반을 편성하여 10월 18일 충청북도교육과학연구원 감사를 시작으로 10월 19일에는 충청북도학생종합수련원을, 10월 20일에는 충청북도음성교육청을, 10월 21일에는 충청북도보은교육청을, 그리고 10월 22일에는 충청북도교육청에 대한 감사를 끝으로 일정을 마무리 하였습니다.

기관별 감사실시의 주요내용은 유인물을 참고하여 주시기 바라며, 금번 행정사무감사 결과 수범사항에 대하여 말씀드리면 충청북도교육청은 젊은 교육, 희망찬 도약이라는 슬로건 하에 충북교육 행정의 새로운 지향과 비전을 제시하고 학생들의 창의력과 사고력을 길러주는 좋은 교실 수업문화 창조와 시대가 요구하는 지역의 인재양성을 위해 지역 인적자원개발을 선도하는 희망찬 충북교육을 지표로 충북교

[제172회-제4차 본회의]

육이 한차원 높은 비상을 위해 교육감을 비롯한 1만 6천여 교육가족이 일심단합하여 적극 노력하고 있는 점과 학교 정보인프라를 고도화, 안정화함으로써 최적의 ICT 교육환경을 조성하고 교육의 질적 향상을 위하여 꾸준히 노력한 결과 교육정보화 평가에서 전국 최우수 교육청으로 선정되는 명예를 차지하여 우리 충북교육의 위상을 드높였습니다.

또한 새해 효문화 창조로 건강한 사회를 선도하는 충북교육을 연중 캠페인으로 건전한 가정문화 창달과 한국인의 정체성 확립을 위하여 노력하고 전국 최초로 한글 전문 전시관인 한글사랑관을 개관 운영하여 우리의 얼을 찾고 한글의 우수성을 재발견하는 학습문화체험 공간의 장으로 활용하는 등 충북교육 발전의 틀을 만들어 나가고 있으며, 그 외에도 부패방지위원회가 실시한 공공기관 청렴도 조사결과 시·도교육청 중 청렴도 1위, 행정서비스현장 종합평가 결과 우수 기관 선정, 감사원 자체감사 평가결과 시·도교육청 중 최우수 기관으로 선정되는 등 우리 충북교육의 우수성을 널리 입증한 일이라 생각합니다.

충청북도교육과학연구원은 전국 과학전람회 및 전국 학생과학발명품 경진대회 등 각종 대회에서 우리 충북 과학이 대통령상을 비롯 우수한 실적을 거양할 수 있

도록 헌신적으로 노력하여 온 점과 우암골 자연생태학습 공원을 조성하여 과학적 사고력과 탐구능력을 신장하는 등 체험학습 환경 구축으로 학교 현장을 적극 지원하고 있는 점 등이 되겠습니다.

충청북도학생종합수련원은 도내 초·중·고 학생들에게 해양체험활동을 통한 진취적 창의적인 청소년 육성에 크게 기여하고 있으며, 단 한차례의 안전사고도 없이 수상안전지도에 만전을 기하고 있는 점과 건전한 가정문화 창달을 위해 예절과 인성교육 책자를 발간 활용하고, 효체험학습을 통한 바른 청소년 육성에 기여하고 있는 점 등이 되겠습니다.

충청북도음성교육청은 학교도서관, 향토자료관, 향교를 잇는 문화시설 벨트화로 지역문화 유적 및 문화예술 자료를 활용한 다양한 체험활동을 전개하여 애항심 고취 및 문화수준 제고에 기여하고 있는 점과 지역사회와의 교류 협력 강화로 일반회계로부터 많은 전입금을 유치하여 교육재정 확충 및 교육에 대한 관심 제고 등 지역교육 활성화에 노력하고 있는 점 등이 되겠습니다.

충청북도보은교육청은 전통문화 및 보은정신, 향토문화 체험 등을 통한 보은정신문화의 계승 발전과 보은인으로서의 자긍심을 고취하여 바른 인성함양 및 건전한 청소년 문화 창달을 위해 열심히 노

력하고 있는 점과 사랑의 손잡기 운동이 란 특색사업을 통해 함께 더불어 살아가는 인간육성 및 어려운 환경에 있는 청소년들이 장래 멋진 사회 구성원으로써 성장할 수 있도록 기여하고 있는 점 등이 되겠습니다.

다음은 시정요구 및 건의사항에 대하여 말씀드리겠습니다.

먼저 충청북도교육청을 말씀드리면 첫째, 국가와 지역사회 발전에 기여할 경쟁력 있는 인재육성을 위하여 현행 내신제 고입전형제도 개선방안, 기초학력 및 기본학습 능력 증진을 위한 평가기술방법 개선, 학업성취도 평가결과 활용방안, 부진학생 학교에 대한 구제대책 등 충북의 학력수준이 전국 상위수준의 학력으로 유지할 수 있도록 다양한 연구와 노력을 기울여 주시기 바라며, 둘째, 도내 연구시범, 실험 지정 학교수가 과다하여 질높은 지도가 어렵고 선정학교가 일부 학교에 치우친 부분에 대하여 연차적인 축소와 학교별 형평성이 유지되도록 관심을 가져 주시기 바라고, 셋째, 충북 교육행정을 추진함에 있어 도민과 학부모들이 바라는 사항이 무엇인지를 선도적으로 연구하여 이에 부응하는 참신한 제도와 정책마련은 물론, 교육수요자의 확고한 신뢰구축 확립에 관심을 가져주시기 바랍니다.

넷째, 교육환경이 열악한 농촌지역 소

규모 학교 교육여건 개선을 위하여 복식학급 편성기준 조정, 내고장 학교 보내기 운동의 내실화 등 합리적인 지원을 할 수 있는 연구과제를 설정하여 소규모학교 운영의 질적 향상을 기하여 주시고, 다섯째, 충청북도교육청에서 운영하는 각종 위원회 중 운영실적이 없거나 유사업무를 맡고 있는 위원회에 대하여는 일하는 방식 개선 및 업무 효율화를 위해 통·폐합하여 운영하는 방안과 현 43% 수준인 외부 위원을 확대 위촉하여 투명성과 공정성, 객관성이 유지될 수 있도록 노력하여 주시기 바라며, 여섯째 성장기 청소년들이 안고 있는 갈등을 효율적으로 해소하여 바르게 성장할 수 있도록 상담기관의 다양화 및 활성화와 상담의 질적 향상을 위한 상담자원봉사자들의 전문성 신장 방안 마련에도 관심을 기울여 주시기 바랍니다.

그 외에도 공교육 활성화 및 사교육비 경감대책, 환경교사 충원 대책, 교원업무 경감 및 사기진작, 새학교 중후군 예방 및 예방대책 강구에 많은 노력과 관심을 가져주시기 바랍니다.

다음 직속기관에 대하여 말씀드리면, 첫째, 교육과학연구원을 찾는 방문객들에게 보다 나은 편의제공 및 쾌적한 공간조성을 위하여 전시관 관리 및 충분한 주차시설 확보에 힘써 방문객들이 불편을 겪

[제172회-제4차 본회의]

는 사례가 발생하지 않도록 대책을 강구하여 주시기 바라며, 둘째, 교수-학습지원 사업 예산을 편성함에 있어 전례의 사업 외에 새롭고 참신한 좋은 사업을 창안하여 과학교육, 충북교육이 한층 더 충실하게 발전될 수 있도록 노력을 기울여 주시기 바랍니다.

셋째, 잉글리쉬 캠프 설립 등 여러 가지 과중한 업무로 인한 부실운영 사례가 발생하지 않도록 학생종합수련원 조직진단 등을 통한 부족인원 충원과 잉글리쉬 캠프 완성 후 운영주체가 될 학생종합수련원에 설치위원회 구성 등 참여로 향후 수련원 운영에 차질이 없도록 미연에 준비를 하여 주시기 바랍니다.

넷째, 진천학생종합수련원 설립취지에 부응하여 학생수련원 수련활동이 보다 활발히 이루어질 수 있도록 적극적인 활성화 방안과 이용학생들의 만족도 조사를 통한 평가결과를 분석·반영한 참신한 교육계획 프로그램 개발에도 관심을 기울여 주시기 바랍니다.

이외에도 충북의 학력제고 방안, 연구시범, 실험학교 지정의 합리화, 임해수련원 운영 결손 방지대책 등에도 보다 깊은 관심을 기울여 주시기 바랍니다.

다음은 지역교육청에 대하여 말씀드리면, 첫째, 지역주민, 학생, 학부모 등 지역공동체 운영이 민주적 자율적으로 조화

롭게 활성화될 수 있도록 지역교육청의 새로운 교육공동체 문화 풍토 조성과 지역문화 센터로서의 역할에 최선의 노력을 기울여 주시고, 둘째, 관련법령의 법적 근거 없이 설치된 지역교육청의 일반 징계위원회에 대한 법적 설치근거 마련 및 관계 규정 정비에 노력하여 주시기 바라며, 셋째, 학교현장 교사들이 실질적으로 체험할 수 있는 업무경감을 위하여 지속적으로 노력하여 주시고, 청소년 단체, 학생 해외 인솔교사들에 대하여는 활동내용과 목적 등을 반영, 출장 처리케 하여 사기를 진작할 수 있도록 지도하여 주시기 바랍니다.

넷째, 도·농간 교육환경차로 인한 학생수 감소 등을 극복하고 지역교육이 보다 활성화될 수 있도록 지역사회와의 연계를 통한 내고장 학교 보내기 운동 등의 내실화와 소규모 학교 특수프로그램 구안 등 대책마련에 보다 관심을 기울여 주시기 바라며, 다섯째, 사업비 집행잔액에 대하여는 사업목적 달성 후 부대되는 추가사업 필요여부를 면밀히 검토하여 가능한한 배정된 예산이 동일사업 동일기관에 재투자됨으로써 투자효과가 극대화될 수 있도록 적극 검토하여 주시기 바랍니다.

그 외에도 충북의 학력제고 방안, 연구시범, 실험학교 지정 운영의 합리화 등에도 많은 노력을 기울여 주시기 바랍니다.

기타 다른 사항은 유인물을 참고하시기
바라며, 이상 시정요구 및 건의사항을 말
씀드렸습니다.

그동안 바쁜 감사일정 속에서도 충북교
육 발전을 위하여 여러 가지 교육정책 대
안을 제시하여 주신 동료 위원님과 수감
준비에 적극 협조하여 주신 관계관 여러
분께 감사를 드리면서, 이상으로 보고를
마치겠습니다. 감사합니다.

(감사소위원회위원장 의석으로 돌아감)

▶ 참 조 : 2004년도행정사무감사결과보고
서(별첨 8)

(끝에 실음)

● 의장 고규강

송대현 위원장님 수고하셨습니다.

방금 송대현 위원장님께서 보고하신 바
와 같이 2004년도 행정사무감사 결과보고
는 감사소위원회에서 심도있게 심사를 마
친 안건이기 때문에 질의 및 토론을 생략
하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 질의 및 토론을
종결하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

감사소위원회 위원장님께서 보고하신
2004년도 행정사무감사 결과보고에 대하
여 이의 없으십니까?

(“네, 없습니다.” 하는 위원 있음)

이의가 없으므로 의사일정 제2항 2004
년도행정사무감사결과보고서채택의건은
원안대로 가결되었음을 선포합니다.

채택된 보고서는 집행청에 이송하도록
하겠습니다.

3. 2004년도충청북도교육위원회회의일
수연장의건

(11시 26분)

● 의장 고규강

다음에는 의사일정 제3항 2004년도충청
북도교육위원회회의일수연장의건을 상정
합니다.

본 건에 대하여는 제가 제의 말씀드리
겠습니다.

지난 10월 8일 공고한 제172회 충청북
도교육위원회 정기회가 오늘 폐회되면 올
해 연간 회의일수 50일중 49일을 사용하
게 됩니다.

이에 따라 2004년도 남은 기간중에 제
출되는 각종 안건을 처리할 수 없기 때문
에 지방교육자치에관한법률 제10조제3항
및 충청북도교육위원회회의규칙 제4조제1
항의 규정에 의거 10일간 연장하여 앞으
로 각종 안건심의에 필요한 회의일수를
미리 확보하고자 하는 것입니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제3항 2004년도충청북도교육

[제172회-제4차 본회의]

위원회회의일수연장의건은 본인이 제의한 바와 같이 10일간 연장하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제3항 2004년도충청북도교육위원회회의일수연장의건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

다음은 5분 자유발언을 신청한 위원으로부터 발언을 듣도록 하겠습니다.

회의질서를 위하여 타인을 모독하거나 위원회의 위신을 손상시키는 등의 발언을 삼가하여 주시기 바랍니다.

타인을 모욕하거나 위원회의 위신을 손상시키는 등의 발언을 할 경우에는 충청북도교육위원회회의규칙 제63조 및 제64조의 규정에 의거 발언을 정지시키겠습니다.

진옥경 위원님 나오셔서 발언해 주시기 바랍니다.

(진옥경 위원 발언대로 나옴)

● 진옥경 위원

안녕하십니까.

교육육위원 진옥경입니다.

충청북도교육위원회가 오늘로써 20일간의 제172회 정기회 일정을 마칩니다.

그동안 감사준비와 내년도 예산안 마련 등으로 분주하셨던 집행청 관계자 여러분, 그리고 위원 여러분 수고하셨습니다.

금번 회의는 특히 위원들의 수다한 자료 요구에 성실히 부응하고자 하는 집행청의 태도 변화와 함께 연구 노력하는 동료 위원들의 활약이 어느 때보다 두드러졌습니다.

이에 비해 본인은 변변한 성과를 내지 못하여 도민들께 송구스러움을 금할 수 없으며 부득이 내년을 기약코자 합니다.

그간 회기를 마치고 5분 자유발언을 통하여 회의과정에 대한 소견을 도민들께 말씀드려 왔듯이 오늘도 이번 회기의 몇 가지 주요 사안에 대해 소회를 밝히려 합니다.

집행청의 문제에 대해서는 이미 감사를 통해 지적하였으므로 이 자리에서는 교육위원회와 언론의 역할에 대해 좀더 말씀드리겠습니다.

먼저 2005년도 예산안 심의에서 매우 활발한 의견개진이 있었음에도 실질적으로 예산을 삭감하는 계수조정 과정에서 소극적으로 돌아선 것은 용두사미가 아닌가 생각합니다.

예산심의서 삭감이 능사는 아니라 하더라도 심의내용과 계수조정의 커다란 불일치는 소신 부족 내지 집행청 사정 봐주기라는 지적을 면키 어려울 것입니다.

특히, 저소득층 학생 중식지원비가 3억 정도가 예년에 비해 대폭 줄었음에도 작년과 대동소이한 교육감 재량비 32억원이

계상되고 교육위원회에서 그대로 통과된 것이 이번 예산편성 심의상 가장 큰 문제라고 생각합니다.

또한 작년 이맘 때 심의했던 2004년도 시·군교육청 언론홍보비 예산에 대해 교육위원 4인이 그 폐단에 동의하고 삭감·통과시켰으나 도의회에서 다시 증액되었는데, 2005년도 예산심의에서는 저와 이기수 위원을 제외하고는 문제 제기를 하지 않고 교육위원회에서조차 그대로 통과시키는 일관성 없는 태도를 보여주었습니다.

교육의 효과는 오랜 후에 나타나는 것임에도 당장 물건을 하나라도 더 팔기 위해 투입되는 광고비와 같은 언론홍보비가 해마다 큰 폭으로 증가되어 국민의 혈세가 낭비되고 사회를 오염시키고 있습니다.

설령 내 월급에서 내야한다고 해도 교육홍보비의 중요성을 그처럼 역설하고 기꺼이 지불할 의사가 있으신지 관계자 여러분께 여쭙어보고 싶습니다.

지난 행정감사 중 보은교육청 감사 후 지역 모 일간지 어느 기자는 24일자 신문 기사에서 학교운영위원회에 대한 편파 지원 및 언론홍보예산 삭감 발언에 대해 작은 것까지 짚어내는 본 위원의 혜안에 박수를 보낸다고 추어올리고는 뒤이어 관계자가 제공하는 고가의 점심을 먹어가며 그런 지적을 하는 것은 이중 잣대를

대는 것이라고 공격하였습니다.

당일 점심식사는 교육위원회에서 제공한 것인데 감사를 방청했던 기자들도 동석한 것으로 압니다.

남의 집 식사에 초대받아 먹고는 돌아서서 홍보는 태도도 비신사적이려니와 교육위원들의 초대가 있어도 거절하는 것이 기자로서의 도리였다고 생각합니다.

더구나 언론홍보비의 비교육적 측면을 거론한 특정 위원만을 지목하여 비싼 점심 먹어가며 그런 시시콜콜한 예산 삭감을 논할 자격이 있느냐고 깎아내린 기사는 그간의 접대문화의 불식과 개선을 위한 그간의 지속적 노력을 외면하고 형평성을 잃어도 한참 많은 제멋대로의 기사입니다.

이런 기사가 본 위원과 교육위원들의 지난 2년간에 걸친 언론홍보비 예산 삭감 노력을 좌절시키려는 의도에서 쓰여진 것이라면 큰 유감이 아닐 수 없으며, 기관과 언론사 간의 대등한 협력관계 구축을 위한 기자들의 태도 변화는 우리 사회의 장기적인 개혁 과제임을 다시 한번 더 강조하고자 합니다.

마지막으로 이번 회기 중 조례안 심사에 대해 말씀드리고자 합니다.

금번 조례안은 도교육청 홈페이지 등 인터넷 시스템 운영의 효율성을 높이고 법적 기속력을 부여하려는 취지로 교육위

[제172회-제4차 본회의]

원측에서 발의한 것입니다.

그러나 의무사항을 위배했을 때의 강제 조처 내지는 제재 방식에 대한 조항이 빠져 있어 주민요구에 얼마나 부응하는 조례가 될 수 있을지 염려됩니다.

이에 대한 의견은 소위원회 심의 중에 개진하였기에 더 이상 재론은 하지 않겠습니다만 건수 올리거나 집행청 편의를 제공하기 위해 만드는 조례보다는 지역 주민들의 바람을 충족시킬 수 있는 내실 있는 조례를 만들기 위한 충분한 협의과정 등 최선의 노력이 아쉬우며, 저 또한 향후 노력하겠습니다.

그밖에 지금 사립교사 특별채용시험 대상에서 자신도 모르는 사이에 밀려나 억울함을 호소하고 계신 양백상고 조정자 선생님, 청주지검의 무성의한 판단으로 잠 못 이루고 있는 충북여중 장미화양과 그 가족의 문제 해결에 여러분의 깊은 관심과 참여를 바랍니다.

아울러, 원흥이 방죽 문제로 열흘 넘게 단식하고 계신 김해숙 선생님, 우진교통 노동자 임금체불 문제 등 지역의 현안문제 해결을 위해서도 힘 가진 분들이 좀더 노력하길 기대합니다.

이제 대학입시 혹은 학교 활동만을 교육이라 여기는 좁은 생각을 탈피하여 우리 삶의 질 향상을 위한 어른들의 제반 노력에 교육적 의미를 부여하고 자성숙에

진정한 변화를 모색하는 몇몇한 길로 함께 나아가길 바라며 저의 발언을 마치고자 합니다.

감사합니다.

2004년 11월 4일 교육위원 진옥경

(성영용 위원 의석에서 “의사진행발언 있습니다.”)

● 의장 고규강

성영용 위원님 발언해 주시기 바랍니다, 나오셔서.

(성영용 위원 의석에서 “앉아서 말씀드리겠습니다.”)

● 의장 고규강

여기 나오셔서 하십시오.

(성영용 위원 발언대로 나눔)

● 성영용 위원

조금 전에 진옥경 위원께서 좋으신 말씀해 주셨습니다.

그러나 이 예산에 대한 소신을 가지고 본인, 교육위원들이 통과하는거지 개인의 어떤 그걸 가지고 다른 교육위원을 몰고 들어가지 말기를 앞으로 부탁드립니다.

언론홍보비나 교육감 재량사업비 관계는 교육위원들 각각이 보는 시각에 따라서 차이가 납니다.

진옥경 위원께서 보시는 눈은 그렇고 다른 위원들은 그것이 필요하기 때문에 통과된 겁니다.

그런데 여기 통과됐다고 다 교육위원들을 이상하게 오도하는 것은 상당히 같은 위원으로서 불쾌하게 생각합니다.

앞으로 그런 판단은 개인이 하셔서 개인이 그 부분이 옳다고 그러면 다른 교육위원들한테 충분히 납득을 시켜서 본인의 의사를 미리 통과시켜야지 그렇지 않고 다 통과된 뒤에 지금 이렇게 다른 교육위원들을 얘기하는 것은 굉장히 잘못된 처사라고 생각합니다.

이상입니다.

(성영용 위원 의석으로 돌아감)

● 의장 고규강

성영용 위원님 수고하셨습니다.

이상으로 정기회 회기 동안 계획된 의사일정을 모두 마치게 되었습니다.

20일간 계속되는 정기회 회기 중에는 교육감으로부터 2005년도 예산안 제출에 즈음한 교육시책에 관한 연설을 청취하였으며, 관계관으로부터는 중기 지방교육재정 계획에 대한 보고를 들으셨습니다.

그리고 충청북도교육청, 교육과학연구원, 학생종합수련원, 보은교육청, 음성교육청에 대한 행정사무를 실시하고, 8회의 감사소위원회, 5회의 예산·결산소위원회를 개최함은 물론, 2일간의 의사관련 현장방문으로 다양한 의견을 수렴함으로써 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 등 교육감으로부터 제출된 의안

을 심도있게 심의·의결하였습니다.

또한 바쁘신 일정에도 입법활동을 통하여 인터넷 이용자들에게 양질의 서비스를 제공하고 인터넷을 이용한 민원을 효율적이고 신속 정확하게 처리할 수 있도록 하기 위하여 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례를 제정하는 등 의욕적으로 의정활동에 임하여 주신 동료 위원님께 감사의 말씀을 드리고, 아울러 정기회 회기 동안 적극적으로 협조해 주신 집행청 관계관 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

끝으로 산회에 앞서 집행청에 격려와 축하 말씀을 드리겠습니다.

새로운 농업정보의 교환과 첨단 영동기술의 향상, 미래사회의 경쟁력 제고와 영농교육의 방향을 제시하기 위하여 지난달 27일부터 29일까지 전라남도 강진농업고등학교에서 개최한 제33차 한국영농학생경진대회에서 경영분야 14개 종목 전 분야에서 전국 최우수 실적을 거양하는 것을 비롯하여 지난달 30일부터 31일까지 음성 실내체육관에서 열린 제1회 추계 전국 중·고등학교 검도대회에서 남고부 단체 우승, 여고부 단체 우승을 차지하는 실적을 거양하였습니다.

이는 다시 한번 충북교육의 우수성을 전국에 떨치고 충북 교육가족 모두의 자긍심을 높여준 쾌거로 김천호 교육감님과

[제172회-제4차 본회의]

집행청 관계관, 그리고 참가 학생 및 선 수코치, 지도교사, 학교장 모든 분들의 노고에 대하여 이 자리를 빌려 격려와 축하의 말씀을 드립니다.

이상으로 오늘 회의를 마치고자 합니다.
제4차 본회의 산회 및 제172회 충청북도교육위원회 정기회 폐회를 선언합니다.

(11시 40분 폐회)

0 출석위원 : 7명

의장 고규강, 부의장 김남훈,
위원 성영용, 송대현, 이기수, 이상일, 진옥경.

0 출석공무원 : 13명


교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,
기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한, 혁신복지담당관 연희지,
초등교육과장 이승업, 과학실업교육과장 김겸, 교육정보화과장 박상환,
평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균, 기획관리과장 박영하,
시설과장 안세열.


※ 부 록

- ▶ 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안 심사보고서(별첨 7)
- ▶ 2004년도행정사무감사결과보고서(별첨 8)


제172회 충청북도교육위원회 정기회 본회의 회의록을
위와 같이 작성하고 아래와 같이 연서함

2004. 12. .

의 장 고 규 강 

위 원 이 기 수 

위 원 진 옥 경 

의사국장 이 상 기 

(별첨 1)

議 事 日 程 (案)

第172회 忠淸北道敎育委員會(定期會)

2004. 10. 16. ~ 11. 4.(20日間)

日 時	附 議 案 件	備 考
10월 16일(토) (11:00)	<input type="checkbox"/> 개 회 식 [제1차 본회의] 1. 제172회충청북도교육위원회(정기회)회기결정의 건 • 회 기 : 2004. 10. 16. ~ 11. 4.(20일간) 2. 2005년도 예산안 제출에 즈음한 교육시책 연설 3. 충청북도 중학교 학교군(중학구) 및 청주시후기 고등학교 학교군에 관한 고시개정안(제안설명) 4. 기타 부의안건(제안설명) <input type="checkbox"/> 산 회	10월17일 일요일
10월 18일(월) ~ 10월 22일(금) (5일간)	<input type="checkbox"/> 소위원회 활동(감사소위원회) • 10. 18.(월) 10:00 : 충청북도교육과학연구원 • 10. 19.(화) 10:00 : 충청북도학생종합수련원 • 10. 20.(수) 10:00 : 충청북도음성교육청 • 10. 21.(목) 10:00 : 충청북도보은교육청 • 10. 22.(금) 10:00 : 충청북도교육청	본회의 휴회 10월23일 (토요일휴무) 10월24일 (일요일)
10월 25일(월) (11:00) (14:00)	[제2차 본회의] 1. 2003~2007 중기지방재정계획 보고의 건 2. 2005년도 공유재산 관리계획안(제안설명) 3. 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안(제안설명) 4. 기타 부의안건(제안설명) 5. 충청북도 중학교 학교군(중학구) 및 청주시 후기 고등학교 학교군에 관한 고시개정안(의결) 6. 기타 부의안건(의결) 7. 예산·결산소위원회 구성의 건 <input type="checkbox"/> 산 회 <input type="checkbox"/> 의안관련 현장방문	
10월 26일(화)	<input type="checkbox"/> 의안관련 현장방문	본회의 휴회

日 時	附 議 案 件	備 考
10월 27일(수) ~ 10월 30일(토) (4일간)	<input type="checkbox"/> 소위원회 활동(예산·결산소위원회) <ul style="list-style-type: none"> • 10. 27(수) 10:00~10. 28(목) 12:00 : 예산안 심사(본청) • 10. 28(목) 14:00~ : 예산안 심사(직속기관) • 10. 29(금) 10:00~ : 예산안 심사(지역교육청) • 10. 30(토) 11:00~ : 예산안 계수조정 및 소위원회 의결 	본회의 휴회 10월 31일 (일요일)
11월 1일(월) (11:00)	<p>[제3차 본회의]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 충청북도교육청 인터넷시스템설치 및 운영에 관한 조례 (제안설명) 2. 기타 부의안건(제안설명) 3. 2005년도 공유재산 관리계획안(의결) 4. 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안(의결) 5. 기타 부의안건 처리(의결) 6. 조례심사소위원회 구성의 건 <input type="checkbox"/> 산 회	
11월 2일(화) (11:00)	<input type="checkbox"/> 소위원회 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 조례심사소위원회 	본회의 휴회
11월 3일(수) (11:00)	<input type="checkbox"/> 소위원회 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 감사소위원회 	본회의 휴회
11월 4일(목) (11:00)	<p>[제4차 본회의]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 충청북도교육청 인터넷시스템 설치 및 운영에 관한조례(의결) 2. 2004년도 행정사무감사결과 보고서 채택의 건(의결) 3. 2004년도충청북도교육위원회 회의일수 연장의 건(의결) 4. 기타 부의안건 처리(의결) <input type="checkbox"/> 폐 회	

(별첨 2)

의안번호	제 172-1 호
의결 연월일	2004년 10월 일 (제 172 회)

충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정(안)

제출자	충청북도교육감
제출 연월일	2004년 10월 일

충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정(안)

의안 번호	제 112-1 호
----------	-----------

제출연월일 : 2004. 10. .
제 출 자 : 충청북도교육감
관련부서 : 기획관리과

개정사유

- (가칭) 용덕중학교 신설에 따른 학교군 지정
- 중학교를 진학하는 학생들에게 학교 선택의 기회를 부여하고자 공동학구 지정

주요골자

- 2005년 3월에 개교하는 (가칭) 용덕중학교를 청주시 제1학교군으로 함
- 맹동초등학교 관내 인곡리, 봉현리1구는 무극중학교를 중학구로 하고 그 외 지역인 봉현리2구, 용촌리, 신돈리, 마산리, 본성리, 쌍정리, 두성리, 군자리, 통동리는 덕산중학교를 중학구로 하여 왔으나 학부모 및 지역주민이 행정구역에 따른 생활권이 같은 무극중학교와 공동학구로 지정해 달라는 요구가 있어 덕산중학교와 무극중학교를 공동학구로 지정.

개정근거

- 초·중등교육법시행령 제68조

고시 개정안 : 덧붙임

기타 참고사항 : 덧붙임

- 신·구조문 대비표
- 덕산중학교 및 무극중학교 중학구(안)
- 관계법령발췌서

충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시개정(안)

충청북도중학교학교군(중학구)및청주시후기고등학교학교군에관한고시를 다음과 같이 개정한다.

제2조(학교군 및 중학구) 제1항【별표1】의 가목 중 청주시 제1학교군 및 진천군 덕산중학구와 음성군 무극중학구를 별지와 같이 한다.

부 칙

- ① (시행일) 이 고시는 2005학년도부터 시행한다.

【별표1】

충청북도 중학교 학교군 및 중학구

가. 학교군 및 중학구별 일람표

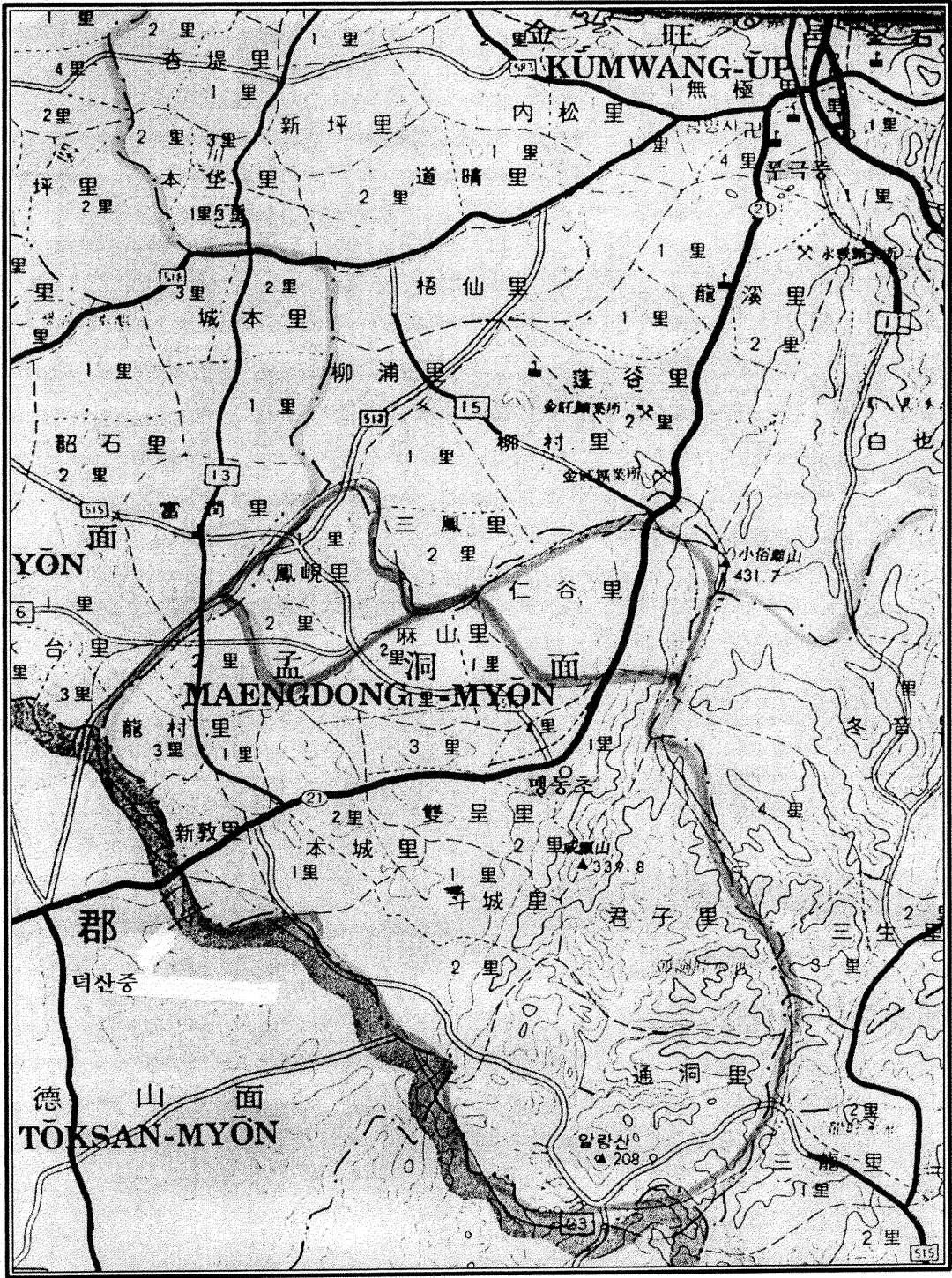
시군별	학교군(구)	중학교명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고
			지역명	해 당 지 역	
청주시	제1학교군	청주남중 청주동중 세 광 중 운 호 중 청주여중 충북여중 일신여중 청 운 중 남 성 중 용 암 중 원 봉 중 수 곡 중 원 평 중 용 덕 중 (14교)	청주시 청원군 남일면 남이면 낭성면 가덕면 문의면	성안동(문화,북1가,남2가,서운,남1가,서문,남주,석교동),탑·대성동,모충동,사직제2동,영운동,금천동,용담·명암·산성동,용암제1동(용암·용정동),용암제2동(용암,용정,방서,평촌,지북,운동,월오동),사창동(20-32통),성화·개신·죽림동(1,2,4,6,7-20통),산미분장동(산남,미평,분평,장성,장암),수곡제1동,제2동 송암리,효촌리,쌍수리,신송리,가중리,가산리,화당리,고은리 팔봉리,석실리,석판리,가마리,양촌리,가좌리,대련리,척북리,사동리,척산리,수대리,외천리,문동리,구암리,상발리 삼산리,현암리,갈산리,무성리,인경리(마전,인경) 상대리 등동리(위등골)	성화·개신·죽림동 1, 2, 4, 7통 제3학교군 과 공동학군

시군별	학교군(구)	중학교명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고	
			지역명	해 당 지 역		
진천군	덕산중학구	덕산중	진천군	신척리, 한천리, 합목리, 용몽리 옥동리, 석장리, 두촌리, 기전리 화상리, 구산리		
			덕산면			
			초평면			신통리(상통), 오갑리
			이월면			미잠리(상촌)
			음성군	봉현리2구, 용촌리, 신돈리, 마산리, 본성리, 쌍정리, 두성리, 군자리, 통동리	봉현리2구 용촌리, 신돈리 마산리, 본성리 쌍정리, 두성리 군자리, 통동리 :무극중학구와 공동학구	
			맹동면			
			대소면	수태리	수태리 :대소중학구와 공동학구	
음성군	무극중학구	무극중	음성군	전지역(호산리 제외)		
			금왕읍			
			음성읍			사정리
			생극면			도신리(가진개)
			맹동면	인곡리, 봉현리1구 봉현리2구, 용촌리, 신돈리, 마산리 본성리, 쌍정리, 두성리, 군자리 통동리	봉현리2구 용촌리, 신돈리 마산리, 본성리 쌍정리, 두성리 군자리, 통동리 :덕산중학구와 공동학구	

신·구조문 대비표

현	개 정 안
<p>제1조(목적) 이 고시는 충청북도의 중학교학교군(중학구) 및 추첨방법과 청주시 후기고등학교학교군에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(학교군 및 중학구) ①충청북도의 중학교 지역별 학교군 및 중학구는 별표1과 같다. ②청주시 후기고등학교의 학교군은 단일학교군으로 한다.</p> <p>제3조(지원 및 배정) ①중학교학교군내의 추첨방법은 지역교육장이 정하는 방법에 의하여 행하되, 별표2의 중학교학교군내 중학교에 입학지원하는 자에 대하여는 2이상의 학교를 선택하여 지원할 수 있도록 하고, 그 입학지원자 중에서 추첨에 의하여 당해 학교정원의 전부 또는 일부를 배정할 수 있다. ②기타 추첨 및 배정에 필요한 사항은 지역교육장이 매년 중학교 진학업무추진계획에 반영하여 시행한다.</p> <p>제4조(학교군내 배정의 예외) 중학교 입학지원자의 통학편의상 필요하다고 인정될 때에는 희망자에 한하여 인근학교에 선배정할 수 있다.</p> <p style="text-align: center;">부 칙</p> <p>이 고시는 2004학년도부터 시행한다.</p> <p>[별표1] 충청북도중학교학교군 및 중학구</p> <p>(생략)</p>	<p>제1조(목적) (현행과 같음)</p> <p>제2조(학교군 및 중학구) (현행과 같음)</p> <p>제3조(지원 및 배정) (현행과 같음)</p> <p>제4조(학교군내 배정의 예외) (현행과 같음)</p> <p style="text-align: center;">부 칙</p> <p>이 고시는 2005학년도부터 시행한다.</p> <p>[별표1] 충청북도중학교학교군 및 중학구 (별지와 같음)</p>

덕산중학교 및 무극중학교 중학구(안)



범례	덕산중학구	무극중학구	공동학구
----	-------	-------	------

신·구 대 조 표

현			행			군			경		
시군별	학교군	중학교명	지역명	해당지역	시군별	학교군	중학교명	지역명	해당지역	비고	
청주시	제1 학교군	중남동중, 중광호중, 여여여중, 주북신중, 운성중, 남봉곡중, 평평중, 세운중, 일청중, 남용원수원중 (13교)	청주시	성안동(문화, 북1가, 남2가, 서운, 남1가, 서문, 남주, 석교동), 탐·대성동, 모충동, 사직제2동, 영운동, 금천동, 용담·명암·산성동, 용암제1동(용암·용정동), 용암제2동(용암, 용정, 방서, 평촌, 지북, 운동, 월오동), 사창동(20·32통), 성화·개신·죽림동(1,2,4, 6, 7-20통), 산미분·장동(산남, 미평, 분평, 장성, 장암), 수곡제1동, 제2동 송암리, 효촌리, 쌍수리, 신송리, 가종리, 가산리, 화당리, 고은리 팔봉리, 석실리, 석판리, 가마리, 양촌리, 가좌리, 대련리, 책북리, 사동리, 척산리, 수매리, 외천리, 문동리, 구암리, 상발리 삼산리, 현암리, 갈산리, 무성리, 인경리 (마전, 인경)	청주시	제1 학교군	중남동중, 중광호중, 여여여중, 주북신중, 운성중, 남봉곡중, 평평중, 세운중, 일청중, 남용원수원중 (14교)	청주시	좌 동		
			청원군 남일면			청원군 남일면		좌 동			
			남이면			남이면		좌 동			
			남성면			남성면		좌 동			
			가덕면			가덕면		좌 동			
			문의면			문의면		좌 동			

현			행			경			비고	
시군별	학교군	중학교명	지역명	해당지역	시군별	학교군	중학교명	지역명		해당지역
청주시	제2 학교군	청주성성중	청주시	중앙동(영동,부2,3가,수동),사직제1동,운천·신봉동,우암동,강서제2동(신성,평,신대,남촌,내곡,성신,원평,운암,송절,화계,외북,항정동),사창동(1~13통),내덕제1동,내덕제2동,울량·사천동,봉명제1동(13~15,17통 제외),봉명제2·송정동(25,26통 제외),오근장동(주성,주중,정상,정하,정북,오동,외남,외평,외하동)	청주시	제2 학교군	청주성성중	청주시	좌 동	변경 없음
		청주대안중	청주시	청주대안중			청주시			
청주시	제3 학교군	서원중	청주시	북방리,구성리,국동리,원동리(술안,청애원,통진),은곡리1구	청주시	제3 학교군	서원중	청주시	좌 동	변경 없음
		충북대학교사범대학부설중	청주시	강서제1동~12,26통제외(강서,석곡,휴암,신진,현암,동막,수의,지동,서촌,비하,석소,정봉,신촌동),북대제1동·제2동,가경동,성화·개신·죽림동(1,2,3,4,5,7,21~37통),봉명제1동(13~15,17통),봉명제2·송정동(25~26통),사창동(14~19통)			충북대학교사범대학부설중	청주시		
		(6교)	연정리				(6교)	청원군 강내면	좌 동	

현				행				경				비고		
시군별	학교군	중학교명	지역명	해당지역	시군별	학교군	중학교명	지역명	해당지역	시군별	학교군		중학교명	지역명
진천군	덕산 중학교	덕산중	진천군 덕산면	신척리, 한천리, 합목리, 용몽리, 옥동리, 석장리, 두촌리, 기전리, 화상리, 구산리	진천군	덕산 중학교	덕산중	진천군 덕산면	진천군 덕산면	좌 동	진천군	덕산 중학교	덕산중	진천군 덕산면
			초평면	신통리(상통), 오감리				초평면						
			이월면	미잠리(상촌)				이월면						
			음성군 맹동면	봉현리2구, 용촌리, 신돈리, 마산리, 본성리, 쌍정리, 두성리, 군자리, 통동리				음성군 맹동면						
대소면	수태리	대소면												
음성군	무극 중학교	무극중	음성군 음읍	전지역(호산리 제외)	음성군	무극 중학교	무극중	음성군 음읍		좌 동	음성군	무극 중학교	무극중	음성군 음읍
			음성읍	사정리				음성읍						
			생극면	도신리(가진개)				생극면						
			인곡리, 봉현리1구	인곡리, 봉현리1구				인곡리, 봉현리1구						
			음성군 맹동면		음성군			음성군 맹동면	좌 동	음성군			음성군 맹동면	
														음성군 맹동면
														음성군 맹동면

관계법령 발췌서

초·중등교육법 제68조 (중학교 입학방법)

- ① 교육장은 지역별·학교군별 추천에 의하여 중학교의 입학지원자가 입학할 학교를 배정하되, 거리·교통이 통학상 극히 불편한 지역의 경우에는 교육감이 설정한 중학구에 따라 입학할 학교를 배정한다.
- ② 추천에 의하여 중학교를 배정하는 경우 교육감이 정하여 고시하는 지역에 소재하는 중학교 입학지원자는 교육감이 정하는 방법 및 절차에 따라 2이상의 학교를 선택하여 지원할 수 있으며, 교육장은 그 입학지원자중에서 추천에 의하여 당해 학교 정원의 전부 또는 일부를 배정할 수 있다.
- ③ 제1항의 규정에 의한 지역·학교군·중학구 및 추천방법은 교육감이 **교육위원회의 의결을 거쳐 정한다.**
- ④ 교육감이 제3항의 규정에 의하여 지역 등을 정한 때에는 이를 고시하여야 한다.

(별첨 3)

의안번호	제 172-2 호
의 결 연 월 일	2004년 월 일 (제 172 회)

2005년도 공유재산관리계획안

제 출 자	충청북도교육감
제 출 연 월 일	2004년 10월 일

2005년도 공유재산관리계획안

의안 번호	
----------	--

제출년월일 : 2004. . . .
제 출 자 : 충청북도교육감

1. 제안사유

공유재산의 취득사유가 발생함에 따라 지방재정법 제77조 및 동법시행령 제 84조, 충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례 제34조의 규정에 의거 2005년도 공유재산관리계획안을 수립하여 충청북도교육위원회 의결을 얻고자 함.

2. 주요골자

가. 취득

(단위 : 천원)

구 분	기 관 명	사 업 명	수 량	추정금액
건 물	증평정보고외 2교	증평정보고 건물 취득외 2건	9,303.24㎡ 2동	10,897,093
공작물	각리초등학교	각리초등학교 공작물 취득	5층(2식,270m, 1,600㎡)	282,650
합 계				11,179,743

3. 제안근거

- 가. 지방재정법 제77조 및 지방재정법시행령 제84조
- 나. 충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례 제34조

붙임 : 건물 취득 위치도 3부.

2005년도 공유재산관리계획

공유재산관리계획총괄표

(단위 : m², 천원)

구 분			상 반 기			하 반 기			합 계		
			건수	수 량	금 액	건수	수 량	금 액	건수	수 량	금 액
취 득	계	토지									
		건물	3	9,303.24외 2동	10,897,093				3	9,303.24외 2동	10,897,093
		기타	1	2식, 270m 1,600	282,650				1	2식, 270m 1,600	282,650
	1. 매입	토지									
		건물									
		기타									
	2. 교환	토지									
		건물									
		기타									
	3. 기타	토지									
		건물	3	9,303.24외 2동	10,897,093				3	9,303.24외 2동	10,897,093
		기타	1	2식, 270m 1,600	282,650				1	2식, 270m 1,600	282,650
처 분	계	토지									
		건물									
		기타									
	4. 매각	토지									
		건물									
		기타									
	5. 양여	토지									
		건물									
		기타									
	6. 교환	토지									
		건물									
		기타									

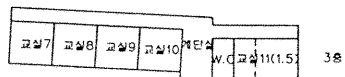
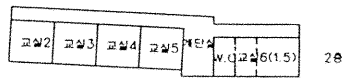
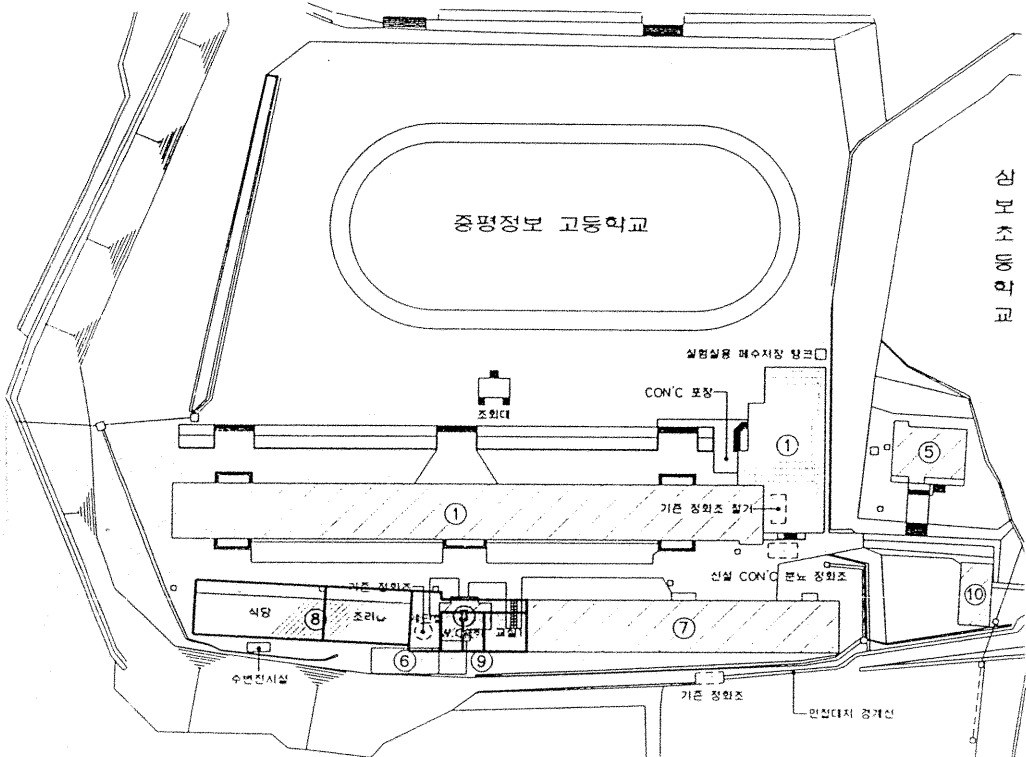
취 득 대 상 재 산 목 록

(단위 : m², 천원)

일련 번호	재 산 의 표 시				추 정 금 액	취 득 시 기	취 득 사 유	취 득 소 유 자	비 고
	기 관 명	구 분	소 개 지 번	수 량					
1	증평정보고	건물	증평군 증평읍 초중리 11-8	1,710	2,156,300	상반기	교육여건개선	교육감	도면 1쪽
2	영 동 초	건물	영동군 영동읍 계산리 680-19	471.24	508,000	상반기	교육환경개선	교육감	도면 2쪽
3	각 리 초	건물	청원군 오창면 각 리 646-2	7,122외 2동	8,232,793	상반기	교육환경개선	교육감	도면 3쪽
		공작물		2식, 270m 1,600	282,650	상반기	교육환경개선	교육감	
건 물 계				9,303.24외 2동	10,897,093				
공작물계				2식, 270m 1,600	282,650				
합 계					11,179,743				

(1) 증평정보고등학교 건물 취득 배치도

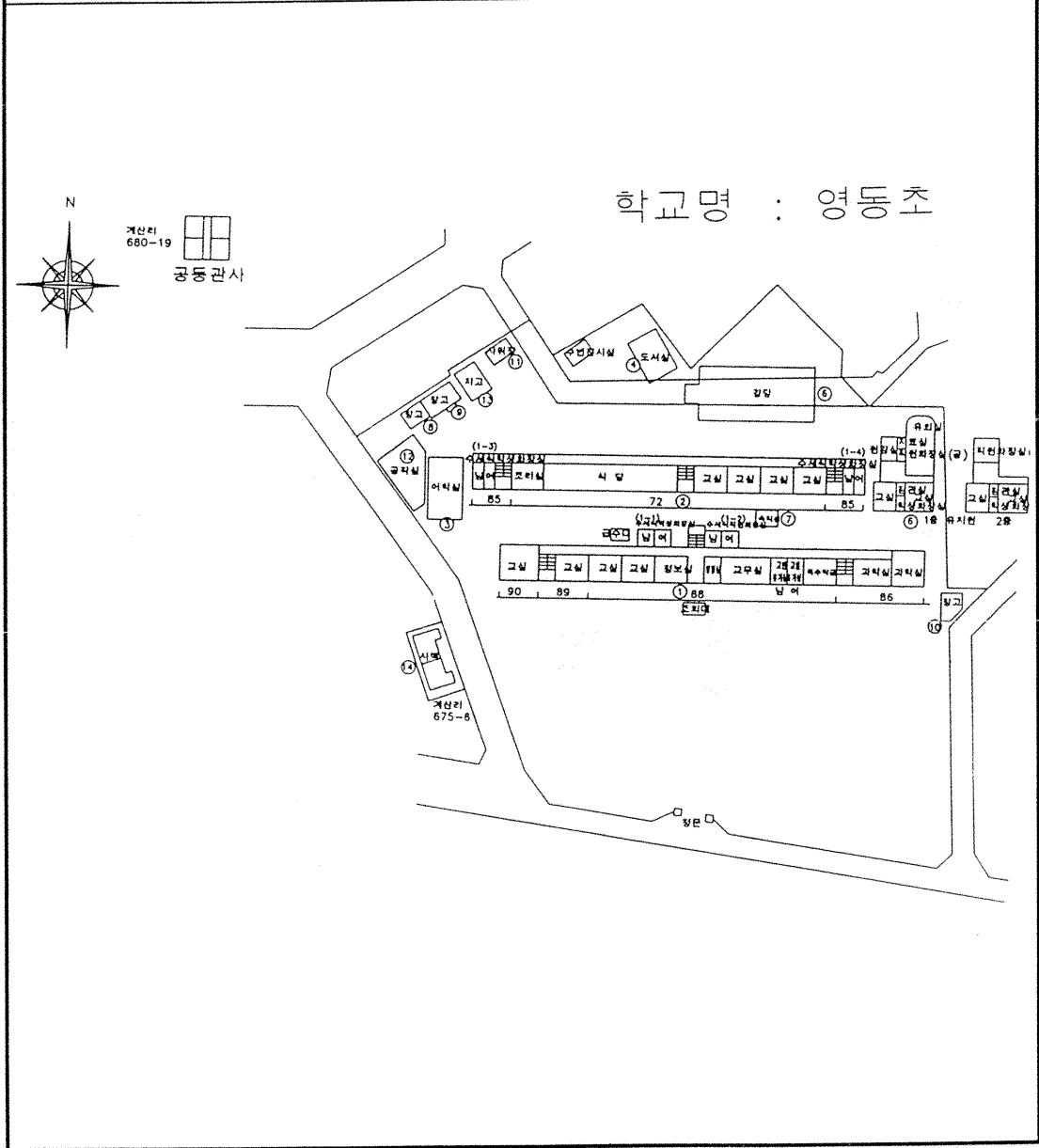
용도	소재지	지번	구조	수량 (m ²)	사업금액 (천원)	사유
교실	증평군 증평읍 초중리	11-8	철콘슬	1,710.0	2,156,300	○ 교육여건개선



배치도
Scale : 1/600

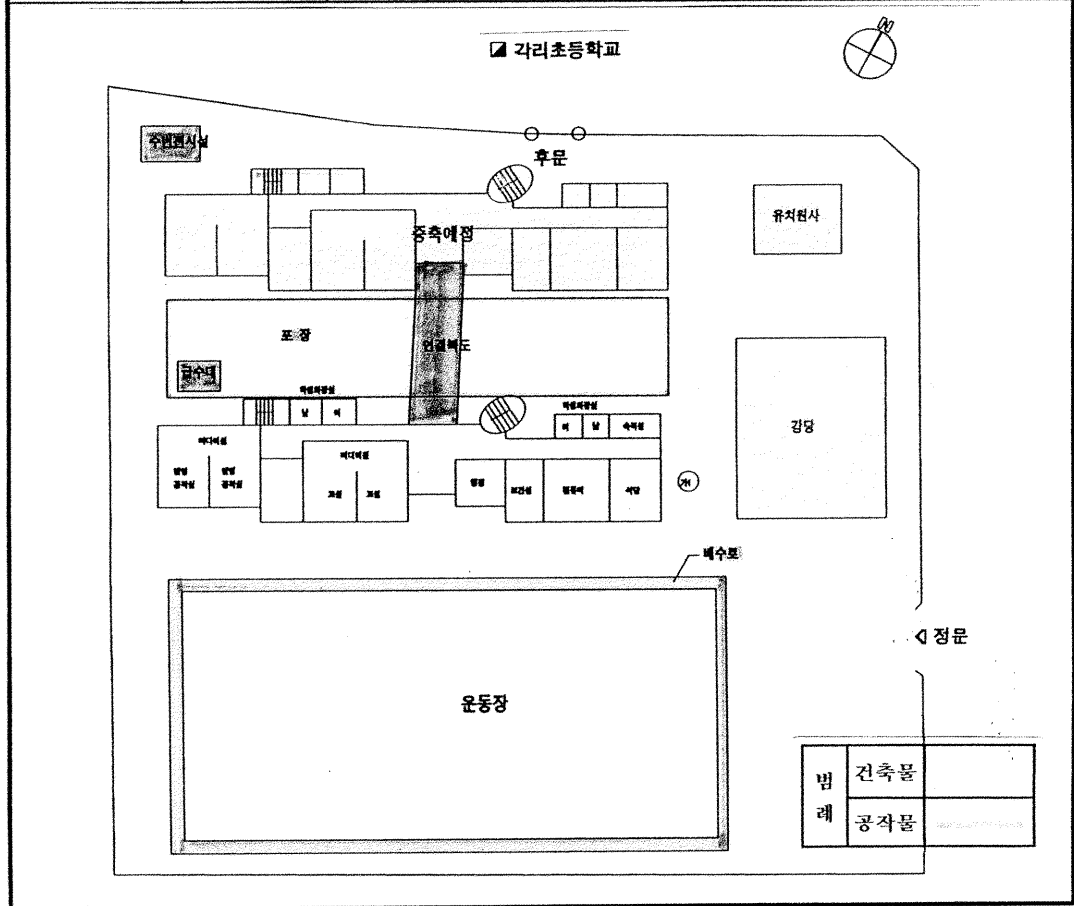
(2) 영동초등학교 건물 취득 배치도

용도	소재지	지번	구조	수량 (㎡)	사업금액 (천원)	사유
공동관사	영동군 영동읍 계산리	680-19	철콘슬	471.24	508,000	○ 교육환경개선



(3) 각리초등학교 건물 및 공작물 취득 배치도

용도	소재지	지번	구조	수량 (㎡)	사업금액 (천원)	사유
교실	청원군 오창면 각리	646-2	철콘	7,122	6,634,843	○ 교육환경개선
유치원			철콘	1동	587,950	
강당			철콘	1동	1,010,000	
건물계					8,232,793	
수변전			시멘콘	1식	102,000	
포장			시멘콘	1,600	105,600	
배수로			시멘콘	250m	41,750	
연결복도			시멘콘	20m	15,400	
급수대			시멘콘	1식	17,900	
공작물계					282,650	
합계						



(별첨 4)

의안번호	제 172-7 호
의 결 연 월 일	2004. 10. . (제 172 회)

2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안

제 출 자	충청북도교육감
제출연월일	2004. 10. .

2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안

의안 번호	
----------	--

제출연월일 : 2004. 10. .
제 출 자 : 충청북도교육감
관련부서 : 기획관리과

제안이유

지방재정법 제30조 및 충청북도교육비특별회계재무회계규칙 제12조의 규정에 의거 편성한 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산(안)을 지방교육자치에관한법률 제8조 제1항의 규정에 의하여 충청북도교육위원회의 심의·의결을 얻고자 함

주요골자

- 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산 총액을 각각 예산은 1조 1,579억 5,655만 9천원으로 편성
- 세입예산은 국가부담수입 9,665억 7,183만 9천원, 지방자치단체 일반회계 부담수입 930억 2,855만 3천원, 지방자치단체 교육비특별회계 부담수입 983억 5,616만 7천원 계상
- 세출예산은 학교교육 2,683억 7,586만 7천원, 평생교육 21억 4,056만 6천원 급여·복지 8,233억 6,568만 4천원, 교육행정 439억 2,735만 4천원, 기타경비 201억 4,708만 8천원 계상

예산(안) : 별책

사항별설명서 : 별책

(별첨 5)

의안번호	제 172-4호
의 결 년 월 일	2004. 11 . 4. (제 172 회)

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

제 출 자	고규강 교육위원외 5명
제출년월일	2004. 10. 29.

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

의안
번호

제172-4호

발의년월일 : 2004. 10. 29.
발 의 자 : 고규강 교육위원외 5명

□ 제안이유

충청북도교육청 인터넷 홈페이지를 사실상 설치·운영하고 있음에도 법적 기준 없이 설치·운영하고 있어 이를 법적 기속력이 있는 조례로 인터넷 시스템 설치·운영에 대한 전반적인 세부 사항을 규정하여 법적 기준을 마련함은 물론 이용자들에게 질 높은 서비스를 제공하고 인터넷 시스템 운영의 권한과 책임을 일치시키고자 함.

□ 주요골자

- 인터넷 이용자에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 인터넷 시스템을 구축하고 홈페이지를 통해 이용자에게 인터넷 서비스를 제공 (안 제3조)
- 주요시책, 업무추진현황 등 행정정보공개
- 열린 교육감실 운영
 - 전자민원창구 운영
 - 전자우편 아이디 이용
 - 외국어 홈페이지 개설 운영
- 시스템운영부서의 장은 인터넷시스템의 개선을 위하여 연 1회 이상 이용자들의 의견을 수렴하여 반영하도록 함. (안 제4조)
- 홈페이지 관리부서의 장은 홈페이지 게시 정보가 항상 최신의 상태를 유지하도록 함. (안 제7조)
- 관리부서의 장은 홈페이지 게시자료를 분야별·게시물별로 게시기간을 정하여 운영할 수 있도록 함. (안 제8조제1항)
- 관리부서의 장은 홈페이지의 건전한 운영을 위하여 이용자가 게시한 자료 중 불건전한 9개 항목에 대하여는 삭제할 수 있는 법적근거를 마련함. (안 제8조제2항)

- 홈페이지에 수록한 정보에 대하여 이용자가 정보제공을 요청할 경우에 비영리목적 여부 등을 판단하여 제공할 수 있도록 함. 단, 개인정보가 포함된 자료는 제외 (안 제9조)
- 전자민원창구 설치·운영에 대한 세부기준을 마련함. (안 제10조)
- 인터넷 민원접수에 대한 세부기준을 마련함. (안 제11조)
- 인터넷 민원처리 공개대상 민원을 홈페이지에 게재하도록 하고 공개기준을 정함. (안 제12조)
- 인터넷 민원상담 기능을 제공하고 분야별로 민원상담관을 지정·운영할 수 있도록 함. (안 제13조)
- 열린 교육감실을 공개 또는 비공개로 운영할 수 있도록 함. (안 제14조)
- 공무원에 대한 전자우편 아이디 보급 (안 제15조)
- 외국어 홈페이지 설치·운영 및 운영관리 기준을 마련함. (안 제16조)
- 개인정보 보호 및 보안관리 (안 제17조)
- 인터넷 시스템 자료의 보안관리 (안 제18조)

제정안 : 붙임과 같음.

참고사항

가. 관계법령발췌서 : 붙임

나. 기타사항 : 입법예고(2004.8.20.~9.8.)결과 특이한 사항 없음.

관 계 법 령 [발 취 분]

□ 전자정부구현을위한행정업무등의전자화촉진에관한법률

제33조 (전자적 민원처리) ① 행정기관의 장은 당해 기관에서 처리할 민원 사항 등에 대하여 관계 법령(지방자치단체의 조례 및 규칙을 포함한다. 이하 같다)에서 문서·서면·서류 등의 종이문서로 신청·신고 또는 제출 등(이하 이 조에서 "신청등"이라 한다)을 하도록 규정하고 있는 경우에도 이에 대하여 전자문서로 신청등을 하게 할 수 있다.

④ 행정기관의 장은 제1항의 규정에 의하여 민원사항 등을 전자문서로 신청등을 하게 하거나 제2항의 규정에 의하여 전자공문서로 통지등을 하는 경우에는 인터넷을 통하여 미리 그 민원사항 등 또는 통지등의 종류와 처리절차를 국민에게 공표하여야 한다.

제34조 (비방문민원처리) ① 행정기관의 장은 민원인이 당해 기관을 직접 방문하지 아니하고도 민원업무를 처리할 수 있도록 관계 법령의 개선, 필요한 시설 및 시스템의 구축 등 제반 조치를 마련하여야 한다.

② 행정기관의 장은 제1항의 규정에 의한 비방문민원처리제도의 시행을 위하여 인터넷에 전자민원창구를 설치·운영할 수 있다.

□ 전자정부구현을위한행정업무등의전자화촉진에관한법률시행령

제2조 (적용범위) 이 영은 전자정부구현을위한행정업무등의전자화촉진에관한법률(이하 "법"이라 한다) 제2조제2호의 규정에 의한 행정기관(국회·법원·헌법재판소 및 중앙선거관리위원회의 행정사무를 처리하는 기관을 제외한다)에 적용한다.

제38조 (민원사항 등의 공표) 행정기관의 장은 법 제33조제4항의 규정에 의하여 민원사항 등 또는 통지·통보 등의 종류와 처리절차를 공표하는 때에는 법 제37조제1항의 규정에 의한 민원관련 정보 및 법 제38조제1항의 규정에 의한 전자적 수수료의 납부방법 등 당해 민원의 신청을 위하여 민원인이 필요로 하는 정보를 최대한 함께 제공하여야 한다.

제39조 (전자민원창구의 설치) ① 행정기관의 장은 법 제34조제2항의 규정에 의하여 소관 민원을 처리하기 위하여 인터넷에 전자민원창구를 설치하고자 하는 경우에는 특별한 사유가 없는 한 하나의 창구로 설치하여야 하며, 법 제34조제3항의 규정에 의한 통합된 전자민원창구와 효율적으로 연계될 수 있도록 하여야 한다.

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 조례는 충청북도교육청(이하 “교육청”이라 한다)의 인터넷시스템 설치 및 운영에 필요한 사항을 규정하여 인터넷 이용자에게 질 높은 서비스를 제공하고자 함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각호와 같다.

1. “인터넷”이라 함은 전 세계적으로 상호 접속되어 이용자간에 다양한 정보를 주고 받을 수 있는 정보 통신망을 말한다.
2. “인터넷시스템”이라 함은 인터넷 운영을 위해 구축한 장비, 각종 프로그램, 자료, 통신, 보안시스템 등을 총칭한다.
3. “홈페이지”라 함은 인터넷을 통해 상호 접속하는 이용자에게 필요한 각종 정보 제공 및 홍보, 주민편의를 위해 구축한 인터넷 활용공간을 말한다.
4. “인터넷 민원”이라 함은 민원사무처리에관한법률 제2조 및 충청북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)이 규정한 민원사무 중 홈페이지를 통하여 접수하거나 처리되는 민원을 말한다.
5. “개인정보”라 함은 공공기관의개인정보보호에관한법률 제2조제2호의 규정에 의한 정보를 말한다.
6. “비밀번호”라 함은 홈페이지 이용자 및 자료관리담당자 등의 인터넷 시스템 접속권한·인증여부를 검사하기 위하여 사용하는 문자열을 말한다.
7. “업무주관부서의 장”이라 함은 충청북도교육청행정기구설치조례시행규칙에서 정한 분장사무를 주관하는 담당관·과를 말한다.

제 2 장 인터넷시스템 구축 및 홈페이지 운영관리

제3조(인터넷시스템 구축·운영) ①교육감은 이용자에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 인터넷시스템을 구축하고 홈페이지를 통해 이용자에게 인터넷 서비스를 제공하여야 한다.

② 홈페이지는 다음 각호의 기능을 포함하여 구성한다.

1. 교육청의 주요시책, 업무추진현황 등 행정정보 제공
2. 열린 교육감실 운영으로 학부모 등 주민의 참여 유도
3. 전자민원창구의 운영
4. 전자우편 아이디(이용자 식별부호를 말한다, 이하 제5장도 같다) 이용
5. 학부모 등의 알권리 향상을 위하여 교육감이 필요하다고 인정하는 정보제공 등

③ 교육감은 인터넷시스템의 효율적 운영을 위하여 인터넷시스템 운영 주관부서, 홈페이지 관리부서, 홈페이지 분야별 담당부서를 지정·운영하며, 필요시 외부 전문기관에 개발·유지보수 및 운영을 위탁 관리할 수 있다.

④ 인터넷시스템은 1일 24시간 운영을 원칙으로 하며 이를 위해 인터넷시스템 운영 주관부서의 장(이하 “시스템 운영부서의 장”이라 한다)은 인터넷시스템이 정상적으로 운영될 수 있도록 보안 및 유지 관리 등에 대한 대책을 수립하여야 한다.

제4조(인터넷시스템 개선) 시스템 운영부서의 장은 연 1회 이상 이용자들의 의견을 수렴하여 반영하는 등 인터넷시스템의 개선을 위하여 지속적으로 노력하여야 한다.

제5조(적용범위) 이 조례의 적용범위는 교육청 산하기관 및 홈페이지 이용자로 한다.

제6조(업무개발) ① 시스템 운영부서의 장은 교육청 산하기관 및 유관기관에서 업무 개발 또는 자료등록 요구가 있을 경우 타당성, 시스템용량, 활용성, 공정성 등을 검토하여 결정하여야 한다.

② 업무주관 부서의 장은 제1항의 업무개발을 수행하는 경우 관련 자료의 제공, 인력, 예산 등을 지원할 수 있다.

③ 유관기관과의 업무개발 또는 자료등록의 경우 사전에 시스템 운영부서의 장과 협의하여야 한다.

제7조(홈페이지 정보관리) ① 홈페이지 관리부서의 장(이하 “관리부서의 장”이라 한다)은 홈페이지에 게시된 정보가 항상 최신의 상태를 유지하도록 총괄 관리하여야 한다.

② 홈페이지 분야별 담당부서의 장(이하 “담당부서의 장”이라 한다)은 항상 최신의 정보를 게시하여야 하며, 정보제공시 정보제공자와 담당부서명 등을 제공하여 이용자가 자세한 정보를 직접 제공받을 수 있도록 여건을 조성하여야 한다.

③ 기술적으로 게시가 어려운 자료를 제외한 기타 자료는 담당부서에서 관리하고 업무구분이 불명확한 운영 업무는 관리부서에서 지정 운영할 수 있다.

제8조(홈페이지 게시자료 관리) ① 관리부서의 장은 홈페이지 게시자료에 대하여 분야별 또는 게시물별로 게시기간을 정하여 운영할 수 있다.

② 관리부서의 장은 홈페이지의 건전한 운영을 위하여 이용자가 게시한 자료 중 다음 각호의 1에 해당하는 자료는 삭제할 수 있다.

1. 국가안전이나 보안에 위배되는 경우
2. 정치적 목적이나 성향이 있는 경우
3. 특정기관, 단체, 부서를 근거없이 비난하는 경우
4. 특정인을 비방하거나 명예훼손의 우려가 있는 경우
5. 영리목적의 상업성 광고, 저작권을 침해할 수 있는 내용
6. 욕설, 음란물 등 불건전한 내용
7. 실명을 원칙으로 하는 경우에 실명을 사용하지 않았거나 실명이 아닌 것으로 판단되었을 경우
8. 동일인 또는 동일인이라고 인정되는 자가 똑같은 내용을 주 2회 이상 게시하거

나 비슷한 내용을 1일 2회 이상 게시하는 경우

9. 기타 연습성, 오류, 장난성의 내용 등

제9조(자료의 제공) 교육감은 홈페이지에 수록한 정보에 대하여 이용자가 정보제공을 요청할 경우 비영리 목적 여부 등을 판단하여 제공할 수 있다. 단, 개인정보가 포함된 자료는 그러하지 아니하다.

제 3 장 홈페이지를 통한 전자민원창구 운영

제10조(전자민원창구 설치·운영) ① 교육감은 인터넷으로 민원을 처리하기 위하여 전자민원창구를 설치·운영한다.

② 전자민원창구는 인터넷 민원접수 및 공개, 민원상담 기능을 제공하고 민원사무는 민원담당부서에서 총괄한다.

③ 민원담당부서의 장은 교육감이 처리할 수 있는 민원사무에 대한 민원사무처리 기준표를 홈페이지를 통하여 게재할 수 있다.

제11조(인터넷 민원접수) ① 인터넷 민원은 그 종류, 처리비용 및 처리기간 등을 홈페이지에 게재하여야 한다.

② 인터넷 민원접수는 발급수수료, 우송료 등 제1항의 처리비용을 교육감이 관리하는 은행계좌 등에 입금한 것이 확인된 이후에 성립한다.

제12조(민원처리공개) ① 교육감은 공개대상 민원을 홈페이지에 게재하여야 한다.

② 공개대상 민원에 대하여는 접수·처리과정 및 처리결과 전 과정을 공개하여야 한다. 다만, 민원인이 공개를 원하지 않는 경우에는 그러하지 아니하다.

③ 공개되는 정보의 내용은 개인정보 보호를 위해 민원인 본인과 그 이외의 자에 따라 다르게 적용할 수 있고, 이를 위해 민원인은 민원신청시 비밀번호를 신청할 수 있다.

④ 민원인은 신청한 비밀번호가 노출되지 않도록 하고, 비밀번호가 노출되었을 때에는 그 변경을 요구할 수 있다.

제13조(민원상담 기능 제공) 교육감은 민원인이 요청한 각종 건의 및 요구사항을 처리하는 등 민원상담을 위하여 민원분야별로 민원상담관을 지정·운영할 수 있다.

제4장 홈페이지를 통한 학부모 등 주민참여

제14조(열린 교육감실 운영) ① 교육감은 홈페이지를 통해 이용자의 참여 등 열린 행정구현과 이용자와 의견 교환을 위하여 열린 교육감실을 운영하여야 한다.

② 열린 교육감실을 공개 또는 비공개로 운영할 수 있으며, 이용자의 의견에 대해 답변이 필요하다고 판단될 때는 민원사무에 준하여 접수·처리한다.

제 5 장 전자우편 아이디 이용

제15조(공무원에 대한 전자우편 아이디 보급) 교육감은 행정능률 향상과 효율적인 민원처리를 위하여 소속 공무원에게 전자우편 아이디 보급 및 이용을 활성화하여야 한다.

제 6 장 외국어 홈페이지 운영

제16조(외국어 홈페이지 설치·운영) ① 교육감은 국외에 교육청을 홍보하기 위하여 외국어 홈페이지를 설치·운영할 수 있다.

② 외국어 홈페이지는 국제협력, 교류시에 정보를 제공하고 이용자와 의견을 교환

할 수 있도록 구성하여야 한다.

③ 교육감은 외국어 홈페이지의 효율적인 운영을 위하여 담당부서를 지정·관리하여야 하며, 외부전문기관에 개발·유지보수 및 운영을 위탁 관리할 수 있다.

제 7 장 개인정보 보호 및 보안관리

제17조(개인정보 보호) ① 교육감은 인터넷시스템을 통해 개인정보가 타인에게 노출되지 않도록 하여야 한다.

② 인터넷시스템에 수록되어 있는 개인정보 데이터베이스는 암호화하여 저장하여야 한다.

제18조(자료의 보안) ① 시스템 운영부서의 장은 인터넷시스템을 보호하기 위하여 안전대책을 강구하여야 한다.

② 시스템 운영부서의 장은 정보의 손상 및 파괴 등 사고에 대비하여 정보를 주기적으로 복사하여 안전한 장소에 보관 관리하여야 하고 사고발생시 신속한 복구가 이루어지도록 하여야 한다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

(별첨 6)

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산(안)

심 사 보 고 서

2004. 11. 1.

충청북도교육위원회
예산·결산소위원회

목 차

1. 심사경과	81
2. 제안설명의 주요내용	81
3. 질의 및 답변 주요내용	81
4. 토론 주요내용	82
5. 심사보고 주요내용	82
6. 수정안의 주요내용	88
7. 심사결과	89
8. 소수의견 주요내용	89
9. 기타 필요한 사항	89

2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

심 사 보 고 서

1. 심사경과

가. 제출일자 및 제출자 : 2004년 10월 18일, 충청북도교육감

나. 회부일자 : 2004년 10월 25일

다. 상정일자

- 제1차 예산·결산소위원회(2004년 10월 25일)
- 제2차 예산·결산소위원회(2004년 10월 27일)
- 제3차 예산·결산소위원회(2004년 10월 28일)
- 제4차 예산·결산소위원회(2004년 10월 29일)
- 제5차 예산·결산소위원회(2004년 10월 30일)

2. 제안설명의 주요내용

가. 제안이유

지방재정법 제30조 및 충청북도교육비특별회계재무회계규칙 제12조 규정에 의거 편성한 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 지방교육자치에 관한 법률 제8조 제1항의 규정에 의하여 충청북도교육위원회의 심의·의결을 얻고자 함.

나. 주요골자

- 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산(안)총액을 각각 1,157,956,559천원으로 편성한 바,
- 세입예산은 국가부담수입 966,571,839천원, 일반회계부담수입 93,028,553천원, 자체수입 98,356,167천원을 계상하였으며,
- 세출예산은 학교교육 268,375,867천원, 평생교육 2,140,566천원, 급여관리 823,365,684천원, 교육행정 43,927,354천원, 기타경비 20,147,088천원을 계상하였음.

3. 질의 및 답변 주요내용 : 생략

4. 토론 주요내용 : 해당사항 없음.

5. 심사보고 주요내용

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안의 심사한 주요내용은 다음과 같음.

가. 예산편성 개요

□ 예산규모

2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안의 규모는 전년도예산액 1,070,364,731천원보다 87,591,828천원이 증액된 1,157,956,559천원으로 전년도예산액 대비 8.2% 증가됨.

(단위 : 천원)

예산액	전년도예산액	증 △ 감	
		금액	비율
1,157,956,559	1,070,364,731	87,591,828	8.2% 증

□ 세입예산

지방교육재정교부금, 지방교육양여금, 국고지원금 등 국가부담 수입 966,571,839천원과 일반회계부담수입 93,028,553천원, 자체수입 98,356,167천원으로 편성된 바, 그 내역은 다음과 같음.

(단위: 천원, %)

구 분	예산액		전년도 예산액		증 △ 감	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
합 계	1,157,956,559	100.0	1,070,364,731	100.0	87,591,828	8.2
국가부담수입	966,571,839	83.5	882,971,839	82.5	83,600,000	9.5
일반회계부담수입	93,028,553	8.0	88,582,169	8.3	4,446,384	5.0
자체수입	98,356,167	8.5	98,810,723	9.2	△454,556	△0.5
지방교육채	0	0.0		0.0	0	0.0
주민(기관등)부담수입	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※ 세입예산을 재원별로 분석하여 보면, 의존수입인 국가부담수입의 점유율은 총예산액의 83.5%로 전년도 대비 9.5% , 일반회계부담수입의 점유율은 8.0%로 전년도 대비 5.0% 증가한 반면, 자체수입 점유율은 8.5%로 전년도 대비 0.5% 감소하였음.

□ 세출예산

학교교육 268,375,867천원, 평생교육 2,140,566천원, 급여관리 823,365,684천원, 교육행정 43,927,354천원, 기타 경비 20,147,088천원으로 그 관별 내역은 다음과 같음.

(단위 : 천원)

장 관 별		예 산 액		전년도 예산액		비교증감
		금 액	구성비(%)	금 액	구성비(%)	
학교교육	유 치 원	9,999,174	0.9	8,448,981	0.8	1,550,193
	초등학교	139,841,994	12.1	142,454,932	13.3	△2,612,938
	중 학 교	60,071,407	5.2	55,298,354	5.2	4,773,053
	고등학교	53,755,375	4.6	45,574,852	4.3	8,180,523
	특수학교	4,474,801	0.4	3,366,299	0.3	1,108,502
	기타학교	233,116	0.0	118,280	0.0	114,836
	소 계	268,375,867	23.2	255,261,698	23.9	13,114,169
평생교육	평생교육	2,140,566	0.2	2,138,804	0.2	1,762
	소 계	2,140,566	0.2	2,138,804	0.2	1,762
급여관리	급여관리	823,365,684	71.1	760,089,544	71.0	63,276,140
	소 계	823,365,684	71.1	760,089,544	71.0	63,276,140
교육행정	교육위원회	456,833	0.0	403,045	0.0	53,788
	본 청	18,281,609	1.6	12,686,224	1.2	5,595,385
	지역교육청	6,433,349	0.6	5,451,946	0.5	981,403
	교육지원기관	18,755,563	1.6	4,822,186	0.4	13,933,377
	소 계	43,927,354	3.8	23,363,401	2.1	20,563,953
기타경비	지방채상환	9,697,897	0.8	14,848,769	1.4	△5,150,872
	예 비 비	10,449,191	0.9	14,662,515	1.4	△4,213,324
	소 계	20,147,088	1.7	29,511,284	2.8	△9,364,196
합 계	1,157,956,559	100.0	1,070,364,731	100.0	87,591,828	

□ 주요사업별 예산편성 내역

○ 교직원 인건비	753,788,466천원
○ 명예퇴직수당	1,769,000천원
○ 부담금 등(연금, 건강보험, 국고대여장학금, 재해보상)	76,645,600천원
○ 학교운영비 지원	79,256,059천원
○ 교육과정운영의 내실화(자료개발)	497,065천원
○ 방송통신고 운영	203,796천원
○ 학력제고 우수교 지원	294,000천원
○ 연구·시범학교 및 시범단지 운영	1,617,000천원
○ 학업 성취도 평가	552,076천원
○ 교수·학습지원센터 운영	246,845천원
○ 교육용 s/w개발 보급	259,468천원
○ 순회교사 운영(초 70명, 중 275명, 고 150명)	247,500천원
○ 좋은학교 도서관 만들기	1,428,400천원
○ 사이버 가정학습 지원	357,800천원
○ 특기·적성 교육활동 지원	1,065,853천원
○ 영재교육 추진	754,650천원
○ 직업교육 확충	4,988,483천원
○ 유아교육 진흥	3,902,645천원
○ 특수교육 진흥	207,500천원
○ 학교체육 활성화	3,336,656천원
○ 교육감추천 청주교대생 장학금	230,670천원
○ 평생교육 충실	748,568천원
○ 학생진로 및 통일대비	77,810천원
○ 외국어교육 강화	1,633,188천원
○ 체험학습 및 수련활동 강화	791,438천원
○ 탐구중심 과학교육의 강화	2,636,116천원
○ 교육정보화 지원	9,420,791천원
○ 교육정보원 건립 타당성 조사 용역	50,000천원
○ 인간성 및 민주시민 자질 함양	129,380천원
○ 적극적인 충북인 육성(조국순례대행진, 충북학생상 표창, 방학캠프 지원)	143,890천원

○ 전통예절 전승 및 함양	169,550천원
○ 교육문화회관 건립	10,953,000천원
○ 학생 축제 행사 활성화	242,800천원
○ 학부모의 학교교육 참여 확대	104,790천원
○ 지역사회와 함께하는 교육행정	110,345천원
○ 교과교육 연구활동 지원	420,312천원
○ 연수기회 확대	1,346,726천원
○ 교원 및 전문직 연찬회	50,720천원
○ 교육정책연구과제 개발(8과제)	200,000천원
○ 교원 사기진작	1,695,925천원
○ 증설학급 교단선진화	451,500천원
○ 교실현대화	34,241,041천원
○ 학교신설(초7교, 중5교, 고3교)	77,257,202천원
○ 건전한 사학 육성 지원	85,898,454천원
○ 중식 및 식품비 지원	8,652,830천원
○ 급식시설(3교) 및 기구 구입(초3교, 중2교)	1,525,985천원
○ 공동급식학교 운반비(64교)	168,960천원
○ 교과용도서 부상 지원	5,570,628천원
○ 통학버스구입 및 교체(1대)	523,000천원
○ 통학버스 운영비(165대)	550,019천원
○ 저소득층자녀 정보화교육 지원	1,141,558천원
○ 저소득층자녀 학비지원	3,042,053천원
○ 교육행정정보시스템 운영	489,030천원
○ 지방교육채 원리금 상환	9,697,897천원
○ 교육재산 관리(사유지 매입3교, 1기관)	165,700천원

나. 삭감내역

삭감액 : 1,996,259천원

삭감내역 및 사유

○ 각리초 증설학급교실증축 설계비	△30,900천원
시설비	△984,798천원
감리비	△18,400천원
시설부대비	△1,800천원
학생용 책걸상구입비	△1,239천원
사물함구입비	△630천원

오창과학산업단지 조성에 따른 공동주택입주로 학생수 증가가 예상되어 이에 대비하고자, 총48학급 규모의 각리초 교실증축 관련 사업비 90억 6,949만 2천원을 책정하였는바, 바로 인근에 48학급규모의 신설학교 설립계획이 이미 서 있고, 진행경수도이전계획 무산 등, 증축 후 학생수 감소에 따른 유휴시설이 발생하지 않도록 학급규모를 축소하고, 향후 추세를 보아 탄력적으로 운영하여야 할 것으로 판단되어, 설계비 3,090만원, 시설비 9억 8,479만 8천원, 감리비 1,840만원, 시설부대비 180만원, 학생용책결상구입비 123만 9천원, 사물함 구입비 63만원 등 총 10억 3,776만 7천원을 삭감하였음.

○자료관내부시설보완공사비 △20,000천원

○자료관운영 자산취득비 △200,000천원

청주교육청에 자료관 구축을 위하여 내부시설보완공사비 2,000만원과 자료관 시스템 구축에 필요한 서버 등 자산취득비 2억원을 계상하였는바, 현 청주교육청 청사가 비좁아 이전이 필요한 상황으로, 향후 청사 이전계획과 함께 신중히 처리되어야 할 것으로 판단되어 2억 2,000만원 전액을 삭감하였음.

○유관기관교육행사협찬 △20,000천원

유관기관 교육행사관련 활동경비 일부를 보조하기 위하여 초등교육과와 중등교육과에 각각 2,000만원을 계상하였는바, 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 초·중등 각각 1,000만원을 감액하였음.

○전교조충북지부사무실확장임차료 △20,000천원

전교조충북지부사무실 확장에 소요되는 임차료 1억원을 계상하였는바, 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 2,000만원을 감액하였음.

○공무원 대여장학금 △600,000천원

공무원 후생복지를 위한 대여장학금으로 25억 2,189만원을 계상하였는바, 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 6억원을 감액하였음.

○잘못된서비스에대한보상금 △1,000천원

행정서비스 제고를 위하여 기획관리과 소관으로 잘못된서비스에대한 보상금 165만원을 계상하였는바, 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 100만원을 감액하였음.

○학생용책결상구입비 △95,872천원

영동교육청 관내 중학교 교육환경개선을 위한 학생용책결상구입비로 1억 337만 5천원을 계상하였는바, 다소 과다하게 책정되었다고 판단되어 9,587만 2천원을 감액하였음.

○초등교원 임용후보자선정 시험감독 수당 △1,620천원

초등교원 임용후보자선정 시험감독자에 대한 수당으로 초등교육과에 810만원을 계상하였는바, 교육비특별회계예산편성지침으로 정하는 기준성경비 금액보다 높게 책정된 162만원을 감액하였음.

다. 종합의견

위와 같이 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사한 의견을 종합하여 보면, 총 재원 1,157,956,559천원을 확보하여 교육여건개선을 위한 학교시설, 교원사기 및 전문성 제고, 지식기반 사회를 대비한 교육정보화 사업의 지속적 추진, 교단선진화 및 교실현대화 추진 등 지방교육재정 운영의 효율성 및 효과성 제고 등을 중점으로 하여 적정히 편성하였음.

다만, 향후

○ 교육과정의 내실있는 운영과 학력 제고, 그리고 제7차 교육과정 근착을 위한 특기적성교육활동지원, 과학교육진흥, 도서실 운영 등은, 본 도 교육 중점시책과도 매우 밀접된 것으로, 2005년도 본 예산에서 전년도보다 감액된데 대하여 부족재원 확보방안을 적극 강구하여 추경에 반영하는 등, 향후 사업추진에 차질이 없도록 만전을 기하여야 할 것으로 판단되며,

○ 예산을 편성함에 있어, 지난 해 성과분석 결과를 토대로 사업 투자 우선순위를 설정하고, 당해 사업 집행에 필요한 최적 예산 편성을 위한 성과중심재정운영제 도입도 신중히 검토되어야 할 것으로 사료됨.

○ 또한, 저소득층자녀 학비지원 및 중식지원 사업이 열악한 교육재정 여건으로 인하여 감소된데 대하여, 지방자치단체로부터의 전입금 증대 등 적극적인 재원 확보 방안을 강구하여 교육복지 증대 및 경제사정 곤란으로 인하여 학업을 중단하는 사례가 발생하지 않도록 보다 세심한 관심이 필요할 것으로 사료됨.

○ 아울러, 사업의 필요성과 사업계획의 타당성 등을 심사하기 위한 자체 재정 투·융자 심사위원회 구성시, 다수의 외부인사 위촉으로 공정성과 객관성이 유지될 수 있도록 하여 주시고,

○ 교육환경개선사업 추진과 관련, 급식소 증·개축시 시설비 외에, 증·개축에 따른 신규 기구구입비 및 노후기구 교체비도 동시 계상함으로써, 급식소 환경개선이 보다 효과적으로 추진될 수 있도록, 점진적이 개선방안 검토가 필요하다고 사료됨.

6. 수정안의 주요내용

가. 제안일자 및 제안자 : 2004. 11. 1. 예산·결산소위원회위원장

나. 수정이유

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사한 결과, 각리초 학급증설교실증축관련 사업은 바로 인근에 48학급규모의 신설학교 설립계획이 이미 서 있고, 신행정수도이전계획 무산 등, 증축 후 학생수 감소에 따른 유휴시설이 발생하지 않도록 학급규모를 축소하고, 향후 추세를 보아 탄력적으로 운영하여야 할 것으로 판단되어 예산의 일부를 감액하고자하며, 청주교육청 자료관 구축 사업은 향후 청사 이전 계획과 함께 신중히 처리되어야 할 것으로 판단되어 본 예산에서 삭감하고, 다소 과다하게 책정되었다고 판단된 유관기관교육행사협찬비, 전교조충북지부사무실확장임차료, 공무원 대여장학급, 잘못된서비스에대한보상금, 영동교육청 학생용책걸상구입비와 교육비특별회계예산편성지침으로 정하는 기준성경비 금액보다 높게 책정된 초등교원 임용후보자선정 시험감독 수당은 그 일부를 감액 조정하고자 함.

다. 주요골자

- (장)학교교육 (관)초등학교 (세항)학예행사지원
 - 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액함.

- (장)학교교육 (관)초등학교 (세항)학교 증·개축
 - 각리초 증설학급교실증축 설계비 278,000천원중 30,900천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설비 8,515,443천원중 984,798천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 감리비 159,200천원중 18,400천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설부대비 15,300천원중 1,800천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 학생용책걸상구입비 67,319천원중 1,239천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 사물함구입비 34,230천원중 630천원을 감액함.

- (장)학교교육 (관)중학교 (세항)교육환경개선등
 - 영동교육청 관내 중학교 학생용책걸상구입비 103,375천원중 95,872천원을 감액함.

- (장)학교교육 (관)고등학교 (세항)학예행사지원
 - 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액함.

- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)초등학교
 - 초등학교원 대여장학금 930,509천원중 300,000천원을 감액함.
 - 초등행정직 대여장학금 242,301천원중 50,000천원을 감액함.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)중학교
 - 중학교교원 대여장학금 512,294천원중 150,000천원을 감액함.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)고등학교
 - 고등학교교원 대여장학금 433,835천원중 100,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)행정관리
 - 잘못된서비스에대한보상금 1,650천원중 1,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)중등교육관리
 - 전교조충북지부사무실확장임차료 100,000천원중 20,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)교원인사관리
 - 초등학교원임용후보자선정시험 감독수당 8,100천원중 1,620천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)지역교육청 (세항)지역교육청시설
 - 청주교육청 자료관 구축비 220,000천원 전액을 삭감함.
- 예비비 10,449,191천원을 12,445,450천원으로 함.

7. 심사결과 : 수정의결.

8. 소수의견 주요내용 : 해당없음.

9. 기타 필요한 사항 : 해당없음.

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에대한수정안

제안년월일 : 2004년 11월 1일

제안자 : 예산·결산소위원회위원장

1. 수정이유

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사한 결과, 각리초 학급증설 교실증축관련 사업은 바로 인근에 48학급규모의 신설학교 설립계획이 이미 서 있고, 신행정수도이전계획 무산 등, 증축 후 학생수 감소에 따른 유휴시설이 발생하지 않도록 학급규모를 축소하고 향후 추세를 보아 탄력적으로 운영하여야 할 것으로 판단되어 예산의 일부를 감액하고자하며, 청주교육청 자료관 구축 사업은 향후 청사 이전계획과 함께 신중히 처리되어야 할 것으로 판단되어 본 예산에서 삭감하고, 다소 과다하게 책정되었다고 판단된 유관기관교육행사협찬비, 전교조충북지부사무실확장임차료, 공무원 대여장학금, 잘못된서비스에대해보상금, 영동교육청 학생용책걸상구입비와 교육비특별회계예산편성지침으로 정하는 기준성경비 금액보다 높게 책정된 초등학교원 입용후보자선정 시험감독 수당은 그 일부를 감액 조정하고자 함.

2. 주요골자

- (장)학교교육 (관)초등학교 (세항)학예행사지원
 - 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액함.

- (장)학교교육 (관)초등학교 (세항)학교 증·개축
 - 각리초 증설학급교실증축 설계비 278,000천원중 30,900천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설비 8,515,443천원중 984,798천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 감리비 159,200천원중 18,400천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설부대비 15,300천원중 1,800천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 학생용책걸상구입비 67,319천원중 1,239천원을 감액함.
 - 각리초 증설학급교실증축 사물함구입비 34,230천원중 630천원을 감액함.

- (장)학교교육 (관)중학교 (세항)교육환경개선등
 - 영동교육청 관내 중학교 학생용책결상구입비 103,375천원중 95,872천원을 감액함.
- (장)학교교육 (관)고등학교 (세항)학예행사지원
 - 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액함.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)초등학교
 - 초등교원 대여장학금 930,509천원중 300,000천원을 감액함.
 - 초등행정직 대여장학금 242,301천원중 50,000천원을 감액함.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)중학교
 - 중학교교원 대여장학금 512,294천원중 150,000천원을 감액함.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (세항)고등학교
 - 고등학교교원 대여장학금 433,835천원중 100,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)행정관리
 - 잘못된서비스에대한보상금 1,650천원중 1,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)중등교육관리
 - 전교조충북지부사무실확장임차료 100,000천원중 20,000천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)본청 (세항)교원인사관리
 - 초등교원임용후보자선정시험 감독수당 8,100천원중 1,620천원을 감액함.
- (장)교육행정 (관)지역교육청 (세항)지역교육청시설
 - 청주교육청 자료관 구축비 220,000천원 전액을 삭감함.
- 예비비 10,449,191천원을 12,445,450천원으로 함.

3. 수정안 : 따로 붙임.

4. 수정안 대비표 : 따로 붙임.

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한수정안

2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대하여

다음과 같이 수정한다.

- (장)학교교육 (관)초등학교 (항)교육과정운영 (세항)학예행사지원
- 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액한 10,000천원으로 한다.
- (장)학교교육 (관)초등학교 (항)학교시설확충 (세항)학교 증·개축
- 각리초 증설학급교실증축 설계비 278,000천원중 30,900천원을 감액한 247,100천원으로 한다.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설비 8,515,443천원중 984,798천원을 감액한 7,530,645천원으로 한다.
 - 각리초 증설학급교실증축 감리비 159,200천원중 18,400천원을 감액한 140,800천원으로 한다.
 - 각리초 증설학급교실증축 시설부대비 15,300천원중 1,800천원을 감액한 13,500천원으로 한다.
 - 각리초 증설학급교실증축 학생용책걸상구입비 67,319천원중 1,239천원을 감액한 66,080천원으로 한다.
 - 각리초 증설학급교실증축 사물함구입비 34,230천원중 630천원을 감액한 33,600천원으로 한다.
- (장)학교교육 (관)중학교 (항)학교시설확충 (세항)교육환경개선등
- 영동교육청 관내 중학교 학생용책걸상구입비 103,375천원중 95,872천원을 감액한 7,503천원으로 한다.
- (장)학교교육 (관)고등학교 (항)교육과정운영 (세항)학예행사지원
- 유관기관교육행사협찬경비 20,000천원중 10,000천원을 감액한 10,000천원으로 한다.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (항)교원급여 (세항)초등학교
- 초등교원 대여장학금 930,509천원중 300,000천원을 감액한 630,509천원으로 한다.
- (장)급여관리 (관)급여관리 (교원급여) (세항)중학교

- 중학교교원 대여장학금 512,294천원중 150,000천원을 감액한 362,294천원으로 한다.

(장)급여관리 (관)급여관리 (교원급여) (세항)고등학교

- 고등학교교원 대여장학금 433,835천원중 100,000천원을 감액한 333,835천원으로 한다.

(장)급여관리 (관)급여관리 (항)행정직급여 (세항)초등학교

- 초등행정직 대여장학금 242,301천원중 50,000천원을 감액한 192,301천원으로 한다.

(장)교육행정 (관)본청 (항)본청운영 (세항)행정관리

- 잘못된서비스에대한보상금 1,650천원중 1,000천원을 감액한 650천원으로 한다.

(장)교육행정 (관)본청 (항)본청운영 (세항)중등교육관리

- 전교조충북지부사무실확장임차료 100,000천원중 20,000천원을 감액한 80,000천원으로 한다.

(장)교육행정 (관)본청 (항)본청운영 (세항)교원인사관리

- 초등교원임용후보자선정시험 감독수당 8,100천원중 1,620천원을 감액한 6,480천원으로 한다.

(장)교육행정 (관)지역교육청 (항)지역교육청시설 (세항)지역교육청시설

- 청주교육청 자료관 구축에 따른 자료관내부시설보완공사비 20,000천원과 자료관운영 자산취득비 200,000천원 전액을 삭감한다.

(장)기타경비 (관)예비비 (항)예비비 (세항)예비비

- 예비비 10,449,191천원을 1,996,259천원 증액한 12,445,450천원으로 한다.

2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 수정안 대비표

(단위:천원)

<세출>

과 목				교육감세출 예산액	교육위원회 의결		예산액	수정내역
장	관	항	세항		감액	증액		
1. 학교교육				268,375,867	1,153,639		267,222,228	
2. 초등학교				139,841,994	1,047,767		138,794,227	
2. 교육과정운영				4,253,962	10,000		4,243,962	
06. 학예행사지원				128,990	10,000		118,990	○ p84 유관기관교육행사협찬 감 △10,000 (20,000 → 10,000)
7. 학교시설확충				62,339,364	1,037,767		61,301,597	
02. 학교증.개축				9,513,644	1,037,767		8,475,877	○ p661-662 각리초 증설학급교실증축 - 설계비 감 △30,900 (278,000 → 247,100) - 시설비 감 △984,798 (8,515,443 → 7,530,645) - 감리비 감 △18,400 (159,200 → 140,800) - 시설부대비 감 △1,800 (15,300 → 13,500) - 학생용책걸상구입비 감 △1,239 (67,319 → 66,080) - 사물함구입비 감 △630 (34,230 → 33,600)
3. 중학교				60,071,407	95,872		59,975,535	
7. 학교시설확충				26,736,917	95,872		26,641,045	
04. 교육환경개선등				5,482,641	95,872		5,386,769	○ p794 공립중 학생용책걸상구입비 감 △76,306 (81,185 → 4,879) 사립중 학생용책걸상구입비 감 △19,566 (22,190 → 2,624)
4. 고등학교				53,755,375	10,000		53,745,375	
2. 교육과정운영				2,266,729	10,000		2,256,729	
06. 학예행사지원				75,050	10,000		65,050	○ p124 유관기관교육행사협찬 감 △10,000 (20,000 → 10,000)
3. 급여관리				823,365,684	600,000		822,765,684	
1. 급여관리				823,365,684	600,000		822,765,684	
1. 교원급여				695,946,429	550,000		695,396,429	
02. 초등학교				293,039,330	300,000		292,739,330	○ p211 초등교원 대여장학금 감 △300,000 (930,509 → 630,509)
03. 중학교				183,043,424	150,000		182,893,424	○ p212 중학교교원 대여장학금 감 △150,000 (512,294 → 362,294)

2005년도 충청북도교육비특별회계세입.세출예산안에 대한 수정안 대비표

<세출>

(단위:천원)

과 목				교육감제출 예산액	교육위원회 의결		예산액	수정내역
장	관	항	세항		감액	증액		
			04.고등학교	174,449,757	100,000		174,349,757	○ p212 고등학교 교원 대여장학금 감 △100,000 (433,835 → 333,835)
		2.행정직급여		127,419,255	50,000		127,369,255	
			02.초등학교	49,496,821	50,000		49,446,821	○ p217 초등행정직 대여장학금 감 △50,000 (242,301 → 192,301)
4. 교육행정				43,927,354	242,620		43,684,734	
		3. 본청		18,281,609	22,620		18,258,989	
		1. 본청운영		17,428,793	22,620		17,406,173	
			07.행정관리	188,560	1,000		187,560	○ p343 잘못된서비스에대한보상금 감 △1,000 (1,650 → 650)
			22.중등교육관리	498,209	20,000		478,209	○ p132 전교조총목지부사무실확장임차료 감 △20,000 (100,000 → 80,000)
			23.교원인사관리	363,959	1,620		362,339	○ p100 초등교원임용후보자선정시험 감독수당 감 △1,620 (8,100 → 6,480)
4.지역교육청				6,433,349	220,000		6,213,349	
		2.지역교육청시설		1,167,950	220,000		947,950	
			01.지역교육청시설	1,167,950	220,000		947,950	○ p545 자료관내부시설보완공사 감 △20,000 (20,000 → 0) 자료관운영 자산취득비(서버외10종) 감 △200,000 (200,000 → 0)
5.기타경비				20,147,088		1,996,259	22,143,347	
		3.예비비		10,449,191		1,996,259	12,445,450	
		1.예비비		10,449,191		1,996,259	12,445,450	
			01.예비비	10,449,191		1,996,259	12,445,450	
합 계				1,157,956,559	1,996,259	1,996,259	1,157,956,559	

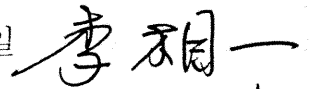
위와 같이 심사결과를 보고합니다.

2004. 11. 1.

예산·결산소위원회

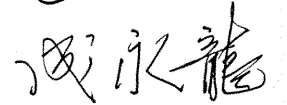
위원장

이상일



간사

성영용



위원

김남훈



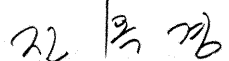
송대현



이기수



진옥경



(별첨 7)

(제172회 정기회)

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

심 사 보 고 서

2004. 11. 4.

충청북도교육위원회
조례심사소위원회

충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

심 사 보 고 서

1. 심사경과

- 가. 발의일자 및 발의자 : 2004년 10월 29일, 고규강 교육위원외 5명
- 나. 상정 및 회부일자 : 2004년 11월 1일, 제172회 정기회 제3차 본회의
- 다. 소위원회 심사
 - 제1차 조례심사소위원회(2004년 11월 1일)
 - 제2차 조례심사소위원회(2004년 11월 2일)

2. 제안설명의 주요내용

(제안설명 : 교육위원 고규강)

가. 제안이유

- 충청북도교육청 인터넷 홈페이지를 사실상 설치·운영하고 있음에도 법적 기준 없이 설치·운영하고 있어 이를 법적 기속력이 있는 조례로 인터넷 시스템 설치·운영에 대한 전반적인 세부 사항을 규정하여 법적 기준을 마련함은 물론 이용자들에게 질 높은 서비스를 제공하고 인터넷 시스템 운영의 권한과 책임을 일치시키고자 하려는 것임.

나. 주요골자

- 인터넷 이용자에게 양질의 서비스를 제공하기 위하여 인터넷 시스템을 구축하고 홈페이지를 통해 이용자에게 인터넷 서비스를 제공 (안 제3조)
- 주요시책, 업무추진현황 등 행정정보공개
- 열린 교육감실 운영
- 전자민원창구 운영
- 전자우편 아이디 이용
- 외국어 홈페이지 개설 운영

- 시스템운영 부서의 장은 인터넷시스템의 개선을 위하여 연 1회 이상 이용자들의 의견을 수렴하여 반영하도록 함. (안 제4조)
- 홈페이지 관리 부서의 장은 홈페이지 게시 정보가 항상 최신의 상태를 유지하도록 함. (안 제7조)
- 관리부서의 장은 홈페이지 게시자료를 분야별·게시물별로 게시기간을 정하여 운영할 수 있도록 함. (안 제8조제1항)
- 관리부서의 장은 홈페이지의 건전한 운영을 위하여 이용자가 게시한 자료 중 불건전한 9개 항목에 대하여는 삭제할 수 있는 법적근거를 마련함.(안 제8조제2항)
- 홈페이지에 수록한 정보에 대하여 이용자가 정보제공을 요청할 경우에 비영리목적 여부 등을 판단하여 제공할 수 있으나, 단, 개인정보가 포함된 자료는 제외 (안 제9조)
- 전자민원창구 설치·운영에 대한 세부기준을 마련함. (안 제10조)
- 인터넷 민원접수에 대한 세부기준을 마련함. (안 제11조)
- 인터넷 민원처리 공개대상 민원을 홈페이지에 게재하도록 하고 공개기준을 정함. (안 제12조)
- 인터넷 민원상담 기능을 제공하고 분야별로 민원상담관을 지정·운영할 수 있도록 함. (안 제13조)
- 열린 교육감실을 공개 또는 비공개로 운영할 수 있도록 함. (안 제14조)
- 공무원에 대한 전자우편 아이디 보급 (안 제15조)
- 외국어 홈페이지 설치·운영 및 운영관리 기준을 마련함. (안 제16조)
- 개인정보 보호 및 보안관리 (안 제17조)
- 인터넷 시스템 자료의 보안관리 (안 제18조)

3. 질의 및 답변 주요내용 : 생략.

4. 토론 주요내용 : 해당사항 없음.

5. 심사보고 주요내용

- 충청북도교육청 및 그 소속 행정기관에서 인터넷 홈페이지를 사실상 설치·운

영하고 있음에도 법적 근거 없이 설치·운영하여 왔는바 이의 근거를 마련하기 위한 조례로, 홈페이지 구성 및 운영, 인터넷 민원 처리, 개인정보 및 자료관리, 홈페이지에 게시된 자료중 불건전한 자료 삭제 근거 등, 충청북도교육청의 인터넷시스템 설치 및 운영에 필요한 전반적인 세부사항을 규정하여, 인터넷 시스템 운영의 권한과 책임을 일치시키고, 인터넷 이용자에게 양질의 서비스를 제공하고자 하려는 것으로, 조례의 제정 취지 및 내용이 타당하다고 판단됨.

6. 심사결과 : 원안가결

7. 소수의견 주요내용 : 조례에 규정된 사항이 보다 효율적으로 이행되게 하기 위하여 불이행에 따른 제재규정이 추가되어야 한다는 의견이 있었음.


8. 기타 필요한 사항 : 해당사항 없음.

위와 같이 심사결과를 보고합니다.

2004. 11. 4.

조례심사소위원회


위원장

김남훈 

간사

이기수 

위원

성영용 

송대현 

이상일 

진옥경 

(별첨 8)

2004년도

행정사무감사 결과보고서

2004. 11. 4.

충청북도교육위원회

목 차

1. 감사의 목적	105
2. 감사기간	105
3. 감사실시 대상기관	105
4. 감사실시 경과	105
5. 감사실시 주요내용(기관별)	106
가. 충청북도교육청	106
나. 충청북도교육과학연구원	111
다. 충청북도학생종합수련원	113
라. 충청북도보은교육청	115
마. 충청북도음성교육청	118
6. 감사결과 수범사항	121
가. 충청북도교육청	121
나. 충청북도교육과학연구원	122
다. 충청북도학생종합수련원	123
라. 충청북도보은교육청	123
마. 충청북도음성교육청	123
7. 시정·처리요구 및 건의사항	124
가. 충청북도교육청	124
나. 충청북도교육과학연구원	126
다. 충청북도학생종합수련원	127
라. 충청북도보은교육청	128
마. 충청북도음성교육청	129

2004년도 행정사무감사 결과보고서

지방교육자치에 관한 법률 제19조 및 같은법시행령 제10조, 제11조의 규정에 따라 충청북도교육청과 2개 직속기관, 2개 지역교육청에 대한 2004년도 행정사무감사를 실시하고, 그 결과를 다음과 같이 보고합니다.

1. 감사의 목적

충청북도교육청 및 산하기관의 행정사무 전반에 관한 행정사무감사를 실시함으로써 교육행정 운영의 실태를 정확히 파악하여 2005년도 예산안 심사와 교육의정활동을 위한 자료로 활용함은 물론, 도출된 문제점 등에 대하여는 시정 또는 개선하도록 조치하고 바람직한 사항은 더욱 심화·발전시킴으로써 효율적인 교육행정이 이루어 질 수 있도록 하고자 함.

2. 감사기간 : 2004. 10. 18. ~ 10. 22. (5일간)

3. 감사실시 대상기관

- 가. 충청북도교육청
- 나. 충청북도교육과학연구원
- 다. 충청북도학생종합수련원
- 라. 충청북도보은교육청
- 마. 충청북도음성교육청

4. 감사실시 경과

가. 감사반 편성

충청북도교육위원회 재적위원 7명중 의장을 제외한 6명의 위원으로 감사반을 편성함.

- 위원장 : 송대헌
- 간 사 : 성영용
- 위 원 : 김남훈, 이기수, 이상일, 진옥경

나. 감사일정

일 시	대 상 기 관	감 사 장 소	비 고
10. 18.(월) 10:00~17:55	충청북도교육과학연구원	충청북도교육과학연구원 세미나실	
10. 19.(화) 10:00~16:40	충청북도학생종합수련원	충청북도학생종합수련원 회의실	
10. 20.(수) 10:00~18:23	충청북도여성교육청	충청북도여성교육청 회의실	
10. 21.(목) 10:00~18:25	충청북도보은교육청	충청북도보은교육청 회의실	
10. 22.(금) 10:00~20:16	충청북도교육청	충청북도교육청 강당	

5. 감사실시 주요내용(기관별)

가. 충청북도교육청

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	<p>1. 교육감 선거공약 사항과 2005년도 충북교육 역점추진방향인 학생들의 학력제고와 관련,</p> <p>가. 초·중·고등학교별 현재 우리도 학생 학력 수준은?</p> <p>나. 매년 1회씩 실시하는 초등 3학년 기초학력평가, 중학교학업성취도평가, 중학교 신입생 진단평가 결과의 교육정책 반영여부?</p> <p>다. 학력제고를 위한 다각적이고 실제적인 의견수렴과 학력제고를 위해 수립한 교육정책은?</p> <p>라. 충북교육에서의 학력제고를 위한 총체적인 분위기 조성 방안과 학력진단을 정기적으로 실시할 용의</p> <p>마. 학력제고를 위한 교육감의 의지 표방 용의(학력제고 대토론회 등)</p>	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	2. 치코대의 학생 및 교원 연수와 관련. 가. 연수 후 보완할 사항 나. 연수 후 사후지도와 변화된 사례는 있는지? 다. 진천야영장 영어캠프 완성시 치코대 연수를 영어 캠프에 통합운영할 계획은 없는지? 라. 진천학생수련원 기능을 임해수련원으로 통합하고, 영어캠프로서 손색없게 운영할 계획은? 3. 현행고입입시제도 내신 부풀리기 방지와 학습동기 유발을 위해 지필고사와 내신 병행제도의 개선 및 순수 보충수업 실시를 허용할 용의? 4. 교육수요자의 다양하고 폭넓은 의견을 수용하는 정책결정과 학교경영에 자율성을 최대한 보장시킬 용의 5. e-book 활용도 활성화 방안 6. DLS(도서관리 시스템)콘텐츠의 필요성 및 추진계획과, DLS와 e-learning의 중복투자에 대한 견해? 7. 소규모 학교 학생수 감소 대책 8. 영재교육 현황 가. 영재학생 발굴 방법 나. 영재학생 교육방법 및 사후 관리 다. 영재교육 지도교사의 특정자격 또는 소양은? 라. 영재교육 소요된 예산액은? 마. 영재교육 시범교 및 교육청은 다른교, 교육청과 달리 운영하여야 되는데 이에 대한 견해 바. 영재교육 참석 학생을 교육적으로 분석한 결과 사. 전국적 규모 입상 실적은? 9. 올바른 국사교과서 채택과 관련 교육청에서 노력한 점 10. 각종 수상자 추천시 위원회의 단수추천에 대한 견해 11. 현재의 학력진단 실시 여부 및. 학력제고를 위해 조치한 특단의 방안은 12. 환경교과 유자격 교사 확보방안 13. 초등학교 기초학력 제고를 위해 평가기술방법 개선에 대한 견해 14. 사교육비 경감과 관련, 중학교 수준별 보충학습을 학교 자율적으로 학력차에 따라 수준별로 실시하는 것에 대한 견해	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	<p>15. 국어, 영어, 수학과목에 대한 교과 심화 보충학습을 학교 자율로 실시하는 것에 대한 견해</p> <p>16. 중학교 학업성취도 평가 실시후 평가결과 사후처리에 대한 활용방안</p> <p>17. 고등학교 입시제도 개선방안과 관련, 중학교 학생들의 학력신장을 위해 고등학교 입학전형을 현재 내신 성적에 의한 방법에서 선발고사와 학교 내신평가를 병행하는 방법으로 개선할 용의는?</p> <p>18. 기초과학교육 내실화 방안</p> <p>19. 초등학교 3학년 기초진단 평가 결과 학습부진아 지도 방안</p> <p>20. 국가수준 성취도 평가결과 충북교육과학연구원과 정보를 교류하지 않은 이유?</p> <p>21. 학력제고와 각종평가 결과분석에 대하여, 가. 학업성취도를 도내학교간의 수준비교나 전국대비 우리도의 수준을 공개하지 않는 이유? 나. 교육수요자의 알고자 하는 욕구에 대한 대처방안</p> <p>22. 내신성적에 의한 고입선발로 학력저하를 가져왔다는 지적에 대해 교육과정 운영, 진학상황 등 전반적인 분석자료 제시</p> <p>23. 고입선발 방법중 내신성적과 선발고사제의 장단점 분석과 교육현장의 교육수요자 및 교육주체의 의견을 수렴해 볼 의향은 있는지?</p> <p>24. 학생수 감소에 따른 대책, 가. 2010년까지 학생수 변동에 대한 시군별 전망 나. 소규모 학교에 대한 학교운용 방향 다. 학생수 감소로 인해 분교로 바뀌는 학생 수 기준 라. 학생수 감소에 따른 학교 통폐합 원칙과 기준 마. 통계연보가 발간되지 않는 이유 바. 금년도 예산 사. 내고장 학교보내기 운동성과에 대한 분석 내용</p> <p>25. 연구·실험·시범학교 운영현황에 대하여, 가. 연구·실험·시범 지정교가 너무 많아 교육과학 연구원의 질 높은 지도가 어렵다고 생각하는데 집행청의 견해</p>	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	<p>나. 연구학교 선정이 일부학교에 치우쳐 있는것에 대한 집행청의 견해는?</p> <p>다. 심사기준표 세분에 대한 집행청 견해는?</p> <p>라. 연구학교 선정에 따른 학교별 지원예산내역</p> <p>마. 연구·실험·시범학교 지정시 등급에 따른 가점</p> <p>26. 제7차교육과정 운영에 대하여, 가. 고등학생 진로결정 지도 방법은? 나. 실업계고등학교에서 진학희망자와 취업희망자를 위한 교육과정으로 이원화 또는 통합운영에 따른 운영상의 문제점</p> <p>27. 특정 교원단체만 교섭횟수가 많은 사유 및 각 단체 간 형평성 고려에 대한 견해?</p> <p>28. 현장 체험연수 취지 및 선발과정과 연수여비가 행정선지별로 동일한 사유</p>	
과학·실업 및 정보화 교육	<p>1. 2003, 2004년도 S/W관련, 교육과학연구원과 중앙교수학습지원센터 개발 S/W 중복지원에 대한 견해</p> <p>2. 사이버 가정학습 콘텐츠개발 3억원의 예산편성후, 개발이 미진한 사유와 향후 계획</p>	
학생생활지도	<p>1. 학생상담 활성화 방안 및 상담자원봉사자 전문성 신장 방안</p> <p>2. 성폭력 방지 프로그램 및 성교육 강화와 성폭력 피해 방지 대책</p>	
교원 및 일반직 인사관리	<p>1. 폐교예정인 양백상고 교사24명중 18명의 구제과정에서 모 교사가 자신도 모르게 탈락된 사유와 구제방안</p> <p>2. 신규교사 및 문제교사의 제천, 단양지역 편중에 대한 향후 인사 방침</p> <p>3. 청주시내 중학교 교사 가산점 대책</p> <p>4. 학생종합수련원의 향후 성격 및 진로에 대한 종합적인 조직진단 필요성</p> <p>5. 학생안전을 위한 수련지도사 충원 대책</p> <p>6. English Camp 교육대상자 선정시 영어교사까지 확대할 용의는 ?</p> <p>7. 교육위원 예산심의 지원 등을 위한 사무직원 추가 배정에 대한 견해</p>	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
평생교육·체육 · 보건 및 학교급식 운영	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교급식 중복수혜 불가로 독지가 등 외부지원 감소 추세에 대한 대책 2. 임해수련원 결손액 방지 대책으로 숙박비, 식비 등 이용료 현실화에 대한 견해? 3. HACCP기구 구입시 효율성을 고려 선별하여 꼭 필요한 기구만 구입할 용의 4. 최근 2년간 식품유해물 분석기 구입 현황 5. 당뇨병, 고혈압, 심장질환, 비만 실태와 매년 증가하고 있는 원인과 지도 대책 	
예산운영 및 시설관리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 음성교육청 다목적교실 예산지원 사업을 특정학교에 투자한 사유 및 투자금액의 과다여부 2. 보은교육청 “사랑의 손잡기운동” 기금조성 과정 3. 2003년도 교육사업비 및 시설사업비중 불용잔액을 동일교, 동일사업에 재투자하지 않은 사유 4. 신규사업이 예산부족의 이유로 거부된 사례와 교육감 지침 예산이 삭감된 사업과 이유 5. 2004년도 각 과 특근매식비 예산 현황 6. 새학교 증후군으로 학생건강이나 수업에 지장을 초래한 사례와 예방대책 7. 사립학교 법정부담금 확충 방안 8. 관사 활용방안 및 노후관사 효율적 관리 방안 9. 교육과학연구원 주차시설 확충 방안 10. 교사 개축에 교육환경이 열악한 농촌지역인 괴산·단양을 유보한 사유와 내구연한 우선순위에 따라 개축하지 않은 사유? 11. 교육과학연구원 설해 피해액 변상여부 및 재해방지 대책 12. 제7차교육과정 이동수업에 따른 교실부족 대책 13. 최근 6년간 단가입찰 건수 14. 단위학교별 교실시설사업 선정시 대단위 사업 선정 과정과 내구연한 경과 건물의 안전진단 실시 여부 15. 홈페이지에 시설사업요구·답변 코너 개설에 대한 견해 	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
기타 행정관리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육위원이 NEIS, 또는 학교 방문을 통한 서류 열람하는 등의 감사 가능 여부 2. 학교자치를 위해 강화되어야 할 도교육청의 역할 3. 각종 학교행사시 학부모와 교사간의 불건전한 회식 근절 대책 4. 민원제보자의 신분을 해당학교에 공개한 경위 및 해당공무원 처벌여부 5. 교원 업무경감 방안 및 근무 여건 개선 시책 6. 충청북도교육청 각종 위원회(협의회) 외부위원 비율 증가 방안 및 효율적 관리 방안 7. 각종위원회 실비변상 지급 통합기준안 마련을 위한 실비변상조례안을 만들 의향은? 8. 도내 통학버스 직영을 임대로 전환하고 퇴직운전수를 순회코치로 임용할 의향은? 9. 청소년단체 학생 해외인솔교사 출장 처리에 대한 견해 	

나. 충청북도교육과학연구원

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 과학전람회 전국출품작 사후 활용실태 및 일반화 사례 2. 자연생태학습교실 선발요건과 방법 3. 컴퓨터 연수를 통한 교수·학습 방법 개선 방안 4. 영재교육원 출석률 저조에 대한 대책 5. 영재교육프로그램의 중점 내용과 개발 참여교사 선발 과정 6. 특별연구교사제와 연구시범학교 운영을 통하여 교실 수업개선과 교수-학습자료를 보급한 실적 및 일반화한 사례 7. 중학교 신입생 진단평가 결과와 중학교 학업성취도평가결과 사후 활용 방안 8. 창의력경시대회 결과 내신성적 반영 점수와 타 학생들에게 미치는 영향 	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	9. 중학교 신입생 진단평가 문항 전국 공동 개발 용의 10. 수학·과학 올림피아드 입상실적과 세계대회 대비책 11. 신규사업을 개발할 용의 12. 과학전시관 효율적 관리방안 13. 도에서 연구학교 선정시 본원 참여여부와 소규모 학교 소외에 대한 견해 14. 시범, 연구, 실험학교수의 과다 여부 및 본원 업무 지장 초래 여부 15. 평가 2천문항 개발을 도내 교사나 교수들한테 공지하여 문제를 출제 받는 방안에 대한 견해	
교원 및 일반직 인사관리	1. 자연생태학습교실 강사 선발 요건 2. 학교 숲 가꾸기에 대한 전담교사 배치계획? 3. 퇴직교원 '금빛봉사단'을 강사요원으로 활용할 계획은? 4. 설문조사 결과 불만족 강사를 교체할 의향은? 5. 단재교육원장과 교육과학연구원장의 보임에 대한 견해 6. 컴퓨터 연수 대상자 선정 방법	
과학·실업 및 정보화 교육	1. e-learning사업과 eBook 사업의 중복성 여부 2. e-Book 활성화 방안 및 활용도로 볼 때 도서관구입비로 전환하는것에 대한 견해 3. 충북에듀넷이 전국에듀넷에 비해 속도가 떨어지는 사유 4. 충북교수학습지원센터(충북에듀넷)의 설치 당위성은? 5. 자료를 통합하여 체계적으로 운용하는 방안 검토 6. 불량접속 사례 방지 대책 7. 사설기관에게 에듀넷을 맡겨 자료의 중첩성이 많다고 보는데 이에 대한 견해는? 8. 사이버 홈 스쿨 탑재 개별화 이용 실적이 저조한 이유	
예산 운영 및 시설관리	1. 우암골 자연생태학습공원 비활용 기간에 대한 시설물 유지 관리방안 2. 중학교 신입생 진단평가 예산 현황 3. 기자재 유지관리상의 문제점 해소방안 4. 부족한 주차시설 확보 방안	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
예산 운영 및 시설관리	5. 설해 피해 보상과 관련, 건설회사 변상여부 및 복구 계획 6. 단가입찰현황과 확대할 의향은 7. 늪 조성과 생명의 숲 동시조성 방안 8. 콘텐츠 공동구매 예산 집행이 안된 이유는? 9. 2005년 에듀넷 예산현황 10. 기구에 대한 설명, 안내표찰등 전시동 효과적 관리 대책	
기타 행정관리	1. 현 이용율보다 시설물 적극 개방할 용의 2. 요구한 자료 온라인상 제출 가능여부 3. 연구원 시설이용 방법과 시설 사용료 징수방안? 4. 새싹 조형물의 건립자 명판부착에 대한 개선책은	

다. 충청북도학생종합수련원

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	1. 학생종합수련원 2004 중점 교육과정 2. 수련활동 평가 및 평가결과 활용 여부 3. 효체험 및 인성교육 프로그램 운영시 지도 주체 4. 전통예절 교육 후 학교교육과의 연계 여부? 5. 학생수련활동 교육프로그램 일정의 적정성 여부 6. 특수교육 대상자들의 수련활동에 대한 참여여부 및 향후 계획 7. 2004년 9월까지, 생활관 운영 실적 8. 임해수련원 수련 기간 중 미수련교에 대한 비수기(9-10월) 추가 이용 방안 9. 수련원 이용 학교 및 이용현황, 비지정단체 선정기준 및 수련기간, 사용료 부과 현황 10. 진천수련원 2004년도 수련현황 및 수련인원 감소 사유 11. 잉글리쉬 캠프 건축시 수련활동 및 효체험 교육 지장 초래여부 12. 잉글리쉬 캠프 시설시 기자재의 활용 계획	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	13. 잉글리쉬 캠프 건축 및 운영에 관하여 도교육청과 수련원장간 협의 여부 14. 임해수련원과 타시도 수련원과의 비교분석 현황 15. 임해수련원 이용시 원거리 학생에 대한 교통비 부담 완화 대책 16. 학생수련원에 영어 캠프를 운영할 경우 문제점과 해결 방법, 수련원의 통폐합 여부 17. 임해수련원 이용자 사용 후 소감 및 설문 사례 18. 학생종합수련원 향후 진로 계획 및 발전 방향	
학생생활지도	1. 안전사고에 대비한 안전망 구축 현황 2. 수련 중 안전사고 발생 현황 3. 야영수련 시설물 파손 및 물품 분실시 책임 소재 4. 진천수련원 생활지도(음주, 폭력, 흡연등) 실시 현황 5. 임해수련원활동 중 레크레이션을 학생 자치적으로 운영하게 할 의향은 6. 서핑보드, 수상 기자재실 사용현황과 안전교육계획 수립 여부	
교원 및 일반직 인사관리	1. 임해수련원 개원 이후 인원 계획 및 인원 감소시 충원계획 2. 임해수련원 직원의 애로사항 및 건의 사항	
평생교육·체육·보건 및 학교 급식 운영	1. 진천수련원의 수질현황 및 개선책 2. 잉글리쉬 캠프 조성시 음용수의 부족 여부 3. 세금천 수질개선에 대한 노력과 향후 대책 4. 언론의 오·폐수 문제 발표에 대하여 문제발생 경위와 현재 현황	
예산 운영 및 시설관리	1. 임해수련원 제 수입 대 운영비 결손액 최소화 방안 2. 임해수련원 직원숙소 증축 위치, 수, 평형, 세대별 수용 인원 3. 잉글리쉬 타운 시설시 공항 출입국검안시설과 유사 시설 구축 의향 4. 임해수련원 운영비 소요 예산	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
예산 운영 및 시설관리	5. 2003, 2004 단가 입찰 현황 6. 잉글리쉬 캠프 운영시 텐트, 장비 등 재활용 여부 7. 임해수련원 방충망 보수, 도어록 구입 키텍 시설에 대한 설명 8. 2005년도 예산에 모터보트 추가 구입 사유 및 이용 계획 9. 교직원 휴양시설(콘도) 이용 현황	
기타 행정관리	1. 야영 수련활동시 자모들의 참여 및 지도교사들의 음주 엄금	

라. 충청북도음성교육청

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	1. 학력증진 대책 및 학습부진아 지도 대책 2. 정기 방학일수를 줄이고 봄·가을의 호도방학을 확대 운영할 용의는? 3. 5차원 영재교육의 용어 설명과 사업내용 4. 초등학교 교육과정 평가방법 개선 용의는? 5. 사교육비 경감 대책 관련(수준별 보충수업 실시 방법, 특기적성 교육 실시방법, 교수·학습 도움센터 운영 실적, 영재·과외 수요자에 대한 특별 프로그램 운영 현황) 6. 중학교 학업성취도 평가 결과 부진 학교 지도 대책 7. 경제교육 관련(경제교육 지도 현황, 용돈기입장 지도현황, 금융기관을 통한 금융교육 실시현황, 학교 저축 지도 방법, 아가모 운동 지속적 추진에 대한 교육장의 견해) 8. 자랑스런음성인교육대상의 설립목적, 대상인원, 선정사유는? 9. 문화학교 운영내용과 문화시설 벨트화 차량 비용 및 용도는? 10. 지역산업체와 연계한 체험학습장 운영계획 11. 삼성중, 생극중학교의 도서실을 사교육 또는 교과수업으로 학생들이 이용한 실적	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	12. 기초학력 판정기준 및 절차와 초등학교 3학년의 기초학력평가 결과분석에 따른 향후 대책? 13. 기초교과학습부진아 책임지도 실적 과 구제 사례 14. 중학교 학업성취도 평가, 중학교 신입생 진단평가 결과 분석에 따른 향후 대책 15. 17개 교과교육연구회의 정의, 운영방법, 교육현장 공헌사례, 지도실적, 지원방안 16. 국사교육 실시 현황 17. 관내 초·중학교 교과별 학업 성취도 수준과 학력 제고 대책 18. E-Learning의 실태와 성과는? 19. 내고장 학교보내기 운동의 성과 20. 자기주도적 학습여건 교육과정이 교육의 효율성을 극대화 할 수 있도록 운영되는지 여부 21. 연구학교 공모제 운영 절차와 대상학교 선정 기준 22. 학생의 날 행사 주관 단체, 행사 내용과 행사시 단 체간 갈등 여부	
학 학생 활 지 도	1. 카네이션효사랑관 운영 대상 학교명, 사업내용, 운영계획 2. 학생상담 현황 및 활성화 방안(자원봉사 상담자 수 및 교육이수 정도, 홈페이지 사이버 상담실 운영실적) 3. 청소년 단체 활성화 방안(단원 유도방안, 지도교사 선정방법, 청소년 단체 가입율 및 학교별 가입현황, 지도교사 연수방법)	
교 원 및 일 반 직 인 사 관 리	1. 충청북도음성교육청일반징계위원회 설치근거 2. 부전공 자격교사 실태(부전공 자격으로 2개 과목이상 수업하는 과목별 교사수와 평균시수, 부전공 교사의 사기 진작 방안, 부전공 교사가 수업을 하는 학교 현황) 3. 환경교과 전공교사 현황 및 비전공 교사의 환경과목을 담당 현황	
과 학 · 실 업 정 보 화 교 육	1. 정품 SW와 민간개발 SW보급 관련 예산집행내역 및 효과 2. 천체관측교실 운영교와 지속운영 여부 3. 지역 ICT교육지원센터 업무 내용과 효과	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
과학·실업 정보화 교육	1. 학교과학관 운영중 멀티미디어실과 지하자원 탐구 학습 운영 주체, 내용, 효과, 지하자원학습프로그램 선정 이유 및 효과, 지속 운영 여부	
평생교육·체육 ·보건 및 학교 급식 운영	1. 운반급식교, 자체조리교, 위탁급식교 현황 2. 식품위해물분석기구 구입현황 3. 학교급식 현황(식재료 구입 방법, 식재료의 신선도 및 안전도를 측정하기 위한 기구 보급 현황, 한우고기 DNA검사 실시 여부, 학교급식 모니터링제 운영 실적, 학생기호도 조사 실시 횟수 및 결과 반영 여부, 초·중학생 비만도 관리프로그램 운영 방법) 4. 방학중 급식지원을 위한 예산 확보 방안 및 일반회계 보조현황 5. 체전결과 부진 종목 활성화 방안 6. 충북교육사랑 봉사단의 구성과 활동내용 7. 학교환경정화위원, 학원수강료조정위원의 명단과 학교급식감시단의 직업 및 활동내용 8. HACCP의 각 기구별 효용도와 기구구입 필요성에 대한 견해 9. 체육지정종목종목이 과다 여부 및 학교발전기금 접수 금지 계획 발표에 따른 대안 10. 운반급식교 간이 조리시설 설치에 대한 견해	
예산 운영 및 시설관리	1. 금왕도서관에 구입한 다목적 전자칠판의 용도 2. 표준자료관리시스템 유지보수 상세내역 3. 2003, 2004년도 단가입찰 현황 및 동일물품 구매시 교육청에서 단가입찰할 용의 4. 홍보·광고비(신문) 지출 현황 및 교육장의 견해는? 5. 인쇄물 발간 비용과 절감 방안은? 6. 2003, 2004년도 학생 및 교사 어학 연수경비 7. 교육용 재산 중 미등기 재산 현황은? 8. 새집증후군 현황 및 대책은? 9. 소이초 담장 신축 사유 10. 음성군에서 교부받은 보조금 금액과 집행 내역 11. 다목적 교실로 10억 이상 거액 계상 사유 12. 2003, 2004년도 학교운영위원회 업무추진비 사용 내역	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
예산 운영 및 시설관리	13. 학교운영위원회 지역협의회 보조금 지원내역, 2005년도 예산 편성 현황 14. 2004년도 책결상(높낮이식, 고정식) 배부 현황, 보급률, 2005년도 사업 종결에 따른 문제점은? 15. 2003년도 교육사업비 및 시설사업비 불용잔액 동일사업, 동일교에 재투자하지 않은 사유 16. 내구연한 경과 교육시설에 대한 안전진단 상태 및 현재 용도	
기타 행정관리	1. 교직원 사기진작 방안 및 교원의 업무경감 근무여건 개선 실적 2. 청소년 단체활동 등 학생 해외인솔시 인솔교사 출장처리 방안 3. 학교자치와 교육자치를 위한 지역교육청의 역할 4. 학교통학버스 운영 현황	

마. 충청북도보은교육청

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	1. 초등학교 기초학력 제고를 위해 평가기술방법 개선에 대한 견해 2. 사교육비 경감 대책(수준별 보충수업 실시 방법, 특기적성 교육 실시방법, 교수·학습 도움센터 운영 실적, 영재·과외 수요자에 대한 특별 프로그램 운영 현황) 3. 중학교 학업성취도 평가 실시결과, 부진 학교 지도 방안 및 분석결과 활용 방안 4. 경제교육 실시 현황(경제교육 및 용돈기입장 지도 현황, 금융전문가 초청에 의한 금융교육 실시현황, 저축율 및 저축지도 방법, 아가모 운동 지속적 추진에 대한 교육장의 견해)	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
장 학 관 리	<ol style="list-style-type: none"> 5. 영재교육시범교육청 운영 현황(영재아 대상자 선정 및 관별 기준, 예산 투자 계획 및 내역, 교육 내용, 졸업후 연계방법, 지도교사의 자격, 타 교육청과 차별된 프로그램, 효과분석 실시 여부, 전국대회 입상 실적) 6. 문화학교운영의 구체적 내용과 문화 벨트화 구성현황 7. 국사교육 실시 현황 8. 학력증진 대책 및 학습 부진아 지도 대책 9. 정기 방학을 축소하고 봄·가을 효도방학 확대용의 10. 내고장학교보내기운동 성과와 전망 11. 학력 제고 추진 사업중 단계형·수준별 교육과정 운영 효과, 운영 실태 및 문제점, 심화, 보충, 특별 보충, 재이수자의 선별과정과 구제 실적 12. 초·중학교 교과별 학업 성취도 수준은 13. 소규모학교 학력제고 방안 14. E-Learning의 실태와 성과 15. 연구학교 공모제 운영의 절차와 대상학교 선정기준 16. 과학영재교육원과 발명영재교실의 차이 17. 사랑의 손잡기 운동의 금년도 실적 18. 행복한 작은 학교 가꾸기 운동 실적 19. 학생수 감소에 따른 대책(학부모 설득 및 소규모 학교 예산 지원 방안, 재정 투자시 도교육청 지원 여부, 자구책 수립 여부) 20. 면 단위 소규모 학교 통·폐합에 대한 교육장 견해 21. 관내 초등학교 학교별 학년별 학생수 및 소규모학교 통폐합, 분교 전환 대상 학교 22. 학생의 날 행사 주관 단체, 행사 내용과 행사시 단체간 갈등 여부 	
학생생활지도	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생상담 현황 및 활성화 방안(자원봉사 상담자 수 및 교육이수 정도, 홈페이지 사이버 상담실 운영 실적) 2. 청소년 단체 활성화 방안(단원 유도방안, 지도교사 선정방법, 청소년 단체 가입율 및 학교별 가입현황, 지도교사 연수방법) 	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
교원 및 일반직 인사관리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 부전공 자격교사 실태(부전공 자격으로 2개 과목이 상 수업하는 과목별 교사수와 평균시수, 부전공 교사의 사기 진작 방안, 부전공 교사가 수업을 하는 학교 현황) 2. 환경교과 전공교사 현황 및 비전공 교사의 환경과목을 담당 현황 	
과학.실업 정보화 교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교홈페이지 활성화 방안 2. 도서관 디지털자료실 운영 현황(자료구입 예산 및 사용 내역, 도서대출 대상 구분 방법) 3. 도서관 E-book의 활용도는? 4. 유해정보 차단 프로그램 설치 현황과 그 성과 5. 교단선진화사업비 지원 범위 	
평생교육·체육 · 보건 및 학교 급식 운영	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교급식 현황(식재료 구입방법, 모니터링제 운영 실태, 안전급식지도방법, 학생기호도 조사 실수 횟수 및 결과 반영여부, 비만관리프로그램 운영방법, 결식 학생지원 예산확보 방안 및 지방자치단체 보조현황) 2. 학교보건시설 현대화 사업 현황(대상학교 및 예산 사용 내역, 현대화 이전 및 이후 만족도 및 이용 실적) 3. HACCP의 각 기구별 효용도 및 기구 구입 필요성에 대한 견해 4. 체육지정종목 운영상 문제점과 학교발전기금 접수 금지 계획 발표에 따른 대안 5. 운반급식교 간이 조리시설 설치에 대한 견해 6. 식품위해물분석기구 구입현황 	
예산 운영 및 시설관리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 보은중학교 다목적실 신축 규모 및 비용의 타당성 2. 언론홍보수수료 책정 및 집행에 대한 견해와 2005년도 예산 책정 현황 3. 학교운영위원회 지역협의회 지원비에 대한 교육장의 견해 4. 롤러경기장 활용계획 5. 새집 증후군 발생 실태와 대처 방안은? 6. 교육사업비 및 시설사업 불용잔액을 동일학교 동일사업에 재투자하지 않은 사유 7. 학교시설 공사시 학교장과의 의견조율 강화 8. 단가입찰현황 9. 2004년도 광고홍보비(신문) 지출 현황 	

분 야 별	주 요 감 사 실 시 사 항	비 고
예산 운영 및 시설관리	10. 2004년도 인쇄물 발간 비용과 절감 방안은? 11. 교육용 재산 중 미등기 재산 현황 12. 내구연한이 지난 건물 신·개축대상학교 선정시 우선순위 및 특정학교 특혜여부 13. 초·중학교 시설사업 예산 요구 절차 및 우선순위 결정방법 14. 홈페이지상 시설사업요구·답변 코너 개설에 대한 견해 15. 원남중학교 녹색학교사업 지정 과정 및 사업진행 과정	
기타행정관리	1. 교직원 사기진작 방안 및 교원의 업무경감 근무여건 개선 실적 2. 청소년 단체활동 등 학생 해외인솔시 인솔교사 출장처리 방안 3. 학교 폐교시 표지석등 학교자취는 남기는지 4. 학교자치와 교육자치를 위한 지역교육청의 역할 5. 학교통학버스 운영 현황	

6. 감사결과 수범사항

가. 충청북도교육청

(1) 「지역인적자원개발을 선도하는 희망찬 충북교육」 구현

「젊은 교육, 희망찬 도약」이라는 슬로건하에 충북교육 행정의 새로운 지향과 비전을 제시하고, 학생들의 창의력과 사고력을 길러주는 ‘좋은 교실수업 문화’ 창조와, 시대가 요구하는 지역의 인재양성을 위해 「지역인적자원개발을 선도하는 희망찬 충북교육」을 지표로, 충북교육의 한 차원 높은 비상을 위해 교육감을 비롯한 1만 6천여 교육가족이 단합하여 적극 노력하고 있음.

(2) 「e-Learning 학습체제」 구축 등 정보화 교육의 활성화 주력

정보인프라가 낙후된 오지 학교와 열악한 농촌지역을 방문하여 노후 기자재 보수 등 학교정보 인프라를 지속적으로 고도화, 안정화함으로써 최적의 ICT 교육환경을 조성하고, 교육의 질적 향상을 위하여 「찾아가 지원하는 사랑

의 정보교실 운영」과 「e-Learning 학습체제」 구축 등 정보화 교육의 활성화를 위해 꾸준히 노력한 결과, 지난 9월 전국교육정보화 평가에서 '전국 최우수 교육청'으로 선정되는 영예를 차지하는 등 우리 충북교육의 위상을 드높혀 주었음.

(3) 「새 호 문화 창조로 건강한 사회를 선도하는 충북교육」 구현

「새 호 문화 창조로 건강한 사회를 선도하는 충북교육」을 연중 캠페인으로 건전한 가정문화 창달과 한국인의 정체성 확립 및 국제화 시대에 부응하는 세계속의 시민 육성을 위하여 '카네이션 호 사랑관' '충북학생 호도 대상제' 등을 운영하여 호경의식의 내면화 및 실천 위주의 인성교육 강화에 크게 노력하고 있음.

(4) 「한글사랑관」 운영을 통한 국어사랑 교육 강화

날로 황폐해져 가는 한글을 되살려 우리의 일을 찾고, 세계 최고의 과학성과 독창성을 자랑하는 한글의 우수성을 재발견하는 학습·문화 체험 공간의 장으로 활용하고자, 지난 3월 전국 최초로 한글 전문 전시관인 「한글사랑관」을 개관 운영하고, "한글사랑" 소식지를 발간 보급하여 충북학생의 주체성 확립에 크게 기여하고 있음.

나. 충청북도교육과학연구원

(1) 각종 경진대회 입상

충북 과학교육이 제50회 전국과학전람회에서 30년만에 대통령상을 수상하는 등, 출품작 모두 입상하는 쾌거를 비롯, 전국학생과학발명품경진대회 등 각종대회에서 우수한 실적을 거양할 수 있었던 것은 교육과학연구원 전직원과 현장 교사들의 헌신적인 노력의 결과로 전국에 충북교육의 우수성을 널리 입증하였음.

(2) 「우암골자연생태 학습공원」 조성 운영

우암골자연생태 학습공원을 조성하여 도내 학생들로 하여금 직접 체험 활동을 통한 과학적 사고력과 탐구능력을 증진시키고, 현장태마학습프로그램 개발로 교원의 전문성을 신장하는 등 학교 현장을 적극 지원하고 있음.

다. 충청북도학생종합수련원

(1) 「임해수련활동」을 통한 창의적이고 진취적인 청소년 육성

바다가 없는 도내 초·중·고 학생들에게 임해 수련활동을 통한 해양탐구 및 바다 레프팅 등 체험활동을 제공, 진취적이고 창의적인 청소년 육성에 크게 기여하고 있으며, 그간 한 차례의 안전사고도 없이 수상 안전지도에 만전을 기하고 있음.

(2) 「예절과 인성교육」 발간 등 바른 청소년 육성

건전한 가정문화 창달을 위한 “새 호 문화 창조”라는 충청북도교육청 특색사업과 연계하여, 예절과 인성교육 이란 책자를 발간 활용하고, “호” 체험 학습을 통해 바른 청소년 육성에 기여하고 있음.

라. 충청북도여성교육청

(1) 「문화시설 벨트화」로 청소년 문화 수준 제고

진취적 학생문화 확립을 위하여 학교-도서관-향토자료관-향교 등 문화시설을 벨트화하여 지역문화 유적 및 문화예술 자료 등을 활용한 다양한 체험 활동을 전개하여 애항심 고취 및 문화 수준 제고에 기여하고 있음.

(2) 독서교육 활성화

도서관을 활용한 수업 프로그램 개발·보급 등 독서환경 조성의 지속적인 추진으로 제7차 교육과정에 따른 자기 주도적 학습 능력 배양과 체계적인 독서지도로 올바른 독서습관의 생활화에 노력하고 있음.

(3) 일반회계 전입금 유치 등 교육재정 확충 노력

지역교육청의 각종 문화·체육사업 등을 지역 사회와의 교류·협력 강화를 통해 일반회계로부터 많은 전입금을 유치하고자 노력하여 부족한 교육재정 확충 및 교육에 대한 관심 제고로 지역교육 활성화에 기여하고 있음.

라. 충청북도보은교육청

(1) 「전통문화 및 보은정신 향토문화 체험」을 통한 보은인 자긍심 고취

보은정신문화를 계승·발전시키고, 충·효의 실천과 지은, 감은, 보은의 정신을 배양하여 보은인으로서의 자긍심을 고취시키고자 각종 「전통문화 및 보은정신 향토문화 체험」 등을 통해 바른 인성 함양 및 건전한 청소년 문화 창달에 크게 기여하고 있음.

(2) 「사랑의 손잡기 운동」으로 바른 청소년 육성

공동체 의식 함양과 함께 더불어 살아가는 인간 육성을 위해 “1학생 1칭찬거리 찾기”와 “형제자매 맺어주기” 운동 등 보은교육청 특색사업으로 추진하고 있는 「사랑의 손잡기 운동」은 어려운 환경을 극복하고 장래 뒤편한 사회구성원으로 성장하는데 귀중한 도움이 되고 있음.

7. 시정·처리요구 및 건의사항

가. 충청북도교육청

(1) 충북의 학력 제고 대책 강구

국가와 지역사회 발전에 기여 할 경쟁력 있는 인재육성을 위한 학력제고는 학부모들의 최우선 관심 과제일 뿐 아니라 학생들에게 가장 시급한 사항으로, 현행 내신제 고입전형제도 개선 방안, 기초학력 및 기본학습능력 증진을 위한 평가기술 방법 개선, 학업성취도평가 결과 활용 방안, 부진학생-학교에 대한 구제대책 마련 등 현재 충북의 학력 수준을 향상시킬 수 있는 실질적이고도 구체적인 방안을 강구하여 전국 상위 수준의 학력을 유지할 수 있도록 노력하여 주시기 바람.

(2) 공교육 정상화 및 사교육비 경감 대책 강구

학부모들의 사교육비 경감, 공교육 정상화와 중학교 학생 학력신장을 위해 학력차에 따른 중학교 수준별 보충학습-학교 자율적 실시 방안, 국어, 영어, 수학 과목에 대한 교과심화 보충학습 실시 방안 등을 여건과 실정을 고려하

여 가능한 한 반영될 수 있도록 적극 연구·검토하여 주시기 바랍니다.

(3) 연구, 실험, 시범학교 운영의 합리화

도내 연구, 시범, 실험 지정학교수는 모두 120개교로 전년보다 늘어났으며 지정 학교수가 과다하여 질 높은 지도가 어려워 연차적인 축소가 필요할 것으로 보며, 연구학교 선정이 일부학교에 치우친 부분에 대해, 소규모학교 기회 확대 등 학교별 형평성이 유지되도록 힘써 주시기 바랍니다.

(4) 교육행정의 확고한 신뢰 구축 및 민주성 확립

교육행정을 운영함에 있어 도민과 학부모들이 현재 가장 바라는 사항이 무엇인지를 연구하여 선도적으로 부응하는 참신한 제도와 정책 마련은 물론, 교육수요자의 확고한 신뢰 구축 및 민주적 운영의 확립에 적극 노력하여 주시기 바랍니다.

(5) 소규모학교 운영체제 합리화 방안 마련

농촌인구의 대도시 이주, 출생률 격감 등으로 매년 학생수가 감소하여 복식학급을 편성하는 등 소규모 학교가 늘어나고 있으며, 일부 통폐합도 되고 있는 실정으로 농촌지역 소규모학교 교육여건이 점점 어려워지고 있는바, 복식학급 편성기준 조정, 내고장 학교 보내기 운동의 내실화 등 합리적인 지원을 할 수 있는 연구과제를 설정하여 소규모학교 운영의 질적 향상을 기하여 주시기 바랍니다.

(6) 환경교사 충원 대책 강구

도내 환경교육 실시학교는 중학교 67교, 고등학교 28교가 환경교과를 선택하여 운영하고 있으며 환경교과 담당교사 현황은 환경교과 전공교사 6명, 부전공교사 49명, 환경관련 담당교사 113명이며, 비환경과목 관련 교사도 총 23명이 환경과목을 지도하고 있는 실정으로 해당교과 교육과정 정상화를 위하여 유자격 교사 확보에 적극 노력해 주시기 바랍니다.

(7) 외부상담기관 활성화 방안 방안

성장기 청소년들의 여러 주변문제와 관련하여 전문상담을 요하는 부분이 많은 반면, 04년도 상담실적을 보면 총 학생수 대비 0.2%로 매우 미약한 실정으로 바른 인성과 품성을 갖춘 청소년 육성을 위하여 상담의 다양화 및 활성화 할 수 있는 방안과, 상담의 질적 제고를 위하여 상담자원봉사자들의 전문성을 신장시킬 수 있는 방안 마련에 관심을 기울여 주시기 바람.

(8) 교원 업무경감 등 지속적인 사기 진작 방안 강구

교원업무경감팀 운영을 통하여 교원업무의 간소화 및 근무여건 개선을 위해 행정적·제도적으로 많은 실적을 거양하였으나, 학교현장에서 교사들이 실질적으로 업무경감을 체감할 수 있도록 지속적인 노력과, 청소년단체 해외 학생 인솔교사에 대하여는 활동내용과 목적등을 반영, 출장처리 하여 사기를 진작할 수 있도록 지도하여 주시기 바람.

(9) 새학교 증후군 예방 대책 강구

학교신설이나 교실 개축시 건축내장재로부터 방출되는 포름알데히드 유기용제 가스 먼지 등으로 인해 천식, 아토피, 두통 등의 증세가 나타나는 새학교 증후군으로부터 도내 학생들이 건강을 해치는 사례가 발생하지 않도록 화학약품 처리된 자재 사용 억제, 자연소재의 마감재 사용, 베이크 아웃 등, 적합한 예방 대책을 마련하여 주시기 바람.

(10) 각종 위원회 운영 개선 방안 마련

충청북도교육청에서 운영하는 각종 위원회는 법정위원회 28개, 비법정위원회 9개가 운영되고 있는바, 운영실적이 없거나, 유사업무를 맡고 있는 위원회에 대하여는 일하는 방식 개선 및 업무혁신 차원에서 통폐합하여 운영하는 방안과, 현 43%수준인 외부위원 구성을 확대 위촉하여 투명성과 공정성, 객관성이 유지될 수 있도록 노력하여 주시기 바람.

나. 충청북도교육과학연구원

(1) 충북의 학력 제고 대책 강구

초등학교 3학년 기초학력, 중학교 신입생 진단평가 및 중학교 학업성취도

평가후 평가 분석된 원인진단을 통하여 교육과정 또는 학력제고 방안 등, 실질적으로 교육정책에 반영될 수 있도록 하는 방안을 적극 검토하여 주시기 바랍니다.

(2) 민원주차 시설 확보 및 시설 관리 효율화

교육과학연구원의 전시관을 찾는 방문객들에게 쾌적한 환경을 제공하여 보다 적극적인 교육홍보가 활성화 될수 있도록 전시관 관리에 만전을 기하여 주시고, 또한 주차관계로 민원이 야기되고, 불편을 겪는 사례가 발생하지 않도록 민원주차시설을 가능한 한 충분히 확보하여 주시기 바랍니다.

(3) 신규사업 개발로 충북 교육발전 기여

교수-학습 지원 사업 예산을 편성함에 있어, 전례의 사업외에 새롭고 참신한 좋은 사업을 창안하여 과학교육, 충북교육이 보다 충실하게 발전될 수 있도록 노력하여 주시기 바랍니다.

(4) 연구, 실험, 시범학교 운영의 합리화

금년도 도내 연구, 시범, 실험 지정학교수는 모두 120개교로 전년보다도 더 늘어났으며, 교육과학연구원 교육전문직의 1인당 지도학교수는 평균 7개교로, 연구, 시범, 실험학교가 과다하여 업무가 과중되는 부분이 있는바, 이를 과감히 개선하여 질 높은 지도가 이루어 질 수 있도록 대책을 강구하여 주시기 바랍니다.

다. 충청북도학생종합수련원

(1) 잉글리쉬 캠프 설립 추진 준비 철저

잉글리쉬 캠프 설립 등 여러가지 과중한 업무로 인한 부실 운영 사례가 발생하지 않도록 조직진단 등을 통한 부족 인원 충원 방안과, 잉글리쉬 캠프 완성 후 운영주체가 될 학생종합수련원이 잉글리쉬 캠프 설치추진위원회 또는 자문위원회 등의 참여로 수련원 운영에 미연의 준비를 기하여 주시기 바랍니다.

(2) 진천학생종합수련원 활성화 방안 마련

진천학생종합수련원 설립 취지에 부응할 수 있도록 더 많은 학생이 시설

을 활용할 수 있는 적극적인 활성화 방안을 마련하여 주시고, 이용학생에 대한 만족도 조사 등을 통한 평가결과를 피드-백하여 보다 내실있는 교육계획 프로그램 마련 방안에도 관심을 가져 주시기 바람.

