

第167回 忠清北道教育委員會(臨時會)

會 議 錄

(2004.5.11.~5.14.)

忠清北道教育委員會

第167回 忠清北道教育委員會(臨時會)

本會議會議錄

忠清北道教育委員會

목 차

I. 개회식	145
II. 제167회 충청북도교육위원회(임사회) 제1차 본회의	147
III. 제167회 충청북도교육위원회(임사회) 제2차 본회의	175
IV. 부록	
1. 의사일정안	277
2. 교육기관방문의견	279
3. 서면답변서	283

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 5월 11일 (화요일) 10시 00분

開會式順(第167回 臨時會 開會式)

1. 개식
2. 국기에 대한 경례
3. 폐식

(사회:의사담당 김영구)

(10시 00분 개식) 회의가 개의되겠습니다.

● 의사담당 김영구

(10시 02분 폐식)

지금부터 제167회 충청북도교육위원회
임시회 개회식을 거행하겠습니다.

먼저 국민의례가 있겠습니다.

자리에서 일어나셔서 전면의 국기를 향
하여 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례.

(주악)

바로. 모두 자리에 앉으시기 바랍니다.

(일동 착석)

이상으로 개회식을 마치고, 이어서 본

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 5월 11일 (화요일) 10시 02분

議事日程 (제167회 임시회 제1차 본회의)

1. 제167회 충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건
2. 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건
3. 교육기관방문의건
4. 교육행정에관한질문의건

附議된 案件

1. 경과보고(의사과장)
2. 제167회 충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건(의장 제의)
3. 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건(성영용 위원 외 3인)
4. 교육기관방문의건(이상일 의장 외 5인)
5. 교육행정에관한질문의건(의장 제의)

(10시 02분 개의)

● 의장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로, 제167회 충청북도교육위원회 임시회 제1차 본회의 개의를 선포합니다.

오늘 집행청으로부터 신건환 기획감사 담당관계서는 교육인적자원부 회의 참석

관계로, 안용균 총무과장께서는 신병치료를 위한 병가중으로 본회의에 참석할 수 없다는 사전 통보를 받았습니다.

위원님들 양해해 주시기 바랍니다.

1. 경과보고

● 의장 이상일

그러면 의사과장으로부터 보고가 있겠

습니다.

(의사과장 발언대로 나눔)

● 의사과장 김장한

의사과장 김장한입니다.

먼저 임시회 집회에 관한 사항입니다.

2004년 5월 1일 지방교육자치에 관한 법률 제10조제1항의 규정에 의하여 고규강 부의장 외 4인으로부터 교육위원회 집회 요구가 있어 2004년 5월 3일 공고 제 2004-6호로 제167회 충청북도교육위원회 임시회 집회를 공고하였습니다.

다음은 전회기 의결안건 처리 결과를 말씀드리겠습니다.

지난 4월 30일 제166회 임시회 제2차 본회의에서 처리하신 2004년도제1회공유 재산관리계획안과 2004년도제1회충청북도 교육비특별회계세입·세출추가경정예산안은 2004년 5월 3일 집행청에 이송하였으며, 이 중 2004년도제1회충청북도교육비특별회계세입·세출추가경정예산안은 2004년 5월 10일 충청북도의회에 제출되었습니다.

이번 제167회 임시회 회기중에는 교육행정에 관한 질문과 답변을 들으시고, 신설 교육기관 및 실업계고등학교 등을 방문하여 학교 운영상 어려운 점 및 개선방안에 대한 의견을 청취하겠습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

(의사과장 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

의사과장님 수고하셨습니다.

2. 제167회충청북도교육위원회(임시회)
회기결정의건

(10시 05분)

● 의장 이상일

다음에는 의사일정 제1항 제167회충청북도교육위원회임시회회기결정의건을 상정합니다.

이번 제167회 임시회 회기는 위원님들 여러분께 배부해 드린 의사일정안과 같이 5월 11일부터 5월 14일까지 4일간으로 하여 오늘 제2차 본회의에서는 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건과 교육기관방문의건을 의결한 다음, 이어서 교육행정에 관한 질문을 하시겠습니다.

그리고 5월 12일부터 5월 13일까지 2일간은 교육기관 방문을 위하여 본회의를 휴회하고자 하며, 5월 14일에는 제2차 본회의를 개의하여 집행청으로부터 교육행정질문에 대한 답변을 듣는 것으로 이번 임시회를 진행하고자 하는데 본 의사일정안에 대해서 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 제167회 충청북도교육위원회 임시회 회기는 5월 11일부터 5월 14일까지 4일간으로 결정되었음을 선포합니다.

▶ 참 조 : 의사일정안(별첨 1)
(끝에 실음)

3. 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건
(10시 07분)

● 의장 이상일

다음에는 의사일정 제2항 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건을 상정합니다.

발의 위원을 대표하여 성영용 위원님 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

(성영용 위원 발언대로 나눔)

● 성영용 위원

성영용 교육위원입니다.

충청북도교육감및관계공무원출석요구의건에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

본 건은 본 위원회 6명의 교육위원이 발의한 것으로 제안이유는 지방교육자치에관한법률 제19조 및 지방자치법 제37조의 규정에 의거 충청북도교육감 및 관계공무원출석을 요구하기 위한 것이며, 출석일시는 제167회 임시회 제1차 본회의가 열리는 5월 11일 오전 10시와 제2차 본회의가 열리는 5월 14일 오전 10시 30분이 되겠습니다.

출석대상은 충청북도교육감과 충청북도교육위원회에 출석·답변할 수 있는 관계+공무원의범위에관한조례 제2조제1호의

규정에 의한 부교육감 및 같은 조 제2호의 규정에 의한 교육감의 보조기관 중 국장, 과장, 담당관, 과장급 관계 공무원입니다.

그리고 출석이유는 교육행정 전반에 관한 질문과 답변을 듣고, 교육에 관한 주민을 대표하는 교육위원회의 의사를 교육시책에 반영토록 하고자 하는 것입니다.

이상 제안설명 드린 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건을 제안한 바와 같이 의결하여 주시기를 바라면서, 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(성영용 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

성영용 위원님 수고하셨습니다.

방금 성영용 위원님께서 제안설명을 하신 내용과 같이 원안대로 의결하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제2항 충청북도교육감및관계공무원출석요구의건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

4. 교육기관방문의건

(10시 10분)

● 의장 이상일

다음에는 의사일정 제3항 교육기관방문의건을 상정합니다.

[제167회-제1차 본회의]

발의 위원을 대표하여 고규강 부의장님 나오셔서 교육기관방문의견에 대한 제안 설명 하여 주시기 바랍니다.

(고규강 위원 발언대로 나눔)

● 고규강 위원

고규강 교육위원입니다.

교육기관방문의견에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

제안이유는 유아교육의 공교육화 기반을 조성하기 위하여 개원된 단설유치원 운영현황 파악 및 의무교육 실시후 사립학교의 안정적인 재정 확보 방안 등에 대한 의견을 수렴하고, 학생 및 학부모들의 대학진학 선호에 따른 실업계고등학교 진학 기피현상 등으로 학교운영상 어려운 점에 대한 의견청취 및 자료를 수집하기 위함이며, 신설 교육기관을 방문하여 교육시설 및 학교운영에 대한 현황을 파악코자 합니다.

방문기관은 제167회 회기 중인 5월 12일부터 5월 13일 2일간으로 하고, 방문대상기관은 산성유치원, 서원유치원, 충북여중, 주성고, 청주농고, 제천농고, 보은자영고, 영동농공고, 진천농고, 청주기계공고, 충주공고, 제천디지털전자고, 부강공고, 금왕공고, 증평공고로 2원 12개교로 하고자 하며, 그리고 방문방법은 학생들의 교육활동이 이루어지는 점을 감안하여 농업계고등학교는 청주농고에서, 공

업계고등학교는 청주기계공고에서 교장과 실습부장을 참석하게 하여 설명을 듣고자 하며, 산성유치원, 서원유치원, 충북여중, 주성고는 신설 교육기관 및 사립학교의 특수성을 고려하여 직접 방문하고, 시설현황 및 학교운영에 대한 의견을 청취하고자 합니다.

이상 설명을 드린 교육기관방문의견을 제안한 바와 같이 의결하여 주실 것을 바라면서 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

(고규강 위원 자리로 돌아감)

▶ 참 조 : 교육기관방문의견(별첨 2)

(끝에 실음)

● 의장 이상일

고규강 부의장님 수고하셨습니다.

방금 고규강 부의장께서 제안설명하신 교육기관방문의견에 대하여는 위원님들의 협의에 의하여 발의된 안건이므로 질의나 토론을 생략하고자 하는데 이의 없으십니까?

(“네, 이의 없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 질의 및 토론을 생략하겠습니다.

그러면 의결을 하도록 하겠습니다.

의사일정 제3항 교육기관방문의견에 대하여 이의 없으십니까?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로 의사일정 제3항 교육기관방문의건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

5. 교육행정에관한질문의건

(10시 13분)

● 의장 이상일

그러면 의사일정 제4항 교육행정에관한 질문의건을 상정합니다.

교육행정질문에 들어가기 전에 의사진행 방법 등에 대한 몇 가지 당부 말씀을 드리겠습니다.

질문은 충청북도교육위원회회의규칙 제19조 규정에 의거 발언대에 나오셔서 발언하여 주시기 바라며, 질문순서는 의석순으로 하되 제가 호명하도록 하겠습니다.

그리고 질문시간은 충청북도교육위원회회의규칙 제23조에서 20분 이내로 규정하고 있습니다.

따라서 원활한 회의진행을 위하여 질문시간을 지켜주시기 바라며, 질문하시는 내용은 미리 제출하신 질문요지의 범위 내에서 발언하여 주시기 부탁드립니다.

교육행정에 관한 위원님들의 질문을 하도록 하겠습니다.

먼저 고규강 부의장 나오셔서 질문하여 주시기 바랍니다.

(고규강 위원 발언대로 나옴)

● 고규강 위원

고규강 교육위원입니다.

한차원 높은 교실수업 도약을 위해 모든 행정력을 지원하여 21세기 지식정보사회의 인적자원 개발에 최선을 다하고 있으며, 공공기관 청렴도 측정에서 16개 시·도교육청 중 1위, 2003년도 감사원 공공기관 자체감사 평가결과 시도·도교육청 중 최우수 기관 선정 등 충북교육이 많은 질적 변화와 빛나는 성과를 이룩하였을 뿐만 아니라 지속적인 발전을 거듭하고 있는 데 대하여 김천호 교육감님을 비롯하여 교육관계관 여러분께 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

21세기 산업구조는 농경 5%, 제조업 20%, 서비스업 25%, 지식정보산업에 50%의 고급두뇌가 필요한 사회가 다가오고 있습니다.

지식기반사회는 다원화사회로서 다품종 소량 생산을 특징으로 하고 있으므로 창의력과 바른 인성을 가진 인간을 필요로 하는 무한경쟁사회로 전환되고 있습니다.

스위스 IMD-국제경영개발연구소가 5월 4일 발표한 국가경쟁력 순위 발표에서 우리나라는 전체 조사 대상국 60개국 중에서 35위인데 아시아의 네 마리 용이라던 싱가포르 2위, 홍콩 6위, 대만 12위, 각 과목 성적에서는 노사관계가 60위로 전체

에서 끝지입니다.

미래국가 경쟁력의 척도인 교육부문에
서 대학교육이 경제적 수요를 충족하는가
라는 항목은 59위로 끝지에서 두 번째입
니다.

정부정책의 일관성, 정치불안 등도 최
하위입니다. 단 기업의 개혁 마인드 3위,
경영진 국제경험 5위 등 민간부문의 능력
과 기술인프라로 겨우 35위를 유지하고
있는 실정입니다.

대한민국은 무능력하고 비효율적인 정
치권과 노사관계, 사회에 기여할 능력있
는 인재를 양성하지 못하는 대학교육이
경제를 끌어내리고 있다는 것입니다.

더욱 암담한 것은 지금 개혁이란 이름
으로 추진되고 있는 헌법에 보장된 교육
의 자주성, 전문성, 정치적 중립성을 보
장하기 위한 교육자치를 지방자치에 통합
하려고 추진되고 있으며, 60개국 중 59위
인 대학의 질을 개선하는 논의만 보아도
국공립 대학의 평준화라는 대학 공멸의
길로 접어들고 있습니다.

외국의 대부분의 대학이 5 내지 10년간
최선을 다하여 노력하여도 졸업을 하지
못하는 제도로 인하여 사회에 기여할 수
있는 훌륭한 인재를 키우는데 비해 한국
대학이 학생답지 못한 불법행동을 보면서
도 압력에 굴한다는 것은 억지쓰면 통한
다는 것을 가르치는 것입니다.

학생들도 문제지만 그 보다 더 심각한
것은 대학에 교수 1명당 학생수가 47명,
혈값으로 팔리는 강사들로 절반 이상의
강의를 때우고, 훌륭한 인간을 키워 내보
내겠다는 의지가 없어 4년 동안 재학하면
누구나 졸업할 수 있다는 데 문제가 있는
것입니다.

위와 같이 한국 대학이 제대로 된 교육
을 제공하지 않고 자율과 권리만을 주장
할 줄 알고 자신의 의무와 책임이 무엇인
지를 모르는 인간을 길러냈기 때문에 오
늘날 우리 사회는 갈등과 대립, 무질서,
자본주의 시장경제를 거부하고 대중 포플
리즘 사회 분위기가 마련되어 기업과 재
산가는 해외로 빠져나가고 거리에 실업자
가 넘치는 하향 평준화로 국가 몰락의 길
을 걷게 되는 것이 아닌가, 본 위원은 심
히 걱정하지 않을 수 없습니다.

다행스럽게도 충청북도 교육시책이 지
식기반사회에서 요구되는 수월성 교육과
창의력을 키우는 다양한 교실문화를 실현
하고 나와 우리를 키우는 인성교육, 사교
육비 경감 추진 방향으로 학교교육의 경
쟁력 제고, 우수교원 확보, 소외계층에
대한 교육지원, 방과후 수준별 보충학습
등을 통하여 사교육 욕구를 흡수해 나가
겠다는 시책에 적극 동조하면서, 첫 번째
질문을 드리겠습니다.

현 정치권에서 교육자치를 일반자치에

통합하려고 추진하고 있는 실정인데 이렇게 될 경우 헌법에 규정하고 있는 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성은 크게 훼손당할 수밖에 없으며, 지방재정 자립도는 2003년도 예산에서 특별시 94.9%, 광역시 70.3%, 도는 35.6%, 군은 18.8%로 도와 농촌을 살리기 위해서는 지방교육의 문제를 지방자치에 통합할 것이 아니라 오히려 국가가 농촌지역에 대한 지방재정 부담을 더욱 늘려야 되며, 자립도가 낮은 충청북도는 특별시와 광역시에 비해 지방자치에 통합될 경우 헌법에서 규정하고 있는 모든 국민이 평등하게 교육받을 권리가 크게 훼손되고 교육여건이 어려운 상황으로 전개될 것이라고 본 위원은 판단하는데 교육감님께서도 지방재정 자립도가 낮은 충청북도 도민 생존을 위해 어떠한 방법으로 대처해 나갈 것인지에 대한 견해를 말씀하여 주시기 바랍니다.

지방자치에 통합될 경우 현재보다 교원 확보에 더 어려운 상황으로 전개될 것이라고 보는데 이에 대한 우수교원 확보책 방안은?

둘째, 헌법 제31조1항에 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다고 보장하고 있습니다.

21세기 지식기반사회는 국경이 없는 무한경쟁사회로서 지식과 정보를 창출할 수 있는 능력과 바른 인성을 가진 인간을 요

구하는 문명사적 변화입니다.

교육은 미래지향적이며 현재 교육을 받고 있는 우리 학생들이 10년 내지 20년 후에 21세기 지식기반사회에서 살아갈 수 있는 인간을 양성하는 것입니다.

그러나 고교평준화와 일부 정치권과 단체에서 추진하고 있는 국공립대 평준화가 이루어질 경우 국민의 능력에 따라 교육을 받을 권리와 21세기 지식기반사회에서 요구되는 지식정보산업에 50% 고급두뇌 양성에 역행하는 제도로써 국가 간 무한 경쟁시대에 살아남기 위한 국가발전 전략에 차질이 오지 않을까 본 위원은 심히 걱정하지 않을 수 없습니다.

그러나 충청북도교육청이 사교육비 경감 추진방향으로 학교교육의 경쟁력을 제고시키겠다는 것은 자본주의 시장경제 원리에서 자율적인 경쟁 속에서 문화와 문명이 발전되고 지역의 교육환경에 맞는 학교 간 경쟁은 대단히 바람직한 시책이라고 본 위원은 생각하는데 교육감님께서 어떠한 제도와 방법으로 학교교육 경쟁력을 제고시키고자 하는지 구체적으로 말씀해 주시기 바랍니다.

아울러 수요자인 학생이 자신의 능력과 적성에 따라 학교를 선택할 수 있는 교육의 장을 제공하고자 하는지 말씀해 주시기 바랍니다.

셋째, 사교육비 경감 세부 추진계획 중

[제167회-제1차 본회의]

모든 고등학교의 인터넷 속도를 10Mbps로 증속하였고 수능 과외 대체 효과를 극대화하고 학생들의 기회 확대를 지역간 교육격차를 줄여나갈 계획이라고 했습니다.

현재 초·중등의 인터넷 통신속도는 학급수에 따라 512Kbps에서 2 내지 5Mbps로 농촌 소규모 학교는 512Kbps로 지역간 학력격차를 줄이는 것이 아니라 벌어져나가는 것이라고 본 위원은 생각하는데 교육감님께서 어떻게 생각하시는지? 본 위원의 질문이 맞는다면 앞으로의 계획은?

고등학교 인터넷 통신속도를 10Mbps로 증속하였지만 하드디스크의 용량은 파일을 지우거나 백업 받고 새로운 자료를 다운받기에 적합한 것인지, 동영상간의 화질은 적합한 것인지, 학년, 과목, 수준별로 파일을 관리할 수 있는지, Keris(한국교육학술정보원)의 EBS 수능강의 다운시스템이 에러가 발생하는지의 여부, 접속자가 많을 경우 시스템이 완전한지의 여부에 대해 말씀을 해 주시기 바랍니다.

완전하지 못하다면 해결방안에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

EBS 수능강의 가입자 수가 얼마나 되며 가입자 수가 증가하고 있는지, 줄어드는 추세인지의 여부를 말씀해 주시기 바랍니다.

학원에서는 완전한 장비를 구축하고 EBS 교육방송 자료를 10 내지 20분 정도

핵심요소만 추출 재편성하여 시청토록 하고 강사가 보충 설명하여 다시 학원으로 가는 현상이 나타나고 있다는데 위의 상황이 맞는다면 이에 대한 대책방안을 말씀해 주시기 바랍니다.

전교조와의 2차 교섭 합의서에 보충학습 내용을 직접 정기고사 출제에 반영 못하도록 합의하였는데 보충학습이란 이제까지 배운 교과내용을 피드백하여 모르는 부분을 다시 배우는 것인데 교과서에서 출제를 하지 못하도록 한 배경에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

중학교 수준별 보충학습을 교육기회가 열악한 지역에 한해서는 실시하도록 하고 도시지역에서는 실시하지 못하게 합의한 처사는 헌법에서 “모든 국민이 평등하게 교육받을 권리와 능력에 따라 균등하게 교육받을 권리”에 위배되는 사항이며, 도교육청에서 추진하고 있는 사교육비 경감 추진계획에 역행하는 처사라고 본 위원은 생각하는데 교육감님께서 어떻게 생각하고 계신지? 다시 합의할 생각은 없으신지?

넷째, 현재 동일면 초·중 통합학교가 단양군 1개교, 제천시 4개교가 통합 운영되고 있으며, 현재 동일면 초·중등 학생을 통합할 경우 75명 1개면, 120명 미만 3개면, 130명 미만 3개면, 150명 미만 4개면으로 앞으로 농촌인구의 감소 추세로

볼 때 초·중등 통합하지 않고는 1개면 1개교 운영이 유지되기 어려운 실정으로 되지 않을까, 본 위원은 걱정하지 않을 수 없습니다.

원래 통합 운영되고 있는 5개교의 운영 면과 교육적인 효과의 장단점에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

통합학교의 방과후 특기·적성교육을 중등의 예·체능 교사를 활용하지 않고 있는 이유에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

앞으로 초·중등 통합에 대해서 교육감님께서서는 어떠한 복안을 가지고 계신지 말씀하여 주시기 바랍니다.

다섯째, 본 위원이 2003년도 행정질문시 충청북도 시·군 교육장 및 직속기관장 배치에 타 시·도와 같이 형평성에 맞게 배치할 용의가 없는가를 질문하였는데 교육감님께서서는 초·중등 배치 비율을 조정하거나 격년제 배치 등 신중한 검토를 거쳐 초·중등 불균형을 최소화하는 개선책을 마련토록 노력하겠다고 하셨습니다. 개선책을 마련하였으면 말씀해 주시기 바랍니다.

감사합니다.

(고규강 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

고규강 부의장님 수고하셨습니다.

다음에는 김남훈 위원님 나오셔서 질문

하여 주시기 바랍니다.

(김남훈 위원 발언대로 나옴)

● 김남훈 위원

교육위원 김남훈입니다.

김천호 교육감님의 젊은생각, 젊은교육은 학생에게는 행복을, 선생님에게는 보람을, 학부모님에게는 만족을 주는 교육으로 교육 각 분야에서 괄목할만한 성장을 해 온 것을 이 자리를 빌려 교육감과 관계관 여러분께 진심으로 감사드리며 질문을 드리겠습니다.

교육감님의 선거공약에 관한 질의를 첫 번째로 드리겠습니다.

교육감께서는 교육감 선거공약에서 교육가족 모두가 행복한 충북교육을 선도하겠다고 약속하셨습니다.

취임후 2년여가 지난 지금 교육가족 모두가 행복할 것이라곤 느낄 수 있는 시책이나 실적 등을 피부로 느낄 수 있게 소상하게 밝혀주시기 바랍니다.

둘째, 일반 어린이와 장애 어린이가 같이 하는 통합 유치원 설립계획에 대한 질의를 드리겠습니다.

사회 일각에서는 아직도 장애인에 대한 편견이 존재하고 있습니다.

장애인에 대한 해소방안은 유아교육 때부터 시작되어야 한다고 생각되어 인천광역시교육청에서는 일반 어린이와 장애 어린이가 같이 하는 전국 최초 통합 유치

[제167회-제1차 본회의]

원, 일명 자유유치원 운영으로 상당한 교육적 효과와 지역사회로부터 긍정적인 호응을 얻고 있으며, 전국적으로 유아교육의 시선이 집중되는 곳이기도 합니다.

지난 4월 14일 우리 교육위원 6명이 이곳을 방문하였습니다. 모든 것이 정말로 부러웠습니다. 부러울 것이 없는 시설, 쾌적한 교육환경, 교육청의 전폭적인 지원 등 모두 우리가 가져다 충북 유아교육에 접목시켜야 될 것들이었습니다.

우리 충청북도교육청도 통합 유치원 설립 의향은 없으신지 말씀해 주시고, 장애 유아교육에 특단의 방법이 있다면 같이 말씀해 주시기 바랍니다.

최근 신설 개교된 학교의 운영비 중 공공요금 과다 지출로 학교운영에 문제점이 있다는데 이의 해결책은 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다.

교단선진화 이후 학교의 공공요금에 대한 지출이 급격히 상승하여 학교운영에 어려움을 겪고 있다고 합니다.

특히 최근 개교한 신설학교는 기존 학교보다 더 어려운 처지라고들 합니다.

예산 배분기준이 교당, 급당, 학생당으로 일률적으로 편성하다보니 현대화된 시설의 학교는 상대적으로 어려움을 겪고 있는 실정인데 이에 따른 대책은 없으신지 말씀하여 주시고, 아울러 신설학교인 흥덕·서원고등학교, 내토·서경중학교,

용성·증안초등학교의 운영비 총액 기준 공공요금의 연간 지출 비율을 학교별로 조사하여 답변해 주시기 바라겠습니다.

넷째, 급식시설 부족으로 급식 못하는 학교의 시설확충 계획에 대하여 질문입니다.

지난 4월 3일 모 TV방송국 뉴스에서 급식시설 부족으로 일부 학교 저학년의 경우 급식을 하지 못한다고 하며, 1,2년짜리 행정이지 않냐고 하였습니다.

참으로 부끄러웠습니다.

2004년 5월 1일 현재 시설부족으로 전교생이 급식하지 못하는 학교와 학생수와 그에 따른 해결방안과 대책을 말씀해 주시고, 2004년 5월 1일 현재 위탁급식을 하는 학교를 초·중·고등학교 별로 알려 주시고, 위탁급식이 종료되는 시점과 시설부족으로 급식하지 못하는 학교가 완전히 해소되는 예상 연도와 아울러 식중독 예방대책에 대하여 말씀하여 주시기 바랍니다.

다섯째, EBS 수능방송 시청에 관한 질문입니다.

정부의 사교육비 경감대책의 일환으로 EBS의 수능방송을 방영하고 있습니다.

일선 현장의 상황은 시청호응도가 점차 줄어들어 당초의 취지가 무색할 정도이며, 일부 실업계고등학교에서는 수능방송에 대한 무용론까지 제기되는 실정이라고

듣고 있습니다.

수능방송 시청호응도를 방송 시작 직후와 현재의 실태를 비교하여 답변해 주시고, 수능방송시설은 완벽한지의 여부, 그리고 자율이 아닌 반 타의라는 진실 여부에 대하여 말씀하여 주시기 바라겠습니다.

여섯째, 농촌 소규모 학교 급당 학생수 하향 조정에 대한 질문입니다.

2003년도 행정질문에 본 위원이 제기한 소규모 학교 학급 학생수를 9명에서 8명으로 하향 조정하여 농촌 소규모 학교가 지역문화의 중심으로 일익을 담당할 수 있게 하여 주신 것에 대하여 교육감님께서 자리를 빌려 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

지금 농촌에 젊은 사람이 없는 실정이고, 환경은 황폐화되어 가고 활기를 잃어가고 있습니다.

그나마 작지만 학교가 있어 활기가 있고, 어린이가 있어 생기가 돌고 위안이 된다고 합니다.

교육감께서는 이러한 현실을 감안하여 급당 학생수를 현 8명에서 7명으로 하향 조정하실 의향은 없으신지 답변해 주시고, 7명으로 하향 조정할 경우 몇 학교, 몇 학급이 해당되는지 시·군별로 말씀하여 주시기 바라며, 아울러 중학교 3학년 학생 중 학생수가 가장 적은 학교명과 학

생수를 시·군별로 알려주시기 바라겠습니다.

일곱째, 수성초등학교구성분교장을 독립학교로 다시 전환할 용의는 없는지에 대한 질문입니다.

현재 소규모 학교 실정으로 볼 때 4학급이나 5학급도 독립학교로 운영되고 있는 것이 현실입니다.

구성분교장은 주변 인구의 증가 추세로 비교적 학생수가 안정돼 있고 현재 6학급으로 운영되고 있으며, 2004년 제1회 추경에 교실을 증축하도록 되어 있어 여건상 독립학교로서의 전환에 문제점이 없다고 본 위원은 생각하는데 교육감님의 견해는 어떠하신지 말씀해 주시기 바라겠습니다.

마지막으로 앞서 고규강 위원이 질의하신 시·군 교육장 및 직속기관장 배치에 대한 교육감님의 견해를 다시 한번 듣고 싶어 질문을 드리겠습니다.

지난 2003년도 행정질문 시 본 사항에 대하여 고규강 위원의 질문에서 교육감께서는 지적하여 주신 점에 대하여 깊은 감사를 드린다는 말씀과 함께 초·중등 배치 비율을 조정하거나 격년제 배치 등 다각적인 방법을 관련 부서와 각계의 의견을 수렴, 신중한 검토를 거쳐 초·중등 불균형을 최소화하는 개선책을 마련하겠다고 답변하셨습니다.

그러나 지금까지 변한 것이 없습니다. 물론 인사는 교육감님의 고유 권한입니다. 허나 형평성 내지 사기진작 차원에서 다시 한번 교육감님의 견해를 듣고자 하니 솔직히 답변하여 주시기 바라며, 본 위원의 질문을 마치겠습니다.

감사합니다.

(김남훈 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

김남훈 위원님 수고 많이 하셨습니다.

다음에는 성영용 위원님 나오셔서 질문하여 주시기 바랍니다.

(성영용 위원 발언대로 나옴)

● 성영용 위원

성영용 교육위원입니다.

갈등과 대립으로 점철되었던 과거의 충북교육을 화합과 참여의 분위기로 쇄신하여 충북교육의 안정과 위상을 재정립하고, 젊은교육, 희망찬 도약을 위하여 불철주야 노력하시어 전국 시·도교육청 평가에서 우수교육청으로, 공공기관의 청렴도 평가에서 최상위 기관으로 선정됨은 물론 교육적 성과로는 학생들의 학력과 기술이 향상되는 등 그동안의 노고에 대하여 교육감님과 관계자 여러분께 감사의 말씀을 드리면서, 희망의 교육 나라의 발전을 위한 행정질문을 드리도록 하겠습니다.

첫째, 교육감님의 취임사에서 희망과

믿음을 주는 젊은교육, 희망찬 도약으로 충북교육의 일류화를 구현하시겠다고 말씀하셨습니다.

이것이 실현되기 위해서는 학생들이 스승을 존경하고, 학교를 신뢰하는 교육풍토를 조성하는 것이 최우선 과제라고 생각합니다.

학교 현장에서 교육에 대한 신뢰를 무너뜨리는 동시에 학생들에게 절망을 주고 다른 교사들에게 낙담을 하게 하고 학부모들이 교육에 대한 불신의 씨앗을 심어주는 등 학교교육의 근간을 해치는 극소수의 무능력 부적격 교사를 선별하여 재교육을 하는 등 적극적이며 지속적인 대책이 있어야 한다고 생각합니다.

특히 교수-학습능력이 현저히 부족하여 학교교육 현장에서 지탄의 대상이 되고 있는 무능력한 교사가 학생들에게 주는 학습권의 침해와 동료 교사에게 주는 정신적 피해는 직업윤리적인 측면에서도 개선책이 시급하다고 생각되는데 이들 극소수의 부적격 교사를 선별 및 재교육 방안을 가지고 계시면 견해와 대책을 말씀해 주시기 바랍니다.

두 번째는 교육감께서는 취임사에서 특수 분야의 우수학생을 조기에 발굴하여 초·중·고 연계지도를 통한 특수 재교육을 강화하시겠다고 말씀하셨습니다.