(3) 임해수련원 직원 숙소 마련

거리가 멀어 사실상 출퇴근이 불가능한 직원들이 거주할 숙소가 없어 임해수련원내에 거주하며 업무를 수행하고 있는 바, 임해수련원 직원 숙소를 조기에 마련하여 직원들의 복리증진 및 애로점 해결에 적극 노력해 주시기 바람.

(4) 임해수련원 운영 결손 방지 대책

임해수련원의 결손액이 2003년 3억 1,557만 2천원, 2004년 4억 4,042만 6천원으로 점차 늘어나고 있는바, 열악한 우리도의 재정형편을 고려, 결손액을 최소화 시켜 이를 교육사업비나 교육환경개선사업에 집중 투자될 수 있도록 학생의 이용자들에게 대한 이용료 인상방안을 신중히 검토하여 주시기 바람.

라. 충청북도음성교육청

(1) 학력제고 방안 강구

학력제고는 학부모들의 최우선 관심 과제일 뿐만 아니라 학생들에게 가장 시급한 사항으로, 기초학력 및 기본학습능력 증진을 위한 평가기술 방법 개선, 학업성취도평가결과 활용 방안, 부진학생-학교에 대한 구제대책 마련 등 현재 학력 수준을 향상시킬 수 있는 실질적이고도 구체적인 방안을 적극 검토하여 주시기 바람.

(2) 연구, 실험, 시범학교 운영의 합리화

도내 연구, 시범, 실험학교 선정이 일부 큰 학교 위주로 치우쳐 소규모학교가 배제되어 온데 대하여 향후 연구학교 등 공모시 다수학교의 참여를 유도하고 선정에 있어서도 학교별 형평성이 유지되도록 노력하여 주시기 바람.

(3) 지방교육자치시대에 맞는 교육청의 위상 정립

지역주민, 교직원, 학생, 학부모 등 교육공동체 운영이 민주적, 자율적으로 조화롭게 활성화 될 수 있도록 지역문화센터로서의 역할과 새로운 교육공동체 문화 풍토조성 등에 지역교육청이 기여할 수 있도록 많은 관심을 가져 주시기 바랍니다.

(4) 각종 위원회 설치 근거법령 마련

교육공무원징계령 또는 충청북도교육감행정권한위임에관한조례 등, 관련법령의 법적 근거없이 설치한 충청북도음성교육청일반징계위원회의 법적 설치 근거 마련 및 관계규정 정비에도 노력하여 주시기 바랍니다.

(5) 교원 업무경감 등 지속적인 사기 진작 방안 강구

교원업무의 간소화 및 근무여건 개선을 통해 행정적·제도적으로 많은 부분 실적을 거양하였으나, 학교현장에서 교사들이 실질적으로 업무경감을 체감할 수 있도록 지속적인 노력과, 청소년단체 해외 학생 인솔교사에 대하여는 활동내용과 목적등을 반영, 출장처리 하여 사기를 진작할 수 있도록 지도하여 주시기 바랍니다.

마. 충청북도보은교육청

(1) 내고장 학교 보내기 운동 내실화 도모

도·농간, 교육환경차로 인한 학생수 감소 현상을 극복하고, 지역교육이 보다 활성화 될 수 있도록 지역사회와의 유대를 통한 내고장 학교 보내기 운동 등의 내실화와 중장기 분석을 통한 소규모학교 특수프로그램 구안 등 대책 마련에 보다 관심을 기울여 주시기 바랍니다.

(2) 교육사업비 및 시설비사업 투자효과 극대화 방안

2003년도 편성 사업비 중 1,000만원 이상 불용액 발생 사업은 총12건에, 2억원의 불용액이 발생하였는바, 향후 사업집행 잔액에 대하여는 부대되는 추가 사업 필요 여부를 면밀히 검토하여 가능한 한 배정된 예산이 재투자됨으로써 투자효과가 극대화 될 수 있도록 적극 검토하여 주시기 바랍니다.

(3) 연구, 실험, 시범학교 운영의 합리화

도내 연구, 시범, 실험학교 선정이 일부 큰 학교 위주로 치우쳐 소규모학교가 배제되어 온데 대하여 향후 연구학교 등 공모시 다수학교의 참여를 유도하고 선정에 있어서도 학교별 형평성이 유지되도록 노력하여 주시기 바람.

(4) 학력제고 방안 강구

학력제고는 학부모들의 최우선 관심 과제일 뿐만 아니라 학생들에게 가장 시급한 사항으로, 기초학력 및 기본학습능력 증진을 위한 평가기술 방법 개선, 학업성취도평가결과 활용 방안, 부진학생-학교에 대한 구제대책 마련 등 현재 학력 수준을 향상시킬 수 있는 실질적이고도 구체적인 방안을 적극 검토하여 주시기 바람.

위와 같이 감사결과를 보고합니다.

2004. 11. 4.

감사소위원회


위 원 장

송 대 헌



간 사

성 영 용



위 원

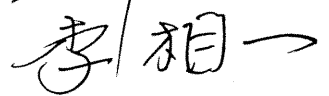
김 남 훈



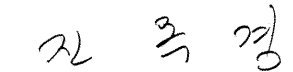
이 기 수



이 상 일



진 옥 경



第172回 忠清北道教育委員會(定期會)

條例審查小委員會 會議錄

忠清北道教育委員會



목 차

I. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제1차 조례심사소위원회137

II. 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제2차 조례심사소위원회141

III. 부 록

1. 조례심사소위원회 의사일정안159

條例審查小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 11월 1일 (월요일) 11시 32분

議事日程 (제172회 정기회 제1차 조례심사소위원회)

1. 위원장선출의건
2. 간사선출의건
3. 의사일정결정의건

附議된 案件

1. 위원장선출의건
2. 간사선출의건
3. 의사일정결정의건

(11시 32분 개회)

● 위원장 직무대행 송대헌

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제1차 조례심사소위원회 개회를 선포합니다.

지방교육자치에관한법률 제19조로 준용되는 지방자치법 제48조의 규정에 따라 위원장이 선출될 때까지 제가 위원장의 직무를 대행하여 회의를 진행하도록 하겠으니 협조하여 주시기 바랍니다.

그러면 바로 위원장 선출에 들어가도록 하겠습니다.

1. 위원장선출의건

● 위원장 직무대행 송대헌

의사일정 제1항 위원장선출의건을 상정합니다.

선출방법은 구두호천에 의하여 선출하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

[제172회-제1차 조례심사소위원회]

의의가 없으므로 구두로 추천을 받도록 하겠습니다.

위원장 후보자를 추천하여 주시기 바랍니다.

● **성영용 위원**

김남훈 위원 추천합니다.

● **위원장 직무대행 송대현**

김남훈 위원님이 위원장으로 추천되어 본 소위원회 위원장으로 선출하고자 하는데 의의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

의의가 없으므로 김남훈 위원님이 본 소위원회 위원장으로 선출되었음을 선포합니다.

위원장님은 나오셔서 인사하시기 바랍니다.

(위원장직무대행, 위원장과 사회교대)

● **위원장 김남훈**

여러 위원님들의 뜻을 받들어서 위원장의 직무를 성실히 수행하겠습니다.

2. **간사선출의건**

(11시 35분)

● **위원장 김남훈**

이어서 의사일정 제2항 간사선출의건을 상정합니다.

선출방법은 방금전 위원장 선출방법과 동일한 방법으로 하겠습니다.

후보자를 추천하여 주시기 바라겠습니다.

● **성영용 위원**

이기수 위원 추천합니다.

● **위원장 김남훈**

이기수 위원님 추천에 대해서 의의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

의의가 없으므로 이기수 위원님이 간사로 선출되었음을 선포합니다.

간사께서는 간단히 인사말씀 하여 주시기 바랍니다.

● **간사 이기수**

이기수 위원입니다.

조례심사소위원회 간사로 선출된 것을 기쁘게 생각합니다. 위원장을 보좌해서 열심히 일하겠습니다.

3. **의사일정결정의건**

(11시 36분)

● **위원장 김남훈**

다음은 의사일정 제3항 의사일정결정의건을 상정합니다.

편의상 의사일정안을 본 위원장이 제의 하도록 하겠습니다.

우선 유인물을 참고하여 주시기 바라며, 본 소위원회 활동은 오늘과 내일 2일간으로 하여 충청북도교육청인터넷시스템 설치및운영에관한조례안을 심사하려는 것입니다.

이러한 의사일정안에 대하여 의의 있으

[제172회-제1차 조례심사소위원회]

시면 말씀하여 주시기 바랍니다.
 (“없습니다.” 하는 위원 있음)
 이의가 없으므로 의사일정은 본 위원장이 제의한 대로 의결되었음을 선포합니다.

- ▶ 참 조 : 의사일정안(별첨 1)
 (끝에 실음)

그럼 오늘 회의는 이상으로 마치고 11월 2일 11시 제2차 소위원회에서 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안에 대한 심사를 하도록 하겠습니다.

제1차 조례심사소위원회 산회를 선포합니다.
 감사합니다.

(11시 37분 산회)

0 출석위원 : 5명

위원장 김남훈, 간사 이기수,
 위 원 성영용, 송대현, 이상일.

0 출석공무원 : 2명

기획관리국장 전찬구, 기획관리과장 박영하.

※ 부 록

- ▶ 조례심사소위원회 의사일정안(별첨 1)

條例審查小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004年 11월 2일 (화요일) 11시 05분

議事日程 (제172회 임시회 제2차 조례심사소위원회)

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

附議된 案件

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

(11시 05분 개회)

● 위원장 김남훈

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.
성원이 되었으므로 제2차 조례심사소위원회 개회를 선포합니다.

1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안

● 위원장 김남훈

의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한조례안을 상정합니다.

본 조례안에 대하여는 이미 지난 제3차

본회의에서 충분한 설명을 들으셨으므로 제안설명을 생략하고자 합니다.

또한 본 건에 대하여는 여러 위원님들께서 동의하여 발의하신 안건으로 질의 및 답변을 생략하고 위원님들의 의견을 들은 후 이에 대한 토론을 거쳐 심사하는 방법으로 진행하고자 하는데 이에 대하여 이의 없으십니까?

● 진옥경 위원

위원장님 토론은 없고 질의 및 응답은 가능하다는 말씀이신가요?

● 위원장 김남훈

예. 먼저 번에 토론이 이루어졌기 때문

에 생략하고서.....

● **진옥경 위원**

토론을 언제 하셨는지요?

● **위원장 김남훈**

먼저 번에 본회의에서 제의가 됐고 또 간담회에서 이루어진 사항이라 토론을 생략하고 질의응답으로 대체하려고 합니다.

질의 있으시면 질의를 하시겠습니까?

● **진옥경 위원**

아니 토론과 질의응답이 어떤 다른 점이 있는지 일단 설명을 좀 해 주세요.

● **위원장 김남훈**

토론이라고 하는 것은 조례에 대한 제반문제에 대해서 상호의견을 거안한 내용이겠고, 질의라는 것은 부족한 부분에 대해서 해답을 듣는 그러한 성격이 되겠습니다.

● **진옥경 위원**

상호 의견을 제가 여쭙보고 싶은 부분들도 있을 때 위원님들께 여쭙볼 부분들을 그러면 토론형식이 아니고 질의응답형식으로도 하라는 말씀이십니까?

● **위원장 김남훈**

예.

● **진옥경 위원**

차이를 저는 잘 모르겠습니다마는 어쨌든 여러분들이 다 발의를 하셨고 저 혼자만 발의를 하지 않았죠. 그래서 이미 기정사실 그것을 위원님들은 충분히 그것들

의 필요성이나 여기에 이의제기가 없어서서 그러신가 싶은데 다른 위원님들 먼저 질의응답을 듣고 저 나름대로 생각이 있으면 말씀드리겠습니다.

● **위원장 김남훈**

그러면 질의 및 답변을 진행하도록 하겠습니다.

질의에 대한 답변은 고규강 위원님께서 해주시기 바랍니다.

고규강 위원님 나오셨습니까?

질의하실 위원님께서서는 말씀해 주시기 바랍니다.

아울러서 한 말씀 더 드리겠습니다.

방금 질의에 대한 답변은 고규강 위원님께서 답변해 달라고 부탁말씀을 드렸는데 집행청 관계관계에서도 답변에 임해 주셔도 좋겠습니다.

질의하실 위원님 안계십니까?

● **진옥경 위원**

다른 위원님 안계시면 제가 몇 가지 질의 드리겠습니다.

● **위원장 김남훈**

진옥경 위원님 질의하세요.

● **진옥경 위원**

지금 이제 제안설명에도 나와 있지만 현재 집행청에서 인터넷시스템을 운영한지가 얼마나 되었습니까? 답변해 주십시오.

● **교육정보화과장 박상환**

말씀드리겠습니다.

교육정보화과장 박상환입니다.

인터넷을 이용한 기간에서 봤을 때 이것은 저희들이 이미 1990년대 초부터 지금까지 인터넷을 설치 사용하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 여기에 따른 어떤 민원이나 이용상의 불편함을 반영해서 개편하신 횟수가 얼마나 되십니까?

● 교육정보화과장 박상환

전자민원 내지 사용자들의 불편신고사항은 저희들이 전체적인 민원을 받는 창고 있고 각과별로 10개 과별로 받는 창고가 있어서, 상당수가 숫자적으로 몇 건이다 이걸 말씀 못드립니다마는 상당히 많은 계속 요구가 되어서 답변 드리고 해결해 드리고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 실과별의 어떤 운영상의 문제가 아니고 홈페이지 운영상의 불편함을 호소한 민원인이 있었는가 말씀이죠. 우리 자유게시판이라든지.....

● 교육정보화과장 박상환

그런 내용이 있습니다. 다른 것이 아니고 여기에 민원을 제기하거나 어떤 의견을 제시할 때, K1정도의 저희들이 보안이라고 그러는데 주민등록번호를 넣고 성명을 넣고 주소를 넣고 하는데 불편이 있으니까 그냥 열어달라는 자유자재로 막 들

어오게 해달라는 이런 내용들이 올라왔어요. 그래서 저희들 정보보호를 위해서 최소한의 답변을 해드리기 위해서 요거는 요구된다는 것이 전자정보기본법에 되어 있기 때문에 최소한의 우리가 그런 것은 요구하고 있습니다. 이렇게 답변 드립니다.

● 진옥경 위원

글쎄 이 한 가지인가요?

그러니까 요구는 제가 예전에도 들은 적이 있고 또 어떤 단체에서도 이것들을 요구한 적도 있는 것으로 압니다. 이거 외에는 없습니까? 홈페이지 운영상의 어떤 불편함이나 문제점을 지적한 것

● 교육정보화과장 박상환

홈페이지 내에 저희들이 거기에다가 사용자 누구든지 의견을 계속 말씀하시고 홈페이지에 동선의 그 다음 내용의 문제 이런 것을 계속 저희들이 받고 있습니다.

일반적인 이야기가 많이 있고 주로 말씀드린 바와 같이 조금 전에 말씀드렸듯이 그러한 이야기가 많이 있습니다.

● 진옥경 위원

그래서 제가 2002년도 청주교육청 행정 감사에서도 첫 번째 말씀을 드렸을 때 사용자들의 어떤 자유로운 형태를 제안하기도 했었는데, 결국 그것이 이름이나 주민등록번호 그 외의 신원들을 계속해서 기록하도록 되어 있는데 지금 현재는 어떻

습니까? 이름, 주민등록번호 외의 것들도 넣어야 합니까?

● **교육정보화과장 박상환**

10월 1일 다시 개편해서 할 때 그러한 내용을 충분히 받아들여서 최소한의 K1등급이라는 아주 기본적인 것만 묻도록.....

● **진옥경 위원**

그것이 뭐니까? 기본적인 것이 뭐니까? 구체적으로

● **교육정보화과장 박상환**

주민등록번호, 주소, 성명

● **진옥경 위원**

주소가 필요합니까?

주로 다른 것을 보면 주민등록번호하고 이름만 가지고 할 수 있도록.....

● **교육정보화과장 박상환**

그래서 주소는 저희들이 왜 안되냐 하면 민원인들한테 알려드리기 위해서 그런 걸 했었는데 지금 주소는 빼고 주민등록하고 이름하고 요것만 요구하고 있습니다.

● **진옥경 위원**

그렇습니까?

그러면 많이 발전이 됐다고 저도 생각합니다. 그리고 그 산하의 학교나 이런데는 전부 이제 그것과 도교육청의 어떤 지침과 동일하게 일선학교도 해당이 됩니까?

그런 어떤 학교의 홈페이지에 들어갈 때 아이디를 받아야 된다면가 이런 경우들이 있더라구요. 그래서 외부사람은 학교에 들어갈 수 없게 되어 있던데.....

● **교육정보화과장 박상환**

저희들이 아이디는 식별부호인데 그것이 없이 무분별하게 하니까 고의적인 모함이라든지 이런 내용이 많아서 그런 것을 일부 요구한 것도 있고, 또 그런 것은 기본법에 회원으로서 등록을 하는 형태보다 이런 것은 널리 이용되고 있는 방식이지 어떤 제한을 두기 위한 이런 방식은 아니어서, 학교에도 한번에 저희들 홈페이지에는 500명까지 동시인원이 들어갈 수 있거든요. 그런데 이것이 그 수치를 넘으면 다운되어서 또 활용이 안 됩니다. 그런 편리에 의해서 아이디를 요구하는 수는 있습니다. 회원으로 등록하도록

● **진옥경 위원**

인터넷의 기본정신은 쌍방향소통이라고 생각합니다. 그런데 지금 이런 것들이 매우 제한을 두고 있고 불편하게 만드는 부분이 있습니다.

제가 일선학교의 어떤 학생들과 소통을 하고 싶어도 꼭 회원가입을 해야지만 그 안에 들어갈 수 있더군요. 그래서 참 이것을 포기하고 맡게 되는 그런 경우들이 있는데 여기에 대해서 어떻게 생각하십니까?

● **성영용 위원**

의사진행 발언 드리겠습니다.

우리 조례안에 대한 주요골자를 다 읽어 보셨겠지만 위원님들 여기에서 운영상의 문제라든지 세부적인 운영상의 문제 또 불편하게 하는 부분 요런 것은 추후에 하더라도, 이게 지금 주요골자가 나타난 이 부분에 삭제할 부분이 있으면 이게 제도상 잘못됐다든지 이런 건 빼고 아니면 실제 이것이 필요한 부분이기 때문에 조례로 나온 거니까 큰 틀만 하시고, 다음에 또는 오늘이라도 이 주요골자 중에 불편하신 점 있으면 그걸 삭제하던지 어떤 방향을 강구해서 큰 틀을 만들어 나가는 것이 옳다고 지금 생각합니다.

● **진옥경 위원**

그러니까 집행청에 여쭙볼 것은 제가 이제 세부사항에 대해서 기본이해를 가져야지 운영조례를 설치할 것인가 말 것인가에 대한 제 판단이 서기 때문에 궁금한 점을 질의를 하려고 집행청 관계자를 오시라고 한 겁니다.

그런데 지금 시간을 이렇게 조례심사소 위원회를 꾸린다하고서 궁금증을 그냥 놓아두고 어떻게 심사를 하겠습니까?

그래서 제가 지금 몇 가지 질의사항들을 제가 준비해 온 것이기 때문에 여기에 대한 질의응답이 충분히 이루어져야 한다고 생각하는데요.

● **성영용 위원**

그러면 정회를 하시고 개인적으로 물어보실 것 충분히 이래 물어보시고 다른 분들한테 그 영향이 끼치니까 왜냐 하면 저는 나름대로 다 읽어보고 다른 위원님들 다 읽어봤으리라고 생각합니다.

● **진옥경 위원**

그러면 제가 질의하는 내용을 다 알고 계시나요?

● **성영용 위원**

모르니까 궁금한 부분은 직접 과장님하고 물어보시든지 정회시간에 그렇게 하시는 것이 어떨까 생각합니다.

왜냐 하면 진 위원님 말씀도 맞아요. 그러나 궁금한 점은 미리 아시고 회의에 임하셔서 하시는 게 나으니까 또 지금 현재 그걸 못하셨으니까 시간을 드린다 얘기입니다.

● **진옥경 위원**

아니 그러면 지금 성 위원님께서서는 집행청의 이야기를 궁금하신 점을 그럼 개인적으로 물어보셨나요?

● **성영용 위원**

물어봤습니다.

제가 아는 한도 내에 물어봤습니다. 제가 시스템에 대해서 깊이는 없습니다. 그러나 제가 아는 대로 몇 가지 물어보고 장점이 많냐 단점이 많냐 우선 집행청의 처리문제도 한번 물어봤어요. 장점이 많

다고 그래요. 단점이 뭐냐 물론 이용자의 불편한 점도 있고 그런 거는 어디에 들어가도 다 나타나는 마찬가지로 부분이다 그것까지 완전히 다 해결될 수는 없는 부분이다 하는 답도 얻었습니다.

● 위원장 김남훈

잠깐요.

진옥경 위원님 아직 질의하실 사항이 많이 남아 있습니까?

● 진옥경 위원

많지는 않지만 중요한 부분이라고 생각이 되는 부분이 있습니다.

집행청뿐만 아니라 그 발의하신 고규강 위원께도 질의를 드리려고 합니다.

● 위원장 김남훈

지금 성영용 위원님께서 정회를 하고서 개인적으로 알아보는 것이 좋겠다는 의견이 나왔고, 또 진옥경 위원님께서도 지금 여기 본회의를 통해서 질의사항을 갔다가 계속 질문하고자 하는 의향으로 지금 말씀하셨습니다.

위원님들 먼저 성영용 위원님께서 정회를 하고서 개인적으로 알아보자는 말씀에 동의하십니까?

● 고규강 위원

동의합니다.

● 위원장 김남훈

고규강 위원님 말씀하세요.

● 고규강 위원

왜 그러냐 하면 진옥경 위원님이 지금 질의를 하시는 것은 이 조례안이 아니라 인터넷시스템이 다음에 조례가 제정된다면 규칙으로 정할 문제를 지금 물어보시는 것 같아요. 규칙이 정해질 겁니다. 이 조례에 의해서

● 진옥경 위원

아니 여기에 안도 있습니다. 여기에 해당되는 사항도 있기 때문입니다.

● 위원장 김남훈

서로 서로 토론은 생략하고 다른 위원들 정회하는데 이의 없으십니까?

● 송대헌 위원

의사진행 발언 신청합니다.

● 위원장 김남훈

송대헌 위원님 말씀하세요.

● 송대헌 위원

지금 진행과정이 질의응답시간인데 이 조례에 대한 질의응답에 관한 시간을 진행중이죠.

● 위원장 김남훈

그렇습니다.

● 송대헌 위원

그것은 원칙적으로 사안이 관련된 사항을 질의하면 제재할 수 없는 부분이고, 또 질의자에 대해서도 길게 생산적인 면에서 필요한 이 조례에 관한 부분을 질의하시고 개인에 관한 응답은 아까 말씀하신 것처럼 질문해볼 수가 있습니다. 사적

으로 그러나 질의응답시간의 순서로 봐서는 길지 않다면 질의를 허용하고 응답을 듣는 것이 이 의회의 진행순서가 맞다고 생각합니다. 그 점을 분명히 질의자나 응답자해서 간략하게 생산적으로 운영해 주시기 바랍니다.

● 위원장 김남훈

본 조례에 대한 내용에 대해서 질의를 해 주시기를 부탁드립니다.

그럼 회의를 계속 진행하도록 하겠습니다.

진옥경 위원님 조례안에 대해서만 말씀해 주시기 부탁드립니다.

● 진옥경 위원

저는 조례안이 지금 이 시점에 꼭 필요한 것인가에 대해서 저는 의구심을 가지고 있기 때문에, 이용한지가 이미 홈페이지가 생긴지도 10년이 넘었고 지금 와서 조례안을 만드는 것 자체가 태반의 어떤 내용이 이미 시행하고 있는 내용이라고 생각하는데 정보화과장님께서 어떻게 생각하십니까?

● 교육정보화과장 박상환

본 안이 다시 한번 말씀을 드리면 정보보호에 대한 전체적인 문제와 사용자의 권리의무를 해놔서 인터넷에 지금 어려운 부분을 위원입법을 이렇게 해 주시는 것에 대해서 감사하게 생각하고 이런 것을 발의해 주시고 해서 상당히 고맙게 생각

하는 그런 마음입니다.

● 진옥경 위원

원래 집행청에서 하셨어야 되는 일이지요. 어떻게 보면 인터넷 홈페이지와 함께 집행청에서 하셨어야 되는 일을 지금 10년 넘게 뒤에 교육위원들이 하고 있는 부분과 중첩되는 것을 포함해서 지금 어떤 요구부분들을 하고 있는데, 실질적으로 이용자들이 요구가 크게 있었던 것은 아니고 그것을 이제 지금 근거로 해서 만들고 계신 거라고 저는 생각합니다.

그런데 다른 지금 시·도의 경우에는 인터넷 홈페이지의 이용에 관련한 조례가 있는 경우들은 어디어디 있습니까?

● 고규강 위원

제가 진옥경 위원의 질문에 대해서 말씀드리겠습니다.

정부 중앙청사나 각 시·도 이런데는 지방자치단체에 조례로 되어 있습니다. 조례로 되어 있는 목적이 민원이 발생했다던가 또한 인터넷으로 잘못된 내용을 주소와 이름과 성명을 기재했을 적에 삭제하는 부분, 이러한 모든 부분이 법적인 문제가 소송이 됐을 적에는 지금 충청북도 우리 교육청에서 조례가 없이 실시하는 것은 법적인 기속력이 없습니다.

따라서 먼저 작년도인가 금년도에 청와대에 인터넷문제도 거기에 어떠한 법적인 규정을 법적인 문제를 제재하는 것이 없

[제172회-제2차 조례심사소위원회]

기 때문에 그런 문제가 발생을 했는데, 지금 우리 충청북도청이나 시청이나 전부 되어 있습니다.

질문할 것 있으면 질문하세요.

● 진옥경 위원

교육위원회에서 교육청홈페이지를 한 부분을 말씀드리는 겁니다.

● 고규강 위원

시·도교육청은 지금 모르겠고 서울, 대구, 인천, 대전, 울산, 충청북도, 경북 이런 지방자치단체는 다 되어 있어요.

● 진옥경 위원

지방자치단체요.

● 고규강 위원

전부 되어 있어요.

시·도 되어 있고 군도 되고 있고

● 진옥경 위원

그러니까 그것을 원용했다는 말씀이시네요. 그러니까 교육청에 적용을 시키셔서 발의를 하시게 된 거군요.

● 고규강 위원

적용이 아니라 충청북도에도 그러한 민원이 발생이 됐을 적에는 법적인 기속력을 주어서 해결할 수 있게끔 삭제를 한다던가 마음대로 할 수가 없으니까 민원이 또 발생했을 적에 조례가 없으면 법적인 어떤 아무런 우리가 대항을 할 수가 없어요.

● 진옥경 위원

그러면 조항별로 말씀을 드리겠습니다.

지금 저는 관심이 있는 부분이 제2장 시스템구축 및 홈페이지 운영관리 부분입니다. 그런데 여기에서 지금 전자우편 아이디 이용이 있고 조항별로 말씀을 드리겠습니다.

전자우편 아이디 이용이라는 것은 구체적으로 어떤 것을 지칭하시는 것인지 말씀을 해 주시죠.

● 고규강 위원

교육청에서 답변을 해 주시죠.

● 교육정보화과장 박상환

전자우편이 개인 똑같은 말로 이메일인데 이것은 식별부호 아이디는 식별부호입니다. 그러니까 우리말로 하면 이름인데 이것을 여기다 이름이라고 표기할 수 없고 영문자로 ID 이렇게 표기하는 건데 그건 사용자의 식별을 하기 위해서 전자메일에는 꼭 필요한 사항이고 이것 없이는 메일을 이용할 수 없는 이런 내용입니다. 평범한 내용입니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까? 알겠습니다.

제가 궁금한 부분은 지금 전자민원창구라고 해서 홈페이지에 있는데 여기에 보면은 이제 사이트 맨 상단에 보면 회원가입이라고 있습니다. 회원가입을 누르면 거기에 로그인을 할 수 있는 아이디하고 이름을 가입을 하게 되어 있는데 그것이

무엇에 쓰이는지에 대한 안내도 없을뿐더러, 지금 개인정보를 거기에 수록되어 있는 개인정보를 교육청 차원에서 뭐랄까 자동적으로 그것이 개인정보가 축적되고 있다라는 안내문이 나옵니다. 이것이 충청북도교육청에만 해당되는 것입니까? 아니면 다른 교육청에도 내내 공히 해당되는 것입니까?

이거는 정말 중요한 문제라고 저는 생각하고 홈페이지 이용부분에서 우리 교육청에만 해당되는 것이라면 저는 의논을 해봐야 된다고 생각하기 때문에 질의드립니다.

여기에 보면 자동으로 수집 저장되는 개인정보라는 부분이 있어요. 여기에 보면 여러분이 우리 교육청의 홈페이지를 이용할 경우 다음 정보는 자동적으로 저장됩니다. 해 가지고 이용자의 인터넷 서버도메인과 방문할 때 경유한 어떤 주소, 이용자 브라우저의 종류 및 OS, 방문일시 이런 것들이 자동수집 저장된다고 하는데 다른 지역에도 이렇습니까?

● 교육정보화과장 박상환

전자민원이라는 것이 큰 목적이 민원인이 한 내용을 저희들이 알려드리고 그 다음에 이것을 우편이나 전자적인 방법 두 가지로 하는데 여기에서 저희들이 하는 건 전부 똑같습니다. 어디든지 같은데 전자적으로 알려줄 때 그 분의 그 브라우저

이런 내용의 기본이 없으면 알려줄 수가 없어요. 그래서 저희들이 한발 앞서 가는 것이 이메일링시스템이라고 해서 어떤 분이 이걸 신청을 하면 저희들이 언제까지 이걸 알려드리고 또 여기에 실려났습니다 하는 것까지 알려드리기 위해서 이걸 편의성으로 하는 거지, 어떤 개인의 자료를 수집해서 다른데 이용하려는 이런 의도가 아니고 그것은 이메일링까지 발전을 시켜서 민원인의 어려움을 빨리 해결해 주기 위한 그러한 방법입니다.

● 진옥경 위원

아니 그렇게 말씀을 하실 수도 있겠죠. 빨리 알려주기 위해서 여기도 나와있습니다. 그런데 관련법규에 의해 필요한 다른 사람이나 개발의 자료로 사용될 수도 있습니다하는 부분들도 있거든요. 그리고 타 부처와 공유되거나 필요에 의해서 제공될 수도 있다는 부분도 있는데 이런 것에 대해서 저는 어디에도 서울시교육청이나 교육인적자원부의 홈페이지에도 어디에도 이런 것을 본 적이 없습니다.

그런데 충청북도교육청만 이것이 나와 있는 것이 유독 이런 부분들 기능을 홈페이지에 넣고 있는 것인지에 대해서 알고 싶은 것이죠.

● 교육정보화과장 박상환

그 근거는 저희들이 전자정보법에도 있고 보안내규라는 것이 있습니다. 정보보

안내규에 별도로 있어서 그러한 사항이 거기 내용에 기재되어 있기 때문에 그런 근거에 의해서 하는 거지, 저희들이 임의로 이런 걸 복잡한 관계를 만들어서 하는 건 아니고 첫째 요건이 지금 말씀드린 대로 민원을 이메일을 띄워 놓으면 그 분이 언제 하는지 모릅니다. 그래서 권장하고 그런 것을 이메일링을 할 수 있기 때문에 거기까지 편안하게 해드릴 수 있도록 하는 거지 그 분의 정보를 재활용하고 이런 건 아닙니다.

● **진옥경 위원**

이거는 조금 문제가 있는 것 같습니다. 전자정부의 전체적인 문제인 것 같군요. 그렇게 말씀하시는 것 보니까 지금 이거는 홈페이지 자체의 여러 가지 큰 단위에서의 어떤 문제제기가 필요한 부분이라고 생각합니다.

무슨 우리 교육청 차원에서의 문제가 아니라면 말씀이시죠 답변처럼 그렇습니까? 확실하게 말씀해 주시면 됩니다.

● **교육정보화과장 박상환**

지금 경찰국에서 전자적으로 이러한 해킹한 것을 전부 되짚어서 찾아내거든요. 그러한 정보보호의 목적도 있지만 개인의 의무나 그 사람의 어떤 것을 보호하고 저희들이 위법한 사항을 알아내기 위해서는 그러한 사항이 없이 그냥 들락날락하면 전부 모함하고 어렵기 때문에 그런 규정

이 포함된 것으로 압니다.

● **위원장 김남훈**

박상환 과장님 수고하셨습니다. 다음은 이기수 위원님 말씀하세요.

● **간사 이기수**

제가 회의진행 발언을 하겠습니다.

지금 진 위원님 여기에 대한 질의하기 위해서 실무적인 부분이라든지 홈페이지 이용에 대한 부분 여러 가지 부가되는 걱정스러운 부분을 짚는 건 상당히 일리가 있다고 보는데, 회의진행을 위해서 여기서는 실무적인 부분이나 이런 부분은 다른 감사나 어떤 때 별도로 그런 부분을 추궁을 해 갖고서 올바로 고쳐 나가겠끔 이렇게 하고, 여기서는 조례니까 조례는 또 우리가 운영하다 문제가 있을 경우는 조례개정도 할 수가 있는 거고 그렇습니다.

그리고 또 한 가지는 사실 우리가 지금까지 모든 걸 본다면 교육위원 한기로 본 다든지 하면 거의 집행청에서 조례로 제정하고 우리는 그냥 그 안을 수정통과 시킨다든지 또는 그대로 통과시킨 실적밖에 없는데, 사실 우리 교육위원들은 집행청에서 생각 못한 조례를 많이 만들어 갖고서 그런 업적을 쌓을수록 우리 교육위원 활동이 더욱 활발한 실적이 되는 겁니다.

그래서 진 위원님 사실 조례의 큰 부분 큰 틀에서 우선은 생각하셔서 갖고서 이 부

분을 결정하고 나머지 홈페이지이용이라든지 여러 가지 인터넷상의 문제는 별도로 지적해서 갖고서 하시는 게 좋을 듯합니다.

● 진옥경 위원

알겠습니다.

그래서 저는 이것이 조례를 만들 때 법적 기속력이 있기 위해서 조례를 만든다면 여기 내용에 상응하는 조치를 취하지 않았을 때 제재조치가 이 조례안에 들어 있어야 되는데 여기에서는 뭐뭐해야 한다는 그런 조항만 있지 어떤 제재조치가 없지 않습니까?

● 고규강 위원

8조 2항을 한번 읽어보세요.

● 진옥경 위원

자료삭제 말씀이십니까?

● 고규강 위원

홈페이지 게시자료 관리 거기 읽어보시면 다 나와 있습니다.

● 진옥경 위원

관리라고 해도 아니 이것을 조례를 만들었을 때 조례를 그대로 하지 않았을 때 이행하지 않았을 때 말씀입니다.

● 고규강 위원

도교육청에서 그건 규칙으로 자세한 사항은 도교육청이 규칙으로 정하면 됩니다. 규정으로 정하던가

● 진옥경 위원

아니 조례안에 그것이 들어가면은 안됩니까? 그것이 저는 좀 이상합니다. 이것이 규칙은 누가 정합니까?

그러니까 조례는 만드는 쪽에서 기속력을 가지려면 거기에 상응하는 제재조치가 수반이 되어야지 조례가 안정성을 갖지 않겠습니까?

● 고규강 위원

어떠한 기속력을 말씀하시는 거예요.

● 진옥경 위원

그러니까 말씀이죠. 행정서비스헌장 같은 경우 우리가 예를 들었을 때 불편함이 2회 이상 시정이 되지 않거나 하면은 5,000원 상당의 도서상품권을 준다든지 이런 것들이 있습니다.

그렇듯이 그렇게 의무적으로 하지 않으면 안 되는 하나의 조항들을 넣어야 된다고 보는데 그것이 여기에는 없지 않습니까?

● 고규강 위원

여기에 세부적인 그런 사항은 조례에 들어갈 수가 없고 교육감이 규칙으로 정해야 되는데 여기 1년에 한번씩 갱신해야 되고 하는 의무조항이 거기 들어있는데

● 진옥경 위원

아니 글썄 그렇긴 한데요. 제가 예전에도 행정사무감사를 통해서 홈페이지운영의 문제점들을 지적하고 이번까지도 계속 해왔지만 별다른 개선이 없단 말씀입니

다.

그런데 사무감사를 통해서도 제대로 안 되는데 이 조례를 해 가지고 얼마나 지속력이 있을지 저는 잘 모르겠습니다.

● **고규강 위원**

도교육청에서 실시를 하지 않는다 그런 것에 대해서는 어떻게 지속력을 갖게 해 주느냐 그러한 조례도 삽입해야 되지 않느냐

● **간사 이기수**

이기수 위원입니다.

제가 발언 한번 하겠습니다.

● **위원장 김남훈**

말씀하세요.

● **간사 이기수**

이기수 위원입니다.

그러면 지금 진 위원이 말씀했던 그런 사항을 이 조례 속에 삽입 할 수 있느냐 없느냐를 판단하고, 또 한 가지는 만약 그 사안이 너무 세부적인 거라면 규칙으로나 세칙으로써 그걸 보안한다는 집행청의 답변을 듣고서 이 조례를 통과한다든지 실무적인 건 세칙으로 정해서 교육감이 그건 결재로 끝나는 얘기이니까 말입니다.

● **고규강 위원**

잘 알았습니다.

거기에 그래서 제2장에 3조4항에 '인터넷시스템은 1일 24시간 운영을 원칙으로

하며 이를 위하여 인터넷시스템운영의 주관부서의 장 즉 다시 말씀드리면 교육감과 각 시군 교육장은 인터넷시스템이 정상적으로 운영될 수 있도록 보안 및 유지관리 등에 대한 대책을 수립해야 된다' 이렇게 조례를 큰 줄거리를 해놓지 않은 거를 되도록 해놓은 게 없습니다.

● **진옥경 위원**

아니 그러니까 그렇게 하여야 하고 그 다음에 하지 않을 경우는 어떻게 한다가 빠졌다는 것이 제가 지적 드리고 싶은 것은 그거고, 그거는 교육감이 정할 수 있는 것이 아니라 조례안에서 어떤 일반 민원인이나 주민들의 어떤 의사들을 수렴할 수 있도록 적극적인 서비스를 우리가 요구하는 부분이기 때문에 지속력에 대한 부분을 규칙으로 교육감에게 넘길 수는 없다고 생각하는 것이죠.

이것이 이 조례 자체가 집행청에서부터 나온 조례가 당연하다고 제가 말씀드린 부분들은 거기에 대한 행정서비스처럼 우리들은 어떻게 하겠다는 내용이 들어있어야 되는데, 지금 이것이 교육위원회 조례로써 지금 발의가 됐기 때문에 우리가 그것에 대한 서로 간에 협의나 아니면 이런 것들이 있어야 된다고 저는 생각합니다. 그것이 지금 빠져 있는 것 아니겠습니까?

● **위원장 김남훈**

지금 전반적으로 논의가 된 것 같은데

다른 질문들 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

더 질의하실 위원 안계십니까?

더 이상 질의가 없으므로 질의 및 답변을 종결합니다.

잠시 정회를 하여 본 조례안 의결에 대하여 협의를 하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(11시 37분 정회)

(11시 46분 속개)

● 위원장 김남훈

의석을 정돈하여주시기 바랍니다.

회의속개를 선포합니다.

집행청에서는 본 조례안에 대하여 의견이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

이미 위원님들께서는 충분히 심의를 하셔서 의안발의를 하셨기 때문에 다만 저희가 보고서 의견을 갖다가 말씀을 드리겠습니다.

2조7호에 보면 업무주관부서의 장은 행정기구설치조례시행규칙에서 정한 분장사무를 주관하는 실·과, 직속기관이라고 표현이 되어 있습니다.

그러면 여기에 그렇다면 지역교육청하고 지역교육청 소속기관은 어떻게 할건지 하는 문제

● 간사 이기수

2조 어디예요.

● 의사담당 김영구

집행청에서 보고 잘못 돼 가지고 수정을 했습니다. 원안을 갖고 있는 모양인데요.

● 총무과장 안용균

그러면 지역교육청하고 소속기관도 여기 포함되어야 하는 것이 아닌가 하는 생각이 듭니다.

지금 행정기구설치조례시행규칙에 보면 담당관 과라 했는데 지역교육청과 직속기관의 소속기관 그 관계 문제하고 의견만 제시해 드리겠습니다.

그리고 3조3항에 보면 인터넷시스템 효율적 운영해서 인터넷시스템 운영주관부서, 홈페이지 관리부서, 홈페이지 분야별 담당부서 이렇게 되어 있습니다. 지금 제가 알기로는 인터넷시스템운영 주관부서는 아마 전산을 담당하는 정보화과로 되는 걸로 알고 있고 홈페이지 관리부서는 각과 담당관으로 알고 있습니다. 그리고 홈페이지 분야별 담당부서는 분야별로 계가 되든지 과로 이렇게 알고 있습니다.

그런데 그 이전에 아까 말씀드린 2조7호에 업무부서의 주관부서의 장이라는 것은 사실은 각 과장을 얘기하는 겁니다. 이럴 때 홈페이지 관리부서의 장과 2조7호에 있는 업무부서의 장은 사실은 같은 뜻을 얘기하는 겁니다. 그럴 때 어떻게

[제172회-제2차 조례심사소위원회]

이것을 갖다가 표현을 정리해야 되는지 하는 문제, 또 그러다 보니까 지금 2조에서 한 업무 주관부서의 장이라는 것은 사실은 본 조례에서 6조2항에 딱 한번 나왔습니다. 그러면 이하 업무부서의 장으로 한다는 것이 이것이 필요한 건지 말씀드렸습니다.

그리고 실질적으로 홈페이지를 운영하는 것은 인터넷시스템 관리하는 주관부서가 실질 본청에서 운영이 되는 겁니다. 그러면 실제 저희가 현실에 맞게 한다면 인터넷시스템 운영 주관부서를 중심으로 해서 나머지 관리부서라든가 또는 분야별 담당부서는 표시를 하지 않고 그냥 관리부서라고 해도 괜찮지 않나 이런 생각이 듭니다.

그래서 우선 결론적으로 말씀드리면 업무부서의 장이라 하는 것을 갖다가 각 과장, 담당관을 표시했는데 사실상 홈페이지의 관리부서의 장하고 똑같은 뜻이 되는 겁니다. 표현을 어떻게 정리 할 것인가 하는 문제를 부탁드리고

● **고규강 위원**

고규강 위원입니다.

본 교육위원회 조례안을 본청에 이관해 가지고 검토했음에도 불구하고 여기서 이견 제의를 하는 것은 도저히 용납할 수 없는 문제라고 생각합니다.

이것이 본청에 갔을 적에 본청에 있는

총무과장님은 뭐를 하시고 지금에 와서 거기에 대한 검토를 다 한 건데 질의를 하는 이유가 뭔지 말씀해 주십시오.

● **총무과장 안용균**

총무과장 안용균입니다.

아까 서두에서 말씀드린 것처럼 저희는 의견을 제시하는 것이지 이의를 제기하는 것은 아닙니다. 아까 의견을 제시해 달라고 말씀하셔서 의견을 제시했습니다.

● **위원장 김남훈**

이의는 없는데 의견을 제시했다 알겠습니다.

다른 말씀 안계시죠.

그러면 의결에 들어가도록 하겠습니다.

간담회 협의결과 의사일정 제1항 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에관한 조례안에 대하여 원안대로 의결하고자 하는데 이의 없으십니까?

● **진옥경 위원**

위원장님 저는 여기에 대해서 공식제안을 했는데 어떤 실효성이나 이런 것들을 위한 어떤 단서조항을 전부 안넣으시고 그냥 의결하시겠다는 말씀이시죠. 원안대로

● **위원장 김남훈**

예. 그렇습니다.

● **송대현 위원**

의사진행 발언입니다.

● **위원장 김남훈**

말씀하세요.

● 송대현 위원

그러면 진옥경 위원님 수정안을 제시해야 돼요. 그러면 수정안이 성립되어 가지고 위원장이 수정안에 대한 의결을 먼저 하고 그 다음에 본 안에 대해서 의결을 묻거든요.

● 진옥경 위원

저는 공동의 과제으로써 공동논의하고 공동결정하기를 바랍니다.

● 송대현 위원

질의에서 끝났기 때문에 그것이 만약 채택이 안되면 소수의견으로 넘어가는데 수정안이 작성된 부분이 있으면 하나 발의하시면 안건으로 성립이 되어야 진행이 되거든요.

● 진옥경 위원

그러니까 여기에 다 동의를 하셨기 때문에 제 의견은 그저 첨부하는 의견으로 밖에.....

● 송대현 위원

그러니까 그걸 제시하면 그게 나중에 부결이 됐을 적에 소수의견으로 넘어갑니다. 첨부가 되거든요. 어떻게 수정할까 하는 부분 말씀을 하세요. 그러면 그것이 안건으로 성립되면 표결로 가고 성립이 안 되면 소수의견으로 남습니다.

● 간사 이기수

이기수 위원입니다.

진 위원님은 어떠세요. 그걸 하나 수정안이라고 넣어 갖고서 하나 만들 수 있으신 겁니까? 아니면 지금 우리 송 위원님 말씀대로 이 조례를 통과하면서 소수의견도 있었다고 이렇게 부연만 회의록에 남기면 되겠어요.

● 진옥경 위원

저는 공식으로 논의가 가능하다면 위원님들의 동의를 받아서 이것을 수정한 부분을 첨가했으면 좋겠고 그것을 저의 혼자 수정안을 제출하는 것이 아니라 공동의 수정노력을 위원님들께 제안합니다.

그리고 이것은 위원님들뿐만 아니라 집행청에서도.....

● 위원장 김남훈

진 위원님 수정안 제의를 하시는 겁니까?

● 진옥경 위원

네.

● 위원장 김남훈

수정안에 대해서 재청하십니까?

어떤 수정안인가 말씀을 하세요.

● 진옥경 위원

그러니까 효율적인 기속력을 갖기 위해서는 이런 요구사항들이 지켜지지 않았을 때의 제재조치가 조례안에 포함되는 것이 온당하지 않겠는가 하는 것이고 이 부분에 대한 논의를 조금 더 진전시키는 게 어떨까하는 말씀이죠.

[제172회-제2차 조례심사소위원회]

● 위원장 김남훈

지금 말씀하신 부분에 대해서 동의하십니까? 동의하시는 위원님 계세요.

없으므로 소수의견으로 처리하도록 하겠습니다.

의의가 없으므로 충청북도인터넷시스템 설치및운영에관한조례안은 원안대로 가결

되었음을 선포합니다.

위원님들께서는 조례안 심사하시느라 수고 많으셨습니다.

이상으로 제2차 조례심사소위원회 산회를 선포합니다.

감사합니다.

(11시 55분 산회)

○ 출석위원 : 7명

위원장 김남훈, 간사 이기수,

위원 고규강, 성영용, 송대현, 이상일, 진옥경.

○ 출석공무원 : 4명

기획관리국장 전찬구, 교육정보화과장 박상환, 총무과장 안용균,

기획관리과장 박영하.

제172회 충청북도교육위원회 정기회 조례심사소위원회
회의록을 위와 같이 작성하고 아래와 같이 연서함.

2004. 11. .

위원장 김남훈 *김남훈*

(별첨 1)

조례심사소위원회 의사일정(안)

제172회 충청북도교육위원회(정기회)

일 시	부 의 안 건	비 고
'04. 11. 1. (월) 본회의 종료 후	[제1차 조례심사소위원회] 1. 위원장 선출의 건 2. 간사 선출의 건 3. 의사일정 결정의 건	
'04. 11. 2. (화) 11:00	[제2차 조례심사소위원회] 1. 충청북도교육청인터넷시스템설치및운영에 관한조례안	

第172回 忠清北道教育委員會(定期會)

豫算・決算小委員會 會議錄

忠清北道教育委員會

목 차

I . 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제1차 예산·결산소위원회	165
II . 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제2차 예산·결산소위원회	169
III . 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제3차 예산·결산소위원회	285
IV . 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제4차 예산·결산소위원회	401
V . 제172회 충청북도교육위원회(정기회) 제5차 예산·결산소위원회	533
VI . 부 록	
1. 예산·결산소위원회 의사일정안	537
2. 2005. 충청북도교육비특별회계예산(안) 주요사업보고	539
VII . 별 책 부 록	
1. 서면답변서	

豫算 · 決算小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004年 10월 25일 (월요일) 11시 30분

議事日程 (제172회 정기회 제1차 예산·결산소위원회)

1. 위원장선출의건
2. 간사선출의건
3. 의사일정결정의건

附議된 案件

1. 위원장선출의건
2. 간사선출의건
3. 의사일정결정의건

(11시 30분 개회)

● 위원장 직무대행 송대현

성원이 되었으므로 제1차 예산·결산소 위원회 개회를 선포합니다.

지방교육자치에관한법률 제19조로 준용되는 지방자치법 제48조의 규정에 따라 위원장이 선출될 때까지 제가 위원장의 직무를 대행하여 회의를 진행하도록 하겠으니 협조하여 주시기 바랍니다.

그러면 바로 위원장 선출에 들어가도록 하겠습니다.

1. 위원장선출의건

● 위원장 직무대행 송대현

의사일정 제1항 위원장선출의건을 상정합니다.

선출방법은 구두호천에 의하여 선출하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 구두로 추천을 받도록 하겠습니다.

위원장 후보를 추천하여 주시기 바랍니다.

● **성영용 위원**

이상일 위원님 추천합니다.

● **위원장 직무대행 송대헌**

이상일 위원님요.

예, 이상일 위원님이 위원장으로 추천되어 본 소위원회 위원장으로 선출하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 이상일 위원님이 본 소위원회 위원장으로 선출되었음을 선포합니다.

위원장님께서서는 나오셔서 인사말씀 하여 주시기 바랍니다.

(위원장 직무대행, 위원장과 사회교대)

● **위원장 이상일**

부족한 저를 위원장으로 선출해 주신 동료 위원님들께 감사의 말씀을 드리면서 성실하게 위원장직을 수행할 수 있도록 노력을 다하겠습니다.

2. **간사선출의견**

(11시 31분)

● **위원장 이상일**

이어서 의사일정 제2항 간사선출의견을 상정합니다.

선출방법은 방금 전 위원장 선출방법과 동일한 방법으로 하겠습니다.

후보자를 추천하여 주시기 바랍니다.

● **송대헌 위원**

성영용 위원 추천합니다.

● **위원장 이상일**

성영용 위원님이 간사로 추천되어 본 소위원회 간사로 선출하고자 하는데 이의 없습니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 성영용 위원님이 간사로 선출되었음을 선포합니다.

성영용 간사님께서서는 간단히 인사말씀 하시기 바랍니다.

● **간사 성영용**

부족한 저를 간사로 선출해 주신 동료 위원님께 감사드립니다.

위원장님을 도와서 예·결산이 원만하게 될 수 있도록 최대한 노력을 다하겠습니다.

감사합니다.

3. **의사일정결정의견**

(11시 32분)

● **위원장 이상일**

다음은 의사일정 제3항 의사일정결정의견을 상정합니다.

편의상 의사일정안을 본 위원장이 제의하도록 하겠습니다.

우선 유인물을 참고하여 주시기 바라며, 본 소위원회 의사일정은 오늘부터 10월 30일까지로 하여 2005년도충청북도교

[제172회-제1차 예산·결산소위원회]

육비특별회계세입·세출예산안을 심의하려는 것으로 날차별 세부일정을 말씀드리면, 오늘 제1차 소위원회는 의사일정을 결정한 뒤 산회하고, 10월 27일 10시에 제2차 소위원회를 개최하여 세입예산안과 도교육청의 세출예산안을 공보감사담당관실, 혁신복지담당관실, 교육국, 기획관리국 순으로 심사하되 10월 28일 10시에는 제3차 소위원회를 개최하여 오전에는 도교육청 세출예산안 중 심사를 마치지 못한 부분에 대한 예산안을 마저 심사하시고, 이어 오후에는 직속기관 예산안을 심사하도록 하겠습니다.

그리고 10월 29일 10시 제4차 소위원회에서는 지역교육청 예산안을 심사한 뒤

10월 30일 11시에는 제5차 소위원회를 개최하여 2005년도 예산안에 대한 계수조정 및 의결을 하는 것으로 하겠습니다.

이러한 의사일정안에 대하여 이의 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정은 본 위원장이 제의한 바대로 결정되었음을 선포합니다.

그럼 오늘 회의는 이것으로 마치고 10월 27일 제2차 소위원회에서 본예산안에 대한 세부심사에 들어가도록 하겠습니다.

제1차 예산·결산소위원회 산회를 선포합니다.

(11시 35분 산회)

○출석위원 : 6명

위원장 이상일, 간사 성영용,
위원 김남훈, 송대현, 이기수, 진옥경.

○출석공무원 : 3명

교육국장 김전원, 기획관리국장 전찬구, 기획관리과장 박영하.

※ 부 록

- ▶ 예산·결산소위원회 의사일정안(별첨 1)

豫算 · 決算小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 27일 (수요일) 10시 07분

議事日程 (제172회 정기회 제2차 예산·결산소위원회)

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

附議된 案件

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(10시 07분 개회)

먼저 말씀을 드리겠습니다.

● 위원장 이상일

좌석을 정돈해 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제2차 예산·결산소위원회 개회를 선포합니다.

오늘은 본 소위원회 2일차로 충청북도 교육청에 대한 예산안을 심사하도록 하겠습니다.

2005년도 예산안 중 세입예산안과 충청북도교육청 세출예산안을 소관 구분 없이 통합 심사하되 오늘 심사를 마치지 못한 부분에 대해서는 내일 오전 10시에 제3차 소위원회에서 최종 심사하시는 것으로 하겠습니다.

그러면 본 예산안 작성에 주관 과장인 기획관리과장으로부터 본 예산안에 대한 개요 설명을 듣도록 하겠습니다.

그러면 기획관리과장님 설명해 주시기 바랍니다.

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

● 위원장 이상일

의사일정 제1항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

예산안 심사에 앞서 진행방법에 대하여

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

위원님들께서 가지고 계신 주요설명자료

를 중심으로 설명을 드리겠습니다.

- ▶ 참 조 : 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 주요사업 설명자료
- 본회의(별책 5)

이상으로 내년도 세입·세출 예산에 대한 개요를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

과장님 수고하셨습니다.

이어서 본예산안에 대한 질의 답변을 진행하도록 하겠습니다.

질의 답변을 시작하기 전에 위원님들께 먼저 양해 말씀을 구할 게 있습니다.

지금 도의회가 11시에 개원하는 관계로 김전원 교육국장과 박영하 기획관리과장이 잠시 자리를 비웠으면 합니다.

그러시면 김전원 국장님 답변은 초등과장님과 중등과장님이 대신 하시죠. 그리고 이쪽은 국장님 계시니까, 국장님, 답변에 차질이 없으시겠죠?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 이기수 위원

박 과장님은 설명의 주무 과장인데 어떻습니까? 대단히 도의회도 중요하다고 하지만은 주무 과장이 없어도 괜찮겠어요? 아무래도 교육위원회 위상이라든지,

예산이 가장 중요한 얘기죠. 그런데 주무과장이 설명해 놓고 바로 빠져나가면, 아무리 도의회의 문제도 있다고 하지만 계장이 답변한다든지 하면 이래 갖고서, 저쪽에 양해를 구하는 게 좋을 듯 합니다. 국장님은 교육국장님은 가시되 주무, 예산편성의 주무 과장이신, 어떻습니까, 본 위원은 그런 생각이 들어가요. 아무리 요새 도의회하고 교육위원회하고 여러 가지 조직문제가 사실 옥상옥 비슷하게끔, 우리가 의결한 것은 도의회에서 다시 의결하고 말입니다. 이게 뭐니까 양심제로 되어 있는 이런 것인데, 이게 다른 게 아니고 우리가 행정감사라든지 교육과정에 대한 논의 이런 걸 떠나서 예산편성의 주무과장인데, 그럼 도의회에서, 거기는 무슨 의결하는 과정이고 이럴텐데 잘 상의해서 교육위원회에서 이렇게 게셔야 되지 않나 하는 본 위원의 생각입니다.

● 기획관리국장 전찬구

제가 말씀을 드리겠습니다.

기획관리국장입니다.

오늘 도의회 하는 것이 시간이 많이 걸리는 게 아니고 한 20분 정도 잠시 하는 것이기 때문에, 마침 교육감님께서 영농전진대회 가서 안가시고 그래가지고 우리 교육청에 앉는 쪽이 좌석이 텅 비게 됩니다. 그러면은 오래 있는 게 아니기 때문에, 잠깐이니까 잠시 다녀오도록.....

● 이기수 위원

하루종일 비운다면 주무 과장님인데.....

● 기획관리국장 전찬구

한 20분 내로 끝낼 겁니다.

● 위원장 이상일

그럼 위원님들께서 그렇게 양해해 주시는 걸로 알고 회의를 진행하겠습니다.

이어서 본예산안에 대한 질의 및 답변을 진행하도록 하겠습니다.

질의 및 답변은 위원님 좌석순에 따라 순환하여 일문일답 방법으로 진행을 하되, 전반적인 답변은 담당 과장이, 정책적이거나 보충적인 사항에 대해서는 담당 국장이 하시는 것으로 진행하도록 하겠습니다.

그러면 김남훈 위원님부터 질의하여 주시기 바랍니다.

● 김남훈 위원

김남훈 교육위원입니다.

2005년도 예산안 작성에 관계관 여러분의 노고에 대해서 진심으로 감사드리면서 몇 가지 질의를 드리도록 하겠습니다.

첫 번째, 주요사업설명서 39페이지가 되겠습니다.

검정수수료 예산액이 유·초·특수학교 교사 임용후보자 선정시험 2,125만원, 고입고졸검정고시 2,300만원, 중등학교 교사 임용후보자 선정시험 7,710만원, 일반

직공무원 공개채용 시험 1,000만원으로 총 1억 3,135만원이며, 101페이지 세출예산액은 초등교원 임용후보자 선정시험 6,675만 8,000원, 135페이지 검정고시 관리 6,350여 만원, 159페이지 중등교원 임용후보자 선정 1억 5,351만원, 348페이지 지방공무원 인사관리 시험 4,405만원으로 총 세출예산액이 3억 2,883만 8,000원으로 세입 대비 세출예산 비율이 250%로 지나치게 높게 세출이 편성된 사유와 해소 방안과 세출예산액 중 절감할 수 있는 방안을 답변하여 주시고, 예산편성지침 70페이지 시험 및 개발수당입니다. 시험감독수당이 4시간 초과 4만원인데 102페이지 초등교원 임용후보자 선정시험 감독수당이 5만원으로 편성된 사유를 답변해 주시기 바랍니다.

여러 과에 해당됩니다. 이것은 총괄적으로 기획관리과에서 답변해 주시면 어떨까 하고서 말씀을 드리는데, 초등교육과 102페이지는 나중에 답변을 듣도록 하겠습니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 사무관 정명환입니다.

제가 답변해도 되겠습니까?

● 김남훈 위원

예, 말씀하세요.

● 기획관리과 예산담당 정명환

검정수수료는 저희들 수수료를 마음대

로 정해 갖고 저희들이 징수하는 것은 아니고 검정수수료 규정이라든지 전국적인 통일을 위해서 공무원 시험 볼 때는 이 규정에 의해서 5,000원씩 걷고 이렇게 규정이 되어 있습니다. 그 규정에 의해서 걷는 건데 대개 저희들이 수수료 걷는 거 하고 실제로 사용하는 금액하고는 1 대 1 경비가 지금 현재도 되지 않고 있습니다, 지금. 양해를 해 주시기 바랍니다.

● 김남훈 위원

1 대 1 비율이 아니라 250% 정도면 굉장히 현실이 없는 건데.....

● 기획관리과 예산담당 정명환

지금 현실적으로 그렇습니다.

● 김남훈 위원

여기에 대한 해소방안이 없어요, 그래?

● 기획관리과 예산담당 정명환

해소방안은 지금 다른 방법은 없고 해소한다면 수수료를 올리는 사항인데 이것도 저희들 도만 일률적으로 많이 올릴 수 있고 이런 실정은 아닙니다, 지금 현재.

● 김남훈 위원

현재 지침에 의해서 한다 이거죠.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

다음은 아까 말씀드린 102페이지 초등학교 임용후보자 선정시험 감독수당 5만원

으로 편성한 이유를 답변해 주시기 바랍니다. 지침에는 4만원으로 되어 있는데 5만원으로 편성된 사유에 대해서 설명해 주세요.

● 초등교육과장 이승엽

초등교육과장 이승엽 말씀 올리겠습니다.

2005년도 임용시험 감독수당을 5만원으로 편성한 사유는 현행 초등교육은 임용시험 관련 감독관 수당이 시·도별로 상이하고 학교의 학사일정으로 연말연시 또는 토요일, 일요일 등에 시험을 실시함에 따라서 시험감독관 기피현상과 불만으로 착출에 많은 애로사항이 있어 왔습니다. 이러한 점을 고려하여 초등교사 신규임용 공동관리위원회라는 것이 있는데 거기에서 3시간 이상 시험감독을 할 경우 평일 4만원, 휴일은 5만원으로 통일하여 감독관의 사기진작과 각 시·도 평형성을 도모하고자 하는 건의가 있어서 우리 도에서도 이를 반영하여 시험감독수당을 5만원으로 예산 편성하게 된 것을 말씀드리겠습니다.

● 김남훈 위원

그러니까 별도 감독관 회의에서 결정된 사항을 가지고서 2005년도 충청북도교육비특별회계 예산편성 기본지침보다도 더 지급을 하게 됐다는 겁니까? 그렇게 할 수가 있는 거예요?

● **초등교육과장 이승업**

그래서 이것은 전국적으로 통일하기로 돼 있는 것이기 때문에 그렇게 계상을 했습니다.

● **김남훈 위원**

예, 나중에 추가질문을 드리도록 하겠습니다.

두 번째 질문 드리겠습니다.

특기·적성교육 활동 지원, 주요설명자료 67페이지입니다.

학생 소질계발 및 취미, 특기신장, 교육기회 확대와 학부모 사교육비 경감을 위해 지원하는 특기·적성교육 활동 지원 학교수가 2004년도 250개교에서 2005년도 177개교로 77개 초등학교가 감소하였고, 이에 따른 지원 예산액도 2004년도 12억 5,580만 7,000원에서 2005년도에는 6억 4,674만 7,000원으로 줄어 계상하였는데 특기·적성교육 활동 지원 교가 감소된 사유와 현황을 말씀해 주시기 바라겠습니다.

● **초등교육과장 이승업**

초등교육과장 이승업 말씀 올리겠습니다.

2004년도에 12억 5,294만 7,000원에서 6억 956만원이 감소되었습니다. 감액된 이유는 2004년도 도내 모든 초등학교의 특수학교에 지원했던 특기·적성교육 활동 지원금을 2005년도에는 12학급 미만

농촌지역 소규모 학교 168개교와 특수학교 9개교만 지원을 하게 되었습니다.

그리고 2004년도에 지원하였던 면·읍 이런 지역에 위치한 12학급 이상 초등학교 77개교의 저소득층 자녀 지원금과 국악전통예술활동 지원금을 감액을 했습니다. 이 감액한 이유는 2005년도 도교육청 예산 계획의 부득이한 사정에 의하여 도시지역 초등학교 77개 학교의 저소득층 자녀를 지원하는 것과 국악전통예술활동 지원금을 감액했습니다.

2004년도 대비 감액된 금액은 특기·적성교육의 활성화를 위하여 2005년도 추가경정예산에 편성하고자 계획하고 있습니다. 결국에 그 주된 이유는 본도 교육청 총액이 축소되었기 때문에 그 여파로 이것이 감액된 것이라고 말씀드릴 수가 있습니다. 이상입니다.

● **김남훈 위원**

특기·적성교육 활동이라고 하는 것은 사교육비 경감 차원에서 지금 현재 본도가 추진하고 있는 사업이고 해서 본인의 생각은 더 활발하게 지원을 해 준대도 부족한 점이 없지 않아 있을텐데 이러한 마당에 이렇게 이것을 대폭 축소해서, 예산 이유를 들어서 예산편성에 축소를 시켰다는 것은 좀 이해하기 힘들고, 또 이러한 사업을 추경에다가 나중에 반영한다는 것은 좀 문제점이 있다고 생각하는데 그 문

제에 대해서는 연구·검토를 해 보시길 부탁을 드리겠습니다.

● **초등교육과장 이승엽**

예, 그렇게 하겠습니다.

● **김남훈 위원**

다음은 세 번째 질문을 드리도록 하겠습니다.

사항별 설명서 122페이지, 그리고 주요 사업 설명자료 194페이지입니다.

중등교육과 소관 충북예술고등학교 강사료 지원에 대하여 질문드리겠습니다.

충북예술고등학교는 예능영재를 발굴 육성하는 특수목적고등학교로써 음악, 무용, 미술과가 개설되어 있는 것으로 알고 있습니다.

음악과와 무용과의 강사료로 전년도에는 없던 2억 340만원이 계상되었는데 그 사유는 무엇이며, 지금까지 어떻게 지도하여 왔는지, 교과담당 교사가 지도할 수 없는 것인지, 그리고 미술교과는 강사가 필요 없는 것인지에 대해서 답변 주시고, 채용 예정 강사의 수준 자격, 그리고 채용방법과 기존의 교과담당 교사는 어떻게 할 것인가에 대하여 답변해 주시기 바랍니다.

● **중등교육과장 연준**

중등교육과장 연준입니다.

지금 예술고등학교에서 지금 강사료 신청에 의해서 지원해주는 사업으로 지금

이번에 신규사업으로 계상을 했습니다.

음악교과는 현재 현직 교사들이 장르별로 지도하기가 상당히 어려운 그런 실정입니다. 장르가 아주 너무나 다양하기 때문에 그래서 그 다양한 악기의 종류들이 있고 현직 교사가 담당하기에는 상당히 어려운 입장이 되어서 그 장르에 맞는 그러한 강사들을 채용을 해서 지도하고자 하는 그러한 목적으로 이번에 계상하게 된 것입니다.

미술교과에 대해서는 현재 미술교과의 현직 교사들을 만기가 되지 않은 상태에서 타 교로다가 전출을 할 수 없기 때문에 만기가 되는 2007학년도부터 점차 자연감소가 되는 그 시점부터 강사들을 채용을 해서 그 장르에 맞는 그러한 지도를 하고자 그러한 계상을 하였습니다.

● **김남훈 위원**

그렇다면은 지금 현재 기존에 예술고등학교 음악이나 무용과 선생님들은 일단 일반 학교로다가 전출을 시키고 강사로 충당을 하겠다 그런 애깁니까?

● **중등교육과장 연준**

예, 그렇습니다.

● **김남훈 위원**

이것은 본 예술고등학교측의 요구사항입니까, 아니면 본도의 방침입니까?

● **중등교육과장 연준**

예술고등학교에서 요구가 들어왔습니다.

이것은 전국적으로 예술고등학교가 대개 그러한 형태로 운영이 되고 있습니다. 전국에서 유일하게도 저희 본도만 강사를 채용하지 못하고 현직 교사들이 지도하고 있는 입장이기 때문에.....

● 김남훈 위원

본 위원도 얼마전에 그러한 실정을, 애로사항을 들은 적이 있습니다. 있는데, 문제는 지금 기준에 자격교사를 다른 학교로 전보 발령을 하고 그 자리에 그 분야의 전공자를 갖다가 강사로 임용하는 것인데 이 강사채용에 대해서 얘기 좀 해주시길 부탁드립니다.

그러면 어디서, 학교장 재량으로 채용을 하는 겁니까, 본도 교육감이 채용해서 주는 겁니까?

● 중등교육과장 연준

채용 예정 강사의 수준과 그 자격, 그 채용방법은 각 분야 및 악기에 따라 전공자들을 대상으로 이력 및 경력서를 받아 가지고 프로필을 심사를 해서 적당인원을 선발한 다음에 공개발표로 마스터클래스를 실시한 후 학생들이 원하는 강사를 선발하는 그러한 계획으로 돼 있습니다.

● 김남훈 위원

학생들이 선발을 해요, 강사를?

● 중등교육과장 연준

아니 학생들이 하는 게 아니고 학생들이 이제.....

● 김남훈 위원

원하는 사람을.....

(청취불능)

그러니 결과적으로 학생이 뽑는 거나 마찬가지네.

● 중등교육과 장학사 신정희

예, 맞습니다.

● 김남훈 위원

그럼 도내에 우수한 전공 분야를 가지고 있는 그런 사람들의 자문을 하나도 안 받고 학생들이 그 뭐냐 앞에서 공연하는 거나 마찬가지인데 그래서 뽑는다는 것은 좀 문제점이 있지 않을까 이렇게 생각이 드네요. 더군다나 기준에 자격교사도 다 내보내고서 전공분야의 강사를 선발하는 마당에 그건 좀 애매한 말이 있는데.

● 중등교육과장 연준

담당 장학사님으로부터 상세한 답변을 부탁드립니다.

● 김남훈 위원

예, 그렇게 하세요.

● 중등교육과 장학사 신정희

중등교육과 장학사 신정희입니다.

답변드리겠습니다.

인원을 프로필을 심사한 다음에 예술고등학교에서 적당한 인원을 선발한 다음에 그 강사들을 오디션을 학생들이 보는 앞에서 자기가 전공한 악기를 마스터클래스를 실시합니다. 그래서 학생들의 의견을

반영해 가지고 학생들이 자기가 원하는 강사를 지정하고 그래서 학생들의 의견과 같이 학교 의견을 반영합니다. 그래서 강사를 지정하게 돼 있습니다.

● 김남훈 위원

그렇죠. 학생 의견은 일부분이지 100% 의견을 갖다가 반영하는 건 아니죠?

● 중등교육과 장학사 신정희

학생들의 의견을 많이 반영합니다.

● 김남훈 위원

그런데 100%는 아니잖아요?

● 중등교육과 장학사 신정희

예

● 김남훈 위원

그런데 학생들이 선발을 한다고 답변을 하시기 때문에 말씀을 드리는 겁니다.

● 중등교육과 장학사 신정희

제가 과장님께 그렇게 말씀을 드려서 그렇습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

네 번째 질문 드리겠습니다.

사항별설명서 153페이지 주요사업 설명자료 212페이지 과학실업교육과 소관입니다.

첨단학과 개편에 대해 질문드리겠습니다.

첨단학과 개편을 위하여 기자재 구입비와 실습지, 그 다음에 재구조 및 시설비

로 15억원이 계상되었는데, 그중에서 청주농고의 원예과를 골프환경과로 개편하는데 소요되는 예산 1억 8,407만 5,000원의 내역을 설명해 주시고, 골프환경과를 개설할 경우 실습시설의 위치는 어디이며, 농약사용과 지하수 과다 사용으로 인한 환경문제, 시청과 도청의 인허가 문제는 없는 것인지, 지역주민의 반발은 없는 것인지에 대하여 말씀해 주시기 바라며, 제천농고의 농업기계과를 계열이 전혀 다른 식품가공과 교과개편을 위해 9,213만 2,000원을 계상하였는데 예산의 소요내역과 기존의 농업기계과의 시설 및 기구 등의 활용방안에 대하여 설명하여 주시기 바라겠습니다.

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

실업교육과 이학신입니다.

제가 설명드려도 되겠습니까?

● 김남훈 위원

예, 말씀하세요.

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

우선 과장님께서 영농학생경진대회에 참여하셨기 때문에 그 개괄적인 것만 말씀드리겠습니다.

지역사회 산업에 부응하고, 첨단산업 중심의 학과개편으로 학교별 전문화 특색화를 모색하고 실업계고등학교 경쟁력을 제고하기 위해서 당해 학교 구성원들이 의견수렴을 거쳐서 학과를 개편하고 있습

니다.

그런데 청주농고는 원예과 두 학급이 골프환경과하고 생활원예과로 개편이 되고요, 축산과는 동물자연과로 개편이 됩니다.

그리고 제천농고는 농업기계과가 식품가공과로 편성이 되는데요, 거기에 대해서 예산은 청주농고는 골프환경과에 시설사업으로다가 총 소요예산은 15억 7,600만원 정도가 되는 걸로 알고 있습니다.

그리고 기자재 확충비가 1억 2,300만원 정도, 그중에서 2005년도 본예산에 편성된 거는 8억 1,700만원인데 이것은 실습실로써 3억 7,600만원이고 그린 조성비로 4억 4,100 정도를 예산편성 예정을 했습니다.

그리고 이것은 청주농고 구내에 설치하는 것으로써 구내에 설치하는 걸로써 교육시설로써 그 허가나 거기에는 특이한 것은 없는 걸로 알고 있습니다.

그리고 그 환경문제는 간이용으로 만들었기 때문에 일반 골프시설처럼 대규모로다가 농약이 필요하다거나 그런 것은 필요하지 않을 걸로 지금 예측을 하고 있습니다. 그래서 그 구내에다가 학생들 실습용으로 간이용으로다가 그린을 설치하고자 하는 겁니다.

● 김남훈 위원

골프환경과 같은 경우에 그 연습장은

이해가 가는데, 그린 같은 것도 간이 그린을 만듭니까, 거기다가? 그런 부지가 있어요?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

그 구내에다가 하는 걸로다 지금 예측되고 있습니다.

● 기획관리국장 전찬구

제가 잠시 보충설명 드리도록 하겠습니다.

수영장에서 청주농고 쪽으로 보면 제일 좌측으로 주민들이 있기 때문에 거기 아마 지금 잔디밭이 있는데 거기는 사용할 수 없습니다, 혹시 주민들 민원도 야기될 수가 있고, 그래서 그 우측으로 보면은 묘포가 있습니다. 소나무하고 그 위에 과실 있는 데, 거기에다가 그린을 조성하는 것으로 아마 파 쓰리 정도의 숲 홀 정도로 이제 지금 청주농고의 골프환경과가 주로 잔디관리라든지 또 우리 클럽을 수선했다든지 그런 부분의 과를, 우리가 선수를 양성하는 것이 아니고 그 골프장 관리를 하는 것입니다. 그래서 골프장 관리의 주된 것이 잔디관리기 때문에 그 잔디를 관리하기 위한 실습장으로써 숲 홀 정도 하나를 만든다는 것이니까 커다랗게 환경문제라든지 주민의 민원이라든지 이런 것은 없을 것으로 판단이 됩니다.

● 김남훈 위원

골프환경과가 어떤 선수 양성이나 이런

결 목적으로 과를 신설하는 것이 아니고 관리 측면에서.....

● 기획관리국장 전찬구

골프장 관리 측면에서 만드는 것입니다.

● 김남훈 위원

그런데 제천농고의 그 농업기계과를 식품가공과로 전환하는데 농업기계과에 있는 여러 가지 기자재는 어떻게 되는 겁니까, 그럼?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

말씀드리겠습니다.

그 폐과 되는 데 따른 그 기자재는 일부는 관리전환을 조희를 하고요, 그렇게 하고 나머지 일부는 그 학교에서 쓰면서 학과개편에 따른 추가되는 비품, 기자재를 구입하는 것으로 소요가 되고 있습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

다음은 다섯 번째 질문 드리도록 하겠습니다.

사항별설명서 181페이지 주요사업설명자료 307페이지 교육정보화과에 대해서 질문드리겠습니다.

교무학사 등 새로운 시스템 구축에 대하여 질문을 드리겠습니다.

기존의 교육행정정보시스템에서 교무학사 등을 구분하여 새로운 서버를 구축하

기 위하여 27억여원을 계상하였는 바 이와 관련하여 교육인적자원부와 교원단체간에 이견이 있는 것으로 알고 있는데 전교조, 교총 등과의 합의과정과 내용을 말씀하여 주시고, 이미 가동되고 있는 교육행정정보시스템에서 분리하여 굳이 별도의 서버를 구축하는 이유, 기존의 교육행정정보시스템과의 차이점, 그리고 새로운 서버의 설치기준은 무엇이며, 새로운 교무학사 분야 서버 설치가 개인정보보호를 위한 것이라면 기존의 서버와 보안유지에 어떠한 차이가 있고, 기존의 서버는 새로운 서버보다 보안에 문제점이 있는지 말씀하여 주시고, 보안에 별다른 문제점이 없다면 예산절감을 위하여 기존의 나이스 서버를 이용할 용의는 없으신지 말씀하여 주시기 바라겠습니다.

● 교육정보화과장 박상환

교육정보화과장 박상환입니다.

지금 나이스 시스템 변화에 따른 제반사항을 말씀하셨는데요, 먼저 전교조와 교육부가 합의해서 교총과 한교조를 배제한 일이 있었습니다, 사실입니다. 그런데 지난 10월 7일 11시에 교육부에서 교총과 한교조 모두 모여서 재합의에 서명을 하고 원칙에 모두 합의를 했습니다. 10월 7일 11시에 교총과도 내용에 합의를 했다, 이렇게 말씀을 올립니다.

● 김남훈 위원

전교조와의 합의사항이 다른 단체들과 다 합의가 됐는지?

● **교육정보화과장 박상환**

10월 7일 11시에 모여서 다시 합의를 했습니다. 이거 말씀드리고요, 그리고 위원님께서 말씀하신 바와 저도 같은 생각이요 어려운 생각을 가지고 있는 것도 사실입니다. 그런데 지금 교무학사영역 3개 영역을 따로 떼어내서 서버를 구축한다 하는 내용도 현재 폭주하는 일과 또는 그것이 개연성입니다. 이것이 개인정보보호가 충족만 해도 27만 학생의 정보가 있기 때문에, 한 서버에 그것이 있을 시 27만 명의 정보가 대량 유출되는 이런 것이 전혀 아니다 하고 얘기할 수는 전혀 없는 것입니다. 그 서버의 내용이나 정보의 내용으로 볼 때. 그렇게 해서 이번에 된 것이 초·중학교는 15개 학교를 묶습니다. 제천의 일부 학교, 뭐 충주의 일부 학교, 영동의 일부 학교, 이렇게 크로스 해서 15개 학교씩 묶어서 50개의 서버를 별도로 만들어서 구분해서 그 정보가 들어가 있게 됩니다. 이래서 이 서버.....

● **김남훈 위원**

잠깐만, 그럼 지금 현재 구축돼 있는 서버는 별개로 하고 15개.....

● **교육정보화과장 박상환**

거기서 교무학사 3개 영역을 빼내서 별도로 만듭니다. 현재.....

● **김남훈 위원**

그럼 현재 예측되는 총 예산은 어느정도 됩니까?

● **교육정보화과장 박상환**

그 예산이 서버가 그러면 고등학교하고 특수학교는 성적이 있고 그렇기 때문에 고등학교는 학교마다 1개의 서버를 별도로 구축하기로 했습니다. 특수학교도 마찬가지로 해서 88개 서버와 초·중학교를 15개씩 묶는 50개의 서버를 합하면 133개의 서버가 새로 됩니다. 그러면 저희들도 그것을 확장해서 놓을 장소나 이런 것이 상당히 문제가 되고 있습니다만 현재 이 쪽 옆에 지원관이 있는데 이곳에 뭐 영역을 마련해서 133개의 서버를 랙이라고 합니다. 저희들이 커다란 통 안에 넣어서 그것을 보관할 장소나 이런 것이 다 마련, 구상중입니다. 이렇게 되면 그 133개의 서버를 별도로 구축하는데 27억의 예산이 들어가게 됩니다. 이것은 작년도에 정보화위원회에서 유출될 수 있다는 개연성을 권고를 했고, 전교조뿐만 아니라 교직원단체들과 협의를 국무총리 산하 정보화위원회에서 해왔는데 그것을 심사숙고하느라고 지금까지 끌고와서 지난 10월 7일 날 협의차 모두 합의를 해서 명년도 상반기중 이러한 물적 기반을 구축하고, 명년도 9월부터 2006년도 2월까지 안전기를 두어서 2006년 3월 1일부터는 그 분리된

서버영역을 모두 쓰도록 이렇게 지금 돼 있어서, 지금 3년간에 걸쳐서 협의해 온 내용이 이제 구체화되고 이런 예산이 확보돼서 해야만 권고된 내용이나 모든 것이 해결된다 해서 지금까지 와 있습니다. 제가 말씀드린 게 답변이 다 되는지 모르는데요, 저희들도 상당히 마음속에 부담이 많고 또 예산이 들어가기 때문에 어려운 점이 있습니다만 교육부에서도 여러 가지 방면으로 연구를 해서 교직원체들과 모두 합의를 거쳐서 오늘에 이르게 됐습니다.

● 김남훈 위원

과장님 수고하셨습니다.

다음에는 여섯 번째 질문으로다가 주요사업 설명자료 314페이지 전국소년체육대회 개막식 행사 및 출연팀 보상금에 대해서 질문드리도록 하겠습니다.

2005년도 제34회 전국소년체육대회가 본 도에서 개최되는 바 이에 따른 운영비 및 개최식 행사 등의 경비가 막대하게 소요될 것으로 예상되는데 2005년도 당초 예산에 반영된 위 행사소요경비 책정액 3억 80만원의 재원, 이 재원이 국고인가 자체예산인가 말씀해 주시고, 향후 국가에서 지원 예정 규모 등을 말씀하시기 바라며, 상기, 그러니까 3억 80만원의 재원으로 전국행사를 치를 수 있는지에 대하여 답변주시기 바라겠습니다. 담당자가

답변해 주셔도 좋습니다.

● 평생교육체육과장 김병연

평생교육체육과장 김병연입니다.

이거 편성은 전부 다 국고지원은 없고 지방비로 편성된 겁니다. 그리고 우리 교육청에서 하는 가장 큰 행사가 이제 개회식 행사, 그거로 알고 있습니다.

● 김남훈 위원

개회식 행사에 3억 80만원 든다고요?

● 평생교육체육과장 김병연

아닙니다. 개회식 행사가 두 가지인데 개회식 행사만은 2억 2,400만원이 되어 있고요, 소년체육대회 준비계획서, 종합안내서, 경기진행판 뭐 이래 가지고, 그 다음에 선수단 단복 이렇게 해 가지고 나머지 약 한 1억원 정도가 그렇게 배정됐습니다.

● 김남훈 위원

지금 현재 예상하기에 전국소년체육대회 때 개최 주관 도로써 총 사업금액이 어느 정도 들어간다고 보세요? 어느 정도 들어간다고 보시며, 지금 금년에 충청북도에서 주관한 전국체육대회 같은 경우에 국고지원금이 어느 정도이고 지방자체재원은 얼마인지 그거 잘 모르십니까? 그럼 우리 순전히 지방비 가지고 소년체전을 치르시는 거예요?

담당자가 말씀하세요, 시간이 너무 지체되니까.

● 평생교육체육과장 김병연

총 예산이 총 13억 9,000만원 정도 되는데, 그 다음에 국민체육관리공단에서 약 4억 정도가 예년에 전도가 됩니다.

● 김남훈 위원

이게 전국소년체육대회가 내년 2005년 5월달에 열리는 걸로 알고 있는데, 그러면 지금 현재 이것이 본예산에 전부 그것을 갖다가 편성을 해야 되는데 전부 편성이 안됐단 말이죠. 그래 가지고 나중에 추경 해 가지고 소년체전 사업이 제대로 추진될 수 있습니까? 전부 다 들어갔어요? 본 예산에.

● 평생교육체육과장 김병연

예, 주요사업 설명자료 313페이지에 보시면 예산에 다 들어가 있는 겁니다 이렇게.

● 김남훈 위원

그러니까 내년도 소년체전 개최 도로서 예산상의 문제는 없이 이번 전부 예산편성이 됐다?

● 평생교육체육과장 김병연

예, 국민체육관리공단에서 오는 것 외에는 다.....

● 김남훈 위원

국고지원은 몇 % 정도 됩니까? 국고.

● 평생교육체육과장 김병연

한 4억원 정도 됩니다.

● 김남훈 위원

지금 도 전국체전 비율도 그 정도밖에 안왔어요? 4억이면 30% 정도밖에 안되네. 국고지원이 그 정도밖에 안돼요?

● 평생교육체육과장 김병연

전국소년체육대회하고 전국체전하고는 좀 성격이 다르기 때문에.....

● 김남훈 위원

그래서 지원금이 적다?

● 평생교육체육과장 김병연

예

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

다음은 간단한 질문 하나 드리겠어요.

그 사항별설명서 90페이지 보시면 명예퇴직수당이 나오는데 이게 명예퇴직 산출근거가 초등하고 중등하고 틀려요. 그래서 초등은 7,600만원으로 되어 있고, 중등은 6,500으로 되어 있는데 이게 차이점이 됩니까? 중등과장님, 초등에서 잘못한 겁니까, 중등에서 어떻게 이 차이점이 어떻게 나오죠? 산출근거가 있을텐데 몇 년 기준으로 해서 이것이 7,600이 나오고 뭐여, 한 10년 됩니까 이게?

● 중등교육과장 연준

다시 한번 저희들이 확인해서 말씀드리겠습니다.

● 김남훈 위원

이따가 추가로 답변해 주시길 부탁드립니다.

● **중등교육과장 연준**

에

● **김남훈 위원**

주요사업 설명자료 347페이지, 사항별 설명서 227페이지입니다.

직무능력향상 연수비가 2004년도 대비 6,850만원 감액된 사유와 고구려역사 문화유적지 탐방 연수비 책정에 대하여 설명해 주시길 부탁드립니다.

● **총무과장 안용균**

총무과장 안용균입니다.

우선 예산이 금년도에 비해서 감액된 것은 금년도에는 저희가 평가받은 공무원들 사기진작 차원에서 고구려 역사하고 백두산 탐방하고, 금강산 탐방이 예산이 있었습니다. 그런데 내년도에는 예산이 일반 유럽 등 선진국 국외연수하고 고구려 역사하고 백두산 탐방만 예산에 계산을 하고 금강산 가는 예산은 계상하지 않았습니다.

● **김남훈 위원**

120 몇 만원으로 예산이 서 있는데 고구려 문화탐방이라고 해서, 이게 몇 박 며칠됩니다?

● **총무과장 안용균**

저희들이 금년도에 다녀온 것이 4박5일 해 가지고 지금 1인당 경비가 약 94만 5,000원 들었습니다.

내년도에는 그 일자를 하루쯤 늘려볼까

생각을 하고 있습니다. 왜 그러나 하면은 금년에 실제 고구려 역사지인 지방을 다니다보니까 너무 무리가 따라가지고 하루쯤 날짜를 연장하는 것이 어떠냐 해서 일단 여기 예산을 늘려 잡았습니다.

● **김남훈 위원**

기왕 연수차원에서 보내는 거니까 계획에 차질이 없도록 부락을 드리겠습니다.

● **총무과장 안용균**

알겠습니다.

● **김남훈 위원**

그리고 시설사업비 예산에서 시설과장님한테 질문드리겠습니다.

예산에서 지역간 예산규모 차이가 많은데하고 심지어 적은 데는 8억대, 몇 십억, 몇 백억대 이렇게 차이가 나는데 이렇게 지역교육청 차이가 나는 예산편성한 이유가 무엇이고, 또 주요사업 설명자료 보면은 401페이지, 421페이지 급수시설 개선사업하고 냉난방 시설 개선사업비가 아주 금년도에 내년도에 집중적으로 예산이 편성돼 있습니다. 이제까지 아무 문제점이 없던 급수시설이나 냉난방 시설이 어떻게 이게 당해연도에 이렇게 집중적으로 개선사업비가 이루어지는지 거기에 대한 설명을 해 주시길 부탁드립니다.

● **시설과장 안세열**

시설과장 안세열입니다.

시설사업이 시군 지역 간에 좀 편차가 있는 것은 시설현황을 조사해 보면 지역 간에 노후도라든가 보유현황이라든가 이런 사항이 지역별로 차이가 좀 있습니다.

그러다보니까 차이가 있고, 각급 학교에 냉난방 시설 개선은 2007년도까지 전체 학교를 대상으로 해서 냉방온도를 26도에서 28도로 이렇게 좀 맞춰지도록 학교보건법시행규칙에 이렇게 해서 규정이 되어 있기 때문에 2007년도까지 전 학교에 대해서 냉방시설을 하려다보니까 2005년도, 2006년도, 2007년도 집중해서 투자하게 되었습니다.

● 김남훈 위원

몇 년에서 몇 년까지 완료하도록 되어 있습니까?

● 시설과장 안세열

2007년도까지입니다. 2005, 2006, 2007년 3개년도에.

● 김남훈 위원

그러면 내년에 이러한 사업을 하면 2007년까지 그 사업이 마무리 될 수 있는 겁니까?

● 시설과장 안세열

예, 그렇게 추진하고 있습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

마지막으로 질문 드리겠습니다.

사항별설명서 130에서 133페이지까지

보면 교원단체에 대한 예산이 집중적으로 나와 있습니다. 여기 보면은 교직원단체별로 해서 쪽 교직원단체사무실 임차수수료가 있고, 또 임차료가 있는데, 지금 현재 교직원단체 사무실 전부 임대해서 짓는데 이렇게 다시 또 대폭 증액한 이유가 됩니까? 다시 추가로다가 임차료를.

● 중등교육과장 연준

현재 임차해서 쓰고 있는.....

● 위원장 이상일

잠깐 진행관계 말씀드리겠습니다.

녹음을 위해서 답변을 하실 때는 관계관계서는 반드시 그 직함을 말씀해 주시고 답변해 주시기 바랍니다.

● 중등교육과장 연준

죄송합니다.

중등교육과장 연준입니다.

현재 전교조에서 쓰고 있는 건물이 현재 50인 이상 활동하는 경우, 회의라든가 각종 세미나라든가 하는 경우에 1년에 한 100여회 정도가 된다고 합니다. 그래서 현재 쓰고 있는 공간이 협소해서 좀 평수를 더 늘려달라고 하는 그런 요구가 있었습니다. 그래서 현재 쓰고 있는 그 건물이 6,200만원에 현재 임차를 하고 있는데 그것을 증액을 시켜서 1억으로다가 증액을 해 달라고 하는 그러한 요구가 있었습니다. 그것과 아울러서 교육활동비가 현재 교육청하고 전교조하고 연간 500만원

씩 현재 지원하고 있는데 그것을 양 단체에 1,000만원씩, 그러니까 500만원에서 1,000만원입니다, 500만원 더 증액을 해달라는 그러한 요구가 있었고 해서 그 임차수수료하고 포함된 것이 5,700여 만원 더 증액된 걸로 저희들이 그렇게 증액을 했습니다.

● 김남훈 위원

이 교원단체 사무실 임대료는 그 단체에서 어떠한 사무실을 기준을 정해서 임대료를 달라고 하면 그것을 요구하면 전부 법적으로 지원하게 돼 있습니까, 아니면 교육감 재량입니까 그게?

● 중등교육과장 연준

교육활동상 필요하면 지원을 각종 비품이라든가 건물 임차료를 협조해 주는 걸로, 지원해 주는 걸로 그렇게 협약은 돼 있습니다.

● 김남훈 위원

협약사항에 지원은 해야 된다?

● 중등교육과장 연준

예

● 김남훈 위원

그럼 의무사항이란 말이죠, 그게?

● 중등교육과장 연준

반드시 의무사항이라고 하기보다는 현재 쓰고 있는 건물 자체가... 협약상에 교원노조 전용 사무실 임차비용과 동 사무실 운영에 필요한 사무실 비품 일부를 지

원한다, 이렇게 저희들이 협약내용으로 되어 있습니다.

● 김남훈 위원

의무사항이네요.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

제가 답변을 드리겠습니다.

● 김남훈 위원

아니 협약을 지원해 주도록 협의한 거 아니에요.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

보충설명 드리겠습니다.

법에는 그게 포괄적으로 지원할 수 있도록 그냥 그렇게만 되어 있습니다.

그리고 단체협약 한 것은 별개로 한다, 이렇게 돼 있지만은 사실은 꼭 그렇게 위원님께서 말씀하신 것처럼 의무적이라고는 볼 수가 없습니다. 의무적은 아닙니다.

● 김남훈 위원

본 도에서 협약사항에 해 주겠다 협약이 된 거 아닙니까?

● 기획관리국장 전찬구

지원한다 이렇게 했지만 그것은 통상 다른 시·도도 마찬가지로 그렇게 단체협약은 하고 있습니다.

● 김남훈 위원

그리고 교직원단체 담당자, 담당자는 매

년 바뀔니까?

● **중등교육과장 연준**

저희들 본청 말씀하시는 겁니까?

● **김남훈 위원**

예

● **중등교육과장 연준**

그렇지 않습니다.

● **김남훈 위원**

아니 작년에도 교직원체 업무담당자 국외연수가 2명 있었어요. 그런데 금년에도 2명 들어왔네, 내년에도. 그래서 이 분들 다른 업무보다도 고생하시는 거는 압니다. 그런데 이렇게 바뀌어서 보내는 건지, 아니면 매년 위로 차원에서 보내는 건지.

● **중등교육과장 연준**

바뀌서 보내고 있습니다.

● **김남훈 위원**

그 담당자가 몇 명이나 돼요?

● **중등교육과장 김남훈**

현재 담당자가 5명 있습니다.

● **김남훈 위원**

과장님 혹시 교직원체로 인해서 들어가는 매년 경비가 어느 정도 된다고 그래요, 총액. 총액 기준해서 대충 얼마정도 됩니까?

● **중등교육과장 연준**

총액이 약 2억 정도가 됩니다.

● **김남훈 위원**

임차료 같은 거 다 하더라도, 임차료까지 포함해서?

● **중등교육과장 연준**

예, 그렇습니다.

● **김남훈 위원**

예, 이상 본 위원 질문 마치도록 하겠습니다.

● **위원장 이상일**

예, 김남훈 위원님 수고하셨습니다.

본청 관계관계 말씀드리겠습니다.

위원님께 답변하실 때는 정확한 답변을 해 주시고, 이것이 정확하지 않다고 생각이 되면 바로 답변을 안하셔도 좋습니다.

다음에 정확한 답변을 해 주셔야지, 정확하지 않게 답변을 해 주시면 나중에 이것이 위증으로 될 수도 있으니까 확신이 안서시는 건 조금 시간을 얻어가지고 직원들이나 관계관하고 협의한 다음에 정확한 답변을 해 주시기 바랍니다.

왜냐하면 이게 속기록에 다 속기되고 하기 때문에 정확한 답변을 해 주십사 하는 부탁을 드리겠습니다.

회의를 시작한 지 1시간이 좀 넘었습니다. 10분간 정회하겠습니다. 정회를 선포합니다.

(11시 10분 정회)

(11시 22분 속개)

● **의장 이상일**

좌석을 정돈해 주시기 바랍니다.

회의속개를 선언합니다.

성영용 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 간사 성영용

교육위원 성영용입니다.

우리 예산서 짜느라고 고생 상당히 많으셨을 줄로 알고 있습니다.

먼저 관리국장님께 질의드리도록 하겠습니다.

이 자료를 저희가 심의하고자 볼 때 설명자료를 중심으로 봐야 됩니까, 아니면 예산안을 봐야 됩니까, 또 사항별설명서를 봐야 됩니까? 책자가 세 가지 나왔는데요.

● 기획관리국장 전찬구

지금 사항별설명서가 원래 법적으로 돼 있는 자료입니다. 그런데 위원님들께서 심의하는데 좀 도움을 드리하고자 해 가지고 만든 자료가 이 주요사업 설명자료입니다.

● 간사 성영용

그러면 설명자료를 중심으로 해도 큰 무리가 없는 거죠?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 간사 성영용

거기 예산안이나 사항별설명서를 근간으로 해서 만들어진 거니까요, 그렇죠? 그렇게 보면 되겠죠?

● 기획관리국장 전찬구

맞습니다.

그렇게 하고 사항별설명서에는, 이것은 당초예산만 들어 있습니다. 그래서 위원님들께서 나중에 보면 어찌 총액이 틀리냐 뭐 이렇게 하시기 때문에 저희들이 요 주요사업 설명자료에는 이제 추경이라든지 1차 추경, 2차 추경까지 다 포함을 해 가지고 이게 심의를 돕기 위해 만들어진 자료입니다. 이것 가지고 하셔도 괜찮습니다.

● 간사 성영용

알겠습니다. 그러면은 앞으로 사항별설명서라든지 설명자료가 대개 볼 때에 추경예산이나 이런 것을 넣었으면은, 그것을 별도 장부를 만들어 주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

알겠습니다.

● 간사 성영용

왜냐 하면은 제가 이 설명자료와 예산안과 사항별설명서를 볼 때 이 계수가 틀려가지고 헷갈린 게 하나 둘이 아닙니다. 제가 잠깐 얘기해 드릴게요.

평생체육과에 중식지원 관계에 설명자료 333쪽에는 58억 2,296만원의 2004년도 예산안이 들어 있습니다. 그런데 설명서라든지 예산안을 보면은 예산안 49쪽에, 또 설명서 168쪽, 작년도 거입니다 이거는, 2004년도. 23억 1,858만원 이거 맞

고, 다 해서 초·중·고등학교 다 맞는데 두 개는 맞습니다, 예산안과 설명서가. 그런데 설명자료하고 차이가 얼마나 나는냐면은 990만원 차이가 나요. 그러면은 2004년도와 2005년도 증감 관계에서 990만원 차이가 나는 것은 상당히 어려운 문제죠. 그렇죠? 이 부분은 이 서류가 바깥에 만나간다고 장담할 수 없는 겁니다. 그러면은 우리 외부 전문가가 혹시 이런 걸 제대로 봤을 때 우리 도교육청의 회계가 어떻게 하나는 당장 부끄러움이 나옵니다. 인쇄돼서 나왔기 때문에. 어쨌든 기본안이 있으면 거기에 의해서 만들어 주시는 게 가장 타당하다고 봅니다. 상당히 이걸 부끄럽게 되는 부분이고 도교육청의 숫자를 어떻게 다루고 있는냐는 질책이 와도 이걸 할 얘기 없다고 본 위원은 판단이 됩니다. 이 뿐만 아니라 과학실업교육과에 설명자료 215쪽에는 2004년도 예산이 8억 9,912만 1,000원인데, 예산안 설명서 152쪽엔 2억 2,000만원으로 되어 있어요. 그러면은 증감으로 따지게 되면 한 6억 7,900만원 정도 차이가 나죠? 상당히 이거 심각한 문제입니다.

그렇게 하고 이 표기문제도 있는데, 세입세출예산안 31쪽에 총무과에서 2005년도 예산액이 784억 4,040만 9,000원으로 되어 있는데, 전년도 예산액을 뺀 게 증액이 됐는데 마이너스로 또 표기가 됐어

요. 이런 부분이면 다 나이스로 다 맞출 텐데 어떻게 이게 숫자가 맞았는지 참 답답합니다.

또 하나 아주 기본적인 거 말씀드리겠습니다.

주요설명자료 115페이지 청주교육청 관계인데 116쪽에 간식비가 300원에서 1,000원으로 인상한 부분인데 40명에 60일을 지원해 주거든요. 300원 곱하기 40명 곱하기 60일 하면은 72만원인데, 115쪽에는 96만원으로 표기돼 있어요. 이렇게 초등학교도 할 수 있는 수치를 어떻게 이렇게 해서 우리 예산안이나 설명자료에다가 집어넣었는지 나는 답답합니다. 이 부분 앞으로 많이 좀 신경을 쓰셔서 계수는 꼭 맞춰 줘서 밖에 나가더라도 이게 불편하지 않도록 심의하는데 어려움이 없도록 해 주시기를 부탁드립니다, 질의드리겠습니다.

설명자료 6쪽에 예비비는 그 지방재정법 제34조에 의거 예측할 수 없는 예산의 지출 또는 예산초과 지출액을 충당하기 위해서 상당하다고 인정되는 금액을 예산에 계상하는 걸로 알고 있는데, 올해 42억이 감소가 됐습니다. 그런데 이거 가지고, 나머지 돈 가지고 대처하는데 큰 문제가 없는지 한번 묻고 싶습니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

지금 이 정도 가지고도 충분합니다.

작년에 많았던 것은 교육문화회관 운영비가 예산을 받아와 가지고 예비비에 잡아 뒀었습니다. 이번에 그거 교육문화회관 예산을 본예산으로다가 빼다 보니까 작년보다 이렇게 적게.....

● **간사 성영용**

알겠습니다.

대처하는데 문제가 없다고 그러면 정확한 답을 주신 거고, 두 번째 질문을 드리겠습니다.

설명자료 35쪽 학교운영지원과 소관입니다.

수업료 인상 예정을 5%로 했는데 수입액이 31억 157만 5,000원이 증가했습니다.

이 증가분이 전체 비율의 예산의 0.26%이고, 인건비를 제외한 예산액은 0.9%에 불과한데 내년도 경제사정이 올보다 더 어렵다고 그러는데, 2001년도에도 제가 알기에는 수업료 인상을 동결한 것으로 있는데 동결할 의지는 없으신지 한번 묻고 싶습니다. 이 부분은 이따 다시 한번 거론될 겁니다. 하실 수 있는지, 없는지만 말씀해 주십시오.

● **기획관리국장 전찬구**

기획관리국장 답변드리겠습니다.

지금 이 부분은 제가 말씀드리기가 사실은 상당히 어렵습니다. 전체적으로 국

가에서 재원 나중에 해 가지고 물가 인상분과 관련돼 가지고 별도로 또 다른 지침이 내려오기도 합니다. 그때 가서 정해야 되는데 지금 형편으로 봐서는 내년도 경제가 어렵더라도 요 정도는 인상이 불가피 하지 않느냐, 이렇게 생각을 합니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

이따 다른 부분과 같이 해서 다시 한번 질의드리겠습니다.

세 번째, 설명자료 40쪽에 공사설계용역 등 지체상환금으로 3억 2,320만원을 계상했는데 이거 특별한 이유가 있는가요? 지체상환금

● **학교운영지원과장 조계환**

학교운영지원과장 조계환입니다.

이 금액을 산정할 때에 예년 3년 정도의 평균 수입액을 계상을 했습니다. 예년 보면은 지체상금은 각종 공사라든가 설계용역에.....

● **간사 성영용**

그것은 설명 안하셔도 압니다.

● **학교운영지원과장 조계환**

어느 정도 매년 발생하기 때문에 예상해서 계상을 했습니다.

● **간사 성영용**

물론 제가 생각하기에는 위약금은 단순히 수입을 올리자는 그런 부분에 있는지 모르지만은 결과적으로 그것은 시설공

사라든지 이런 것이 지체됨으로 해서 이들 교육활동에 굉장히 지장을 초래하는 부분 아니겠습니까? 그래서 돈으로 물어내는 건데, 이런 지체요인을 제거하는 것이 가장 좋다고 본 위원은 생각합니다.

물론 이만한 돈이 더 들어오면은 더 낫겠죠. 그러나 실제 우리가 추구하고자 하는 것은 교육활동을 원활하게 하기 위해서 이 건물이라든지 공사라든지 이렇게 하는 부분인데 지체요인을 올해는 좀 분석을 해 주시고, 철저한 지도 감독을 통해서 미연에 방지해 주시기 바랍니다.

그러니까 지체 요인이 지금까지 3년간의 것은 무엇 때문에 이렇게 됐나, 날씨가 라든가 여러 가지 요인이 있는 그 부분을 본 위원한테 자료를 해 주시기 바랍니다.

(구두설명으로 대신함)

네 번째 설명자료 47쪽 공보감사담당관실 소관입니다.

우리 충북교육소식을 발행하고 있는데 월 8,500부를 발행해서 부당 1,000원씩 연간 1억 200만원이 소요되는데 홍보분석을 해 보신 적이 있는지 한번 묻고 싶습니다. 홍보효과 분석, 있습니까, 없습니까? 그것만 답해 주시기 바랍니다.

● 공보감사담당관 김장한

공보감사담당관 김장한입니다.

저희들이 공식적으로 분석한 자료는 없습니다만 일반적으로 소식지에 대한 충분

한 저희들 교육홍보는 충분히 되고 있다고 생각하고 있습니다. 공식적으로 저희들이 분석한 자료는 없습니다.

● 간사 성영용

분석 한번 해 주시기 바랍니다.

● 공보감사담당관 김장한

예, 알겠습니다.

● 간사 성영용

또 이 홈페이지에 대한 인식이 많이 돼서 인터넷 서비스까지 하고 있는데 하루에 상당히 많이 들어오는 것으로 알고 있습니다. 우리 교육청 홈페이지에 들어가 보면은, 이런 서비스를 병행하고 있으면서도 유사한 성격의 우리 분기별로 발행하는 게 충북교육이죠?

● 공보감사담당관 김장한

예, 그렇습니다.

● 간사 성영용

이거 역시 홍보효과를 분석해 보시고, 제가 생각하기에는 이걸 좀 한 가지로 한 다든지 이래 해서 예산을 줄여보는 것이 어떨까 이렇게 좀 생각이 듭니다.

지금 1억 200만원하고 충북소식만 해도 6,600만원이 지금 나가고 있지 않습니까?

● 공보감사담당관 김장한

그렇습니다.

● 간사 성영용

그러니까 충북교육소식을 충북교육과 마찬가지로 분기별로 해서 해도 큰 뭐 홍

보에 무리가 없지 않느냐 이렇게 생각이 듭니다.

● 공보감사담당관 김장한

공보감사담당관 김장한입니다.

그 충북교육소식지하고 계간지로 발간하는 충북교육하고는 내용이 다릅니다. 왜냐하면 충북 계간지로 발간하는 것은 기획특집으로 해 가지고 주제를 설정해 가지고 저희들이 전문분야에 대한 책자발간이고, 충북교육소식지는 월간인데 이것은 간단간단한 저희들 교육활동소식 전하고, 단위학교 소식 전하고 해서 책자 내용의 성격이 달라서 같이 병합하기는 맞지 않는 것으로 생각하고 있습니다.

● 간사 성영웅

충북교육소식이나 이 주제를 준 전문분야나 다 우리 충북교육에 대해서 알고자 하는 사람은 대동소이하다고 생각합니다. 그래서 소식도 알 겠, 또 주제를 전문 발표를 하더라도 그것을 볼 수 있는 그런 부분도 있으니까 통합해서 한번 만들어보는 게 어떤가 연구 한번 해 주시기 바랍니다.

● 공보감사담당관 김장한

예

● 간사 성영웅

다음 다섯 번째 질문은 아까 김남훈 위원님께서 하셨지만은 67쪽, 설명자료 67쪽 특기·적성교육 지원비가 감소한 사유

에 대해서는 앞에서 답했기 때문에 더 애기드리지 않겠습니다. 물론, 추경예산이 한 800억 온다는 것을 예측하고 있기는 하지만은 와야 되는데 감소한 학교는 대개 어딘지 이것은 서면제출을 해 주시고, 이 문제에 대해서는 본 위원이 2004년도 얼마전에 행정감사 시에도 질문드렸을 때 그 답변이 다양한 특기·적성교육의 실시로 학생의 영재성과 특수 재능성의 신장을 도모하고라고 대답한 부분도 있습니다. 또한, 이번 정기회 때 2003년에서 2007년 중기지방교육재정 보고에서도 특기·적성교육에 대해서 활성화하겠다고 얘기했습니다. 또한, 교육감 공약사업 코드번호 1-3-1 학생의 행복을 키우는 특기·적성교육을 강화하겠다고 얘기를 했는데, 이 세 가지 여러 가지 여건이 있는데도 이 줄은 이유가 뭡니까? 교육감의 교육의지와 상당히 상치된 예산편성이 아닐까 이렇게 판단됩니다. 하겠다고 하고서 예산을 줄인 이유는 뭐예요? 답 좀 한번 해 보십시오.

● 초등교육과장 이승업

초등교육과장 이승업입니다.

특수학교, 농촌지역 12학급 미만하고 12학급 이상 8개교, 저소득층 자녀 특기·적성교육비 등 지원했었던 것을 이번 예산 감축에 의해서 뺀 것이지 농촌지역 12학급 미만 168개교에 대한 지

원은 2005년도 예산에 계상이 되었습니다.

그런데 이것이 전체 교육청 예산의 감축에 의해서 그 총 예산에서 감축된 것을 어쩔 수 없어서 여기에 감축이 됐는데 바로 추경예산에서 이걸 예산을 올리려고 생각하고 있는 겁니다.

● **간사 성영용**

이 교육감 공약사업 관계는 당연히 본 예산에 들어가야지 추경예산에 한다는 얘기는 얘기가 안돼요. 아까 김남훈 위원님께서 물을 때도 감액이유가 2005년도 예산 문제라는 얘기는 저도 들었습니다. 다시 말씀을 하셨는데, 중기지방교육재정 계획에도 나오고, 또 교육감 의지도 확실히 비친 이 부분을 갖다가, 이런 걸 자꾸 줄여 놓으면 어떡합니까. 또 지역사회나 우리 충북 도교육청에서 추구하고자 하는 방향 아닙니까?

● **기획관리국장 전찬구**

기획관리국장 전찬구입니다.

제가 보충설명을 드리도록 하겠습니다.

아까 당초에.....

● **간사 성영용**

저기 아까 국장님께서 다음 번 질문하거든 같이 해 주시기 바랍니다.

열한 번째 설명자료 282쪽을 먼저 얘기 드리겠습니다.

2004년 행정감사 시에도 본 위원이 질의한 내용에 대해서 효율적인 e-learning

체제의 조성에 힘써 학생들의 학력이 제고될 수 있도록 최선의 노력을 경주한다고 했습니다. 그런데 예산상에는 e-learning의 교육자료 외에 3건의 사업비입니다. 그것이 2,400만원밖에 안돼요. 이 예산으로 e-learning의 활성화를 어떻게 하겠습니까? 이거 역시 e-learning 관계도 2003년에서 2007년 중기지방교육재정 계획에도, 어제인가요 거기서도 명시 돼서 말씀하신 부분인데 이거 역시 교육감님의 공약사업이란 말입니다. 어떤 예산편성을 이렇게 교육감의 의지라든가 이런 부분을 전적으로 무시하고 이렇게 할 수 있는 방향이 있습니까? 다음 하겠습니다.

● **기획관리국장 전찬구**

위원님 이거 답변드리도록.....

● **간사 성영용**

답변이 있을 수 있습니까?

● **기획관리국장 전찬구**

아까 특기·적성교육하고 지금 말씀하신 e-learning 관계를 제가 보충해서 답변을 드리도록 하겠습니다.

처음에 예산개요를 설명드릴 적에 2005년도 예산이 2004년 당초예산 대비 한 875억이 증가를 했다고 했습니다. 그러나 2004년도 2회 추경과 비교하면은 82억 정도밖에 증가가 안됐습니다. 그런데 실질적으로 인건비는 한 357억이 증액이 필요

로 합니다. 호봉 인상분이라든지 이런 것 등등 할 때. 그래서 기존 사업비를 과감하게 줄일 수밖에 없는 이런 입장에 놓여 있었습니다. 그래서 저희들도 특기·적성 교육이 과감하게 해야 될 사업이고 뭐 이렇게는 알고 있습니다만 부득불 줄이지 않을 수 없다는 것을 말씀드리고, e-learning 관련해서는 이미 기반구축을 작년에 다 했기 때문에 금년도는 이렇게 적게 편성이 됐다 이렇게.....

● **간사 성영용**

e-learning이 어떻게 기반구축을 완전히 다 했다고 보십니까? 답이 없어서 제가 얘기드린 거예요. 아직 2,3년 있어야지, 지금 교육부에서 추진하고 있는 부분을 어떻게 구축을 하였다고 그러세요.

● **기획관리국장 전찬구**

상당부분은 구축이 돼 있고, 그렇게 하고 지금 교육부에서.....

● **간사 성영용**

그 답은 정확하게 해 주시기 바라구요, 제가 아까 그래서 거기에 답을 요구하지 않았습시다.

다음 질문드리겠습니다.

주요사업 설명자료 74쪽 큰 돈은 아닙시다만은 초등 유관기관 행사 시 지원이 작년에 100만원씩 10곳 해서 1,000만원을 했는데 금년에 200만원씩, 유관기관에 100만원씩 우리 교육청 사정도 어려운데 특별히 올

려야 할 이유가 있는지, 지원할 곳이 어딘지, 꼭 이렇게 100만원씩 올려서 줘야 되는지. 얼마 되지 않는 돈이지만은 이런 부분은 절감할 수 있는 부분은 절감해야 되지 않을까 이렇게 생각이 됩니다.

● **초등교육과장 이승업**

초등교육과장 이승업 말씀드리겠습니다.

유관기관 교육행사 협조금이, 협찬금이 유관기관의 교육관련 활동경비의 일부를 보조해 주는 것입니다, 이게.

그런데 예산액을 1,000만원을 증액한 사유는 교육행사를 실시하는 유관기관의 수가 증가하고 행사규모가 커짐에 따라서 2005년도에는 2,000만원을 계상하였습니다.

참고로 2004년도 유관기관에 지원해 준 내역을 말씀드리면, 극빈 장애학생과 불우 청소년 가장 행사 제6회 사랑과 우정으로 한라산을 오릅시다 등.....

● **간사 성영용**

저기, 초등과장님. 우리 자료에 나온 대로 말씀해 주시기 바랍니다.

분명히 지금 말씀을 하셔서 다시 펴 봤는데 200만원씩 10기관입니다. 기관 수 늘었다고 얘기하지 마세요. 책에 나와 있어요 맨 밑에. 어디 유관기관 늘었다고 그러십니까? 그래서 확실한 답을 좀 해 주세요. 왜 100만원 준 거를 200만원 주느냐. 100만원 늘은 건데, 작년도도 100만원 됐던 거면은 100만원 주지 어려운 재정환경에. 그죠?

● **초등교육과장 이승업**

유관기관에서 행사규모를 늘렸기 때문에.....

● **간사 성영용**

물론 유관기관 돈 많이 주면 싫다고 그럴 때가 어디 있어요. 작년에 100만원 주던 거 굳이 선심성으로 200만원씩 올릴 이유가 뭐가 있느냐 이 애깁니다. 본 위원이 생각하기에는 그래요. 제가 잘못 판단하는 걸까요? 아니죠?

● **초등교육과장 이승업**

예, 옳습니다.

● **간사 성영용**

다음 일곱 번째는 아까 얘기드린 부분인데 주요사업 설명자료 115쪽 청주교육청 관계인데, 간식비 관계인데 이런 부분도 청주교육청만 하지 말고 같이 좀 타지역에도 늘려주는 방향으로 같이 좀 했으면 좋겠습니다. 간식사업이 아니라 전체적인 사업관계를.

여덟 번째는 중등교육과 소관인데 주요설명자료 194쪽과 195쪽에 포함돼 있고 아까 김남훈 위원님께서 하신 부분인데 강사는 몇 명이나 되는지, 예술고 교사로서 전혀 해 줄 수 있는 실력이 없는지, 또 강사를 선정하는데 답해 주신 게 학생의 의견을 많이 참고한다는, 물론 많이도 어느정도인지 제가 궁금합니다. 학생들 앞에서 어떤 자기의 특기를 보인 다음에 이렇게 채용하는 걸

로 누가 들어도 그렇게 되는데, 학생의 수준이 선생을 평가할 수 있는 수준이 될까가 문제입니다. 선생님이 아이들을 평가하는 것은 쉬워도 배우는 아이들이 선생님을 어떻게 평가합니까? 답하기 어려운 문제라서 더 얘기 안드리겠습니다.

아홉 번째 질문드리겠습니다.

주요사업 설명자료 210쪽 과학실업교육과인데 이 사업대상이 초등 5학년과 중학교 2학년만 대상으로 했습니다. 초등 6학년이 빠진 이유는 무엇인지, 좀 확대할 용의는 없는지. 상당히 중요한 부분 아니겠습니까?

● **과학실업교육과 과학교육담당 이근재**

과학교육담당 이근재입니다. 제가 답변해도 되겠습니까?

● **간사 성영용**

예

● **과학실업교육과 과학교육담당 이근재**

이것은 교육부하고 합작을 해 가지고 지도자료를 개발하는 그런 사업입니다.

작년에 중학교 1학년하고 초등학교 6학년 자료는 개발해서 이미 보급을 했습니다. 그래서 내년에는 이제 중학교 2학년, 초등학교 5학년 자료를 이렇게 개발할 계획입니다.

● **간사 성영용**

성교육이라고 그러면은 초등 5학년이나 6학년이나 뭐 대동소이한데 가운데 학년을 딱 빼놓으니까, 전년도 관계를 제가

보지 못해서 그런데, 성교육이야 어릴 때 시키면 더 좋겠죠. 최대한 많이 확대하실 용의가 있느냐 이겁니다.

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
예, 그렇게 하겠습니다. 연차적으로 그렇게 확대하도록 하겠습니다.

● 간사 성영용
다음 질문드리겠습니다.
주요사업 설명자료 230쪽 충북인터넷고등학교는 상고라고 알고 있는데 상고 맞죠?

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
예

● 간사 성영용
그런데 지금 상고에서 과목 변경을 해서 뭐 화학이나 이런 관계가 들어가 있습니까, 실험관계가?

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
과학도 하고 있습니다.

● 간사 성영용
여기에서 실험폐수가 얼마나 지금 배출 됩니까?

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
폐수조를 설치하는 기준은 실험실이 100평방미터 이상인 학교에는 실험저수조를 설치하도록 이렇게 환경보존법에 돼 있습니다. 그런 학교를 선정해서 한 개 학교씩 이렇게 하고 있습니다. 고등학교 현재 46개 우리 본도에 하고 연차적으로 시설을 해 주고 있는.....

● 간사 성영용
그러니까 폐수의 양에 관계없이 실험실이라든지 이런 것이 100평방미터, 즉 33.3명 정도만 넘게 되면 무조건 폐수처리장조를.....

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
설치해야 됩니다.

● 간사 성영용
법으로 돼 있어요?

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
예

● 간사 성영용
그 법 조항 좀 갖다주세요.

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재
예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 간사 성영용
열두 번째 주요사업 설명서 284쪽 교육정보화 부분입니다.

초등학교 696대, 중학교 814대, 고등학교 65대, 특수 45대의 저성능 PC를 고성능 PC로 교체하는 사업인데 본 위원이 생각할 때 고등학교가 EBS수능 대비 등으로 해서 필요성이 상당히 비중이 크다고 생각되는데, 초등이 더 많은 이유는 뭔지 한번 묻고 싶습니다. 먼저 고등학교나 이쪽에 비중을 더 많이 줘야 되지 않을까

이렇게 생각이 듭니다. 고등학교부터 해서 수능 같은 데 충분히 대비하고 할 수 있도록 해 주면서 연차적으로 중학교, 초등학교 순으로 내려가는 게 좋을 것 같은 판단이 듭니다. 어떻게 생각하시는지.

● **교육정보화과장 박상환**

교육정보화과장 박상환입니다.

성 위원님이 말씀하신 데에 저도 공감을 합니다.

고등학교부터 e-learning 체제나 EBS 방송을 시청하기 위해서 많은 대수를 먼저 해 줘야 합니다. 그런데 금년에 추경을 포함해서 고등학교는 상당 대수를 교체를 해 줬습니다. 그리고 여기에 나타난 숫자는 컴퓨터실에 있는 교육용 컴퓨터를 기준으로 해서 36학급 이상엔 2실, 그 이하는 1실씩 있는데 2000년까지 보급된 것이 라이프 사이클을 볼 때 이제 4년이 지납니다. 그래서 그 대수를 저희들이 받아서 그만치 이번에 교체해 주는 내용이 되겠습니다. 2004년도에 4월이 시작되면서 고등학교에는 추경을 해서 상당대수 교체 해 줬습니다.

● **간사 성영용**

지금 몇 %나 돼 있죠? 고등학교가.

● **교육정보화과장 박상환**

프로수 보다는 5명당 1대로 해서 저희들이 학생들 활용성을 보는데 대수는 되어 있는데 거기에 이제 5명당 1대 PC로

볼 때 2000년 이전에 해 준 것은 지금 사용연도가 지나서 그것을 대상으로 조사해서 그만치 바꿔주는 겁니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

향후 인문계고등학교가 수능대비라든지 여기에 우리가 없도록 최대한 지원을 해주시기를 부탁드립니다.

열세 번째 질문드리겠습니다.

설명자료 215쪽 과학실업교육과 소관입니다.

직업교육 확충에 따른 예산 중에서 17억 512만 7,000원이 감소되었습니다.

그 중에 실습기자재 확충비가 10억 6,503만 4,000원이 감소됐는데, 이 실습기자재 확충 목표 대 현재 몇 %나 확충됐는지. 다 돼 있으니까 이렇게 많이 줄은 게 아닌가. 특히 실고생의 장학금도 역시 9,000여 만원이 감소가 되어 있는데 감소된 사유하고 마련한 그 대책이 어떤 건지 같이 좀 답해 주시길 부탁드립니다.

● **과학실업교육과 진흥담당 이학신**

과학실업교육과 이학신입니다.

제가 설명드리겠습니다.

그 실업계고등학교 기자재 학과가 좀 줄었습니다. 그런데 이것은 먼저 관리국장님께서 말씀하셨던 대로 저희들 예산규모가 줄기 때문에 일부는 줄었는데 이것은 노후된 거와 또는 기구 구입하는 내용

입니다. 그리고 저희들이 확보율은 농업
계고등학교는 지금 현재 75.5%가 돼 있고
요, 공업계고등학교는 80%가 돼 있습니
다. 그리고 상업계는 91.4%가 돼서 현재
총 실업계고등학교 기교재 확보율은
81.6%로써 전국평균 75%보다 약 6% 정도
가 저희들이 확보가 돼 있습니다.

그리고 실업계고등학교 그 장학금 지급
율은 감이 좀 됐는데요, 이것은 학생수가
감이 돼 있고, 그리고 연간 학생수업료에
대해서 2분의 1씩 지원하는 건데요 전체
적인 실업계고등학교 학생 지원에 대해
는 크게 줄지 않았다고 말씀드리겠습니다.

● **간사 성영용**

그 부분이 좀 이해가 안가는데 그것은
서면으로 자료를 제출해 줄 수 있어요?

● **과학실업교육과 진흥담당 이학신**

어느 사항입니까?

● **간사 성영용**

장학금 관계 말입니다.

● **과학실업교육과 진흥담당 이학신**

서면 드리겠습니다

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

● **간사 성영용**

다음 열네 번째 설명자료 교육정보화과
소관이네요.

교육정보원 건립 타당성 용역비가
5,000만원이 계상이 되어 있는데 이 사업
내용은 아무래도 여기서 설명하기가 길
테니까 서면으로 해 주시고,

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

최종적인 그 투자금액이 얼마가 소요되
며, 건립 예산확보 대책은 있는지. 또 교
육과학연구원과 교육정보화과의 업무기능
과의 그 유사성은 없는지 한번 묻고싶
고요, 이 조사결과 타당성이 없다거나 타
당성이 있다 하더라도 교육인적자원부 등
관계부처의 승인이나 지원이 없으면 조
사 용역비만 낭비하는 게 아닌가, 또 이
런 생각도 들기 때문에 질의드립니다.

● **교육정보화과장 박상환**

교육정보화과장 박상환입니다.

성 위원님께서 말씀하신 대로 최종 예
산은 190억으로 이렇게 잡고 있습니다.
현재 전국에 16개 시·도가 있는데 8개
시·도가 이미 정보원이 개원을 했습니
다. 그 관계성은 과학관, 교육연구원, 정
보원 이렇게 되어 있는데 현재 모두 정
보원이 되어 있는 도에도 과학교육원과 연
구원이 있으면서 정보원이 새로 됐습니
다.

그러니까 쉽게 말씀드리면 교육에 관한
정보가 모두 거기서 나오는 데다, 이렇게

봐야지 컴퓨터를 통한 인터넷이다 이렇게 해서 조금 어렵고요, 모든 것이 정보화 시대 이렇게 되기 때문에 타 시·도에서 벌써, 8개 도에서 정보원이 났습니다. 그래서 그 예산도 2007년까지 확보하겠다 이렇게 해서 2005년도에는 5,000만원으로 타당성 용역을 주고 2006년에는 43억, 그 다음에 2007년에는 136억 이렇게 확보해서 190억이 돼서 정보원을 설립하겠다 이런 내용입니다.

그래서 업무내용은 과학의 내용과 교육의 내용과 또 정보의 내용이 있는데 좀 저희들이, 먼저 했다고 해서 그 도를 주는 건 아닙니다만 정보화 추세에서 지금 그런 추세로 가고 있고 모두 거기 비중을 두고 있습니다.

지금 설립비는 타 도는 240억 내지 뭐 280을 들이는데 저희들은 최소한 비용으로 190억 정도를 들여서 4개부를 신설하는 이런 정보원을 설립하겠다는 이런 계획입니다.

● 간사 성영용

거기 답을 덜해 주신 부분은 교육과학 연구원과 우리 교육정보화과의 업무의 유사성에 대해서는 답을 아직 안주셨습니다.

● 교육정보화과장 박상환

교육정보화과에는 행정적인 면에서 정보기획, 정보교육, 행정정보, 이런 내용

을 하고 있고, 교육정보원에서는 결과적으로 총무부가 있고 그 다음에 교수-학습 지원부서가 있고, 사이버 학습체제 지원 부서가 있고, 또 교육행정 지원부서가 있고 해서 4개 부 정도로 해서 행정업무를 교육의 그러니까 정보화의 기본적인 업무를 이 정보원에서 수행하도록 이렇게 돼 있습니다.

● 간사 성영용

그러니까 업무의 유사성은 전혀 없다는 말씀인가요?

● 교육정보화과장 박상환

예, 다른 내용입니다.

지금 저희들이 교육과학연구원에 정보 지원부라는 것이 있습니다, 또 저희들 정보화과가 있고, 거기에서 이런 기초적인 일 콘텐츠를 직접 개발하고 또는 교육기자재를 수리하거나 지원해 주고 이런 일들, 그 다음에 교육정보화에 인터넷 망이라든가 여러 가지를 관리해 주는 일, 그 다음에 저희들 교육정보화과에서 지금 지원관 운영에도 상당량의 지금 서버가 있고 모든 것이 있는데 이런 것이 정보원으로 가서 그런 것이 실제적으로 운영되게 됩니다.

● 간사 성영용

업무의 한계가 조금 좀, 유사성이 있을 것 같기도 한데, 일단 제가 더 연구해 보도록 하겠습니다.

다음 질의드리도록 하겠습니다.
설명자료 332쪽에 평생교육체육과 소관
입니다.

예산안에서는 2-1쪽 188쪽에 나와 있는
데 저소득층 및 소외계층 자녀에 대한 중
식지원 사업비가 8억 1,155만원이 감소되
었는데 이 대책은 있으신지. 본 위원이
행정감사 시에 학교운영위원회 심의를 거
쳐 저소득층 학생 지원이 확대될 수 있도
록 시도하겠다고 했는데, 이런 예산이 감
소되었고, 또 내년부터 학교발전기금이
금지된 상태에서 대책이 특별한 것은 없
다고 보는데 추후 국비지원이 있는지 없
는지 묻고 싶습니다.

● 평생교육체육과 학교급식담당 함정기
학교급식담당 함정기입니다.

내년도에는 지방혁신분권위원회에서 학
생 중식지원비를 갖다가 지방으로 이양을
했습니다. 그렇게 결정됨에 따라 가지고
국고지원은 내년도부터는 없어지게 됩니
다. 그래서 자체 예산으로 편성하게 되는
데요, 저희들이 지금 편성한 기준은 교육
부에서 제시해 준 전체 재적 학생수의 6%
를 계상을 했습니다. 그래서 이 6% 중에
는 필수지원자로 저희들이 선정하고 있는
기초생활수급자하고 결손가정 학생, 소년
소녀가장 학생, 그 다음에 특수학급 학생
들, 이런 학생들이 대상으로 포함이 되겠
습니다. 나머지 학생들은 교내의 복지심

사위원회에서 추천되는 그 학교장이 추천
하는 그런 대상 학생이 되겠는데요, 저희
들이 필수, 특수지원 대상자에 대해서는
필히 지원을 하고, 학교장이 추천하는 교
내 복지심사위원회에서 추천하는 학생들
에 대해서는 저희들이 사회단체라든가 지
방자치단체, 그렇지 않으면 정 모자란 그
런 현황이 발생한다고 그러면 추경에 반
영토록 그렇게 하겠습니다.

● 간사 성영용

예, 알겠습니다.

예산이 많이 줄었기 때문에 지금까지
혜택을 받던 중식지원이나 이런 부분을
받던 아이들이 못받게 되면 소외감이나
여러 가지 문제점이 많이 발생할 걸로 예
상되기 때문에 거기에 대한 대책을 강구
해 주십사 하는 부탁의 말씀을 같이 드리
겠습니다.

● 평생교육체육과 학교급식담당 함정기
네, 잘 알았습니다.

● 간사 성영용

설명자료 369쪽에 기획관리과 소관인데
행정서비스현장 업무추진에 있어 '04년도
에 잘못된 서비스에 있어 보상금이 증가
가 됐습니다.

금년도에 잘못된 서비스로 인하여 보상
금을 지급한 실적이 있는지 먼저 묻고 싶
고, 다음에 잘못된 서비스에 대한 보상금
이 증액보다도 우리 전문교육 연수나 연

찬회 등을 늘려가지고 직원의 의식개선에 더 힘을 써서 서비스를 강화해야 되지 않을까 이렇게 본 위원이 생각이 듭니다. 이 부분에 대해서 어떻게 생각하시는지 같이 일괄적으로 답해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 정명환입니다.

업무를 의회담당 사무관이 하는데 지금 의회담당 사무관이 도의회에 갔습니다. 추후 서면으로 제출하면 어떻습니까?

● 간사 성영용

예, 알겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

다음 설명자료 392쪽 학교운영과 소관 인데요 아까 중식지원이나 마찬가지로 저소득층 자녀 학비지원과 관련해서 내년도 경제사정이 더 어렵다는 것은 누차 말씀을 드립니다. 그런데 '04년도보다 41억 848만 9,000원이 감소되었는데, 물론 아까 얘기대로 사유는 예산이 줄어서 그렇다고 얘기하시겠지만은 여기에 같이 관련해서 수업료 수입을 아까 수입으로 잡아서 전년 대비 31억 127만 5,000원의 수입예상을 했습니다만은 지금 현재 이 수입이 없다고 하더라도 이 저소득층 자녀 지금까지 혜택받던 자녀가 내년에 경제가 더 어려운데 일부 탈락된 학생들에 대한

저소득층 학생들이 학비를 납부하지 못하면 결과적으로 수업료 올리나 마나 한 결과가 나오고, 또 힘든 부분이 나올텐데 여기에 대한 어떤 그 특별한 대책이라도 있는지. 전에 수업료 납부를 받지 않던 아이들이 어려워졌는데 이번에 탈락되고 해서 개들이 낸다는 보장이 없거든요. 이런 대책을 어떻게 하실 건지 묻고싶습니다.

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

금년도에 당초예산에 편성한 30억 전체 예산의 2분의 1만 우선 계상을 했습니다. 그 사유는 중복되기 때문에 다시 말씀드리지 않고 다만 교육부의 예산편성지침에 의하면은 부족되는 재원은 2005년도에 담배소비세 인상분으로 충당하도록 이렇게 지침에 나와 있습니다.

그래서 예산은 작년도보다 41억원이 감소되었습니다만은 부족액은 이러한 세원을 재원으로 해서 추경예산으로 확보하도록 하고, 지금까지의 지원대상자들은 추경이 확보되는 대로 금액을 반액으로 지급하는 것이 아니고 전액 다 지원할 예정으로 지금 있습니다. 당초예산에 전액을 확보하지 못한 그런 사유에 대해서는 다시 설명을 못 드리겠습니다.

● 간사 성영용

알겠습니다.

그러면 2004년도에 담배소비세도 일부 우리가 받는 금액이 얼마나 됩니까?

● 학교운영지원과장 조계환

금액적으로 구분해서 추산은 안해 봤습니다만은 지금 보고드린 바와 같이 2005년도에 담배 금액을 대폭 인상계획으로 있어서 그로 인한 세수증대가 상당수 되리라 예측하고 있습니다.

● 간사 성영용

추정금액이구만요 그러니까.

● 학교운영지원과장 조계환

예, 그렇습니다.

이 분야에 대해서는 특별히 예산편성지침에도 교육부에, 인상분으로 충당하도록 이렇게 명시되어 왔습니다.

● 간사 성영용

교육부 지침은 그렇지만 실질적으로 우리가 피부에 와 닿는 거는 납부하지 못하는 학생들이라든가 이런 부분에 어떻게 대안을 할 수 있는가 그게 가장 큰 문제지 이게 담배소비세 충당관계도 추정금액을 가지고 대처할 수 있는 입장은 아니지 않습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

그래서 아까 수업료 인상분도 말씀하고 연계하셨습니다만은 아직 전체적인 지침을 받지 못했습니다만은 학비지원 대상을 조금 늘린다든지 해서 어떤 형태로든간에 재정사정 곤란으로 해서 학업을 중단하는

사례가 없도록 강구를 하겠습니다.

● 간사 성영용

알겠습니다.

이것은 지역교육청에 소관된 부분인데 사항별설명서 2-2권 827쪽에 진천교육청에 자산취득비 해서 교직원 사택 확충비가 1억 4,000만원이 계상됐습니다. 물론 교직원 복지 차원에서는 참 좋은 사업이긴 하지만은 진천이면은 청주하고 출퇴근한다고 해도 한 25분 정도밖에 안걸리고 아주 가까운데 실제 이러한 교직원 사택을 이제 확충하는 부분은 우선순위가 조금 좀 너무 뒤바뀌지 않았나 이런 생각이 드는데, 담당 시설과에서 한번 말씀해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 정명환입니다.

진천 관사 매입이 삼산초등학교인데요, 삼산초등학교 관사는 '83년도에 시멘트벽돌조로 건축한 건물로써 21년이 경과가 됐는데 아주 낡고 노후도가 심해서 수시로 보수가 필요하고 수리비가 소요되는 현상입니다. 그래서 또한 관사 부지 내에 3분의 2 이상이 도시계획에 점유하고 있습니다. 그래서 향후 관사로써 사용이 상당히 어려울 걸로 예상이 돼 갖고 이 관사를 매각하고 그 31평자리 아파트를 구입할 지금 계획으로 있는데 참고로 삼산초등학교는 교직원이 80명 되는 큰 학교

입니다.

교장이 거주하기엔 관사가 좁고 낡고 이래갖고 부적합해서 매각하고서 아파트를 구입하는 것으로 계상을 했습니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

사항별설명서 2-2권 989쪽에 참고해 주시기 바랍니다.

지방채조서에 의하면은 '04년도 상환하고도 내년에 207억원이 남고, 이자 부담만 해도 6억 8,000만원이 소요된다고 여기 나와 있습니다. 교특자금의 효율적 운영을 위해서 우리 모든 자금을 통합 관리하는 방법을 모색해 보셨는지 묻고 싶습니다.

제 질문의 요지를 이해하기 힘들 것 같아서 얘기를 드리겠습니다.

일선 학교에 수익자부담경비 같은 그런 돈이 있어서 항상 여유자금이 있습니다. 그래서 현행의 자금보유에 상관없이 일정기간만 되면은 우리 도에서 교육청에 하루하루 사업비를 송금하고 있지 않습니까, 그렇죠?

● **기획관리국장 전찬구**

예

● **간사 성영용**

그래서 그게 누적되고 있어요. 그래서 적은 학교는 2,000만원, 많은 데는 억 단위가 넘어요. 그러면은 대충 잡아서 한

학교에 4,000만원만 해도 우리 학교수가 지금 450개 되잖아요. 그럼 그 돈만 해도 180억 정도 되지 않나. 그럼 이것 통합 관리하면서, 물론 적더라도 일선 학교에서 그 이자가 발생한다 해도 우리 도교육청에서 달라고 다 하죠. 여기서 통합 관리하고 있는 건 아는데 근본 자체 돈을 우리 도교육청에서 관리하면서 필요할 때 매주 목요일이면 목요일, 금요일이면 금요일 그 날로 해서 바로 그날 보내주는 방향으로 하게 되면은 일선 학교에서 발생하는 이자를 나중에 도교육청에서 다시 달라고 그러는 것보다는 훨씬 더 효율적이 아닐까. 또 그렇다고 해서 일선 학교에서 자금이 안돌아가는 것은 아니니까. 왜냐하면 수익자부담금 그 돈이 상당히 많이 있습니다. 그러니까 그거 가지고 어느 정도의 일은 충분히 추진할 수 있지 않을까 이렇게 생각이 되기 때문에 한번 질의드려 봅니다.

● **기획관리국장 전찬구**

기획관리국장입니다.

그 부분에 대해서는 좀더 연구 검토를 해 가지고 답변을 드리도록 하겠습니다.

저쪽 교육장님 의견도 듣고 해 가지고 답변을 드리도록 하겠습니다.

● **간사 성영용**

예, 알겠습니다.

다음은 사항별 설명자료 237쪽 사업추

진 업무추진비에 대해서 교육시책 업무추진과 교육관련 행사에 2003년도 예산과 집행에 금년 10월까지 집행액은 얼마나 되는지. 물론 2005년도 예산이 각각 3,000만원씩 6,000만원이 계상이 됐는데 어떻게 생각하는지요. 교육시책사업 추진하고 교육관련 행사에. 237쪽입니다.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

지금 저희가 예산에 계상된 사업업무추진비, 시책사업비, 관련 행사비는 본청 사업을 갖다가 세부적으로 나눠가지고서 총무과에다 일괄 계상해 놓은 겁니다.

예를 들어서 학교 불우이웃돕기라든가 각종 행사지원, 이런 것을 갖다가 총무과 전체 예산으로 계상을 해 놓고 있습니다.

● 간사 성영용

2003년도하고 금년 10월 말일까지 그 집행내역을 서면으로 하나 보내주시기 바랍니다.

● 총무과장 안용균

예, 알겠습니다.

(구두설명으로 대신함)

● 간사 성영용

다음은 사항별설명서 229쪽입니다.

법무관리 예산이 6,122만원이 계상돼서 2003년보다 470만원이 더 계상됐는데 우리 교육청에 법적 문제가 이렇게 많은지 한번 묻고싶고요, 2003년부터 2004년 10

월까지 소송건수와 승소 패소한 현황을 같이 서면으로 해 주시고, 패소에 대한 어떤 후속조치는 있었는지, 이것은 서면으로 해 주시는 게 아무래도 낫겠습니다. 그죠?

● 총무과장 안용균

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 간사 성영용

사항별설명서 238쪽 자산취득비에 근무환경 개선 집기로 해서 200만원씩 10조로 해서 2,000만원이 들어가 있는데요, 어떤 환경개선 집기인데 한 조에 200만원씩이나 하는 게 있는지, 또 이런 거 어떻게 쓰는 건지.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

저희 본청에 과가 11개 과가 있습니다만은 물론 책결상의 OA시스템 외에 별도로 사무실 집기를 전체로 갖다가 저희 총무과에 일괄 계상해 놓고 있습니다. 물론 그 용도는 복사기, 예를 들어서 냉장고 여러 가지가 있겠습니다만은 단가는 사실은 추정을 해서 계상을 해 놓은 겁니다.

● 간사 성영용

추정을 해서요?

● 총무과장 안용균

그렇습니다.

● **간사 성영용**

OA시스템 책상 같은 거 한 100만원 정도밖에.....

● **총무과장 안용균**

그것은 한 110만원 저희가 잡고 있습니다.

● **간사 성영용**

예, 알겠습니다.

사항별설명서 240쪽에 자료관 운영이 신규사업으로 4억 781만 6,000원으로 계상되어 있는데 그 사업내용이 뭐죠?

● **총무과장 안용균**

총무과장 안용균입니다.

지금 자료관 설치에 저희가 총 계상액이 본청에 5억 6,000만원, 청주시교육청에 2억 2,000이 있습니다. 한마디로 말씀드리면은 현재 저희가 보관하고 있는 문서입니다.

영구문서, 준영구문서, 20년, 10년, 5년 이상된 문서가 현재 한 5만권 있습니다. 이 문서를 전산입력 시켜서 전산관리하는 겁니다. 그 작업을 하기 위해서 저희가 이제 기기도 구입을 하고 입력용역도 주고 해서 전체 소요되는 금액입니다.

● **간사 성영용**

기대효과는 어떻게 되죠?

● **총무과장 안용균**

지금 현재는 저희가 문서로 보관하고

있습니다만은 5년 이상된 문서는 거기 중요한 문서를 발췌해 가지고서 완전히 다 전산화시켜 가지고서 보존할 계획으로 있습니다.

현재 참고로 말씀드리면은 공공기관의 기록에관한법률에 보시면은 하도록 되어 있습니다만은 전국 16개 시·도교육청 중에서 저희하고 전남하고 제주가 현재 설치가 안돼 있습니다. 그래서 나머지 2개 시·도하고 저희도 내년에는 설치하려고 계획을 하고 있습니다.

사실은 작년에 설치를 하려고 하다가 청사 장소가 마땅치 않아가지고 못했는데 내년도에는 어떻게든 설치하려고 합니다.

● **간사 성영용**

이런 부분을, 막대한 돈이 많다면 많은 돈인데 그런 돈이 들어가는 사업인데 제가 여기서 이게 뭐하느냐고 묻는 이유는 뭐라고 생각하십니까? 이런 자료관 관계 우리 교육위원들한테 미리 얘기라도 해 주셨으면 묻지 않을텐데.....

● **총무과장 안용균**

알겠습니다.

● **간사 성영용**

여태까지 전혀 얘기도 없다 예산안만 딱 내밀어 가지고 하라고 그러면 어떻게 처리를 해야 돼요?

● **총무과장 안용균**

앞으로 시정하겠습니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

● **위원장 이상일**

성영용 위원님 질문이 아직 좀 남은 것 같은데 점심시간이 좀 지났습니다. 그래서 정회를 해야 되겠습니다. 오찬으로 인한 정회를 하겠습니다. 오늘 오전 예산심사는 이것으로 마치고 잠시 정회하였다가 오후에 계속해서 심사하도록 하겠습니다.

14시까지 정회를 선포합니다.

(12시 30분 정회)

(14시 00분 속개)

● **위원장 이상일**

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

오전에 이어 계속하여 충청북도교육청 예산안에 대한 심사를 하도록 하겠습니다.

성영용 위원님 계속해서 질의하여 주시기 바랍니다.

● **간사 성영용**

오전에 다 못해서 몇 가지 좀더 질문드리도록 하겠습니다.

주요사업 설명자료 313쪽 평체과에 관한 부분입니다. 아까 김남훈 위원님께서도 하셨지만 개막식 행사비가 증가된 것이 3억 3,655만원입니다. 아까 설명은 잘 들었습니다만은 2004년도에 10억 5,611만원을 집행하고 올해의 차액이 증가된 게 조금 전에

말씀드린 그 금액입니다. 그러면은 이 금액 가지고 입장에 관한 그런 부분에, 개막식 행사에 상당한 부분이 들어가고 경기진행이나 단복 정도지 아까 설명에 혼련비나 장비 구입비라든지 이런 부분에 지원이 얼마나 되는지 상당히 빈약한 것 같은데 지금 이 정도의 작년 수준으로 해서 작년에 생각지도 않은 아주 좋지 않은 성적을 거두게 된 점 아주 안타깝게 생각하는데 내년에 목표도 있는데 이 정도 금액으로 충분한 건지, 좋은 성적을 기대할 수 있는 것인지, 몇위를 예상하고 있는지, 2005년도에 국비지원이 없으면 지방비로 자체예산을 투자해서 내년에 좋은 성적을 거둘 수 있도록 투자해야 되지 않을까 하는 그런 바람이 있습니다. 해당 과장님께서 말씀을 해 주시면 고맙겠습니다.

● **평생교육체육과장 김병연**

평생체육과장 김병연입니다.

지금 예산이 이 정도 가지고 되는가, 그거 질문이시고, 두 번째는 뭐냐면 금년에 성적이 12위로, 작년에 3위 했다가 이렇게 추락이랄까 하여튼 성적이 많이 떨어졌는데 그거에 대한 내년도 전망에 대해서, 그 다음에 전략에 대해서 제가 말씀을 올리겠습니다.

● **간사 성영용**

전략은 그만두시고 돈에 관한 것만 얘기해 주세요, 예산에 관한 것.

● 평생교육체육과장 김병연

지금 전국소년체육대회 출전하는 선수들에 대한 훈련비 지원은 여기에서 빠졌습니다. 대강 연간 4억원 정도가 나옵니다. 그러면 제가 볼 때는 이 훈련비 정도는 꾸려나갈 수 있겠다 이런 말씀을 드리고.....

● 간사 성영용

4억 정도가 추후에 국고에서 나오니까.....

● 평생교육체육과장 김병연

예, 국민생활체육진흥공단에서 배상이 됩니다.

● 간사 성영용

그러면 지방비 투입을 안해도 충분히 좋은 성적을 거둘 수 있겠네요.

● 평생교육체육과장 김병연

충분이라고 하기는 뭐하지만 그래도 꾸려나갈 수 있겠다 이렇게 말씀을 올리고 싶습니다.

● 간사 성영용

몇 위 정도 지금 내년엔.

● 평생교육체육과장 김병연

전략을 간단히 말씀을 드리면 소년체전은 메달레이스이기 때문에 지금 약 136명을 우수 선수를 신상을 파악했습니다. 그래서 이 선수들을 개인 입상 가능한 종목, 이 선수들을 11월부터 4개월간 120일 작전으로 해서 기초자료를 뽑아가지고

지금 벌써 보름 전부터 선수들 명단, 우수 선수들 명단 해 가지고 하고, 몇 위 정도나 하면 최소한 5위 이내는 하겠습니다. 지난번에 금메달이 17개로 추락을 했는데 최소 25개에서 30개 사이로 최대 잡고, 28개를 어떤 일이 있도록 이렇게 하도록 약속드리겠습니다.

● 간사 성영용

꼭 좀 기대되는 거 이루어주시길 바랍니다.

주요사업 설명자료 38쪽 평생교육과정 운영에 있어서 새로운 학부모와의 과정을 개설하면서 우리 청주교육청 딱 하나만 들어갔습니다. 다른 교육청은 하나도 안들어갔어요. 학부모와의 교육과정을 운영하면서 청주교육청만 편파적으로 하는 것이 아닐까 하는 생각이 들고 타 지역도 형평성에 맞게 운영하는 것이 바람직하지 않을까 이렇게 생각이 되는데, 담당하시는 과장님 어떻게 생각하시는지 말씀해 주십시오.

● 평생교육체육과장 김병연

제가 말씀드리겠습니다.

그 2004년도에 평생학습 도시로 청주가 선정이 되어 지금 주민들이 평생교육 프로그램 개발 운영 등 지역주민 등에게 평생학습 기회를 확대하기 위해서 했는데, 우리 교육청에서도 평생학습 도시와 연계한 평생교육 활성화를 위한 학교시설을 최대한 활용하고, 또 학교의 특성, 여건

을 맞춰서 교육수요자의 욕구 등 다양한 프로그램을 개발할 수 있도록 예산을 지원하고자, 그래서 평생학습 도시가 핵심 사항이라고 이렇게.....

● **간사 성영웅**

평생학습 도시로 지정된 바람에 청주만 했다, 이 좋은 이런 사업은 각 지역에 형성 맞게 운영하도록 앞으로 좀 많이 신경을 써 주시길 부탁을 드리겠습니다.

● **평생교육체육과장 김병연**

확대해서 점진적으로 발전하도록 노력하겠습니다.

● **간사 성영웅**

주요사업 설명자료 338쪽입니다.

학교급식 시설비가 15억 2,598만 5,000원이 계상됐는데 사업내용을 세부적으로 자료를 제출해 주시기 바랍니다.

예를 들어서 급식시설 부분이라든지 급식기구는 뭐뭐, 노후 급식기구를 교체하는 부분은 어떤 거, 또한 급식시설의 확충의 사유와 확충하는 부분까지 같이 해주시면 고맙겠습니다. 더불어 학교 급식 시설비 산출근거와 학교마다 금액이 상당히 다른데 그 이유는 뭔지 좀 밝혀주시고, 또한 급식기구 지원에 관한 기준이 있는지 그것도 같이 해 주시기 바랍니다. 물론 신설학교겠지요. 그것은 서면으로 해주시길 부탁드리겠습니다.

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

부탁 말씀 하나 드리겠습니다.

주요사업 설명자료 380쪽과 381쪽인데 충청북도바이오교육문화 건립에 관해서 2005년도 예산액이 109억 5,300만원이 편성돼서 총 사업비 195억 중 국비 미확보 금액이 70여 억원이 있습니다. 2004년도 하반기에 특별교부금을 신청중에 있다고 하는데 꼭 이걸 확보해서 이런 중요한 사업이 잘 이루어질 수 있도록 다시 한번 부탁 말씀을 드리겠습니다.

다음은 주요사업 설명자료 404쪽하고 405쪽 세광고 기숙사가 6억 8,370만원으로써 새로 신축되는데 좀 굉장히 바람직하다고 생각합니다. 이렇게 열심히 하는 학교에 기숙사라도 해서 열심히 하는 학생들의 사기도 도와주는 거 굉장히 고맙다는 말씀드리고 싶습니다.

다음 주요사업 설명자료 410쪽에 각급 학교 화장실 보수 및 증축 예산, 상당히 바람직한 사업이라고 생각합니다. 정말 쾌적한 환경에서 아이들이 활동할 수 있도록, 이런 거는 빨리 좀 해 주시고, 이왕 하시는 거 화장실 수준이 고속도로 있는 휴게소 있는 화장실 이상으로 잘 될 수 있도록 다시 한번 부탁 말씀을 드리겠습니다.

그리고 이 관계는 아까 좀 중복되는 부분인데 이 방안을 좀 말씀해 주시면 되겠

습니다. 오늘 하면서 설명자료 202쪽에 특기·적성교육 활동에 8억 9,984만 8,000원하고, 304쪽에 저소득층 자녀 정보화 교육 사업비 4억 1,591만원, 332쪽에 학생중식지원비가 8억 1,151만원, 392쪽에 저소득층 자녀 학비지원비가 41억 849만 9,000원이 감액됐습니다.

물론 일부에는 국고보조금이 있는 데도 있는데 대체적으로 국고보조금이 없더라고요. 그 없는 부분에 대해서 앞으로의 2005년도와 2006년도에 국고가 지원이 없으면은 자체적으로 어떻게 대처할 것인가 그 방안을 좀 해 주시고, 이와 더불어 같은 맥락이지만 학생복지에 대해서 자체 대처방안을 해 주셔서 서면으로 좀 자료를 제출해 주시면 고맙겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

다음 주요사업 설명자료 344쪽에 대여장학금 관계입니다.

예산액이 25억 2,100만원으로 되어 있는데 이게 다 지방비로 돼 있죠?