지난 2003년 5월 29일 제153회 임시회

시에 본 위원의 질의에 대하여 교육감님께서 영재교육 설립을 교육인적자원부에 건의하여 본 도에 설립하도록 노력하시겠다고 답변하셨고, 2003년 10월 29일 제 157회 임시회 제2차 예·결산 시에도 교육국장님 및 초등교육과장이 교육청 차원의 준비와 함께 교육인적자원부에 건의하여 설립을 추진하겠다고 답변하였으나 본 위원에게 제출된 영재학교 설립 추진 현황 및 경과라는 서면질문 자료에 의하면은 교육인적자원부에 건의나 협의한 기록은 하나도 없고 교육청 내부적으로 추진하고 있으며 그것도 과학고등학교 시설의 증축과 교육과정을 리모델링하여 영재학교를 설립하여 수학, 과학에 한정된 영재교육만을 계획하는 것으로 판단되는데, 이는 본 위원의 질의에 대한 답변과도 상이한 점이 많음은 물론 교육감님의 추진 의지 또는 실무자의 열의가 부족한지 본 위원의 입장에서 의문을 가질 수밖에 없습니다. 이에 답변을 주시고, 또한 영재교육도 수학, 과학 영재 뿐만 아니라 다양한 분야의 영재를 육성하기 위한 열린 사고를 가지고 체육고등학교, 예술고등학교, 외국어고등학교 등에도 특수 재능학생을 선발하여 예산을 지원하고 영재교육과정의 운영으로 수준 높고 다양한 영재교육을 실시하여야만 학생과 학부모가 만족하는 동시에 충복을 발전시킬 수 있는

다방면의 인재가 양성될 것으로 판단되는데 교육감님의 견해를 말씀해 주시기 바랍니다.

세 번째, 2002년도 1월 4일에 개정된 공무원국내여비규정에 의하면 국이 설치된 교육청의 교육장 여비는 학교장과 같은 여비를 지급하고, 국이 없는 교육청의 교육장 여비는 각급 학교 교감이나 평교사 여비를 지급하는 것은 순리에 맞지 않는다고 판단됩니다.

교육감님께서는 이에 대한 견해와 여비규정의 개정을 요구할 의향이 있으신지 답변하여 주시기 바라며, 또한 학교환경 개선의 일환으로 각 교실에 냉난방기를 점차적으로 확대 시설하는 것은 매우 고무적이라고 생각합니다.

그러나 냉난방기 설치전 교실 1실당 월 공공요금이 6만 5,837원에서 설치후에 13만 6,006원으로 두배 이상 부담하게 되었고, 전기요금의 경우 4만 471원에서 9만 8,174원으로 이 역시 150%에 가까운 상승률을 보였습니다.

이 통계는 어상천초등학교와 별방초등학교 34실을 기준으로 한 통계입니다.

그러나 이러한 추세라면은 앞으로 전기요금으로 인한 우리 교육청의 재정 압박은 상당히 악화된다고 판단되므로 교육감께서는 이에 대해 교육부와 협조하여서라도 한전과 교육용전력 단가를 농사용 전

력단가 정도로 낮출 수 있도록 조정하실 의향이 있으신지 답변하여 주시기 바랍니다.

네 번째, 2004년도 주요업무계획을 보면 과학교육 여건의 고도화에서 과학실험실의 현대화의 대상 학교가 156개교로 되어 있고, 2004학년도 충청북도교육비특별회계 주요사업 설명자료 186쪽을 보면 86개교로 지원학교 수가 다르게 계상되어 있습니다.

어느 것이 적절한 것이며, 1개교당 교육청에서 지원되는 예산이 얼마나 되는지 말씀해 주시기 바랍니다.

또한 본 위원이 판단하기에 실험실 현대화보다는 실험기구의 현대화가 이루어져야 기초과학교육의 내실화가 이루어진다고 생각하고 있습니다.

모든 교과학습은 과정중심, 실험은 결과의 도출과 결과에 대한 토론 중심이 되어야 됩니다.

그럼에도 불구하고 우리 교육의 교과학습은 결과중심이고 실험학습은 과정중심으로 운영되다보니 교과학습은 암기식으로, 실험학습은 결론을 도출하지 못하는 단순 노작교육으로 운영되어 학생들의 학습에 대한 흥미도 부족해지고 창의력 발달에도 문제가 많다고 생각합니다.

예를 들면 짧은 수업시간의 대부분을 실험기구를 조작하고 측정하는데 시간을

소비하며, 실험결과를 도출하지 못하여 결과에 대한 토의를 할 수 없는 실험을 하다보니 실험수업은 시간만 낭비하는 결과를 초래한다고 생각합니다.

본 위원이 제안하고 싶은 것은 실험시간을 단축하고 정확한 측정치를 얻기 위하여 공통교구 및 측정기구를 디지털화하는 등 측정기구의 현대화와 정밀화가 실험실의 현대화보다 우선 고려할 사항이라고 판단되는데 연구 보완할 의향이 있으신지 답변하여 주시기 바랍니다.

또한 2004학년도 주요업무 추진 계획에서 자연친화적 실천 중심의 환경교육을 보면 친화적이며 실천중심과는 괴리가 있다고 판단됩니다.

본 위원이 제안하건대 단위 학교별로 소재 지역에서 환경보호가 필요한 지역을 선정하여 창의적 재량활동 시간이나 봉사활동 시간을 활용하여 청결 및 환경감시, 생태를 조사하여 발표하고, 타 교에서 보호하는 지역을 비교 방문하는 것이 친화적이며 실천중심이 아닌가 생각이 됩니다.

도시 중심을 흐르는 하천의 오염 정도는 그 지역의 환경지표입니다.

우암천의 경우 인근 학교가 구역을 나누어 관리 보호하고 생태를 조사하여 토론하는 등의 생활태도는 환경친화적 인간성 및 향토에 함양에도 기여하는 바 클

것으로 판단되어 환경교육의 내실화 의향을 답변하여 주시기 바랍니다.

다섯째, 요즘 학생들에게 무엇보다도 필요한 교육은 바른 인성의 바탕 위에 더불어 사는 인간을 기르는 교육이라고 판단하고 있습니다.

이 교육을 위하여 청소년 단체 활동의 활성화가 필요한데 현재의 실정에서 지도교사의 적극적인 참여가 우선되어야 한다는 전제아래 지난 2월 교육위원회에서 청소년 단체 지도교사에 대한 인센티브를 건의하였는데 현재까지의 연구 추진 진척도 및 전망에 대하여 답변하여 주시기 바랍니다.

여섯째, 선택중심의 7차 교육과정에서 본 도의 중등교원 배치 현황을 보면 법정인원수에 대한 배정인원의 비율이 2002년도에 85.7%에서 금년도에는 82.5%로 낮아지고 있으며, 일선학교에서도 중등교사의 주당 수업시수가 20시간에 육박하며 비전공 교사에 의하여 운영되는 상치교과가 증가하는 등 교사들의 수업부담이 늘어나 수업의 질의 저하된다는 우려가 있는데 여기에 대한 대책을 말씀해 주시기 바랍니다.

일곱 번째, 학교 통학버스 보험 가입부분에 있어서 대인대물은 학교장 재량에 의해 학교회계로 가입하고 자차 및 자손은 운전기사 자신이 임의로 가입하여 운

행한다고 하는데 사실 여부와 도교육청의 보험가입에 대한 확실한 지침을 밝혀주시기 바랍니다.

마지막으로 교원의 업무 및 잡무 경감을 위해서는 교육정보시스템 운영의 조기 정착과 능동적인 활용이 필요하다고 보는데 현재 활용을 하지 않고 있는 학교가 얼마나 되는지와 이에 대한 대책을 밝혀주시고, 현재 활용하고 있는 학교에서의 활용도는 몇 % 수준이며, 모든 학교와 도단위의 통합구축이 완성되는 시기는 언제쯤인지 답변하여 주시기 바랍니다.

행정전산망 통합구축의 조기 완성을 위해서 교육청에서 요구하는 각종 통계자료가 NEIS상의 서식과 요구하는 서식이 달라서 학교 현장에서 이중 작업을 하여 도리어 현재 업무가 늘어나는 현 실정이 빨리 종료되어야 하는데, 이를 위해서는 NEIS의 활용능력을 빨리 신장시켜서 모든 행정업무를 NEIS 체제로 전환하려는 적극적인 의지와 노력이 필요하다고 판단되는바 이에 대한 확고한 대책을 밝혀주시기 바랍니다.

이상으로 본 위원의 질의를 마치도록 하겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

(성영용 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

성영용 위원님 수고 많이 하셨습니다.

다음에는 송대헌 위원님 나오셔서 질문하여 주시기 바랍니다.

(송대헌 위원 발언대로 나눔)

● 송대헌 위원

송대헌 교육위원입니다.

자기주도적 학습능력과 학교교육 경쟁력 강화를 위하여 심혈을 기울이시는 김천호 교육감님과 집행청 관계관의 노고에 대하여 심심한 감사를 드리면서, 교육혁신의 파고가 여기저기서 일고 있는 요즘, 학교교육 경쟁력 강화를 위하여 그간에는 논의되고 있는 교육정책 및 교육행정에 대한 집행청의 의지나 시책에 대하여 질의하고자 합니다.

성의 있는 답변을 기대합니다.

첫째로 현재 우리나라 공교육에 대한 신뢰가 사회적 문제가 되고 있습니다.

안병영 교육부총리 취임사에서도 공교육 내실화에 최우선을 천명한 바 있으며, 학교교육 내실화를 통해 사교육을 해결하겠다는 정부의 2월 17일 사교육비 경감대책이 발표되기도 하였습니다.

우리 교육청에 걸려있는 큰 현수막에도 보듯이 교실수업 도약으로 사교육비 경감이라는 구호가 잘 말해 주고 있습니다.

정부의 2월 17일 사교육비 경감대책 발표 이후 우리 교육청은 어떻게 대처하고 있습니까?

중·고등학교의 0교시 수업, 야간자율

학습, 수준별 보충수업, 교사의 과중한 수업부담의 실태를 말씀해 주시고, 2월 17일 사교육비 경감대책 발표 이후 학생들의 학원 수강실태가 줄고 있다고 보는가, 조사자료가 있다면 밝혀주시기 바랍니다.

한편 학생들이 EBS 강의 만족도와 EBS 수강에 따른 역기능은 무엇이라고 생각하나, EBS 시청 지도비 예산을 수익자 부담에서 교육청 예산으로 편성 지원할 의향은 없으신지 말씀해 주시기 바랍니다.

EBS 수강에 지장이 없도록 저소득층 학생의 저성능 PC 업그레이드, 고장난 PC 수리대책은 수립되고 지원되었는지, 문제가 있다면 그 PC 대수와 그 소요예산은 얼마인지 밝혀주시기 바랍니다.

우리 교육청에 걸려 있는 현수막의 문구처럼 교실수업 도약으로 사교육비 경감이라는 구호에 걸맞도록 교사들이 수업에만 충실하면 되는 획기적인 교육시책을 강구할 의향은 없으신지, 있다면 그 복안을 말씀해 주시고, 공교육에 대한 사회적 신뢰를 회복하기 위한 가장 시급한 것이 무엇이라고 생각하시는지 말씀해 주시기 바랍니다.

두 번째, 2월 27일 과외수요 공교육 흡수 종합처방을 보면 우수교원 확보를 통한 학교교육 실내체육으로 동료 교사, 학부모가 참여하는 교사다면평가 도입, 교

장평가제도 도입, 교원 근무여건 개선을 통하여 공교육의 내실화를 기하고자 하는 기대를 담고 있습니다.

학부모가 참여하는 교사다면평가의 긍정적인 면도 있겠지만 왜곡된 학부모의 의식 문제와 학부형에 의해 교권을 침해하는 부당행위가 증가하고 있는 실정에서 볼 때 학부모 참여에 대한 도입은 신중을 기하여야 한다고 생각하며, 오늘날 공교육의 위기는 공교육의 문제를 체계적으로 해결하기 보다는 문제가 제기될 때마다 단편적인 처방만으로 덮으려 했던 정부가 빚어낸 결과라고 생각합니다.

한 예로 7차 교육과정 시행 이후 예상되는 과원 교사를 해소하기 위하여 마련한 부전공 연수 같은 제도가 우수교원 확보라는 차원에서 볼 때 단편적인 처방이라고 생각합니다.

7차 교육과정 시행에 따른 과원 교사를 해소하기 위하여 마련한 부전공 연수의 효과와 이수한 교사수는 얼마나 되며, 부전공 자격 취득 후 주전공 대신 부전공으로 교과를 지도하고 있는 교사수는 몇 명이나 됩니까? 그리고 그들이 보수교육 실태와 인사이동 시 주전공과 부전공 사이에 무엇을 기준으로 인사 내신토록 규정하고 있습니까? 그리고 앞으로 부전공 연수 계획을 밝혀주시기 바랍니다.

세 번째, 과외 수요의 공교육 흡수 중

합 처방으로 EBS 방송매체를 활용한 수능 강의와 방과후 학교시설을 활용하여 사교육비 경감을 기대하고 있습니다.

오는 6월 2일 평가원에서 시행하는 수능능력 모의고사는 EBS 수능강의와 연계된다는 방안이 발표된 이후 실제 수능을 발붙게하는 모의고사로써 각급 학교에서 그에 대한 대비를 철저히 하고 있습니다.

수능능력 모의고사에 대한 예상되는 문제점과 대책을 점검해 보려고 합니다.

2005학년도 수능은 2004학년도에 비하여 크게 달라진 점은 무엇이며, 수능지도는 어떻게 하고 계십니까?

6월 2일 시행되는 수능능력시험 모의고사에서 우리 도의 시험 지구 및 예상 응시인원, 시험장소, 소요예산, 수능시험 영역별 응시현황, 재수생의 응시절차와 응시료를 밝혀주시고, 제4교시 학생 선택에 따른 시험지 배부, 회수, 부정행위 감독 대책 등 우리 교육청의 준비상태와 예상되는 문제를 밝혀주시기 바랍니다.

네 번째, 실업교육의 발전 문제는 공교육의 정상화와 신뢰 구축을 위해서 반드시 해결하고 넘어가야 할 과제입니다.

이번 회기 중 교육위원 활동의 하나로 청주농고와 청주기계공고를 방문하여 농업교육과 공업교육의 학교 운영상의 문제점과 개선방안에 대하여 의견청취가 계획되어 있습니다.

이에 앞서 우리 교육청의 실업교육에 대한 몇 가지 문제를 확인하고자 합니다.

실업계고교 학과개편에 따른 교육과정 운영, 지도교사 보직, 개편후 신입생 모집에 나타난 지원율, 개편전과 개편후, 과반수 이상이 대학에 진학함에 따른 교육과정 운영의 문제점, 수능대비 지도, 실고생 자긍심 고취와 학교 부적응 학생의 현황과 지도대책, 관리자로서 학교경영 및 애로사항 및 지도대책을 밝혀주시기 바랍니다.

다섯 번째, 5월은 어린이날, 어버이날, 스승의 날이 있는 가정의 달이기도 합니다.

우리나라가 좋은 나라라고 하는 것은 토인비가 말한 것처럼 가족제도와 효가 있는 나라라는 말이 가슴에 와 닿습니다.

고령사회가 되면서 요즘 어버이날을 맞이하여 많은 사회단체에서 다채로운 경로잔치가 벌어지고 있습니다. 경로잔치보다 더 중요한 것이 어려서부터 효경교육을, 이러한 효경교육이라는 관점에서 몇 가지를 확인해 보고자 합니다.

일선 학교에서 효행교육이나 가정의 소중함을 어떻게 지도하며 무엇이 문제인가, 지도계획이나 실적을 말씀해 주시고, 스승의 날을 맞이하여 각급 학교에 권장하고 싶은 스승의 날 행사계획이 있다면 밝혀주시기 바랍니다.

끝으로 최근 정부와 일반자치단체 및 위에서 제기하고 있는 지방교육자치와 일반행정자치를 통합하자는 주장은 교육위원회 기능을 무력화시켜 교육자치를 근원적으로 부인하는 처사로 교육행정이 일반행정에 예속되는 데 대한 교육현장의 극렬한 반대, 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성에 대한 헌법정신 위배, 일반자치단체의 재정자립도 취약, 교육의 전문성을 통한 교육의 질 제고를 저해하는 발상으로 통합이나 폐지는 절대 불가능하다는 생각합니다.

교육위원회와 지방의회의 이중 심의로 인한 교육위원의 전문성과 자주성의 침해, 교육위원회의 독립형 의결기구화 등 교육자치의 근본적인 개선을 전제로 한 선거제도 등 지방교육자치에 대한 제기된 문제점을 논의하고자 하는 것이 교육위원들 대다수의 생각으로 대책위원회를 시·도별로 구성하여 이에 대한 부당함을 홍보하고 있습니다.

우려되는 교육자치에 대하여 교육감님의 견해를 말씀해 주시기 바랍니다.

감사합니다.

(송대헌 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

송대헌 위원님 수고 많이 하셨습니다. 회의를 시작한 지 1시간이 좀 넘었습니다.

휴식을 위해서 10분간 정회를 선포합니다.

(11시 02분 정회)

(11시 15분 속개)

● 의장 이상일

회의 속개를 선언합니다.

다음에는 이기수 위원님 나오셔서 질문하여 주시기 바랍니다.

(이기수 위원 발언대로 나옴)

● 이기수 위원

이기수 교육위원입니다.

충북교육을 한 단계 업그레이드시키기 위해서 노력하시는 김천호 교육감, 집행청 관계관님, 충북 교육가족 노고에 깊이 감사드립니다.

교육은 국가의 백년대계인데 장기적인 안목 없이 눈앞의 이익만을 위하여 행하는 졸속행정으로 교육계가 혼란스럽습니다.

교원 정년단축으로 교사의 사기가 떨어질대로 떨어졌고, 교사로서의 자존심이 떨어진 이 때에 심심치 않게 들리는 소문으로 교육자치를 일반자치와 통합, 교원의 지방직화를 추진한다는 소문이 있습니다.

그와 같은 처사는 교육을 초토화하는 정책이므로 간과될 수 없다고 생각합니다.

교육자치의 일반자치와의 통합은 헌법

제31조의 교육의 전문성, 자주성, 정치적인 독립성에 위배되는 위헌 소지가 있는 정책이며, 교원의 지방직화는 교사의 자존심과 긍지를 무참히 짓밟는 조치라 생각되며, 교원의 처우에도 문제가 생길 조치가 틀림없습니다.

교육은 점진적인 개선은 있을 수 있지만 뿌리조차 흔드는 개혁은 있을 수 없다고 생각합니다.

교육행정 당국의 세계화, 정보화 계획을 부르짖으며 학부모들의 일류화, 일류학교 진학만을 위한 집착으로 인하여 학생들은 적성을 무시한 진학에만 치우쳐 올바른 정서교육을 저해하는 교육이 되어가고 있습니다.

충북교육도 청렴도 순위 최우수 교육청으로 선정되고, 소년체전에서 상위 입상, 각종 대회에서 우수한 성적 등으로 충북교육의 우수성을 보였으나 작금에는 교육공무원이 부정에 연류되어 구속되고, 교사가 교사를 폭행하고, 학부모가 학교장을 폭행하는 사태 등은 충북교육의 우려를 낳게 하고 있습니다.

충북교육은 교사, 학생, 학부모가 삼위일체가 되어 더욱 더 노력하여야 할 때가 왔다고 생각합니다.

이러한 우려 속에 본 위원은 한두 가지의 질의를 드리겠습니다.

첫째, 금연교육에 대한 질의를 드리겠

습니다.

성장기에 있는 청소년 음주 흡연은 학생의 신체건강에 많은 해를 끼치며 정신적인 건강에도 위해롭습니다.

한국인의 인구증가와 담배 소비량은 해를 갈수록 증가하고 있습니다.

1988년에 시작 1989년 이후 매년 2년마다 금연 남녀 중·고 120개 학교를 선정하여 금연교 10개반을 표본 추출하여 약 6,000명을 대상으로 조사한 결과를 보면 학생 흡연률은 중학교 학생은 88년에 2%, 97년에 4%에 이르고, 고등학교 학생은 '88년에 25%, '97년에 34%로 증가하고 있습니다.

여학생도 비슷하여 '91년에 1.5%에서 '97년에 4%에 가까우며, 고등학교 여학생도 '91년에 2%에서 '97년도에 5%에 가깝습니다.

1999년도에 흡연 남학생들의 흡연동기를 살펴보면, 호기심에서 28.6%, 친구를 따라서 35.9%, 멋이 있어 보여서 5.4%, 기타 30.1%가 되어 있는 통계가 있습니다.

1988년부터 1997년까지 최근 청소년 흡연실태를 요약해 보면, 청소년 흡연율은 증가추세를 보이고, 특히 여학생에서 두드러지게 증가하고 있으며, 청소년 하루 흡연량은 5 내지 10개피이며, 흡연동기 및 호기심에서 또는 친구를 사귀기 위

하여 피우고 있다고 합니다.

청소년들이 담배를 이렇게 많이 피우는 이유를 살펴보면, 첫째, 가정에서 부모가 흡연하기 때문에, 두 번째는 학교에서 선생님의 흡연, 세 번째는 TV드라마에서 인기 탤런트의 흡연, 네 번째는 사회적인 인사의 흡연, 담배광고, 담배자판기가 범람하고 있다고 분석되고 있습니다.

그러면 이 흡연에 의한 피해를 한번 살펴보면 두 가지로 분석할 수 있습니다.

첫째, 건강피해, 건강의 직접적인 피해를 살펴보면 흡연으로 20년 후에는 1,000만명의 사망이 추정되고, 담배 한 개비를 피우면 5분 30초 수명이 단축된다고 되어 있습니다. 또 20개피는 두시간 단축하고, 1년에는 한달씩 수명이 단축된다고 합니다. 10년 하면 1년 단축이고, 50년이면 5년 단축되며, 두 갑을 50년 피우면 10년 수명이 단축된다고 합니다.

간접 피해는 간접흡연에 의해서 건강피해는 흡연 부모의 자녀는 비흡연 부모의 자녀보다 급성호흡기 질환에 5.7배, 폐암이 두 배, 천식·기침에 여섯 배나 증가된다고 했습니다.

경제적인 손실을 보면 의료비 증가가, 흡연자의 치료비 추가부담이 1,240만명에 4만원씩 해서 약 5,000억이 더 소모되고 되어 있습니다.

그 이외에 화재나 청소에 드는 비용도

만만치 않다고 생각합니다.

그러면 이와 같이 담배 흡연에 대한 여러 가지 피해를 통계로 볼 수가 있습니다.

그러면 이러한 해로운 흡연을 줄이기 위해서 몇 가지 질의를 드리겠습니다.

첫째, 과거 10년전부터 금년까지 금연 교육 실적 및 소요예산, 두 번째, 금연교육 예산을 본예산에 편성하지 않고 추경에 편성한 이유, 세 번째, 금후 5년간 금연교육 예산편성 계획, 네 번째, 금주에 대한 교육계획은 있는지, 있으면 예산과 교육내용을 설명해 주시기 바랍니다.

다섯 번째, 금연교육으로 인한 기대효과, 여섯 번째, 약물중독 예방교육에 투입되는 예산을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음은 운반급식에 대한 질의를 드리겠습니다.

첫째, 운반급식의 학교수, 두 번째는 운반급식의 문제점을 말씀해 주시고, 문제가 있다면 그 문제의 해결책을 말씀해 주시기 바랍니다.

이상 질의드렸습니다. 경청해 주셔서 감사합니다.

(이기수 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음은 진옥경 위원님 나오셔서 질문하여 주시기 바랍니다.

(진옥경 위원 발언대로 나옴)

● 진옥경 위원

안녕하십니까! 교육위원 진옥경입니다.

지방자치와 분권을 향해 나아가는 시대의 흐름 속에서 우리 충청북도 교육이 전국을 선도하는 모범이 되기를 소망하며 다음 몇 가지 사항을 도교육청에 질의하고자 합니다.

우선 전년도 본 위원의 행정질의 사항에 대한 이행상황 점검입니다.

첫 번째로 학생과 교사들의 안전을 위해 마련된 충청북도안전공제회 운영상의 문제점에 대해 운영주체, 보상액, 상한선 문제 등에 대해 질의한 바 있습니다.

그 사이에 교육부 차원에서 명칭 및 운영방식 등에 적지 않은 변화를 강구하고 있는 바, 그간의 변동사항 및 향후 운영계획에 대해 답변해 주시기 바랍니다.

또한 학년초 학부모들에게 학교안전공제회의 존재와 기능에 대한 안내를 하겠다고 했는데 어떻게 안내를 하였는지 학교별 근거를 제시해 주시기 바랍니다.

두 번째로 앞으로는 교육관련 단체들의 도 교육 예산서의 제공이 가능하다고 답변하셨는데, 작년이후 각 시·군교육청 및 도교육청을 통해 예산서를 요구한 기관이 있었는지, 있었다면 그 기관을 밝혀주시고 제공여부도 밝혀주시기 바랍니다.

세 번째로 진천 농다리 앞을 지나 충북

[제167회-제1차 본회의]

학생야영장 앞으로 흐르는 세금천 살리기에 대해서입니다.

지역교육청과 도교육청이 작년에 이와 관련하여 실시한 사업으로 어떠한 것이 있었는지 답변해 주시고, 올해 계획도 말씀해 주십시오.

네 번째로 학부모 고충 전담 민원전화 설치 및 운영에 대해 최근 충북교육소식지 뒤쪽에 교육청의 학부모 고충 전담 전화를 홍보하는 기사를 확인한 바 있습니다.

이러한 홍보는 언제부터 시작된 것인지 밝혀주시고, 이 방식에 일반 학부모들에게 이 전화가 제대로 홍보되었는지를 어떻게 확인하였는지 답변하여 주십시오.

다섯 번째로 도내 학교 불법 찬조금 현황에 대한 본 위원의 작년도 질의에 대해 2001년도 이후로 학교에서의 불법 찬조금 사례가 전혀 없었다는 답변을 들은 바 있습니다.

그러나 올해도 여전히 학부모회장이 되어 교사들에 대한 식사대접과 기부금 등을 위한 최소 몇 100만원의 관행에 부담을 느끼고 괴롭다는 고충을 학부모로부터 직접 들은 바 있습니다.

이런 불법 찬조금 및 식사대접의 부담으로 인해 리더십이 뛰어난 학생이 학생회장이나 부회장으로 입후보하기를 꺼리는 것은 매우 비교육적인 여건입니다.

도내에서 이런 일이 다시는 발생하지 않도록 사례를 찾아 근절토록 해야 하겠는데 그 구체적인 지도방안에 대하여 답변하여 주십시오.

여섯 번째로 폐지학교의 문화공간 사용 제안에 대해서는 비교적 잘 이루어지고 있는 듯 합니다.

다만 도내 예술가들의 요청이 있을 시 무상 대여할 수 있는 방안을 긍정적으로 검토하겠다고 작년도 질의에 대해 답변하였는 바, 그동안 어떠한 노력과 진전이 있었는지 답변해 주시기 바랍니다.

마지막으로 빈곤가정 중식지원 누락 방지책에 대해서는 대상자 선정의 누락을 방지할 꼼꼼한 생활지도와 중식지원 선정 당사자가 수치심을 느끼지 않도록 하는 신원 보호책을 어떻게 강구하실 예정인지 답변해 주시기 바랍니다.

이상 작년도 이행상황에 대한 질의를 마치고 본질의를 하도록 하겠습니다.

먼저 올바른 학교운영위원회 구성과 운영을 위한 그간의 노력에 대해 질의드리겠습니다.

그동안 학교운영위원회 활성화를 위해 도교육청이 펼친 홍보와 노력에 대해 본 위원은 지난 4월 20일 자료제출 요구하여 5월초 집행청이 제출한 성실한 답변자료를 잘 받아 보았습니다.

그러나 이러한 집행청의 여러 가지 수

고에도 불구하고 일선학교에서 여전히 많은 문제가 지적되고 있는 실정이어서 적극적인 지도가 필요합니다.

즉 올 학교운영위원회 선거에 있어 일부 학교의 경우 학교 편에 설 수 있는 영향력 있는 인사가 선출되도록 선거일정을 무리하게 짜거나, 신입생 입학식도 있기 전에 개학하자마자 3월 2일날 투표가 실시되는 등의 부작용이 언론에 보도되기도 하였습니다.

또한 작년 말 교육감 선거를 전후하여 현격한 교육공무원의 학운위 진출이 이루어져 지역 언론의 지적을 받기도 하였습니다.

학교운영위원 본연의 업무는 당해 학교의 운영을 논의하는데 있으나 교육감 및 교육위원 선거인단으로서의 역할이 강조되면서 주기능이 변질되고 있다고 생각합니다.

이에 본 위원의 요구자료에 대한 답변 자료를 보면, 교감선생님이 학교운영위원으로 들어가는 경우가 도내 학교의 절반을 차지하고 있는 것을 포함하여 요식 절차를 거쳐 교무부장 등 보직교사가 교원 위원이 되는 편법들도 강구되고 있다고 합니다.

이 또한 바람직한 학교운영위원 구성원칙에 위배된다고 보는데 이러한 편법 구성을 어떻게 근절할 것인지 답변하여 주

시기 바랍니다.

아울러 학교 예·결산 심의가 매우 대충대충 이루어지고 있다는 경상남도의 실태가 지난 4월 29일자 경남 도민일보에 보도된 바 있습니다.

이에 우리 충청북도 학교운영위원회 운영 상태를 확인해 보고자 한 학교를 표집하여 예·결산서 및 학운위 회의록을 살펴보고자 하오니 도내 단양공업고등학교 학교운영위원회 2002, 2003, 2004년도 예·결산서, 추경 포함 및 2004년도 5월 11일 현재까지 학교운영위원회 회의록을 제출하여 주시기 바랍니다.

학교운영위원회 소위원회 운영에 관해 질의드리겠습니다.

지난 3월말 열린 2003년도 학교 앨범 전시회에서 도내 주성초등학교, 금천고등학교가 매우 저렴한 가격에 질 좋은 앨범을 제작한 것으로 나타났습니다.

지난 4월말 본 위원의 질의에 따라 도내 초·중·고 앨범 가격 실태 자료를 받아 본 결과 학교운영위원회 앨범소위원회를 통해 교사, 학생, 학부모가 참여하여 그 가격을 절반으로 낮춘 것임을 알 수 있었습니다.

이처럼 앨범소위원회를 구성하여 학생, 학부모들과 함께 제작함으로써 애교심을 높이고, 교육소비재 가격을 낮추는 일을 도내 전 학교에 적극 권장함과 더불어 실

[제167회-제1차 본회의]

질적인 보람을 얻기 위해서는 앨범소위원회 활동에 대한 교사들의 적극적인 참여와 지도가 절실하다는 지적이 있습니다.