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

그래서 본 위원의 생각은 대여장학금 부분을 앞으로 1회 정도 추경 후에 일부만 해놨다가 추경에 같이 보태 넣게 되면은 조금 부족한 부분을 그때 대여장학금 부담금도 여기 당초 예산에 이렇게 집어

넣는 거보다 우리 예산을 효율적으로 쓸 수 있는 방안이 아닐까 하는 생각이 들어서 한번 제안드리는 겁니다.

물론 이렇게 되게 되면은 불용액도 생길 염려도 많이 있고, 효율적인 예산관리도 좀 미숙하지 않나 해서 하나 제안 말씀드리는 겁니다. 어떻게 한번 참고해 주실 수 있습니까?

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

저희 대여장학금 예정금액은 사실은 연금관리공단에서 저희한테 미리 통보가 옵니다. 그 산출방법은 내년도에 대부예상인원을 산정해서 거기에 대부 예정 금액이 나옵니다. 그러면 거기에서 내년도에 상환되는 금액이 나옵니다. 다시 말씀드리면은 대학을 졸업하고서 2년 거치 4년 상환되는데 내년도에 상환될 금액이 나옵니다. 그래서 대부 예정 금액에서 상환 예정 금액을 뺀 나머지 금액이 예산액에 반영이 되는 겁니다.

● 간사 성영용

물론 잘 알겠습니다.

그런데 제가 말씀드리는 부분은 당초 예산에 25억 2,100만원씩 이렇게 많이 하지 마시고 이걸 어느정도 줄여놨다가 만일 대여하는 대부신청자가 많게 되면은 1회 추경 후에 추경으로도 할 수 있는 부분이 있지 않느냐. 만일 예를 들어서 25억인데

반을 한다든지 3분의 2를 한다든지 그러면은 한 10억 가까운 돈을 충분히 다른 데 급한 쪽으로 운용할 수 있는 방안이 있지 않나 이 얘기입니다.

● 총무과장 안용균

알겠습니다.

● 간사 성영용

그런 건 수용할 수 있으십니까, 다음부터는?

● 총무과장 안용균

검토해 보겠습니다.

● 간사 성영용

예, 알겠습니다.

다음은 마지막으로 하나 말씀드리겠습니다.

청원교육청 소관인데 목령초 관계가 149억 8,914만 5,000원이 소요액으로 나와 있습니다. 향후 반영될 돈도 한 75억 가까이 이렇게 되어 있고, 또 각리초 증축에 한 90억 정도가 앞으로 되는데 행정수도가 이쪽으로 내려온다고 그러면은 큰 문제점이 발생되지 않으리라고 생각합니다. 그러나 행정수도가 지금 현재 어렵게 된 상황에서 여기에 그만한 아파트에 다분양이 돼서 거기에 아이들이 다 학교에 들어올 수 있는 그게 될까, 만일 이 예산대로 학교를 다 지었을 경우 2009년 정도 이때에 교실이 남는다든가 이래 되면은 예산편성에 문제점이 많이 생기는데 이

부분에, 또한 이 공단의 관리자라든지 이런 사람들은 아이들 학업 때문에 데리고 내려오는 사람이 거의 없을 겁니다. 또한 근로자 역시 청주지역이나 청원지역에 있는 분들이 많이 있을 거라고 생각되는데 인원의 변동에 큰 차이가 없지 않나, 그렇게 많이 증가될 요인이 없지 않는가. 지금 우리가 당초 계획은 행정수도가 옮기는 것을 전제로 했기 때문에 여기에 재조정이 필요하다고 생각됩니다. 이것을 가능한한 빨리 내일까지라도 해 주셔서 계수조정 하는데 큰 문제가 없도록, 어느 정도 줄이면 될 것인가를 자체에서 판단해서 자료를 해 주시길 부탁드립니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 기획관리국장 전찬구

그 부분에 대해서 잠깐 제가 보충설명을 드리겠습니다.

위원님 말씀하신 것도 일리는 있는데 그것은 사실은 행정수도보다는 오창과학단지, 바이오과학단지 때문에 하는 거기 때문에 지금 말뚝박고 아파트 짓고 있는 부분이 입주할 한다고 하면은 약 3,100명 정도가 학생이 늘어나게 됩니다.

물론 위원님 말씀마따나 그 탄력적으로 저희들이 검토를 해서 대처를 하겠습니다

만은 현재로 봐서는 사실은 행정수도하고 의 관계는 조금 영향이 물론 있기가 있겠지만은 그렇게 크지는 않으리라고 생각이 됩니다.

지금 대로 추진을 하면서 탄력적으로 대처해도 늦지는 않을 것 같다는 생각이 듭니다.

● **간사 성영용**

본 위원의 생각은 이렇습니다.

탄력적으로 물론 일이 터진 후에 하는 것보다 이 부분은 아파트 관계가 전체적으로 거기에 과학단지지만은 다 온다고 장담은 못합니다. 어린아이들 다 데리고. 다시 한번 검토를 다시 해 주길 부탁드립니다. 지금 3,100명 정도의 아동이 늘면은 지금 이 계획에 큰 차질은 없습니다. 물론 그런 부분이 있기는 하지만은 재조정을 해 보실 필요가 있지 않느냐. 왜, 이것은 지금 현재 우리가 판단을 잘못하게 되면은 다음에 거기에 다 차지 않았을 경우를 우리가 예상해 보지 않으면은 큰 문제점이 생기리라고 예견하기 때문에 일단 하기전에 여러 방면으로 검토해서 처리하는 것이 가장 좋은 방향이라고 생각하기 때문에 말씀을 드리는 부분입니다.

이상 본 위원의 질의를 마치도록 하겠습니다.

● **위원장 이상일**

성영용 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 송대헌 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● **송대헌 위원**

송대헌 교육위원입니다.

2005년도 예산을 편성하기 위해서 교육국장님, 관리국장님, 담당관님들, 또 그 뒤에 실무적으로 애썼던 우리 교육청 여러분, 관계관계서 참으로 여러 달 동안 수고하셨습니다. 이 사업이, 이 내용이 우리 교육청으로 봐서 내년도 살림을 결정하는 부분이기 때문에 매우 중요해서, 또 위원들로서는 예산안에 대해서 좀 같이 의견을 나눠보고 짚을 것은 짚어 보는 뜻에서 말씀을 몇 가지 드리려고 합니다.

우선 저는 두 가지 측면에서 우리 교육위원들이 이 예산안을 질의하고 답변을 듣고 할 적에 좀 과다하게 책정이라든가 이런 무슨 삭감하는 부분도 있습니다만은 그게 뭐 주목적은 아니라고 생각을 합니다. 이런 기회를 통해서 차기에 우리 예산을 편성하면서 미처 집행청에서 짚지 못했던 부분도 서로 알 수도 있고, 그래서 다음 번 예산편성을 할 때는 그 부분이 참고될 부분도 있겠고, 그런 데도 상당한 뜻이 있다고 생각을 합니다. 그런 뜻에서 본 위원이 질문을 중요한 몇 가지를 질문을 드리고자 합니다.

우선 질문을 드리기 전에 몇 가지 우리 예산서 기본자료에 주요사업 설명서도 그

[제172회-제2차 예산·결산소위원회]

렇고 사항별설명서도 총괄쪽, 총괄쪽에 편성을 조금 하나 확인을 하고 들어가겠습니다.

총괄쪽에 주요사업 5쪽 세입·세출 거기 봐 주시죠.

자료를 보면은 아까 관리국장님이 답변하셨나요, 성영용 위원님 질문에 대해서 세 가지 지금 여기 작은 게 세입·세출예산안 사항별 주요사업자료가 있는데 사항별설명서가 아주 기본이다라고 주요사업설명서나 나머지는 위원님들 이해를 돕기 위해서 이렇게 자료를 만든 것이라고 하는데 그 의견에 저는 반대입니다.

세 가지 다 일치해야 되고, 다 예산심의 위한 자료들이지 어느 부분에서는 당초예산으로다가 표기를 하고 어느 부분에 대해서는 추경까지 포함해서 설명을 하고 이런 예산편성의 기본원칙이 있을 겁니다. 원칙의 일관성이 있어야지 우리가 부분을 심의하는 위원으로서는 이게 추경예산인지 이게 당초예산인지 이런 부분에서 우리가 일일이 여쭙볼 수가 없거든요. 그래서 아까 답변 말씀에 그 부분, 우리 위원님들의 이해를 돕기 위해서 추경이 포함돼 있고, 또 저쪽 부분에서는 당초예산이 됐다는 그 말씀을 동의할 수 없고요, 또 하나 이 5쪽에 세입·세출예산을 보면 세입예산의 금년도 예산액하고 전년도 예산액하고 볼 적에 세입에 금년

도 예산하고 전년도 예산이 전부 당초예산으로 편성이 돼 있습니다. 작년도 예산서를 보니까 작년도 예산이 올해 전년도가 되거든요. 착오없이 똑같은 숫자 세입은 됐어요. 그래 세출면, 5쪽에 세출면을 보니까 전년도 예산액에 그 합계란은 같습니다. 합계 총액 란은 지난 도 예산서에 표기된 대로 당초하고 똑같습니다. 그런데 합계의 내용상에 대비를 해 보니까 초등학교에 전년도 예산안도 착오가 나고, 착오나는 부분이 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 기타 학교는 같은데요. 그리고 평생교육도 같고, 급여관리도 착오가 나고, 평생교육도 착오가 납니다. 교육위원회 같고, 본청 당초예산도 여기 표기된 건 달리 표시됐고, 또 교육지원기관 예산도 달리 표시됐고, 지방채 상황은 또 같고, 여기 작년에는 복지후생비가 예산이 들어있던 게 여기 항목에는 완전히 빠져있고, 그런데도 그 위에 있는 합계액의, 세출합계액의 당초예산과 똑같아요. 만약에 이것이 추경이 포함돼서 조정이었다고 해서 한다면 합계액의 세출예산이 늘어나야 될텐데 늘어나지 않고 당초예산하고 똑같이 표기됐고, 내부에서는 작년에 표시했던 예산이, 금년이 전년도가 됩니다만은 그거하고 완전히 상이합니다. 그러면 이것이 국장님 말씀대로 교육위원님들의 설명을 돕기 위해서 만들었는데

이게 틀린가 하고 이 사항설명서를 봐도 똑같습니다, 이 내용하고. 그렇게 계수상의 차이가 나는 것이, 물론 설명들으면 알지만은 우선 그 자료를 확인합니다. 그 부분은 왜 그런가요?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 사무관 정명환입니다.

실무담당자가 저니까 제가 답변을 하면 어떻겠습니까?

● 송대현 위원

예, 그렇게 하시죠.

● 기획관리과 예산담당 정명환

전년도 예산액하고 금년도 예산액이 틀린 것은 저희들은 예산서 자체를 교육인적자원부에서 만든 나이스 체제로다가 과목이 설정이 되고 과목 관 대로 예산이편성이 됩니다. 그런데 작년도 그 예산과목이 금년도에는 상당히 많은 부분이 수정이 돼 갖고 다시 9월 8일날 저희들한테 시달이 됐습니다. 그래 금년도하고 작년도하고 예산과목 자체가, 예를 들어서 급여관리에 있던 게 초등학교, 중학교로 간 것도 있고, 뭐 이런 사항 때문에 틀리고, 또 한 가지는 당초 저희들이 교육위원님들한테 예산서 주요사업 설명 준 자료를 가지고서 그동안에 교육위원회라든지 도의회 과정에서 삭감됐든지 조정된 금액은 예비비로다가 편성이 되고 이런 사항이 있을 겁니다. 그래서 작년도에 위원님

들한테 드린 주요사업 설명서 예산하고 금년도에 보내드린 만들어 드린 주요사업 설명서 내용이 좀 틀리다는 것을 말씀을 드리겠습니다.

● 송대현 위원

담당관의 설명의 요지는 교육인적자원부에서 내려온 프로그램의 관 항목이 바뀌다보니까 거기에 맞추다보니까 우리 위원님들한테 배부한 금년도 예산하고 전년도 예산이 항목도 달라지고 전년도 예산의 수치가 다르다, 뭐 이런 말씀이죠?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예

● 송대현 위원

그 프로그램이 달라서, 그리고 그 부분을 그렇게 대로 한다면 아까 관리국장님이 얘기했던 어떤 것은 추경예산이 포함됐다는 얘깁니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

사항별 설명서에는 나이스 체제로 저희들이 해 갖고, 저희들이 임의대로 할 수는 없고 전년도 예산액이 당초예산이 들어갔습니다. 그런데 주요사업 설명서에는 추가경정예산 내용까지 전부 들어가 있습니다.

● 송대현 위원

그게 아니고 추가경정예산이 들어가지 않았어요.

● 기획관리과 예산담당 정명환

개요는 제외했습니다.

● 송대헌 위원

개요쪽에서도 지금 보면은 전 거하고 똑 같은 말이에요.

● 기획관리과 예산담당 정명환

개요는 작년도 당초예산만 가지고서 개요를 작성을 했습니다.

● 기획관리국장 전찬구

제가 보충설명을 드리겠습니다.

위원님께서 지적하신 사항은 맞습니다. 맞는데, 개요까지는 작년도 당초예산 대로 돼 있고 그 다음에 주요사업 설명자료 이제 뒷부분 있지 않습니까? 그 부분까지는 됐습니다. 그래서 지금 이 문제는 작년에 아마 예산심의할 적에 지금 이기수 위원님이 위원장을 하시면서 작년 같은 경우에는 이 사항별 설명서하고 이 주요사업 설명서하고 같았습니다. 그런데 이게 예산이 추경이 되고 그러니까 보시기에 참 불편하다 해 가지고 금년에는 이제 여기 추경에 편성된 부분을 넣어 가지고 다시 만든 겁니다. 그리고 사항별 설명서는 이걸 교육부의 프로그램에 의해서 하기 때문에 당초예산밖에 넣을 수가 없습니다. 그러니까 추경 들어가는 그런 자료들은 여기 사항별 설명서에 넣어가지고 뺄 수가 없습니다. 그래서 그걸 뺄 수가 없다고 하니까 그때 이제 이기수 위원님께서 위원장을 하시면서 그럼 사항별 설명

서라도 이렇게 하는 게 좋지 않으나 그래 가지고 이번에 처음 시도를 한 겁니다. 그리고 앞 부분의 개요부분은 전년도 당초예산이고 그 뒷부분서부터는 이제 추경 예산이 다 포함이 된.....

● 송대헌 위원

아까 말씀하신 대로 주요사항 부분하고 사항이 다르다는 말씀을 하신 거죠. 개요 부분쪽에서도 예를 들면 복지후생 이렇게 관련된 부분은 작년에 있었는데 이런 부분은 어디로 들어갑니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

금년에 장관 과목이 없어졌어요. 급여 관리로 바뀌어졌어요. 그래서 이제 그 복지.....

● 송대헌 위원

다른 데로 편성이 됐죠? 어디로 들어갔겠네요.

● 기획관리과장 박영하

그게 이제 분리돼서 들어가는 거죠.

● 송대헌 위원

알았습니다. 그러니까 본 위원이 지금 얘기하는 여기 증감액이라든가 비율에 대한 의미가 없다는 얘깁니다, 지금. 지적을 하는 작년보다 몇 % 감 했는데 이거 어떻게 된 겁니까 하고 추궁하고, 얼마가 감액되고 몇 %가 증가했는데 이게 왜 이렇게 증가, 이게 기본적으로 출발점서부

터 위원들이 질문하고 답변하는 것이 이것이 전제로 깔려놓고 있는데 이 부분이 지금 안맞지 않습니까? 항목을 바꿔서 작년에 당초예산을 갖다가 막 바꿔서 풀어놓고 바꿔놓은 부분 가지고 프로테이지하고 증감액을 빼봤는데 이 예산을 가지고 우리 위원들은 왜 작년보다 이렇게 줄었느냐, 이렇게 늘었느냐, 이런 부분에 대해서 질의해 봤자 이 자료의 신빙성이 떨어지잖아요. 그 부분을 어떻게 생각하십니까? 그런 부분, 이것만 가지고 얘기하잖아, 복지관계도 총괄표에서는 작년보다 늘었는지 안늘었는지 우리가 전체 경향을 알 수가 없는 부분입니다. 그것뿐만 아니라 전반적인 숫자가 싹 흐트러졌어요. 작년에 당초예산 갔던 부분은 완전히 흐트러져서 금년에 세운 예산하고 대비를 했을 부분인데 작년하고 어떻게 늘었는지 어떻게 줄었는지 이걸 우리가 정책적으로 반영해야 할지 위원으로서는 기본적으로 그런 부분에 대해서 이 자료를 가지고는 사용할 수 없다는 것입니다. 이 문제점을 어떻게 생각하십니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그 없어진 과목의 금액에 대해서는 성질별로 그 비슷한 과목에는 지금 들어가 있습니다.

● 송대현 위원

비슷한 과목으로 들어갔다?

● 기획관리과장 박영하

성질별로. 인건비는 인건비로.....

● 송대현 위원

이거 때문에 시간이 너무 길었고, 지난해 어떻게 컴퓨터에서 뺄 수 있다고 한다면 지난해 당초예산비하고 했을 적에 증감표를 가능하다면, 컴퓨터에 들어갔을 적에 가능하다면 자료를 해 주시기 바랍니다. 이걸 가지고는 알아보기가 좀 어렵습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 기획관리과장 박영하

검토해 보겠습니다.

● 송대현 위원

그리고 자료 하나 더, 이제 질문에 들어가겠습니다.

총괄표 쪽에서 자료 확인을 하고요, 나이스 체제 뭐 바뀌서 그렇다고 하니까 뭐 그 프로그램 때문에 그렇다고 하니까 더 말씀 못 드리고, 하여간 대비의 의미가 없다. 지금까지 위원들이 몇 % 증가하고 몇 % 하고 얼마 됐다는 것이 큰 의미가 없다 전년 대비하는 쪽에, 그 말씀을 하나 지적하면서 말씀을 드리겠습니다.

또 하나 큰 틀로써 하나 이 예산서에 총괄로 되어 있는 이 부분을 깊이는 안했

지만은 대충 검토를 해 보니까 페이지 47 쪽에서 61쪽까지 이 작은 책자요, 세출예산 세항별 표를 분석을 몇 가지만 해 봤습니다. 초·중·고 학교도서관 운영 지원이 모두 지난해보다 감액이 되었습니다. 이런 부분이 지난 통계수치가 바뀌어서 그런지 모르지만 초·중·고별로 이 지난해 예산보다 금년에 전부 감이 되어 있어요. 그것도 작은 감이 아니라 평균 작년 예산 대비 그 프로테이지를 저거한다면 학교도서관 지원이 45.3%가 감이 됐어요. 초등학교가 52.5%, 중학교가 12.8%, 고등학교가 57.6%, 이렇게 감이 되어 있습니다. 또 이것은 본 위원은 중요하다 생각하는 게 뭐냐면 7차 교육과정에서 자기주도적 학습에 첫 번째 꼽는 게 학교도서관입니다. 이게 7차 교육과정 정신에, 뭐 관계관님들 잘 아실 거 아니겠어요. 자기주도적 학습에서 5% 이상 권장하라는 것도 있고 도서관 활용을, 그래서 지금 제일 7차 교육과정의 핵심부분인데 이 부분 예산이 많이 줄었다고 하는 것을 45.3%입니다. 또 이거 분석을 해 보면 초·중·고 연구시범학교 운영이, 이따가 말씀드리고, 특별활동 지원 예산, 아까 우리 동료위원도 특별활동 얘기를 했거든요. 특별활동 지원의 중요성하고 했던 부분이 있는데 이게 작년 프로테이지 대비 어떻게 항목이 바뀌었는지 몰라

도 작년 결로 대비한다면 31%가 감이 됐습니다. 교육감님 말씀하실 때마다 인사 말씀 하실 때마다, 요즘 신문에 보도되는 것 등등 해서 제일 중요시 되는 게 학력제고인 것 같습니다. 요즘 학력제고 쪽을 교육감님 주요시책으로 하고, 많이 하고 하는데 학력제고의 지원 예산이 지난해보다도 늘어야 됴도 불구하고 5.7% 감이 돼 있습니다, 학력제고. 또 실업교육과장님이 오늘 출장 가셨다고 그랬나요? 어디 가셨습니까?

(관계관 석에서 “영농학습경진대회 때문에 강진 가셨습니다.” 하고 말함)

과장님이 실과라 그런지 모르지만은 제가 전체 예산을 보면은 과학예산이 늘지 않고 늘 줄어요. 그리고 실과예산은 엄청나게 증가합니다. 그런데 기본은 기초과학이 중심입니다. 기초과학의 터전 위에서 각 실업교육이 발전되는 부분이지, 기초과학을 도외시 해 놓고 실업예산 맨날 늘린다는 게 아니라, 정부가 매년 모르겠어, 기초과학은 예산이 자꾸 줄어들고 올해도 기초과학 5.7% 줄었는데 실업교육 예산은 올해 39%가 증가합니다. 예산서를 보면, 또 프로테이지가 아니라 과학예산 몽땅 합쳐야 몇 푼 되지도 않습니다. 실업은 천문학적인 숫자를 이렇게 나열합니다. 그런 쪽에서 줄이지 말고 기초과학 쪽에 투자를 할 수 있는데도 그런 부분은

해결 안하고, 내 실업교육과장 있으면 실과 과장님이니까 그러냐고 내 여쭙보려고 했더니 지금 안계시네요. 이런 것들이 우리가 정책적으로 큰 항목에서 중요하지 않을까.

그리고 아까 왜 이런 부분이 감 났느냐고 우리 동료위원들이 여러 가지 질의했더니 관리국장 답변이, 또 해당 과장님 답변이 금년도 예산이 보따리는 실제로 늘었지만은 실제로 늘은 것은 얼마 안되고 예산이 적다보니까, 부득이 전체 총복 예산 줄은 데서 하다보니까 이렇게 감할 수밖에 없다는 이런 궁색한 답변을 하십니다. 나는 궁색하다는 표현을 씁니다. 왜 그러나 하면은 학교시설이 지금 올해 엄청나게 했습니다. 결국 학교시설 많이 하고 정보화과장도 계시네요, 학교 정보화 지원 예산이 초·중·고 합쳐서 86%가 증가합니다. 86%가 들어가고 우리 학교시설에 엄청난 땅도 사고 하는 문제가 있어서 엄청난 학교시설의 확충사업이 늘고 실업교육 예산이 39%가 늘어납니다. 그러다보니까 중요시하는 우리 학생들과 직접적으로 많이 가르쳐야 할 그런 돈, 내적인 예산은 작년보다가 뭐 때문에 깎아내리고 뭐 때문에 깎아내려서 깎아 내리는 예산은 맞습니다. 전체 방향을 지금 말씀드려요. 그쪽의 큰 예산에서 하나만 빼서 풀어주면 다 해결될 수 있고 작년 예산을

유지할 수 있는데도 학생수를 줄였다, 대상을 줄였다, 뭘 줄였다 하는 근사하게 써 가지고 전부 감을 해 대는 겁니다. 이 예산편성의 전체 줄거리를 보면.

그래서 이 부분을 답변해 주십시오 한다면 좀 무리인 것 같아서 자료를 요구하겠습니다.

지금 제가 지적했던 학교도서관 운영 초·중·고 합해서 감된 내역을 표를 만들어 주시고, 그 다음에 특별활동 지원 예산에 대해서도 초·중·고별로 이렇게 해서, 이거 사실 특기·적성교육 7차 교육과정에 중요시 다루는 부분입니다. 사교육비 경감이라든가 이런 부분에서 이게 소홀히 할 수 없는 정책적인 과제인데도 이거 소홀히해서 막 깎아대는 겁니다. 또 학력신장 그렇게 얘기하는 그 부분을, 단 학력신장에는 고등학교를 32%를 증가했더라고요, 내 분석해 보니까. 우리 대학수능 때문에 그랬는지 고등학교만 돈 많이 준다고 충북의 학력 올라가는 게 아닙니다. 초등학교가 36.7% 감하고, 중학교가 89.8%를 감했어요, 중학교를. 초·중서부터 잘해야 고등학교도 잘돼서 수능 시험을 잘 보고 충북의 학력이 올라가는 것이지, 이걸 행정사무감사에서 우리 위원들이 얼마나 집요하게 충북의 학력에 대해서 묻고 따졌습니까. 우리가 교육감님 답변이 올라가는 징조가 보인다고 공

정적인 답변을 들었습니다만은 이런 데는 돈을 아끼지 말아야 됩니다, 사실은. 여 기다 칼질을 해서 어떡합니까? 그래서 이것도 초·중·고별로 좀 분석표를 하나 만들어 주시고요, 그 다음에 과학교육도 마찬가지로입니다. 과학교육 지원에 대해서도 왜 이렇게 감한 사항, 초·중·고별로 감된 내역하고 그 현황표를 만들어 주시고, 또 증액된 실업교육, 또 학교 정보화과, 그 다음에 학교시설 확충, 이 부분은 초·중·고별로 해서 총괄적으로 해서 프로테이저를 좀 내 주세요. 그러면 그 표를 보면, 야, 충북교육청의 예산편성의 기초가 어디에 중점을 뒀어 어디에 많이 쏠리다보니까 우리 학생들의 직접 관련되는 부분이 줄었다는 것이 나타날 겁니다. 이 표를 보면, 이걸 정책자료로 삼기 위해서 요구를 드리는 부분입니다.

또 한가지 거기에 덧붙여서 거기에 뭐 학교녹색시설 등등 많이 늘어난 것이 많아요. 학교 푸르름보다는 배우는 부분이 더 중요한데 그 푸르름 건물 교육부에서 하라고 하니깐 그렇게 됐는데 시책이 되니까 뭐라고 하는지 모르겠습니다만은 그런 얘기는 여기서 생략하고 큰 틀에서 우리의 기초인데, 또 하나 편성, 사실은 지난해 이 예산심의에는 집중적으로 제 회 의록을 보면은 편성지침하고 관련된 것만 묻고 말았습니다. 그런데 올해는 편성지

침을 안줘서 엇그제 버스를 타고 다니면서 왜 편성지침을 안줍니까 하니깐 찢다고 그러는데, 아직까지 나는 손에 넣지를 못해서 편성지침에 관련된 부분하고 제가 좀 게을러가지고 이걸 다 못봤기 때문에 세항별 것은 마침 내일 오전 중 질문이 있기 때문에 편성지침과 관련된 부분하고 세항별 부분은 내일 질문드리고, 우선 제가 자료요구한 거 내일까지 주시면 그것을 보고 이해가 되면 세항 질문은 마치고, 이해가 되지 않으면 그 부분을 보충 질의를 하겠습니다. 하실 말씀 있으면 하셔도 좋습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

위원님께서 말씀하신 그 학교도서관 운영, 특별활동 지원, 또 과학교육 지원, 이런 내용은 저희들이 국고에서 5, 대응 사업입니다, 국고 5, 우리 지방비 5 이렇게 하는데 이번에 당초에 국고가 안내려 왔습니다. 그래서 지방비로, 지방비로 세웠기 때문에 사업이 당초예산이 줄었습니다. 국고가 내려오면은 추경에 반영을 하겠습니다.

● 송대헌 위원

그런 답변 포함해서 그 자료를 내일 아

침까지 내 주시고요, 국고가 안내려 온다고 하면 차질이 되는 거 아닙니까. 그러니까 당초예산에 이렇게 교육감님 중점사업이라든가 이런 기초에 드는 예산은, 교육국장님 특히 강조를 하셔야 될 겁니다, 애들 학력부분하고 관련된 부분인데 주무과가 이쪽에서 찐다고 해서 모른척하고, 이런 부분을 주장하고 이거 깎아서는 안됩니다 하고 반영을 해 주셔야지, 이런 예산이 칼질 돼서 막 줄어들어도 좋고 해도 되는 것입니까? 그런 부분 등등 해서 내일 그 표를 보고 다시 말씀드리고, 왜 이런 것을 드리냐면 제 철학적으로 가지고 있는 신념이 있습니다. 그것은 뭐냐하면, 뭐 말씀드려야 할 사항도 아니지만은 우리가 예산을 세워서 아이들의 학교에다 투입하는 부분은 지금 있는 커 나가는 그 아이들에게 혜택을 주는 것입니다. 집을 짓는 것은요 이 다음에, 집 지을려면 2,3년 거쳐서 개들은 벌써 졸업하고 나갑니다. 한번 지금 커 나가는 아이들이 혜택을 못 받으면 무덤에 갈 때까지 지금 그 시점에 자란 아이들은 혜택을 못 받고 가는 것입니다. 그래서 우리가 예산을 세울 적에 남기지 말고 이월하지 말라는 뜻이 거기 있는 겁니다. 당해연도 것은 당해연도에 써라, 왜냐하면 수혜자를 그 아이들한테 주기 위한 기본적인 철학입니다. 그런데 집을 짓는데 많이 투자해야 되겠다,

정보화 기반을 엄청나게 많이 투자해야 되겠다, 이런 것보다는 피부에 닿는 아까 중식관계도 나왔고 많이 나왔습니다. 그 아이들에게 직접 관계되는 예산을 2005년도에 줘야지, 지금 우리가 예산 보따리가 이것밖에 없는데 거기를 세우고 중점 이쪽을 빼다보니까 나머지는 깎아낸다고 하는 것은 예산편성지침을 아직 내가 잘 안 봤으니까, 기본원칙에 철학이 없는 거여. 예산편성의 철학을 가지고 예산편성을 해야 되는 거 아닙니까, 기본적인 철학. 거기 철학 속에는 여러 가지가 있겠죠. 편성지침도 하나 있겠고, 또 교육감님 중점시책도 있을테고, 예산 보따리 속에서 교육위원들이 그간에 활동하면서 지적했던 사항들이 들을만한 부분은 반영하는 부분도 있어야 돼요. 엇그제 우리가 행정사무감사를 7시 반까지 한 이유가 뭐니까. 결국 우리 아이들에게 우선순위에서 같은 돈 보따리에서 적절하게 편성해서 주기 위해서 우리가 밤 늦도록 사무감사 하는 거 아닙니까. 행정사무감사는 사무감사대로 돌고, 교육감님 맨날 인사말씀 하는 학력중점 인사는 인사말 대로 돌고, 7차 교육과정의 중점 핵심인 도서관이라든가 특기·적성 관계는 저리 물건너 가버리고, 그 거 다 보태야 예산서 한 귀퉁이만 조금 떼면 다 해결할 수 있는 부분들이거든요. 글썄 이런 부분들이 뭐 질책한다는

게 아니라 같이 고민을 하면서 내후년도 예산이라도, 이미 편성한 거 뭐 어떡합니까. 우리가 이런 부분이 참고가 돼서, 뭘 본 위원의 말이 절대 맞는 건 아니지만은 예산을 편성하기 전에 편성지침에 의해서 기본 철학을 가지고 어찌면 우리가 예산을 쪼개야 되지 않겠는가 하는 생각에서 본 위원이 말씀을 드렸습니다. 그렇게 이해해 주시면 고맙겠습니다.

다음으로 세입쪽도 몇 가지 지적사항이 있어요. 세입에서 잡수입이 12억 4,500만원이 감소했는데, 작년하고 대비해 보는 겁니다. 어째 이렇게 많이 감소됩니까? 세입에 잡수입이라고 하는 부분이, 주로 내용이 뭔지 모르지만은 12억 4,500만원이 감소됐어요. 간단히 말씀하시면 감사하겠습니다.

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

금년도에 특징적인 것은 세입예산은 지난 3년간의 평균을 참고로 했습니다.

● 송대현 위원

작년치를 참고한 게 아니라 3년간 결.....

● 학교운영지원과장 조계환

예, 3년간의 평균치를 근간으로 해서 그것을 참고로 했습니다.

그래서 잡수입의 경우에는.....

● 송대현 위원

12억이나 이렇게 세입이 팍 줄니까? 3년간 평균을 한.....

● 학교운영지원과장 조계환

잡수입의 주요 내용은 예년 보편은 재정결함보조금의 반납금이라든지 또 명예 퇴직 해서 수당을 지급하고 재임용 후에 반납한 금액이라든지, 또는 보수의 과오 납금, 이런 것이 예기치 못했던 것이 주종을 이루고 있습니다. 그래서 그것을 정확히 추계를 잡기는 어려워서 금년도에는 3년도 추계를 내다보니까 평균치가 7억 1,500만원이 나와서, 2001년도, 2002년도, 2003년도의 결산액을 근간으로 해서 평균치로 하니까 7억 1,500만원이 나왔습니다. 그래서 전년도 대비 12억이 감소가 된 것입니다.

● 송대현 위원

전체 예산으로 봐서는 12억이 작은 돈 일는지 모르지만은 우리 교육예산은 한푼이 다 중요한 부분이기 때문에 한번 짚어 봤고요, 그럼 여기서 세입부분에서 한 가지 더 물어봅시다.

사용료 및 수수료도 이게 상당액수가 줄었는데 그 부분도 아마 3년 평균해서 따지는 건가요? 산출기초를. 중요한 것은 아니지만 산출기초를 어떻게 따지는 건가?

● 학교운영지원과장 조계환

사용료 수수료는 전체적으로는 지난해

보다 6억 5,660만원이 늘었습니다.

● 송대헌 위원

늘었어요?

● 학교운영지원과장 조계환

예, 그래서 2004년도에는.....

● 송대헌 위원

플러스 됐구만요.

중액 편성한 사유입니다. 사용료 및 수수료
수료가 전년도에 비해서 증액된 사유인데
어떤 데에서, 아까 제가 거꾸로 말씀드렸
는데.....

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

지난해까지는 실제 3년간의 평균치를
적용하지 못하고 그냥 추계로, 존치과목
위주로 이렇게 했었습니다. 그래서 금년
도에는 전체적으로 세입예산이 2004년보
다는 다 늘었습니다.

● 송대헌 위원

이것도 3년치 평균에서 증액 잡았다는
얘기죠?

● 학교운영지원과장 조계환

예, 그렇습니다.

그런 기초자료를 다 만들었습니다.

● 송대헌 위원

기초를 3년 평균해서 잡는다, 저도 이
거 하나 배웠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

● 송대헌 위원

예, 말씀하시죠.

● 기획관리국장 전찬구

그 사용료 같은 경우에는 금년에 수영
장 개장하면 거기 수입이 늘고, 그 다음
에 임해수련원도 작년 같은 경우는 반만
잡혔는데 금년 같은 경우는 풀로 잡히기
때문에 사용료가 6억 정도 늘었습니다.

● 송대헌 위원

예, 관리국장님 답변에 저도 공감이가
네요. 3년 평균치보다는 그렇게 요인발생
을 분석해서 잡는 것이 타당한 것 같은
데, 알았습니다 좌우간에.

또 하나 페이지 37쪽이든가 감리비가
1,800만원에서 12억 6,000만원으로 증가
했는데 그 예산서 작년 대비를 볼 적에
요, 그렇게 많이 증가한 이유가 뭐니까?

● 기획관리국장 전찬구

바이오 교육문화회관이 지금 190억 정
도 소요되는 큰 예산이기 때문에 거기 감
리비가 9억 5,000 정도 됩니다. 그 부분
이 늘어나 가지고 지금 늘은 겁니다. 그
런데 사실 저도 그것을 연구를 하고 있습
니다. 190억에서 9억 5,000, 10억 가까인
데 10억이면 저희들 초·중·고등학교 강
당을 하나 지어질 수 있는 돈인데 그것을
감리비로 내야 되는지, 법에는 일단 내도
록 돼 있습니다. 감리사에서 감리를 하게
돼 있는데 우리 직원들도 그렇고 감리를

할 수 있는 자격이 충분히 있는데도 불구하고 법이 그렇기 때문에 어쩔 수가 없는 데, 일단 예산은 세워놨습니다. 그러나 연구를 해 보도록 하겠습니다.

● 송대헌 위원

국장님, 연구 좀 해 보세요.

엄청난 돈인데 연구 좀 해 보시고요, 이왕이면 세입면에서 더 하나 물어봅시다.

예금이자 수입이 지난해보다 약 20억원을 감한 45억으로 줄어 잡은 근거가 됩니까? 그것도 3년치 평균입니까?

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영과장 조계환입니다.

작년도보다 한 20억 정도 감소가 돼 있습니다만은 그 기본적인 원인은 저희들이 교육부에서 교부자금이 좀 늦게 오고 해서 상시 보유자금이 적은 데 기초적인 원인이 있고, 그 이외에는 계속되는 금리하락, 그 두 가지 원인이 있습니다.

● 송대헌 위원

요즘은 그래도 금리가 안정돼서 계속되지 않고 어느정도 안정된 것으로 아는데 얼마로 그럼 내려갈 것으로 예상하고 이자수입을 근거로 했습니까, 얼마로 내려갈 걸로 생각하고? 금리하락을.

● 학교운영지원과장 조계환

분기별로 좀 다릅니다만은 2001년도에는 예금이자 4.05%였습니다. 그런데 2004년도 현재로는 2.95%로 하락, 전체적

으로 1% 정도가 내렸습니다. 예년 감소 추세에 있고, 제일 큰 원인은 아까 말씀드린 대로 교부금이 교육국고로부터 송금이 지연되고 있습니다. 자금사정 때문에. 그래서 저희들이 상시 보유자금이 예년 감소 추세에 있습니다. 그래서 정기예금을 할 수 있는 그런 자원이 부족하기 때문에 기본적으로 감소됐다, 이렇게 말씀드릴 수 있습니다.

● 송대헌 위원

예, 알겠습니다.

교부금이 늦게 오기 때문에 그 감소 때문에 그렇다 하는 얘기, 하나 더 물어봅시다. 그러면 지금 1% 줄었다고 그러는데 우리 금고하고 계약할 적에 연동금리로 계약합니까? 연동금리. 올라가면은 이자 많이 주고, 내려가면 이자 내려주고 하는 연동금리로 적용합니까?

● 학교운영지원과장 조계환

정기예금의 경우에는 정해진 금액으로 연동금리를 하지 않고, 그 다음에 연동금리 되는 것은 주로 적은 금액의 경우에는 신종환매채라고 해서 60일 기준으로 대개 합니다. 그래서 자금의 유휴 현황을 따져 가지고 어떤 것은 90일로 할 수도 있고, 어떤 경우는 3개월도 하고 6개월도 하고 그렇습니다. 그래서 자금 사정을 고려해서 큰 금액은 정기예금을 하고 이것은 고정된 금액입니다.

그 다음에 지금 말씀드린 프로테이지 이런 것은 60일 기준의 신종환매채의 금리를 지금 말씀을 드리는 겁니다.

● 송대헌 위원

주 원인이 20억 줄은 것이 국가에서 내려오는 보조금이 늦게, 감액돼서 그렇다니까 알았습니다만은 이와 겹쳐서 본 위원이 지난번에도 얘기했던 부분이 있어요. 또 국가가 권하고, 또 그런 지방자치단체에서는 시행했던 부분이 있고, 이 막대한, 우리도 예산으로 상당히 크거든요. 그래서 조례를 제정해서 투명하게 운영하도록 하는 것을 권장하는데 지난번 질의의 답변 때 우리 금고가 농협 말고는 여기저기 지금 있는 것도 아니고, 경쟁있는 학교가 농협 말고, 해서 변동됐다면 혼란을 가져오고 등등 해서 좀 바꾸기에는, 조례를 제정해서 바꾸기에는, 그런데 꼭 농협을 바꾸자는 뜻은 아니었는데 제가 질의요지는, 그때 농협이 적합한 농협을 5년 단위로 계약한다든가 뭐 이렇게 해서 계속할 수도 있는 부분이었거든요. 그런데 조례가 상당히 본청에서 관계서류를 학교운영지원과에서 이만치 갖다주면서 이렇게 지난해보다 개선되고 이렇게 변화가 있으니까 송 위원님 이해하시고 바꾸기는 어렵다고 해서 저도 이해하고 그 뒤에 더 문제제기를 안했습니다. 아, 농협 밖에 할 도리가 없구나 하는 것을 이해를

했습니다. 그러나 조례에서는 금리만 정하는게 아니고 요새 말하는 투명성, 우리 돈을 금고가 운영하면서 모든 국민들이 우리가 이렇게 금리도 정하고, 그 외에 운영을 한다고 하는 투명성을 보이기 위해서 조례를 하자는 뜻이었는데 실제적으로 조례를 제정해도 농협 말고는 다른 곳에 했다가는 혼란이나 이런 것이, 바뀌었다는 프로그램 등등 얘기를 해 주셨더라고요. 그것을 제가 납득을 했습니다. 그래서 더 제기 안합니다만은 보다, 뭐 심사위원회도 있고, 운영 뭐가 있다고 그러는데 금리를 조정하는 문제라든가 이런 문제를 해서 다만 교육예산 한푼이라도 수입 잡을 수 있도록 하는 것을 참고해 주시기 바랍니다.

그 다음에 주요사업 설명서 쪽으로 들어가겠습니다.

페이지 6쪽에 성질별로도 전년도 예산액 대비가 전혀 안맞습니다. 그건 뭐냐면 프로그램이 달라지니까 맞을 수가 없죠. 그래서 거기에 있는 구성비라든가 증감액을 우리가 이용하려고 해도 별로 의미가 없어요, 성질별에. 지금 답변을 들어봐서 알지만은 답변 듣기 전에는 왜 이렇게 다른가 하는, 이제 이해를 했습니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

지금 보편은 예산 총괄표 중에서 이 세

입·세출 이 뒤에, 4쪽, 5쪽, 6쪽 부분은 좀더 위원님이 말씀하신 사항을 고려를 해 가지고 전년도하고 비교가 가능하도록 만들어 보도록 하겠습니다.

● 송대헌 위원

아니 그것은 지적이 아니라 이 예산심의가 도의회 심의를 거쳐야 되는 거 아닙니까. 그러니까 거기에 자료를 내야 되니까 거기에 어떤 것으로 내는 것이 합당하고, 이 원칙이 있을 거 아닙니까, 이 기준이. 그 프로그램은 이렇게 바뀌었다라고 예산서를 꾸미면서 당초예산 것을 전년도 비교라는 뜻대로 한다면 본 위원의 생각으로는 교육부가 어떻게 바뀌었다 해도 전의 항목으로 해 주시는 것이 위원들의 이해를 돕고, 이게 더군다나 위원들이 이해하기 자료라고 하는데 프로그램이 바뀌었으니까 할 수 없이 전년도하고 안맞지만 위원님들 이해해 주십시오, 이 얘기거든요 쉽게. 내가 더 꼬치꼬치 안따져 묻는 이유는 지금 그 말씀을 하셨기 때문에 얘기하는 거예요. 이게 위원들을 돕기 위한 자료라면은 수고스럽더라도 작년 항목에 맞춰서 이 자료를 만들어 가지고 위원들에게 제출해 줘야 중감이라든가 비교가 대비되고 질의가 되는 부분이지, 지금 위원님들 가운데서 전체 총액 앞에 것만 보고 속 내용을, 제가 마침 작년도 이 자료하고 대비를 해 봤기 때문에 발견했

지, 전체 숫자는 딱 맞습니다, 합계는. 그러니까 우리 위원님들은 다 모르시고 그걸 인용해서 막 질문하는 거예요. 몇 % 감하고 몇 % 증하고 했다는 부분을, 참고해 주십시오.

교육국장님께서 하나 좀 10쪽에 연구시범학교 및 시범단지 운영이 있는데요, 연구학교, 시범학교에서는 행정감사 때도 제가 집요하게 질문을 했고, 자료를 해서 1995년 이후 10년 동안 한 번도 연구학교 지정이 안된 게 87개고, 그리고 연속해서 받는 학교, 문제점을 지적을 했습니다.

또 답변도 많이 들었는데 답변서 가운데 25개를 줄인다고 하는 말씀이 있었어요. 줄여서 50개고 이렇게 한다고 그러는데, 이게 암만 봐도 지금 내 주신 답변자료하고 내 주신 이 자료하고는 안맞는 것 같아요. 연구시범학교가 작년에 120개인데 127개로다가 예산도 늘어났을 뿐만 아니라 횡수도 늘어났거든요, 시범단지 시·군교육청 하는 것 빼 놓고. 그러면 행정감사 때에 답변하는 줄여서 이렇게 50여개 이렇게 해서 연구원의 업무부담을 줄여서 지금은 일곱 개 정도를 운영하고 있으나 다섯 개 정도를 운영하도록 업무 조치한다는 이 부분하고, 실제 여기 예산서에 서 있는 예산하고 초·중·고별로 합쳐봤을 적에 127개라고 한다면 줄인 게 아니라 늘어났고 예산도 늘어났거든요.

제가 연구를 많이 해서 지정해 주는 것은 가점도 있고 혜택이 가니까 기본적으로 찬성합니다. 그러나 이게 연구학교가 전 학교의 4분의 1 정도, 25% 정도 차지하는 것은 연구학교나 시범학교나 실험학교가 아닙니다. 그래서 적정수준을 해서 정말로 일반화 될 수 있는 가치있는 연구학교가 지정되고 실험학교가 추진이 돼야지, 양만 증대하고, 또 그것도 농촌이나 소규모 학교에는 혜택이 못 가도록 심사표를 바꾸신다고, 세분화 한다고 하셨으니까 더 묻지 않겠습니다만은 이 부분에 대해서 정 답변이 어려우시면은 내일 아침까지 내년에 예상하는 127개교의 명단을 제출해 주셨으면 좋겠고, 답변되시면 해주세요. 서면답변 자료로 주셔도 좋습니다. 지금 어려울 거예요, 갑자기.

● 교육국장 김전원

서면으로 답변드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 송대헌 위원

74쪽요, 유관기관 성영용 위원님께서 질의하셨기 때문에 생략하겠습니다.

100만원에서 200만원으로 올라간 부분인데 그것은 대신하겠습니다.

그리고 103페이지 교육전문직 임용시험이 있는데 감금수당 계상이라는 말이 나

오거든요. 거기 102쪽 산출근거에 3만원 곱하기 3명 곱하기 7과목 5일, 이렇게 감금수당이라는 것이 나오는데, 감금이라는 것은 출제를 위해서 여관이나 호텔에 들어가서 그 안에서 밖에 나갈 수 없는 부분으로 알고 있습니다. 어려우니까 수당을 주는 것은 저도 대찬성이고, 과거의 경험도 있고 대단히 어렵습니다. 오히려 3만원이 적은 것 같습니다. 한 30만원쯤 줘야 된다고 생각합니다. 그런데 산출근거가 과목을 곱한다는 것이 좀 모순이 되는 것 같아서, 10과목 하루밤 자면서 10과목이 출제를 하면 10과목을 곱한다고 하는 부분이 3만원 곱하기 3명 곱하기 7과목, 어떻게 과목을 곱하는 것이 산출근거에 적절한가 하는 부분을 간략하게 말씀해 주세요.

● 초등교육과장 이승업

초등과장 이승업 말씀 올리겠습니다.

거기에서 3명씩 7개 과목에 3명씩입니다. 그래서 21명이 그 출제를 하기 때문에 3명 곱하기 7이라는 것은 그렇게 아니면 좋겠습니다.

● 송대헌 위원

인원수를 내기 위해 과목을.....

● 초등교육과장 이승업

예, 예.

● 송대헌 위원

그러면 이해를 충분히 합니다. 21명이

들어가니까 21명을 하루에 3만원 아니라 30만원을 줘도 좋은데 표현상으로 과목을 곱해 놓으니까 이게 문서상에는 과목 10 과목 하면 30만원을 타고 두 과목 하면은, 이런 계산이 되거든요.

● **초등교육과장 이승업**

앞으로 시정하겠습니다.

● **송대헌 위원**

그 부분을 겹쳐서 말씀드렸습니다.

일반직에 있는 각종 시험에도 감금수당을 계상했는데, 중등교육과장님, 중등교육과에선 감금수당이 없습디다. 왜 그렇습니까? 중등과에서도 시험을 많이 치르더라고요. 감금수당을 중등과에서는 책정을 안했어요.

● **초등교육과장 이승업**

전문직 시험에는 초·중이고, 임용고사, 신규임용고사.....

● **중등교육과장 연준**

중등교육과장 연준입니다.

전문직 임용관계는 초·중등이 다 같이.....

● **송대헌 위원**

제가 그것을 여쭙보는게 아니라 우리가 여기 일반직 시험도 있고 여러 가지가 있어요. 초등에도 있고, 중등에도 있고 다 있는데, 여하튼 2박3일이든, 1박2일이든 감금이 되는 경우가 있거든요. 중등과에서 하는 문제도. 그 경우에 중등교육과에

서는 감금수당을 계상을 안했다 이 말씀이거든요. 지금 바로 확인이 안되시면 내일 아침까지.....

● **중등교육과장 연준**

확인해 보도록 하겠습니다.

● **송대헌 위원**

확인해 보시고 말씀해 주시면 됩니다. 대단한 건 아니니까.

그래서 생각 난 길에 그 말씀을 드렸던 것이고요, 다음은 113쪽을 좀 봐주시죠. 이건 별거 아니네요. 종일반 운영에서 투자계획의 증감표가 보니까 세모가 늘어났는데 어제 감으로 표기된 것 같아서, 오기가 된 것 같으니까 그렇게 알아두시면 되겠고요.....

● **초등교육과장 이승업**

오기 정정 하겠습니다.

● **송대헌 위원**

예, 알았습니다.

다음은 174쪽, 그것도 오기, 투자계획에서 늘어났는데 감으로 표시돼서 그거 하나 정정을.....

● **중등교육과장 연준**

잘못 됐습니다.

● **송대헌 위원**

고치시면 되죠.

그 다음에 179쪽 대안교육 위탁기관 운영 지원에서 거기 산출근거를 보면은 단기위탁은 100명, 장기위탁은 100명 해서

200명인데 그 위에 사업량에서는 학교생활부적응 학생 300명으로 돼 있고, 기관은 위탁기관은 셋이고 이게 위탁기관 셋에서 300명이 맞는 것인지, 산출기초에 200명이 맞는 것인지, 단기위탁의 액수하고 장기위탁의액수가 다른데 200명입니까, 300명입니까? 그 부분이 좀 그렇고요.....

● **중등교육과장 연준**

중등교육과장 연준입니다.

학교생활 부적응 학생은 저희들이 학교에서 현재 부적응 학생의 통계를 잡은 거고요, 부적응 학생이라고 해서 전부 위탁기관에 위탁을 해서 전부 교육시키는 것은 아닙니다.

그렇기 때문에 그 인원수는 같다고 보기는 어려울 것 같습니다.

● **송대헌 위원**

그러니까 서류상에는 이게 합리화가 돼야 되는데 앞에는 300명이고 밑에는 200명이거든요.

● **교육국장 김전원**

지금 말씀하신 거 바로잡아서 정리하도록 하겠습니다.

● **송대헌 위원**

예, 정리를 해 주세요.

188쪽, 학생생활지도거든요.

그 학생생활지도에서 학생상담 자원봉사자 지원이 많은 돈은 아닙니다만은 지

금 계상이 돼 있어요. 500만원인데 그 자원상담봉사자, 그 연구원에 있는 학생상담 자원봉사자 지원 그것 얘기하는 겁니까, 어디 다른 기관입니까? 대상이.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

교육과학연구원에 있는 학생상담봉사자와 함께 같이 활동하고 있는 학생상담자원봉사자 회의가 있습니다. 그 회원들이 연합이 된 그 단체가 있습니다. 그 단체에 지원하는 겁니다.

● **송대헌 위원**

충청북도에 전체적으로 하나로 되어 있습니까, 그게? 단체가.

학생상담봉사자, 제가 아는 것이 이제 개념을 조금 시간이 갔습니다만은 이제 갈등을 빚고 있어요. 지금 제가 내용을 압니다. 이 내용을. 갈등은 뭐냐하면 교육과학연구원의 학생상담자원봉사는 추진한 분이 있어요, 팀이. 그런데 거기서 카운슬러를 많이 양성해 가지고 1회 때부터 쪽 하다보니까 그 사람들이 자생적으로 우리가 연수도 받고 했으니 연구원에서 주관을 해줘 가지고 연수도 받고 이렇게 했으니 우리가 가만히 있지 말고 뜻 있는 사람끼리 모여가지고 자생적으로 학생상담자원봉사를 구성해 가지고 학교별로 가 가지고 1주일에 두 번 내지 가가지고 집단상담이나 개인상담을 하는 팀이 하나

있고, 거기에는 결국 지원하는 것이 학교장이 가끔 점심 사주거나 다른 지원은 하나도 없습니다, 고맙습니다 하는 인사만 받고 장소는 학교에서 지원해 주고. 이 팀이 상당히 활발히 오랜 역사를 가지고 상담일지 등등 해 가지고 자생적으로 운영하면서 많은 활동을 실제적으로 하고 있습니다. 학교별로 청주시내 다 있습니다. 그런가 하면연구원에서는 상담자원봉사자 5명을 상대로 해서 팀을 구성해 가지고 그분들이 전화상담이나 이렇게 하면서 이원화되어 있어 청주시 어머니 학생 상담자원봉사자는 연구원에 가서 어떻게 빌붙어 볼까 하면은, 당신들은 우리하고 관련이 없소 하고 별개로 지금 운영시스템이 되고 있거든요. 그래 늘 이거 통합할 수 없느냐 했는데, 그래서 혹시 이 예산이 연구원에 있는 상담지원을 위한 500만원이나, 아니면 청주시 어머니들이 하고 있는 학생상담자원봉사자연합회에 들어가는 돈이나, 그것을 여쭙보는 겁니다.

● 교육국장 김전원

후자에 관련된 사항입니다.

● 송대현 위원

예, 알았습니다.

지난번에 이게 없던 예산을 여기 위원장이 와가지고 중동과에 가서 상의해 가지고 이렇게 실적도 보여주고 하니까 아마 반영된 것으로 아는데 그래서, 예, 알

았습니다. 그 부분이 혼동된 개념이 있습니다.

그 다음에 194쪽요, 충북예술고 강사로 지원에 대해서 아까 동료위원의 답변에 대해서 답변을 잘 들었습니다. 교육국장은 앞 부분에 안계셨구면요. 지금 그 아침의 답변의 요지는 거기 음악, 미술, 무용, 이런 부분들의 지금 현재 있는 선생님들은 2007년까지 이제 감하고, 강사를 써서 하는데 어떤 강사를 뽑는데 어떻게 선발하느냐 물었더니 답변요지는 여러 가지 학교에서도 기준을 뒤서 적격자를 뽑지만은 마지막으로 학생들의 의견까지 들어서 적격자를 선발해서 활용할 계획입니다 하는 답변인데, 본 위원의 생각은 좀 달랐습니다. 거기 내일 아침까지 거기에 있는 음악, 미술, 무용에 대한 현황표하고 전공하고를 저한테 표를 하나 내 주시고,

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

제가 전에서부터 이 요구를 많이 들었습니다.

예술고등학교의 음악, 미술, 무용이라고 하는 것은 사실은 특수재능을 가진 애들이 다양하게 모였거든요. 첼로 하는 사람도 있고, 피아노도 여러 가지고 뭐 무용도 한국무용, 발레, 거기에 있는 음악

선생님이나 무용선생님이나 미술선생님이 그 욕구를 커버할 수 없습니다. 그러니까 기본적으로 선생님들은 무용전공 티오에 서드리고, 거기서 요구하는 전에 저한테 요구했던 부분은 이론은 그 사람들이 할 수 있는데 실기부분에서 모자라니까 늘 학생들이 불만을 가지고 있다 이거여. 우리 학원선생님한테 배워서 이렇게 배웠는데 우리 선생님은 그걸 못하신다니까 학원에서 그 실기를 다 배웠다 이거여. 거기 음악선생님이나 미술선생님은 기능이 그게 전공이 아니니까 그게 안되거든요. 그래서 그걸 지도할 수 있는 강사, 1년 두고 하는 강사가 아니라 시간강사를 요망한 겁니다. 선생님은 그대로 놔두고 실기를 할 적에 쓸 수 있는 예산을 많이 줘서 실기 강사를 우리가 아이들한테 들여봐 가지고 누가 잘 가르친다, 어디에. 추천도 받고, 그 강사를 들여가지고 예산만 주시면은 그 활용하면은 애들이 기능을 높일 수 있다고 하는데, 나는 한발짝 더 나아가서 우리가 이 특수목적고등학교의 재능있는 애들을 영재교육 시키기 위해서는요 외국에서 흔히 하고 있는 팀 티칭이라는 게 있거든요, 팀 티칭. 1시간을 위해서는 둘 내지 셋이 팀을 짜서 들어가요. 그렇기 때문에 2007년까지 그 학교에 있는 음악, 미술, 무용 선생님을 감해서는 안됩니다. 이론은 그 선생님이 주

되지 어떻게 강사가 합니까? 시간강수수당을 많이 줘가지고 시간강사 선생님과 두 분이나 세 분이 1시간에 들어가서 팀 티칭, 이번에 성격은 발레하는 사람은 발레전공 학원의 잘하는 선생님을 모셔서 이론은 선생님이 전개하고 실기는 그 시간강사가 시범도 보이면서 이렇게 질을 높여야지, 아까 답변하신 것처럼 선생님을 2007년까지 줄이고 강사를 아이들 채용해서, 뭐 이렇게 한다는 것은 본 위원으로서는 적절하지 않다고 생각하는데 이에 대한 국장님 견해를 묻고 싶습니다.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

지금 위원님께서 말씀하신 내용이 학교에서 요청한 내용과 같은 내용입니다. 그런데 그 팀 티칭 관련해서 말씀을 드리겠습니다.

현재 예술고등학교에 계시는 선생님들은 선생님들 숫자가 본인들이 가지고 있는 특기, 그것을 지도하기 위해서 오셨는데 그 학생들이 가지고 있는 특기가 상당히 다양하기 때문에 현재 있는 선생님들 가지고 충원이 어려워져서 지도를 할 수가 없어서 아까 말씀하신 상황대로 그런 상황이 되었습니다.

그런데 음악이면 음악만 해도 선생님들의 몇 배가 될 정도의 다양한 악기를 다루야 하는데 그 선생님이 지도할 수 없

기 때문에 지도할 수 있는 선생님들을 모셔서 하는데 다만, 그렇게 하니깐 조금 전에 말씀하신 이론을 지도할 선생님의 숫자가 많아집니다. 현재 있는 선생님들이 그대로 남아서 한다면 A라는 선생님이 바이올린을 하는데 그분이 8년이 지나면 나가셔야 하거든요. 그 다음에는 그 부분을 지도하실 분이 있어야 되는데, 그런 부분이 다행히 오시면 다행인데 그렇지 않을 때는 또 강사를 써야 되는 그런 상황입니다. 그래서 선생님 이론을 지도할 수 있는 그 인원만 남기고 나머지는 신규와 관련된 것은 모두 강사를 쓰기 때문에 선생님들이 일정 인원은 감축이 되어 된다 하는 그런 말씀으로 드린 걸로 제가 이해가 됩니다.

● 송대현 위원

내일 현황표를 보고 다시 검토를 하겠습니까만은 강사 부분이 와서 이론하고 실기를 같이, 어떤 부분은 이론하고 실기를 같이 한다고 하는데 여기 표현한 대로 외부강사는 시간강사거든요, 시간강사는 실기에 국한해야지.....

● 교육국장 김전원

실기만 하는 겁니다.

● 송대현 위원

그 이론, 그 이론까지 그분들에게 책임을 줘서는 안되겠고, 여기 개념을 하나 정리하려고 그래요. 뭐냐면, 1년 동안 강

사를 전적으로 맡겨서 당신은 나와가지고 우리 예술고등학교에서 1년 얼마를 계약을 해서 오는 것이냐, 아니면 연중에 100시간이면 100시간 필요한 시간을 시간적으로 계약해서, 이 차이 때문에 예산이 차이가 나거든요.

● 교육국장 김전원

시간으로 계산하는 겁니다.

● 송대현 위원

시간으로, 그러니까 그 필요한 소요인원을 시간강사 개념으로 책정한 것이 여기 계상된 돈이나, 아니면 앞으로 선생님이 꼭 필요한 부분만 남겨놓고 다 내보내고 강사를 써가지고 강사보고 이론과 실기를 하라고 하는 1년 단위의 강사냐 하는 그 개념입니다.

● 교육국장 김전원

그것은 그분들이 연단위로 하면 오지도 않습니다. 원래 보수가 얼마 안되니까. 반드시 시간입니다. 시간개념으로 가고, 이론은 거기 적을 두고 있는 정교사가 모두 이론을 맡는 걸로 그렇게 계획이 돼 있습니다.

● 송대현 위원

그런데 여기 보편은 2만 5,000원 곱하기 5시간 곱하기 36주, 어떤 건 2만 5,000원 곱하기 13시간 36주, 이렇게 해서 이게 어떻게 보면 36주라고 하면 1년 단위의 계약 같은데, 우리 위원들이 생각

하기에는 36주래서 어떤 강사를 1년 단위로 채용을 하는 것 같은 생각도 들고, 그런 부분이 명확하지 않아서 본 위원이 생각하는 것은 산출을 해 봐요. 이 선생님은 지금 와 있는 음악선생님이 다행히 그건 전공이니까 빼놓고, 또 다른 교육과정 있지 않습니까, 교육과정에 의해서 최소한도 몇 시간을 써야 되겠다, 그럼 그 몇 시간만 36주를 계상하는 게 아니라 필요한 때, 그것이 5월달이 되는지 6월달이 되는지 집중해서 그 부분한테 예산을 주면 해당 학교에서 자율적으로 잘 운영을 합니다. 그런데 이 산출근거를 보면은 36주 1년 동안 시간강사 쓰는 것처럼 받아들이게 돼 있다 이 말이예요. 그런 부분이 명확하지 않아서 여쭙보는 겁니다.

● 교육국장 김전원

말씀드리겠습니다.

뭐 설명을 필요로 한다면 그 시간당 수당이 2만 5,000원이고, 1주에 그 선생님이 그 무용은 무용이 1주일에 필요한 시간이 13시간입니다. 사람은 여러 사람이 오는 거죠. 여러 사람이 와서 무용과와 관련된 1주일에 실기시간이 13시간, 그것을 실제 수업을 할 수 있는 주 수로 계산해서 36주를.....

● 송대헌 위원

예, 알았습니다.

그리고 또 하나 발상에 기본적으로 제

가 반대하는 부분이 뭐냐하면 거기 이제 이렇게 실기강사를 쓰기 위해서, 예산을 줄이기 위해서 예산 다 합쳐봤자 얼마 안되는 예산입니다만은 줄이기 위해서 거기에 있는 음악, 미술, 무용에 있는 선생님을 감한다고 하는 부분 때문에 내가 자꾸 열거를 하는 부분입니다. 역시 교육의 책임은 그 학교 선생님들이 하는 것입니다. 강사가 할 수 있는 부분이 아닙니다, 강사는 보조지. 그래서 아까 답변 가운데 2007년까지는 거기 있는 선생님을 줄이고 강사로 그만큼 숫자를 늘린다고 하는, 지금 국장님 답변도 꼭 필요한 사람 몇 사람만 남겨두고 하지말고 교내에서 정말로 거기 교육과정과 연계된 유능한 선생님을 찾아서 그 선생님을, 꼭 그 숫자 배치해주고, 그 못하는 나머지 부분을 강사로 채용 생각을 해야지.....

● 교육국장 김전원

그렇습니다.

● 송대헌 위원

거기 숫자를 왜 줄인다고 그러니까?

왜 줄여서 하고 줄이고 꼭 필요한 몇 사람만 두고 해서 예술고등학교 음악, 미술, 무용선생님 숫자를 줄일 발상을 하느냐 이거예요, 강사를 넣기 위해서.

● 교육국장 김전원

강사를 넣기 위한 것이 아니고.....

● 송대헌 위원

따라서 팀 티칭 얘기도 나온 거고요.

● 교육국장 김전원

현재 맡고 있는 선생님이 실기를 지도하는 부분이 있거든요. 그 실기부분.....

● 송대현 위원

그럼 실기만 지도하는 사람이 있습니까?

● 교육국장 김전원

아니 선생님이 이론과 실기를 겸해서 지도하는 선생님이 계십니다. 그 선생님의 실기지도 하는 부분을 본인이 지금은 실기하고 이론을 겸해서 하고 있습니다. 그 지도할 수 없는 분야를 강사를 쓰는데 그 선생님이 나가시면은 새로 오시는 분이 같은 과목일 경우에는 참 다행입니다. 그렇지 못할 때에는 강사를 써야 되거든요. 그래서 이론과 관련된 부분은, 조금 전에 설명하신 대로 이론과 관련된 부분은 선생님과 그 강사가 같이 하더라도 그렇지 못한 부분은, 이론을 지도할 수 없는 부분과 관련해서 선생님이 남아 있어야 되는데 현재 있는 인원 가지고는 너무 많다. 그런 애깁니다.

● 송대현 위원

그리고 저도 많이 경험을 했습니다만 그 예술고등학교 이동내신 조서 때 받습니다. 받아가지고 전공이 뭐냐 그래가지고 해당 교장선생님이 요구하는 해당 과

목하고 일치하면 가능하고 간혹 한두 과목 안맞는 수도 있어요. 그러면 다시 바꿔서 협의를 하는데, 우리 도내에 있는 자원을 선생님을 최대로 활용한다고 하는 전제를 깔고 실기부분에서 학원이나 기타 강사를 쓴다는 개념을 가지셔야지, 이렇게 안맞으면은 할 수 없이, 다시 오는 사람하고 안맞으면은 강사로 배치한다는 발상은 난 반대다 이거요. 그 부분에 대해서 자꾸 집요하게 집중을 하는 겁니다. 어디까지 교육의 책임은 선생님에게 있는 것인지 시간강사에게 있는 것은 아니거든요.

● 교육국장 김전원

그 선생님을 빼고 강사를 그 자리에 배치하는 게 아니라 실기부분만 그 강사가.....

● 송대현 위원

실기는 팀 티칭으로 예산을 더 책정해 가지고 그 선생님도 있고 같이 수업에 들어가는 겁니다. 우리 외국에서 보지 않습니까. 어떤 이론을 강의하다가 선생님이 하다가, 아, 이 부분은 저보다 잘하는 분이 같이 와 계십니다. 그래 그 분이 와서 실기도 하고, 실험도 하고, 보조도 하고, 팀 티칭이거든요. 아, 여기까지는 제가 하겠습니다 하고. 그러니까 특수목적고등학교의 영재를 기르기 위해서는 1시간에 선생님이 한 분이라는 개념이 아니라 두

분, 세 분 개념이 관계 없다 이 얘기죠. 그런쪽에서 자꾸 차이가 나서 그냥 넘어갈 수 없어서 말씀을 드리는 겁니다.

● 교육국장 김전원

제가 말씀드린 내용이 이해를 시켜드릴 만큼 설명이 부족한 것 같습니다. 시간수와 실기하는 시간수와 이론 가르치는 시간수에서 실기하는 시간수만큼의 개인별 시수가 줄어들다보니까 선생님들이 총 시간수가 줄으니까 평균시간보다 선생님들이 좀 적게하는 선생님이 있다보니까 평균시간에 미달되는 몇 분을 줄이겠다는 그런 내용입니다만 그것이 교육적으로 좀 문제가 있다, 또는 저희도 한번 분석을 해 보고서, 꼭 뭐 줄이기 위한, 예산을 적게 들이기 위한 그런 내용은 아닙니다. 학교측에서 그렇게 중복되기 때문에 그럴 때에는 차차 연도별로 선생님들을 한두 분씩은 줄여야 되지 않겠느냐 해서 드린 말씀입니다.

● 송대헌 위원

예, 내일 자료를 받으면 또, 너무 이 문제 가지고 시간을 오래 끌은 것 같아서 내일 보충 때 다시 한번 검토해 보도록 하고 넘어갑시다.

200쪽요.

● 이기수 위원

아직 남았으면.....

● 송대헌 위원

예, 아직 많이 남았습니다.

● 이기수 위원

그럼 쉬었다 하죠?

● 위원장 이상일

숙개한 지 1시간이 좀 넘었습니다.

잠시 정회하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(15시 25분 정회)

(15시 40분 속개)

● 위원장 이상일

좌석을 정돈해 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

송대헌 위원님 계속해서 질의해 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

너무 장시간 해서 미안한데요 좀 이해를 해 주시고, 이런 부분은 사실은 저도 모르는 부분이 있습니다만은 예산에 대해서 조예가 부족해서 그렇다 하고 짚어 주시고 몇 가지 질문을 더 드리도록 하겠습니다.

200쪽, 주요사업 설명서 200쪽에 원어민 활용 외국어 교육 해서 30명을 내년도에 우리가, 국제화 시대에 원어민 많이 할수록, 또 일선에서 많이 원하니까 찬성합니다만은 현재는 몇 명 있습니까? 국장님. 우리 도에 현재 원어민 수가요.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

현재 22명이 있습니다.

● 송대헌 위원

그러면 내년에 8명을 더 원어민을 증대한다는 그런 뜻이죠? 예산이.

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

거기서 말하는 잉글리쉬 캠프는 14명이라고 전에 행정감사 때 말씀하셨는데 그 부분은 내년에 반영이 안되고 일선 학교에 잉글리쉬 캠프와 관계 없이 내년에는 일선 학교에 원어민을 더 많이 활용하기 위해서 8명을 더 채용하겠다는 그런 예산이죠?

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

그리고 맨 끄트머리 항목에 잉글리쉬 캠프 원어민 모집에 모집홍보 연수부담금 1,000만원하고, 현지 면접 항공료하고, 현지 면접 외국여비 이렇게 계상이 되어 있는데 그것은 그 다음 해에 수련원 쪽에 짓고 있는 잉글리쉬 캠프가 완성되면은 그때 14명 쓸 수 있는 원어민을 홍보하고, 또 현지에 가서 면접하고, 또 현지 가서 하겠다는 그런 예산이 1,700여 만원 계상된 걸로 아는데, 지금 30명 모집하는 저 부분의 원어민 모집의 절차도 꼭 외국 현지에 가서 면접하고 홍보하고 해서 우

리가 채용해 오는 것인지, 이 원어민 잉글리쉬 캠프처럼, 아니면 어떤 절차에서 우리가 원어민을 모시게 되는가 간략히 말씀해 주세요.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지금 말씀하신 내용은 현재 활용하고 있는 원어민 채용방법 말씀하시는 거예요?

● 송대헌 위원

지금 현재도 잉글리쉬 캠프마냥 현지에 가서 해 오는지.

● 교육국장 김전원

현재 하는 방법은 우리 교육인적자원부에서 미국 현지 또는 호주, 캐나다 여기에 이와 같은 그런 대행업체라고 그럴까 에이전트가 있습니다. 대사관 내지 영사관을 통해서 해당 지역에서 추천을 받아서 신청을 받아서 방법은 저희가 같습니다. 저희가 하는 것이 교육인적자원부에서 하는 방법을 같이 따고 있습니다.

● 송대헌 위원

그런데 이제 여기 예산상에는 현지 면접 항공료와 현지 면접 국외여비가 포함되어서 지금 30명 오는 것도 우리가 교육부를 통하지 않고 현지 가서 해 오는 걸 갖다가, 그럼 이거 차별화 하겠다는 말씀이죠? 예산 세운 건.

● 교육국장 김전원

지금 현지 면접 항공료, 현지 면접 국
외여비인데 이것은 그 사람, 우리가 그분
들을 돈을 들여서 여기 와서 면접하고서
하게 되면은 본인이 안한다고 하면 우리
가 상당히 손해거든요. 그래서 우리가 직
접 가서 신청을 받은 사람들을 현지에 가
서.....

● 송대헌 위원

가서 하겠다?

● 교육국장 김전원

예

● 송대헌 위원

지금 30명에 대한 것도 이렇게 한다,
지금 30명도 그렇게 하는 것이고.....

● 교육국장 김전원

아니 지금 30명은 교육인적자원부를 통
해서 하는 그 인원인데 그 인원이 여기에
와서 그분들이, 우리 충북에서 매년 봐도
금년에도 25명 하려다가 결국은 중간에
포기하고 왔다가 다시 계약 파기하고 돌
아가는 사람이 있어서 그런데, 저희가 현
재 교육인적자원부를 통해서 대행하고 있
는 그 교원대에서 해 주는 것은 현재 그
대로 합니다. 하는데.....

● 송대헌 위원

알겠습니다.

그래서 왜 현재 30명은 인적자원부를
통해서 대행해 가지고 모집공고를 다 해
서 해오는데 잉글리쉬 캠프에 있는 14명

쪽은 현지를 가나 의심했는데, 지금 말씀
하신 중도에 포기자도 생기고, 또 중도에
여러 가지 성실하지 못한 사람도, 성실하
지 못하다는 말씀은 안하셨네요. 등등 해
서 이것은 현지에 가서 면접해 오겠다,
이 말씀이죠.

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

예, 알았습니다.

차별화가 있다는 말씀을 제가 몰라서
그래서 여쭙본 겁니다.

202쪽, 특기·적성교육은 아까 모두에
말씀 들었는데 감액된 사유, 이게 조금
감액된 게 아니라 표를 보시는 것처럼,
이게 몇 %입니까, 상당히 많은 액수가,
36.5%가 그냥 잘라버리는 겁니다, 표를
보세요. 그래서 그 말씀을 드렸던 거고,
아까 말씀 모두에 드렸으니까 빼겠습니
다.

그 다음에 212쪽 첨단학과 개편이 있는
데 거기 청주농고에 골프환경과, 생활원
예과, 동물자원과, 이 골프환경과에 대해
서 아까 동료위원들의 질의가 많았습니
다. 본 위원도 그 부분에 대해서 질의를
하고자 합니다.

우리가 농고니까, 농고에서 우리가 지
금 원예과가 골프환경과라고 하니까 아까
국장님 말씀이나 골프환경의 제일 중요한

잔디가 생태를 어떻게 해야 되고 시비는 어떻게 해야 되고 골프구장의 환경을 어떻게 꾸미는 것이 가장 바람직하나를 주로 연구하는 과인 것 같아요. 골프연습을 하는, 골프쪽을 한다고 하면 이것은 계열 교육과정 쪽에서는 체육계열입니다. 교육 과정을 보시면 알지만 계열분류표를 보시면 아시지만 골프를 가서 지도한다고 하면 체육계열이고, 잔디조성이나 이런 환경을 한다는 것은 원예과를 골프환경과로 바뀌서 된다는데 예산과 직접 관련된 실습실 시설개선에서 6억 2,000, 상당히 많은 돈을 들여서 거기 운동장 가에 있는 그린을 조성해 가지고, 사실 골프에 대한 이론과 굳이 그린을 이렇게 만들어서, 많은 돈을 들여가지고 거기서 선생님들이나 직원들이 겸해서 골프연습도 하고 직원복지를 겸한다고 하면 난 찬성합니다. 그러나 아이들이 골프환경과의 공부를 하기 위해서 한다면 이렇게 막대한 돈을 들여서 그린을 조성할 필요가 없다고 생각합니다. 현지에 나가서 골프장에 가서 실습할 수도 있고 각종 할 수도 있는데 지금 설명은 우리 직원들의 복지나 건강증진이나 아이들의 취미활동을 겸해 가지고 이렇게 조성하는 것이 아니라 학과개편입니다. 첨단학과개편이거든요. 그리고 이 첨단학과 개편에 대해서 여러 가지 의문점을 가지고 있어요. 결국 고등학교 교육과

정은 대학하고 연계가 돼야 되는데, 이 골프환경과라는 것이 대학에 지금 어느 어느 대학 골프환경과를 운영하는 것도 같이 말씀해 주시고, 우리 대학에서 골프환경과를 조성한 것이 어디 어디 있느냐 하는 것을, 또 우리 고등학교의 실태를 보면은 교육과정이 변경돼 가지고 실과 교육에서 대학진학도 할 수 있도록 도왔거든요. 실제적으로는 대학진학을 다하고 여기서 완성으로써 취업하는 애들이 극소수입니다.

그래서 지금 우리 도내에 수많은 첨단학과 이름을, 아주 그럴싸한 이름을 섞어서 교육과정을 바꿨습니다. 바꾼 후에 과연 그 학교 입학지원자가 늘어났으며, 그 아이들이 졸업해서 진로가, 자기 졸업까지는 했는지 안했는지 잘 모르겠습니다만은 졸업했다면 자기 전공에 비추어서 대학을 진학을 했는지 그 부분도 분석한 자료가 있으면 밝혀주시고, 아직 졸업 못했다면 우리가 거기에 대한 평가가 있어야 될 거예요. 엄청난 돈을 들여서 거개왈 실업학교 과명을 다 바꿨습니다. 첨단학과, 그래서 거기에 대한 교육과정의 문제, 선생님 채용의 문제, 그런 과를, 첨단학과와 과를 바꾸는 절차가, 물론 내용적으로는 해당 학교에서 검토해서 요구해 가지고 여기 도교육청에서 심사해 가지고 승인한 것으로 알고 있습니다만은 그것에

대해서 얼마나 심도있게 연구 분석해서 심의를 했는지 이것은 대단히 중요한 문제입니다. 우리가 학과를 첨단학과를 해서 고등학교 교육과정에 넣어서 지금 바뀌된 부분이 거기에 승인해 놓으면은 거기에 뒤따르는 문제가 한두 가지가 아닙니다. 어떨 때는 승인해 놓고 뒤에서 교육과정 교과 개발하느라고 법석을 떠는 예도 많습니다. 이름은 바꿔놓고 교과서는 없고 그러니까 교과서 만드느라고 난리에다가 여기저기 갖다가 만들어 가지고서 아이들 가르치고 그러니까. 우리 근사한 이름이 아이들 질을 높여주는 게 아닙니다. 우리 아이들의 장래가 대학하고 연계되어서, 직업하고 연계되어서 과연 우리가 가지고 있는 시설, 이미 투자한 시설하고도 다 관련된 문제입니다. 이러한 중대한 문제가 있기 때문에 우리 과학실업교육과에서는 지금까지 변경된 첨단학과의 변경학과명하고 모집인원하고 거기 변경 후의 응모상태하고 그 분석한 자료가 있으면, 또 교육과정 개발 문제하고, 또 교사수급 등등 일련의 자료를, 아마 돼 있을 겁니다 기본적인 거니까. 내일 아침까지 본 위원에게 주시기 바라고,

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

나는 이 예산에서 기본적으로 질문에서

청주농고의 골프환경과를 설치한다고 한다면 이렇게 많은 돈을 들여서 그린을 조성할 필요가 없고 실습 여건 할 정도로 조그만 규모, 뭐 한 귀퉁이 100㎡ 해도 충분하고, 이론을 배우는 것이거든요, 학과의 이론을 배우는 것이지 거기서 골프치는 걸 배우는 것은 아니거든요. 우리 이런 점에 대해서 국장님 답변을 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

제가 그 과정에 대해서는 제 소관이 아닙니다만은 예산 관련해서 그 부분에 많이 관여를 했기 때문에 제가 답변을 드리도록 하겠습니다.

아까 말씀하신 대로 충청권에서 대학이 골프학과가 있는 데는 영동대학이 있습니다. 그런데 거기는 선수를 양성하는 데고, 청주농고에서 개편하는 골프환경 그린을 조성하는 데는 아닙니다. 그리고 고등학교 같은 경우에는 제주도와 함평에 골프학교가 있습니다. 그런 데는 이제 선수를 양성하는 과도 있고 또 골프환경을 잔디를 이렇게 조성하는 관리과도 있습니다.

여기 지금 청주농고는 선수를, 아까 위원님께서 말씀하신 대로 선수를 양성하는 데는 아닙니다, 그건 아니고 다만 골프장을 관리를 해야 되는 관리인데 지금 말씀

하신 대로 규모를 작게 해야 되지 않느냐, 지금 이 6억을 들어서 하는 것은 최소의 규모입니다. 그러니까 골프장에서 제일 작은 홀을 만들어 가지고 실질적으로 잔디도 깎는 방법도 배워야 되고, 그 다음에 골프장을 조성하는데 있어서의 화단조성이라든지 이런 것도 배워야 되고 그래서 그거 하나 정도는 필히 있어야 되지 않느냐 해서 만들은 것이지 거기서 연습을 하기 위해서 만들은 것은 아닙니다.

그 다음에 지금 실질적으로 보면은 우리나라 150개 정도의 골프장을 보면은 경기, 인천 지역하고 그 다음에 중부권입니다. 다음에 제주지역에 분포가 돼 있는데 어떤면에 있어서는 이 중부권도 상당수 그 많은 골프장이 산재해 있습니다. 거기에 그 골프잔디를 관리하고 하는 인력이 앞으로 향후 많이 소요되고, 지금까지는 골프장이 적고 그렇기 때문에 누구나 가서 잔디도 깎고 이렇게 했었는데, 앞으로 전문적으로 그런 인력을 양성하면서 골프장과 협약을 해서 우리가 이런 학생을 길러낼테니까 채용을 해 달라 해 갖고 서로 협력을 한다든지 하면 좋지 않을까, 이런 뜻에서 지금 아마 개편을 하는 걸로 알고 있습니다.

● 송대헌 위원

국장님, 제가 체육계열에서 골프과를 만들어서 골프를 한다고 해서 20억이 들

어가든 30억이 들어가든 대찬성이고, 청주농고에 골프환경과를 만드는 것을 반대하는 게 아닙니다, 찬성합니다. 이렇게 지금 앞으로의 우리 국민의 삶의 질이 높아감에 따라서 골프장이 대중화가 되고 여기저기 우리 아이들의 진로에 돈벌이가 될 수 있을 거예요. 내가 묻는 핵심의 요지는 골프환경과의 교육과정이 꼭 미니의 조그마한 것이라도 골프장을 만들어야 되는 게 아니예요. 지금 주변에 널려있는 게 골프장입니다. 가가지고 현장실습도 할 수 있고, 꼭 우리가 선수를 만드는 쪽이 아니고 환경을 연구하는 부분이거든요. 그래서 돈도 절약하면서 그 나머지 돈을 쓰지 말라는 게 아니라 골프환경과에 필요한 잔디만 기르고, 그것뿐만이 아닙니다, 거기에 필요한 모든 시설, 소요재들을 쓰는 데 투자하고 규모를 줄일 수가 없느냐 하는 부분을 질문하는 것이지 골프환경과가 나쁘다든가, 또 체육계열 같으면 체육과가 나쁘다는 쪽은 아닙니다. 그래서 그 점에 대해서 내일 아침까지 청주농고의 그린조성하는 예산의 계획서가 있으면 주시고, 거기서 규모를 줄여서 예산을 깎을 부분이 있는가 제가 검토를 하겠습니다. 소규모로 했을 적에, 그것은 검토를 할 것이니까 자료를 내 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

거기에 아주 겹해서 말씀을 드려야 되겠네요.

거기 예산서에 청주농고 예산 6억, 제천농고, 청주기공 6,900, 옥천상고 3,400, 충주공고 기존 1억 뭐 해 가지고 시설개선 예산이 서 있어서, 이 시설과에서 나오는 2005년도 시설사업 현황에 그 내용을 확인을 좀 해보니까 그게 확인이 안돼요, 하나도 없어요. 그게 빠져 있어서 그런 부분은 이 시설사업이 아닌지, 이 주신 자료 속에 그 해당 학교 옥천상고, 다른 것은 다 있습니다, 다른 데 나와 있는 것은 다 있는데 이 부분의 예산은 여기에 반영이 안된 건 시설과장님 왜 그러시죠? 그거 지금 반영이 안돼 있어요. 시설이 아닌가, 그건 뭐.....

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

해당 예산은 시설과에 편성된 게 아니고요...(칭취 불능)...

● 송대현 위원

그렇게 하면 6억이나 들여서 골프장 시설을 해도 이걸 시설과에 해당이 아니라 학교하고만 해 가지고 하네요.

● 위원장 이상일

송 위원님 잠깐 죄송합니다.

답변하실 때 반드시 마이크 사용하시고, 직제를 말씀하신 다음에 해 주시기

바랍니다.

● 송대현 위원

답변해 주시기 바랍니다.

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

과학실업교육과 이학신입니다.

해당 예산은 해당 학교로다가 일단 배정을 하고요 해당 학교에서 시설과하고, 그 특이한 것이기 때문에 시설과하고 협의해 가지고 그렇게 해서 시설부분을 확충을 할 걸로 알고 있습니다.

● 송대현 위원

됐습니다.

해당 학교예산을 배부한다고 하면 우리 교육위원들이 뭐하러 있습니까. 그것이 심의를 해서 시설부서에 들어가서 공유재산 시설 심의도 하고 다 하는 항목 속에 들어가야지, 당연히 예산, 거기 청주농고만 빠진 게 아니에요, 몽땅 다 빠졌어요. 그것이 실업교육과장 마음대로 해당 학교하고 예산 배부해 가지고 하고 뒤늦게 시설과하고 협의하고 하는 겁니까? 시설과장님 어떻게 생각하세요, 시설과장님 말씀해 보세요, 과학실업과장 안계시니까.

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

과학실업교육과 이학신입니다.

다시 말씀드리겠습니다.

이 충주농고 같은 것은 캐드실 같은 건데요, 실습실 확충과 실습실 개조, 이런 걸로써 들어가구요, 그리고 기자재 구입

이라든가 실습실 개조 이런 쪽으로 들어가기 때문에 해당 학교로다가 일단 편성을 했습니다.

● 송대헌 위원

충주농고의 기존의 캐드시설은요 당연히 여기 들어와 있어요. 그 말씀하고 안 맞아요 지금 들어와 있고, 캐드는 또 별도로 있습니다.

여기 기존이라는 시설이 뭔지 모르겠는데 이 1억원짜리라든가 농고라든가 이런 부분, 캐드는 여기 들어와 있습니다.

아까 지금 말씀하고는 거꾸로 말씀을 하시는데 이에 대해서 관리국장님 기본을, 기본방향을 얘기해야지, 예산편성할 적에 이런 것이 들어가야지 된다말여 심의를 받아야 된다말여, 기본을 얘기해야지 엉뚱하게 해당과에서 뭐 실업계고, 이렇게 무성의하다면 감사도 진행할 수 없습니다, 정직한 얘기를 해야지. 자꾸 변명만 하시고 그럭저럭 넘어가려고 하고. 우리가 뭐 귀중한 시간에 왜 합니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

위원님이 가지고 계신 그 시설계획은 교육부에서 학교시설 확충비 내려온 것이 총망라돼 있고, 지금 과학실업교육과 사업은 실업교육, 그러니까 재원이 틀립니다. 그래서 실업교육과에 편성된 사업이 되겠습니다.

● 송대헌 위원

그러면 재원이 틀린 시설사업은 그냥 뭐 우리 시설 공유계획과 관계없이 별도로 지정한다 이런 말씀입니까?

저 그럼 다른 예도 들어볼까요? 반영된 얘기를. 실업교육과에서 나온 예를 들어볼까요? 그렇게 말씀하신 쪽에.

캐드 같은 것이 실례로 다 들어 있거든요, 여기.

● 기획관리과장 박영하

그것은 저희들 자체재원으로 들어갑니다.

● 송대헌 위원

본 위원으로서 이 부분을 이해가 잘 안갑니다. 이해가 잘 안가서, 관리국장님 책임있는 답변을 한번 해 주세요.

● 기획관리국장 전찬구

제가 조금 이따가 답변드리면 안되겠습니까.

● 송대헌 위원

그러면은 급할 거 없습니다, 내일도 있고 하니까 그게 자신 없으면 내일 서면으로 해 준다는가 이런 확실한 얘기를 해야지. 지금 답변한 건 잘 이해가 안가요. 그럼 내일 아침까지 해 주세요.

넘어갑시다.

페이지 284쪽요, 교육용 컴퓨터 보급, 아까 저성능이라는 답변을 했군요. 저성능 기준으로 해서 교체해서 초등쪽에 바

꾸고 하는 것을 답변하셨기 때문에 넘어 가겠습니다.

페이지 295쪽, 다목적 멀티비전 운영이라고 하는 부분요, 상당히 많은 액수가 늘었는데 교육청 주변에 번쩍번쩍 하고 교육을 홍보하는, 과장님, 그거에 대한 경비죠, 이게.

● 교육정보화과장 박상환

예, 맞습니다.

● 송대헌 위원

우리 교육이 이렇게 잘하고 있다는 내적 홍보하는 그 경비죠?

● 교육정보화과장 박상환

예

● 송대헌 위원

예, 좋습니다.

그 예산을 세워서 우리가 홍보하고 우리 한 내용을 시민에게 알리는 것은 좋은데, 지금 여기 주된 예산내용이 뭐냐면 동영상물 자료제작비가 1,600만원 제일 큰 예산인데 그 나머지 것을 전체를 훑어 보니까 이게 우리 교육청에 잘하고 있는 부분, 또 잘못할 때 시민이 알권리를 홍보하는 부분이라 성격상으로, 고도의 기술을 요하는지 모르지만 나는 이것이 홍보쪽에 기획감사 홍보쪽의 예산으로 가야지, 정보화쪽에서 영상물 제작도 어차피 용역을 줄 부분이지 정보과장이 이것을 진두지휘해서 영상물 촬영할 거 아닐 것

같거든요. 뭐 그렇다면 그렇게 말씀해 주시고, 어차피 용역을 줘서 해야 된다고 하면 굳이 정보과에서 이 부분을 끌어안고 예산을 줘서 추진을, 정보과 가뜰이나 일이, 뭐 다른 과 일이 없다는 건 아니지만 성격상으로, 이 부분에 대해서 과장님 어떻게 생각하시는지.

● 교육정보화과장 박상환

송대헌 위원님 말씀하신 대로 틀림없이 그런 성격입니다.

그런데 저희들이 멀티비전 운영위원회를 9명을 대상으로 만들었어요. 거기에서 이 운영에 관한 것은 저희들이 그 기술적인면 모든 것을 하기 때문에 이렇게 예산편성을 했습니다.

● 송대헌 위원

알았습니다.

우리 과장님이 일 욕심이 많으셔서 떠넘기지를 못 했는가 보네요.

그 다음에 페이지 324쪽, 평생학습관 운영, 평생학습관 324쪽 보면은 그 본청에 사설평생학습관에 하나 있는데 그 대상이 어디입니까? 교육청 쪽 나오다가 맨 위에 첫 번째.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

그 부분은 새교육협의회로 사설 평생학습관이라고 명칭을 했습니다, 협의회 이름을 쓰기가 나빠서.

● 송대헌 위원

예, 알았습니다.

제가 알고 있지만 한번 짚고 넘어가려고 그랬습니다.

그 다음에 페이지 325쪽에 청소년 단체 지원이 12군데가 있는데, 옛날에는 대여섯개인줄 알았더니 청소년 단체가 그렇게 12개로 몇 년 사이 확 이렇게 늘어나서, 참고적으로 알고 계시면 12개 단체를 밝혀주시기 바랍니다.

● 평생교육체육과장 김병연

평생교육체육과장 김병연입니다.

구체적인 내용에 대해서는, 이것을 우리가 선정을 할 때 차등화를 뒀습니다. 단원의 수가 3,000명 이상일 경우에는 얼마얼마 이래가지고 했는데 그것은 자료로 답변하면 안되겠습니까?

● 송대헌 위원

차등화 두셨다고 그러셨죠?

자료로 12개 기관 주시고, 기관의 그 지원내역까지 서류로 이렇게.....

● 평생교육체육과장 김병연

예, 그렇게 해 드리겠습니다.

● 송대헌 위원

그 다음에 325쪽 학원장 연수 및 청소년 단체 지원이 그 옆에 있습니다.

학원장 연수가 우리 학원연합회에다가 주는 것입니까? 연수비 1년에 두 번 지원하는 거.

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

그러면 우리가 연수하는 게 아니라 학원연합회에서 하나요?

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

저희가 그쪽에다가 연수를 위탁을 하는 겁니다.

● 송대헌 위원

위탁을요?

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

도교육청에서 해야 할 사항인데 그쪽으로 위탁을 했다, 그러면 그때 여기서 우리가 가서 연수에 참여도 하는군요.

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

알겠습니다.

328쪽, 평생교육과정 운영 아까 성영용 위원님이 질의를 잘해 주셨는데, 신규사업인데 더 확대하는 게 어떠냐 했는데 평생학습도시 선정 때문에 한다고 하니 이해를 했습니다. 주로 학부모를 대상으로 이게 하는 사업이죠?

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

그래서 성 위원님처럼 저도 그 질문을 드리려고 그랬더니 청주에 국한해서 설정된 것이 평생학습도시와 관계가 있다는 말씀을 들은 것 같고요, 다음은 347쪽 거기 보면은 지방공무원연수 해서 민간기관 위탁교육과정이 있는데 그 내용이 됩니까? 민간기관위탁교육과정.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

지금까지 저희 공무원 연수는 대개 공공기관에서 설립된 연수원에서 연수를 받았습니다. 내년에는 저희가 처음으로 시도를 하는건데 그런 민간회사에서 설립한 연수원이 있습니다. 예를 들면 삼성그룹 연수원이나 현대그룹 연수원, LG그룹 연수원이 있습니다. 거기에 저희공무원들이 가서 약 한 4박5일 정도 연수를 시키고, 목적은 사실은 의식전환입니다. 그래서 한번 민간 회사에서 하는 것도 한번 배워 보려고 하는 겁니다.

참고로 말씀드리면은 지금 현재 저희가 전국을 조사를 다 못했습니다만은 중앙부처에서, 중앙인사위원회에서 삼성그룹에 위탁을 해서 1박2일 코스로 지금 연수를 하고 있습니다.

그리고 교육인적자원부는 금년에는 하지 않았지만 내년도에는 계획을 세우고 예산이 반영이 된 걸로 알고 있습니다.

타 지방자치단체는 아직 조사를 못했습니다.

● 송대헌 위원

예, 알았습니다.

페이지 369쪽, 행정제도개선 및 행정서비스헌장 업무추진 해서 조사용역비 2,000만원을 이렇게 했는데, 우리 2004년도에는 어디다 용역을 주셨습니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

충북대학교 사회과학연구소에 의뢰했습니다.

● 송대헌 위원

사회과학연구소에, 이게 매년 계속하는 사업입니까?

● 기획관리과장 박영하

작년도부터 하고 있습니다.

● 송대헌 위원

작년부터, 2년차네요.

● 기획관리과장 박영하

예

● 송대헌 위원

여기에서 행정제도 개선에 대해서 그 실적, 연구보고서가 저는 아직 그것을 못 봤는데 주요내용들이 있으면 간략하게, 그 보고서가 있으면 한 부를 내일 저한테 제출해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과장 박영하

예, 알겠습니다.

● 송대헌 위원

370쪽, 그것은 교육정책 연구과제 개발 해서 2004년도 연구과제와 2005년도 연구과제 8건이 되는데, 연구과제 8건이 지금 계속사업으로 지금 내려가는 겁니까, 2004년, 2005년을?

● 기획관리과장 박영하

금년도에 우리 사업은 이제 다섯 개인데.....

● 송대헌 위원

금년에는 다섯 과제요?

● 기획관리과장 박영하

예, 그리고 내년도에 여덟 개를 해서 확대할 계획입니다.

● 송대헌 위원

이것도 충북대 사회교육과 연수원에 용역비 썼습니까?

● 기획관리과장 박영하

이것은 공모도 하고 저희들이 선정도 하고 이렇게 하고 있습니다.

● 송대헌 위원

현재는 어디에 썼습니까, 현재는.

● 기획관리과장 박영하

다섯 개를 준 데는 충북대 교수한테 주고, 똑같은 데 준 것은 없습니다.

● 송대헌 위원

알았습니다.

거기서 나온 연구가 우리 교육발전에 활용될 수 있도록, 좋은 제도라고 생각하

면서 다음으로 가겠습니다.

372쪽요, 비정규직 처우개선, 인원이 우선 대폭으로 늘죠. 1,645명에서 3,334명으로 대폭 늘어나는 이유가 어디에 있습니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

조리보조원이 한 1,748명이 늘었습니다. 내용은 학부모 부담인데 인상분, 1년간 계약제로 해서 인상된 금액은 저희들이 보전하고 있습니다. 그래서 인원수가 늘었습니다.

● 송대헌 위원

조리보조원이 대폭 늘어났다 이거죠. 그런데 아까 그 말씀 그게 학부형 부담이 예요?

● 기획관리과장 박영하

예, 학부형 부담, 자부담을 전에 했었는데 1,748명 늘어나는 금액, 그러니까 인상된 금액은 이제 저희들이 보전을 해 주는 겁니다.

● 송대헌 위원

학교 자부담 했던 부분의 인상분만 우리 예산에 반영한 거다?

● 기획관리과장 박영하

예

● 기획관리국장 전찬구

학부모 부담을 경감시키기 위해서.....

● 송대헌 위원

경감시키기 위해서 그렇게 한 거다.

● 기획관리과장 박영하

예

● 송대헌 위원

그것이 이상하게 예산이 하여간 67.4%가 지금 증액이 됐고 인원이 늘어나서 왜 이렇게 엄청나게 늘어났는가 하는 것을 여쭙봤던 것인데, 이왕 물은김에 거기 조리보조원과 조리원보전 이 차이가 됩니까? 거기 항목에 보니까, 구분에 보니까 조리보조원이 있고, 조리원보전이 있고.....

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그 조리보조원은 우리 일용직으로 정식으로 예산이 서 있는 거고, 조리보조는 지금 말씀드린 대로 학부모가 부담하는 그 중에 일부 보전하는 그런 인원이 되겠습니다.

● 송대헌 위원

그런 용어의 차이가 있군요.

그 다음에는 380쪽요, 충청북도바이오교육문화회관 건립에서 약 70억원은 2004년도 하반기 특별교부금 신청중임, 그랬거든요. 그 부분 내려올 가능성이 있습니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

솔직하게 말씀을 드리겠습니다.

10억 정도는 금년도 중에 추가로 줄 것으로 생각을 하고요, 나머지 부분은, 사실은 바이오교육문화회관이 이제 설계용역을 주는 그런 단계입니다. 그래서 교육인적자원부에서 보면은 아직 삽질도 안했는데 자꾸 돈부터 내려보내느냐 돈도 없는데, 그런 상황이기 때문에 언젠가는 확보를 하겠지만은 당장 금년 내로 내려온다고는 확답을 드릴 수가 없습니다.

● 송대헌 위원

알았습니다. 10억 정도는 가능할 것으로 보인다, 우리 국장님 말씀 솔직해서 좋습니다.

392쪽요 저소득층 자녀 학비지원, 아까 여러분들의 말씀이 계셨는데 감소폭이 너무 커요. 42.5% 정도가 지난해 대비 이렇게 줄어들어서, 오히려 지금 경제도 어렵고 여러 가지 어려운데 동료위원이 아까 성영용 위원님이 말씀하셨나요, 중대되어야 할 사항들인데 이런 부분이 감하고, 아까 당초에 자료 요구했던 정보화 학교 시설 관계, 실업교육쪽에 엄청난 예산이 집중적으로 갔습니다. 이런 부분을 조금 도와주면 아이들 상당히 도움이 될 것으로 압니다. 뭐 답변을 듣는 게 아니고 그냥 넘어가겠습니다.

404쪽에 기숙사 보니까 실업계고등학교 기숙사 도와주는 부분이라 생략하겠습니다. 생활관 시설, 아, 시설이군요. 기숙

사 및 생활관 시설이 세광고 기숙사 하고 현도정보고 생활관, 뭐 사립학교도 똑같이 도와줘야 되는데 뭐 우리 공립학교에 인문계고등학교 쪽에서 기숙사나 생활관 현황을 자료를 내일 아침까지 주시기 바랍니다.

세광고 아까 잘하고, 또 현도정보고도 잘하는 학교기 때문에 물론 도와줘야 되는데 금년에 반영된 건 사립쪽에 돌이고 우리 공립쪽은 좀 예산반영이 미미한 것 같아서, 우리 공립쪽에 인문계고등학교에 생활관 및 기숙사 현황을 자료를 좀 요구합니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그 다음에 407쪽요 건물대수선에 보면 여러 항목이 있습니다. 그런데 눈에 띄는 것이 지붕방수가 58교고 이게 많이 눈에 띕니다. 58교라는 대수선쪽에서 이 부분이 과연 여기 말씀한 대로 노후되어서 누수가 되어서 방수해야 된다고 하면 당연히 하는데 이거 근 제가 한 2년 전인가도 한번 방수현황을 물어본 기억이 있는데요, 어떤 데는 새집인데도 누수가 돼서 방수를 하는데, 여기 자료는 여기 가장 많이 나와 있는 이것이 다 노후돼서 그런 것인지, 진 지는 얼마 안되는데 좀 누수가 돼서 방수를 하는 것인지 과장님 아시

면은 간략하게 말씀해 주세요, 현황만.

● 시설과장 안세열

시설과장 안세열입니다.

지금 방수공사를 어떻게 보면 해마다 방수공사를 하게 되는 경우가 되게 돼 있습니다.

왜냐 하면 건축하는 연도, 왜냐하면 해마다 건축을 하기 때문에 건물이 일정기간 노후되면은 누수가 되고 그렇습니다. 그래서 교육시설을 보면은 요근래 짓는 거 이외에는 연차적으로 나눠 짓다 보니까 그 이음부분에서 누수가 되는 경우가 많이 생깁니다. 그래서 하다보면은 계속 이어서 방수공사가 되게 되는데 그 전에 보면은 방수재료에도 좀 문제가 있었고, 방수시공 하는 기술에도 문제가 좀 있습니다. 그래서 그 부분은 방수기술이 개발이 되고 기능이 향상이 많이 됐기 때문에 지금 하는 부분에 대해서는 하자가 많이 발생되지 않고 있습니다.

● 송대현 위원

알았습니다. 부실공사가 안되도록 감독을 철저히 해 주시기 바랍니다.

그리고 주성초 노후교사 철거 16실하고, 체험학습장비, 숲가꾸기에 1억이 이렇게 돼 있는데 노후교사 16실을 철거한 부분이 내구연한이 다 지난 거죠? 그리고 여기 잉여교실이죠?

● 시설과장 안세열

시설과장 안세열입니다.

주성초 노후건물은 1968년도에 건축된 조적조 건물이기 때문에 상당히 노후가 돼 있고 지금 학교에서 특별한 사용용도가 적정치 않습니다. 그래서 철거를 하고 그 부분에 학습공간을 조성하기 위한 사업입니다.

● 송대헌 위원

예, 됐습니다.

끝으로 성영용 위원이 질의했던 부분을 반복해서 좀 질문을 합니다.

청원군의 각리초는 우리가 엇그제 갔다 왔습니다. 지금 계획에 의하면은 보통교실 62실이 계획되어 있습니다, 62실. 설명도 들었습니다. 그리고 현재 있는 것도 지금 본교 앞쪽에 13실이 있습니다, 보통교실. 그리고 현재는 아파트나 주변에 건축중에 있지만은 아주 좋은 시설들이 특별실 등등해서 확보가 돼 있습니다.

그래서 청원 교육장님께도 부탁을 드렸는데 지역교육청, 이 수급계획이, 뭐 행정수도가 무산되었다고 해도 관련이 없다고 답변을 하셨는데 행정수도와 관련짓지 않더라도 그 주변에 아까 성 위원님 말씀처럼 여러 아파트들이 짓고 있습니다. 때로는 그 시설이 수급관계를 다시 한번 검토할 시점이 있다고 생각합니다. 뒤에 있는 질려고 하는 62실하고 앞에 있는 거하고, 거기 수용 규모하고 좀 여유가 있습

니다, 그 설명하는 데도 얼마를 대비해서 얼마를 여유있게 짓는다고 그랬는데, 그런 부분이 만약에 예산이 적절히 써가지고 여유있게 지어놓으면 좋죠. 그러나 여유가 있다면 그 돈을 차라리, 강당이 식당으로 해서 계획되어 있는 것 같아요, 각리초등학교 보면. 그것이 규모가, 그리고 5층이라 초등학교가 지금 5층으로 짓는데 엘리베이터도 설계가 안돼 있습니다. 5층 같은 규모로 올라가느니 4층 정도하고 수용인원이 계산이 잘됐다고 한다면 낮추고 그 나머지 돈을 식당을 별도로 지어줘서 애들이 강당에서 식사하지 않도록 이렇게 예산을 효율적으로 하기 위해서 거기 수용계획을 2008,9년 이후까지도 다시 한번 검토해서 자료를 내달라고 요구를 했습니다. 현지 방문해서, 그 자료를 지역 교육장한테 따져 보겠습니다만은 우리 본청에서도 청원 관내 각리나 아까 말씀하셨던.....

● 기획관리과장 박영하

목령초입니다, 목령초.

● 송대헌 위원

등등 해서 종합적으로 그 지역을 행정수도라고 하는 부분이 큰 영향을 안미친다고 하더라도, 내가 보기에는 미치는 부분도 있을 겁니다. 그래서 과연 수용계획이 적절한가 하는 부분을 따져봤으면 하는 말씀입니다.

우선 답변하실 게 있으면 답변해 주시고, 그런 요망을 마치면서, 끝으로 우리 동료 위원님들이나 관계관님 여러분 있는데 본인이 너무 장시간 동안 여러 항목을 질문했던 것을 좀 마음적으로 미안하게 생각합니다. 그러나 예산의 중요성이라든가 해서 사실 한 이틀 동안 12시까지 잠안자고 본 위원도 공부했다고 하는 이런 충정을 조금 헤아려줘서 너무 질책하지 말았으면 좋겠습니다. 이상입니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

다음 이기수 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 이기수 위원

이기수 위원입니다.

어려운 예산을 편성하시고 장시간 예산심의 임하시느라고 수고가 많으십니다. 지금 앞에 세 위원님들이 아주 조목조목 많이 짚었기 때문에 저는 개략적인 부분을 절대 지적을 하고 제 의견을 말씀드리고, 또 그 이외에 조금 미심쩍은 부분에 대한 의견을 말씀드리겠습니다.

예산편성에서 예산의 규모를 본다면 지금 인건비가 차지하는 비율을 연도별로 보면 2001년도는 60.58%, 2002년도는 60.40%, 2003년도 63.74%, 2004년도가 작년이 69.51% 이렇게 인상이 돼서 금년에는 71.9%까지 인상이 됐습니다. 그래서

8,401억 이상이 지금 인건비로 편성이 됩니다. 그렇게 된다면 1조 1,500억 정도에서 8,400억을 빼면 한 3,000억 정도를 가지고서 예산편성을 하시느라고 수고가 많으셨습니다. 그러면 결국은 경직성 경비이고 이러다보면 별로 편성할 부분이 없지 않겠느냐 이런 생각이 들지만은 그럴수록 편성을 합리성 있게 편성을 해야만이 우리가 교육예산이 적정하게 우리 교육의 효과를 누릴 수 있는 게 아닌가 하는 본 위원의 생각입니다.

제가 말씀드릴 것은 첫째 예산편성 전체에 대한 문제점을 제시하고, 또 세입·세출에 대한 부분을 한번 검토해 보고, 그 다음에는 사업이 적절성인가 불필요한 사업을 하는 것이 없는가, 또는 사업의 예산이 조금 부풀려진 부분이 없는가, 이런 부분들을 순서있게 말씀을 드리려고 합니다.

첫째, 세입·세출에 대한, 세입예산에 대한 부분을 생각해 본다면 2002년 결산 검사서를 검토해 보면 거기에 수입액, 이거 지적사항입니다, 재산매각대금이 세입에 미계상된 현황이 나와 있습니다. 충주야동초하남분교 매각대금 2억 1,200만원 하고 충주교육청 사택 1억 3,400만원 해서 3억 4,600만원을 수입이 예상되지만은 수입으로 잡지 않고 예산을 편성해서 한번 지적된 부분이 있습니다. 그건 결산검

사에서 나타난 얘기이고, 또 한가지 2003년도 결산검사서 의견서를 보면 삼산초등학교 4억 5,000만원, 보은 삼산초등학교 예산 그 4억 5,000만원을 편성을 하지 않았습니다.

예산총계주의원칙에 의거하여 예측이 가능한 모든 수입은 세입으로 잡아야 되지만은 그런 세입으로 잡아야 할 그런 부분들을 누락시킨 적이 있습니다. 그러면 2002년도, 2003년도, 금년에 다시 2005년도 편성을 다시 합니다만은 이런 부분들이 혹시 누락된 부분이 없는지, 또 매년 사회복지공동모금회에서 결식아동을 위해서 모금을 하고서 한 1억 이상을 교육청에다가 결식아동돕기회로다가 줍니다. 그래서 이 부분을 누락을 시켜갔고서 제가 작년인가 언제 이것을 아주 지적을 해 갖고서 질책을 한 적이 있습니다. 이런 부분들, 세입이란 얘기는 우리가 정확히 추정을 해 갖고서 세입예산을 잡아야 되는데 2005년도 예산을 지금 편성해서 나왔습니다만은 금년 예산에서 이와 같이 지적될 부분이 없는지 말씀해 주시기 바랍니다. 예산편성부서.

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

지금 결산서를 기준으로 해서 지금 지적 말씀을 주셨습니다. 우선 2002년도에 세입에 미계상된 야동초 매각대금하고 충

주교육청 사택부분은 당시에 이것은 실무 착오로 인해서 당연히 이것은 세입을 잡아야 되는데 못 잡았던 부분에 대해서 시인을 합니다.

2003년도에 동정분교의 4억 5,600만원은 이것은 계약이 2003년 12월 30일 계약이 이루어졌습니다. 그래서 미처 추경에 반영할 수 있는 시간적 여유가 없었는데 그것은 금년도에 연초에 전액 다 받았습

니다. 그래서 금년도에 세입재원을 포착하고 그럴 때 이러한 재산수입에서 누락되는 일이 없도록 나름대로의 세심한 준비를 하고 확인절차는 거쳤습니다.

그래서 다만, 공유재산 분에 대해서 예년도에 평균수입액 이런 게 있겠습니까만은 다만 공유재산의 매각이나 이런 것은 사전에 예측해서 추정해 가지고 하기는 상당히 어려움이 있어서 그것은 공유재산이 계약이 됨과 동시에 다음 추경이라든가 이때마다 바로바로 즉시 세입조치를 해서 전체적인 예산편성에 차질이 없도록 하겠습니다.

● 이기수 위원

사회복지공동모금의 그 예산은 추정을 안하셨습니까, 그거?

● 학교운영지원과장 조계환

금년도에 추경에서 반영한 것으로 그렇게 확인되었습니다.

● 이기수 위원

아니 금년도, 그러니까 추경에 수입이 들어오면 그때 반영하겠다는 애깁니까? 앞으로 그럴 예정이죠?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

월드비전에서 지원해 준 지원비는 금년 2회 추경에 반영을 했습니다.

● 이기수 위원

아니 월드비전이 아니라 사회복지공동모금회, 충청북도사회복지공동모금회에서 1억 몇 천 될 겁니다, 지금. 아니 1년 전인가 2년 전에는 그 수입도 안잡고 지출도 안잡아 가지고 그냥 떡 떼어주듯이 지역교육청에다가 나눠주고 말아갖고 예산상에는 조금도 나타난 적이 없어갖고서 제가 지적한 적이 있었습니다.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그것은 저희들한테 수입 조치된 게 없습니다.

● 이기수 위원

그런데 수입이 이제 미리 얼마 예산 편성하기 전에 나오는 것이 아니고 이번 겨울에 모금을 해 갖고 내년 초에 그게 입금이 되는 거요. 지금 모금은 이번 겨울 방학에 할 예정이죠, 이번 겨울방학에.

● 기획관리국장 전찬구

사실은 그렇게 비정기적인 수입을 세입

으로 잡기는 힘듭니다.

그러나 지금 위원님께서 지적해 주신 대로 그런 만약에 세입이 있으면 추경에라도 바로 반영을 해 가지고 전에 지적하셨던 대로 예산상에 나타나지도 않게 교육청에 나눠주고 하는 일은 없도록 그렇게 조치를 하겠습니다.

● 이기수 위원

그거 유념하셔 갖고서 그냥 전번에 보든지 하면 들어오니까 예산에 수입도 안잡고 지출도 없어 갖고서 예산상에는 전혀 표시없이 말입니다 지역교육청에다가 적당히 배분하고 말아 갖고서 제가 지적한 적이 있습니다. 반드시 수입을 잡고 그 다음에 추경에다가 수입을 잡고 그 다음에 지출해 갖고서 모든 예산의 규모가 계수적으로 맞을 수 있게끔 그렇게 부탁을 드리겠어요.

다음은 본 위원이 전번 행정사무감사 때 요구한 자료를 보면 교육감 재량사업이 2002년도는 10억 3,300만원, 지출이 9억 9,600만원 해 갖고서 잔액이 3,600만원의 잔액이 생겼습니다. 2003년도는 25억 8,000만원이었던데 24억 3,100만원, 잔액 1억 4,868만 4,000원입니다. 2004년도 예산을 보면 32억 1,100만원입니다. 현재까지 집행금액을 보면 13억 2,300만원이어서 잔액이 18억 8,700만원이 이렇게 된 걸로 돼 있습니다. 그러면 이 예산

을 가만히 본다면 해마다 2002년 10억에서 지금은 한 2년 사이에 32억이라는 세 배 가까운 재량사업비가 증액됐고, 또 금년 본다면 금년 어떻게 됩니까, 지금 10월이고 11월이 내일 모레인데 회계연도가 종료될 시점이 얼마 남지도 않았는데 지금까지 13억 2,000만원만 쓰고 나머지 18억이 예산이 남았다면 말이야, 이게 과대 예산 편성한 게 아니냐. 그러면 또 어떻게 이거를 고르게 예산을 집행해야지 앞으로 남은 그러니까 한 50일 동안에, 한 60일 동안에 이거를 한쪽에다가 전부 투자를 한다고 한다면 이거 예산집행에 문제가 발생하는 것이 아니냐 하는 본 위원 의 우려와 지금 이 예산이라는 얘기는 요즘 예산법률주의라는 학설들이 많이 나옵니다. 이것은 뭐냐 하면은 교육위원 재정분과위원 중에서 권해호 위원이 동아대학의 박사위 논문에서 주장한 얘기인데 이것은 뭐냐하면 모든 예산의 집행은 말입니다 첫째 조세는 법에 의해 갖고 세금을 걷어들인다 이 얘지요. 그러면 지출도 법에 의해서 지출해야 된다는 얘가지, 예산법률주의 주장이라면은. 그렇게 된다면 법에 의해서 지출을 해야 된다면 아직까지 거기 법률적인 뒷받침이 안됐다면 법률에 버금갈 수 있는 지침과 모든 규정에 의해 갖고서 공정하게 집행돼야 된다는 얘깁니다 지금 이것은 말여. 그래서 지금

국회의원들도 그 책을 상당히 열심히 읽고 국가 예산도 그 원칙에, 법에 의해 갖고서 예산편성을 하고 거기에 따라서 집행하고 이렇게끔 흐름이 가고 있습니다.

거기 내용을 간단히 읽어 드릴테니까 한번 참고가 된다면 참고해 주시기 바랍니다.

우리나라 예산제도는 군주국가에 있어서의 예산지출의 편의에 역점을 둔 독일, 일본 등의 예산제도를 별다른 비판없이 도입했습니다. 영국, 미국, 프랑스 등과 같이 민주국가에서는 일반적으로 시행하고 있는 예산법률제도를 채택하고 있습니다. 이걸 재정을 제도상으로 봤을 경우 어느 사람이 자유자재로 이렇게 써서는 안된다는 겁니다. 그래서 이 교육감의 재량사업도 이게 어느 시스템에 의해 갖고 배분해야지 아무리 기관의 책임자라 하더라도 정확히 검토해 갖고서 쓸 것은 쓰고 안쓸 것은 안쓰고 이런 제도화된 이런 예산집행을 해야 되고 예산편성을 해야 되겠습니다.

그래서 물론 그 최고책임자의 역량에 따라서 고르게 편성을 해야 되겠지만은 예산위원회 이런 데서 이 사업의 적정성을 판단을 해야 됩니다. 판단을 해서 과연 이 예산집행에 정말 적정하게 우리가 집행됐느냐, 이거에 대한 분석과 평가해서 거기서 편성을 해야 된다는 데 거기에

대한 본 위원의 생각에 대한 그 답변, 혹시 문제가 있다든지 앞으로 그런쪽의 방법으로 예산을 편성하도록 노력한다든지 거기에 대한 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다

위원님께서 지적해 주신 사항은 앞으로 참고해서 적정하게 예산이 편성되도록 노력을 하겠습니다.

다만, 교육감님께서 쓰시는 그 재량사업비는 지금 보시면 2000년도에는 총예산의 0.2%였습니다. 2001년도부터 2002년까지는 0.1%였습니다, 이걸 교육부 지침입니다. 그 다음에 2003년부터 2004년도 현재까지는 0.3% 이내에서 하도록 그렇게 되어 있습니다.

그래 타 시·도도 대개 보시면 0.3% 근접해 있습니다. 저희들도 현재 0.28%로 3%에 근접하게 있습니다. 다만 이 교육감님의 재량사업비가 성질상 하다보면은 꼭 연도 말에 집중적으로다가 쓰이게 됩니다. 왜냐하면 본예산에 편성됐는지 추경에 편성된 부분들이 다 쓰고 나서 급히 이루어지는 일들에 대해서 쓰다보니까 연도 말에 이렇게 집중적으로 남아서 하는 경우가 있습니다. 그걸 앞으로 노력을 하도록, 적정을 기하도록 하겠습니다.

● 이기수 위원

그리고 그 다음에는 그 예산에 대한 지금 뭐 저희 교육청뿐만 아니고 전체 시·도교육청이 문제가 되는 부분이 있습니다.

뭐냐하면 지금까지 모든 예산의 항목변동이라든지 여러 가지 제도를 말입니다, 지금 교육부에서 그것을 개정을 하고 있어요. 개정을 하는데, 그것이 교육부 안이 국회 통과가 안된 겁니다. 국회가 통과가 안됐는데 통과된 걸로 해 갖고서 지금 예산을 내려보냈는데 우리 예산에는 크게 문제가 없습니다만은, 그러니까 의무교육기관의 봉급을 교육기관 이외의 봉급교부금에 대한 부분이 큰 서울시교육청이나 부산교육청, 또 경기도교육청이나 광역교육청 이런 데는 예산상의 손실이 상당히 큼니다. 그래 갖고서 전체 2조 5,000억인가 얼마가 문제가 돼 갖고서 요새 교육위원들이 주축이 돼 갖고서 몇가지 기자회견을 하고 또 지금 이제 500만 서명운동을 하고 이렇게 하는 판국입니다. 그러면 교육부에서 원초적인 잘못이 뭐냐하면 모든 예산은 국회를 통과, 제도나 이런 것을 통과해야 되는데 국민의 세금을 갖고서 예산 편성하는 애긴데 자기들 안을 가진 그 안에 따라 갖고서 예산의 규모를 내려보냈어요, 우리도, 우리 같이 지역교육청이나 이런 데는 크게 문제가 없지만은 서울시교육청이든지 이런

곳은 엄청난 금액이 삭감이 돼 갖고서 상당히 문제화되고 있습니다. 제 의견 맞으시죠, 현 상황이. 그리고 지금 현재 내려온 것이 국회 통과하지 않은 예산원칙에 의해 갖고서 여기 지금 배부된 겁니다. 그럼 거기 어떻게 되는 겁니까? 그러면 이게 정부에서 예산의 지침을 내려보내고 예산에 대한 총액을 내려보냈다고 하지만은 이 부분에 대한 부분은 우리 교육청 잘못이 아니겠지만 우리가 예산심의를 한다고 해도 법을 위배하는 얘기여, 법을 위배하는 얘기. 거기에 대한 답변을.....

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

위원님께서 지적하신 사항들이 맞습니다. 법이 아직 통과는 안됐습니다, 확정적으로. 그렇기 때문에 교육인적자원부에서도 교부금을 정확하게 내려보내는 게 아니라 상당부분 1조 한 3,000억 정도 유보를 해 뒀습니다, 나중에 조정이 될 수도 있으니까. 그래서 그것을 확정 교부금 때 이제 배부를 하는 걸로 그렇게 돼 있습니다.

그렇게 하고 아까 말씀하신 바와 같이 사실은 서울특별시하고 부산광역시 같은 데가 문제입니다. 저희 같은 경우에는 오히려, 사실 금년 예산 짜는 데도 어느 시도보다도 아주 해피했다고 저는 이렇게

생각이 듭니다.

왜냐하면은 서울이라든지 부산 같은 데는 아주 상당부분 모자랍니다.

그래 그 실무자 얘기를 들어보니까 총액 교육예산에 대해서 주는 것은 아니랍니다. 다만, 그렇게 하다보니까 부산하고 광역시 문제가 상당부분, 중학교 인건비를 의무교육경비인데 국가에서 부담하지 않고 이렇게 하다보니까 상당히 손해를 본다 해서 거기에 예산이 타이트하고 하니까 많이 위워님들 아마 이렇게 모이셔 갖고 얘기가 꺼낸 것 같습니다.

그래서 저도 지난번에 고규강 의장님도 말씀을 하시고 해서 우리 도는 그래도 형편이 나오니까 그 점 알고 좀 하십시오, 이렇게 말씀드린 적이 있습니다.

● 이기수 위원

본 위원도 그것은 알고 있습니다.

저희 충북교육청 같은 경우는 크게 손해볼 것 없다고 본 위원도 생각합니다.

그 다음에는 오늘 언론에서도 보도되었습니다만은 12월에 국가가 경기부양책으로써 한국형 뉴딜정책을 쓴다고 보도된 바 있습니다.

그러면 그 내용을 본다면 약 8조원 정도를 민간자본을 끌어들이고 학교시설을 한다든지, 또 연기금 문제 뭐 이런 부분으로 앞으로, 얼마 안있으면 발표가 될 텐데 본 위원이 걱정하는 것은 이런 걸

걱정합니다.

만약, 8조원 민간자본을 우리 끌어들여서 우리 교육예산에 투자했을 때 그때는 그게 뭐냐하면 학교시설이나 건축이든지 이런 인프라 구축 이쪽에 아마 예산을 쓸 수 있는 얘기지, 선생님들 복지라든지 또 이런 부분은 우리가 그쪽을 하겠으니까 민간자본 끌어들여서 하겠다, 이렇게 됐을 경우 국가에서 승인도 안할 것 같아요. 그래서 내가 그것을 우리가 예측을 한다든지 하면 이번 예산에서는 학교신축이다 또 어떤 시설쪽의 공백을 남겨두고 나머지 부분, 소모성 경비라든지 이런쪽에 대폭적인 예산을 100% 이상 증액을 한다든지, 또 충분하게 해 놓고서 그런쪽을 이용하는 것이 우리가 더 효율적으로 우리가 교육예산을 쓸 수 있는 것이 아니냐 하는 본 위원회 생각인데 그것은 어떻게 생각하세요.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

위원님 말씀이 맞습니다.

저희들도 그렇게 해서 금년도 예산편성을 주로 할 적에 사실 8조원 중에서 다 교육부로 돌아오는 것은 아니고 그 중에 일부를 학교시설 사업을 하는데 쓰겠다 해 가지고 아마 대략적으로는 2,500에서 3,000억 정도 저희들이 돌아오지 않는가 생각입니다.

그렇게 되면 그게 제일 먼저 쓰여지는 데가 오래된 학교에 대한 증·개축에 사용을 하게 될 것 같습니다. 그러면 사실 오래된 교실이라든지 이런 것을 상당히 앞당겨서 개축을 하게 되지 않느냐 생각이 들고요, 그래서 금년도 예산도 우리가 보면은 그런 교육인적자원부에서 조사해 간 대상 학교들은 개축을 한다든지 하는 거에서 다 제외를 했습니다.

그렇게 하고 급한 뭐 아까 말씀드린 대로 급수, 냉난방이라든지 또 급해서 방수를 해야 된다는 부분, 이런 부분의 시설을 잡비를 중점적으로 투자를 했습니다.

또, 아까 말씀하신 대로 만약에 노후교실 같은 것이라든지 이것이 빨리 앞당겨지면은 그만큼 예산을 가지고 교직원들의 사기진작책이라든지 이런 부분에 앞으로 상당부분 투자될 것이라는 교육인적자원부의 얘기도 있었습니다.

참고로 그렇게 답변드리겠습니다.

● 이기수 위원

전체 예산에 대한 문제점을 하나 또 지적할까 생각합니다.

사실 예산편성은 그 역점사업 쪽에 예산을 많이 편성하고 그렇지 못한 쪽은 좀 적게 편성을 한다든지 이런 쪽으로 해야 될 것 같아요.

그런데 먼저 교육위원장 행정사무감사 때도 이제 중요한 사항들 질의했고, 또

교육감도 중요한 부분을 또 말씀하셨고, 또 예산편성을 하신 책자의 첫 페이지에 중점사업에 대해서 언급해 놓은 게 있습니다. 언급해 놓은 것을 본다면 다섯 가지 부분을 언급해 놓았는데 첫째, 공교육 내실화로 학교교육 신뢰회복, 그래서 상당히 막연한 부분인데 어느 쪽에 예산투자를 구체적으로 할 거냐, 이런 부분 같은 것은 딱 잘라서 얘기하기는 상당히 어렵습니다만은 그 중에 교육복지 강화, 교사인사기진작과 전문성 제고, 근무여건 개선 추진, 교육정보화 이걸 딱 정한 부분입니다. 그런데 교육정보화 부분이라든지 또는 선생님들 복지강화라든지 근무여건을 개선한다든지 이쪽에는 예산이 대폭적으로 증액을 한다든지 뭔가 표시가 되어 예산하고 중점사항하고 이게 맞아떨어지는 고리가 형성될 걸로 본 위원은 생각하는데, 말은 그쪽에 그렇게 해 놓고 예산편성은 그쪽에 감액을 한다든지 하면 이게 앞뒤가 안맞는 예산편성이란 얘기로. 실제 추구하는 그 목적과 예산이 뒷받침해 주는 것이 서로 일치해 나가야 되는 얘기지 그쪽은 중점사항은 이거다 해 놓고 그쪽 예산 감액해 놓는다면 그쪽에 역점을 두고서 사업을 추진할 수 없는 것이 아니냐, 본 위원은 그런 생각을 했습니다.

그래서 제가 페이지 페이지 넘기면서

한번 검토를 해보고, 또 제 앞에 있는 위원 몇 분이 그 부분을 지적하고 지적하고 하는 것을 보았을 때 그렇게 돼 있는 상황입니다.

그거에 대해서는 어떻게 보시는지 한번 말씀해 주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

앞서 질의하신 위원님들한테도 그런 부분에 대해서 상당수 지적을 받았습니니다.

물론 학력신장을 위해서, 또 교육복지 쪽이라든지 이런 부분에 오히려 작년보다도 상당부분이 줄었지 않느냐, 그런 지적을 많이 받았는데, 그런 부분들이 대개 보면 이제 교육부에서 지금까지는 5대 5라든지 7대 3 사업으로 국고지원을 해 주던 사업들이었습니다. 그렇게 해 주던 사업들을 갑자기 지방비로 다 하라고 하니 까 현재는 우리가 다할 수가 없어서 작년 대비 해서 보면 예산이 줄은 걸로 돼 있는데 지방비를 우리가 투자하는 것으로 봐서는 그렇게 예산이 줄은 것은 아닙니다. 다만 이제 우리도 이 부분은 그 교육부에 대해서 주던 것은 앞으로 계속 줘야 된다 하는 것을 교육감 회의라든지 부감회의 때 건의를 하고 있는 중입니다. 그래서 앞으로 그게 반영이 된다고 하면 추경에 편성을 할 것이고, 그 다음에 지금 유보되어 있는 금액 부분들을 가지고 나

중에 그런 부분을 보완할까 이런 생각을 가지고 있습니다.

● 이기수 위원

그리고 앞으로 법정전입금이라든지 다시 특별교부금이라든지 어떠한 사항으로 다시 교육재정을 우리가 더 확보할 수 있다면 이런 부분을 돋보이게끔 중점사항과 예산이 맞아떨어지게끔 이렇게 노력을 더해 주세요.

● 기획관리국장 전찬구

예, 알겠습니다.

● 이기수 위원

지금 편성을 본다면 중점사업하고 예산의 액수하고는 서로 별도로 가고 있어요, 이게. 별도로, 따로따로 놓고 있다고요. 그렇게 해서는 안되지 않겠어요?

그러면 본 위원이 전체적인 예산의 편성에 대한 문제점을 지적했고 항목별로 그럼 타당성이 있느냐, 이런 부분을 좀 먼저 위원들이 질의한 부분을, 중복되는 부분을 피하고 하나하나 제가 질의를 드리겠습니다. 간단간단하게 답변해 주세요.

지금 설명자료 10페이지에 보면 교육과정 운영 내실화 해서 초등교육과정 개발, 중·고등학교 교육과정 개발, ICT 활용 교수-학습자료 개발, 물론 이게 선생님들의 인력을 동원해 갖고서 이런 것을 우리 교육청에서 개발해 갖고서 매년 하죠 하

는데, 본 위원의 생각은, 물론 개발해서 더 좋은 교육과정을 개발해서 우리가 교육이 내실있게 되는 것은 중요하지만은 이런 부분은 어떻습니까, 전체 16개 시·도교육청에서 공동 개발해 갖고서 그것을 같이 사용하는 것이 오히려 질 높은 연구가 되겠고, 예산도 줄여갈 것으로 본 위원은 생각하는데 여기에 대한 말씀을 해주시기 바랍니다.

그리고 아울러 비슷한 얘기지만은 14페이지에 통일자료 개발 및 체험, 이 통일 대비 자료에 대해서 책 같은 것을 개발한다든지 여러 가지 교육기재를 개발한다든지 이런 부분들이야 꼭 충청북도교육청에서 개발해야만이 우수한 것을 개발해 갖고서 학생에게 교육적 효과를 높이는 것도 아니겠고, 결국은 이거 16개 시·도교육청이 같이 협의를 해서 좀더 심도있게끔 개발한다든지 하면 첫째 예산도 절감하는 얘기고, 시간도 절감하는 얘기고, 개발자료의 질도 높아질 것으로 본 위원은 생각되는데 거기에 대한 답변을 해주시기 바랍니다.

● 초등교육과장 이승엽

초등교육과장 이승엽 답변드리겠습니다.

교육과정의 내실화를 기해서 초등학교 교육과정 개발한다는 것은 지금 국가수준의 교육과정을 우리가 일선 학교에서 시

행할 때는 도교육청의 형평과 그런 여건 이런 것을 감안해서 교육과정을 다시 편성 운영하고, 또 학교에서도 학교 나름대로 그 지역여건이나 학교 형편, 학생들의 수준, 또는 학생들의 관심사 흥미 이런 것들을 감안해서 교육과정을 재편성 해서 운영하도록 교육과정 운영 지침이 그렇게 돼 있습니다.

그래서 도교육청은 도교육청 대로 충청북도교육청 교육과정 편성운영 지침을 해마다 수정 보완해서 이것을 현장 학교에 내려보내고 있고, 또 현장에서 그런 개발을 해마다 또는 학기마다 이렇게 추진하고 있는 실정입니다.

그래서 이것을 공동개발한다는 것은 그 교육과정 정신에 조금 맞지 않는다고 생각을 해서 이런 것은 시·도별로 별도로 특색있게 이렇게 운영하도록 되어 있는 것으로 말씀드릴 수가 있습니다.

● 이기수 위원

그러면 과장님, 지금 통일대비 자료개발 및 체험이라는 얘기 같은 것도 예를 든다면, 물론 교육환경에 대해서 저는 도시지역과 농촌지역이라든지 산간벽지 지역이라든지 몇 개 배분을 한다면 대개 공통점이 부여될 겁니다.

물론, 향토문화 같은 것을 보급하기 위해 갖고서 특별한 것도 있다고 하지만은 대부분 크게 대별한다든지 하면 몇 개 그

룹으로써 우리가 배분해서 할 수도 있는 얘기고, 또 한 가지 통일 대비 자료개발 및 체험이란 얘기는 통일 대비 자료 같은 것은 농촌이 따로 있고, 도시가 따로 있는 건 아닐 겁니다 그것은 말입니다.

거기에 대한 설명을 어떻게 해야 되겠습니까, 그럼.

● 중등교육과장 연준

중등교육과장 연준입니다.

통일교육 자료에 관해서는 저희들이 일선 학교에 배부하는 걸로 돼 있습니다.

그리고 이제.....

● 이기수 위원

아니 그 개발이 아니고 그럼 사다가 국가에서 만든 것을 구입해다가 분배하는 겁니까? 그럼 개발이라는 얘기를 써서는 안되죠. 그렇지 않습니까?

● 중등교육과장 연준

전국적으로 각 시·도가 합동으로 하는 그런 문제는 저희들이 다시 한번 심도있게 검토를 해보도록 하겠습니다.

● 이기수 위원

아니 여기는 분명히 용어를 개발로 썼는데, 4,260만원인가 얼마인데, 이것은 아까 초등과장님 말씀대로 지역에 따라 갖고서 커리큘럼을 개발해 갖고서 쓴다, 물론 그것도 일리가 있습니다만은 그것도 도시지역이나 벽지지역, 또는 산촌, 해안 이렇게 몇가지 대별하면 그것도 통일화

할 수도 있는 얘기고, 또 하나 통일대비 자료 같은 것은 사실 통일대비에 대한 자료가 서울이 따로 있고 농촌이 따로 있는 얘기가 아니겠습니까, 그것은. 통일을 대비해 갖고 학생들한테 어떠한 교육을 시켜야지 우리가 나중에 통일 후에 우리가 아무런 문제없이 같이 어울려 살 수 있는 그런 부분들이 대개 교육내용일텐데 그게 어찌 농촌이 있고, 도시가 있고, 모든 게 다를 수가 있습니까. 그런 것은 중앙에서 개발을 해 갖고서 그 책자를 사다가 보급한다든지 이렇게 하면 되지 얘가지, 그것을 꼭 개발이라고 얘기까지 할 필요는 본 위원은 없다고 생각합니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

제가 보충해서 답변을 드리도록 그렇게 하겠습니다.

초등의 경우 교육과정 개발 운영이라고 하는 것은 예를 들면 우리 지역에서 개발하는 그런 자료입니다. 우리들은 1학년, 뭐 사회과 4학년 1학기에 탐구개발, 이런 것은 지역에 있는 자료를 활용해서 교육과정을 재구성해서 운영하는 그런 내용들이 거기에 포함되는 것입니다.

그런데 지금 통일대비교육 관계는 통일을 대비하기 위해서 교육자료를 만들어서 배포한다는 타이틀을 그렇게 통일대비교육이라고 해서 그렇지 그 내용으로는 통

일교육 관련해서 지도하시는 선생님들의 연찬회나 또 통일체험학습, 통일과 관련된 행사, 그 내용이 거기에 모두 포함돼 있습니다.

그리고 여기에 직접 북한, 금강산 체험이나 이런 것까지 다 이 속에서 내용에 다 포함돼 있었음을 말씀을 드리면서, 그런 것들을 총망라해서 통일대비교육, 그렇게 타이틀을 붙였음을 말씀을 드립니다.

● 이기수 위원

아니 거기 개발이라고 했기 때문에 말이 달라지는 얘기 아닙니까. 그 중에는 물론 통일을 대비한 행사라든지 이렇게 돼 있으면 뭐 우리가 이해를 하고 하는데, 통일 대비 자료개발, 통일 대비 자료 개발.

● 교육국장 김전원

통일교육 자료도 일부 있는데 전국적인 통일된 그런 자료를 시·도 연합해서 개발해서 배포도 할 수 있겠습니까만은 저희 교육청에서 한 통일교육 자료개발이라고 하는 것은 장학자료를 제작해서 배포하는 그런 내용으로 드렸습니다.

● 이기수 위원

그래서 보면 말입니다 매년 예산편성을 하시고서 심의를 할 때 이런 것이 많이 있습니다. 그러면 그때그때 그것을 지적해 갖고서 시·도교육청 전체가 서로 협

(17시 15분 속개)

의해서 개발하는 것이 좋지 않겠느냐 하는 것을 지적해 주면 그때는 뭐 앞으로 그렇게 노력한다고 해 놓고서 매년 마찬가지로 그러구요. 그래서 이것도 그런 일환이 아니냐 하는 생각이 듭니다.

● **교육국장 김전원**

그 내용 중에 예를 들면 중·고등학교 교육과정 개발 그 내용 속에는 지금 말씀하신 것처럼, 또 ICT 활용 교수학습 자료 같은 것이 저희 도에서 자체로 개발하는 분야도 있습니다만은 시·도별로 과목을 이렇게 배정해 가지고 저희 충북에서는 뭐를 맡아서 하고 하는 그런 내용도 이 속에 포함돼 있습니다.

● **이기수 위원**

그 다음에는.....

● **위원장 이상일**

저기, 이기수 위원님 질문하실 양이 많으십니까?

● **이기수 위원**

아직 한참.....

● **위원장 이상일**

그러면 시작한 지가 오래돼서 조금 정회하려고 합니다.

회의를 시작한 지 시간이 많이 경과가 됐습니다.

10분간만 정회하겠습니다. 정회를 선포합니다.

(17시 05분 정회)

● **위원장 이상일**

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

질문을 계속하기 전에 한 가지 부탁드립니다.

위원님께서 서면자료를 많이 요청하셨습니다.

집행청에서는 서면자료를 2부 작성해 주시기 바랍니다.

그래서 한 부는 요청하신 위원님들께 드리고, 한 부는 의사국에서 회의록 작성을 위해서 꼭 필요하니까 2부를 작성해서 한 부는 요청하신 위원님께, 한 부는 의사국에 전달해 주시기 바랍니다.

그러면 이기수 위원님 계속해서 질의해 주시기 바랍니다.

● **이기수 위원**

이기수 위원입니다.

16페이지 교육정보원 건립 타당성 조사 용역이 5,000만원을 잡아왔습니다. 이것은 신규사업인 것 같은데 어느 규모로 하는데 5,000만원이 들어갑니까?

● **교육정보화과장 박상환**

교육정보화과장 박상환입니다.

그 규모가 부지면적이 1만 7,605㎡고요, 건축면적이 6,840㎡로 지하 1층, 지상 3층 규모입니다. 그리고 지금 여기 내 용으로 말씀드리면 정보센터, 정보통신

[제172회-제2차 예산·결산소위원회]

연수실, 멀티미디어실, 자료개발실, 인터넷 방송실, 합동 강의실, 세미나실, 관리실, 주차시설 등으로 되어 있습니다. 규모는.

● 이기수 위원

총 예산규모는 어느 정도로.

● 교육정보화과장 박상환

190억으로.

● 이기수 위원

과장님, 그 교육정보원 건립은 아주 시기적절한 사업이라고 본 위원은 생각합니다.

그런데 이제 지금 교육문화회관 건립도 190억으로 이렇게 됐거든요. 그런데 금년에 100억 이상 우리가 이제 예산을 편성해 놓고 이랬습니다. 그런데 교육정보원은 본 위원이 생각했을 때 투자적격심사나 이런 데 어떤 문제 없이 이것은 꼭 해야 되겠다 이런 식으로 쉽게 문제가 해결될 걸로 봅니다만은 그 교육시설을 볼 때 20억까지는 지방투자심사위원회 거기의 승인을 거쳐야 되고, 200억 이상은 중앙심사투자위원회의 심사를 거쳐야 되거든요. 그러니까 지금 교육청에서 볼 때는 규모로 봤을 때 교육문화회관도 타지 교육문화회관을 죽 살펴보면 보통 300억이다, 290억이다, 여러 군대를 돌아다녀보더라도 아주 잘해 났어요, 잘해 났는데, 이걸 보니까 우리도 그 정도로 해서 앞으

로 계획은 되지만은 이거 중앙심사투자위원회에 올려갖고 거기의 승인을 받자면 복잡스러우니까 이걸 200억 미만으로 해 갖고 190억이나 이렇게 해 갖고서 지방투자심사위원회 거기서 승인을 얻어 갖고서 대개 신축을 하고 그러는데, 본 위원이 행정감사 때도 거기 질의를 드렸습시다만은 본 위원도 지방재정투자적격심사위원 중의 한 사람입니다. 그런데 거기 구성을 보면 두 사람이나 세 사람을 빼놓고는 거의 교육감 산하 공무원이고 이러다보니까 대개 다른 의견을 개진한다고 해도 그 결정은 처음에 심사대상에 대한 그 부분을 계획했던 부서 그 의견 그대로 그냥 결정하고 마는 경우가 있습니다.

그래서 제가 감사 때도 얘기했지만 이것은 정말로 외부인사를 반 이상 해서는 어렵다고 하지만 결국은 6대 4라든지 이렇게 해서라도 그게 정말 공정하게 이게 심사가 돼서 이런 시설을 해서 교육적인 도움이 될 것이다 이렇게 할 수 있게끔 그렇게 돼야 될 것 같아요. 그런데 지금 교육정보원 건립 타당성 조사 5,000만원만 제가 어떤 내용인가를 궁금하게 여겼는데, 지금 과장님 말씀하신 거를 보면 이것도 190억이라고 이렇게 해 놓은 거 보면 앞으로 한 200 몇 억 정도 되는데 간편하기 위해서 이렇게 하는 거 아닌가 하는 제 의심도 들어갑니다.

그래서 이것이 만일 그렇다든지 하면 앞으로 지방교육재정 적격심사 위원들에 대한 구성 부분을 아주 공평하고 객관적 의견이 반영될 수 있게끔 그렇게 구성을 해 놓고 이것도 아주 탁 터서, 내가 봤을 때 교육정보원 건립은 시대적인 흐름에 맞는 이런 사업이라고 본 위원은 생각합니다.

그래서 그 부분을 관리국장님이나 해당 부서쪽에서도 이 사업을 시작하기 전에 그런 방향으로 가야만이 이게 올바른 흐름으로 갈 수 있는 게 아니냐 하는 본 위원의 생각인데 그거에 대한 말씀.....

● 기획관리국장 전찬구

제가 답변을 드리겠습니다.

지금 위원님이 말씀하셨던 대로 지금 중앙투자심사는 100억 이상이면은 하도록 되어 있습니다. 종전에 200억에서 100억으로 바뀌었습니다. 그러다보니까 사실은 100억 정도 이하를 가지고는 할 수는 없습니다. 왜냐하면 부지들을 사려면 몇 십억이 들어가야 되기 때문에. 그래서 중앙투자심사를 받지 아니하고 하기는 조금 힘들지 않나 하는 생각이 들고요, 지금 우리 대규모 사업을 하는 흐름도를 대략 볼 것 같으면은 우선 기본 건립계획이 수립된 다음에는 중기 지방교육재정 계획에 반영합니다.

그래서 제가 엇그저께 보고드린, 그래

서 그것까지는 끝난 상태입니다.

그 다음에 건립추진위원회를 구성해 가지고 건립 타당성 조사 용역을 하는 겁니다.

그래서 그 용역비가 계상이 5,000만원에 돼 있는 겁니다. 용역이 끝나면은 실무투자심사를 해서 의견수렴을 한다든지 공청회의 과정 같은 것을 거친 다음에 중앙에다가 심사요청을 하게 되겠습니다. 그렇게 하고 나서 그쪽에서 승인이 되면은 설립의안을 다시 저희들이 여기 의회에 제출을 할 겁니다. 이런 과정인데, 지금 위원님께서 말씀하신 대로 그런 부분은 나중에 건립추진위를 구성한다든지 할 적에 반영을 이렇게 하도록 하겠습니다.

● 이기수 위원

그럼 100억으로 바뀐 것은 언제쯤 바뀐 겁니까?

● 기획관리국장 전찬구

금년 10월에.

● 이기수 위원

그런 한달 안됐죠, 그렇죠?

● 기획관리국장 전찬구

법이 바뀐 지는 한달 됐습니다.

● 이기수 위원

그렇게 되면 중앙투자적격심사위원회에 대한 위원 위촉 같은 구성 관계는 그러면 교육부에서 해서 하는 거죠?

● 기획관리국장 전찬구

예, 교육부에서 하는 겁니다.

● 이기수 위원

그럼 중앙에서 배 이상은 중앙투자심사 위원회에서 봤듯이 우리 지방투자심사위원회에도 구성부분을 밖에 있는 분들, 즉 교육위원이나 도의원이든지 교수든지 그런 분들 그대로 편성해 놓고, 나머지 학교 교장이다 말여, 청주시교육장이다, 이런 분들 다 여기 교육감 산하의 인사권자 밑에 있는 공무원들 아니요. 그래 그런 분들이 일을 들어갖고서 공평무사하게 객관성있게 그게 심사가 됐다고 보기는 어렵지 않습니까. 그것은 제도나 시스템부터 우리가 잘해 놓고서 그것을 해 나가셔야지 그거 그냥 이런 형식을 뒤 갖고서 열한 사람 중에서 세 사람만 외부 분이고 나머지 세 사람이 교육청 과장 아니면 시내 교장, 청주시 교육장, 이렇게 된다면 그것은 공정하고 객관성 있게끔 심사가 된다고 보기가 어렵습니다.

그래서 그 부분도 같이 좀 잘해 갖고 인적 구성도 합리성 있게 해 주시길 부탁 드리겠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

알겠습니다.

● 이기수 위원

그리고 지금 32페이지 그 임대료 결정이 있는데 그 임대료 결정은 어떤 방법으로 합니까? 임대료. 우리가 임대료 수입

이 있잖아요, 임야 같은 수입.

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

각종 재산의 임대료율은 지방재정법하고 또 공유재산관리조례에 사용목적에 따른 요율표가 정해져 있습니다. 그 요율을 적용을 하게 됩니다.

● 이기수 위원

그래서 그 요율이 어떻게 되는지 모르지만은 물가인상에 따라서 걱정하게 요율이라든가 이런 것을 변동을 한다든지 또 이렇게 해 갖고서 결국은 교육예산에 대한 수입을 증가할 수 있는 방법이 혹시 없는가 좀 노력해 주시기 바랍니다.

● 학교운영지원과장 조계환

관련 법규에서 최저 하한선을 1000분의 10 이상으로 돼 있습니다. 그래서 예를 든다면 농경지 경작이다 이럴 경우에는 1000분의 10을 하고 있고, 대부분의 수입재원은 폐교에 대한 임대차 계약입니다. 이것은 저희들이 1000분의 30 이상으로 되어 있는데 타 시·도보다 조금 높은 편입니다. 그래서 일부 대부를 받은 사람들은 타 시·도와 견주어서 우리도 하향 조정해 달라 하는 그런 요청도 있습니다만은 1000분의 30을 당분간은 지속해서 임대료 수입을 경주하도록 이렇게 하겠습니다.

● 이기수 위원

아까 질의가 있었습니다만은 교원단체 활동 지원이 지금까지 우리가 사무실을 임대비도 우리가 부담했고 그랬는데 금년 예산에도 1억 4,700 정도가 됐는데 어떤 내용인데 이렇게 많이 지원이 됐습니까? 어느 단체에 얼마큼 됐는지. 19페이지.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

교원단체활동 지원은 교원단체활동 지원과 관련된 총괄된 액수입니다.

그 중에 내년도에 교원단체활동 지원과 관련해서는 교육활동 행사비라고 해서 교원노조나 교총이나 함께 하는 교육활동이 있습니다. 우선 교총에서는 전국 연구논문 발표대회 입상 논문집을 발간하게 됩니다. 그것에 대한 경비가 1,000만원이 들고, 그 다음에 전교조 활동과 관련해서는 선생님들이 학교 현장에서 수업연구를 한 그 내용들을 분과를 상당히 여러 개 만들어 가지고 해당 분야별로 나누어서 그 수업방법과 관련된 것을 시연을 하게 됩니다. 여러 선생님들 앞에서. 그 자료집을 수업연구보고회 자료집을 만드는데 자료집 발간비로 금년도가 500만원인데 그것을 1,000만원으로 인상한, 요구한 내용이 들어 있습니다.

● 이기수 위원

그럼 전체 얼마를 보조해 주는 거예요.

● 교육국장 김전원

교총에 1,000만원, 전교조 1,000만원 하고 그 다음에 전교조에서 사무실이 비좁다고 해서 사무실 확장 임차료 해서 그것이 1억을 요청을 했습니다. 그래서 1억 2,200이고요, 그 다음에 2,455만 6,000원은 여기 교원단체 전담반에서 운영하는 비용으로 되겠습니다.

● 이기수 위원

아니 그러면 말입니다 국장님, 전교조에서 1억이라는 예산을 요구를 해서 첫 번째 전교조 사무실 그 1억을 임대비용을 우리 교육예산에서 우리가 지원을 했습니다. 그리고서 사무실이 비좁다고 해서 6,000만원인가 해서 1억 6,200인가 얼마 지원을 했고, 이번에 1억이라는 것을 지원하면 2억 8,000을 지원하는 얘기 아닙니까, 그게. 그러면 교총에서도 그러면, 전에 교총도 전교조가 1억 지원하니까 이쪽에 교총도 인원수가 배 이상이 되고 하니까 우리도 지원해야 되겠다 해서 1억을 지원해서 또 1억이 된 얘긴데, 그렇게 되면 교총도 또 1억을 지원한다, 한다면 지금 우리 교육예산은 지금 인건비 빼고서 그리 여유있는 예산도 아니고 말입니다 이런데 전교조에다가 1억 6,200 지원한 데다가 다시 1억 2,000을 지원, 2억 8,000을 한다면 교총 2억 8,000, 한교조도 한다면 이 예산이 이게 어떻게 되는 얘깁니까.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

지금 말씀드린 내용 1억 2,000만원 중에서 전교조 사무실 임차료는 1억원이요, 들어온 액수가 그렇습니다. 사무실이 비좁다고 그래서 그랬는데, 지금 말씀하신 것처럼 2000년도에 전교조 사무실 임차를 하고 보니까 그 다음에 교총에서 요구를 하고 이래서 그 이듬해에 해 줬습니다. 그런데 전교조에서 또 사무실이 비좁다고 해서 금년엔가요 6,000만원을 들어서 확장을 좀 해 주었는데, 회의를 하려고 하니까 회의실이 없다고 그래서 그것을 1억원을 요청했다는 그런 말씀을 드리면서, 그 2,000만원은 그 사무실 임차하고는 관련없이 선생님들의 연구활동을 지원해 주는 그런 금액입니다.

● **이기수 위원**

지금 말입니다 국장님이 설명했듯이 2,000만원 차치하고라도 지금 1억 6,000이 지원이 됐는데 다시 이제 사무실 확장으로 1억을 했다면 2억이 지원된 얘기 아닙니까, 결국은.

● **교육국장 김전원**

예, 그렇습니다.

● **이기수 위원**

또 연찬비다 뭐다 이런쪽으로 지원하고 학생의 날 지원한다고 하고 말입니다. 이렇게 된다면 우리 교육예산이 단체별로

지금 교원단체가 전교조, 교총, 한교조도 지금 태동하고 있고 한다든지 하면 한 단체에 3억씩 이렇게 지원한다든지 하면 거의 10억이라는 예산이, 교육예산이 손실인데 그렇게 된다면, 우리가 가뜩이나 여러 가지 교육예산이 부족하고 한데 그런 예산을 좀 협의를 해서 갖고 해야지, 지금 그러면 집행청에서는 과연 그 전교조하고 예산을 편성하기까지 어떤 노력을 했고, 어떤 결과를 도출했느냐, 이런 것도 우리가 의심하지 않을 수 없습니다.

왜냐하면 집행청에서는 그것을 편성했고, 우리 교육위원들이 심의해 봤을 때 전교조 예산에 대해서 과다한 그 예산지원 문제로 해 갖고서 우리 교육위원들이 여기서 예산을 삭감한다든지 하면 교원단체와 우리 교육위원들 사이에 불협화음으로 해 갖고서 대결구도가 형성이 되는 얘기 아닙니까. 이런 부분에 대해서는 집행청에서 소신있게 협상을 해서 갖고서, 되는 게 있고 안되는 게 있고 이게 분명하게, 그러면 집행청에서는 전교조가 애초에 예산 1억 요구했다면 거기에 하나도 가감없이 승인을 해 갖고 예산을 편성해 줬다고 하면 우리 교육위원들이 예산편성에서 걱정하지 않다고 해서 삭감된다고 한다면 전교조에서는 선생님들 단체가 우리 교육위원들하고 여러 가지 그 문제에 대한 서로간의 논쟁의 여지를 만들어준다

든지 하면 집행청으로서 하실 일을 다 하지 않았다고 본 위원은 생각되는데 그것은 어떻게 생각합니까?

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

지금 말씀하신 부분과 관련해서는 단체 교섭상의 내용으로 된 것이 아니고 교원 단체를 운영하는데 있어서 지원을 해 줬으면 하는 요청이 들어 있어서 그걸 해온 겁니다. 그때에 저희 교육청에서는 2000년에 1억을 지원을 했고, 그 다음에 옮겨가지고 비좁다고 해서 임대료를 대면서 쓰다가 그것을 저희가 일정의 전세자금으로 해서 6,000만원 지원해서 했는데, 지원한 지 얼마 안되고 그런데 또 사무실 요청하는 것은 무리다, 하려면 그때 해서 두 번째 할 적에 확장을 하든지 했어야지 급방 임대하는 것은 무리다. 그러나 우리 교육청측에서 그렇게 대응을 하면서 될 수 있으면 올리지 않으려고 노력을 했습니다. 했는데, 그 노조측에서는 무슨 회의의를 하고 그러려면 우리 학교나 직속기관 같은 데 장소를 빌려가지고 해야 되는데 그럴 때마다 장소를 안빌려 주는 것은 아닙니다만은 활용하는데 어려움이 있어서 노조 단독의, 단독이라면 뭣 하지만 자기네들이 자유롭게 활용할 수 있는 공간을 마련하고 싶다 하는 차원에서 요구가 된 그런 내용입니다. 이것이 어느 한

단체만 주고 다른 단체 안준다보다도 이 1억원을 주면은 그것은 소모성이 아니고 저희 교육청 재산은 아닙니다만은 나중에 그것이 파기가 된다면은 이 임대료를 회수가 되는 부분입니다.

● **이기수 위원**

아니 지금 교원단체에서 임대료는, 물론 그게 나중에 계약파기라든지 이렇게 되면 교육청에서 환수할 수 있는 그런 권한이 있고 또 그렇게 되는 애깁니다. 예산이 전교조와 교총을 합한다면 거의 3억에 가까운 돈을 사장하는 얘기나 똑같은 거 아닙니까. 그래서 저것을 요구한다면 요구하는 대로 다 들어줄 거냐, 그러면 교총이 또 요구했을 경우는 교총도 또 안들어 줄 수 없고, 한교조도 안들어 줄 수 있는 얘기 아닙니까. 판단을 해서 이것은 뭔가 바람직하지 않은 방향이다 이렇게 생각했을 경우는 과감히 거절할 수 있는 용단도 필요하지 않느냐 하는 것도 본 위원의 생각입니다.

그리고 또 한 가지는 이게 이제 지금 한 1년 전인가 얼마전에 6,000을 요구하고 다시 1억 2,000 요구했다면 또 내년 예산에서 더 필요한 것을 요구한다고 했을 경우는 그것도 거부할 수 없는 그런 입장에 서지 않느냐, 저는 그렇게 보는 겁니다.

어디든지 돈이라는 것은 있을수록 다

쓸 수 있는 애기지, 그만큼 더 확장해서 준다고 해서 어느 단체에서 싫다고 할 단체가 없는 애기 아닙니까 그건.

● **교육국장 김전원**

교육청 입장에서는 그 조합원들, 하지만 다 우리 같은 교육가족입니다만은 단체활동을 하는데 불편을 겪는다고 그래서 그것을 요청해 왔는데 그 불편을 겪고 있는 것을 교섭을 하면서 우리 교원단체 사무실도 가서 거기서도 협상을 하고 교섭을 하고 그랬습니다만 노조측에서 얘기하는 것처럼 회의를 하거나 장소가 비좁은 것은 저희도 확인을 했습니다.

그래서 다만 그것을 비좁으면은 그러면 우리 직속기관이나 또는 학교 같은 데 공간이 방과후에 활용하게 되면은 시간이 나면은 활용할 수 있으니까 그것을 활용하라고 저희도 종용을 많이 했었습니다. 그런데 불편하다, 그러니까 좀 형편이 된다면 임대료를 좀 지원해 주면은 더 넓은 공간을 활용할 수 있겠다 하는 차원에서 요구가 된 것임을 말씀을 드리면서, 그것이 뭐 우리 교육청 입장에서 부당하다 이래서 이것은 반영하지 않겠다 이렇게 저희가 먼저 처리해 주시기를 이렇게 했는데 저희는 일단 그런 차원에서 계속 요구가 되고 있어서 끝까지 뭐 요구를 안하기를 기대를 했었습니다만 안되더라도 일단 요구를 해서 계속 의사를 반영해 달라

는 그런 차원에서 요구가 된 걸로 알고 있습니다.

● **이기수 위원**

그럼 국장님, 1년에 그런 대규모인 회의를 몇 번이나 하는 겁니까. 전교조가.

● **교육국장 김전원**

제가 지금 정확한 기억은 할 수가 없습니다만은 비교적 많이 열리는 그런 부분입니다.

● **이기수 위원**

1년에 지금까지 그런 대규모 회의를 어떤 방식으로 했나 한번 1년동안 전교조가 한 실적 있지 않습니까, 회의 몇 번 했고, 장소 어디서, 회원 몇 명이 모여서 했는지 그것을 한번 자료를 제출해 주시기 바랍니다.

● **교육국장 김전원**

예

● **이기수 위원**

1년에 몇 차례 했었고, 그리고 이제 불편하다, 이거 상당히 주관적인 표현입니다. 그 사람에 따라서는 편한 것도 사람에 따라서는 불편하다고 생각하는 사람도 있는가 하면 그렇지 않고 견딜만하다고 생각할 수도 있는 애기니까 불편을 느끼는 것 같다. 아주 불가능하다고 하는 거하고는 상당히 용어의 주관이 깔려있는 표현이라 생각하지 않을 수 없습니다.

그래서 누구나 불편 정도를 다 해결하

기 위해서 모든 예산투자를 한다면 그것은 한이 없다고 본 위원은 생각합니다. 그래서 좀 신중하고 좀 우리 교육위원들이 염려하지 않게끔 그런 부분은 조절하고 또는 이해시키고 하는 노력이 뒤따랐으면 하는 본 위원의 생각입니다.

● **교육국장 김전원**

알겠습니다.

자료 확인해서 제출해 드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● **이기수 위원**

37페이지, 수수료가 있는데 제증명수수료가 2004년에는 1,000원이 됐습니다. 2005년에는 3,000원으로 인상이 됐는데, 이거 뭐 증명 땔 때 수수료인 것 같아요. 그런데 이것은 어떻게 100% 인상도 아니고 200% 인상이 돼 있는데 이게 왜 이렇게까지 한꺼번에 인상을 하는 겁니까? 답변하실 때 말입니다 그 넘어 장에 보면 산출근거에서 39페이지에 제증명수수료 해 갖고 제증명수수료 1,000원, 300원에서 거기는 1만원 해 갖고 수입을 잡았는데 그 근거는 또 거기 300원으로 한 것은 어떤 근거인지 말입니다 그거하고 차이도 이해가 안되고, 또 200% 인상한 것은 어떤 근거에 의해서 인상을 한 것인지.

● **학교운영지원과장 조계환**

학교운영지원과장 조계환입니다.

제증명수수료의 징수금액은 조례로 정해져 있기 때문에 금액의 변동은 없는 것으로 알고 있습니다. 다만, 금년도가 작년보다 세배 가까이 늘어나는 것은 지역교육청에서 추계를 받은 자료가 있습니다. 그것을 집계로 하다보니까 금액이 실제 정산액 비슷하게, 결산액 비슷하게 이렇게 해 가지고 금액이 늘은 것으로 이렇게 이해해 주시면 되겠습니다.

● **이기수 위원**

전체 금액이 늘었다는 얘기죠?

● **학교운영지원과장 조계환**

네, 그렇습니다.

수수료의 금액 자체는 조례로 정해져 있기 때문에.....

● **이기수 위원**

그 금액을 받는데, 그러면 갑자기 그러면 이게 이렇게 증명수수료가 폭주해 갖고서 이게 그러면 두배 이상 증액될 정도의 요인이 뭐가 있습니까, 그게.

이게 본다면 100만원인 것이 갑자기 300만원 됐다면 2배 이상이 증액이 됐는데.....

● **학교운영지원과장 조계환**

2005년도 예산을 편성할 때에 관계자 회의를 할 때에 당초에 당해연도에 포착 가능한 모든 재원을 예산에 반영하라, 이

러한 내용들을 적시를 좀 했습니다.

그에 따라서 본청뿐만 아니라 지역교육청에서 2003년도에 결산이나 이런 것을 감안해서 추계를 내라, 이렇게 해서 그 집계액이 300만원으로 증가된 것으로 이렇게 이해해 주시면 되겠습니다.

● 이기수 위원

그렇게 되니까 먼저 예산은 상당히 수입예산을 적게 잡았던 것이 사실이죠.

● 학교운영지원과장 조계환

추계금액이 적었던 것으로 이렇게 이해해 주시면 고맙겠습니다.

● 이기수 위원

그렇지 않습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

예

● 이기수 위원

먼저 예산은 예산이 300만원 정도 되는 것을 100만원으로 수입예산을 잡았던 거죠.

● 학교운영지원과장 조계환

더 착오없이 차질없이 이렇게 하겠습니다, 앞으로.

● 이기수 위원

53페이지 봐 주시기 바랍니다.

이것은 도교육청하고는 전혀 무관한 애긴데 혁신복지담당관실, 이렇게 되어 있는데 이거 교육부에서 혁신복지담당관실을 해서 혁신을 하자 해서 새로 부서도

생기고 거기 실장도 생기고 여러 가지 사무시설도 하고 그랬는데, 여러 가지 내용을 본다면 여기서 혁신을 위한 계획 수립하고 행정제도 개선이니 조직문화 혁신이니 뭐 이런 일들 하는 애긴데, 이 일들은 대개 어떻습니까, 16개 시·도교육청에서 거의 비슷한 일들을 하는 거 아닙니까? 우리 충북이라고 해서 특별한 일을 하는 것이 아닐 거 아니냐 하는 얘기로 봐서 본 위원의 생각은 그렇습니다. 이거 시·도마다 인력 없는데 전부 실 하나 더 만들어 갖고서 이래 갖고서 예산이 7,381만원이라는 거대한 예산을 가지고서 공무원계신데 거기다 옥상옥으로 해 갖고서 별도 기구를 더 설치한 게 아니냐 하는 효과면의 문제성과 여러 가지 의아심이 드는데 그 점은 어떻게 생각합니까. 이것은 어떻게 보면 정부방침에 역행하는 생각을 내가 하고 있는 것 같은 생각이 드는데.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

제가 답변드리겠습니다.

지금 위원님께서 말씀하신 대로 혁신복지담당관실은 16개 시·도가 다 지금 이미 설치돼 있고, 그에 앞서 일반회계에도 아마 이미 다 설치가 돼 있습니다.

취지는 아시는 대로 저희 교육행정에 어떤 조직이라든가 일하는 방식 모든 면에 대해서 사실 지금 하는 것을 좀 능률

적으로 바뀌보자는데 목적이 있습니다. 그래서 지금 말씀하신 대로 어떤 기구설치를 하는 그런 경비가 들어가는 것은 사실이지만은 어떤 새로운 뭔가 혁신을 위해서 저희 나름대로 최선의 노력을 다할 것입니다.

● 이기수 위원

179페이지 대안교육 위탁기관 운영 지원, 그 내용을 좀 설명해 주세요.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

대안교육 위탁기관은 지난해에 저희 교육청에서 대안교육을 할 수 있는 프로그램을 공모를 해서 선정된 기관이 있습니다. 그것이 미평중·고등학교와 청주시 청소년수련원, 충북 청소년자원봉사센터가 있는데 여기에다가 위탁기관을 저희가 선정을 해서 그 기관에다가 도내에 있는 중·고등학교, 별로 대안교육을 받아야 될 학생들, 그들을 이 위탁기관에 신청을 해 가지고 그 신청받은 그 학생들을 대상으로 교육을 하는 그런 기관입니다.

여기에는 학교별로 들어오는 경우도 있고, 인원이 적을 경우에는 지역별로 들어온다든지 이렇게 해서 들어와 교육을 받습니다.

● 이기수 위원

네, 202페이지는 전 위원들이 다 같이 질의드렸던 내용인데, 특기·적성교육 활

동의 그 예산을 보면 사실 특기·적성교육은 사실 사교육비 절감에 큰 역할을 하는 거거든요. 그런데 2004년도 예산을 보면 추경에서 다 예산을 다시 증액했는지 모르지만은 14억 정도 됐었는데 이번 2005년도 5억 1,000밖에 편성이 안돼 있어요. 그러면 8억 9,000 정도, 그 배 이상 이게 감소를 했거든요. 그럼 이게 어떤 이유에 의해 갖고서 다소 감소하는 건 얘기가 되지만요 말입니다 3분의 1밖에 예산을 세우지 않은 이유는 감액을 했다고 해도 어떤 이유로써도 설명하기가 상당히 어려운 얘기 같습니다. 물론 앞으로 추가경정예산안에 다시 자금조달이 됐을 때는 다시 증액할는지 모르지만은 우선 3분의 1 예산을 편성한 이유는 왜 그렇게 했는지 말씀해 주시기 바랍니다.

● 중등교육과장 연준

중등교육과장 연준입니다.

아까 여러 위원님들께서 모든 분들이 다 지적을 해 주신 내용이고, 그 다음에 초등이나 중등이나 다 대동소이한 그런 내용이 되겠습니다.

저희들 본청의 예산 사정상 저희들이 감액을 해서 편성을 했는데 추경에 이것이 만약에 확보가 된다면은 반영을 할 수 있도록 그렇게 노력을 하려고 하고 있습니다.

● 이기수 위원

그것은 다른 예산보다 가장 중요한 예산입니다. 결국은 사교육비 경감은 뭐 국가의 교육부에서의 어느 방침이기도 한데 이것을 감액했다는 얘기는 사교육비가 오히려 자꾸 증가할 수밖에 없는 이런 형편이거든요. 그래서 이것은 특기·적성교육을 효율성 있게 함으로써 사교육비를 경감할 수 있기 때문에 이 부분은 아주 심도있게 생각을 해 갖고서 의무적으로 이것은 제외를 해야 될 겁니다. 이것은 제가 네 번째 질의를 하다보니까 먼저 위원들이 질의한 것들이 중복이 되기 때문에 더이상 안하겠습니다. 더이상 안하고 지금 아까 송 위원님이 얘기했던 과학교육에 대한 소홀 문제, 지금 그리고 직업교육에 대한 부분들이 많이 감액이 돼 있어요. 그럼 지금 학생들에 대한 특기에 맞는 적성교육을 시켜갖고서 직업교육을 학생들이 졸업을 하고 나서 직장에 적응할 수 있는 교육을 충분히 해 갖고서 졸업을 시켜야 되는 애긴데 이러한 중요한 부분들이 전부 감액이 됐어요. 내가 여러 군데를 체크를 했습니다. 그래서 이런 부분은 반드시 추가경정예산안에 반영해서 특기·적성교육과 이런 부분, 과학교육 문제, 또는 실업학교에 대한 적응교육이라든지 이런 부분은 우리가 충분한 예산을 편성을 해 줘야 될 겁니다. 그래서 아까 관리국장님한테서 설명 들었었지만은 그

건축예산은 나중에 우리가 12월 이후에 본예산으로 확보를 하고서라도 이쪽 예산을 우선 해 놓고서 다음 예산에 대한 부분을 우리가 고려했어야 되지 않겠느냐 하는 아쉬운 생각이 예산을 보면서 본 위원은 많이 들었습니다. 그래서 그런 부분을 앞으로 추경 부분이라든지 12월 이후에 정부에서 발표하는 그 경기활성화 대책의 일환인 어떤 예산에 대한 증액부분이라든지 이런 데 반드시 반영을 해 달라는 이런 부탁을 드리고 제 질의는 마치겠습니다.

● **중등교육과장 연준**

알았습니다.

● **이기수 위원**

감사합니다.

● **위원장 이상일**

이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음에 진옥경 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● **진옥경 위원**

진옥경 위원입니다.

여러 가지 모르는 부분들도 많고 또 생각의 차이가 있는 부분들도 있습니다.

저는 행정감사자료 요청 중에 2005년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산 편성지침을 요구하여서 받은 바 있습니다.

이 색깔도 우리 예산서와 같은 노란색

으로 되어 있고, 이것들을 요청한 사람한테만, 저한테 주셨는 모양인데 이것은 모든 위원님들이 공통적으로 받아 보셔야 될 자료 중의 하나가 아닌가 이런 생각이 듭니다.

이제 와서 위원님들이 요청하시게 만든다는 것은 큰 잘못이라고 생각하는데 어떻게 생각하시는지요? 답변해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

먼저 지침을 늦게 드리게 된 데 대해서 죄송하게 생각합니다.

이 지침이 작년하고 같습니다. 그래서 작년 것을 참고하면 될 것 같아서.....

● 진옥경 위원

해마다 나올 때는 전체 국정 방향이라든지 이런 것도 있을테고 중점사업이라든지 그런 것들이 고려된 상태로 충청북도의 예산지침도 마련이 될 거라고 생각하거든요. 그런면에서 같을 수가 없다고 보는데 내용상에 변동이 없습니까?

● 기획관리과장 박영하

네, 그 지침은 방침이라는 것은 변경이 됐습니다. 앞으로는 빨리 드리도록 이렇게 하겠습니다.

● 진옥경 위원

지금 예산편성의 기간을 보면은 회계연도 개시일 70일 전까지 교육위원회에 예

산을 제출하게 되어 있는데 그 날짜가 10월 22일입니다. 그런데 저희들이 예산서를 받은 것은 18일이고, 그날부터 행정감사 닷새 동안 진행이 됐습니다. 그러면 저희들이 실질적으로 이것들을 볼 수 있는 날짜라는 것은 닷새도 안되는 그런 날짜입니다. 그런데 올해의 예산이 1조가 넘는 예산을 여러 가지 또 전문적으로 교육위원회 일만 매달리는 분도 계시겠지만 또 그렇지 않은 분들도 계실 때 이것은 너무나 촉박하고 예산심의를 어떤 식으로 해야 될지에 대한 방향이나 전체 그런 것들을 설정하기조차도 어려운 입장에서 이 지침은 굉장히 중요한 의미를 갖고 여기에 준거해서 예산이 됐는지, 편성이 됐는지에 대해서 살펴봐야 되기 때문에 이것은 이번에 제출하지 않으신 것은 저는 고의적이라고 생각합니다.

이것이 나온 것이 9월 아닙니까?

● 기획관리과장 박영하

예산지침요?

● 진옥경 위원

충청북도 교육비특별회계 예산편성 지침이 9월에 나온 걸로 알고 있는데요, 이것이 그래 지금 제출이 되지 않았다는 이유가 납득이 가지 않습니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 사무관 정명환입니다.

충청북도 교육비특별회계 예산편성 지

[제172회-제2차 예산·결산소위원회]

침은 교육부에서 금년도부터는 예산편성 지침을 주지를 않습니다.

안주고서 전년도에 준해서 금년도에 쓰고 내년도부터는 조례를 만들어서 기본경비를 조례에다가 넣도록 되어 있습니다. 그래서 내년도에는 저희들이 조례를 만들어 갖고 2006년도 예산부터는 기본적인 경비를 조례로 정하게끔 되어 있어요. 그래서 금년도 자체로 만들은 것은 9월달에 만들었는데 변경된 사항이 없습니다.

● 진옥경 위원

전혀 없습니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예

● 진옥경 위원

그렇다면 여기에서 지금 작년에 제가 지적한 내용들이 있습니다.

예산편성에 있어서 문제가 되는 부분들이라고 크게 느껴지는 부분들을 지적하기도 했는데 시정하겠다고 말씀을 들었거든요. 말씀을 해 주셨는데, 그런 부분에서 과연 그럼 계속 반복되는 부분들에 대해서 점검이 있었는지를 일단 질의를 드리겠습니다.

국가재정운영 계획이라는 부분이 있습니다. 이것은 아마 교육인적자원부쪽에서 나왔던 것 같은데, 2005년도에서 2008년도 전망은 실질 성장률이 5에서 6% 수준으로 예상하고 있는데 등록금 인상비율을

5%로 잡는 것은 지나친 계상이 아닌가, 일단 답변해 주십시오. 예산편성 기본지침 3페이지에 있습니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 사무관 정명환입니다.

그 국가재정운영 계획은 저희들 자체로 만드는 것이 아니라 국가에서 만들은 사항을 저희들은 그대로 예산편성지침에 넣은 사항입니다.

● 진옥경 위원

그러니까요 제 말씀은 전체 국가적으로 전 국민의 실질적인 성장률이 5에서 6%로 지금 예측이 되고 있는데 그 부분에서 지금 교육공무원이라든지 이런 분들의 실질적인 임금인상률이나 이런 것에 크게 상회하는 학생들의 학자금 인상비율이 아니겠습니까? 5%라는 그 비율을 말씀을 드리는 것입니다.

여기에 대해서 어떤 평가가 있으셨는지요. 그 5%라는 그 근거는 도대체 뭐니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

5%라는 것은 저희들이 만든 게 아니고 정부에서 만든 사항입니다.

● 진옥경 위원

아니 등록금 인상비율 말씀입니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

아, 등록금 인상비율 그 5% 만들은 것은 평균적으로 해서 지금까지 연평균 한 5% 정도, 제가 알기로는, 그래서 평균적

으로 5% 인상을 잡은거지 꼭 5% 인상한다는 얘기는 아닙니다. 그 예산서에 세입예산은 예산을 계상해 놓고 실제 징수하는 것은 법령이나 조례나 기타 훈령이나 이런 것으로 정하는 것으로 저기하는 거지 꼭 5%를 징수하는 것은 아닙니다.

● 진옥경 위원

제가 알고 있는 지침에 보편은 해마다 본예산을 만들 때 등록금 인상비율을 확정지어서 반영하는 것으로 압니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

아닙니다.

세입예산은 반드시 세입예산에 계상된 대로 징수하는 것이 아니라 법령이나 조례나 거기서 정한 올대로 금액대로 징수를 해야 됩니다.

그러니까 예산서에 10%가 돼 있더라도 10%를 징수하는 것이 아니라 조례나 규칙이나 법령에 정한대로 징수를 하게끔 되어 있습니다. 그러니까 그거 5%는 저희들이 3년간 평균을 해서, 아, 5% 정도 인상이 되겠다, 이래서 예상해서 계상한 거지 꼭 5%를 징수한다는 사항은 아닙니다.

● 진옥경 위원

여기에 대해서 향후에 조정이 있으실 수도 있다는 그런 말씀이겠군요. 어쨌든 예산이라는 것은 예측을 기본으로 하기 때문에 그럴 수밖에 없다고 생각하지만은 이런 부분들은 어떻게 보면 학부모들의

피부에 와 닿는 그런부분이기 때문에 사전에 그 부분에 대해서 전국적으로라도 교육청 단위의 조정이나 이런 것들이 이루어지고 예산에서는 이것이 움직일 수 없는 세입으로써 이제까지 변동이 된 적이 있습니까? 이렇게 예산서에 올라오셔서 그리고 나서 인상이 변동된 그런 사례가 있습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

지난해에는 실제 인상 예정율을 반영하지 않았었습니다. 그래서 금년도에 한번 지적해 주신 게 있고, 그래서 모든 세입 가능한 재원을 확보할 필요가 있다 해 가지고 해서 이번에 5%라는 근거는 지금 예산담당이 말씀드렸듯이 최근 3년간의 평균이 5.1%였습니다. 그렇게 해서 추계를 잡은 것이고, 실제로 인상안을 결정하는 시기는 신입생에게 고지서를 발부하기 이전인 내년 1월쯤을 하게 됩니다. 그렇게 되면은 각 시·도 간의 형평성은 물론이고, 지금 말씀하신 물가상승률이라든가 또는 교육재정 수급상황, 이런 것을 모두 감안하고 관계 절차를 걸쳐서 인상률을 결정하도록 하겠습니다.

지금 우려하시는 바와 같이 5%라는 것이 예산서에 있기 때문에 확정된 것이 아니라는 것을 말씀드리면서 내년 1월쯤에 모든 사항을 검토해서 최종 인상안을 결

정을 하겠습니다.

● 진옥경 위원

전체 2005년도 예산편성의 기본 기조가 긴축하라고 되어 있는 것을 제가 어디서 본 것 같은데 이것은 해마다 나오는 요청입니까, 아니면 올해에 특별히 해당되는 부분입니까. 제가 어디에서 긴축예산을 편성하라는 그런 부분을 제가 본 것 같은데요. 뭐 언제나 절약을 해야 되는 것들이야 기본적인 것이겠지만은 긴축예산을 해야 된다는 그런 이야기는 어디에서 나온 것입니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

대개 경기가 하향 추세에 있다든지 아니면 침체의 국면에 접어들 적에는 긴축 재정을 하라고 그렇게 합니다.

통상 그러나 경기가 이렇게 상승되고 이렇게 할 적에는 그런 말을 쓰지 않죠. 그냥 보통.....

● 진옥경 위원

그러니까요, 지금 중기 지방교육재정 계획의 기본방향이 있습니다. 여기에 보면 지방교육재정 운영 효율성 위주로 전환하고 긴축 재정을 통하여 아웃 풋을 극대화해야 한다, 이런 지적이 있기 때문에 이것이 2005년도에 특별히 적용되는 부분이라면 긴축 재정의 어떤 세입이나 이런 부분들도 특히 학부모에 대한 고려가 있

어야 되지 않겠는가 하는 생각이, 평균이라는 말에서 어떤 학부모들의 어려움이라든지 이런 것들도 배려하는 수준의 인상이 있어야 되지 않겠는가 하는 생각 때문에 질의드린 것입니다.

● 기획관리국장 전찬구

특별히 2005년도에만 국한되는 것은 아닙니다. 통상 보면 매년 경제운영 방향을 설정하고 할 적에 내년도 예측치가, 경제가 어떻게 되겠다, 그러니까 긴축을 해야 되겠다, 또는 긴축을 하지 않아도 내년도에는 경기가 회복될 것이니까 긴축을 하지 않아도 될 적에는 그런 말을 쓰지 않고 그렇게 하고 있습니다.

다만, 수업료 인상에 대해서 위원님께서 자꾸 걱정을 하시는데 그 부분은 제가 아까도 말씀을 드렸습니다.

물가변동이라든지 또는 내년도 경기 이런 것 감안해 가지고 나중에 보편은 시·도교육감 협의회에서 정해서 일률적으로 어느정도 좀 했으면 좋겠다라든지 교육부에서 또 그 대학등록금이라든지 이런 부분을 어느 선까지만 인상을 한다든지 이런 것이 나옵니다. 그런데 그 시기가 때에 따라서는 너무 늦어져 갖고 학생들한테 등록금 고지서라든지 이런 게 발부된 다음에 나오는 경우가 간혹 있습니다. 그럴 때 입장이 난처하지 지금으로 봐서는 커다란 문제될 게 없습니다.

● 진옥경 위원

5%가 긴축이라는 부분에서는 평균이하로 억제되어야 된다는 제 개인적인 생각이기 때문에 말씀을 드립니다.

● 기획관리국장 전찬구

세출은 대개 긴축을 하라고 해서 긴축편성을 하게 하고, 세입하고 이렇게 조세를 견어들이는 것은 그런 말을 안쓰죠. 그런 부분은 국가에서 봐서야 어떻게든지 좀 학부모 주머니 사정을 한다든지 그렇게 하더라도 국민의 편에 있어 갖고서 이 건 뭐, 조세 같은 거야 많이 견어야 되는 게 국가로서는, 그러니까 그 세입부분에 있어서 긴축을 하라는 것은 아닙니다. 이것은 세출부분에서 긴축을 하라는 것이지.

● 진옥경 위원

글쎄요, 재정계획이라면 세입과 세출이 다 포함된다고 생각하고, 또한 국민이라는 차원에서는 고통을 분담해야 된다고 저는 생각합니다.

좀 전에 지적하셨듯이 여러 가지 경제가 좀 하향 국면에 있다 한다면 평균 이하의 등록금 인상률이 설득력이 있지 않겠는가 해서 말씀을 드린 것이고, 향후에 조정을 하신다면 그런 부분을 감안을 해주시길 부탁드립니다.

● 기획관리국장 전찬구

예

● 진옥경 위원

그리고요, 교육재정운영 방향은 성과를 기초로 해야 한다라고 해서 저는 언제나 그 각 실과별로 작년도 사업에 대한 평가가 있어야 된다고 지난번에도 지적했습니다.

그래서 지침이 계속 반복되기 때문에, 또 그렇게 말씀을 하시기 때문에 그러면 각 실과별로 예산편성에서의 평가는 어떻게 나왔는지에 대해서 함께 교육위원들한테도 그 자료들이 제공이 되어야 된다고 보는데 실제로 나온 것이 있습니까? 지금 예산편성 시점에서 그 1년의 예산을 어떤 식으로 적정했다든지 혹은 부적정했다든지 이런 것들에 대한 문건들이 실제로 있습니까? 답변해 주십시오.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그 자료는 없습니다.

성과중심 재정운영은 중앙정부에서 2004년도, 금년도 예산은 운영되고 있습니다.

지방정부는 내년서부터 운영하게 돼 있습니다, 내년부터.

● 진옥경 위원

그러니까요 2005년도의 그 예산에 대해서는 2004년도 예산에 대한 평가가 있어야 되는 거 아닌가 말씀이죠.

● 기획관리과장 박영하

우리는 지금.....

● 기획관리국장 전찬구

제가 답변을 드리겠습니다.

그 성과중심 예산은 아직 도입을 못하고 있습니다. 지금 위원님께서 지적하신 그 내용은 제가 보건대 이런 것 같습니다.

처희들도 지금 하고 있습니다. 뭐 예를 들어서 2004년도 예산을 분석해 가지고, 그 다음에 그 분석자료를 그러니까 2005년도에 반영을 하죠.

● 진옥경 위원

그러니까 그 내용의 어떤 문건들이 있으면은 위원들과 같이 배부하셔서 공유를 하시는 게 이런 논란이나, 지금 위원님들이 다 말씀하시는 것은 이것이 과연 적정하나, 또 불요불급하나, 이런 우선순위에 대한 지적이 대부분이라고 저는 생각하는데, 여기에 대해서 그렇게 많은 논란이나 이런 것들이 중구난방식으로 이야기되는 것이 저로서는 과연 내년에 어떻게 반영될 수 있을 것인가에 대한 의구심으로 이어지거든요. 그런 부분에서 어쨌든 각 실과별로의 평가라는 것은 반드시 이루어지고, 그 다음에 그것에 대한 궤도 수정이나 방향이, 사업이라든지 이런 것들이 새로이 들어갈 수도 있고, 혹은 기존의 것들이 적절치 않을 때는 빠질 수도 있어야 한다고 보는데 그런 것들이 거의 없이 그

냥 일회성의 그런 것들이 들어가기도 하고 제가 보기에는 중복적인 사업들도 각 실과별로 있다고 생각하는데요, 이런 것들이 전혀 없다는 것은 굉장한 예산의 어떤 효율성을 떨어뜨리는 것이라고 봅니다. 여기에 대해서 내년에는 어떤 식으로하실 계획이신지 일단 답변해 주십시오.

● 기획관리과장 박영하

성과중심 재정운영은 우리 전 사업을 하는 것은 아니고 교육부에서 10개 사업 중에 7개 정도 하라고 이렇게 지침이 내려왔습니다. 그 사업에 대해서는 내년도부터 분석을 할 겁니다.

● 진옥경 위원

어떤 과목입니까?

● 기획관리과장 박영하

아직 선정이 안됐어요, 교육부에서 내려올 겁니다 그 사업내용이.

● 진옥경 위원

예, 그렇습니까? 그리고요 성과관리제도에 관련한 것이고, 또한 모든 부처의 주요업무에 대한 성과관리체계를 구축하라고 되어 있습니다. 그런 부분에서는 그 재정사업 이외의 것들도 해당이 되는 것이라고 봅니다. 그런데 이런 것들이 이루어지지 않는다면은 굉장히 형식적이고 기계적인 예산편성이 이루어질 것 같은데요, 여기에 보면은 성과목표라든지 지표를 개발하고 성과계획서를 작성하고 성과

평가 및 보고서를 작성하고, 뭐 이런 것들이 전부 필요하다고 되어 있습니다.

이런 것들을 토대로 해서 우리는 이러이러한 것에 대해서 작년과 다른 예산을 내놨다든지 이런 것이 있어야 되지 않겠습니까. 그래야지 위원들이 볼 때 그것에 대해서 우리도 거기에 대한 의견을 낸다든가 아니면 그것이 평가가 적정했다, 안했다 이런 것들에 대한 이야기를 할 수 있는 것이지, 작년에 무슨 사업이 있었는지 위원들이 모두 머리에 넣고 있는 것들도 아니지 않습니다. 거기에 대해서 말씀을, 제가 작년에 추경 예산하고 제작년 것까지 전부 예산서를 가지고 다녀야 됩니다. 이 예산편성 심의과정 중에는요. 그런데 이것들을 일목요연하게 자체적으로 하는 그 작업들이 꼭 필요하다고 보는데 어떻게 생각하십니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

성과제도 예산은 지금 시행단계이기 때문에 모든 사업을 다 작성할 수 없고 우리가 교육부에 지침이 내려오면 그 사업만 가지고 내년서부터 시작을 할 겁니다.

● 진옥경 위원

제가 말씀을 드리는데요, 지금 예산편성기본지침에 나와 있는 것입니다.

● 기획관리과장 박영하

글쎄 그게 구체적으로 중앙부처만 하고

있어요, 내년도부터는 저희들도 하고. 그러니까 우리는 전 사업을 할 수 없다는 말씀을 드리겠습니다.

● 진옥경 위원

그럼 이런 지침은 뭐하러 나오니까? 참 이상합니다. 저는 성과중심의 재정운영시스템 구축입니다. 이것이 하나의 큰 제목이고 좀 전에 답변하신 그 부분은 일부가 되는 것이고 또 다시 모든 부처의 주요업무와 관련해서는 또 성과관리체계를 구축하라고 이렇게 이야기하는데 어떻게 보십니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

지금 이론적으로 보면은 위원님이 말씀하신 게 맞습니다.

그러나 지금 여기 국가재정운영 계획이라든지 재정운영 방향 같은 것들은 국가차원에서 재경부라든지 기획예산처에서 일개 실국 같은 데서 장기간 연구를 해 가지고 하는 겁니다. 그것을 우리 집행부서인 교육청에서 바로 그것을 반영을 해 가지고 검토를 해서 다음 연도 예산에 반영하기는 실질적으로 어렵습니다. 그래서 내년부터라도 몇 개 단위 사업만 선정을 해 가지고 한번 해보자 하는 것이고요, 아까 말씀드린 대로 우리 교육인적자원부로부터 9월 24일 예정교부를 받고 나서 10월달에 가서 재정 배분해 가지고 14일

에 확정해서, 위원님들한테 이거 예산자료 준 것도 지금 늦다고 질책을 하고 있는데 더군다나 이거 성과분석까지 해 가지고 한다는 것은 할 수가 없습니다, 그것은. 이론적으로는 맞습니다.

● 진옥경 위원

해마다 반복되는 사업들이 많이 있죠?

그럴 때 그것에 대한 평가 없이 계속 지속되는 부분들에 대해서 저는 문제라고 생각하고, 여기에도 그런 이론이라고 말씀하시는데요 이것은 효율성에 매우 중요한 그 과정이라고 보기 때문입니다. 그리고 이런 이야기들이 없으면 모르되 전혀 고려가 되지 않고 있어요. 왜냐하면 지금 이제 제로베이스에서 세출구조 조정을 하라든지 아니면 일반 행정경비나 행사성경비의 절약 노력을 강화하라든지 이런 노력이 있을 때 그러면 과연 어떻게 했는지에 대한 내용이 전혀 없지 않습니까. 어떻게 우리는 그럼 제로베이스에서 어떤 식으로 될 더 했다, 혹은 어떤 것들을 절약하려고 노력했다 하는 부분들을 저희들은 알 수가 없습니다.

● 기획관리국장 전찬구

그런 부분들을 예산서에다 바로 나타낼 수는 없습니다. 그러나 다만, 기초작업을 할 적에는 항시 보편은 담당자들은 언제나 작업을 할 때 제로베이스 상태에서 사실은 합니다. 자기가 운영해 보니까 이

사업은 계속 더 해야 되겠다, 아니 이 사업은 하지 않아야 되겠다 판단해 가지고 예산을 넣기도 하고 빼기도 하는 겁니다.

그러나 대부분의 예산이 전년도에 해보니까 괜찮으니까 계속 하는 것이고요, 그리고 지금 아까 제가 말씀드렸듯이 지방차원에서 할 수 있는 것은 한계가 있습니다. 그러니까 정부에서도 한 10개 사업 중에서 선정을 해 가지고서, 그것도 단계적으로 한번 해보자 하는 것입니다. 그저 그렇게 이해를 해 주시고요, 이론적으로는 위원님 말씀이 맞습니다.

● 진옥경 위원

저는 어떤 가계도 마찬가지로 작은 단위든, 큰 단위든간에 실국이 하나의 작은 단위로써 있다면 그런 작업들이 없이 계속 예산이 집행되는 것에 대해서는 문제라고 보고요, 또 이런 지침이나 이런 내용들이 없다면 모르되 여기에 이런 것을 어느정도 고려를 해서 우리는 이렇게 했다라고 보여주는 것이 필요하다는 말씀입니다.

자꾸 논란하는 것은 시간낭비인 것 같고요, 어쨌든 올해 주요 재정사업이 선정이 된다면 그것에 대해서는 저한테도 그것을 알려주시고, 내년에는 어떻게 하고 있는지를 살펴보도록 하겠습니다.

모르는 부분들도 제가 많기 때문에 그냥 쪽쪽 때로는 질문을 한다든지 아니면

부족한 부분들은 지적을 하든지 그렇게 하겠습니다.

수입선정 시에 지방자치단체와 연계를 이제 해서 지방자치단체 기 수립된 중기 재정계획과 연계를 해야 한다라는 부분이 있는데요 이런 것들은 어떻게 고려되었습니까, 이번 예산에, 지침에 12페이지입니다.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

도청으로부터 오는 법정전입금은 2004년 9월 24일날 도청으로부터 그 교부액에 대한 통지를 받았습시다.

● 진옥경 위원

그것이 전액 반영이 됐습니까?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그러면 여기에서 그러면 교부금, 그러니까 지방자치단체의 교부금이 정액교부금이죠? 그러니까.

● 기획관리과장 박영하

법정전입금입니다.

● 진옥경 위원

법정전입금, 그것은 지금 누락이 되지 않은 상태로 지금 들어와 있는 말씀이죠?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

그러면 비법정전입금은 언제쯤 이것들이 책정이 됩니까?

● 기획관리과장 박영하

그것은 시장, 군수가 정하는 것이기 때문에 추경에 반영이 됩니다.

● 진옥경 위원

추경에요?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그러니까 지금 저소득층 아이들에 대한 어떤 중식지원이 지방자치단체에 떠밀려져 있다는 아까 답변을 받은 것 같은데, 그 부분에 대한 어떤 대책이나 혹은 협의를 해 보셨습니까?

● 기획관리과장 박영하

그것은 협의한 사실이 없습니다.

● 진옥경 위원

그런데 아까도 대책에 대해서 걱정을 하셨는데요 당연히 그 부분에 대해서는 향후에 추경에라도 반영을 한다든가 아니면 어떤 식으로든지의 언질을 받아야 그것이 지자체에 떠미는 하나의 좀 뭐랄까 그것을 받아들이는 게 아닙니까? 이런 상태라면은 대책이 없는 거 아닙니까. 협의를 안하셨다니까 제가 말씀을 드리는 겁니다.

● 기획관리과장 박영하

그 지방세 정산분이 내년 3월쯤 또 옵니다, 그게. 그러면 그 예산 가지고 추경에서 반영해서 그 예산을 반영하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 얼마정도 됩니까?

● 기획관리과장 박영하

그게 매년 틀린데 한 107억 금년에 왔습니다.

● 진옥경 위원

107억요, 추경에 그 저기 하는 부분에서?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그러면 중식지원을 작년 수준으로 할 수 있다는 말씀이시죠?

● 기획관리과장 박영하

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

이 부분은 차질없이 해 주셨으면 좋겠는 것이 저소득층 아이들에 대한 정보화 지원비가 있습니다. 거기에 한 11억 정도가 지원이 되었는데 사실은 그것 가지고 부족할 수도 있겠지만, 아, 4억 정도가 빠져 있는 것으로 지금 중식지원비에서 4억 정도가 빠진 것으로 알고 있는데 그것이 맞습니까? pingche과에서 지금 담당하시죠? 얼마가 지금 빠져 있습니까?

● 평생교육체육과 학교급식담당 함정기

학교급식담당 함정기입니다.

금년도가 58억 정도 소요가 됐는데요 지금 내년도 예산이 국고가 지원이 중단되는 바람에 50억 1,100 정도 이렇게 편성이 됐습니다. 그래서 한 8억 정도가 금년도 예산으로 했을 때 8억 정도가 부족하다고 말씀드릴 수 있겠습니다.

● 진옥경 위원

네. 그래서 그 107억인가 오게 되면 반드시 이 부분을 우선적으로 채워주시기 바랍니다.

왜냐하면 배가 고프는데 무슨 정보화를 하며, 컴퓨터를 거기서 무슨 공부를 하겠습니까 그 부분은.....

제가 이제 여기에도 우선순위라는 말도 있습니다. 여기에서 어떻게 우선순위를 정하고 있는지에 대해서도 저는 이제 그 뭐랄까 의구심을 가지고 있는 것이 이런 부분입니다. 어쨌든 먹는 것에 먼저 배를 채우는 부분에 우선순위를 줘야 되는 게 아니겠는가, 괜히 명색이 어떤 부분들을 지원한다고 도표로 만들기는 좋지만은 실질적으로 이런 것들이 이루어지지 않는다면 우선순위를 지키지 못하고 있다라는 생각이 듭니다.

그래서 어떤 순서대로 지금 예산편성을 하실 때도 복지가 가장 우선이 아니겠습니까, 어떤 부분에서는. 이걸 기초생활에

관련한 것이니까 이것을 먼저 고려해 주시기를 부탁드립니다. 향후에도.

그 다음에 학교시설 교육환경 개선 추진에 대해서 지침에 15페이지에 있습니다.

여기에 교원편의시설은 100%, 노후교사 90%, 난방시설 100%, 화장실 100%, 조도 개선 100%, 책걸상, 사물함 교체 100%, 이것이 그럼 2005년도 예산까지 다 하면 이것이 가능합니까? 여기에 대해서 국가적인 어떤 그것이 있는 모양인데 지역에 서는 어떻게 파악하고 계십니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

국가가 앞으로 목표로 하고 있는 계획입니다.

교원편의시설도 앞으로 100% 확충하겠다, 노후교사 개축은 뭐 90% 하겠다 하는 것이 그 목표를, 국가계획입니다 이것은.

● 진옥경 위원

목표라고요?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 진옥경 위원

저는 그렇게 생각이 들지를 않습니다.

이것이 중기 지방교육재정 계획에 합당하는 것인지, 2007년까지라면은 제가 이해하겠는데 장기적인 목표라고 한다면 그 밑에 리모델링이나 안전 우려 시설, 녹색

학교, 다목적교실, 노후 급식시설은 지속적인 개선이라는 말이 좀 이상하지 않습니까. 여기에 어떤 기준 연도가 있을 것 같은데 우리 도에는 어떻게 되는지 답변을 해 주십시오.

● 기획관리국장 전찬구

2007년도까지의 계획입니다, 2007년도.

● 진옥경 위원

우리 지역도 그렇단 말씀이시죠?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 진옥경 위원

예, 그렇게 알고 있겠습니다.

그리고 우리 예·결산을 공개를 하고 있다고 제가 답변을 언젠가 들은 적이 있는데요, 우리 홈페이지에 예·결산서가 어느 단위 수준까지 구체적으로 공개가 되고 있습니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 사무관 정명환입니다.

예산서 처음부터 끝까지 전부 수록을 하고 있습니다, 지금.

● 진옥경 위원

어느 항목이며, 홈페이지의 어디에서.....

● 기획관리과 예산담당 정명환

저희들 기획관리과의 홈페이지에 들어 오시면 추경한 거라든지 이런 사항까지 전부 100% 들어가 있습니다.

● 진옥경 위원

일반 충청북도 도민들이 볼 때는 그 예산이 기획관리과에 해당된다는 것을 잘 모릅니다. 그렇기 때문에 자료실이나 혹은 맨앞에, 도청 홈페이지 같은 데 가면은 도의회나 이런 데 가면은 맨앞에 이 부분이 클릭하면 언제든지 볼 수 있게끔 되어 있습니다. 그런데 그것을 실과에다가 편재해 놓으면 그것을 어떻게 볼 수가 있겠습니까? 거기에 대한 변경 의사는 없으신지요?

● 기획관리과 예산담당 정명환

그 사항은 검토를 해 갖고 반영하는 방향으로 노력을 하겠습니다.

● 진옥경 위원

공개를 많이 요구를 하고 있는 시점이기 때문에 말씀을 드린 겁니다.

그 다음에 제가 예산서를 볼 때요 이제 장관항목도 있고 세항도 있고 세세항도 있는데, 산출기초라는 부분들이 있죠. 거기에 내용들이 있고, 뭐 단가, 개수 이렇게 해서 액수들이 나와 있는데 그 전용을 할 수 있는 범위가 어디까지입니까? 제가 지금 예산총칙인가 이런 것들, 맨앞에 나와 있는 것들을 볼 적에 이 산출기초 안에서는 어떤 이동이 가능한 것인지 그것이 궁금합니다.

예를 들어서 학교환경개선 사업비 안에 1,2,3도 있고 가,나,다도 있습니다. 그럴

때 그것 항목 사이에 이동이나 전용이 가능한 겁니까? 그것을 좀 답변해 주십시오.

● 기획관리과장 박영하

산출기초 중에 항목 간에 왔다갔다 할 수 있느냐 이런 말씀이죠?

● 진옥경 위원

예, 그렇습니다.

● 기획관리과장 박영하

예, 가능합니다. 관서당경비는 다 그렇게 할 수 있습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 예, 알겠습니다.

저는 예전에 어떤 항목을 정해 놓고 다른 것으로 남겨서 쓴다든지 이것이 어렵다라고 이야기를 했기 때문에 제가 그 부분에 대해서 확인을 하고 싶었습니다.

그 다음에 지침에서 제가 계속해서 일단 드리겠습니다.

31페이지에 보시면, 세입예산편성 기본지침에 보면 2004년도 세입·세출예산 집행상황을 면밀히 분석하여서 순세계 잉여금 발생 예상액을 당초예산에 반영한다 하는 부분이 있는데요 여기에 대해서는 잉여금이 제대로 분석된 결과가 그대로 반영이 된 것입니까? 어떻게 분석하셨는지요?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

저희들이 예산 할 때는 3개년간 평균해서 적용을 하였습니다.

● 진옥경 위원

평균으로요?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그러면은 제가 2004년도 정도는 이해할 수 있지만 2003년도와는 매우 큰 차이가 있는데 그렇게 생각하지 않습니까?

● 기획관리과장 박영하

2000 몇 년도 하고요?

● 진옥경 위원

2004년도 잉여금 말고 2003년도의 잉여금은 얼마입니까?

● 기획관리과장 박영하

2003년도는 918억입니다, 2003년도에요.

● 진옥경 위원

예, 그리고 2003년도 910억이고요, 그럼 2004년도는 얼마를 예상하고 2005년도에 넘기셨습니까?

● 기획관리과장 박영하

600억을 예상했습니다.

● 진옥경 위원

그러면은 너무 차이가 많이 나는 거 아닙니까? 평균이라고 하실 때 이것이 어떻게 해서 그런 액수가 나왔는지요?

● 기획관리과장 박영하

평균은 한 746억이 나왔는데 점점 이게 줄고 있어요, 저희들이 보니까. 작년도 보니까. 그래서 그것을 좀 줄여서 잡았습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

작년에 시설비에 특히 집중이 많이 된 것으로 알고 있는데 그것은 특별한 상황 아닙니까? 제가 그렇게 말씀 들었습니다.

● 기획관리과장 박영하

시설비는 집행할 때 낙찰률이 10% 이상 납니다. 그러면 100억 공사면은 10억이 남습니다. 그래서 잔액이 많이 남습니다.

● 진옥경 위원

아니 그렇다 하더라도 이 부분에서 그 시설비로 책정된 부분이 일단 2004년도가 매우 많다고 들었는데 그렇지 않습니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

그 잉여금 문제는 사실은 뭐 명시이월을 하느냐, 사고이월을 하느냐에 따라서 차이가 많이 날 수가 있습니다.

지난번에 결산 때 가급적이면 사고이월을 하지 않도록 해서 명시이월을 하게 되면은 상당부분 줄고 그렇습니다.

그렇게 하고 예산을 편성할 때 보편은

세입재원을 적정히 안배하다 보면은 그 부분은 사실은 어느정도 저희들이 1,2백억은 이렇게 줄었다 늘었다 할 수도 있습니다. 그렇게 편성할 수밖에 없습니다. 이것은 우리뿐만이 아니고 중앙부처에서도 보면은 그런 부분은 상당히 융통성있게 적용을 해서 예산편성을 하고 있습니다. 그렇게 하고 그게 그렇다고 해서 뭐 나중에 잉여금을 덜 잡아서 빵구를 낸다든지 이렇게 하는 것이 아니기 때문에 별 문제가 되지 않는 걸로 이렇게.....

● 진옥경 위원

여기에 지침에 나와 있었기 때문에 저는 명시이월 말고 순세계잉여금을 말씀드리는 거죠. 그럴 때는 이것이 면밀하게 분석해서 계상돼야 한다는 지침이 있기 때문에 말씀을 드린 것입니다.

제가 잘 모르는 부분이 있어서, 뭐 중앙에서 그렇게 하고 있다라든지 그렇게 얘기하시면 드릴 말씀이 한편으로 없어요. 그렇지만은 이것은 그럼 왜 필요한가 그런 의문이 남아 있습니다.

그 다음에 이제 이런 것이 있습니다.

지침에 33페이지에 보면 성격이 유사하면서 여러 사업부서에서 분산 추진되는 사업은 사업간 연계를 강화하고 중복투자를 방지하기 위해서 묶어서 편성한다, 이런 내용이 있는데, 이렇게 정리된 부분이 있습니까? 2004년도의 예산에서 혹시 평

가된 부분들이, 뭐 평가서라든지 이런 것들이 나오지 않았지만 혹시 그렇게 고려 돼서 이번에 반영된 부분들이 있는지요.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

지난번인가 그 지난번에 의회할 적에 아마 상당부분 그 교육국 관련 예산 중에서 남는 부분이 많이 생기고 그랬을 겁니다. 그게 바로 그런 겁니다.

시설비쪽에서도 보면은 그 부대경비가 이렇게 공사현장 건별로 이렇게 하다보니까 그 일정한 지역의 공사현장이 여러 군데 있다보니까 한번에 가서 다 직원이 출장해서 처리를 한다든지 하게 되면은 남게 됩니다. 그런 부분은 다음 추경 때 증감조정을 해 가지고 반영을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 진옥경 위원

그런 것들이 있으면 좀 알려주십시오, 지속적으로.

● 기획관리국장 전찬구

그것은 통상적으로 저희들 하는 건데 그런 것까지 일일이 사실 위원님들한테 보고를 드린다면은 저희들 업무가 사실 벅잡니다. 그런 부분 이해를 해 주십시오.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 위원장 이상일

저기, 진 위원님.

질문할 게 아직 많이 있으시죠?

● 진옥경 위원

예

● 위원장 이상일

회의 시작한 지가 조금 오래돼서 조금 정회를 하려고 합니다.

● 진옥경 위원

예

● 위원장 이상일

회의시작 후 시간이 오래 경과되었으므로 한 15분간 정회하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(18시 38분 정회)

(18시 45분 속개)

● 위원장 이상일

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

속개를 선언합니다.

오늘 질의는 진옥경 위원님 질의의 일부까지만 하고, 내일 진옥경 위원님 남은 질문은 내일 하겠습니다.

내일 3차 소위원회에서는 계속해서 오늘 질의를 마치지 못한 부분들의 질의를 하는 것으로 하겠습니다.

그러면 이상으로 오늘 회의를 모두 마치고, 내일 제3차 소위원회에서는 오늘

심사를 마치지 못한 부분과 직속기관에 대한 세출예산안을 심사하도록 하겠습니다.

위원님들과 집행청 관계관님들께서는 질의 및 답변하시느라고 수고 많이 하셨습니다.

한 가지 부탁드립니다.

집행청에 여러 가지 자료를 요구하신 바 있습니다.

힘드시겠지만 오늘 저녁에 작성하셔서 가능한이면 위원님들이 출근하시면 바로 답변서가 제출돼서 위원님들께서 그것을 읽어보신 다음에 추가 질문을 하시도록 도와주시기 바랍니다.

다시 말씀드리면 위원님들께서 서면으로 자료를 요청하신 것은 꼭 2부를 작성하셔서 한 부는 위원님들께 드리고, 한 부는 의사국에 주시면 그것을 회의록에 기록해야 되기 때문에 꼭 2부를 작성해 주시기 바랍니다.

제2차 예산·결산소위원회 산회를 선포합니다.

(18시 47분 산회)

[제172회-제2차 예산·결산소위원회]

0 출석위원 : 6명

위원장 이상일, 간사 성영용,
위원 김남훈, 송대현, 이기수, 진옥경.

0 출석공무원 : 12명

교육국장 김전원, 기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한,
혁신복지담당관 연희지, 초등교육과장 이승업, 중등교육과장 연준,
교육정보화과장 박상환, 평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균,
기획관리과장 박영하, 학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열.

※ 별 책 부 록

- ▶ 서면답변서(별책 1)
- ▶ 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산서(안)-본회의(별책 2)
- ▶ 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산서(안) 사항별설명서 1/2-본회의(별책 3)
- ▶ 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산서(안) 사항별설명서 2/2-본회의(별책 4)
- ▶ 2005년도 충청북도교육비특별회계세입·세출안 주요사업 설명자료-본회의(별책 5)

豫算 · 決算小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 28일 (목요일) 10시 00분

議事日程 (제172회 정기회 제3차 예산·결산소위원회)

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

附議된 案件

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(10시 00분 개회)

도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제3차 예산·결산소위원회 개회를 선포합니다.

오늘은 본 소위원회 3일차로 오전에는 어제 충청북도교육청 예산안 중 심사를 마치지 못한 부분에 대하여 마저 심사를 하시고, 오후에는 직속기관 세출예산안을 심사하도록 하겠습니다.

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

● 위원장 이상일

그러면 의사일정 제1항 2005년도충청북

오늘 질의는 어제에 이어 진옥경 위원님부터 하시도록 하겠습니다.

진옥경 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

네, 진옥경 위원입니다.

어저께 질의를 드리다가 중단이 됐습니다. 그래 제가 가서 한 일은 어제 질의내용과 그리고 집행청에서의 답변을 다시 꼼꼼이 생각을 해보고, 그리고 또 사업에 관련해서 예산심의가 어떤 의미를 갖는가에 대한 그런 전반적인 의미들에 대해서 생각을 좀 해 보았습니다.

지금 위원들께서 전부 심의를 여러 날에 걸쳐서 집행청과 직속기관, 그리고 산하 교육청에 대해서 예산심의를 하시는데 그것의 의미를 어디에서 찾으시는지에 대해서 일단 집행청의 의견을 듣고 싶습니다. 답변을 좀 개괄적이라도 해 주시기 바랍니다.

각 국장님께서 해 주시면 어떨까요? 좀 들어보고 무슨 예산을 삭감한다든지 이런 부분들을 적정한가 안한가에 대한 그런 논란이라고 보는데 대체적으로 인정하기 보다는 방어하거나 현실적인 이유를 들어서 불가피하다는 그런 답변들을 주로 하십니다. 그런데 그렇다면은 위원들끼리 모여가지고 우리끼리 이야기해서 이거이거이거는 부당하다고 생각한다라고 집행청에 이야기하는 것으로 끝내지, 왜 이렇게 오랜 시간 동안 예산심의회와 질의 응답을 하게 되는지, 그것의 의미는 어디에서 찾으시는지를 집행청에서 답변해 주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

위원님 말씀하신 대로 흑자는 예산을 갖다가 투쟁이라고까지 일컫기도 합니다. 그래 심지어는 예산을 심의한다는 것 자체는 예산을 세워가지고 추진하려고 하는 집행청과 예산을 심의하는 위원님들 사이에, 이 뭐 투쟁이라고 해서 서로 싸운다

는 그런 의미는 아닙니다. 한쪽에서는 관철해서 하려고 하고, 한쪽에서는 이걸 뭐 예산이 부적절하다든지 이 사업은 사업순위가 낮으니까 천천히 좀 할 수도 있지 않느냐 뭐 이렇게도 할 수가 있습니다.

지금 위원님께서 심의하시는 사항은 그런 데에다가도 의미를 둘 수가 있고, 또 위원님들께서 지적해 주신 많은 사항은 예산을 집행하는 데 있어서 소홀함이 없도록 이렇게 집행을 해 달라는 뜻으로도 볼 수가 있다고 생각이 듭니다.

● 진옥경 위원

위원님들의 주문사항이 꽤 많다고 생각하는데 이런 것들을 일일이 다 집행이나 이런 차원에서 반영하려고 노력하신 흔적은 어디에서 찾아볼 수 있습니까? 굉장히 많은 지적들을 하고 계시지 않습니까. 그런데 그것들을 각 실과에서 그것들을 받아서 반영을 하십니까, 아니면은 그것은 그냥 일회성의 그야말로 공방이나 그런 것들로 끝내고서 그 다음에 집행은 이대로 나간다는 하는 그런 방향이십니까?

● 기획관리국장 전찬구

아니 그거야 위원님들께서 말씀하신 사항이 집행이 잘 되었다고 그러면은 다 위원님들 뜻을 반영했다고 볼 수 있는 거 아닙니까?

● 진옥경 위원

그래 지금 잘된 부분보다는 주문사항이

더 많지 않습니까? 어저께도 위원님들 지적하신 사항들은 잘된 부분이 아니라 잘 되기를 요망하는 부분이라고 생각하는데, 그것들에 대한 일일이 체크가 다 되고 있으신가 하는 것을 제가.....

● 기획관리국장 전찬구

저는 사실 뭐 잘된, 대부분이 다 잘못됐다고 이렇게 말씀하시는 데는 사실은 저는 어폐가 있다고 생각이됩니다.

지금 이 많은 부분에 대해서 위원님들이 다 일일이 지적을 해서 다 잘못했다고 말씀하시지는 않았습시다.

그 중에서 일부 위원님들이 이리이러이러한 것은 이렇게 하는 것이 낫지 않느냐 하고 해 준 것이지, 전체가 다 그렇게 했다고는 생각지 않습니다.

● 진옥경 위원

아니 그러니까 부정적인 부분이 아니라 지적을 해서 시정을 요구할 수 있지 않습니까. 그것들에 대한 이야기라고 보는데 구체적으로 제가 거명을 하지 않겠습니다만은 지금 사업이 적정한가 아닌가에 대해서는 이제 집행청과 교육위원들 사이에 의견차이가 있고, 이 부분에 대해서 공방을 할 수는 있겠죠. 그렇지만은 시정을 요구하는 부분에 있어서 어떻게 반영하고 계시느냐를, 실제 어제나 작년이나 재작년의 예산심의의 과정, 그러니까 행정감사는 뭐 반영한 내용들이 있지만 예산시

의상에서 지적된 사항들을 어떻게 체크하고 계시느냐는 말이죠. 그 반영이나 이런 부분들, 정리하십니까?

● 기획관리국장 전찬구

일단 예산심의 과정에서 지적된 사항들은, 물론 아주 심한 것은 심의결과로다가 나타나겠죠, 예산에 반영이 안된다든지 그렇게 나타날 수 있는 거고, 그 다음에 집행한 후의 일은 결산감사를 또 하지 않습니다.

● 진옥경 위원

그런데 그것들은 사업이 빠지고 전체 총 액수를 가지고 주로들 교육위원회에서는 다루게 되죠? 그렇기 때문에 뭐 불용액이라든지 어떤 뭐랄까 사업에 제대로 적용됐는지의 여부를 이야기하는 것이고요, 여기에서 어제 위원들이 지적하신 부분이라든지 오늘 제가 몇 가지 지적할 부분들은 사실은 그 적정성에 대한 우려들이 많이 있는 것입니다. 그럴 때 집행청에서는 담당하시는 전문가들이 많으실테고 여기 위원들은 어떤면에서 외부적인 입장이지만은 그런 어떤 상식에 기반하는 그런 비판이나 이런 것들을 적극 수용할 의지와 또 실제 그렇게 이루어지고 있는지에 대해서 저는 의구심이 들고, 그런 부분에서 좀 늘 심의를 마치면서도 힘이 빠지기도 하고 그렇습니다. 그래서 제가 모르는 부분들은 질의를 해서 더 알아가

는 과정이라고 한편으로는 생각하고, 또 걱정하지 않다고 생각하는 부분에서는 솔직한 그런 답변들을 하시고, 앞으로 사업에 있어서 어떻게 시정 반영하겠다는 방침도 말씀을 해 주셨으면 하는 바람에서 일단 질의드린 것입니다.

그럼 다른 분들도 거의 같은 생각이시리라 생각하고 너무 시간이 길어지기 때문에 질의로 들어가겠습니다.

어제 지침에 대한 이야기를 좀 했는데요, 앞으로는 2005년부터는 그 예산편성 지침이 사라지고 조례로써 하게 된다는 부분도 그저께 읽어보았습니다. 그렇다면은 지침에서 계속 되풀이되는 이 부분에 대한 내부평가나 혹은 외부평가를 하지 않으시겠다는 이야기인지 그 부분에 대한 지침에서의 그간에 계속 반복되는 부분들은 어떻게 지켜내실 생각인지 답변해 주십시오. 그러니까 사업성과 부분과 그리고 각 실과의 어떤 자체평가를 기준으로 해서 예산을 심의해야 된다는 내용들이 곳곳에 나옵니다. 그리고 2005년도 뿐만 아니라 해마다 된다고 해서 제가 지침도 봤을 때 내내 그런 적정성과 이런 것들에 대한 평가가 있어야 한다, 또 척도, 그런 것들이 있어야 된다고 하는데 이제까지 전혀 이루어지지 않은 부분에 대해서, 그럼 앞으로 그러면 이 지침이 없어졌을 때 있어도 안하는 거 없으면 더더욱 안하겠

다 그런 말씀이신지 우선 답변해 주십시오.

● 기획관리국장 전찬구

여기서 얘기하는 평가라는 것이 어떤 평가위원회를 구성한다든지 아니면 팀을 구성해서 하는 평가라고 하기보다는 자체평가를 한다든지 아니면 자체적으로다가 평가를 해서, 다음 예산에 반영을 하느냐 안하느냐 하는 문제도 있을 수 있고, 심지어는 위원님들께서 결산감사를 해 준 것도 넓게 보면은 일종의 평가로 볼 수가 있습니다.

그 결산감사를 해서 위원님들께서 지적해 주신 사항이라든지 이런 부분을 그 다음해 예산에 반영을 한다든지 하는 것이 다 그 평가하고 피드백하는 일련의 과정이라고 이렇게 봐 주시면은 되겠습니다.

● 진옥경 위원

교육위원들은 지금 결산검사위원으로 들어가 있지 못하죠. 그래서 세부적인 부분에 대한 점검이나 이런 것들이 구체적으로 이루어지지 못합니다. 그런 한계들이 있기 때문에 지금 더더욱 말씀을 드리는 것이고요, 그러니까 지금 계속 여기에서 저희 시민단체들 같은 경우들, 교육청은 예산규모나 사업규모에 있어서 비교할 수 없는 단체들에 있어서도 1년의 사업평가는 굉장히 중요한 의미를 가집니다. 그리고 재정운영상의 감사라든지 이

런 것들이 큰 의미를 갖는데 하물려 이렇게 큰 어떤 기구에서 자체평가에 대한 문건들조차 없다는 말씀이신지요? 그 사업평가들이 그야말로 이루어지지 않고 있습니까? 그것들을 저는 궁금하게 생각합니다. 그러니까 외부적인 위원회, 뭐 도의회나 이런 감사만에 의존하지 자체평가나 혹은 여기 교육청이라는 것의 사업의 주요대상이 학생 혹은 학부모, 교사들 아니겠습니까? 그럴 때 외부평가라든지 이런 것들도 전혀 고려되고 있지 않은지에 대해서 저는 우려합니다. 그냥 어떤 흠집내거나 무슨 지침에 의거한 원칙적인 어떤 지적이라기보다는 이 지침이 귀찮은 것이 아니라 사실은 필요하기 때문에 내려오는 것이라고 생각하거든요. 그런데 이제까지도 안이루어지고 앞으로는 더더욱이 하실 의향이 없다면은 이것은 큰 문제가 아니겠습니까? 저는 어떤 구체적인 사업의 적정성 이런 거 보다도 그것 자체에 대한 시스템, 그러니까 그 결과별로 자체평가 하는 어떤 그런 시스템이 마련이 안돼 있느냐 말씀입니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지금 예산과 관련해서 하는 예산의 편성과 운영, 그리고 집행결과에 대한 그 평가를 말씀하신다면 제가 드릴 말씀은 없습니다만, 제가 드릴 성격은 아닙니다

만, 제가 연초에 저희 1년간의 업무계획을 교육위원회에 연초에 제가 보고를 합니다. 그 다음에 전반기, 후반기 해서 저희 운영 추진상황을 보고를 드리고, 그리고 전반기에는 추진상황 평가 보고서를 드린 다음에 이제 행정질문을 하고 후반기에 가서는 행정감사도 받고, 또 도의회에서도 같은 과정을 거치는데, 그 자체의 저희도 이제 계획과 실적을 보고를 드리면서 그것에 대한 의견말씀도 듣고 추진이 미흡하다든지, 추진성과가 미흡하니 앞으로 추진할 때는 어떻게 하라든지 이런 지적을 저희는 받습니다. 그러면 그 다음에 그것을 시정하고 완화하고 그러고, 저희 교육청 자체로는 1년간 운영한 것에 대한 그 결과보고서랄까 무슨 책자로 1년간 운영한 것을 다음 해에 새로운 계획을 세울 때에 주요업무 계획에 대한 결과가, 추진실적이죠, 결과가 나오게 되고 그러는데 그런 사업에 관련된 것은 계획과 평가는 꼭 이루어집니다. 지금 제가 말씀드릴 영역이 아닌 것은 그 지침대로 예산이 편성되고 그것대로 운영이 됐느냐 하는 관계는 뭐 어떤 감사를 통해서라도 지 확인이 되겠죠? 이것이 지침대로 됐는지 안됐는지, 그 감사는 정기감사도 있지만 수시로 관련된 분야별로 감사를 받고 있기 때문에 그 부분도 아마 거기서 체크가 되지 않을까 그렇게 생각이 돼서 말씀

을 드립니다.

● 진옥경 위원

하여튼 외부적인 교육위원들의 평가가 있을 수 있는데요, 자체적으로 그런 것들이 안이루어지는 것에 대해서는 문제라는 거죠. 그리고 그런 문건들이 있을 때는 같이 공유하면서 의논될 수 있는 부분이 아니겠습니까? 그것이 교육위원들이 집행청을 무슨 싸워가지고 이겨먹거나 괜히 흠집을 내려고 하는 일이 아닙니다. 저희들한테 부과된 역할이 그것이고 그것을 충실하게 이행하려고 하다보니까 기존의 어떤 사업을 운영함에 있어서 계획이나 혹은 자체평가가 이루어지지 않는 부분을 지적할 수밖에 없는 거예요. 그럴 때 교육위원들이 평가가 자꾸 이렇게 나오게 되는 부분들이 체계가 없다든지 그럴 수 있습니다. 그래서 일단 그것들이 나오게 되면 먼저 보고 그리고 거기에 덧붙여진다면 훨씬 실질적인 개선이나 이런 것들로 갈 수 있다고 생각하기 때문인데 그럴 의향이 없으십니까? 자체평가 그 내부실과별로 하시는 것 말씀입니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

위원님들께서도 잘 아시겠지만은 우리 교육청의 장기 발전계획하고는 중기 지방재정계획하고 이렇게 맞물려 있습니다.

바로 우리 장기발전계획을 세워서 수립

하려다보면은 재정이 따르기 때문에 중기 재정계획하고 맞물려 있고, 이 중기 재정계획은 바로 단년도를 딱 떼어놓고 보면은 주요업무계획하고 맞물려 있습니다. 이 주요업무계획이 바로 시행하기 위한 것이 우리 예산입니다.

그래서 아까 교육국장님께서 말씀하셨던 대로 주요업무계획을 전반기하고 하반기 두 번씩 저희들이 분석해 가지고서 제가 알기로는 여기 위원회에도 보고를 드린 걸로 알고 있습니다.

● 진옥경 위원

글쎄 그런데요, 하여튼 저는 궤도 수정이 제대로 이루어지지 않은 채로 집행이 계속 이어지고 있다는 생각이 들기 때문에 드리는 말씀입니다.

그랬을 때 이 지침이 없어진다면은 더 더욱이 그런 것들이 다시 규모있게 다시 피드백 되지 않는다고 생각하기 때문에 우려하는 것입니다. 뭐 하실 의향이 전혀 없으신 모양이에요, 넘어가겠습니다.

그 다음에 특별 교육재정 수요 경비라는 것이 있는데요 이것의 성격을 말씀해 주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

특별 교육재정 수요는 예산운영의 신속성을 부여하기 위해서 '93년도부터 특별교부금 형식으로 예산액의 일정액 부분을 총액으로 편성하여 연도 중에 이렇게 교

육감님께서 집행할 수 있도록 한 예산입니다.

● 진옥경 위원

일종의 재량비입니까?

● 기획관리국장 전찬구

그렇게 볼 수가 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 이것의 사용내역들은 저희들이 요구하지 않으면 알 수가 없겠네요? 어디에 사용하시는지.

지금 우리 2005년도 특별 교육재정 수요경비는 총 얼마입니까?

● 기획관리국장 전찬구

32억입니다.

● 진옥경 위원

그럼 2004년도는 얼마입니까? 2004년도, 그러니까 올해죠.

● 기획관리국장 전찬구

2005년도 32억, 2004년도가 32억 1,100만원입니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까? 그러면 여기에 대한 사용내역 같은 것들은 외부로 알려진 바가 없이 자체적으로 그냥 소화됩니까?

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그 자료요구를 이기수 위원님이 자료요구를 해서 가지고 자료제출을 했습니다.

● 진옥경 위원

아, 그러십니까?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그러면 제가 여기에 대해서는 자료를 공유하도록 하겠습니다.

그 다음에 연구시범학교에 대한 부분을 동료 위원들도 지적을 하셨는데요 제가 주요사업 설명자료를 가지고 질문을 드리겠습니다.

연구시범학교의 숫자를 축소하겠다, 그러니까 2002년도의 행정감사 때 이제 제가 그 부분에 대한 지적을 하고 전시성으로 일선 학교에 학부모나 혹은 교사들의 지나친 어떤 보여주기 식의 폐단 같은 것들이 저한테 들어옵니다. 그래서 이것들을 가급적이면 줄이겠다고 그 당시에 말씀하셨거든요. 그런데 오히려 더 늘어나고 있는 추세라고 생각합니다. 이것에 대한 어떤 자체평가가 있으셨기 때문이라고 생각하는데, 연구시범학교가 지금 현재 127개교이고 시범단지도 늘어나고 있고 또 무슨 선도학교니 이런 것들도 있습니다. 그래서 127개를 훨씬 상회한다고 생각하는데 이것이 늘어나는 것에 대한 어떤 장점과 그리고 우려되는 점들을 말씀해 주시고, 보완대책은 어떻게 세우고 계신지요?

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지금 자료 속에 금년도 우리 교육청에서 2004년도가 120개교라고 지난번에 보고를 드렸는데 자료 속에 127개교로 나오고 있습니다, 10쪽입니다. 거기 보시면 연구시범학교 127교 이렇게 나오고 시범단지가 11개 교육청인데 이것은 하나의 통계로 묶기 위해서 127교가 나왔는데 기왕 나온 것 자세한 설명을 드리겠습니다.

지난해에 120개교라고 하는 것은 교육부 지정, 우리 교육청 지정, 그리고 외부기관 지정 합쳐서 120개교였습니다. 그중에 우리 교육청에서는 금년도에는 현재까지 연구학교로 지정된 학교가 모두 84개교입니다. 그럼 나머지 42개교는 뭐냐, 그 127개교도 통계수치의 잘못을 126인데 7로 잘못 표기된 것 같습니다. 나머지 42개교는 각 과별로, 예를 들면 과학실업교육과 소관이나 정보화과, 평생교육체육과 이런 데에서 선도학교, 중심학교, 이렇게 운영되는 데가 있습니다. 그것은 우리 여기서 얘기하는 연구학교가 아니라 선도학교, 중심학교, 다른 데로 넣을 수가 없어서 통계를 거기다가 같이 넣어서 총괄이기 때문에 건건이 할 수 없어서 같이 넣은 거고요, 현재 저희가 지정된 것이 교육부 지정, 도 지정, 외부기관 지정까지 현재는 84개교임을 말씀을 드립니다.

● 진옥경 위원

그러면 연구시범학교하고 선도학교, 중심학교는 어떤 차이가 있습니까?

● 교육국장 김전원

그 연구학교, 시범학교, 실험학교는 지정을 하는 주체가 각각 조금 전에 말씀드린 바와 같이 다릅니다만은 어떤 정책과제나 혹은 뭐 교수-학습방법 개선과 관련된 여러 가지 내용이 있겠습니까만 이것을 연구하고 또 그것을 실험하고, 또 연구학교에서 운영된 내용을 가지고 시범적으로 운영도 해보고 하는 그 연구시범학교는 운영하고 난 후에 그 관련된 선생님들께 실적가산점을 부여하게 됩니다. 그런데 선도학교나 중심학교는 그 해당 주제와 관련해서, 해당 지역에서 또는 도내 모든 학교에서 보다 더 활성화 되게 하기 위해서 지역별로 잘 운영하고 있는, 또는 잘 운영하게 하기 위해서 선도적인 역할을 하거나 중심적인 역할을 하는 학교를 말합니다. 그런 학교는 운영한 후에는 가산점을 부여하지 않습니다. 그래서 보통 연구학교 하면은 가산점이 부여되는 학교를, 뭐 그 연구학교의 정의가 그것은 아닙니다만 굳이 그것을 알기 쉽게 구분한다면 가산점을 주느냐 안주느냐 여기에 정해져 있는데, 다만 선도학교도 지원금이 나가고 중심학교도 지원금이 나가기 때문에 통계상 같이 이렇게 하다보니까 그렇게 된 것으로 제가 설명을 드릴 수

있겠습니다.

● 진옥경 위원

어쨌거나 가산점이 부여되거나 안되거나간에 남들은 이것은 폐단을 지적을 하는데, 그 어떤 동원이라든지 그것으로 인해서 정상적인 수업에 영향을 준다는지 이런 것들 때문에 시범학교는 점차 축소되어야 된다고 생각하는데 그런 이야기들이 있습니다만은 어떻게 생각하시는지요.

● 교육국장 김전원

저희 교육청에서도 지금 지적해 주신 것처럼 관리자가 일방적으로 또는 몇몇 선생님들의 의견으로 학교경영의 어떤 어려움 때문에 이 연구학교를 지정을 요구하는 학교들도 있습니다. 그런데 그런 문제점이 최근에 교정이 되면서 그런 것을 시정하려고 저희도, 학교에서 구성원들이 동의를 하고 또 그런 여건이 갖추어져 있고, 또 그 관련된 주제를 해결하는 데에 인적이나 또는 주변환경 여건, 이런 것들이 맞는 학교를 신청이 들어오면 그 중에서 선정을 하는데 가급적이면 연구학교를 줄이도록, 지금 지적해 주신 그런 폐단이 없도록 운영을 하려고 노력을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 폐단을 줄이려고 노력을 하시는 건지, 아니면 숫자 자체, 이 연구시범

학교 자체의 숫자를 줄이려고 하시는 건지 그 점을 좀 집행청의 의견을 듣고싶은 거죠.

● 교육국장 김전원

지금 말씀해 주신 그 두 가지를 다 줄이려고 노력을 하고 있습니다.

우선 1차적인 지적이 연구학교가 너무 많다, 그런 것에 대해서 줄이려고 노력을 하고 있고요, 두 번째는 연구학교 운영을 해 가지고 얼마나 효과를 거두고 있느냐, 효과가 적은, 별로 운영에서 기대되는 것이 적은 부문은 좀 축소한다 그런 차원에서 줄이려고 하고 있습니다.

● 평생교육체육과장 김병연

제가 보충해서, 제가 평생교육과에 평생교육 중심학교와 선도학교에 대해서 제가 이해를 돕기 위해서 말씀을 드리겠습니다, 제가 영동에서 교육장을 했기 때문에.

그런데 이 프로그램은 연구학교 범주에 넣은 것이 조금 모순이 있다, 이게 뭐냐면은 평생교육이라면 학생을 대상으로 하는 것이 아니라 지역사회인데, 선도학교라고 하면은 중심학교는 지역사회의 한 개 군의 센터 학교, 영동지역의 센터가 돼 가지고 지역사회에 소외받는 이런 분들에 대한 그 방학 중을 이용해서 프로그램을 제공함으로써 이제 학생보다....

그래서 지역사회와 해서 컴퓨터라든가

서예라든가, 그런데 영동 같으면 매곡초등학교, 선도학교라는 것은 변두리에 아주 산골에 있는 학교에 문화적인 혜택을 누리지 못하는 학부형을 대상으로 해서, 이렇게 함으로써 이게 연구학교나 시범학교의 범주에는 조금 성격이 다릅니다. 그리고 연구학교나 시범학교의 폐단은 뭐냐 하면 이것이 선생님들이라든가 이런 분들이, 남들이 얘기하기를 너무 근무성적이, 승진점수에 연구점수를 부여하고, 그런데 그거하고 관계가 없고, 두 번째로는 투자에 대한 효과로 봐서는 소외받는 사람들의 학부모들을 대상으로, 지역사회에 있는 사람들을, 그래서 컴퓨터라든가 이런.....

● **진옥경 위원**

평생교육에 대해서는 제가 알겠습니다.

● **평생교육체육과장 김병연**

예, 그런 차원에서 선도학교하고 11개, 11개 해서 22개가 그리 들어가 가지고 이렇게 많은, 우리 과가 많다고 그랬는데 그런 차원인 걸로 이해드립니다.

● **진옥경 위원**

알겠습니다.

그 다음에 주요사업 설명자료 159페이지입니다.

중등교원 임용후보자 선정시험에 대한 예산이 있습니다.

여기에 대해서 2005년도 중등교원 임용

시험자 부분에서 그 출제비 뭐 이런 것들이 계상이 되어 있거든요. 이것이 임용후보자가 아니고 교사에 대한 예산이 2004년도에 2차에 양백여상을 중심으로 한 특별교사 채용시험을 7명 예산을 계상한 것으로 알고 있는데 여기에 대해서 답변을 해 주십시오. 어느 분이 지금, 7명인데요 올해 2004년도 2차 추경에 7명이 해당되는 시험은 언제입니까?

● **교육국장 김전원**

실무자가 답변드리도록 그렇게 하겠습니다.

● **진옥경 위원**

답변 좀 해 주십시오.

● **중등교육과 학사담당 김상태**

중등 학사담당 김상태입니다.

금년에 6월에 7명을 실제로 했고요, 하반기에는 11월 5일날 5명을 지금 실시할 계획으로 있습니다. 6명이 계획이 돼 있는데 응시인원을 5명으로 대상자를 응해 왔습니다. 그래서 5명을 11월 5일 실시할 계획으로 있습니다.

● **진옥경 위원**

예산은 7명으로 되어 있지 않았습니까? 그래서 그것은 가감이 있을 수 있습니까? 애초에 구성은 7명으로 돼 있는 걸로 아는데요.

● **중등교육과 학사담당 김상태**

시험을 두 번씩 기회를 주도록 되어 있

어서 7명이 시험을 보는 걸로 계획이 되어 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 7명이 됩니까?

● 중등교육과 학사담당 김상태

아닙니다. 7명이 1차가 6월에 1회 먼저 보고, 또 만일 기회를 한번 더 줘서 10월 달에 보는 걸로 당초 계획이 돼 있었는데 11월 5일로 날짜는 좀 연기가 됐고요, 당초에 7명이 합격이 다 됐습니다. 되었고, 내년도에 수급되는 6명을 앞당겨서 금년에 보는 걸로 계획이 되어 있는데 6명 계획이 5명으로 응시 대상자 인원 신청이 들어왔습니다.

● 진옥경 위원

예, 그런 줄은 제가 알고 있습니다. 그런데 예산이 올해 시험관에 대한 해당 예산이 지금 얼마, 몇 명으로 지금 잡혀있느냐 말씀이시죠. 중등교육과 소관이시죠?

● 중등교육과 학사담당 김상태

예

● 진옥경 위원

올해는 그럼 몇 명으로 지금 잡혀 있습니까?

● 중등교육과 학사담당 김상태

그것은 제가 지금 자료를 금방 찾지를 못해 가지고.....

● 진옥경 위원

그렇습니까? 제가 그러면 여기 사항별 설명서를 질의할 적에 페이지를 찾아가고 다시 질의드리도록 하겠습니다.

왜냐하면 만약에 그 6명으로 예정되어 있는데 5명만 시험을 보게 된 주요한 이유는 됩니까?

● 중등교육과 학사담당 김상태

당초는 응시대상자에 교감이 들어 있었는데 교감은 관리자기 때문에 제일 마지막까지 근무하는 것이 옳다고 자체 판단이 돼 가지고 교감이 제외된 겁니다.

● 진옥경 위원

그러면 지난 행정감사 때 제가 그 집행부의 그 의사를 묻기도 하고 했는데 이번 시험에는 그러면 구제요청 교사는 포함이 안 됩니까? 구제요청 교사는 이번에 포함이 안 됩니까?

● 중등교육과 학사담당 김상태

포함이 안돼 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 집행청에서 고려하시겠다는 것은 어떻게 되는 겁니까? 어떤 진전 과정이 있습니까? 답변해 주십시오.

● 중등교육과 학사담당 김상태

먼저 말씀드린 것처럼 당초에 이제 인원만 확정돼 있지 선정과정에 대해서는 모두가 자체 양백상고나 대농에서 인원을, 대상자를 선정하기 때문에 저희로서는 선정돼 있는 인원만 확인하지 사람 개

인적인 것은 전적으로 자체에서 선정할 그런 내용입니다, 먼저 누차 말씀드린 것처럼.

● 진옥경 위원

아니 그러니까 제가 집행청에 행정감사 때 질의를 하고, 또 부감님께서 개연성이 있다고 해서 검토하시겠다 한 부분은 이번 시험에 포함이 안되느냐 말씀입니다, 제 말씀은.

● 중등교육과 학사담당 김상태

이번 시험에는 포함이 안되고요, 바로 행정지시를 내려서 그 처리방향에 대해서 구체적으로 대응에다가 물어볼 그런 생각을 가지고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 이번에는 포함이 안되는 게 확실합니까?

● 중등교육과 학사담당 김상태

그렇습니다.

● 진옥경 위원

알겠습니다.

그 다음에 사항별 설명서를 중심으로 말씀드립니다.

국정감사에서도 좀 지적이 된 바 있고요, 임의단체에 대한 보조가 주먹구구식이라는 보도가 있었는데, 제가 계속 누차 지적을 드린 바가 있습니다. 그러니까 어떤 단체에 대한 여기 명시가 되어 있는 단체들이 있습니다. 예총이라든지 무슨

주부연합클럽이라든지 학교운영협의회라든지 이런 것에 대한 어떤 선정의 기준은 됩니까. 거기에 대해서 답변해 주십시오. 해마다 올라오는 그런 단체들 말씀입니다. 그 외의 단체들도 예총이나 혹은 민예총도 있고 이렇게 같은 유사한 성격의 단체들이 많을 때 구태어 그 단체를 계속 해서 지원하는 근거에 대해서 말씀해 주십시오.

● 기획관리국장 전찬구

이것은 추후로 바로 답변을 따로 드리도록 하겠습니다. 시간 좀 주십시오.

● 진옥경 위원

시간을 요하는 겁니까?

아니면은 이것에 대한 근거를 어떻게 설정했는지, 또 다른 단체들이 많이 있을 때 왜 그 단체인지에 대해서 어떻게 결정하시느냐 말씀이죠.

● 기획관리국장 전찬구

민간단체에 대한 예산편성이 지금 상당히 부서별로 여러 군데가 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

그것은 제가 알고 있지만 그것에 대한 어떤 총체적인 그 기준은 답변을 해 주셔야지 각 실과에서도 그것에 의거해서 선정했다라고 저희가 이해할 수 있지 않습니까. 그러니까 기본 원칙을 말씀해 달라는 말씀입니다.

● 기획관리국장 전찬구

각 부서별로 선정하는 기준이 틀리니까 그것은 조금 이따 답변을 드리도록 하겠습니다.

● 진옥경 위원

그러면 학교운영협의회에 대해서 말씀드리겠습니다.

거기에 대해서 중앙과 각 11개 시·군에 총 다 액수가 얼마입니까? 총 4,000만원으로 알고 있는데 그렇습니까? 중앙이 700, 그 다음에 각 시·군별로 300, 그렇습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다. 맞습니다.

도협의회에 700만원이고 11개 지역교육청별로 300만원씩 해서 3,300만원 그렇습니다.

● 진옥경 위원

이것에 대해서 국감에서도 지적을 받으셨는데 시정하실 용의는 없으십니까?

● 학교운영지원과장 조계환

지역협의회에 예산을 지원하는 것은 나름대로 위원장들의 어떤 연수활동이라든가 이런 것을 통해서 자질을 함양하고 전문성 제고하고 이런 측면이 있기 때문에 지원은 필요하다, 이렇게 생각하고 있습니다.

● 진옥경 위원

연수비용은 따로 있지 않습니까?

학교운영위원들의 연수에 대한 비용은 따로 상정이 돼 있는 걸로 아는데요.

● 학교운영지원과장 조계환

운영위원별로는 지역교육청별로 별도로 있습니다. 그러나 위원장들의 모임체인 협의회의 활동은 나름대로의 어떤 필요성이 있다, 그렇게 생각되고 있습니다.

● 진옥경 위원

그것이 구태여 연수라고 지목이 될 수가 없는 것이 그냥 운영위원협의회에 지원하는 것입니다. 그러니까 운영위원협의회 연수 명목이 아니라 운영위원 협의회라는 단체지원이 되고, 이것은 지금 이제 2004년도 지침에도 나와 있지만 그 단체의 운영비에는 지원을 하지 말고 사업에 지원하라는 그런 지침에도 어긋나는 것이라고 보는데요. 이런 부분에 대해서 구구한 설명이라고 저는 생각합니다. 그리고 더더군다나 이것이 지금 교육감 선거인단 아닙니까. 어쨌든 학교운영위원이나 운영위원협의회가 말씀입니다. 그럴 때 이것에 대해서 떳떳하지 못한 예산지원이라고 생각하는데 계속해서 이것을 지원하실 의향이십니까? 여기에 대해 답변해 주십시오.

● 학교운영지원과장 조계환

각 지역협의회별로 나름대로의 활동을 활발하게 전개하고 있고, 그 결과에 아까 말씀드린 바와 같이 위원장들의 어떤 전

문성 제고라든가 또는 우수사례 같은 것을 상호 공유하고 그런 과정을 통해서 전반적으로 자질 함양에 도움이 된다고 판단하고 있습니다.

● 진옥경 위원

지적을 받아도 시정이 안되니까 제가 계속 모두에도 말씀을 드리는 것입니다. 넘어가겠습니다.

그 다음에 언론홍보비에 대해서도 제가, 지금 이제 어느 임의단체에 지원하는 것과 그리고 언론홍보비가 지나치게 계상되는 부분에 대해서는 계속해서 제가 말씀을 드리는 부분입니다.

이것을 늘 나오는 이야기라고 없는 이야기로 그냥 치부해 버리시리라고 생각하고, 또 예산도 계속 올라오고 확대되고 있습니다. 그런데 제가 지적하는 주요한 이유는 교육적인 내용이 아니라 그 생각이 일단, 그리고 뗏뗏하지 못하거나 혹은 어떤 길들이기 차원에서라는 일반상식적인 어떤 판단 이런 것을 뛰어넘어서 계속해서 집행청이 마련하고 있다는 생각이 드는데, 언론홍보비에 대한 어떤 정당성에 대해서 집행청의 의견을 듣고 싶습니다. 말씀해 주십시오.

● 공보감사담당관 김장한

공보감사담당관 김장한입니다.

저희 교육청 1년간 언론홍보비가 약 2,700만원 정도 됩니다.

잘 아시겠지만 홍보는 저희들 주요시책이나 또 충북교육 방향, 또 그리고 그것을 주민이나 학생, 학부모한테 이해를 높이기 위해서 꼭 필요한 것이라고 생각합니다.

교육수요자의 알권리 충족과 올바른 시책의 전달, 또 시기성을 고려할 때 언론매체를 통한 홍보방법이 가장 효과적이라고 판단돼서 이 예산은 계속 필요하다고 말씀드릴 수 있습니다.

● 진옥경 위원

예상했던 답변이라고 생각합니다.

그렇지만은 제가 지역교육청에서도 말씀을 드렸지만 교육이라는 것은 홍보를 해서 질이 높아지는 것은 아니라고 생각합니다.

오히려 지금 올해 예산처럼 저소득층 어린이들이라든지 교육복지에 이 부분은 전용되어야 되는 것이 오히려 장기적인 안목에서의 실질적인 효과를 낼 수 있는 부분이라고 생각하는데 여기에 대해서 어떻게 생각하십니까?

● 공보감담당관 김장한

공보감사담당관 김장한입니다.

물론 진 위원님 말씀에 저희들이 부정하는 것은 아닙니다. 그런데 결식아동 돕기도 필요한 사업이고, 언론홍보비도 기관의 시책홍보성을 위해서는 꼭 필요한 사업이라고 생각됩니다.

물론 진 위원님 의견을 저희들이 부정하고 다른 생각을 가지고 있는 것이 아니고 둘 다 충족됐으면 좋은 예산이 편성이 되지 않을까 생각합니다.

● 진옥경 위원

예산이 충분하면은 그럴 수 있겠죠. 그렇지만 한정된 예산 속에서 실지를 버리고 전시쪽에 예산을 편성하는 것은 잘못된 방향이라는 생각합니다.

그 다음에 초등교육과에서 어린이날 잔치에 대해서 질의드리겠습니다.

그 어린이날 잔치 83페이지에 있습니다. 어린이날 큰 잔치 행사가 있는데 여러 가지 행사의 부대비용이 있습니다. 입체영화라든지 기념품이라든지 이런 것들과 별도로 85페이지 어린이날 큰잔치 행사에 1,800만원이 계상이 되어 있는데 이것은 어떤 내용인지 밝혀주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

1,800만원은 어린이날 행사를 3개 단체에서 하게 되는데요, 그 중에 교총과 전교조에서 합동으로 하는 행사비용이 있고, 또 공군사관학교에서 이루어지는 중부매일 행사, 3개의 행사에 지원되는 금액이 1,800만원입니다.

● 진옥경 위원

행사는 두 개라면서요. 교총, 전교조

하나하고, 공사 중부매일은 같이, 두 개 아닙니까 그러면. 그래서 각각 900만원씩입니까?

● 교육국장 김전원

액수는 각각 다릅니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그냥 후원 형태의 금액이군요.

● 교육국장 김전원

예, 중부매일이 800만원, 교총이 500만원, 전교조가 500만원 해서 전부 1,800만원입니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

그럼 교총과 전교조는 같이 프로그램을 하는 것은 아닙니까?

● 교육국장 김전원

예, 따로따로 합니다.

● 진옥경 위원

별도입니까?

● 교육국장 김전원

예

● 진옥경 위원

예, 알았습니다.

그 다음에 장애아 통합교육 협력학교가 있는데요 이것은 어느 학교입니까?

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

장애아를 맡고 있는 청주 혜원학교가

거기의 대상학교가 됩니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

그 다음에 중등교육과입니다.

학교도서관 디지털 자료실을 계속 지정하고 계신데, 그 디지털 자료실에서 하는 업무는 뭐고, 이번에 선정된 학교는 어느 학교입니까? 사항별 설명서 109페이지입니다.

중등교육과 과장님 안계십니까?

● 중등교육과장 연준

중등교육과 연준입니다.

통계자료는 제가 잠시 후에 보고드리겠습니다.

● 진옥경 위원

지금 안가지고.....

● 중등교육과장 연준

예

● 진옥경 위원

서면으로 답해 주시고.....

● 중등교육과장 연준

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 진옥경 위원

그럼 디지털 자료실에 대한 예산은 어떠한 사업에 지원됩니까?

● 중등교육과장 연준

지금 도서관이 있는데 일반 책자, 장서로써도 돼 있지만은 거기에는 정보화의 일환으로다가 컴퓨터라든가 각종 정보와 관련된 그러한 내용들로 구성이 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

아니 그렇지 않은 걸로 제가 압니다.

이 도서관 디지털 자료실이 그러면 컴퓨터로 책을 볼 수 있게끔 하는 그 시설을 말씀하시는 겁니까, 아니면은 프로그램을 말씀하시는 겁니까?

● 중등교육과장 연준

그 목록도 검색을 하고요, 그 내용도 볼 수가 있는 그런 내용으로 되어 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 e-book이 따로 있고요, 그 다음에 제가 교육과학연구원에 디지털 자료실 지원센터라고 있습니다. 제가 거기에 들어가 보면 거기에 해당하는 몇 개의 학교들이 있고, 그 학교를 통합해서 검색할 수 있는 기능이 있고, 그 다음에 e-book을 찾아볼 수 있도록 이렇게 되어 있거든요. 그래 지금 여기 디지털 자료실이라고 해서 지정이 초등학교, 중등학교 다 있는데 이것이 지금 하고 있는 일들이 그러면 목록을 계속 올리는 일입니까?

● 위원장 이상일

답변하실 때 마이크 쓰시고 꼭 직급을

말씀해 주시기 바랍니다.

● **초등교육과장 이승업**

초등교육과장 이승업이 답변하겠습니다.

디지털 자료실이라는 것은 우리 모든 교육정보가 지금 문서로만 돼 있지 않고 디지털로 돼 있는 것이 상당수가 많아지기 때문에 교육부에서 그 디지털 자료에 대한 체계를 잡기 위해서 교수-학습개발 센터라는 것을 만들었습니다. 이것이 교육학술정보원에서 만들었는데 교육부에서 용역을 준 겁니다, 그래서 거기서 에듀넷이라는 우리 교육정보사이트를 만들어 놓고 그것을 도교육청이나 또는 지역 교육청에서는 교수-학습지원센터를 만들도록 돼 있습니다. 그것이 충북 에듀넷이라는 포털사이트입니다, 교육정보 사이트. 그리고 학교에는 교수-학습, 학교에도 그 디지털 도서실을 만들게 돼 있어서 이것이 교육부에서 실시하는 5대 5 대응 사업입니다. 그래서 2,100만원씩 주고 또 교육청에서 2,100만원을 대서 4,200만원을 가지고 학교 디지털 도서실을 만들고 있는데, 그 안에는 책으로 된 도서뿐만 아니라 교육정보 자료를 검색할 수 있는 시설이 필요하기 때문에 컴퓨터 시설을 해 줄 수 있고, 학생들이 그런 교육자료를 검색해서 학습도 하고, 또 교원들이 교수자료를 검색해서 학습을 할 수 있는

그런 시설을 연차적으로 확대해 나가겠습니다. 그렇게 이해를 하시면 좋겠네요.

● **진옥경 위원**

글쎄 그런데요, 교수-학습지원센터는 교육과학연구원에서 하는 부분이고요, 그 다음에 이제 일선 학교에서는.....

● **초등교육과장 이승업**

교수-학습도움센터입니다.

● **진옥경 위원**

디지털 자료실만을 이용해서 할 수 있는 것은 아니고 일반 컴퓨터로도 얼마든지 교수-학습지원센터는 이용할 수 있는 것이죠. 그랬을 때 디지털 자료실이라고 할 때의 주된 기능과 그리고 여기에서 지정했을 때의 사업내용이 그런 부분들은 교수-학습지원센터하고는 무관하다고 생각합니다. 오히려 그 책들의 목록 학교마다 가지고 있는 목록들을 하는 일들이 주된 업무들이 아니겠는가 하는 생각이 들고, e-book이 있을 때는 e-book을 올려놓는다든지 그런 데만 소요되는 것인지, 아니면 컴퓨터 대수 같은 하드웨어를 구비하는 데도 이 예산이 같이 쓰일 수 있는지를 질의드리는 것입니다.

● **초등교육과 장학담당 전창동**

초등교육과 전창동 장학관입니다.

그 업무는 중등장학과 업무가 되겠습니다. 제가 아는 범위 내에서 말씀을 드리겠습니다.

지금 진 위원님 말씀하신 거대로 디지털 자료실은 여러 가지 새로운 도서목록 같은 것도 탑재를 시키고, e-book 같은 것도 탑재를 해서 거기에 연계해서 교육과학연구원 디지털 자료실에 통합 검색을 할 수 있도록 그렇게 된 겁니다.

● 진옥경 위원

학교에서는 누가 이것을 담당합니까?

● 초등교육과 장학담당 전창동

도서담당이 있어요.

● 진옥경 위원

도서담당은 사서는 아니고 일반 선생님이 이 일을 하십니까?

● 초등교육과 장학담당 전창동

사서보조가 있습니다.

● 진옥경 위원

학교마다 다 있습니까?

● 초등교육과 장학담당 전창동

75개교가 있습니다, 75개.

● 진옥경 위원

그러면 4,200만원에 대한 돈은 그러면 그 사서보조원에 대한 어떤 인건비조로 들어갑니까? 어디에 예산이 쓰입니까?

● 교육국장 김전원

인건비하고는 별개고요, 디지털 자료 도서실을 만드는데 시설비라고 그럴까요 거기에 들어가는 장비나 이런 걸 모든 것이 종합된 것이 거기에 비용에 나와 있는 그런 부분입니다.

그리고 그 사서보조원은 학교도서관이 활성화되고 있고 지금 디지털 자료실 같은 데가 설치된 학교를 우선 배정해서 주었는데 그 인원이 75명입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 제가 참 의구심이 드는 것은 디지털 자료실이라는 하나의 어떤 시설을 말씀하시는 건지, 아니면 거기에 그 작업에 소요되는 어떤 그런 예산인지를 제가 잘 몰라서 질의를 드리는데 명확하지 않습니다, 지금. 디지털 자료실이 도서관의 한 부분을 차지하고 있습니까? 그것이 그 공간이 왜 필요합니까?

● 교육국장 김전원

디지털 자료실은 보통 학교에서 활용하고 있는 서적중심의 도서실하고는 방을 별도로 만들어서 운영하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그것이 왜 필요합니까? 컴퓨터가 있으면은 되는 일 아닙니까.

● 교육국장 김전원

컴퓨터가 있으면 다 할 수가 있겠지만 그 정해진 공간에 들어와서 검색도 운영하면서 일종의 일반 아무데서나 할 수 있는 그것보다는 그 안에 들어와서 분위기를 갖춰주기 위한 그런 내용으로도 이해가 될 수 있습니다. 하나의 공간을 마련해서 그 안에서.....

● 진옥경 위원

그러니까 공간 마련의 비용입니까, 아니면 사서보조원들의 업무보조비입니까, 4,200만원은.

● **교육국장 김전원**

업무보조비와 수당이나 이런 것은 별도로 책정이 돼 있고요.....

● **진옥경 위원**

별도로 책정이 돼 있고, 그럼 이것은 시설비입니까?

● **교육국장 김전원**

없는 학교에 새로 만들어 주는 들어가는 조금 전에 말씀하신 컴퓨터라든지 다른 비용까지가 다 포함된 그런 내용입니다.

● **진옥경 위원**

저는 이것에 대한 사서보조원이 작업을 하면 되는 일이고, 그렇지 않습니까? 목록을 올린다거나 e-book을 올리는 것은 보조원이 그냥 어떤 공간 속에서 어떤 책상 위에서 하면 되는 작업이라고 생각합니다.

그리고 아이들이 보는 것은 집에서도 볼 수 있고, 도서실의 어떤 일부분의 컴퓨터에서 보면 되는 일이고 안정된 어떤 분위기를 만들어주는 그것 외에 디지털 도서실의 기능은 별도로 없다고 생각하는데요. 답변해 주십시오.

● **초등교육과 장학담당 전창동**

초등교육과 전창동 장학관입니다.

그 디지털 도서실에 대해서 조금 설명을 드리겠습니다.

디지털 도서실은 보통 작은 학교는 한 교실, 큰 학교는 한 두 교실, 그 다음에 칸 반짜리 교실, 그 여러 가지 형태가 있습니다.

그 디지털 도서실에는 도서들이 도서들이 많이 돼 있고, 그 다음에 그 목록들을 전자로 해 줄 수 있고, 바코드가 이렇게 달려 있거든요, 그래서 그것을 가지고 컴퓨터에 의해서 바코드로 해서 대출하고 출납업무를 거기서 담당하고 있어요. 그래서 그냥 컴퓨터만 가지고 하는 게 아니라 컴퓨터시스템하고 도서장비까지 전부 갖춰진 이러한 도서실을 말씀을드릴 수 있겠습니다.

● **진옥경 위원**

그러면 도서는 특별한 도서입니까?

● **초등교육과 장학담당 전창동**

거기에는 e-book 도서도 있고, e-book 도서는 컴퓨터 속에 있고, 그 다음에 이제 책으로 된 것, 텍스트북으로 된 도서들, 이런 것들이 많은 데는 한 5,000에서 만 권씩 갖춰진 학교.....

● **진옥경 위원**

그럼 그것은 도서실이죠, 그냥.

도서실 업무를 전자식으로 대출할 수 있다는 말씀 아닙니까?

● **초등교육과 장학담당 전창동**

예

● 진옥경 위원

그러니까 저는 그렇게 많은 돈이 필요하지 않다고 생각하는 거예요. 그래 지금 그 e-book을 올린다는지 그런 것들은 요원들이 올리면 되는 일이고, 디지털 도서실, 아이들이 거기서 볼 수 있는 것은 꼭 거기서 보지 않아도 되고, 집에 가서 봐도 되고 그렇지 않습니까. 그런데 이렇게 많은 돈을 들여서.....

● 초등교육과 장학담당 전창동

그런데 책을, 예를 들어서 전자북을 하나 구입을 하려고 해도 10만원 정도 이렇게 되는 걸로 알고 있습니다. 그런 것들하고 책을 구입하고 도서상자를 구입하고 그 다음에 이제 이게 리모델링해서 칸을 갖다가 좀 넓히고, 또 그 다음에 모서리 같은 데 작업을 하고 이런 것들에 돈이 드는 걸로 알고 있습니다.

● 진옥경 위원

아니 그 돈이라든지 일선 학교에서의 사업계획이라든지 이런 것을 받아서 하실 거 아닙니까. 세부내역이 있죠? 책의 모델이라든지.

● 중등교육과 장학담당 손영철

중등교육과 장학담당 장학관 손영철입니다.

제가 대신 답변해도 되겠습니까?

● 진옥경 위원

예

● 중등교육과 장학담당 손영철

저희들이 도서관 사업이 두 가지로 분류되어 있습니다.

하나는 좋은 학교 만들기, 그것은 교육인적자원부에서 추진하는 사업이고요, 그 다음에 지금 위원님께서 말씀하시는 디지털 자료실은 정보통신부에서 정보화 기금 촉진 사업비에서 추진되는 내용입니다.

그래서 현재 기능적인 것은 전통적 도서관 기능에다가 디지털 자료를 플러스한 그런 기능을 가진 것이 디지털 자료실입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 디지털 자료가 구체적으로 뭘 말씀하시는 겁니까?

● 중등교육과 장학담당 손영철

지금 현재 디지털 자료를 검색할 수 있도록 컴퓨터 설치, 그 다음에 전국적으로 디지털 지원센터가 설치되거든요, 거기의 연계기능, 그 다음에 학교 내에서도 교내망 연결해서 교실에서도 함께 사용할 수 있는 그런 기능들을 다 갖춰가는 것입니다.

● 진옥경 위원

제가 보기에는 조금 낭비성이 있다고 생각합니다.

왜냐면 e-book이라는 것들을 제가 찾아봤는데 그리 많지 않고, 지금 디지털화하

고 있는 중이죠.....

● **중등교육과 장학담당 손영철**

지금 디지털 자료실에서는 e-book만 사는 것이 아니고요, 그것을.....

● **진옥경 위원**

다른 목록도 올리는 줄 알고 있습니다. 제가.

● **중등교육과 장학담당 손영철**

자료목록뿐만 아니라 그것을 검색할 수 있는 기능까지 갖춰져야 되거든요.

● **진옥경 위원**

검색은 아무데서나 할 수 있죠.

● **중등교육과 장학담당 손영철**

그리고 기능적인 것은 저희들이 하는 것이 아니고 배치기준은 정보통신부 디지털 자료실 지원센터에서 설치하는 기준을 보내와서 거기에 합당하도록 설치하게 그렇게 돼 있습니다.

● **진옥경 위원**

글쎄 그 예산이 그런데 운영부분에서는 지금 일선 담당자들도 잘 모르시는데다가 표준안도 지금 없는 것 같고, 저한테 이렇게 답변을 해 주셔도 됩니까? 그 구체적인 학교의 사업계획이 있으면 사업계획서를 보내주시고, 4,200 얼마, 지난번에 해 왔던 어떤 학교들의 어떤 업적이라든지 그것들을 관련 서류들을 보내주시기 바랍니다.

● **중등교육과 장학담당 손영철**

전체 학교 서류들을 보내드리도록 하겠습니다.

● **진옥경 위원**

시간이 많이 지났는데, 질문드리고 싶은 부분들은 많이 있습니다. 지금 이와 같이 담당자들이 그 업무내용들을 제대로 알고 있는지 이런 부분들이 있고, 또 혹은 예산운형을 어떻게 하고 계신지에 대한 궁금증이 있기 때문에 예시해서 질의를 드린 것입니다.

마지막으로 한 가지만 더 드리고 마칠 것입니다.

잉글리쉬 캠프 원어민 교사를 이제 운영을 하는데, 사항별 설명서 142페이지입니다. 이 원어민 교사를 모셔오는데 여기에 현지에 나와있는 교사를 모셔오지 않고 현지에 가가지고 모셔오는 여러 가지 항공료, 국외여비, 뭐 이런 것들이 여기에 다 지금 책정이 되어 있습니다. 그런데 여기에서 영구히 사실 분, 나와가지고 지금 정착이나 이런 것들을 하고 계신 분들 중에서 찾는 것이 어떤면에서 운영의 안정성이나 이런 것들을 더 보장할 수 있는데 구태여 이것을 현지에 가가지고 항공료, 그 다음에 국외여비까지 이렇게 다 책정을 해야 되는 것인지 답변을 해 주십시오.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

어제 답변드린 내용에도 일부 있습니다. 만은 교육인적자원부에서 교원대학을 대행기관으로 해서 하는 원어민 확보의 어려움이 있어서, 현재 그 어려움이 있으면 지금 말씀하신 것처럼 국내에서도 활용할 수 있지 않겠느냐 그런 말씀인데 실제 교육부에서 선정해서 주는 사람도 우리 충북의 여건 때문에 기피를 하는 그런 경우도 있는데 좀 현장에서 원어민과 관련해서 오는 사람들이 교포 2세거나 이런 사람들인데 현장에서는 그런 사람들을 싫어하는 그런 경향이 있습니다. 그 이유는 우리말을 쓴다고 그래서가 아니라 말로는 원어민, 말 그대로의 2세가 아닌 본 고향에서 탄생해서 거기에서 순수 표준어라고 그럴까, 꼭 표준어는 아니겠습니까만은 그런 분들을 희망을 하고 있는데 국내에 와 있다고 해서 그런 분이 아닌 것은 아닙니다. 그러나 대학에 나가고 뭐 이러면서 시간을 확보해서 제가 상시 근무하는 요원으로 시간강사로는 그런 분들을 모실 수가 있습니다, 계절적으로는. 그런데 상시 근무하는 요원들은 모실 수가 없어서 기왕에 교육부에서 하던 분들보다는 수준이 높은, 취업을 위해서, 물론 취업이겠습니까만은 갈 데가 없어가지고 이거라도 해 보겠다고 온 그런 등급으로 해서 몇 등급씩 나눌 때 하위등급인 그런 사람들보다는 좀 수준이 높은 사람들을, 가능하

면은 현직에 근무경력이 많은 이런 사람들을 모시기 위해서 우리 치코대학하고 캐나다하고 두 군데에서 그런 분들을 모시기 위해서 지금 협상이라고 그럴까요, 연결을 하고 있는 그런 중에 있습니다.

● 진옥경 위원

그런 여기에 대한 예산은 치코대학 가셨을 때 사전에 의논하시고 가셔서 협상하시고 하면 되지, 여기다 예산을 또 다시 추가합니까?

● 교육국장 김전원

여기 치코대학과 캐나다 가서 그런 것을 그때에 뭐 우리 에이전트가 있어 가지고 그 사람들을 모아놓고 있다가 그 시간에 맞춰서 저희가 면접을 하고 이렇게 해서 결정을 해서 오면 좋은데 그런 과정이 아직 이루어지지 않았습니다.

그것을 치코연수 갈 적에 미리 우리가 그쪽에 어떤 이런 것이 돼 있지도 않은 상태에서 미리 해 놓을 수가 없는 거라서.

● 진옥경 위원

그러니까 그것들은 계획을 세우기 나름이라고 생각을 합니다.

이런 부분에 대한 예산은 가급적이면 줄이는 것이 온당하다고 저는 보는데, 올해 그것이 제대로 안됐다면 내년이라도 이것은 시기를 맞추어서.....

● 교육국장 김전원

그런 방법을 할 수도 있겠습니다.

● 진옥경 위원

사전에 저기 하도록 그렇게 하는 것이 좋다고 생각합니다.

● 교육국장 김전원

다만, 지금 이것은 내년, 후년, 앞으로 그렇게 되겠지만은 미리 이제 지금 말씀하신 것처럼 한번에 에이전트를 협약을 맺어 놓으면 그 다음부터는 지금 말씀하신 그런 기간을 이용해서 여비를 별도로 안들여도 하나의 여비보다 두 가지 목적도 달성할 수 있을 걸로 예상이 됩니다.

● 진옥경 위원

추가로 한 가지 더 있습니다.

사항별 설명서 156페이지, 충주농고의 캐드실입니다.

다른 캐드실도 있는데 충주농고에 캐드실이 왜 필요한지에 대해서 설명해 주십시오.

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

실업교육과 진흥계장 이학신입니다. 말씀드리겠습니다.

충주농고 캐드실은 개축하는 것으로 되어 있는데요, 이것은 기존의 조경설계 실습 등에 활용되고 있는 현재 쓰고 있는 제도실은 종전에 축사였었는데 이것을 개조해서 현재 사용하고 있습니다.

그런데 이것이 내용연수가 25년이 거의 다 돼가는 거고, 그리고 처음에 축사 목

적으로 했기 때문에 지금 현재 캐드실하고는 목적이 맞지를 않습니다. 그래서 노후건물로써 램망을 아직 거기다가 설치를 못하고 있고요, 그래서 램망의 미설치에 따라서 컴퓨터를 제대로 사용할 수가 없습니다. 그래서 실습에 많은 어려움을 겪고 있는데요, 그래서 이를 해소하고자 캐드실을 다시 짓고자 하는 예산을 편성했습니다.

● 진옥경 위원

조경에 따른 캐드란 말씀이시죠? 저는 그 캐드라는 것이 어떤 디자인이나 이런 것에 소요되는 어떤 시스템으로 알고 있는데, 지금 농고에 있다고 해서 저의 의아해서 여쭙보는데 조경을 여러 가지 하는 면에서 적용이 된다는 말씀이신가요?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

조경설계 실습 등에 쓸 수 있는 그 캐드실입니다.

● 진옥경 위원

그리고 또 다른 학교도 캐드실 하나가 추가로 되어 있죠? 이 학교는 어느 학교이고 어떤 학과에 지금 해당이 됩니까? 캐드실 확보는 충주농고 한 군데입니까?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

어저께 송대헌 위원님께서 그것 말고 또 있다고 말씀하셨는데 그렇지 않습니

까?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신
카드실은 충주농고 하나입니다, 저희들은, 과학실업교육과에서는.

● 진옥경 위원

하나인가요? 제가 사항별 설명서를 봤을 때 어디에 다른 곳에 또 액수가 있던 것으로 알고 있는데 파악된 것이 없습니까?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

그 카드실은 지금 말씀드린 것은 건축부분이고요, 또 하나 카드실은 장비부분이 있습니다.

● 진옥경 위원

그 학교는 어딥니까?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

같은 충주농고에 들어가는 겁니다.

● 진옥경 위원

그러니까 장비와 시설 따로따로 책정이 되셨다는 말씀이지요?

● 과학실업교육과 진흥담당 이학신

예산과목이 틀리기 때문에 그렇게 편성이 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

네, 알겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

진옥경 위원님 수고하셨습니다. 회의를 시작한 지 1시간이 조금 넘었습

니다.

10분간 정회하겠습니다. 정회를 선포합니다.

(11시 07분 정회)

(11시 17분 속개)

● 위원장 이상일

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

이상일 교육위원입니다.

앞에서 많은 위원님들께서 질의를 해주셨습니다.

중복되는 것을 제외하고 몇 가지 질의를 드리도록 하겠습니다.

주요사업 설명자료 이것을 중심으로 질의를 드리도록 하겠습니다.

먼저 32쪽에 재산수입액 2005년도 재산매각수입 예상액이 어느정도 되는지 하고, 이것이 매각되면은 수입금이 당해 학교, 당해 시·군교육청에 일정 비율 재투자가 되는지, 지금 바로 안되지더라고 2004년도 재산매각수입금 중 당해 시·군교육청에 얼마나 재투자 됐는지 재투자된 비율을 제출해 주시기 바랍니다.

누가 답변하시겠습니까? 32쪽.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

재산이라든지 이런 수입이 일단 잡히면은 얼마간을 그 지역에 재투자한다고 이렇게 한 집계는 나와 있는 게 현재는 없

습니다.

일단은 다 국고수입으로 잡기 때문에 나중에 그것과 관련해서 그 부분에, 예를 들면 작년 같은 경우 단양지역에 매각한 학교들이 몇 군데 있습니다. 그렇다고 그 래가지고 그 돈을 다 단양에 재투자하고 하는 현황을 뽑을 수는 없습니다. 다만, 그런 것을 감안해 가지고 저희가 단양지역에 교직원 사택을 짓는다든지 이렇게 하는 것은 있습니다. 그래서 그 현황을 뽑기가 일단은.....

● 위원장 이상일

그게 어려우시다면 가능한이면 매각된 학교, 또는 그 시·군교육청에 재투자해 주십사 하는 부탁을 드리고.....

● 기획관리국장 전찬구

알겠습니다.

● 위원장 이상일

두 번째 설명자료 59쪽 봐 주시기 바랍니다.

거기 유아교육에 관한 겁니다. 유아교육 자료개발 세부사업인 교재·교구제작 보급 예산을 유치원 학급당 지원단가를 3만원으로 책정했습니다. 그 산출근거가 왜 3만원이 됐는지, 이 지원단가가 너무 작은 게 아닌가 하는 생각이 드는데 여기에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

이 내용을 제가 파악을 못했는데 잠시 후에 파악을 해서 답변을 드리도록 하겠습니다.

● 위원장 이상일

예, 그렇게 해 주시기 바랍니다.

그 다음에 자료설명 70쪽, 아까 이거 앞에서 다른 위원님들께서 지적해 주셨는데 다시 저도 한번 말씀드리겠습니다.

여기 어린이날 큰잔치 행사비가 1,800만원이 책정이 돼 있는데 이게 작년도에 2004년도에 1,100만원에서 1,800만원으로 60% 이상 증액이 됐습니다.

물론, 행사를 치르다보면 상품이라든지 여러 가지 부대경비가 많이 들어가는 게 사실이지만 물가의 상승이라든지 서민들의 생활의 어려움을 생각하면 이런 행사 비용을 60% 이상 많이 잡는 것은 문제가 있지 않은가 저는 이렇게 생각합니다.

그리고 솔직히 수요자의 입장에서 보면 너무 행사가 많아가지고 피곤합니다. 그런데 이렇게 올려달라는 대로 예산을 65% 씩 증액해야 할 이유가 있는지 설명해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지난해에 1,100만원 가지고 행사를 치렀습니다. 그런데 그 행사를 치르다보니까 현장의 행사장소에 참관해서 보신 경우라면은 아시겠습니까만은 참가 학생들

이 많이 거기에 활용되는 용품이라고 그럴까 이것이 참가하는 학생들이 일종의 체험학습 하는 코너도 많이 있습니다. 그러다보니까 거기 들어가는 자재 같은 것이, 행사에 활용되는 용품들이 굉장히 많은데 지난해 보니까 그게 부족해 가지고 올려달라는 요구가 있어서 그거를 했습니다. 그런데 참여하는 학생이 많다보니까 그것을 다 수용하지 못하고 중간에 그만 떨어졌으니까 다른 데로 가라, 다른 데로 가라 하는 것이 좀 안쓰러운 그런 장면도 있었음을 말씀을 드리면서, 이것이 과도하게 인상이 됐다는 상향조정이 됐다 하는 부분에 대해서는, 저희들 행사를 치러 보니까 그 정도는 돼야 될 것 같아서 했음을 말씀드립니다.

● 위원장 이상일

이게 같은 맥락인데 74쪽에 유관기관 행사지원 사업비는 어제 성영용 위원님께서 어떻게 해서 100%씩 증액을 했느냐고 말씀하셨는데 어제 답변이 명확하지가 않았던 것 같습니다.

어떻게 해서 이것도 유관기관 행사지원 사업비가 100%씩 증액되는지 명확하게 답변을 해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

이 74쪽의 유관기관 행사지원 내용도 같은 성격으로 설명을 드릴 수가 있습니다

다만 지난해에 극빈 장애 학생하고 불우 소년소녀가장들을 대상으로 한 그런 행사, 또 장애아들입니다, 사랑과 우정으로 한라산 오름시다 해서 보도도 많이 됐습니다만은 그런 행사, 또 만물박사대회며 학생들 소년소녀가장들이 모여서 하는 그런 행사, 주로 학생들 대상으로 하는 거, 또 교육과 관련된 행사, 이런 데 지원해주는 내용입니다만은 모든 단체가 똑같이 내용이 같다고 말씀을 드릴 수 없는데, 더 필요한 데도 있는데 적어도 200만원 정도는 돼야 될 것 같아서 했다는 말씀을 드립니다. 특히 먼데 가고 이럴 때에 제주도를 가거나, 꼭 제주도 가는 것만이 목표는 아닙니다만은 극빈 학생이나 불우 학생들 모여서 행사할 때에 실제로 교통비라든지 또 활동하는 활동비용 같은 것을 계상하다보니까 100만원 가지고는 상당히 부족했음을 말씀을 드립니다.

● 위원장 이상일

알겠습니다.

그 다음에 97쪽에, 이것은 제가 내용을 잘 몰라서 질문을 드리는 겁니다.

거기 교실수업 도약 실천 자료개발에 자료개발 편집수당하고 교정수당이 따로 나와 있습니다.

그래서 제가 내용을 잘 몰라서 그러는데 이게 유사수당 중복 편성이 아닌가 하는 생각이 들어서 질문드립니다.

● 초등교육과 장학담당 전창동

초등교육과 장학관 전창동입니다.

이 교실수업 도약 실천 자료개발은 위에 그 중복된 게 아니라 우리가 일선 학교에서 교실수업 도약에 필요한 여러 가지 자료들을 갖다가 개발 수집을 해서 자료를 갖다가 발간하는데 필요한 원고료와 급량비, 편집수당을 갖다가 한 것을 얘기하는 겁니다.

이것을 항목을 갖다가 체험연수 해서 한꺼번에 묶어서 그렇지 실제적으로는 각기, 그 편집수당은 편집하는데 쓰는 것을 얘기하는 거고, 교정수당은 그 내용들을 전부 교정하는데 쓰는 수당을.....

● 위원장 이상일

그러니까 편집할 때 교정까지 보지 않고 교정보는 사람 따로, 편집하는 사람 따로 그렇다는 말입니까?

● 초등교육과 장학담당 전창동

예

● 위원장 이상일

저희들이 일반에서 볼 때는 교정하면서 편집하고, 편집하면서 교정하는 것으로 하는데 그게 업무가 나뉘져 있는 거란 말이죠?

● 초등교육과 장학담당 전창동

예

● 위원장 이상일

알겠습니다.

설명자료 164쪽을 봐 주시기 바랍니다.

거기 순회교사 운영에 대해서 질문드리겠습니다.

순회교사여비는 중등에는 도교육청에서 재원분배를 하는 걸로 알고 있습니다.

그런데 초등학교에도 지원을 합니까? 그리고 일부 시·군에서는 자체재원으로 초등 순회교사 여비를 편성하는 데가 있는데 이것 때문에 어려움이 많다고 하는 얘기를 제가 들었는데 그것에 대해서 설명해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

중학교, 고등학교는 순회교사를 예산에 책정해서 활용합니다만 초등의 경우는 교사들의 순회는 없습니다. 다만, 보건교사가 순회하는 것, 그것만 예산 책정을 해서 주고 있습니다.

● 위원장 이상일

초등에는.....

● 교육국장 김전원

순회교사가 없습니다.

● 위원장 이상일

전문과목이라도 시간 남는 선생님 다른 학교로 순회 안하나요?

● 교육국장 김전원

기간제 교사까지 전부 해소가 다 됐습니다.

● 위원장 이상일

그래서 보건교사만 순회를 하고?

● **교육국장 김전원**

예, 그렇습니다.

● **위원장 이상일**

알겠습니다.

그 다음에 182쪽을 봐 주시기 바랍니다.

거기 학교교육발전연구대회 심사수당 예산만 120만원이 계상돼 있는데 어떠한 연구내용을 심사하는 것이고, 이 120만원을 투자해서 심사한 내용의 활용대책은 어떤 건지, 또한 2004년도는 어떻게 운영이 됐는지 간략하게 설명을 해 주시기 바랍니다.

● **중등교육과 장학담당 손영철**

중등 장학담당 장학관 손영철입니다.

연초에 특정 분야를 정해서 학교에서 신청자를 받습니다. 정책과제를 정해서. 해마다 저희들 사업계획을 세우게 되면은 그 해에 필요한 사업들이 있습니다.

그래서 그것을 학교에 내면은 선생님들이 공모를 하시고요, 공모한 것 중에서 저희들이 심사를 하고 채택된 것은 다음에 사업계획에 반영을 해서 학교현장에 도움이 될 수 있도록 일반화 자료를 만들어내고 있습니다.

● **위원장 이상일**

그러면 2004년도에 그 운영현황이 나오게 있습니까?

● **중등교육과 장학담당 손영철**

예, 있습니다.

● **위원장 이상일**

저한테 자료 하나 보내주시기 바랍니다.

● **중등교육과 장학담당 손영철**

예

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

● **위원장 이상일**

그 다음에 299쪽에 그 사이버 가정학습도우미 운영수당 60명 12개월분 예산이 편성됐습니다.

60명이 꼭 필요한 건지, 또한 방학기간에도 수당을 지급해야 하는 것인지, 그리고 2004년도 대비 3,780만원이 사업비가 증액됐는데 이것을 구체적으로 설명해 주시기 바랍니다.

● **교육정보화과장 박상환**

교육정보화과장 박상환입니다.

사이버 가정학습 지원체제 운영해서 이 사이버 가정학습 도우미 60명을 말씀하셨습니다. 이것이 저희들이 18억 7,600을 가지고 이 시스템을 구성하고 있고 지금 일부는 하고 있습니다만 3월부터 본격적으로 합니다. 그래서 전국적으로 2,000여명의 교사가 학생과 1대 1 가정학습에서 쌍방향 학습을 하게 됩니다.

그래서 그 교사들이 충북에서 60명 정도는 충북에도 있어야 된다 해서 그분들이 항상 대기하면서 사이버에서 질문하고 학습을 하는데 힌트를 달라거나 또는 어려운 점이 있을 때 이들이 계속 그 학생들을 양방향 학습으로 지도해야 하는 이런 내용이 되겠습니다.

그래서 지금 3월 1일부터 본격적으로 확실히 되기 때문에 이런 60명의 사이버교사를 저희들이 지정을 해서 그분들이 학생을 지도하는 이런 수당이 되겠습니다.

● **위원장 이상일**

그러니까 방학중에도 계속해야 되니까 방학중에도 수당을 지급해야 된다는 얘기죠?

● **교육정보화과장 박상환**

예, 계속해야 합니다.

● **위원장 이상일**

알겠습니다.

그 다음에 313쪽 2005년도 전국소년체전에 대해서 질문드리겠습니다.

314쪽에 보면 2005년도 전국소년체전이 충북에서 개최되는 바 2004년도 대비 여비 및 업무추진비가 4,900만원 증액이 된 것으로 돼 있습니다.

특히, 여비 기준단가가 청주에서 개최됨에도 도 외 출장여비 기준인 5만 5,000원씩 2,130만원이 계상되었는데, 여비기준을 설명하여 주시기 바랍니다.

314쪽 그 밑에 여비 및 업무추진비.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

전국소년체전과 관련해서 상황실에 근무하는 사람이 내용을 잘 아는데 제가 자료 확보를 해서 잠시 후에 보고드리도록 그렇게 하겠습니다.

● **위원장 이상일**

그렇게 하시죠.

잠시 후에 해 주시기 바랍니다.

328쪽에 평생교육과정 운영에 대해서는 이것은 지난번에 성영용 위원님이 질문을 하셨는데 이것은 저도 관심사니까 다음에 지역별로 좀더 많이 확산될 수 있도록 해주시고, 373쪽을 봐 주시기 바랍니다.

교육정보화과에 2004년도에 전산보조원 인건비를 6개월만 책정해서 각 학교별로 정보실 운영과 전산기기 관리에 차질을 빚고 있는데 2005년도에는 모든 학교에 전산보조원 12개월 인건비가 지원이 가능한지, 또 내년도에 전산보조원 배치기준과 배치되지 않은 학교에 전산기기 관리 등 정보실의 운영은 어떻게 하실 것인지에 대해서 설명해 주시기 바랍니다.

● **교육정보화과장 박상환**

교육정보화과장 박상환입니다.

전산보조원은 2004년도에 297명을 임용해서 6개월을 이렇게 써왔습니다. 그런데 전년까지만 해도 국고보조가 5대 5로 돼

서 이것을 4개월 연장해서 2003년도에 1년을 쓴 게 사실입니다. 그런데 금년도에는 국고보조가 없어서 6개월을 쓰고서 그분들이 더 이상 근무를 못했습니다. 하고서 2005년도의 계획은 비정규직 처우개선에 따라서 6개월을 쓸 수 없기 때문에 275일 연봉형태로 1인당 연 1,126만 6,000원 정도가 들어갑니다. 이래서 2005년도에는 145명을 임용해서 1년간 이렇게 쓰려고 합니다.

그래서 위원장님께서 말씀하신 대로 학교의 전산보조원이 꼭 필요하고 모두를 임용해야 하는데 전산보조원의 임무중 워드나 이런 것을 하기 위한 기초기능을 가진 사람을 교무보조로써 전 학교에 지금 임용은 해 있습니다. 그래서 해당학교가 145명을 제외한 이외의 학교들은 작은 학교에서는 교무보조를 이용해서 일을 돕게 하고, 큰 학교에서는 18학급 이상은 또 과학조교가 있습니다, 이분들도 이 역할을 하실 수 있는 기능이 있기 때문에 이렇게 세 가지 보조원을 모든 학교에 있다고 보고서 145명만 275일 연봉제로 해서 활용할 이런 계획입니다.

예산액수가 지금 한 16억 6,497만원이 소요되는 겁니다, 145명을 쓸 때.

● 위원장 이상일

결국은 인원을 145명으로 줄여가지고 배치하고 미배치되는 학교는 교무보조나

과학보조를 할 수 있도록.....

● 교육정보화과장 박상환

예

● 위원장 이상일

천상 그러려면 그분들에 대해서 능력이 뒤떨어지는 사람은 재교육을 시킨다든지 해서, 없으면 안되는 요원들 아닙니까?

● 교육정보화과장 박상환

그렇습니다.

● 위원장 이상일

알겠습니다.

그 다음에 397쪽에 거기 교직원 공동주택 구입이 있는데, 보수도 있고, 사실 이게 숙소를 마련하기 어려운 선생님에게 꼭 필요한 시설이죠. 그런데 교직원 사택 중 공동주택자의 입주선정은 어떻게 하는지 하는 거하고, 사실은 사택은 국가 공공건물이기 때문에 아껴서 써야 되는데 사용하는 사람에 따라서는 잘 사용을 못해서 파손되거나 이런 사태가 있는데, 이런 경미한 시설보수는 어떻게 하는지 그것을 설명해 주시기 바랍니다.

● 시설과장 안세열

시설과장 안세열입니다.

교직원 공동주택은 출퇴근이 어려운 원거리 농촌지역에 근무하는 교직원들에게 건축을 해 주는 사택입니다.

그래서 내년도에 교직원 공동주택을 3동을 건립하게 되었습니다.

공동주택은 제천 덕산지역에 6세대 분 1동, 영동지역에 12세대 분 1동, 단양 영춘지역에 9세대 분 1동을 건축할 계획입니다.

그래서 활용은 해당지역의 여러 학교가 공동 활용을 하고 있습니다. 그래서 어느 한 학교만 활용하는 것이 아니고 중심학교에서 입주자를 선정하고 관리해서 운영하도록 이렇게 하고 있습니다.

어떻게 보면 그 지역에 공동으로 활용하고 관리는 중심학교에서 이렇게 관리하도록 이렇게 되어 있고.....

● **위원장 이상일**

그러면 입주자 선정도 교육청에서 하는 게 아니라 그 중심학교에서 합니까? 입주할 사람들.

● **시설과장 안세열**

그 입주자 선정기준을 만들어가지고 그 해당이 되는 사람을 선정을 하고 이렇게 하고 있습니다.

● **위원장 이상일**

지역교육청에서 하는 게 아니라 그 중심학교에서 선정을 하고.....

● **시설과장 안세열**

예

● **위원장 이상일**

지난번에 단양쪽에서 있었던 얘긴데 그 시설이 처음 지을 때 잘못 지어서 그런지 그 방 중에는 습기가 차는 데가 있어가지

고 그 방을 기피를 하는 경향이 있는데 교육청에서 자꾸 배정을 하는데, 소문에는 안면 없는 사람은 그 방에 넣고, 그 방에 있다가 좀 밝은 방 있으면 바꿔준다고 그러는데, 차제에 그렇다면은 교육청에서 얼마 예산이 들어가는지 그거 확 수리해 가지고 습기 없게 해 주면 좋을 거를 그 습기 차는 거 몇 개를 못해 가지고 기피해서 그 방 안가려고 관리과에다 자꾸 항의를 하고 그러는데, 제가 좀 딱한 생각이 들어요. 아, 교육청에서 그게 잘 못됐으면 뭐 어떤 방법으로 하든지 개수를 해 가지고 선생님들이 이 방이나 저 방이나 배정되는 대로 쓰게 해 줬으면 하는, 겨울을 나고 나니까 당채 녹녹해서 이불이 물먹는 하마 안갓다 놓으면 못 듣다는 얘기를 들었기 때문에, 그런 소소한 보수 등은 선생님들한테 맡기지 말고 교육청에서 과감하게 해 주십사 하는 말씀을 드리겠습니다. 됐습니다.

● **기획관리국장 전찬구**

확인해 가지고 그것은 조치를 해 드리겠습니다.

● **위원장 이상일**

예. 그리고 사항별 설명서 한 가지만 말씀을 드리겠습니다.

거기 240쪽에 보면 청사 비탈면 보호 및 안전시설 하는데 돈이 1억 8,000 들어간 게 있네요. 그거 어디 무슨 공사하시

는 건지 좀 설명을 해 주세요.

● 총무과장 안용균

총무과장 안용균입니다.

저희 청사를 위원님도 다 아시겠지만은 주변에 다 비탈면으로 되어 있습니다. 그래서 해마다 보면 자꾸 무너지고 그래서 금년에도 여기 다시 보수를 했습니다. 이것을 전면 보수를 할까 생각을 하고 있습니다.

더군다나 특히나 동쪽하고 북동쪽에는 민가도 있고 그래서 이것을 만약에 불시에 흠이 무너졌을 때는 사고가 날 염려가 있기 때문에 미리 조치를 하려고 하고 있습니다.

● 위원장 이상일

예, 알겠습니다.

제가 지금부터 드리는 말씀은 어느 페이지에 있는 것이 아니라 공통적인 관심사라 질의를 드리겠습니다.

제일 먼저 교원연수여비 도교육청 예산 편성에 관해서 말씀드리겠습니다.

학교회계 예산편성 지침에 의하여 학교회계 예산에 편성하는 교원자격연수 및 일반연수, 기타 연수여비는 교원연수계획을 수립하는 도교육청에서 연수여비를 편성해서 집행하는 게 타당하지 않느냐 하는 게 일선의 의견들이 있습니다.

다시 말씀드리면, 연수계획은 도교육청에서 수립하고, 연수여비는 학교에서 지

급함에 따라 학교회계 재정 압박의 요인이 되고, 또한 학교에서는 연수인원 파악이 곤란하여 예산편성이 형식적으로 이루어질 수밖에 없다는 것입니다. 또 학교별로 연수여비 지급단가가 차이가 나기 때문에 선생님들 간에 불평이 있다고 하는 얘기가 있는데 이것에 대해서 답변을 해주시기 바랍니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

지금 연수경비뿐만이 아니라 모든 것은 지금 학교장 책임하에 운영이 되고 학교회계제도 된 다음에는 거의 대부분이 지금 학교에 다 내려 보내주고 있습니다.

실질적으로 위원장께서 지적하신 대로 연수경비를 단위학교별로 하다보니까 학교별로 차이가 있는 것이 사실입니다.

저희들도 단체교섭을 할 때라든지 항상 그런 부분에 대해서 좀 일률적으로 해 달라 하는 요구가 있습니다.

그런데 사실은 보편은 그 부분을 저희 교육청에서 일괄적으로 얼마를 해라라고 하기는 단위학교 회계제도 원칙에 어긋난다고 이렇게 볼 수가 있습니다.

그래서 저희들도 권장은 합시다만은 지금 현실적으로 어렵다는 말씀을 드리고, 다만, 우리가 자체적으로 연수계획을 짜 가지고 하는 부분에 대해서는 우리 예산으로 찾으면 하는 부분에 대해서는 많은

검토를 해야 될 것으로 봅니다.

● 위원장 이상일

그래서 제가 부탁드리고 싶은 것은 여기서 도교육청에서 연수계획을 수립할 거 아닙니까. 거기에 소요되는 재원이 얼마라는 게 나올 거고, 그러면 그 여비는 일선 학교로 내보내지 말고 여기 편성했다가 여기에서 그 숫자만큼 그 여비를 지급해 주는 게 편리하지 않을까 하는 생각에서 말씀을 드리니까 제 얘기에 일리가 있다면 좀 적극 검토해서 시정이 될 수 있도록 해 주시기 바랍니다.

두 번째, 상시 임용 365일 근무하는 급식사무보조원 인건비 지원에 대해서 말씀드리겠습니다.

과거 행정실 직원 1명만 배치할 시 급식업무 과중에 따라서 학부모 부담으로 급식사무보조원을 상시 임용, 365일 근무로 해서 행정실 업무보조와 급식업무를 담당했는데 2005년부터 연봉제 실시로 추가 소요되는 인건비를 토요급식 실시 여부에 의하여 284일, 또는 244일 기준으로 추가 소요되는 인건비만 지금 지원하고 있는 것으로 알고 있습니다.

그러면 상시 임용에 따른 근무일수 81일, 또는 120일 분의 인건비는 학교회계의 학부모부담에서 지원을 해야 되는데 그게 가능한가 좀 알려주시고, 지원이 불가능하다면 상시 임용 급식사무원 임용기

간을 단축할 수밖에 없는데 단축하면은 임금은 감소되고 일은 365일씩 해야 되는데 이게 근로기준법에 저촉이 되지 않는가 하는 게 궁금해서 질문을 드립니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

지금 2005년도 예산 편성한 것을 볼 것 같으면은 학부모들이 2004년도에 비해 가지고 부담은 전혀 가지 않도록 그렇게 편성을 하고 있습니다.

그래서 지금 위원장님께서.....

자세한 것을 저희 담당 사무관이 좀 설명을 드리도록 하겠습니다.

● 위원장 이상일

그래요, 제가 묻는 것은 조리보조원은 학교에서 임명해 가지고 지금 일비가 올라서 2만 8,000원인가 얼마를 지급하죠? 그 사람들 말고 조리보조원 중 급식사무로 행정실에 근무하는 사람 있지 않습니까. 그 사람을 연봉제로 될 때 어떻게 할 거냐 이겁니다.

● 평생교육체육과 학교급식담당 함정기

금년도 인상비 차액을 보전해 주기 위해서 저희들이 수요조사를 했습니다만은 지금 현재 급식사무보조원이 비공식적으로 이용되고 있는 상황입니다.

그래서 교육부에서도 그 지침을 갖다가 학부모 부담을 줄이기 위해 가지고 급식사무보조원을 공식적으로 인정해 주는 그

런 저기는 없습니다. 그래서 이제 급식보조원으로 해 가지고 저희들이 권장하기는 일반 보조원과 같이 학부모 부담을 줄이기 위해서 저희들이 그렇게 지침을 작년 서부터 이렇게 내려보내고 있습니다.

그래서 일부 학교에서는 학교급식 업무에 대한 행정보조 때문에 많은 이익을 제거를 하고 있는데요, 저희들이 공식적으로 교육부에서 인정해 주는 그 급식일수만큼만 저희들이 차액, 인건비 상승분만큼만 저희들이 보전은 해 주고, 나머지는 학부모 부담으로 종전과 같이 그렇게 쓸 수는 있을 것으로 예상을 하고 있습니다.

● 위원장 이상일

그 문제를 잘 검토하셔서 학부모 부담이 더 되지 않고, 그러면서 행정실에 근무하는 보조원이 없으면 일이 잘 안된다고 그래요. 그것을 근무하는 날만 주고 근무는 365일 시키면 안되니까 그것도 면밀히 검토해서 학부모의 부담이 되지 않도록 검토해 주시기 바랍니다.

● 평생교육체육과 학교급식담당 함정기

예, 검토해 보겠습니다.

● 위원장 이상일

그리고 이거 한 가지 지나간 얘기인데 급식소 증·개축 시 시설 및 기구 구입에 관해서 종합적으로 말씀을 드리겠습니다.

지난번에 충주지역에 급식소를 철거한 후에 그 자리에 개축한 학교가 대미, 산

척, 노은 세 개 학교이고, 다른 장소에 개축한 학교가 남산, 달천, 덕신, 용원, 강천, 다섯 개 교였습니다.

그런데 개축 대상학교 8개 학교 모두가 건물개축 예산만 확보되고 조리실 노후급식기구 교체 및 위생관리 기구 구입이 별도로 반영이 안됐습니다. 그래서 건물만 지어놓고 그것을 운영하려니까 여러 가지 어려움이 있고, 또 일부에서는 건물만 지어놓고 나머지 급식기구 같은 것은 추경에 해 주겠다, 그러면 그 사이 간격이 생기지 않습니까. 그리고 일부에서는 과거에 쓰던 조리기구를 새로 한 데다가 쓰라고 그러는데 내구연한이 오래된 것도 있고 또 규격이 안맞는 게 많습니다. 과거에 그 좁은 조리실에 있던 거하고 새로 만든 급식실에 그게 안맞아요, 그래서 사용하기가 어렵다는 거. 다시 말씀드리면 시설 및 기구가 10년 이상 사용하여 노후하고 이전시 불용품화 될 가능성이 많다. 그래서 이게 이제 제가 건의드리고 싶은 것은 한꺼번에 이렇게 여덟 개 학교 다해 주는 것은 좋은데 비품과 시설을 할 예산이 없다면 차라리 몇 개 학교는 불편하더라도 그 다음 해에 해서 해줄 때 완전하게 한 학교, 한 학교 해 주는 게 어떤가, 저는 이런 말씀을 드리는 겁니다.

왜냐하면 급하다고 건물만 떡 지어놓고 안에 시설 같은 게 안돼 가지고 학교 교

장이나 학부모들이 상당히 노심초사하는 모습을 보고 제가 지난번에 몇 개 학교를 다녀왔더니 교장선생님이나 모든 사람들이 그렇게 건의를 해서 조금 늦었지만 말씀을 드렸습니다.

다시 말씀드리면 예산을 편성하실 때 숫자를 줄이더라도 완벽하게 해 주십사 하는 부탁인데 여기에 대해서 어떻게 생각하십니까?

● 평생교육체육과장 김병연

평생교육체육과장 김병연입니다.

위원님 말씀이 상당히 타당성이 있다고 생각되는데 그것은 검토를 해 가지고 정책적인 사안이라서 이것은 충분히 검토를 해 보겠습니다.

그리고 제가 아까 답변을 못 드린 314페이지 여비와 업무추진비에 대해서 말씀드려도 되겠습니까? 전국체육대회에 대해서요.

● 위원장 이상일

예, 말씀하세요.

● 평생교육체육과장 김병연

내년도 34회 전국소년체전이 본 도에서 열림에 따라서 그 여비와 업무추진비가 이렇게 계상이 됐습니다.

그런데 업무추진비는, 전국체육대회 업무추진비 1,280만원은 삭감이 되고, 업무추진비가 전국소년체육대회에 관계되는 업무추진비로써 첫째는 뭐냐면 개최식에

대해서 업무추진비가, 이것은 사항별 설명자료 201페이지에 나와 있는 대로 전국소년체육대회 개최식, 연출지도자협의회 400만원, 출연학교 간담회, 자문위원 및 이런 업무추진비로 이렇게 나가고, 그 다음에 전국소년체육대회 설명회가 네 번이 열립니다. 그래 시·도부교육감님, 교육감님, 국장님 설명회가 이렇게 개최됨으로써 업무추진비가 계상이 됐습니다. 그래서 201페이지에 상세한 것은 나와있고, 예산서예요, 그리고 여비에 관계되는 것은 주로 훈련점검, 그 다음에 전국소년체전에 대한 대진 추첨, 본부 임원 출전여비, 그 다음에 개막식 행사에 여비가 연출지도자 여비, 인솔교사 여비, 그 행사해 가지고 이렇게 많이 계상이 돼 있습니다. 그러다보니까 여비가 약 2,100만원 되고, 1일 관외 출장여비를 5만 5,000원으로 1인당 계상을 그렇게 해 가지고 근거로 했습니다.

● 위원장 이상일

그러니까 소년체전은 충북에서 열리지만 각종 준비회의는 서울이나 타지에서 열리니까 역시 관외 출장으로 해서 5만 5,000원이 필요하다, 그런 말씀이시죠?

● 평생교육체육과장 김병연

예, 그렇습니다.

● 위원장 이상일

알겠습니다.

제 질문은 이것으로.....

● 초등교육과 장학담당 전창동

고대 위원님께서 말씀하신 59페이지 유아교육 자료개발에 대해서 말씀을 드리도록 하겠습니다.

그 위원님께서 질문하신 유치원 교재교구 확보, 제작 보급비가 급당 3만원이 적지 않느냐는 말씀이 계셨는데 답변을 말씀드리면, 급당 지원금 3만원은 교육인적자원부에서 전국적으로 예산확보를 위해 제시한 전국 표준지급액입니다, 이게.

● 위원장 이상일

그럼 그것을 가지고 뭐를 하는 겁니까? 3만원 가지고 세부적으로 어떤 교재교구를 제작하는 겁니까?

● 초등교육과 유아담당 장학사 김선숙

초등교육과 유아담당 장학사 김선숙입니다.

이 자료는 저희 도에서 자체로 만드는 게 아니고 교육부에서 주관 교육청 하나를 지정을 해 줍니다. 그래 주관 교육청에서 만든 자료를 전국적으로 보급을 하는 건데, 작년 같은 경우는 부모교육 자료이고요, 올해는 요리활동 자료라고 그래서 유치원에서 직접 활용할 수 있는 자료이기 때문에 교육부에서 보급액을 정해 준 것이기 때문에 부족하거나 그러지는 않았습니니다.

● 위원장 이상일

그러니까 유치원마다 다 똑같은 거죠?

● 초등교육과 유아담당 장학사 김선숙
예

● 위원장 이상일

중앙에서 보급해 주는 거니까.

● 초등교육과 유아담당 장학사 김선숙
예, 그렇습니다.

● 위원장 이상일

알겠습니다.

이제 추가질문 하도록 하겠습니다.

추가질문도 위원님 순서대로.....

● 이기수 위원

거꾸로 하면 어떻습니까?

● 진옥경 위원

예, 좀 그랬으면 좋겠습니다.

● 위원장 이상일

위원님들 그렇게, 좋으시겠습니까?

그러시면 위원님들 동의하십니까?

의의가 없으신 것 같아서 그럼 역순으로 하겠습니다.

지금 12시인데 위원님들께서 시간을 감안하셔서 추가질문을 해 주시기 바랍니다. 보충질문 해 주시기 바랍니다.

진옥경 위원님 보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

진옥경 위원입니다.

교육정보화에 전국적인 그런 두각을 드러내시고, 거기에 힘을 입어서 여러 가지

이제 사업들을 마련하신 걸로 알고 있습니다. 그런데.....

사항별 설명서를 보면서 말씀드리겠습니다.

교육정보지원센터라는 것이 있습니다. 그렇죠? 교육정보지원센터, 이것이 추가된 것입니까? 올해에, 지원센터. 답변해 주십시오.

● 교육정보화과장 박상환

교육정보화과장 박상환입니다.

교수-학습센터라는 개념이 있고, 교육정보화지원센터라는 게 있습니다. 이 교육정보화지원센터는 저희들 도교육청에도 현재 정보화지원관에 이 역할을 하는 곳이 있고, 각 시·군교육청에도 전부 지역정보화지원센터가 있습니다.

그래서 여기에서는 정보화과에서 하는 일 중 콘텐츠 개발이라든가 교원연수라든가 이런 일을 지역센터에서 할 일은 지역센터에서 하고, 도 센터에서 할 일은 도에서 하고 있습니다.

그래 정보화지원센터와 교수-학습지원센터의 다른 점은요 연구원에 있는 교수-학습정보센터에 있는 콘텐츠, 자료를 중심으로 넣어두는 것이고, 여기 각 시·군교육청과 저희들 교육정보화지원센터는 교육정보화에 관한 모든 일을 보조해서 하는 역할을 하는 곳입니다.

● 진옥경 위원

운영상에 중복되는 부분은 없으신가요?

● 교육정보화과장 박상환

이것이 연구원에서 하는 일은 주로 쉽게 얘기해서 학습자료를 모아서 큰 덩어리로 해서 학교에서 또는 개인이 개인화 서비스를 해서 잘 쓰게 하는 것이고, 저희들은 여기서 선생님들 연수라든지 지원에 관한 일, 그 다음에 또 인터넷 방송에 관한 일은 여기서 합니다, 자료 만드는 것을. 그래서 그쪽과 겹쳐지는 것이 아니라 저희들 쪽에서 할 수 있는 일은 또 역할분담이 있어서 10가지의 사업을 정보화센터에서 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

교수-학습지원센터와 에듀넷, 중복에듀넷이 되겠죠, 중앙에듀넷하의 어떤 중복 부분들은 어떻게 됩니까?

● 교육정보화과장 박상환

전국규모의 에듀넷에서는 16개 시·도, 연구원에서 만든 자료라든가 모든 것을 전부 총괄해서 한뿔에 넣어두는 것이고요, 중복에듀넷은, 물론 그 자료를 링크시켜서 같이 쓸 수 있게 하는 역할도 있고, 또 도 자체로 만든 이런 교수-학습자료가 48% 대 52%로 보고 있습니다. 중앙에서 만들어진 자료를 넣는 것이 52%, 중복 자체에서 만든 자료가 48%, 이렇게 돼서 자료를 넣어두고 쓰기 때문에 각기 그것은 분담을 합니다. 지역에서 만들 수

있는 건 6학년 사회과, 또는 중학교 사회과, 이렇게 만들어라 하기 때문에 그것이 중복은 없고, 일부는 그런 것도 있습니다만 링크시켜서 전국적인 자료를 공유할 수 있는 체제가 있습니다.

● 진옥경 위원

지금 이런 부분에서 교육정보화지원센터 말고도 지금 이제 또 다른 사업들이 정보화과 안에 있는데 사이버 가정학습인가 그런 것들이 또 있죠?