앨범제작 등 학교 참여에 대한 교사들의 기여도를 교사나 학교평가에 반영하여 실질적으로 거양할 의사는 없으십니까? 덧붙여 학교운영위원회 운영 지도 교육청 공문에 이 공문의 파급범위는 각급 학교까지라고 명기하고 있는 바, 학교에서 학부모에 이르는 전달과정은 어떻게 점검하였는지 나타나 있지 않습니다. 지도는 그저 지도사항을 전달하는 데서 끝나서는 안되고 최종 결과를 확인하는 것으로 반드시 이어져야 한다고 보는데 학교에서 학부모로 이어지는 과정에서 제대로 전달되었는지의 여부는 어떻게 점검하셨는지 밝혀주시고, 근거도 제출하여 주십시오.

세 번째, 안정된 학교자치를 위한 정책에 대해서입니다.

교육의 주체는 여럿이고, 이 여러 주체들의 고른 성장이 교육의 질을 결정한다고 하겠지만 그 모든 주체의 이해에 앞서 학생의 편의와 복지가 최우선시 되는 것이 선진국이라 할 것입니다.

그러나 때때로 우리 교육행정은 학생에게 돌아가는 피해를 아랑곳하지 않고 교사나 관료의 편의 위주로 돌아가는 경우가 있습니다.

이는 불가피하다고 넘겨서는 안되며 반

드시 고쳐야 할 병폐입니다.

도내 모 초등학교의 경우 교장선생님이 1년 단위로 재차 바뀌어 불안감을 조성하고 있다는 지적입니다.

먼저 이런 현상이 특정 학교에 재발하는 이유를 밝혀 주십시오.

제가 위원이 된 이후에만도 정년으로 임기가 1년에 불과한 교육장님과 교장선생님을 여럿 보았습니다.

이에 2001년부터 2004년 2학기까지 임기가 1년 이하인 교장, 교감, 교육장님의 명단을 공개해 주시고, 이러한 부작용의 재발 방지를 위하여 어떻게 노력할 것인지 밝혀주시기 바랍니다.

네 번째, 과학교육 활성화에 대해서입니다.

과학교육을 진작시키기 위해 우리 도교육청에서는 해마다 많은 예산을 편성하여 투입하고 있습니다.

따라서 투입에 상응하는 효과를 계량하고 평가하는 작업이 반드시 수반되어야 할 것입니다.

물론 교육효과를 가시적인 수치로 나타내기는 어려우나 낭비요인 또한 가시적 수치화하기 어려움을 감안하여 수시로 그 경제효과를 점검해야 한다고 생각합니다.

그 교육과정이나 프로그램 운영의 적절성과 그 효과에 대한 평가가 이루어져야 한다고 보는데, 교육청에서는 이를 어떻

게 모니터링하고 계시는지 답변해 주시기 바랍니다.

아울러 얼마전 충북학생과학발명품경진대회 작품전시회를 잘 보았습니다.

발랄한 아이디어들이 돋보이는 재미있는 행사였습니다. 그런데 전국경진대회 출전을 위해 몇명의 참가자만 특별지도를 받고 수상함으로써 보람을 얻는 것이나 교육과학연구원이 위치한 청주시내 학생들이 정해진 기간 동안에 전시회를 관람하게 되는 것 모두 행사효과가 제한적이라고 생각합니다.

이에 충북학생과학발명품경진대회에 출전한 모든 작품을, 출품작을 도내 지역별로 순회 전시한다면 적은 예산으로 학생과 학부모의 폭넓은 관심을 불러일으킬 수 있고, 생활 속에서 창의력을 모색하는 개발활동으로 재미와 함께 큰 파급효과를 거둘 수 있으리라고 보는데 이러한 저의 제안에 대해 어떻게 생각하시는지요.

다섯 번째, 실업고등학교 활성화에 대해서입니다.

요 몇 해 실업고등학교에 대해 많은 예산을 투입하여 실업교재 등의 교체가 이루어진 것으로 압니다.

더욱이 어제 교육부가 도내 일곱 개 실업고를 선정하여 9억 5,000만원을 지원하기로 결정하였다는 보도를 접하였습니다.

과학분야에 대한 지원도 마찬가지로 인

풋과 아웃풋에 대한 계량이 제대로 이루어지지 않는 한 고비용 저효율의 낭비가 이루어질 공산이 큼니다.

실제로 일선 실업계 학교장께서는 현재 대다수 실업계고등학교에 대한 시설투자는 이미 충분한 상황이라고 하는데 실업교육의 활성화를 거론하면 우선 예산배정의 아쉬움을 토로하고 있는 것이 집행청의 상황인 듯 하여 안타깝습니다.

효율적인 실업계고등학교 운영을 위한 도교육청의 지도대책은 무엇인지 답변해 주시기 바랍니다.

또한 실업계고등학교의 교육내용 중에 일선 작업 현장에서는 쓸모 없는 뒤떨어진 교육내용이 많다는 지적도 있습니다.

그리고 학교 학과와 관련 없는 산업체에 배정하는 경우도 있는데 이레가지고야 연계가 이루어지지 못하는 매우기식 교육이 되고 말 것입니다.

도교육청에서는 도내 실업계 학교의 이러한 두 가지 실태를 얼마나 파악하고 계시며, 개선책은 무엇이라고 생각하는지 답변하여 주시기 바랍니다.

다음 본 위원이 이번 행정질의에 가장 비중을 두어 제안드리고 싶은 사항을 말씀드리고자 합니다.

본 위원이 얼마 전부터 일선 실업고등학교 관계자들과의 간담회를 통해 실업계 지원 학생이 급감하고 있음을 이미 가장

큰 문제라는 말씀을 들으며 새삼 절실하게 느낀 것은 우리나라 어른들의 지나친 교육열과 가치관이 우리 자녀들을 잘못 이끌며 크게 괴롭히고 있다는 생각이었습니다.

인문계고등학교나 대학교를 나와야 사람 구실을 하고 살 수 있을 것이라는 막연한 생각으로 진로지도에 소홀하며, 실용주의 정신에 입각한 직업교육을 외면하고 있다는 생각입니다.

물론 수시로 바뀌는 교육제도가 불안감을 가중시켜 왔기 때문에 불가피한 부분도 있지만 이러한 학부모들의 가치관이 바뀌지 않는 한 우리나라 사교육비는 더욱 증가할 것이며 사회의 건강한 발전은 날이 갈수록 더욱 기대하기 어려워질 것이라고 생각합니다.

이에 대해 여러 가지 제도 마련과 함께 학부모 교육이 크게 요구되고 있다고 생각합니다.

그런데 그간 각 교육청 주도로 이루어진 학부모 교육은 7차 교육과정 안내나 대학입시제도 개선, 홍보 등과 같은 좁은 분야에 한정되어 왔습니다. 이제는 대학입시에 모든 것을 거는 자녀 교육열을 건전하게 유도하기 위한 학부모 교육이 절실하다고 생각합니다.

그러나 종전과 같은 막연한 주입식 교육은 곧 외면당할 것이며, 정확한 데이터

와 결과에 근거한 과학적인 진로지도와 더불어 시야를 넓히는 기회를 제공하고, 사회참여로 이어질 수 있는 사회교육 프로그램이 뒷받침되어야 한다고 생각합니다.

이제는 학교라는 울타리를 넘어 지역사회와 함께 호흡하고, 학부모들의 성장을 돕는 평생교육의 목표와 사회 교육적 지향도 교육행정의 일환으로 편입되어야 하며, 그에 따른 전문 프로그램의 운영 및 사회교육센터의 건립도 필요하다고 보는데 이에 대한 교육감님의 견해는 어떠하신지 답변하여 주시기 바랍니다.

여섯 번째, 장애아 교육의 활성화 대책에 대해서입니다.

얼마전 도내 장애아에 대한 초등학교 교사 체벌문제가 언론에 보도되었습니다.

전후 사정은 소상히 알 수 없으나 특수교사와 특수교육 보조원의 부족이 큰 원인인 것으로 생각합니다.

그간의 예산증액 등을 위해 노력하고 계신 줄은 잘 알고 있습니다만 보조원의 경우에도 100명 가까운 수요가 더 필요한 것으로 알고 있습니다.

교육복지 차원에서 이들의 증원에 대한 장기계획과 전향적인 예산 확보안이 있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.

또한 여성장애인단체 연구결과 도내 장애학생의 자존감이 매우 낮다고 합니다.

소외계층 중에 가장 취약한 장애 여학생의 자존감 고취 프로그램 운영에 대한 도교육청의 행·재정적 지원을 제안하며 저의 질의를 마치겠습니다.

감사합니다.

(진옥경 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

진옥경 위원님 수고하셨습니다.

이제 위원님들께서 모든 질문을 마치셨습니다.

교육행정에 관한 질문을 심도있게 준비하여 주신 위원님들 대단히 수고 많으셨습니다.

질문에 대한 답변은 의사일정에 의거 제2차 본회의에서 듣도록 하겠습니다.

집행정에서는 질문에 대한 성의있는 답변이 이루어질 수 있도록 당부드립니다.

다음에는 회의록 서명위원을 정하도록 하겠습니다.

이번 제167회 임시회 회의록 서명은 이기수 위원님과 진옥경 위원님께서 수고하여 주시기 바랍니다.

이상으로 오늘 회의를 마치하고자 합니다.

제167회 충청북도교육위원회 임시회 제1차 본회의 산회를 선포합니다.

(11시 40분 산회)

○출석위원 : 7명

의장 이상일, 부의장 고규강,

위원 김남훈, 성영용, 송대현, 이기수, 진옥경.

○출석공무원 : 12명

교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,

기획관리국장 전찬구, 초등교육과장 정무, 중등교육과장 연준,

과학실업교육과장 김겸, 교육정보화과장 박상환, 평생교육체육과장 김병연,

기획관리과장 백남권, 학교운영지원과장 조계환, 시설과장 안세열.

※ 부 록

- ▶ 의사일정안(별첨 1)
- ▶ 교육기관방문의견(별첨 2)

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2004년 5월 14일 (금요일) 10시 30분

議事日程 (제167회 임시회 제2차 본회의)

1. 교육행정에관한질문의견

附議된 案件

1. 교육행정에관한질문의견(의장 제의)

(10시 30분 개의)

말씀드리겠습니다.

● 의장 이상일

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로, 제167회 충청북도 교육위원회 임시회 제2차 본회의 개의를 선포합니다.

먼저 교육감님의 답변을 들으신 후, 교육감님의 답변에 대하여 보충질문을 하실 위원님이 계시면 보충질문을 하시되, 보충질문은 일문일답으로 진행하겠습니다.

그리고 교육감님에 대한 보충질문 및 답변을 모두 마친 후 이어서 직제순에 의하여 부교육감, 공보감사담당관, 교육국장 및 기획관리국장으로부터 소관 사항에 대하여 먼저 일괄 답변을 듣도록 하겠습니다.

1. 교육행정에관한질문의견

● 의장 이상일

다음에는 의사일정 제1항 교육행정에관한질문의견을 상정합니다.

오늘은 지난 제1차 본회의에서 위원님 들께서 질문하신 사항에 대하여 집행청으로부터 답변을 듣도록 하겠습니다.

일괄 답변을 들으신 후에 보충질문을 하실 위원님이 계시면 보충질문에 대하여는 일문일답으로 진행하겠습니다.

답변에 앞서 오늘 회의진행에 대하여

보충질문과 답변은 효율적인 회의진행

을 위하여 위원님들께서는 의석에서 질문하여 주시고, 교육감님 및 집행청 관계관께서도 앉아 계신 좌석에서 답변하도록 하겠습니다.

보충질문의 순서도 본질문과 마찬가지로 의석순으로 하되 제가 호명하도록 하겠습니다.

그러면 교육감님 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(교육감 발언대로 나눔)

● 교육감 김천호

존경하는 이상일 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

연일 계속되는 의정활동 중에도 충북교육의 발전을 위해 애정어린 조언을 주시는 위원님 여러분께 깊은 경의를 표합니다.

우리 교육청에서는 올 한해를 교실수업도약의 해로 정하고 이를 통해 사교육비를 경감하고 학교교육을 정상화하고자 모든 행정력을 결집하고 있습니다.

이번 회기에 교육위원님들께서 교육행정질문을 통하여 제시해 주신 고견들은 교육가족 모두의 뜻으로 알고 교육정책에 적극 반영하도록 하겠습니다.

그러면 질문을 주신 교육위원님들의 순서에 따라 정책적인 사항은 제가 답변드리고, 나머지 사항에 대하여는 부교육감과 관련 국장 등으로 하여금 보다 상세한

답변을 드리도록 하겠습니다.

먼저 고규강 교육위원님의 질문에 대해서 답변을 드리도록 하겠습니다.

고규강 교육위원님께서 지역교육장 및 직속기관장 배치 관련 개선책에 대하여 질문하셨으며, 또한 김남훈 위원님께서도 같은 취지의 질문을 하셨습니다.

양해하여 주신다면 일괄 답변드리도록 하겠습니다.

고규강 교육위원님께서 2003년도 행정질문 시에도 지역교육장 및 직속기관장 배치에 있어서 초·중등 간 형평성에 맞는 배치방안 마련을 요구하셨습니다.

이에 대하여 우리 교육청에서는 초·중등 균형배치를 위하여 다양한 의견수렴 등을 통해 불균형을 최소화 할 수 있도록 하는 방안을 모색하였습니다.

지금까지 11명의 지역교육장은 초등 5명, 중등 6명이 배치되었으며, 직속기관장 2명은 모두 중등으로 임명하였습니다.

따라서 2004년 3월 1일자 인사에서도 제천, 영동, 음성 교육장을 종전과 같이 지역에 연고가 있는 중등 출신으로 임명하였습니다.

앞으로도 지역교육장은 초·중등 간의 비율을 가급적 5대 6으로 계속 유지하면서 지역교육 발전을 위하여 적임자를 배치할 수 있도록 노력하겠으며, 직속기관장 2명 중 1명은 초등출신으로 임명하여

교육위원님께서 지적하신 바와 같이 초·중등 간 불균형이 해소될 수 있도록 조치하겠습니다.

다음은 김남훈 교육위원님께서 질문하신 수성초등학교구성분교장을 독립학교로 다시 전환할 용의가 없는지에 대하여 답변드리겠습니다.

수성초등학교구성분교장은 1969년 3월 1일 구성초등학교로 개교하여 1999년 9월 분교장 개편 당시 학부모의 의견을 수렴하였던 바, 90%가 넘는 학부모가 수성초등학교구성분교장으로 운영하여 줄 것을 희망하여 분교장으로 개편하였으며, 2004년 4월 현재 구성분교장은 6학급 67명으로 인근 지역 인구변동 추이를 볼 때 향후 5년간은 학생수의 큰 변동 없이 현행 6학급이 유지될 전망입니다.

앞으로 수성초등학교구성분교장이 소재하고 있는 내수읍 중·장기발전계획과 도시계획 등을 면밀히 검토함은 물론 인구변동 상황 등을 충분히 고려하여 필요한 경우 본교로의 승격을 추진하도록 하겠습니다.

다음은 성영용 교육위원님께서 질문하신 영재교육에 대해 답변드리겠습니다.

먼저 영재학교 설립 추진과 관련된 추진의지 및 추진계획을 말씀드리면, 우리 교육청에서는 지난 해 11월 충북과학고등학교를 영재학교로 개편하고자 기본계획

을 수립하여 연차적으로 추진하고 있으나 교육재정 여건상 어려움이 있는 것이 사실입니다.

영재학교 설립에 있어서는 영재교육법상 교육인적자원부와 과학기술부의 지원을 받아 설립하도록 되어 있음을 말씀드리며, 교육인적자원부에서는 현재 설립 운영중인 부산영재학교의 운영 결과를 평가하여 2006년도에 확대 여부를 결정할 계획으로 있어 우리 교육청에서는 적극 노력해 나갈 것임을 말씀드립니다.

다음은 영재교육을 수학 과학분야 뿐만 아니라 다양한 분야로 확대 운영하는 문제와 관련해 답변드리겠습니다.

체육고, 예술고, 외국어고의 경우에는 초·중등교육법 제90조의 규정에 의하여 특수분야의 전문화된 교육을 목적으로 하고 있는 학교로서 사실상 영재교육이 실시되고 있는 학교로 볼 수 있습니다.

위원님께서 지적하신 수준 높고 다양한 영재교육이 실시되어야 학생과 학부모가 만족하는 동시에 충북교육을 발전시킬 수 있는 다방면의 영재가 양성될 것이라는 의견에 전적으로 동의한다는 말씀을 드리며, 앞으로 과학고뿐만 아니라 다른 체육고, 예술고, 외국어고에 대해서도 영재육성을 위한 교육 차원에서 적극적으로 지원해 나가도록 노력할 것임을 말씀드립니다.

(성영용 위원 본회의장 나감)

다음은 송대현 위원님께서 교육자치와 일반자치의 통합 주장에 대한 견해를 질문하셨습니다.

또 고규강 교육위원님께서도 같은 취지의 질문을 주셨으므로 양해하여 주신다면 함께 답변드리도록 하겠습니다.

위원님께서 지적하신 바와 같이 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성은 헌법 제31조제3항과 교육기본법 제5조 및 제6조에 명시되어 있습니다.

따라서 교육의 본질적 기능과 이를 지원 조성해 주는 교육행정도 교육에 대한 깊은 이해와 고도의 교육적 식견을 갖춘 교육전문가에 의하여 이루어지도록 교육의 자율성과 자주성, 정치적 중립성이 보장되어야 합니다.

또한 교육에 관한 사항을 주민이 합의하여 결정한다고 해도 교육에 관한 전문적 식견이 있는 분들로 교육위원회를 구성하여 결정하도록 하는 것이 교육자치의 취지에 부합한다고 하겠습니다.

그리고 고규강 교육위원님께서 걱정하시는 바와 같이 시·도의 재정자립도가 낮은 수준이어서 교육분야에 대한 투자는 물론 우수교원 확보도 어려운 현실로서 교육자치와 일반자치의 통합은 바람직하지 않다고 사료되며, 향후 타 시·도와 협력하여 교육자치가 더욱 발전할 수 있

도록 적극 노력하겠습니다.

다음은 이기수 교육위원님께서 질문하신 금연교육에 대하여 답변드리겠습니다.

최근 청소년 흡연과 음주문제는 사회 전반적인 금주 금연 분위기에도 불구하고 저연령화, 여성화를 특징으로 하고 있습니다.

이는 여러 가지 사회적인 요인에서 그 원인을 찾을 수 있겠지만 무엇보다도 흡연이나 음주가 가져다주는 폐해의 심각성에 대하여 우리 청소년들의 인식이 미흡한 데 있다고 봅니다.

따라서 청소년을 흡연과 음주의 폐해로부터 보호하기 위해서는 치료적인 처방과 함께 근본적으로는 예방 차원의 대책이 보다 중요하다는 사실에 주목하고 금주 금주 교육시책을 지속적으로 펼쳐나갈 계획임을 말씀드리면서 질문하신 사항에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 지난 10년간의 금연교육 실적과 예산에 대하여 개략적으로 말씀드리면, 1998년 이전에는 주로 단위 학교 수준에서 흡연하는 학생을 적발하거나 단속하는데 그치는 등 소극적으로 이루어져 왔으며 별도의 예산을 투입하지는 않았었습니다.

1998년에서 2001년의 기간에는 청주의료원을 약물오남용 예방 특별교육기관으로 지정하여 매년 40여 개 중·고교를 대

상으로 흡연 및 약물 폐해에 대한 순회교육을 실시하였으며, 사업보조금으로 학교당 매년 300만원씩을 교부하였습니다.

2002년도부터 금년도까지는 보건복지부로부터 교부받은 국민건강증진기금과 지방비를 합하여 매년 총 1억 2,000만원의 예산을 편성하여 2002년도에는 도내 182개 중·고등학교에 교당 10만원의 흡연예방교육 강사비를 지원하는 등 흡연 예방교육 중심의 11개 프로그램을 개발 운영하였으며, 2003년도에는 흡연학생을 대상으로 청소년건강캠프 등 13개 프로그램을 개발 운영하였으며, CJB 청주방송과 협력하여 연중 TV를 통한 금연캠페인을 전개하였고, 금년도에는 청소년은 물론 지역사회와 언론 매체의 적극적인 참여와 협력을 바탕으로 흡연예방교육의 효과를 극대화한다는 차원에서 TV 명사 초청 금연캠페인, 교사, 학부모 교육 등 9개 프로그램을 투입하여 흡연예방교육에 최선을 다하고 있습니다.

이러한 노력의 결과 도내 중·고등학생의 흡연률 변화 추이를 보면 2000년에서 2002년 기간과 2003년을 비교할 때 중학교의 경우 남학생은 2.4%에서 0.94%, 여학생은 1.2%에서 0.89%로 감소하였으며, 고등학교의 경우에도 남학생은 16%에서 9.41%로, 여학생은 4%에서 1.41%로 각각 크게 감소하였습니다.

두 번째, 금연교육 예산을 본예산에 편성하지 않고 추경에 편성하게 된 사유는, 보건복지부의 국민건강증진기금 운용 계획에 의한 시·도교육청에 대한 흡연예방사업비 보조금 교부가 본예산 편성 이후인 2004년 2월에 최종 확정되어 제1차 추경에 편성하게 되었음을 이해하여 주시기 바랍니다.

세 번째, 향후 5년간 금연교육 예산편성 계획을 말씀드리면, 보건복지부에서 교부하는 국고보조금 규모에 따라 다소 증감이 있을 수 있겠지만 청소년 금연교육의 중요성에 비추어 향후 5년간은 특별한 사유가 없는 한 현재 규모대로 매년 1억 2,000만원 정도의 예산을 투입하여 청소년 건강증진과 건전 문화 조성에 최선을 다할 계획이라는 말씀을 드리며, 국고보조금이 감액되거나 중단되는 경우에는 지방비를 충당해서라도 금연교육을 계속해서 실시할 수 있도록 노력하겠습니다.

네 번째, 음주에 대한 교육계획이 있는지의 여부와 그 예산 및 교육내용에 대하여는 음주는 흡연과 함께 우리 청소년들에게 일탈행위와 학교생활 부적응의 단초를 제공하는 주된 원인이 된다는 점을 중시하여 금연교육 시 주로 교육도 함께 실시하여 왔음을 말씀드리며, 음주교육의 내용은 음주의 유행성과 폐해, 왜곡된 음주 문화의 실상, 또래 집단에서의 음주

거절 방법 등입니다.

다섯 번째, 금연교육을 통하여 얻을 수 있는 기대효과에 대하여 말씀드리면, 흡연행동이 청소년들에게 가져다주는 폐해의 심각성을 인식시킴으로써 청소년들의 흡연에 대한 태도가 바람직한 방향으로 변화될 수 있으며, 또한 자율적 금연운동의 확산을 통하여 건전한 청소년문화를 조성하고 청소년들이 향유해야 할 건강 및 행복추구권을 확대하는 데 기여할 수 있으며, 흡연으로 유발되는 각종 청소년 비행을 사전에 예방함은 물론, 조화로운 학력을 신장하는 데에도 기여할 수 있을 것으로 봅니다.

끝으로 금년도에 약물중독 예방교육에 투입될 예산에 대하여 말씀드리면, 약물중독 예방교육은 기본적으로 학생 생활지도 측면에서 금주 및 금연예방교육과 병행하여 실시하게 될 것이며, 특히 약물중독 예방 및 치료를 위해서는 특별교육기관을 지정하여 연간 400만원의 예산으로 학교를 순방하거나 약물중독 클리닉을 열어 예방 및 치료교육에 최선을 다할 계획임을 말씀드립니다.

마지막으로 진옥경 위원님께서 질문하신 학부모 교육방법 개선에 대한 제안에 대하여 답변을 드리겠습니다.

위원님께서 지적하신 바와 같이 우리나라 학부모들의 지나친 교육열과 가치관이

우리의 자녀들에게 많은 중압감을 주고 있다고 생각합니다.

우리 교육청에서는 학교교육에 대한 이해와 협조를 증진하고 학교와 지역사회의 유기적 발전을 도모하기 위해 학부모 교육센터를 운영하고 있으며, 지난 해에는 교육과정과 대학입시에 대하여 지역별로 학부모 교육을 실시하였고, 금년 1월 4일에는 전국 최초로 제7차 교육과정과 대학입시에 대한 설명회를 야간에 개최한 바 있고, 2004년도에는 학부모 교육사랑 아카데미를 개설하여 권역별 학부모 연찬회를 개최할 예정이며, 소요경비 5,000만원을 예산에 반영하였습니다.

향후 우리 교육청에서는 현재 추진 중인 금빛평생봉사단의 운영, 학생상담 자원봉사자에 대한 연수, 진로지도 및 소질개발을 돕는 학부모 연찬회 등을 보다 효율적으로 추진하고, 학부모 교육사랑 아카데미 운영을 내실화 하여 교육에 대한 학부모님의 이해를 돕고, 학부모 의식의 성장과 사회교육의 저변 확대에 더욱 힘쓰고자 합니다.

이런 차원에서 위원님께서 지적해 주신 사회교육센터 설치의 필요성을 절감하고 있으나 교육재정 및 정원 확보 등의 문제로 어려움이 있음을 이해하여 주시기 바라며, 지역별 학부모교육센터를 적극 활용하여 사회교육 센터로서의 역할과 기능

을 충실히 할 수 있도록 노력하겠으며, 앞으로 우리 교육청의 교육재정 및 제반 여건 등을 고려하여 신중하게 검토해 나가도록 하겠습니다.

이상으로 교육위원님 여러분께서 질문하신 사항에 대한 답변을 마치겠습니다.

감사합니다.

(교육감 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

교육감님 수고 많이 하셨습니다.

교육감님 답변에 대한 보충질문을 하도록 하겠습니다.

먼저 고규강 위원님 보충질문 있으십니까?

● 고규강 위원

예

● 의장 이상일

예, 고규강 위원님 보충질문 하시기 바랍니다.

● 고규강 위원

교육감님께 두 가지만 말씀드리겠습니다.

직속기관장을 두 명 중 한 명을 초등출신으로 임명하신다고 했으니까 그것은 말씀을 안드리고, 외국에는, 저희 나라도 현실적으로 마찬가지로입니다만 유치원, 초등, 중등, 대학, 우리나라의 모든 국민들의 인식이 대학교 교수들은 엄청 훌륭한 것 같이 생각을 하고, 또 유치원 선생

님들은 1단계 선생님들로 학습수준에 따라 생각을 하고 있는 것이 현실입니다.

그러나 우리가 프랑스나 구랍파에 가 보니까 가장 시민들이 존경하고 가장 훌륭하게 보는 것은 유치원 선생님, 초등학교 선생님을, (청취불능) 시장도 나와서 얘기를 합니다. 그러나 우리나라의 행정제도의 형법상 충청북도만 보더라도 타시·도는 좀 완화가 돼서 형평성에 맞습니다만은 시 지역은 초등에 하나도 없어요. 한 사람도 없이 충청북도만 대한민국에서, 또 군 지역도 큰 지역은 중등교장으로 배치가 돼 있고 초등은 안돼 있습니다. 그러면 뭐를 의미하느냐, 아직도 우리나라의 행정기관에는 높은 학년을 가르치는 그런 사람들이 더 훌륭한 사람들이 아니냐는 인식의 제고가 있는데, 제가 생각하기에는 지금 다 4년제 대학을 졸업했고, 대학교수는 유치원 못 가르칩니다. 전문적인 이론적인 지식은 있어도 그분들이 유치원 못 가르쳐요. 유치원 교사는 대학생들 가르칩니다. 왜, 설명만 하면 되는 거니까, 대학교 강의식으로. 따라서 이번 기회에 교육감님께서 시와 군도, 또 그 시에도 초등이 또 훌륭한 사람들이 있고 중등에 훌륭한 분이 있습니다. 그래서 초·중등의 균형적인 발전 차원에서 시·도 초·중등 간 격년제로 한다든가 순환제로 해서 순환 배치될 수 있도록,

어려운 점이 많이 있을 겁니다. 교육과정 때문에. 이러한 여러 가지 점을 고려해서 가지고 순환 배치해 주시기를 부탁드립니다.

● 교육감 김천호

예, 말씀 감사합니다.

아까 답변 내용 중에서도 말씀을 올렸습니다만은 그 지역이 시 지역이든 군 지역이든 그 지역교육의 발전에 최적임자만 있다면 초·중등 구별하지 않고 교육성과를 극대화 할 수 있는 인물을 발탁해서 기용하는 걸로 이렇게 노력하고, 다만 우리 도내의 경우 초등교원과 중등교원의 비율을 보면 초등교원에 비해서 중등교원은 더 숫자가 많기 때문에 5대 6의 비율을 유지하는 것은 현실적으로 타당하지 않겠느냐 이런 생각을 가지고 아까 보고를 드렸습니다.

지금 위원님께서 지적하신 그런 내용을 충분히 감안해서 인사에 적극적으로 활용하도록 노력을 하겠습니다.

● 고규강 위원

한 가지만 더 질문을 드릴게요.

지금 교원수를 말씀하셨는데 학교수를 보면 또 초등이 많습니다, 그런 어떤 균형적인 시각에서는. 그러나 제가 생각할 적에 작년에 제가 질문을 드렸는데, 시 지역에 적합한 그 지역에 인물이 없어서 교육장 배치를 세 명을 현실적으로 그대

로 하셨습니다. 그런데 이제 9월이면 충주시, 충주시가 정년퇴임, 교육장님이 정년퇴임을 하시기 때문에 충주시서부터라도 초·중등 간의 교육장의 불균형을 좀 해소해 줬으면 어떨까, 제 바람입니다.

● 교육감 김천호

연구 검토를 하겠습니다.

● 의장 이상일

보충질문 끝나셨습니까?

● 고규강 위원

예

● 의장 이상일

고규강 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 김남훈 위원님 보충질문 있으십니까?

● 김남훈 위원

예, 한 가지만.

● 의장 이상일

보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 김남훈 위원

교육위원 김남훈입니다.

지금 교육감님 답변에서 지역교육장 내지 직속기관장에 대한 답변을 들었습니다.

성의껏 답변해 주셔서 감사한데, 저도 고규강 위원하고 같은 생각입니다.

학교수로 볼 때는 초등이 많고, 또 교사수로 볼 때는 중등이 많아서 5대 6 비율을 유지하신다 이렇게 말씀하셨는데,

지금 현재는 모르지만 과거에는, 과거에는 사범학교 졸업자가 초등학교 선생을 했기 때문에 학력의 차이가 있어서 그랬다고 인정이 됩니다. 그러나 지금은 그러한 것이 전부 해소가 된 마당입니다. 그래서 저도 같이 이 교사 사기진작 차원에서 또는 교육발전 균형 차원에서 초·중등 지역교육장 배치를 격년제로 운영해주시기를 다시 한번 부탁을 드리면서, 저는 그 수성초등학교구성분교장에 대해서 말씀을 드리고자 합니다.