● 교육정보화과장 박상환

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그런데 이것이 교육과학연구원의 홈페이지에 보면 교수-학습지원센터가 있고, 자료실에 여러 자료들이 들어 있습니다. 그런데 이것들에 대한 정리 같은 것들이, 영역구분도 제대로 안돼 있는데다가 학생의 입장에서 내가 만약에 중학교 2학년이다 그러면 중학교 2학년이 어디를 들어가서 가장 효과적으로 찾아볼 수 있는지 정리가 안되어 있습니다. 거기에 대해서 업무나 이런 것들이 중복되고 그 뭐랄까 각각의 개발영역이나 이런 것들이 한데 뭉뚱그려지면서 오히려 아이들이 이용하는 부분에 있어서는 두서없고 산만하다는 생각을 가지고 좀 하다가 또 어떤 데를 클릭해 보면은 나오지 않는 경우들도 있습니다. 이렇게 해서 흥미를 오히려 잃게

만들 수 있고, 자체적인 어떤 예산이나 뭐 이런 것들은 투입되는데 비해서 굉장히 어떤 연계성이나 효율성이 떨어진다고 생각하는데 거기에 대한 평가는 해 보셨습니까?

● 교육정보화과장 박상환

위원님께서 말씀하신 대로 사실입니다. 현재 그런 문제점이 있는 것도 사실인데, 저희들 이제 용어로 메타데이터 한다고 그래서 지금 현재 18억 7,600을 들여서 가정학습 지원체제를 만들면요, 그 안에 구 서버들, 그러니까 옛날 것들은 모두 포함이 돼서 12개의 커다란 서버가 만들어져 가지고 교수-학습에 관한 일, 그 다음에 가정학습 지원에 관한 일, 인터넷 방송에 관한 일, 이런 것이 다 총괄됩니다. 그래 그 사업이 진행되고 있고 3월 1일부터 그 일이 개통이 됩니다. 그러면 메타데이터란 것은 지금 위원님께서 말씀하신 대로 내가 중학교 2학년이다, 2학기 국어과 자료 중 3단원 5차시 내용을 보겠다, 이렇게 해서 그런 내용을 쓰게 되면은 착 그 자료가 찾아지도록 이렇게 하는 사업이 메타데이터입니다.

● 진옥경 위원

메타데이터 사업은 어디 주관이고 또 언제부터 시작된 건가요?

● 교육정보화과장 박상환

중앙학술정보원에서 이것을 계속하고

있었는데요 그것이 마음에 들지 않게 돼 있기 때문에 이제 시·도 교수-학습센터로 이관이 돼서 저희들도 그 일을 해 가지고 하나하나 자료를 이제 필요없는 6차 교육과정 같은 것은 빼내고 7차 교육과정 중 필요 자료를 그런 메타데이터에 작업을 해서 개인화 서비스라고 해서 개인들이 필요한 자료를, 메타데이터라는 것은 데이터에 데이터입니다. 그래서 말씀하신 대로 어려운 자료를 쉽게, 자기가 필요한 자료를 즉시 찾을 수 있도록 이러한 작업을 중앙에서도 저희들도 지금 함께 하고 있고 3월 1일부터는 말씀하신 대로 상당히 거기에 부응하는 이런 자료찾기가 될 겁니다.

● 진옥경 위원

그러니까 전체 카테고리에 대한 이해를 할 수 있는 그 안내가 일단 홈페이지에 들어가 있어야 한다고 생각하는데, 지금 현재는 그냥 어떤 자료실이면 어떤 자료실, 아니면 ICT 자료, 이런 식의 항목들만 나와있지 상호간에 어떤 연계가 있는지 이런 것에 대한 안내가 전혀 없습니다. 그렇기 때문에 그냥 중구난방식으로 아무데나 들어가 보다가 없으면 말고 있으면 몇 개 들여다보고 마는 이런 형태가 된다고 생각하고 그간에 이런 것들이 이루어져 왔다 하니까 다시 한번 보도록 하겠습니다. 왜냐하면 교육정보화지원센터

의 역할이 저는 그런 것들을 총괄할 수 있는 그런 역할인가 하는 생각이 들었는데 여전히 교육방송 운영이라든지 에듀러브라든지 여기 홈페이지 개편이라든지 그런 것들이 중복돼, 지금 교육과학연구원의 어떤 홈페이지 안에서의 기능의 한 부분으로 들어 있기 때문에 저는 그것이 상호 연계성이나 이런 것들이 우려되고 하기 때문에 말씀을 드린 겁니다.

어쨌든 3월 1일부터 개편되는 내용을 제가 지켜보고 학생들의 입장에서 모니터링을 해 보도록 그렇게 하겠습니다.

● 교육정보화과장 박상환

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

그리고 학교안전공제회에 대해서 질의를 드리고 싶은데요, 올해 정관도 바뀌고 여러 가지 체제도 개편되고 이런 형태인데 굉장히 많은 액수의 교육예산이 그리로 지원이 되고 있습니다.

우리 도의 실제 기금보유액은 지금 현재 얼마이고 얼마를 예상하기에 해마다 이렇게 많은 예산들이 안전공제회기금으로 들어가고 실제 감사나 이런 것들도 하고 있지 않은지, 직속기관도 아니고 별도의 사단법인으로 이렇게 되어 있으면서 운영이나 이런 부분에 방만한 인건비 지출이라든지 이런 이야기들이 나오게 되는지, 자체 감사를 할 수 있는 감사 요원에

외부인들이 거기에 들어가야 되는 것은 아닌지 이런 전반적인 운영부분에 대해서 답변을 해 주시기 바랍니다.

지금 월급을 받고 있는 분은 어느 분이니까?

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

우선 현재의 기금보유액은 39억원 정도 됩니다. 그리고 이것은 일정한 목표액을 한 3년 전에는 교육부에서 제시를 해 줍니다만은 그것의 타당성 이런 것은 확보하기 좀 어렵고 타 시·도와의 비교분석을 해 보면 저희 도가 상당히 적은 금액을 가지고 있는 것만은 틀림이 없습니다.

● 진옥경 위원

어떻게 적습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

절대금액이 좀 적고요, 그래 현재 운영 상황은 회비수입 가지고 당해 연도에 보상금을 지급하기가 부족한 그런 실정입니다.

그래서 현재 보유기금의 이자수입이 연간 한 1억 4,5천만원 됩니다. 그 금액으로 사무처를 운영하고 인건비를 지급하고 있는 상황입니다.

그리고 감사기능에 대해서 말씀을 드렸지만은 현재 자체 감사는 이사회가 감사가 세 분이 있습니다. 그분들의 자체감사

를 실시하고 있는데 그 감사원의 구성은 학교의 장으로 되어 있습니다. 외부 인사는 현재는 없습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 회원들도 교장선생님들이고 감사도 교장선생님들이란 말씀입니까? 자체 감사하는 셈이 되네요.

● 학교운영지원과장 조계환

네, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

이것이 액수가 많아 가지고 지금 이것이 학생의 학교회계로 지원되는 부분에서 각 학교별로 이제 아이들 단위의 1인당 얼마, 이런 식으로 나가고 있지 않습니까? 혹은 지금도 여전히 안전공제회비를 마련하기 위해서 폐품 같은 것들을 팔고 그렇게 하고 있습니까? 아니면 어떤식으로 그 기금이 학교에서 안전공제회로 갑니까?

● 학교운영지원과장 조계환

학교회계에서 전액 부담하고 있습니다. 학생의 개인 부담은 없습니다.

● 진옥경 위원

아니 개인 부담이 아니라 학교 자체에서 폐품을 팔아서라든지 예전에 그렇게 마련하지 않았습니까? 지금 현재는 그렇게 하지 않습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

최초 설립 당시에는 그러한 취지로 해

서 폐품이용 매각대금 이런 걸 했습니다
만은 현재는 자체에 학교회계에서 전액
회비를 부담하고 있는 실정입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 직속기관도 아니고요 별도의
사단법인으로서 회원 중에서 감사가 나와
서 제대로 된 어떤 평가가 이루어지지 못
한다는 점에서는 이런 직제개편 속에 그
어떤 공무원에 해당하는 3급, 5급, 이런
상응하는 봉급을 받고 있습니다, 실제로.
그것이 아이들의 어떤 보상이나 이런 쪽
에 더 많이 가야 되는데 3급 같은 경우는
상당히 많은 500만원이 넘는 월급을 받고
있는 그런 실정이고, 실제 그분이 지금
제가 알기로는 여기 직속기관의 장이 조
기정년 하시고 그리로 가신 것으로 알고
있는데 그렇습니까? 지금 현재 어떻습니
까?

● 학교운영지원과장 조계환

현재 구성원은 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그럴 때 지금 이제 그 시설을 옮기고
그렇게 하는데 시설비라든지 다른 항목이
여러 가지가 쇼파나 컴퓨터 이런 것들을
마련하는데 지나치게 많은 예산이 쓰이고
인건비도 너무 과다하다, 아이들에게 가
야 하는데 이것이 공무원도 아닌 사람들
에게 실질적인 역할이 얼마나 큰지 모르
겠지만은 과다하다라는 평가가 있는데 거

기에 대해서는 어떻게 답변하시겠습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

금년 1월 1일자로 조직을 확대 개편하
게 된 기본적인 취지는 이렇습니다.

지금까지는 아시는 바와 같이 학생이
안전사고가 났을 때에 보상금을 지급하는
그런 사무가 전체였었습니다. 그러나 향
후 안전사고 예방을 위한 사전 교육이라
든가 또는 어떤 교육시설물의 관리라든
가, 또는 아까 말씀드린 자체 수입 가지
고 전체 운영하는데 예산이 부족하기 때
문에 정관에서 명시된 그 수익사업을 구
체적으로 지금 하기 위한 그런 것을 모색
하기 위해서는 기구확대가 불가피 했었
고, 그동안에 여러 가지 수익사업, 보유
기금을 활용한 수익사업을 위해서 나름대
로 안전공제측과 같이 여러 가지 사업 구
상중에 있습니다. 그런데 일단 투자를 하
게 되면은 거기에 대한 성패, 자금의 효
율적인 운영, 또 이런 것들을 면밀히 검
토해야 되기 때문에 다소 시일은 걸립니
다만은 자체 기금을 활용한 그 수익사업
을 적극적으로 검토해서 자체 기금 확보
에 더 지원을 하도록 그렇게 하겠습니다.

● 진옥경 위원

그러면 앞으로 얼마나 더 기금마련을
도교육청 예산에서 나갈 예정입니까?

● 학교운영지원과장 조계환

저희들이 일정한 기금을 목표로 해서

자체 손익분기점 이런 걸 따져볼 필요가 있다고 해서 검토를 지금 하고 있습니다. 만은 당초에 목표한 것은 약 70억원 정도로 수년전에 한번 목표를 설정을 했었습니다. 그러면 그 예산 가지고 1년간의 손익분기가 될 것이다, 이렇게 추계를 지금 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

제가 회의록을 본 적이 있는데 전국 평균이 한 50 몇 억이라고 본 것 같은데 그렇습니까? 70억은 과다한 것이고 해마다 이렇게 많은 액수의 7억 정도를 2004년도에도 이제 보조를 받고 올해도 그 액수에 상응하는 것이 지금 들어가는데 실제로 보상금 지급한 것은 작년이나 올해나 크게 다르지 않고 지금 현재까지 지급한 9월 30일까지의 내역은 작년 지출액의 약간 상회하는 정도에 그치고 있습니다. 그렇기 때문에 기금을 실제 들어온 것에 비해서 보상금이 많이 된다, 이런 지적은 옳지 않다 이렇게 생각을 하는데 어떻게 생각하십니까? 2003년도에 보상금 지급은 3억이 좀 넘고요, 2004년도 9월 30일 현재는 지출액이 2억 7,000 정도 됩니다. 이렇게 그 인건비, 회의비, 사무처 운영의 보수비, 이런 것들은 크게 늘어난 반면에 지금 사업비나 이런 부분에 대해서는 변동이 없다는 것은 기관을 위한 예산이고, 기관을 위한 기관이지 아이들이나

실질적인 사고에 대한 보상금을 위한 그런 기관이 아니라는 것을 단적으로 말해주고 있다고 생각하는데 그런 평가들을 해 보셨습니까?

● 학교운영지원과장 조계환

보상금이 나가는 문제는 금액이 적을수록 좋다고 봅니다. 물론 안전사고가 없다는 것을 기본목표로 하기 때문에 보상금은 적을수록 좋다고 생각합니다.

● 진옥경 위원

그렇지 않습니다. 아이들이 그런 것들을 고려해서 사고를 덜 내지는 않지 않습니다. 확대해서 아이들의 사고라는 것은 그것은 분명한 발생입니다. 그렇게 하기 때문에 지금 학교 일선 회원으로 계시는 교장선생님께서도 그 신고나 이런 것들을 가능하면 축소해 가지고 아이들이 혜택을 못 받고 있는데 어떻게 그런 말씀을 하십니까? 적으면 적을수록 좋다는 말씀은 큰 위언입니다, 지금.

● 학교운영지원과장 조계환

제 말씀을 다른 각도로 해석하시는 것 같습니다만 지금 학생이나 선생님들이 안심하고 학교활동을 하기 위한 그런 보상책으로써 제도적으로 해야 되는데 제가 말씀드린 보상금이 적다는 것은 사고가 그만큼 나지 않아야 된다는 그런 차원에서 말씀을 드리는 겁니다.

● 진옥경 위원

아니 그것은 바람이지만은 실제로 아이들에게는 평균적으로는 어쨌든 작년이나 올해나 그 이전이나 거의 비슷한 횡수일 거 아닙니까, 평균적으로 말했을 때는. 그랬다면은 지금 이제 그런 보상액이나 이런 것들이 사업비 차원에서 오히려 줄어 들고 있는데 사무처 운영비의 측면에서는 굉장히 많은 뭐 여섯 배, 수당 같은 경우는 여섯 배가 늘어났고요, 급여도 4,800만원이 늘어났고, 이런 부분들에서 실질적인 어떤 기관의 역할, 이런 것에는 충실하지 않으면서 이런 방만한 운영이나 이런 부분에 예산이 더 많이 투입됐는데 직속기관도 아니기 때문에 교육위원들이 감사도 할 수 없고, 자체감사 안에서도 그 구성원 안에서 감사가 이루어지기 때문에 이것에 대한 직제개편이 필요하다고 봅니다. 부교육감님이 지금 여기에 총책으로 지금 계신 줄 아는데 이런 직제개편을 해야 된다고 보는데 전혀 그럴 필요성을 못 느끼시는지요? 답변해 주십시오.

● 학교운영지원과장 조계환

조금 전에 답변드린 바와 같이 기구를 확대하고 그에 따른 인건비와 운영비가 늘어난 것은 사실입니다.

그러나 당초의 목적을 말씀드린 바와 같이 향후 안전사고예방이라든가 이런 것을 위한 기능을 더욱 활성화하고, 또 일부 시·도에서 많이 시도를 하고 있습니

다만은 자체 수익사업을 위해서 안정적인 예산확보를 위한 그러한 기능을 수행하기 위해서는 조직확대가 불가피 했다 이렇게 이해를 해 주시고, 그러한 목적인 대로 기능을 수행하도록 저희들이 지도 감독도 하고 그래서 더욱 안전공제회 기능을 활성화하도록 노력을 하겠습니다.

● 진옥경 위원

안전공제회의 주된 기능은 수익사업을 늘리는 데 있는 게 아닙니다. 그 기금이 목적이 아니라 그 기금을 보다 많은 아이들의 혜택으로 환원하는데 있는 거 아닙니까? 그런데 지금 수익사업을 뭘 하시겠다는 말씀이신지요? 그것에 대한 인건비가 그렇기 때문에 필요하다라는 말씀도 사실은 어떤 핵심에서 그 주된 기능에서 벗어난 말씀입니다.

● 학교운영지원과장 조계환

지금 말씀드린 바와 같이 학생들이 교육활동 중에 안전사고를 당하는 경우에는 신청이 오는 경우에는 어느 경우에도 저희들이 다 지금을 하고 있습니다. 드리고 있고, 아까 말씀 중에 일부 학교장 선생님들이 신청을 기피하는 현상이 있다고 그랬는데 저희들이 현재 파악하기로는 그런 사례는 아직 신고를 못 받았습니다.

다만, 그런 사례든가 이유 등을 별도로 말씀해 주시면 그것을 시정하도록 노력하겠습니다.

● **진옥경 위원**

그것뿐만이 아니라 제가 행정질문 때도 말씀드렸고, 학년초에 아이들의 학부모들에게 가정통신문으로써 그런 팸플릿을 일선 학교에 보내가 보다는 학부모들에게 홍보하는 것이 가장 그것은 종이 한 장이면 되고 모든 가정통신문으로 학년초에 입학하는 학생들과 그리고 새 학년 올라가는 학생들에게 전부 제공해야 된다고 제가 말씀을 드린 적도 있는데, 작년과 재작년에 그런 일을 하셨습니까? 거기에 대해서 답변해 주시고 제 질의는 마치겠습니다.

● **위원장 이상일**

지금 답변 바로 되시겠습니까? 간략하게 답변해 주시기 바랍니다.

● **학교운영지원과장 조계환**

학부모들을 대상으로 해서는 저희들 홈페이지에 새롭게 단장해서 보상금의 신청 요령 등을 쉽게 알려준 바 있고.....

● **진옥경 위원**

그것은 컴퓨터를 하실 수 있는 분만 접하기 때문에 제가 가정통신문을 그때도 말씀을 드렸는데 아직도 그런 것들이 이루어지지 않고 있습니다.

여기에 대해서 계획을 말씀해 주세요.

● **학교운영지원과장 조계환**

보상의 절차와 신청방법이라든가 안전 공제회의 기능, 이런 것들을 포함해서 학

부모들에게 바로 가정통신문을 통해서 홍보하도록 하겠습니다.

● **진옥경 위원**

해마다 해 주시기 바랍니다.

● **학교운영지원과장 조계환**

잘 알겠습니다.

● **위원장 이상일**

진옥경 위원님 수고하셨습니다.

이기수 위원님 추가질문 해 주시기 바랍니다.

● **이기수 위원**

이기수 위원입니다.

예산편성을 하시느라고 고생하셨고, 또 하루 반 정도 예산에 대해서 서로 교육위원들과 논의하는 과정에 상당히 피로할 걸로 보고, 또 시간이 갔습니다만은 간단 간단하게 답변해 주시기 바랍니다.

제가 예산편성을 전체를 훑어보고 지역 교육청과 또는 직속기관까지 검토해 본 결과 사실 예산은 교육사업에 따라 그 예산이 수반되어야 된다고 본 위원은 생각합니다.

즉, 중점사업에는 예산이 중점적으로 돼야 되고, 또 그렇지 않은 사업, 필요하지 않은 사업에서는 예산을 과감하게 삭감해야 되는데 지금 저희가 행정사무감사를 하고 나서 바로 예산을 비교해 본다면 그렇지 않습니다.

사실 영재교육이다, 특기·적성교육이

다, 교육복지다, 뭐 이런 부분에 중점을 둔다는 행정사무감사에서 답변을 듣고서 불과 며칠만에 예산을 검토해 본 결과 이런 부분은 전부 감액이 된 겁니다.

그렇게 된다면 더 중시해 갖고 이쪽에 예산을, 사실 예산이 수반돼야지 그런 중요한 사업들을 할 수 있는 애긴데 그렇지 않게 전체적인 예산규모가 편성이 됐다는 것을 지적하지 않을 수가 없습니다.

그리고 또 그런쪽에 예산이 감액됐다는 얘기는 작년도 수준도 하지 않겠다는 발상인지 하는 의아심이 첫째 들고, 또 한 가지는 급여관리 같은 데 보면 마이너스가 된 데가 지역교육청도 있고 교육청도 있습니다.

그것은 전년도 예산을 과대하게 편성했기 때문에 금년도에 결산하고 보니까 급여쪽에 결국은 잔액이 많이 남기 때문에 그것을 마이너스 편성을 한 건지, 지금 국장님들이나 실무 과장님들 생각하실 때 봉급이 호봉이 오르고 여러 가지 여건이 수당을 작년보다 더 주고 이렇게 했을 때 급여가 증액되는 데도 급여는 마이너스 쪽으로 했다는 얘기는 두 가지로 볼 수 있는 얘기입니다. 하나는 봉급이 깎였다고 볼 수도 있고, 또 하나는 작년에 너무 과대하게 잡고 보니까, 결산하고 보니까 예산이 남았기 때문에 이렇게 지금 감액해도 되지 않겠느냐 하는 두 가지 측면에

서 볼 수밖에 없는데 거기에 대한 답변을 한번 부탁하겠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

전체적으로 뭐 봤을 적에 인건비가 줄은 것은 없습니다.

그 한 사람이 받는 보수가 적은 것은 없고, 다만 인건비가 이제 급여관리쪽으로 이동을 하다보니까 그쪽에서 마이너스가 되고 급여관리쪽이 늘어난 것, 그렇게 보시면 될 겁니다.

● 이기수 위원

예산체계상의 변화 때문에 그렇다는 애깁니까, 그러면?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 이기수 위원

그러면 인건비, 봉급에다가 급여는 급여관리 이렇게 항목으로 돼 있는데 그러면 어느 것이 이동을 해 가지고 마이너스가 되고 그렇게 된 겁니까, 그건.

● 기획관리국장 전찬구

사립학교에 보조해 주는 사립중·고등학교 인건비 쪽에서 급여관리 쪽으로 이동.....

● 이기수 위원

아니 그것은 사립은 사립대로 마이너스가 돼 있고, 공립은 공립대로 또 마이너스가 돼 있어요. 지역교육청 한번 확인해 보세

요.

답변하기 어려우면 시간도 가고 하나니까
이따 유인물로 해 갖고.....

● 기획관리국장 전찬구

예, 답변드리도록 하겠습니다.

● 이기수 위원

자료 제출해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그리고 지금 영재교육에 대해서 행정감
사 때도 제가 얘기를 참 많이 했습니다.

그런데 그 영재교육에 소요되는 예산을
한번 보니까 진천교육청에 826페이지 지
역교육청 같은 데 보면 판별자료개발수당
5만원 해서 4명 해서 20만원 결국은 들어
갔어요. 감독수당 시험 봤는지 3만원씩 4
명 하면 12만원, 채점수당 3만원씩 4명
12만원, 그러시면 5만원씩 자료개발을 해
갖고서 그분이 하루 일당밖에 안되는데
무슨 자료개발 했다는 얘깁니까. 내 그래
서 그것도 상당히 문제가 있고, 이런 건
심도있게 예산투자를 해 갖고서 정말 영
재를 잘 뽑아갖고서 이것을 교육을 시켜
갖고서 교육효과를 극대화시켜야 되는 애
긴데, 이것은 결국 이름뿐인 영재교육이
아니냐 하는 본 위원의 생각인데 거기에
대한 생각은 어떻습니까? 영재교육 강사
수당 해서 2만 5,000원씩 두 분 해서 100

시간 해서 500만원을 책정했습니다만은
영재교육 강사가 시간당 2만 5,000원이라
면 이것은 뭐 어떻습니까, 지금 대학강의
료도 최소한도 3만원 내지 3만 5,000원
이상 가고 이럴텐데 너무 적은 수당을 지
급하는 것이 아니냐 하는 생각도 들고 하
는데 종합적인 말씀을 해 주시기 바랍니
다.

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재

과학교육담당 이근재입니다.

제가 답변을 드리겠습니다.

그 판별도구는 교육부에서 우선 전체적
으로 개발을 해 갖고 저희들한테 주는 자
료가 하나가 있고요, 또 거기 수당한 것
은 자체적으로 집필 평가를 하도록 하는
그 자료를 학교 자체로 개발하도록 해서
쓰는 자료고요, 그 다음에 시간당 100시
간을 하고 있는데 그 2만 5,000원씩은 이
것은 지도수당이 정해져 있는 그런 겁니
다.

● 이기수 위원

그러면 선생님.....

● 과학실업교육과 과학교육담당 이근재

예, 선생님들 지도수당이 2만 5,000원
씩.....

● 이기수 위원

그러면 정해져 있기 때문에 변동할 수
없다고 하지만은 이 판별자료 개발수당이
라는 얘기는 문제 만드는 얘기 아닙니까,

그렇죠?

● **과학실업교육과 과학교육담당 이근재**
에, 시험문제입니다.

● **이기수 위원**

그게 그렇게 5만원 정도 예산을 투자해 갖고 상당히, 사실 보통 시험문제도 아니겠고 사람의 영재성을 판별한다는 시험문제는 상당히 변별력과 고차원적인 노력과 전문성이 요구되는 그런 개발인데 그 5만원 해 갖고서 20만원 예산 갖고서 그거 된다고 선생님 보시는지요. 저는 도저히 납득이 가지 않고 형식적인 것에 그치지 않느냐 하는 본 위원의 생각인데 그 얘기에 동의할 수 없습니까?

● **과학실업교육과 과학교육담당 이근재**

그 영재 판별하는 아까 말씀대로 판별 도구는 평가개발원에서 창의력 검사 문제로 개발이 되어 나오고요, 그 저희들 거기에 있는 판별도구는 그 학교 자체에서 그것은 창의력 검사보다도 지적능력의 평가를 하는 수단으로 한 그런 것으로, 다시 한번 검토를 하도록 하겠습니다.

● **이기수 위원**

한번 검토해 보세요. 실질적으로 예산이 일의 중요성에 따라서 예산도 거기에 걸맞게끔 편성을 해야 된다고 봅니다.

● **과학실업교육과 과학교육담당 이근재**
에

● **이기수 위원**

그 다음에 운반급식 학교의 간단한 조리시설을 해줘 갖고 불편이 없게 해야 된다 이렇게 제가 질의했는데, 그것은 앞으로 하겠다, 이런 말씀을 했고 그런데 거기 이번 예산에 편성이 됐어요? 어떻게 됩니까. 그 예산의 소규모 학교말입니다 간단한 조리시설 예산편성이 돼 있습니까?

● **평생교육체육과 학교급식담당 함정기**
학교급식담당 함정기입니다.

내년도 예산에 편성은 안됐지만은 지금 현재 기본적인 시설은 다 갖추고 있습니다. 거기서 이제 노후 급식기구가 발생했을 경우에 지역교육청에서 요구가 들어오면 추경에 반영토록 그렇게 조치하고 있습니다.

● **이기수 위원**

아니 소규모 학교에 안됐다고 해 갖고서 교장선생님이 거기에 대한 말씀을 하고서 본 위원이 질의했는데 그럼 100% 다 됐다는 겁니까, 그러면? 그럼 그 교장선생님은 거짓말 한 얘기나 똑같은데, 이게 안됐기 때문에 제가 이에 대한 요구를 얼마 그리 오래되기 전에 여기에 대한 요구를 제가 받은 애긴데 그럼 지금 다 된 것을 교장선생님이 안됐다고 해 갖고 이런 애로를 얘기합니까? 그것은 좀더 조사 검토해 보세요. 지금 안된 데가 많이 있을 겁니다. 그래 갖고 본 위원이 전번에 도

행정감사에서 이것을 질의해 갖고 앞으로 그 부분에 대해서는 노력하겠다는 답변을 했는데, 그럼 100% 다 됐다면 그때 답변이 그렇게 나왔어야지 어떻게 그러면 다른 얘기를 하고 계십니까?

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 답변드리겠습니다.

그 안된 데를 조사를 한번 해봐 가지고 추경에 반영을 하도록 이렇게 노력하겠습니다.

● 이기수 위원

그래서 이거 안된 데는 말입니다 전체적으로 심도있게 파악을 해 갖고서 추가경정예산 같은 데 반영시켜 갖고서 100% 일선에서 불편 없도록 조치 부탁드립니다.

한두 가지만 질의드리고 하겠습니다.

본 위원이 어제 집중적으로 거론했던 그 전교조에 대한 1억 2,000 지원하는 문제에 대해서 본 위원이 어제 질의하고, 그리고 보충자료를 요구했습니다.

보충자료를 본다면 전교조에서 집회의 규모를 1년에 몇 번, 장소, 참석인원, 이것을 한번 보충자료에 내달라고 했더니 오늘 시간관계상 전교조로부터 받은 자료인 것 같습니다. 그런데 본 자료는 2003년 9월서부터 2003년 12월까지 단 3개월 동안에 그 집회를 한 횟수와 인원을 기재한 겁니다. 본 위원이 전부 검토해 본 결

과 집회는 215번을 했습니다, 215번. 그런데 집회의 인원은 학생을 동원해 갖고 밖에서 하는 야외활동 같은 경우는 1,000명 내지 500명을 운동장이나 그 외 무심천 같은 이런 큰 야외 장소에서 하고, 나머지는 최대 인원이 100명 아니면 50명, 7명, 10명, 이렇게 집회의 참석인원입니다. 그러고서 215번 중에서 5번 100명이나 50명의 인원이 참석했습니다. 그러면 50명을 기준으로 했을 경우에는 40명의 평수가 소요된다고 본 위원은 생각합니다. 50명의 평수, 1인당 한 평으로 잡았을 경우, 강의실 평수로 봤을 때 50명의 평수라면 대학에 있는 큰 강의실이 보통 40평 내지 50평이 되고, 적은 전공학과의 강의실이 20평, 큰 건 종합강의동은 100평 이상 수없이 많고, 또 하나 과학교육원, 학생회관, 앞으로 신축할 바이오문화회관, 단재교육원, 이와 같이 수없는 시설들이 많이 있는데 이거 어떻게 해 갖고서 달라면 달라는 대로 그냥 아무 걸름장치 없이 예산을 편성한다는 얘기는 상당히 본 위원은 문제가 있다고 생각이 듭니다.

그렇게 문제가 되겠고, 만약 이 예산이 50명을 수용할 수 있는 얘기면 50명의 규모는 본 위원이 생각할 경우는 5,000만원의 예산으로써 얼마든지 사무실을 임대할 수 있다고 본 위원은 생각합니다. 어떤

산출근거에 의해서 1억 2,000이라든지 1억이라는 얘기는 아무런 판단과 검토없이 요구대로 그냥 예산에 편성해 갖고 교육위원회까지 심의를 올렸다고 본 위원은 생각하는데 거기에 대한 견해를 한번 말씀해 주시기 바랍니다.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

조금 전에 드린 자료 속에 보편은 횡수는 215회라고 말씀을 하셨고, 큰 행사는 외부기관 활용해서 하고 그런데, 좁으니까 현재 하는 회의실에서 한 50명 정도 수용하는 걸로 그렇게 돼 있습니다. 그래서 50명 이상되는 것을 다른 지역, 충주나 제천에서 하는 것을 빼고 지부에서 하는 걸로 해 보니까 정확하게는 한 20회 정도가 되는 것 같습니다. 60명 이상 해서 100명이나 200명 하는 것이 한 6,7십명 정도 되는 것 같습니다. 20회는 안되는 것 같습니다.

그 20회가 안되는 회의가, 전교조측에서는 사무실이 적기 때문에 많은 인원 하는 행사를 하지 않았다, 회의 같은 것을 가능한한 밖에서 했다고 그러는데 그런 것도 이해가 되고, 그런데 현재 이 5,000만원 정도면은 50명 정도만 더 늘리는 게 가능하다는 말씀을 하셨는데 그 기존에 있는 임대해서 쓰는 건물을 활용하다보니까 50명 정도 늘리려면 1억원 정도가 소

요된다는 그런 내용이었습니다.

전체적으로 임대하는 건물을 옮겨가지고 한다면은 뭐 방법은 또 있겠습니까만 저희들도 그런 것을 종용을 했습니다. 이게 예산이 많이 들어가니까 그러면 옮겨가지고 교통이 불편하더라도 주차장도 있고 넓게 쓸 수 있는 그런 장소로 해서 하면 좋지 않겠느냐 그런 얘기도 했습니다만은 실제로 활용하는 측면에서는 현재 사용하고 있는 것이 교통도 편리하고 활용하기가 용이하다 해서 그쪽으로 하고 있는데 지금 제가 말씀드린 내용을 다시 한번 강조를 해서 종용을 해보도록 하겠습니다.

● **이기수 위원**

종용을 해 보시고요, 또 지금 1억 6,000이라는 막대한 예산, 1억 6,000이면 은행금리로 하더라도 50만원 예산이 됩니다. 그러면 이자만 해도 1년에 600만원 되는 애깁니다.

그런 거니까 기존 전교조가 쓰는 건물에 50명이나 60명을 수용할 수 있는 스페이스가 없는 건지 이것도 좀 파악을 하시고, 더욱 더 해서 이런 교육예산을 정말 효율적으로 쓰일 수 있게끔 노력 부탁드립니다.

그리고 끝으로 한 가지 더 말씀드릴 건 연료비, 연료비를 리터당 780원으로 계산했는데 이것은 지금 50달러 이상 유가가

국제유가가 된 지금 배럴당 50달러죠, 50달러가 넘어갔고 53달러 뭐 이런 식으로 된 현 시점에서는 사실 보일러 기름, 연료가 이것도 최소한도 1,000원 내지 1,600원은 할 겁니다. 이것은 780원이라는 얘기는 옛날 자료를 가지고서 리터당 780원 해 갖고 몇 리터 해 갖고 탁 곱해 갖고 나온 얘기는 이걸 상당히 부족한 액수일 겁니다. 그래서 이 연료비 산정이 라든가 이런 또 다른 단가도 그렇겠지만은 그것은 적정하게 잡아 갖고서 부족하지 않은 예산을 편성하는 것이 합리적일 거다, 본 위원은 그렇게 생각합니다.

이상 질의드렸습니다.

● 위원장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

나머지 위원님 세 분 남으셨는데 한번 여쭙보겠습니다.

지금 12시 40분이 좀 넘었는데 계속해서 끝마치시겠습니까, 아니면은 중식을.....

● 송대현 위원

끝마칩시다.

● 위원장 이상일

예, 그러면 송대현 위원님 보충질의 해주시기 바랍니다.

● 송대현 위원

위원장님 주문도 있고, 당초 어제 못했던 편성지침하고 사항별 자료를 몇 가지

준비했습니다만은 제가 알고 싶은 것은 해당 과에 물어보도록 하고, 어제 자료를 늦게까지 이렇게 성의껏 만들어서 제출해 주신 거 고맙게 생각합니다.

제 질문은 어제 제출해 주신 그 자료에 한해서만 몇 가지 주문과 더불어서 보충드리고서 마치도록 하겠습니다.

지금 위원님들께 다 나눠드린 2005년도 세출예산 관별 자료를 보시면 아는 것처럼, 맨앞에 2005년도 예산액이 우리 예산서에는 총괄표입니다, 앞부분, 2005년도 예산액 교육부 프로그램에 의한 것 증감비율 나와있고, 그 다음에는 2004년도 예산의 당초 예산하고 추경을 포함했을 때의 예산이 나와 있습니다. 거기 예산액과 비율이 다 각각 다른데 그 증감사유를 친절하게 담당부서에서 비교란에 적어 줬습니다. 이것을 보면 이해가 갑니다. 우리가 가지고 있는 자료가 사항표든지 또는 주요사업 설명서든지간에 왜 액수가 이렇게 달랐는가 하는 것을 아실 수 있겠습니다. 수고하셨는데 기본적으로는 이 예산서를 꾸밀 적에 이런 총괄이나 사항에서 기본이 되는 것은 당초예산이 기준이 되는 것 같은데 관리국장님 그렇습니까? 작성하는 기준은.

● 기획관리국장 전찬구

예, 당초예산이 기준입니다.

● 송대현 위원

저도 그렇게 알고 있습니다.

지금 그것을 설명을 부연하기 위해서 어떤 것은 추경이 들어가서 는 부분도 있고 하다보니까 혼란을 가져서, 뒤에 혼란된 얘기가 좀 들어가겠습니다만은 이렇게 내년엔 작성해 주시고, 이게 필요하다면 조금 더 내년 작성할 적에 성질별이라든가 또는 기관별, 실업교육과 이런 과별 정도라도 이렇게 총괄표를 하나 작성해 주시고, 거기에 또 어려움이 없다고 한다면 이 주요사항 설명서의 품을 보면 전부 다 말미에 주요사항 설명하고 증감사유라는 게 한 줄 적혀 있습니다. 증감사유란에, 물론 그 표는 당초예산으로 작성됩니다만은 추경이 1년 동안 있었다면 추경예산 포함해서 한 줄만 삽입해 주면 보는 사람으로서 당초예산은 이랬었는데 그 증감사유 밑에 한 줄만, 아, 추경을 두 번 했든, 세 번 했든 예산이 이렇게 늘었구나 이렇게 이해가 가는데, 담당부서에서는 일거리가 늘어날 것 같습니다. 그것도 검토를 좀 해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예, 알겠습니다.

● 송대헌 위원

또 두 번째, 추경을 주문을 드리고 싶습니다.

어제 제가 지적을 했던 것은 학교도서관이나 학력신장이나 과학교육이나 이런

중점사업들이 교육감님의 주요시책이고 7차 교육과정과 밀접한 관련된 부분이 이 사업들이 감액돼 있고, 또 보고서를 받으니까 실제적으로 추경까지 포함하면 실업교육과 예산이 늘은 게 아니라 줄었습니다 하는 이 자료도 받았습니다. 실제적으로 추경까지 포함되면, 저는 어제 예를 들기를 실업교육과, 정보화과, 시설, 뭘 시설은 신축재원, 토지매입비들이 많이 있는데 이런쪽에는 엄청나게 많이 늘어나면서 왜 이런 중요한 사업에는 줄었느냐, 질문의 요지였는데, 이 부분도 담당부서에 말씀드렸습니다. 내후년도 예산을 편성할 시 해당 부서에서 주문한 양과 교육감님 시책하고 우선순위, 정책방향 등을 감안해서 좀 균형있고 우선순위를 잡아서 예산을 편성해 주십사 하는 주문을 드렸습니다. 좀 참고해 주시기 바랍니다.

그 자료도 잘 내주셨어요, 지금.

아까 특기·적성교육도 마찬가지로입니다. 그 속에 포함됐던 부분이고요, 그 다음에 질문드릴 부분이 충북예술고, 다른 거 다 빼고요 충북예술고 강사료 산출에 대해서 아침 교장선생님 전화가 와서 받았고, 또 여기까지 방문을 해 주셨고 이렇게 해서 그 간절한 내용을 압니다만 상황은 이렇습니다. 조금 길지 않게 설명하겠습니다. 전화 받고 여기 설명서 부분도 있고 해서 많이 이해를 했습니다. 결국

거기 음악교사가 지금, 예술고등학교 음악교사가 피아노가 셋이 있고, 작곡이 둘이 있고, 성악이 둘이 있고, 관현악이 하나 있고, 첼로가 하나, 바이올린 하나, 국악 둘 해서 음악교사가 12명이 있습니다. 학생수는 음악이 180명이 있습니다. 180명이 있는데, 이 음악교사 12명이 이론과 실기인데 실기시간이 많습니다, 이론시간은 얼마 안되고 실기시간이 많아요. 지도하는데 학생들이 선생님들을 실력이 없다고 부정합니다. 자기들은 학원이나 기타 재능을 많이 숙달했는데 이 음악선생님들이, 전공은 다 있습니다, 지금 말씀한 대로 여기 자료를 가지고 왔어요. 박정자 선생님은 작곡 전공이고, 임성수 선생님도 작곡 전공이고, 최민희 선생님은 피아노 전공이고, 피아노, 성악, 이렇게 전공들은 다 있습니다. 그러나 워낙 예술고 아이들의 만족도를 못시켜 주는 겁니다, 실기에 있어서. 그래서 이분들이 지금 이론과 실기 담당해 가지고 많게는 23시간도 맡고, 이렇게 각자 20시간 8시간 맡아왔는데 학교의 요구는 그겁니다. 이 12명의 선생님을 각 파트별로 한 명씩 남겨서 7명 선생님만 남기고 나머지 5명은 감축해서, 왜, 5명 선생님도 다 뺐으면 좋겠는데 예산이 워낙 크니까 학교측에서 미안하다는 겁니다. 시간수가 없는데 시간수는 얼마든지 충분하게 선생님

들이 다 말할 수가 있는데, 실력이 부족하더라도, 그런데 시간수는 문제가 안되고 180명에 대해서 한 사람당 피아노 강사 하나씩, 180명이 필요한 겁니다. 물론 시간을 쪼개면은 한 사람이 두 사람, 세 사람 말할 수도 있지만은 논리상으로는 180명이 한 사람씩 붙어야 실기지도가 된다고 그래요, 다 재능의 수준이 다르기 때문에.

그러면 180명 곱하기 2만 5,000원 곱하기 1주일 1시간씩 학교에서는 34주인데 여기의 경우는 36주, 이렇게 된 예산이 지금 요구돼 있는 겁니다. 그 예산이, 그 부분이 상당한 액수가 돼요, 계산을 아까 해 봤습니다만은 여기 예산서에 있는 거 보면 알겠죠, 몇 억 됩니다. 또 미술은 요구를 안했는데 교장선생님은 미술도 필요하다 이거요. 미술쪽에서도 현재 선생님이 4명이 있는데 실기, 미술에 한국화, 서양화, 조소, 디자인 각 1명씩, 4명 곱하기 2만 5,000원 곱하기 36주 이 예산 썼는데 이 부서에서는 뺐나 이 예산서에 안들어와 있습니다.

그 다음에 무용도 현재 3명이 있어요. 세 분인데 한 분은 발레고 한 분은 한국 무용 전공이고, 한 분은 현대무용 전공인데, 교사는 4명이예요, 교사는 4명 있는데, 이 발레, 한국무용, 현대무용 별로 강사를 한 분씩만 달라고, 3명 곱하기 2

만 5,000원 곱하기 34주, 이렇게 해서 5억 얼마 되는 것 같으네요. 예산을 요구한 겁니다. 그리고 이것은 충북뿐만 아니라 타 시·도 예술고등학교에서 다 이렇게 하고 있다는 얘기에요. 교장선생님 요구입니다.

그래서 그 현황표하고 많은 자료를 가지고 왔는데, 이것의 판단의 관점은 그렇습니다. 쉽게 이걸 요약하면 학생들의 수준이 높아서 지금 선생님이 음악이나 무용이나 미술선생님의 지도가지고는 만족치를 못해서 그 숫자를 좀 줄이더라도 원칙적으로 나갈 때 그 숫자를 줄이더라도, 다 주면 더 좋고, 학교에서는 다다익선이고 선생님 다 계시면 더 좋고, 시간수야 얼마든지 활용이 되는데 애들이 만족들을 못하니까 만족하기 위해서 선생님을 줄이고 돈을 감축하는 대신 지금 한 5억 정도 되는 강사비를 주시면은 아이들의 장래를 위해서 질을 높이겠다, 이것이 요지입니다.

이 부분은 해당 주무과 등등 국장님, 잘 판단을 해 주세요. 이게 음악 학생 1인당 주 1시간씩 36주의 강사를 요구하는 겁니다. 음악을 예를 들면, 이 부분은 주무과의 의견을 존중하려고 합니다. 제 개인 의견은 어제 얘기했습니다. 제 개인은 선생님 줄이지 말아야 된다. 강사 1주일 에 한번씩 나와서 1시간 지도하는 강사가

무슨 책임있게, 실기기능은 훌륭합니다. 그러나 책임있는 우리 교육을 하겠느냐 하는 것 때문에 선생님을 줄이지 말고 예산이 허용된다면 그만큼 선생님이 담당할 수 있는 부분 좀 빼고 강사를 줬으면 하는, 그것이 본 위원의 소망인데 그게 타당하냐. 선생님을 줄이면서 이 학생 1인당 하는 강사수를 채워주는 게 좋으냐, 이것은 검토해서 저희들이 계수조정 하기 전에 국장님 해당 과에서 의견을 주십시오. 저도 판단을 잘 못하겠습니다. 말씀하세요.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

지금 답변을 드리겠습니다.

학교에서 요청한 자료를 저희가 검토를 하는데 기본방향은 음악과 같은 경우는 학생 1인당 강사 하나, 1시간, 1대 1로 되도록 하고.....

● **송대헌 위원**

182명 1대 1 강사로.....

● **교육국장 김전원**

예, 그리고 무용과는 학교에서 요구한 대로 집단지도가 가능하기 때문에 그 시수대로 하고, 다만, 교사들이 실기와 관련된 시간 빠지는 부분만큼 선생님이 실제 학교에서 필요한 인원이, 최소한의 인원이 아니라 그 인원 이외의 인원 학교에서 요청을 하면 이 정도 인원은 적어도

있어야 되겠다, 적어도가 아니라 그 인원 확보하고 그래서 시간수 실기시간을 빼더라도 선생님 줄일 인원이 없다 하면 그대로 놔두고, 줄여야 된다면 줄이도록 그렇게 하겠습니다.

● 송대헌 위원

학교 교장선생님 요구는 돈 액수를 너무 많이 요구하다보니까 미안해서 선생님을 줄이자고 하는 거지 교장으로서 줄이고 싶은 요구가 아닙니다. 그것은 제가 확인했습니다. 그러니까 현재 인원을 두고 강사비를 책정해 주시는 것이, 현재 그게 돼 있는 겁니다. 사람을 줄이는, 그래도 앞으로 선생님을 줄인다는 것이지 2005년도 들어온 것은 선생님을 줄이는 전제조건이 아니고 지금 강사를 2005년도에 요구하고 있는 내용입니다. 그러면 집행청의 의견을 들어서 우리 위원님들이 이 문제를 상의를 하겠습니다. 됐어요.

그 다음에 다섯 번째, 첨단학과 개편 문제, 실업교육과 첨단학교 개편 문제에서 시간이 없기 때문에 길게 설명드리지 않고 자료를 잘 주셨어요.

어제 설명을 다 했기 때문에, 요구하겠습니다. 첨단학과를 낼 적에, 이렇게 우리가 학과를 개편하겠습니다 하고 내 가지고 이것이 실업교육과에서 검토되고 무슨 위원회가 있으면 검토돼 가지고 아마 그 계획서가 있을 겁니다. 우리 원예과를

이렇게 골프환경과로 바꾸면서 이런 교육과정으로 운영하겠습니다, 이게 뼈대입니다. 그럼 교육과정을 그렇게 해 놔서 과연 3홀인가 그 평수에 그린이가 필요할 것인가 교육과정을 운영하는데. 그것이 아니고 축소해서 조그맣게 해서 해도 되는가 하는 교육과정을 중심으로 하겠습니다. 다만 이게 골프학과라면 3홀이 아니라 18홀짜리를 지어줘도 그건할 말이 없습니다만은 그 내용은 검토해서 예산을 감할까 하는 부분을 자료로 삼고자 하니까 거기 요청한 공문의 사본, 교육과정 검토했던 의견 등등을 제출해 주시면 하겠고, 또 하나 제가 어제 지적했던 청주농고, 제천농고, 청주기공, 옥천상고, 충주공고에 그 시설비 이런 시설에 대한 문제가 왜 우리 시설현황표에 보고되지 않았냐 물어봤더니 시설과에서는 보고가 없었다, 누락이 된 것 같다, 이런 말씀이예요. 그리고 또 지금 자료로 왔어요. 그래서 본 위원의 생각으로는 실업교육과 대상학교하고 결정될 문제가 아니고 이런 각종 시설, 그린이 됐든 여기 실업실 전기공사가 됐든 뭐가 됐든 시설에 관계되는 부분은 시설과에 보고돼서 시설과에서 검토가 되어야 됩니다. 시설비나 감리비나 총 예산이나 시설규모의 전체 검토가 돼 가지고 이 자료에 올라와서 심의를 받아야지, 해당 과별로 중등과는 중등과대

로 해당 학교 거하고, 실업교육과는 실업교육과에서 하고, 해당 학교로 한다면 이런 총괄 조정하는 기능이 상실되거든요. 이렇게 좀 잘 내놨는데 이 부분도 이번 예산에 시설과의 입장을 밝혀주세요. 시설과에서 이를 침착해서 우리 현황 속에 들어서 심의를 받을 것인지, 아니면 이것을 빼놓고 다음번에 넘길 것인가에 대한 의견을 말씀해 주시기 바랍니다.

● 시설과장 안세열

시설과장 안세열입니다.

타 과, 타 부서에 속하는 사업으로서 시설비, 말하자면 외곽시설에 관한 부분은 저희 시설과에서 물론 집행할 부분도 있고, 아니면 해당 학교에서 교과과정에 맞게 할 이런 부분도 있습니다.

그래서 해당 학교에서 할 부분은 해당 학교, 그 해당 부서에서 하는 것이 교과과정에 맞춰서 해야 되기 때문에 맞을 것 같고, 대규모로 개축을 한다든지 증축을 한다든지 이런 시설에 관해서는 저희 시설과에서 같이 협의를 해서 했으면 좋겠습니다.

● 송대현 위원

그 부분을 검토해서 거기서 지금 저한테 준 자료가 있거든요. 검토를 시설과장님 해서 저한테 말씀해 주시기 바랍니다.

● 시설과장 안세열

그렇게 하겠습니다.

● 송대현 위원

계수조정 때 관계가 있기 때문에 말씀을 드리는 겁니다.

그 다음에 인문고 기숙사와 생활관 현황에 대해서는, 우리 공립학교 다 돼 있네요, 청주외고하고 황간고, 그래서 지금 사립학교쪽으로 들어가는 것 같습니다. 이해가 갔습니다.

청소년 단체도 이해가 갔습니다. 12기 관 명단 주셨는데, 다만, MRA가 지금 업무정지에 있다고 하는 점, 참고하겠습니다.

끝으로 오창과학단지의 각리초등학교의 문제는 물론 내일 지역교육장님 오시면은 거기서 심도있게 논의가 되고 자료도 요구해 놨습니다만은 지금 핵심은 이렇습니다. 지금 이 시설현황표에 들어와서 신규 대비표 현황을 보면 보통교실이 62개입니다. 계단실 8개, 화장실 7개, 유치원사 1개, 다목적실 1, 기타 시설 1, 해서 또 설계비 1실, 감리비 1실, 시설비 대비해서 90억 올라와 있어요, 약 90억.

그런데 이 각리초등학교 먼저 현장방문 해서 요람을 받아와서 설명을 들은 것을 보면 현재 있는 시설이 교장실 0.5실, 교무실 2실, 교실 6실, 활동실 2실, 컴퓨터실 1, 과학실 2, 보건실 0.5, 어학실 2, 미술실 1, 음악실 1, 방송실 0.5, 학생회의실 1, 발명공작실 2, 도서실 2, 상담실

0.5, 식당 1, 운영위원회실 0.5, 자료실 해서 아주 쾌적한 환경을 잘 만들.....

현재는 인원이 아파트 짓고 있어서 들어오지 않은 상태에 있습니다. 이 시설하고 저쪽을 볼 적에 제 생각에는 여기 계획서에 나와 있는 62실하고 현재 교실만 쓰는 6개, 이것만 보태도 한 68실이 되고, 이 규모가 거기 물론 수급계획을 따져서 2010년도까지 조사를 했지만 과연 적정하고 남아도는 시설이라고 하는 의구심이 저는 있는데 그런 것이냐, 아니면 적정한 것이냐, 이 부분을 좀 판단해 주십시오 하고 청원교육장한테 부탁을 드렸습니다.

말씀하실 게 있으면 말씀해 주십시오.

● 기획관리국장 전찬구

각리초등학교는 지금 48학급 완성으로 해서 적정하게 편성이 됐습니다. 거기 물론 일반교실이 더 있는 것은 특별교실이라든지 이런 것이고, 지금 교육부에 있는 그 교육부 지침도 모든 신설학교는 그 중간에 뭐 증축을 한다든지 이렇게 하지 말고 가급적이면 완성 학급을 해서 완전하게 준공을 한 다음에 학생들을 받도록 그렇게 하고 있습니다.

그러니까 애들이 공부하고 있는 중에 교실을 증축한다든지 하면은 안전이라든지 또는 소음으로 인해서 수업에 방해가 되고 하기 때문에 그런 지침에 의해서 저

희들도 가급적이면 완성 학급대로 각리초는 하고, 그 다음에 목령초등학교는 위원님의.....

● 송대현 위원

저도 국장님 말씀에 대 찬동입니다. 그래서 전에도 제가 몇 번 주장했지만 다목적실 짓는김에 짓자고 주장하는 사람입니다. 난 또 엇그제도 식당이 없는 것 같아서 봤더니 이미 기존에 식당이 있어서 식당도 더 지어주라는 기본 생각을 가지고 있습니다. 이 짓는 게 그 문제를 논의하는 게 아니고 62실 보통교실 하고 지금 있는 교실 해서 우리가 앞으로 수용계획을 잘 따져봤는지 하는 문제를 지금 검토하자는 뜻이지, 시설이 과다하거나 뭐 이런쪽이 아닙니다. 제 근본 취지를 우리 국장님 이해해 주시기 바랍니다.

또 끝으로, 이건 별거 아니에요, 중등과에 감금수당이 반영 안됐는데 추경에 반영한다니까 감금수당 반영해 주시고, 하나 바로 안내 주셔도 좋습니다. 지원과에 어제 금리가 0.1% 줄었다고 했나요, 1% 줄었다고 했나요? 기억이 좀 잘 없는데, 어제 답변 가운데. 어제 답변은 0.1인가 1인가.

● 학교운영지원과장 조계환

학교운영지원과장 조계환입니다.

2001년도에는 4.05%였고요.....

● 송대현 위원

같이 서류로 주면 되니까 그것만 답변 하세요. 0.1%였어요, 1%였어요? 줄은 게.

● 학교운영지원과장 조계환

1% 정도 줄어든 것 같습니다.

● 송대헌 위원

1%가 맞죠?

● 학교운영지원과장 조계환

예

● 송대헌 위원

그래서 전년 대비 우리 1% 줄었을 때에 우리가 이자의 수입액의 얼마나 우리 교육금고에서 얼마나 줄어들은 건가 서류로 답변해 주시고, 또 그 1%를 줄여 결정하는 그 결정은 어떻게 결정했는가 하는 그것도 간략하게 결정 경위를 저한테 서류로, 뭐 급할 건 없습니다. 서류로 해 주시고, 세 번째는 교육금고조례와 관련해 서 문제됐을 적에 해당 과의 담당관으로부터 우리가 개선했다고 하는 서류를 만 이 받았습시다. 또 당초에 문제 제기하고 나서 많이 개선이 되었습시다. 혹시 그 이후에 저한테 서류를 준 이후에 개선한 부분이 있다면 더 자료를 주시기 바랍니다. 이상 제 보충질의를 마치도록 하겠습니다.

(구두설명으로 대신함)

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 성영용 위원님 추가질문 해

주시기 바랍니다.

● 감사 성영용

성영용 교육위원입니다.

설명자료 148쪽 중등교육과 관계입니다. 그 사회과 교사 세미나 비용이 들어가 있는데 특정 과목만 운영하는 게 아닌가 이렇게 생각이 들면서, 타 과의 형평성 문제를 말씀해 주시기 바랍니다.

또 전년도 연수교재 개발을 했다고 그렇게 사업목적이 돼 있는데, 개발한 실적이 있으면 그것은 서류로 해 주시고,

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

형평성이 타 과와 맞나 안맞나만 말씀해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

사회과 교사 세미나와 관련해서는 일반 교과와 성격이 다른 사회과만의 독자적인 내용이었습니다만은 지난해에 그런 것을 예상 안한 것은 아닙니다만은 일반 사회 교과와 관련해서.....

● 감사 성영용

국장님, 형평성이 맞나 안맞나만 대담을 해 주십시오.

● 교육국장 김전원

특정한 교과만 이렇게 하는데, 다만, 이 사업의 필요성 때문에 설치한 건데 다

른 교과와 형평으로 따진다면은 맞지 않는 것은 사실입니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

다음 325쪽에 학원장 연수 관계 어제 나왔었는데 학원설립과 운영할 사람들을 연수하는 부분인데 영리목적으로 하는 양반들 갖다가 우리가 돈을 들어서 그렇게 해야 할 이유가 있는지 없는지, 무슨 법적 근거가 있는지, 그 관계를 말씀해 주시기 바랍니다.

● **교육국장 김전원**

교육국장 김전원입니다.

학원을 운영하는 사람들을 우리 교육청에서 한꺼번에 모아서 연수를 해야 되는 것이 우리의 할 일입니다만은 이거와 관련해서는 저희 교육청에서 그런 것을 모든 것을 할 수 없기 때문에 지금 말씀해주신 내용과 관련해서 법률에 나와 있는 것이 있습니다. 그 내용을 잠깐 말씀드리면.....

● **간사 성영용**

그 법률은 다음에 서류로 제출해 주시기 바랍니다, 시간이 많이 됐으니까.

● **교육국장 김전원**

예, 그거에 의해서 하고 있음을 말씀드립니다.

● **간사 성영용**

다음번 설명자료 514쪽에 학생회관 소

관인데, 수영장 운영에서 사업목적이 상당히 좋습니다. 수영장을 통해서 특기신장, 학부모, 지역주민의 건강증진, 여러 가지 좋은데 수입이 4억 6,950만원에 비해 유지관리비가 5억 7,469만 2,000원으로 약 1억원 손실이 매년 나게 됩니다. 그러면은 여기에는 대책도 필요할뿐더러 셔틀버스 임차료가 1억 3,000만원이 소요되는데, 이것을 꼭 해야 되는지, 아니면은 우리 도교육청에 묻고 싶은 것은 시내버스 노선조정에 대해서 한번 노력을 해보셨는지 그것만 했는지 안했는지만 말씀해 주시기 바랍니다.

● **기획관리국장 전찬구**

기획관리국장 답변드리겠습니다.

시내버스 노선 변경 관련해서는 노력을 하지 않았습니다. 그러나 다만, 현재 청주시내에 있는 모든 수영장들이 다 버스를 운영을 하고 있습니다. 그 버스를 운영하지 않으면은 회원 확보가 어렵기 때문에 하려고 계획을 하는 겁니다.

● **간사 성영용**

요새 개인별로 차 없는 사람 없어요. 주차장 확보나 약간 가능하지 않을까 생각을 합니다.

다음은 부탁 말씀 다시 드리겠습니다.

앞서 또 얘기했지만 각리초와 목령초 관계, 막대한 예산이 들어가는데 유입인구 및 취학아동에 관한 여러 가지 자료를

다시 한번 더 확인해 보시고 이것을 자체적으로 한번 조정하는 방향을 제안해 주시기 바라면서 본 위원의 보충질문 마치겠습니다.

● **위원장 이상일**

예, 성영용 위원님 수고하셨습니다.

다음에 김남훈 위원님 추가질문 계시면 질문하시기 바랍니다.

● **김남훈 위원**

예, 김남훈 교육위원입니다.

어제부터 지금 이 시간까지 성실한 답변을 하시느라고 고생들 많이 하십니다.

앞서서 질문하신 분들이 다 했고, 그 중에서 빠진 부분 두 가지만 질문을 드리도록 하겠습니다.

이 특기·적성교육 활동 지원비가 6억 906만원이 금년도에 삭감이 됐습니다. 이 사업을 삭감하게 된 이유가 이 입안처인 초등교육과에서 애초부터 사업을 축소해서 예산요구를 하신 건지, 아니면은 작년도 대비와 같이 예산을 요구했는데 예산부처에서 예산을 삭감한 건지 그것만 말씀해 주세요. 어느 부서에서 삭감을, 기획관리과에서 말씀을 주실까요?

● **기획관리과 예산담당 정명환**

예산담당 사무관 정명환입니다.

이 특기·적성교육 활동 지원비는 당초 초등교육과에서는 이 계상한 금액보다 많이 요구가 됐습니다. 그렇지만 저희들 예

산 사정상 교육인적자원부에서 확정 교부금이 다시 오면은 그때 계상하기로 해서 협의해서 조정을 했습니다.

● **김남훈 위원**

그럼 금년도에 수립한 6억 4,674만 7,000원 가지고서 당초 작년도에 실시했던 학교수를 전부 하다가 추경되면은 그 예산을 다시 준다는 겁니까, 지금 여기 예산상으로 볼 적에 77교가 지금 제외가 됐단 말이에요. 이 특기·적성교육이나 모든 교육지원을 하기 위해서 부대시설이 적용되는 거고 예산이 뒷받침되는 것입니다. 그런데 이 특기·적성교육을 어느 정도 기일을 중단을 했다가 또 다시 시작을 하고, 이런 폐단이 옵니다.

그렇다면은 이 특기·적성 사업보다 더 중요한 사업이 뭐가 있길래 이 사업이 삭감되는지 그 이유를 서면 답변해 주시길 부탁드립니다.

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

두 번째로 충북예술고 강사료에 대해서 말씀을 드리겠어요.

여기 2만 5,000원을 시간당 예산이 잡혔는데 제가 보기에는 이 강사료다가 선발되는 사람은 최고의 전문가입니다. 그 분야에. 그분들이 2만 5,000원 강사료 받고 나오겠습니까, 출강하겠어요? 그거 기

초조사를 해 보셨습니까?

● **교육국장 김전원**

제가 말씀드리겠습니다.

교육국장 김전원입니다.

이 2만 5,000원은.....

● **김남훈 위원**

아니 할 수 있나 없나 그것만 말씀하세요, 시간이 없으니까.

● **교육국장 김전원**

안됩니다.

● **김남훈 위원**

안되는데 이 예산 가지고 어떻게 매일 같이 한 사람당 교사 하나씩 이렇게 해서 특기·적성교육을 하신다는 건지 저는 모르겠어요.

● **교육국장 김전원**

우리 교육청에서 줄 수 있는, 또는 우리 학교에서 줄 수 있는 시간수당을 이제 책정한 것이 2만 5,000원입니다. 그런데 실제 그분들이 와서 하루를, 여기 가까운 시내 같으면 다르겠지만 먼데서 올 때는 그 돈 가지고 어림도 없습니다.

● **김남훈 위원**

그럼 2만 5,000원 가지고 안된다고 그러면 변태지출 하신다는 얘가요?

● **교육국장 김전원**

변태가 아닙니다.

현재도 학생들이 개인 지도를 받으려면은 사설 학원에 가서 레슨을 받거나 또는

지도를 받고 있는데, 이 부족한 부분에 대해서는 참여하는 본인이 그런 것을 감수하고서 하루에 이제 집중적으로 1주일에 하루를 오든지 간에 오면은.....

● **김남훈 위원**

그럼 수요자가 부담을 한다?

● **교육국장 김전원**

예, 그렇습니다.

● **김남훈 위원**

그렇게 할 수 있습니까, 학교 안에서? 수요자 부담이 되는 거요? 정규시간에 이루어지는 수업인데 방과후 활동이 아니고, 실기는 방과후 활동에 들어가는 겁니까?

● **교육국장 김전원**

해당 학교 교장선생님 참석을 하셨으니까 답변을 듣도록 하겠습니다.

● **충북예술고등학교장 홍진삼**

충북예술고등학교 교장 홍진삼입니다.

제가 자료를 다른 학교 전부 다 알아봤습니다.

● **김남훈 위원**

아니 저기 강사료가 2만 5,000원 가지고 될 수 있나, 없나 그것만 말씀하세요, 시간이 없어서요.

● **충북예술고등학교장 홍진삼**

될 수 있는 악기도 있겠고요, 또 없는 악기도 있다고 생각합니다.

예를 들면 청주시내에서 구할 수 있는

강사는 가능하고요, 청주시내 없고 서울서 모셔올 때는 불가능할 수도 있습니다. 약기에 따라. 그러나 서울서 모셔오는 경우에는 2만 5,000원이 적다고 안올 수도 있습니다. 그러면 이것은 학교에서 2만 5,000원만 지원이 됩니다, 지원비로서는. 그 이외에는 개인이, 다른 학교도, 다른 예고도 마찬가지입니다, 개인이 더 부담할 수도 있다고 봅니다. 그래서 저희들은 기본료 2만 5,000원을 지급하는 걸로 했습니다.

● 김남훈 위원

지금 서울서 어느 강사가 2만 5,000원 받고 여기 와요, 왕복 차비만 해도 2만원이 넘는데.

● 충북예술고등학교장 홍진삼

한 사람씩이면 안올 수도 있지만 10명을 지도할.....

● 김남훈 위원

교장선생님, 알았어요. 저기 방과후 특기·적성 활동 차원에서 학교에서는 2만 5,000원만 부담하고 나머지는 수요자가 부담한다, 이 얘기죠?

● 충북예술고등학교장 홍진삼

예, 그렇게 되는 경우도 있고 2만 5,000원.....

● 김남훈 위원

글쎄 그렇게 하는데 그것이 법적으로 하자가 없습니까, 없어요?

● 충북예술고등학교장 홍진삼

예

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

더 이상 질의하실 위원님 안계시죠?

● 진옥경 위원

자료요구 하나 좀 하겠습니다, 공식적으로. 아까 질의한 끄트머리에 학교안전공제회 2004년도 영수증 철을 저한테 제출하셨는데 사고의 날짜와 지급 날짜에 대해서 기록이 안돼 있으니 이걸 첨부해서 2003, 2004 자료를 다시 제출해 주시기 바랍니다.

● 학교운영지원과장 조계환

잘 알았습니다.

(구두설명으로 대신함)

● 위원장 이상일

더 이상 다른 질의가 없으므로 충청북도교육청 세입·세출 예산안에 대한 질의를 모두 마치도록 하겠습니다.

위원님들과 집행청 관계관계서는 질의 답변하시느라고 수고가 많으셨습니다.

다음 예산안 심사를 위하여 2시 20분까지 정회하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(13시 15분 정회)

(14시 20분 속개)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

오전에 이어 직속기관 세출예산안을 심사하도록 하겠습니다.

먼저 심사방법을 말씀드리면, 5개 직속기관을 통합하여 심사를 하되, 2005년도 주요사업에 대하여 예산안과 관련 간략한 설명을 듣고 질의 및 답변을 진행하도록 하겠습니다.

주요사업에 대한 설명은 5분 이내로 간략하게 하여 주시기 바라며, 답변하시는 직속기관 관계원께서는 회의록을 위하여 답변 전에 직위와 성명을 말씀하여 주실 것을 부탁드립니다.

설명순서는 충청북도교육과학연구원, 충청북도단재교육연수원, 충청북도중앙도서관, 충청북도학생회관, 충청북도학생종합수련원 순으로 진행하도록 하겠습니다.

그러면 충청북도교육과학연구원장님부터 설명하여 주시기 바랍니다.

● 교육과학연구원장 연규탁

교육과학연구원장 연규탁입니다.

평소 교육과학연구원의 발전을 위하여 많은 관심과 지원을 해 주시는 이상일 위원장님을 위시한 여러 위원님께 먼저 감사의 인사를 드립니다.

그동안 우리 원에서는 학교교육 활동

지원을 위하여 최선을 다해 왔으며 2005년도에도 학교교육 활동 및 교사의 연구 활동과 학생들의 탐구활동을 지원하고, 탐구력과 창의력 신장을 위한 과학교육의 정보화 업무를 효율적으로 지원하고 진로 지도와 미래의 세계를 이끌어갈 인재를 육성하기 위하여 다음과 같은 사업을 추진코자 합니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

끝으로 충북의 교육발전을 위하여 애써 주시는 위원님들의 노고에 다시 한번 머리숙여 깊은 감사를 드리며, 우리 원의 발전을 위하여 많은 지도 편달을 부탁드립니다.

이상으로 교육과학연구원 2005년도 주요사업에 대한 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

교육과학연구원장님 수고하셨습니다.

다음은 단재교육연수원장님 설명해 주시기 바랍니다.

● 단재교육연수원장 반창남

충청북도 단재교육연수원장 반창남입니다.

먼저 평소 교육발전을 위하여 노고

많으신 이상일 위원장님과 여러 위원님께 감사의 말씀을 드리며, 2005년도 단재교육연수원 주요사업 보고와 예산편성에 대하여 보고드리겠습니다.

(끝에 실음)

- ▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2) (끝에 실음)

이상으로 2005년도 단재교육연수원 세출예산 요구에 대한 설명을 모두 마치면서, 충북교육 발전과 단재교육연수원의 발전을 위하여 도와주시는 위원님들께 감사의 말씀을 드리며, 많은 성원과 지속적인 관심 있으시길 당부드립니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

네, 단재교육연수원장님 수고하셨습니다.

다음은 중앙도서관장님 사업보고 해 주시기 바랍니다.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

평소 저희들 도서관을 위해서 많이 노력해 주시는 교육위원님 여러분께 깊이 감사를 드립니다.

- ▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)

이상 간략하게 보고드립니다. 감사합니다.

● 위원장 이상일

예, 중앙도서관장님 수고하셨습니다. 다음에는 학생회관장님 보고하여 주시기 바랍니다.

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

존경하는 이상일 위원장님과 여러 위원님들이 평소 저희 회관에 대한 많은 관심과 배려에 대하여 이 자리를 빌어 깊은 감사의 말씀을 드리며, 저희 학생회관의 주요사업을 보고드리겠습니다.

- ▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2) (끝에 실음)

앞으로 저희 학생회관 전 직원들은 학생과 선생님, 학부모와 지역사회에 기여할 수 있는 학생회관이 되도록 더더욱 최선을 다할 것을 다짐드리면서, 업무보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

네, 학생회관장님 수고하셨습니다. 다음은 학생종합수련원 원장님 보고해

주시기 바랍니다.

● 학생종합수련원장 김성기

충청북도 학생종합수련원장 김성기입니다.

존경하는 충청북도교육위원회 예산·결산소위원회 이상일 위원장님, 그리고 교육위원님들을 모시고 2005년도 예산안 심사를 받게 된 것을 매우 뜻 깊게 생각합니다.

2004년도 행정사무감사 시 우리 수련원에서 추진하고 있는 업무와 현안 문제에 대하여 깊은 관심과 애정으로 수련원의 발전을 위하여 격려하여 주시고, 대안을 제시하여 주심에 깊은 감사를 드리면서, 예산 주요사업에 대하여 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 학생종합수련원 소관 사항에 대하여 보고를 마치겠습니다.
감사합니다.

● 위원장 이상일

학생종합수련원장님 수고하셨습니다.
이어서 질의 및 답변에 들어가도록 하겠습니다.

질의 및 답변은 어제 말씀드린 바와 같

이 위원님 좌석 순에 따라 순환하여 진행하도록 하겠습니다.

그러면 성영용 위원님부터 질의하여 주시기 바랍니다.

● 간사 성영용

교육위원 성영용입니다.

예산안 심의를 준비하시느라고 각 직속 기관장님들 일일이 별도로 인사드리지 못함을 죄송하게 생각하면서, 고생 너무 많이 하셨습니다.

그럼 먼저 학생종합수련원 운영에 대해서만 잠깐 얘기를 드리겠습니다.

지난번 행정감사 때도 지적을 했는데 지금 임해수련원 2003년도 적자가 3억을 조금 넘었고, 올해 지금 10월 현재 4억을 넘고 있는 상태 아닙니까? 그래서 제가 주문하고 싶은 부분은 숙박비하고 식비 관계를 지금 타 수련원에 기준을 두지 마시고 일반 업체보다는 좀 싸게 하면서 인상을 해 주셨으면 하는 그런 부탁말씀을 드리고 싶습니다.

가능한 그런 시설들은 너무 큰 적자를 보면서 운영한다는 것은 상당히 어려운 문제가 봉착된다고 생각합니다. 그래서 그 부분도 해 주시고, 520쪽에 수련 보조요원 인건비가 138만원이 줄었는데, 여기에 수련에 보좌할 다른 인원이 있어서 줄인 겁니까? 다섯 명이 줄었죠?

● 학생종합수련원장 김성기

그 원인은 단가조정이 돼서 138만원이 감액됐습니다.

그리고 보조요원을 작년엔 6명인데 5명으로 하향조정 했습니다.

● **간사 성영용**

예, 알겠습니다.

다음 학생회관에 수영장 운영에 대해서 말씀드리겠습니다.

이 사항별 설명자료가 없으시기 때문에 수영장 운영의 목적이 학생들의 체험학습을 통한 특기·적성 신장과 학부모 및 지역주민의 건강증진 제공이지만 수영장 입장료 수입이 4억 6,950만원에 비해서, 예정이 그렇지 않아요?

● **학생회관장 김선교**

예

● **간사 성영용**

그런데 유지관리 및 지출이 5억 7,469만 2,000원으로 약 1억원 손실인데 이에 대한 대책은 있으십니까?

● **학생회관장 김선교**

예, 저희들이 지금.....

● **위원장 이상일**

잠깐, 아까 말씀드린 대로 답변하실 때는 회의록을 위해서 직위 성명을 말씀하신 뒤에 답변해 주시기 바랍니다.

● **학생회관장 김선교**

학생회관장 김선교입니다.

저희들이 처음으로 하는 사업이기 때문

에 금년도 수입목표를 지금 청주시내체육관이 연간 6억 정도 수입이 됩니다. 그 80% 수준에 우선 1차년도에 목표를 맞췄는데 실제로 목표는 그렇게 세웠지만 그 홍보를 적극적으로 하고 그 서비스 제공할 수 있는, 편익 제공할 수 있는 데 좀 더 신경을 써서 당초 목표보다는 지금 청주시내수영장 목표 이상을 달성하려고 합니다. 그래서 지금 1차적으로 전단지도 청주시내 18만부 뿌렸고, 또 방송도 어제부터 하고 있습니다, 그 회원모집에 대해서, 그 결과 지금 실제로 월 회원도 저희들 당초에는 400명 정도 했는데 어제까지 한 280명 정도 들어왔습니다. 그래서 당초보다는 상향 수입이 될 걸로 확신을 하고 있습니다.

● **간사 성영용**

계속 좀 해서 손실이 나지 않도록 최대한 노력을 해 주시기 바랍니다.

● **학생회관장 김선교**

예

● **간사 성영용**

그래서 이런 부분은 자구책이 항상 필요로 하는 부분이고, 물론 서비스기 때문에 우리 공무원들이 서비스한다는 것은 일반 장사하는 사람들하고 약간 좀 부족한 면이 있지 않나, 이런 부분이 있는데 그 관계 최대한 노력을 해 주시면서, 특히 셔틀버스 임차료가 1억 3,000만원이

소요되는 사업인데, 꼭 필요합니까, 이게?

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

셔틀버스는 지금 청주시내 수영장 별로 예를 들면 곰돌이는 두 대, 주성대학교는 세 대, 현대코아는 세 대를 운영하고 있습니다. 실내수영장도 세 대를 운영하다가 금년에 전국체전 관계로 보수를 해야 되기 때문에 운영을 안하고 내년부터 다시 운영을 재개할 것으로 알고 있습니다.

그래서 경쟁관계에 있기 때문에, 저희 학생회관이 무슨 특별히 더 조건이 나은 것도 없습니다, 요금이라든가 모든 면에. 그렇기 때문에 그 셔틀버스는 경쟁관계에서 다수를 유치해서 세수를 확대하려면 운영을 꼭 해야 된다고 저는 보고 있습니다.

● 간사 성영용

운영을 안해도 본 위원은 괜찮다고 생각하는데요.

● 학생회관장 김선교

그렇지 않아요. 저희들이 지금 시내 중심부에 있는 게 아니라 북부에 위치하고 있어가지고 그렇지 않아도 지금 회원들이, 제가 맨날 그 이용자들한테 상담을 하거든요, 나흘째 됐습니다, 운영한 지. 25일 일반 시민들한테 개장을 하고 있습니다. 지금 하루에 1일 이용자가 한 300

명 정도 이렇게 되고 있거든요. 그분들하고 계속 면담을 하는데 그분들 하는 얘기가 다 좋은데 셔틀버스 때문에, 자기 차 가지고 있는 사람은 물론 옅니다, 그런데 대다수의 경우는 그게 조건이 그렇지 못합니다. 그래서 투자하는 것만큼은 세 수입이 더 늘어날 것으로 저는 보고 있습니다.

그리고 실제로 임차해서 쓸 때 직영을 하는 거보다 운영비가 더 싸입니다.

● 간사 성영용

예, 그렇습니다.

● 학생회관장 김선교

그래서 저희 나름대로 비교를 해 보니까 차를 사서 운영비하고 인건비 따졌을 때 차 값을 빼니까 한 1억 3,000만원 정도가 운영비가 되는데 실제로 임차를 해서 셔틀버스를 운영하면은, 입찰을 보게 되면은 제가 볼 때 한 1억 정도 미만으로 떨어질 걸로 보고 있습니다. 지금 다른 데 290만원 내지 대당 300만원씩 지금 임차료를 주고 있거든요. 저희들도 한 300만원에서 그러한 수준으로 임차료가 책정될 것으로 보고 있습니다.

● 간사 성영용

그럼 여기에 대해서 버스 말고 청주시하고 노선버스를 그쪽으로 돌릴 계획을 좀 하셔서 협조를 해 보신 실적이 있으신지.

● 학생회관장 김선고

지금 거기까지는 미처 생각을 못했는데 저희 나름대로 노력을 해 보겠습니다.

거기 하루의 인구이동을 따져봤더니요 하루에 1시간에 한 500명 수준밖에 안됩니다. 그래서 그 수준이라고 그러면 과연 중차를 해 줄 수 있느냐 하는, 분석은 제가 해 봤습니다. 예를 들면 지금 청주고등학교 앞 같은 데는 무려 거기에는 시간당 10배 가까이 유동인구가 많거든요. 그런데 저희 수영장 근방에는 대단위 주택 단지가 크게 있지 못해서 그런지 몰라도 시간당 한 500명 미만으로 유동인구가 있습니다.

그 문제는 저희들이 얘기를 하더라도 받아들지는 모르겠습니다만은 노력을 해 보겠습니다.

● 간사 성영용

한번 노력을 해 보시고, 셔틀버스 임차 관계는 보통 경제적인 논리로 따지면은 벌어서 사야 돼요, 벌어서 임차해야 됩니다, 돈 남으면은.

● 학생회관장 김선고

물론 그런데요 원년도니까, 원년도니까 좀 이해를 해 주셨으면 합니다.

● 간사 성영용

거기 주차장 확보 관계는 어떻게 하실 겁니까?

● 학생회관장 김선고

저희들이 지금 130대가 주차할 수 있는 공간이 있습니다. 그래 당초는 66대 공간에서 지금은 그 주차공간을 넓혔거든요.

● 간사 성영용

한번에 최대 우리가 수영장에 몇 명이 들어오는데 130대를 해요?

● 학생회관장 김선고

지금 정원을 따지면 한 500명 정도로 보고 있습니다.

● 간사 성영용

그러면 한 300명 정도는 올 수 있다는 얘기가 되는데, 제일 많이 올 때는.....

● 학생회관장 김선고

그것이 지금 졸전에 제가 보고드린 바와 같이 시간대 별로 운영을 하기 때문에 하루에 1,000명 온다고 해도 10 타임이라면 100명 수준입니다.

● 간사 성영용

예, 알겠습니다.

다음 학생회관하고 중앙도서관하고 같은 내용인데요, 중앙도서관도 그렇고 학생회관에서 도서구입비가 일률적으로 3,000만원씩 감액됐어요. 물론 여기 법정 기준에 확보됐다고 그러는데 그 법정기준이 몇 권이 되는 건가요? 도서관은 얼마고 학생회관은.....

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

학생회관 도서관은 좀 저희들하고 입장이 틀릴텐데요, 저희들 같은 경우에 15만 권이 법정 도서입니다. 15만 권 이상입니다. 저희들이 약 한 26만 2,000권 정도를 확보하고 있습니다.

● **간사 성영용**

이 자료에는 28만 권으로 나와 있는데요. 물론 좋습니다. 저기.....

● **학생회관장 김선교**

학생회관도 말씀드릴까요?

지금 학생회관은 행정구역당 상당구 그쪽 계통이기 때문에 저희들은 중앙도서관보다는 확보량이 적습니다. 지금 제가 현재 알고 있기로는 조금 모자라는 것으로 알고 있거든요. 그런데 예산이 확일적으로 그렇게 된 것은 국고지원금이 빠져서 그렇게 된 걸로 알고 있습니다. 나중에 추경에 아마 반영이 되면 추가 지원이 될 걸로 알고 있습니다.

● **간사 성영용**

추경에 지원할 계획이 있으신가요? 아니면 확실하게, 왜냐하면 학생회관이나 중앙도서관에 가장 중요한 것은 도서거든요. 도서 자체의 예산이 깎였다는 것은 이것은 대단히 큰 문제점이 있기 때문에, 말씀을 좀 해 주시죠.

● **기획관리과장 박영하**

기획관리과장 박영하입니다.

중앙에서 지원이 됩니다, 추가로. 그러

면 추경에 반영해서 이렇게 해 드리도록 하겠습니다.

● **간사 성영용**

예, 알겠습니다.

감사합니다, 좋은 대답 주셔서.

다음 교육과학연구원에 극장의자 세탁 및 수리비가 225만원으로 계상이 되어 있어요. 그렇죠?

● **교육과학연구원장 연규탁**

예

● **간사 성영용**

개당 1,500원씩 해서 150개로 되어 있는데 맞습니까?

● **교육과학연구원장 연규탁**

예

● **간사 성영용**

그러면 계산해 보면 22만 5,000원밖에 안나옵니다. 한번 해 보세요, 1,500원씩 150개.

또 얘기드리겠습니다.

기념품대가 1만 5,000원씩 20개를 준비하시는데 이러면 얼마되죠? 30만원이죠? 여기 예산서에는 150만원 올라와 있어요. 또 별의 축제 강사수당이 5,000원씩 해서 40명 해서 3식으로 되어 있거든요. 그러면 60만원인데 2005년도 예산액에는 75만원으로 올려놨어요. 이거 어떻게 된 겁니까. 계수가 이렇게 틀려서 어떻게 합니까? 이래가지고 어떻게 전년도 예산과 금

년도 예산, 2005년도 예산 그거하면서 증감을 어떻게 나타내고 어떻게 하셨는지 상당히 궁금하면서 어떻게 생각하면 부끄러운 점도 있고 그렇네요.

● **교육과학연구원장 연규탁**

교육과학연구원장 연규탁입니다.

그 세탁비 문제라든지 또는 별의 축제 강사수당 문제, 이것에 대해서 실무진에서 계산에 대한 착오가 있었던 것 같습니다.

● **간사 성영용**

이게 예산서 자체에 착오가 있다는 것은 큰 문제입니다. 맞지가 않는다는, 계산서가 전부 다 거짓말이라는 얘기에요. 이런 서류가 바깥에 나가게 되면은 얼마나 우리 도교육청이나 여기 부끄러운 일이겠습니까? 그렇게 생각 안하십니까?

● **교육과학연구원장 연규탁**

예, 맞습니다.

정확한 계산을 해서 다시 서면으로 올리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● **간사 성영용**

그것 말고도 또 있습니다.

천체관측 강사수당이 2만 5,000원씩 해서 2명, 2시간씩 20회 하게 되면은 200만원의 계산이 나옵니다. 그런데 여기 2005

년도 예산액에는 또 300만원 올라가 있어요. 왜 이렇게 계산이 틀린지 아주 답답합니다. 그래가지고 어떻게 예산심의를 할 수가 있겠어요?

● **위원장 이상일**

저기, 원장님.

바로 원장님께서 답변이 안되시면 그 밑에 과장님이나 누구한테 답변을 시키셔도 좋습니다.

● **간사 성영용**

계산이 틀린 것은 답변이 나올 수가 없죠.

다음 질의드리도록 하겠습니다.

교육과학연구원에 이동과학교실 운영에 있어서 농촌 오지 및 벽지 초등학교를 대상으로 순회했는데 2003년도하고 2004년도 9월까지 실적을 좀 서면으로 보고해주시기 바랍니다.

● **교육과학연구원장 연규탁**

교육과학연구원장 연규탁입니다.

서면으로 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● **간사 성영용**

중학교 신입생 학업성취도 진단 평가분항 개발 보급에 관해서 각 중학교와의 진단 평가 결과를 다 통보해 주고 있죠?

● **교육과학연구원장 연규탁**

중학교 학업성취도 진단 평가, 이것은 표집학교만, 저희들이 성적을 받아서 성적결과 분석표를 각 학교에 배부하고 있습니다.

● 간사 성영용

거기 그 부분에 여비 문제가 있잖아요, 여비가 산출내역이 5만 5,000원씩 해서 15명, 3일이면은 247만 5,000원이 되는데 여기 예산금액은 231만원으로 나와 있습니다. 틀린 것만 자꾸 얘기들서 죄송합니다.

조금 전에 같이 얘기하신 그 부분, 진단 평가하신 그 개발해서 보급한 그 실적이 있으면 타 학교에, 그것도 같이 자료를 제공해 주시기 바랍니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 서면으로 보고드리겠습니다.

● 간사 성영용

이거하고 중학교 학업성취도 평가하고 연계성이 있지 않나 생각하는데 전년도 자료 결과와 그 실적을 좀 서면으로 보고해 주시기 바랍니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 알겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 간사 성영용

학생 진로교육에 대해서, 진로상담 담

당자 연수가 예산이 206만원이 나와 있는데 담당자들을 누가 연수시키죠?

● 교육과학연구원장 연구탁

진로상담 자원봉사자들은 연초에 중학교 또는 고등학교 청주시 청원군에 학교의 추천을 받아서 기초교육과 후반기 보수교육을 교육과학연구원에서 시키고 있습니다.

● 간사 성영용

진로상담 담당자 얘기군요.

● 교육과학연구원장 연구탁

그것도 역시 학교에서 그 진로부장이라든지 또는 상담부장을 저희들이 한번, 연 1회의 교육을 실시하고 있습니다.

● 간사 성영용

그러니까 강사가 누구냐 이거예요.

● 교육과학연구원장 연구탁

강사는 여기 우리 단재교육원장님도 계시지만은 원장님이라든지 또는 대학교수, 이런 분들을 초빙해서 하고 있습니다.

● 간사 성영용

전문가들을 초빙해서 해 주시기 바랍니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 알았습니다.

● 간사 성영용

학부모 컴퓨터 연수에 관해서 청주, 청원지역 학부모만 이렇게 하는데 좀더 번두리 지역도 영동이나 제천, 단양, 옥천,

이쪽으로도 좀 확대해서 교육을 시키실 계획은 없으신가요?

● 교육과학연구원장 연구탁

교육과학연구원장 연구탁입니다.

지금 여러 가지 위치상으로나 거리상으로 문제가 있어 갖고서 청주시, 청원군 학부모를 주로 대상으로 하고 있습니다만은 지금 성영용 위원께서 지적하신 대로 전 도를 대상으로 실시하도록 이렇게 고려하겠습니다.

● 간사 성영용

알겠습니다.

학생상담 자원봉사제 운영하고 여기 현재까지 상담지도자는 몇 명이나 양성을 했으며, 지금까지 교육과학연구원에서 청소년 비행 방지를 위한 상담실적이 얼마나인지 서면으로 보고해 주시기 바랍니다.

전년도에도 1,107만원의 예산이고 올해도 마찬가지로인데 실적이 얼마나 있는지 한번 알고 싶습니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

서면보고 드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 간사 성영용

본 위원의 질의는 이상으로 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

성영용 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 송대헌 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

송대헌 교육위원입니다.

우리 직속기관장 반갑습니다.

간단히 몇 가지 질의를 드리겠습니다. 간략하게 답변해 주세요.

사항설명서, 우리 도교육청에서 배부한 페이지로 보면은 435쪽 교육과학연구원쪽 그 사항별 설명서 435쪽을 펴보세요.

디지털자료실지원센터 운영 해서 예산이 많이 감이 됐어요. 여기 보면 2004년도 예산안이 1억 1,294만원에서 2005년도에는 감된 것이 9,100만원이 이렇게 80% 이상 감됐는데 이렇게 감되고도 이 사업량 목표달성에 지장이 없습니까? 이유가 뭐니까. 그 용품비 및 수량 감액 계상이라고 그랬는데 그 증감사유를, 너무 감량이 많아서.

● 교육과학연구원장 연구탁

교육과학연구원장 연구탁입니다.

송대헌 위원님께서 질의하신 것에 대해서 답변드리겠습니다.

2004년도에는 기반구축사업이 있었습니까. 그래서 그렇게 감소가 됐고, 그 다음에 2005년도에는 그 증속에 따른 45메가 bps를 300메가 bps로 하는 바람에 그계 증액이 좀 됐습니다.

● 송대헌 위원

알았습니다.

기반구축이 다 돼서 줄었다는 말씀, 알았습니다.

480쪽 좀 봐주시죠.

우암골 자연생태 학습공원 운영 해서, 지난번 행정사무감사 때 그 애로점도 듣고 수고 많이 하셨습니다, 원장님.

애로점이 많이 있는 것으로 하는데 거기 보면은 1명 100일의 보조원 그것이 계상이 돼 있는데, 먼저 말씀 나온 것은 우암골생태공원을 보다보면은 훼손하는 사람도 있고, 관리상에 어렵다고 그러는데 그럼 100일이 아마 학생들이, 제가 생각하기에는 가장 견학을 많이 오는 그 때를 100일 잡아서 예산을 계상한 것 같은데, 그 학생들이 견학 안오는 겨울철이라든가 비수기 때도 역시 늘 관리를 하고 해야만 그게 생태공원이 조정될텐데 이왕이면 애로사항이 있다고 말씀하셨으니까 이걸 뭐 365일 이렇게 계상한다든가 해서 늘 관리가 돼야지, 그 100일 가지고는 부족하지 않나 하는 생각이 들고요, 지금 생태학습장을 위해서 어떻게 실적이, 연구사님이 지금 관리하고 인부를 사서 관리하는지 한번 실태를.....

● 교육과학연구원장 연규탁

거기에 파견교사가 있습니다. 파견교사가 저희 교육과학연구원에 배치되어 있는

데 그 중에 안자상 선생님이 전적으로 우암골생태학습공원을 담당하고 있습니다.

● 송대헌 위원

예, 파견교사가 담당하고, 다행이네요. 이 100일 동안에 하는 이 보조원은 주로 뭐를 합니까?

● 교육과학연구원장 연규탁

저희들이 통상 금년도에 활용한 실적은 보면은 47회에 걸쳐서 이 우암골생태학습공원이 운영됐습니다.

그래서 내년도에는 한 50회 정도로 보고 거기에 따른 하루에 두 명씩 해서 인건비를 준비하고 이렇게 예산을 세웠던 것입니다.

● 송대헌 위원

알았습니다.

지난번에 애로점이 많다고 해서 나는 좀더 날짜를 증액해야 되지 않겠나 해서 여쭙본 건데 파견교사도 있고 하다니까 적절히 운영해 주시고, 다음 장 482쪽에 과학전람회, 올해 대통령상 해서 괄목할 만한 성과를 거뒀습니다.

우리 교육과학연구원장님이 많은 지도와 노력이 있어서 이렇게 큰 성과를 이뤘는데 그 투자계획에 보면은 감이 됐어요, 1,800여 만원이 감이 됐거든요.

그래서 오히려 이렇게 잘 지도하고 성과를 낸 데서는 사기진작 등등해서 인센티브를 부여해서 한 1억원쯤 보태줘야 될

것 같은데, 더 잘해서 성과를 거양하도록, 우리 과학교육에, 1,800만원이 감되었는데 이 감된 사유는 기록이 안됐네요, 보니까.

● **교육과학연구원장 연구탁**

교육과학연구원장 연구탁 말씀드리겠습니다.

송대헌 위원님께서 질의하신 내용은 2004년도, 금년도에는 플로터라고 하는 차트 인쇄기를 2,000만원에 구입을 했었습니다.

그래서 그것이 구입이 돼서 갖추어졌기 때문에 2005학년도에는 그 2,000만원이 상쇄가 된 겁니다.

● **송대헌 위원**

알았습니다.

수고 많이 하셨고요, 다음은 단재교육연수원장님께 한 가지만 여쭙보겠습니다.

학생들이 수련하던 시설이 종합수련원으로 이관함에 따라서 그 건물의 활용도를 생각하고 계시며, 예산이 금년도에 반영이 되었는지요, 수리해야 할 부분이.

● **단재교육연수원장 반창남**

단재교육연수원장 반창남입니다.

현재는 과학고등학교 기숙사 리모델링 때문에 과학고등학교 학생들이 12월 20일까지 활용하고 있습니다.

다음에 방학기간 동안에는 초등, 중등 학생들 외국어 종합연수, 그 다음에 초

등, 중등교원들 영어심화 직무연수를 하고 있습니다.

내년도 리모델링 예산이 26억원 정도 소요되는데 내년도 예산에는 계상이 안됐습니다. 그래 오늘 부감님 오셨다 가셨는데 국고지원이, 보조금이 오면은 한번 내년에 그 리모델링을 해야 되지 않겠는가, 이런 조언의 말씀을 하고 가셨습니다.

● **송대헌 위원**

본 위원도 그 시설이 리모델링 해서 교육적으로 활용해야 된다고 생각하는데 예산서를 검토해 보니까 전혀 안비춰요. 다만, 시설사업쪽에서 단재교육연수원에 연수강의시설 보완공사에 추가로 660만원 있는게 하나 있는데 여기는 어디 추가 공사입니까?

● **단재교육연수원장 반창남**

단재교육연수원장 반창남입니다.

연수실에 LCD 액정 모니터, 이런 것이 아직도 시설이 안된 곳이 있습니다. 그래서 안된 곳 6실에 대해서 LCD 액정 모니터하고 스크린 이동, 그것을 지금 660만원을 계상했습니다.

● **송대헌 위원**

예, 그래서 나는 거기 가장 시급한 공사인데 여기 단위가 빠져서 이렇게 작게 보였나 했더니 그런 내용이군요.

하여간 내년도 기대를 해 보겠습니다, 교육시설이 지금 리모델링 돼서 활용될

수 있도록.

다음은 중앙도서관쪽 501쪽이 되네요, 501쪽.

전년 예산 대비를 볼 적에 거기 감이 한 2,000만원 정도 되는데 금빛평생교육 봉사단 수당을 주는 것이 맞습니까? 그 예산 감된 게.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

그 오른쪽에 보시면은 지방비는 증가가 됐고 국고가 지금 5,000만원 줄어 있습니다. 그 국고는 추가로 오게 되겠습니다. 말씀하신 그 평생교육 봉사단원이 인원 변동도 있어서 그것을 다 복합적으로 증감이 된 것입니다.

● 송대헌 위원

수당이 감이 된 건가 하고.

● 중앙도서관장 김진성

인원이 줄어서.....

● 송대헌 위원

아까 101명인가.....

● 중앙도서관장 김진성

예

● 송대헌 위원

우리 선생님들 다 채용했더니 안되고 일반에서 101명인가 됐는데 계획했던 인원보다 적게 옴으로써 그 실적이 못 미쳐서 올해 예산에 계상할 적에 수당을 목표액보다 감됐다.

● 중앙도서관장 김진성

예, 봉사처가 또 줄어들고 그러는 경우가 있습니다.

● 송대헌 위원

왜 이 말씀을 드렸느냐 하면요, 청주시가 평생학습도시로 선정이 되어서 청주시에서 대대적으로 평생학습을 계획하고 실천합니다.

그래서 여기 기획관리과장님도 와 계시지만은 본청 예산서 속에 평생학습과정, 부모를 대상으로 하는 평생학습과정에 8,950만여 돈을 새로 신규로 계상을 했어요. 계상을 해 가지고 다른 데는 다 빼고 청주시내에 초·중학교 어머니 대상, 또 고등학교는 실업계고등학교를 대상으로 이렇게 많은 돈을 책정해서 청주시 평생학습 선정과 보조를 같이 하고 있습니다.

그런 취지에 본다고 한다면 홍보라도 강화하고 해서 청주시의 틀과, 본청에서는 예산을 9,000만원 정도 더 증액해 세우거든요. 그러데 이 평생학습 예산이 줄어들어서 좀 의아해서 드린 말씀인데, 뭐 인원수가 줄었다고 하니까 이해는 갑니다만은 홍보를 더 강화하고 해서, 이 부분이 평생학습도시 청주시 선정과 궤도를 같이 했으면 하는 바람이고요, 또 하나 덧붙여 이것은 답변을 듣고자 하는 것은 아닙니다.

얼마 전에 일본을 다녀왔는데 일본에서

는 노령화시대가 됐고 우리도 이미 노령화시대로 진입이 되었다고 그러거든요, 수명이 연장되고 해서.

그래 노인들의 문제가 아주 심각한데 일본 보니까 틀게이트에 표 관리하는 사람도 노인들로 아주 법으로 몇 세 이상만이 거기 종사할 수 있고, 또 공원 같은 데 물건을 파는 사람도 할머니들 이상 연세가 많은 분을 배려하고, 뭐 이런 차워이거든요. 그리고 사실 지금 우리의 노인들이 갈 곳이 마땅치 않습니다. 그래서 어려우시지만은 이런 노령화시대를 대비해서 도서관이 할 수 있는 여러 가지 기능도 있지만은 지금 금빛봉사단을 활용해 가지고 노인들에게 무엇인가 나도 할 수 있다, 이런 부분은 참 바람직한 사업이라고 생각합니다.

그래서 원장님 홍보 좀 적극 하셔서 이 사업이 좀더 날로 번창하기를 기원하면서 한 말씀 드렸습니다. 잘 좀 부탁드립니다.

● 중앙도서관장 김진성

감사합니다. 노력하겠습니다.

● 송대현 위원

다음은 충청북도학생회관 514쪽 좀 봅시다, 수영장 운영.

학생들에게 특기신장과 학부모, 또 지역주민의 건강증진, 취미신장 등을 위해서 수영장을 운영하게 된 것을 축하드립니다.

니다.

아주 참 좋은 일이죠. 그런데 운영하시는 원장님께서는 거기 보시면 임시사용 인부 7명이라는 예산이 서 있습니다.

3만원 곱하기 7명 곱하기 60인데, 거기 조직 지금 설명한 것처럼 관장 1명, 과장 3명, 6급 3명, 7급 2명, 기능직 1명, 일용직 16명 가운데 7명이 하는 것인지, 아니면 그 외에 별도로 7명을 배정을 받으신 건지.

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

내년도 일용직이 17명입니다.

● 송대현 위원

금년에 16에서 17?

● 학생회관장 김선교

예, 강사가 1명 늘어났습니다.

그래서 내년 1월 1일부터는 일용직 17명이 수영장에서 종사하게 되겠습니다. 지금 7명으로 댔다면 미스프린트 아닌가.....

● 송대현 위원

아니 임시사용 인부 3만원 곱하기 7명, 60일 있거든요.

● 학생회관장 김선교

죄송합니다. 제가 질문을 잘못 들었습니다.

수영장도 이용자가 계절을 탄답니다. 그래서 여름, 6,7,8 이런 때는 피크타임

이기 때문에 그 학생들 뿐만 아니라 보통 때보다 훨씬 많이 오기 때문에 그때 그 시간제, 파트타임 쓰는 게 7명입니다.

● 송대헌 위원

예, 알았습니다.

한 말씀만 거기 더 덧붙여서 수영장을 운영함에 따라서 직원수가 몇 명이, 일용직이 됐든 몇 명이 더 증가되었습니까?

● 학생회관장 김선교

일용직 금년에 16명, 또 기능직 3명, 또 사무관 1명, 주사 1명, 그렇게 늘었습니다.

● 송대헌 위원

알겠습니다.

어려움이 많지만 잘 운영해 봐야죠. 끝으로 충청북도학생종합수련원장님께 521쪽 임해수련원 운영에 지난번 행정사무감사에서 말씀도 들었고 수고 많이 하셨습니다.

시간이 얼마 되지도 않은 동안에 원장님, 또 관계관님들 노력으로 우리 임해수련원이 궤도에 올랐습니다.

참 짧은 시간에 우리 시민들도 좋아하고, 우리 학생들도 좋아하고, 물론 운영상에 애로점은 많이 있겠죠, 사소한 것들. 그러나 궤도에 올라간 점 높이 평가합니다.

제가 거기서 드리고자 하는 말씀은 용역비, 당직수당이 하루에 두 명씩 하다보

니까 애로사항이 많아서 1,560만원을 계상했더군요. 당직을 좀 근무를 해소하기 위해서 지금 돌씩 하는 데서 한 사람은 거기 있는 직원이 하고, 한 사람은 용역을 준다, 그런 뜻인 것 같아요.

그래서 1,560만원을 했는데 그거 공감이 갑니다. 거기 근무하시는 분들이 너무나 거리가 멀리 떨어지다보니까 토요일날이나 또 택에 가시고, 토요일날 가셨다가 월요일 근무 때문에 일요일날 되짚어오는 경우가 있고 애로사항이 많거든요. 그런데 월요일부터 금요일까지는 거기 근무하는 직원들이 수련원에서 기거를 하죠?

● 학생종합수련원장 김성기

그렇습니다.

● 송대헌 위원

그리고 거기 지금 도교육청의 배려로 해서 거기 숙원이던 숙소가 지금 진행중에 있죠, 마련하려고. 거기 직원들이 거처할 수 있는 숙소가.

● 학생종합수련원장 김성기

학생종합수련원장 김성기입니다.

그 증축을 하려고 예산을 세워서 추진중에 있는데 증축에 대한 문제점이 생겨서 지금 전반적으로 재검토를 하고 있습니다.

그래서 증축은 그 건폐율 때문에 어렵고, 그래서 외곽에 부지를 사서 다세대주택으로 짓는 방안, 또는 아파트를 구

입하는 방안, 그 둘을 가지고 지금 현지에 나가서 현장을 답사하면서 검토를 하고 있습니다.

● 송대헌 위원

지난번에 행정감사 때 그 얘기를 들었는데 이번 예산서를 아무리 들여봐도 증축한다고 하는, 먼저는 도교육청의 배려로 이렇게 한다는데 그것이 예산이 안서 있더라구요. 서 있습니까?

● 학생종합수련원장 김성기

증축비는 추경에 서 있습니다.

● 송대헌 위원

내년도 예산서를 보니까 없어서, 알았습니다. 예산이 섰으면 다른 방향으로 해결하면 되니까 잘 됐다고 하는 생각이구요, 거기서 또 하나 제 개인 생각입니다. 우선 기획관리과쪽에, 내년도부터 하루 저녁에 당직하면은 3만원으로 현실화 됩니까? 하루 저녁 당직비가 3만원.....

● 기획관리과 예산담당 정명환

내년도에는 당초 교육부 예산편성지침에 의해서 내년도에는 안됩니다. 1만원이고, 내년도에 조례를 만들은 다음부터 3만원으로 가능합니다.

● 송대헌 위원

내년도에 조례를 만들어서 3만원으로 올리려고, 요전에 3만원으로 올라가는 걸로 일선은 다 아는데, 내년도 시기가 언제쯤 됩니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

내년도에는 전년도 예산편성지침으로 하게 돼 있습니다. 그래갖고 내년도에는 인상이 안되고 후년도에 인상이 됩니다.

● 송대헌 위원

아, 그러면 2005년도에는 만원씩 밖에 안되네요.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예

● 송대헌 위원

나는 혹시 제가 잘못 알고 있었는데 3만원으로 인상된다면 어차피 가지를 못하고 거기서 주무시고, 그 원에서 두 분씩 하거든요. 그러면 월요일부터 금요일까지는 어차피 근무를 하시니까, 뭐 당직비도 현실화돼서 3만원 된다면 그대로 좀 당직도 하며 보탬이 되지 않을까. 다만, 토요일하고 일요일만 용역을 주면 되지 않을까 하면 이걸 감하고, 그런 방안도 고려해 봤나 하는 제 개인 생각이었는데, 지금 담당부서의 말씀을 들으니까 내년에는 또 만원이라고 그러네요. 빨리 현실화 됐으면 하는 생각인데, 그건 참고 말씀이었습니다.

우리 원장님들 답변하시느라고 수고 많이 하셨습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

회의 시작 후 시간이 꽤 오래 경과되었습니다.

잠시 정회하겠습니다. 15분간 정회를 선포합니다.

(15시 35분 정회)

(15시 50분 속개)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

이기수 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 이기수 위원

이기수 교육위원입니다.

그동안 여러 가지 업무도 바쁘시고, 또 예산편성 하느라고도 각 직속기관장님들 대단히 수고가 많았습니다.

그것을 뒷받침해 주기 위해서 여기 계시는 모든 직속기관에 계신 선생님들 노고가 크리라 생각합니다.

전체적인 것을 저는 짚고, 한두 가지 의문나는 것만 질의하겠습니다.

지금 그 예산규모를 보면 교육과학연구원 24억, 단재교육연수원 13억, 중앙도서관이 9억, 충북학생회관이 18억, 충청북도학생종합수련원이 14억 해서 여기 계신 다섯 개 직속기관의 전체 예산을 합쳐봐도 79억 2,000만원밖에 안됩니다.

보면은 큰 기관 하나 운영비도 안되는 적은 예산을 가지고서 각 기관의 특성에

맞는 특색사업을 해 가면서 여러 가지 수고가 많다는 말씀을 드리고 싶고, 오히려 예산이 있으면 더 드려야 되지 않겠느냐 하는 그런 심정으로 있습니다.

그래서 그 예산편성에 대한 구체적인 그 항목항목에 대한 것은 걱정하게 편성이 됐고, 나머지 전체적으로 봤을 경우에 좀 문제가 발생하는, 이런 곳은 본인이 봤을 때 의심이 되고, 왜 이런지, 이견제가 좀 알고 넘어가야 할 부분을 질의드리겠습니다.

한두 직속기관에 대해서만 질의드리겠습니다.

우선 교육과학연구원에서는 저희가 금년 행정사무감사 때 첫날 교육과학연구원 행정사무감사를 했습니다. 그런데 그날 옆에 계신 진옥경 위원님이 하루 전에 가서 그 전시관을 전부 확인을 해보니까 여러 군데 지적을 했어요. 작동이 안되는 전시물들이 상당수가 있더라 하는 지적을 했는데, 그러면 그 지적한 전시물에 대한 보수비라든지 전시실에 대한 그 여러 가지 환경문제, 또는 우리가 보수해야 할 부분, 이런 부분을 연구원장님, 예산에 반영했습니까?

● 교육과학연구원장 연규탁

교육과학연구원 원장 연규탁입니다.

저번에 진옥경 위원님께서 전시물에 대해서 일일이 점검을 하셔서 지적을 해 주

셨습니다.

그래서 그 이튿날 바로 저희들이 거기에 점검을 들어갔는데 실제로는 두 개 정도가 작동이 안되고, 나머지는 좀 루즈하거나 아니면 먼지가 끼어가지고서 이게, 해서 보수를 싹 해놨습니다.

● 이기수 위원

그러면 다시 보수할 소요예산은 필요없단 말씀입니까?

● 교육과학연구원장 연규탁

그건 예산에 전시관 운영비에 포함이 돼 있습니다.

● 이기수 위원

잘 알았습니다.

그리고 제가 본청에서도 질의했습니다만 설해가 2억 9,000인가 이렇게 국고와 재해보상공제회 여기에서 보상을 받아 갖고서 복구하게 돼 있는데 그 예산은 어느쪽에 편성이 됐습니까? 시설과에 편성이 돼 있습니까.....

● 교육과학연구원장 연규탁

시설과에 편성이 돼 있습니다.

● 이기수 위원

그것은 제가 확인을 못했는데 제가 본청 예산 질의할 때 그것을 질의를 빠뜨렸는데 그것은 시설과에 분명히 편성이 돼 있던 말씀이죠?

● 교육과학연구원장 연규탁

예

● 이기수 위원

그러시면 진 위원이 지적했던 시설물에 대한 유지 보수를 철저히 해 주시고, 금년에 설해 복구 관계는 아주 원상복구를 해 주시고, 내가 도교육청에서도 그것을 감사 때 지적을 했습니다만은 그게 결국은 시공업체나 설계업체나를 잘 분석해서 우리가 보상을 받을 수 있다면 보상받는 일도 원장님이 같이 할 수 있게끔 부탁드립니다.

그 다음에 중앙도서관에 대해서 간단히 질의드리겠습니다.

페이지 501페이지 보면은 평생교육 관계로 해서 2004년도 예산에서는 국비 5,000만원이 계상이 됐고, 2005년도에서는 국비가 하나도 지원이 안되는 바람에, 그 보편 전체적으로는 감소가 된 것 같아요. 그런데 보면 중앙도서관에서 평생교육은 시민들한테 봉사하고 서비스하는 교육프로그램인데 이게 좀 국비에서는 전혀 보조가 없어갖고서 결국은 2,000만원 감소하게끔 돼 있는데, 2,000만원이 감소가 됐거든요.

● 중앙도서관장 김진성

예, 그렇습니다.

● 이기수 위원

어떻게 해서 이걸 확보해서 갖고 현상 유지 내지는 증액이 돼야 바람직할 것 같은데 그게 왜 그렇게 됐는지 설명 좀 해

주세요.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

5,000만원은 국고지원인데 지금 말씀하신 대로요, 추가 재원배분이 돼서 저희들이 명년도에 추경예산에 편성을 해서 쓸 수 있도록 배려가 됩니다. 그때 추경을.....

● 이기수 위원

추경에서 약속이 돼 있습니까?

● 중앙도서관장 김진성

예, 그렇습니다.

● 이기수 위원

그래서 이게 최소한도 평생교육은 이제 앞으로 사회교육이나 평생교육은 앞으로 더욱더 강화해야 할 부분이고 하니까 관장님 좀 이쪽에 역점을 두어서 자꾸 증액돼 갖고 확대해 나갈 수 있게끔 그렇게 노력을 부탁드립니다.

● 중앙도서관장 김진성

감사합니다.

● 이기수 위원

그 다음에 학생회관에 대해서 질의드릴까요.

학생회관은 지금까지 소요예산이 3억, 금년에 18억이 됐습니다. 그러면 15억이 증액이 됐어요. 됐는데, 그게 아까 증액의 사유를 보면 평생교육 측면에서 많은 지원이 된 모양 같은데 얼핏 보면은 3억

짜리가 18억이 됐다든지 하면 여섯 배가 증액이 돼서 부풀린 예산같기도 보이지만은 이게 평생교육에 그 많은 예산이 투자된다고 그런 증액사유를 얘기를 했는데, 그러면 관장님, 이렇게 15억씩 증액돼 갖고 할 중요한 평생교육에 관한 사업이면 이것 지금까지 안하고서 3억 예산만 가지고 이렇게 했다면은 지난 2004년까지는 우리 관장님 조금 무심한 것이 아닌가 하는 생각이 들어요. 어떻게 된 겁니까, 그거는.

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

전년에 비해서 15억이 늘었는데요, 15억 늘은 것 중에서 9억은 수영장 인건비하고 운영비입니다. 그리고 6억은 전광판이 없어서 전광판 구입비가 6억이라 15억이 증액된 거고, 본연의 기존 학생회관에서 운영비는 변동이 별로 없습니다.

학생회관으로, 수영장 운영권이 학생회관으로 넘어왔거든요. 그것 때문에 늘어난 겁니다, 15억은.

● 이기수 위원

그러면 앞으로 또 3억이 되겠군요.

● 학생회관장 김선교

아니죠. 수영장 운영권이, 수영장이 지금 학생회관이 운영과하고 총무과하고 두 과밖에 없었는데 관리과가 생겼습니다. 그래서 관리과에서 수영장을 운영하거든

요. 그래서 그 운영비 9억원하고.....

● 이기수 위원

전광판에 얼마를.....

● 학생회관장 김선고

예, 전광판은 동영상으로 저희들이 설치할 계획인데 6억입니다.

● 이기수 위원

6억이 들고, 그리고서 9억은.....

● 학생회관장 김선고

그것은 인건비 겸 전체 수영장 운영비입니다.

● 이기수 위원

6억은 내년부터 더 안할테고 결국은 내년서부터는 기존 3억에다가.....

● 학생회관장 김선고

9억 정도 들죠. 12억 정도, 운영비가 12억 정도 될 걸로 보고 있습니다, 1년 지나면.

● 이기수 위원

1년 지나면?

● 학생회관장 김선고

예, 예.

● 이기수 위원

그럼 이게 당해 증액된 소요경비겠군요, 그럼.

● 학생회관장 김선고

예, 그렇습니다.

● 이기수 위원

알았습니다.

지금 제가 모두에 말씀드렸듯이 지금 뭐 5개 기관의 예산이 너무 적은 것 같은 본 위원의 생각인데 그 나름대로 열심히 해 주시고, 나머지 증액사유가 있다든지 하면 과감하게 도교육청하고 협의를 해 갖고서 사업을 확대해 나가도록 부탁드립니다.

이상 질의드렸습니다.

● 위원장 이상일

네, 이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음은 진옥경 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

진옥경 위원입니다.

각 직속기관들은 일선 지역교육청이라든지 혹은 도교육청에 비해서 주민들과 직접 접하면서 서비스나 봉사를 이제 주 업무로 하고 계시다고 생각합니다.

그래서 일단 각 기관에서 학생수련원 같은 경우는 임해수련원의 어떤 시설이용이나 이런 것들의 고객만족도를 조사하신다고 들었고, 또 그것들을 반영하신다고 들었습니다.

그런데 다른 기관들도 마찬가지로 생각하면서 각각 어떻게 지금 그런 불편사항이나 건의사항들을 수렴하고 계시는지 우선 각 기관별로 말씀을 해 주시고, 2004년도에 어떤 불편사항들을 받으셨는지, 또 적극적으로 수렴하시는 어떤 창구

들은 마련하셨는지 답변해 주십시오.

교육과학연구원부터 부탁드립니다.

● **교육과학연구원장 연규탁**

교육과학연구원의 연규탁 답변드리겠습니다.

진 위원님께서 질의하신 대민서비스에 대해서 말씀드리겠습니다.

우선 저희 원은 봉사헌장제라는 것을 저희들은 운영하고 있고요, 오시는 손님에 대해서 설문지 같은 것을 제공해서 거기에 이렇게 개별적으로 써서 넣도록 이렇게 하고 있고요, 그 다음에 무작위로 오시는 분들에 대해서 전화로 질의를 한 다든지 해서 직접 의견을 묻는 수도 있습니다.

그 다음에 2004년도에 저희들이 여러 가지 요구사항 중에서 우선 저희들의 주차문제가 제일 민원이 많습니다. 그래서 주차문제에 대한 해결을 하려고 노력중에 있고요, 또 9월달에 저희들이 통계를 내 보니까 전화를 받았을 때 바뀌달라든지 이런 것이 불친절하다, 그런 항목을 저희들이 받았습니다.

그래서 전직원한테 교육을 시켜서 그런 일이 없도록 하고, 그 다음에 전시관 운영 봉사 도우미한테는 유니폼을 입히고, 또 전직원들한테 명찰을 달도록 이렇게 해서 누가 어떻게 잘못했는가 이런 것을 지적할 수 있도록 이렇게 만반의 준비를

갖추고 있습니다.

● **진옥경 위원**

예, 알겠습니다.

단재교육원에서도 연수들이 많고 한데 거기에 대한 만족도나 또 어떤 이용료를 좀더 일반 사설연수 저기들도 있을테고 할텐데 그것에 대한 경쟁력을 확보하기 위해서라도 자체적인 어떤 노력이나 이런 것들을 어떻게 하고 계시는지요?

● **단재교육연수원장 반창남**

단재교육원장 반창남입니다.

진옥경 위원님께서 질의하신 내용에 대한 답변드리겠습니다.

맨 먼저 저희 연수원은 연수행정 서비스헌장제를 운영하고 있습니다.

그래서 불평불만이 있다든지 어떠한 애로사항이 있으면 직원이나 혹은 인터넷 홈페이지에 신고하도록 이렇게 조치가 돼 있고요, 매 연수과정마다 연수생들에게 연수과정 불만에 대한 설문을 조사해서 연수과정을 종합 평가하고 있습니다.

그래서 현재 나타난 결과에 의하면은 90% 이상이 만족한 것으로 그렇게 평가를 받고 있습니다.

그 다음에 일선 학교에서 필요한 연수 욕구가 있을 수 있다, 그래서 일선 학교에 연수운영 욕구 조사를 해 가지고 일선 학교에서 필요한 연수를 가급적 제가 100% 반영해서 연수과정을 매년 초에 그

결 편성해서 운영하도록 그렇게 3단계 내지 4단계 일선의 욕구를 조사하고 반영하는 그런 체제를 갖추고 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 올해 반영해서 개설된 그런 강좌가 있습니까?

● 단재교육연수원장 반창남

서면으로 답변드리면 안될까요, 그걸?

● 진옥경 위원

아니 글썄.....

● 단재교육연수원장 반창남

예를 들면은 학교를 찾아가는 연수, 그래서 저희가 음악 인터넷 활용 연수라든지 학교현장에 가서 했습니다, 저희가. 그 다음에 청소년 상담 연수, 그 다음에 리더십 연수, 이런 한 다섯 개 정도의 연수를 운영했습니다.

● 진옥경 위원

찾아가는 형태의 그런 것들을 새로이 요구를 받아서 새로이 개설하셨다는 말씀이죠?

● 단재교육연수원장 반창남

일선 학교에 찾아가서 연수를 했습니다.

● 진옥경 위원

그런데 그것이 비예산으로 운영된다고 아까 제가 자료에서 운영된다고 아까 자료에서 본 것 같은데, 그럴 경우.....

● 단재교육연수원장 반창남

금년에 운영한 것은 저희가 예산을 편성해서 운영을 했고, 비예산으로 하는 것은 이제 학교에, 예를 들어서 영동에 용문중학교에서 직원들 20명이 이리이러한 데 대해서 연수 2시간 해 달라, 그러면은 저희들 연구원에 있는 연구사가 해결할 수 있으면 원장님 이하 부장연구사가 가서 해결해 드리고, 아니면은 그 사계 권위자를 강사를 제가 초빙해서 저희가 운영하도록, 그러면 저희 연수원에 그 연수 과정을하다 보면은 좀 집행잔액이 있습니다. 그래서 그렇게 해서 활용하기 위해서 비예산으로 잡았습니다.

● 진옥경 위원

잉여예산으로 그러면 그 찾아가는 것들을 하신다는 말씀이시네요.

● 단재교육연수원장 반창남

예, 강사수당으로 활용할 수가 있습니다.

● 진옥경 위원

그런데 기왕이면은 그런 것들에 대한 어떤 전문성을 위해서는 예산이 확보되어야 된다고 보는데, 저는 어떤 민원사항들을 너무 가볍게 처리하시는 것은 아닌가 그런 생각이, 어떤 요구나 그런 부분들을 예산배정까지 해서 사업을 뭐 개선하신다든가 그렇게 하시는 것이 더 낫지 않을까요? 왜냐하면 지금 그렇게 건의라든지 그런 것이 기존의 기관의 어떤 운영부분에

서 새로운 어떤 뭐랄까요, 업무를 만들어 줄 수 있는 것인데, 그 부분은 너무 가볍게 처리하시는 것이 아닌가 하는 생각이 듭니다.

● 단재교육연수원장 반창남

단재 원장 반창남입니다.

그 문제에 대해서 답변드리겠습니다.

금년도에 저희가 사전에 연수 수요욕구 조사를 했습니다.

그래가지고 몇 개 과정을 학교에 와서 해 달라, 이러한 요구가 있었는데 실질적으로 이제 예를 들어서 5월중에 학부모 연수, 교직원 연수 몇 명, 이렇게 조사해 왔는데 그 시기에 학교에서 별도로 저희한테 공문을 보내기로 했어요. 그런데 금년에는 한 건도 안올라 왔습니다. 그래서 연수예산을 편성했다가 집행이 안될 때 문제가 있을 수 있다, 그래서 우선 일선 학교의 수요욕구 조사를 하고 내년도에 어떻게 될지 몰라서 그건 운영의 묘를 살리기 위해서 저희가 그렇게 해 왔습니다.

● 진옥경 위원

글쎄요, 그것들에 대해서 욕구가 절실하지 않다는 반증이 아닌가, 그런 생각도 들고요, 어쨌든 이것이 사업이 정말 필요한 건가 아닌가에 따라서 예산을 적극적으로 배정을 하느냐, 안하느냐에 또 여부가 결정이 된다고 생각합니다.

그래서 제 생각에는 기왕에 건의를 받아들여서 좀 새로운 그런 시도를 하신다면은 더욱 적극적으로 연수원측에서 노력을 하시는 것이 필요하지 않겠는가, 그것들의 요구를 한번 건의사항 정도를 요구한 것에 불과하다면은 그냥 고려하고 마실 수도 있겠지만은 실제 사업을 연결을 시키실 의향이시라면은 더 커뮤니케이션을 더 적극적으로 하셔가지고 그것들에 대한 예산확보도 하시고 또 적극적으로 견인하는 그런 역할을 해 주셨으면 하는 것이 지금 답변을 들으면서 제 느끼는 점입니다.

● 단재교육연수원장 반창남

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

또 도서관에서는 어떠십니까?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

저희들이 행정서비스 민원을 받아들이는 창구는 세 가지입니다.

행정서비스 현장에 의한 현장조사를 했고, 그리고 저희들 도서관 홈페이지에 묻고 답하기 난이 있고, 또 제안을 하는 난이 있습니다.

사실 꽤 많은 민원이 올라옵니다. 그러나 사소한, 쉽게 얘기해서 개인별로 선호에 의한 차이 때문에 올라오는 민원이 대부분이 많고 저희들이 해결해야 할 문제

로는 주차난인데 인근에 주차를 할 수 있는 부지를 사들이려고 무척 노력을 했는데 그 지주가 허락을 하지 않아서 아직까지 해결을 못하고 있습니다.

그리고 그동안 해결한 큰 민원으로는 찾아가는 도서관을 좀 이렇게 요구하는 데가 많습니다. 그래서 저희들이 과거 5년 단위로 돌리던 것을 3년 단위로 이렇게 다른 지역으로 선정을 해서 가면서 인근 지역에 전부 안내를 해서 좀 거리가 멀지 않은 지역은 다 거기에 와서 이용을 할 수 있도록 이렇게 해서 지금 찾아가는 이용객이 굉장히 많이 늘어나고 있습니다.

그리고 저희들이 이용자들이 요구하는 도서, 이런 난을 만들어서 저희들 도서관 입을 할 때 특별히 다른 시기를 정해서 따로 바로바로 구입을 해서 비치하고, 이용자가 먼저 도서를 읽어볼 수 있도록 이렇게 조치를 하고 있습니다.

뭐 그 외에 식당문제라든지 환경, 냉난방 문제는 아까 말씀드린 대로 개인적인 선호 차이가 있어서 그런데 저희들이 식당 같은 것은 작은 것 같지만 그래도 그게 좀 그래서 식당분위기도 많이 쇠신을 시켜줬습니다. 식탁보도 다시 하고, 의자도 다 바꿔드리고, 하다못해 식판도 스테인레스에서 새로운 신소재로 바꿔드리고, 식단도 좀더 열심히, 적은 돈이지만 짜보

려고 노력을 하고 있습니다.

말씀하신 대로 그런 민원들을 100% 저희들이 충족을 못시키지만 최대한도로 노력하고 있습니다.

이상 답변드렸습니다.

● **진옥경 위원**

그런 것들에 대한 예산은 어떻게 기존에 어떤 예산항목에 들어 있습니까?

● **중앙도서관장 김진성**

지금 말씀드린 주차장 확보는 당연히 저희들이 예산 올려서 짜야 되는데 지주하고 어느정도 협상이 돼야 추경이라도 반영을 할 그런 문제이고, 나머지는 자체 운영비에서 충당을 하고 있습니다.

● **진옥경 위원**

예, 알겠습니다.

학생회관은 어떻습니까?

● **학생회관장 김선교**

학생회관장 김선교입니다.

저희 학생회관은 1년에 정기적으로 한번씩 서비스현장에 의해서 그 고객만족도를 이용자인 학생과 주민을 대상으로 해서 정례적으로 한번씩 다른 기관과 마찬가지로 조사를 하고 있습니다.

그리고 그것 말고 홈페이지 게시판을 통해서 늘 저희들에게 민원을 제시할 수 있도록 문을 열어놨습니다.

지금까지는 그 결과가 지난해 같은 경우는, 예를 들어서 교육환경을 개선해 달

라는 거, 저희들이 특별실이 몇 개 안됩니다. 거기에 의자 같은 것도 최신 쾌적한 걸로 바꿔달라고 해서 그것도 바꿔줬고, 또 강당이용자들이 조도가 떨어진다고 해서 조도도 자체예산을 한 1,800만원을 들여서 자체예산으로 등을 전부 싹 교체해 줬습니다, 예를 들면은. 그렇고, 또 도서관라든가 디지털 자료실 콘텐츠 구입할 때 희망자, 그 이용자들이 원하는 것을 우선해서 구입해 주고 있습니다.

그리고 특히 수영장은 저희들 지난 25일날 일반인한테 개방을 했거든요. 이제 나흘째 됩니다. 그래서 제가 매일 같이 가서 그 이용자한테 불편한 게 뭐 없느냐, 예를 들면은. 하다 못해 여자분들 같은 경우는 예를 들어서 우리가 일반상식 수준에서 거울을 걸어놨더니 여자분들은 화장을 해야 되기 때문에 더 있어야 된다고 그래서 말 듣는 즉시 더해 놓고, 예를 들면 그렇습니다, 개인 사물함이 필요하다고 해서 저희들 기존에 쓰던 것도 보수해서 또 꺼내놓고 이런 식으로 즉각즉각 조치를 하고 있습니다.

그래 지금까지는 자체예산을 가지고 됐습니다. 됐는데, 워낙 돈이 많이 든다고 그러면은 자체예산이 안되니까 특별예산으로 해야 되겠죠. 그런데 지금까지는 제일 많이 들은 것이 2,800만원 들었습니다. 자체예산 갖고 해결했습니다.

● 진옥경 위원

알았습니다.

수련원은 어떻습니까?

야영장과 수련원에 대해서는 수련원 이야기를 들어서 야영장도 요구해서 반영하신 목록들을 받은 바가 있죠. 그래서 그것들을 대신하도록 하겠습니다.

어쨌거나 행정서비스현장들이 있는데 그것은 연례적인 어떤 조사이시고, 또 그것이 랜덤 형태로 이루어진다고는 하지만은 좀 딱딱하고 그런 느낌이 있습니다. 그렇기 때문에 지금 이제 사업이나 이런 제안들을 민간인들이 하기는 참 어려운 일이겠죠. 그렇지만은 어떤 단체나 이런 차원에서의 어떤 요구가 있을 때 그것들을 적극 검토하고 예산에 반영하는 이런 상향식의 뭐라고 그럴까, 설정이랄까 이런 것이 앞으로는 활성화되는 그런 대민 기관들이 됐으면 하는 것이 저의 바람이라 일단 질의를 드렸습니다.

그러면 각 기관별로 조금씩 궁금한 점이나 이런 것들을 질의를 드리겠습니다.

교육과학연구원에 도서실이 있는데요 지금 현재 보유하고 있는 책이 어느정도 됩니까?

● 교육과학연구원장 연규탁

1,450종 정도 됩니다.

● 진옥경 위원

그러면은 이것은 전부 교육과학연구원

에 있으니까 디지털화가 돼 있겠죠? 어떻습니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

교육과학연구원의 연구탁 답변드리겠습니다.

지금 디지털화 돼 있는 것은 최근에 구입한 e-book 전자책 그거하고, 그 다음에 교육과학연구원 자료실에 탑재된 연구보고서, 그 다음에 기타 일반 장서들은 안 돼 있습니다.

● **진옥경 위원**

그러면 도서목록들은 다 올라가 있습니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

도서목록은 일선에 배부하고 있죠.

● **진옥경 위원**

아니 그 도서목록이 디지털화 해서 올라가는 것이 있지 않습니까. 디지털도서관 그러니까 지원센터, 지원센터가 있는데 거기 안에 기본적인 그 교육과학연구원 자체에 보유하고 있는 도서들은 전부 다 디지털화 해서 목록에 올라가 있느냐 말씀입니다, 제 말씀은.

● **교육과학연구원장 연구탁**

글쎄 그것은 제가 확인을 못해 봤습니다.

제가 알고 있는 것만 말씀을 드리면은 그 도서목록을 일선 학교에 배부하고 있고, 그 다음에 저희들 인터넷 홈페이지에

그 자료를 수록해 놓은 것으로 알고 있습니다.

● **진옥경 위원**

그러니까 제가 알기로는 일선 학교, 이제 몇 개, 100개인가 학교의 도서목록을 디지털화 하는 것이 디지털 도서실 업무 중의 하나로 알고 있거든요. 그리고 그것이 어쨌든 교육과학연구원이 중심이 되는 디지털자료실지원센터에 총괄 기능이 거기에 있다고 생각합니다. 그럴 때 교육과학연구원에 도서관이 있는 것들은 기본적으로 다 되어 있어야 되는 것이, 목록이나 이런 것들 클릭하면은 어디에 있다라는 것이 거기에 다 올라와 있는지를 여쭙보는 것입니다.

● **교육과학연구원장 연구탁**

교육과학연구원 연구탁 말씀드리겠습니다.

저희들 도서실은 장서가 1,454개인데 그것이 정보화 자료 관리가 완료돼 있습니다.

● **진옥경 위원**

그렇습니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

거기 학위논문, 교과서, 간행물, 연구 발표 서류, 교육과정, 장학, 기타 뭐 이런 것들이 분류가 돼 있고, 정보화 자료로 지금 활용하고 있습니다.

● **진옥경 위원**

디지털화 돼 있느냐 말씀입니다, 제 말씀은.

그것이 목록이 있거나 그런 것들은 일반 중앙도서관도 다 마찬가지겠죠. 그런데 일선 학교에 가지고 있는 보유 도서들의 이름들을 전부 해서 그 디지털 자료실에다 올린단 말입니다, 각 학교 디지털 자료실에다가요. 그러듯이 교육과학연구원 안에 있는 도서실에 보유도서 목록을 전부 올렸느냐 그 말씀입니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 올렸습니다.

● 진옥경 위원

그 다음에 교육정보 탑재 요원의 주요한 역할은 무엇입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

지금 탑재요원이 일용직이 두 명이 있습니다.

그분들이 하는 일이 지금 저희들이 각 부서에서 올라온 새로운 자료들을 메터데이터화 해서 돼 있는 것들을 올리고 있습니다, 탑재하고 있습니다.

● 진옥경 위원

메터데이터 사업은 어디가 주축이 돼서 이루어지는 것입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

지금 충청북도는 교육과학연구원이 주축이 되고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 아니 이것이 전국적인 사업이라고 오전중에 제가 교육정보화과장님께 들었거든요. 그런데 이 사업이 전국적인 사업입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

예

● 진옥경 위원

그럼 어디가 주축이 되는 것입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

케리스, 교육인적자원부의 사업소인 케리스가.....

● 진옥경 위원

그러면 이것이 에듀넷이랑 같은 단위입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

예

● 진옥경 위원

그러면 메터데이터화라는 것은 결국 에듀넷에 올린다는 말과 같습니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그러면은 충청북도 교육의 자료를 중앙의 교수-학습지원센터에 자료를 올린다는 말씀이십니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

그게 접속자수가 중앙에 것만 사용할 수 없는 것이 접속자수가 한번에 모여들면은 다운이 되기 때문에 각 지방으로 분

산시키는 효과도 가져오고, 그 다음에 지방에서 중앙 것을 볼 수 있고, 중앙에서 지방 것을 볼 수 있고 뭐 이렇게 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 이 탑재요원의 주요 역할은 그 충청북도의 자료들을 주로 중앙에 올리는 역할을 하느냐 그 말씀입니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

그렇죠. 저희들 교육과학연구원, 충청북도 에듀넷에 올리는 역할을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 그 자료들은 어디에서 나온 것입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

그것은 교수-학습자료 개발되어 있는 것들, 그 다음에 연구의 보고서, 그 다음에 또 타 시·도의 우수 간행물, 이런 것을 저희들이 탑재하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면은 요원들은 그것을 기계적으로 올린다 하더라도 그 자료들을 정리하고 그 다음에 선별하는 것들은 어느 단위에서 그런 작업들이 이루어집니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

이미 메터데이터화 할 때 그것이 결정 돼서 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 지역별로 나눠진다는 말씀이시죠? 메터데이터화 할 때 이것을 그러니까 각 학년별로라든지 과목별로라든지 아니면은 뭐 학생이나 선생님이나 이런 여러 가지 분류가 있을 수 있는데, 메터데이터화라는 것은 구체적으로 어느 단위를 말하는 겁니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

이것은 미국의 품을 참고한 한국형 분류체계라고 볼 수 있습니다.

● 진옥경 위원

그 분류체계에 따라서 그러면 기존에 자료들이 충청북도에 많지 않습니까? 그러면 그것들을 수집하는 것은 어느 단위에서 합니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

수집하는 것은 교육과학연구원에서 도내 전 학교를 대상으로 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

학교에서 그러면은 그 자료들을 가지고 있다는 말씀입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

예를 들어서 수업대회를 해서 우수한 등급을 받았든지 또는 교육과학연구원이 주체가 돼서 개발한 도서라든지 이런 것들을 저희들이 탑재하고 있습니다.

● 진옥경 위원

제가 교수-학습센터라든지 이런 데를 들어가 보면은 굉장히 자료가 산만하다는

느낌을 받습니다. 그래서 지금 무턱대고 어떤 계획이나 일련의 장기적인 어떤 속에서 단계별로 이루어지는 것이 아니고 그냥 무차별적으로 자료들이 올라오고, 그래서 이용하기가 굉장히 불편하다는 생각이 드는데 어떻게 생각하십니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

그래서 이 질 관리 위원을 뒤 갖고서 저희들 에듀넷에 올라와 있는 도서수가 6만 권 정도 되는데 그 전에 6차 교육과정 때 만들어진 것도 상당수가 있습니다. 그래서 그러한 것들에 대한 질 관리를 1차는 했습니다.

● **진옥경 위원**

언제 하셨는지요?

● **교육과학연구원장 연구탁**

금년도 4월달에 했습니다.

● **진옥경 위원**

그렇군요. 그래서 지금 다 빠져 있는 상태입니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

지금은 그것이 교육과학연구원 홈페이지 자료실에 있던 것을 충북 에듀넷으로 이관하는 과정에서 질 관리를 1차 해서 올려 놓은 겁니다.

● **진옥경 위원**

그러니까 거기 있는 것은 7차가 따로 있고요, 나머지가 또 다 들어있는 것으로 알고 있는데 그것은 질 관리가 아니라

어떤 부분에서는 좀 뭐랄까 명확하지 않은, 별 쓸모가 없는 자료들이 그냥 거기에 혼재되어 있는 형태로 괜히 부피만 많이 차지하고 있는 것이 아닙니까?

이런 어떤 소프트웨어의 어떤 여러 가지 내용들은 어디서고 찾을 수가 있는 것이고 그럴 때 그 지나간 자료 같은 것들이 어떤 부담만 줄뿐이지 실질적으로 그것이 이용이 되거나 소용이 점차 사라져가고 있는 것 아닙니까. 그런데 그것들을 너무 많은 비중을 차지하고, 사실은 7차 교육과정 중심으로 이것들이 완전히 거의 완전히 개편이 되어야 된다고 생각하는데 어떻게 생각하시는지요?

● **교육과학연구원 연구탁**

교육과학연구원 연구탁 말씀드리겠습니다.

그래서 6차 교육과정에 관련된 것이 1만 2,000여 종으로 현재 제가 기억하고 있는데 그 중에서 3,000권 정도를 폐기를 시키고 그 나머지를 지금 에듀넷에 실어 놓은 겁니다.

● **진옥경 위원**

충북 에듀넷요?

● **교육과학연구원장 연구탁**

예, 예.

● **진옥경 위원**

그럼 충북 에듀넷에는 전국적인 자료는 들어있지 않습니까? 제가 충북 에듀넷을

들어갔을 때는 그냥 일반 에듀넷에 들어와 있는 자료들도 제가 본 것 같은데요.

● **교육과학연구원장 연구탁**

저희들이 이 수업스타 이런 것에 들어가 보면은 거기에 일선 선생님들에 대한 업무경감 차원에서 저희들이 분리할 때 타 시·도 것도 거기다 해서 원 클릭으로 찾아볼 수 있게, 이런식으로 타 시·도 것을 우수한 것을 실어놨습니다.

● **진옥경 위원**

이런 것들에 대해서 많은 분들이 이용하는데 짜증이 난다든지 불편함을 호소할 수 있다고 보는데 지금 아까 그 어떤 민원적인 건의사항이나 이런 부분에 이런 충북 교수-학습센터나 아니면 새로 만들어지는 무슨 스타, 수업스타, 이런 부분들에 대한 어떤 건의사항이나 민원이나 이런 것들이 없다는 것이 저는 굉장히 이상합니다.

● **교육과학연구원장 연구탁**

민원이 있습니다.

● **진옥경 위원**

그렇습니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

예, 예.

● **진옥경 위원**

그것은 어느 차원에서 받으십니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

저희들 교육정보화과에서 각 학교에 설

문지를 보냈습니다.

그래서 거기에서 그 학교의 요구사항들, 주로 자료가 충분치 않다, 또 자료찾기가 어렵다, 또 접속이 잘 안된다, 이러한 등등의 민원을 갖고 있습니다.

그래서 저희들이 이번 12월달 정도면은 사이버 가정학습 기반구축이 거의 끝나게 되는데 그 때에 증속을 한 300메가 bps로 증속시키면서 서버 같은 것도 새롭게 갖추게 됨에 따라서 그런 문제가 자연스럽게 해결되리라고 생각을 하고 있습니다.

● **진옥경 위원**

글쎄 또 생각하고, 또 생각하고, 저는 정말로 알 수가 없습니다.

그런 민원사항을 합쳐서 기존에 있는 것들을 버릴 것은 버리고, 그 다음에 또 정리를 한 다음에 새로운 체제의 어느 부분에다 집어넣고 새로운 체제를 더 크게 만든다든지 이렇게 뭐라고 그럴까 그 틀 거리를 알아보기 쉽게 하면서 사업이 진전이 돼야 되는데 지금 교육과학연구원에 해당되는 여러 가지 사업들, 그러니까 교수-학습지원센터 운영이라든지 이런 것들이 지금 예산서에 올라와 있는데 그런 부분에서 예산이나 이런 것들이 증액이 되기도 하고 하는데 실질적인 것들이 큰 틀 안에서 이루어지기보다는 부분적인 어떤, 자꾸만 사업이 확대되고 전체 속에서의 어떤 일사불란한 어떤 체계가 마련이 되

지 않고 있다는 생각이 자꾸 들거든요. 그래서 예를 들어서 사업설명자료에 보면은 443페이지에 교수-학습지원센터 운영이 따로 있고요, 또 교육용 소프트웨어 개발 보급이 따로 있고, 그 다음에 이제 시·도 공동 자료개발이 또 있고, 이런 식입니다.

그래서 이것들이 각각의 예산을 요하는 부분이라 이렇게 올라오긴 했지만은 어떤 큰 틀 속에서 이런 것들이 부분들이 이루어지는지에 대한 어떤 맵이 있습니까, 지도랄까요? 그런 것들이 있는 다음에 이런 사업들이 이루어져야 된다고 보는데 제가 보기에는 그런 것이 참 불명확한 것 같습니다. 여기에 대해서 원장님 어떻게 생각하십니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

교육과학연구원 연구탁 답변드리겠습니다.

지금 진 위원님께서 지적하신 대로 개발이 몇 군데서 이루어지고 있습니다. 그래서 저희 자료를 보면은 종합정보관리시스템 구축, 이것이 사실은 충북 교수-학습지원센터의 운영입니다. 그래서 이번에 한 5억 6,000만원 정도의 예산을 들여서 각종 자료, 소프트웨어, 교수-학습이라든지 멀티미디어 리소스 자료라든지 이런 거하고, 그 다음에 또 12월달에 구축이 끝나는 사이버 가정학습, 거기에 대비한

자료를 또 4억 7,000만원 정도의 시·도 공동사업이 또 있습니다. 그거하고, 그 다음에 각 시·도의 우수 소프트웨어를 우리가 복제해 갖고서 보급하는 그러한 사업도 또 하고 있고, 그래서 지적하신 대로 여러 군데서 세 군데서 이렇게 이루어지고 있습니다.

● **진옥경 위원**

글쎄요, 그래서요 어떤 예산운영의 효율성이나 효과, 이런 것들을 극대화하기 위해서는 업무분담과 그리고 또 역할분담들이 철저히 이루어진 가운데 어떤 커다란 어떤 공동목표를 세우셔야 된다고 보는데요 그런 것들이 제대로 안 이루어지는 것 같은 제가 감이 들거든요. 어떻게 생각하십니까? 제가 예산 이런 어떤 부분적인 부분들을 자꾸 말씀드리기보다는 큰 어떤 계획 속에서 각 기관별의 역할분담이 제대로 이루어지느냐 말씀이죠.

● **교육과학연구원장 연구탁**

교육과학연구원 연구탁 답변드리겠습니다.

그 부분에 대해서 지적하신 대로 그러한 문제점이 있어갔고서 금년 초부터 교육정보화과에서 본청에 있는 교육정보화과에서 모든 기획을 하고, 그 다음에 교육과학연구위원회에서는 그것을 실행을 하는, 또 위임받은 사항을 개발하고 이런 작업을 지금 진행중에 있습니다.

● 진옥경 위원

진행중이라니까 제가 계속 지켜보겠습니다만은 이런 것에 대한 것이 결국은 어떤 교육위원이나 집행청에 대한 공방보다는 사실 실제 아이들이나 선생님들의 불편사항으로 이어지기 때문에 제가 자꾸 오랫동안 말씀을 드리게 되는 것입니다.

그랬을 때 그 기관의 존재의미나 아니면 그 시스템이 왜 지금 여기에 예산과 모든 계획들이 수반되는가에 최종적인 귀착점이 어디 있는지를 다시 한번 생각해 주시면서 그 운영에 임해 주시기를 부탁드립니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예, 잘 알았습니다.

적극 연구해서 수요자한테 불편이 없도록 시정 조치하겠습니다.

● 진옥경 위원

내년에 제가 다시 한번 보도록 하겠습니다.

그리고 지금 시·도 공동 자료개발 보급에 아홉 개 과목인가 있는 것으로 아는데요, 그 과목이 무엇인지 나중에 서면으로 좀 답변해 주시기 바랍니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 진옥경 위원

그 다음에요 도서관협의회에다가도 돈을 6만원씩 내는데 큰돈은 아니지만 이 도서실도 도서관협의회에 들어 있습니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

교육과학연구원에 연구탁 답변드리겠습니다.

교육과학연구원 내에 있는 도서관도 전국 단위의 하나의 멤버로 지금 참여하고 있습니다.

● 진옥경 위원

예, 그렇습니다.

그 다음에 자율보충학습용 웹 콘텐츠 개발이 있고요, 또 자율학습 콘텐츠 연구 개발이 있거든요. 이것은 서로 다릅니까? 지금 사항별 설명서 380페이지하고요 381페이지에 있는데, 자율학습 콘텐츠 개발이 여비나 연구개발비가 있고, 또 자율보충학습용 웹 콘텐츠 개발이 사이버 가정 학습 지원체제 구축 안에 들어 있습니다. 이것이 성격이 서로 다른 것이겠죠?

● 교육과학연구원장 연구탁

그것에 대한 답변은 저희 정보지원부장이 답변을 드려도 되겠습니까?

● 진옥경 위원

예. 제가 오늘 사이버 가정학습 도우미를 클릭해 봤는데요 오전에, 여기에 열리지 않고 있습니다. 지금 이제 그것이 계획중이기 때문에 그런 것 같아서 확인

을 못했는데 자율학습과 자율보충학습으로 나누어져 있는 것이 아닌가 생각이 들거든요. 그래서 그것을 어떤 내용인지를 좀 질의드리는 것입니다.

● **교육과학연구원장 연규탁**

교육과학연구원장 연규탁 답변드리겠습니다.

지금 저희들이 사이버 가정학습 기반구축을 2004년 12월중에 하도록 지금 조달청에 발주를 하고 있습니다.

그래서 거기에는 맞춤형 자율학습 콘텐츠 개발이 있고, 그 다음에 보충심화학습에 대한 콘텐츠가 있습니다.

그래서지금 현재 구축중에 있기 때문에 아마 클릭을 해도 자료가 안나올 것이라고 저는 보고 있습니다.

● **진옥경 위원**

나중에 서면으로 그 내용을 내용상의 차이나 어떤 것들이 들어있는지 답변을 해 주시고요,

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그러면 지금 사이버 가정학습 도우미가 60명 정도 있는 것 같은데 이분들은 어떤 분들이 위촉이 되어 있습니까?

● **교육과학연구원장 연규탁**

지금 수업스타라고 그래서 230명의 위원을 본청에서 두고 있습니다, 초등교육

과에서. 그래서 그 중에 희망자, 60명을 선발해서 그 사람을 본청에서 도우미로 쓰는 것으로 알고 있습니다.

저희 원에서는 도우미를 아직은 안쓰고 있습니다.

● **진옥경 위원**

그러면은 예산이, 도우미 운영수당이 교육과학연구원에 들어있는 것은 왜 그렇습니까?

● **교육과학연구원장 연규탁**

그것은 내년도에 할 그러한 예산입니다.

● **진옥경 위원**

그러면은 아니 업무를 구태여 어떤 업무를 도우미 역할을 하시느냐 말씀이죠.

● **교육과학연구원장 연규탁**

거기 사이버 가정학습 구축에 보편은 사이버 담임선생님이 있습니다.

● **진옥경 위원**

선생님들이십니까?

● **교육과학연구원장 연규탁**

예

● **진옥경 위원**

그러면은 여기에 이제 여러 가지 질의에 대한 응답이라든지 그런 것들을 하신다는 말씀이네요?

● **교육과학연구원장 연규탁**

응답도 하고, 이러한 담임제도를 두는데 그 사람은 희망 선생님들을 위주로 해

서 한 60명 정도를 현재 본청에서 운영하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 특별연구교사제라는 게 있는데요 이것은 또 어떤 분들입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

그것은 특별연구교사제는 현장의 문제점을 해결하기 위해서 공모제를 통해서 35명을 선발합니다. 그래서 초등 15명, 중등 10명, 고등학교 선생님 10명, 이렇게 해서 35명을 위촉해서 초등학교는 수학에 대한 문항개발, 그 다음에 중등은 자율재량시간에 활용할 듣기자료라든지 이런 것을 개발하고, 고등은 그 전에 수행하는 데에 여러 가지 학생들 지도하기 위한 그러한 자료를 개발하는 그러한 역할을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

요원들이 많을수록 역할이나 이런 것들은 다양해지고 풍부해지리라고 생각을 합니다만은 지금 이것들에 대한 뭐랄까 연구여비라든지 아니면은 개발비, 또 급량비, 그 단위마다 책정이 되어 있습니다. 그래서 어쨌든 들이는 예산이고 기왕에 수립한 사업계획이면은 예산에 걸맞는 소득들을 잘 좀 수확을 하시기를 바라겠습니다.

그리고 디지털자료실지원센터는 협의회가 있습니까, 전국적으로? 협의회 자료제

작이라고 그 사업설명서 383페이지에 보면은 지원센터 운영비 중에서 협의회 자료제작이 있습니다. 그리고 또 DSL 교재 제작이 있고요, 이런 것들이 어떤 데 쓰이는 것인지 일단 답변을 해 주세요.

● 교육과학연구원장 연구탁

교육과학연구원장 연구탁 답변드리겠습니다.

그 교수-학습지원센터협의회라고 하는 것은 현직 교사들을 저희들이 위촉해 가지고서 하는 거고요, 그 다음에 DSL에 관련된 것도 역시 그 방면에 경험이 있는 그러한 유능한 선생님을 위촉해서 협의회를 운영하는 것입니다.

● 진옥경 위원

도내에 계시는 분들을 말씀하시는 겁니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

예

● 진옥경 위원

몇 분으로 구성되어 있습니까, 협의회는.

● 교육과학연구원장 연구탁

그것은 현재 제가 교수-학습센터협의회는 여섯 명인 것으로 알고 있는데 정확한 것은 서면답변 드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 진옥경 위원

그리고 DSL 교재라고 했는데 이것은 그러면 누가 누구한테 가르친다는 말입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

그 DSL 종사, 지금 저희 원의 사업 중의 하나가 DSL을 우리가 지원해 주는 사업이 본청에서 있다가 금년도에 처음으로 저희 원으로 넘어왔습니다. 그래서 그 DSL에 종사하시는 분들을 위한 하나의 연수 성격입니다. 그 연수에 필요한 교재하고 수당입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 거기에 종사하시는 분들은 일선 학교에 도서관 업무를 보시는 분들입니까?

● 교육과학연구원장 연구탁

그런 분도 있고, 또 유명하신 대학교수, 이런 분도 초청할 수 있습니다.

아직 저희는 본청에서 사뭇 했다가 금년도에 처음 넘어오는 사업입니다.

● 진옥경 위원

그러면은 지원센터의 심사위원은 또 누구입니까? 심사위원비도 있고 운영위원회 참석비도 있습니다.

이런 부분들에 대한 각각의 역할을 제가 잘 모르기 때문에 이 예산이나 사업의 성격들에 대해서 이해를 하고 싶어서 질의드립니다.

● 교육과학연구원장 연구탁

정보지원부장이 답변해 드리겠습니다.

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

정보지원부장 지성만입니다.
그 운영수당은 지금 디지털 도서실이 전국에서 작년도에 부산에서 처음 시행되고, 금년도에 충청북도에서 2차로 시행되는 과정입니다. 그래서 운영과정에서 여러 가지 문제점, 이런 것을 갖다가 개선해 나가면서 운영하기 위한 협의회가 되겠고요.....

● 진옥경 위원

부산하고 충북이 협의하는 겁니까, 아니면 우리 도내에서 협의하는.....

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

금년도에 전국단위로다가 지금 추진을 하고 있습니다.

저희들이 작년도하고 금년도하고 시범적으로 하고, 이것을 모델로 해서 전국적으로 각 도마다 지금 추진중에 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 디지털자료실지원센터의 주요업무를 간단하게 말씀해 주세요. 됩니까?

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

그러면 우리가 디지털 도서실이라는 홈페이지 하나가 e-book이라든지 전자도서를 탑재해서 도내 250여 개 학교에 가입이 되었습니다. 많은 학생들이 들어와서 그 책을 학교에서 전자로다가 빌려서 볼 수

있도록 이런 체제가 있고.....

● 진옥경 위원

그러니까 그것은 단위학교의 디지털 도서관이 있지 않습니까, 그리고 자료실이 있는데, 거기 있는 자료들을 전부 이제 사서보조원들이 그 목록을 쳐 넣는다면 아니면 가지고 있는 e-book을 올려놓으면 디지털지원센터, 교육과학연구원에 있는 지원센터에서 그것들을 어떻게 합니까?

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

학교에서도 홈페이지에 저희들 디지털 도서관에 연결이 될 수 있도록 배너가 설치돼 있습니다.

그래서 학교에서 들어와서 우리 연구원에 자료를 대출 받아서 활용할 수 있도록 이런 체제가 됩니다.

● 진옥경 위원

지원센터라면 어떤 업무를 지원하느냐 말이죠. 지금 제가 보기에는 각각의 뭐랄까 디지털 도서관이 있고 자료실이 있을 때 그것들이 서로 연결이 되어 있는데 제가 지금 지원센터의 업무는 뭔지를 잘 모르겠습니다, 지금.

그런데 여기에 지금 어떤 전국적인 협의회가 있어서 불편 사항을 논의한다든지 그럴 때 그러면 지원센터의 어떤 역할 속에서 그런 불평사항들도 나올텐데 주된 역할이, 지원센터의 역할은 뭐니까? 여기 예산도 많이 저기하고 할텐데.

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만
그 일선 학교에서 활용할 수 있도록 최대한 서비스 지원을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 어떤 서비스를 말씀하십니까?

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

작년도에 전자도서를 올려놨고 금년도에도 공동구매를 통해서 예산을 확보해 갖고 지금 구매중입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 e-book에 관련된 예산이 얼마입니까, 지금?

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만

e-book에 관계된 1억 예산 도서구입이 있는데요, 이것도 도서구입이라는 게 전국단위 공동구매, 한국교육학술정보원에서 모범도서를 선정해 갖고 각 시·도에다가 그 자료를 줘서 각 시·도별로 구입할 양을 선정을 해서 일단 올린 상태입니다.

● 진옥경 위원

그러면 그 예산은 언제 책정이, 작년에 책정돼 있는 예산입니까?

● 교육과학연구원 정보지원부장 지성만
예

● 진옥경 위원

그러면 그냥 거기서 더 증감은 없습니까? 올해도 또 추경이나 이런 데 e-book에 관련한 예산이 또 올라옵니까?

● **교육과학연구원 정보지원부장 지성만**
금년에는 마무리 됩니다, 이걸로.

● **진옥경 위원**
아, 그렇습니까.
예, 알겠습니다.

● **위원장 이상일**
저기 진 위원님, 지금 교육과학연구원 하고 앞으로 기관이 많은데 시간 안배를 좀.....

● **진옥경 위원**
예, 알겠습니다.
다른 데는 좀 뭐랄까 분량도 그렇고 교육과학연구원의 사업이 다양하고 또 서로 얽혀있고 이렇기 때문에 제가 집중해서 질의를 드리게 되는 거고요, 다른 기관들은 오히려 적다고 전 생각하기 때문입니다. 죄송합니다.

그러면 사업설명서 383페이지 자료수집 및 촬영이라는 여비가 따로 있는데요, 이거는 어떻게 되는 것입니까? 어떤 자료를 수집하고 촬영을 하시는 운영비인지요? 20명에 해당되는 액수가 여기에 들어있는데 그러면 20명은 어떤 분들이 저기 하시게 되는 건지요. 국내여비 부분에서요, 디지털자료실지원센터 운영에 항목이 있습니다. 찾으셨습니까? 밑에서 두 번째. 그러면 어떤 자료를 수집하고 촬영하셨는가 말씀이죠. 주요업무 중에 지원센터는 지원만 하면 되는데, 왜 여비를 들여서

자료 수집하고 촬영하러 가셔야 되는지 궁금합니다.

● **교육과학연구원장 연구탁**
교육과학연구원장 연구탁 답변드리겠습니다.

디지털자료실지원센터 운영에 있어서 그것은 도서관 내 업무하고 그 다음에 거기의 독서활용, 독서에 대한 여러 가지 퀴즈대회를 한다든지, 독서인구의 저변 확대를 위한 여러 가지 활동을 하는데 센터의 역할이 있다고 생각이 되고, 그 다음에 위원수당, 출제수당 이런 것은 독서퀴즈라든지 이런 거에 대한 문제출제, 그 다음에 위원들의 수당이라고 생각이 듭니다.

● **진옥경 위원**
독서퀴즈는 어느 단위에서 이루어지는 겁니까? 그러니까 디지털도서관 자료실에서 독서퀴즈 문제가 나가는 겁니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**
그렇죠. 저희 교육과학연구원에 교수-학습지원센터의 홈페이지인 충북 에듀넷을 통해서 나가는 겁니다.

● **진옥경 위원**
그것이 어떻게 디지털자료실지원센터의 업무가 되는지 저는 잘 모르겠습니다.

디지털 자료실은 제가 알기로는 그 일선 학교에 있는 디지털 자료실과 연결이 되어 있고, 그것을 매칭을 시키면서 더

활성화되기 위해서 뒤에서 여러 가지 뒷바라지 하는 그런 역할이라고 저는 생각하는데 독서퀴즈라든지 이런 것이 여기 업무에 들어간다는 것이 저로서는 좀

● **교육과학연구원장 연구탁**

아마 도서관 역할을 하기 때문에 이제 그것이 252개 학교가 지금 저희 센터하고 연결이 디지털화 되었고, 이제 그러한 상황에서 또 독서인구의 저변확대로 그러한 퀴즈대회라든지 프로그램을 개발해서 보급하고 그러한 역할을 하는 것 같습니다.

● **진옥경 위원**

글쎄 제가 그러니, 이것에 대해서 올해 사업결과를 보겠습니다만은 조금 예측하기가 어려워서 여러 가지 질의를 드립니다.

그리고 학습 웹진이라고 있는데요, 웹진은 어떤 성격을 지칭하는 겁니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

그것은 사이버 가정학습을 구축하게 되면은 하게 되는데 이것은 쉽게 얘기하면 인터넷 매거진을 아마 그것에 대한 합성어를 그렇게 부르는 것 같습니다. 그러니까 인터넷 하나의 잡지의 성격을 띠고 있습니다.

● **진옥경 위원**

그러면 e-learning 학습 웹진이라고 하면은 이것은 어떤 내용입니까?

EBS에 관련한 어떤, e-learning이라고 하면 주로 그런 것들 아니겠습니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

인터넷을 활용한 하나의 학교지원체제하고 가정학습지원체제를 도와주는 그러한 역할을 하는겁니다.

● **진옥경 위원**

그러니까 거기에 매거진은 어떤 역할을 합니까?

● **교육과학연구원장 연구탁**

그것은 제가 볼 적에는 하나의 게시판 같은 것이 있어갖고서 거기다가 어떠한 잡지 성격을 띤 이러한 글을 실어주는 겁니다. 그래서 거기에 원고료도 받고, 수당도 주고, 그러한 역할을 합니다.

● **진옥경 위원**

하여튼 이런 부분들도 EBS하고 연결이 돼서 이루어질텐데 이게 제가 피부에 와서 당지를 압니다, 어떤 내용이라는 것이. 그래서 그냥 잘 모르는 상태로 지금 예산을 통과시켜야 되는 부담감이 있기 때문에 자꾸 질의를 드리게 되는 거죠.

그러면 교육과학연구원은 그 정도로 마치도록 하겠습니다.

뭐 단재교육연수원도 잘 하고 계시리라 생각을 하고요, 아까 말씀드린 그런 여러 가지 요구사항들을 위에서 아래로 교육을 한다 이런 차원보다는 요구를 좀 많이 받아들여서 신속적인 그런 그 교육운영이랄까 그런 것들을 해 주셨으면 하는 것이 제 바람입니다.

● **단재교육연수원장 반창남**

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

다른 것들은 원고료라든지 교재를 개발하는 비용들이 대부분인 것 같고, 이것들은 해마다 되풀이되는 것이기 때문에 여기에 대해서 제가 다시 토를 달 필요는 없지 않겠는가 이런 생각입니다.

● 단재교육연수원장 반창남

예, 감사합니다.

● 진옥경 위원

그리고 도서관에서 제가 평생학습을 기관으로서 역할을 하고 계신데, 해마다 제가 말씀을 드리는 거지만은 프로그램이 평생학습이라기보다는 취미활동이나 이런 차원의 좀 뭐랄까 소극적인 차원의 어떤 프로그램들을 자꾸 이제 운영하고 계시는데 이것을 조금 내용을 바꿔보실 생각은 안 해 보셨는지요.

그러니까 서예, 목화, 한국화, 또 부동산 강좌, 제가 이 부분에 대해서도 작년에 지적을 한 바 있고 그러는데, 어떤 강사가 마련이 되고 수요가 있기 때문에 그냥 운영하는 그런 차원이 아니고 보다 어떤 도서관 차원에서의 마인드를 가지고 사회교육의 적극적인 어떤 부분들을 담당하시는 것이 저는 평생교육의 어떤 주요한 역할이라고 보거든요. 그런데 지금 현재는 특색이나 이런 것들이 부족하지 않겠는가, 다른 뭐 여성단체의 산하 그런

교실이라든지 이런 것들과 차별성이 적지 않는가 해서 질의드립니다.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

지금 말씀하신 바대로 과거에 운영이 지금 교양, 오락쪽에서 많이 이뤄졌습니다, 평생강좌가.

그래서 제가 금년도 1월 1일자로 가서 직업 자격증 취득, 그쪽으로 60% 이상을 해보자, 그래서 지금 63대 37 정도입니다. 그러니까 작업 자격증 관련이 63%, 그리고 37%가 교양 오락인데, 그거 교양 오락도 너무 무시할 수 없기 때문에 그렇게 가져가고, 다만, 도서관이라는 특수성이 있기 때문에 평생교육 강좌를 다양하게 하지 못하는 어려움이 있습니다. 도서관은 책을 읽는 곳이고, 조용해야 되기 때문에 그런 어려움은 있으나 아무튼 지역주민들의 요구를 최대한도로 반영하도록 노력하겠습니다.

● 진옥경 위원

그리고 자체적으로 이제 어떤 체계적인 뭐랄까 교육과정을 마련하시기가 좀 어렵고 그냥 강사 한 분이 오셔서 하는 것보다는 초보단계부터 심화단계까지 이르는 어떤 그것이 개발이 되어야 된다고 보는데 아직까지 그런 기능이나 그런 것이 사실은 독립이 되어야 된다고 보거든요. 그래서 제가 그 행정질의 때도 평생교육에 관련한 센터라든지 그런 게 필요하지 않

겠는가 제안도 드린 바가 있습니다. 그런데 이제 우리 청주시 같은 경우는 평생교육도시로서 선정이 되고, 또 일선 학교에서 연계해서 그런 프로그램들이 이제 학부모 대상의 교육이 이루어진다고 하는데 그런 내용들이 과연 그 들이는 만큼의 어떤, 그러니까 업그레이드를 실제로 우리 청주시민이나 우리 충청북도민들에 대한 질적인 제고가 담보되는 그런 프로그램들인가에 대한 뭐랄까 노파심이라고 할까 그런 우려가 있습니다.

그래서 도서관에서도 이런 고민들을 적극적으로 해 줬으면 좋겠고, 특히 그 산하에 충북 금빛평생봉사단을 이제 운영하고 계신데, 그러면 충북교육사랑봉사단과는 다른지? 이것은 도서관 산하는 아닌지요.

● 중앙도서관장 김진성

도서관장 김진성입니다.

예, 그렇습니다.

충북교육사랑봉사단은 각 지역교육청 소관 업무입니다. 그러니까 지역도서관, 지역평생학습관이거든요 지역도서관이. 거기 업무고, 다만 하는 일은 금빛평생봉사단과 대동소이합니다.

● 진옥경 위원

그러니까 구성원들이 거기도 금빛평생교육봉사단의 그 일원들이 거기에다 가 계신 겁니까?

● 중앙도서관장 김진성

아닙니다.

금빛평생교육봉사단은 청주, 청원지역에 국한돼 있고....

● 진옥경 위원

101명이 청주, 청원에 계시고.....

● 중앙도서관장 김진성

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그러면은 각 지역교육청에 있는 그 교육사랑봉사단에 계시는 분들도 금빛사랑봉사단과 같은 업무를 하신다고 했는데, 그러면 정년퇴임하신 그런 분들이 주축을 이루는 그런 프로그램들입니까? 일선 교육청과의 어떤 연계나 차별성은 어떻게 보시는지요?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

충북교육사랑봉사단과 금빛봉사단이 지향하는 바가 비슷하고 또 인적구성도 비슷합니다.

55세 이상 전문직 출신들로 구성을 해서, 다만, 저희들이 선생님 이외에는 다른 타 분야의 전문직들입니다. 선생님들은 당연히 전문직종이시기 때문에 봐야 되고, 나머지 분들은 이제 의료분야라든지 이런쪽에서 오시는 분들은 그런쪽에서 가서 하시고, 개별적으로 자격증을 취득하신 분들이 많습니다. 그런 분들 나름대로 봉사처를 마련해서 저희들이 봉사단을

받아들여서 안내를 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

평생교육 업무 중에도 저는 자료라든지 이런 것들을 개발하는 데 돈이 많이 드는 것 같습니다.

제가 보니까 항목들이 많이 있어서도 그렇겠지만은 평생교육 관련한 자료들을 제작한다든지 이런 부분에 예산들이 많은데, 외부로 그렇게 하는 것은 평생교육에 그렇게 지금 어떤 기반이나 사람들 의식이 많지 않기 때문에 자료 하는 것에 대해서는 별로 효과나 이런 부분에서 좀 저는 의구심을 갖고 어떤 성과를 남긴다 하는 차원 이상이 뭐 있을까 하는 생각이 들면서, 오히려 실질적인 프로그램 개발에 더 집중을 하시는 것이 더 낫지 않겠는가 하는 생각이 드는데 어떻습니까?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

거기 나와있는 자료는 저희들이 자료를 발간하는 것이 아니고 소모품을 주로 구입하는 겁니다.

그러니까 그 과정을 운영하는데 있어서 소모품을 구입하는 비용이 많고 교재는 전문강사 분들이 오셔서 나름대로 자기들이 강의안을 가지고 들어옵니다. 그런 것을 보급해서 하고, 혹시 필요하다면 시중에서 구입해서, 그것은 각자 수익자부담의 원칙에 의해서 각자 그것은 해결하도록 이렇게 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 제가 말씀드리는 것은 그 사업설명서 501페이지에 보시면 평생교육지원이라는 항목이 있는데요, 거기의 사업량을 보시면 평생교육 관련 자료발간, 또 평생교육소식지 발간, 평생교육연구보고서 발간, 이런 발간 업무에 평생교육 지원에 많은 부분들을 차지하고 있기 때문에 문자로 된 어떤 그 대외적인 그것보다는 우리가 이렇게 평생교육을 하고 있다 이런 것보다는 실질적으로 하는 것, 그 내용을 가지고 해야 되는 것이 아니겠는가 하는 그런 말씀입니다.

● 중앙도서관장 김진성

그거 설명을 올리겠습니다.

중앙도서관장 김진성입니다.

거기 나와있는 것들은 그런 어떤 학습 결과에 대한 자료, 또 학습을 하기 위한 자료가 아니고 저희들이 평생교육센터로써 안내를 해야 될 부분이 많습니다.

예를 들면 각 평생교육기관에서 어떤 강좌가 열리고 있는가를 평생교육소식지에 내놓고, 또 프로그램의 공유라든지 이런 것을 위해서 운영자료집을 만들고 하는 것입니다.

● 진옥경 위원

일종의 홍보.....

● 중앙도서관장 김진성

연계체제 운영을 위해서 하는 일들이

대부분이고, 또 말씀하신 홍보, 지역주민들이 그걸 보고, 아, 내가 가서 들어봐야 될 강좌가 있구나 하는 것을 알려드리기 위한 그런 내용들이 주류를 이루는 것입니다.

● 진옥경 위원

사업설명서 461페이지에 보면 협회비가 공공도서관 협회비 따로 있고, 또 충북 공공도서관 협회비가 따로 있습니다. 그렇죠?

● 중앙도서관장 김진성

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

이것들은 어디에 쓰입니까?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

전국단위의 도서관 협회비가 위에 있는 것이고요, 저희들 지역은 충북도내 협의회를 따로 구성해서 운영하고 있습니다.

전국단위 협의회비를 내면은 그것은 국립중앙도서관이 주관이 돼서 전국도서관 대회라든지 전국 사서직에 대한 자질향상을 위한 각종 세미나라든지, 그리고 또 사서직들의 해외연수라든지, 이런 것들에 주로 쓰입니다.

그리고 도서관 것도 저희들이 협의회를 분기별로 갖습니다. 분기별로 가져서 여러 가지 현안문제, 이런 것들을 협의를 하는 그런 회비가 되겠습니다.

● 진옥경 위원

기왕이면은 그런 어떤 지금 뭐 도서관 이런 데도 전부 연결이 되는지 모르겠습니다만은 굉장히 많은 액수의 협회비를 내고 있는데요. 70만원 정도의 연회비를 내는가본데 그런 데에 대한 어떤 혜택이 좀 필요하다거나 해서 제안을 해보실 의향이 있으신지요?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관 김진성입니다.

70만원 회비를 지금 내는데 사실 국립중앙도서관은 국고를 받습니다. 저희들이 올해 당장 한 명이 호주를 갑니다. 그런데 거기서 80만원 지원이 왔습니다. 그러니까 10만원을 더 받은 거죠. 물론, 자체 여비가 부족한 게 보태지기는 합니다만은 그렇게 국립중앙도서관에서 받기만 하는 것이 아니라 각 지역도서관에 필요한 만큼 회비를 또 환원을 시켜주고 자기들 사업을 하고 그렇습니다.

● 진옥경 위원

외국의 사례를 보는 것도 의미가 있겠지만은 저는 외국의 사례는 우리가 배울 것들이 많지 않은 것이 일단은 그 의식수준이나 경제적인 기반이 차이가 많습니다. 그렇기 때문에 가서 감탄하고 부러워하거나 속상해 하는 정도이고, 또 마인드나 이런 것들은 우리들이 좀 배워올 수는 있겠지만은 그렇게 큰 어떤 것들이라기보다

는 실질적인 부분에 쓰이도록 좀 제안도 하시고 그렇게 해 주시기 바랍니다.

● 중앙도서관장 김진성

예, 알겠습니다.

● 위원장 이상일

저기 진 위원님, 질의하실 양이 많습니까?

● 진옥경 위원

다 돼 갑니다.

● 위원장 이상일

좀 길면 정회를 하려고 하는데.....

● 진옥경 위원

한 10분 안에 끝내겠습니다.

● 위원장 이상일

예, 계속하십시오.

● 진옥경 위원

도서관에 디지털 콘텐츠 자료가 있는데 요 이것은 DVD를 말씀하시는 거죠?

● 중앙도서관장 김진성

DVD도 있고 VTR도 있고 여러 가지가 있습니다.

● 진옥경 위원

VTR도 있습니까?

● 중앙도서관장 김진성

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그리고 평생교육사가 있는데 이분은 언제부터 근무를 하시는 것입니까?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

평생교육센터에는 평생교육사를 두도록 되어 있습니다.

그래서 2000년도에 저희들이 센터로 지명이 돼서 그때부터 한 명을 쓰고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 그 관련 프로그램에 관련한 편성이나 이런 업무를 주로 하고 계십니까? 어떤 역할을 하십니까?

● 중앙도서관장 김진성

지금 말씀하신 대로 그런 일을 해 줬으면 좋겠는데, 또 평생교육사 자격증을 가진 분이 들어옵니다. 들어오는데, 실질적인 업무능력이 한 사람 힘으로 되는 것이 아니기 때문에 같이 협조해서 보조적인 역할을 많이 하는 그런 편입니다.

● 진옥경 위원

어쨌든 전문성을 가진 분이 교육사라는 이름으로 댔을텐데 그 전체적인 프로그램의 운영이나 이런 부분에서도 조금 일반 다른 분들과는 다르게 그런 의견이나 이런 것들을 존중해 주시면서 함께 해 나가시길 바라겠습니다.

● 중앙도서관장 김진성

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

그 다음에 학생회관 부분에서는 제가 별로 드릴 말씀이 없습니다.

내내 똑같은 예산에다가 지금 수영장 부분이 첨가된 것인데요, 지금 외국어 문화원을 탐방하시는 다국어 교실의 문화체험학습이 개설이 된 것에 대해서 저는 참 좋은 아이디어라고 생각을 합니다. 이번에 처음 그것을 시행하시는 것입니까?

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

작년에 1회 했고, 금년에 2회째 들어가는 겁니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 이런 것들은 외국에 가보지 않아도 가장 근접한 문화를 볼 수 있다는 점에서는 좀 적극적으로 권장할 부분이라고 생각합니다.

그리고 그 안에도 도서관이 있는데 새나라 어린이 독서회라는 것은 어디 주관입니까?

● 학생회관장 김선교

초등학생을 유치원 해서 우리가 과목을, 그러니까 예를 들면 중국어 교실, 이렇게 설정하듯이 우리 자체로 새나라 어린이 독서회를 조직한 겁니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 그러면은 거기에 도서실 안에 디지털 콘텐츠를 자산취득비에 지금 설정을 하시고 또 미디어 서버나 소프트웨어를 저기 하셨는데, 그 사업설명서 471페이지입니다.

이런 것들은 다 어떤 내용들을 말하는 것이지요. 디지털 콘텐츠는 아까 말씀하신 비디오나 DVD를 말씀하시는 겁니까?

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

저희들은 DVD, CD, VOD, 또 e-book, 그리고 이제 비디오 테잎까지 포함됩니다.

그래서 저희들은 이것을 콘텐츠를 사온 것을 목록은 전부 오프라인 선상에서 온라인 선상으로 탑재를 다 했고, 또 그 중에서 VOD, DVD라든가 CD, VOD 중에서 e-book 같은 것 중에서 학생들이 저희 학생회관 홈페이지를 통해서 학생회관 회원으로 가입을 하면은 집에서 볼 수 있도록 온라인 선상에 다 탑재를 해 놨습니다. 그리고 학교에도 지금 목록을 전부 공문으로 이러한 것이 있으니까 활용하려고 공문도 다 보냈습니다.

● 진옥경 위원

그러면 우리 도내에 그럼 e-book이 몇 권이 있습니까?

● 학생회관장 김선교

도내는 모르겠고 지금 학생회관에서 현재 보유하고 있는 e-book은 1,017권을 갖고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 각 기관별로 e-book들이 있는데 그것들이 중복되는 경우도 있습니까, 아니면 분담을 해서 하십니까?

● 학생회관장 김선교

저희 학생회관에서는 저희들 수요자가 뭐를 좋아하나 학년별로, 예를 들어서 초등학교에서 선호하는 것을 조사해서 그것을 구입해서 자체적으로 탑재를 해 놓은 상태입니다.

● 진옥경 위원

그러면은 이제 아이들이 e-book으로 개발이 되어 있는 게 있고, 안되어 있는 게 있는 것이 있기 때문에 그 수요를 체크하기가 쉽지 않을텐데요?

● 학생회관장 김선교

물론이죠. 저희 나름대로는 이제 그 학교에다가 자문을 받고 한 건데, 절대적인 것은 아닙니다.

● 진옥경 위원

그러면 e-book이라는 것이 값이 어느정도 됩니까?

● 학생회관장 김선교

e-book 의외로 싸입니다. 만원 밑으로 하는 것이 상당히 있습니다.

● 진옥경 위원

아, 그렇습니까?

● 학생회관장 김선교

예, 예.

● 진옥경 위원

그러면 기왕에 책들을 대여를 한다든지 그런 경우에는 이제 두 권씩 해 가지고 이동도서관 하고 이렇게 하시기도 하지만

은 좀 각 기관별로 나누어서 그것들의 총량을 늘리는 이런 형태로 우리 충청북도 전체 지원센터가 그 목록을 중복되지 않도록 배분하고 관리하는 것들이 좀 필요하지 않겠습니까? 어떻게 그것들은 좀 전체적인 어떤 틀 속에서 이루어질 수 없는 것이지요?

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

물론 가능성도 할 수도 있다고 봅니다. 그런데 아직까지는 그런 협의체가 구성되거나 해서 산 것은 아닐 걸로 알고 있습니다.

저희들은 전혀 협의를 한 일이 없습니다. 없고, 온라인 선상에 다 탑재가 되어 있다고 하면은 그것을 공유하면은 될 수가 있겠죠.

● 진옥경 위원

그러니까요, 제가 디지털 자료실을 들어가 보든지 지원센터에서 어떤 책 목록을 누르면 어느어느 학교에 있다, 이렇게 나오거든요. 그러면 학교마다 이제 구입하는 이런 것들이 총체적인 어떤 틀에서 배분이 된다든지 이렇게 해서 그것들이 만약에 여러 권이 필요한 부분들 같으면 관참지만은 이런 것들이 안배가 되는 것이 효율성이나 예산의 어떤 운영 부분에서 좀 필요하지 않겠는가 하는 생각이 드는데요.

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.

그런데 지금 진옥경 위원님께서 말씀하시는 것은 공감은 합니다. 그런데 아직은 e-book 개발이 그 정도까지 다양하게 개발된 상태가 못됩니다.

그래서 예를 들어서 1년에 한 돈 1,000만원 어치를 산다고 그러면 그 다음에는 사는데, 콘텐츠 새로 나온 양이 예산을 따라가지 못할 정도로 이렇게 되고 있습니다. 우리나라가 아직 그 정도 다양한 단계는 아닌 것 같습니다.

● **진옥경 위원**

그렇기 때문에 저는 만약에 뭐라고 그럴까 기관별로 나눠서 하면 좀더 나와있는 모든 양을 소화하지 않겠는가, 이런 생각이 들어서 말씀드린 것입니다.

● **학생회관장 김선교**

그럴 가능성이 있습니다.

● **진옥경 위원**

전광판을 6억을 계상을 하셨는데 그것이 그렇게 필요한 저갑니까?

● **학생회관장 김선교**

예, 지금 각종 경기를 운영하게 되면은 기록이 나와야 되는데, 저희들 이번에 전국체전 하면서 기록 전광판이 없어가지고 수중협회에서 이동전광판을 빌려 갖고 와서 이용을 했습니다.

지금 뭐든지 소위 말해서 디지털 시대지 않습니다. 그죠? 그러니까 선수가 스타트해서 터치해서 돌아오는 모든 기록이 순간순간 다 입력이 되도록 돼야 되는데 전혀 기록을 잘

수가 없죠.

● **진옥경 위원**

그런데 제가 훈련하는 선생님들 보면은 초시계를 가지고 하시죠. 그렇게 해서 훈련을 하면 되는 거고, 전국체전은 이미, 올해 또 행사를 위해서 미리 준비하시는 것이지요, 어떻게.....

● **학생회관장 김선교**

내년에 저희들이 소년체전이 있지 않습니까. 소년체전이 있고, 그 소년체전이 아니라도 우리 정도 규모 되면서 전광판 없는 데는 아마 전국에 하나도 없을 거예요. 그래서 이해를 해 주시기 바랍니다.

● **진옥경 위원**

예, 알겠습니다.

이상입니다.

● **위원장 이상일**

진 위원님 수고하셨습니다.

우리 김남훈 위원님 빨리 끝내실 수 있으면 정회를 안하고 어떻게.....

● **김남훈 위원**

과장님들 제가 간단히 끝내는 게 낫죠?

● **위원장 이상일**

그러면 속기사 조금 더 수고해 주시고, 계속해서 하시겠습니다.

질의해 주시기 바랍니다.

● **김남훈 위원**

김남훈 교육위원입니다.

적은 예산으로 각 기관의 특색을 살려

서 운영에 만전을 기하고 계신 우리 직속 기관장님들 다섯 분께 깊은 감사를 드립니다.

앞서서 좋은 말씀하셨기 때문에 저는 중복을 피하고 간단하게 요점만 드려서 질문을 드리겠습니다.

첫째, 교육과학연구원 원장님께 질문드립니다.

일전에 행정감사 때도 제가 말씀을 드린 부분인데 지금 현재 교육과학연구원에서 실시하고 있는 학업성취도 평가, 신입생 학업성취도 진단평가 이렇게 두 가지를 실시하고 있습니다.

과거 예로다가 많은 예산을 들여서 시험만 보는 결로 끝나는 것인지, 아니면은 그 결과는 공개를 못하지만 교육과학연구원 나름대로 그 결과를 분석해서 교육과학연구원 나름대로 학력제고에 어떠한 정책에 반영이 될 계획이 없으신지 그것만 답변해 주시길 부탁드립니다.

● 교육과학연구원장 연규탁

교육과학연구원에 연규탁 답변드리겠습니다.

김남훈 위원님께서 질의하신 중학교 전 학년을 대상으로 하는 학업성취도 평가는 표본을 20학교를 선택해서 거기에 대한 분석자료는 각 학교에 보급을 하고 있고, 또 거기에 따른 성적의 격차 시단위하고 면 단위가 11점 정도 차이가 났는데 그거

에 대한 것은 저희들이 어떻게 하면은 농촌지역에 학업성취도를 향상시킬 수 있을까에 대한 것은 아직 거기까지는 힘이 미치지 못하고 있습니다.

● 김남훈 위원

그 평가 부분이 학교로만 끝날 것이 아니고 그것을 나름대로 정보를 수집하셔서 공개는 하지 않습니다 물론, 그것을 갖다가 학력제고에 정책에 반영을 할 수 있는 방안을 연구해 주시기를 부탁드립니다.

● 교육과학연구원장 연규탁

잘 알았습니다. 적극적으로 반영하도록 노력하겠습니다.

● 김남훈 위원

다음은 단재교육원장님께 질문드리겠습니다.

단재교육원에서 실시하는 각종 연수가 42건으로 제가 알고 있습니다. 이 마흔 두 개의 과정을 이수하시려면은 원장님께서 굉장히 노고가 많으실텐데 이 부분에 대해서 한 가지만 질문을 드리겠습니다.

아까 연수과정이 끝나고서 설문조사를 해서 조사를 해보니까 연수의 만족도가 90% 이상을 상회한다. 이렇게 답변을 해주셨습니다.

그런데 이 강사 선발과정에서 물론, 연수원 나름대로, 단재교육원 나름대로 유능한 강사를 선발해서 쓰시겠지만 간혹가

다가 연수생들의 기대에 미치지 못하는 그런 분들이 없지않아 있는 것 같습니다.

그래서 이 강사선발을 어떻게 하시는지 그것을 잠깐 설명해 주시길 부탁드립니다.

● 단재교육연수원장 반창남

단재연수원장 반창남입니다.

김남훈 위원님께서 질의하신 데에 대한 답변드리겠습니다.

위원님께서 염려하시는 대로 그러한 문제가 있을 수 있습니다.

그래서 내년부터는 강사선정협의회 또 교육과정교수요목선정협의회, 이것을 심의위원회를 구성하도록 그렇게 돼 있습니다.

그 심의위원회의 구성은 우리 교수부장이 위원장이 되고, 도교육청의 장학관, 지역교육청의 교육과장, 또 고등학교나 중학교 교장 한 명씩, 또 교감 한 명씩, 그 다음에는 교사 한 명씩, 그렇게 해서 7,8명의 위원으로 구성해서 우리가 안을 3배수 안을 만들어가지고 그 위원회에 심의를 부쳐가지고 거기 위원회의 위원들의 의견을 전부 들어서 그래서 지금 말씀하신 대로 내년에는 강사 선정에 대한 미흡이라든지 교육과정의 예를 들어서 작년보다 금년이 30%가 바뀌었느냐, 그대로 답습하느냐, 그러한 여러 가지 문제점을 해소하도록 그렇게 제가 운영규정을 만들고, 그렇게 시행하도록 계획을 하고 있습니다.

● 김남훈 위원

2005년부터 그렇게 실시하신다고요?

● 단재교육연수원장 반창남

예, 그렇게 하겠습니다.

● 김남훈 위원

그렇게 계획대로 해 주시길 부탁을 드리고, 이것은 조그마한 분야인데 그 단재열 공원화 사업예산으로도다 살충제가 100만원 서 있습니다, 예산이. 그런데 그 꽃나무 구입이 273만 5,000원으로 되어 있는데 이것을 갖다가 운영하기 위해서 살충제를 100만원을 쓴다, 저는 조금 이해가 가지 않는 부분인데 이거 조그만 부분이지만 설명 좀 해 주세요.

● 단재교육연수원장 반창남

단재원장 반창남입니다.

그 문제에 대해서 제가 잔디밭이 상당히 넓습니다. 그래서 잔디잡초가 우거져가지고 그 잡초를 어떻게 제거하느냐, 여러 가지 일용잡부도 쓰고 하는데 그 잔디밭에 잡초 제거용으로 농약 살충제를 저희가 구입해서 하다보니까 참으로 효과가 있어서.....

● 김남훈 위원

그것은 알겠는데 살충제가 50종이란 말이죠. 그래서 이렇게 많은 살충제가 있나 해서 제가 질문을 드려본 겁니다.

● 단재교육연수원장 반창남

여러 가지 예를 들어서 잡초 죽이고, 또 클로버 죽이고 하는 게 있어가지고 그렇게 다양하게 저희가 거기 계상을 했습니다.

● 김남훈 위원

예, 알겠습니다.

다음은 중앙도서관장님께 질문드리겠습니다.

앞서 말씀드린 도서관에서 평생교육 차원에서 실시하는 그 강좌수가 25개에 달하고 있습니다. 그런데 제가 듣기에는 굉장히 호응도가 높아서 좀더 확대해서 개설할 필요가 있지 않나 하는 부서도 없지않아 있는 것 같습니다.

제가 여기 각종 수당에 대해서 보니까 수당이 많은 부분, 그리고 시간이 많은 부분은 인기도가 높은 강좌라고 봐도 되나요?

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

그것은 아니고요, 과정별로 많은 시간을 요하는 강좌가 있고, 짧은 시간 안에 끝낼 수 있는 강좌가 있는데, 다만, 단가는 거기 나와 있는 것이 좀 차이가 있을 거예요.

● 김남훈 위원

3만원하고 2만 5,000원입니다.

● 중앙도서관장 김진성

예, 그래서 학생들이 하는 것은 2만 5,000원, 성인을 대상으로 하는 것은 3만원 이려고, 전문가를 불러들이는 것은 조금 더 많습니다. 그래서 차이가 나는 것도 있습니다.

● 김남훈 위원

이 강좌를 하다보면은 일반인의 호응도가 있는 분야가 있을테고 그렇지 못한 분야가 있

는데 이런 것을 갖다가 호응도가 조금 높은 것은 확대하고, 호응도가 좀 미치지 못하는 것은 통·폐합할 의향은 없으신지.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관장 김진성입니다.

지금 말씀하신 대로 그렇게 하겠습니다.

● 김남훈 위원

그리고 금빛평생교육봉사단의 수당이 50명으로 잡혀있고, 상해보험은 100명으로 잡혀있는데 예산이, 이게 어떻게 차이가 나는 것인지.

● 중앙도서관장 김진성

중앙도서관 김진성입니다.

50명이 아니라 101명이거든요, 지금 저희들 여기 봉사단 전원이.

그래서 보험은 그분들 아마 100명으로 잡혀 있을 겁니다. 100명 정도로. 지금 59명은 퇴직교사고 나머지는 다른 전문직이에요. 그래서 지금 보신 게 아마 교직만 보신 것 같습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

수고하셨습니다.

다음은 충북 학생회관장님께 질문드리겠습니다.

일반인에게 수영장을 개장한 것이 나홀 정도 된다고 그러는데 그 호응도가 어느정도입니까?

● 학생회관장 김선교

학생회관장 김선교입니다.
지금 하루에 한 300명 정도 들어오고 있거든요. 1일 입장만 받습니다, 지금. 1회용. 그렇게 하고 월 강습은 11월 1일부터 강습에 들어갑니다. 그런데 지금까지는 그 안에 내부환경만은 지금 청주시내에서 제일 쾌적한 걸로 수질관리면이나 내부공간은 제일 넓은 걸로 알고 있습니다.

다만, 예를 들어서 탈의실이라든가 샤워실은 기존 시설을 이용한 것이기 때문에 그런 것은 좀 좁습니다.

● 김남훈 위원

지금 현재 처음에 개장한 걸로 봐서는 호응도가 좋다고 보겠는데 셔틀버스 임대료가 1억 2,600만원을 지금 예산을 세워놓으셨단 말이죠. 그러면 1년에 1억 2,600만원을 가지고서 기준을 할 적에, 이제 지출이죠, 세출인데, 일반인에게 이 셔틀버스를 갖다가 운영했을 경우에 손익계산이 맞는지를 계산해 보셨습니까?

● 학생회관장 김선교

저희들 같은 경우는 손익계산보다는 경쟁체제거든요. 지금 다른 데도, 지금 주성전문대에서 하는 데도 3대를 운영하고 있고.....

● 김남훈 위원

전망만 말씀하세요.

● 학생회관장 김선교

저희들이 내년부터 그것을 운영하다보면

은 지금보다 회원수를 20% 정도는 더 확보할 수 있을 걸로 확신하고 있습니다.

● 김남훈 위원

알겠습니다.

기왕 운영의 내실을 기해서, 물론 우리 시민건강 차원에서 개장을 한다고 하시지만, 물론 이런 분야도 안따질 수 없으니까 유치에 만전을 기할 수 있도록 부탁을 드리고, 마지막으로 학생종합수련원 원장님께 질문을 드리겠습니다.

질문을 드리기 전에 본청 기획관리과장님께 먼저 질문을 드리도록 하겠습니다.

올 봄인가요 얼마전에 당숙직비 조례가 올라온 적이 있습니다. 그때에는 당숙직비를 갖다가 1일 3만원으로 현실화를 시키겠다 했는데 지금 현재 그 부분이 되지 않았습니다.

그 이유는 이것은 조례를 통과하지 않아도 예산 수립할 적에 3만원으로 하면 된다, 이렇게 답변을 주신 걸로 알고 있는데, 아까 답변 중에서 내년도 안되고 2006년도나 가야 어떻게 될 거다 이렇게 말씀하셨는데, 만약에 교육위원회에서 첫번째 조례를 받아들여서 조례를 통과시켰더라면은 그때도 만원씩 지불할 수 있습니까? 거기에 대한 답변을 해 주세요, 늦어지는 이유를.

● 기획관리과 예산담당 정명환

예산담당 정명환입니다.

먼저 조례를 올렸을 때 통과가 됐다면 내년도에 3만원씩 되지만은 지금 현재로서는 조례

가 통과가 되지 않았기 때문에 지금 예산을 반영할 수가 없습니다.

지금 당숙직수당은 교육인적자원부에서 내려온 예산편성지침에 의해서 당직수당을 주게끔 되어 있습니다.

지금 일부 기관에서 타 시·도라든지 일반회계에서는 3만원씩 주는 데가 있는데, 그것은 자체적으로 일속직수당 조례를 만들었기 때문에 주는 겁니다.

저희들은 그 조례가 없기 때문에 현재.....

● 김남훈 위원

그 조례를 만들기 전에는 안된다 그런 말씀이시죠?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예, 그렇습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

그러면 원장님께 한 가지만 질문드리겠습니다.

거기 보니까 퇴직금 부분이 있습니다. 퇴직금 한 사람이 연 167만 3,000원인가요? 1인당. 그렇죠? 160만원 정도가 한 사람 평균 퇴직금입니다, 금액이. 그런데 그 계약기간이 1년으로 했을 적에 그 퇴직금이 지금 말씀드린 예산서에 나와있는 금액이죠?

● 학생종합수련원장 김성기

그렇습니다.

학생종합수련원장 김성기입니다.

그 비정규직 인건비는 구성이 인건비 안에 그 인건비하고 또 연월차 수당, 또 연장근무 수당, 또 휴일수당, 그래서 전부 합쳐서 그것이 인건비 나가고 그 외에 부담금이 있습니다. 부담금은.....

● 김남훈 위원

아니 원장님, 다른 말씀 마시고 지금 사항별 설명서 481페이지 보시면은 퇴직금이 나옵니다.

난방원, 조리원, 위생원, 사무원, 수련지도사 해서 이 사람들 평균이 160만원 정도가 됩니다, 그 퇴직금이.

그런데 이 퇴직금 산출근거는 1년입니까, 어떻게 됩니까. 그것을 말씀해 달라는 얘깁니다.

● 학생종합수련원장 김성기

1년에 보수액의 8.3%에 해당하는 금액입니다.

● 김남훈 위원

그런데 이 사람들 만약 2,3년 주기로다가 묶어서 계약한다면 퇴직금이 더 증가되나요?

● 학생종합수련원장 김성기

그것은 계약상 그렇게 안되는 것으로 보고 있습니다. 1년 단위로 계약직으로 이렇게 계약하는 것으로 돼 있습니다.

● 김남훈 위원

내가 왜 이런 말씀을 드리느냐 하면은 어차피 이 사람들 재계약 할 거 아닙니

까.

● 학생종합수련원장 김성기

학생종합수련원장 김성기입니다.

그 사람에 대한 근무실적이라든지 또 그 사람보다, 공모를 해서 자격증 소유자라든지 더 나은 사람을 하면은 꼭 그 사람이 다시 채용된다는 보장은 없습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

본 위원의 질문 이상으로 마치겠습니까.

● 위원장 이상일

다섯 분의 직속기관장님들 수고 많이 하셨습니다.

본 위원의 관심사항은 동료위원님들께서 충분히 질의를 하셨기 때문에 본 위원의 질의는 생략하도록 하겠습니다.

더 이상 질의하실 위원님 계십니까?

● 진옥경 위원

제가 하나 추가로.....

일속직비 관련해서요 그러면은 자체적으로 정하는 경비에 들어가는 것입니까. 그러니까 조례가 있다 하더라도 자체적으로 정하는 경비에 들어가는 것인지 답변을 좀 해 주십시오.

● 기획관리과 예산담당

예산담당 사무관 정명환입니다.

예, 그렇습니다.

교육인적자원부에서 내려온 경비 중에

서 자체적으로 들어가는 경비 종류 속에 일속직수당이 들어가게 돼 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면요 여기에서 저는 조례로 정하여 예산을 편성하여야 한다가 아니라 할 수 있다라고 되어 있거든요. 이것은 의무사항은 아니고 권장사항이 아니겠습니까? 아니면은 구태여 그렇지 않아도 된다는 여지를 가지고 있는 말 같은데.....

● 기획관리과 예산담당 정명환

권장사항이 아니고 의무적으로 조례로 정하게 됩니다, 교육부에서 내려온 경비에 대해서는.

예비비라든지 사립학교 재정결함보조금이라든지 일속직수당 등 몇 가지 종류가 있습니다. 그것은 조례로 반드시 정해서 예산에 편성하게끔 되어 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 제가 지침에서 기본원칙의 주요 내용을 보면은요 아래사항 훈령 제8조 2에는 교육청 여건과 특성을 고려하여 예산편성 비율, 단가 등을 조례로 정하여 예산을 편성할 수 있다라고 되어 있고, 그 아래에 대한 것은 법령 규정에 의한 경비, 교육위원회 경비, 업무추진비, 또 특정업무담당활동비, 이렇게 되어 있거든요. 그러면 일속직비가 이 안에 포함되는 것입니까? 그래 여기 보면은 그것 외라고 했기 때문에.....

● 기획관리과 예산담당 정명환

그것은 국가에서 정하는 사항이고 그 다음에 밑에 자체적으로 정하는 경비 해 갖고 예비비, 일시차입금, 채무부담행위액, 지방채, 사립학교 재정결합보조금, 특별교육재정수요경비, 일숙직수당, 합숙생활지도수당, 위원회 참석수당, 교육위원회 의장단 업무수행경비, 이 경비를 반드시 조례로 정해 갖고 예산을 책정하게 되어 있습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

그 위에 있는 것은 교육인적자원부에서 금액 한도액을 줍니다. 그 주는 사항입니다, 그건.

● 진옥경 위원

아니 그러니까 자체적으로 정하는 경비의 내용이라는 것은 조례를 반드시 만들어야 된다는 말씀입니까?

● 기획관리과 예산담당 정명환

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

더 이상 질의하실 위원님 안계시죠.

예, 더 이상 질의가 없으므로 직속기관 세출예산안에 대한 질의를 모두 마치도록

하겠습니다.

직속기관 기관장님과 관계관계서는 예산안 심사받으시느라고 장시간 수고가 많으셨습니다.

이상으로 오늘 회의를 모두 마치고, 내일 오전 10시에 지역교육청 세출예산안을 심사하도록 하겠습니다.

제3차 예산·결산소위원회 산회를 선포합니다.

(17시 30분 산회)

0 출석위원 : 6명

위원장 이상일, 간사 성영용,
위원 김남훈, 송대현, 이기수, 진옥경.

0 출석공무원 : 17명

교육국장 김전원, 기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 김장한,
혁신복지담당관 연희지, 초등교육과장 이승업, 중등교육과장 연준,
교육정보화과장 박상환, 평생교육체육과장 김병연, 총무과장 안용균,
기획관리과장 박영하, 학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열,
교육과학연구원장 연구탁, 중앙도서관장 김진성, 단재교육원장 반창남,
학생회관장 김선교, 학생종합수련원장 김성기.

※ 부 록

- ▶ 2005년도충청북도교육특별회계세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)

※ 별 책 부 록

- ▶ 서면답변서(별책 1)

豫算 · 決算小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 29일 (금요일) 10시 00분

議事日程 (제172회 정기회 제4차 예산·결산소위원회)

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

附議된 案件

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(10시 00분 개회)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제4차 예산·결산소위원회 개회를 선포합니다.

오늘은 본 소위원회 4일차로 지역교육청에 대한 예산안을 심사하도록 하겠습니다.

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

● 위원장 이상일

의사일정 제1항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

오늘 심사일정을 말씀드리면 오전에는

청주, 충주, 제천교육청의 예산안을, 오후에는 진천, 괴산, 음성, 단양교육청에 대한 예산안과 청원, 보은, 옥천, 영동교육청에 대한 예산안을 각각 통합하여 심사하도록 하겠습니다.

심사방법은 2005년도 주요사업에 대한 예산안과 관련 간략한 설명을 듣고 질의 및 답변을 진행하되, 답변하시는 지역교육청 관계관계서는 회의록을 위하여 답변하시기 전에 직위와 성명을 말씀하여 주시기 바랍니다.

그러면 청주, 충주, 제천교육청에 대한 예산안을 통합하여 심사하도록 하겠습니다.

교육장님께서서는 주요사업에 대한 설명을 간략하게 해 주시기 바랍니다.

설명 순서는 청주교육청, 충주교육청, 제천교육청 순으로 하겠습니다.

그러면 청주교육청 교육장님부터 말씀해 주시기 바랍니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

안녕하십니까?

청주 교육장 류태기입니다.

존경하는 이상일 위원장님, 그리고 교육위원 여러분!

항상 청주교육을 위해 아낌없는 지원과 격려를 보내주시는 위원님들께 진심으로 감사사를 드립니다.

예산심의 과정에서 청주교육청 소관 사업에 대해 말씀하신 위원님들의 고견을 업무추진에 적극 반영하여 청주교육이 더욱 발전할 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

그러면 지금부터 청주교육청에 대한 예산안에 대한 주요사업을 보고드리겠습니다.

- ▶ **참 조** : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 청주교육청 소관 예산편성 현황을 간략하게 설명드렸습니다.

감사합니다.

● **위원장 이상일**

교육장님 수고했습니다.

다음은 충주 교육장님 보고해 주시기 바랍니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

충주교육청 교육장 윤경로입니다.

존경하는 이상일 위원장님, 그리고 위원님 여러분!

2005학년도 당초예산안 심사가 연일 계속되는 의사일정속에서 충북교육 발전을 위해 애쓰시는 위원님 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드리며, 충주교육청의 주요 사업을 보고드리겠습니다.

- ▶ **참 조** : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 2005학년도 예산편성안 중 충주교육청 주요사업에 대한 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● **위원장 이상일**

충주 교육장님 수고하셨습니다.

다음은 제천교육청 교육장님 보고해 주시기 바랍니다.

● **제천교육청 교육장 김영규**

제천교육청 교육장 김영규입니다.

존경하는 이상일 예산·결산소위원회 위원장님, 그리고 위원님 여러분!

교육행정감사와 2005학년도 당초 예산안 심사 등 연일 계속되는 의사일정 속에서 충북교육 발전을 위하여 고견과 대안을 제시하여 주신 위원님 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드리며, 오늘 이 자리에서 제천교육의 주요사업을 보고드리게 된 것을 영광스럽게 생각합니다.

그러면 유인물에 의거해서 제천교육청의 내년도 예산편성안을 보고말씀 올리겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 2005년도 예산편성안 중 제천교육청 주요사업에 대한 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

제천 교육장님 수고하셨습니다.

이제 세 분 교육장님의 보고를 들었습니다.

이어서 질의 및 답변에 들어가도록 하겠습니다.

질의 및 답변은 어제와 같이 위원님 좌석순에 따라 순환하여 진행하되, 원활한 회의진행을 위하여 질의 및 답변은 일괄 질의 후 일괄 답변을 듣도록 하고, 보충

질의 및 답변은 일문일답 형식으로 진행하겠습니다.

그러면 송대헌 위원님부터 질의하여 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

송대헌 교육위원입니다.

청주, 충주, 제천 교육장님, 또 우리 관계관님 뵈서 반갑고, 오늘 일정에 의해서 저희들이 예산심의를 위해서 질의 응답을 하는데, 우선 몇 가지 질의하기 전에 예산서를 검토하면서 느낀 점을 먼저 말씀을 드리고서 몇 가지 물어보겠습니다.

지금 세 교육청 보고에서도 잘 나타나 있는 바와 같이 재원배분 편성한 예산이 대부분입니다.

자체 수입 편성한 부분은 아주 미미하고, 세 교육청 공히 도교육청에서 배분한 것을 가지고 편성한 내용, 학교회계전출금이 주종을 이루고, 또 지정된 목적사업비들로 구성되었다는 걸 예산서를 검토하면서 알았고, 또 본청 심사를 하루 만에 걸쳐서 이 자리에서 하다보니까 지역교육청의 배분내용까지 거개알 들었던 이야기가 지금 이 지역교육청 사업에 편성되었습니다.

그리고 실제적으로 교육장님들이 재량적으로 예산을 편성할 것이 없다보니까 특색사업이나 이런 부분들이 전부 다 도

교육청에서 배분된 예산가지고 편성되는 그런 제약점이 있고, 저희들이 예산심사를 위해서도 순이 좀 거꾸로 되어야 되겠다. 말하자면 지역교육청의 기초가 되어서 예산을 요구한 것이 얼마인데 도교육청에다가 2005년도 예를 들면 청주교육청의 교육을 위해서 이만한 돈이 있어야 되겠다고 요구한 공문이 있습니다. 그런 요구를 확인하고, 그것이 이번 도교육청에서 편성예산으로 얼마가 내려와졌는가 이런 부분부터 심의를 해서 그것을 토대로 해서 마지막에 본청을 대상으로 예산편성을 질의 응답 따져서 과연 우선순위에 의해서 예산이 바르게 편성되었는가, 또 금년에는 이미 편성되었더라도 후년이라도 고쳐야 할 부분이 어디인가, 이런 데 예산편성 질의하고 심의하는 뜻이 있다고 생각합니다.

그래서 명년부터라도 이 순서를 바꿔서 지역교육청서부터 직속기관, 그 다음에 본청을 대상으로 심의하는 것이 옳다는 본 위원의 생각입니다.

그래서 미안하지만은 세 교육장님, 이번 2005년도 예산을 위해서 도교육청에 요구한 예산서 사본을 저한테 보내주시기 바라고요, 자료요청을 합니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

천천히 보내줘도 되니까, 제가 내후년을 위해서 비교 분석을 해보겠습니다.

청주교육청부터 조금 말씀을 드려볼까요?

503쪽요, 사항별 설명서 503쪽.

특별활동비지원, 이 부분은 지역교육청보다도 본청에 여러 번 질의를 했던 부분이요 차후에 예산이 더 증대되는 부분이 있다면 추경에라도 고려해 보겠다는 말씀도 있었던 부분입니다만은 지금 청주의 예산서를 보더라도 감된 특별활동지원이 감된 것이 1억 6,991만 5,000, 작년 예산 대비 66%가 감이 되었습니다. 그러면 특별활동 66.6%가 감이 된 예산을 준 겁니다. 다른 시·군교육청도 똑같습니다. 도에서 내려보낸 돈이 그렇기 때문에 거기 청주만 깎은 게 아닙니다. 그래서 이렇게 특기·적성교육 활동지원에 5개교를 책정했는데, 교육장님, 그거 가지고 특기·적성교육 활동할 수 있습니까?

아마 당초에 예산서가 없으니까, 신청한 건 그렇지 않을 걸로 압니다.

그래서 내가 그 예산서 공문 사본을 보내달라고 하는 건데, 의견을 간단히 말씀해 주세요, 교육장님.

● 청주교육청 교육장 류태기

작년보다 청주교육청 같은 경우 한 50억 정도가 예산이 감이 됐어요. 그러다보니까 어차피 배정받은 자원이 적으니까

여기저기 행사가 거의 다 줄어들었어요.

● 송대현 위원

좋습니다. 그래서 청주교육청만 그런 게 아니고 다 그런데, 이런 배분들이 어디에 많이 이렇게 분석을 해 보니까, 본청 때 다 지적을 했던 문제입니다.

신설학교를 짓기 위해서 토지매입이라든가 이런 수요가 증가한 부분이 있고, 컴퓨터를 또 보급을 하기 위해서, 컴퓨터 대수를 보급하는 데 들어가는 재원이, 큰 재원이 들어가고, 실업교육쪽에 증대된 배분이 있었고, 이런쪽으로 많이 감에 의해서 한정된 예산에, 또 봉급재원이 증대, 뭐 이런 것 동등해서 어디선가는 깎아야 되는데, 그 정책 우선순위거든요. 그런데 이제 교육과정 운영이라고 하는 틀에서 특기·적성교육이 먼저도 지적했습니다만은 7차 교육과정의 핵심부분이거든요. 그렇기 때문에 거기서 66%를 깎아 내리고 하니까 얼마 안되는 데다가 66%를 깎아내리면 결국 이 활동을 하지 말라는 얘기가 되지 않겠느냐 쪽에서 지적을, 말씀을 드려본 겁니다.

그래서 지난번 도교육청 때 했던 말이라 기획팀에서는 또 되풀이되는 얘기지만 교육장님들은 처음이기 때문에 우리 이런 문제를 같이 한번 짚고 넘어갈까 하는 생각으로 드려본 말씀입니다.

508쪽 봅시다.

508쪽에 학교별 지정종목 육성지원, 30종목이라고 하는 청주교육청 지정 정도 하고 하는 이 예산이 우리 청주교육청에서 증된 게 2억 4,500만원을 증해 줬어요. 2억 4,500만원을 지난해 예산보다 증해 줬는데 제가 여기서 이것을 말씀드리고자 하는 것은, 내년에 또 우리 소년체전이 우리 도에서 개최됨으로 해서, 비율로 봐서 전년도 대비 53%를 증액시켰는데, 30종목 이것도 아마 하고, 여기서 아주 솔직히 말씀드려서 소년체전이 우리 충북이 상위 입상을 하자면 청주교육청에 있는 학생 선수들이 좋은 실적을 내줘야 되지, 물론 타 시·군도 있습니다만은 그래서 아마 많이 증대를 시킨 것 같습니다. 우리 도에 소년체전을 염두에 뒀서.

교육장님 내년 대비 계획을 간략하게, 금메달은 몇이나 목표하는지 말씀을 해 주시고, 듣고 싶습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

내년도에 저희 도에서 저기가 돼서 훈련일자를 작년보다 조금 늘렸고, 좀 잘해보자는 뜻에서, 그래서 청주교육청이 현재 금메달을 10개 정도 목표를 하고 있는데 그것보다 한두 개 더 나오지 않나 이렇게 보고 있습니다.

그래서 장비구입비라든지 이런 데 조금은 낮게 지원을 하다보니까 이렇게 됐습니다.

● 송대헌 위원

교육장님 늘 해도 걱정인데, 청주에 기대가 큼니다. 내년 소년체전 상위 등급을 또 해 봐야죠.

그 다음에 509쪽 목적사업비인데 잠깐 모르는 게 있는데 중간에 학교회계전출금 그래서 개별화 수업 공개학습자료 1교가 있는데, 개별화 수업 공개학습자료 제작 70만원, 뭐 돈도 얼마 안되고 그런데 무슨, 내용을 조금 간략히, 교육장님 답변 안하셔도 좋아요, 담당이 하셔도 좋고, 잘 몰라서, 개별화 수업 공개학습자료 제작이라는 게 한 학교에다가 70만원이라는 조그만 돈을 준 게 있는데 이게 어떤, 교육청의 시책이 아니라 돈이 나간 거예요, 목적사업비로. 어떤 내용인가를 과장님이 말씀하셔도 좋고.

● 청주교육청 교육장 류태기

그것은 조금 이따 답변해 드리겠습니다.

● 송대헌 위원

그렇게 하시죠.

다음으로 넘어갑시다.

515쪽에, 다른 시·군교육청에는 질문 안드리겠습니다. 청주만 대상으로 하면 다른 데 다 마찬가지입니다. 거의 비슷하기 때문에 안드리겠습니다, 중복해서요. 거기 보면 책결상 5,685조가 이렇게 계획 돼서 지금 도 본청에서 들을 때는 KS 될

로 바뀌어진 책결상으로 이렇게 교체될 하는 걸로 들었습니다.

그런데 하여튼 그 5,685조가 교체될, 아마 전체적으로 다 바꿀 모양인데, 몇 년 계획으로 하는지 모르지만은 그 우선 순위가 있을 거 아닙니까. 5,685조를 바꾸는 우선순위, 뭐 관리과장님이 하셔도 좋고요, 어떤 순서로.....

● 위원장 이상일

저기 위원님, 죄송합니다.

아까 시작할 때 일괄 질문을 다하신 다음에 답변 듣는 걸로 진행을 하도록 했습니다.

● 송대헌 위원

그런데 제 자료준비가 안돼서 이대로 해도 마찬가지입니다.

일괄 질문이 아니라 일문일답으로 해서 나가겠습니다.

그렇게 되면 진행이 안돼요, 제가 지금 자료 준비된 것이 이렇게 물어보고 해야 다음 연계가 되기 때문에 위원장님 좀 양해를 해 주시기 바랍니다.

● 위원장 이상일

그러면 송대헌 위원님 그렇게하시고, 다른 위원님들은 일괄 질문하신 후에 일괄 답변듣는 걸로 진행하도록 하겠습니다.

그러시고 아까도 말씀을 드렸지만 우리 회의록 기록관계 때문에 답변하시는 관계

관계서는 반드시 직위하고 성명을 말씀해 주시기 바랍니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

5년 이상된 책결상하고요, 학교에 희망을 받아가지고 하고 있습니다.

● **송대현 위원**

알겠습니다.

그런데 그 부분이 조달청 공급이 되는 겁니까, 아니면 단가입찰을 하는 겁니까, 학교로 배분을 하는 겁니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

조달청.....

● **송대현 위원**

조달청으로 해서?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● **송대현 위원**

알았습니다, 5년 이상.

519쪽입니다. 519쪽에 특별활동 지원이 있습니다. 519쪽에 특별활동 지원이 감액이 여기 나와있죠? 감액이 5,278만 8,000원, 이게 전년도 대비 줄어든 액수로 따지면 46%입니다. 감액이, 전년도 대비해서, 그래서 이것이 아마 20교를 추정해서 지원이 됐는데, 이렇게 감액됨에 따라서 우리 교육청에 관내 특기·적성교육을 지원하였던 부분이 지난해보다 줄어들었기 때문에 차질이 있을 겁니다. 그 부분을

어떻게 대처하시려고 합니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

아까 이제 답변드린 것은 초등학교 거고, 지금 보신 것은 중학교 겁니다.

● **송대현 위원**

그렇습니다, 그래요.

● **청주교육청 교육장 류태기**

그래서 이제 학교 자체예산으로다가 충당을 많이 하도록 그렇게 권장을 해야 되겠습니다.

● **송대현 위원**

그리고 아까 것도 체육도 초등학교도 그렇고, 또 중학교 것은 증액이 따로 있습니다. 그것도 한, 중학교 것도 지정종목 육성이 한 52% 증액이 되었습니다.

이런 지금 말씀드린 것은 충주, 제천 똑같은, 같은 사항인데 말씀 안드리겠습니다.

지금 청주 교육장님이 모든 것을 대신해서 드리는 걸로 하고, 충주도 그렇고, 제천도 그렇고 공통된 사항입니다. 공통된 사항을 제가 지적을 하고 청주 교육장님께 교육활동 하는데 어떤 지장이 있는냐를 여쭙보니까 충주나 제천 쪽에도 그렇게 알아두시면 되겠습니다.

페이지 531쪽, 532쪽 봐주시죠.

532쪽에 학원수강료조정위원회 수당이, 저도 과거에 교육장 할 적에 기억이, 정

확히 몰라서 그것을 다시 한번, 학원수강료조정위원회가 있는데 청주시가 이제 학원수가 워낙 많다보니까 교습소나 학원이나 뭐 아주 큰 일 중의 하나이고 연중 거기 해당 지역이 많은데 학원쪽에서는 자꾸 수강료를 올려달라고 하고 우리 집행청에서는 학생이나 이런 걸 봐가지고 큰 문제없이 올릴 수 없다, 이렇게 했던 기억이 납니다.

그런데 그 수강료조정위원회가 시·군마다 있는 것인지, 아니면 도에도 있는 건가, 그 부분을 제가 정확히 모르거든요. 도에도 수강료조정위원회가 있고, 청주교육청에도 그게 있습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

도 관계는 잘 모르겠는데요.

● 송대현 위원

아니 실질적으로 학원의 수강료를 몇 % 올린다고 하면은 이게 청주교육청이 한번 하면 도내가 거기에 따라서 자꾸 올라가는 것인가, 아니면 도교육청에 그 위원회가 있어가지고 도교육청에서 이번 수강료 얼마 올라야 되겠다 이렇게, 절차가 어떻게 되는지 이거 아니면, 학원이 하도 많고 자꾸 수강료 요구를 하거든요.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

각 지역별로 조정위원회가 있고, 본청에도 조정위원회가 있습니다.

● 송대현 위원

그러면 청주교육청에서 조정위원회에서 했던 안을 거기서 결정하는 게 아니라 도교육청으로 다시 올라옵니까, 그 수강료 인상을 관계가.

그 관계를, 내가 이것을 알아야 우리 교육청한테 질문을 하거든요, 이걸 알아야.

그래서 지금까지 매년 학원에 조정해 한 건이 얼마나 있는가, 과연 조정하는데 애로는 없는가 한번 아시면은 말씀해 주십사 하는데요. 얘기는 시·군마다 따로 있고, 거기서 조정이 안되면 도에서 또 조정을 한다 하는 그런 내용 같아요.

과장님이 직접 하셔도 좋습니다.

● 청주교육청 관리과장 김수민

관리과장 김수민입니다.

제가 알기로는 학기초에 한번 하는 게 있고요, 지금 조정하는데 큰 문제점은 없고 교육청에서 물가상승률, 그 정도만 적용해 주는 걸로 알고 있습니다.

● 송대현 위원

물가상승률 정도로 학원비를 올려준다?

● 청주교육청 관리과장 김수민

예

● 송대현 위원

알았습니다. 그러면 청주교육청은 그 문제가 이슈가 될 것 같아서 물어봤습니다.

거기 533쪽에요, 533쪽에 학교급식점검단 운영이라고 했는데 24명 4회, 어떻게 운영하는지 과장님 아시면 간략하게, 점검단이 어떻게 운영하는 것인가요?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

그것이 우리 교육청 직원하고, 또 학부형들하고 전문 영양사들하고 팀을 구성해 가지고 분기별, 또 어떠한 사안이 발생할 때 그러한 점검팀을 운영해서 지금 지도하고 있습니다.

● **송대헌 위원**

24명을 선정해서 점검단에서 학교를 점검한다 이런 애긴데, 사안이 발생했을 때.....

● **청주교육청 관리과장 김수민**

수시로 정기적으로 하고 또 어떠한 사안이 발생할 때 집중적으로 하고 이렇습니다.

● **송대헌 위원**

알았습니다.

어떤 쪽에서 이 질문을 드리느냐 하면 그것이 과연 효과가 있을까, 어느 학교에 점검단이 다닌다 하면 뭐, 제일 점검을 잘 하는 것은 그 학교의 자모님들이 아침에 들어오는 물건이 신선한가, 또 잘됐는가, 그 학교의 주축으로 점검을 하는 이런 시스템으로 운영해 줘야지, 24명이라는 사람이 1년에 4회 정도 이렇게 해서 점검하는 것이 실효성이 어떨까 하는 의

문에서 내가 질문을 드리는 거예요.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

지금 학교에서 자체적으로요 학교서도 학부형이 점검하고 물품 검수까지도 합니다. 그리고서 저희들은 전반적인, 사회적으로 문제가 있을 때 더 집중적으로 하고 있습니다. 보완해서 하고 있습니다.

● **송대헌 위원**

24명이 조금 많은 것 같은 생각이 들어요.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

연 인원입니다, 그게.

● **청주교육청 교육장 류태기**

제가 참가해서 말씀드리겠습니다.

이 사람들은 가서 잠깐 보는 게 아니고 아주 하루종일, 아침에 들어오는 것부터 저녁에 세척하는 과정까지 끝나는 것을 보고, 또 예를 들어서 교사들이 칸을 막고 따로 먹는다든지 이런 거 전부 시정까지 그렇게 하고 있습니다.

● **송대헌 위원**

예, 알았습니다. 이해가 갔습니다.

학생해외교류, 534쪽이 되네요. 해외교류에 24명은 도토리시하고 하는 거죠?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● **송대헌 위원**

그런데 그 위에 국외여비, 학생해외교류 여비 7명은 또 학생, 그것도 도토리시

하고 관련이 있는 건가요?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

그것은 인솔자고요 학생은 24명입니다.

● **송대헌 위원**

그것은 학생해외교류 여비의, 아, 인솔자다.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

예

● **송대헌 위원**

나는 학생으로 혼동했네, 예, 알았습니다. 7명은 인솔자다 이거죠.

그 다음에 537쪽에 한번 봐주시죠. 537쪽에 아래에서 세 번째 줄에 직원능력개발지원비라고 하는 것이 9명 곱하기 6월이 있어요. 내용이 뭔가 이해가 잘 안돼서.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

관리과장 김수민입니다.

이것은 저희 직원들의 능력을 개발하기 위해서 본인이 신청하면 정보화교육이라든지 언어라든지, 외국어라든지 이런 거 자기들 학원에서 강의받는 거, 그 학원비를 지원하고 있습니다.

● **송대헌 위원**

학원비 지원하는 거요?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

예

● **송대헌 위원**

아홉 명 예산 세웠구먼요. 그러면 일과

후에.....

● **청주교육청 관리과장 김수민**

예, 물론 일과 후나 아침에 새벽반으로 가든지 그렇게 하고 있습니다.

● **송대헌 위원**

6개월 분을 계상한 거다, 이거죠.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

예

● **송대헌 위원**

그 다음에 540쪽 공공요금 및 제세에서 재해복구 맨위에 보면 재해복구공제회비 해 가지고 건물이 들어 있고, 내부시설이 거기 들어 있는데 공공요금 및 제세, 재해복구공제회비, 이 내용을 조금 설명해주셨으면, 이것이 무슨 내용인가.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

관리과장 김수민입니다.

이것은 건물이 재해복구공제회에 가입하도록 되어 있습니다. 거기에 대한 회비입니다.

● **송대헌 위원**

가입하도록 되어 있어요?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

예

● **송대헌 위원**

이상으로 청주교육청에 대한 말씀을 드리고, 충주, 제천은 뭐 대동소이한데 한 가지씩만 삽입을 해보겠습니다.

충주쪽에서는요 563쪽에 거기 보면 인

터넷 통신비 40교 한 게 있어요. 그것이 다른 시·군교육청도 다 같은 내용입니다. 만은 40교가 지금 많이 증액이 됐어요, 예산이. 거기만 봐도 1억원이 넘게 증액이 됐습니다. 그래 증액된 것을 전년도 대비로 이렇게 얼마나, 몇 %대, 86.6%가 인터넷 통신비가 증액이 된 겁니다.

그러면 금년에는 어떻게 운영하는지, 왜 이렇게 86.6%가 급격하게 많이 증가하는 요인을 간단히, 과장님 하셔도 좋습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

관리과장 오인세입니다.

저희들 충주지역은 소규모 학교가 많습니다. 그래가지고 금년도까지 회선 용량이 부족해 가지고 학교에서 컴퓨터 지도하는데 어려움이 있어갖고 회선용량을 증설하는 바람에 내년도 예산이 인상되는 겁니다.

● **송대현 위원**

증량하는 바람에 인터넷 통신비가 증가되는 건가요?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예

● **송대현 위원**

그 증량을 하면은 자동으로 용량이 커짐에 따라서 부담액수가 자연히 커진다고 말씀이죠?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예, 맞습니다.

● **송대현 위원**

그런데 그 내용을 좀더 파악을 해보시면, 이게 우리 도 전체가 다 그런데, 프 로테이지 증가가 2.30% 이렇게 아니라 80%, 어떤 데는 뭐 85%, 이렇게 증액이 돼서 통신비가 이렇게 증액이 됐다면 지금까지 그러면 전혀 사용한 것이 아주 수준이 낮아서 회선을 거의 안쓰다시피 했다는 얘긴데, 내용을 구체적으로, 납득이 잘 안가네요.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

관리과장 오인세입니다.

● **송대현 위원**

청주도 그렇고, 제천도 이게 다 그렇습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

제가 알기로는 교육감님이 신니중학교를 방문하셨을 때 학교측에서 그것을 제안을 했습니다. 신니중학교가 소규모학교기 때문에 인터넷 통신이 회선용량이 적어가지고 상당한 어려움이 있다고 그래가지고 내년도는 전반적으로다가 그 용량을 증설해 주신다고 말씀을 하셨어요. 아마 그런 걸로다 제가.....

● **송대현 위원**

통신비거든요. 인터넷을 사용하는 무슨 장비 같은데, 무슨 설치하는 문제가 아닌 것 같은데, 나는.

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

제가 말씀드리겠습니다.

나이스니 이런 것 때문에 용량이 배가
가 됐습니다. 그래서 2메가에서 5메가든
지 10메가로 저기 하는데 그 통신비가 굉장
히 비쌉니다. 그래서 그렇게.....

● **송대헌 위원**

단가가 됩니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예, 다릅니다. 그러니까 느린 것이 굉장
히 빨라지는 대신 단가가 올라가 가지
고 그렇습니다.

● **송대헌 위원**

좋은 성능으로 하니까 돈 더 많이 낸다
는 얘기를 한 거네요.

그 다음에 충주 교육장님, 컴퓨터도 따
라서 이번 예산이 127% 정도 늘어서 먼저
본청에서 질문하실 때는 뭐 3년인가
요, 기준으로 해서 성능을 교체해서 좋은
걸로 바꾼다고 그러는데, 그 교체하는 것
이 몇 년도 분부터 교체를 하시는지.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

'96년도, '97년도부터 교체가 됩니다.

● **송대헌 위원**

'96, '97.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **송대헌 위원**

'97에 노후된 거부터 교체되는 거.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **송대헌 위원**

예, 알겠습니다. 아주 오래전 거네요.

다음은 제천에도 한두 가지만 여쭙보겠
습니다.

문단은 학교 606쪽요, 606쪽.

문단은 학교 위탁관리 4교가 있어요.

그 예산이 서 있네요, 4교에 대한 예산
이. 뭐 많은 돈은 아닙니다만은 570만원
서있는데 그것이 앞으로 매각대상인지 폐
교대상인지 아니면 이 관리비는 자꾸 나
가는 상황에서 그 내용이 어느 학교, 어
느 학교인지 간략하게 말씀, 앞으로 활용
할 것인지.

● **제천교육청 교육장 김영규**

제천 교육장 김영규입니다.

문단은 학교 위탁관리비가 4개교에 576
만원이 계상을 했는데, 우리 교육청에서
관리하고 있는 학교가, 폐교가 15개입니
다. 그 중에 11개가 전체 임대를 하고,
부분 임대를 하고 해서 활용 중에 있는
학교가 4개교가 있어서 관리 학교에 위탁
관리를 하고 있습니다.

2005학년도에는 4개교에 폐교를 문단은
학교로 위탁관리 대상으로 이제 반영을
했는데 그 상기 폐교는 미 임대된 재산으
로 차후 임대계약이 체결되어 임차자가

활용할 때까지 상당한 기간 동안 관리가 소홀해져서 재산가치의 하락으로 교육재정에 손실이 예상되기 때문에 월 10여 만 원씩 위탁관리교에 지원을 해서 제초제 구입 같은 거, 또 유리창 보수, 폐교시설물 보존 유지하기 위해서 이렇게 하는 예산으로 짜져 있는 그런.....

● 송대현 위원

알겠습니다.

여러 학교 중에서 네 학교를 관리가 돼야 되겠다, 그런 말씀이네요.

하나만 더 하고서 제가 질문 그치겠습니다.

607쪽에 학교급식 관계를 보면요 예산이 이게 감이 됐어요. 4,500여 만원이 감이 되어서 프토테이지로 하니까 전년 대비 15.6% 감이 되었는데, 벽지형이 84명, 농촌형이 1,220원이 아니라 1,220명이죠, 그게?

(관계관 석에서 “예”하고 말함)

그렇게 많이 줄었는데 이것이 결국 지원받던 애들이 지원을 못받는다라는 얘기죠? 예산이 줄었다고 하는 내용은, 타 교육청도 같은 얘긴데.

● 제천교육청 교육장 김영규

급식시설을 해 주는데 지난 2004년도에는 의림초등학교하고 왕미초등학교를 해줬습니다. 내년은 용두초등학교를 지원하기 때문에 액수가 적어졌습니다.

● 송대현 위원

벽지형이나 농촌형이 학교별로 지원하는 겁니까? 본 위원이 알기로는 그렇지 않은 것 같은데.

● 제천교육청 관리과장 허세강

제천교육청 관리과장 허세강 답변드리겠습니다.

그것은 급식기구 구입비가 줄어들었기 때문에 생긴 겁니다.

● 송대현 위원

구입비가 줄었기 때문에 예산이 줄어든 거다 그런 얘기고, 목적사업비에 식품비에 벽지형, 농촌형의 대상 인원을 어떻게 정합니까?

● 제천교육청 관리과장 허세강

그것은 학생수 감소현상으로 일어난 것으로 알고 있습니다.

거기 나온 학생수는 벽지형은 벽지에 지원받는 학생 총 인원이고, 농촌형은 농촌학생의 총 학생수가 되겠습니다.

● 송대현 위원

총 학생수란 말씀이신가?

● 제천교육청 관리과장 허세강

예, 그렇습니다.

● 송대현 위원

학생수 곱하기 그 단가를 곱해 놓은 것이다 그거죠?

● 제천교육청 관리과장 허세강

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

제천에 농촌인구가 1,220명, 그런데 진천교육청 같은데 농촌형이 초등이 대상인데 5,278명이나 돼요, 진천이. 그리고 다 농촌형이라고 할 적에 농촌에 어떤 기준이 있어서 숫자를 정하는 것 같은데 숫자가 좀 들쭉날쭉 교육청마다 다르거든요, 그 부분이. 그래 진천 두 개만 봐도 여기 진천이 5,273명입니다, 농촌형이. 그런데 제천보다도 훨씬 뭐 숫자가 많고, 또 다른.....

● 제천교육청 관리과장 허세강

제천교육청 관리과장 말씀드리겠습니다. 저희는 총 24개 초등학교가 있는데요, 그 시가 13개 학교, 그 다음에 나머지는 전부 읍면지역 학교입니다. 그 다음에 벽지학교가 두 개 있거든요, 거기 학생수 84명을 빼게 되면은 농촌지역 학생수가 되겠습니다.

● 송대헌 위원

제천시를 빼고 시에 있는 학생수를 기준을 농촌형이라 이렇게 한단 얘기죠?

● 제천교육청 관리과장 허세강

예, 그렇습니다.

● 송대헌 위원

그래 진천같은 데는 시가 없으니까 농촌이 숫자가 많을 수밖에 없네요. 그런 논리가 되네요. 예, 이해 했습니다.

세 분 교육장님들 수고하셨습니다.

제 질문 이상 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

제가 다시 한번 말씀드리겠습니다.

원활한 회의진행을 위해서 질의 및 답변은 일괄 질의 후 일괄 답변을 듣도록 하고 보충질의 및 답변은 일문일답 하는 형식으로 진행하겠습니다.

이기수 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 이기수 위원

청주 류태기 교육장님, 충주에 윤경로 교육장님, 제천에 김영규 교육장님을 비롯한 여기 계신 여러 직원 선생님들, 예산편성 하느라 수고가 많으셨습니다.

제가 개괄적인 질의를 좀 하고, 그 다음에 지금 청주 교육장님 답변하시느라 수고 많았는데 저는 충주 교육장님한테 질의를 드리겠습니다.

금년도 예산을 이렇게 살펴보면 1조 1,579억이 충청북도교육청 예산입니다.

그런데 그 중에서 도교육청 9,267억원이고 직속기관이 79억원, 지역교육청은 11개 교육청이 2,300억을 가지고서 11개 교육청이 나뉘어서 배분했습니다.

그런데 사실 예산편성권은 도에 있는 걸로 본 위원은 알고 있습니다. 그런데 또 보면 그 예산 중에서 전년도 예산하고 비교해 보면 청원교육청, 보은교육청, 영

동교육청, 옥천교육청, 단양교육청만 증액이 됐고, 청주교육청은 897억의 예산이 편성됐는데 감액이 37억이 작년보다 줄었습니다. 충주교육청 250억인데 45억이 감액된 예산이고, 제천교육청은 145억인데 사실 11억이 감액이 된 그런 예산인데, 도교육청 감사를 저희가 이틀하고 보니까 저희가 느낀 것은 뭐냐하면은 도교육청 예산편성의 중점목표가 있습니다.

뭐 교단선진화다, 교사 사기진작이다, 뭐 이렇게 네 개의 항목으로 되어 있는데 거기에서도 지적했듯이 중점사업이면 중점사업쪽에 예산이 중점적으로 편성이 되어야 되는데 그쪽에 줄었어요, 그쪽이 줄어갔고서 그 답변을 듣기도 하고 거기에 대한 불만적인 요소를 제가 얘기했습니다. 그랬는데 그게 그대로 지역교육청에서 그렇게 세 교육청이 다 그대로 줄어나갔어요. 그러니까 어차피 그러면 예산은 도교육청 예산편성지침에 의해 갖고서 이렇게 된 것이기 때문에 시·군교육청과 도교육청이 일괄적으로 그렇게 된 것 같습니다. 그래서 거기에 대한 질의는 다 안드리겠습니다. 안드리는데, 지금 보면 세 교육청은 도시에 있는 큰 교육청에 속합니다. 사실 그 충북에 학교가 신설된다든지 증축하면 다 충주교육청, 제천교육청이고 나머지 농촌지역의 교육청은 자꾸 폐교돼 갖고서 우리가 매각하고 분교로

격하되고 자꾸 이렇게 되는 현상입니다.

그런데 금년도 충주교육청은 여러 군데 학교가 설립돼서 우리가 갖다왔는데 충주나 제천도 학교가 주느니보다는 자꾸 학교가 신설되는데, 요즘 시민단체에서도 제기됐지만은 새집중후군이라는 새로운 환경에 대한 용어가 나왔습니다. 그런데 그 세 교육청이 다 공히 말입니다 새집중후군에 대한 대책, 어떻게 어떻게 해서 한다는 대책과 거기에 대한 예산이 현재에 편성한 예산에 다 들어가 있는가를 세 교육청 공히 말씀해 주시기 바랍니다.

일괄적으로 질의하라고 했기 때문에 내가 일괄 질의하고서 순서대로 답변 부탁드리겠습니다.

그러면 두 교육청은 충주교육청과 제천교육청은 제가 그것만 질의해서 그것만 답변해 주시기 바라니다. 그리고 충주교육청에서는 첨가해서 한 세 가지만 더 첨가해 드리겠습니다.

페이지 561페이지에 보면 헵썬기구 구입이 600만원 해서 네 학교 2,400만원, 이렇게 돼 있거든요. 그런데 이거 꼭 구입을 해 갖고서 정말 신선한 급식을 해야 되겠다 하는 얘기는 본 위원도 동의하는데 이게 YTN뉴스에 어떤 것이 얼마전에 나왔느냐 하면 중앙의 업자가 전국을 로비를 해가지고 거기에 문제가 돼가지고 수사를 하고 있다, 이런 얘기를 보도에서

접한 바가 있습니다.

그래서 금년에 그 헵헵기구 구입 600만 원짜리는 몇 학교가 구입을 했는지 그 현황을 말씀해 주시고, 또 식기세척기 1,800만원인데 이거 두 대를 했는데 이거는 어떤 학교가 대개 구입을 했고, 현재는 이런 식기세척기를 보유하고 있는 학교가 지금까지 몇 학교며, 앞으로 구입에 대한 계획은 어떠한지 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 여기도 563페이지에 보면 교단 선진화가 6,300만원이 감소가 됐어요. 그런데 물론 교단선진화가 다 돼서 그런 건지, 이제 추가경정예산이나 혹은 12월에 한국형 뉴딜정책을 정부에서 편다고 해 갖고서 민간자본 8조원을 학교에 투입을 한다든지 했을 때 그때 이걸 다시 증액할 건지 거기에 대한 말씀을 해 주시고, 그 다음에는 586페이지에 장애자 순회교육 강사가 2,600만원 무더기로 나왔는데 이것은 산출근거를 어떻게 해 갖고서 2,600만원을 한 건지 그 내용을 구체적으로 설명 부탁드립니다.

여섯 번째는 587페이지에 연료비를 리터당 780원으로 산출근거를 냈습니다. 그런데 요즘 국제유가가 인상이 돼서, 요즘은 좀 하락된 모양 같습니다. 배럴당 50달러 이상이 되고 하다보니까 경우, 휘발유가 상당히 가격이 인상됐습니다. 그리

고 또 이제 이거는 난방유로 본 위원은 생각합니다. 난방유는 뭐 석유나 휘발유보다는 조잡하게 여러 가지 기름을 섞어 갖고 이렇게 만드는 모양 같은데 이것도 리터당 1,100원 내지 1,000원 이상은 가야 될텐데 산출근거를 780원으로 했다면 옛날 것을 곱해 갖고서 낸 건지, 그 구체적인 내용을 말씀해 주시기 바랍니다.

제 질의는 이상 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

이따가 위원님들이 일괄 질문하신 후에 답변하실 수 있는 시간여유를 드리겠습니다, 정회해서.

진옥경 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

진옥경 위원입니다.

비교적 큰 교육청에 시간이 조금 적게 할애되는 것 같습니다.

그 질의내용도 답변내용 이렇게 듣다보면 일괄 질의, 일괄 답변의 형식이 그 여러 가지 혼란스럽고 사전에 질의방식이나 혹은 그런 안배 같은 것들이 좀 논의가 됐었으면 하는 생각이 있습니다.

또한, 본 위원이 두서없이 각 교육청별로 질의를 드리겠습니다.

전체적으로 어제 도교육청에 대한 그 질의 중에서도 질의한 바 있지만은 각 교

육청에 현재 하고 있는 사업에 대한 평가들을 어떻게 하고 계시며, 문건으로 나온 것이 있으면은 있는지 없는지를 말씀해 주시고, 있는 경우에는 제출을 하여 주십시오. 2003년도와 그리고 2004년도 현재도 진행중에 평가가 이루어진 것이 있는지의 여부입니다.

그리고 예산을 볼 때 해마다 특색사업이나 이런 것들이 시범교육청이 1년 단위로 지금 바뀌고 있는 것 같습니다.

그래서 특히 그 사업 중에서도 특색사업 위주가 아니라 시범교육청으로 있는 부분에 대해서 어떤 실적이 있고 진행중인지에 대해서 2003, 2004년도에 대한 평가 이런 것들을 해 주시기 바랍니다.

그러니까 기존에 없었다면은 그 사이에 답변으로써 말씀을 해 주셨으면 좋겠습니다.

그리고 이제 예산에 있어서도 작년과 비교했을 때 이제 터무니없이 작게 책정되는 청주교육청 같은 경우 그 이유가 어디에 있다고 생각하시는지 파악하고 계신지, 또 이것이 어떠한 계획 속에서 이루어지고 있는지에 대해서 도교육청과 어떠한 사전에 교감이 있으셨는지에 대해서도 말씀해 주십시오.

특히 청주시교육청에서 아까 송 위원님께서 자료요구를 하시기도 했는데 실제로 주고받은 문건이 있으시면 저도 그것을

주시고, 아니면 구두로 추경의 어떤 진행 상황이나 이런 것에 대해서 구두로 받으신 어떤 언질이 있으시면은 좀 해 주시기 바랍니다.

사업에 여러 가지 안배나 추진에 있어서 어떤 식으로 조정을 하셨는지 그 어떤 원칙이랄까 그런 것들도 함께 말씀하여 주십시오.

그러면 제가 각 세 교육청 공히 질의드리고 싶은 부분을 먼저 말씀드리겠습니다.

임의단체 지원에 관련해서 국감에서도 지적을 받은 바 있고, 특히 학교운영위원회를 이제 지도하는데도 자금을 예산을 배정을 했고, 각 운영위원협의회에도 지금 해마다 300만원씩의 예산을 배정하고 있는 것으로 압니다.

그것의 필요성에 대해서 작년, 재작년 계속해서 누차 들어왔기 때문에 이것이 국감에서도 문제가 됐고 도덕적이지 않은 어떤 행위다, 그러니까 교육감 선거나 이런 것에 선거인단에게 이것을 지원하는 부분에 대해서는 특히 이런 지적을 받았는데 각 교육장님께서는 그런 지적에 대해서 어떻게 생각하시는지에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

두 번째는 언론홍보비가 각 교육청별로 책정이 돼 있습니다.

그래서 횟수가 약간씩 다르고, 충주 같

은 경우는 더욱 적극적으로 언론홍보비가 제출된 것으로 이렇게 나타난 것 같은데, 이런 부분에서 필요성에 비해서 어떤 사회에 언론개혁 부분에서 발목을 잡고 있다고 생각하는데, 필요성에 어떤 주장이나 이런 것들도 제가 몇 번의 행정감사를 통해서 들은 바 있지만은 사회개혁 부분에서 발목을 잡고 있다고 생각하고, 또 제가 제안드린 몇 번의 어떤 말씀을 어떻게 생각하고 반영하셨는지에 대해서도 답변을 좀 해 주시기 바랍니다.

각 교육청별로 말씀드리겠습니다.

청주교육청 평생교육도시 지정한 것에 대해서 학교별로 환영 플랜카드가 내걸려 있는 것을 봤습니다. 그랬을 때 일선 학교와 연계한 어떤 프로그램들을 진행하실 예정이기 때문에, 또 그럴 수밖에 없지 않겠나 하는 일각의 시각들도 있습니다.

이럴 때에 지금 내려온 예산이나 어떤 식으로 운영할 계획이신지에 대해서 예산서에는 나와있지 않은 것 같습니다.

그것은 아마 따로 교육예산 외의 것이기 때문에 그렇게 하신 것 같은데, 그에 따른 계획이 지금 2005년도 주요사업보고안에는 교육비특별회계 예산에 관련한 보고이기 때문에 들어있지 않다고 생각합니다.

그래서 그것이 어떻게 진행되고 있고 어떤 계획을 가지고 계시며, 어떤 비전을

커다란 구상이 어떠하신지에 대해서 말씀을 좀 해 주시기 바랍니다.

그리고 영재교육 시범교육청으로 지정이 되셨는데 오히려 저는 청주에 영재가 더 많은지에 대해서는 저는 의구심을 갖고 있습니다.

왜냐하면 아이들은 태어나기보다는 환경적인 요소가 매우 많이 작용하고 있고, 영재라는 것은 어떤 잠재력이나 이런 것들이 더 크게 작용을 하는 것이 저는 영재라고 생각합니다.

그래서 학생수가 많다는 이유나, 혹은 어떤 교육의 혜택을 사교육까지 포함하는 그런 교육의 혜택을 더 많이 받는 청주시에 영재교육 시범교육청을 지정하는 것은 어떤 전 도적인 균형이나 이런 부분에서는 오히려 그보다 낙후되어 있다라고 여러 가지 교육환경이나 이런 부분에서 낙후되어 있는 교육청에 지정하는 것이 온당하지 않을까 하는 그런 생각을 해봅니다.

그런면에서 청주교육청에서는 어떤 기준으로 이것이 배분되었는지에 대한 어떤 시범교육청 선정의 이유를 아는대로 말씀을 해 주시고, 충주나 제천교육청에서 영재교육에 할당된 예산이 있으면 얼마가 되는지, 또 각 프로그램에 배정된 예산은 어떻게 되는지, 그리고 학생수나 또는 학교수에 어떤 비례해서 예산을 지원하는

것보다는 역순으로 학생수가 적거나 이런 환경이 어려운, 혹은 예산이 적게 배정되는 그런 교육청 역순으로 이런 영재교육이나 이런 것에 대한 하나의 지원이 정책적으로 마련되는 것이 어떻겠는가에 대해서도 의견을 말씀을 좀 해 주시기 바랍니다.

그 다음에 어머니회 중심교가 '04년도에도 있었고, 이제 학교운영위원회 중심교도 있습니다. 이것이 2005년도에도 여전히 계속되고 있는데 이것이 올해의 업적, 실적은 어떤 것이 있는지에 대해서 말씀해 주시고, 이것이 계속 한 학교가 계속해서 이제 지정을 받는 것인지, 아니면 다른 학교로 변경돼서 지정한 것인지에 대해서도 말씀해 주시고, 이것을 예산과는 별도로 어떤 확산시킬 수 있는, 어머니회를 확산시킬 수 있는, 어머니회를 활성화한다든지 학교운영위원회를 활성화할 수 있는 어떤 중심을 확산시키는 하나의 어떤 계기로써 마련을 하고 계실 텐데 그런 향후의 계획들까지 있으시면 말씀을 해 주시기 바랍니다.

그리고 사교육비 경감 부분에서도 그렇고, 특기·적성 부분에서도 지금 대폭적인 감소가 이루어진 이유에 대해서 어떻게 생각하시는지, 이 부분의 예산은 나중에 추경에 마련이 될지에 대해서도 답변을 해 주시기 바랍니다.

그리고 예산서를 중심으로 질의를 드리겠습니다.

유치원에서 선진 충북교육 소프트웨어 작품 제작비 지원이 5개원에 예정되어 있는데 이것은 어디에 쓰이게 되는지, 또 이제까지 몇 개원이 여기에 지정받고 실제 어떻게 운영되고 있는지에 대해서 자료를 제출하여 주십시오. 페이지는 사항별 설명서 497페이지입니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그리고 평생교육과정 운영이라고 해서 지정된 학교들이 53개교가 있습니다.

이것은 어떠한 내용을 중심으로 해서 이루어진 것인지에 대해서 계획서라든지 이런 것들이 있으면 제출하여 주십시오.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그 다음에 정보올림피아드 512페이지 보면 정보올림피아드 대회와 컴퓨터꿈나무축제가 있는데 이것의 차이점은 무엇이고 계속해서 이루어지는 어떤 대회속에서의 실적을 각기 말씀해 주십시오.

그리고 신설교 시설 부분에서 부지매입에 단가가 어디에도 표시가 되어 있지 않습니다. 각 평당 액수라든지 이것을 산출의 기초를 말씀하여 주시기 바랍니다.

원현초, 셋별초, 그 외 또 가경고, 원평고에 대한 것입니다.

그 다음에 주성초등학교 학교체험장 및 숲가꾸기가 계획이 되어 있는데 이것이 주성초등학교가 선정되게 된 근거를 말씀해 주십시오.

그리고 발명공작실 운영에 있어서 1일 발명교실이 이제 학교가 지정이 된 것이 신규인 것 같은데 이것은 어떠한 것인지 내용을 설명해 주십시오.

그리고 청주시교육청 산하에 위원회가 있을텐데 그 위원회에 수당을 지급하는 예산도 여기에 해마다 올라오는 것 같습니다. 수당 지급하는 위원회가 지금 현재 몇 개 있고, 그 활동실적을 '03년, '04년 활동실적을 좀, 회의를 몇 번 했는지 아니면 무슨 정화구역에 관련한 어떤 그것이 회의결과로써 어떤 시정을 이루었다든지 이런 것들을 서면으로 답변해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

해마다 학부모 및 시민단체의 학원합동 점검요원수당이라고 있습니다. 이것이 점검을 하고 계시다는 말씀인 것 같은데 몇 회씩, 1년에 몇 회씩 이루어지고 있고 어떤 내용을 지적하셨는지 2003년도, 2004년도의 내용들을 서면으로 답변하여 주시

기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그리고 자료관 운영에 있어서 그와 관련한 예산이 많이 올라와 있습니다.

이 각기의 기구들이 하는 기능을 각각 설명해서 서면으로 제출해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

청주교육청은 이상입니다.

충주교육청에서는 김재옥 교사 기념관 운영을 계속해서 하고 계시죠. 이 분에 대해서 제가 잘 모릅니다. 그래서 여기에 대해서 관련 자료가 있으시면 나중에 제출해 주시고, 이것이 지금 무슨 순직을 했는지 그런 분인 것 같은데 이것과 통일이 어떻게 매치되는지에 대해서는 이따가 답변을 해 주시기 바라겠습니다.

죄송합니다. 이것을 정리를 좀 빠르게 해 왔어야 하는데 사항별 설명서를 들추면서 말씀을 하면 시간이 좀 경과돼서 죄송합니다.

사항별 설명서 582페이지에 보시면 운영비중에 보고자료 집계 프로그램 유지 보수비라는 게 있습니다.

이것이 어떤 프로그램인지 답변을 해

주시기 바랍니다.

충주교육청은 이상입니다.

제천교육청은 지구별 학부모 교육이 있는데 역시 계속해서 이루어지는 것으로 알고 있습니다.

2003년도, 2004년도 어떠한 학부모 교육의 내용이 이루어졌고 반응을 수렴해 보셨는지 어떤, 학부모들의 어떤 반응을 수렴하시면은 어떤 내용이 있었으며 앞으로 어떻게 교육에 반영하실 내용인지 답변해 주십시오.

그리고 통학버스 구입비가 계상됐는데 이것은 어떤 용도에 쓰이는지 말씀해 주십시오.

그리고 사항별 설명서 613페이지에 보면 학교운영 기본경비 중에 교단지원 사무화기기 확충이라는 것이 있습니다.

이것은 몽둥그려져서 되어 있는데 학교별로 다른 것인지 같은 것인지, 혹은 목적이 지정되어서 나온 것인지, 아니면은 학교별로 배분이 된 것인지, 그 선정의 근거는 무엇인지를 말씀해 주십시오.

그리고 사항별 설명서 615페이지 벽지 학교 학생 임해체험활동이 있습니다.

충주는 2개교가 지정이 되는데 비해서 제천이 1개교인 것은 좀 형평성에 어긋난 게 아닌가, 더 많은, 교통상의 거리상이나 이런 것으로 봤을 때 더 많은 학교가 지정받아야 되는 게 아닌가 하는 생각이

드는데 이에 대한 계획이라든지 의견이 있으면 말씀해 주십시오.

그리고 제천학생회관, 사항별 설명서 624페이지입니다. 제천학생회관에 도서검색용 PC가 있는데 이것이 기존에 학생회관의 도서검색용으로 지금 PC가 놓여있지 않은지 답변해 주시고, 따로 검색용 PC가 필요한 것인지, 그러니까 목록을 찾아서 제출하고 하는 그간의 수동적인 어떤 작업들을 PC로 한다는 말씀인지, 이것과 관련해서 기존의 시설과 그 유무, 그리고 이것의 이용 용도를 말씀해 주십시오.

그리고 다른 지역과는 달리 실천중심장 장자료를 각 유·초·중까지 마련하고 계신데 이것은 지역교육청별로의 어떤 장학의 내용을 뭐랄까 차별적으로 마련할 수 있는 여지를 가졌기 때문인지, 그렇다면은 다른 지역에서는 이렇게 유·초·중 모두를 하지 않고 ICT라든지 이렇게 약간 특성화한 장학자료들을 마련하시는데 이렇게 하신 어떤 근거나 필요성에 대해서 말씀해 주십시오.

그리고 629페이지 문화시설벨트화가 있습니다.

제천에서는 어떤 벨트화를 계획하고 계신지 말씀해 주십시오.

시설비 중에 제천교육청에 청사보수에 관련된 것인 것 같습니다.

637페이지에 보면 안전진단 용역비라는

것이 있는데 이 1,450만원의 근거는 어떤 것인지에 대해서 답변해 주십시오.

각 교육청별로 질의내용은 이 정도라고 생각합니다.

여러 가지가 많은데 좀 빠짐없이 답변해 주시면은 감사하겠습니다.

● **위원장 이상일**

진옥경 위원님 수고하셨습니다.

시간이 좀 많이 갔는데 두 분 위원님 짧으면 얼른 해서 마칠까요?어떻게.

● **김남훈 위원**

저는 한 15분 정도.....

● **위원장 이상일**

그러시면 회의 시작한 지 시간이 많이 지났습니다.

10분만 정회하겠습니다. 정회를 선포합니다.

(11시 22분 정회)

(11시 30분 속개)

● **위원장 이상일**

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

김남훈 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● **김남훈 위원**

김남훈 교육위원입니다.

청주, 충주, 제천 교육장을 비롯해서 관계관 여러분께 예산편성 하시느라 수고하셨다는 말씀을 고맙게 생각하며 몇 가

지 질문을 드리도록 하겠습니다.

첫째, 우리 충청북도 지역 전반에 걸친 공통사항 질의를 드리겠습니다.

이 부분은 청주 교육장님께서 답변을 해 주시기를 부탁드립니다.

금년 예산서에 보면 각 지역청별보다가 카네이션 효사랑관 운영에 대해서 300만원씩 지원할 결로 되어 있습니다.

이 카네이션 효사랑관 운영학교 선발기준과 그리고 운영방법, 기대되는 효과, 이거에 대해서 답변을 해 주시고, 충주 교육장님께 일괄 질문을 드리겠습니다.

금년도 제1차 추경에 급식기구, 급식위생기구를 대당 600만원씩 충청북도에서 총 46대, 약 3억원의 예산을 들여서 일괄 구입을 한 적이 있습니다. 그런데 충주교육청에서 이번에 그 급식위생기구라는 명칭을 안달았지만 햅햅이라는 이름을 달아 가지고 2대를 또 내년에 추가로 구입을 하게 되는데 이번에 위생기구를 작년에 추경에 2대를 구입했는데 이거에 대한 성능을 검증해 보셨는지, 그리고 이번에 2005년도에 구입하는 햅햅기구는 추경에 구입한 물품과 어떻게 차이점이 있는지 그걸 좀 답변해 주시길 부탁드립니다, 아울러서 본청에 질문을 드리는데 본청에서 구입한 것이 11대를 구입했습니다. 11대를, 고등학교죠. 이거에 대한 검증을 해 보았는지 그동안 사용해 보고 문제점은

발생하지 않았는지 어떻게 충청북도 다
공히 600만원으로다가 이 위생기구를 구
입하게 되었는지 그 동기를 저한테 설명
을 해 주시길 부탁을 드리겠습니다.

다음은 제천 교육장님께 질문을 드리겠
습니다.

2005년도 특기·적성교육 활동 예산이
초등과 중등교육과에서 요구한 예산에
50%가 감액이 돼서 2005년도 예산으로 올
라와 서 있습니다. 이 50%를 감했을 경우
에 일선에서 특기·적성교육 활동에 어퍼
한 지장을 가져오는지. 그렇다면은 제가
이 자료를 받아보니까 이 감액된 부분은
추경에서 다시 편성을 한다해서 내용상으
로는 이렇지만 실질적으론 전학교가 그대
로 운영하는 것이다, 이러한 답변을 받았
습니다.

이것이 무슨 얘기인지, 일선에서는 여
기에 대해서 어떻게 대처를 하실 건지 좀
답변을 해 주시길 부탁을 드리겠습니다.

또 하나 청주 교육장님께 공통질의를
드리겠습니다.

이것도 충청북도 그 지역교육청별로다
가 똑같은 예산을 똑같은 그 내용으로다
가 편성한 부분입니다.

거기 보면 과학영재교실 판별자료 개발
수당, 발명영재교실 판별자료 개발수당
이러한 명목으로다 예산이 편성되어 있
습니다.

이 영재교실이나 발명영재교실에 매년
판별을 해야되는 건지, 판별자료를 개발
해야 되는 건지, 지난해 건 사용을 못하
는 건지, 거기에 대해서 연구한 부분이
계시면은 운영해 보신 부분이 계시면은
답변을 주시길 부탁을 드리겠습니다.

그럼 지역교육청별로 한 가지씩만 질문
을 드리겠습니다.

청주교육청 사항별 설명서 500페이지를
보면 교육박물관 운영비가 1,531만원이
책정돼서 1개교를 지원하도록 되어 있
습니다.

어느 학교에 어떻게 운영하게 되는 것
인지 그 운영 내용에 대해서 말씀을 해
주시고, 508페이지에 보시면은 각종 지정종
목 지원비 외에 전국소년체전 입상교 육
성 지원 이래서 100만원씩 10개 팀을 지
정하도록 되어 있는데 이것은 어떠한 성
격을 띠는지 그것을 알려주시길 부탁드리
겠습니다.

다음은 충주교육청 질문드리겠습니다.

아까도 말씀드렸지만 햅썬기구 4개교에
2,400만원의 예산을 수립하셨습니다. 그
리고 식기세척기 1,800만원 두 대를 예산
요구를 하셨는데 이 햅썬기구의 성능은
무엇이고, 그 용도는 무엇인지, 또 식기
세척기를 갖다가 1,800만원씩 들어서 구
입해서 설치할 경우에 수작업을 하는 거
하고 어떠한 도움이 되는지 이것에 대해

서 좀 설명을 해 주시고, 그 검정된 사실이 있으면, 성능이나 효능에 대해서 검정된 사실이 있으면 이따가 공통 질문드리는 사항에다가 같이 답변을 해 주시길 부탁을 드리겠습니다.

다음은 제천교육청 질문드리겠습니다.

604페이지에 보면 예능발표대회 심사수당, 종합학습발표대회 심사수당, 이렇게 있습니다.

지금 현재 충청북도 각 지역교육청 형편을 들여보면은 이 경시대회쪽으로 행사를 하는 것은 저는 없다고 봤는데 유독 제천교육청에서 경쟁력 제고 차원이랄까 이런 대회를 하는 것에 대해서는 저는 긍정적으로 생각을 하고 있습니다.

그래서 그 지금 현재 예능발표하고 학습발표를 갖다가 발표식이 아닌 경연식으로 하게 되는 배경에 대해서 문제점은 없는지 답변을 해 주시길 부탁을 드리면서, 본 위원회 질문은 이것으로 마치도록 하겠습니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음엔 성영용 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 간사 성영용

교육위원 성영용입니다.

아침 일찍부터 오늘 예산심의 받으러 오신 교육장님들 너무 고생이 많으십니

다.

몇 가지만 질의토록 하겠습니다.

청주교육청에 탁아방 운영에, 교사의 복지향상을 위해서 하는 부분이지만은 작년도 간식비가 300원씩이 맞나요?

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

300원씩이면은 40명으로 해서 60일 계산을 하죠? 그런데 그 계산하면 72만원이 나오는데 그 설명자료에는 96만원으로 되어 있더라구요. 앞으로 이 수치 관계를 잘 좀 처리해 주시기를 부탁드립니다. 같이 도교육청에 한번 부탁드립니다.

충주나 제천 같이 이렇게 많이 대도시에, 충북 도내에서는 대도시인데 탁아방을 같이 운영하실 의지는 있으신지 한번 물어보고 싶습니다.

두 번째 진로 및 상담지도를 위한 교육사업으로써 민간경상보조금이 있습니다.

청주 같은 519쪽이고, 충주는 569쪽, 제천에도 물론 있습니다만은 교외생활지도위원회 지원으로 해서 120만원 청주가, 충주도 마찬가지로 교외생활지도위원회로 해서 120만원, 무선봉사대 100만원 해서 충주가 220만원, 제천은 진로 및 생활지도를 위한 교육사업비로 해서 학생선도 학부모교실 50만원, 상담지원봉사제 운영 50만원, 학생봉사활동 지원 50만원, 각 50만원씩 해서 150만원인데 이 항목이 진로 및 생활지도라든지 이 부분이니까 교

외생활지도라든지 무선봉사대가 얼마나 우리 진로관계나 생활지도를 잘해 주는지 몰라도 제천 같이 이런 방향으로 앞으로 방향전환을 해 주실 의지가 있으신지. 이 민간단체에 교외생활지도위원회를 민간단체의 성격을 띤 이런 분들한테, 또는 교사가 들어가 있다 하더라도 이분들을 해서 교외지도라든지 생활지도가 얼마나 될는지 상당히 궁금합니다.

그래서 이 부분은 아이들 상담지원이나 학생봉사활동을 함으로 해서 인성을 키워 나가는 쪽으로 예산을 배정해 주시는 것이 어떨까 하는 그런 제안을 드리고, 세 번째는 충주는 531쪽에 나와있는 부분이고, 제천은 초등이.....

과학실험 폐수 처리비입니다.

각 학교별 처리비를 4만원씩 해서 초등에 53개교, 중등에 27개교, 그래서 320만 원으로써 이 80개교에 대한 폐수처리를 다하고 있는데, 제천의 경우는 실험폐수를 일괄 수거해서 처리하는데 300만원으로 돼 있어요. 학교수가 36개교로 해서 청주에 반도 안되는데 어떤 처리하는 방법을 잘해서 오수나 폐수를 더 깨끗이 하느냐고 그러는지 몰라도 예산절감 차원에서 청주쪽에 과학실험폐수 처리 관계를 한번 배워서 그 방향으로 이렇게 처리하면은 경비나 여러 가지에 절감효과가 있지 않나 이렇게 생각이 됩니다.

그런데 충주는 폐수처리나 폐시약 처리되는 비용이 하나도 안들어가고 있어요. 시약구입비만 100만원 들어가 있더라구요. 그러면 충주에도 학교가 상당히 초·중이 많은 걸로 아는데, 이런 부분에 이렇게 안해도 되는지, 지금까지 어떻게 했는지, 앞으로 할 계획이 있는지 한번 물어보고 싶습니다.

물론 여기에는 도교육청 차원에서 폐수처리 기준이 100평방미터 이상이면은 고등학교 이상은 저수조를 만들어서 하게 돼 있습니다만은 초·중은 이 폐수처리 시설 기준에 포함되어 있지 않기 때문에 각 학교 내지는 교육청에서 일괄 처리하든가 이렇게 하는데 이것을 경제적으로 어떻게 할 수 있는 방안을 한번 강구해주시기를 부탁드립니다.

네 번째 충주 관리과장님한테 부탁 말씀드릴게요. 국내여비에 관한 사항을 충북 소년체육대회 참관이라든가 이런 부분에 타 시·군과 같이 협조해서, 또 규정에 나와있는 대로 해 주시는 게 낫지 않을까 이렇게 생각이 듭니다.

참고하셔서 보시기 바라겠습니다.

다섯 번째 각 교육청 공히 잘못된 서비스로 인해서 지급한 실적이 있다, 있으면은 어떤 문제로 해서 보상금을 지급했나 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 지금 1년에 한 번씩 시·도와

우리 교육청, 범죄예방위원회하고 같이 하는 한마음 축제를 예충에서 주관을 해서 거의 다 하고 있습니다, 그 예산을 다 받아서.

그런데 실질적으로 예충에서 명분만 가져갔지 모든 일은 우리 교육청에서 전부 장학사들이 나가서 일을 하고 있습니다.

제가 제의하고 싶은 것은 이왕 일을 그렇게 하는 거 각 지역교육청에서 일괄적으로 운영하는 방안이 어떤가 하는 제안을 드려보는데, 교육장님 의사는 어떠신지 물어보고 싶습니다.

다음 특기·적성교육 활동비가 2004년도에 비해서 상당히 많이 줄은 것은 앞에 위원님들께서 말씀하셨기 때문에 더 얘기 안드리겠습니다.

지역교육청이 특기·적성교육에 이 문제에 대해서 예산이 많이 주는 부분 때문에 어떤 특기·적성교육에 차질이 나타나나, 당연히 난다면은 어떻게 자체에서 대응하실 건지 그 방안을 말씀해 주시기 바랍니다.

더불어 같은 맥락에서 저소득층 및 소외계층의 자녀 학습과 중식지원비가 또 많이 줄었습니다.

이 부분 역시 행정감사 시에서 우리 도 교육청에서 학교운영위원회의 심의를 거쳐 저소득층 학생들이 확대될 수 있도록 지도하겠다 이랬는데, 제가 학교운영위원

회 같이 있어봐도 학교운영위원회에서 돈 모자라는 부분은 어떻게 할 장사가 없는 건데 어떤 지도를 받은 사항이 있는지 말씀해 주시고, 또한 도에서 말씀하신 운영위원회의 심의를 거치면 어떤 대안이 나오나 하는 그런 문제도 혹시 아시는 거 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

도교육청에 각 교육장님들 계신데 부탁을 하나 드리겠습니다.

내년에 소년체전이 5월 정도에 열릴 걸로 알고 있는데 훈련비와 장비구입비가 가능한한 연초에 지급을 하셔서 장비를 일찍 사서 쓸 수 있도록 지원해 주시기를 부탁드립니다. 본 위원의 질의를 마치도록 하겠습니다.

● 위원장 이상일

성영용 위원님 수고하셨습니다.

제가 몇 가지 드리겠습니다.

이상일 교육위원입니다.

청주교육청에 질의드리겠습니다.

515쪽에 사학시설 지원비가 1억 3,800만원이 책정됐는데 이게 어느 학교인지, 그게 언제 건축이 된 건지 간단하게 답변해 주시고, 그 다음에 539쪽에 자산취득비에 응접세트 1조, 600만원이 있는데 이것은 어디에 사용하는 건지.

그 다음에 디지털 카메라가 200만원짜리가 두 대가 있는데 지금 디지털 카메라도 한 50만원에서 60만원 정도면 사는 걸

로 하는데 너무 고가로 책정이 된 게 아닌지.

세 번째로 545쪽에 자료관 설치하고 자료관 운영하고 해서 2억 2,000이 책정된 걸로 알고 있습니다.

여기서 질문드릴 것은 청주교육청이 협소하고 비좁아서 제 생각에는 빠른 시일 내에 신축 이전을 해야 하지 않을까 하는 생각이 드는데, 언제쯤 청사를 이전하실 계획이 있는지, 만약에 이것이 2,3년 내에 가시화된다면 청사 이전 후에 설치하시는 게 어떠신지 교육장님의 견해를 말씀해 주시기 바랍니다.

두 번째, 충주교육청에 대해서 묻겠습니다.

566쪽에 보면 순회코치 인건비가 1,637만원 책정이 되어 있는데, 자체재원으로 교육청에서 지급하는 것은 충주밖에 없는 것 같습니다. 다른 교육청에서는 자체 임용 코치가 없는데 어떻게 충주교육청에는 이걸 책정했는지, 이걸 도교육청으로부터 직접 지원받을 수 있는지 답변해 주시기 바랍니다.

제천교육청에 대해서 한 가지, 629쪽에 보면 환경정화위원회 수당이 3만원씩 12명 16회 책정이 되어 있습니다. 그리고 그 뒷장을 보면 학교정화위원회 급식비가 5,000원씩 계상이 되어 있습니다.

수당을 지급하고 급식까지 이중으로 중

복 계상해도 되는 건지 그것만 간단하게 말씀해 주시고, 아까 청사보수 관계는 진옥경 위원님께서 질의를 하셨는데 이 교육청이 언제 건립된 거고, 안전진단을 받을만큼 이렇게 위험한 건지 답변하여 주시기 바랍니다.

제 질문은 이것으로 마치겠습니다.

여러 위원님들께서 질의하신 거에 대해서 답변을 하시기 위해서는 시간이 좀 필요할 것 같습니다.

교육장님들, 얼마 정도면 되시겠습니까?

(관계관 석에서 “바로 하죠, 뭐.”라고 말함)

바로 답변하시겠습니까?

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

송대헌 위원님께서 말씀하신 개별화 수업 공개학습 자료제작, 이 70만원 선 것은 특수학급 교사 전문성 신장을 위해서 수업공개 및 학습자료 제작비입니다.

● **송대헌 위원**

잘 알았습니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

다음은 이기수 위원님께서.....

● **위원장 이상일**

잠깐, 교육장님 잠깐만 주세요.

저기 질의를 하신 위원님이 잠깐 자리

를 비우셨는데 들어오신 다음에.....

교육장님 계속 답변해 주세요. 질문하신 위원님 들어오셨습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

이기수 위원님이 청주교육청에 질의하신 예산감소 원인에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

저희 교육청이 작년보다 학교신설이 유치원이 하나 줄고 초동이 줄었습니다.

● 이기수 위원

교육장님, 예산감소는 뭐 다 똑같은데 안하셔도 되고, 학교증후군, 그거의 대책마련, 세 교육청.....

● 청주교육청 교육장 류태기

학교증후군에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

실제로 새집증후군이라는 말이 금년도부터 탄생을 했는데 세계보건기구에서는 그 기준이 설정돼 있고, 우리나라에서는 기준이 아직 설정이 안돼 있습니다.

그래서 2007년도쯤 기준이 설정될 걸로 생각이 되고, 거기에서 검사대상에서 제외된 데가 학교는 제외가 됐습니다.

그래서 저희들이 2004년 5월 7일날, 이제 그 제외된 이유는 제가 생각할 때는 그래요, 학생들이 학교를 지어놓고 못들어 가면 난리가 날 거 아닙니까? 그래서 제외를 시킨 것 같은데, 2004년 5월 7일날 도로부터 공문을 받아서 학교증후군에

대해서 교실을 문을 학생들이 왔을 때는 개폐를 해서 될 수 있으면 냄새를 제거할 수 있도록 그런 공문시달이 전부 돼 있습니다.

그래서 청주에서도 원평중학교가 선생님들이 이제 한번 해보자, 이래가지고 했는데 세 교실을 했습니다. 세 교실을 했는데 사실은 검사 방법이 좀 틀렸습니다. 왜 그러냐 하면 교실을 좀 열어놓은 교실도 있고, 하나는 열었다 닫았다 하고, 하나는 닫아놓고서 이렇게 했어야 되는데 여름방학 때 했는데 전부 세 교실을 닫아놓고 했어요. 그래서 그 기준을 보니까 두 가지 정도만 세계보건기구에 나온 그 기준치보다 약간 상회되게 나왔고, 일곱 가진가가 되는데 다섯 가지 정도는 거기에 괜찮게 이렇게 나와있습니다.

그래서 새집증후군에 대한 것은 국가도 국가대로 빨리 기준설정을 해서 대책이 시급하게 마련이 돼야 될 것 같고, 또 학교에서는 그렇다고 무한정 그냥 있을 수는 없는 거고, 우리 공문 나간 대로 교실을 많이 열어놔가지고 냄새를 빨리 빼는 방법이 타당하지 않나 이렇게 생각이 됩니다.

답변이 됐나 모르겠네요.

● 이기수 위원

여타 교육청도 답변은 우리 류태기 교육장님하고 똑같은 방법.....

● 제천교육청 교육장 김영규

같습니다. 제천은 내토초등학교를 개교를 지난 9월 1일에 했는데 제가 수없이 가봤었어요. 그 교실은 많이 지었지만은 올해 들어간 학급이 11학급인데 그 학급 들어갈 때는 미리 문을 열어놓도록 해서 오랫동안 환기를 시키도록 했지만은 그래도 약간 냄새는 납니다.

● 이기수 위원

충주교육청은 어떻게.

● 충주교육청 교육장 윤경로

충주교육청도 마찬가지입니다.

저희가 가봤을 때는 금년도는 지은 교실이 없거든요, 지은 학교가 없어요. 그래서 작년도에 지었었습니다. 그런데 별로 냄새는 없는 걸로 느껴집니다.

● 이기수 위원

그래서 충주교육청도 뭐 금년에는 없다고 하지만은 내년에라도 지을 수도 있고 그러니까 지금 교육장님들, 제가 감사하다보니까 보은교육청 같은 경우가 여러가지로 그것을 새집증후군에 대한 문제를 해결하기 위해서 노력하더라구. 지금 말씀대로 문을 열어놓기도 하고 닫고서 불을 많이 때고서 그 다음에 열어놓는든지 또는 식물 같은 거에서 공해를 빨아들이는 그런 식물을 실내에다가 둔다든지 또는 안에 페인트 같은 것을 주로 공해가 적은 것을 사용할 수 있게끔 그런 신경을

쓴다든지 해 갖고서 보은교육청에서 그 대책에 대한 말씀을 여러 가지 하더라구요. 그래서 단순하게 문만 열어놔서 환기하는 방법 이외에 그런 식물 같은 거 놓는 거는 환경도 푸르르고 괜찮으니까 교실에다가 공해를 빨아들일 수 요즘 식물 많습니다. 그거 뭐 청정한 공기를 만드는 식물이라든지 이런 것을 창가에다가 놔 갖고서 애들 마음도 정화시키고 이렇게 하기 위해서 사실 그것은 여러 가지 효과를 발휘할 수 있는 얘기니까 같이 그런 준비를 하셔갖고서, 조금만 신경쓰면 큰 예산 안들고서 할 수 있는 얘기니까 다 도시에 위치한 교육장님들이야 세심한 주의를 하셔갖고서 애들이 눈이 아프다든지 눈이 따갑다든지 머리가 아프다든지 또 피부에 알레르기 같은 것이 생긴다든지 이런 일이 없게끔 부탁 말씀 드리겠습니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

예

● 이기수 위원

감사합니다.

다음은 그럼 그 설명은 교육장님 다 됐습니다. 그러면 나머지 충주만 질의를 했으니까 충주만 답변해 주세요.

● 충주교육청 교육장 윤경로

예, 제가 말씀드리겠습니다.

이기수 위원님 질의에 답변드리겠습니다.

다.

저희는 헵헵기구를 구입을 했는데 그것은 작년도에는, 제가 이제 금년도 9월 1일자로 발령을 받아 전직을 했습니다. 그런데 물어보니까 2003년도에는 조달청에 구입을 한 걸로 이렇게 얘기가 됐습니다. 그런데 이것은 어느 학교든지 거의 신선한 급식을 하기 위해서는 다 지금 구입을 해서 사용을 하고 있습니다.

● 이기수 위원

그럼 2004년도에 구입한 현황은 어떻습니까, 2004년도.

● 충주교육청 관리과장 오인세

관리과장 오인세입니다.

● 위원장 이상일

마이크 사용하세요.

● 충주교육청 관리과장 오인세

2004년도에 3,000만원 당초예산 선 것은 500만원씩 각급 학교에 배급을 해가지고 학교에서 행주 뭐 소독기, 또 도마소독기, 이래가지고 필요한 학교에 여섯 학교에 배부해서 학교에서 구입한 걸로 알고 있고요, 금년도에 추경한 것은 3개교, 중학교 1개교, 초등학교 2개교는 학교에서 구입했기 때문에 그 자세한 내용은 모르고 있습니다.

● 이기수 위원

충주교육청 관내에 전체 개수를 몇 개 구입했는지 잘 모르겠어요? 한번 자료를

뽑아서 줘보세요.

● 충주교육청 관리과장 오인세

별도로 서면으로 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 충주교육청 교육장 윤경로

충주교육청에서 말씀드리겠습니다.

아까 이기수 위원님께서 교단선진화.....

● 이기수 위원

그럼 식기세척기는 그건 1,800만원인데 상당히 고가인데.....

● 충주교육청 관리과장 오인세

관리과장 오인세가 말씀드리겠습니다.

1,800만원 본예산에 선 거 말씀하시는 모양인데 그 대림초등학교하고 교현초등학교가 그 식기세척기가 그렇습니다. 내용연수가 10년인데요 10년 이상 되면은 노후화가 돼서 고장이 납니다. 그래서 저희가 관내에 초등학교가 37개교 중에 지금 시내학교, 학생수가 많은 학교만 13학교가 보급돼 있는데요, 연차적으로 교체를 해 주는 과정입니다.

● 이기수 위원

지금 그것을 갖추고 있구면요, 식기세척기.

● 충주교육청 관리과장 오인세

예, 13개, 시내학교 학생수가 많은 학

교는 갖추고 있습니다.

● 이기수 위원

그런데 그게 그렇게 고가입니까? 1,800만원씩 해요?

● 충주교육청 관리과장 오인세

예, 그렇습니다.

● 이기수 위원

있는 학교가, 학교가 다 가지고 있는데 노후된 학교부터 교체하기 때문에 두 학교를 교체하는데 3,600만원이라고요?

● 충주교육청 관리과장 오인세

예, 그렇습니다.

작년도에는 삼원초등학교를 교체해 줬고요 한 개교, 금년도에 한 개교 교체해 줬고 내년도에 2개교 교체해 주려고.....

● 이기수 위원

조달청에서 구입하는 겁니까?

● 충주교육청 관리과장 오인세

조달물품이 아닌 것으로 알고 있습니다.

● 이기수 위원

이걸 학교마다 따로따로 구입하는 거보다는 단가입찰 하는 방법은 없습니까, 이런 건 어떻습니까?

● 충주교육청 관리과장 오인세

그래서 지금은 저, 종전에 단가입찰제도를 운영해 본, 제가 판단을 못하는데요 가끔씩 학교에 진출되는 예산은 교육청에

서 집행을 안합니다. 학교장한테 일임하고 있습니다.

● 이기수 위원

그래서 이게 어떻게 보면 가격을 한 대, 두 대 이렇게 사는 것보다는 예산을 같이 해갖고서 가격을 다운해 가지고서 산다든지 이런 방법도 있을텐데, 이게 독점, 식기세척기가 어느 회사 혼자 독점제품인지는 그것도 알아보고 갖고서 구매할 때 좀 저렴한 가격으로 구입을 한다든지 하면 그만큼 교육예산을 우리가 절약하는 거니까 그런 부분에도 신경을 써줬으면 하는 생각이 듭니다.

● 충주교육청 관리과장 오인세

예, 검토하겠습니다.

● 이기수 위원

그 다음에 교단선진화 6,300만원.....

● 충주교육청 교육장 윤경로

예, 교단선진화는 좀 오래된 것은 교체가 돼야 되고, 그리고 신설학교만 구입을 해서 하는 겁니다.

그렇기 때문에 그냥 쓸 수 있는 학교는 교체 안해 주고 쓰기가 곤란한 학교만 하는 겁니다.

그래서 또 학생수가 자연 증가했을 때 또 구입을 해서 제공을 하게 돼요.

● 이기수 위원

그래서 아니 뭐 교육장님이 그 예산편성을 한 데 문제가 있다는 것이 아니고,

본 위원은 교육청의 중점사업 중의 하나가 교단선진화가 예산편성의 중점사항입니다. 그런데 다른 예산보다도 이쪽은 중점적으로 해갖고서 증액은 못할망정 감소했기 때문에 제가 질의를 드리는 겁니다, 감소했기 때문에.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

관리과장 오인세입니다.

제가 보충해서 설명을 드리겠습니다.

그 감소된 원인은요, 학생수가 작년에 자연증가된 학급수가 작년에 저희들 같은 경우가 2004년도에 26학급이 증가했습니다. 그래서 거기에 따른 예산이 9,100만원 편성이 됐고요, 2005학년도에는 8학급밖에 증가가 없습니다. 그래서 차액입니다.

● **이기수 위원**

그러면 증가분이 적어갖고서 감소했다 얘기죠?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예

● **이기수 위원**

그럼 어떻습니까? 그러면 교단선진화가 증설하는 학교에만 투자를 하는 건지, 기존에 그러면 나머지 기존에 있는 학교에는 그 교단선진화의 예산에 투입을 안합니까, 그러면?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

저희들이 예산을 계상해서 지원하는 것

은 없고 학교 자체에서 업그레이드는 하고 있습니다, 자체예산 가지고.

● **이기수 위원**

그러니까 학교예산으로 한단 얘기죠?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예, 증가분만 저희들이 교체해서 지원해 주고요, 업그레이드 부분은 해당 학교에서 업그레이드 하고 있습니다.

● **이기수 위원**

신설학교면 그러면 교단선진화에 대한 예산을 투입을 하는구만요. 있는 학교는 스스로 학교에서 업그레이드 해갖고서 하고.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예, 맞습니다.

● **이기수 위원**

그게 맞습니까? 어떠세요, 기획관리과장님

● **기획관리과장 박영하**

예, 맞습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

관리과장 오인세입니다.

이기수 위원님이 질의하신 난방료를 왜 780원 계상했느냐, 이 부분에 대해서는 2005년도 예산요구서 작성시점인 2004년 8월 단가를 적용했기 때문에 이 금액이 적용된 겁니다.

● **이기수 위원**

그러면 현재는 그 가격으로 구입 못하

죠?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

그렇죠. 조금 오른 것으로 알고 있습니다.

● **이기수 위원**

글쎄 그거 한다면 나중에 추경이나 어디에서도 그 소요량은 그게 이제 뭔가 예정돼 있을텐데 가격이 연동적으로 적용해야 되기 때문에 부족분은 아마 추경이나 다른쪽에서 해야지, 뭐 기름을 예를 들면 100배럴을 쓴다 그렇게 예정되다가 70배럴을 쓴다든지 돈에 맞춰서 할 수는 없는 얘기니까.....

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예, 알겠습니다.

● **이기수 위원**

그것을 조정해서 현실적으로 해야 될 것 같아가지고, 아주 현 가격하고는 터무니없이 싼 가격으로 예산규모를 잡았기 때문에 본 위원이 질의한 겁니다.

그러면 장애인 순회교육장사가 2,600만원 이렇게 잡은 건 어떻게, 그 산출근거를 어떤식으로 그 내용부터 설명해 주세요.

● **위원장 이상일**

어느 교육청에서 답변하실 건지.

● **이기수 위원**

충주교육청요.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

충주 교육장이 답변드리겠습니다.

장애아 순회교육 지원은 특수교육진흥법 제4조에 의한 국고지원사업으로 가정 사회복지시설과 일반 학교의 일반 학급에 배치돼 있는 특수교육을 받지 못하는 특수교육 대상자에게 순회교육을 실시하여 학습권을 보장하기 위함입니다.

순회교육 강사비는 1명당 2만 8,000원 씩하고 퇴직금은 199만 2,000원도 포함되어 있습니다. 순회교육 활동비는 600만원이 돼 있고, 순회교육용 교재교구 구입은 1,600만원으로 해서 계상을 했습니다.

● **이기수 위원**

그 2,600만원이 강사료만 있는 것이 아니겠고 여러 가지 거기에 필요한 소모용품이든지 그 외 이런 것이 포함된 것이 2,600만원입니까?

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **이기수 위원**

그것 좀 한번 유인물로 해 줘보세요.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● **이기수 위원**

이상입니다.

● **위원장 이상일**

이기수 위원님 수고하셨습니다.
다음에 진옥경 위원님 추가질문 해 주시기를 바랍니다. 보충질문.

● 진옥경 위원

보충질문요, 각 교육장님 세 분이 그도교육감의 특별교육재정 수요 지원비에 서 각 지역교육청별로 지원하신 내역이 있으신지 작년 같은 경우에 특별히 받으신 금액이 있으신지 좀 답변을 해 주시고, 올해에 어떤 언질을 받으셨다거나 그런 부분들은 없는지도 함께 답변을 해 주시죠.

지금 답변이 가능한 겁니까? 추가질문은 일문일답입니까?

● 위원장 이상일

아, 죄송합니다.

제가 추가질문이 아니라 아까 질문한 것에 대한 것을 답변을 하시고.....

● 진옥경 위원

글쎄 답변을 먼저 해 주셔야지 제가 또 저기 할 거 아닙니까.

● 위원장 이상일

교육장님 답변해 주세요.

● 청주교육청 교육장 류태기

청주시부터 말씀드리겠습니다.

청주 교육장 류태기입니다.

서면으로 보고하는 거는 하고, 청주교육청 예산감액 원인은 뭐냐 이 말씀하셨습니다.

감액 원인은 유치원을 작년에 설립했는데 금년에는 없고, 초등학교 2개 설립이 감이 됐고 그래서 예산이 한 37억 정도 거기서 감이 됐습니다.

그리고 이제 언론홍보비에 대해서 말씀드리겠습니다.

작년에는 이 부분에 대해서는 진 위원님한테 청주시가 제일 조금 예산을 세웠다고 칭찬받은 부분인데 저희들이 550만원 세웠다가 금년에 880만원으로 조금 늘렸습니다. 그래서 무시험 입학이라든지 이런 홍보비가 50만원 들어가는 데도 있고 100만원 들어가는 데도 있고, 실제로 뭐 직원들 신문을 본다든지 실제로 구독하는 잡지 그런 정도입니다.

실제로다가 주간 한겨레 같은 거는 제 개인 돈으로다가 사실 보고 있습니다, 제가 필요한 것은.

그래서 청주 홍보비는 가장 타당하고 적당하게 세우지 않았나, 오히려 적은 감이 있다, 이런 생각이 제 개인적으로다가 해봅니다.

임의단체 지원에 대해서 국감에서도 얘기가 나오고 진 위원님도 말씀을 하셨는데 임의단체 지원관계는 전 그렇게 생각합니다.

시나 도에서 임의단체 지원하는 것은 몇 천만원씩 지원을 하는데 저희가 사실 운영위원협의회에 지원하는 것은 300만원

입니다. 그래서 그건 너무 적은 게 아닌가 이런 생각을 해보고, 법으로도 구성된 학교운영위원회의 협의체로써 필요한 조직이라고 생각이 되고, 또 저희 청주 같은 경우는 제가 청주시에다가 지방재정 3% 요구를 해서 자료를 전국적인 것을 뽑아가지고 요청을 했는데 1차 의회에서 사실 보류가 됐습니다. 그래서 우리 운영위원장들이랑 그 시의회 운영위원들과 좌담회도 하고 그런 저기로 해서, 실제로 법에는 3%로 되어 있는데 우리 운영위원들이 가서 그것은 구속력이 없으니까 5%로 해라고 그래서 상당히 실제로는 그런 아까 진 위원님 말씀하신 선거 기구이긴 하지만은 교육적으로다가 상당히 활동을 많이 하고 있습니다.

그래서 그런 임의단체를 시나 도가 운동하는 그런 데다 주는 것보다는 저희들은 그게 큰 액수도 아니고 소액이고 그래서 이 정도 지원하는 것은 괜찮지 않나, 이렇게 생각을 하고 있습니다. 개인적인 제 사건입니다만은 그렇게 생각을 하고 있습니다.

홍보비 관계는 말씀을 드렸고, 영재교육 시범교육청 2차 연도 얘기를 아까 말씀을 하셨는데 왜 유독 영재교육 시범교육청을 여러 가지 조건이 좋은 청주에다가 했느냐, 진 위원님은 이제 환경론에 중점을 두고 말씀을 하셨는데 교육학적으로

로도 환경론이나 가계론이 우수하나는 것은 아직 판정이 안됐어요. 어떤 사람은 가계론을 부르짖는 사람이 있고 환경론을 부르짖는 그런 학자도 있지 않습니까?

그래서 청주가 하는 것은 도에서 지정을 해서 청주교육청의 운영현황을 각 시·군에서도 일반화되는 그런 좋은 수범 사례가 되지 않겠나, 이렇게 생각이 됩니다.

그리고 실제로다가 청주가 그걸 하고 있으니까 교육대학에서도 수학하고 과학은 대학에서 자체로다 운영도 해 주고, 상당히 좋은 고무적인 일이 아닌가 이렇게 생각을 합니다.

● 진옥경 위원

의장님, 제가 그냥 그 질의를 또 드려도 됩니까? 중간에. 너무 답변을 한꺼번에 듣고 제가 질의를 드리려면은 빠지는 것도 있고 그럴 것 같은데요. 이 방법을 강구를 해 주시면.....

● 위원장 이상일

그러시면 가능한이면 짧게 질의하고 답변하시고 그렇게.

● 진옥경 위원

예, 그렇게 하겠습니다.

그 홍보비 부분들은 오히려 적다 하셨는데요, 상대적인 부분이라고 생각을 하고 그런면에서는 적은 것들을 유지하시는 것이 필요하시다고 생각하는데 이제 교육

장님께서 말씀하시는 그 구독비는 사실 홍보수수료에는 들어가 있지 않아요. 그러니까 110만원 곱하기 몇 번 이런 형태면 구독료는 별도로 있죠. 그렇기 때문에 그것까지 합치면은 더 많은 액수가 될 거고, 사실 그 많은 신문들을 다 구독한다는 것도 있을 수 없는 일인데 때로는 실과별로도 구독을 한다고 합니다.

그런데 그것이 자발적인 어떤 필요에 의해서라기보다는 어떤 외부적인 보이지 않는 어떤 압력, 그런 것 때문에 할 수 없이 보는 경우도 많이 있다하고요, 어쨌든 언론이 어떤 교육기관들과의 파트너십을 대등하게 갖지 않고 어떤 형태로든지 위협을 느끼게 한다면은 그것은 잘못된 것이고, 그것 때문에 예산이 책정된다면 그것도 바람직하지 않고, 오히려 걱정할 곳에 더 쓰여야 되고 사실은 그런 돈이 매개되지 않는 관계를 정립하는 것이 저는 필요한데 실질적으로 이런 것들이 정책적으로 집행이 되고 있기 때문에 저는 언론이나 이런 것들이 올바른 길로 가지 못하게 하는 저해요인으로 보기 때문에 동의를 해 주시는 부분에서 작년에 교육위원회 차원에서 삭감도 하고 그렇게 했습니다만은 도의회에 가서 다시 그것이 부활하기도 했죠. 그렇지만은 이 부분에 대해서 저는 언론개혁이라는 하나의 최근에 가장 중요한 사회개혁의 한 분야이고

청주지역에 언론사들이, 본사들이 있고 이런 부분에서 이런 언론홍보비 외에도 다른 어떤 교류나 회식자리라든지 이런 것을 통해서 자꾸 비교육적인 어떤 관계 속에서 이루어지는 것을 저는 경계하고 점차 줄어나갈 수 있도록 하는 풍토를 만들고 싶은 것이 저의 소망입니다. 그래서 제가 올해도 말씀을 드렸던 것입니다. 그렇게 받아주시고요, 그 다음에 임의단체 관련한, 학교운영위원협의회에 관련해서는 그 도에서 임의단체를 지원하는 부분에 대해서는 문제가 많이 되고 있죠. 그래서 무슨 의용단체라든지 관변단체라든지 그런 데 지원하지 말고 공익성이 보장된 그런 단체에 기준을 정해서 지원하라, 이런 여론들이 높아만 가고 있습니다. 그렇기 때문에 어떤 면에서는 시·도 자치단체에서의 지원은 견제나 이런 것들을 받고있는 데 비해서 지금 학교운영위원협의회에 대한 필요성을 늘 말씀을 해 주심에도 불구하고 어떤 중요한 부분들을 간과하고 있다는 생각이 듭니다.

선거인단이라는 것은 어떻게 보면 이해 당사자라고 보는데요, 그런 분들에게 돈을 지원하는 것은 이 안에서나 통하는 논리라고 저는 생각합니다. 그것이 학교운영위원과 상관없는 일반 시민들이나 도민들이 봤을 때도 여전히 수긍하느냐, 그렇기 때문에 지역 언론에서도 이 부분에 대

해서 지난번에 학교운영위원회협의회라는 이름부터 바뀌라, 이런 제하의 주간지에서 나온 그것들도 있고, 실제로 학교운영위원회협의회 연수나 이런 것들도 매우 형식적으로 이루어지고 있다고 합니다. 그래서 학교운영위원회를 살려주세요 하는 그 제하의 어떤 학교운영위원이 연수를 갖다와서 쓴 글을 보면은 많은 부분 어떤 단체장님들의 그 뭐랄까 인사말로 많이 채워져 있고 그 다음에 실질적으로 작기 공금했던 부분은 연수에서 채워지지 않는 그런 부분들이 있다고 호소를 하는 그런 글을 읽은 적이 있습니다.

그래서 연수의 내실을 기해 주고 학교 운영위원들이 원하는 실질적인 운영면에서의 애로사항이 무엇인지 그 부분을 채워줄 수 있는 연수를 해 주시고, 운영위원 어떤 운영비, 협의회의 사업비도 아닌 운영비를 지원하는 부분에 있어서는 계속해서 이것들이 질타를 받고, 이것이 만약에 학교운영위원단들이 선거인단이 아닐 경우에도 여전히 이런 논리들이 통할 것인가 하는 그런 의구심을 지울 수가 없습니다. 어쨌든 그 부분은 그 정도로 지적을 하고 넘어가는 것으로 하겠습니다.

그리고 영재부분에 대해서 환경쪽에 제가 저기를 한다고 했는데 저는 그 아이들을 키우면서 그런 느낀 점들이 많이 있습니다. 그래서 아이들한테 잘하기를 바라

고 또 때로는 잔소리도 하고 지나놓고 보면 괜히 그랬다 하는 후회들도 참 많습니다.

그런데 그런 부분에서 어떤 뒤늦은 어떤 올바른 교육이 어떤 것인가에 대한 고민을 해보게 되고, 뒤에 따라오는 아이들의 후배들은 어떤 방향으로 가는 것이 좋은가, 또 지역에 도내의 학생들은 어떻게 교육을 받는 것이 바람직할까를 생각해 보게 되고 그렇기 때문에 제안을 말씀 드리는 것입니다.

그런데 청주나 지금 읍·면·군으로 내려갈수록 학력이 많이 떨어져 있는 실태고 그것은 교사의 질이나 이런 것보다는 사교육의 어떤 많이 의존하기 때문에 그런 현상이 일어나고 있는 부분들이 많지 않나 이런 생각이 들고, 읍·면에 계신 학부모들은 다시 이제 더 큰 시로 나가는 그 주요한 이유가 지금 사교육 부분에 의존을 하면서 지금 이런 부분들이 가고 있습니다.

그랬을 때 성적이 높다고 해서 반드시 영재냐, 저는 그렇지 않다고 생각하거든요. 그렇기 때문에 청주시나 이런 데보다는 오히려 제천쪽에 잠재력이 있는 아이들을 더 육성할 수 있는 어떤, 지난번에 제가 알기로는 보은교육청이 영재교육 시범교육청으로 거기도 지정을 받았던 것으로 압니다. 그랬듯이 제천이라든지 또 괴

산 같은 데도 아이들이 적고 한데 오히려 그쪽 편에 아이들을 더 육성하는 방안을, 뭐 액수가 얼마나 되는지 모르겠습니다. 다만 정책적으로 그런 것을 권장해 주는 것이 지금 현재 있는 학부모나 학생들에게 훨씬 격려가 되고 그런 혜택이 골고루 돌아가지 않겠는가 하는 그런 생각 때문에 드린 말씀입니다.

이어서 답변을 해 주시죠.

● **청주교육청 교육장 류태기**

어머니회하고 이제 어머니회 중심학교 예산지원 관계를 말씀하셨는데 어머니학교에서 실제로 하고 있는 것은 불우이웃돕기, 장학금 마련 바자회 이런 것을 해 가지고 한 3억 정도를 지원을 실제로 하고 있습니다.

그래서 어머니회 역할이 상당히 잘 되고 있다 이렇게 생각이 들고, 중심학교는 회장교에서 하고 있는데 작년에 덕성에서 금년에는 금천초등학교로다가 변경이 됐습니다. 그렇게 알아주시면 좋겠고.....

● **진옥경 위원**

죄송합니다. 3억을 지원한 거는 어머니회 중심학교가 아니라 전체 청주시어머니연합회에서 이제 하신 그거죠?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● **진옥경 위원**

중심학교는 어떤 역할을 하셨습니까?

그러면.

● **청주교육청 교육장 류태기**

중심학교는 회장학교가 그냥 중심학교라고 해서.....

● **진옥경 위원**

어머니회 회장이 있는 학교.....

● **청주교육청 교육장 류태기**

예, 그렇게 이해를 하시면 되겠습니다.

● **진옥경 위원**

그러면은 그 100만원인가 액수를 지원 받죠?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● **진옥경 위원**

그 액수는 어디에 쓰입니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

저희들이 이제 졸업할 때 각 학교별로 다 어머니회에서 10만원씩 한 학교에 주고, 뭐 그렇게 저기를 해서 불우이웃돕기 하시고 그렇게 합니다.

● **진옥경 위원**

100만원을 불우이웃돕기에 쓰십니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● **진옥경 위원**

학교운영위원회는 어떻습니까? 중심학교도 있는데.

● **청주교육청 교육장 류태기**

거기도 회장교가 중심학교입니다, 회장

교가.

● 진옥경 위원

아, 그렇습니까.

나름대로 역할을 많이 하니까 격려의 의미로 지정하신 것 같군요. 알겠습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

사교육비 경감 특기·적성교육 감소 대책입니다.

교육부 재원 감소로 인해서 학교 자체로 추진을 하고 수익자부담이 사실은 늘어나고 있습니다.

그래서 20명 운영위원이 있고, 실제로 다가 사교육비 경감대책 저기는 저희들이 위원이 20명이 운영이 되고 있는데 수익자부담이 그렇게 크지는 않을 것이다 그렇게 생각하고 있습니다.

그래서 그건 이제 제일 중요한 것은 말로만 사교육비 경감가지고 되는 게 아니라 공교육이 정말로 내실화가 있어서 수요자가 거기를 안가도 된다, 이런 저기가 될 거로다 이렇게 생각이 됩니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그게 참 어려운 부분이고, 저는 이 예산의 집행의 효율성이라고 할까요, 그러니까는 이것이 사교육비가 경감돼야 하는 원인은 더 큰 구조적인 어떤 해결에 있는데 사교육비 경감비를 이제 예산을 책정하고 그것을 집행했을 때의 효과라는 것은 굉장히 미미하다고 저는

생각합니다. 그럴 때 그런 것에 대한 평가 같은 것들이 또 있고, 또 어떤 근본적인 것에 대한 제안이나 이런 것들이 뒤따르지 않으면은 그냥 예산집행은 내려오는 예산을 그대로 써버리는 그런 결과로 그냥 가는 것이 아닌가 하는 그런 생각이 드는데요.

그래서 어쨌든 지금 예산이 대폭 특기·적성이 감소가 됐다면 그것을 부족분들을 학부모들이 채워야 되는 것입니까? 아니면 특기·적성비.....

● 청주교육청 교육장 류태기

학교 특기·적성비 감소 문제는 실제로 다가 학교운영비를 급당 이제 주고 있지 않습니까? 그것이 5%가 작년까지만 해도 교육장이 재량사업으로 해서 학교가 좀 미미한 데 지원하고 그랬는데 학교로다가 전부 그 돈이 지원이 돼 있어요. 청주 같은 데 솔직하게 말씀을 드리면 교육장이 52개 초등학교, 유치원 있는데 쓸 수 있는 재량사업비라는 게 2억이고, 중학교 27개교에 1억밖에 안되는 겁니다. 그래서 가가지고 뭐 500만원, 1,000만원 두서너 공사 하면 끝나는 거죠. 그런 정도로 저기하기 때문에 학교 자체예산으로도 얼마든지 운영이 될 수 있을 것이다, 그렇게 봅니다. 그래서 거기에 이제 수익자부담의 원칙에 의해서 일부 지원하고 일부는 수요자들이 내지 않습니까.

● 진옥경 위원

그러니까 작년에 대비해서 좀 서면으로 답변을 해 주시는데 작년에 대비해서 지금 현행에 예산이 삭감됨으로 해서 어떠한 변화가 있었는가, 학생과 학부모들에게 부담이 어떻게 변화되고 프로그램은 어떤식으로 변동이 있는지에 대해서 청주시 관내에 어떤 그 2004, 2005년도에 대비해서 답변을 해 주시기를 바랍니다.

● 청주시교육청 교육장 류태기

예

● 진옥경 위원

그러니까 그 받으시는 재량비를 일선 학교로 다 내려보내셨다는 그런 말씀이신가요? 올해는.

● 청주교육청 교육장 류태기

그러니까 학교운영비보다가 전부 이제 보내준 거죠.

● 진옥경 위원

이제 없으시다는 말씀이세요?

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇죠.

● 진옥경 위원

그래서 아까 말씀드린 것들도 덧붙여서 여쭙볼텐데 특별교육재정수요 지원비라고 교육감이 갖고 계시는 중에 일선 학교 교육장님께 다시 배분되는 액수는 없습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

그거 많죠.

● 진옥경 위원

그건 따로 있습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

그것은 따로 있는 것이 아니라 저희들이 이제 교육장들이 교육감님한테 이거이거는 꼭 해 주셔야 되겠습니다 그랬을 때 교육감님이 지원을 많이 하시죠.

● 진옥경 위원

교육장님께도 요구사항을 받아들이신다는 말씀이네요?

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇죠.

● 진옥경 위원

그런 형태로 운영이 되신단 말씀이죠. 그래서 저는 특기·적성비가 어쨌든 국고에서 적게 들어왔다 하면은 그런 부분들을 채워주셔야 되는 거 아니겠는가 하는 생각이 들어서 질의드리는 것입니다. 그럴 의향이 없으세요? 지금 현재 특기·적성비가 많이 감액이 되고 프로그램 자체가 만약에 중단이 됐다든지, 하다가 그것이 안된다든지, 어제 어떤 위원님 말씀하시듯이 나중에 국고 내려오면 그때서부터 특기·적성을 시작할 건가, 그런 말씀도 하셨는데.....

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇지는 않죠, 계속하고 있는 겁니다.

● 진옥경 위원

그러면 학부모 부담 비율이 높아지고 그 프로그램 그대로 존속하고, 이런 형태가 되는 겁니까? 어떻게 예산 부분에서 그 감액된 부분들이 어떻게 운영됩니까?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

청주시 관리과장 김수민입니다.

특기·적성교육 관계는요 지금 수익자 부담으로 하는 학교가 많습니다.

지금 예산을 전부 다 지원해 주는 게 아니고 점차 매년 줄어들어서 학교 자체적으로 수익자부담으로 해가지고 학생들의 희망자를 컴퓨터나 가정통신문을 받아가지고 인원이 20명 이상 되면은 그것을 구성해서 운영을 하는데 그것이 학생들한테 부담이, 결국은 학교에서 일반 운영비 같은 것은 부담을 하고요, 선생님 드리는 그 강사의 수당을 지급하는 돈이 대부분인데 그것을 학생이 부담하는데 그 금액이 미미합니다. 한 2,500원 정도, 월, 한 달 부담액이. 그렇기 때문에 학생들에게 큰 부담이 안되고요, 학생들이 신청하는 거는 학생들의 인기도가 높은 부분에 신청을 받아서 20명 이상되면 계속 유지가 되는 것이기 때문에 운영하는 데는 큰 문제점이 없다고 보겠습니다.

● **진옥경 위원**

그러면 올해에 청주교육청에서 특기·적성 부분에서 감액된 액수가 얼마입니까? 총액이 2004년도에 비해서.

● **청주교육청 관리과장 김수민**

그 학교수가 한 70개에서 31개로 줄어들었습니다, 지원하는 게.

● **진옥경 위원**

절반 정도 줄었습니까, 그러면? 액수로?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

학교수로.

● **진옥경 위원**

학교수로 그렇다면 액수는 어떻습니까?

● **청주교육청 관리과장 김수민**

초등학교가 한 2억 2,000 정도 됩니다.

● **진옥경 위원**

2억 2,000, 그러면 지금 말씀하시는 거는 그 돈이 있어도 그만이지만 없어도 괜찮다 이런 말씀이신데, 사실 그런 예산이라면은.....

● **청주교육청 관리과장 김수민**

그런 말은 아니고 저희들이.....

● **진옥경 위원**

예, 교육장님 말씀하세요.

● **청주교육청 교육장 류태기**

정부나 도교육청에서 실제로다가 농촌 학교, 또 벽지학교, 이런 데는 특기·적성비를 수요자 중심이 아니고 전부도 대주고 이릅니다. 그러니까.....

● **진옥경 위원**

제천 그렇습니까? 전액 대 줍니까? 저는 학교 지정해서 해 주는 걸로 아는데

요, 다 하지는 않고.

● **제천교육청 관리과장 허세강**

저소득층에 한해서는 희망하는 학생의 수를 조사를 해서.....

● **진옥경 위원**

모든 아이들 다해 줍니까?

● **제천교육청 관리과장 허세강**

시 아니고 면소재지 이런.....

● **진옥경 위원**

읍면 지역을 말씀하시는 겁니까?

● **제천교육청 관리과장 허세강**

예

● **진옥경 위원**

글쎄 하여튼 저는 이런 감액부분들이 영향을 줄텐데 이것이 있으나 없으나 몇 천원 정도의 차이라고 해서, 그렇다면 과연 이런 예산이 왜 책정되고 하는지에 대해서 의구심을 갖게 합니다.

그 집행하시는 분들은 좀 요구를 하실 때도 그렇고 이 예산이 꼭 필요한지 안한지에 대한 점검들을 계속해서 해 주셔야 될 것 같습니다.

그렇지 않으면 변동이 뭐 우리하고는 큰 상관이 없는, 학부모까지 미치는 액수는 얼마 안된다면 그 예산을 설정할 필요도 없지 않습니다. 아예 만약에 5,000원 짜리가 2,000원으로 돼서 3,000원 정도를 더 할 뿐이다, 그래가지고 그거 적다면은 애초에 그 예산을 만들지 않는 것이 차라

리 다른 데 좀 뭐랄까 쓸 수 있는 그런 부분들을 어떻게 보편은 잠식하고 있다는 그런 생각조차 드는데 이런 뭐랄까 지금 분석 같은 것들이 면밀하게 필요하지 않겠는가 싶습니다.

저한테 어쨌든 그 변동사항에 따른 각급 학교별의 어떤 영향 같은 것을 데이터화 해서 주시길 바라겠습니다.

또 많습니까, 답변하실 내용이.

● **청주교육청 교육장 류태기**

질문하신 게 많으니까.

● **진옥경 위원**

아니 글쎄 저도 짤막하게, 다른 위원님들 지금 기다리고 계시는데 좀 짤막하게 답변해 주시고 저도 짤막하게 질의를 드리겠습니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

유치원 소프트웨어 제공 관계는 소프트웨어 제작비를 지원하는 겁니다. 그렇게 알아두시고, 또 평생교육도시로다가 지정이 된 것은 사실은 청주시가 평생교육도시로다가 지정이 됐는데 교육부로부터 받는 돈은 한 2억 5,000 정도 됩니다.

그래서 저희 청주교육청에서도 청주시가 평생교육도시를 받아서 초등학교 53개 교에 100만원씩 지원을 그런 계획으로다가 있고, 청주시가 전적으로, 여기 이제 잘 만나와 있는데 운영위원이라든지 그런 것은 시가 주체가 돼서 하고 있는 거다.

이렇게 알으시면 되겠습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그 예산은 별도의 예산이군요.

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇죠. 그러니까 시가 평생교육도시를 위해서 지원을 해야 되는 거죠.

● 진옥경 위원

그러면 시설 같은 것들은 어떻게 교육청 산하의 시설들을 이용하게 됩니까, 아니면은 그 시 산하의 어떤 저기를 하게 됩니까.