구성분교장은 여기 조사에 보면은 학생수가 향후 5년 동안 크게 변동하지 않았습니다. 그러나 우리도 실정으로 볼 적에 이 학생수가 67명 선이라고 하면 결코 적은 학생수가 아닙니다. 그 통·폐합 될 당시에는 학생수가 급격히 급감을 해서 학부모 동의를 얻어서 이루어졌다고 하더라도 지금 현재로 볼 적에 그 모든 위치가, 또 제가 조사한 바에 의하면 학부모들이 독립학교를 원하고 있는 실정입니다. 그래서 막연하게 여기 답변에서 그 내수읍 여러 가지 상황이나 또는 발전이나 이런 것을 참작을 해서 고려를 하신다 했는데, 지금 현재 우리 구성초등학교만 놓고서 봐도 독립분교장으로 유지하는 데는 지장이 없다고 생각해서 좀 하루빨리 독립분교장으로 해 주는 방안을 다시 한번 생각해주시기를 바라겠습니다.

● 교육감 김천호

감사합니다.

적극적으로 검토하겠습니다.

● 김남훈 위원

감사합니다. 이상입니다.

● 의장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 송대현 위원님 보충질문 있으십니까?

● 송대현 위원

예

● 의장 이상일

보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 송대현 위원

보충질문이라기 보다는 우리 김천호 교육감님께 큰 기대를 겁니다.

교육자치에 대한 답변을 해 주시는데 마지막 구절, 향후 타 시·도와 협력하여 교육자치가 더욱 발전될 수 있도록 적극 노력하시고, 교육자치와 일반자치의 통합은 바람직하지 않다고 하는 분명한 의지를 밝혀주신 거 큰 힘이 된다고 생각합니다.

또한 우리 교육감님 의지로서 교육에 관한 전문적 식견이 있는 분들로 교육위원회를 구성한다고 하는, 저희들이 지금 추진하고 있는 내용과, 전폭적인 지지를 해 주신 점 감사하고, 또한 교육감님의 큰 역할이 있기를 기대합니다.

질문이 아니라 기대를 표시했습니다.

● **교육감 김천호**

지금 말씀해 주신 데 대해서 한 가지만 말씀 올리겠습니다.

저희들이 격월제로 전국 시·도교육감 회의를 합니다. 부총리가 참석하실 때도 있고, 간부들이 참석하실 때도 있는데 저는 부총리가 오시는 경우 늘 말씀을 드렸습니다. 부총리님이 하실 일 중에 가장 지금 이 시점에서 중요하신 역할은 한국의 교육자치를 확실하게 지켜주시는 것이다, 건의를 하라고 시·도교육감한테 회의를 했을 때 언제든지 처음 뵈 때는 그 말씀을 꼭 강조해 드려서 부총리님들이 대한민국의 교육의 수장으로서, 교육자치를 지키시는데 큰 관심을 가지시도록 저는 늘 최선을 다 했습니다. 앞으로도 우리 교육위원님들의 높은 뜻을 받들어서 교육자치를 지키는데 신명을 받쳐서 노력하겠습니다.

● **의장 이상일**

송대헌 위원님 보충질문 마치셨습니까?

● **송대헌 위원**

예

● **의장 이상일**

다음에는 이기수 위원님 보충질문 있으십니까?

● **이기수 위원**

예, 제가 질의드리겠습니다.

김천호 교육감님께서 성실히 답변해 주셔서 고맙습니다.

제 보충질의라기보다는 요망사항을 말씀드리고, 또 이제 제가 드리는 말씀이 여러 가지 도움이 될 것 같다든지 하면 적극적으로 정책에 반영해 주시면 좋겠습니다.

지금 여러 가지 제가 질의사항 중에서 답변을 듣고 제 나름대로 드리고 싶은 말씀은 이 술, 담배나 약물중독, 이것은 청소년 건강에 아주 막대한 영향을 주고, 학생의 정서에도 많은 영향을 줄 수 있는 이런 상당히 중요한 문제입니다.

그렇기 때문에 금연 금주에 대한 교육, 약물중독에 대한 교육은 아무리 많이 하여도 충분치 않다는 말씀을 드리고 싶고 그렇습니다. 그런데 지금까지 금연교육이나 금주교육에 대해서는 상당히 그 소극적으로 우리가 대처해 왔습니다. 그런데 앞으로의 더욱 더 교육에 예산도 투입을 하고 열심히 한다는 말씀을 듣고서 좀 안심하는 부분도 있습니다. 그런데 이와 같이 교육을 한 다음에 자주 결과분석, 흡연율이나 금연율, 금연율이나 금주율에 대한 상태의 변화를 정밀히 분석해 갖고서 교육에 다시 방향을 설정해서 한다든지 이런 방향으로 자주 조사를 해 주셨으면 좋겠고, 또 한 가지는 술이나 담배, 이것을 판매를 하는 상인들한테는 아주

강한 행정적인 조치를 취할 수 있게끔 관계 기관과 협조를 해야지 될 것 같습니다.

그리고 또 한 가지는 언론에서 자주 금연 금주의 피해를 방영할 수 있게끔 지방 언론과도 협조를 우리가 해야 될 것 같이 생각이 듭니다.

그리고 또 한 가지는 보건복지부에서 국민건강기금으로서 1억 2,000만원이 교부된 그 예산만 가지고서 우리가 금연이나 금주교육 하지 마시고 아주 대폭적인 예산을 이쪽에 지원을 해서 결국은 금연 금주 약물중독에 대한 교육을 하셔야 될 거라고 생각이 듭니다.

그거 교육감님.....

● 교육감 김천호

지적해 주셔서 감사드립니다.

지금 말씀하신 내용, 그 금주 금연 교육하는데 저희들이 머무르지 않고 결과를 모니터링을 철저히 하고 그 모니터링 결과를 교육현장에 다시 피드백해서 금연 금주 또 약물중독에 대한 예방교육이 철저히 이루어지도록 노력하겠습니다.

그리고 홍보를 더욱 적극적으로 펼치겠습니다.

대 학부모, 대 지역사회, 그리고 언론 기관을 통한 적극적인 홍보가 되도록 저희들이 노력하겠습니다.

저희들이 전국적으로 처음 하는 것이라

고 생각하는데요, 이 지방의 언론 방송사와 연간 계약을 체결해 가지고 지속적으로 작년 1년 동안 금연교육을 했습니다. 정말 아까 보고드린 대로 나름대로 많은 성과가 있었다는 보람을 갖는데요, 올해는 더욱 강화를 해 나가도록 이렇게 이미 계약을 체결한 바가 있습니다. 더욱 노력해 나가겠다는 말씀을 드립니다.

그리고 마지막으로 예산 확보도 정부에서 국고도 더 확보할 수 있도록 노력하면서 저희 자체예산도 더 투자를 해서 한차원 높은 금연 금주 또 약물중독 예방교육이 되도록 노력하겠습니다.

● 이기수 위원

그러시고 추가로 더 말씀드리고 싶은 것은 우리 위원들이 교육자치 문제에 대해서 아주 관심이 크고 지금까지 여러 가지 교육자치를 독립형으로 하기 위해서 많은 노력을 해 왔습니다.

본 위원은 질의는 안했지만 제가 질의 모두에 거기에 대한 우려의 표현을 했습니다. 해 갖고서 교육자치에 대한 교육감님의 의지를 참 들었습니다만은 또 한 가지는 지금 심심치 않게 들리는 얘기가 교사의 지방직화에 대한 얘기가 언론을 통해서 흘러나오고 있습니다. 이것은 뭐냐하면 사실 교원정년 65세를 62세로 낮췄을 때 교원의 사기가 떨어지는 것과 마찬가지로 거기에 못지 않게끔 교사의 사

기가 저하되는 아주 중대한 결정이라고 봅니다. 그래서 만약 이것을 정부에서 지금 성안중이라고 한다면 우리 교육위원들도 물론 투쟁을 하겠지만 교육감께서도 이 부분에 대해서만은 막아야 되겠다는 생각이 듭니다.

첫째, 교원의 지방직화 했을 때의 문제는, 첫째, 교원의 사기가 저하되고, 두 번째는 지금 지방자치단체가 대도시 서울이나 이런 데는 98% 이상 재정자립도가 되지만은 충북이나 그 외 열악한 시·도, 이런 데는 재정자립도가 35%, 40% 밑입니다. 그렇게 된다면 선생님들의 본봉에 대한 것은 우리가 같이 받을 수 있다고 하지만은 제반 수당이라든가 이런 부분에 대해서는 시·도의 재정 형편에 따라서 많이 달라질 거라고 본 위원은 생각합니다.

그리고 또 한 가지는 지금 여러 가지 또 이제 지금 추진하고 하는 그 교육자치를 일반자치에 편입되는 결과 파생될 수 있는 부분이라는 것은 교육자치가 없어지고 일반자치화 했을 때 그 지방자치단체의 장이 실제 보일 수 있는 건축이나 교량, 이런쪽에 재정투자를 하지, 30년, 40년 후에 나타날 수 있는 교육의 효과에는 인색할 수밖에 없을 겁니다. 누구나. 그렇게 된다면 교육이 황폐화 될 수 있기 때문에 우리는 교육자치를 지켜야 하며,

교사의 지방직화를 우리는 막아야 된다는 본 위원의 생각인데 교육감님은 어떻게 생각합니까?

● 교육감 김천호

저도 개인적으로 교원의 지방직화는 지금까지 반대를 해 왔습니다.

그래서 지금 위원님 말씀하신 것을 참고로 해서 적극적으로 앞으로도 관심을 갖고 노력하겠다는 그런 말씀을 드리겠습니다.

● 이기수 위원

감사합니다

● 의장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 진옥경 위원님 보충질문 있으십니까?

● 진옥경 위원

네

● 의장 이상일

예, 보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

네, 교육감님 답변 감사합니다.

그런데 지금 이제 지나친 교육열과 가치관은 비단 학부모들만의 문제는 아니라고 생각합니다.

그래서 제가 질의드릴 때도 어른들이라고 말씀을 드린 이유는 학부모가 국민의 많은 부분들을 차지하지만은 교육행정이거나 또 공무원 여러분, 그리고 교사분들도

총체적으로 여기에 지금 가세하고 계시다고 생각합니다. 그런 부분들은 함께 노력해야 되는 문제라고 생각하고, 좀 말씀드리기 송구하지만은 작년 같은 경우에 수능 전국 1등이 우리 충청북도 출신이 있었죠? 그래서 그 학생을 이제 교육감님께서 찾아가서 가지고, 굉장히 어려운 형편에 있었던 그런 학생이라고 들었습니다. 그래서 그것을 격려도 해 주시고 그래서 언론에 보도가 됐습니다. 그런데 알고보니 그 학생이 4년인가 공대를 진학을 했다가 진로를 바꾸면서 요새 이제 의대나 법대를 많이 가는 그런, 뭐라고 그럴까, 성적이 뛰어난 사람들은 그런 추세에 있습니다. 그래서 다시 학교를 그만두고 수능을 친 그런 경우거든요. 그래가지고 이제 그 학생의 성적이 워낙 뛰어나니까 이제 그런 좋은 수능성적을 얻기는 했지만은 저는 그 이후에 지역 언론에서 그 수능 1등이 나오고 또 격려도 받고 그러는 바람에 그 학교에 지원자들이, 고등학교 지원자들이 대거 몰렸다, 인기 만점이라는 그런 언론보도를 또 접했습니다. 이렇게 되면서 저는 이제 더더욱 그런 것들이 가중된다고 생각합니다. 물론 학부모들이 막연하게 그런 실질적인 것들에 대한 데이터도 없이 계속 그렇게 하는 부분들에 대해서 저도 안타깝게 생각을 하고, 지난 이제 실업고등학교를 가 보었을 때

도 그런 부분들이 참 안타깝게 생각이 났었거든요. 그래서 기왕에 언론홍보들 같은 것들에 많은 예산을 지금 책정하고 계시고 한데, 이런 언론홍보안 같은 것들을 조금 더 구체화시키고 많은 지원을 받았다, 이런 것들도 좋겠지만은 그런 실제 졸업생들이 어떻게 살아가고 있는지, 이런 졸업생들이 나와서 자기의 삶의 보람을 이야기한다든지 이런 형태로라도 얼마든지 그런 홍보를 할 수 있다고 생각합니다.

그랬을 때 앞으로 이런 적극적인 방안 같은 것들을 좀 강구해 주실 의향이 있으신지 한번 여쭙보고 싶습니다.

● 교육감 김천호

아까 답변에서도 말씀을 올렸는데요, 그래서 지금 위원님께서 그 의견을 제시해 주신 그 내용을 제가 금년에 주요 사업으로 책정했던 학부모교육센터, 이것을 아주 일원화해 가지고, 일원화해 가지고서 아주 적극적으로 검토해 볼 그러한 의지를 가지고 맨 끝에 그런 말씀을 표현을 했었습니다.

● 진옥경 위원

제가 이제 학부모 교육과 관련한 예산들을 죽 보니까 구체적인 내용이나 이런 것은 별로 없고 그냥 이제 설정만 되어 있기 때문에 앞으로 관계부처하고 말씀을 해 주셔서 매년 있는 학부모 교육의 일정

이라든지 또 장소나 그런 것들을 저한테 꼭 좀 알려주시면 제가 가급적이면 같이 참석하고 그 내용도 같이 공유하도록 그렇게 해 주셨으면 감사하겠습니다.

● 교육감 김천호

잘 알겠습니다. 그렇게 노력하겠습니다.

● 진옥경 위원

예, 감사합니다.

● 의장 이상일

진 위원님 보충질문 끝나셨습니까?

● 진옥경 위원

네

● 의장 이상일

수고하셨습니다.

(고규강 위원 의석에서 “의장님”)

● 의장 이상일

예

● 고규강 위원

성영용 위원님께서 저한테 질의할 것을 주고 있습니다.

● 의장 이상일

대신 질문하시죠.

● 고규강 위원

영재 육성을 위해서 도교육청에서 적극적으로 지원하는데 최선을 다하겠다고 노력을 하겠다고 말씀을 하셨는데, 지원하는 것보다 구체적인 교육감님께서 방안이 있으시면 거기에 대해서 말씀을 해 주시

기 바랍니다. 구체적인 방안. 특목고를 지원하겠다는 구체적인 방안을 가지고 계시면은 말씀해 주세요.

● 교육감 김천호

제일 먼저 말씀드릴 수 있는 것이 아까 답변에도 나왔습니다만 저희들이 영재교육에 대해서는 충북이 사실 가장 앞서갔다고 늘 자부하고 있습니다.

1988년에 특수재능교육이라는 한국 최초의 영재교육 대안을 마련해 가지고 그 용어 자체를 충북에서 발명을 할 정도의 앞서 있는 영재교육의 전통이 있습니다.

그래서 저는 교육감이 된 이후에 이러한 교육계 선배님들이 이루어 놓으신 영재교육의 찬란한 그 기초를 더욱 발전시켜야 되겠다, 이런 사명감을 가지고 지금까지 노력해 왔습니다. 그 중에 대표적인 것이 우리 과학고등학교의 영재교육과입니다.

그래서 부산이 제일 처음 시작이 됐는데 부산에 못지 않은 영재학교를 만들어야겠다는 의지를 가지고 저희 자체는 아주 충분한 나름대로 스테디를 했습니다. 그러나 아까 보고드린 내용과 같이 교육인적자원부와 과학기술부가 이게 승인을 해줘야 될 그런 사항이고요, 그리고 그 두 부처에서, 중앙부처에서 가지고 있는 생각이 부산과학영재고등학교를 시범적으로 하기 때문에 그 결과를 보고 그 결과에 따라서 2006년도부터 전국적으로 확대할

것이나 안할 것이냐 하는 것을 결정하겠습니다. 이런 통보를 받았습시다.

그래서 저희들이 우리 충북의 과학고등학교도 영재교육화 하려고 하는 계획을 가지고 있다, 의지를 강력하게 가지고 있다는 것을 중앙부처에 전달을 했습니다. 그 답은 그러한 상태에 있다는 말씀을 드리고, 과학고등학교는 현재의 상태에서 더욱 과학영재를 길러내기 위해서 여러 가지 제작년서부터 지원했습니다. 대표적인 것이 영재교육원의 설치였습니다. 과학고등학교 내에 영재교육원을 설치해서 우수한 중학생들을 선발을 해서 지금 운영해 오고 있습니다.

그리고 재정적으로는 금년도에 기숙사, 과학고등학교 기숙사를 리모델링 해서 우수한 학생들이 유치될 수 있도록 하는 그런 경쟁력을 확보하는데 노력을 기울이고 있다는 말씀을 드릴 수 있겠습니다.

그 다음에 외국어고등학교의 경우는 금년도에 입학생들의 수준이 상당히 높아졌습니다. 유인가가 상당히 높은데요, 거기에 더욱 가속화하기 위해서 기숙사를 마련해서 전국의 우수한 학생들을 모아보려고 의지를 가지고 시작을 했는데 아시는 바와 같이 교육인적자원부의 사정에 의해서, 저희들이 시·도교육청 평가에서 제작년에 우수 도라고 해 가지고 57억원의 시상금을 받았어요. 그런데 금년도에 교

육부의 사정이 있어서, 2003년도에는 2001년도보다 더 시·도교육청 평가 성적이 올라가서 저희들이 한 57억을 2001년도에 받았으니까 2003년도에는 성적이 올라갔기 때문에 최소한도 60억에서 한 80억 정도 받겠다 그렇게 생각하고서 그런 준비를 했습니다. 외국어고등학교에 기숙사, 황간고등학교에 기숙사, 이래서 고등학교를 활성화시키기 위한 준비를 하고 있었는데 교육부 사정에 의해서 금년에 시상금이 27억 7,000만원으로, 절반으로 이렇게 조정이 됐습니다. 굉장히 안타까운데요, 그래서 부득이 외국어고등학교에 지원하려고 했던 그 계획을, 황간고등학교에 지원하려고 했던 그 계획을 좀 뒤로 미룰 수밖에 없는 이런 사정이 됐습니다.

그래서 어떻든간에 지금 지적하신 대로 특수목적고등학교는 경쟁력을 확보해서 아주 우수한 영재교육이 될 수 있도록 이렇게 적극 노력하겠다는 그런 말씀을 드립니다.

그 다음에 예술고등학교는 지금 잘 운영되고 있습니다.

그런데 다만 거기의 실태를 분석해 보니까 시설중에서 음악과 같은 경우는 악기별로 그 연습실이 필요한데 그런 공간이 턱어져 있어 가지고 연습실이 좀 부족하거나 그것을 리모델링 해서 칸막이를 해 주거나 이런 시설이 필요합니다. 미술

도 마찬가지로 각 영역별로 활동할 수 있는, 학생들이 연주나 또는 실습을 할 수 있는 그런 공간이 부족한데 그것을 적극적으로 지원할 그런 계획을 가지고 있습니다.

체고는 교원들의 우수한 확보를 위해서 체육연구 지정 학교를 지정을 했고, 또 거기에 지금 바로 앞에 아시다시피 제가 투자한 것은 아니지만 도청에 투자를 해 가지고 다목적 체육 연습실이 마련이 되고 있습니다. 이것은 전국체전을 계기로 해서 그것이 완공이 이제 바로 이루어지도록 되어 있는데 그것이 되면은 체육고등학교에 훌륭한 훈련장소가 마련이 되고요, 또 지금 거기 의경이 쓰고 있는 시설이 있습니다, 경찰청에 의경이 쓰고 있는 시설이 있는데 경찰청이 주중동에 공사가 이루어지고 있는데 완공이 되면은 그 부대를, 경찰 부대를 옮기도록 되어 있습니다. 그러면은 그 시설을 경찰청 청장님하고 상의를 해 가지고 저희들 체육고등학교에서 쓸 수 있도록, 이렇게 해서 학생들의 환경을 적극적으로 개선해 나가도록 이런 기본계획을 가지고 있습니다.

이렇게 특수목적고등학교가 그 설립목적에 맞는 다양한 영재교육이 활성화 될 수 있도록 최선의 노력을 다 하겠다는 말씀을 드리면서, 먼저 예산심의 때 보고드릴 대로 잉글리쉬 캠프도 마련해서 영어

영재를 육성하는데, 그리고 외국에 가지 않고도 우리 국내에서 외국에 간 것과 같은 영재 차원의 언어교육이 될 수 있도록 최선의 환경을 갖춰나가도록 노력하겠다 하는 그런 말씀을 드리겠습니다.

● 의장 이상일

교육감님 수고 많이 하셨습니다.

이제 교육감님의 답변을 모두 들으셨습니다.

더 보충하실 위원님 계십니까?

네, 보충질문을 더 하실 위원님이 안계시므로 다음에는 부교육감님 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(부교육감 발언대로 나옴)

● 부교육감 김용호

부교육감 김용호입니다.

질문을 주신 교육위원님들의 순서에 따라 답변을 드리도록 하겠습니다.

먼저 고규강 위원님께서 질문하신 동일한 초·중 통합 학교와 관련하여 운영면과 교육 효과면의 장단점에 대해서 물으셨습니다. 답변드리겠습니다.

위원님께서도 잘 아시다시피 초·중 통합 운영은 소규모 학교를 폐교하지 않고 현재의 학교를 그대로 유지하면서 학교교육의 내실화와 교육과정 운영의 정상화를 도모하는 데 있습니다.

통합학교의 운영면에서 장점을 말씀드리면, 예산절감 등 교육재정의 효율성을 제

고할 수 있고 기자재의 공동사용으로 활용성이 증대되며, 초·중학교가 같은 공간 내에 위치하여 학교생활의 적응이 쉽고 학교운영위원회의 단일화로 효율적인 학교경영을 할 수 있으며, 일부 교육과정의 연계 운영으로 교육운영의 내실화와 탄력적인 교육과정 운영이 가능하고, 초·중 교사의 상호 교류를 통한 학습지도 능력을 강화할 수 있으며, 그리고 지역사회 물적·인적자원의 효율적 활용과 학부모 및 지역사회의 제고 등이라고 하겠습니다.

단점으로는 초·중학교의 1시간 단위가 다르므로 동일한 일과 진행의 어려움이 있고, 중학교 예·체능 교과 교사들의 타 학교 순회지원과 초등 지원으로 교재연구 시간 증가에 따른 업무증가 등의 단점이 있습니다.

두 번째, 특기·적성교육에 중등 예·체능 교사 미활용에 대하여 답변드리겠습니다.

초등의 특기·적성교육 시간은 중등의 정규수업 시간에 해당하여 예·체능 교사가 정규수업이 있을 경우에는 사실상 지도가 어려울 뿐만 아니라 통합 운영 학교에 근무하는 예능교사는 본교 수업 이외에 순회교사로서 2,3일간 1,2개 학교의 수업을 담당하고 있으므로 초등학교의 특기·적성교육 활동을 담당할 시간이 부족

한 실정입니다.

앞으로는 시간표와 순회 일수를 조정하는 등 중등의 예·체능 교사를 특기·적성교육 강사로 활용할 수 있도록 지도하겠습니다.

세 번째, 앞으로의 초·중 통합 학교 운영계획에 대하여 답변드리겠습니다.

초·중 통합운영에 따른 장점을 극대화하고 단점을 최소화하여 충실한 교육과정의 내실화를 도모하도록 할 것이며, 앞으로 동문, 학부모와 주민 75% 이상의 찬성이 있을 경우에는 통합학교 운영을 지속적으로 추진하여 학생들이 보다 나은 교육환경에서 질 높은 교육을 받을 수 있도록 적극 노력하겠습니다.

다음은 김남훈 위원님께서 교육감 선거 공약으로 교육가족 모두가 행복한 충청교육 선도를 제시하였는데 이를 위한 시책과 실적에 대해 답변드리겠습니다.

먼저 12대 충청북도교육감 선거 공약은 3개 영역 10대 과제 63개의 단위사업으로 구성되어 있으며, 63개의 단위사업은 궁극적으로 모든 학생과 선생님, 그리고 학부모의 행복 증진을 목표로 설정되어 있음을 말씀드리면서, 그 주요시책과 실적에 대해 답변드리겠습니다.

첫째, 학생이 행복한 학교를 위해 조화로운 학력과 바른 품성교육에 역점을 두어 추진하고 있습니다.

올해 우리 충북교육의 좌표를 교실수업 도약의 해로 설정하고 24개교의 교실수업 발전 연구학교와 7개의 시범 교육청을 운영하고 있으며, 좋은 수업 119지원단과 수업모형별 교수-학습자료 개발 지원단을 운영하는 등 학력 신장에 가일층 노력하고 있습니다.

교육과정의 충실한 운영으로 모든 학생들이 학교 급별 수준에 걸맞는 학력을 갖추도록 철저히 지도하고 잠재력 개발 중심의 특기·적성교육을 활성화하고 있으며, 특수 분야의 우수학생을 조기에 발굴하고 지도하기 위해 영재학급 12학급, 영재교육원 13개원을 운영하는 등 심도 있는 영재교육을 실시하는 한편, 외국어교육 활성화를 위해 잉글리쉬 캠프 운영을 강화하고, 진천야영장에 150명 수용규모의 잉글리쉬 타운을 조성할 계획으로 있습니다.

또한 지난 3월 16일 한글사랑관을 개관하고 세계 최고의 과학성과 독창성, 그리고 보배로운 민족의 정기를 일깨워 주는 우리말 글 연마의 노력을 다하고 있으며, 섬김과 사랑으로 가꾸는 효 문화 선양을 위해 각급 학교에 카네이션 효 사랑관을 운영하고, 섬김상, 사랑상, 효행상 등 효도대상 시상상을 추진하고 있습니다.

학생사랑 3다3무 운동의 효율적 추진을 위해 11개 지역교육청별로 교외생활지도

대책반을 운영하며, 학교별로 또래 상담 및 학생 지킴이제를 운영하는 등 학생의 꿈과 행복을 가꾸는데 교육력을 집중하고 있습니다.

둘째, 선생님의 보람찬 일터를 조성해 나가고 있습니다.

선생님들이 교실 CEO로서 전문성을 신장할 수 있도록 교원연수 기회와 자율연수 지원을 확대해 나가고 있으며, 교원의 과중한 업무부담을 줄이고 가르치는 일에 전념할 수 있도록 유치원교사 10명, 초등교사 96명, 중등교사 59명 등 교원 165명을 증원하고 교원보조인력을 전년 대비 190명 증원한 1,264명을 배치하였으며, 공문서 유통량을 전년도 대비 7.3% 감축하고, 권역별로 공문서 감축을 위한 실무 교육도 실시하였습니다.

교원단체와의 협의를 정례화하여 교단의 의견을 적극 수렴해 나가고, 직원 한마음 탁구대회와 행복한 일터 방문의 날, 한마음 체육대회를 개최하고, 대천임해수련원을 개원하여 지난 7월 개원 이후 5월 10일 현재까지 학생 2만 9,354명, 교육가족 2만 5,563명이 이용하는 등 아름다운 만남과 보람이 있는 행복한 일터 조성에 노력하고 있습니다.

셋째, 학부모와 지역사회가 만족하는 학교 조성을 위해 노력하고 있습니다.

공교육 활성화를 통한 사교육비 경감

대책 10대 과제를 마련하여 추진에 총력을 기울이고 있으며, 참여하는 교육실천의 일환으로 찾아가는 교육감실을 운영하여 금년 6개 지역 28교를 방문하고, 현안 및 건의사항에 대한 교육구성원과의 해결 방안 모색으로 24건을 완료하고 51건은 추진중에 있으며, 신직업체제에 대비한 직업교육 육성에 힘써 실업계고 재정지원 사업 평가결과 전국 최우수 실적을 거양하였습니다.

또한 선진국 수준으로 학급당 학생수 감축을 지속적으로 추진해 나가며, 향토 문화의 발전과 계승을 위해 11개교의 폐교를 활용한 문화학교를 운영하고 권역별 문화시설 벨트화를 통해 테마식 체험교육을 실시하고 있습니다.

이와 같이 도내 모든 교육가족이 지혜와 역량을 결집하여 선진 충북교육 실현에 총력을 기울이고 있으며, 그 결과 지난해에는 전국 시·도교육청 평가에서 연속 5회 우수교육청으로 선정되고 올해에는 부패방지위원회 청렴도 조사 결과 전국 16개 시·도교육청 중 1위, 감사원으로부터의 감사 최우수기관 선정, 행정자치부의 행정서비스현장제 운영 평가결과 우수기관에 선정되는 등 우리 충북교육의 자긍심과 명예를 크게 선양하였다고 생각합니다.

이러한 충북교육의 저력을 성장 동력으

로 삼아 명실상부하게 세계 속에 우뚝 서는 선진 충북교육으로 더욱 가속화하도록 혼신의 노력을 다해 나가고자 합니다.

다음은 성영용 교육위원님께서 질문하신 부적격 교사의 선별 및 재교육 방안에 대하여 답변드리겠습니다.

위원님께서 지적하신 바와 같이 공교육이 활성화 및 학교교육의 신뢰 제고를 위하여 교수-학습 능력이 현저히 부족하여 학교 교육현장에서 지탄의 대상이 되는 부적격한 교사를 선별하고 이들에 대한 지원방안을 강구하는 것은 매우 중요한 문제라고 생각합니다.

그러나 현재의 교원평가 제도로써는 부적격한 교사의 선별 자체가 어려우므로 이에 대한 보완책이 강구되어야 한다는 것을 교육관계자, 학부모 등이 일반적으로 지적하고 있는 것도 사실입니다.

또한 교육인적자원부에서 금년도에 리서치 앤 리서치에 조사 의뢰한 교원평가의 도입 필요성에 대한 여론조사 결과도 국민의 73%가 교원평가를 찬성하는 것으로 나타났습니다.

이에 따라 교육인적자원부에서는 지난 2월 17일자로 공교육 정상화를 통한 사교육비 경감대책의 중기대책으로 교육의 자율성 확대와 함께 수업을 잘하고 학생지도에 열성을 다하는 교원이 대우받을 수 있도록 평가제도를 개선하겠다는 계획을

[제167회-제2차 본회의]

발표하였으며, 평가결과는 교원의 자기계발과 교수-학습 지도력 향상에 활용하고, 누적적 평가결과에 따른 교수-학습 지도력 부족 교원에 대해서는 수업 전문가로서의 자질함양을 위한 특별연수 등 적절한 지원방안을 마련할 예정입니다.

이와 관련하여 현재 우리 교육청에서는 교수-학습 능력 제고 등을 위한 교사 재교육 방안으로 다음과 같은 프로그램을 적용 시행하고 있습니다.

지도교원제 운영을 통하여 교육과정 운영, 학급관리, 기타 업무추진을 지원하고 있으며, 수업전문가로서의 자질 함양을 위한 연구학교 참관 적극 권장, 신규교사의 자기계발을 위한 신규교사 연수기회 제공, 학교 현장 장학지도 시 1대 1 대면 장학 등을 실시하고 있습니다.

또한 ICT 활용을 위한 교수-학습 방법 연수 및 각종 정보화 교육 연수 시 이들 교사들을 최우선으로 선정하여 연수대상에 포함하도록 각급 학교와 연수기관에 시달하여 시행하고 있습니다.

아울러 학생들의 학습권 침해와 동료 교사 및 사회에 물의를 야기시키는 일부 부적격 교사에 대하여는 직업윤리 의식이 특별히 요구되는 교직의 특수성에 비추어 사안이 발생하는 대로 법이 정한 징계절차에 따라 엄히 처벌하여 사회적 물의를 예방함으로써 학생들이 스스로 존경하고

학부모가 학교를 신뢰하는 교육풍토를 조성하도록 적극 노력하겠습니다.

다음은 송대헌 교육위원님께서 질문하신 공교육 내실화 방안 및 사교육비 경감 대책에 대하여 답변드리겠습니다.

우리 교육청이 4월 16일에 조사한 방과 후 교육활동 실태 조사에 의하면 0교시 수업을 실시하고 있는 학교는 없으며, 야간자율학습 운영은 일반계고 49개교 중 45개교, 실업계고등학교 1,2학년은 8개교, 3학년은 13개교입니다.

수준별 보충학습은 중학교 122개교 중 56개교가 실시하고 있으며, 고등학교 실시현황은 일반계고 49개교 중 45개교, 실업계고 30개교 중 17개교가 실시하고 있으며, 보충학습을 실시하는 시간은 1일 평균 1 내지 2시간입니다.

또한 5월 12일자로 일반계고등학교 4개교를 표본 조사한 결과에 의하면 사교육비 경감대책을 발표한 후 학원수강자 수가 257명에서 244명으로 약 5% 정도 줄어든 것으로 나타났습니다.

다음은 학생들의 EBS 강의 만족도 및 EBS 수강에 따른 역기능과 EBS 시청지도비 예산편성 의향에 대하여 답변드리겠습니다.

지난 4월 1일부터 EBS에서는 수능방송 강의를 인터넷과 공중파를 통하여 제공하고 있습니다.

이에 대해 우리 교육청에서 강의 만족도를 조사한 바는 없으나 지난 달 교원단체에서 조사한 결과에 의하면 고3 학생의 92.5%가 시청하고 있으며, 62.5%의 학생이 긍정적인 반응을 보이고 있는 것으로 나타났습니다.

또한 교사들은 73.5%의 교사가 강의내용이 우수하다고 대답해 학생들과는 차이를 보이고 있습니다.

EBS 수능강의 시청에 따른 역기능 문제는 교원단체에서 제기하고 있는 문제로, 60%의 학생과 53%의 교사가 각각 학업부담과 업무부담이 가중되는 것으로 나타났으며, 특히 상위권 학생들의 학업부담이 높은 것으로 조사되었습니다.

이에 우리 교육청에서는 학교수업과 EBS 방송 청취만으로 수학능력시험에 대비할 수 있도록 자율학습 콘텐츠 제공으로 사이버 가정학습이 운영되도록 각종 인프라를 정비하여 지원체제를 구축하고 있습니다.

EBS 시청지도비 예산편성 의향에 대하여는 일선의 모든 학교에 계신 선생님들이 EBS 녹화와 수준별 시청 등 많은 노고가 있으시지만 교육인적자원부 지침과 전국시·도교육감 협의회에 의하여 EBS 시청 지도와 관련한 지도비는 별도의 지도수당이나 감독수당은 지급할 수 없으나 시간외 근무수당으로 지급하도록 되어 있어

초과한 시간외 근무수당 부족 시 예산편성에 반영되도록 하겠습니다.

다음은 저소득층 학생의 저성능 PC업그레이드, 고장난 PC 수리 대책에 대하여 답변드리겠습니다.

저소득층 학생의 PC는 2001년 2월에 보급한 것으로 사용하는데 큰 지장은 없으며, 고장난 PC는 찾아가는 사랑의 정보교실에서 A/S 요원이 가정을 직접 방문하여 수리하고, 미처 차례가 돌아오지 않는 학생의 PC는 학교에 의뢰하여 수리를 해주고 있으며, 차후 학교를 통하여 업그레이드 및 수리비 지원을 계획하고 있습니다.

다음은 교실수업 도약으로 사교육비 경감이라는 구호에 걸맞는 교육시책과 공교육에 대한 사회적 신뢰를 회복하기 위한 시책에 대하여 답변드리겠습니다.

우리 교육청에서는 2004학년도를 교실수업 도약의 해로 설정하고 학교교육에 대한 신뢰도 향상과 창의력 및 문제해결능력 신장을 위한 자기주도적 학습을 할 수 있도록 초등학교 11개 교과, 중학교 국민 공통 기본교과 10과목의 최적화 교수-학습 과정안을 개발하여 학교에 하드디스크로 제공할 수 있도록 추진 중입니다.

또한 교원의 교과교육 전문성 제고와 학생의 자기주도적 학습력 신장을 위하여 교수-학습지원센터에 기존의 개발된 교수

[제167회-제2차 본회의]

-학습자료를 DB화한 포털사이트를 구축하고 있으며, 학부모의 자녀교육을 위한 학부모 교육사랑 아카데미를 운영할 계획입니다.

그리고 학교교육에 대한 신뢰성을 회복하기 위하여는 교사가 다양한 자기 연찬으로 책무성과 전문성을 신장하고, 폭력, 집단따돌림, 중도탈락자가 없는 건전한 학생문화가 정립될 수 있는 학교공동체 강화 및 교육환경 조성 과 교수-학습 지원 체계를 구축하여 교실수업 도약으로 양질의 교육서비스를 제공하여야 하며, 무엇보다도 과외 수요 흡수를 위한 학교교육 기회 확대로 사교육비 부담을 덜어주는 학교교육을 실현하도록 하는 것이므로 생명경영, 품격행정으로 교실수업 도약을 위하여 경주하겠습니다.

다음은 이기수 교육위원님께서 질문하신 운반 급식학교에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 운반급식 현황과 문제점을 말씀드리면, 도내 449개 초·중·고등학교 중 인근의 직영급식 학교에서 조리하여 운반급식을 실시하는 학교는 13%에 해당하는 60개교이며, 급식시설 미비로 외부 위탁 운반급식을 실시하는 학교는 0.6%에 해당하는 3개교입니다.

운반급식에 따른 문제점으로는 운반에 따른 위생관리와 적은급식에 어려움이 있

습니다.

문제점에 대한 해결책에 대하여 답변드리면, 조리종사원에 대한 위생·안전교육 과 종사자 임회하에 운반에 철저를 기하도록 하고, 운반용기는 반드시 위생적으로 안전하고 보온이 유지되는 기구를 사용하도록 하고 있으며, 급식시설 미비로 외부위탁 운반급식을 실시하는 3개 학교는 금년도 시설을 완료하여 자체 조리급식을 실시할 계획임을 말씀드립니다.

마지막으로 진옥경 교육위원님께서 질문하신 안정된 학교자치를 위한 정책에 대해서 답변드리겠습니다.

초등학교 교장, 교감 선생님이 정년 1년 앞두고 전보된 경우는 2001년 교장 2명, 2002년 교감 1명, 교장 3명, 2003년 교장 6명입니다.

이는 전보기준에 의하여 청주, 충주, 제천, 청원지역 3년, 기타 지역 5년의 근무기간과 장기근속자 우대 등에 의한 것으로 그 명단은 별도로 제출해 드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

우리 교육청에서도 위원님께서 걱정하시는 바와 같이 특정 학교에 경영책임을 맡은 교장, 교감이 자주 전보된 경우는

학교 발전에 영향을 끼칠 수 있다고 보아 각별히 유의하고 있음을 말씀드립니다.

이상으로 교육위원님들의 질문에 대한 답변을 마치겠습니다.

감사합니다.

(부교육감 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

부교육감님 수고하셨습니다.

다음에는 공보감사담당관 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(공보감사담당관 발언대로 나옴)

● 공보감사담당관 신건환

공보감사담당관 신건환입니다.

진옥경 교육위원님께서 질문하신 불법찬조금 모금 실태와 근절방안에 대한 이행 상황에 대하여 답변드리겠습니다.

2003년도 발전기금 모금 현황은 438개 교에서 76억 8,700만원을 모금하였고, 이중 부당 찬조금 적발 건수는 없었습니다.

불법찬조금 방지를 위해 5회에 걸쳐 공문시달 및 회의 시 재 강조하여 왔습니다.

부당 발전기금 모금 근절방안으로 특히 학년초, 스승의날, 운동회 등은 물론 학부모회장 또는 학생회장 등의 선출과 관련하여 어떠한 명목으로도 향홍 접대 사례가 발생치 않도록 공직기강 감찰을 집중적으로 실시하고 있으며, 우리 교육청 홈페이지에 부정부패신고센터를 설치 운

영하고 있어 불법모금과 관련하여 언제든지 신고할 수 있도록 하였고, 사례 적발 시 특별감사를 실시하고 있습니다.

2003년 8월 11일 불법 발전기금을 모금한다는 민원을 접수하여 특별감사를 실시한 바, 1,2학년 교실에 에어컨이 없어 여름철 학습에 상당한 지장을 초래하므로 동학년 자모대표가 교장선생님께 건의하여 학교회계에서 승압공사비 1,500만원을 투입하고, 부족되는 에어컨 설치비 1,200만원을 자모회에서 충당하겠다는 자발적 의사표시에 따라 학교운영위원회의 정식 안건으로 상정되어 일정 모금액 할당 없이 자발적으로 기부하여 발전기금회계로 처리된 사실이 있습니다.

앞으로 공직기강 감찰을 지속적으로 실시하고 발전기금과 관련한 민원발생 시 특별감사를 실시하여 엄중 문책하고 학부모의 부담을 주지 않도록 최선의 노력을 기울이겠습니다.

이상으로 진옥경 교육위원님께서 질문에 대한 답변을 마치겠습니다.

감사합니다.

(공보감사담당관 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

공보감사담당관님 수고하셨습니다.

다음에는 교육국장님 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(교육국장 발언대로 나옴)

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

교육국 소관 질문사항에 대하여 질문해 주신 순서대로 답변을 드리도록 하겠습니다.

먼저 고규강 교육위원님께서 질문하신 학교교육의 경쟁력 제고 방안에 대하여 답변드리겠습니다.

학교교육 경쟁력 제고 방안에 대하여 말씀드리면, 우리 교육청에서는 지식기반 사회가 요구하는 창의적인 인재육성을 위하여 젊은 생각, 젊은 교육, 생명경영, 품격행정을 바탕으로 지역인적자원 개발을 선도하는 희망찬 충북교육을 지표로 설정하고 충북교육 50대 특성화 사업을 담은 에듀러브 충북교육 비전 21 계획을 수립하여 추진함으로써 교육내용과 방법, 여건, 서비스, 체제 분야에서 충북교육의 일류화 실현을 통하여 학교교육의 경쟁력을 제고하고자 노력하고 있습니다.

그 구체적 실천 방안으로는 첫째, 학생의 행복을 키워주는 학생중심의 교육과정을 운영하고 교육내용의 재구성을 통한 지역화 개별화 다양화를 추진하고 있으며, 신지식을 창출 관리하는 고품격 교육을 강화하여 교육내용의 일류화를 추진하고 있으며, 둘째, 교육방법의 일류화를 위하여 학습조건에 맞는 최적 교수-학습으로 고밀도의 수업을 전개하고 지속적인

교단선진화를 통한 정보활용 교육을 추진함은 물론, 각종 교수-학습 정부의 지원 공유로 교사들의 수업 부담 경감을 위하여 노력하고 있으며, 셋째, 환경친화적인 안락하고 즐거운 교육환경을 조성하고, ICT 활용수업 인프라의 고도화로 선진수업 환경을 구축하며, 도·동간 격차 해소를 위한 교육여건의 균형적인 지원을 통하여 교육여건의 일류화를 추진하고 있습니다.

넷째, 단위학교 책임경영제로 자치화를 실현하여 교원 학부모 지역사회의 교육공동체를 형성하고 교육조직의 효율적인 역할 분담으로 효과성을 제고하는 등 교육체제의 일류화를 실현하고 있으며, 다섯째, 찾아가는 교육감실 운영으로 열린 교육행정을 구현하면서 수업방법 개선을 위한 학교현장 방문 지원을 강화하고 학교 교육시설을 지역사회의 평생학습장으로 지원하는 등 교육서비스의 일류화를 추진하고 있습니다.

다음에는 교육수요자인 학생이 자신의 능력과 적성에 따라 학교를 선택할 수 있는 기회 제공에 대하여 답변드리겠습니다.

우리 교육청에서는 고등학교 평준화 제도의 기본골격을 유지하면서 일반계고등학교, 실업계고등학교를 주축으로 고등학교의 다양화를 도모하고 특정 분야에 소

질과 적성이 있는 학생들을 조기에 발굴하여 창의성 개발 및 학습자의 선택권을 확대하고자 특수 분야의 전문교육을 위하여 6개 학교의 특수목적고등학교와 1개의 특수목적학과를 운영하고 있으며, 대안교육과 직업교육을 위하여 다섯 개의 특성화 고등학교와 지역사회의 특수성과 학교 실정을 고려하여 교육과정 편성 운영의 자율성을 부여하는 4개 학교의 자율학교를 운영하고 있습니다.

특히 2004학년도 고등학교 입학전형부터는 입학전형 시기를 기존의 전기와 후기의 이원화 체제에서 탈피하여 특수목적 고등학교와 자율학교의 전형 시기를 학교 장에게 위임하여 학생들의 능력과 소질에 따른 학교를 선택할 수 있도록 하였으며, 평준화지역의 일반계고등학교 학교 배정 시에도 기존의 4지망에서 7지망까지 늘려 학생의 선택권을 확대해 나가고 있습니다.

다음은 사교육비 경감 세부 추진계획에 대하여 항목별로 답변드리도록 하겠습니다.

우리 도의 초·중·고등학교에 설치된 인터넷 통신속도는 교육부의 학급수 기준에 따라 설치된 것입니다.

우리 교육청의 경우는 30학급 이상인 학교와 모든 고등학교는 기준을 초과하여 지원하고 있습니다.

지역 간 인터넷 속도 차이에 따른 학력 격차 문제는 초·중학교에서 교육방송을 모두 공중파로 고르게 시청하고 있어서 크게 우려할 바는 아니라고 이렇게 생각하고 있습니다.

인터넷 서비스의 향상을 위해 점차 도내 7학급 미만의 초·중·고등학교를 2Mbps로 증속하여 인터넷 속도 차이로 인한 문제가 해소되도록 노력하겠습니다.

다음은 고등학교 EBS 인터넷 수능강의를 다운받을 하드디스크 용량에 대하여 답변드리겠습니다.

EBS 수능강의 콘텐츠 다운로드용 하드디스크는 3월 말에 160에서 200GB의 하드디스크를 보급해서 파일을 다운로드 받고 지우거나 백업 받기에 적합하다고 생각이 됩니다.

동영상 강의 화질에 대해서는, EBS에서 서비스되고 있는 동영상은 300Kbps로써 인터넷 동영상 서비스의 최고 화질로 동영상 강의를 시청하기에는 불편함이 없는 적합하다고 이태 생각이 됩니다.

파일 관리에 대해서는 학교에서 지정된 다운로드 담당자가 학년별, 과목별, 수준별로 폴더를 구성해서 EBS 수능강의 콘텐츠를 저장하여 관리하고 있습니다.

다음은 EBS 수능강의 다운시스템 에러 발생 여부에 대해서는 현재 77개 고등학교에서 지정된 ID로 접속해서 EBS 수능강

의를 다운로드 받기 때문에 문제없이 진행되고 있으며, 만일의 사태를 대비해서 본청 및 교육과학연구원에다가 백업시스템을 구축하여 운영하고 있습니다.

다음은 접속자가 많을 경우 시스템이 안전한 지에 대해서는 최대 동시 접속자 수용인원이 약 10만 명으로 추산하고 있는데 1일 평균 동시 접속자 수는 약 1만 1,000명으로 현재로선 시스템 에러가 발생하지 않고 있는 상황입니다.

또한 KERIS에서도 시스템의 안전성을 위해 여러 대의 서버를 두고 동시에 서비스를 하고 있어서 현재까지는 문제가 없습니다.

EBS 수능강의 가입자 현황에 대해서는 EBS에서 제시된 자료에 의하면 4월 27일 현재 도내 EBS 수능강의 가입자 수는 1만 8,365명으로 재학생의 25%가 가입하였고, 전국적인 추세로 볼 때 점차 증가 추세에 있다고 이렇게 볼 수 있습니다.

EBS 교육방송 자료의 학원 이용에 대해서는 학원에서 EBS 교육방송 자료의 핵심요소를 추출하여 재편성하거나 그것을 지도하는 것은 저작권법상 불법으로 이렇게 생각하고 있습니다.

그러나 우리 교육청에서는 각 학교에서의 수능내용을 방송 전후에 실시하는 보충설명을 충실하게 하여 이해가 쉽도록 적극 지도 권장하겠습니다.

끝으로 수준별 보충학습을 정기고사에 반영하지 못하도록 합의한 배경과 중학교 수준별 보충학습을 도시지역에서도 실시하도록 다시 합의할 의향에 대하여 답변 드리겠습니다.

먼저 수준별 보충학습 내용을 직접 정기고사에 반영하지 못하도록 한 배경에 대하여 말씀드리면 수준별 보충학습의 지도내용은 정규 교육과정에 제시된 학습요소와 학습과제를 학습자의 수준에 따라 재구성하여 지도하는 것으로 수준별 보충학습 시간에 지도하는 내용은 정기고사 출제내용과 밀접한 관련을 가지고 있습니다.

다만 수준별 보충학습이 희망하는 일부 학생만을 대상으로 운영되고 있고, 또 수준별로 서로 상이한 내용으로 제공되기 때문에 보충학습 시간에 다루어지는 문제나 예시를 그대로 정기고사에 출제하는 것은 평가의 공정성 확보에 어려움이 있다고 판단되어, 교육과정 중심으로 재구성하여 출제하도록 한 것임을 이해하여 주시기 바랍니다.

다음은 중학교 수준별 보충학습을 도시지역에서도 실시하도록 재합의할 의향에 대하여 답변드리면, 지난 4월 시·도교육감 협의회에서 도시지역의 초·중학교의 과열경쟁을 방지하고 정상적인 교육과정이 이루어지도록 하기 위해 방과후 교육

활동은 특기·적성교육으로 운영하도록 이렇게 했습니다.

원래의 취지대로 도·농 간의 교육격차를 해소하기 위해 학습부진아와 저소득층 자녀 및 농어촌지역에 대한 교육기회를 부여한다는 차원에서 희망자를 대상으로 수준별 보충학습을 실시하도록 협의한 바 있습니다.

따라서 도시지역에서도 학습부진아와 저소득층 자녀 중 희망자를 대상으로 수준별 보충학습을 실시할 수 있고, 특기·적성교육 등의 방과후 교육활동 운영으로 교과와 관련한 강좌 개설을 통하여 학생들이 다양한 학습욕구를 충족함은 물론 사교육비 경감에도 기여할 것으로 기대가 됩니다.

다음에는 김남훈 위원님께서 질문하신 급식시설 부족으로 학교급식을 하지 못하는 학교의 시설확충 계획에 대하여 답변드리도록 하겠습니다.

먼저 2004년 5월 1일 현재 전교생이 급식 못하는 학교수 및 학생수와 그에 따른 해결방안과 대책에 대하여 말씀드리면, 도내 248개 초등학교 중 급식시설 부족으로 1학년이나 1,2학년이 급식을 실시하지 못하는 학교는 열두 개 학교에 4,269명입니다.

이들 학교는 모두 시 지역에 위치하고 있고, 인근 아파트 신축으로 인해서 학생

수가 급격히 증가하고 있는 학교로서 한정된 급식소에서 전체 학생을 급식하기에는 무리가 있어 급식을 실시하지 못하고 있는 실정임을 말씀드립니다.

이에 대한 해결책으로서 청주의 덕성초등학교, 충주의 중앙초등학교, 제천의 신백초등학교 등 3개교는 인근지역에 신설되는 학교와 학구조정을 통해 전체급식을 확대 추진하도록 하겠으며, 나머지 미급식 학교 9개교는 학교여건을 감안하여 빠른 시일 내에 전체 학생이 급식할 수 있도록 조리시설 확충 부지 확보와 증·개축 가능 여부를 충분히 검토하여 필요대책을 강구하고 있음을 말씀드립니다.

다음은 2004년 5월 1일 현재 도내 위탁급식 실시 현황과 위탁급식이 종료되는 시점, 시설부족으로 자체 급식을 못하는 학교가 완전 해소되는 예상 연도에 대하여 말씀드리겠습니다.

도내 201개 중·고등학교 중 위탁급식 학교는 총 마흔여섯 개 학교로 중학교가 17개교, 고등학교가 29개교이며, 전체 학생수 대비 22.9%가 위탁급식을 하고 있습니다.

위탁급식이 종료되는 시점을 말씀드리면, 교육인적자원부에서 2003년도에 학교급식 개선 대책의 일환으로 위탁급식 학교의 50%를 목표로 2007년까지 직영급식으로 전환하고자 학교의 희망을 받은 바

있습니다.

우리 도에서는 전체 55개교 중에서 89.1%인 49개교가 직영 전환을 희망하였고, 그중 2003년도에는 9개교가 직영급식으로 전환하였으며, 금년도에는 6개교가 직영으로 전환할 계획입니다.

향후 나머지 40개교 중 34개교는 위탁급식이 해소되도록 노력하겠으며, 나머지 6개교는 직영급식 전환 조건이 갖추어지는 대로 전환하도록 노력하겠습니다.

여기 34개교는 2007년도까지 직영급식으로 전환하도록 계획서를 낸 학교이며, 나머지 6개교는 학교에 외부 업체가 들어와 있는 학교로서 그 업체와 학교와의 계약기간이 만료되는 것이 2007년 이후이기 때문에 그 조건이 만료되는 대로 직영 전환하도록 노력을 하겠습니다.

그리고 시설부족으로 자체급식을 못하고 있는 교원대부설미호중학교와 충북여고, 청주여상 등 3개교에 대해서는 금년도 상반기에 급식시설을 완료하여 하반기부터는 자체급식을 실시할 예정임을 말씀드립니다.

다음은 식중독 예방 대책에 대하여 말씀드리겠습니다.

식품위생 사고로부터 학생 및 교직원을 보호하기 위하여 매년 조리종사원에 대한 위생교육과 보수교육을 정기적으로 실시하고 있으며, 상·하반기에 연 두 차례에

걸쳐서 급식학교에 대한 위생 안전점검과 햅셉(HACCP) 인증을 위한 미생물 검사, 학교급식담당 실명제 실시, 위탁급식학교 합동점검, 지역교육청 및 학교단위 학교급식 자체 점검단 구성 운영 등으로 식중독 예방활동 강화에 전력을 다하고 있음을 말씀드리겠습니다.

다음은 EBS 수능방송 시청에 대하여 답변드리겠습니다.

수능방송 시청호응도를 방송 시작 직후와 현재의 실태를 비교하여 답변드리도록 하겠습니다.

수능방송 시청호응도는 고등학교 24개교를 대상으로 실시한 장학지도 시에 파악한 결과 교육여건이 상대적으로 열악한 우리 도의 경우 EBS 수능방송에 대한 적극적인 지원과 홍보로 방송이 시작된 지 1개월이 지난 현재까지 별다른 변함없이 좋은 반응을 보이고 있는 상황입니다.

EBS 수능방송 시설 현황은 도내 전 고등학교에서 EBS 수능방송 공중파 관련 시설이 100% 구축되어 학급에서 공중파 강의를 시청할 수 있으며, EBS 인터넷 수능 강의 활용을 위하여 도내 전 고등학교의 인터넷 통신 속도를 10Mbps로 증속하였습니다.

또한 EBS 수능강의 다운로드 전용 서버를 100% 구축하여 학내망을 통해 수강할 수 있도록 했습니다.

그리고 EBS 수능강의 시청이 자율이 아닌 반 타의란 여론의 진실 여부를 말씀드리면, 각 고등학교에서 수능강의 시청을 위한 시설을 확보하여 학생들이 본인의 희망에 따라 자율적으로 시청할 수 있도록 운영하고 있어서 우리 도의 경우 반 타의란 여론은 적합지 않은 것으로 이렇게 생각이 됩니다.

다만 전체 학생을 대상으로 동시 시청이 이루어지고 있는 고등학교 1,2학년의 경우 수준별 방송이 되지 않고 있어서 반 타의란 여론이 있을 수도 있음을 말씀드립니다.

다음에는 성영용 교육위원님께서 질문하신 기초과학교육 및 환경교육 내실화 방안에 대해 답변드리겠습니다.

먼저 2004년도 실험실 현대화 대상 학교에 대해 말씀드리면, 2004년 세입·세출 예산 주요 설명자료에 86개교로 되어 있는 것은 국비와 지방비의 대응투자 비율 1대 1로 계상하여 계획이 수립된 학교수이며, 주요업무계획의 156개교는 도내 실험실 현대화 사업 완료 기간을 5개년에서 3개년으로 2년 앞당겨 과학교육 여건 일류화를 통한 과학교육을 보다 내실있게 추진하려고 계획한 학교수로, 1차에 86개교, 2차로 70개교를 추진하려고 계획하였습니다.

그리고 예산만 확보된다면 이 156개교

의 실험실을 모두 현대화하는 것이 적절하다고 생각합니다.

우리 교육청에서 실험실 현대화 사업에 지원되는 예산은 1개 학교당 지원액이 전면보수는 4,000만원, 부분보수는 2,000만원을 지원하고 있습니다.

그러나 2004년 5월 10일 현재, 아까 교육감님께서도 말씀이 계셨습니다만, 현재 국고보조금 예산의 감액 조치로 인해서 전면보수가 2개교, 부분보수가 61개교로 총 63개교에 13억원을 지원하였습니다.

기초과학교육 내실화를 위한 실험기구의 확충은 본도에서는 제7차 교육과정에 따른 초·중·고등학교 과학 교재·교구 기준안을 마련 보급해서 학교별로 학교 실정에 맞는 과학 교재·교구 기준안을 재작성하여 교재·교구를 확보토록 하고 있으며, 과학교구 및 실험·실습재료 구입비를 학교운영비의 3% 이상 반영하도록 하여 실험수업을 충실히 이행하도록 추진하고 있습니다.

2004년 12월 15일 현재 우리 도의 과학교구 확보율은 94.6%이며, 향후 2006년까지 100% 확보하도록 추진하고, 첨단실험기구는 원활한 실험수업을 위해서 매우 중요한 수업자료이므로 실험실 현대화 사업 못지 않게 중요하여 실험실 현대화 사업과 병행해서 지속적으로 추진토록 하겠습니다.

[제167회-제2차 본회의]

다음은 과학과 실험수업에 대하여 말씀드리겠습니다.

본 도에서는 심화 보충형 수준별 교육과정 기본 운영 모형을 제시해서 심화 보충형 교육과정을 운영토록 하고 있습니다.

수준별 탐구 실험 중심의 교수-학습을 전개해서 학생들이 직접 조작하고 실험·실습을 하도록 하여 탐구과정에서 탐구의 희열을 맛보게 함으로써 과학마인드 제고 및 탐구력 신장에 노력하고 있습니다.

또한 내실있는 실험수업을 위해 2시간 블록수업을 권장하고 있으며, 과학과 학습주제에 따라 순환학습, 발견학습, 가설 검증학습, 관찰학습, STS학습 등의 탐구 수업모형을 적용한 과학수업을 함으로써 교수-학습의 질 향상을 도모하고 있습니다.

다음은 자연친화적 환경교육 내실화 방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

본 도에서는 학생들의 환경보전 의식 고취와 환경마인드 제고를 위하여 환경탐사 및 체험하기, 쓰레기 처리 3운동, 국토대청결 운동 참여 등 푸른 충북환경가꾸기 운동 10대 과제를 추진하고 있으며, 학교별로 실정에 맞는 야생화 동산, 연못 설치 등 환경생태학습장을 조성하여 환경친화적 학교 관리를 하도록 하고 있습니다.

또한 학교별로 월별 중점 환경교육 주제를 설정하여 가정과 연계지도를 하도록 하고, 푸른 숲, 맑은 물, 아름다운 산화보전운동 등 1교 1산 1샛강 가꾸기를 학생 봉사활동과 연계하여 지도하고 있습니다.

자연친화적 환경교육을 위해서는 충북 지역 환경사업소, 하수종말처리장 견학 등 환경체험활동을 강화하고 금강순례 수련활동 참여, 환경보전 봉사활동 및 캠페인, 자연친화적 환경교육을 실시하고 있으며, 우리 고장의 생태계 탐사 즉, 무심천의 생태조사, 속리산의 식물과 동물의 생태조사, 목도강의 생태학적 환경조사, 우리 고장의 수질오염 대책 토의 등 1교 1특색 환경테마 체험활동을 전개하여 환경보전의식을 고취하고 환경친화적 인간성 및 향토애 함양에도 기여할 수 있도록 하고 있습니다.

다음은 청소년 지도교사에 대한 인센티브 부여 방안에 대하여 답변드리겠습니다.

우리 고장에서는 청소년단체 지도교사의 인센티브를 위하여 승진 시 가산점을 부여하기로 하고 2003년도부터 청소년수련활동 분야 연구대회를 시행하고 있으며, 위원님께서 건의해 주신 청소년단체 지도교사에 대한 승진가산점 부여에 대하여도 타 시·도의 사례와 우리 도의 실정

을 고려한 기본안을 만들어 해당 부서에서 현장 교원을 대상으로 의견을 수렴하고 있는 중에 있습니다.

청소년단체 지도교사에 대한 승진가산점 제도가 여론을 거쳐 확정이 되면 2003년도부터 시행하고 있는 청소년 수련활동분야 연구대회는 중복 혜택의 문제성이 있어 자동적으로 폐지하도록 하겠습니다.

다음은 상치교사 증가로 인한 수업의 질 저하에 대한 대책을 말씀드리겠습니다.

상치교사를 해소하기 위하여 2004년 5월 현재 1,067명의 교사에게 부전공 연수를 실시하였으며, 금년에도 366명의 순회교사를 활용하여 수업의 질적 제고를 위하여 노력하고 있습니다.

그 결과 작년도 85명의 상치교사가 금년도에는 63명으로 감소하였으며, 앞으로 법정정원 확보, 순회교사 확대, 부전공연수 실시 등으로 상치교사의 수업부담을 줄이고, 부득이하여 상치교사를 담당하는 경우에는 유사교과 간 수업이 이루어지도록 하여 수업의 질적 제고를 기하도록 노력하겠습니다.