● 청주교육청 교육장 류태기

학교당 100만원씩 줘서 그것을 이용하게 이렇게 해 주고, 시에서도 사무실도 뭐 저기를 한다고 그러고 시의 시설을 이제 많이 이용해서 교육청뿐만 아니라 이 평생학습도시라는 것은 시가 정말로 우리 어린이들을 잘 공부할 수 있도록 그런 분위기 조성을 하는 거다, 이렇게 생각을 하시면 되겠습니다.

● 진옥경 위원

그러면 평생학습도시로 선정되면서 돈이 모두 얼마 내려왔습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

시가 받는데 제가 알기로는 한 2억 5,000 정도 준답니다.

● 진옥경 위원

그리고 지금 청주교육청 차원에서 2억

2,000 정도 내려오고요?

● 청주교육청 교육장 류태기

아니 저희 교육청에는 안내려 옵니다.

● 진옥경 위원

학교당 100만원은 그러면은 어떤.....

● 청주교육청 교육장 류태기

저희들이 예산을 세워서 거기에 부응해서 하려고 이렇게 생각하고 있는 겁니다.

● 진옥경 위원

아, 그러시군요. 그래서 그 총액이 얼마라고요, 학교당 100만원이?

● 청주교육청 교육장 류태기

학교당 100만원이 초등학교 이제 내년에 53개교입니다.

● 진옥경 위원

그것이 교육청 차원에서의 마련한 예산이란 말씀이시죠?

● 청주교육청 교육장 류태기

예

● 진옥경 위원

알았습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

컴퓨터 꿈나무 축제, 정보올림피아드, 발명공작실 운영 관계 말씀하셨는데 컴퓨터 꿈나무 축제는 컴퓨터 활용 능력경연대회이고, 정보올림피아드는 정보검색경연대회입니다. 그리고 발명왕은 발명협회 지원으로다가 이루어지고 있는 겁니다.

● 진옥경 위원

그래서 컴퓨터 활용이라는 것이 그 정보하고는 다른 차원인가요? 어떤 영역에 구분이 있습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

컴퓨터 관계는 활용능력을 하는 거고, 정보올림피아드는 바이러스 관계 이런 걸로 해가지고 정보검색영역을 하는 겁니다. 활용하고 검색하고.

● 진옥경 위원

알겠습니다.

또 계속해서 좀 답변을.....

● 위원장 이상일

교육장님, 답변을 빨리빨리 좀 해 주세요. 앞으로도 많이 남으셨는데.....

● 청주교육청 교육장 류태기

신설학교 부지 매입단가 말씀하셨는데 제곱미터당 여기 셋별초하고 원현초가 28만 6,000원입니다.

● 진옥경 위원

28만 6,000원 같습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

예, 똑같습니다.

● 진옥경 위원

그게 지역별로 약간 차이가 있지 않습니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

여기 산남지구라 똑같습니다, 고기.

● 진옥경 위원

그렇습니까.

● 청주교육청 교육장 류태기

주성초등학교 체험학습 선정한 근거를 대라 그러셨는데 후관 뒤편에 낡은 건물이 있습니다. 노후건물을 철거를 해서 거기에 작은 동산 조성하고 이래서 우암초등학교와 마찬가지로 푸른숲 가꾸기 그런 형태로다가 하려고 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 묘목을 많이 심으시는 겁니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇죠, 그렇게 봐야죠.

● 청주교육청 교육장 류태기

그래서 에듀넷 파크라고 그래서 사실은 그 지구가 공고하고 주성초등학교에 조그만 길이 있어요, 차 안다니는 데. 그걸 털고 이래가지고 거기하고 청주중학교하고 이렇게 해서 정말로 학습공간을 쾌적하게 할 그런 생각으로다 있습니다.

● 진옥경 위원

예, 알았습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

위원회를 어느 정도 운영을 하고 있느냐 이렇게 말씀을 하셨는데, 저희들 청주 같은 경우는 정화위원회는 매달 한 번씩 하고 있습니다.

또 오늘이 이제 3시에 정화위원회를 하는데 학원이라든지 뭐 여관이라든지 이런 걸 저기하는데 수당은 3만원을 주고 있습니다.

● **진옥경 위원**

몇 분이 계십니까? 위원.

● **청주교육청 교육장 류태기**

위원이 열다섯 명인데, 열다섯에 저희 교육청에 교육장이 위원장, 학무국장이 부위원장, 평체과장, 이렇게 들어가는데 저희 직원들은 안받고 외부인사들만 3만 원을 받는데 올리려고 그러는데 도에 수당규정이 그렇게 돼서 못올리는데, 사실은 시청에 무슨 위원이 돼서 가면 7만원씩 주는데 그건 적고, 무시험 위원이 있습니다. 이것도 저희들 청 직원들은 안받고 외부인사만 주는데 이걸 2만원이예요. 그래서 조금은 떨리셔 오시라고 하기가 나쁘고 인사위원회가 이루어지는데 그것은 3만원, 그래서 잘 이루어지는 것은 인사위원회, 정화위원회, 무시험은 뭐 여러 번 하는 게 아니니까요. 무시험 입학할 때 저기로다가 해서 그렇게 저기가 되고 나머지는 확인이 되는대로다가 서면으로 또 다른 게 있으면 보고를 드리겠습니다.

● **진옥경 위원**

그래서 이제 그 위원회가 늘 어떤 교육청 산하에 있는 것이 유명무실하고 또 잘 안이루어진다는 지적들을 해마다 하기도 합니다.

환경정화위원회도 몇 년 전인가 있으나 마나 하다, 그런 질타도 받은 적이 있고 한데 청주시 같은 경우들은 교육환경이

열악한 부분이 많이 있죠? 특히 교육도시라고 하면서도 그런 것들이 제대로 안되고 있는 자체 계획이나 이런 것들이 난립하게 되면서 어쨌든 그런 부분에 대한 현장을 뿔 수 있도록 독려도 하시고, 현장의 목소리를 적극적으로 반영하는 그런 위원회로 좀 운영을 해 주시기 바랍니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

그리고 학원정보원 관계는 서면으로 보고를 드리겠고요, 자료관 운영에 대해서 진옥경 위원님, 이상일 위원님께서 말씀을 하셨는데, 이것은 법으로도 제정이 돼서 꼭 해야되지 않나 이렇게 생각이 되고, 교육청이 이전할 때는 어떻게 검토가 되겠느냐인데 대개 저희들이 연구를 해보니 무슨 자료관이라고 해서 우리가 생각했던 것하고 틀리게 컴퓨터 관련 기기가 대부분입니다.

그래서 현재로서는 청주 같은 데는 사실 할 데도 없고 그런데 좌우간 해가지고 이용을 하더라도 교육청이 이사를 간다 하더라도 적이 사용을 할 수 있을 것 같다 이런 생각이 듭니다.

이상입니다.

● **위원장 이상일**

저기, 충주교육장님 답변해 주세요.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

저는 김재옥 기념관 및 통일다짐 교실에 대해서 말씀드리겠습니다.

이 김재욱씨는 원체 초등학교 선생님이 있었고 그 6.25때 그런 일이 있었습니다. 그래서 김재욱씨가 어떤 정보를 제공해서, 한국군에게 유리한 정보를 제공해서 아마 적을 상당한 수를 전멸을 시킨 것으로 이렇게 알고 있습니다.

그래서 그것을 기념하기 위해서 거기가 지금 동락초등학교 옆에다가 기념관을 세웠습니다. 그런데 사실 제가 1일 통일 다짐교실을 염원교실의 성격이 있는 것으로 이렇게 생각이 듭니다, 다짐보다도.

그래서 그 전승지는 신니면 일대가 될 테죠. 그렇게 돼 있고, 그래서 초등학교 37개교 학생들을 대개 방학 동안에 와서 주로 강의식, 거기 기념관을 둘러보고 강의식으로, 거기 강당이 마련이 돼 있어요, 그래서 그 강당에서 강의하는 걸로 이렇게 하고 있습니다, 이게.

● 진옥경 위원

그 내력은 좀 알 거 같고요, 그런데 제가 좀 우려하는 부분은 지금 이제 제가 충주에 탄금대도 있고 그렇지 않습니까. 그래서 어떤 왜군하교의 관계속에서 이제 우리 어떤 장군의 그런 것들과는 다르게 6.25사변을 배경으로 한 것은 좀 민족상잔이라고 보거든요. 그것을 이제 하나의 거기에서 불거진 하나의 문제점들을 가지고 과거의 것들을 이야기 하다보면 서로 통일이나 평화나 이런 것들을 지향하기

보다는 오히려 그런 적개심이나 이런 것들을 반공교육의 연장으로 그렇게 가지 않겠는가 하는 생각이 들어서, 그 내용이 좀 통일이라는 지향하고 맞지 않지 않을까 해서 질의를 드립니다.

● 충주교육청 교육장 윤경로

그래서 이제 우리가 이제 여러 가지 상황이 많이, 전과 많이 바뀌었지만은 거기에 맞춰서 학생들 교육을 시키고 있죠. 그래서 아주 전과 같이 그렇게 공산당은 나쁘다 이런 것보다는 같은 동족끼리니까 같이 통일이 돼서 잘 살아야 되지 않겠느냐 이런쪽으로 나가는 거죠.

● 진옥경 위원

글쎄 그렇게 통일교육이 가고 있으리라 생각을 하는데 그 기념관의 어떤 주인공이 너무 전쟁의 어떤 비극적인 면을 노정하고 있는 면이 아니겠는가 해서 이 기념관을 중심으로 통일교육이 이루어지는 것에 대해서는 조금 적합지 않지 않나 하는 생각들이 들어서 말씀을 드리는 겁니다.

그래서 이런 거는 하나의 기념관 정도로 놓고 기념사업이나 이런 것들이 아니라 그런 좀 새로운 방향들을 모색하는 방향으로 갔으면 좋겠다 하는 것이 제 생각인데 교육장님 어떻게 생각하십니까?

● 충주교육청 교육장 윤경로

검토를 해보겠습니다.

● 진옥경 위원

고맙습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

충주교육청 관리과장 오인세입니다.

진옥경 위원님께서 질의하신 두 번째에
보고자료 집계 프로그램 유지보수비 147
만 2,000원에 대해서 말씀드리겠습니다.

이건 저희 도내에서는 충주교육청이 처
음 시작하는 사업입니다.

교직원들 업무경감을 위해서, 차원에서
프로그램을 작년에 1,800만원에 구입했습
니다. 그래서 프로그램 구입비의 8%를 업
그레이드 내지는 유지보수비로다가 계상
을 한 겁니다. 이 경기도교육청은 많은
지역교육청에서 활용을 하고 있습니다.

● **진옥경 위원**

실제로 어떤 효과가 있습니까?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

이 프로그램은 학교에서 컴퓨터에 입력
을 시키면은 자동으로도 집계가 싹 되는
과정입니다.

● **진옥경 위원**

그러면 어떤 것들이든지 다 그렇게 됩
니까? 네이스하고 또 다릅니까?

● **충주교육청 관리과장 오인세**

보니까 통계자료, 주로 통계자료죠.

● **진옥경 위원**

통계자료.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예

● **진옥경 위원**

그것이 실질적인 내용을 모르니까 심도
있게 질의를 드리기가 어려운데 실질적으
로 교사분들의 어떤 말씀을 한번 들어봐
야 되겠습니다. 운영이나 이런 부분에 대
해서 문제가 없는지, 교육청 차원에서도
계속 모니터링 하시고 기구만 이제 업그
레이드하실 것이 아니라 어떤 불편사항이
나 그것의 운영상의 문제점들을 계속 줌
교사들을 대상으로 기왕에 업무경감 차원
이시라면은 계속해서 반영해 주시기를 부
탁을 드리겠습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

예, 알겠습니다.

● **위원장 이상일**

충주교육청 답변 끝나셨습니까?

그럼 제천교육청.

● **진옥경 위원**

다 하셨든가요, 나머지 서면답변 내용
이 있으시면 서면으로 해 주시기 바랍니
다.

● **제천교육청 교육장 김영규**

진옥경 위원님께서 말씀하신 거 제천
교육장이 간단간단하게 답변을 해 드리도
록 하겠습니다.

그 학부모 교육에 있어서 유치원을 4개
지역으로 나눠가지고 그래가지고 학부모
교육을 시키고 있는데 대개 내용은 유아
교육에 대한 올바른 이해, 자녀교육관,

이런 데 대해서 외부강사를 초빙해 가지고 하고 있습니다. 그 문화회관을 빌려서 하고 그런데, 상당히 반응들이 좋습니다. 유치원 학부모들이 오셔서, 아, 내용 들을만하다고 그래서 예상인원보다 더 많은 인원들이 참석을 해서 학부모 교육을 유치원쪽으로 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

참 중요한 거라고 생각합니다.

그런데 요새 학부모들을 동원을 하기도 어렵고 그런데 어떤면에서는 청주나 충주나 제천이나 전부 학부모 교육들을 이제 좀 하고 계신데 학부모 자체들이 더 액션할 수 있는, 가서 듣는 것이 아니고 자기네들끼리 뭔가를 아이들 키우는데 모색할 수 있는 액션에 지원을 하시면 어떨까 하는 그런 생각도 드는데요.

● 제천교육청 교육장 김영규

그 주신 의견 참고로 해서 내년에 학부모 교육할 때 한번 의견수렴을 해보도록 하겠습니다.

● 진옥경 위원

자생적인 어떤 학부모들의 활동을 좀 지원하는 형태로 그렇게 가보시는 것도 좋을 것 같습니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

그 다음에 통학버스 구입 계상 사용에 대해서 화당초등학교는 구입한 지 8년이 됐기 때문에 예산에 계상을 했습니다.

교단지원 사무자동화기 확충 계상 사유는 노화된 행정장비 교체로 각급 학교에서 예산요구서를 받아가지고 노후된 학교 순으로 지원할 계획입니다.

벽지학교 임해체험활동비 계상 학교가 제천 관내는 벽지학교가 화당초등학교가 있고, 한송초·중학교가 있습니다. 그레 두 학교의 벽지학교 학생들을 대상으로 해서 예산을 계상했습니다.

도서검색용 PC 계상 사유를 학생회관 것을 말씀하셨는데 기존 컴퓨터가 노후가 돼서 '98년도, 그때 구입한 거기 때문에 교체하는 걸로 예산을 짰습니다.

그 다음에 실천중심 장학자료 발간비가 학교 급별로 계상된 사유를 말씀하셨는데 유치원, 초등학교, 중학교가 교육과정이나 다르기 때문에 분리해서 장학자료를 발간하고 있습니다.

● 진옥경 위원

충주나 청주는 그렇게 안하고 계시는 것 같은데 어떻습니까? 그 장학자료에 어떤 지역교육청별로 자체적으로 자율적으로 하시게 되어 있습니까?

● 제천교육청 교육장 김영규

그렇죠. 그 장학자료를 받아가지고 그레가지고 초등학교, 유치원, 중학교 따로 이렇게.

● 진옥경 위원

조금 다른 것 같습니다.

제가 그 장학자료의 내용을 보니까 각 교육청별로 다르게 되어 있더라구요. 그래서 그 제천은 실천중심으로 이름을 붙였기 때문에 어떤 지역의 환경이나 이런 것들과 연계한 장학자료들을 추천하시는 것인지, 어떤 면에서 그런 제목을 붙이시고 구상을 하셨는가 해서요.

● 제천교육청 교육장 김영규

교육과정이 다르기 때문에 유치원, 초등학교, 중학교 해서 실천한 그 실천중심의 내용을 장학자료로 만드는 거죠.

● 진옥경 위원

그러니까 충주도 그런식으로 되고 있습니까? 교육청별로 좀 다른 것 같습니다.

● 충주교육청 관리과장 오인세

관리과장 오인세입니다.

교육청별로 다를 수가 있습니다.

● 진옥경 위원

아, 그렇습니까.

그래서 어떤 특색을 장학부분에서 그 만들 수가 있다면 그런 것들을 특색을 살려나가는 방향으로 장학에 좀 권장하시는 것이 어떻겠는가 하는 생각이 들어서, 그 제목만 봐서는 모르겠고 해서 제가 질의 드린 것입니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

좋으신 의견을 받고, 또 연구를 해보겠습니다.

● 진옥경 위원

단양이나 제천이나 이런쪽에서 지난번에 과학전람회도 그렇고, 지역에 기반한 여러 가지 특색을 잘 탐구를 해가지고 그것들을 전람회에 제출하고 그것이 굉장한 큰 호응을 얻고, 이번에도 어디 칠성 근처의 초등학교가 큰상을 받았다고 하거든요. 그런데 그 자연탐구활동을 중심으로 해서 되었다고 하길래 그 예산을 일단 책정을 하신 이상은 프로그램을 내실있게 그런 방향으로 추진해 주시기를 부탁드립니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

문화시설벨트화에 따른 그 예산을 책정한 것은 제천에 자양영당, 홍사구의 묘, 철의사충, 문화유적 기행에 따른 그런 결로해서 예산을.....

● 진옥경 위원

그 코스가 지역교육청별로 몇 개씩 개발이 된 데도 있고 그렇더라구요. 그래서 그 자세한 내용을 서면으로 좀 답변해 주시면 좋겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 제천교육청 교육장 김영규

그 다음에 교육청 청사가 오래된 부분에 대해서 안전진단용역비가 들어가 있는데 이거 관리과장님 말씀하시죠.

● 제천교육청 관리과장 허세강

제천교육청 관리과장 허세강입니다.

진옥경 위원님께서 질의하신 우리 교육청 청사보수 계획은 그게 '83년도에 건물 이 신축되고 그 다음에 '96년도에 3층이 증축되었습니다.

증축된 후부터 지금까지 서고로 활용해 왔습니다. 바닥이 무게를 못이겨서 균열이 일어나고 해서 안전진단을 실시하여 보강할 계획으로 있는데 1,450만원이 설계용역비로 계상된 것은 총 면적이 693㎡ 인데요 그 단가가 2만 1,000원을 계상하면 그 금액이 나오도록끔 되어 있습니다.

● **진옥경 위원**

그것은 각 지역별로 다 똑같습니까, 면적당 액수라든지 이런 것은?

● **제천교육청 관리과장 허세강**

그것은 예산단가에 나와있습니다. 그대로 반영했습니다.

● **진옥경 위원**

예, 알겠습니다.

단가를 모르기 때문에 제가 그래서 질의드린 겁니다.

다 마치셨습니까?

● **위원장 이상일**

답변 마치셨습니까?

● **제천교육청 교육장 김영규**

우리 이상일 위원장님께서도 아까 청사보수에 대한 질의를 해 주셔서 이걸로 답변.....

● **위원장 이상일**

예, 됐습니다.

제천 교육장님 수고하셨습니다.

그러면 다음엔 김남훈 위원님 질의에 대해서 교육장님들 답변해 주시기 바랍니다.

교육장님들께서도 간단간단하게 답변을 해 주시기 바랍니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

효교육의 충실을 기하기 위해서 카네이션 효사랑관 운영인데 이것은 각 학교에 계획서를 받아가지고 우수 학교에 지정하고 있습니다.

두 번째로 과학영재, 발명영재 판별자료에 매년 예산이 수반되는데 이것은 새로운 자료를 개발하고 보완하려면 꼭 지원이 필요하다고 이렇게 생각이 됩니다.

교육박물관 운영 관계 말씀하셨는데 저희들은 주성초등학교 교육박물관을 운영하는데 있어서 지원을 하고 있습니다.

장비비에 한 3% 정도 지원하고 공공요금, 자료수집에도 약간 지원을 하고 전년도까지 교육청에서 계속적으로 지원을 하고 있습니다.

● **김남훈 위원**

매년 지원금이 이 정도 소요가 됩니까?

● **청주교육청 교육장 류태기**

예

● 김남훈 위원

매년 지원되는 거예요?

● 청주교육청 교육장 류태기

예

● 김남훈 위원

그 규모가 어떡길래 이렇게 1,530만원 정도가 되는지.

● 청주교육청 교육장 류태기

그 강당 하나를 그대로다 전부 자료관으로 사용하고 있습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

그리고 전국소년체전 입상 학교 지원비에 대해서 말씀하셨는데 이것은 입상 학교에 대한 인센티브 지원이라고 보시면 되겠습니다. 장비라든지 이런 것은 지원을 해 주고 있습니다.

● 김남훈 위원

그러니까 2005년도 전국소년체전 입상 유망교에 지원하는 거죠?

● 청주교육청 교육장 류태기

그렇죠.

● 김남훈 위원

거기다가 '유망'자를 써야 되는데 입상 교 지원 하니까 제가 좀 미심쩍어서, 유망종목.

● 청주교육청 교육장 류태기

예

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

다음 성영용 위원님.....

● 위원장 이상일

아니 충주 교육장님하고 제천 교육장님 계속해서 김남훈 위원님 질의에 대한 답변을 해 주시기 바랍니다.

● 충주교육청 관리과장 오인세

충주교육청 관리과장 오인세입니다.

김남훈 위원님이 질의하신 그 식기세척기하고 헹굼기구에 대해서 말씀드리겠습니다.

식기세척기로 식기를 닦는 것과 수작업과의 차이점을 말씀하셨는데 지금 아까도 말씀드렸지만 37개교 중 시내학교, 인원이 많은 학교, 학생수가 많은 학교 13개교에만 식기세척기가 보급됐습니다. 그래서 내용연수가 10년이기 때문에 10년이 넘은 거는 연차적으로 교체를 해 주고 있는 실정이고요.....

● 김남훈 위원

예, 됐습니다.

제가 추가질문으로 대신하겠습니다.

식기세척기 기구 이름이 무슨 회사에서 나온 뭔지를 말씀하세요.

● 충주교육청 관리과장 오인세

글쎄 저는 관리과장이라 그 부분에 대해서.....

이것은 서면으로 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 김남훈 위원

그거 받았을 적에 그것을 안파지고 합니까?

그러면은 됐습니다. 서면 보고해 주시고, 급식위생기구라고 해서 이번에 1차 추경에 충주가 두 대가 구입을 했는데 이것이 기구이름이 뭐예요. 그냥 위생기구하면은 급식위생기구라면 아주 포괄적 의미라서 뭘 구입했는지 몰라. 그거 무슨 기구를 사서.....

● 충주교육청 관리과장 오인세

자세한 내용은 모릅니다.
서면으로 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 김남훈 위원

그럼 도교육청 예산부서에 질문을 드리겠습니다.

600만원이 충청북도 일원에 아주 일률적으로 배부가 됐는데, 이거에 대해서 무슨 기구를 산 건지 얘기를 해 주세요.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.
지금 저희들이 해당 과에 얘기를 했다

니 평체과장이 출장중에 있습니다.

그래서 그 자세한 내용은 서면으로 이렇게 제출해 드리도록 하겠습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.
서면 좀 부탁드립니다.
다음 답변하시죠.

● 위원장 이상일

충주교육청 답변 다 끝났습니까?

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

그럼 제천교육청.

● 제천교육청 교육장 김영규

제천 교육장 김영규입니다.

김남훈 위원님께서 두 가지를 질의를 해 주셨는데 특기·적성교육 활동비 감소에 대해서 그 대책이 뭐냐고 말씀을 아까 하셨는데, 재원 형평상 부득이 감소된 것으로 알고 있습니다.

그래서 각급학교와 협의해서 자체 충원할 수 있는 방안, 또 수요자 부담으로 검토하는 방안, 이렇게 해서 위축되지 않도록, 특기·적성교육이, 이렇게 해서.....

● 김남원 위원

그럼 지원금이 없이 학교 자체적으로다가 특기·적성교육을 계속해서 하겠다, 이런 계획이세요?

● 제천교육청 교육장 김영규

특기·적성교육비가 지원되는 부분은 아까도 거론했던 면소재지, 읍소재지의

저소득층 학생들에 대한 지원에 대한 것은 국고로 부담을 하고 그렇지 않은 시지역 이런 데는 수요자부담으로 해서 이렇게 바뀌어서 하고 있습니다.

● 김남훈 위원

그러니까 삭감된 부분은 수요자부담으로 해서 운영을 하겠다, 이런 말씀 아니에요.

● 제천교육청 교육장 김영규

위축되지 않도록 또 나중에 실시를 해 보고.....

● 김남훈 위원

아니 수요자부담으로 하실 건지 아니면 추경에 오면은 수요자부담 없이 하실 건지 그것만 답변을 하세요.

● 제천교육청 교육장 김영규

수요자부담으로 하고 또 부족분이 있으면 다시 도교육청에 추경되는 방안을 연구하겠습니다.

● 김남훈 위원

부족분이 있으면이 아니라 지금 50% 이상이 삭감이 됐습니다, 부족분이 있습니다. 그래 그 부분을 어떻게 하시겠느냐 이 얘지요.

● 제천교육청 교육장 김영규

수요자부담으로 검토를 해 보겠습니다.

● 김남훈 위원

수요자부담으로?

● 제천교육청 교육장 김영규

예

● 김남훈 위원

나중에 도교육청에서 추경에서 재편성해서 이제 지원할 계획이라고 답변을 얻었습니다.

그러니까 수요자부담, 지금 현재도 수요자부담이 과중한 상태인데 거기다 또 수요자부담 더 얻는다면은 특기·적성교육의 문제점이 생깁니다.

그러니까 우선 주어진 예산 가지고 운영을 하시고 나중에 이제 추경에서 해서 이어가는 그런 저기로다가 계획을 짜보시길 부탁을 드리겠습니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

예.

● 김남훈 위원

예, 됐습니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

두 번째 말씀은 종합예능발표대회에 대한 심사수당에 대한 말씀을 하셨는데 제천은 5월달에 예능발표대회를 합니다.

그 예능발표대회가 성악부문하고 기악부문을 하는데 우수 학생이 발표할 수 있도록 해서 심사를 하기 때문에 심사수당이 가고, 그 다음에 이제 가을에 종합예능발표대회를 할 때는 음악부문도 하지만은 또 문예작품부문도 심사를 해서 이렇게 전시회도 하고 하는 것을 하고 있습니다.

● 김남훈 위원

제가 질문드린 요지는 학교 자체적으로 발표, 그대로 학습발표, 예능발표로 끝나면은 괜찮은데 지금 제천 같은 경우는 경연 형태란 말이에요, 경연. 그렇죠?

● 제천교육청 교육장 김영규

예, 맞습니다.

● 김남훈 위원

니가 잘했다, 니가 못했다, 니가 몇등이다 해서 시상을 하고 하잖아요. 거기에 대해서 교원들이 반발이 없느냐 해서 제가 질의를 드린 겁니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

제가 3월달에 발령을 받아서 5월달에 종합예능발표대회를 했는데 음악교사들이 전부 협의를 해가지고 전년도에 준해서 예능발표대회를 했는데 문제점이 하나도 없었습니다.

단, 시기적으로 봐서 5월달에 하는 거는 좀 빠르다, 좀 늦춰서 할 수 있는 거만 얘기가 된 사실이 있습니다.

● 김남훈 위원

그런데 그런 저기가 있더라구요.

경연쪽으로 가면 실력이 눈에 보이게 나아지는데 그냥 단순히 나와서 발표하는 쪽으로 가면 그 질이 떨어지더라고. 그래서 이제 경연쪽으로 가려면 선생님들이 피곤하시지. 그래서 그것을 갖다가 그만 거부하는 경향이 있는데 제천에서는 아무

문제점이 없다니까 다행으로 알고.....

● 제천교육청 교육장 김영규

올해 이태째 했는데 그냥.....

● 김남훈 위원

예, 좋은 사업으로 생각을 합니다.

알았습니다.

이상으로 추가질문 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 성영용 위원님 질의에 대해서 청주 교육장님부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

청주 교육장 류태기입니다.

교외생활지도비에 대한 거 질문하셨습니다.

상당비로 전환할 생각은 없느냐, 이것은 청주시내에 고등학교가 보통 위원장 교가 되는데 위원장 교에 저희들이 매년 일부를 지원하고 있습니다.

오래전부터 내려오던 사업이라 그렇게 해야 될 걸로 생각이 됩니다.

과학실험폐수 처리는 어떻게 하고 있는냐, 이것은 우리 교육청에서 일괄 처리를 하고 있습니다.

● 간사 성영용

아니 그 관계는 제천에서 좀 배우라고 그런 부분이니까, 금액 차이가 좀 나니까.....

● **청주교육청 교육장 류대기**

잘못된 행정서비스로다 보상 지급실적은 없는가, 이것은 여태까지 보상한 실적은 없습니다.

한마음 축제 관계, 지역교육청이 전부 저기하면서로다가 실제로다가 다른 기관에서 생색을 내는데 이것은 검토를 해서 좋은 의견으로 받아들여서 그렇게 연구를 하겠습니다.

이상입니다.

● **위원장 이상일**

수고하셨습니다. 다음.....

● **간사 성영용**

위탁, 직원에 관한 여섯 번째, 일곱 번째 특기·적성교육 활동비하고 저소득층 소외계층에 대한 대안은 확실히 세워지지 않은 거죠? 아까 제천 교육장님께서 말씀하신 그 부분밖에 더 안되죠?

● **청주교육청 교육장 류대기**

예

● **간사 성영용**

알겠습니다. 그러면 앞으로 충주나 제천은 여섯 번째, 일곱 번째 질문은 생략해서 해 주시기 바랍니다.

● **위원장 이상일**

충주 교육장님 답변해 주시기 바랍니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

충주 교육장 윤경로입니다.

성영용 위원님이 말씀하신 탁아방 운영을 할 것이냐, 이것은 예산관계 때문에.....

● **간사 성영용**

그것은 제가 도에다가 주문을 한 겁니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

그리고 상담자원봉사자를 활용을 하는데 잘 되느냐, 이런 말씀 같은데 여하튼 학부모님들 한 70분을 모시고 각 학교에서 하고 있습니다. 그런데.....

● **간사 성영용**

제가 아까 질의드린 부분은 교외생활지도위원회하고 무선봉사대에서 거기 220만원 지원해 주고 있잖아요. 그런 부분의 돈을 제천사랑 학생선도 학부모 교실이라든가 상담자원봉사, 또는 학생자원봉사 활동에 차라리, 이게 그 진로하고 생활지도 관계 아닙니까? 목적 외에 약간 그렇게 예산집행이 되는 것이 아닌가 싶어서 제천처럼 그렇게 한번 운영할 수 있는 의지가 있나 제가 질의드립니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

탄금 무선봉사반에 대해서 말씀을 하셨는데요, 그것은 예성여고 바로 앞에 있습니다. 그래서 거기.....

● **간사 성영용**

아니 이런 돈을 진로나 상담쪽으로, 학생상담이나 생활지도쪽으로 전환하실 의

지가 있으신지 그것만 물어본 겁니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

그런데 지금 잘되고 있거든요. 이분들이 철저히 외진 데에서.....

● **간사 성영용**

그러면은 무선봉사대하고 교외생활지도한 이 양반들한테 지원해 준, 거기에 대한 작년도 실적을 하나 자료를 제출해 주시기 바랍니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

그리고 폐수처리에 대한 말씀이 계셨는데 저희는 중앙중학교에 과학관이 있습니다. 거기서 이제 3년에 한번씩 처리하고, 그리고 각 학교에서 모은 거는 모아가고 학교비용으로 해서 처리합니다.

● **간사 성영용**

자체 학교회계에서 처리한다 이거죠.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **간사 성영용**

제가 좀 하나 건의드리고 싶은 것은 가능한 그런 부분은 폐수나 이런 것은 교육청에서 같이 모아가지고 처리하는 게 확실하다고 생각합니다. 보통의 경우 더 얘기는 안드릴게요. 그러면은 아실 겁니

다. 힘든 부분이, 자연정화 부분 때문에 힘든 부분이 나올 수 있는 그런 부분이 나오기 때문에 제가 얘기를 안드리겠습니다. 됐습니다. 그렇게 좀 해 주시기 바랍니다, 두 가지 더 말씀해 주시면 되겠습니다.

● **충주교육청 관리과장 오인세**

관리과장 오인세입니다.

제가 말씀드리겠습니다.

그 잘못된 행정서비스에 대한 그 보상 실적은 없습니다.

저희들 그 보상해 주려고 도서상품권을 몇십만원씩 사서 보관하고 있는데 아직까지는 그 실적은 없습니다.

● **간사 성영용**

그러면 교육장님께서 한마음 축제 관계 아까 청주 교육장님께서 말씀하셨는데 대답은 대동소이합니까?

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **간사 성영용**

예, 알겠습니다.

● **위원장 이상일**

충주교육청 끝나셨죠?

● **간사 성영용**

예, 그렇습니다.

● **위원장 이상일**

다음엔 제천 교육장님.

● **제천교육청 교육장 김영규**

제천 교육장 김영규입니다.
성영용 위원님이 말씀하신 질의에 대해서 답변을 드리도록 하겠습니다.

과학실험폐수 처리는 지금 충주, 청주도 말씀이 계셨는데 애기대로 그 본청에서 일괄 수거해서 처리하되 그때에는, 하여튼 300만원 예산 중에서 하긴 하되 처리하는 방법은 더 연구를 해서 적게 예산이 들 수 있도록 해서 처리하도록 하겠습니다.

● 간사 성영용

청주쪽에서 적은 비용으로 이래 하기 때문에 우리가 같은 청끼리 잘하는 거 있으면 배워서 나가야 되지 않을까 이렇게 해서, 예산절감도 되고 하기 때문에 제가 말씀드리는 부분입니다.

● 제천교육청 교육장 김영규

두 번째는 잘못된 서비스로 인한 보상금 지급실적은 없습니다.

● 간사 성영용

그럼 됐습니다.

그럼 도교육청에서 두 가지만 말씀해주시면 되겠습니다.

● 초등교육과 유아특수교육담당 송석희

유아특수교육담당 송석희입니다.

질의하신 충주, 제천 탁아방 설치 의향에 대해서 말씀드리겠습니다.

이 먼저 탁아방 설치 취지를 말씀드리면, 탁아방 설치는 여름방학하고 겨울방

학중에 단재교육연수원에서 실시한 각종 연수가 있습니다.

거기에 참여하는 선생님들 자녀 중에서 만 3세에서 만 5세, 그러니까 유치원 연령 대상 아이들을 맡아서 돌봄으로써 교원들이 안정감을 갖고 연수에 전념할 수 있도록 하게 설치한 것입니다.

그렇기 때문에 충주, 제천은 어렵고요, 그 탁아방이라는 것이 에듀케어쪽으로 가는 거기 때문에 충주, 제천은 지금 에듀케어를 실시하고 있습니다. 그래서 충주 같은 경우에는 온종일반이 있어요, 남산 유치원에. 그래서 아침 7시부터 저녁 8시까지 봐주는 그런 체제가 돼 있고, 충주에는 지금 21학급이 운영되고 있습니다. 그리고 제천에는 온종일반은 아니더라도 선생님이 출근하셔서 퇴근까지 봐주시는 그런 종일반이 있습니다. 그래서 14학급이 지금 운영되고 있습니다.

● 간사 성영용

청주에도 있잖아요.

● 초등교육과 유아특수교육담당 송석희

청주에는 지금 50학급이 있습니다.

● 간사 성영용

그래서 얘기입니다.

● 초등교육과 유아특수교육담당 송석희

다하고 있습니다.

● 간사 성영용

그것은 담당관님께서 말씀하시는 것보

다 정책적인 부분이기 때문에 우리 과장님께서 말씀하시는 게 나올 것 같습니다.

하실 의지가 있으신지, 물론 예산이 동반되는 부분이지만.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

주관 부서가 이제 초등교육과인데 해당 지역에 필요하다면 적극적으로 검토를 해보겠습니다.

● 간사 성영용

긍정적인 대답으로 알겠습니다.

그리고 마지막 말씀드린 소년체전 관계 훈련비나 장비구입비는 다른 것보다도 우선되어야 된다고 그러는데, 작년에도 일부가 조금 결재과정이나 그런 부분에 총기 같은 게 사격에, 뭐 한달도 안된 시일에 나와가지고 총이 숙달도 안된 상태에서 나가서 좋은 성적도 못 거둔 그런 예도 있고 그런데 다른 것은 몰라도 훈련비하고 장비구입비는 선지급이 되어야 된다고 저는 판단하기 때문에 각 교육장님도 계신데 시원한 답을 해 주시기 바랍니다.

● 기획관리과장 박영하

주관 부서 과장님이 안계시지만은 위원님께서 걱정해 주신 그런 훈련비나 장비구입비는 아주 바로 집행되도록 그렇게 하겠습니다.

● 간사 성영용

예, 감사합니다.

● 위원장 이상일

성영용 위원님 수고하셨습니다.

본 위원에 대한 답변 간단하게 해 주시기 바랍니다.

● 청주교육청 교육장 류태기

이상일 위원장님 질문하신 걸 답변하겠습니다. 청주 교육장 류태기입니다.

사교육 지원 시설비는 대성초등학교 강당보수비입니다.

1951년에 건축된 건물이라 1억 3,800만원을 지원을 해서 천정, 벽, 바닥, 도색 이렇게 정리를 했습니다.

두 번째 자산취득비에 대한 말씀을 하셨는데 자산취득비는 제가 이제 내년 2월에 그만두기 때문에 청주 교육장실에 응접세트라든지 이런 게 아주 형편이 없습니다. 그래서 관두기 전에 다시 오시는 교육장님 깨끗하게 해 드리고 관두려고 이렇게 계상을 했습니다.

디지털 카메라 관계 고가가 아니냐 이런 말씀하셨는데, 저희들 옛날에 산 게 2,3십만원짜리가 있는데 지금 사진을 찍어도 잘 만나오고 그래서 이것은 자료제작이라든지 이런 것을 해야 되기 때문에 가정용 30만원짜리, 40만원짜리보다 비쌌지만은 자료 만드는 것으로는 중간 정도의 상품이다, 이렇게 생각이 됩니다.

● 위원장 이상일

그것은 제가 알고 있기로는 지난번에 어제 교육과학연구원에서 그 디지털 카메라를 업무용으로 하나 구입하는데 거기 단가가 55만원으로 책정이 되어 있어요. 그래서 같은 기관인데 교육과학연구원에서는 55만원인데 청주교육청에서는 200만원짜리면 이게 전문가가 쓰는 너무 고가가 아닌가 해서 한번 질문을 드린 겁니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

과학교육원에는 몇백만원짜리 카메라가 사실 있습니다.

● **위원장 이상일**

예, 알겠습니다.

● **청주교육청 교육장 류태기**

이상입니다.

● **위원장 이상일**

다음에 청주 교육장님 답변.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

충주 교육장 윤경로입니다.

아까 순회코치 임용에 대해서 말씀이 계셨는데 저희는 충주중학교에 태권도 지정종목입니다. 그래서 태권도 코치를 쓰고 있어요. 있는데, 이것은 자체 예산으로 줍니다, 그 돈을. 주는데, 연말의 실적에 따라서 재 임용을 하고 매년 되풀이 하고 있습니다. 그래서 계상한 겁니다.

● **위원장 이상일**

그런데 정식으로 도교육청으로부터 순

회코치 티오를 받은 건 아니군요, 그럼.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

티오가 아닙니다.

● **위원장 이상일**

그러면 사실은 택견은 우리 전통무예로 전국적으로 보급돼야 할 그런 소중한 문화유산 중의 하나니까 저도 도 본청에 건의를 하겠지만 순회코치를 한 명 늘릴 때 그 부분도 좀 포함될 수 있도록, 우리 주무과장님 계시니까 메모하셨다가 검토해 주시기 바랍니다.

● **기획관리과장 박영하**

예, 알겠습니다.

● **위원장 이상일**

충주교육청 됐죠?

● **간사 성영용**

충주교육청에 그 택견에 관한 거 하나 좀 같이 줍.....

● **위원장 이상일**

예, 말씀하시죠.

● **간사 성영용**

순회코치 및 택견 선수자들이 상당히 여러 분 계신 걸로 알고 있습니다.

그래서 택견을 보급하는데 있어서 초등학교 운동회 때 시범 같은 것을 운영해 주셨으면 하는 부탁말씀을 드리고 싶습니다.

물론 하루에 열리긴 하지만은, 대개 운동회가, 날짜별로 그러면 시간대를 택견

협회하고 조정을 하면은 그 사람들 충분히 와서 보급을 위해서, 요즘 굉장히 노력을 많이 합니다, 그런데 사실 우리 교육청하고의 연계 관계가 잘되지 않기 때문에 학교 교장선생님한테 통사정을 해 갖고 시범을 보이겠다, 홍보 때문에, 그렇게 하는데 특히 충주 교육장님 신경을 많이 써주시고.....

● **충주교육청 교육장 윤경로**

고려해 보겠습니다.

● **간사 성영웅**

혹시 제천이나 청주쪽에서도 교육장님께서 요구하시면은 한번 시범을, 자비로 해서 돈 받지 않아요 그 사람들. 그러니까 지원도 해 주시고, 그래 주시기를 부탁 말씀 더 드리겠습니다.

● **충주교육청 교육장 윤경로**

예

● **위원장 이상일**

교육장님 유념하시기 바랍니다.

● **제천교육청 교육장 김영규**

제천 교육장 김영규입니다.

환경정화위원회 수당 및 급식비 중복지원 여부에 대한 말씀을 주셨는데요 충청북도환경정화위원회설치조례에 의하면 예산의 범위 내에서 지급이 가능하도록 이렇게 되어 있습니다.

● **위원장 이상일**

그러니까 수당도 주고, 또 식사는 별도

로 제공하고.

● **제천교육청 교육장 김영규**

예

● **위원장 이상일**

알겠습니다.

● **제천교육청 교육장 김영규**

이상입니다.

● **위원장 이상일**

아까 청사보수에 관해서는 관리과장으로부터 보고를 받았습시다.

다른 위원님들 추가질문 하실 위원님들 계십니까?

● **진옥경 위원**

예, 위원장님.

제가 하나 여쭙보려는 것은요 냉난방 공사가 집중되어 있고, 급수시설 공사가 시설비쪽에서는 집중이 되어 있는데, 냉난방시설은 어떤식으로 지금 되고 있고, 어떤식으로 그 시설공사가 이루어지는지 각 교육청마다 다 같습니까, 아니면은 다릅니까. 그것이 제가 궁금한데요.

● **청주교육청 교육장 류태기**

청주 교육장 류태기입니다.

제가 알기로는 보건법이 바뀌어서 2007년까지 전부 그러니까 천정에서 나오는 에어컨으로다가 설치를 할 계획.....

● **진옥경 위원**

난방까지 전부.....

● **청주교육청 교육장 류태기**

예, 그렇죠.

● 진옥경 위원

그러면은 우리 도내 2007년까지 그 시설이 전부 완료됩니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

그래서 청주를 따져보니까 한 250억 정도 예산이 들어가는데 국가시책으로 2007년까지 돼 있으니까 국가에서 돈을 줘야 되겠죠? 그렇게 2007년까지 못이 박힌 것으로 알고 있습니다.

그래서 시설하는 과정은 신설학교는 시설을 하고, 나머지는 입찰로다 해서, 공개경쟁 입찰로 해서 시설을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 이 시설공사들은 언제 이루어집니까? 천정이나 이것이 그 단기간에 가능한 것이지요. 시기를 어떻게 잡으십니까?

● 청주교육청 교육장 류태기

대개 방학때 하는데 시설하는 학교에서 수업에 지장이 있다 소리는 없이 이루어지고 있습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 그런 것에 대해서 어떤 도 교육청 차원의 무슨 지침이나 이런 것들이 내려간 것이 있습니까?

공사기간이 어느정도 됩니까? 냉난방 시설 공사하는데.

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

그 수업에 지장 있는 공사, 이런 것은 거의 방학 동안에 이렇게 하도록 내려가 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그게 기간이 얼마나 걸립니까?

● 기획관리과장 박영하

사업량에 따라 틀리지만은 대개 방학 동안에 가능합니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 그러면 냉방 같은 경우에는 여름방학 이전부터 좀 사용을 해야 되는데 그러면은 겨울방학 때부터 예산집행이 될 수는 없을테고 결국 냉방시설은 내년으로 넘어가겠습니까. 그렇습니까?

● 기획관리과장 박영하

냉방은 대개 여름방학이 있기 때문에 학교에서 쓰는 일수는 며칠 안됩니다. 사실은, 난방이 많이 쓰이는데 대개 그렇게 이루어지고 있습니다.

● 진옥경 위원

기존에 냉방시설이 되어 있는 학교들이 많죠. 자체예산이라든가. 그런 학교들은 어떻게 합니까?

● 기획관리과장 박영하

그 스텐드로 되어 있는 데는 제외하고 안된 데만 CHP, 천정냉방기로 해 주고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 학교 안에서도 차이가 있을텐데 그것도 구분합니까?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

그렇습니까?

● 기획관리과장 박영하

예

● 진옥경 위원

알겠습니다.

그래 급수시설은 어떤식으로 변경하는 겁니까? 잠깐 그 말씀을 듣고 싶습니다.

● 간사 성영웅

개인적으로는 의심나는 것은 별도로 물어보시고 해서 이렇게 처리하시죠?

● 위원장 이상일

바로 끝나시죠?

● 진옥경 위원

예, 그렇습니다.

왜냐하면 여기 예산들이 많이 있는데 제가 내용을 모르는 체로 이것을 통과를 시켜야 되기 때문에 알고 통과를 시키고 싶어서 그렇습니다.

● 기획관리과장 박영하

급수시설은 시설과로 주무과장이 오후에 와서 설명드리도록 이렇게 하겠습니다.

● 진옥경 위원

알겠습니다.

● 위원장 이상일

더 이상 보충질의 하실 위원님 안계시죠.

교육장님, 그리고 관계관계서는 예산안 심사받으시라고 장시간 수고 많으셨습니다.

그러면 이상으로 청주, 충주, 제천교육청 예산안 심사를 마치도록 하겠습니다.

한 가지만 부탁드립니다.

교육청 관계관계서는 위원님들께서 요구하신 자료는 2부를 작성해서 한 부는 위원님께 드리고 한 부는 의사국에 전달해 주시기 바랍니다.

제출된 자료는 회의록에 실어야 하기 때문에 두 부 작성해 주시기를 부탁드립니다.

다음 교육청 예산안 심사를 위하여 2시 30분까지 정회를 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(13시 20분 정회)

(14시 30분 속개)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

오전에 이어 진천, 괴산, 음성, 단양교육청에 대한 예산안을 통합하여 심사하도록 하겠습니다.

심사방법은 2005년도 주요사업에 대한

예산안과관련해서 간략하게 교육장님께서
는 설명을 해 주시면 설명을 듣고 질의
및 답변을 진행하도록 하겠습니다.

교육장님께서서는 주요사업에 대한 설명
을 가급적 간단하게 해 주시기 바랍니다.

답변하시는 교육청 관계관계서는 회의
기록을 위하여 답변하시기 전에 직위와
성명을 꼭 말씀해 주시기 바랍니다.

설명순서는 진천교육청, 괴산교육청,
음성교육청, 단양교육청 순으로 하도록
하겠습니다.

그러면 먼저 진천교육청 교육장님부터
보고하여 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

진천교육청 교육장 이희영입니다.

충북교육의 변화와 개혁을 선도하시는
이상일 위원장님을 비롯한 교육위원님들
의 진천교육에 대한 깊은 관심과 지도에
감사드리면서, 2005년도 진천교육청 당초
예산안 편성현황과 주요사업 및 특색사업
에 대하여 보고를 드리겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계
세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

존경하는 이상일 위원님, 그리고 교육
위원님!

열악한 교육재정이지만 유능한 인재육

성과 교실수업 도약에 역점을 두고 효율
적인 재정운영으로 진천교육을 더욱 발전
시킬 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

이상으로 2005년도 진천교육청 당초 예
산안 편성현황과 주요사업 및 특색사업에
대한 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

진천 교육장님 수고하셨습니다.

다음은 괴산 교육장님 보고하여 주시기
바랍니다.

● 괴산교육청 교육장 이기용

괴산교육청 교육장 이기용입니다.

그동안 우리 충북교육 발전을 위해 변
함없는 관심과 성원으로 도와주신 이상일
위원장님을 비롯한 교육위원님들께 진심
으로 감사드리며, 2005년도 충청북도 교
육비특별회계 예산 주요사업을 보고드리
겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계
세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 2005년도 괴산교육청 주요사
업 보고를 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

● 위원장 이상일

괴산 교육장님 수고하셨습니다.
다음은 음성 교육장님 보고하여 주시기 바랍니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

음성교육청 교육장 임흥빈입니다.
연일 계속되는 의정활동속에서도 교육 발전을 향한 변함없는 성원과 격려를 보내주신 이상일 위원장님과 위원님 여러분들 노고에 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2) (끝에 실음)

끝으로 나누어 드린 보고서에는 없지만은 지방자치단체 보조금 유치에 대하여 간단하게 말씀을 드리겠습니다.

우리 교육청에서는 음성군으로부터 부족한 교육경비를 지원받기 위해서 매년 보조금 유치에 노력을 기울여 왔습니다.

그 결과 2003년에 관내 학교 및 도서관에 8억 1,500만원의 교육경비보조금을 유치하였고, 금년도에도 관내 학교에 총 4억 9,700만원의 교육경비보조금을 유치한 실적을 거두었습니다.

내년에도 지역인사 및 기초자치단체와의 유기적인 협조체제를 구축하여 교육경비보조금 유치에 최선을 다하겠습니다.

이상으로 2005년도 충청북도 교육비특별회계 예산편성에 따른 음성교육청의 주요사업 및 특색사업 보고를 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

● 위원장 이상일

음성 교육장님 수고 많이 하셨습니다.
다음에는 단양 교육장님 보고하여 주시기 바랍니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

단양교육청 교육장 전유근입니다.
존경하는 위원님들께 우리 교육청의 2005년도 주요업무를 보고드리겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2) (끝에 실음)

존경하는 교육위원님!
열악한 단양의 교육발전을 위하여 요구된 예산이 원안대로 확정될 수 있도록 배려하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다. 이상으로 2005년도 단양교육청 주요업무를 마치겠습니다. 감사합니다.

● 위원장 이상일

예, 단양 교육장님 수고 많이 하셨습니다.

이어서 질의 및 답변에 들어가도록 하겠습니다.

오전과 마찬가지로 질의 및 답변은 일괄 질의 후 일괄 답변을 들은 뒤 보충질의 및 답변은 병행하여 들도록 진행하겠습니다.

그러면 먼저 이기수 위원님부터 질의하여 주시기 바랍니다.

● 이기수 위원

이기수 교육위원입니다.

여러 가지 현장 교육을 위해서 애쓰시는 진천 이희영 교육장님, 괴산에 이기용 교육장님, 또 음성에 임홍빈 교육장님, 또 엇그제 감사까지 받으시고 하시느라고 수고가 많으시고, 단양교육청의 전유근 교육장님, 또 오늘 여기 오신 국·과장님들과 직원 여러분께 노고가 많다는 인사부터 드리겠습니다.

오늘 이들 동안에 본청 예산을 우리가 검토하고 또 이제 오전에는 청주, 충주, 제천, 큰 교육청을 예산을 검토했습니다.

그런데 금년 예산규모로 보면 1조 1,579억원 중 도교육청 예산이 9,267억이고, 직속기관 79억원, 그러면 지역교육청 11개 다 합한대야 2,300억 정도 됩니다. 이것을 갖고 배분을 했는데 대부분 충주, 청주, 제천, 청원에 이렇게 배분이 돼 있고, 사실 여기 계신 선생님들은 어떻게 마이너스 된, 단양교육청만 조금 몇 백만원, 단양교육청이 8억 8,000이 증액이 됐고, 나머지는 전부 감액이 된 그러한 교

육청만 이 자리에서 예산에 대한 심의를 하고 있는 것 같습니다.

그래서 아까 업무보고에서 말씀했듯이 진천교육청은 71억 6,000만원, 어떻게 17%나 감액된 14억 정도가 감액됐고, 괴산교육청은 116억인데 3억 6,000, 음성교육청은 109억 정도인데 2억 7,700만원 이런 액수가 감액이 됐어요.

그런데 그 예산을 도교육청과 지금 교육청을 같이 검토를 해보면 도교육청에서도 지적을 했고 내가 방금에도 지적을 했습니다만은 예산편성의 중점사업이라고 해서 제일 첫 장에다가 교단선진화다, 특기·적성교육이다, 과학교육이다, 또는 교사의 사기진작이다 이렇게 해놓고서 예산은 그쪽만 다 깎여져 있는 거예요. 그래 여기도 먼저 교육청도 마찬가지로 이렇게 되어 있는데 공히 그 예산을, 그런데 이게 아마 추경예산쪽에서 재원이 더 배분될테고, 또 이제 언론보도대로 12월에 한국형 뉴딜정책을 해서 민간자본을 도입 시켜갖고 다시, 8조원 정도인데 그게 교육예산에 얼마가 들어올지 모르지만 그것이 재원배분이 됐을 경우는 이 중점사업쪽에 넣을 의사가 있는지, 그것은 다 공통된 얘기니까 좀 답변해 주시고, 특히 이제 제가 질의드리고 싶은 것은 진천교육청은 어떻게 특히 다른 데는 감액이 됐어도 이렇게 많이 감액이 안됐는데 71억

6,000만원에서 17%인 14억이 감액이 됐느냐, 그러면 어떻게 보든지 하면 이게 작년 예산을 너무 부풀린 예산을 편성했기 때문에 결산하고 보니까 이만큼 남아갖고서 이 정도 자원배분만 해도 돼서 그런 건지 그 이유를 제가 잘 모르겠습니다.

그래서 진천 교육장님은 거기에 대한 답변을 해 주시고, 그리고 연료대 같은 것이 환산이 됐는데, 먼저도 보면 유가가 배럴당 50달러가 넘어갔고서 난방유 같은 것도 꽤 비싼데 저번에 780원씩 그 단가를 했는데 그거 해서 충당할 수가 있는지 말씀해 주시고, 또 교육청에 보편은 7차 교육과정이 시행중인데 6차 교육과정 연수에 경비를 들인 교육청이 있는데 혹시 그런 6차 교육과정 연수가 들어간 교육청이 있으시다든지 하면, 왜 6차 교육과정 연수를 해야 되는지 거기에 대한 답변을 부탁드립니다.

음성교육청도 이제, 다 도교육청도 마찬가지겠지만 교원의 급여도 감액됐고, 교단선진화도 감액되고 과학교육이나 다 보면 공히 교육청마다 이런 부분이 감액이 됐습니다.

그리고 또 요새 헵헵기구를 600만원씩 구입을 하는데 혹시 구입한 교육청이 있으시다면은 몇 개 구입을 했고, 앞으로 어떻게 구입할 것인가에 대해서 공히 답변 부탁드립니다.

이상 저는 질의드렸습니다.

● 위원장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음 진옥경 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

진옥경 위원입니다.

멀리서 오시느라고 수고 많으셨습니다.

지역의 실정이나 이런 것들을 더 가까이서 좀 찾아 뵙고 들어봤어야 되는데 막상 예산심의에 임하고 보니까 실정을 제대로 파악하지 못한 것이 좀 후회도 되고 그렇습니다.

그렇지만은 예산서에 나와있는 부분들 중심으로 해서 질의를 드리겠습니다.

작년에 비해서 그 감액된 부분들에 대한 지적들이 많으신데요 저는 이제 어떤 지역교육청 내지는 학교의 그 특색들이 점점 더 다양해지는 방향으로 우리 교육이 나아가야 되지 않겠는가 이제 그렇게 생각합니다.

그러니까 재정적인 부분에서의 자율성을 이제 일선 학교에 많이 주고 계신데 그렇다고 하더라도 지역교육청이 존재하진다면 어떤 지역의 특성이나 이런 것들을 살릴 수 있는 예산운영이 되어야 하는데 지금 현재 여기 특색사업이라고 말씀하시는 부분이라든지 이런 걸로는 조금 미약하지 않는가. 그럼 과연 이제 단양이

나 음성이나 괴산이나 진천에 와서 살고 아이들을 교육하고 싶어질만큼 타 지역의 학부모가 정말 그쪽으로 가고 싶어하는 어떤 교육의 방향이나 또 내용을 그 받쳐 줄 수 있는 그런 예산편성이 이루어지고 있는가에 대해서 조금 더 고민이나 이런 것들이 필요하지 않겠는가 이런 생각이 듭니다.

그래서 만약에 그런 지역교육청 단위의 자율성이 더 주어진다면 어떤 부분들을 더 하시고 싶은 그런 교육내용이 혹시 있으시면은 한 가지씩 말씀을 해 주시면은 좋겠고, 이것이 지금 현재의 예산이나 이런 편성은 매우 확실히 느낌이 많이 들고, 그래서 오전 중에 한 다른 교육청의 내용이나 또 지금 이제 지금 하게 되는 교육청의 내용이 크게 다르지 않은 것 같습니다.

그러니까 액수에 어떤 다과, 그러니까 아이들의, 학생수가 많으나 적으나, 학교의 수가 늘었느냐, 뭐 이런 것 이외에 지금 예산서 안에서도 작년의 사업이 그대로 되어 있는 것과 신규사업이 좀 구분이 되지 않고 그냥 나와있거든요. 그래서 늘 이제 작년 것들도 또 들춰보아야 되고, 또 액수가 늘었느냐 줄었느냐 뿐만 아니라 어떤 새로운 사업이 들어있느냐를 좀 살피게 되는데 그런 것들이 조금 부족하지 않는가. 내고장 공부가 아무래도 고장

의 특색은 살리지만은 해마다 있어온 것이고 그랬을 때 조금 어떤 참신한 특성을 살릴 수 있는 부분들을 좀 말씀해 주시기 바라겠습니다.

그리고 제가 이제 지난 행정감사 때도 각 음성과 보은교육청에 가서 지적한 부분들 다시 한번 교육장님께 질의드리면서 좀 견해를 듣고 싶습니다, 공통적으로.

언론홍보 예산이 110만원씩 10번이 있고, 그 다음에 또 언론홍보 관련해서 홍보비가 100만원 정도 계상돼 있습니다.

지금 열악한 여건이라고 하시면서 이렇게 교육 외적인 부분에 예산을 쓰는 것이 반드시 여기에 이렇게 사용하는 것이 좋겠는가 하는 그런 생각을 저는 늘 하게 되는데, 그것의 효과보다 아이들 일선 현장에 조금이라도 지원하는 것이 실질적이고 교육적이라고 생각하지 않는지에 대해서 공히 말씀을 해 주십시오.

특히 작년에 대비해서 도교육청의 예산도 그렇고, 지역교육청의 예산도 공히 과 학동아리에 200만원씩 지원을 하던 것을 130만원으로 감액하였습니다.

그랬을 때 실질적으로 아이들한테, 예년보다 늘어가지는 못할망정 이것을 줄여가면서까지 언론홍보비를 내내 그것을 고수하는 이유가 무엇인지 저로서는 납득이 가지 않습니다.

실질적인 내용에서는 교육내용이 줄어

들고 홍보비에서는 그대로 있다는 말씀인지, 이 부분에 대해서 설명을 해 주시기 바랍니다.

그리고 임의단체와 관련해서는 국정감사도 지적을 했고, 또 제가 행정감사 때도 계속 지적한 바지만은 학교운영위원회 협의회에 각 지역교육청별로 또 지원을 하고 계십니다.

뭐 크지 않다고 하지만은 어쨌든지 200만원에서 130만원 줄인 것은 70만원이 준 것이고, 또 그런 것에 비하면은 저는 300만원을 책정하는 이유에 대해서 저는 이해할 수가 없고, 그것을 어떤 예산이든지 명목을 붙이면 다 이유를 말할 수는 있겠지만은 특히 선거, 교육감 선거와 관련해서 선거인단에게 이렇게 돈을 지원하는 것은 온당치 않다고 생각합니다.

그랬을 때 각 교육장님들이 그런 부분들을 무릅쓰고라도 구태어 이것을 책정하시는 이유가 어떤 교육장님 자신의 판단에서인지 아니면 일괄적이고 획일적인 어떤 그런 정책 속에서의 집행이신지를 각 교육장님께서 말씀을 해 주시기 바랍니다.

그리고 교육청별로 제가 궁금한 점이 있거나 그런 것들은 사항별 설명서를 보고서 질의를 드리겠습니다.

진천교육청부터 질의드리겠습니다.

아까 오전에도 공히 나온 부분이긴 하

지만은 올해 시설사업은 냉난방 시설 교체와 그리고 급수시설에 집중이 되어 있습니다. 그랬을 때 그 공사의 내역이 학교마다 거의 비슷한 것인지, 개수나 규모 의 크기만 다른 것인지 그 내용에 대해서 설명을 해 주시고, 그러면 그것이 현재 공사가 이루어질 때 현행의 급수대는 그대로 유지되면서 공사를 하시는 것인지, 아이들이 체육시간이나 끝나고서 불편함은 없는지 이런 것에 대해서 좀 답변을 해 주시기 바랍니다.

역시 네 개 교육청에 공히 답변을 부탁드립니다.

같은지 다른지에 대한 내용을 제가 잘 모르겠습니다.

그리고 오전 중에 냉난방 시설에 대해서 설명을 들었는데 학교별로 지금 냉방 에어컨이 있는 교실은 제외하고 지금 냉난방 시설을 집어넣을 계획으로 지금 시설사업이 이루어지고 있는지 그것에 대해서 궁금합니다.

그러니까 지금 현재의 냉방기가 어떤 사용연한이 있을텐데 그것이 지나고나면은 그 교실만 그러면 냉난방 시설이 되어 있지 않을 때에 그럼 추가로 시설을 할 수 있게끔 지금 진행이 되고 있는지의 여부도 답변을 해 주십시오.

그 다음에 진천교육청에 사항별 설명서 816페이지 학교환경개선 사업비 중에 네

트위크 인쇄기가 있습니다.

이것은 어떤 내역인지에 대해서 좀 설명을 해 주시기 바랍니다.

그리고 역시 830페이지 학교환경개선 사업비 중에 지정종목 장비 구입이 있고, 카나디언과 패들이라는 것이 있습니다.

각각 750만원과 70만원에 해당하는 항목이 있는데 이것은 어떤 것인지 설명을 해 주시기 바랍니다.

그리고 진천도서관에 서버용 랙이라고 하는데 이 랙이라는 것이 어떤 역할을 하고 있는지 제가 잘 모르겠습니다.

이것에 대해서도 설명해 주시기 바랍니다.

그 다음에 괴산교육청입니다.

공히 질의드린 내용과 더불어서 지금 폐교활용 문화학교가 있는데 이것은 폐교를 임대하는 것은 임대료를 주고 있는지, 뭐 다른 지역들도 폐교 학교가 있겠습니까만은 임대료를 교육청측에서 받고 그 다음에 운영비는 주는 형식인지, 아니면 무상으로 지금 임대가 되고 있는지에 대해서 좀 답변을 해 주십시오.

괴산쪽이 여러 가지로 풍광이 좋고 하기 때문에 폐교가 아까운 생각이 많이 듭니다, 특히.

다음에 쌍곡에 휴양소 화장실 확충을 교육청 예산으로 지금 하게 되어 있는 것 같습니다.

그런데 이것이 폐교에 해당되는 것인지, 쌍곡휴양소가 어떤 역할을 하고 있는지에 대해서도 답변해 주시기 바랍니다.

그 다음에 음성교육청입니다.

교육청에 대해서는 대체적으로 지난번 감사 때 사업내용에 대해서는 이제 조금 이해가 된 편인데, 지금 사항별 설명서 913페이지에 보시면 화장실 개선에 대한 것이 있는데 여기에 핏트시설이라고 해서 이게 5,000만원의 예산이 있는데 이것이 어떤 것인지 이것이 1식에 이렇게 많은 돈이 들어가는지에 대해서 좀 설명해 주십시오.

그리고 역시 문화학교가 있는데 이것도 폐교를 이용한 문화학교인지, 임대해서 그 다음에 800만원을 지원하는 것인지에 대해서도 929페이지에 있는 지원내역을 좀 말씀해 주시고, 그 다음에 자랑스러운 음성인 대상이 바로 밑에 있는데 여기에 대한 상품이 2만원에 41명이고, 용품이 50만원인데 이것이 어떤 용품이길래 이렇게 한 항목에 상품에 상응하는 그런 용품이 사용되는지에 대해서도 궁금합니다.

그리고 이제 단양교육청에 대해서, 958페이지에 보면 학교운영 기본경비들을 이제 지원하시고 나서 또 다시 학교운영지원비 부족교 지원이라고 해서 500만원씩 세 학교에 지원을 책정하고 계십니다.

이것은 충분하지 못한 학교에 그냥 학

교운영 기본경비 안에 포함을 시키지 않은 이유, 왜 이렇게 따로이 항목을 하셨는가에 대해서 좀 답변해 주십시오.

그 다음에 사항별 설명서 970페이지에 보시면 현황판을 제작하는데 240만원을 계상하셨는데 이것은 어떠한 현황판인지 설명해 주십시오.

그리고 973페이지 행정자료실 도서구입에 120권이 있는데 이것이 어떤 내용인지 말씀해 주십시오.

이상입니다.

● **위원장 이상일**

네, 진옥경 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 김남훈 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● **김남훈 위원**

김남훈 교육위원입니다.

멀리서 오시느라고 수고들 많이 하셨습니다. 특히 지금 현재 참석하고 계신 진천, 음성, 괴산, 단양교육청을 비롯한 관계관 여러분께 그 동안에 예산편성에 수고하신 노고에 대해서 진심으로 감사드리면서 몇 가지 질문을 드리도록 하겠습니다.

우선 공통되는 질의부터 드리도록 하겠습니다.

이 공통되는 질의는 답변을 하시는 교육장님께서 나머지 4개 군까지 의견을 합해서 같이 답변을 하시길 부탁드립니다.

습니다.

우선 단양 교육장님께 공통 질문을 드리겠습니다.

그 예산서를 보시면 각 시·군 공히 카네이션 효사랑관 운영이 운영비보다가 300만원씩 책정이 돼서 한 학교를 운영하도록 그렇게 되어 있는데 그 사업목적과 내용이 뭔지, 4개 지역교육청을 합해서 답변해 주시길 부탁드립니다.

그리고 음성 교육장님께 질문드리겠습니다.

지난 1차 추경 때 급식위생기구를 구입한 적이 있습니다. 그런데 지난 1차 추경에서 음성교육청이 4개를 했고, 괴산 2, 진천 2, 뭐 이런 순으로다가 구입을 했습니다.

이것을 무슨 기구를 구입을 했는데 그 사용을 해보니까 문제점이라든지 또는 성능이라든지 또 확산 보급할 계획에 대해서 일괄해서 질문을 드리겠습니다.

말씀해 주시고, 괴산 교육장님께서 2005년도 특기·적성교육 활동 예산이 50% 이상 감액이 됐습니다. 지역교육청별로.

그런데 이 특기·적성교육은 중단해서는 안된다고 보는데 예산이 50% 이상이 삭감됐기 때문에 여기에서 오는 손실로 인한 특기·적성교육의 문제점은 없는지, 여기에 또 지역교육청의 대처방안에 대해

서 답변주시기 바라겠습니다.

그리고 진천 교육장님께서 그 과학영재교실, 발명영재교실, 두 개의 영재교실을 운영하고 있는데 해마다 판별자료를 갖다가 개발한다는 명목으로다가 수당지급을 하고 출제 위원들 수당을 지급하도록 이렇게 예산이 책정돼 있는데, 제가 말씀드리는 질문요지는 해마다 똑같은 사업에 대해서 똑같은 개발수당을 줘가면서 자료를 개발할 필요성이 있는가, 또 조금만 보충하면 안되겠는가, 이런 것을 갖다가 답변주시길 부탁드립니다.

그러면 진천교육청에 질문드리겠습니다.

사항별 설명서 823페이지 햅햅기구 구입비로다가 12개교에 교당 130만원씩 지원을 해서 햅햅기구를 구입한다고 하셨습니다.

어떤 종류를 구입하는 답변해 주시기 바라며, 827페이지 교직원 사택 아파트 구입이 있습니다. 1억 4,000만원이 수립이 돼 있는데 기존 사택을 갖다가 앞으로 대체하는 것인지, 구입코자 하는 아파트 그 규모에 대해서 답변을 해주시길 부탁드립니다.

괴산 교육장님께 질문드리겠습니다.

894에서 895페이지의 문제인데 거기 보면은 청천학생야영장 운영비, 특근매식비, 입차료, 연료비, 시설장비유지비, 일

용인부임, 그리고 여비, 이렇게 해서 연간 운영비가 2,854만 8,000원이 소요된다고 했습니다.

여기에 대해서 이 청천학생야영장을 사용한 연간 사용자수를 알려주시기 바랍니다.

다음에는 음성 교육장님께 질문드리겠습니다.

908페이지에서 909페이지에 관한 질문입니다.

학교환경 개선 사업비 4,679만 5,000원이 계상되었습니다.

그 내용을 보면은 노후급식기구 교체비 2,728만원, 노후에서 노후급식기구란 어느정도가 된 기구에 몇 년도 사용한 것인지 그것을 말씀해 주시고, 햅햅기구로 손세정대 외 4종을 구입한다고 하셨는데 그 4종이 무엇무엇인지, 그리고 살균세정장치를 한 대 구입을 한다고 하셨습니다. 이 살균세정장치를 했을 적에 어떠한 이득이 있고 그 성능은 무엇인지 답변해주시길 부탁드립니다.

마지막으로 단양 교육장님께 질문드리겠습니다.

953페이지 학교환경 개선 사업비로 급식위생기구 교체를 7개교에 한다고 하셨습니다.

급식위생기구 교체는 그 종류가 무엇인지 답변해 주시고, 아울러서 식중독 예방

시스템 교체비로 360만원씩 4개교에 하는데 이 식중독 예방 시스템이란 무엇인지 답변을 해 주시길 부탁드립니다.

이상 본 위원의 질문을 마치도록 하겠습니다.

● **위원장 이상일**

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음엔 성영용 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● **간사 성영용**

교육위원 성영용입니다.

먼길 오시느라고 수고들 많으셨습니다.

점심식사나 잘 하셨는지 궁금합니다.

앞에서 질문한 부분은 제외하고 질문드리도록 하겠습니다.

먼저 진천교육청에 대해서 질의를 드리도록 하겠습니다.

사항별 설명서 2-2권 827쪽에 진천교육청 소관 자산취득비에서 교직원 사택 확충비가 상산초에 있는 겁니다. 1억 4,000만원이 계상됐는데 교직원 복지 차원에서 상당히 좋은 사업이라고 보지만은 진천읍내고, 또 청주권에서 상당히 가깝고 그렇기 때문에, 전에 있던 관사를 도시계획 때문에 매각해서 아파트를 구입한다고 그러셨는데 꼭 이것이 필요한지, 본 위원이 보기에는 절대 필요치 않다고 생각이 됩니다. 대개 구성원들이 청주에서 다녀도 25분이면 갈 수 있고, 인근에 교통여건이

상당히 좋기 때문에 이만한 예산이면은 다른 소외된 지역에 세워놓는 게 좋지 않을까 하는 본 위원의 의견인데 어떠신지 말씀해 주시기 바랍니다.

두 번째, 물밑어서 그냥 같이 얘기드리겠습니다.

진로 및 상담지도를 위한 교육사업비가 각 교육청에 아무도 안들어갔습니다. 아이들 진로교육이나 상담교육이나 생활지도 관계는 전혀 하지 않는지, 별도의 항목으로 해서 다른 파트로 해서 들어가고 있는데, 진로 및 상담지도를 위한 교육사업비는 전혀 안들어가 있습니다.

그러면 아이들 진로관계는 어떻게 하실 건지, 어떤 진로상담이나 또 상담자원봉사, 이런 부분은 어떻게 할 건지, 예산이 전혀 안서 있는데 이런 부분은 어떻게 생각하는지, 앞으로 이 예산이 안서도 아이들 진로 관계라든가 이것이 충분한지 이것도 문제점이 있고, 과학실험폐수 처리 비용이 하나도 안들어가 있습니다.

물론 적절히 처리할는지 몰라도 이것은 자연환경보호 차원에서도 굉장히 중요한 사업이라고 생각합니다.

청주교육청의 예를 들면은 교당 한 4만원으로써 폐수처리가 충분히 되는데, 학교가 진천만 해도 21개교 해도 얼마 안되고, 괴산도 초등학교 열아홉에 중학교 열셋, 음성도 초등학교 스물하나에 중학교

아홉, 단양이 초등학교 열하나, 일곱, 해서 큰돈 드는 비용도 아닌데 왜 이런 부분을 폐수처리를 제대로 할 생각을 안하셨나 그런 부분에 대해서 얘기를 하고 싶습니다.

다음번 질의를 드리겠습니다.

각 교육청에서 잘못된 서비스로 인하여 보상금을 지급한 실적이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 다음번 질문은 상담실 운영에 대해서 거의 예산이 안들어갑니다.

우리 학업성적도 중요하지만은 학생들의 인성교육이나 또 성적관계나 건강관계나 약물관계, 흡연관계는 예산이 일부 들어가 있습니다만, 또 중학교나 초등학교 성문제라든지 이런 문제를 충분히 할 수 있는 상담실 운영의 활성화 방안이 전혀 안들어가고 학부모 기초교육에 관한 사항도 크게 비중을 차지하지 않은 것 같아서 앞으로 아이들 인성교육에 굉장히 관여되는 이런 상담관계를 어떻게 처리하실 건지 묻고 싶습니다.

다음번 질의를 드리겠습니다.

지금 매년 청소년 한마음 축제라고 그래서 각 교육청별로 500만원씩 부담해서 시와 범죄예방위원회와 협조해서 실시하고 있는데 이거 집행을 대개 예충이나 지역에서 사회단체가 하고 있습니다.

그러나 돈 집행은 거기서 하지만 거기

에 뒷바라지 일해 주는 95% 이상이 우리 장학사님이나 교육청 직원들이 대다수 하고 있습니다. 일부 모자라는 부분은 시에서 지원을 나오는 것으로 제가 알고 있습니다.

이것을 교육장님께서 교육장 회의 때 차라리 그럴 거면은 예충이나 이런 타 기관에 주지말고 우리 각 교육청에서 예산 관계는 직접 집행해 주는 게 어떨까 해서 의견을 물어보고 싶습니다.

다음번 질의를 드리겠습니다.

특기·적성교육 활동비가 2004년도에 비해서 우리 초등이 6억 956만원과 중등이 8억 9,984만 8,000원이 감소했는데 지역교육청에 특기·적성교육에 차질이 안나나, 난다고 그러면 그 대응을 어떻게 하실 건가 답해 주시기 바라고, 같은 맥락이지만은 자녀학비 지원비가 41억 849만 9,000원이 감소됐고, 중식지원비가 8억 1,155만원이 감소했습니다.

지난번 행정감사 시에 도의 대답이 학교운영위원회의 심의를 거쳐 저소득층 학생의 지원이 확대될 수 있도록 지도하겠다고 이랬는데, 실제 학교운영위원회를 관여하시는 교육장님께서 학교운영위원회를 거치면은 대안방법이 나오나 안나오나를 한번 묻고 싶습니다.

그렇게 하고 다음번 질의는 각 교육청에서 훈련비나 장비구입비 관계가 상당히

늦어가지고 소년체전에 작년에도 있었다고 그러는데 이걸 도교육청에서 답을 해주시기 바랍니다.

내년 1월 되면은 5월달 정도에 체전이 있으니까 지원을 일찍 해 주실 건지 확답을 해 주시도록 바라면서, 본 위원의 질의를 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

성영용 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 송대헌 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

송대헌 교육위원입니다.

진천, 괴산, 음성, 단양 교육장님 반갑습니다.

간단히 몇 가지 질의드리겠습니다.

진천에 지금 보고해 주신 것처럼 교육청 예산이 세입이나 세출 다 감소하고, 또 특히 세출에서 재원배분 편성이자 자체수입은 아주 미미합니다.

그래서 주어진 내려간 예산을 어떻게 규모있게 우선순위에서 배분하느냐 하는 쪽, 그것도 다 목적사업비 같은 지정돼서 다 했기 때문에 그런 것을 빼면은 실제적으로 교육장님이 예산을 가지고 편성해 가지고 교육청에 중점시책이나 기타 등등을 시행하기 위한 예산편성은 실질적으로 불가능하다는 것은 압니다. 물론 특색사업은 몇 가지 예산을 소액 편성하고 있습

니다만은 그런 점이 있고, 오전에 청주, 충주, 제천 교육장님들께 제가 준비했던 궁금했던 부분을 들었습니다, 이미.

컴퓨터 예산이 많이 늘어나는데 그것에 대한 문제라든가 책결상 이번에 많이 늘어나는데 책결상에 대한 문제라든가 아까 동료 위원 또 나왔습니다만은 특기·적성 예산이 아주 많이 감축됨에 따라서 이것을 어떻게 운영할 것인가의 문제라든가, 내년 우리 도에서 열리는 소년체전에 대비해서 증액된 부분이 있습니다만은 어떻게 계획을 세워서 대비할 것인가 하는 문제라든가, 또 과학교육의 진흥 문제를 오전에 듣고 답이 또 교육청마다 대동소이합니다.

그래서 이런 문제는 다 생략하고요 한 가지만 또 동료 위원들이 앞에서 다 질문을 또 제가 했던 부분이 나와있네요. 그래서 한 가지만 질문을 드리고 제 질문을 하는데, 제일 앞에 앉으신 진천 교육장님만 답하시면 되겠습니다. 다른 분은 뭐 대동소이할 테니까.

제 질문은 진천 교육장님이 대표로 답해 주시기 바랍니다.

질문요지는 저소득층 자녀에 대한 학비, 중식비 지원 예산이 전년 예산 대비 얼마나 증감했는가, 그 문제점은 없는가.

이상입니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

이상일 교육위원입니다.

본 위원회 관심사도 지금 동료 위원님
께서 다 질의를 해 주셨기 때문에 제 질
문은 생략하도록 하겠습니다.

교육청의 성실한 답변준비를 위하여 15
분간 정회하도록 하겠습니다.

● **간사 성영용**

저기, 보충질문 하나만.....

● **위원장 이상일**

예, 성영용 위원님께서 보충질문이 계
십니다. 보충질문 하여 주시기 바랍니다.

● **간사 성영용**

음성교육청에 ATP 측정기는 학교급식
위생기구로 알고 있는데 어떤 기능, 역할
을 하는지 서면으로 같이 대답 좀 해 주
시면 고맙겠습니다.

● **음성교육청 교육장 임흥빈**

서면으로요?

● **간사 성영용**

예

● **음성교육청 교육장 임흥빈**

예

▶ **참 조 : 서면답변서(별책 1)**

● **진옥경 위원**

위원장님, 저도 아까 하나.....

● **위원장 이상일**

예, 하세요.

● **진옥경 위원**

오전 질의에 이은 것인데요 각 학교의
교육청 산하에 그 토지매입하는 시설비가
있을 경우에 그 매입하는 단가, 평당 얼
마라든지 아니면 제곱미터당 얼마를 책정
했는지 거기에 해당되는 학교의 예상 단
가를 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● **위원장 이상일**

다 되셨습니까, 진 위원님?

● **진옥경 위원**

예

● **위원장 이상일**

교육청의 성실한 답변준비를 위하여 15
분간 정회하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(15시 30분 정회)

(15시 52분 속개)

● **위원장 이상일**

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

이기수 위원님 질의에 답변하기 전에
시설과장이 아까부터 답변을 위해서 장시
간 기다렸습니다.

식수에 관한 거, 시설과장의 답변을 먼
저 듣고 교육장님들의 답변을 듣는 걸로
하겠습니다.

시설과장 답변해 주시기 바랍니다.

● 시설과장 안세열

시설과장 안세열입니다.

진옥경 위원님께서 말씀하신 학교 급수 시설 개선 계획에 대해서, 이 사항은 도내 전체 학교가 해당이 되기 때문에 제가 말씀을 드리겠습니다.

학교 급수시설은 학교보건법시행규칙 제3조제1항에 따라서 지하 저수조나 옥상 물탱크에 연결해서 급수대에 연결해서 사용하던 것을 상수도 또는 간이 상수도는 급수대에 직접 연결하도록 되어 있고, 지하수를 급수할 때는 저수조를 경유해서 막바로 급수대에 연결해서 이렇게 사용하도록 되어 있습니다. 그래서.....

● 진옥경 위원

규정이 변경된 겁니까?

● 시설과장 안세열

예

● 진옥경 위원

언제 변경됐습니까?

● 시설과장 안세열

2002년 4월에 바뀌었습니다.

● 진옥경 위원

그러면 꽤 됐는데 이제서 저기를 반영하십니까?

● 시설과장 안세열

지금까지 사업을 미처 추진을 못했다가 이번에 교육인적자원부에서 급수시설 개선 계획이 나왔습니다.

그래서 저희들도 그거에 맞춰서 2005년도부터 2008년도까지 전 학교에 급수시설에 대해서 개선을 할 계획입니다.

● 진옥경 위원

2008년까지입니까?

● 시설과장 안세열

예

● 진옥경 위원

알겠습니다.

그런데 그 시설을 그러면은 시기를 어떻게 연중 언제를 잡고 계신지요? 학교마다 다릅니까?

● 시설과장 안세열

학교마다 급수대가 여러 개 있거나 이런 경우에는 차이가 있겠지만은 학생들이 물을 사용하지 않을 기간을 택해서 이렇게 하도록 하겠습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그것이 과연 언제, 방학 때 같은 때면은 좋은데 겨울은 안될테고, 여름방학 정도면은 그것이 공사가 다 가능한 겁니까? 이게 어느정도나 기간이 걸리는지요?

● 시설과장 안세열

그 방학중에 한다고 그러면 충분히 가능합니다. 그 정도.

● 진옥경 위원

그렇습니까?

● 시설과장 안세열

예

● 진옥경 위원

불편함이나 또 이게 연결이 되어 있는 부분이기 때문에 온통 땅을 다 파헤쳐야 되는 그런 사업인 것 같습니다.

그래서 아이들한테도 여러 가지 위험이 나 이런 것들도 예상이 되기 때문에 좀 안전이나 불편함이 없도록 만전을 기해 주시기 바랍니다.

예, 고맙습니다.

● 시설과장 안세열

그리고 한 가지 잠깐 말씀을 드리면은 냉난방 개선에 대해서 말씀드리겠습니다.

지금 냉난방 사업 중에서 냉방사업은 지금 냉방이 안돼 있는 시설에 대해서, 또는 난방이 되어 있는데 시설을 교체할 때가 된 데, 냉방이 안된 데는 냉방시설을 하고 난방을 교체할 때가 된 학교는 냉난방을 겸해서 이렇게 하는 것으로 해서 2007년까지 교육부에서 지금 계획을 하고 있습니다. 그래서 저희들도 그 계획이 확정되는 대로 이렇게 사업을 계속 추진하고 내년도 사업은 지금 34개교에 35억 계상된 거, 그 사업을 먼저 추진할 계획입니다.

● 진옥경 위원

아, 그렇습니까.

하여튼 연차적으로 그것이 전부 다 냉난방시설로 교체가 되겠군요.

● 시설과장 안세열

예, 그렇습니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 위원장 이상일

시설과장님 수고하셨습니다.

이어서 위원님들의 질의에 대한 답변을 듣도록 하겠습니다.

답변은 위원님들 질의 순서에 따라 답변해 주시기 바랍니다.

그러면 진천교육청 교육장님부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

먼저 이기수 위원님 질의에 답변을 드리겠습니다.

예산이 삭감된 사유를 물으셨는데요 2004년도 시설사업 중에서 초평초등학교, 백곡초등학교, 백곡중학교, 노후교사 개축비가 8억 7,000만원이 삭감이 됐고, 교육과정 개편 시설비가 10억 4,000만원이 감소되었기 때문에 17.2%가 감소가 된 것입니다.

● 이기수 위원

삭감된 것은 사업이 끝났기 때문에 작년 예산에는 그것이 더 들어갔다는 거고.....

● 진천교육청 교육장 이희영

사업이 완료됐기 때문에 빠졌습니다.

● 이기수 위원

그게 8억입니까? 작년에는.....

● **진천교육청 교육장 이희영**

노후교사 개축비가 8억 7,000.

● **이기수 위원**

그럼 그거는 작년에는 학교를 개축하는 비용이 있었기 때문에 8억이 더 책정이 됐던 거고, 또 6억은 어떤 애입니까?

● **진천교육청 교육장 이희영**

교육과정 개편 시설비.

● **이기수 위원**

그것도 교육과정 개편, 교육과정 하는데 어떤 시설입니까?

● **진천교육청 교육장 이희영**

7차 교육과정.

● **이기수 위원**

7차 교육과정 하려면 자꾸 더 짓고 하는 애인데, 그런데 그게 감액이 됐어요? 그게 오히려 자꾸 늘어나야 될텐데.

완공이 됐다는 얘기요? 그러니까 작년에는 그 두 가지가 더 있었기 때문에 14억이 됐었는데 금년에는 그것이 완공됐기 때문에 빠졌기 때문에 감소가 됐다 이런 얘기죠?

● **진천교육청 교육장 이희영**

예

● **이기수 위원**

알겠습니다.

● **진천교육청 교육장 이희영**

다음은 진옥경 위원님 질문에.....

● **위원장 이상일**

아니 잠깐, 이기수 위원님 질의에 대한 답변에 대해서 괴산, 음성, 단양 교육장님들이 다 답변을 하시고서 넘어가시기 바랍니다.

● **괴산교육청 교육장 이기용**

괴산교육청입니다.

지금 7차 교육과정인데 6차 교육과정을 연수하는 이유를 물으셨는데 지금 현재 유치원은 6차 교육과정이고 초·중학교는 7차 교육과정인데 괴산교육청에서는 그러한 계획이 없습니다.

● **이기수 위원**

다른 교육청도 없습니까, 그거는 그럼?

다 유치원 교육은 6차기 때문에 6차 교육과정 연수를 한다 이런 얘기죠?

● **괴산교육청 교육장 이기용**

예

● **이기수 위원**

그리고 또 한 가지는 뭐 네 개 교육청을 공히 물었는데 지금 보면 우리 중점사업이라고 해갖고서 교원사기진작이다 또는 과학교육에 중점을 둔다, 몇 개 중점사업들이 있어요. 그러면 도교육청서부터 아주 똑같이 그게 감액이 된 거 전부. 그래서 요 예산은 우리가 추경으로써 재원이 분배되고 이제 여러 가지 여건에 따라서 본예산과 다르게끔 재정이 더 마련된다고 하든지 하면 그 부분을 투자할 용의

가 있느냐 해갖고서 작년 정도 수준은 이것을 해야지, 중점사업이라고 해갖고서 감액은 다 거기서 시켰단 얘기가, 그게 지역교육청만 그렇게 된 게 아니고 9,200억이 편성된 도교육청에서도 똑같이 그게 그렇게 된 거요. 그래서 그것을 교육장님들이 추경예산이라든가 어떤 예산이 재분배, 재원이 마련된다면 그 중점사업쪽에 이제 적게 편성했던 감액됐던 부분만큼을 해서 작년 정도의 예산투자는 할 의향이 있나 없나를 내가 물은 겁니다.

그래서 각 교육청마다 어떻습니까? 다 똑같이.....

● 괴산교육청 교육장 이기용

당연히 그렇게 해야 되겠죠.

● 이기수 위원

괴산교육청 그렇고, 진천도 마찬가지니까, 음성이나, 단양.

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

그리고 기름을 뭐 이거 다른 데서 충당을 하겠지만은 이렇게 되면 아마 난방에 대한 예산은 상당히 부족할 걸로 봐요. 배럴당 이제 50달러 이상 국제유가가 넘어섰는데 이게 옛날에는 20달러 수준에서 25,6달러 이렇게 했는데 배 이상 된 애긴데, 그게 이제 그전 예산의 기초를 잡았 갖고서 리터당 780원으로 난방유를 잡았는데 이것은 출시 않계끔 그것은 어느 재원이든지 그것은 해갖고서 난방을 해야

될 것 같습니다.

이상 제 답변 됐습니다.

● 위원장 이상일

그럼 이어서 진옥경 위원님 질의에 대해서 진천 교육장님부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

진옥경 위원님께서 질의하신 내용에 대해서 답변을 드리겠습니다.

먼저 언론홍보비 사용 효과에 대해서 말씀을 하셨는데 교육을 학교에서나 교육청에서 열심히 하는 것도 중요하지만은 주요사업이나 특색사업의 홍보를 위해서도 언론홍보비는 필요하다고 이렇게 생각이 됩니다.

그리고 학교운영위원회협의회 지원 책정 여부를 말씀을 하셨는데 그 학교 운영위원이 매년 교체가 되는 상황에서 단위 학교 운영위원회의 활성화와 발전방향을 모색을 하고, 지역협의회 연수 등을 위해서 운영협의회비도 필요하다고 이렇게 사료가 됩니다.

세 번째, 그 급수시설사업 규모 및 내용 질문을 하셨는데, 이것은 식수 급수 배관이 노후가 돼서 그것을 교체하는데 이것은 방학중에 그 시설을 하기 때문에 큰 문제점은 없는 것으로 이렇게 알고 있습니다.

다음에 네트워크 인쇄기 사업내용에 대

해서 말씀을 드리겠습니다.

네트워크 인쇄기는 컴퓨터하고 연결이 돼서 다량으로 자료를 인쇄할 수 있는 첨단장비로 2002년부터 연차적으로 초·중학교에 보급해서 2007년까지 완료할 계획으로 이렇게 되어 있기 때문에 그 예산이 책정이 된 것입니다.

그 다음에 지정종목 장비를 말씀을 하셨는데 그것은 카누의 종목입니다.

진천도서관에 서버용 랙은 전산장비보관함입니다. 전산장비보관함으로써 먼지나 이물질을 차단하는 그런 방비라고 합니다.

그 진 위원님의 답변내용 이상으로 어떻게 잘 됐는지 모르겠습니다.

● 진옥경 위원

잘 들었습니다.

뭐 거기에 관련해서 교육장님들의 언론홍보비나 혹은 학교운영지원비에 대해서는 다른 교육장님들도 내내 같은 취지의 말씀을 하십니다만은 글썄요, 제가 거기에 대해서 길게 언급하고 싶지는 않습니다. 제가 애초에 취지를 말씀드렸기 때문에 그 변동이 없는 것으로 제가 이해를 하겠습니다.

그리고 급수시설이나 이런 부분에 대해서는 아까 시설과장님의 설명을 들었지만 일선 학교에서 지금 정수기를 사용하고 있는 학교들도 많을텐데 그것에 대한 관

리, 그러니까는 지도를 지금 어떻게 2003년도, 2004년도 해 오고 계시는지에 대해서 자료들을 서면으로 좀 제출해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

괴산 교육장님도 답변을 해 주시죠.

● 괴산교육청 교육장 이기용

진옥경 위원님 질의에 대해서 괴산교육청 교육장 답변하겠습니다.

처음 질의를 해 주신 교육장의 자율성이 더 좋아지고 예산이 더 증액된다면 제일 먼저 어떤 사업을 추진하고 싶은가 질문하셨습니다.

저는 체험학습을 좀 다양화하고 싶습니다. 그래서 현재 저희들이 천연염색하고 뽕잎, 감잎차를 만들고 있는데 그 지역에 있는 도자기하고 한지 체험을 했으면 하는 그런 생각을 가지고 있습니다.

두 번째 질의를 주신 이 언론홍보도 제가 말씀을 드릴까요?

● 진옥경 위원

같은 취지면 안하셔도 되겠습니다.

● 괴산교육청 교육장 이기용

뭐 같은 취지고, 제 생각에는 이번 제가 교육장 연수회 가서도 그 혁신담당관한테도 그렇고, 이번에 교육도 받고 왔습니다만은 저희들이 하는 일을 정확히 학

부모님들이나 사회에 알려야지, 지금은 교육이 학교만 가지고 안되니까 지역사회 학부모하고 공동으로 발전시켜야 되는데, 그래서 그분들이 학부모나 지역사회에서 학교에서 하는 일이 어떠한 일을 하는지를 정확하게 알아서야지 좋은 여론이 형성되고 좋은 의견을 주시지 않을까 이런 생각도 더 갖고 있습니다.

운영위원회 지원 그 300만원 관계는 진천 교육장님하고 같은 생각을 갖고 있습니다.

그리고 괴산에 폐교활용 문화학교 활용에 임대료를 받고 운영을 하는 운영비 관계를 말씀을 하셨는데 지금 저희들 괴산에 24개의 폐교가 있고, 현재 4개는 매각하고 3개는 아직 임대를 못주고 있습니다. 남은 전부 다 지금 임대료를 받고 있습니다.

제월분교도 800여 만원의 임대료를 받고 저희들이 이제 이 천연염료하고 감잎차, 뽕잎차 그 연수를 할 때는 그 수도세하고 전기세만 저희들이, 운영비는 그것만 내고 있습니다. 임대료는 받고 있습니다.

또 쌍곡휴양소 화장실 말씀을 하셨는데 그 쌍곡폐교는 진짜 지금 국립공원 관내에 있습니다. 그래서 거기는 그 폐교가 아니라도 그런 휴양지를 만들고 싶은 그런 위치입니다. 아주 참 좋은 위치에 있

는데 거기에 선생님들이 휴양하려고 오면은 운동장에다 주차를 시킵니다. 그래서 운동장에 주차를 시키고 교실에 들어가서 뭐 좀 쉬시고, 운동장에서 족구를 할래도 할 수가 없습니다. 그래서 그런 의견이 들어와서 저희들이 금년에 1,000만원 예산으로 그 옆에, 운동장 옆에 부지 조금을 확장을 해서 38대의 주차장을 만들었습니다. 그래서 금년에 오시는 분들은 운동장에서도 즐겁게 생활을 하셨는데, 다만 문제가 그 교사 뒤편에 화장실이 푸세식으로 되어 있습니다. 그것이 분교 때 남학생 하나, 여학생 하나 돼 있던 건지, 직원용하고 학생용이 돼 있던 건지 조그마한 화장실이 두 개 있는데 저는 들어가서 변을 보려면 저는 좀 길어서 그런지 움직일 수가 없어요. 그래서 이것을 작년에도 추진을 했는데 예산이 없었고, 그리고 이제 거기가 국립공원 지역이다보니까 뭐 시설하는 게 보통 어려운 게 아니에요. 그런데 금년에 다행히 괴산군에서 오수관로가 설치되는 바람에 2005년도에는 그 시설을 할 수가 있기 때문에, 그래서 지금 모든 시설이 다 갖춰져 있는데 그것만 갖춰지면, 작년에 2003년도에 1,100명, 금년에 1,424명이 이용을 했거든요. 그것만 되면 더 많은 분들이 이용할 수 있고, 그 쌍곡에 차대기 힘들고 거기 가서 장소 물색하기 힘든데 우리 선생님들

이 예약을 해가지고 다 가서 거기 가서
실 수 있다면 쉬는 것도 중요하지만은 교
사들 자부심도 높여주는 그러한 계기가
될 거라고 생각을 하고 있습니다.

이상 위원님 말씀에.....

● **진옥경 위원**

그리고 제가 교육장님 말씀에 덧붙인다
면 글썄 지역사회라는 말을 저도 굉장히
좋아하고 혼연일체가 되는 학교가 중심이
되고, 그런 작은 어떤 지역이 활성화되기
를 저도 바랍니다.

그런데 언론홍보를 통해서 알려주는 부
분들은 굉장히 간접적인 그런 참여 내지
는 일방적인 것이라고 할 수가 있겠지요.
그래서 참여는 실제 행동으로써 참여할
수 있도록 해주고, 또 아이들을 통해서
학부모들이 직접 느낄 수 있게 해 주는
것이 실질적인 홍보입니다. 홍보가 다른
것이 아니에요.

그리고 지역사회는 얼마든지 우리 교육
청 관내에서는 어떠한 사업을 하고
있다는 것을 언론에다가 알려주시면은
보도자료라든지 내시면 되는 거 아닙니
까. 구태여 그것을 칼라로 해가지고 그
다음에 일선 학교에 전부 얼마씩 할당하
셔서 그것들을 전부 모아가지고 내시지
않습니까. 이런 형태가 굉장히 비교육적
이고 때로는 언론사의 그 뭐랄까 마구 휘
두르는 필봉을 무디게 하기 위해서라는

그런 이야기들로밖에는 비춰지지 않습니
다.

그렇기 때문에 이게 언론개혁이나 사회
개혁을 위해서도 이런 부분에 대한 예산
을 다른 쪽으로 전환하는 것이 저는 온당
하다는 생각 때문에 말씀을 드렸습니다.

● **위원장 이상일**

다음 음성 교육장님, 진옥경 위원님에
대한 답변하시죠.

● **음성교육청 교육장 임흥빈**

진 위원님 질문에 답변말씀 올리겠습니
다.

제일 먼저 지역교육청의 자율성을 넣어
줘서 예산이 확보된다면 교육장으로서 어
떤 분야에 투자하겠느냐는 말씀을 하신
것 같습니다.

여러 가지 뭐 교육활동에 투자할 부분
이 많습시다만은 요즘 우리나라 1,000만
대가 넘는 자동차 홍수 문화에서 살고 있
는 것으로 알고 있습니다.

그래서 아시는 바와 같이 무극초등학교
사정분교가 현재 폐교로 임대 준비중에
있습니다, 약 한 3,500평 정도 되는데.

그래서 제 생각은 만약에 그 예산이 지
원이 된다면은 우리 관내 학생들이 만
1,000여 명 정도 되는데 그 학생들의 교
통질서에 대한 의식을 고양시키기 위해서
거기에 교통문화체험장을 설립하면 어떻
까라는 교육장으로서 개인적인 생각을 말

씀드립니다.

● 진옥경 위원

괴산에는 동인초등학교엔가에 그런 것들이 되어 있는 걸로 알고 있는데요 잘 활용이 되고 있으신가요? 그런 차원으로 제가 생각하겠습니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

그리고 언론홍보 예산은 저희들 입장에서는, 물론 진 위원님 말씀대로 좀더 작은 부분이지만은 실질적 학생들에게 도움이 되는 그런 교육활동에 투자하는 것이 합당하지 않느냐, 이런 말씀으로 이해를 했습니다.

아주 참 옳으시고 그런 말씀이신데 요즘 제가 알기로는 PR시대라는 얘기도 많이 하는 것 같습니다.

아무리 잘하더라도 그 잘한 내용을 교육수요자들에게 알리지 않는다면은 사실은 교육수요자들은 잘하고 있는 내용에 대해서 이해를 못하는 경우가 종종 있습니다. 그래서 커뮤니케이션이 되지 않기 때문에 오해의 소지가 있고 작은 것 때문에 그것이 오해의 소지가 있어서 그것이 큰 문제를 야기하고 집단 어떤 행동도 하고 그러는 사례가 있는 것으로 알고 있습니다.

그런 측면에서 본다면은 홍보비는 있어야 되지 않을까 하는 제 개인적인 소견입니다.

그 다음에 두 번째로 학교운영협의회 그 300만원 지원 건에 대해서 말씀을 하신 걸로 생각이 됩니다.

그래서 우리 음성군 지역 학교운영협의회는 그 보조금을 지원해 줌으로 해서 잘 아시는 바대로 가장 조직으로써 활동을 많이 하는 조직이 학교운영위원회가 아닌가 이렇게 생각이 듭니다.

그 지역에 교사위원도 있지만은 지역위원이라든가 학부모위원 대부분은 모든 분들이 그 지역에서 모든 분야를 선도하는 그런 분들이고, 또 교육에 대해서 많은 식견을 가지고 협조도 해 주시고, 충고도 해 주시고 해서 교육이 잘 되도록 이렇게 노력하시는 분들입니다.

그래 그런 분들을 이런 협의체를 구성해서 연수도 하고 이렇게 함으로 해서 그 효과가 제가 생각하기에는 오히려 이 300만원이라는 액수가 적지 않은가 이런 생각을 해봅니다.

저희 음성교육청에서는 금년도도 지역의 학교운영위원회 공개회의, 즉 그 회의하는 것을 공개를 한 적이 있습니다. 음성중학교 강당에서 우리 관내 학교운영위원님들이 약 한 275명 정도 됩니다. 그래서 전체가 참석하지 않았지만은 약 한 150명 정도 참석하셔가지고 타 학교에 모범이 될 수 있도록 음성중학교 학교운영위원회를 공개를 해서 이렇게 한 적도 있

고 그렇습니다.

그래서 이런 활동을 하다보면은 이런 지원 정도는 최소한의 액수가 아닌가 이렇게 제 나름대로 생각을 해봅니다.

그 다음에 농산초등학교에 핏트시설에 대해서 말씀을 하신 것 같습니다.

그래서 이게 화장실하고 관계가 되는 겁니다, 이 핏트시설이라고 하는 것이.

그래서 이제 배관이라든가 그 시설관리를 위한 지하로다가 묻는, 공간이 뭐 눈에 보이지는 않습니다, 그래서 하는 건데, 현재 학생 화장실로 사용하고 있는 화장실이 13년전, 그러니까 1991년에 증축되었습니다. 그러니까 굉장히 오래됐죠. 그래서 지하 핏트시설이 돼 있지 않아서 화장실 설비 배관 유지보수라든가 관리 등이 굉장히 어렵습니다, 냄새도 많이 나고, 저희가 거기 현장을 방문해 봤는데 굉장히 문제가 사실은 많습니다.

그래서 배관 및 내부시설이 노후되었기 때문에 화장실 보수 차원에서 이것은 꼭 해야 될 그런 사업이기 때문에 올렸습니다.

그 다음에 문화학교 운영에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

저희 관내는 폐교중에 대가료를 받는 그런 학교가 네 군데 있는데 그 중에서 원남분교로 되어 있는 바로 문암분교가 문화학교로 운영돼 있습니다.

그래서 거기 원장님이 여러 가지 영국에서 문화활동을 많이 하던 분이요 거기서 정신과 의사를 하던 분이요 귀국해가고는 문화가 다르기 때문에, 거기서 주로 많이 사셨던 분 같습니다. 그래서 문화가 다르기 때문에 여기에서는 자기가 어떤 의학활동을 하기가 적합하지 않다고 그러합니다. 그리고 경제적인 여유는 있고, 그래서 학생들을 위해서 문화마을을 그 대가료를, 그게 320여 만원 정도 대가료를 줍니다, 저희가 임대료. 그것을 받고서 하는데, 거기에 초·중학생들 인형마을을 해가지고 초등학교생들이 거기를 가가지고 인형도 만들고 역할극도 하고, 또 그 800만원 지원되는 속에는 증식도 주고, 또 여비도 조금 들어가고 그렇습니다.

그래서 금년도 하는 거를 우리 자주는 못 가봤습니다, 한 두 번 가봤습니다. 가봤는데, 가보니까 영국에서 블란서에서 살다오신 분이요 그런지 몰라도 우리하고 생각이 다른 부분이 많이 있고 우리가 상식적으로 생각하는 거보다 다르다는 그런 생각을 많이 느꼈습니다. 그 부인되는 분이 직접 고용을 해서 밥도 해가지고 학생들도 주고, 거기 이제 오는 학생들 주고 이런 것을 보고, 우리하고는 생각하는 것이 많이 차이가 있구나 하는 것을 느꼈습니다.

그래서 문화마을을 그런식으로 운영하고 있습니다.

초등학생, 중학생이 거기 적정 인원선, 그 금액에 맞는, 이것이 금액이 한정돼 있기 때문에, 800만원 도에서 지원이 된 겁니다. 그래서 맞는 인원들을 저희들이 그렇게 해서 교육을 하고 있습니다.

그 다음에 자랑스러운 음성인 교육대상에 대해서 용품비가 많지 않느냐 이런 말씀을 하셨습니다.

그런데 행사를 하다보면 여러 가지 어려운 점이 사실 있습니다.

그런데 여기에 저희가 조금 용품비를 올린 것은 지난해에 보니까 상장 같은 것, 이런 것 줄 때도 상장 케이스도 없이 준 것 같습니다. 얘기 들어보니까.

그래서 그래도 이게 음성인 대상인데 거기에 각 분야별로 선정된 그런 학생들 이라면은 뭔가 자긍심을 갖게 해 줘야 될 게 아니냐, 그래서 상장 케이스도 조금 줄, 이런 말씀드리면 어떨지 모르겠습니다. 다만 좀 고급스러운 게 어떠냐, 조금 품위를 높이자, 뭐 이런 얘기를 했습니다.

그래서 그런 등등을 합해서 조금 줄 늘렸습니다.

이상입니다.

● 진옥경 위원

제가 그러면 몇 가지 질의드리겠습니다.

다.

지역사회와 함께 하는 그런 것들을 언론홍보비 필요성 같은 것도 다시 말씀하셨는데 저는 이제 PR이라든지 이런 것들의 효과를 단기적으로 내기 위해서 홍보를 한다고 생각을 합니다. 상품이라든가 이런 것들.

그렇지만은 교육은 지금 한다고 해서 효과가 금방 나타나는 게 아니지 않습니까?

그리고 또 학부모들이 그 당시에는 굉장히 좋은 것 같아도 한참 지나면 그보다는 다른 형태의 어떤 교육방식이 더 좋았 다라고 생각할 수도 있는 것이거든요.

그렇기 때문에 그런 것들보다는 우리나라가 지금 굉장히 냄비처럼말이죠 모든 부분에서 급하게 성과를 내려고 하는 그런 것들 때문에 실질적으로 스며드는 그런 것들이 제대로 돼 있지 못하는 그런 성숙된 부분이 참 부족하다는 생각이 듭니다.

그래서 교육부분에서는 사실은 교육이 우리는 이렇게 한다라고 막 알리기보다는 좀 조용하고도 내실이 있는 그런 쪽으로 개혁되어야 될 부분들을 크게 돈 들이지 않고 마인드를 바꿔가면서 이렇게 해 나가는 하나의 중심이, 교육이 되기를 바라는 마음이에요. 그렇기 때문에 크건 작건간에 일괄적으로 이것들이 일사불란하

게 이제 지역교육청에 배분되는 부분에 대해서 제가 그것이 온당하지 않은, 개혁과는 반대방향으로 가고 있다는 생각 때문에 질의드린 것입니다.

그리고 이제 그 문화마을은 계속해서 교체를 하십니까, 아니면 한 학교를 지속적으로 지원하시는 것이지요?

● 음성교육청 교육청 임흥빈

거기는 지금 운영하고 있는 분이 계속 인형마을을 하시겠다고 하면은 저희들은 그 내용이 좋기 때문에 지속적으로 계속 지원을 하는 것이 바람직하다고 생각을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 다른 임대 학교들이 조금 어떤 뭐랄까 형평성이나 이런 것들에 문제제기는 하지 않을까요?

● 음성교육청 교육장 임흥빈

지금 임대하는 저희 관내 내용을 보면 한과를 하는 분도 있고요, 또 학원을 하는 학교도 있습니다. 학원 비슷한 이런 학생지도, 수련활동 같은 거, 이런 거 하는 데도 있고 그것을 개조해서, 또 이제 유기농을 하는 데도 있습니다. 그래서 네 학교 폐교된 데가 이렇게 대가료를 받는데 그쪽 인형마을은 그분이 많은 투자도 했고 거기에, 관리를 잘하고 있습니다.

그래서 저희 입장에서는 그분이 좀더 오래 했으면, 그분 생각은 어떤지 모르지

만은 오래 해도 우리가 교육청 입장에서는 교육적으로 바람직하지 않을까 이런 생각을 가지고 있습니다.

● 진옥경 위원

어떤 한 사람의 생각이 사실은 그 지역의 특화를 이루기도 한다고 생각합니다.

제가 전주 같은 데 한지박물관에 가서 세계인형전람회가 있었거든요. 그래서 그것들을 보면서도 굉장히 마음 즐거워지고 여러 가지 생각들을 하게 되고 했습니다. 그렇기 때문에 제가 그 부분을 동의 안하는 것이 아니라 다만 형평성의 부분에서 교육관련 어떤 프로그램이 진행되고 있다면 그런 부분에 불편한 사항이 없도록 그런 부분들에 대해서 배려를 해 주시기를 바라는 마음에서 제가 질의드린 것입니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

잘 알겠습니다.

● 진옥경 위원

예, 고맙습니다.

● 위원장 이상일

단양 교육장님 답변해 주시기 바랍니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

진옥경 위원님 질의에 답변드리겠습니다.

학교운영비 부족금 지원금 지원 대상교와 지출내역에 대해서 말씀드리겠습니다.

저희들 세 학교만 부족하나 500만원씩, 쉽게 말씀드려서 학생수가 적어서 학교운 영비가 부족하기 때문에 500만원씩 지원을 하는 겁니다, 이것이.

● 진옥경 위원

그러면 학생 숫자대로 이렇게 하지 않습니다니까?

● 단양교육청 교육장 전유근

지원비가 학생수가 너무 적어서 이렇게 해서 지원을 하는 겁니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

다음에 현황판 제작비 240만원 내역을 말씀을 해 주셨는데 여기서는 매년 학교의 특색이라든지 현관이나 2층, 아래층에 주로 환경구성이라 생각하시면 되겠는데, 그 현황판 내용이 게시되는 것이 교육청 특색사업, 노력중점, 주요업무 추진상황 이런 것이 이렇게 홍보죠, 그러니까 홍보판을 이렇게 게시를 하는 거를 퇴색되고 내용을 바꿔야 되고 새로 제작을 해야 되고 그래서 사업비가 240만원이 소요가 되는 겁니다.

그 다음에 행정자료실에 도서구입비 150만원 말씀이 계셨는데 이것은 직원 및 민원인의 직무라든지 연찬, 전문서적 구입비입니다.

이상입니다.

● 진옥경 위원

네, 알겠습니다.

그 현황판 제가 어느 청주시내에 있는 학교에 보면은 이제 그런 노력중점이나 이런 것보다는 시내에서 상영되는 어떤 연극이나 또 영화나 또 어디 서울에서라도 가볼 수 있는 그런 프로그램들을 안내하는 어떤 포스터 같은 것들이 붙어있는 것을 보고 굉장히 참신하다고 느꼈거든요.

그래 아이들한테 새로운 것들에 대한 관심도 유도하고 그렇기 때문에 저는 노력중점이나 이런 것들도 어떤 면에서는 좀 필요하지만은 그런 자유로운 공간들도 좀 할애해 주시면 어떨까 하는 생각이 듭니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

진 위원님의 말씀을 참작을 해서 최신 현대판 현황판을 제작하도록 노력하겠습니다.

● 진옥경 위원

매번 그 내용이 바뀌는 그런 것으로 했으면 좋겠습니다.

그리고 책들의 도서구입비들이 어떤 학교별로도 있고, 어떤 기관별로도 있는데 이것이 제대로 집행이 되고 있는지에 대해서 저는 의구심이 가는 것이 어쩌다 기관에 가면은 책들이 굉장히 남아있고 얼마 없거든요. 그런데 이제 책정되는 것

은 해마다 300권, 500권, 또 여기는 120 권이라고 하는데 실질적으로 이것이 채워질 수 있도록 좀 챙겨주시기를 부탁드립니다.

또 뭐 학교운영지원비라든가 홍보비에 대해서는 내내 같은 생각이겠죠?

● 단양교육청 교육장 전유근

예

● 진옥경 위원

다시 듣지 않도록 하겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

진 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 김남훈 위원님 질의에 대해서 진천 교육장님부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

김남훈 위원님 질문에 대해서 답변을 드리겠습니다.

먼저 효사랑관 운영에 대해서 질문을 하셨는데 저희 진천교육청 같은 경우 초등학교에 1개교와 중학교 1개교에 300만원씩 지원을 해서 효사랑관을 운영을 하고 있는데, 기타 나머지 학교에서는 학교 자체로 해서 효사랑관 운영을 하고 있습니다.

요즘은 그 인성교육이나 가치관 교육이 굉장히 문제가 되고 있기 때문에 이런 것은 앞으로 점차 더 확대해서 전 학교에

이 효사랑관 운영이 잘 이루어질 수 있도록 해야지 될 걸로 알고 있습니다.

● 김남훈 위원

여기 예산 300만원 지원되는 것은 그러니까 그 진천 지역교육청 관내에서 센터 역할을 하는 효사랑관을 만드는 거죠?

● 진천교육청 교육장 이희영

예

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

다음에 저희 과학영재반과 발명반의 수당이나 이런 것들이 해마다 중복되는 것이 아닌가 이렇게 질문을 하셨는데, 이 판별은 그 영재반이나 과학발명반 아이들이 해마다 계속 들어오고 졸업하고 이래서 판별은 계속 이루어지기 때문에 수당이 계속 지급이 되고, 그 다음에 자료개발 같은 것도 한번 한 자료개발로 계속 쓸 수가 없기 때문에 계속 보안을 해서 자료개발을 하기 때문에 그 수당이 이렇게 책정이 되어 있습니다.

● 김남훈 위원

2003년도분과 2004년도분, 자료개발한 그것을 사본을 제출해 주시길 부탁드립니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

예

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

다음은 헝겍 그 12개교에 130만원씩 지원을 해서 어떤 종류를 구입을 하셨는가 이렇게 질문을 하셨는데, 15개교에 고무장갑소독기 구입비로 이렇게 예산을 편성을 해서 그 예산을 책정을 했습니다.

그래서 그 고무장갑이 계속 쓰면은 불결하고 그래서 이것을 소독하는 소독기 구입하는데 예산을 세운 겁니다.

● 김남훈 위원

그러니까 단일품목이네요? 고무장갑 소독만을 위해서 130만원씩.

● 진천교육청 교육장 이희영

예

● 김남훈 위원

고무장갑 소독하는 것은 다른 방법이 없습니까?

● 진천교육청 교육장 이희영

글쎄요, 이것은 삶을 수도 없고 제가 알기로는 소독기로 소독을 해야 위생에 좋다고 알고 있습니다.

● 김남훈 위원

예, 알겠습니다.

두 번째, 그 아파트 사택구입 건은 이따 성영용 위원 답변 때 같이 듣도록 하겠습니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

예. 이상 말씀드렸습니다.

● 위원장 이상일

다음 괴산 교육장님 답변해 주시기 바랍니다.

● 괴산교육청 교육장 이기용

김남훈 위원님 질의에 대해서 괴산교육청 답변 올리겠습니다.

괴산교육청은 두 가지를 질문을 주셨습니다.

첫 번째, 특기·적성 예산안이 감액이 되었는데 특기·적성교육은 중단되어서는 안되는데 그렇게 되면 대처방안이 없느냐는 질문을 주셨습니다.

저도 21세기 살아가는데 가장 중요한 것이 각 개인의 타고난 특기를 조기에 발견해서 개발시켜주는 것이라고 생각을 해서 이 특기·적성교육에 중점적으로 저희 교육청에서 추진하고 있습니다.

그런데 예산이 저희 교육청만 봐도 작년에 1억 5,000에서 올해 약 1억원으로 줄었는데 이것이 학생들이 소질개발 이외에도 또 학부모 입장에서 보면 사교육비 경감하고도 관계가 있고, 지역인적자원 활용하고도 관계가 있는 아주 중요한 문제라고 생각을 합니다.

그래서 1학기 때는 작년하고 같은 수준으로 추진을 하고 2학기 때 재원염출을 하고 안되면은 그 효과를 봐서 수혜자에게도 약간의 어떻게 부과를 하는 이런 방법을 쓰더라도 작년보다 뒤떨어지지 않도록

록 추진을 하겠습니다.

또 한 가지 질문을 주신 청천야영장 운영에 대해서 질의를 주셨습니다.

청천야영장은 지금 대개 5월서부터 8월 초까지 운영이 되고 있습니다. 2004년도 금년에 초등학교 14개교, 중학교 8개교, 고등학교 1개교, 사회단체 2개 해서 25개 기관에서 6,125명이 이용했습니다. 그래서 하루 평균 600여 명이 이용을 하고 있습니다.

그래서 이 청천야영장의 특색은 지금 시설야영장들이 많이 생기는데 대개 거기에서는 식사를 야영장에서 훈련장에서 제공을 하는데 이 청천야영장은 자기가 학생들이 와도 밥을 해 먹어야 됩니다.

그리고 그 다른 데는 하루에 몇 만원씩 한번 들어가면 운영비를 내는데 저희들은 무료입니다.

그래서 해마다 오히려 그 이용객이 늘어나는 추세에 있습니다.

잘 앞으로 운영하도록 하겠습니다.

● 김남훈 위원

야영장 규모로 봐서 연간 활용하는 사람들이 굉장히 많네요.

● 괴산교육청 교육장 이기용

예, 많습습니다.

● 김남훈 위원

그래 오히려 이걸 갖다가 확장하면 확장했지 축소할 필요는 없다고 보는 겁니

까?

● 괴산교육청 교육장 이기용

예, 그렇습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

다음 답변하시죠.

● 위원장 이상일

음성 교육장님 답변하세요.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

음성 교육장 임흥빈입니다.

김남훈 위원님 질문에 답변드리겠습니다.

먼저 말씀하신 것은 급식위생기구 구입에 대한 말씀을 하셨습니다.

그 종류를 말씀드리면 손세정제라든가 손소독기, 에어커튼이라든가 공기청정기, 이런 것들을.....

● 김남훈 위원

제가 묻는 요지는 1차 추경에 음성교육청에서 급식위생기구라는 이름하에 600만원씩 2,400만원의 예산이 추경에 편입이 됐습니다. 그런데 이 급식위생기구 하면 뭐가 뭔지를 모른단 말여, 그러니까 어떠한 급식위생기구를 샀나 그 품명을 대라 이 얘지요.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

이것은 우리가 전액 학교로다가 예산을 내려보내 줘서 학교에서 필요한 기구를 사라고 했기 때문에 이것은 서면답변으로

하면 어떨까 이렇게 생각합니다.

● 김남훈 위원

예, 그렇게 해 주세요.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

● 음성교육청 교육장 임흥빈

그리고 두 번째는 바로 노후기구에 대해서 말씀을 하셨습니다.

그래서 노후 기구에 대해서 말씀을 드리면은 냉동·냉장고라든가 또 삼교 세정대라든가 다단식 선반이라든가 담금 그런 세정대라든가 이런 등등을 새로 구입해서 급식위생에 환경을 개선하기 위해서 바로 그 예산을 계상을 한 겁니다.

● 김남훈 위원

이게 한 학교에 들어가는 것은 아니죠? 어떻게 됩니까?

● 음성교육청 교육장 임흥빈

학교마다 그게 예를 들어서 냉동, 냉장기 하면 맹동초, 원당초, 또 삼교 세정대 하면은 오갑초, 다단식 선반하면은 원당초, 오갑초, 이렇게 여러 개 학교가 관계가 됩니다.

이상 말씀드렸습니다.

● 김남훈 위원

그리고 그 다음에 헹뵈기구로 손세정대 외 4종을 갖다가 구입을 한다고 그러는데 이것은 구입을 해서 용도가 어느 학교에

들어가는 거고.....

● 음성교육청 교육장 임흥빈

그거 말씀드리겠습니다.

● 김남훈 위원

세정대 외 다른 종류는 또 뭐예요.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

손세정대는 3개교가 들어갑니다. 원당초, 오갑초하고 맹동.....

● 김남훈 위원

아까는 노후 급식기구 교체로다가 말씀 하셨잖어. 제가 말씀드리는 것은 노후 급식대는 교체는 말씀하셨고, 답변을 들었고 헹뵈기구로다가 손세정대 외 4종을 구입한다고 하셨습니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

예, 그렇습니다.

● 김남훈 위원

그 손세정대 외 나머지 4종은 뭐냐 이거예요.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

나머지 4종이 손소독기가 3교에 들어가는 게 있고요, 에어커튼이 3교 들어가고, 핸드드라이기가 3교, 공기청정기가 2교 그렇습니다.

● 김남훈 위원

요새 와서 급식위생을 갖다가 지키기 위해서 헹뵈기구를 많이 구입을 하고 있는 실정입니다.

그런데 막연하게 헹뵈기구다, 급식위생

기구다, 이렇게 포괄적으로 말씀하시지 말고, 급식위생기구 하면 뭐, 그것은 어느 분야에 쓰인다, 그런 용도까지 아울러서 다음부터는 해 주시길 부탁드립니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

알겠습니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 위원장 이상일

음성 교육장님, 답변 끝나셨어요?

● 음성교육청 교육장 임흥빈

예

● 위원장 이상일

네, 그러면 단양 교육장님 답변해 주시기 바랍니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

저희도 음성 교육장님과 같은 내용인데 급식기구교체 건입니다.

2,176만원의 예산으로 7개교에 배부를 하는 건데 그 우선 학교로부터 노후된 그런 조리기구나 그런 시설을 조사해서 우리 담당자들이 직접 일선 학교에 가서 그 조사서를 보고서 파악을 한 다음에 지원할 학교를 선정을 해서 7개교에 주로 국술이나 조리기구 같은 것을 지원하는 예산입니다, 그거는.

● 김남훈 위원

급식위생기구 교체인데 한 학교당 310

만원 정도 가지고서 이 노후 급식위생기구를 다 교체할 수 있습니까? 일부분 하는 거죠?

● 단양교육청 교육장 전유근

다는 못합니다. 우선 가장 노후된 것만 교체를 하는 겁니다.

● 김남훈 위원

그러면 7개교에 기구교체를 하게 되면은 나머지 학교는 이상이 없습니까?

● 단양교육청 교육장 전유근

지금 그러니까 조사를 해서 가장 시급한 학교에 선정을 한 겁니다.

● 김남훈 위원

우선순위로? 우선순위.

● 단양교육청 교육장 전유근

예

● 김남훈 위원

알겠습니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

그 다음에 그 식중독 예방시스템은 식중독사고를 미연에 방지하기 위해서 식품조리에 필요한 기구, 기기들의 적정한 온도와 조리시간을 효율적으로 제어하고 자동 관리하는 그런 시스템인데 그 예산을 지원하는 학교가 4개교입니다.

● 김남훈 위원

예, 이 식중독 예방시스템 기구를 가지면은 여름철에 일어날 수 있는 식중독 예방은 100% 다 예방이 되는 겁니까?

● 단양교육청 교육장 전유근

예, 예방을 최대한 하기 위해서 시설하는 거니까.....

● 김남훈 위원

이거의 사용방법이나 저기에 대해서는 잘 모르시지? 관리과장 혹시 알고 계십니까?

(관계관 석에서 “저도 잘 모르겠습니다.” 하고 말함)

그렇다면은 100% 예방이 된다는 답변이 나올 수가 없는데.

여기 식중독 예방시스템에 대해서 기계의 성능이나 용도나 사용방법 같은 것을 잘 모르는 마당에서 100% 예방이 된다고 하는 것에 대해서는 좀 답변에 문제점이 있지 않나 생각되는데.....

● 단양교육청 교육장 전유근

그 자세한 내용은 제가 파악을 해서 서면으로 답해 드리겠습니다.

● 김남훈 위원

예방시스템에 대해서 서면으로 저한테 시간이 나는대로 보내주시길 부탁드립니다.

● 단양교육청 교육장 전유근

자세한 내용을 보내드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

이상입니다.

● 김남훈 위원

답변말씀 잘 들었습니다.

본 위원의 질문은 이상입니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 성영용 위원님 질의에 대해서 진천 교육장님서부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

성영용 위원님의 질문에 답변을 드리도록 하겠습니다.

먼저 그 교직원 사택 구입 내역에 대해서 김남훈 위원님이 질의하신 거하고 중복이 되기 때문에 한꺼번에 답변을 드리도록 하겠습니다.

진천 상산초등학교 관사 매입건은 현재 보유하고 있는 그 관사가 지금부터 21년 전에 구입이 돼서 굉장히 낡고 노후도가 심해서 수시로 보수가 필요하고 수리비 또한 과다 소요되기 때문에 교체가 필요하고, 또 관사 부지내에 3분의 2 이상이 해당되는 면적이 도시계획도로가 점유하는 것으로 되어 있어서 향후 관사로써의 사용이 이렇게 어려울 것으로 예상이 됩니다.

그래서 이렇게 낡고 노후화된 관사를 매각을 해서 31평형 아파트를 매입하고자 예산을 세웠는데요, 아까 성 위원님께서 진천은 청주와 거리도 가깝고, 꼭 이렇게

관사가 필요한지, 구입이 필요한지 말씀 하셨는데 이 상산초등학교는 읍내의 중심 학교로써 그곳에 오는 교장선생님은 읍내에 거주를 해야지만 학교운영이라든가 모 든면에 여러 가지로 꼭 거주를 하시는 것 이 좋을 것 같은 그런 필요성도 있기 때 문에 이렇게 아파트 구입을, 예산을 책정 을 했습니다.

답변이 잘 됐는지 모르겠습니다.

● **간사 성영용**

교육위원 성영용입니다.

답이 좀 미흡합니다.

중심에 있는 학교면은 그 학교마다 청 주도 그렇고 각 지역마다 다해 줘야 되잖 아요. 또 학교내에 계속 근무한다고, 지 금 현재 교장선생님은 별도 집이 있으신 걸로 알고 있는데 향후 생각을 해서 하 시 는 부분 같은데 좀 진천에 지금 초등학교 가 15개 있는데 그 중에 아마 3분의 1 이 상이 청주에서 출퇴근하는 것으로 알고 있습니다. 그렇죠?

아마 오신다 하더라도 단양에 생활주거 지를 둔 사람이 거기 발령은 안나요. 지 금 도교육청에서 인사원칙이 그렇게 안나 는 것으로 알고 있어요. 가능한한 연고지 배치를 우선순위로 하고 있는 것으로 알 고 있는데, 구태여 꼭 이렇게 전에 있었 으니까 꼭 또 하나 있어야 된다는 그런 논리는 맞지 않고 이만한 것이면은 지금

현재 도로부지로 3분의 2 이상이 들어가 고 관사를 매각할 계획이 있으면 그거해 서 필요에 따르면 하더라도 아파트 같은 것은 아무 때나 얻을 수 있는 거 아닙니 까? 추후에 한번 하는 게 어떨까, 이번 에는 그냥 관사 확충비를 내버려두시는 게 어떨까 하는 생각이 듭니다. 어떻습니까?

● **진천교육청 교육장 이희영**

제가 생각하기에는 여러 가지 필요성에 의해서 가능하면.....

● **간사 성영용**

지금 현재는 당장 필요하지 않다고 생 각합니다.

● **진천교육청 교육장 이희영**

알겠습니다.

● **간사 성영용**

그렇죠? 예, 다음 말씀해 주시기 바랍 니다.

● **진천교육청 교육장 이희영**

다음 질문에 대해서 답변을 드리겠습 니다.

진로 및 상담에 대한 예산, 또 과학실 험폐수 처리에 대한 비용, 상담실 운영 예산 같은 것이 되어 있지 않다, 이렇게 말씀을 하셨는데 이런 것은 학교교육비로 각 학교에서 예산을 처리하는 것으로 되 어 있기 때문에 저희가 예산을 세우지 않 았습니다.

그리고 보상금을 지급한 실적이 있는가

이렇게 말씀하셨는데 저희 교육청에서는 그런 실적은 없습니다.

또한 청소년 한마음 축제 집행은 시 같은 경우는 금액이 많아가지고 예충 같은 데 쥘서 집행을 하는데 저희 지역교육청에서는 직접 저희들이 집행을 하고 있습니다.

● 간사 성영용

직영합니까?

● 진천교육청 교육장 이희영

예. 그리고 특기·적성교육비가 감액이 돼서 차질이 예상이 되는데 이 저소득층 자녀라든가 생활보호대상자의 자녀들은 저희 교육청이나 학교에서 지원을 하도록 하고 나머지는 수익자부담으로 해서 특기·적성교육을 계속 추진해 나갈 그런 계획으로 있습니다.

● 간사 성영용

전에 혜택을 받던 학생들이 못받는 경우는 일부 나올 거 아니겠어요?

● 진천교육청 교육장 이희영

이제 그런 것은 지방자치단체라든가 외부 단체의 지원이 있다면 그런 아이들을 우선적으로 지원하는 것으로 이렇게 하겠습니다.

● 간사 성영용

외부 단체에서 누가 돈을 주나요? 내년 부터 학교발전기금도 못받게 돼 있는데. 어떤 방향으로 재원을 충족하실 건지.

● 진천교육청 교육장 이희영

그것은 저희들이 여러 가지 방법을 모색을 해서 지원을 받도록 노력을 하겠습니다.

● 간사 성영용

대책은 아직 없는 거죠?

● 진천교육청 교육장 이희영

예

● 간사 성영용

알겠습니다. 이 부분 추경에 그것 말고도 저소득층 자녀 중식지원비라든가 학비 지원금 관계도 마찬가지로 맥락인데 최대한 외부단체에서 얻을 수 있으면 그렇게 각 교육청 이 부분은 답을 이렇게 하는 걸로 종결짓고 일단은 생략해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

예, 노력을 하겠습니다.

● 간사 성영용

상담관계에 대해서 말씀드리겠습니다.

그 학교, 교육부는 물론 상담이라든지 이런 부분을 한다고 하지만은 실제 교육청 차원에서 자원봉사상담 기초교육 시키고 있지 않습니까? 30시간씩 시키죠?

● 진천교육청 교육장 이희영

예

● 간사 성영용

그래서 그런 부분은 활성화시켜 달라는 주문입니다.

다른 것보다는 특히나 아이들이 지금 성격문제나 성적문제나 건강문제나 성문제나 진로, 진로상담은 예산이 짜여있으니까 물론 관계 없습니다만은 이 부분에 많이 신경을 써서 인성교육에 최대한 아이들이 바른 길로 갈 수 있는 주위의 보호가 필요하기 때문에 교육장님께서 같이 노력을 해 주십사 하는 주문을 드리겠습니다.

이것은 주문으로 하고, 다른 교육장님들 생략해 주셔도 되겠습니다.

● **진천교육청 교육장 이희영**

이상으로 진천에서 성 위원님 질의에 답변드렸습니다.

● **위원장 이상일**

괴산 교육장님 답변해 주시죠?

● **괴산교육청 교육장 이기용**

성영용 위원님 질의에 답변드리겠습니다.

진로상담문제는 지금 생략해도 좋다고 하셔서 답변올리지 않겠습니다.

과학실험폐수 처리는 저희 교육청에서는 괴산지역은 과학실험 하면서 독극물 이런 거는 괴산은 괴산중학교, 증평은 증평중학교에 모아서 처리하는데 대개 나오는 양이 적기 때문에 저희들은 3년에 한 번씩 처리하고 있습니다.

그 다음 특기·적성교육 그 관계는.....

● **간사 성영용**

예, 생략해 달라고 말씀드렸습니다.

● **괴산교육청 교육장 이기용**

자녀학비지원비 감소 문제가 운영위원회에서 무슨 대안이 나올 수 있느냐는 말씀을 주셨는데, 뭐 대안이 나올 수도 있고 그렇지도 않겠지만은 하나 예를 들면 저희들 죽리초등학교는 학생이 한 60명 정도 되는데요. 거기는 내년도부터는 공동문화하고 운영위원회가 활성화돼 가지고 전액 지원하는 것으로 지금 추진중에 있습니다.

그래서 그런 소규모학교는 그런 방법도 있고, 또 극빈자는 지원이 될 수 있도록 교육청에서 최대한 노력을 하도록 하겠습니다. 그러나 뾰족한 대안은 없는 것 같습니다.

이상 답변 올렸습니다.

● **간사 성영용**

이번에 추경예산이 나오게 되면은 이 부분에 우리 해당과에서 신경을 많이 써 주십사 하는 그 부분을 교육장님들 계신데 지금 부탁드리는 거나 마찬가지로입니다.

● **괴산교육청 교육장 이기용**

많이 지원 좀 부탁드립니다.

● **간사 성영용**

어떻게 기획관리과장님, 박 과장님 지원을 많이 해 주실 수 있죠?

● 기획관리과장 박영하

노력하겠습니다.

● 간사 성영용

잘못된 서비스 관계는 어떻게 됐어요?

● 괴산교육청 교육장 이기용

저희들은 없습니다.

● 간사 성영용

한마음 축제 건은 어떻게 생각하시는지요?

● 괴산교육청 교육장 이기용

저희도 진천하고 마찬가지로 하고 있습니다.

● 간사 성영용

직접 하고 있어요?

● 괴산교육청 교육장 이기용

직접 저희들이 내고.....

● 간사 성영용

알겠습니다.

다음 음성 말씀해 주시기 바라겠습니다.

● 음성교육청 교육장 임흥빈

음성 교육장 임흥빈입니다.

성영용 위원님 질문에 대해서 답변 말씀드리겠습니다.

우선 과학실 실험폐수 처리비용 예산의 미편성 사유에 대해서 말씀을 하셨는데 이것이 그렇게 예산이 소요액이 많이 들어가는 것이 아니기 때문에 학교회계예산에서 편성하도록, 그렇게 자체에서 확보

해서 하도록 그렇게 하겠습니다.

그 다음에 잘못된 행정서비스로 인한 보상실적에 대해서 말씀을 하셨는데 저희 교육청에서는 해당사항이 없습니다.

그 다음에 상담실 예산이 미비하다는 말씀을 하셨는데 저희 교육청은 매년 학생상담자원봉사자 기초 연수를 40명을 15시간 실시를 하는데 내년도에도 218만 2,000원의 예산을 확보해 놓고 있습니다. 그래서 실시를 해서 상담활동이 우리 성 위원님께서 염려하시는, 걱정하시는 그 상담활동이 활성화될 수 있도록 노력을 하겠습니다.

그 다음에 청소년 한마음 축제 예산, 교육청에서 직접 집행하는 것이 어떠한 이렇게 말씀을 하셨는데 저희도 이것은 그 추진위원회를 구성합니다. 추진위원회를 구성해서 각 단체별로 해당 담당자들이 모여서 협의를 해서 하고 예산집행은 교육청에서 하고 있습니다.

그 다음에 특기·적성교육은 생략하시라고 그래서 생략하겠습니다.

그 다음에 자녀학비지원 저소득층, 중식지원비가 감소된 데 대해서 학교운영위원회의 심의를 거치면 그것이 어떤 대안이 나올 수 있겠는가 말씀을 하셨습니다.

사실 예산이라는 게, 돈이라는 게 그렇게 쉽지가 않은 건 우리 성 위원님께서도 너무 잘 아시는 내용인 것 같습니다.

저희들 나름대로 외부자원 유치를 위해서, 다시 말씀드리어서 지자체에 어떤 예산 지원을 위해서 최선의 노력을 다하도록 하겠습니다.

그 다음에 ATP 측정기에 대해서 서면으로 이렇게 말씀을 해 주셨는데 간단히 ATP에 대해서 말씀드리면은 우리가 생으로 먹는 그러한 야채, 과일 같은 거, 이런 것 등을 소독하는 염소소독액의 잔류 농도를 측정하는 기기입니다, 이것이.

그래 잔류기준치가 50에서 75ppm을 초과하면 안되기 때문에 그것을 측정을 해서 식품위생관리를 보다 과학적이고 효율적으로 하는 그런 내용입니다.

그래서 ATP의 존재는 미생물의 존재를 나타내는 하나의 지표라고 보시면 되겠습니다.

그래서 지금 답변말씀을 드렸습니다만은 이 내용을 유인물로 해서 바로 드리겠습니다.

이상입니다.

● **간사 성영용**

자원봉사 상담자 40명을 매년 하신다고 그랬는데 상담에서 기초교육 30시간 받아가지고는 상담할 수 있는 능력이 완전하다고 생각은 안됩니다. 그래서 중급교육까지 정도는 해야지 기초교육 가지고는 과목도 여러 가지일뿐더러 상당히 미진한 부분이 있으니까 중급교육 내지는 고급교

육까지라도 이왕 개발하실 분이라면은 조금 내년에 예산이 들더라도 그 방향으로 하시게 되면은 잘못된 상담으로 인해서 아이들이 상담 하나하나한 그런 경우를 많이 보게 되니까 상담은 전문가가 해야 됩니다. 그래서 이왕 이래 양성하실 분이라면은 계속 교육을 시켜서 진짜 제대로 된 상담을 할 수 있는 분으로 키워주셨으면 고맙겠습니다.

● **음성교육청 교육장 임흥빈**

알겠습니다.

● **간사 성영용**

감사합니다.

● **위원장 이상일**

단양 교육장님 답변해 주시기 바랍니다.

● **단양교육청 교육장 전유근**

성영용 위원님 질문에 답변드리겠습니다.

잘못된 행정서비스로 보상한 내용은 저희 교육청에서는 없습니다.

그리고 과학실험폐기물 처리는 지금 과학실은 우리 도교육청에서 중점사업으로 다시 리모델링을 거의 한 3분의 2 학교는 했습니다. 그래서 그런 폐기물 용기가 잘 갖춰져 있고 과학조교가 학교마다 다 배치돼 있어서 처리에는 그렇게 큰 어려움은 없습니다.

한마음 축제 운영은 직접 운영을 하는

데 주로 이 교원단체, 또 청소년단체, 그리고 학교의 지원을 받아서 교육청에서 운영을 하고 있습니다, 직접.

상담실 운영은 저희 단양에는 군청에 자원봉사센터가 있습니다.

그래서 그 자원봉사 전원이 학교에 대비해서 연간 계획을 수립해서 상담을 하고 있는데 학생들이 많이 접촉을 하다보니까, 상담을 하다보니까 제가 볼 때는 기대한만큼 효과를 거두지 못하고, 그런 전문적인 요원이 아니고 지역에서 선발된, 선정된 그런 요원이라 기대만큼 효과를 거두지 못하게 됨을 솔직히 말씀을 올립니다.

● **간사 성영웅**

전체적으로 말씀을 드리겠습니다.

참 고무할만한 일은 우리 각 교육청에서 정말 서비스가 좋은 것 같습니다.

잘못된 서비스에 대한 보상 부분이 하나도 없다는 거 굉장히 너무 좋은 결과 나와서 감사합니다.

그렇게 하고 그 상담관계, 조금 전에 단양 교육장님 말씀하셨지만 상담하는 상담자들이 일반 학부모 내지 지역주민으로써 고학력인 사람들을 시·군에서 선발을 하고 있는데 실제 그 부분을 우리 학부모들 중에 고학력자 아까 음성 교육장님도 말씀을 하셨지만은 최대한 기초교육 정도는 우리가 하더라도 고급교육도 해서 앞

으로 향후 조금 예산지원을 도에서 하는 한이 있더라도 이 부분을 위탁교육을 시키더라도 큰돈 들어가는 것이 아니니까, 우리가 지금 상담교사는 우리 학교내에 상당히 많이 있습니다. 많이 있지만은 여러 가지 그 상담을 할 수 있는 여건이 안 됩니다. 자기 수업 달려 있지, 또 학생들이 학교에 계신 선생님들하고 상담을 안 하려고 그래요. 실제 그게 제일 문제입니다. 사이버상담을 하는데 사이버상담을 해도 제대로 상담할 수 있는 기관이 별로 없습니다. 제천 같은 경우는 범죄예방협의회에서 하고 있는 것이 있는데 거기에는 전문의사라든지 또 우리 교육청의 교육과장님들로 해서 상담은 학업관계는 그렇게 하고 성적인 문제는 산부인과 의사를 해서 상담을 해 주고 그러는데 각 분야별로 어느정도의 진로, 또는 생활하는데 상담을 충분히 할 수 있는 영향을 기르는, 내년에는 좀 예산 좀 확충해 주시죠, 뭐. 중급교육이나 이렇게 할 수 있는 외부 상담기관을 이용한 우리 자원봉사상담자들이 자질향상을 위한 교육비 정도는 조금 증액해 주시는 게 좋을 것 같습니다. 어떻게 생각하시는지요?

● **기획관리과장 박영하**

기획관리과장 박영하입니다.

예, 노력하겠습니다.

● **간사 성영웅**

감사합니다.

그렇게 하고 아까 말씀드린 도에 부탁드린 부분은 훈련비나 장비구입비 관계.....

● 기획관리과장 박영하

기획관리과장 박영하입니다.

위원님께서 염려해 주신 전국소년체전과 관련된 훈련비와 장비구입비는 최대한 빨리 지원해서 성과를 거양하는데 최선을 다하겠습니다.

● 간사 성영용

가능하면 1월달에 전부 좀 내려보내 주십시오.

● 기획관리과장 박영하

알겠습니다.

● 간사 성영용

감사합니다.

● 위원장 이상일

성 위원님 마치셨습니까?

● 간사 성영용

예

● 위원장 이상일

수고하셨습니다. 다음은 송대헌 위원님 질의에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 진천교육청 교육장 이희영

송대헌 위원님 질의에 답변을 드리겠습니다.

아까 송 위원님께서 4개 교육청의 문제를 취합을 해서 제가 대표로 이렇게 말씀

을 해 달라고 부탁을 하셨는데 시간부족으로 다른 교육청의 상황을 취합을 못했음을 죄송스럽게 생각을 합니다.

저희 교육청의 상황을 말씀드리면 2004년도에 저희 교육청의 중식지원 현황은 그 유·초·중 합해서 7,614명이 도교육청 지원금으로 학생은 7,614명인데 그 714명을 지원을 받았습니다. 그리고 지방자치단체에서 토요일과 공휴일, 방학기간 동안 59명을 지원을 받았고, 기타 외부단체에서 122명을 지원해서 총 895명을 지원을 받았습니다.

전체 학생의 약 11.8%에 해당되는 학생이 지원을 받았습니다.

금액으로는 약 1억 9,000만원 상당의 지원을 받은 것입니다.

앞으로 이 중식지원 사업을 확대하기 위해서 지역사회와의 유대를 강화를 하고 또한 대상자 선정 시에 학생 생활현황을 수시로 파악을 해서 대상학생이 누락되는 일이 없도록 할 것이며, 학생이 학교 간 전출입 시에 지속적으로 지원을 받을 수 있도록 지원체제 확립을 위해서 노력을 하려고 합니다. 답변이 잘 되었는지 모르겠습니다.

● 송대헌 위원

예, 됐습니다.

제가 알고 싶은 핵심은요 금년도 이 예산이 어느 시·군에 줄었는지 모르지만

줄었어요. 줄어서 혜택을 받던 아이들이 올해는 받았는데 내년에는 못받게 되면은 그런 문제가 어떻게 될까 하는 걱정이 돼서 하여간 그 학비지원도 그렇고 이 중식 지원도 그렇고, 이 문제가 어려운 아이들 계속 도와줄 수 있도록 지금 교육장님 이렇게 노력하시고, 또 지방자치단체라든가 외부 지원을 받고 하니까 수고 많습시다.

그런 점이 걱정이 돼서 한번 여쭙봤던 것이고요, 금년도 예산서 보면은 숫자가 대충 나와있습니다. 그것을 비교해 보시면 알 겁니다. 그렇게 시간이 없으니까 비교가 어려울 것 같고, 자료를 하나 요구하겠습니다.

2005년도 지금 예산서가 나와서 심의 중인데 교육예산 요구를 아마 교육장님들이 도교육청에 한 공문이 있습니다.

예산요구한 그 공문, 그 공문 사본을 저에게 한 부씩 주시기 바랍니다.

(구두설명으로 대신함)

그리고 이것은 주문도 아니고 오전중에도 말씀을 드렸는데 교육장님 즉 하시는 말씀을 들어보니까 꼭 내년부터는 반대로 해야 되겠다 하는 생각이 듭니다.

교육장님들 관계를 먼저 하고, 그 다음에 직속기관 하고, 맨 끝으로 본청을 하면은 본청이 좀더 심도있는 예산이 심의가 될 것 같아요. 여기 과장님 계시는데 몰랐던 부분이 속속들이 공부가 됩니다.

그것이 좋을 것 같아서 내년부터는 좀 순서를 바꿔서 우리 지역 교육장님, 직속기관장님 그것을 토대로 해서 기초로 해서 우리 본청에 우리 충청북도 예산을 심의하는 것이 좋을 것 같아서 이 자리를 빌려서 말씀을 드립니다.

답변하시느라고 수고하셨습니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

더 이상 보충질문 하실 위원님 없으십니까?

네, 그러면 교육청 관계관들께 한 가지 부탁드립니다.

위원님들께서 요청하신 자료는 2부를 작성하셔서 한 부는 요청하신 위원님들께 드리고 다른 한 부는 의사국에 전달해 주시기 바랍니다.

왜냐하면 우리 회의록 작성을 위해서 필요하니까 그렇게 처리해 주시기 바랍니다.

교육장님과 관계관계서는 예산안 심사 받으시느라고 수고 많이 하셨습니다.

그러면 이상으로 진천, 괴산, 음성, 단양교육청 예산안 심사를 마치도록 하겠습니다.

다음 교육청 예산안 심사를 위해서 10분간 정회하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(17시 03분 정회)

(17시 10분 속개)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.
회의 속개를 선포합니다.

다음은 청원, 보은, 옥천, 영동교육청에 대한 예산안을 통합하여 심사하도록 하겠습니다.

심사방법은 2005년도 주요사업에 대하여 예산안과 관련 간략한 설명을 듣고, 질의 및 답변을 진행하되 교육장님께서서는 주요사업에 대한 설명을 3분 이내로 간략하게 해 주시기 바랍니다.

답변하시는 교육청 관계관계서는 회의 기록을 위하여 직위와 성명을 꼭 말씀하여 주시기 바랍니다.

설명순서는 청원교육청, 보은교육청, 옥천교육청, 영동교육청 순으로 하도록 하겠습니다.

그러면 청원교육청 교육장님부터 말씀하여 주시기 바랍니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

충청북도 청원교육청 교육장 강병수입니다.

항상 충청북도 교육발전을 위해서 수고하시는 충청북도교육위원회 예산·결산소위원회 이상일 위원장님과 위원님들의 노고에 대해서 감사말씀을 드립니다.

저는 교육의 본질을 추구하는 조화로운 청원교육이라고 하는 대전제를 내세우고

혼신을 다하여 청원교육이 본질을 추구하도록 노력을 하겠습니다.

오늘 청원교육청 예산과 관련해서 심의해 주시는 내용에 따라서 청원교육이 지원행정을 원만하게 잘 하도록 교육장으로서 최선을 다하겠습니다.

그러면 예산과 관련해서 주요사업을 간단히 말씀을 드리겠습니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이상으로 저희 교육청의 2005년도 예산 현황 및 주요사업에 대한 간단한 내용을 보고드렸습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

청원 교육장님 수고하셨습니다.

다음은 보은 교육장님 보고해 주시기 바랍니다.

● 보은교육청 교육장 양승학

충청북도 보은교육청 교육장 양승학입니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)
(끝에 실음)

이것으로 보고를 마치겠습니다.

(끝에 실음)

감사합니다.

● 위원장 이상일

보은 교육장님 수고하셨습니다.

다음은 옥천 교육장님 보고하여 주시기 바랍니다.

● 옥천교육청 교육장 신영식

충청북도 옥천교육청 교육장 신영식입니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2) (끝에 실음)

아무쪼록 우리 교육청에서 내년도에 추진하고자 하는 사업이 원활히 추진될 수 있도록 위원님들의 많은 배려와 성원이 있으시기를 기대하면서 이상으로 보고를 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

옥천 교육장님 수고하셨습니다.

다음은 영동 교육장님 보고하여 주시기 바랍니다.

● 영동교육청 교육장 김성희

충청북도 영동교육청 교육장 김성희입니다.

▶ 참 조 : 2005. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)

우리 영동교육청에 지속적인 관심과 애정을 가지시고 격려해 주시는 교육위원님 모든 분께 감사드리며, 이상으로 2005년도 당초예산 편성에 대해서 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 이상일

영동 교육장님 수고하셨습니다.

이어서 질의 및 답변에 들어가도록 하겠습니다.

질의 및 답변은 일괄 질의 후 일괄 답변을 듣도록 하고, 보충질의 및 답변은 일문일답의 형식으로 하겠습니다.

그러면 진옥경 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

저녁 늦게까지 교육장님들 수고 많으십니다.

오전하고 오후에 이어서 각 교육장님들을 통해서 많은 부분들 질의 응답을 통해서 이해를 넓혔다고 생각합니다.

이제 교육청에서 배분된 예산이라는 것이 대체적으로 사업도 일정하고 그 학생 수나 학교의 숫자에만 변동이 있고, 또 새로운 시설사업이 대규모의 사업이 있느냐 없느냐에 따라서 좀 차이가 있다뿐이지 대동소이하다고 생각합니다.

그런 부분에서 크게 질의 응답드릴 내용이 점점 없어지는 것 같습니다.

그래서 간략하게 궁금한 점만 몇 가지 질의드리겠습니다.

우선 청원교육청에서 교육비중에 교단 환경개선 27교가 있습니다. 몽똥그려져가지고 이것이 예산서에 올라왔는데 그 학교별로 어떤 것을 계획하고 계신지, 학교가 선정이 되었기 때문에 이 예산이 올라왔을텐데 이것에 대해서 서면으로 좀 답변해 주시기 바랍니다.

(484쪽에서 구두로 답변함)

그리고 각 교육청별로 도서관이 있는데 도서관에 그 디지털 자료실이 있습니다. 그런데 그 디지털 자료실에 운영비, 각 4개의 교육청이 공히 해당되는 것이고요, 특히 옥천 같은 경우는 디지털 자료실에 그 유지비와 그리고 디지털 자료실의 그 자료구입비가 거의 같은 수준으로 올라와서 있습니다.

그래서 다른 지역들은 유지비는 적게 하고 내용을 많이 하는데 그냥 거의 일정한 금액들을 하고 있는데 그런 차이점 같은 것들을 말씀을 해 주시고, 유지비는 어디에 사용되는지 공히 말씀을 해 주시기를 바랍니다.

그리고 ICT지원센터가 있습니다. 그래서 실제로 어떤 역할들을 하고 있는지 업무의 내용에 대해서 말씀해 주십시오.

그 다음에 각 도서관의 기본경비들이 있는데 청원도서관이 굉장히 많은 액수의 월 기본경비를 책정하고 있는 것 같습니다.

그런 부분에서 다른 지역과 어떤면에서 이렇게 큰 차이가 나게 됐는지에 대해서 답변을 해 주시기 바랍니다.

그리고 저는 이제 공히 4개 교육청도 마찬가지로 오전 내내 다른 교육청에서도 질의드렸지만 언론홍보비 사용 부분에서 시대변화나 혹은 국민들의 바람이 실질적인 어떤 교육내용에 직접적인 투자를 하는 것을 요구하고 있는 그 마당에 다른 예산들은 시설이나 혹은 내용의 운영임에도 불구하고 이런 민간단체 보조나 혹은 언론기관 보조는 교육 외적인 것이라고 봅니다.

물론 어떠한 것도 교육이라는 이름으로 다 통용될 수 있지만은 실질적인 교육내용과 동떨어져 있는 이 부분에 대한 예산을 삭감해서 좀더 꾸준하고 실질적인 내실있는 교육에 투자하실 의향은 없으신지 답변해 주시면 되겠습니다.

이상입니다.

청원교육청에 추가하겠습니다.