다음은 NEIS 활용에 대하여 답변드리겠습니다.

NEIS 27개 업무 영역 중 교무 학사 분야를 제외한 22개 일반행정업무 영역은 현장에서 활용하고 있으며, 교무 학사 분

야는 교육정보화위원회의 기본방침에 따라 2006년 1월부터 적용할 계획으로 교육부에서 후속 대책을 마련하고 있습니다.

우리 도의 교무 학사 분야 사용 실태는 NEIS 95.0%, SA 3.3%, C/S 1.7%입니다. 학교현장의 불편과 혼란을 줄이기 위하여 새로운 시스템이 마련될 때까지 NEIS와 SA, C/S 등을 현재와 같은 방식으로 계속 사용하도록 지도하겠습니다.

다음은 NEIS 활성화 대책에 대하여 말씀드리겠습니다.

NEIS의 업무 활용 촉진 및 고도화를 위하여 학교 현장에서 NEIS 상의 서식과 요구하는 서식이 이중화되지 않도록 정비하고 월별 사용실적을 분석하며 보고체제 정립과 현장 활용실태 점검 및 운영지도, 우수사례 발굴 및 포상, NEIS 운영 활성화를 위한 담당자 워크샵 개최 등을 통하여 NEIS 체제를 정착시켜 일선 학교에서 실질적인 업무경감이 이루어질 수 있도록 추진하겠습니다.

다음은 송대헌 교육위원님께서 질문하신 7차 교육과정 시행 이후 과원교사 해소방안에 따른 부전공 연수에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 7차 교육과정의 시행에 따른 준비 단계에서부터 현재까지 실시한 부전공연수 교과와 이수한 교사수는, 정보 컴퓨터 276명, 기술 231명, 한문 180명 등 19개

교과 1,067명, 부전공자격 취득 후 주전공 대신 부전공만으로 교과를 지도하고 있는 교사는 213명이며, 다른 부전공자격 취득 교사들은 주전공과 부전공을 함께 지도하고 있습니다.

이들을 대상으로 전문 분야별 직무연수와 자격연수를 통해서 보충을 해 주고 있습니다.

또 인사이동 시에는 정원상 주전공 과목을 기준으로 하고, 여기서 얘기하는 정원상 주전공 과목이란 학교별로 정원배정 시에 표시된 과목으로 학교에서 교사수급 시에 조정된 과목을 말하는 것입니다.

앞으로 부전공연수 계획은 학생 선택이 요구되는 7차 교육과정운영과 관련해서 과목 상치교사 해소와 학교의 수에 따른 다양한 부전공 교과를 연수하도록 그렇게 하겠습니다.

다음은 수학능력시험 모의고사 관련, 예상되는 문제점과 대책에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 2005학년도 대입수능이 2004학년도와 달라진 점과 우리 교육청의 수능지도에 대하여 말씀드리면, 제7차 교육과정이 처음 적용되는 2005학년도 대학수학능력시험은 인문, 자연, 예·체능 계열 구분 없이 평면 평가영역에서는 언어, 수리, 외국어, 사회탐구, 과학탐구 영역 외에 직업탐구 영역이 신설되었으

며, 수험생의 선택에 따라 전부 또는 일부 영역을 응시할 수 있습니다.

또한 수리영역을 선택할 경우 기형과 니형 중 하나를 선택하여 응시하여야 하고, 탐구 영역에서 사회탐구 영역은 11개 과목 중 최대 4개 과목, 과학탐구 영역은 8개 과목 중 최대 4과목까지 선택 가능하며, 직업탐구 영역은 17개 과목 중 최대 3개 과목을 선택하되, 실업계열 전문교과 82단위 이상을 이수하여야 응시할 수 있습니다.

이에 우리 교육청에서는 달라진 2005학년도 대학수학능력시험을 위한 학습전략 및 홍보를 위해서 고등학교 3학년 진로지도부장 회의를 개최하고, 청주, 충주 지역에서 2회에 걸쳐 약 800명의 학생과 교사, 학부모를 대상으로 설명회를 실시하였습니다.

2005학년도 대입전형 길라잡이 장학 자료를 발간해서 도내 각 고등학교에 배포하여 진학지도 자료로 활용토록 하고 있으며, 향후에도 학생 진로지도를 위하여 지속적인 지원에 최선을 다하겠습니다.

다음은 6월 2일 수학능력모의평가 실시에 따른 시험장, 응시현황, 소요 예산 등 우리 교육청의 준비상태에 대하여 답변드리겠습니다.

우리 교육청에서는 청주 외 3개 시험지구 28개 시험장에서 모의평가가 실시되

며, 영역별로 언어영역 1만 6,091명, 수리 가 영역 5,090명, 수리 나 영역 1만 674명, 외국어 영역 1만 6,106명, 사회탐구 영역 7,610명, 과학탐구 영역 5,131명, 직업탐구 영역 3,357명, 제2외국어 영역 3,774명이 응시를 했습니다.

이 중에 남자 8,093명, 여자 8,020명으로 총 1만 6,113명이 응시할 예정이고 재수생은 출신학교에서 접수하여 응시할 수 있으며 응시료는 1만원입니다.

소요 예산은 약 3억 8,000만원 정도이며 특별교부금으로 운영될 예정입니다.

그리고 올해 대학수학능력시험 평가에 따른 가장 어려운 문제점이라고 예상되는 4교시 탐구영역 시험에서는 선택과목 수별로 실험실을 확보하는 것과 문제지 전체를 배부한 후 30분마다 시험지를 회수하는 형식으로 실시되고 있기 때문에 부정행위가 우려되나 사전에 예방하기 위하여 감독관을 2명에서 3명으로 증원 배치 하였습니다.

앞으로도 7차 교육과정을 적용하여 처음 실시되는 수능시험이기 때문에 이에 대한 철저한 준비와 점검으로 시험이 원만히 진행될 수 있도록 노력을 하겠습니다.

다음은 실업교육의 발전 문제에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 실업계고등학교 학과 개편에 따른

교육과정 운영의 지도교사와 교재 측면에서 말씀드리면, 지도교사는 부전공연수 및 민간기업체 파견연수를 통하여 전문성을 확보하고 있으며, 교재는 첨단학과 개편과 관련된 산업체 신기술이 접목된 인정도서를 개발하여 사용하고 있습니다.

그리고 학과 개편 후 신입생 모집에 나타난 지원율을 개편전과 비교하여 답변드리면, 2003년도 개편된 3개교의 경우 개편 전에 비교하여 4.9%가 증가하였고, 2004년도에 개편된 5개 고등학교는 6%가 증가하여 개편 고교 모두가 미달이 없으므로 학과개편이 신입생 모집에 긍정적으로 기여하고 있다고 분석되었습니다.

셋째, 과반수 이상이 대학에 진학함에 따른 교육과정 운영의 문제점을 수능대비 지도 측면에서 말씀드리면, 취업 중심의 완성형 교육과정과 진학 중심의 계속형 교육과정을 이원화하여 운영토록 지도하고 있으며, 진학 희망 학생의 수능을 대비해서 EBS 수능강의 청취 및 E-Learning 학습이 가능하도록 장비를 확충하고 있으며, 방과후 희망자에 한해서 수준별 보충 학습을 실시하고 있습니다.

넷째, 실고생의 자긍심 고취와 학교 부적응 학생의 현황과 지도대책에 대하여 말씀드리면, 실업계고등학교 중도탈락자 현황은 2002년도에 3.38%에서 지난해에는 1.12%로 2.26%로 크게 감소하였습니다.

[제167회-제2차 본회의]

이와 같은 부적응 학생 해소를 위해 실업계고등학교 학생의 정체성이 확립되도록 가치관 정립 실천 기록부를 제작 활용하고 있으며, 학생들이 꿈과 비전을 갖도록 다양한 특기·적성프로그램을 운영하고 있습니다.

그리고 학교 적응과 개인의 진로 개척을 도모하기 위해 진로지도를 강화하여 다니고 싶은 학교 조성을 위해 지속적으로 노력하겠습니다.

다섯째, 관리자로서 학교 경영상의 애로사항과 지도대책에 대하여는 직업교육에 대한 왜곡된 사회적 편견과 고등학교 선호 풍조로 인한 실업계고등학교 진학 기피현상 심화로 신입생 확보에 어려움이 있으며, 결손가정, 소외계층의 자녀들에 대한 생활지도, 취업 및 진학에 대한 진로지도, 실업계고등학교 근무 교사들에 대한 업무 과중 등 여러 가지 애로사항을 느끼고 있다고 생각합니다.

향후 이러한 애로사항을 점진적으로 해결하여 실업계고등학교 관리자가 사명감을 가지고 보람된 학교경영을 할 수 있도록 행·재정 지원을 강화해 나가도록 하겠습니다.

다음은 일선학교의 효행교육 지도와 문제점에 대하여 답변드리겠습니다.

효행교육의 내용으로는 학교 실정에 따라 매월 첫 주를 효도 경로 주간으로 정

하여 운영하거나 효행 일기쓰기, 1일 효행록 기록, 효 백일장대회, 3세대 사랑 효 편지쓰기, 효 교육 멀티미디어 자료 활용으로 EBS 교육방송의 TV 전기문, 나의 부모님, KBS의 TV동화 행복한 세상, 카네이션 기행 등을 지도하고 있으며, 가정의 소중함을 지도하기 위해서 교과와 창의적 재량활동 시간을 통한 가정생활의 중요성, 가정에서의 나의 위치와 역할, 나와 가족의 이해 등을 지도하고 가정의 소중함에 대한 계기교육을 실시하고 있습니다.

우리 교육청에서도 매주 수요일을 효도 가정의 날로 설정하여 퇴근하는 대로 가정으로 일찍 돌아가 가족들과 함께 대화의 시간을 가지면서 가정의 소중함과 어른을 공경하는 마음이 함양되어 주변으로 확산될 수 있도록 숭선수범하고 있음도 말씀드릴 수 있습니다.

공경과 섬김의 효행교육을 위해서 충북 학생효도대상제를 통한 효행자를 5월 중에 표창할 계획이며, 제5회 청풍명월 청소년 효 한마음 축제 시 효심을 주제로 한 연극, 그리기 대회 등을 실시하고, 충북학생종합수련원 생활관에서는 효 체험교실을 운영하고 있으며, 도내 각급 학교의 예절실과 생활관을 카네이션 효 사랑관으로 운영하고, 효 사랑 선도학교 28개교를 지정 운영하여 효 문화 확산에 노력

하고 있습니다.

또한 우리 고장의 효행 체험학습장을 발굴하여 책자로 발간 배포하였고, 부모와 자녀가 함께하는 테마 체험학습도 적극 지도하고 있습니다.

효 실천 연구대회 등의 교과교육 연구회를 통한 중·고등학교 효행 프로그램을 개발하여 보급할 계획이며, 효 홍보 자료의 발간, 효 홈페이지 구축 등을 통한 다양한 효 교육 확산 사업을 추진하고 있고, 기초 자치단체와 연계한 효 관련 사업을 파악하여 효 문화 의식의 확산과 건강한 가정문화 창달에 노력하고 있습니다.

효행교육 지도 시 예상되는 문제점으로는 결손가정의 자녀에 대한 적응지도가 문제가 되고 있으나 올곧은 품성 함양을 위한 교육으로 웃음, 사랑, 꿈이 넘치는 화목한 교실, 문화조성과 폭력, 따돌림, 차별이 없는 학교문화 정착을 위해 학생 사랑 3다3무 운동을 전개하여 효경교육이 충실히 이루어지도록 노력하고 있습니다.

스승의 날에 우리 교육청에서 특별히 권장하고 있는 행사에 대하여는 일반적인 계획 외에 선생님들께서 먼저 제자사랑 편지쓰기를 실천하여 학생들이 스승존경 편지쓰기를 유도하도록 하면서, 학생들의 스승존경심 고취를 위해서 스승존경 토론회를 갖도록 계획하였습니다.

다음은 진옥경 교육위원님께서 질문하신 전년도 교육행정 질문 답변 이행 상황에 대하여 말씀드리겠습니다.

먼저 진천 세금천 살리기를 위한 환경운동에 대한 추진상황에 대해 답변드리겠습니다.

학생종합야영장과 농다리 앞을 흐르는 세금천 살리기 운동으로 2003년도에는 진천교육청과 도교육청에서 자연보호 어린이 봉사대를 운영하여 쓰레기 줍기, 환경탐구 활동 등 환경보전 활동을 월 1회 전개하였습니다.

그리고 주부 환경봉사대 자연보호 활동 및 캠페인을 전개하였고, 농다리 축제 시에는 초·중·고등학교 35개교가 참가하여 내고장 젓줄 살리기 운동을 하였고, 군민 환경 견학 교육으로는 쓰레기 여행 2회, 물의 여행 9회, 마을공장 견학 8회 등 총 1,238명이 활동하여 환경보전의식을 고취하였습니다.

2004년도에는 새터초등학교 외 42개교 1만 9,242명의 환경관련 야영수련회 활동을 통한 자연환경사랑 운동과 자연보호 중요성을 교육시켰으며, 농다리 축제 시 초·중·고등학교 40개교를 참가시켜 세금천 살리기 운동을 추진하고 충북학생종합수련원의 문화유적지 답사 프로그램 운영 시 하천부터 농다리까지 자연보호활동 및 환경보전교육을 실시하고, 자연보호

환경교육을 지속적으로 실시하며, 진천군청과 연계하여 환경관련 4개 단체의 자연정화 활동, 하수종말처리장과 축산폐수공공처리장을 설치 운영토록 촉구하며 정화된 맑은 물 만들기에 노력하겠습니다.

다음은 중식지원 대상자 누락 방지를 위한 내용에 관해서 말씀드리겠습니다.

학생 관찰을 통한 담임교사 추천과 학부모 상담 및 읍·면·동사무소의 협조를 통하여 지원대상자를 선정 지원하고 있습니다.

또한 동일가족 구성원이 학교 급별, 학년별로 형제 자매에 대한 확인 지원과 학교 간 전출입 시 누락되지 않도록 학교 간 협조체제를 구축하도록 지도하고 있습니다.

금년부터 학교 행정실에 학교급식비 지원 상담창구를 설치하고 학교 홈페이지 등을 통한 홍보로 긴급 지원이 필요한 학생이 급식비를 지원받을 수 있도록 조치하고 있습니다.

지원대상자 조사 시 지원대상 학생의 수치심 예방을 위한 대책으로는 신분 노출되지 않도록 담임교사의 교육적 배려와 상담 등을 통해 소외감과 수치심을 느끼지 않도록 하고, 필요한 경우 학부모 상담과 읍·면·동사무소의 협조를 얻어 학교장이 직접 확인할 수 있도록 하는 등 학생보호에 철저를 기하고 있습니다.

다음은 과학교육 활성화를 위한 대책에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 과학과 교육과정 프로그램 운영의 적절성과 효과에 대한 교육청의 모니터링에 대하여 말씀드리면, 제7차 교육과정에서 과학과는 심화 보충형 수준별 교육과정을 운영하고자 학급내 심화 보충 교육과정 운영, 필수 실험주제 선정 지도, 기본 실험·실습능력 배양지도, 학년별 탐구과정 요소 추출지도, 수준별 과학실험 지도방법을 각급 학교별로 운영하고 있습니다.

충청북도과학교육심의위원회의 심의를 거친 과학교육 활성화 기본계획에 의거 실험실 현대화 및 과학교구 확충, 실험 탐구학습 지원자료 개발 보급, 과학교사의 실험수업 지도역량 강화, 청소년들의 과학마인드 제고, 과학수업 개선 및 지원체제 정립, 과학테마교육장 운영, 과학수월성 교육의 실현, 교육과학연구원 활동 등 중점 프로그램을 운영하고 있습니다.

금년에 추진한 결과 그 내용을 분석한 후 보완사업은 2005학년도 과학교육활성화추진위원회의 협의, 그리고 충청북도과학교육심의위원회의 심의를 거쳐 보완수정하여 추진토록 하겠습니다.

또한 각 학교의 운영결과는 매년 12월에 과학실험실 운영, 학교과학관 운영,

발명공작실 운영, 교육과학연구원 운영 등 초·중 과학교육진흥 추진 실적을 각급 학교별, 지역교육청별로 제출 받아 자체 평가 분석하고, 내년도 과학교육진흥 계획을 위하여 충청북도과학교육심의위원회를 거쳐 각급 학교 과학교육 계획을 수립 추진토록 하겠습니다.

다음은 학생과학 발명품 경진대회 출품작 순회전시 계획에 대하여 답변드리겠습니다.

충북 학생과학 발명품 경진대회는 초·중·고등학교 학생들에게 과학발명 활동을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심 함양과 학부모의 폭넓은 관심, 생활 속에서 창의력을 모색할 수 있도록 도내 지역별로 순회 전시회를 갖자는 위원님의 의견에 전적으로 동의하면서, 발명품 제작 붐 조성 및 차기 대회 홍보를 위하여 매년 10월중에 실시하는 협의회에 전국대회 출품작을 북부, 남부, 중부 3개 권역으로 나누어 지역순회 전시함으로써 발명마인드 확산과 학생들의 창의적인 사고력 증진에 기여하도록 노력하겠습니다.

금년도에는 10월 22일부터 10월 30일까지 음성, 옥천, 충주지역을 중심으로 전시할 계획이며, 전지역 및 모든 작품의 전시는 전시장소, 전시대, 전국 출품 등의 문제로 우선 권역별로 실시하고 점차 늘려 가도록 하겠습니다.

또한 전국대회 입상작 중 우수작품은 충북교육과학연구원 상설 전시장에 연중 상설 전시하여 일반 관람객 및 학생들에게 창의력 계발과 탐구하는 현장 중심의 기회가 제공되도록 하겠습니다.

다음은 실업계고등학교의 활성화에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 실업계고등학교의 효율적인 운영을 위한 지도대책에 대하여 말씀드리면, 21C 지식기반사회의 직업세계가 빠르게 변화하고 직업의 생성과 소멸 주기의 단축으로 산업체의 기술이 급속히 변화함에 따라 신 직업체제에 실업계고등학교가 탄력적으로 대응할 수 있도록 운영체제 및 학과 개편을 지속적으로 추진하고 있으며, 이에 따른 현대화 실험·실습 시설의 확충으로 직업교육 여건을 최적화시키고 있습니다.

그리고 전문교과 교사의 전문성 신장을 위해 직업기초 및 실무능력 신장 연구회 운영과 산업현장 적응력 제고를 위해 기업체 파견 및 산업체 현장연수를 실시하고 있으며, 실업계고등학교 학생의 취업과 진학을 만족시킬 수 있도록 교육과정을 완성형과 계속형으로 운영하고 있습니다.

또한 실고생 예비 창업계 운영, 다양한 특기·적성동아리 운영, 수준별 교과 재구성을 통한 눈높이 학습지도 등 학생들

이 자긍심을 가지고 꿈을 펼칠 수 있도록
실업교육을 활성화시키고 있습니다.

다음은 실업계고등학교의 교육내용 중
산업현장과 연계가 미흡하고 학과와 무관
한 현장실습이 이루어지고 있다는 지적에
대하여 파악된 실태와 개선책을 말씀드리
겠습니다.

실업계고등학교 일부 특정학과의 경우
교육과정 중 시대에 맞게 변화되어야 할
부분이 다소 있는 것으로 알고 있습니다.

이에 산업현장에 부응하는 학과 개편을
유도하고, 산업체 기술 수준을 고려한 교
재개발 등의 지원을 통해 교육내용이 변
화하도록 지도하고 있습니다.

그리고 현장실습 운영에 대해 말씀드리
면, 2002학년도까지는 산업현장에서 만드
시 현장실습을 하도록 했으나 전공교과와
무관한 곳에서 현장실습을 이수한 학생이
일부 있어서, 2003년도에는 교육인적자원
부령에 의거 현장실습은 산업현장이나 학
교에서도 응용과제를 통해 현장실습을 이
수할 수 있도록 일선 학교에 자율권을 부
여하였습니다.

하지만 앞으로 전공과 무관한 현장실습
이 이루어지는 사례가 발생하지 않도록
관련 기관과 연계하여 학과별 전공 관련
산업체를 안내하도록 노력하겠습니다.

끝으로 장애아 교육의 활성화 대책에
대하여 답변드리겠습니다.

먼저 특수교육보조원에 대하여 말씀드
리면, 우리 교육청 장기발전 계획에 의하
여 특수교육보조원을 연차적으로 증원할
계획이며, 2004년도에는 당초에 20명을
계획하였는데 계획보다 20명을 더 배치하
여 40명을 활용하고, 1차 추경에 30명을
상정중에 있으며, 이는 교육부의 지원계
획이 확대된 계획에 따른 것입니다.

따라서 향후 재정여건을 고려하여 확
대 배치되도록 노력하겠습니다.

특수교사는 도세에 비해 특수학교가 많
고 교사 총정원제 및 학생 수용시설 부족
등으로 증원을 획기적으로 하지는 못하였
습니다만 향후 교원 수급 및 수용시설 등
을 고려하여 연차적으로 증원토록 하여
특수교육 대상자의 학습권 보장 및 특수
교육의 질 향상을 위하여 노력하도록 하
겠습니다.

이상으로 교육국 소관 질문에 대하여
답변을 마치겠습니다.

감사합니다.

(교육국장 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

교육국장님 장시간 수고 많이 하셨습니
다.

회의를 시작한 지 2시간이 되었습니다.

휴식 및 점심 식사를 위해서 정회를 하
도록 하겠습니다.

오후 회의는 1시 50분에 속개하도록 하

겠습니다. 정회를 선포합니다.

(12시 30분 정회)

(13시 50분 속개)

● 의장 이상일

속개를 선언합니다.

다음에는 기획관리국장님 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(기획관리국장 발언대로 나눔)

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장 전찬구입니다.

기획관리국 소관 질문에 대하여 답변드리도록 하겠습니다.

먼저 김남훈 교육위원님께서 일반 어린이와 장애 어린이가 같이 하는 통합유치원 설립 계획에 대하여 물으셨습니다.

답변드리겠습니다.

우리 교육청에서는 유아교육의 내실화 및 공교육체제 확립을 위하여 2003학년도 산성유치원 외 3개원, 2004학년도에 덕성유치원 외 8개원을 설립하였습니다.

또한 금년도 청주 주성초병설유치원에 장애 어린이를 위한 특수학급을 신설 운영하고 있습니다.

위원님께서도 잘 아시는 바와 같이 아직까지 교육인적자원부의 유치원 신설에 따른 경비 지원은 소액에 불과하여 우리 교육청의 재정 형편상 인천광역시교육청에서 운영하는 일반 어린이와 장애 어린이가 함께 하는 통합유치원을 설립하기에

는 많은 어려움이 예상됩니다.

따라서 당장은 통합유치원 설립을 하지 못하더라도 장애인 편의시설을 확충하고 특수학급을 설치하는 등 일반 어린이와 장애 어린이가 함께 하는 통합교육 실현을 위하여 노력하겠습니다.

또한 위원님께서도 최근 신설 개교된 학교의 운영비 중 공고요금 과다지출로 학교운영에 문제점이 있다고 지적하시면서 이의 해결책에 대해 물으셨습니다.

아시는 바와 같이 학교운영비는 한국교육개발원에서 제시한 표준교육비를 기준으로 산정하여 총액으로 교부하고 있습니다.

그리고 표준교육비는 학교규모별, 학교급별, 경비지출단위별 등으로 산출하고 학교규모는 학급수, 학생수 등을 감안하여 단위 학교별로 산출하므로 운영비가 일률적이지 않습니다.

신설학교의 경우 완성학급을 기준으로 학교시설을 하므로 중등학교의 경우 개교 1,2년 차에는 다소 어려움이 있는 것으로 파악하고 있습니다.

2004년도 학교운영비 중 공공요금이 차지하는 비율은 흥덕고등학교 29.9%, 서원고등학교 28.9%, 내토중학교 18%, 서경중학교 11.6%, 용성초등학교 13.6%, 증안초등학교 19.7%인 것으로 확인되었으며, 우리 도내의 고등학교 공공요금 지출비율은

평균 15%입니다.

(끝에 실음)

우리 교육청에서는 2004년도 학교운영비를 전년 대비 10% 증액 편성 교부하여 학교재정 운영의 어려움을 최소화하고자 노력하였으며, 신설학교의 경우 예산의 범위 내에서 적정수준의 운영비를 지원할 수 있는 방안을 검토하고 있습니다.

또한 위원님께서 농촌 소규모 학교의 복식학급 편성기준 하향 조정에 대하여 좋은 질문을 주셨습니다.

우리 교육청에서는 적정 규모 학교 유지와 교육정상화를 도모하고자 2004학년도부터 복식학급 편성기준을 위원님께서 지적해 주신 바와 같이 급당 8명에서 7명으로 이미 하향 조정하였으며, 하향 조정한 기준으로 편성한 결과 복식학급이 2003학년도 101학급에서 2004학년도에는 2복식 83학급, 3복식 2학급 총 85학급으로 16학급의 복식수업이 해소되었습니다.

7명으로 하향 조정후 편성된 복식학급은 43교 85학급으로 이중 보은 수정초법주분교장 1학급, 단양 가곡초보발분교장 1학급의 경우는 3복식 학급으로 편성 운영하고 있습니다.

3학급 이하 중학교 중 학생수가 가장 적은 학교 현황은 별도 자료로 드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

다음은 성영용 위원님께서 질문하신 국내여비규정 및 전기요금 체계 개정 의향에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 위원님께서 국이 설치되어 있는 교육청 교육장과 국이 설치되어 있지 않은 교육청 교육장 여비기준이 다른 것에 대하여 좋은 지적을 하여 주셨습니다.

위원님께서 말씀하신 바와 같이 공무원 여비규정 별표1에 의거 국이 설치된 교육청 교육장 여비는 초·중·고등학교 교장, 일반직 2,3급 공무원과 같이 제2호 등급으로 지급하고, 국이 설치되지 않은 교육청 교육장 여비는 초·중·고등학교 교감 및 교사, 일반직 4,5급 공무원과 같이 제3호 등급으로 지급하도록 되어 있습니다.

서울특별시, 부산광역시를 제외한 시·도교육청의 경우 장학관인 교육국장 및 과장, 담당장학관도 초·중·고등학교 교감 및 교사와 같은 제3호에 해당됨을 참고로 말씀드리며, 국이 설치된 교육청 교육장과 설치되지 않은 교육청 교육장을 구분한 것은 국이 설치된 교육청의 보조기관 직급과 업무량을 감안한 것이라 사료됩니다.

향후 형평에 맞지 않는 부분은 교육인적자원부에 건의하여 반영이 되도록 노력

하겠습니다.

참고로 초·중·고등학교 교장의 등급을 교육국장보다 한 등급 높게 한 것은 현장에서 근무하고 계신 교장선생님을 예우하는 차원에서 이루어진 점을 이해하여 주시기 바랍니다.

위원님께서도 또 교육용 전기요금을 농사용 전기요금 정도로 낮출 수 있도록 합의향이 있는지에 대하여 물으셨습니다.

전기는 사용목적에 따라 주택용, 일반용, 교육용, 산업용, 농사용으로 분류하며, 일반 전기요금에 비하여 교육용은 8%, 농사용은 60% 정도 값이 저렴한 실정입니다.

그리고 교단선진화 사업과 교육환경 개선으로 냉난방기가 보급되면서 전기용량이 증가하고 있는 현실에서 전기요금이 전보다 가중되고 있는 것은 위원님께서 지적해 주신 바와 같습니다.

그러나 전기요금은 전력생산 원가 및 물가에 미치는 영향 등을 고려하여 전기사업법 제16조에 의거 전기위원회의 심의를 거쳐 산업자원부장관의 인가를 받아야 되는 사항임을 이해하여 주시기 바랍니다.

그리고 이 문제는 교육인적자원부에서도 이미 시·도교육청의 건의를 받아 산업자원부와 긴밀한 협조를 하였으나 여러 수요자들과의 형평성 때문에 협의가 잘

이루어지지 못한 것으로 알고 있습니다.

앞으로 우리 교육청에서는 교육용 전기요금이 인하될 수 있도록 교육인적자원부에 건의하도록 하겠습니다.

위원님께서도 또 학교 통학버스의 보험가입과 관련하여 대인, 대물보험은 학교회계로 가입하고, 자차 및 자손보험은 운전자 개인이 가입한다는데 사실 여부와 도교육청의 지침에 대해 물으셨습니다.

현재 도내 학교 통학버스는 단설유치원 3대, 초등학교 153대, 특수학교 7대로 총 163대가 운행되고 있으며, 이중 자손 및 자차보험을 학교회계에서 부담하지 않고 개인이 보험료를 부담하는 학교는 5개교가 있습니다.

'99년 이전 예산편성지침에는 책임보험, 대인대물, 운전자보험을 기준으로 산출한 금액을 차량보험료 예산으로 책정함에 따라 학교에서 자손 및 자차보험을 가입하지 않았습니다.

그러나 2000년부터는 연간 주행거리를 기준으로 차량비 예산을 책정하고 있어 자손 및 자차보험을 운전자 개인이 부담하지 아니하고 있습니다.

자손 및 자차보험을 운전자 개인이 부담하고 있는 학교는 종전의 기준을 적용한 것으로 생각이 됩니다.

따라서 자손 및 자차보험을 운전자 개인이 부담한 학교에 대해서는 즉시 시정

되도록 조치하겠습니다.

마지막으로 진옥경 교육위원님께서 질문하신 전년도 교육행정질문 답변 이행 상황에 대하여 답변드리겠습니다.

먼저 학교안전공제회와 관련하여 교육인적자원부에서 추진하고 있는 특별법 제정에 대하여 설명드리겠습니다.

학교 안전사고에 관한 실질적인 학교안전망을 구축하고자 교육인적자원부에서는 학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 특별법안을 2004년 2월 27일자로 입법예고하여 2004년 9월 1일 시행 예정으로 법 제정을 추진하고 있습니다.

그 주요골자를 간략히 말씀드리면, 첫째, 학교시설 관리기준의 엄격한 적용과 예방교육을 강화할 수 있는 근거를 마련하고, 둘째, 전국적인 보상기준을 마련하는 등 교육의 국가적 책무성을 강화하고 사회보험 수준의 공적 보상제도를 도입하며, 셋째, 중요 정책을 심의하기 위하여 교육인적자원부에 학교안전보험정책심의위원회를 두되, 보상에 관한 심사청구를 심리하기 위하여 각 시·도에는 학교안전보험보상심사위원회를 두며, 넷째, 교육인적자원부에 학교안전보험원을 법인으로 설립하고 각 지역에 지부를 두며, 기존 학교안전공제회 재산과 권리 의무 및 고용관계는 해산후 보험원에 승계하도록 하는 것입니다.

향후 법이 제정되면 그 후속조치에 따라 업무를 처리할 예정입니다.

다음은 우리 교육청 학교안전공제회 운영에 관하여 말씀드리겠습니다.

학생 안전사고 시 보상금에 대하여는 분쟁의 소지가 많아 이를 현실화하기 위해 2004년 3월 1일부터 보상금 지급한도액을 1억 2,000만원에서 1억 7,000만원으로 인상하였고, 치아 보철비도 1대당 30만원에서 40만원으로 상향 조정하는 등 교육활동중 사고로부터 학생과 교원을 보호하고자 최선의 노력을 다하고 있으며, 종전에는 단순히 학생사고에 따른 보상업무만을 취급하던 관행에서 탈피하여 교육과정과 연계한 학생 안전교육과 자료개발 보급, 학교시설물 안전관리를 체계적으로 관리하는 등 안전사고 예방에 최선을 다하겠습니다.

이어서 학교안전공제회의 존재와 기능에 대한 안내에 관하여 답변드리겠습니다.

학교안전공제회 제도 및 운영에 대하여 2003년 8월 29일 학교안전공제회는 이런 일을 하고 있습니다라는 안내문을 도내 전 학교 학부모님께 홍보하였고, 2004년 3월 12일에는 충청북도학교안전공제회 정관 및 운영현황 책자를, 2004년 5월 7일에는 안전사고 유형 실태, 보상금 지급현황, 안전사고 예방 철저에 관한 공문을

도내 전 학교에 시달하여 설립취지와 기능에 대해 안내한 바 있습니다.

또한 우리 교육청 홈페이지에 학교안전 공제회 코너를 개설하여 규정 및 보상업무에 대하여 적극 홍보하고 있습니다.

다음은 충청북도교육청 예·결산안을 지역교육 관련 단체에 공개할 의향이 있는지에 대하여 물으셨습니다. 답변드리겠습니다.

우리 교육청 예산서를 교원노조충북지부에서 배부 요구하여 예산확정 시마다 제공하고 있으며, 교육비특별회계 예산서와 결산서를 항시 민원실에 비치하여 누구나 열람이 가능하도록 편의를 제공하고 예산서를 비롯한 교육재정 운영 상황을 충북교육청 홈페이지에 탑재하고 있습니다.

그리고 위원님께서도 학부모 고충전담 민원 상담전화 홍보 시점과 학부모들에게 제대로 홍보되었는지에 대하여 질문을 하셨습니다.

학부모 고충전담 민원상담 전화는 학부모의 고충을 진솔하게 상담해 주기 위하여 2003년 6월부터 시행하고 있으며, 충북교육소식지 및 본청 홈페이지를 통하여 홍보하고 있습니다.

현재까지 공식적인 상담 건수는 11건으로 저조한 것이 사실인 바, 이는 학부모에게 홍보가 미흡한 것으로 생각이 됩니

다.

따라서 각급 학교 홈페이지, 학교운영위원회, 학교신문 등을 통한 홍보방안을 강구하여 학부모들이 적극 이용할 수 있도록 함으로써 학부모의 고충이 해소될 수 있도록 노력하겠습니다.

조금 전에 공식적인 상담건수는 11건으로 매우 저조하다고 말씀드렸습니다만 실질적으로 신분을 밝히기를 꺼려해 가지고 상담한 건수는 한 30여 건이 됩니다. 그것은 통계에 잡지를 않았습니다.

또한 위원님께서도 폐지학교의 문화공간 사용에 대해서도 좋은 의견을 주셨습니다.

전에 답변드린 바와 같이 지역문화 예술공간으로 활용하는 것에는 공감하나 지방재정법시행령 제88조제2항에 규정된 사항 이외에는 개인에게 무상으로 대부해 줄 수 있는 법적 근거가 없어서 매우 안타까운 실정입니다.

이는 우리 교육청만의 일이 아니라 16개 시·도교육청 모두에 관련이 있어 중앙정부 차원에서 해결할 사항임을 이해하여 주시기 바랍니다.

위원님께서도 또 올바른 학교운영위원회 구성 운영에 대하여도 질문을 주셨습니다.

학교운영위원회 교감, 교무부장 등 보직교사가 요식절차를 거쳐 교원위원이 되

는 편법 구성을 어떻게 근절할 것인지에 대하여 말씀드리면, 학교운영위원회 위원 중 교원위원은 초·중등교육법시행령 제 59조제3항에 “당연직 교원위원을 제외한 교원위원은 교원 중에서 선출하되, 교직원 전체회의에서 무기명 투표로 선출한다.”로 규정되어 있어 교감이나 보직교사가 적법 절차에 의하여 교원위원으로 선출되는 것을 제한하기는 현실적으로 어려운 실정임을 양해하여 주시기 바랍니다.

그러나 우리 교육청에서는 학교운영위원 선출을 보다 민주적이고 공정한 절차에 따라 선출될 수 있도록 적극 지도해 나가겠습니다.

그리고 위원님께서 요구하신 단양공업고등학교의 2002년, 2003년, 2004년도 예·결산서 및 2004년도 학교운영위원회 회의록은 별도로 제출하여 드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

그리고 위원님께서 앨범제작 등 학교 참여에 대한 교사들의 기여도를 교사나 학교평가에 반영하여 실질적으로 권장할 의향이 없는지에 대해서 질문을 하셨습니다.

위원님께서 지적하신 바와 같이 앨범

소위원회를 통하여 앨범 공급가격을 낮춤으로써 학부모들의 교육비 경감에 기여함은 매우 바람직하다고 사료되나 이를 교사나 학교평가에 반영하는 것은 현실적으로 어려움이 있음을 이해하여 주시기 바랍니다.

그러나 이와 같은 우수사례에 대하여는 홈페이지에 탑재하고 장학지도 시 일반화 되도록 적극 노력하겠습니다.

위원님께서도 학교운영위원회 운영지도 공문이 학교에서 학부모로 이어지는 과정에서 제대로 전달되었는지 여부에 대해서도 물으셨습니다.

학교운영위원회 운영과 관련된 공문은 지역교육청과 각급 학교에서 추진하고 이행하여야 할 사항들입니다.

그러나 학부모에게 홍보하여야 할 사항은 가정통신문, 학교게시판, 학교홈페이지 등을 통하여 홍보를 하도록 지도하고 있으며, 지도 점검 시 확인방법은 학교홈페이지의 학교운영위원회 코너를 직접 접속하여 홍보사항의 게재 여부를 확인하고 가정통신문 통지 여부 등을 확인하여 미흡한 학교에 대하여는 현지에서 지도를 실시하고 있습니다.

앞으로도 지속적인 연수와 행정지도를 강화하여 학교운영위원회의 구성 운영에 만전을 기하도록 노력하겠습니다.

이상으로 질문에 대한 답변을 마치겠습니다.

니다.

감사합니다.

(기획관리국장 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

기획관리국장님 수고하셨습니다.

이제 집행청의 답변을 모두 들으셨습니까.

그러면 보충질문을 하도록 하겠습니다.

먼저 고규강 위원님 보충질문 있으십니까?

● 고규강 위원

예, 있습니다.

(의사국 직원, 의장에게 설명)

● 의장 이상일

저기 이기수 위원님.....

● 이기수 위원

예, 예.

● 의장 이상일

이기수 위원님 학교에 사정이 있어서,

그렇게 양해해 주시겠습니까?

(“예” 하는 위원 있음)

그러면 이기수 위원님 보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 이기수 위원

이기수 위원입니다.

부교육감님께서 답변하신 사항에 대해서 한 가지 질의드리겠습니다.

운반급식 학교에 대해서 제가 질의제가 했습니다. 그런데 제가 알고 싶어하는

사항이 지금 문제점에 대한 해결에 대한 것을 알고 싶었는데 다른 그런 문제점을 말씀해서 했지만은 제가 듣고 싶은 문제점은 말씀을 안하셨기 때문에 거기에 대한 말씀을 드릴까 합니다.

여기 지금 부교육감님께서 답변하신 그 문제점은 위생적인 문제하고 또 이제 조리종사원에 대한 위생문제 또는 음식이 식는다든지 이런쪽에 답변을 주로 하셨는데, 현장에 운반급식 하는 학교의 문제가 뭐냐하면 원래 이제 조리하는 학교가 있고, 음식을 운반해다 학생들이 드는 학교가 있고 그렇습니다. 그런데 운반해 오는 학교에서 어떤 애로점이 있느냐 하면 그 큰학교에서 이제 음식을 만들어 갖고서 작은학교에 운반해다 급식을 하는데 학사일정이 서로 다르다는 얘지요. 그래서 이제 갑자기 조리하는 학교쪽에서 소풍을 간다든지, 또는 개교기념일이라든지 어떤 특수한 사정에 의해 갖고서 그 학교가 학생들이 등교를 안한다면 그 다음에 운반해다 먹는 그런 학교에서는 갑자기 이것을 대책이 없단 얘기입니다. 도시락을 싸 오라든지, 큰 학교에 따라 갖고 여기 학사일정을 맞춰 갖고 할 수도 없는 얘기고. 그래서 지금 일선 학교의, 조그마한 학교들의 운반급식 하는 학교들의 교장선생님들 말씀은 최소한도의 설비만 해 준다면, 그래서 독립적으로 그럴 때는 임시

변통이라도 밥할 장소라든지 국수실이라든지 이런 최소한의 경비라도 들여 갖고서 설비를 해 준다면 그런 불편스러운 문제를 해소할 수 있겠다라는 그런 얘기입니다. 그래서 지금 상당한 학교가 지금 보니까 운반급식 하는 학교가 지금 통계로 보니까 60개 학교가 있는데 그 60개 학교에서 그런 최소한의 경비를 들여서 그런 설비를 했을 경우에 과연 소요 예산이 얼마나 되는지, 해 갖고서 그런 불편을 해소해 줘야 되지 않겠느냐 하는 그런 답변을 제가 듣고 싶어서 제가 그런 질의를 했는데 거기에 대해서 착안을 안하셨는지 이 답변에서 그게 빠져 있습니다. 그래 거기에 대한 부교육감님의 말씀을 해 주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

답변이 충분치 못해 죄송하다는 말씀을 드리고요, 지금 방금 운반급식 학교에 최소 설비, 소요 예산 뽑아서 했으면 좋겠다는 말씀인데 제가 볼 적에 사실 이런 문제는 설비문제는 아닐 것 같아요. 왜냐 하면 그 조리를 하시는 분들이 있지 않습니까? 조리하시는, 식당에 종사하시는 분들, 그분들이 없으면 누가 밥을 하죠? 그러니까 지금 그래서, 하여튼 검토를 하겠습니다만은 그 해당 학교에 설비를 하는 것보다 다른 좋은 대안이 있는지를 검토를 해서 따로 보고를 드리도록 하겠습니다.

다, 그것은.

● 이기수 위원

예, 그래서 지금 갑자기 그런 내용을 질의를 받으셔서 갖고서 답변하시기 어렵겠지만은 그런 일선의 어려움이 있다는 것을 아시고서 어느 방법으로 해서라도 그런 문제를 해소해 줄 수 있게끔 부교육감님 잘 연구해서 바로 답변을 주시고, 또 바로 해결될 수 있다면 좀 해결해 줄 수 있는 그런 방향으로 좀 추진해 주셨으면 고맙겠습니다.

● 부교육감 김용호

예, 좋은 지적을 해 주셔서 고맙습니다.

● 이기수 위원

예, 감사합니다. 이상 질의드렸습니다.

● 의장 이상일

이기수 위원님 수고하셨습니다.

그러면 고규강 위원님 보충질문 있으시면 해 주시기 바랍니다.

● 고규강 위원

부감님께서 답변해 주신 것 중에서 한 가지만 질의를 드리겠습니다.

(이기수 위원 본회의장 나감)

읍·면 지역에, 면 지역에 동일면 통합 학교에 대해서 장단점을 제가 질의를 했는데 단점보다는 장점이 워낙 많이 말씀을 해 주셨는데 150명 초등학교 중등학교 합쳐 가지고 충청북도에 11개 면이 150명

미만으로 이렇게 숫자가 나타났는데, 장점이 많을 경우에는 그 면에, 한 면에 한 학교라도 없어지지 않도록, 효율적인 학교운영과 소외된 학생이 질 높은 교육을 받기 위해서는 통합하는 쪽이 여기 나온 데이터로 봐서는 장점이 많기 때문에 그것을 구체적으로, 구체적으로, 적극 뭐 노력한다, 전부 노력한다라고 하셨는데 구체적으로 연차적으로 앞으로 수용될 학생수가 연차적으로 줄어드는 빈도를 보고 통계에 의해서 방안이 있으시면, 구체적으로 방안이 있으시면 몇 년도 몇 년도까지는 어떻게 하신다든지 여기에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

최송합니다. 자료가 준비가 안돼 가지고 그것도 시간을 주시면 따로 별도로 보고를 드리도록 하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

● 고규강 위원

또 한 가지 질의를 드리려고 그러는데 초·중등 현재 통합학교가 우리 충청북도에 5개 면에 실시하고 있는데, 그 통합학교를 운영하고 있는 교직원들이 저한테 얘기를 하는 것을 보면은 그 학교에 중등학교에 예·체능 전문교사가 있음에도 불

구하고 타 민간단체의 강사를 끌여 들어서 돈을 들여 가지고 초등학교 학생들이나 중등학생들이 특기·적성을 배운다, 이런 것을 봤을 적에, 여기에 나온 것은 뭐 타 학교로다가 수업을 해야 되고, 시간적인, 단위 시간적인 차이점, 이런 것 때문에 못한다고 했는데 이왕이면 그 면에 거주를 하고 그 면에 학교에 선생님이 계시면 그래도 그 학교에 있는 학생들을 특기·적성 쪽으로 가르치는 것이 또 관심도 많고, 내 학교 내 학생들이니까 또 사랑하는 맘도 더 많겠고 이래서 그것이다 효율적인 면이 아닐까. 그래서 앞으로 그런 방향으로 어떻게 좀 적극적으로 지원해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지금 부의장님께서 말씀해 주신 내용과 같이 저희가 중등교원이 부족해서 예·체능 계열을 순회교사 보내느라고 시간이 부족해서 그랬는데 앞으로는, 답변에서도 말씀을 드렸습니다만은 9월 학기부터는 가능할지 모르겠습니다만은 저희가 노력을 해서 가능하면 같은 지역, 같은 인근 학교의 예·체능 교육에 활용할 수 있도록 할, 다만 그것이 중학교에 계신 분이 초등학교에 와서 특기·적성교육을 지도하는, 방과후 활동은 관계없겠지만 정규 교과 시간에는, 초·중 같이 있을 때는

상관없는데 인근학교 나가는 관계는 좀 특기·적성교육은 활용할 수 있도록 이렇게 연구를 해 보겠습니다.

● **고규강 위원**

예, 감사합니다.

교육국장님한테 질의를 드리겠습니다.

제가 이 질문을 드린 내용하고 조금 답변내용이 벗어난 것 같기 때문에 말씀드리겠습니다. 학교교육의 경쟁력 제고방안, 거기에 대해서 구체적으로 답변해 주시기 바랍니다 그랬는데, 이 국가와 국가 간에 어떤 경제라든가 정치, 문화라든지 경쟁력 또는 시·도와의 경쟁력, 또는 시·군 간의 경쟁력, 또 상품도 마찬가지입니다. 똑같은 메리트를 주고 확실적으로 어떠한 것을 하는 것은 공산주의사회, 이런 사회에서 해당되는 것이고, 자유주의 민주주의 사회에서는, 즉 다시 말씀드리면은 자본주의 경제체제 원리는 시장경제 논리에 의해서 되는 겁니다. 저희들이 영국을 가 봤습니다만은 학교도, 학교도 그 학교 선생님, 그 교장 선생님이 최대한의 모든 선생님과 지역사회 학부모 학생들을 중심으로 거기에 맞는 학교 학업시책이라든가 구현 방안이라든가 이런 걸 짜 가지고 학력제고에 힘을 쓰고 있습니다.

그러면 충청북도도 학교와 학교 간에, 그러면 어떤 경쟁력이 있을 거 아닙니까? 교사들의 어떤 실적이 있는 학교에 대해

서는 교장과 교사들을 어떻게 우대해 준다는 조건이라든가, 또는 그 학교가 운영이 잘돼 가지고 학부모들로부터 신뢰를 받고 학력이 제고되고, 모든 것이 교육이 잘 실현됐을 때는 예산을 지원해 준다는가, 이런 메리트를 줌으로 해서 경쟁력을 더 높여주는 것이, 저는 솔직히 경쟁력을 높여줌으로 해서 학부모들로부터 그 학교를 많이 선호하게 되고, 또 경쟁력이 없는 데는 지원과 모든 것을 해 주지 않아서 도태되게 이렇게 함으로써 우리 교육이 발전되는 건데, 똑같이 교육시책이나 목표나 이런 게 학교마다 거지반 대동소이합니다. 그러나 운영하는 방법 면에 있어서 학교장에 따라, 학교운영위원회, 교사들에 따라 학교마다 효율적인 면이 다소의 차이점이 있지만 뚜렷한 어떤 경쟁력을 제고하기에는 미흡한 실정이 아니냐. 저는 그래서 교육감님에게도 말씀을 드렸지만 잠자고 있는 학교, 실적이 별로 없는 학교, 학부모님들로부터 학력에 대한 신뢰를 받지 못하는 학교에 대해서는 어떠한, 어떠한 제재를, 어떠한 책임을 추궁하고, 또 잘 하는 학교에 대해서는 어떠한 보상을 줘서 경쟁력을 높임으로 해서 서로 간에, '아, 저 학교가, 세광고등학교가 대학도 많이 들어가고 공부를 잘 가르친대' 그러면 다른 학교도 교장선생님도, 선생님들도, 학부모도 우리 학교

를 더 발전시켜야 되겠다. 이렇게 해서 학교가 발전되는 거지, 똑같은 체제와 똑같은 교육목표와 똑같은 교과편성, 이런 걸 가지고 발전되는 것은 안됩니다. 경쟁력이 살아나는 게 아닙니다. 그래서 그런 방법으로 해서, 왜 이런 말씀을 드리느냐 하면은 고등학교도 이제 평준화 됐고, 중등학교도 시험 봐 가지고 들어가는 거 아니지 않습니까? 그렇게 되다보면 모든 학교가 침체의 현상이 일어나요, 침체. 이렇게 되면 선생님들도 전부 편해지려고 그래, 학생들도 배우고자 하는 의욕을 상실해, 이렇게 됐을 때 과연 우리나라 국가가 어느 방향으로 가겠느냐, 국가경쟁력에서 낙오자가 되는 이런 신세가 될 거 아니냐. 그래서 국가의 발전은 교육의 발전의 원동력이 되기 때문에 우리 교육자들이, 교육행정 당국에서 그러한 경쟁력을 제가 부탁 말씀 드린 건데 여기에 답변하신 것은 학력제고에 대한 이런 것만 말씀해 주셔서, 거기에 대해서 복안이 있으면 말씀해 주세요. 학교 간에 경쟁력을 제고시키기 위한 방안.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

제가 아까 말씀드린 내용은 저희 교육청의 일반적인 기본계획과 관련해서 말씀을 드린 사항임을 말씀드리면서, 지금 말씀해 주신 경쟁력 제고를 위해서 학교에

서 자율적으로 창의적으로 학교경영을 해서 학생들의 학력도 향상시키고, 그리고 학교 면학분위기도 조성을 하고, 그리고 학생들이나 선생님들 모두가 경쟁력 있는, 그리고 발전적인 활동을 할 수 있도록 하는 어떤 메리트를 제공해 주는 관계에 대해서는 지금 말씀해 주신 그런 내용 외에도 제가 잘못하고 있는 학교에 대해서 책임추궁을 하고 잘하고 있는 학교에 대해서 보상하는 관계는, 몇 가지를 말씀드리자면, 예를 든다면 고등학교의 경우에 학력이 우수한 학교, 경영이 우수한 학교에 대해서 보상을 해 주고 있는 그런 제도도 있고, 지금 걱정해 주신 중학교에서 고등학교 입시에 내신성적으로만 학생을 선발하기 때문에 선발시험을 보지 않는 관계로 해서 학생들이 학력이 저하된다는 거 저희도 시인을 하면서, 전에도 한번 그와 관련해서 말씀하신 내용과 같이 단계적으로 현재 내신으로 되어 있는 그 선발과정을 선발시험을 할 수 있는 그런 단계로 전환하는 것도 고려해보고 있음을 말씀을 드리면서, 잠자고 있는 학교나 실력없는 학교, 이런 학교가 교장선생님 책임하에 스스로 각성해서 더 활동적으로 그리고 의욕적으로 다른 학교보다 더 나은 학력뿐만이 아닌 뭔가 어느 면에 선가 좀 특색있게 그렇게 함으로써 학생들에게 생기를 불어넣을 줄 수 있는 그런

활동이 되도록 하는 것은 저희가 더 연구 노력해서 그런 방안을 마련해서 현장에서 피부로 느끼게 할 수 있는 그런 방안이 될 수 있도록 노력을 해 보겠습니다.

● 고규강 위원

제가 이 말씀을 드리는 것은 모든 행정 권한이 교육인적자원부장관 권한이라든가 교육감의 권한이라든가 법률적으로 보장된 권한이 단위 학교의 학교로 위임되고 있는 현실입니다. 그렇죠, 맞죠?

● 교육국장 김전원

예, 맞습니다.

● 고규강 위원

또 일선 학교에 있는 학부모들이나 교사들이나 교육 학교자치를 부르짖는 이게 현실입니다. 그러면 도교육청이나 우리 충청북도교육청이나 시·군 교육장님들은 학교에 모든 권한을 위임해 주고, 또 단위 학교에 모든 시설 환경이라든가 교육에 관한 장학활동이라는 걸 지원 조장해 주는 역할을 하고 있습니다. 그러면 학교장에게 자유를 줬을 때는 책임을 추궁해야 되는 것입니다. 자유를 줬을 때, 자유를 달라고 그러니까 단위 학교에 모든 권한을 위임해 줬어요. 그러면 학교 자체로 자율권을 획득하고 자율적으로 운영하겠다고 전부 하니깐 거기에 대한 책임은 당시 단위 학교의 학교장과 선생님들이 짚어야 합니다. 그것을 교육행정기관에서는

모든 것을 제지하지 말고 학교로 법적으로 줄 수 있는 것은 전부 권한위임 해 주고 운영을 하되 거기에 잘못된 것은 학교장에게 책임을 추궁할 수 있는 이런 제도가 시스템이 돼 있을 적에 학교가 스스로 경쟁력 있게 발전되는 거지, 시시콜콜 모든 것을 간섭하면서 타율에 의해서 움직일 수 있게 하는 것은 창의적인 교육을 한다고 하는데, 우리 충청북도교육청에서, 이것은 안되는 겁니다. 자유를 줬을 적에 그 사고를 통해서 그 학교 자체에 있는 모든 운영위원회, 교사, 학교장, 지역 주민이 합심해 가지고 그 학교를 발전시키는 거지, 도교육청에서 권한위임을 안하고 모든 것을 행정으로 간섭을 하는 마당에 책임을 추궁할 수는 없는 겁니다. 그래서 지금 모든 우리나라의 제도적으로 봐도 권한위임을 학교 자체에 주는 거니까, 또 거기에 필요한 모든 교육환경이라든가, 교육과정에 대한 거, 이런 것도 전부 우리 도교육청, 시·군교육청에서 지원 조장해 주는 거 아닙니까?

● 교육국장 김전원

예

● 고규강 위원

그러면 거기에도 책임을 반드시 추궁해야 됩니다. 그렇지 않으면 이 공무원사회가, 우리 교직사회가 나태의 길로 돌아가는 것이 아니냐, 그런 생각을 합니다.

제가 학교현장을 모르게 많이 돌아다니다 보면. 그런데 도교육청의 시책마냥 그렇게 되는 데 없어요, 별로. 뭐 사교육비 경감대책 해 가지고 학생들 남겨놓고 지도한다든가 그런 걸 하는 학교를 못봤습니다. 그것은 그 정도로 말씀드리고, 경쟁력 강화를 위해서는 지금 말씀하셨던 대로 모든 권한을 위임해 주고, 그 다음에 거기 잘못된 책임을 추궁해야 되는 거니까. 권한을 줬을 적에 책임이 우선이니까. 권한을 주지 않았을 때는 피동적으로 시키는 대로만 하면 됩니다. 그러면 교육은 그렇게 하면 안되니까, 창의적인 것을 가르쳐야 되니까 우리는 권한을 주는 겁니다.

그 다음에 말씀드리고 싶은 것은 EBS 교육방송에 대해서 간단간단하게 말씀드리겠습니다.

우리 충청북도가 또는 우리 대한민국이 사교육비가 너무 많이 들어가서 어려운 가정경제가 도탄에 빠지고 점점 더 어렵게 되고 봉급이 올라가도 사교육비 부담이 많기 때문에 가정의 가계지출이 어렵게 된다. 또 세계적으로도 가장 많이 사교육비가 드는 나라가 우리 대한민국이다. 참 좋은 현상입니다, 교육에 대한 열의가 있으니까. 교육에 대한 열의는 곧 국가발전이고 개인의 발전입니다. 그거는 좋은데 지금 수능방송 EBS 이런 것을 통

해 가지고 학생들에게 학원에서 배울 수 있는 모든 교육과정을 질 높은 것을 학교에서 시키고자 인터넷서 통신속도도 10Mbps로 높여줬고, 또 거기에 서버라든가 모든 운영지원을 했습니다. 그런데 제가 이제 조사를 해 보니까 그 여러 가지는 잘 했습니다만은 1년 치 자료를, 1년 치 자료를 서버에 보관해 가지고 언제나 지나간 것을 피드백 해 가지고 학생들이 집에서나 학교에서 그것을 공부하고자 하니까 1년 치 자료를 저장할 수 있는 서버가 아닙니다. 학교현장에 정보담당 선생님들 하나하나에게 물어봤습니다. 그러면 여기는 다 된다고 그랬는데 여기에 대해서 답변을 좀 해 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

자세한 내용은 담당 과장님께서 답변하시도록....

● 고규강 위원

예, 그렇게 하세요.

● 교육정보화과장 박상환

현재 학교에 외장형 서버라고 해서 임시조치로요 200G짜리를 저희들이 해서 일시 공급을 했습니다.

그 이유는 2,3월 분은 이미 지나갔기 때문에 축적했던 것을 한몫에 담기 위해서 그런 조치를 했습니다. 그런데 지금 부의장님께서 말씀하신 대로 저희들이 따져보니까 하루에 지금 고등학교의 경우

수리, 언어, 사회탐구, 과학탐구, 외국어 영역, 직업탐구 해서 약 1주일에 20개 강좌가 EBS +1 방송으로 나갑니다. 그러면 50분 1강좌가 그 용량이 100Mbps 정도, 저희들이 따지면, 그러면 약 2G가 하루에 거기 축적돼야 합니다. 그러면 월, 화, 수, 목, 금, 닷새를 따질 때 약 5일을 보면은 그것이 50G가 되지만 거기에서 학교에 실업, 인문, 뭐 다르고 이렇기 때문에 약 40G가 소요된다고 이렇게 판단이 됩니다.

그래서 저희들이 지금 200G짜리를 외장형을 해 주고 이 방송을 1년 치를 물론 하는 것도 좋지만 이것은 그 시기에 맞춰서 나오고 그때 활용하는 걸로 해서 4개월 치가 모두 돼 있도록, 그러니까 1,2,3,4월이 돼 있으면 그 다음에 1월 또 빼가면서 5,6,7 이렇게 자꾸 넘어가도록 해서 현재 임시 조치를 했습니다. 그렇지만 제가 생각해도 학교에는 400G, 500G짜리를 하드용량을 같이 서버를 해 줘서 지금 부의장님 말씀하신 걸 그대로 충족하는 게 원칙입니다. 그런데 긴급하게 저희들이 미리 예측을 했습니다만은 이렇게 조치를 해서 해 놔는데, 그 나머지 용량들은 EBS에서도 계속 축적하는 것이 아니라 일정 용량이 지나가면은 털어내고 그 다음 것을 축적합니다. 그래서 저희들도 연구원과 교육청에 그러한 것을 계속 축

적할 수 있는 장치를 해서 학교에 FTP(File Transfer Protocol)를 이용하거나 이렇게 해서, 오늘도 77개 고등학교에서 모두 그 3분의 1 분야, 저희들이 40G를 한몫에 못해 주고 25G 이렇게 해 줘는데 오늘도 서로 서버를 갖다 이렇게 복사하고 이렇게 하는데 앞으로 부의장님께서 말씀하신 대로 이것은 서버가 500G 정도 돼 가지고 1년 치가 다 들어가는 것이 원칙이기 때문에 저희들 지금 4개월 정도의 용량의 서버를 이렇게 해 줘는데 그것은 말씀하신 대로 확장을 해 나가고 준비를 해야 할 걸로.....

● 고규강 위원

예, 잘 알았습니다.

우리 고등학교에서 1년 치를 이제 저장을 하려고 하는 것은 학생들이 피드백 해 가지고 첫 번서부터 볼 수 있는, 여러 사람들이. 그래서 테라급으로다, 이거 돈이 들더라도 테라급으로 해 주면은 2테라 정도면 1,200만원이라는데, 그렇죠?

● 교육정보화과장 박상환

예

● 고규강 위원

그 정도 가는데 테라급으로 올려주면은 고등학교 77개교이니까 1,200만원 77개, 한 8억 정도 들어가는데, 돈을 들여서라도 사교육비를 경감하고 공교육을 활성화 시키려면, 또는 교권이 올라가고 공교육

이 신뢰를 가지려면은, 부산이나 대구 같은 데는 600억, 700억을 들여 가지고도 정보통신에 힘을 기울여 나가고 있습니다.

이렇게 했을 때 우리 충청북도 교육이 엄청 뒤떨어질 것이라고 앞으로는, 10년 내지 20년 후에는 상당한 격차가 본 위원은 오리라고 생각합니다.