인조잔디구장 공사가 있는데 이것은 어떠한 것이며, 어떤 산식에 의해서 예산이 올라온 것인지 추가해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

진옥경 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 김남훈 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 김남훈 위원

김남훈 교육위원입니다.

청원, 보은, 옥천, 영동 교육장님들 늦은 시간에 예산심의를 위해서 오시는데 수고가 많으셨습니다.

그리고 그 예산심의회하는데 도와주신 뒤에 계신 우리 관계관에게도 감사의 말씀을 드리겠습니다.

제가 오전, 오후 첫부분에서 교육장님께 공통적으로 드린 질문사항이 있습니다.

그 질문내용을 들어보니까 교육장님들 답변이 대동소이해서 그 부분에 대해서 질문을 드리지 않겠고, 그 질문드린 건명만 말씀드려 본다면 카네이션 효사랑 운영관, 그리고 1차 추경에서 올렸던 급식 위생기구 관리, 그 다음에 2005년도 특기·적성교육 활동 예산삭감에 따른 문제점, 그리고 과학영재교실 판별자료 개발수당 건, 여기에 대해서 질문을 드려서 제가 답변을 들었습니다.

그런데 교육장님들의 답변이 하나같이 공통되기 때문에 이 부분에 대해서는 질문을 드리지 않겠고 지역별로 교육장님께서 참고를 해 주셨으면 감사하겠습니다.

청원교육청 교육장님께 질문드리겠습니다.

사항별 설명서 650에서 651페이지에 예쁜글씨 자랑대회를 실시한다고 이렇게 계획을 세우셨습니다.

날로 가면 갈수록 글씨쓰기에 소홀한 부분이 없지않아 있는데 청원교육청에서 대회명칭도 아주 예쁘게 예쁜 글씨쓰기 자랑대회를 한다는 것은 바람직한 대회가 아닌가 생각이 되고, 다만 제가 거기에서 출제수당하고 심사수당이 책정돼 있는데 출제수당 객관식 해 놓고서 3,000원 곱하기 180문항, 그러니까 한 문항 출제수당이 3,000원이요, 이것은 좀 문제점이 있지 않나 생각이 돼서 그 부분에 대해서 질문을 드리고, 그 다음에 이 심사를 하는데 열두 분이나 필요한가, 이것도 3만원씩 수당을 지급하도록 되는데 그래서 출제수당이 180문항에 54만원, 그 다음에 36만원, 이렇게 돼 있습니다. 이 부분을 좀더 줄여서 그 출전한 어린이에게 사기를 진작시키는 차원에서 상품부분쪽으로 옮기는 것이 어떤가 해서 제가 말씀을 드렸습니다.

어떻게 해서 문제당 3,000원씩 되는지 그 부분에 대해서 답변을 주시길 부탁드립니다, 보은교육청 질문드리겠습니다.

지금 현재 717에서 718페이지에 있는 사항입니다.

롤러경기장 운영에 대해서 질문드리겠습니다. 거기 보면은 보은 롤러경기장이 어느정도 이제 완공된 상태로 가고 있는 모양인데 이 개장시기는 언제이고 그 관리 부분에 있어서 무인경비 용역료로다가 12만원씩 12개월분이 책정이 돼 있습니다. 이 방대한 구역을 무인경비 용역을 줘서 관리한다는 것은 문제가 있다고 보는데, 여기 보니까 이 관리요원 배치계획은 없어요. 그래서 이 부분에 대해서 어떻게 관리를 하실 건지 답을 주시기 바라겠습니다.

낮에는 별 관계가 없지만 밤에는 그 비싼 시설비를 투자해서 만들어놓은 롤러스케이트장의 파손을 우려해서라도 반드시 사람이 거기서 상주를 해야 된다고 보는데 그 부분에 대해서 답변을 주시기 바라겠습니다.

옥천 교육장님께 질문드리겠습니다.

729페이지 보면은 유치원 종일반 운영비 하고서 100만원 곱하기 5명 하고서 500만원 해놨습니다.

운영비가 5명이라는 것은 조금 이상한데 이게 사람이 아니고 5개원 아닙니까, 어떻게 되는 겁니까, 이게. 이따 답변주시기 바랍니다.

그리고 739페이지 급식위생기구 구입비로 600만원이 책정이 되는데 어떠한 물품을 구입하실 건지 이 품명을 말씀해 주시

기 바라겠습니다.

그리고 영동교육청 교육장님께 질문드리겠습니다.

780페이지 보면은 노후 체육기구 교체비로다가 1,000만원이 계상되어 있습니다. 과거에는 교육청에서 주관을 해서 이 노후 체육시설이나 기구를 점검해 가지고서 우선순위를 정해서 이것이 교체가 돼 왔었습니다. 그런데 요근래 와서 그 교육청에서 그러한 사업이 중단된 걸로 알고 있습니다.

그래서 지금 현재 엄격하게 이 시설이나 기구를 조사를 해 보면은 위험한 부분이 상당히 존재한다고 볼 수 있는데 영동교육청에서는 이 노후 체육기구를 교체한다고 해서 공감을 본 위원도 갖고 있습니다.

교당 1,000만원을 지급한다고 할 경우에 이 1,000만원으로 그 체육시설 교체가 되는지 거기에 대해서 답변주시기 바라겠습니다.

그리고 영동교육청 관내에서 체육시설기구 점검한 실례를 들어서 실례를 소개해 주시길 부탁드립니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음 성영용 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 간사 성영용

성영용 교육위원입니다.

정말 저녁 늦게까지 고생 많으십니다. 또 관계관님들 너무 고생 많으시고요, 청원교육청에 대해서 질의드리도록 하겠습니다.

각리초가 90억 6,949만 2,000원으로 보통교실 48학급을 증설하고, 목령초가 48학급으로 해서 149억 8,914만 5,000원 중 74억 9,817만원이 예산이 반영되고 향후 74억 9,097만 5,000원이 투자할 계획으로 있는 것으로 알고 있습니다.

물론 아주 잘 계획은 세웠습니다만은 상황이 약간 변해서 교육장님께 질의드리도록 하겠습니다.

수도이전 포기과 함께 이쪽에 아파트나 공단이 제대로 계획대로 잘 설 건지, 또 아파트가 제대로 다 분양될 건지, 아파트가 분양됨으로 해서 우리 취학아동을 산출했는데 인구 유입이나 취학아동이 제가 보기에는 상당히 많이 감소될 걸로 예측이 됩니다.

물론 이 현 계획대로 추진을 해서 잘 지어놓으면 좋겠습니다만은 취학아동이 부족해서 빈교실이 남는다고 그러면은 지금 책임을 맡고 계신 교육장님이나 또 집행진이나 다음에 상당히 많은 질타와 예산을 제대로 효율성있게 쓰지 못하는 그런 부분을 얘기 안드릴 수가 없습니다.

그래서 내일 이 계수조정을 해야 하기 때문에, 물론 이 부분도 교육장님께서 생각을 하셨으리라고 믿고 유입인구의 재측정과 함께 취학아동과 맞추어서 이 시설들을 어느정도 축소시켰으면 하는 제안을 해 주시기 바랍니다.

물론 저도 생각이 있습니다만은 제가 이 문제를 하게 되면은 실제 담당하시는 교육장님께서 가장 많이 아시기 때문에 그 부분은, 오늘 저녁이면 더욱 좋겠고요 그 안에, 자료를 좀 제출해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

두 번째 마찬가지로 청원교육청입니다.

국내여비 산출을 사항별 설명서를 봤을 때 충북소년체육대회 참관비가 타 교육청과 형평성이 안맞습니다. 금액은 제가 얘기 안드리겠습니다만은 관리과장님 다시 한번 보시고 타 교육청과 형평성을 맞추는 것이 업무추진에 훨씬 더 유리하지 않을까 생각이 듭니다.

세 번째 질문부터는 공통사항이 되겠습니다.

각 교육청별로 진로 및 생활지도를 위한 교육사업비에 대해서 청주, 청원교육청만 청소년 지킴이로 해서 100만원의 예산이 썼고, 타 교육청은 하나도 안서 있

습니다.

그래서 제가 생각하기에 진로나 생활지도를 위한 그 상담관계라든지 이런 부분에 굉장히 마음을 많이 써야지, 인성교육을 기초로 하는 이런 부분에 투자를 좀 많이 해 주시기를 부탁드립니다, 이 부분을 어떻게 별도로 대안을 하실 건지 대안이 있으면 말씀해 주시기를 바랍니다.

또 과학실험폐수 처리가 거의 학교별로 한다고 아까 진천이나 괴산, 음성, 단양에 물어봤을 때 그렇게 됐는데 여기도 아마 청원, 보은, 옥천, 영동 공히 학교별로 처리하는 걸로 답이 나올 것 같습니다.

그런데 폐수관계는 자연정화 차원에서 교장선생님한테 맡기지 마시고, 맡겼다 하더라도 감독을 철저히 하는 방안과 아니면 교육청에서 일괄 수거해서 조치해 주시길 부탁드립니다.

그리고 다음번 질문은 각 교육청에서 잘못된 서비스로 인하여 보상금을 지급한 실적이 있나 질의드리고 싶습니다.

전에 교육청에 질문드린 사항인데 답이 거의 대동소이하기 때문에 제가 제목과 거기에 대한 답을 말씀을 드리겠습니다, 아까 거기 나온 거.

특별한 답이 없기 때문입니다.

특기·적성교육 활동비가 2004년도에 비해서 초등에 6억 956만원, 중등이 8억

9,984만 8,000원이 도교육청 자체에서 줄었기 때문에 지역교육청에서도 상당히 차질이 많으리라고 예상됩니다.

또한, 저소득층 및 소외계층의 자녀학비지원비와 중식지원비 역시 2004년에 비해서 41억 849만 9,000원과 8억 1,155만 원이 감소됐습니다.

그래서 이 부분을 행정감사 시에 학교운영위원회 심의를 거쳐 저소득층 학생에 확대 지원될 수 있도록 지도하겠다고 하셨는데 거기에 특별한 답은 본인도 없다고 생각합니다.

그러나 아까 음성교육청에서 외부지원을 확대할 수 있도록 최대한 노력을 하겠다, 지금 현재 워낙 도에 예산이 없기 때문에 도리없이 그 방향을 택한다고 말씀하셨는데 교육장님께서 지난번까지 이래 지원을 받다가 지원을 못받게 되면은 상당히 아이들한테도 상처도 클테고 어려운 면이 많이 있을 걸로 알고 있습니다.

물론 2005년도에는 5% 등록금까지 인상될 계획까지 갖고 있기 때문에 어려움이 많으리라고 생각이 됩니다.

그래서 교육장님께 부탁드립니다 싶은 부분은 외부자원을 최대한 확보하도록 노력을 해 주시기를 부탁드립니다.

그리고 아까 말씀드린 부분입니다만은 소년체전이 명년 5월에 있는데 훈련비나 장비구입비를 도교육청에 미리 좀 1월달

에 지원을 해 달라고 부탁을 드렸더니 1월달에 틀림없이 먼저 훈련비와 장비구입비는 지원해 주시겠다고 답을 해 주셔서 아주 감사한 마음 뭐라고 말할 수가 없습니다.

한마음 축제의 건인데 지금 보통 500만 원씩 각 교육청에서 지원하는 걸로 알고 있습니다.

그런데 어떤 데는 직영을 하는 데도 있고 그런데 보통의 경우 예충이나 유사기관에서 이 한마음 대회를 운영하는 걸로 알고 있습니다. 우리는 돈만 내고 또 거기에 일하고 있는 사람들이 예충이나 기타 단체에서는 몇 명 안되고 우리 교육청에 장학사라든지 인력이 대거 투입돼서 일을 치르고 있는데 아까 주문을 실제 우리 교육청에서 인력과 돈을 많이 대는데 차라리 직영을 하는 게 어떠냐, 명분도 있고, 그런 부분을 질의를 드렸는데 교육장님들께서 상의해 보시고 말씀하신다고 그래서, 그럼 그렇게 하도록 하겠습니다.

그러니까 두 가지만 답해 주시면 되겠습니다, 타 교육청은.

이상입니다.

● 위원장 이상일

성 위원님 수고하셨습니다.

다음 송대현 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 송대현 위원

송대현 교육위원입니다.

청원, 보은, 옥천, 영동 교육장님 업무보고 잘 들었습니다.

간략하게 질문드릴 것은 없고요, 제 주문 말씀 한 가지 하고서 제 말은 그치겠습니다.

교육청측이 가지고 있는 예산이 여기보고 하신 것처럼 재원배분에 그치지 자체 수입예산이 별로 없거든요.

결국 도교육청에서 내려온 예산, 또 목적사업비 등이 다 지정돼 있고, 그 목적에 쓰도록, 또 딱딱 배치해야 되고, 그것을 배분하다보면은 쓸 곳은 많고, 아까 지난해보다 예산이 증액되었습니다 하는 교육청이 몇 군데 있었는데 내용을 들여다보면 건축비, 토지매입비나 학교 짓는 것을 빼면 사실은 줄어들은 겁니다. 보고에는 증액되었습니다 했지만은 실제 내용상으로는 오전에 다른 교육청도 다 마찬가지입니다. 다 실제적으로 내용을 들여다보면 감액됐어요. 그 부분이 어디로 갔느냐면 이번 본청에도 질타를 했습니다. 컴퓨터쪽에 예산이 많이 들어갔어요. 또 고등학교는 해당이 안되지만은 실업교육쪽에 큰 예산이 들어갔습니다. 또 책결상 교체하는 부분에 많이 들어갔습니다. 또 인터넷 뭐를 증설하다보니까 거기에 또 많이 들어갔어요. 이렇게 하고 실제 우리 교육과정의 제일 핵심인 교육과정 운영이

라는 쪽에서 특기·적성교육이라든가 학력제고라든가 도서관 운영이라든가 과학교육이라든가, 이러한 늘 우리 교육중점시책이요 7차 교육과정이 되는 부분은 다, 물론 교육청마다 일정하지 않지만 대부분 삭감이 됐습니다, 그 예산이.

삭감이 되어서 그쪽으로 하고 또 봉급 재원이 올해 봉급이 72%라고 하는 재원이 들어가니까, 예산은 물론 지난해보다 한 800억 정도 늘었습니다만은 실제적으로 봉급도 늘고 그러한 것이 배분이 집중적으로 나가다보니 지금 교육장님들이 하는 교육의 중점시책이라든가 지난해 해왔던, 아까 성영용 위원 저소득층도 관계되고요 특기·적성교육 다 그렇습니다. 그 부분이 감이 된 것이지 예산이 증액이 안 돼 있습니다. 그런 바탕에서 애로가 많으실 것으로 압니다.

그런 부분을 오전에 다른 교육장님께 질의를 해보고 답변도 들었기 때문에 다 생략하고 한번 제 질의는 없는데 성 위원 쪽에 질의했던 중에 하나 관심을 갖는 부분이 있어요.

현장방문해서 청원교육청의 각리초등학교에 대해서 관심이 있습니다.

엇그제 자료를 주신 거죠? 미리 저희들한테.

● 청원교육청 교육장 강병수

예

● 송대헌 위원

오늘 따로 준 거는 없죠? 오늘도 따로 준 게 있습니까?

● 청원교육청 교육장 강병수

예, 드렸습니다.

● 송대헌 위원

그런데 저에게는 자료가 없어요. 그 각리초등학교, 사실은 제가 그걸 요구했던 건데 현장 가가지고 교육장님께 자료를 요구했는데 제가 안받고 있거든요. 뭐 자료 이따 보면 되겠고요, 우선 제가 기억나는 것만 해서 우리 시설파트에서 넘어온 각리초등학교 보통교실이 62개로 돼 있어요, 62개. 제가 정확한 기억은 없습니지만은 현장에 쓰고 있는 것이 열둘인가 열세 개를 보통교실을 쓰고 있다고 그날 교장선생님이 설명하셨어요. 그러면은 그것만 해도 한 78,9개가 되는데 지금 2010년까지 계획이 48학급을 대비해서 짓고 계시는 거죠?

● 청원교육청 교육장 강병수

예

● 송대헌 위원

그 밖에 식당이라든가 다목적교실이라든가 그 주변, 또 특별실이라든가 이런 게 또, 구체적인 데이터는 여기 있겠지만은 다 가지고 있어요, 쾌적하게.

청원 교육장이 가장 애로가 하나 있습니다. 무슨 애로가 있느냐 하면, 다른 곳

에 이 학교를 신설하게 되면 있는 곳이 자꾸 인구가 늘어나서 학교를 하나 짓게 되면은 우리 0세서부터 출생아를 조사를 하면 거기 주민들의 출생조사를 하면 예측이 가능합니다.

아, 몇 년도에 입학생은 몇 명이 되겠고, 몇 년도에 입학생은 몇 명, 이게 가능해서 예상 숫자가 크게 빗나가지 않습니다.

저도 청주 교육장 할 적에 학생들의 수급을 예측해서 교실을 짓는 문제거든요. 그게 아마 청주교육청에서는 큰 부담입니다. 그런데 각리 같은 데는 아파트만 여기저기 막 서고 있지 주민이 와 사는 게 아닙니다. 주민이 사는 게 아니고, 여기도 아파트를 짓고 저기도 아파트를 짓고, 지금 교육장님이 예상하는 것은 이 아파트가 몇 세대이고 그 중에서 젊은 부부가 몇으로 가정해서 아들을 하나나 둘 따지면은 몇이 될 거더라고 추정해가지고, 교실수를 추정해서 수요를 잡고 있는 거니까 이게 맞느냐 안맞느냐는 참 어렵습니다.

그런데 그런 입장에서 아까 성 위원이 지적한 것처럼, 글썄 들어맞으면 더 말할 것이 없는데 여유있는 교실을 너무 많이 지어서, 뭐 지금 다목적실도 지금 있는 상태인데 또 학교운영위원장실, 어디 가면 그런 게 있습니다, 학교운영위원장실

0.5실 이런 게 있던데 보니까, 현황표에도 그게 공공연하게 그게 나와 있더라구요. 그런데 학교운영위원장실이라는 것은 있어도 좀 뺐으면 좋겠어요, 그 현황보고에. 학교운영위원장이라고 하는 것이 사실 내 자식이 다니는 학교를 어떻게 도와줄까 하는 사람인데 그 사람들이, 이겁입니다. 그전에 보니까 자기가 위원장이라고 해가지고 교장실에서 회의를 하다보니까 턱하니 교장실 의자에 앉으려고 하고 하니까, 안되겠다, 운영위원회를 하려면 어디 좀 장소를 마련해야 되겠다, 이런 건 알아요. 그러나 그건 표기를 하지 말고 어디 회의실 같은 데 이용하면 되는 거고요, 운영위원장실 0.5실 이렇게 표기를 안했으면 좋겠고, 그 외에 구실을 붙이면 뭐하지만 그런 부분이 예측하기 어려운데 아까 제가 언뜻 계산을 해도 70한 7,8개 되는 보통교실이 과연 수급을 예측할 수 있을까. 본청에도 이 질문을 드렸었어요. 그랬더니 본청의 답변이 행정수도가, 신행정수도가 무산됐으니까 좀 영향이 있을까 하니까, 그 답변이 그 계획을 수립할 적에는 신행정수도가 관련없이 작성한 것이기 때문에 변동이 없다 이런 답변인데, 그러나 전혀 그것이 무관하지 않을 것 같은 생각이 들어요. 요즘 보도만 봐도 거기 아파트 업자들이 지금 걱정이 많다고 보도가 되거든요. 과연 분양이

될 건가, 한참 열기가 붙어서 서울 사람들이 와가지고 그 거품까지 그 아파트가 분양되던 것이 지금 이 실행정수도가 현재의 결정에 의해서 무산됨으로 인해서 아파트 업자들이 고민을 하는 실정인 것 같거든요. 그럴 적에 이 수요를 측정한다고 하는 부분이 어려울 것 같습니다.

그러나 우리가 최선의 방법을 택해야죠. 지금 계획했던 그 부분이 변함없이 우리가 밀고나가야 할 것인지, 아니면 일부 수정을 해서 일부를 해야 될 것인지.

또 하나 5층 건물이라고 하셨죠, 그 건물이?

● 청원교육청 교육장 강병수

예

● 송대현 위원

5층 건물이라고 할 적에 엘리베이터가 없이 구조가 돼 있었거든요. 초등학교 학생들이 저학년이야 1층에 배치하고 되지만 계단을 통해서 5층까지 갔을 적에 시간뿐만이 아니라 엘리베이터가 없고 장애자 같은 경우는 특히 더 엘리베이터가 있어야 되는데 없게 설계가 돼 있어요. 그런데 이게 만약에 그 윗층에 한층만이라도 수요가 된다면 4층만 딱 지어놓고 한다면 엘리베이터도 없는데 더 금상첨화격이고, 그 예산을 다른쪽에 돌려 쓸 수도 있는 부분이거든요. 그래 그런 것도 좀 걱정이 되고, 과연 거기다가 우리가 지금

계획한 대로 밀고나가는 것이 옳은 것이냐, 그렇지 않으면 그 부분을 일부를 예산을 절감해서 예비비에 두고 기소는 5층 기소를 하되, 물론 애로가 있습니다, 막음해 놓고 하면은 샌다는 이런 얘기도 있지만은 4층 기소까지만 해 놓고 추세를 봐가지고 더 인구가 차고 늘어나면 위에 다섯 칸이나 여섯 칸 늘리는 것은 그리 어려운 문제가 아니고 과거에는요 토막토막 천 경우가 참 많습니다. 그 이음맺기에서 물이 샌 것이거든요. 그러나 전체를 마감처리 하면 물이 안샘니다, 그리고서 좀 추켜 올리는 것은, 다만 지금 기소를 5층이나 6층으로 기소를 튼튼히 하면은 그 인구변동 추이 등등등을 감안해서 할 수 있는 부분이 있지 않겠는가 해서, 뭐 이런 부분은 우리 위원들은 이 주어진 자료를 가지고 추상적으로 생각하는 것이고, 제일 이 부분을 고민하고 걱정하는 부분은 청원 교육장일 겁니다.

그래서 아까 성 위원님도 자료를 얘기하는데 이 자료가 왔으면 될 것 같은데 하여간 그 부분에 대해서 진솔한 우리 청원 교육장님의 의견을 좀 듣고 싶습니다.

우리는 청원 교육장님의 의견에 따라서 할 뿐입니다. 판단은 저희들이 할 수 없습니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

이상일 교육위원입니다.

제가 중복되지 않는 거 몇 가지만 질문 드리겠습니다.

먼저 청원교육청 사항별 설명서 있으시죠? 거기 맨 끝장 686쪽에 인조잔디구장 확장공사가 있습니다.

여기 운동시설 확충사업의 일환으로 하는 것 같은데 어느 학교에 하는 건지, 또 이것이 하면서 어떤 교육적인 효과가 있는지 설명해 주시고, 보은교육청에 대해서는 제가 궁금한 게 있어서 한 가지만 질문드리겠습니다.

교육장님께서서는 독서교육의 생활화를 통해서 학생들의 실력향상을 위해서 애쓰시는 모습 대단히 고맙게 생각을 하는데 지난번 보니까 초·중학교에 2004년도 학교회계 예산편성 기본지침에 학교운영기본경비의 3% 내지 5%를 도서구입비로 편성하도록 되어 있습니다.

그런데 그거하고 별도로 이렇게 교당 200만원씩 해가지고, 보니까 초등에 3,200만원, 중등에 1,400만원 편성된 건데 학교운영 경비에서 사는 것 외에 별도로 배분하시는 건지 그것만 간단하게 설명을 해 주셨으면 고맙겠습니다.

그 다음에 영동교육청에 대해서 말씀드리겠습니다.

784쪽에 학교환경 개선사업비가 있습니다.

다.

그 내용을 보면 멀티미디어 학습시스템 2,100만원, 멀티미디어 물체확대기 1,500만원이 계상돼 있습니다.

지원대상 학교가 어딘지, 또 이것이 성능이라든지 효율성 등을 한번 검토해 보셨는지 한번 답변해 주시고, 이것은 제가 조금 숫자가 잘 안맞는 것 같아서 말씀을 드리겠습니다.

785쪽에 학교환경 개선사업비로 학생 책걸상 365조를 1,511만 1,000원에 구입하는 것으로 돼 있습니다.

그런데 뒷장에 794쪽에 보면 거기 학교환경 개선사업비로 학생용 책걸상이 1,961조, 8,118만 5,000원 이렇게 계상이 되어 있는데 그거 내용에 대해서 좀 설명을 해 주시기 바랍니다.

그리고 청원교육청에 아까 그 성영용 위원님과 송대헌 위원님께서 말씀하신 각리초등학교 문제는 위원님들 모두의 관심사고 공동사니까 이따가 답변해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

위원장님.

● 위원장 이상일

예

● 진옥경 위원

제가 아까 그 질의내용 중에 청원교육청 도서관 운영비에 대해서는 제가 파악

을 제대로 못한 것 같습니다.

그래서 거기에 관련한 질의는 답변하지 않으셔도 좋으시겠습니다.

● 위원장 이상일

교육장님 어떠십니까?

답변을 위해서 시간을 조금 드리는 게 좋겠습니까, 계속.....

(관계관 석에서 “주셔야죠.” 하고 말함)

그러시겠습니까. 그러면 한 15분 드릴까요?

(관계관 석에서 “예” 하고 말함)

교육청의 성실한 답변준비를 위하여 15분간 정회하고자 합니다.

정회를 선포합니다.

(18시 05분 정회)

(18시 20분 속개)

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

이어서 위원님들의 질의에 대한 답변을 듣도록 하겠습니다.

답변은 위원님 질의 순서에 따라 해 주시기 바랍니다.

그러면 청원 교육장님부터 답변해 주시기 바랍니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

답변드리겠습니다.

먼저 진옥경 위원님께서 질의하신 내용

에 대해서 답변드리겠습니다.

환경개선 내용을 서면으로 보고해 줬으면 하는 그런 말씀이 계셨는데, 이 문제는 우선 서면으로 보고드리기가 아주 힘든 상황이기 때문에 여기서 직접 말씀을 드리겠습니다.

학교에 단위 학교별로 자체적으로 처리하기 힘든 시설물의 교체라든지 또는 안전사고상 위험한 이런 부분을 즉시 즉시 수선해야 될 이런 예산이 되겠습니다.

그렇기 때문에 학교가 어디 선정된다는지 그런 차원이 아니고 학교가 노후된 상태에 의해서 여기에서 산정한 것은 90㎡를 1실로 산정해서 계상을 한 예산편성이 되겠습니다.

● 진옥경 위원

그럼 27교라는 것은 어떻게 된 겁니까?

● 청원교육청 교육장 강병수

27교에 해당되는 그 노후된 학교, 그러니까 예산을 27교로 했습니다.

● 진옥경 위원

예, 알았습니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

다음에는 두 번째, 언론홍보비 사용 문제에 대해서 답변드리겠습니다.

언론홍보비는 지금 저희들이 예산편성한 것보다 사실은 욕심 같아서 더 많이 편성을 해서 우리 교육청이나 각급 학교에서 하고 있는 교육활동을 더 많이 지역

과 학부모에 대해서 널리 홍보하는 것이 제 생각으로는 타당하다고 생각이 됩니다.

이번에 저희 전국 교육장 연찬회에서 그런 내용이 강하게 복지혁신담당 팀장님이 나오셔서 가장 제일 앞에 우선 해야 할 사항은 교육홍보가 교육기획홍보가 돼야 한다는 것을 강조하시면서 이 분야를 통해서 모든 국민들에게 교육이 나가는 방향이라든지 앞으로 어떻게 해야 되겠다는 거, 이런 측면을 강조함으로써 바른 교육활동이 전개될 수 있다 하는 이야기를 들었습니다.

그런 것을 들으면서 우리가 계획 세운 것이 홍보비는 지금 상당히 교육적이거나 여러 면에서 타당하다고 생각을 하고 있습니다.

이것이 어떻게 생각하면은 교육의 어떤 면에서는 지원받는 데 중핵적인 활동이 아닌가 그래서 이것은 홍보비는 그대로 유재해야 된다고 생각을 합니다.

● 진옥경 위원

교육장님, 교육혁신 부분에서 교육홍보가 필요하다는 부분에 대해서 제가 그것을 부정하는 게 아닙니다. 홍보라는 것을 왜 돈 주고 하느냐 그 말씀이죠. 홍보를 언론에 협조요청을 하시고 보도자료를 내신다든지 그렇게 하고 그쪽에서 무가로 그것을 당연히 해줘야 되는 부분이라고

생각하는 거죠. 그런데 왜 예산을 책정해야 되느냐 하는 부분에 대해서, 지금 여기 예산심의를 하고 있지 않습니까? 홍보가 중요하지 않다 이런 게 아니에요, 제가. 홍보를 대가로 해서 돈을 왜 주고 받아야 하느냐 그거죠. 그것이 지금 지역 언론사의 자체적인 문제라든지 이런 것들을 교육기관이 대신 떠맡고 계신 거 아닙니까. 다들 오늘 오신 교육장님들 청주에 연고가 있으셔서 그런신지, 모 신문사에 무슨 창사 몇 주년인지 거기 기념식에 가야 되느니 말아야 되느니 이런 말씀하시면서 지금 예산심의 내지는 이런 것을 받으러 오셔가지고도 연신 그것에 대해서 그렇게 신경을 쓰실 수가 없습니다. 그런 부분에서 제가 각 교육장님께도 말씀드리는 것은 예산홍보비라는 것이 교육비에서 나가야 하느냐 하는 부분들을 특별히 지적하고 제가 이 관계는 잘못되었다, 우리 일반 사회단체라든지 자체적으로 하는 사업들이 있습니다. 그러면 그 취지가 좋고 홍보해야 되고 널리 여러 사람들이 참여를 독려하는 내용이면은 한 장의 보도자료, 그리고 행사안내문으로 해서 대서특필 해 주는 거예요. 그런데 왜 기관에서는 여기에 돈을 줘야 되느냐, 언론사에서 왜 그것을 돈을 받느냐, 이 부분에 대해서 저는 용납할 수가 없다는 말씀입니다. 그것을 언론홍보를 지역혁신위원회에

서 이야기 하신다 하더라도 그것은 단순한 홍보의 내용을 가지고 이야기 하신 것이지 홍보비를 더 많이 책정해서 언론에게 먹여라 하는 얘기는 아니지 않습니까?

제가 이런 부분에서 말씀을 드리는 것인데 그 핵심에 대해서 지금 파악을 잘 못하신 것 같습니다.

그리고 이것에 대해서 저는 현실적인 문제, 그러니까 언론이 마음대로 뭐랄까 어떤 기관이나 학교에 대해서 위협적인 존재로써 약점을 가지고 어떤 의도를 가지고 무슨 뭐라 할까요 표적해 가지고 이제 어떤 부분들을 드러낼 때 굉장히 부끄럽다 하는 그런 것들 때문에 할 수 없이 홍보비를 주고 어떤 관계를 뭐라 할까 무마하는 그런조로다가 돈이 주고 받아지는 것 같습니다.

그렇기 때문에 그런 어떤 불순한 의도로 주고받는 돈은 우리 아이들에게도 부끄럽고 사회의 어떤 미래를 위해서도 바람직하지 않다는 차원에서 드리는 말씀입니다.

그렇게 이해를 해 주시고, 제가 해마다 이 언론홍보비를 삭감을 요구를 하고, 또 작년 같은 경우는 청원은 매우 적은 비용의 언론홍보비를 상정하셔서 제가 그 부분에 대해서도 말씀을 드린 바가 있는데 교육장님 올해 이렇게 답변을 하시는 것을 보고서 제가 굉장히 유감입니다.

계속 답변해 주십시오.

● 청원교육청 교육장 강병수

언론홍보 관계 우리가 교육하는 내용이 널리 알려지도록 여러 가지 방법을 통해서 강구를 해서 우리 교육이 본 궤도를 차지하도록 잘 운영을 하겠습니다.

다음에 세 번째 인조잔디구장 설치 내용과 그.....

● 위원장 이상일

교육장님, 진옥경 위원님 질의하신 것을 보은 저기 다 하신 다음에 해 주시기 바랍니다.

진옥경 위원님 질의에 대해서 청원은 끝났습니까?

● 청원교육청 교육장 강병수

아니 또 있습니다.

인조잔디구장 설치 내용에 대해서 답변 드리겠습니다.

이 인조잔디 관계는 이상일 위원장님께서도 말씀이 계셨기 때문에 일괄 내용을 보고드리겠습니다.

위치는 청원군 가덕면 상야분교장 폐지된 곳입니다. 그 폐지된 분교장을 문닫은 학교를 다시 잘 활용한다는 그런 차원에서 뭔가 교육활동의 장으로 마련해야 되겠다 하는 그런 생각으로 구상을 하다가 체육장으로 마련했으면 좋겠다 하는 그런 생각에 의해서 그런 체육장 중에서 여러 가지 거리나 위치나 이런 등등이 어떤 중

목을 할까 하다가 축구라는 것으로 생각을 했습니다.

마침 저희 도에는 동아리 축구라고 하는 규격이 작고 작은 인원이 체육활동을 함으로써 체육에 대한 개인기도 신장시킬 수 있고 또 여러 가지 체육을 통한 학생들의 체력단련 내지는 기능신장, 이런 좋은 종목을 지금 채택을 해서 운영도 하고 대회도 하기 때문에 그런 경기장으로써 활용하면 좋겠다 해서 상야분교장에다가 지금 기존 1억원의 예산을 투입해서 지금 시설 중에 있습니다. 그래서 지금 하고 있는 그 시설규모는 초등학교 학생들이 하는 가로 25m, 40m 이런 넓이로써 시설을 하고 있는데 그것 가지고는 사실상 잔디구장으로써 제몫을 못하기 때문에 기세 만드는 길에 중학교가 학생이 할 수 있는 가로 40m, 세로 60m의 이런 동아리 정식 구장으로 만들자 해서 지금 예산을 수립을 했습니다.

거기에 설치되는 내용은 간단히 말씀드리면 배수로의 설치라든지 잔디구장을 조성한다든지 기타 거기는 기존 건물이 있습니다. 그리고 그 건물의 노후된 부분은 전부 다 철거를 하고 리모델링해서 사용할 수 있는 부분을 남겨서 체육시설로 이렇게 하기 위해서 지금 2억 5,000만원의 예산을 수립을 했습니다.

이것이 되면은 연중 여기서 잔디구장에

서 축구를 함으로 해서 학생들의 축구에 대한 기량을 높일 수 있을 것이 아닌가 이래서 예산을 편성을 했습니다.

이상 진옥경 위원님께서 질의하신 문제에 대해서 청원교육청에서 답변드렸습니다.

● 위원장 이상일

보은교육청 계속해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 보은교육청 교육장 양승학

진옥경 위원님께서 질의하신 저희 교육청에 대한 세 가지에 대한 말씀을 드리겠습니다.

먼저 도서관 디지털 자료실 운영비와 유지보수비, 랙에 대해서 질의하신 말씀에 대해서 답변드리겠습니다.

도서관 디지털 자료실 운영비는 저희 교육청에 100만원밖에 계상이 안되어 있습니다.

주 용도는 주로 소모품 구입비로 사용을 하고 있습니다.

그리고 전산장비 유지보수비가 360만원 이렇게 지금 계상이 되어 있습니다. 그런데 이것 역시 도서관 운영에 따른 유지보수의 운영비 비용으로 이렇게 쓰고자 지금 계획하고 있습니다.

● 진옥경 위원

거의 교육청의 대동소이한데 육천이 좀 많은 것 같아서 제가 그 부분을 말씀드린

겁니다. 보은교육청에.....

● 보은교육청 교육장 양승학

얼마 안되요.

● 진옥경 위원

예, 그렇습니다.

● 보은교육청 교육장 양승학

그 다음에 두 번째로 질의하신 내용은 ICT 교육지원센터 운영에 대해서 질의하셨습니다.

지역 ICT 교육지원센터의 운영을 통해서 ICT활용 학교교육의 활성화를 목적으로 금년 그리고 내년 이렇게 운영을 하고 있는데, 지금 내년도 예산을 800만원 책정을 해놨습니다.

그래서 주로 소프트웨어를 개발을 한다든지 또 교육지원시스템을 구축하는데 사용을 하겠고, 또 교원연수, 또 행사추진, 또 정보검색대회를 한다든지 또는 ICT 사례발표를 한다든지 이런 행사를 하고 있습니다.

그래서 그 행사추진비로, 또 그 외 지역특성화를 위한 교육사업에 투자, 이렇게 해서 800만원이 저희들이 책정돼 있다는 말씀을 드리고요, 끝으로 언론홍보비 사용 내역에 대해서는 저도 역시 크게 다른 말씀을 드릴 수가 없고 진옥경 위원님께서 말씀하시고 걱정하시는 그 문제에 대해서 저희들도 충분히 수궁을 하고 있습니다.

그래서 투자에 대한 효과가 이게 얼마나, 이렇게 계량화된 수치로 이렇게 말씀드리기는 딱 곤란하지만 하여튼 직접, 간접적인 효과도 클 것이다, 이렇게 저희들이 생각을 하고 홍보에 노력을 하겠다는 말씀을 드리겠습니다.

이해해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

제가 교육청 감사에 가서도 들은 말씀도 있고 더 길게 말씀을 드리지 않겠습니다.

그리고 또 일선 행정을 하시면서 나름대로 고충도 있으리라는 것을 짐작을 못하는 바는 아니지만은 그렇다고 해서 우리가 원칙적인 부분이나 명분을 그 훼손해 가면서까지 할 필요는 없지 않겠는가 하는 부분에서 그쪽 방향으로 나가고, 지금 어떤 사회적인 흐름 속에서도 언론개혁의 이야기들이 자꾸 나올 때 어떤 구호나 이런 것들이 중요한 게 아니거든요. 조그마한 부분에서부터 이런 것들을 옳다고 생각하는 대로 그렇게 실천하는 것이 사실은 그 단초라고 생각합니다. 그렇기 때문에 그런 어려움에도 불구하고 그런 노력을 해 주십사 하는 그런 당부라고 이해해 주십시오.

● 보은교육청 교육장 양승학

행정감사 때도 제가 말씀드린 것처럼 충분히 말씀을 이해를 하고 저희들도 그

런쪽으로 계속 노력을 하겠습니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 위원장 이상일

다음에 옥천 교육장님 답변해 주세요.

● 옥천교육청 교육장 신영식

진옥경 위원님 질의 말씀 중에 세 가지로 요약을 해서 말씀드리겠습니다.

첫 번째 우리 옥천교육청이 다른 교육청에 비해서 유지비와 구입비가 차이점에 대해서 말씀이 계셔서, 저희 옥천교육청은 옥천도서관에 영동검찰청에서 자료를 확보해 가지고서 지원을 받은 것이 있습니다.

그래서 다른 교육청보다는 유지비가 조금 더 많이 책정이 된 걸로 이렇게 설명 말씀드리겠습니다.

● 진옥경 위원

뭐를 지원을 받으셨나요, 그 검찰쪽에 서?

● 옥천교육청 교육장 신영식

저희들이 컴퓨터라든지 이런 장비, 전산장비를 일괄해서 지원을 받았습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니까. 얼마나 됩니까, 그 양이?

● 옥천교육청 교육장 신영식

한 500만원 정도를 지원을 받았습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 컴퓨터 두세 대 정도 되는 가

격이군요. 그렇습니까?

● 옥천교육청 교육장 신영식

그 외 종합적으로 받은 것이 있어서 거기에 대한 유지.....

● 진옥경 위원

유지비 대 실제 그 내용 운영비의 비율이 너무 걸맞지 않다는 생각입니다. 그렇기 때문에 다른 교육청이 운영하신 내용이라든지, 사실 뭐 컴퓨터 몇 대 정도 지원받는 정도의 유지보수비는 그렇게 많지는 않으리라 생각합니다. 물론 디지털, 아까도 말씀하셨지만 디지털 자료실이 어떤 규모나 이런 것들이 크지도 않고 거기에 배정된 예산도 크지는 않지만 일단 뭐랄까 비율이랄까 이런 부분에서 좀 불균형하다 이런 생각이 들었기 때문에 말씀드린 것이고, 그 항목 간에 어떤 뭐랄까 이동은 있으리라 생각을 하고 좀 예의주시 하셔서 낭비부분들이 없도록 이렇게 실질적인 어떤 자료구입이나 이런쪽으로 좀 많이 갈 수 있도록 배려해 주시면은 감사하겠습니다.

● 옥천교육청 교육장 신영식

절약해서 쓰도록 하겠습니다.

다음에 ICT 활용 문제에 대해서 말씀이 계신 것으로 알고 있는데, 저희 교육청은 ICT 교육 도움센터를 설치를 해가지고서요. 그래가지고 ICT 교원정보화 연수라든지 또 소프트웨어를 개발 보급한다든지,

또 활용문제 해서 여러 가지 행사를 추진한다든지 이런쪽에 ICT 활용에 대한 문제를 주로 활용을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

ICT 활용 교를 지원하는 예산 따로 있지 않습니까? ICT 활용 학교라고 해가지고 그것들도 있고, ICT에 관련한 무슨 장학들도 이루어지고 그렇습니다. 그럴 때는 각 교육청별로 ICT 지원센터가 있는데 구체적으로 그 역할이 굉장히 모호한 상태로 800만원씩의 예산이 전부 고르게 지원이 되고 있거든요. 그랬을 때 과연 그것이 실질적인 기능이 있는지를 모르겠습니다. 소프트웨어 개발은 그 학교에서 이미 다 하게끔 배분이 되어 있고 역할이 아니면은 그 계획이 다 서 있는데 지원센터도 또 개발합니까?

● 옥천교육청 교육장 신영식

그래서 저희들은 시범학교를 선정을 해서 운영을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그렇습니다. 그랬을 때 지원센터, 교육청 산하의 지원센터는 그것과는 좀 달라야 된다고 생각하는데요 지금 전체의 뭐랄까 틀거리가 어떤식으로 이루어졌길래 이렇게 각 교육청이 중심센터가 되고 그다음에 일선 학교가 되는지 어떤 망으로 연결이 되어 있는 것인지 아니면은 뭐랄까 일선 학교에서 만들어진 소프트웨어를

거기에 전부 집적을 하는 것인지, 그것이 다시 중심이 돼서 어떤 교육과학연구원이거나 이런 데로 가기 위한 중간적인 어떤 귀착지라든지 이런 역할을 하는 것인지에 대한 이해가 제가 제대로 안됩니다.

그런데 아까 말씀하시는 것을 봐서는 굉장히 광범위하고 또 모호한 그런 사업비라고 생각을 하고, 이것에 대해서 불충분하다면 차라리 어느 학교 몇 개를 더 지원을 하는 편이 낫지 않을까. 그 행사 추진이라는 것이 또 어떻게 이루어지는지도 잘 모르겠습니다. 그래서 그 해마다 이런 것들이 반복되면서 유아무야하게 그렇게 갈까봐 제가 걱정이 되니까 이 부분에 대해서 지속적으로 점검을 해 주시기 바랍니다.

● 옥천교육청 교육장 신영식

예, 알겠습니다.

언론홍보에 대해서는 말씀.....

● 진옥경 위원

네, 뭐 다 대동소이한 그런 말씀이리라 생각하고 시간도 많이 지난 것 같습니다.

그래서 특별히 부가하실 내용이 있으시면은 저기 하시고 안그러면은 넘어가시죠.

● 옥천교육청 교육장 신영식

교육에 대한 홍보에 대해서는 여러 가지 방법이나 내용면에서 문제가 되는 것 같습니다.

그래서 저희들은 어떤 특색사업을 홍보한다든지 이런쪽에 언론을 통해서 하는 경우가 대부분으로 이렇게 생각하고 있습니다.

● 진옥경 위원

물론 그렇시겠죠. 알겠습니다.

● 위원장 이상일

영동 교육장님 답변해 주세요.

● 영동교육청 교육장 김성희

영동 교육장 김성희입니다.

진옥경 위원님께서 질문하신 세 가지 답변을 올리겠습니다.

디지털 자료운영비는 컴퓨터 서버 운영비로 180만원이 책정됐습니다. 그쪽으로 운영을 하고 있습니다.

그 다음에 ICT 지원 활용 내용은 옥천 교육장님이 말씀하신, 대동소이한데요 지역 ICT 교육을 효율적으로 추진하기 위해서 지역 ICT 도움센터를 운영하고 있고, 각 학교에 지원하는 이런쪽으로 해서 운영을 하고 있습니다.

특히, 시범교육청 운영이라든가, 연구학교 지원이라든가 이런쪽으로 해서 운영을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그럼 도움센터에 요원이 따로 배치돼 있습니까?

● 영동교육청 교육장 김성희

도움센터는 인원이 딱 배치된 건 아니

고요 저희 교육청에서 장학사님하고 각 학교에서 ICT 분야에 좀 조예가 깊은 이런 분들하고 같이 팀이 돼서 운영을 하고 있는 그런 실정입니다.

● 진옥경 위원

그러니까 어떤 교육청 내에 컴퓨터 하나가 그 지원센터입니까?

● 영동교육청 교육장 김성희

아니죠, 여러 대가 있습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 그 뭐랄까 컴퓨터 요원들이 배치된 자체가 그 지원센터입니까?

● 영동교육청 교육장 김성희

그것을 하면서 저희는 영동에 인터넷고등학교가 있거든요. 그쪽에 도움을 받아서 그쪽편의 선생님들하고 같이 연계를 해가지고 도움을 주는 그런 역할을 하고 있습니다.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 영동교육청 교육장 김성희

그럼 세 번째 언론홍보비는 대동소이해서 그런쪽으로 하고 있고, 앞으로 여러 가지 개선방향을 찾아서 좋은쪽으로 홍보를 운영하는데 노력을 하겠습니다.

고맙습니다.

● 위원장 이상일

진 위원님, 다 됐습니까?

● 진옥경 위원

예

● 위원장 이상일

다음은 김남훈 위원님 질의에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

김남훈 위원님께서 질의하신 청원교육청에 관한 답변을 드리겠습니다.

저희 교육청에서 하고 있는 예쁜글씨 자랑대회에 대해서 교육적으로 상당히 좋은 방향이라고 말씀을 해 주셔서 저희들이 추진하는 사업이 아주 힘을 얻는 것 같습니다.

목적은 그 내용이 제목에 있는 바와 같이 우리글을 바르게 쓰고.....

● 김남훈 위원

교육장님, 다른 말씀 마시고 아까 제가 얘기한 한 문항당 출제금액이 3,000원에 대한 거기에 대한 걱정여부만 말씀해 주세요.

● 청원교육청 교육장 강병수

출제수당과 심사수당은 예산편성 단가입니다. 그래서 문제당 3,000원, 또 하루 심사당 3만원으로 예산편성 단가에 의했었는데 사업을 추진하면서 거기서 남는 돈이 있으면은 이것은 학생들의 상품비로 돌리는 방향으로 업무를 추진하겠습니다.

이상 답변드렸습니다.

● 위원장 이상일

네, 보은 교육장님 답변해 주세요.

● 보은교육청 교육장 양승학

김남훈 위원님께서 보은교육청에 대해 질의하신 내용, 롤러경기장에 대해서 말씀하셨습니다.

개장시기를 2005년도, 내년도 3월달로 저희들이 지금 예산을 하고 있습니다. 그래서 전국 종별 선수권대회를 내년 3월에 유치를 하겠다, 이렇게 생각을 하면서 그때 더불어서 개장식을 갖도록 이렇게 계획을 세웠고요, 무인경비 용역료를 지금 월 12만원씩해서 144만원을 계상해 놓고 있는데요, 그거 말고 관리요원이 문제입니다. 이 관리요원이 분명히 필요한데 이게 도교육청 총정원 관리에 의해서 저희들이 배정을 받느냐 못받느냐 하는 문제이기 때문에 저희들이 지금 요구를 추진 중에 있다고 하는 말씀을 드리겠습니다.

● 김남훈 위원

3월달에 개장을 하기로 말하면 예산은 1월달서부터 수립이 되어 있는데 1월달부터 무인 저기는 용역을 줘서 경비를 하겠다 이런 내용인가요?

● 보은교육청 교육장 양승학

지금 현재 경기장은 다 완성이 됐습니다. 완성이 돼가지고 얼마전에도 충북대표 선수들이 거기서 훈련을 했고, 또 도내 롤러 대표선수들이 그 경기장을 사용을 하고 있습니다. 지금 건축을 하고 있는 것이 스탠드하고 또 화장실, 또 숙소,

이런 것을 지금 하고 있는데 약 한 90% 정도를 하고 있어서 동절기 전에 저희들이 완성을 할 것입니다. 그래서 내년 1월부터는 여기 사람이 상주를 해서 관리를 해야 되지 않겠는가 하는 문젠입니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 위원장 이상일

옥천 교육장님 답변해 주세요.

● 옥천교육청 교육장 신영식

김남훈 위원님 질의 두 가지 말씀드리겠습니다.

729쪽에 있는 유치원 종일반 운영비 산출기초 다섯 명으로 되어 있는 것은 5개 원이 잘못 기재됐습니다. 그래서 앞으로 이런 일이 없도록 하겠습니다.

급식기구 구입 계획과 관련해서 질문이 계셨는데 저희 옥천교육청에서는 2003년도부터 연차적으로 이렇게 지원하는 사업입니다. 그래서 2004년도에는 4개교에 살균세정기를 구입하도록 이렇게 예산을 계산을 해서.....

● 김남훈 위원

무슨 세정기요?

● 옥천교육청 교육장 신영식

살균세정기.

● 김남훈 위원

살균, 그것이 600만원입니까?

● 옥천교육청 교육장 신영식

예, 600만원입니다.

그래서 금년도에 4개교를 했습니다. 그래서 내년도 예산 관계상 동이초등학교 1개교에 배정을 한 내용입니다.

● 김남훈 위원

예, 알았습니다.

● 위원장 이상일

다음 영동 교육장님 답변해 주세요.

● 영동교육청 교육장 김성희

김남훈 위원님께서 질문하신 노후 체육기구 교체에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

노후 체육기구를 학교별로 한번 확인을 해보라고 말씀을 드려보니까 가장 많이 노후된 학교가 영동 관내 추풍령초등학교였습니다.

그래서 한 개 정도 노후된 데는 자체 예산을 해서 수리를 하라고 했고, 거기는 좀 더 많은 기구가 노후돼서 1,000만원의 예산을 투입해서 내년도에 교체를 해 주려고 이렇게 해서 노후 체육기구 교체비로 책정을 했습니다.

● 김남훈 위원

그 운동장의 시설돼 있는 시설물은요 걷은 멀쩡한데 그 밑 부분을 들여다 보면 상당히 낡아 있습니다. 그래서 위험소지가 많은데 대개 축구대라든지 농구대라든지 뭐 아니면 핸드볼대 같은 것은 관리를 철저히 해서 점검을 해서 관리를 철저히

하도록 부탁을 드리겠습니다.

● 영등교육청 교육장 김성희

예

● 김남훈 위원

예, 수고하셨습니다.

● 위원장 이상일

김남훈 위원님 다 마치셨습니까?

● 김남훈 위원

예

● 위원장 이상일

예, 수고하셨습니다.

다음 우리 성영용 위원님 질의에 대해서 교육장님들 답변해 주시기 바랍니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

성영용 위원님께서 질의하신 사항을 청원 교육장이 보고드리겠습니다.

성 위원님께서 질의하신 내용 중에서 제일 첫 번째 질의사항이 각리초등학교 증설과 관련된 투자 계획입니다.

이 문제는 송대헌 위원님께서도 함께 걱정을 해 주셨고, 이상일 위원장님께서도 걱정을 해 주셨습니다.

함께 답변을 드리겠습니다.

사실상 이 수용 예측을 한다는 것은 상당히 어려운 상태입니다.

현재 거기에 일반 분양된 사항으로 보면 약 93% 정도가 분양이 되고, 또 일반 주택, 다세대주택 이런 저기도 상당히 활발하게 지금 건축은 되고 있습니다만은

정말로 학생들이 와서 저희들이 예측하는 대로 수용이 계획대로 와 질 것인가 이것은 상당히 걱정되는 상태에 있습니다.

다만, 저희들이 현재 3개 업체에 대해서 2,500세대에 조사를 한 결과에 의하면은 약 충북지역에 거주하는 인구가 60% 정도가 입주할 걸로 예상해 볼 때 저희들이 현재 계획한 것은 상당히 근사치가 아닌가 이렇게 생각을 하면서도, 위원님들께서 전부 걱정하시는 바와 같이 정말로 각리초등학교를 48학급으로 늘리고 바로 옆에 목령초등학교를 신설하고 그럴 때 이 학생수용을 제대로 할 것인가 상당히 걱정되는 바가 많습니다.

그래서 지금 질의를하신 여러 가지 상황을 들으면서 이것은 이 자리에서 바로 학급을 몇 학급으로 해야 된다는지 답변을 바로 못드리고 내일 계수조정이 이루어지기 직전까지 저희들이 가서 저녁에 심사숙고를 해서 다시 이 문제를, 현재 각리초등학교를 12학급 해서 36학급을 증설해서 48학급 규모로 하느냐, 그것을 여러 가지 감안해서 줄이느냐 하는 것은 오늘 저녁에 다시 연구를 하겠습니다. 고대 말씀드린 바와 같이 내일 계수조정하기 전까지 일단 저희들이 판단한 자료를 보고드리도록 이렇게 하겠습니다.

● 간사 성영용

판단하기 전에 참고적으로 제 나름대로

생각한 부분을 미리 말씀드리겠습니다.

거기에 아까 유입인구나 학생들에 대해서 걱정을 많이 하셨습니다.

근로자의 경우는 청주에서 출퇴근하게 되지 그쪽으로 이사 안옵니다, 공단에. 아파트 단지에 들어오더라도, 그래서 그런 부분을 생각할 때, 또 수도이전 관계도 얘기되고 이래서 본 위원의 생각은 각리초등학교는 계획대로 다 세우시고, 48학급으로 해서 다 세우시고, 목령초등학교 관계는 토지매입만 하고 공사나 설계는 추후에 하는 게 어떻겠습니까?

만일 각리초등학교를 줄인다고 그러면 거기 공유재산의 변경 관계로 해서 상당히 제가 알기로 복잡한 걸로 알고 있어요. 거기서는 못 줄여요. 그러나 거기를 제대로 다 지어서 해 놓고 목령초는 일단 토지매입만 해 놓자는 얘깁니다. 그렇게 하고 설계나, 규모가 얼마인지 모르니까 설계 들어갈 수 없죠. 또 건축 관계는 추후에 하는 걸로 하면 어떻겠습니까? 아니면 내년이면 내년, 후년이면 후년, 인구 유입하는 정도를 봐서 그렇게 하는 게 어떤가 하는 제 나름대로의 생각이 듭니다.

이걸 각리를 자른다, 목령도 반만 짓는다, 이거 상당히 어려운 부분입니다. 그래서 제안을 한번 드려보는 겁니다. 토지매입만 일단 하고 건축과 설계는 나중에 하자, 그것은 내년도 될 수 있고 후년도

될 수 있고, 인구유입에 따라서 대처하는 우리 융통성 있는 우리 교육청의 대안이니까. 예, 말씀해 주십시오.

● 청원교육청 교육장 강병수

내일 자세하게 보고를 드리겠습니다.

● 간사 성영용

알겠습니다.

● 청원교육청 교육장 강병수

다음에 두 번째 국내여비 형평성 문제에 대해서.....

● 간사 성영용

그것은 그냥 지나가십시오.

● 청원교육청 교육장 강병수

예. 세 번째, 진로생활을 지도하기 위한 청소년 지킴이 100만원 예산을 세웠는데 이것은 저희들 중학교를 중심으로 학생생활지도 차원에서.....

● 간사 성영용

교육장님, 그거 내용을 제가 알고자 하는 것이 아니라 저는 진로 및 이 생활지도에 관한 부분이 각 교육청마다 예산이 전혀 안잡혀 있다시피 해서 총체적으로 부탁말씀을 드린 부분입니다.

우리 생활지도 관계를 많이 해서 아이들이 나쁜 길로 빠지지 않고 또 상담할 수 있는 그 분위기를 많이 해줌으로 해서 우리 학업성적이 아무리 좋아도 인성이 그르치면 그 효과가 없는 거 아니겠습니까? 그 인성교육에 최대한 할 수 있는,

[제172회-제4차 예산·결산소위원회]

우리 주위에서 도와줄 수 있는 부분은 상담을 함으로 해서 아이들이 잘못된 방향으로 가기 전에 교정해 줄 수 있는 방법이 있고, 아이들의 고뇌라든지 성적인 문제라든지 성적문제라든지 뭐 주위에 여러 가지 문제 일어나는 거, 사실 아까 말씀을 드렸습시다만은 학교 선생님한테는 상담 안하거든요, 상담선생님이 계셔도 안합니다, 애들이. 그러면은 외부환경 사이버 상담이나 이런 거를 하게 되는데 이런 부분도 선생님들이 자꾸 교육청 자체 내에서 좀 강화를 시켜주면은 사이버 상담실이 어디 있다, 그러면 대개 전문가들이 해 주거든요. 또 외부 상담기관도 있으니까 그런 데도 이용을 해서 지난번에 제가 자료를 받아보니까 내년엔 계획이 상당히 많이 잘돼 있습니다.

그래서 상담관계를 많이 해 주십사 아까 주문이었습니다.

이따 타 교육청도 그렇게만 아시고 답변 안하셔도 좋습니다.

● **청원교육청 교육장 강병수**

네 번째, 실험실습 해서 나오는 폐수처리 관계는 지금 교육청에서 일괄 수거 처리하고 있습니다.

그 다음에 다섯 번째, 잘못된 서비스는 보상한 사항은 저희들 없습니다.

그 다음에 소외 내지는 저소득층 자녀에 대한 지원비가 감소된 거의 대책 말씀

을 하셨는데 외부 자원을 최대한도로 많이 확보해서 소외되는 학생들에 대해서 보상비.....

● **간사 성영용**

그 부분도 타 교육장님들 그렇게 알고 넘어가면 되겠습니다.

● **청원교육청 교육장 강병수**

그 다음 한마음 축제와 관련된 거는 외부에 위탁하지 않고 저희들이 직영을 하고 있고 앞으로도 그럴 계획입니다.

● **간사 성영용**

알겠습니다.

● **청원교육청 교육장 강병수**

이상입니다.

● **간사 성영용**

감사합니다.

● **위원장 이상일**

보은 교육장님.

● **보은교육청 교육장 양승학**

그 말씀하신 생활지도비에 대해서는 저희 106만원 세웠다는 말씀드리고요, 두 번째 잘못된 행정서비스 보상은 저희들은 없습니다.

● **간사 성영용**

감사합니다.

● **옥천교육청 교육장 신영식**

옥천교육청에서 말씀드리겠습니다.

아까 성 위원님께서 말씀하신 상담문제는 한 가지 저희 교육청에서는 청소년 수

련관에 무료상담원이 봉사활동 하는 분이 있습니다. 그래서 거기서 우선 하고 있는데 아까 말씀하신 대로 앞으로 좀 적극성을 띠어서 노력하도록 하겠습니다.

● **간사 성영용**

예, 고맙습니다

● **옥천교육청 교육장 신영식**

그리고 과학실험 폐수처리 관계도 자체적으로 하는 부분을 일괄 처리하도록 그렇게 하도록 하겠습니다.

그리고 행정서비스 보상지급 사례는 없습니다.

● **간사 성영용**

고맙습니다.

● **옥천교육청 교육장 신영식**

이상입니다.

● **위원장 이상일**

영동 교육장님.

● **영동교육청 교육장 김성희**

영동교육청에서 말씀드리겠습니다.

진로상담에 대해서는 영동군에서 운영하는 자원봉사센터라고 하는 게 있습니다.

거기를 많이 활용하고 또 저희는 영동시청에서 운영하는 범방위라고 하는 데가 있습니다. 거기서 청소년 상담을 하고 있고요, 그 외에 지금 생활지도비는 책정이 많이 안됐는데 다음에 많이 책정하도록 노력을 하겠습니다.

그리고 잘못된 서비스에 대해서는 저희 교육청에는 없는 걸로 이렇게 알고 있습니다.

● **간사 성영용**

고맙습니다.

하나 감사말씀 드려야 되겠네요.

우리 교육장님들이 많이 노력을 하셔서 우리 행정서비스 잘못된 게 하나도 없다고 그러니까 크게 교육감님께 칭찬좀 많이 받으셔야 되겠습니다.

박 과장님, 말씀을 잘 드려 주셔가지고 이런 부분은 칭찬도 받으시고 이래야 되겠습니다.

또 상담관계 충분히 그래 해 주신다니까 고맙고요 아까 제가 하나는 한번 부탁 말씀 하나 더 드리겠습니다.

햅햅기구에 관한 그런 부분이 관리과장이 자신있게 얘기하실 분 있습니까? 뭘로 구성돼 있고 뭐가 어떤지. 그 자료 한번 평체과에서 받으셔 가지고 어떤 기구로 구성돼 있는지 한번 보시고 일선 학교 급식하는 데서 뭐가 필요한지 대번 판단이 서실 겁니다.

뭐 장화소독기 뭐 이런 걸로, 꼭 필요하지 않은 부분도 거기 많이 들어가 있어요. 그래서 예산관계 여러 가지 문제가 많은데 아까 대답하시는데도 600만원짜리 제가 알기로는 햅햅기구 구입으로 작년어 아마 예산편성이 돼 있는데 다른 걸로 아

시는 것 같고 이래서 그 부분은 한번 헹개기구에 대한 그 관계를 꼭 좀 챙겨봐 주십사 하는 부탁드리면서 본 위원의 질문 마치겠습니다.

● 위원장 이상일

성 위원님 수고하셨습니다.

송대헌 위원님 질의에 대해서 교육장님들 답변해 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

자료를 하나 내주시고, 급히 안내주셔도 됩니다.

자료는 2005년도 예산편성을 위해서 도 교육청에 요구한 예산요구한 공문 사본을 저에게 보내주십사 하는 말씀드리고,

▶ 참 조 : 서면답변서(별책 1)

왜 그걸 받아야 된다고 생각했느냐 하면요 제가 도교육청 감사나 이 예산심의 때에 내구연한이 지난 현황을 전부 받았 습니다.

그리고 일선 학교, 교육장님들이 요구한 내구연한이 지났던 건물의 증·개축에 대한 요구를 또 알고 있습니다.

그 부분이 예산서를 보니까 다 빠져 있더라구요. 그래서 다시 질의를 했죠. 이 내구연한이 지난 부분에 대해서 다 일괄적으로 빠져있는데 우리 일선에서는 이게 정부의 시책에 의해서 다 해소될 것으로

기대하고 있다는데 책임있는 답변을 해달라고 했더니 3년내에 정부 계획에 의해서 그런 부분이 다 해소된답니다, 연차적으로. 그래서 아마 교육장님들이 많이 요구했던 부분이 예산서에 반영이 안됐을 겁니다.

그런 것도 확인 겸 또 그밖에 내후년에 예산요구를 할 적에 우리 일선 학교의 학교에서 초·중 같으면 교육장님을 통해서, 고등학교는 직접 교육청을 통해서 학교의 요구가 몇 %나 수용되는가, 물론 도에 관리팀 있지만은 한 50%도 수용하기 어려울 거예요.

내가 학교 교장을 한다고 하더라도, 교육장을 한다고 하더라도 필요한 게 얼마나 많습니까. 많은 부분을 요구하다보면 그것을 여기서 조정하는 입장에서 대단히 어려운 부서가 기획관리 부서인데, 그러나 그 사항을 파악해 보고 무엇을 지적하기보다도 발전적인 의미에서 긍정적인 차원에서 제가 시간이 있을 때 분석을 해보고자 요구하는 자료입니다.

다른 데는 사용하지 않겠습니다.

내년, 내후년 자료를 위해서만 쓰겠습니다.

그리고 연구학교, 우리 보은 교육장님 감사받을 때도 지적을 했습니다만은 제가 자료요구 중에 연구학교를 5년 내에, 2000년부터 2005년까지 5년 내에 계속해

서, 연속해서 받은 학교, 2년 하고서 또 교육부 지정이나 도 지정을 통해서 받은 학교, 연구학교, 시범학교, 실험학교 수를 받았습니다.

그리고 1995년부터 2004년까지 10년 동안에 한번도 연구학교를 겪지 않은 학교 데이터를 받았습니다.

분석했더니 연속해서 받은 학교가 시·군별로 거개 큰학교 규모로 다 받고, 10년 동안 한번도 못받은 학교수가 지금 정확한 기억이 없습니다만 통계상 86개인가 97개가 됩니다.

그래서 본청에 그 부분을 질의하고 연구예산과 더불어서 질의했더니 계획서에 연구예산이 줄었어요. 점차적으로 과다하다는 입장에서 줄어들고 있는 거 긍정적인 것으로 생각합니다.

제가 지적할 핵심은 교육장님들이 학교에서 받아서 복수рода가 올려서 여기 심사위원회에서 하는데, 심사위원회라는 명단도 제가 받았더니 초등과, 중등과에 장학사님들이 하고 있어요, 그 심사를.

심사포에 문제가 있다고 지적을 했는데 긍정적인 답변을 받았습니다. 심사표를 좀 세분화 해 주시오. 거기 보면 학교장의 의자나 시설규모, 연구 열의, 의욕 이런 기준, 또 타당성 뭐 이렇게 내용의 부분 부분이 몽똥그려 있습니다. 그러다보니까 자연히 큰학교 위주로, 규모가 큰학

교로 반복해서 진행이 되는 겁니다.

그런데 그 내부규정에 이상한 것이 2년 동안 연속해서 하는 것을 가급적 지양한다고 또 기준에는 돼 있습니다. 기준에는 돼 있는데 규모나 여건, 교장선생님의 의지가 강하니까 큰학교밖에 할 수 없다 하는 그런 말씀도 또 들었어요.

그래서 저는 연구학교 영역 같으면은 규모가 크고, 지원도 많고, 교장선생님도 보시고 이런 영역으로 정하는 게 좋다고 생각합니다.

그러나 시범학교라든가 실험학교는 이미 연구학교에서 정립된 이론을 가지고 적용하는 부분이거든요. 소규모 학교도 적용하는 부분이 있다고 봅니다.

교육장님들이 추천을 해 주실 적에 현재 심사표 대로 하면은 작은학교는 낄 수가 없습니다.

그점 좀 고려하셔서 검토해 주십사 하는 말씀을 드리겠습니다.

늦도록 감사합니다.

● 위원장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

본 위원에 대한 질의 답변은 간단하게 해 주시기 바랍니다.

청원은 됐고요. 보은 그거.....

● 보은교육청 교육장 양승학

제가 말씀드리겠습니다.

독서교육의 생활화를 위해서 도교육청

으로부터 받은 예산 말고 저희들이 별도로 지원을 하고 있습니다.

● 위원장 이상일

예, 알겠습니다.

옥천은 없고요, 영동.

● 영동교육청 교육장 김성희

예, 말씀드리겠습니다.

멀티미디어 학습 시스템은 우리 초등학교에 새로운 특수코팅된 강화판 위에 교사가 자유롭게 글씨도 쓰고 그림도 그릴 수 있는, 해서 색을 칠할 수 있는 그 프리젠테이션과 연계해서 사용할 수 있는 그 시스템을 6개 학교에 350만원씩 지원해서 내년에 설치하도록 이렇게 했습니다.

● 위원장 이상일

그게 처음 시도하는 겁니까?

● 영동교육청 교육장 김성희

예, 아주 새로운 기자재라서요.

그 두 번째에 멀티미디어 물체 확대기는 이것은 대형 모니터 스크린을 통해서 다수가 관찰할 수 있는 첨단 고배율, 이것은 현미경입니다. 이것도 좀 새로운 시스템이라서 저희 영동, 이수, 부용, 구룡, 황간초에 다섯 학교에 그것도 약 한 300만원씩 지원해서 새로운 그런 교육기자재를 활용하도록 이렇게 해서 배정을 했습니다.

● 위원장 이상일

그게 적지않은 예산이기 때문에 내년도에 보급된 학교에 실제로 활용해 보시고 기계의 성능이라든지 학습효과라든지 여러 가지를 체크하셔서 그것을 계속사업으로 다른 학교까지 보급할 것인지의 여부를 예의 판단해서 처리해 주시기 바랍니다.

● 영동교육청 교육장 김성희

그렇게 연구하겠습니다.

그리고 세 번째 책결상에 대해서 말씀드리겠습니다.

이것은 저희 교육청에 너무 과다하게 배정이 됐기 때문에 계수조정을 할 때 조정을 해 주시면 고맙겠습니다.

● 위원장 이상일

잘못된 거죠?

● 영동교육청 교육장 김성희

잘못된 겁니다.

● 위원장 이상일

알겠습니다.

더 이상 보충질의 하실 위원님 안계시죠.

네, 교육장님과 관계관계서는 예산안 심사받으시느라고 참 수고가 많으셨습니다.

그러면 이상으로 청원, 보은, 옥천, 영동교육청 예산안 심사를 마침과 아울러, 지역교육청 예산안 심사를 모두 마치도록 하겠습니다.

[제172회-제4차 예산·결산소위원회]

위원님 여러분, 그리고 교육장님들을 비롯하여 관계관 여러분! 마치고, 내일 오전 11시 제5차 소위원회에서 본예산안에 대한 계수조정 및 의결을 하도록 하겠습니다.

장시간 동안 질의 및 답변하시느라고 수고가 많으셨습니다. 제4차 예산·결산소위원회 산회를 선포합니다.

이상으로 2005년도 예산안 심사를 모두 마칩니다.

(19시 05분 산회)

○출석위원 : 6명

위원장 이상일, 간사 성영용,
위원 김남훈, 송대현, 이기수, 진옥경.

○출석공무원 : 12명

기획관리과장 박영하, 청주교육청 교육장 류태기,
충주교육청 교육장 윤경로, 제천교육청 교육장 김영규,
청원교육청 교육장 강병수, 보은교육청 교육장 양승학,
옥천교육청 교육장 신영식, 영동교육청 교육장 김성희,
진천교육청 교육장 이희영, 괴산교육청 교육장 이기용,
음성교육청 교육장 임흥빈, 단양교육청 교육장 전유근.

※ 부 록

- ▶ 2005년도충청북도교육특별회계세입·세출예산안 주요사업 보고(별첨 2)

※ 별 책 부 록

- ▶ 서면답변서(별책 1)

豫算 · 決算小委員會

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 10월 30일 (토요일) 11시 00분

議事日程 (제172회 정기회 제5차 예산·결산소위원회)

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

附議된 案件

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(11시 00분 개회) 다.

● 위원장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제5차 예산·결산소위원회 개회를 선포합니다.

오늘은 소위원회 마지막 날로 본 예산안에 대한 계수조정 및 의결을 하도록 하겠습니다.

1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

● 위원장 이상일

의사일정 제1항 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다

먼저 본 예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

(모두 침묵)

네, 더 이상 질의하실 위원님이 없으므로 질의 및 답변을 종결합니다.

이어서 본 예산안에 대한 계수조정을 하도록 하겠습니다.

원활한 계수조정을 위해서 잠시 정회하여 협의하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(11시 03분 정회)

(12시 55분 속개)

● 위원장 이상일

[제172회-제5차 예산·결산소위원회]

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

본예산안의 계수조정에 대한 협의결과 교육감이 제출한 예산안 중 조정하기로 한 부분을 말씀드리겠습니다.

초등교육과 소관 초등교원 임용후보자 선정시험 감독수당 162만원과 유관기관 교육행사 협찬비 1,000만원, 중등교육과 소관 유관기관 교육행사 협찬비 1,000만원, 전교조 충북지부 사무실 확장 임차료 2,000만원, 총무과 소관 교원급여 대여장 학금 5억 5,000만원, 행정직 급여 대여장 학금 5,000만원, 기획관리과 소관 잘못된 서비스에 대한 보상금 100만원, 청주교육청 소관 자료관 내부시설 보완 공사비 2,000만원, 자료관 운영 자산취득비 2억원, 청원교육청 소관 각리초등학교 학급 증설 설계비 3,090만원, 시설비 9억 8,479만 8,000원, 감리비 1,840만원, 시설부대비 180만원, 책결상 구입비 123만 9,000원, 사물함 구입비 63만원, 영동교육청 소관 공립학교 학생용 책결상 구입비 7,630만 6,000원, 사립중학교 학생용 책결상 구입비 1,956만 6,000원 등 총 19억 9,652만 9,000원을 삭감, 예비비로 편입 조정하고자 하는 것입니다.

이상 말씀드린 조정내용과 같이 본예산안을 수정하여 의결하고자 하는데 이에 대해서 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 2005년도충청북도 교육비특별회계세입·세출예산안은 위에서 말씀드린 바와 같이 조정된 사업비를 예비비에 편입하여 세입·세출 예산 각각 1조 1,579억 5,655만 9,000원으로 의결되었음을 선포합니다.

산회에 앞서 진옥경 위원님 의견이 있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

네, 해마다 예산안 심의에 계수조정 과정이 있습니다.

이것은 도민들의 그 주요 관심사인 예산안의 쓰임에 대해서 위원들이 어떻게 판단하는지에 대한 중요한 부분이라고 생각합니다.

이제까지 계수조정의 협의과정은 기록 및 공개가 되지 않는 형태로 간담회 형식으로 진행이 되어서 과정이 생략된 채로 결과만 발표되어 왔습니다.

저는 이러한 관행을 유감으로 생각하고 향후 개선을 제안하는 바입니다.

이상입니다.

● 위원장 이상일

행정사무감사 등 바쁜 일정 속에서도 심도있게 예산안을 심사하여 주신 위원님들께 감사의 말씀을 드립니다.

또한 전국체전과 행정사무감사 수감 등 각종 업무수행에 노고가 많았음에도 본에

[제172회-제5차 예산·결산소위원회]

산안 심사에 성실한 자료준비와 답변을 모두 마치도록 하겠습니다.
해 주신 집행청 관계관 여러분께 감사와 제5차 예산·결산소위원회 산회를 선포
위로의 말씀을 드립니다. 합니다.

그러면 이상으로 본 소위원회 활동을

(13시 00분 산회)

○출석위원 : 6명

위원장 이상일, 간사 성영용,

위원 김남훈, 송대현, 이기수, 진옥경.

○출석공무원 : 3명

교육국장 김전원, 기획관리국장 전찬구, 기획관리과장 박영하.

제172회 충청북도교육위원회 정기회 예산결산소위원회
회의록을 위와 같이 작성하고 아래와 같이 연서함.

2004. 12. .

위원장 이 상 일 李 相 一

(별첨 1)

예산·결산소위원회 의사일정(안)

제172회 충청북도교육위원회(정기회)

일시	부의안건	비고
2004.10.25. (월) 본회의 종료후~	[제1차 예산·결산소위원회] 1. 위원장선출의건 2. 간사선출의건 3. 의사일정결정의건	
2004.10.27. (수) 10:00~	[제2차 예산·결산소위원회] 1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 -충청북도교육청 세입·세출예산안 심사	
2004.10.28. (목) 10:00~	[제3차 예산·결산소위원회] 1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 -오전 (10:00) : 도교육청 세출예산안 심사 -오후 (14:00) : 직속기관 세출예산안 심사	
2004.10.29. (금) 10:00~	[제4차 예산·결산소위원회] 1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 -지역교육청 세입·세출예산안 심사 .오전 (10:00) : 청주·충주·제천교육청 .오후 (14:00) : 진천·괴산·음성·단양교육청 (16:00) : 청원·보은·옥천·영동교육청	
2004.10.30. (토) 11:00~	[제5차 예산·결산소위원회] 1. 2005년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 -예산안 계수조정 및 의결	

(별첨 2)

2005. 충청북도교육비특별회계예산(안)

주요사업보고

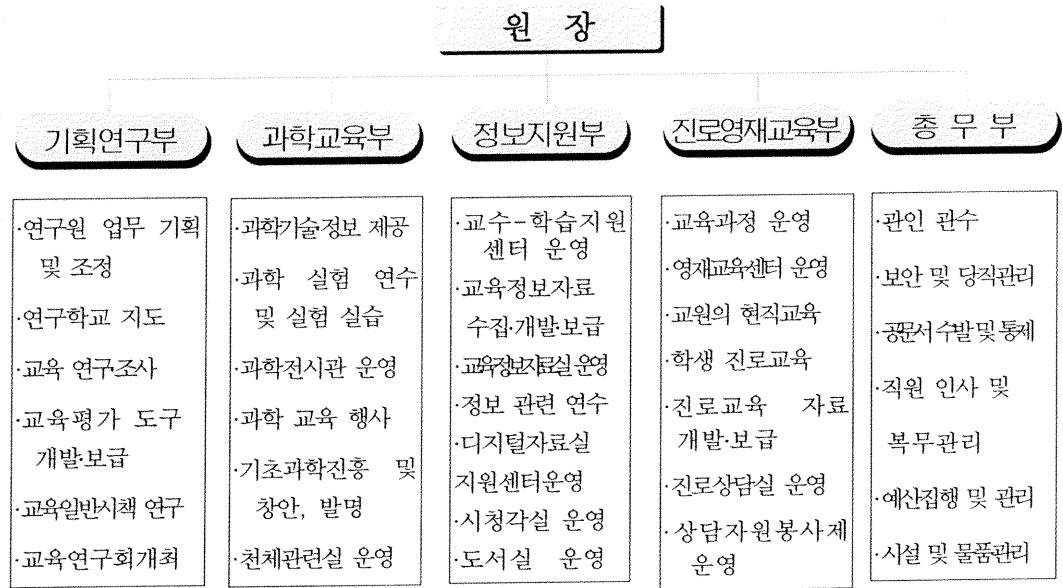
충청북도교육청주교육청 외
10개 지역교육청 및 직속기관

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도교육과학연구원

1. 조직 현황 : 5부



2. 직원 현황

(단위 : 명)

구분 \ 직별	전 문 직				일 반 직							기 능 직	일 용 직	총 계
	교 육 연구관	교 육 연구사	파견 교사	소 계	4급	5급	6급	7급	9급	사서직 8급	소 계			
정원	4	14	·	18	1	1	1	2	·	1	6	18	·	42
현원	4	14	4	22	1	·	1	1	1	1	5	18	10	55

3. 2005. 예산(안) 편성 현황

(단위 천원)

일반사업비	운 영 비	총 계
1,908,073	500,641	2,408,714

4. 주요 사업

(단위 : 천원)

순	사업명	사업 내용	예산액	비고
1	연구학교 운영 지도	○ 「연구학교 운영의 길잡이」 제작 보급 : 400부 ○ 연구학교 보고서 요약집 발간 보급 : 500부	16,420	
2	특별연구교사제 운영	○ 특별연구교사 계획서 및 보고서 심사 ○ 자료 제작 과정 평가 실시 : 1회 ○ 제작 자료 발간 보급 : 7종 2,000부	33,312	
3	중학교 신입생 진단 평가 문항개발 보급	○ 문항 검토 및 편집 : 340문항 ○ 문제지 및 각종 양식 인쇄	7,381	
4	과학전시관 운영	○ 과학전시물 유지 관리 ○ 과학전시관 홍보 및 이용안내	131,030	
5	과학전람회	○ 계획서 출품 : 160편 ○ 전람회출품 : 85편 ○ 작품지도협의 : 3회 ○ 입상자 시상 : 75편 ○ 전국대회출품 : 18작품	34,800	
6	학생과학발명품 경진대회	○ 계획서출품 : 300편 ○ 경진대회출품수 : 120편 ○ 입상자시상 : 90편 ○ 전국대회출품 : 18작품	15,970	
7	이동과학교실운영	○ 대상 : 농촌, 벽지 50개교	17,830	
8	수학·과학경시대회	○ 평가도구 개발 ○ 도대회 실시 ○ 평가자료(CD)제작 보급	12,580	

순	사업명	사업 내용	예산액	비고
9	청소년과학탐구대회	○ 참가자 : 시,군대회 선정 ○ 전국대회 참가 41명 ○ 초등 수학·과학경시대회	2,060	
10	청풍명월과학축제 한마당	○ 과학전시물탐구대회 ○ 천체투영실 특별상영 ○ 과학도서독후감대회 ○ 별의 축제 ○ 과학체험한마당 ○ 과학강연 ○ 꿈돌이 자연탐방대회	12,210	
11	과학실험실운영	○ 과학교사실험연수 지원 ○ 현장 과학연구활동 지원 ○ 전자현미경실 운영 ○ 생물배양실	61,062	
12	천체관련실 운영	○ 과학영화·플라네타리움 상영 ○ 천체관측교실 ○ 천체관련실 기자재 점검 ○ 교사 천문동호회 지원	157,730	
13	과학영재교육원 운영	○ 선발고사 ○ 기본탐구·과제탐구교육 실시 ○ 초청강연회 실시	25,240	
14	과학탐구교실 운영	○ 1일 과학탐구교실 ○ 방학 과학교실(로봇 조립교실, 즐거운 발명교실, 천체관측 교실, 과학 탐구교실) ○ 학교 과학탐구반 지원	6,800	
15	디지털 자료실 지 원센터	○ DLS 사용자 교육 - 대상 : DLS 사용 학교 담당교사 ○ 사이버 독후감 대회 ○ DLS 사용 컨설팅	20,990	
16	교육용 S/W 개발 보급	○ 교육용 S/W 개발 -교수용, 주제중심, 특기·적성 교육 자료, 멀티미디어리소스자료 -교육용 콘텐츠 개발 보급	235,465	

순	사업명	사업 내용	예산액	비고
17	우수 S/W 복제 보급	○ 전국 시도에서 개발된 S/W -복제 보급 편수 (30편 41종 9,144개)	31,860	
18	시도공동 학습자료 개발	○ 시도공동 학습자료 개발 -사업량 : 특기·적성 WEB지도자료 제작 보급(CD 및 책자배부 3종)	50,720	
19	학부모 컴퓨터 연수	○ 학부모 컴퓨터 연수 - 사업량 : 학부모 160명	8,470	
20	부모님과 함께 하는 인터넷 여행	○ 학부모와 자녀가 함께 참여하는 인터넷 검색 대회	3,080	
21	영재교육센터 운영	○ 영어 영재교실 - 인원 : 학급별 20명 계 40명 - 운영기간 : 연중 학급별 90시간 ○ 컴퓨터 영재교실 - 인원 : 학급별 20명 계 40명 - 운영기간 : 연중 학급별 100시간	33,570	
22	상담자원봉사 지원	○ 상담자원봉사자기초교육 - 인원 및 시간 : 150명, 30시간 ○ 상담자원봉사자보수교육 - 인원 및 시간 : 150명, 6시간	11,070	
23	학생진로교육 지원	○ 진로교육 순회지도 - 학교수 및 인원 : 40개교, 8,000명 ○ 진로상담담당자연수 - 인원 및 시기 : 500명, 4월, 11월 ○ 진로교육자료 제작, 보급 - 시기 및 부수 : 12월, 500부 ○ 《진로교육》 제작, 보급 - 부수 및 시기 : 8,000부, 5월, 9월 ○ 초등학교 학부모교육 - 시기 및 인원 : 5월, 282명	17,180	
24	지원기관 기본운영	○ 교육지원기관 운영 및 시설 유지	500,641	

5. 특색 사업

(단위 : 천원)

순	사업명	사업 내용	예산액	비고
1	중학교 학업성취도 평가 실시	○ 문항 출제 및 검토회 : 840문항 ○ 문제지 등 각종 양식인쇄 ○ 결과분석자료 발간 보급 : 150부	29,235	
2	우암골자연생태학습 공원 운영	○ 테마학습장 유지 보수 - 야생화 보식 2회 - 학습장 신설 및 보완 5회 ○ 탐방학습지 제작 ○ 생태학습교실 운영 - 학생생태학습교실 운영 50회 - 교사생태학습교실 운영 3회	29,000	
3	교수 학습 지원 센터 운영	○ 교수학습지원센터 운영 -교수-학습 자료 질 관리 -e-Learning 학습 웹진 운영 -수업★스타 지원단 운영 : 108교과 230명 -충북에듀넷 운영	13,250	
4	충북교육연구 발간	○ 충북교육연구 발간 보급 - 6월 1,000부, 12월 1,000부	17,940	

6. 세출예산 주요 증감 사유

(단위 : 천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 사유
평생교육	4,860	4,220	640	· 도서실 운영 : 잡지, 서가 구입
급여관리	144,434	119,910	24,524	· 비정규직보수 24,524
교육지원기관	2,259,420	1,892,715	366,705	· 교원정보화 연수 17,392 · 교육용컨텐츠개발 477,800 · 교육지원센터운영 △221,914 · 종합정보관리시스템 57,827 · 작품전람회 △11,342 · 기관운영비 23,073
합계	2,408,714	2,016,845	391,869	

젊은교육 · 희망찬도약

지식경영 · 품격연수

2005. 충청북도교육비특별회계예산(안)

주요사업보고

충청북도단계교육연수원

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도단재교육연수원

1. 일반현황

가. 연혁

- 1985. 2. 25 충청북도단재교육원 설립계획 승인(문교교행 01212-161호)
- 1986. 11. 21 충청북도단재교육원 설립 조례 공포(조례 제1494호)
- 1987. 4. 2 충청북도단재교육원 개원
- 1999. 1. 1 충청북도단재교육연수원 개명(충북교육청행정기구설치 조례 제2429호)
- 2001. 6. 8 원격교육연수원 지정(교육인적자원부 교양 81840-342호)
- 2003. 9. 1 제8대 반창남 원장 취임

나. 기구 및 직원 조직

- 기 구 : 교수부, 연수부, 총무부 / 3부
- 직원조직

구 분	전문직	일반직	기능직	파견교사	원어민교사	합계
정 원	14	7	22	1	1	45
현 원	14	7	22	1	1	45

다. 운영 목표 : 지역인적자원 개발을 선도하는 희망찬 충북교육

- 질 높은 연수과정 운영
- 전문성 신장의 자율연수 문화 선도
- 수요자 중심의 평생교육확대
- 쾌적하고 효율적인 연수환경 조성

라. 운영 방침

- 교단변화를 추구하는 교육과정 운영
- 찾아가서 봉사하는 자율연수 운영
- 전문지식을 제공하는 평생학습장 마련
- 가보고 싶은 연수원 가꾸기

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위 : 천원)

사 업 명	2005. 예산요구액(A)	2004. 예산액(B)	증(△)감	비 고
지원기관기본운영	467,474	319,873	147,601	
교원연수	805,892	748,118	57,774	
행정직연수	40,149	48,127	△7,978	
학급보조자원봉사자교육	12,000	12,000	0	
지원기관시설	6,600	13,000	△6,400	
계	1,332,115	1,141,118	190,997	

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위 : 천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액
1	지원기관 기본운영	일반기관 운영비	○ 교육연수 지원 및 시설유지	467,474
2	교원연수	교원의 전문적 자질 함양	○ 자격연수 6개 과정 535명 ○ 직무연수 40개 과정 3,599명 ○ 기타연수 10개 과정 2,090명	805,892
3	행정직연수	교육행정 능력 향상	○ 기본·전문교육 8개 과정 402명	40,149
4	학급보조자원 봉사자교육	유치원학급보조자원 봉사자 자질배양	○ 유치원 자모 2회 480명	12,000
5	지원기관시설	연수강의실 시설 보완	○ LCD 및 스크린 이동 설치 및 인터넷 인입	6,600

4. 세출예산 주요 증감내역

(단위 : 천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주 요 증 감 내 역
교육지원기관	1,332,115	1,141,118	190,997	<ul style="list-style-type: none"> · 지원기관기본운영 147,601 · 교원연수지원 57,774 · 행정직연수지원 △7,978 · 교육지원기관시설 △6,400

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도중앙도서관

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도중앙도서관

1. 일반현황

가. 연혁

- 1979. 12. 18 개관
- 1989. 11. 13 현위치로 신축 이전
- 1998. 04. 09 충청북도교육청지정 지역중심평생학습관
- 2002. 01. 18 교육인적자원부지정 지역평생교육정보센터(2002-2006)
- 2004. 01. 01 제14대 김진성 관장 취임

나. 행정조직

과별	직렬별	행정직	사서직	전산직	기능직	비정규직	합 계
총무과		4			11		15
사서과			5	1	2		8
열람과			8		5	1	14
합 계		4	13	1	18	1	37

다. 시설현황

- 대지 : 11,422m²(3,454평)
- 건물 : 8,494.59m²(2,570평 : 지하1층, 지상5층)
- 열람실 및 특별활동실 : 18실(1,787석)

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

구 분	특별활동실 운 영	평생교육 지 원	기관운영비	도서관운영	비정규직 임 용	합 계
예산액	85,870	212,638	359,381	239,044	15,451	912,384
비 율	9.4	23.3	39.4	26.2	1.7	100

3. 주요사업 및 특색사업

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	열람실운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 정보화 시대에 필요한 지식정보제공 ○ 대 상 : 지역주민 초·중·고등학생 ○ 내 용 : · 자유열람실 및 자료열람실 운영 : 10실 · 찾아가는도서관 : 아파트40개지역 · 순회문고운영 : 미평고외 6개소 	10실	62,308	
2	양질의 자료확충	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 양질의 자료확충을 통하여 지역인적 자원개발에 이바지하는 도서관 운영 ○ 내 용 : · 일반도서 : 10,000권 · 디지털콘텐츠자료 : 1,700점 	11,700권	175,956	자료보유량 (04.9월말) 283,687권
3	평생학습 강좌운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 지역주민의 문화욕구 충족 및 지역 문화발전 도모 ○ 대 상 : 지역주민 ○ 내 용 : 서예, 도자기, 자격증취득강좌 등 19개의 평생학습강좌운영 	19강좌	67,090	8실
4	지역평생교육 정보센터운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 평생교육실현을 위한 특화된 평생교육프로그램 개발보급 및 평생교육기관간 연계체제 구축 ○ 대 상 : 지역평생학습관 15개관 및 기타평생학습관련기관 ○ 내 용 : 평생교육관련자료발간, 평생교육중사자연수, 전국평생학습축제참가, 평생교육프로그램개발보급(2개강좌) 	20기관	68,230	

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
5	금빛평생교육 봉사단운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 지역의 교육봉사문화 발전 및 인적 자원개발 ○ 인 원 : 101명 (퇴직교원 : 59명, 민간전문가 : 42명) ○ 봉사활동영역 : <ul style="list-style-type: none"> · 학교교육지원(독서지도, 효·예절지도, 방과후특기적성, 개별맞집단상담 등) · 평생교육사각지대(저소득층, 장애아, 학 대아동 학습교육 등) · 지역특화평생교육(공예, 미술, 음악, 노인 체육, 수지침 등) · 기타(노인상담, 케어봉사 등) ○ 내 용 : 교육봉사단연수 및 양성교육, 소식지 발간, 학습동아리운영 등 	101명	110,408	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	충북평생 학습축제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 평생학습에 대한 지역주민의 관심과 흥미를 제고시켜 평생학습사회구현 ○ 참가대상 : 지역평생학습관 15개관 및 기타평생 학습관련기관 ○ 내 용 : 평생학습작품전시회, 동아리발표회 상설체험관운영, 평생교육종사자 및 교육봉사단연수 등 	1회	34,000	

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
2	평생교육에 관한 연구활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목 적 : 지역의 평생교육실태 연구분석을 통한 바람직한 평생교육의 발전방향 제시 ○ 연구위원 : 평생교육담당자중 위촉 ○ 내 용 : 충북지역 평생교육기관을 대상으로 평생교육실태를 연구,조사,분석하여 보고서발간 	500부	5,900	

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
평생교육	896,933	967,668	△70,735	평생교육소식지발간 △5,000 평생교육연구회 5,900 교육봉사단운영 △10,300 평생학습강좌운영 12,964 충북평생학습축제 13,500 전국평생학습축제 13,700 S/W유지보수 5,828 H/W유지보수 5,228 도서구입 20,000 찾아가는도서관버스구입 △128,400
급여관리	15,451	13,022	2,429	평생교육사인건비 2,429
교육지원기관	0	5,000	△5,000	시설비 △5,000
합 계	912,384	985,690	△73,306	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도학생회관

2005. 예산(안) 주요사업 보고

<충청북도학생회관>

1. 일반현황

가. 기 구 : 3과(총무과, 운영과, 관리과)

나. 정·현원 : 38 명

○ 관장 1, 과장 3, 6급 3, 7급 2, 기능직 13, 일용직 16

다. 운영목표 : 21세기를 주도하는 창의적이고 건전한 청소년 육성

라. 사업내용

○ 특별활동실 운영 : 19개 과정

○ 평생교육 운영 : 5개 과정

○ 도서실 운영 : 열람실 3실 119석 / 장서 51,163권

○ 디지털 자료실 운영 : 열람석 35석 / 콘텐츠 6,228점

○ 수영장 운영 : 경영풀장 50m×8레인 / 다이빙장 5단계(1~10m)

○ 각종행사 운영 : 논술특강외 9종 행사

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출							
재원배분	자채수입	합계	특별활동실 운영	평생교육지원	도서관 운영	비정규직 임용	수영장 운영	기관운영비	일반시설	합계
1,382,945	474,615	1,857,560	73,503	20,880	66,756	359,076	574,692	162,653	600,000	1,857,560
74.4	25.6	100%	4.0	1.1	3.6	19.3	30.9	8.8	32.3	100%

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	특별활동실운영	<input type="checkbox"/> 상설 프로그램 ○대상 : 초·중·고등학생 ○기간 : 연중 ○내용 : 서예, 전통음악, 영어회화, 컴퓨터, 중국어회화, 영화감상, 음악감상, 어린이독서회, 다국어교육실 <input type="checkbox"/> 방학중 프로그램 ○대상 : 초·중·고등학생 ○기간 : 여름 및 겨울방학 ○내용 : 영어회화, 중국어회화, 컴퓨터, 한자, 바둑, 기타, 독서, 음악감상, 영화감상, 건강생활체조	9개 과정 10개 과정	73,503	
2	평생교육운영	<input type="checkbox"/> 평생교육지원 프로그램 ○대상 : 학부모, 지역주민 ○기간 : 연중 ○내용 : 서예, 전통음악, 컴퓨터, 수지침교실, 컴퓨터 동영상 강좌	5개 과정	20,880	
3	수영장 운영	<input type="checkbox"/> 수영교실 프로그램 ○대상 : 학생, 지역주민 ○기간 : 연중 ○내용 : 아침반, 여성반, 체험학습반, 어린이반, 저녁반 ※ 반별 3~6개 과정 운영 (초급, 중급, 상급, 고급, 교정, 마스터과정)	24개 과정	933,768	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	수영교실 운영	<input type="checkbox"/> 아침반 ○대상 : 성인 남·여 (반별 25명) ○시간 : 06:00~07:50(2) ○기간 : 1개월(과정별 4개조, 12시간 과정) ○과정 : 초급 중급 상급 고급 교정 마스터과정 <input type="checkbox"/> 여성반 ○대상 : 성인 여성 (반별 25명) ○시간 : 09:00~11:50(3) ○기간 : 1개월(과정별 6개조, 12시간 과정) ○과정 : 초급 중급 상급 고급 교정 마스터과정 <input type="checkbox"/> 체험학습반(특기적성) ○대상 : 초·중·고학생 및 단체 ○시간 : 13:00~15:50(3) ○기간 : 1회(과정별 9개조, 1~3시간 과정) ○과정 : 초급, 중급, 상급과정 <input type="checkbox"/> 어린이반 ○대상 : 초등학생 (반별 25명) ○시간 : 16:00~17:50(2) ○기간 : 1개월(과정별 6개조, 12시간 과정) ○과정 : 초급, 중급, 상급과정 <input type="checkbox"/> 저녁반 ○대상 : 성인 남·여 (반별 25명) ○시간 : 평일(월~금) 18:00~19:50(2) 토요일 14:00~15:50(2) ○기간 : 1개월(과정별 4개조, 12시간 과정) ○과정 : 초급 중급 상급 고급 교정 마스터과정 ※ 하절기 1시간 연장 운영	6개 과정 6개 과정 3개 과정 3개 과정 6개 과정	933,768	

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
2	다국어교실 운영	<input type="checkbox"/> 다국어 교실 ○대상 : 고등학교 1,2학년(과목별30명) ○기간 : 3월~12월 (각35회, 70시간 과정) ○과목 : 중국어, 독일어, 프랑스어, 일본어 ○내용 : 회화중심 지도, 원어민강사 협동수업 외국문화원견학, 종합발표회개최	4개반	20,680	

4. 세출예산 주요 증감사유

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감사유
평생교육	161,139	165,238	△4,099	○다국어교실 교재외 1건 2,005 ○작은 음악회 급량비 △370 ○학부모 연찬회 강사 수당외 7건 3,428 ○디지털자료실 용품구입외 3건 3,078 ○서가와외 2건 8,160 ○도서 및 콘텐츠 구입외 1건 △20,400
급여관리	359,076	0	359,076	○수영장 비정규직(17명) 인건비 359,076
교육지원 기 관	1,337,345	136,233	1,201,112	○수영장운영비 574,692 ○일반운영비 2,800 ○공공요금 및 제세 12,132 ○연료비외 2건 3,324 ○수영장 전광판 설치 600,000 ○용역비외 4건 948 ○기타운영비 등 7,216
합 계	1,857,560	301,471	1,556,089	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도학생종합수련원

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도학생종합수련원

1. 일반현황

가. 직원현황

(단위 : 명)

구분	원장	교육공무원			일반직					별정직				기능직	일용직	계
		교육전문직	교사(파견)	소계	5급	6급	7급	9급	소계	5급	6급	8급	소계			
진천	1		4	4	1	2	1	1	5	1	1	1	3	12	1	26
보령		2		2		1	1	1	3	1	2	1	4	5	14	28
합계	1	2	4	6	1	3	2	2	8	2	3	2	7	17	15	54

나. 재산현황

(금액단위 : 천원)

구분 소재지	부지		건물		비고
	면적	금액	면적	금액	
진천	130,624㎡	943,565	4,048.2㎡	1,462,440	
보령	8,697㎡	2,296,008	8,963.2㎡	10,234,478	
계	139,321㎡	3,239,573	13,011.4㎡	11,696,918	

2. 예산(안) 편성 총괄

(금액단위 : 천원)

구분	세입			세출						비고
	사용료수입	예금이자	계	인건비		운영비		계		
				예산	비율	예산	비율	예산	비율	
2005당초	244,840	3,500	248,340	493,683	34.8	924,637	65.2	1,418,320	100	운영비 대비 세입 27%
2004당초	61,200	1,000	62,200	401,862	33.5	798,531	66.5	1,200,393	100	
비교증감	183,640	2,500	186,140	91,821		126,106		217,927		

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위 : 천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	학생수련운영	<ul style="list-style-type: none"> - 목 적 체험 중심의 다양한 수련활동을 통한 공동체 의식 함양 - 운영기간 : 연 중 - 수련과정 : 야영수련 - 수련기간 : 1박2일, 2박3일 - 수련내용 산행활동, 모험활동, 대·소집단놀이 친교활동, 캠프화이어, 문화유적지 답사 (수련홍보활동 전개 : 3월~4월) (야영수련 담당교사 협의회 : 4월중) 	연25,000명	41,396	
2	임해수련운영	<ul style="list-style-type: none"> - 목 적 임해수련활동을 통한 창의적이고 진취 적인 청소년 육성 - 운영기간 : 연 중 - 수련과정 : 임해수련활동, 학생★스타 리더쉽 함양, 수학·졸업여행, 체육선수전지훈련 등 - 수련기간 : 1일~6일(과정별 기간 상이) - 수련내용 (초·중·고별 특화프로그램 적용) 바다 수영, 래프팅, 서핑, 해변 공동체 놀이, 테마학습, 친교활동 등 (임해수련 담당교사 협의회 : 4월중) 	연38,780명	692,901	

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
3	교직원 휴양 시설 운영	<ul style="list-style-type: none"> - 목적 교직원의 전문성 제고 및 복지 증진을 통한 사기 진작 - 운영기간 : 연 중 - 대상 충청북도교육청 산하 공무원 및 그 가족 - 모니터링 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 기간 : 2005 상·하반기(2회 실시) · 이용불편 및 건의사항 수렴 개선 	연20,000명	비예산	

나. 특색사업

(단위 : 천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	가족사랑 바다사랑 체험	<ul style="list-style-type: none"> - 목적 가족 구성원간 대화를 통한 인성교육 강화 및 화합과 협동, 봉사하는 공동체 의식 제고로 올바른 가치관 함양 - 교육대상 : 초등생 및 그 가족 - 캠프기간 : 2005년 하계방학 중 - 캠프인원 : 1기당 100명(2회 실시) - 수련내용 특강, 바다 래프팅, 바다 수영, 가족 공동체 활동 등 	연 200명	비예산	
2	야생화 단지 조성	<ul style="list-style-type: none"> - 목적 수련원 이용학생의 정서 함양과 체험학 습장 활용 - 장소 : 진천시설 본관 주변 및 야산 - 조성내용 <ul style="list-style-type: none"> · 수목 및 야생화 50여종 · 건강 지압로(황토길 등) 조성 	1,000㎡	비예산	

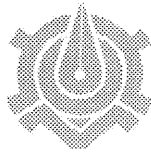
4. 세출예산 주요 증감사유

(단위 : 천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감사유
급여관리	493,683	401,862	91,821	- 비정규직 인건비 증액(연봉제)
교육지원기관	924,637	798,531	126,106	(임해수련운영) 174,760 - 보상금(식비) 126,160 · 임해수련활동 급식비 계상 - 자산취득비 48,600 · 모터보트외 3종 (기본운영비) 29,843 - 기관운영기본운영비 19,659 · 연료비 인상 12,235천원 등 - 기관운영자산취득비 10,590 · 컴퓨터외 7종 (생활관운영) △19,200 잉글리쉬캠프 건립으로 사업 폐지 (안전체험학습) △50,000 안전체험학습사업 이관(학생회관) (시설비) △24,820
합 계	1,418,320	1,200,393	217,927	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고



충청북도청주교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

<청주교육청>

1. 일반현황

구 분	학교수			학급수			학생(원아)수			비고
	2004	2005	증감	2004	2005	증감	2004	2005	증감	
유 치 원	93	97	4	276	292	16	7,161	7,531	370	
초등학교	51	54	3	1,704	1,876	172	61,486	63,049	1,563	
중 학 교	27	28	1	838	883	45	29,336	30,881	1,545	
계	171	179	8	2,818	3,051	233	97,983	101,461	3,478	

※ 2005. 3. 1 개교(원) : 죽림초, 사천초, 용덕중, 울량초병설, 죽림초병설, 사천초병설, 사립1개원
 2004. 9. 1 개교 : 산성초

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원분	자체수입	합계	재원배분성	자체수입성	소계	예비비	합계
89,586,332	127,132	89,713,464	89,586,332	127,077	89,713,409	55	89,713,464

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비고
1	○현대화실험실 설치	○ 개 요 -실험중심의 과학교육 추진 -노후 과학실 설비 및 실험기자 재 교체를 통한 실험실습 지원 ○ 편성내역 -초등학교 -중학교	6교 5교	(220,000) 120,000 100,000	

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비고
2	○ 교육용컴퓨터 보급	○ 개요 -정보화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 교육정보화 기반 고도화 -PC 1대당 평균 학생수 5명 수준 보급 ○ 편성내역 -초등학교 -공립중학교 -사립중학교	223대 101대 25대	(586,320) 374,640 169,680 42,000	
3	○ 학교신설	○ 초·중학교 신설 -운동초이전('06.3.이전) : 시설비등 -원현초('06.9.개교) : 시설비등 -샛별초('06.9.개교) : 시설비등 -운동중('06.3.개교) : 시설비등 -송절중('06.3.개교) : 시설비등 -원현중('07.3.개교) : 시설비등 -장전중('07.3.개교) : 시설비등	초등학교 3교 중학교 4교	(38,628,811) 8,534,094 8,038,466 8,211,504 1,412,450 11,735,184 353,389 343,724	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비고
1	○ 교과와 연계한 독서교육 활성화	○ 개요 -학생독서 만물박사 선발대회 -학생독서 동아리 전시회 -학생,교직원,학부모 독서토론대회 -학부모 독후감 발표대회 ○ 편성내역 -상품비(2,500), 용품비(1,900), 수당(4,020), 문제인쇄(400)	4개학년 4부문 1회 1회	(8,820) 4,820 1,500 1,350 1,150	
2	○ 지역인적자원 개발을 위한 영재교육 추진	○ 개요 -꿈돌이잔치 -청소년과학경진대회 -과학탐구올림피아드 -과학실험수학경시대회 -생활기술경진대회 -과학영재캠프운영 ○ 편성내역 -상품비(1,800), 용품비(1,520), 수당(4,785), 급식(3,150), 차량비(750) 입장료(200)	2회 1회 1회 1회 1회 1회	(12,205) 2,670 3,325 1,675 1,475 1,060 2,000	

년도	학교명 (가칭)	규모	위 치	부지 (㎡)	총소요예산					비 고
					토지매입비	설계비	시설비	부대비	계	
2006.9	원현초	48학급	산남 3지구	13,074	3,733,166	339,318	10,723,375	17,190	14,813,049	
	셋별초	48학급	산남 3지구	13,680	3,906,204	339,318	10,723,375	17,190	14,986,087	
2007.3	장전초	48학급	성화 1지구	11,992	6,535,640	387,829	12,313,546	19,832	19,256,847	
	원현중	36학급	산남 3지구	13,232	5,438,352	353,389	11,212,468	17,959	17,022,168	
	장전중	36학급	성화 1지구	13,207	7,197,815	343,724	11,212,218	17,958	18,771,715	

※ 2005. 본예산(안)을 포함 기 예산 반영분이 있는 신설 학교는 음영으로 표시

4. 세출예산 주요 증감사유

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주 요 증 감 사 유
유 치 원	2,002,276	1,780,207	222,069	학교급식운영 19,620, 학교운영기본경비 290,707 일반시설 △116,720
초 등 학 교	48,519,328	50,916,152	△2,396,824	연구시범학교운영 70,000, 평생교육지원 53,000 특기적성교육활동지원 △225,915, 교과서무상지 원 △132,496, 학교급식운영 543,325, 컴퓨터보 급 374,640, 수용시설 4,580,767, 교육과정개편시 설 △7,930,130
중 학 교	24,297,084	26,106,581	△1,809,497	연구시범학교운영 50,000, 도서실운영 △42,800 특기적성교육활동지원 △82,788, 교과서무상지 원 △300,328, 학교급식운영 260,000, 학교운영 기본경비 845,424, 수용시설 △3,818,775, 교육환 경새선시설 1,050,230
급여관리	13,778,387	13,937,535	△159,148	재정결합보조 △159,148
지역교육청	1,116,334	742,740	373,594	교육행정업무전산화 26,357, 특수학급운영 48,008, 교육재산관리 19,220, 자료관운영 220,000
합 계	89,713,409	93,483,215	△3,769,806	

젊은교육 희망찬 도약

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)
주요사업보고

2004. 10. 29.

충청북도충주교육청

2005 예산(안) 주요사업 보고

충주교육청

1. 일반현황

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수	비 고
유 치 원	45	102	2,412	122	남산유치원 1교, 5학급포함
초등학교	37	586	17,724	730	
중 학 교	17	266	8,521	509	사립3개교포함
합 계	99	954	28,657	1,361	

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분편성	자체수입편성	소계	미편성	합 계
24,937,867	113,494	25,051,361	24,937,867	113,327	25,051,194	167	25,051,361

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비 고
1	내고장 공부 교재 제작	· 3학년 사회과보조 교과서 제작	3,520부	18,140	
2	특수학급 교재교구 구입	· 개별화 교육에 필요한 특수학급의 교재교구 구입비지원 (초11학급,중6학급)	17학급	17,000	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	신나는 영어 마을 운영	· 다양한 영어 체험 활동 제공 (원어민 활용 5박 6일 합숙)	40명	10,815	관서 운영
2	영어캠프운영	· 중2년생에 대한 원어민과의 의사 소통 기회 제공(100시간)	60명	6,940	탄금중
3	김재옥기념관 및 통일다짐 교실 운영	· 전승지 현장체험을 통한 통일 다짐 프로그램 운영	관내초등 6학년대상	6,800	동락초

다. 학교 신설 추진 현황

(단위:천원)

학교명	학급규모	총예산액	기확보액	2005예산	비고
금능초 (가칭)	36학급	11,856,904	9,164,758	2,692,146	시설비 부족액 및 자재단가 상승에 따른 추가소요 예산 확보

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유치원	64,700	0	64,700	· 학교외부환경개선 시설비 - 남산유치원 교문,연결통로
초등학교	444,666	116,808	327,858	· 교육용 컴퓨터보급 1,680천원×135대=226,800천원 · 학교전산망 구축 - 인터넷통신비(40교) 101,858천원
중 학교	247,650	52,416	195,234	· 교육용 컴퓨터 보급 1,680천원×93대=156,240천원 · 학교전산망구축 - 인터넷통신비(17교)38,994천원

젊은교육 희망찬 도약

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도제천교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

제천교육청

1. 일반현황

2005. 3. 1.예정

구 분	학교수	분교장수	학급수	학생수	교원수	일반직	기능직
유 치 원	36 (12)		72 (37)	1,782 (1,081)	102 (67)		
초등학교	24		387	11,237	468	32	85
중 학 교	13 (1)		180 (18)	5,688 (619)	351 (34)	19 (2)	27 (3)
계	73 (13)		639 (55)	18,707 (1,700)	921 (101)	51 (2)	112 (3)

※ ()는 사립으로 전체수에 포함

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편성	자체수입 편성	소계	예비비	합 계
14,476,701	118,093	14,594,794	14,476,701	118,093	14,594,794	0	14,594,794

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물량	예산액	비고
1	교육과정운영의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> · 유아교육교재자료개발 및 내교장공부교재제작 · 중심유치원 및 연구시범학교운영 · 학력제고를 위한 학력경시대회 실시 · 특기적성교육활동 및 학예행사 실시 	연중	268,905	
2	학교체육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 각종경기대회 출전지원 - 교육장기, 학교간,육상시대표선발 · 교육감기대회 출전지원 - 육상, 구간경주,마라톤,동아리축구 · 충북소년체육대회 출전비 및 용품비 지원 · 합동훈련 및 개인종목 훈련비 지원 · 각급학교 지정종목 지원(25종목) · 노후체육기구 교체(3교) 	연중	179,640	
3	학교급식 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 급식소 배기덕트 시설 및 급식기구 이설(1교) · 급식시설 및 기구 확충(9교) · 노후 급식기구 교체(4교) 	16교	335,260	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	의병정신계승 청소년한마음축제	지역의 의병활동 유적지 체험학습 기행 및 청소년 문화행사를 통한 올바른 청소년 가치관 정립 - 의병지 역사기행, 학예행사, 체육대회, 자료집발간	연중	19,200	
2	폐교활용문화 학교운영	초,중학생 900명이 문화학교에 입소하여 민속놀이 문화 체험 및 초등 1교 문화학교 운영비 지원	1회	19,700	
3	과학경진대회(초)	과학탐구올림픽대회 등 7개 부문에 걸쳐 과학경진대회를 개최하여 청소년들에게 과학·기술의 꿈을 심어주고 21세기 정보화 사회에 대비하여 창조적 사고력과 탐구력 증진	1회	4,010	
4	실험폐시약 처리	각급학교의 실험폐시약을 일괄 수거하여 처리함으로써 수질환경오염으로부터의 쾌적한 교육환경 조성	1회	3,000	

4. 세출예산 주요 증감사유

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증(△)감	주요 증 감 사유
유 치 원	489,228	460,516	28,712	학교운영기본경비68,348 기타운영비지원△44,890
초등학교	7,161,383	9,288,016	△2,126,633	학교운영기본경비△254,527 학교급식운영△278,361 학교시설확충△1,634,358
중 학 교	4,387,559	2,928,282	1,459,277	학교운영기본경비269,167 교육환경개선시설1,261,923
평생교육	47,750	44,200	3,550	평생교육지원4,010 기관운영비△860
복지후생	1,557,986	1,649,107	△91,121	인건비△91,121(1학급 감)
지역교육청	807,266	1,234,720	△427,454	특수학급운영48,008 일반시설△473,016
교육지원기관	143,622	133,853	9,769	기관운영비9,769
합 계	14,594,794	15,738,694	△1,143,900	

第 172 回
忠清北道教育委員會(定期會)
2004. 10. 29.

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요 사업 보고

희망정신과 태권무예로 생동하는 진천교육

충청북도진천교육청
(<http://www.cbjce.go.kr>)

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도진천교육청

1. 일반현황

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수	비 고
유 치 원	15(1)	26(2)	524(42)	29(4)	
초등학교	15	203	5,277	260	
중 학 교	6	69	2,045	134	중·고병설 1교 포함
합 계	36(1)	298(2)	7,846(42)	423(4)	

※()은 사립유치원으로 전체수에 미포함

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편	자체수입 편	소 계	미편성	합 계
7,101,938	63,153	7,165,091	7,101,938	63,071	7,165,009	82	7,165,091

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비 고
1	교과교육연구활동지원	○24개 교과교육연구회 연구활동 지원(유치원1, 초12, 중10, 특수1)	24교과	12,000	
2	학교체육활동지원	○육성종목지원 및 장비구입 ○육상 및 투기종목선수 합동훈련비	연중	72,670	
3	내고장공부교재제작	○초 3학년을 대상으로 사회과 탐구자료 제작·보급	1,050부	8,715	
4	학교보건실현대화	○보건실내 기본환경 조성 및 보건교구·실습자료 비치	4교	40,000	
5	특수학급교재교구확충	○특수학급당 1,000천원 지원 (초 7학급, 중 2학급)	9교	9,000	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	문화학교운영	○ 폐교를 활용한 전통문화 체험	10회	23,040	
2	진천군태권도경기대회	○ 태권도 계승을 통한 화랑정신 고취	1회	1,390	
3	충청문화답사	○ 향토문화답사를 통한 우리문화의 이해	1회	1,100	

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유 치 원	323,662	297,803	25,859	학교운영기본경비 21,071 연구시범학교운영 3,000
초등학교	4,732,268	5,715,108	△982,840	과학교육진흥 △92,700 컴퓨터보급 42,000 학교운영기본경비 258,569 교육환경개선시설 △153,719 교육과정개편시설 △1,049,750
중 학 교	1,498,987	2,202,178	△703,191	과학교육진흥 13,300 컴퓨터보급 107,520 학교운영기본경비 77,050 학교증개축 △154,601 교육환경개선시설 △723,675
평생교육	104,872	90,226	14,646	기관운영비 14,446
지역교육청	429,520	348,015	81,505	기관운영비 14,879 일반시설 58,150
교육지원	75,700	0	75,700	일반시설 75,700
합 계	7,165,009	8,653,330	△1,488,321	

2005년도 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

2004. 10. .



충청북도과산교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

괴산교육청

1. 일반현황

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수	비 고
유 치 원	21(2)	36(6)	654(192)	39(9)	
초등학교	19(0)	220(0)	4,993(0)	295(0)	
중 학 교	13(2)	84(3)	2,218(388)	199(32)	
합 계	53(4)	340(9)	7,865(580)	533(41)	()사립

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편	자체수입 편	소 계	미편성	합 계
11,542,347	112,360	11,654,707	11,542,797	111,751	11,654,548	159	11,654,707

3. 예산편성 개요

가. 유 치 원	:	304,574천원 (2.6%)
나. 초등학교	:	5,800,193천원 (49.8%)
다. 중 학 교	:	2,655,644천원 (22.8%)
라. 평생교육	:	167,280천원 (1.4%)
마. 급여관리	:	1,881,120천원 (16.1%)
마. 교육행정	:	845,737천원 (7.3%)
합 계	:	11,654,548천원 (100%)

※ 전년도 당초예산대비 23.9% 감액

4. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

사업명	사업내용	물량	예산액	비고
교과연구회 지원	· 교원의 연구풍토조성 및 전문성제고 - 유1교과, 초11교과, 중7교과	19교과	13,600	
학교체육활동 지원	· 학교체육활성화 지원 - 초 6교, 중 7교	13교	54,000	
“내고장공부” 제작	· “아름다운 괴산·증평”제작 - 3학년 사회과 보조교과서	1,000부	8,915	
과학경진대회	· 과학경진대회 - 과학, 탐구, 실험경진, 수학경시	4개사업	5,020	
특수학급운영	· 특수교육 학습능력 신장을 위한 교재교구확충 - 초 8교, 중 2교	10교	10,000	

나. 특색사업

(단위:천원)

사업명	사업내용	물량	예산액	비고
전통문화계승학교지원	· 우리민족의 전통문화에 대한 올바른 인식과 효경사상 고취 - 초 3교, 중 6교	9교	12,000	
과학영재교실 운영	· 수학·과학·발명 등 5개반 운영 - 운영교 : 괴산중 외 4개교	5교	7,000	
체험학습장 운영	· 체험학습을 통한 교육의 효율화 기대 - 전통예절 : 청안초 - 질서체험 : 동인초	2교	6,000	
폐교활용 문화학교 운영	· 다양한 체험학습을 통한 자기 주도적 학습능력 신장 · 천연염색 및 다도체험학습 운영	10기	14,530	
교직원 하계휴양소 운영	· 쌍곡분교 하계 휴양소 운영으로 도내교직원 복지향상 (2004년도사용인원 : 1,427명)	1교	4,100	

5. 2005. 시설사업 현황

가. 2005년도 초등학교 시설비 사업예산 현황 : 1,020,730천원

- 1) 수용시설
 - 가) 장연초 교실 증축 (2실) : 239,452천원
- 2) 교육환경개선 : 781,278천원
 - 가) 증평초 및 보광초 계단실 보수 : 35,200천원
 - 나) 증평초 바닥 보수 (6실) : 36,300천원
 - 다) 송면초 지붕방수 및 청천초 지붕보수 : 32,300천원
 - 라) 증평초 배수로 및 비막이 통로 시설 : 97,450천원
 - 마) 증평초 냉난방 시설 : 468,700천원
 - 바) 청천초 급수대 시설 : 17,900천원
 - 사) 도안초 소수초 급수시설 개선 : 19,000천원
 - 아) 청천초 화장실 보수 : 52,900천원
 - 자) 책걸상 교체 (520조) : 21,528천원

나. 2005년도 중학교 시설비 사업예산 현황 : 101,000천원

- 1) 교육환경개선
 - 가) 감물중 및 송면중 사택보수 : 29,800천원
 - 나) 증평여중 배수로 시설 : 24,850천원
 - 다) 감물, 칠성, 청안중 급수시설개선 : 36,000천원
 - 라) 책걸상교체 (250조) : 10,350천원

다. 지역교육청 시설비 사업예산 현황 : 357,200천원

- 1) 청사보수 : 52,400천원
- 2) 화장실확충 : 104,800천원
- 3) 쌍곡휴양소 화장실 확충 : 101,000천원
- 4) 토지매입비(334㎡) : 99,000천원

라. 교육지원기관 시설

- 1) 도서관 화장실 보수 : 52,400천원

6. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유 치 원	304,574	293,099	11,475	급당기본경비 △11,977, 종일반보조교사인건비 10,570, 실외놀이기구구입 18,000
초 등 학 교	5,800,193	9,173,525	△3,373,332	전산보조원인건비 157,724, 학교급식인건비 39,991, 교육용컴퓨터보급 73,920, 인터넷통신비 79,110, 교육과정개편시설 △800,960, 수용시설 △78,621, 교육환경개선비 △2,804,747
중 학 교	2,655,644	3,340,121	△684,477	과학교육진흥 △27,050, 교육용컴퓨터보급 204,960, 인터넷통신비 34,878, 학교운영기본경비 28,089, 교과서무상교육비지원 △25,210, 학교급식인건비 31,042, 교육환경개선 △1,012,795,
평 생 교 육	167,280	165,228	2,052	평생교육지원 △500, 기관운영비 2,552
급 여 관 리	1,881,120	1,937,957	△56,837	재정결합보조인건비 △56,837
지 역 교 육 청	759,989	377,712	382,277	지역교육청시설 357,200
교육지원기관	85,748	31,452	54,296	교육지원기관시설 52,500
합 계	11,654,548	15,319,094	△3,664,546	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고



충청북도음성교육청

(www.cbuse.go.kr)

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도여성교육청

1. 일반현황

가. 학교현황(2004. 4. 1기준)

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수	일반직	기능직
합 계	54 (6)	420 (26)	11,017 (756)	601 (57)	32 (2)	84 (6)
유치원	24 (3)	46 (7)	946 (189)	56 (15)	1 (0)	3 (2)
초등학교	21	276	7,275	356	22	65
중학교	9 (3)	98 (19)	2,796 (567)	189 (42)	9 (2)	16 (4)

※ 하단()안의 수는 사립학교로 전체수에 포함

나. 직원현황(2004.10.29.현재)

구분	교육장	전 문 직				일 반 직						기 타	합 계	
		장 학 관	장 학 사		계	5급	6급	7급	8급	9급	기 능 직	계		파 견 교 사
			초 등	중 등										
정원	1	1	4	2	7	1	5	10	4	0	9	29	1	38
현원	1	1	4	2	7	1	5	8	2	4	8	28	1	37

다. 사업소현황(2004.10.29.현재)

기관명	위 치	설립 연도	규 모				직 원 수			연간 이용자 수(명)
			대지 (㎡)	연면적 (㎡)	열람 석	장서수	일반직	기능직	계	
음성 도서관	음성읍 내리 209	1988	1,540	1,317	310	43,720	3	2	5	130,000
금왕 도서관	금왕읍 금리 53	1994	3,440	946	232	34,201	3	2	5	100,000

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

구 분	세 입			세 출				
	재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편성	자체수입 편성	소계	미편성	합 계
2005	10,923,351	26,134	10,949,485	10,923,351	25,661	10,949,012	473	10,949,485
2004	13,707,091	22,270	13,729,361	13,707,091	21,258	13,728,349	1,012	13,729,361
증감 (비율)	△2,783,740 (△20%)	3,864 (17%)	△2,779,876 (△20%)	△2,783,740 (△20%)	4,403 (21%)	△2,779,337 (△20%)	△539 (△53%)	△2,779,876 (△20%)

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업 예산편성 현황

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비고
1	교과교육연구 활동 지원	○ 교과교육연구활동의 활성화를 위하여 교사들의 자발적인 참여유도와 교육 정보 교환으로 교육경쟁력 제고 - 19개 연구회(유4, 초13, 특2) - 교과연구회 당 1,000천원 - 특수교육연구회 당 500천원	유 4개원 초 13교 특수 2교	18,080	
2	학교체육활동 지원	○ 우수선수 조기발굴 및 경기력 향상을 위한 지정체육종목 육성비 지원 - 26종목(초 15, 중 11) - 종목 당 2,500천원	18교 26종목	78,500	
		○ 육상선수합동훈련비 - 45명(초 25명, 중 20명)	45명		
3	각종체육대회 지원	○ 각종체육대회 지원을 통한 체육육 성·증진 - 교육감기 육상대회의외 9종	10종	83,410	
4	자랑스런음성인 발굴·시상	○ 사명감이 충만한 교직사회 및 자랑 스런음성인 학생상 정립을 위한 교직 원 및 5품제 우수학생 시상 - 1회 실시	1회	1,320	

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
5	학교급식운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교급식의 위생 및 식중독 예방을 위한 HACCP 기구 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 손세정대 외 4종 ○ 노후급식기구 교체 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 냉장고 외 7종 ○ 급식소 살균세정장치 지원 ○ 학교급식 미생물 검사용품 구입 ○ 조리종사원 위생교육 실시 ○ 학교급식위생·안전점검기본도구 구입 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 염소농도 측정기, ATP측정기 ○ 통합관리 및 지도점검 여비 	<ul style="list-style-type: none"> 초 6교 초 12교 중 1교 초·중1교 1세트 2회 각1대 4명 	65,706	

나. 특색사업 예산편성 현황

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	독서정보화 교육의 충실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 독서행사 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 사이버 도서관을 통한 독서행사 개최(2004. 2회 → 2005. 6회) ○ 학교도서관 내부시설 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학교도서관 활성화를 위한 도서관 내부비품비 지원 ○ 음성교육청 홈페이지 개편 ○ 정보검색경연대회 ○ 홈페이지경연대회 ○ 교육정보화 S/W전람회 	<ul style="list-style-type: none"> 6회 공립중 1교 1회 1회 1회 1회 	18,040	
2	산·학연계 교육의 확대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 산업체와 학교학습 프로그램을 연계 하여 현장체험학습 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교당 200천원, 30교 지원 ○ 고장에 있는 산업체중 산·학 연계 체험장을 선택 협조체제 구축 ○ 특기·적성교육과 연계한 진로지도 ○ 산·학연계교육 중심학교 지정운영 	<ul style="list-style-type: none"> 초 21교 중 9교 	6,000	
3	생활외국어 교육의 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등영어잔치 참가인원 확대 (2004. 100명 → 2005. 200명) - 초등 3~6학년 6개분야 1회 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 초 21교 	2,410	

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
4	주민 문화 교실 운영의 내실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2개 직속기관(도서관) 취미교실운영 지원 확대 (2004. 2,400천원→2005. 2,700천원) ○ 장서구입비 지원(1,000권, 2개관) ○ 내부비품비 지원(2,940천원, 1개관) ○ 디지털자료구입 지원(300점, 2개관) 	음성, 금왕 도서관	40,340	
5	특기·적성 교육활동의 정착	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특기적성교육 활성화 정착을 위한 발표회 지속적 추진 - 초등학교 300여명 발표회 참가 (2004. 2005. 각각 3,600천원 지원) 	초 21교	3,600	

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감내역
유 치 원	504,403	498,900	5,503	<ul style="list-style-type: none"> - 학교운영기본경비 13,223 - 기타운영비지원 △3,958 - 학교급식운영 △1,710 - S/W개발및보급 △1,360
초등학교	6,062,356	9,286,180	△3,223,824	<ul style="list-style-type: none"> - 학교운영기본경비 363,502 - 교육환경개선시설 △1,528,392 - 교육과정개편시설 △1,938,000
중 학 교	2,137,232	1,775,046	362,186	<ul style="list-style-type: none"> - 학교운영기본경비 138,887 - 재정결함보조 69,422 - 컴퓨터보급(교육용) 114,240 - 교육환경개선시설 65,955
평생교육	150,442	127,954	22,488	<ul style="list-style-type: none"> - 특별활동실운영 3,500 - 평생교육진흥 18,988
급여관리	1,621,188	1,639,115	△17,927	<ul style="list-style-type: none"> - 사립학교교원급여 1,424,248 - 사립학교행정직급여 196,940
지역교육청	410,091	401,154	8,937	<ul style="list-style-type: none"> - 교육행정업무전산화추진 9,485 - 학무행정운영 5,659 - 기관운영비(관리행정) 21,103 - 교육재산관리 6,570 - 관리행정운영 △4,400
교육지원기관	63,300	0	63,300	<ul style="list-style-type: none"> - 도서관시설 63,300
합 계	10,949,012	13,728,349	△2,779,337	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고



(기관명)
충청북도단양교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

(기 관 명)
단양교육청

1. 일반현황(2004. 9. 1. 현재)

(단위:교/학급/명)

구분	학교수	학급수	학생수	교원수	일반직수	비고
유치원	11	21	354	24	2	공립10,사립1
초등학교	11	117	2,425	153	60	
중학교	7	42	1,035	104	20	
교육청	-	-	-	9	27	
합계	29	180	3,814	290	109	

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편성	자체수입 편성	소계	미편성	합 계
6,221,978	95,377	6,317,355	6,221,978	93,940	6,315,918	1,437	6,317,355

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	정보화교육지원	교육용컴퓨터 보급	72대(초21, 중51)	120,960	
		교실수업도움센터 운영	연중(교육청)	10,997	
		계		131,957	
2	학교체육활성화	육상선수 합동훈련비	30명(초15, 중15)	18,000	
		지정종목육성 지원	16종목(초8, 중8)	47,500	
		각종체육대회 지원	6개 사업	63,385	
		노후체육기구 교체	2교(초2)	8,000	
		계		136,885	
3	교직원사택신축	영춘지역 교직원사택 신축	9세대	405,000	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	특기적성교육활동	단양영어마을운영	80명(초40, 중40)	13,880	
2	학교보건관리	보건실현대화	1교(초1)	11,180	
3	문화학교운영	폐교활용 문화학교 운영	1교	8,000	

다. 학교 신설 추진 현황 : 해당없음

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유치원	363,766	254,669	109,097	학교운영기본경비 7%증가 교육환경개선시설비 신설
초등학교	3,375,058	3,363,404	11,654	학교운영기본경비 11%증가 교육용컴퓨터구입비 신설 교육환경개선시설비(노후교사개축) 감소
중학교	2,095,002	1,413,678	681,324	학교운영기본경비 10%증가 교육용컴퓨터구입비 신설 교육환경개선시설비(교직원사택신축) 증가
평생교육	83,566	67,952	15,614	초중등독서회강사수당 계상 자산취득비(장서, 서가) 증가
지역교육청	362,206	334,593	27,613	전산실운영비 계상 및 인터넷통신비 증가 문화학교운영비 신설
교육지원 기관	36,320	0	36,320	도서관 시설비(대수선) 신설
합 계	6,315,918	5,434,296	881,622	

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도청원교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도청원교육청

1. 일반현황

구분	학 교 수	학 급 수	학 생 수	교 원 수	비 고
유 치 원	26	49	860	54	
초 등 학 교	28	356	8,345	468	
중 학 교	9	98	2,882	201	
합 계	63	503	12,087	723	

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편성	자체수입 편성	소계	미편성	합 계
38,952,784	47,874	39,000,658	38,952,784	47,858	39,000,642	16	39,000,658

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	○급식학교 운영	- 목적: 쾌적한 급식환경 개선으로 안전하고 위생적인 급식의 질 향상 도모로 학교급식의 정상화 제고 - 내용: 노후 급식기구 교체 (초 6교) 급식학교 공동관리 (초 3교)	9교	19,500	
2	○학교보건 실현대화	- 목적: 학생들의 체계적인 건강관리를 위하여 일정 규모의 보건실 확보 및 설비기구를 확충하여 학생의 건강증진에 기여 - 내용: 보건실 현대화기구 구입(초3, 중1)	4교	14,000	
3	○학교신·증설	- 목적 : 오창과학단지 및 오송의료단지 조성에 따른 인구유입에 의거 학교를 신·증축 - 내용 : 기존 각리초 증설(12학급→48학급),목령초(48학급), 목령중(30학급)신설, 만수초이전(30학급) 설립	4교	28,634,099	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	○특색교육 활동지원	- 목적: 기초·기본학력 및 수월성 신장을 위한 특색교육 활동 운영 지원 - 내용: 학교별로 특색 있는 교육활동을 통한 수월성을 신장시키고 교육활동의 다양화로 특기신장과 영재성 발굴	5교	30,000	
2	○효행관련 인성함양 교육강화	- 목적: 청원지역의 효자로 효행을 실천한 인물을 발굴, 교육자료로 제작하여 학생들의 인성함양 교육에 활용 - 내용: 면단위 지역별 개발위원을 위촉하여 효행관련 문화재와 인물들의 자료를 수집하여 효행관련 교육자료 발간	연중	3,700	
3	○원어민과 함께하는 영어영재 캠프	- 목적: 원어민 교사를 활용하여 영어 영재성 조기개발 및 생활영어 구사력 신장 - 내용: 영어 듣기, 말하기, 체험확대로 영어에 대한 영재성을 발굴하여 자신감을 갖도록 영어교육의 적극화(주 1회, 초30명)	연중	2,500	

다. 학교 신·증설 추진 현황

(단위:천원)

년도	학교명 (가칭)	규모	위 치	부지 (㎡)	총소요예산					추진현황
					토지매입비	설계비	시설비	부대비	계	
2006.9	목령초	48학급	오창면 각리 637-4	17,125.3	2,284,020	606,100	12,077,625	21,400	14,989,145	
	만수초	30학급	강외면 만수리 427-3	13,210	1,340,450	0	8,753,645	159,961	10,254,056	설계추진중
	각리초	48학급	오창면 각리 646-2	15,168.5	0	278,000	8,616,992	174,500	9,069,492	
	목령중	30학급	오창면 구룡리 376-3	20,504	2,747,536	320,870	10,076,975	95,196	13,240,577	

※ 목령초, 목령중, 만수초 예산은 총소요액의 40%만 2005.예산에 반영 됨

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유 치 원	437,584	1,066,379	△628,795	학교시설사업비(△647,299)
초등학교	28,711,390	15,041,793	13,669,597	학교신설(12,082,176) 학교증개축(9,067,892) 교육환경개선시설(△6,600,098) 교육과정개편시설(△824,100) 과학교육진흥(△663,420) 학교운영기본경비(129,586)
중 학 교	9,027,459	3,362,161	5,665,298	학교신설(7,224,529) 학교증개축(150,000) 교육환경개선시설(△1,468,690) 과학교육진흥(△238,700) 학교운영기본경비(150,543)
평생교육	59,810	61,216	△1,406	기관운영비(△1,406)
지역교육청	764,399	395,195	369,204	일반시설(261,000) 기관운영비(34,345)
합 계	39,000,642	19,926,744	19,073,898	

第 172 回
忠清北道教育委員會定期會
2004. 10. 29.

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고



충청북도보은교육청
(<http://www.cbbee.go.kr>)

2005. 예산(안) 주요사업 보고

충청북도보은교육청

1. 일반현황

□ 학교현황

(2004. 4. 1.현재)

구 분	학교수	학급수	학 생 수			교원수	일 반 직원수
			남	여	계		
계	41(2)	205(7)	2,143(90)	1,961(70)	4,104(160)	328(10)	93
유치원	18(2)	30(7)	298(90)	261(70)	559(160)	35(10)	
초등학교	16	128	1,234	1,141	2,375	183	72
중학교	7	47	611	559	1,170	110	21

- ()는 사립유치원으로 전체수에 포함
- 벽지학교 : 2교, 1분교장 (11학급)
- 분 교 장 : 2분교장 (5학급)
- 특수학급 : 초등학교 3학급, 중학교 2학급

2. 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편성	자체수입 편성	소계	미편성	합 계
5,461,072	90,061	5,551,133	5,461,072	89,610	5,550,682	451	5,551,133

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	학교체육활동지원	지정종목육성 및 장비구입	9종목	60,500	
2	학교보건관리	학교보건실 현대화	2교	16,000	
3	교단선진화	교수-학습 교구 구입	11교	33,000	
4	교육여건개선	연구시범학교 환경개선비	5교	15,000	
5	보은롤러경기장운영	보은롤러경기장 기본운영비	12월	13,380	
합 계				137,880	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	독서교육의생활화	독서교육 중심학교 운영	1교	2,000	
		도서 구입	23교	46,000	
		사이버독후감 발표대회	10회	2,800	
		독서작품 발표대회	1회	680	
합 계				51,480	

4. 세출예산 주요 증감 내역

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감 내역
유치원	268,321	248,444	19,877	학교운영기본경비 21,821 학교급식운영 △2,484
초등학교	3,459,623	3,104,215	355,408	학교운영기본경비 184,551 컴퓨터보급 23,520 학교전산망구축 70,110 S/W개발및보급 △25,360 교육환경개선시설 166,724
중학교	1,327,835	1,286,465	41,370	학교운영기본경비 89,724 컴퓨터보급 85,680 학교전산망구축 23,046 S/W개발및보급 △7,980 교육환경개선시설 △118,464
평생교육	98,006	93,286	4,720	특별활동실운영 1,080 기관운영비 3,640
지역교육청	396,897	398,715	△1,818	기관운영비(부서) 5,840 학생생활지도 1,060 일반시설 △9,300
합 계	5,550,682	5,131,125	419,557	

생명경영·품격행정

2005. 충청북도교육비특별회계 예산(안)

주요사업보고

충청북도옥천교육청

2005. 예산(안) 주요사업 보고

옥천교육청

1. 일반현황

구 분	학교수	학급수	학생수	교원 및 전문직	일반직 및 기능직	비 고
유치원	12(4)	24	477	26	2	
초등학교	12(4)	164	3,994	211	61	
중학교	5	59	1,774	121	19	
교육청	.	.	.	9	28	
도서관	.	.	.	.	5	
야영장	.	.	.	.	2	
합 계	29(8)	247	6,245	367	117	

2 예산(안) 편성 총괄

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합 계	재원배분 편 성	자체수입 편 성	소계	미편성	합 계
10,333,474	55,286	10,388,760	10,333,474	55,286	10,388,760	0	10,388,760

3. 주요사업 및 특색사업 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

순	사 업 명	사 업 내 용	물 량	예산액	비 고
1	소외계층의 교육기회 확대	○ 목적 - 저소득층 가정 학생 급식비지원 및 학습부진아·특수교육대상 학생의 교육운영 지원을 통한 교육기회 확대 ○ 사업내용 - 저소득층자녀급식비 : 8,820 - 학습부진아지도 운영 : 2,520 - 특수학급운영비 : 7,000 - 특수교육보조원인건비 : 32,187	유 49명 초 12교 초·중 7교 3명	50,527	

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
2	외국어 교육강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 외국어에 대한 흥미유발·학습 동기 부여로 기본적인 의사소통 능력 키우기 및 기초영어 교육의 질 향상과 사교육비 절감 ○ 사업내용 <ul style="list-style-type: none"> - 초등영어잔치 : 1,440 - 영어듣기능력급수제 운영: 3,150 - 옥천Day Camp 운영 : 7,260 	<ul style="list-style-type: none"> 초3-6학년 초3-6학년 초,중 50명 	11,850	
3	과학·정보 교육지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 과학적인 사고력·창의력 신장, 탐구실험활동 강화, 과학 인재 육성 및 정보화 교육 활성화 ○ 사업내용 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 대회 : 5,260 - 과학교육진흥운영 : 77,900 - 영재교실·발명공작실 : 69,967 - 인터넷통신비 : 109,692 - ICT활용시범학교 : 2,000 - ICT교육지원센터운영 : 8,000 - 교원정보화연수 : 8,325 - 학교과학관운영 : 49,809 	<ul style="list-style-type: none"> 초·중 초·중 초·중 21교 2교 교육청1 초·중 중 1교 	330,953	
4	평생교육 이념 구현	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회와 함께하는 평생교육 이념 구현 및 평생교육 참여 기회 제공 ○ 사업내용 <ul style="list-style-type: none"> - 여성 및 노인교실 : 1,000 - 학부모정보화교육 및 학부모교육 : 4,000 - 평생학습관운영 : 5,000 - 충북교육사랑봉사단운영 : 9,000 	<ul style="list-style-type: none"> 초 1교 유·초·중 (200명) 도서관 1 도서관 1 	19,000	

나. 특색사업

(단위:천원)

순	사업명	사업내용	물량	예산액	비고
1	유치원연합 체육대회	○ 목적 - 함께하는 체육행사를 통하여 교육 공동체 의식 함양 및 협동심 체험 ○ 사업내용 - 연합체육대회 행사추진비 : 4,500	16개원	4,500	
2	옥천Day Camp 운영	○ 목적 - 초·중학생을 대상으로 방학을 이 용한 원어민과의 만남을 통하여 학생들의 영어에 대한 친숙함과 자신감 고취 ○ 사업내용 - 교재 및 용품비 : 2,180 - 강사수당 : 5,080	초·중학생 50명	7,260	
3	옥천 3사랑 운동추진	○ 목적 『중봉정신』을 통한 나라 사랑 운 동, 지용명시 『향수』를 통한 문 화사랑 운동, 『금강보호』를 통 한 자연사랑 운동으로 열린교육 및 인성교육실천 ○ 사업내용 - 중봉정신우수사례집 발간 : 2,000 - 금강사랑 사진 발표회 : 980 - 학교신문 및 문집전시회 : 1,800	연1회	4,780	
4	행정서비스 현장제 운영 조기 정착	○ 목적 - 교실 수업 도약 지원을 위한 지방 공무원의 직무능력 향상을 위하여 주기적인 연수와 교육 실시로 고객 만족의 교육 행정 서비스 실천 ○ 사업내용 - 교재 및 급량비 : 2,060 교육강사수당 : 1,710	일반직 110명	3,770	

다. 학교 신설 추진 현황

■ 옥천초등학교(가칭) 설립

- 개교예정일 : 2007. 3. 1.
- 개교학급수 및 학생수 : 30학급, 762명
- 부지면적 : 15,000m²
- 총소요액 : 12,210,570천원
(토지매입비 3,783,750천원, 시설비 8,426,820천원)
- 2005. 토지매입비 예산액 : 토지매입비 3,783,750천원

4. 세출예산 주요 증감사유

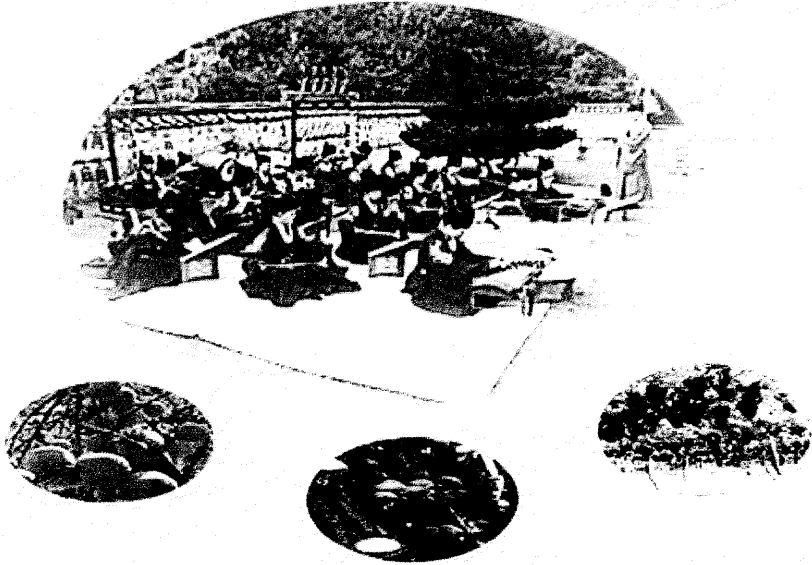
(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요 증감사유
유 치 원	401,168	382,799	18,369	기본운영비 △11,225 학교시설확충 33,600
초등학교	7,992,542	5,841,185	2,151,357	기본운영비 320,570 교육과정운영 △6,747 학생후생·복지 △24,085 과학교육 △22,124 학교시설확충 1,885,143
중 학 교	1,411,931	1,116,825	295,106	기본운영비 93,000 교육과정운영 △24,622 학생후생·복지 △21,397 과학교육 109,294 학교시설확충 136,831
평생교육	95,978	83,732	12,246	평생교육운영지원 12,246
지역교육청	455,177	356,402	98,775	지역교육청운영 10,976 지역교육청시설 87,800
교육지원 기 관	31,964	53,328	△21,100	지원기관일반시설 △21,100
합 계	10,388,760	7,834,271	2,554,489	

생명경영 · 품격행정

2005. 충청북도교육특별회계 세입·세출예산(안)

주요사업보고



충청북도영동교육청

2005.예산(안) 주요사업 보고

영동교육청

1. 일반현황

가. 기 구

- 교 육 청 : 2과 8담당
- 직속기관 : 2(도서관, 야영장)

나. 공무원 정원

(단위:명)

교육전문직	교 원	일 반 직	기 능 직	계
8	378(63)	47(4)	85(8)	518(75)

※ ()는 사립으로 전체수에 포함

다. 학교현황

구 분	학 교 수			학 급 수			학 생 수			교원수	비 고	
	2005	2004	증감	2005	2004	증감	2005	2004	증감			
유치원	공립	15	15	0	25	25	0	481	495	△14	27(27)	원감2명
	사립	3	3	0	7	7	0	241	237	4	13(11)	
초등학교	15	15	0	149	149	0	3,470	3,597	△127	199(96)		
중	공립	5	5	0	41	41	0	1,089	1,106	△17	89(46)	
	사립	4	4	0	20	20	0	599	575	24	50(17)	
계	42	42	0	242	242	0	5,880	6,010	△130	378(197)		

※ 교원수 ()는 여자임

2. 예산(안) 편성현황

(단위:천원)

세 입			세 출				
재원배분	자체수입	합계	재원배분편성	자체수입편성	소계	예비비	합계
10,252,608	96,321	10,348,929	10,252,512	95,860	10,348,372	577	10,348,929

3. 영동교육청 예산편성 현황

가. 주요사업

(단위:천원)

사업명	물량	편성금액	사업개요	비고
내고장공부교재제작	700부	7,000	지역화교재 3학년 발전하는 영동제작	
방학중교사공동연수	1회 (8월)	2,420	자율연수를 통하여 교원 전문성신장 (연수교재1,400천원,용품300천원,강사수당720천원)	
지정종목육성지원	5종목	82,800	우수선수의 조기발굴 및 육성 (지정종목육성지원비:34,000천원) (지정종목장비구입:18,000천원) (단체경기훈련비:30,800천원)	

나. 특색사업

(단위:천원)

사업명	물량	편성금액	사업개요	비고
유아사랑한마당운영	1회 (5월)	4,000	「감골유아새싹들의 축제」 개최	
학습자료개발	1회 (4,400부)	14,200	바른생활일기장 「마음의거울」 을 제작 활용으로 바른인성 함양교육 실시 (초 2,400부,중 2,000부)	
청소년푸른꿈다짐대회	1회 (5월)	12,000	미래의 주역인 청소년들이 삼도의 경계인 삼도봉 정상에 모여 우정을 나누고, 푸른 꿈과 호연지기를 펼칠 수 있는 만남의 장을 제공	

4. 세출예산 주요 증감사유

(단위:천원)

관 별	2005예산	2004예산	증△감	주요증감내역
유치원	390,078	269,510	120,568	학교운영기본경비17,520 교육환경개선시설103,700
초등학교	4,347,480	4,624,685	△759,589	학교운영기본경비 197,893 교육과정개발운영 1,800 연구시범학교운영△14,800 특기적성 교육활동12,544 학교체육활동지원 △19,100 교과서무상지원 △10,343 학교급식운영7,080 과학교육진흥 △92,140 컴퓨터보급16,800 학 교전산망구축48,270 교단선진화29,000 일반 시설△94,340 교육환경개선시설 74,974 교육 과정개편시설 △376,300
중학교	2,361,598	1,602,009	759,589	학교운영기본경비80,235 재정결함보조88,802 교육과정개발운영7,000 특기적성교육활동△ 20,904 학교체육활동지원△21,300 교과서무 상지원△23,014 컴퓨터보급134,400 교육환 경개선시설522,562 일반시설35,000
평생교육	90,614	91,902	△1,288	평생교육지원 9,000 기관운영비△10,288
급여관리	2,718,875	2,647,834	71,041	재정결함보조(교원급여)61,436 재정결함보조(행정직급여)9,605
지역교육청	403,251	344,515	58,736	기관운영비6,488 교육정보자료실운영20,604 학무행정운영6,847 교육재산관리△8,224 교 육행정업무전산화추진△36,399 관리행정운영 4,340 일반시설50,000
야영장	34,476	30,816	5,660	기관운영비5,660
합계	10,348,372	9,611,271	737,101	

안녕하십니까?

영동교육장 김성희입니다.

영동교육청의 일반현황 중 기구 및 학교현황은 유인물을 참고해 주시기 바랍니다.

우리교육청의 2005년도 당초예산안에 대한 편성총괄과 주요사업 및 특색사업에 관하여 간략하게 말씀드리겠습니다.

세입예산은 재원배분 총 102억5,260만8천원과 자체수입 9,632만1천원을 합하여 103억4,892만9천원이며, 세출예산은 재원배분 102억5,251만2천원과 자체수입 9,586만원 ,그리고 예비비 577천원을 계상하였습니다.

다음은 우리교육청 주요사업으로 편성한 사업에 대하여 말씀드리겠습니다.

첫 번째로,

7차교육과정에 의한 초등학교 3학년 사회과 지역화 교재인 「발전하는 영동」을 7백만원을 투자하여 3학년을 대상으로 700부를 보완 제작하여 보급하겠습니다.

두 번째로,

방학중 학교가 자율적으로 실시하던 공동연수를 효과적으로 운영하고 교사의 전문성을 신장시키기 위하여 관내 초등학교 전 교사를 대상으로 2백42만원을 투자하여 본청 주관으로 방학중 교사 공동연수를 실시하도록 하겠습니다.

세 번째로,

위원님께서도 다 아시는 바와 같이 금번 제33회 전국소년체육대회에서 우리 영동군이 역도에서 3관왕이라는 큰 성과를 거두었습니다. 이에 우리군은 내년에도 역도에서 2개의 금메달과 육상에서 1개 이상의 금메달을 목표로 발굴한 우수 선수를 집중관리하고 지속적이고 체계적인 지도 및 행·재정적 지원을 지속 할 계획입니다. 이에 2005년도에는 총 8천2백80만원을 투자하여 각종 장비확보 및 선수훈련비 지원 등을 통한 지정종목의 육성지원과 학교

체육활동의 운영의 활성화에 최선을 다하겠습니다.

다음은 우리교육청 특색사업으로 편성한 사업에 관하여 간략하게 말씀드리겠습니다.

첫 번째로,

유치원 교육의 중요성을 인식하고, 공·사립 유치원의 조화로운 화합을 위해 우리교육청 관내 유아와 학부모 1,500여명이 함께 하는 [감골 유아 사랑 한마당]잔치 프로그램을 운영하여 유아들의 건전한 심신 발달과 가족간의 사랑과 화목을 도모하고자 400만원을 지원하도록 하겠습니다.

두 번째로,

본 사업은 10년간 본 군 특색사업으로 초등학교 3학년부터 중학교 3학년까지 3,990명을 대상으로 바른 생활 일기장인 [마음의 거울]을 제작 보급 활용하도록 1,420만원을 지원하겠습니다. 제작 내용은 바른 생활의 습관화에 필요한 실천덕목과 가정, 사회, 학교생활의 행동기준, 그리고 실천내용을 기록하여 자성의 기회를 통하여 바른 영동 어린이로 성장할 수 있도록 인성교육에 힘쓰겠습니다.

세 번째로,

충북영동교육청, 경북김천교육청, 전북무주교육청(3도 3시·군교육청)의 정기적인 만남의 날 행사인 「청소년 삼도봉 푸른꿈 다짐대회」를 통하여 지역간 상호화합과 교육발전의 방안을 모색하겠습니다. 3개 시·군 청소년들이 우정과 푸른 꿈을 다지고, 호연지기를 길러 민주시민 으로서의 자질을 계발하는 효과를 거둘 수 있도록 이 사업을 위해 1,200만원을 지원하겠습니다.

우리 영동교육청에 지속적인 관심과 애정을 가지시고 격려해 주시는 교육위원님 모든 분들께 감사드리며, 이상으로 2005년도 당초예산안 편성에 따른 영동교육청 특색사업 보고를 마치겠습니다.

경청하여 주셔서 감사합니다.