따라서 그러한 분야에 학생들이 30만 충청북도 학생 하나하나가 다 혜택을 받을 수 있는 이러한 쪽으로 좀 예산을 올리서 가지고 이런 걸 개선하는 방향으로 해 주시길 바라고, 또 저희가 뒤에 앉아 가지고, 프로젝션 TV도 300K0 화질이라고 그러는데, 프로젝션 TV로다가 10분간만 저희들이 보면은 눈이 피곤하고 어지럽고 보이지를 않습니다. LCD 고화질 TV로 봐도 그런데 프로젝션 TV로 30분 이상 학생들이 보면은 여기 계신 모든 분들은 연세가 많으셔서 가지고 10분 이상이면 어지럽습니다. 어지러워. 그러면 그러한 매체를 통해 가지고 30명, 40명이 볼 수 있는 시설로써 될 수 있느냐, 이것은 도저히 안 됩니다. 학원 한번 가보셨습니까? 어떤 TV를 갖다 놔는가. 보통 1,200만원짜리 갖다 놓습니다. 우리 50만원짜리 갖다 놓는데 1,200만원짜리, 그렇게 해 가지고 사교육비 경감이 안됩니다. 따라서 고화질로 이것도 높여줘야 학생들이 건강하게

또는 오래 볼 수 있는 시력, 이런 것도 준비를 해 주셔야 된다는 생각이 들고요, 답변하시는 중에 잘 됐다고 전부 하시는데 우리 학교에 가보면은 학년 과목 수준 별로 있잖아요, 그것을 보면 파일 형태로 보관되어 있어 가지고 선생님들이 그것을 운영하기에 대단히 불편스러워 합니다. 그래서 그것보다는 돈이 좀 들지만 파일을 분류 관리할 수 있는 소프트웨어, 이것을 넣어 주셔야 됩니다. 편해야, 선생님들이 가뜩이나 업무와 수업에 바쁜데 그거 분류해 가지고 뭐하고 누가 합니까? 소프트웨어 분리 좀 간단간단하게, 그것을 가장 잘해 주셨을 적에 학교도 활용능력이 높아지지, 어려운 거 복잡한 거 하면 선생님들 싫어합니다. 공업학교, 농업학교 전부 물어봤습니다. 거기는 물론 학생들이 EBS 교육방송의 프로그램 수준이 높고나 공고학생들에게는 너무 높아서 따라갈 능력이 안돼서 못한다고 그러합니다. 그것은 어쩔 수 없는 현상이고, 될 수 있는 교육환경에서는 그러한 선생님들이 쓰기 편리하고 빨리빨리 할 수 있는 그러한 소프트웨어로다, 그 소프트웨어 100만원이면 되지 않느냐 저는 그렇게 생각하는데 그렇죠? 얼마 안갈 겁니다.

그래서 그런 방법으로 우리 교육정보화 과장님은 내년에 예산을 올리서 가지고 이왕 사교육비 경감하고 공교육을 활성화

하려면은 돈을 투자해야 되고, 그때 못할 때 책임을 추궁하면 되는 거니까, 그렇게 좀 부탁드립니다, 지금서부터 말씀드리는데 것은 중요한 문제기 때문에 말씀을 좀 드리고자 합니다.

수준별로 우리가 이제 보충학습을 해가지고 이것을 전교조하고 합의사항으로 보편은 이제 내지를 못하게 되어 있습니다, 정기고사에. 그런데 모든 우리 인간이라든가 상품이라든가 모든 것이 통계를 보게 되면 타원형으로 되어 있습니다. 그런데 우리나라의 초·중·고가 평준화가 됐기 때문에 상중하를 따져 보편은 80%가 중에 속하고, 10% 상, 10% 하, 이것은 어느 지역을 가도 그런 분포곡선이 나타납니다, 포물선으로. 그러면 우리가 선생님들이 어디에 맞춰서 수업을 전개하느냐, 그러면 중간 정도에 맞춰서 수업을 전개합니다. 그렇죠? 그러면 상하고 하는, 모든 국민은 평등하게 능력에 맞는 교육을 받을 권리를 침해할 당하는 겁니다, 이게. 완전학습이 안되기 때문에. 상 10%, 하 10%는 우리 국가에 대해서, 그런 교육을 못시키니까 보상을 해줄 책임을, 헌법 소원까지 할 수가 있는 겁니다, 얼마든지. 그런데 그것을 충족시키지 못하기 때문에, 국민의 권리를 침해했기 때문에 수준별 보충학습이라는 걸 우리 충청북도교육청이나 교육인적자원부에서 만들었습니

다. 그러면은 보충학습이라는 것은 교과서에서 있는 것을 보충학습 하는 거지. 왜, 더 잘하는 학생은 못 배웠으니까 거기에 맞는 높은 수준의 교과를 시켜주는 거고, 또 부진아, 학습부진아, 저능아는 알아듣지 못해서 못배웠으니까 그 수준에 맞게 하는 수업을 마땅히 의무적으로 해야 될 의무가 있습니까, 없습니까? 학교에서.

● 교육국장 김전원

해 줘야 됩니다.

● 고규강 위원

의무가 있죠? 그러면은 보충수업을 이렇게 해 줬을 적에 지금 교과과정 중심에서 지금 정기고사 시험문제를 내지 지금 뭐 참고서에서 내지는 못하게 돼 있지 않습니까, 그죠?

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 고규강 위원

제가 물어본 것 중의 하나는 어째서 교과서 내에서 보충수업을 했는데, 물론 아까 여기 답변에는 수준별로 높은수준, 낮은수준이 있어서 거기서 가르친 것은 못내게 돼 있지만 그래도 교과서 내에서 내는 것은 틀림없죠?

● 교육국장 김전원

그렇습니다.

● 고규강 위원

어떤 거기에 절충형을 따진다든가 공통 점을 따져 가지고 문제를 변형시키더라도, 그렇죠?

● 교육국장 김전원

예

● 고규강 위원

저는 문구를 해석을 못해 가지고 그렇게 말씀을 드렸고, 또 한 가지는 아까 질문을 드렸던 대로 능력, 즉 상과 하를 우리가 보충으로 학교에서 가르쳐야 될 책임과 의무를 가진다 하는 것을 지금 교육 국장님이 맞다고 말씀을 하셨고, 또 한 가지는 자율적으로 모든 것을 책임경영제로, 그렇죠? 학교에 전부 모든 권한을 위임한 상태인데, 도시도 있고 농촌도 있고 소규모 학교도 지역별로 다 다릅니다. 국가에 우리 전체적으로 따져봤을 적에. 그런데 이 교육청에서 나간 공문을 보면은 도시 학교는 보충수업을 하지 말라라는 공문으로 나왔습니다. 도시학교는. 그러나 저소득층, 학습부진아, 또 농촌지역의 교육기회라고 그랬습니다, 교육기회가 적은 곳은 보충수업을 할 수 있다, 이렇게 돼 있습니다. 그렇죠?

● 교육국장 김전원

예, 그렇습니다.

● 고규강 위원

그게 맞습니다.

그러면 제가 첫 번 질문에 말씀드렸던

지방자치 교육에 대해서 지역 간, 지역 간 경제적인 균형 격차가 있어서 국민이 평등하게 받을 교육권리를 침해하는 요소라고 얘기를 했습니다. 평등하게 받아야 되는데 헌법에 보장된, 31조1항에 있는 것을 지켜야 되는데. 그러면 이 교육청 당국은 보충학습을 안하든간에 학교에다 뭐든 자율적으로 맡겨야지, 어느 지역은 하고 어느 지역은 못하고, 빈곤층은 하고 중산층은 못하고, 이것은 평등하게 교육 받을 권리를 침해하는 행정지침을 내린 겁니다. 맞습니까, 틀립니까?

● 교육국장 김전원

모든 것이 확일적으로 제가 답변드릴 수는 실재는.....

● 고규강 위원

맞나 틀리나만 얘기하세요.

모든 국민은 평등하게 교육받을 기회를, 권리를 가진다라고 했는데 차등을 주고 차등, 차등을 줬는데 이게 맞습니까, 틀립니까?

● 교육국장 김전원

지금 제 말씀드린 내용과 관련해서는 방과후 활동이기 때문에 정규.....

● 고규강 위원

방과후 활동이고 뭐고 여기 정책적으로 내렸으니까. 이거 차등을 준 겁니까 안준 거냐 이거죠.

● 교육국장 김전원

기회를 준 거니까 차별을 좀 완화하기 위한 그런 정책으로 보고 있습니다.

● **고규강 위원**

글쎄 완화하는데 형평성에 맞게 하든 안하든 학교장의 재량이에요, 그렇죠?

● **교육국장 김전원**

예

● **고규강 위원**

그것을 하든 안하든 그 기회는 줘야 되는데 농촌지역과 못사는 애와 학습부진아, 그러면 중산층과 상류층과 또 학교장에게 기회를 안줘 가지고 제한시킨 게 있지 않습니까, 그렇죠? 공문 내보내서 못하게 제한을 줬죠. 그죠?

● **교육국장 김전원**

아니 못하게 제한한 것보다 할 수 있는 문호는 열어 놔습니다, 그 안에.

● **고규강 위원**

무슨 문호를, 못한다고 그래가지고 공문을 전부 내려보냈는데, 공문을 봤는데 어제.

● **교육국장 김전원**

예

● **고규강 위원**

하지 말아라 하는 공문을 내렸는데.

● **교육국장 김전원**

수준별 보충학습은 하지 않아도 교과 특기·적성교육은 할 수 있도록 해 놔습니다.

● **고규강 위원**

특기·적성교육은 어디든지 다 하게 되어 있어요, 그것은. 자기 적성에 맞게.

● **교육국장 김전원**

그리고.....

● **고규강 위원**

제가 얘기한 상중하가 있는데 상과 하를 교사들이 다 못 가르치니까, 단위시간 내에. 그러니까 수준별 학습으로, 보충학습으로, 그 사람에게도, 그 사람에게도 못한 것을 국가에서 해 주게끔 수준별 보충학습을 집어넣은 거 아닙니까?

● **교육국장 김전원**

그런데 그것이.....

● **고규강 위원**

그러면은 기회를 다 줘야지 어째서 지역 간, 또 잘 살고 못하는 그거 간 왜 기회를 주느냐, 상류층 애들은 어디로 가, 학원으로 가라는 것밖에 더 되느냐, 그런 얘기입니다 이게.

● **교육국장 김전원**

혜택을 사교육비와 관련돼서 추진되는 그런 수준별 보충학습이 어떤 면에서는 혜택을 덜 받고 있는 학생, 학력이 어떤 경제적인 문제나 이런 재능과 관련된 문제로 혜택을, 또는 그 능력이 부족해서 못 따라가는 학생들에게 공통 기본교육과 관련된 국민교육의 기초수준까지를 올려 주기 위한 그런 계획이기 때문에.....

● 고규강 위원

글쎄 그것은 이해가 돼요. 그것은 우리가 뭐 경제적으로 급식을 무료로 해 준다든가 뭐 여러 가지 도와주는데, 제가 말씀드리려는 거는 그 못하고 가난한 애들을 도와주고 기초생활을 해 주는 것은 좋은데, 능력이 있어 가지고 그 단위시간에 못 받은 교육을 누가 해 줘야 되느냐 그 거요. 그리고 영재교육 찾으시는 거예요?

● 부교육감 김용호

그 부의장님.....

(진옥경 위원 의석에서 “의장님, 그런데 의사진행발언 잠깐 좀 하겠습니까.”)

● 고규강 위원

제 질문 끊지 마시오.

● 진옥경 위원

아니 그런데 지금 시간이.....

● 고규강 위원

내가 끝나거든.....

● 진옥경 위원

아니, 시간이 지금 제한이 있지 않아요?

(장내 소란)

시간제한이 있습니다.

● 의장 이상일

조용히 하세요. 제가 말씀드리겠습니다.

위원의 질문시간은 20분으로 정해져 있습니다. 그러나 보충질의에 대한 것은 정

확한 시간 구분이 없기 때문에 보충질문 하시는 위원님들께서 시간을 적의 조정하여 주십시오. 그렇게 말씀드리겠습니다.

● 고규강 위원

그렇게 하겠습니다.

● 의장 이상일

진 위원님, 앞으로도 질문시간은 20분으로 정해져 있는데 보충질문에 대한 정확한 얼마로 시간규정은 없습니다. 따라서.....

● 진옥경 위원

저한테 주신 문건에서는 10분으로 제가 알고 있는데요. 보충질의는 10분이고 본질의는 20분으로 알고 있는데 그렇지 않습니다? 저는 그렇게 알고 있는데 의사국에서는 저한테 어떻게 문건을 보내주셨는지요?

● 의장 이상일

지금 저기 본회의의 보충질문은 10분으로 규정된 게 있습니까? 본회의에.

본회의에는, 제가 알기로는 본회의에는 규정이 없는 것으로 알고 있습니다.

● 진옥경 위원

보충질의의 경우에 말씀입니다. 저한테 문건을 보내주신 것에서 10분으로 제가 문건을 받은 것 같은데요? 그래서 지금 질의드리는 것입니다.

너무 길어지는 것 같아서 규정을 알고 싶습니다.

● 의장 이상일

그래서 진 위원님, 그것은 이렇게, 시간 규정은 조금 이따 정확하게 알려드리도록 하고 우선은 제가 알고 있기에는 본회의의 질문에 대한 것은 본질문은 20분, 보충질문에는 정확하게 몇 분에 한다는 규정은 없는 것으로 알고 있는데.....

잠깐만 기다려 주시기 바랍니다.

(의사국 직원, 의장에게 설명)

우리 회의규칙 23조 “발언시간-위원의 발언시간은 20분 이내로 한다. 다만, 질의 보충발언, 의사진행발언 및 신상발언 시간은 10분을 초과할 수 없다.” 이렇게 되어 있는데, 질의보충발언, 의사진행발언, 신상발언, 이렇게 돼 있습니다. 그래서.....

● 진옥경 위원

그래서 제가 지금 특별 문건이 저한테 왔었거든요? 행정질의에 관련한 자료라고 해 가지고 발송한 자료에는 제가 보충질의를 10분으로 한정지어서 너무 원활하지 않지 않을까 이런 우려를 했었는데요, 그래서 지금 질의드리는 겁니다.

● 의장 이상일

솔직히 보충질문, 답변을 일문일답으로 이렇게 하는데 10분으로 제한을 하면 충분한 시간을 줄 수가 없는 것으로 제가 생각을 해서 본질문은 이미 질의서를 보냈고 했기 때문에 20분으로 아까 말씀을

드렸습니다.

그런데 보충질문에 대한 일문일답이니까 일문일답은 시간제한을 안드렸습니다. 그래서 그것은 정확하게 나중에 이 회의가 끝나고 다시 한번 말씀드리기로 하고 가능한한 위원님들께서 앞으로의 오늘 전체 일정을 감안하셔서 시간을 적의 조절해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

이상입니다.

● 고규강 위원

제 생각은 남이 질문하는데 있어서 열심히 질의를 하고 답변 받는데 하필이면 이때 물을 게 뭐가 있느냐, 그런. 앞으로는 그런 일이 없도록 부탁드립니다.

● 의장 이상일

계속해 주시기 바랍니다.

● 고규강 위원

제가 한 가지만 마치고 그칠 건데, 뭐냐 하면은 모든 교육을 받을 권리는 수요자인 학생과 학부모에게 있는 겁니다. 우리 교육의 행정을 담당하는 교육행정가도, 또한 선생님들도 그 수요자에게 권리를 충족해 줘야 할 의무와 책임이 있는 거죠. 그렇죠?

● 교육국장 김전원

예, 있습니다.

● 고규강 위원

그러면 두 가지만 이제 물어보는 거에

요. 농촌에는 그 보충학습을 하도록 해 주고, 도시에는 안해 줬다는 것도 권리를 도시에 있는 사람의 교육의 권리를 침해하는 거고, 또 상, 상중하 할 적에 학습 부진아 하에게는 충족을 줬지만, 이것은 강제로 하는 것이 아니라 그 학생들이 요구했을 때에 얘기하는 겁니다. 요구, 스스로 난 배우고 싶다 학교에서, 그랬을 적에 상을 충족시켜줄 수 있는 게 없네요, 그렇죠?

도시에 전체적으로 충족시킬 수 있는 기회를 제공하지 않고, 또 상위권에 드는 학생들을 충족시킬 수 있는 권리를 말소시켰다. 도교육청의 행정지시는, 그러면 헌법 39조1항에 있는 모든 국민은 능력에 따라 평등하게 교육받을 권리를 충청북도 교육청의 행정지시에 의해서 국민의 권리를 막았다, 이런 얘기입니다. 맞아요, 틀려요?

● 부교육감 김용호

그것은 제가 답변을 드리겠습니다.

한 측면에서 아까 부의장님께서 말씀하신 보충학습을 하든 뭐든 그런 교육활동이 현재 보면 단위 학교에 모든 자율권이 넘어가서 그 책임제에서 단위 학교에서 자율적으로 하는 게 맞습니다. 그런데 지금 이 문제가, 교육문제, 특히 사교육 문제가 워낙 사회적으로 큰 문제를 야기하고 학부모들이 관심이 많다보니까 국가

차원에서 그냥 둘 수는 없겠다라고 해서 이번에 공교육 정상화를 통한 사교육비 경감대책을 마련을 해서 처음엔 중학교까지 보충학습을 하도록 했습니다만은 그 이루어지는 과정에서, 또 원래 발표하고 나서 바로 교원단체에서 교총뿐 아니라 전교조에서 전부 반대를 했고요, 또 일부에서 반대가 또 있었습니다. 그래서 교육부도 그렇고, 지난번 교육감 협의회에서 논의를 할 때, 물론 어떤 아까 부의장님 말씀하신 것과 같이 헌법상에 나와 있는 평등권 내지 기회균등 차원의 개념이 아닌 일단 중학교 차원에서의 보충학습을 꼭 그렇게 해야 할 필요가 있겠느냐. 학생들이 얼마든지 일부 부족한 게 있다라고 한다면 학생들이 다양하게 자기들이 선택해서 갈 수 있는 길이 있고, 아무래도 중학교는 당장 대학입시하고 직면된 게 아니라서 사교육비 문제가 고등학교하고는 많이 질적으로 차이가 있는 게 아니냐, 수준도. 그래서 일단 교육감 협의회에서, 그러면 중학교는 보충학습을 안하는 걸로 하자라고 일단 합의가 된 겁니다. 되고, 다만 거기에서 지금 복지 차원에서, 교육복지 차원에서 그렇다면 그렇게 막더라도 실질적으로 농어촌 지역 같은 경우, 농촌지역 같은 경우는 보낼래도 학원이 없지 않느냐, 그런 경우. 또 이 학교에서의 도시지역에 있는 학교에서 저

소득층 같은 경우도 어떻게 배울 수가 없지 않느냐, 돈이 없어서, 또 학력이 떨어진 학생들 같은 경우도 이것은 국가에서 국민기초학력보장 차원에서 해 줘야 되니까, 그래서 교육복지 차원에서 나머지 부분들을 이걸 해 줬으면 좋겠다라고 해서 그것을 결정했던 것이지, 아까 부의장님 말씀하신 것 같이 평등권을 제한한다거나 또는 기회균등 그런 문제를 가지고 해석하시는 것보다는 그렇게 이해해 주셨으면 고맙겠습니다.

● **고규강 위원**

하나 더 말씀드릴게요. 그러면은 두 가지만 말씀드리는데 한 가지는 충청북도교육청에서 일선 학교에 공문을 내려보내서 수준별 보충학습을 실시했던 학교에, 파악을 해 보니까 두 학교를, 자율적으로 하고 싶다는 학생들이 48%에서 50%였습니다. 전체 학생이 1,000명이라면 480명이, 나는 학교에서 수준별로 하는 여기에 참가하고 싶다 해 가지고 해 나가다가 다시 공문을 내려보내더구먼. 그만 뒤라, 또 공문이 내려왔어요. 그러면 학교책임제, 경영제보다가 도에서 부르짖는데 그런 문제를 어째서 강압적으로 이렇게 해라 저렇게 해라, 강제적인 수단을 쓰는 겁니까?

타행적인 교육을 왜 하느냐 이런 얘기입니다. 교육의 법에 엄연히 명시된 걸,

그럼 법을 누가 책임지고 할 겁니까? 책임자가 누구니까? 거기에 찬성하는.

● **부교육감 김용호**

그 문제는 그렇게 좀 해석을 해 주셔야 되는데요. 방금 제가 말씀드린 것과 같이 그 단위 학교의 자율성에 있어서 책임경영제로 해서 학교에 원칙적으로 자율적으로 결정하는 것이 맞습니다만은 그러한 문제가 그 사회적인 이슈가 되고, 어떤 국가적인 문제가 제기됐을 경우에는 교육인적자원부나 교육감은, 단위지역, 국가 전체 차원에서의 교육정책을 수립을 할 수가 있는 사항이 되겠습니다.

그래서 일단 교육부에서는 처음에 교육정책을 수립했던 것이고, 그 시행하다보니까 여러 가지 지역에서도 어떤 반대도 나오고 하니까 교육감님들이 결정을 해서, 어느 지역은 하고 안하면 곤란하니까 교육감들끼리 협의를 해서 이 문제는 그 국가적으로 다 문제가 되니까 스스로 중학교는 안하는 것으로 하자라고 정책적으로 결정해서 추진해 나가는 것으로 이해를 해 주시면 될 것 같은데요.

● **고규강 위원**

그것은 알고 있는데요, 제 얘기는 아까 말씀드렸던 그 평준화된 상태에서 교육을 시켰을 때 상과 하를 우리는 못 가르치니까 그것을 가르쳐 줘야 될 책무와 의무가 있는 것을 교육감들 자기들이 뭐라고, 그

사람들 보충해서, 나는 이 학교의 교과시간에 배운 것을 못 배웠으니까 충족시켜 달라고 그런 것을 교육감이 어떻게 못하게 합니까? 마땅히 해 줘야 될 권리와 의무인데 어떻게 그 학교 내에서 정규시간에 충족을 못 시켜서 못 배운 것을 해 달라고 하는데 학교에서 교육감이 못하게 합니까?

● 부교육감 김용호

그것은 아닙니다. 아까 복지 차원에서 각 학교에서.....

● 고규강 위원

차원도 안되는 겁니다, 이것은.

● 부교육감 김용호

아니죠. 그 도시지역에 있는 학교의 경우도 그 기초학력이 부족한 학생들, 그 학생들은 지금 할 수가 있지 않습니까? 지금

● 고규강 위원

중간적인 사람만 교육시켜야 되는 겁니다, 우리 학교가, 학교의 장이. 그렇죠?

공산주의입니까, 사회주의입니까? 이게 뭐니까, 이게.

누구에게나 똑같은 교육을 받을 기회가 있고 능력에 따라 교육을 받을 기회가 있는데. 거기에 대한 답변을 확실히 답변을 해 주시면 되는 거예요.

● 의장 이상일

저기 고규강 위원님, 시간이 많이 갔는

데 질문을 조금 단축해서.....

● 고규강 위원

그것만 답변해 주시면 돼요. 잘한 거냐, 못한 거냐.

● 의장 이상일

저기, 집행청에서도 간략하게 좀 답변해 주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

원래 지금 학교에서의 책무는 일단 7차 교육과정에 의한, 7차 교육과정에 의한 정상적인 수업만을 하는 것으로 일단은 책임은 완료됐다고 봐야 되겠습니다. 그런데 다만 학생들이, 아까 부의장님께서 걱정하다시피 기초학력이 워낙 떨어지는 학생들, 그런 학생들을 위해서 그것은 따로 보충학습을 하겠다고 했을 때 그것까지는 허용을 하고 있는 거거든요, 지금요.

● 고규강 위원

그것은 알고 있어요.

● 부교육감 김용호

예, 그러니까. 지금 아까 부의장님 말씀하신 것과 같이 워낙 떨어진 애들 가르치는 거에 대해서 제한을 하는 거 아니니까 그것은 문제가 안되는 거 아닙니까?

● 고규강 위원

아니 도시와 농촌이 차별이 있잖아요.

● 부교육감 김용호

글쎄, 농촌지역은 다하도록 해 냈고.....

● **고규강 위원**

학원으로 또 가야 되는 거요, 안해 주니까. 나는 배우고 싶다는데 못하게 하니까.

● **부교육감 김용호**

일반적인 것은 하여튼 중학교는 원칙적으로 안하는 것이고, 다만 복지 차원에서 하는 것으로 이해를 해 주시면은.....

● **고규강 위원**

원칙적으로 안하는 것이 어디에 해당되는 겁니까? 누구를 위해서 그게 안되는 겁니까? 마땅히 해 줘야 되는데.

● **부교육감 김용호**

아니 그것은요 7차 교육과정에 의한 교수-학습을 안할 경우에는 당장 학교의 문제뿐 아니라 당장 교육감이나 교육부장관도 책임을 지게 돼요. 그런데 법적으로 의무사항은 7차 교육과정에 의한 소정의 시간을 갖다가 교수-학습 하는 것으로 일단 임무는 완료가 되는 겁니다.

● **고규강 위원**

임무는 완료가 되는데 각 학교에서 운영위원회를 거치고 학부형님들이, 교사들이, 교사들이 안하려는 사람도 있어요, 그런데 어느 학교는 교사들이 해 주고 싶다고 이렇게 하는데도 도교육청에서 하지 말라라는 공문을 내렸기 때문에 그것을 얘기하는 겁니다, 내렸기 때문에.

그럼 도교육청은 헌법에 규정된 수요자

의 권리를 침해했다는 얘기에요, 제 얘기는. 하든지 말든지 자율권을 줘야 되는데 그것을 못하게 공문을 내려보냈으니까. 또 시켰다가. 그럼 공교육의 신뢰를 누가 책임질 겁니까, 교육감은? 하라고 그랬다가 하지 말아라, 이런 교육정책이 어디 있습니까? 하지 말라는 건, 충청북도 교육이 도덕성 1위, 뭐뭐 1위, 대단히 좋은 현상입니다만은 지금 이것을 하는 것은 그것보다 몇백 배 가까운 실수를 신뢰를 저지르는 것으로 생각합니다, 본 위원은.

서면으로 답변해 주시기 바랍니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

● **의장 이상일**

저기 이게 제가 왜 시간을 제한해 달라는 말씀을 안드렸느냐 하면, 상당히 중요한 문제입니다.

일선 학교에서 중학교 보충자율학습을 시작했는데, 공문을 받고 시작했는데 어떤 데는 길게 한달, 짧게 열흘 했는데 하지 말라고 했기 때문에 학부모나 학생들로부터 교육정책이 일관성이 없다, 그래서 왜 보충학습을 하고 싶고 해 주려고 그러는데 못하게 하느냐 하는 학부모들의 상당한 항의가 있다고 하는 사실을 집행

청에서 감안하시고, 소상한 답변자료를 언제 정리를 하셔서 다음 위원님들의 간담회 장소에서도 다시 한번 토론하고, 개선방법이 없겠는가 하는 시간을 갖도록 하고, 너무 시간이 갔기 때문에 그 문제는, 고규강 위원님 그만.....

● 고규강 위원

서면답변으로 해 주세요.

● 의장 이상일

시간이 많이 있습니다.

10분 정회하겠습니다. 정회를 선포합니다.

(15시 10분 정회)

(15시 20분 속개)

● 의장 이상일

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

제가 한말씀 드리겠습니다.

보충질문을 하실 때 위원님들께서 가능하면 짧막하게 보충질문 하여 주시고, 집행청에서도 요점만 간단간단 답변을 해주시도록 부탁을 드리겠습니다.

다음에 김남훈 위원님 보충질문 있으십니까?

● 김남훈 위원

예

● 의장 이상일

예, 보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 김남훈 위원

김남훈 교육위원입니다.

저의 질문에 성실하게 답변하여 주신데에 대해서 감사드리면서, 부교육감님께 보충질의를 드리도록 하겠습니다.

본 위원이 질문한 가운데 교육감 선거 공약에 대해서 질문을 드렸습니다.

답변 내용을 보면은 본청에서 추진하고 있는 그 실천 결과와 그 사례에 대해서 여러 가지 답변을 해 주셨는데, 제가 묻고자 하는 것은 행복한 충북교육 분야에 대해서 물었습니다.

시책을 추진해서 이리이러한 결과를 얻었다라는 것이 아니고 어떻게 하면은 선생님이나 학생들이 행복하다는 것을 느낄 수 있는 그러한 시책이나 사례가 있으면 답변해 달라고 부탁을 드렸습니다.

제가 알기로는 행복하다, 즐겁다, 또 기쁘다 이러한 개념은, 학생은 교사로부터 나오는 것이고 또 교사들은 학교장인 교장으로 부터 나오는 것이고, 충북교육 가족 모두가 행복하다라고 하는 것은 교육감으로부터 나온다고 봅니다.

이런 적에 도교육청 차원에서 우리 교육가족 모두가 행복하고 즐겁고 기쁘다라고 느낄 수 있는 무슨 특별한 시책이 있으면 이 자리를 빌려서 소개를 해 주시길 부탁드립니다.

● 부교육감 김용호

워낙 광의의 개념인데 그 사례를 아까 사실은 몇 가지 열거를 하기는 했습니다

만은 지금 저희들의 답이 충분치 않았던 것 같은데요, 지금 우리 교육청에 특색있는 게 뭐 좋은수업 119 지원단이라든가 그런 부분들, 글썄 뭐 특별히 그렇게 말씀하시면 어떤 걸 특별한 사례를 제시하기가 상당히 어려울 것.....

● 김남훈 위원

그럼 도교육청에 추진하고 있는 모든 사업이 선생님들이 신바람 나게 근무를 해서 우리 충청북도교육청이 각종 전국단위 평가에서 좋은 실적을 거둔 것이 신바람나는 행복한 충북교육에서부터 이루어졌다, 이렇게 생각하면 되겠습니까?

● 부교육감 김용호

예, 저는 그렇게 이해를 하고 있는데요?

● 김남훈 위원

알았습니다.

다음에 어떤 사례가 있으면 개별적으로 연락 좀 주시길 부탁드립니다.

두 번째로 질문드리겠습니다.

식중독 예방 대책에 대해서 제가 질문을 드렸습니다.

먼저번에 1회 추경에서 식품위생구입비로다가 600만원씩 일률적으로다가 충청북도 본청이나 지역교육청 전부 서 있는 것을 보고서 제가 이 식품위생기구가 뭐냐 하니까 답변이 험뻐기구나, 이렇게 말씀을 하셨어요. 그래서 그때 제가 반론을

제기할까 하다가 제 나름대로 또 이해를 하고서 말았는데, 이 식품위생기구하고 험뻐하고 질적으로 틀립니다. 기구하고 방법하고 어떻게 같습니까. 그런데 여기에 식품예방대책의 일환으로다가 미생물 검사라고 있는데요. 미생물 검사를 학교단위에서 할 수가 있습니까? 거기에 대한 답변 좀 해 주세요. 77페이지에 있는데요.

● 의장 이상일

저기 국장님, 부감님, 답변이 조금 곤란하신 것은 위원님께 양해를 구해서 담당 과장님이 답변하실 수 있도록 양해를 구하시고, 담당 과장이 답변할 수 있도록 좀.....

● 김남훈 위원

제가 질문드린 사항은 과장님이 답변해도 좋습니다.

● 평생교육체육과장 김병연

평생교육체육과장 김병연입니다.

도 단위에 있는 보건환경연구원하고 협조를 받아서 같이 합동으로 해 가지고 하는 사업입니다.

● 김남훈 위원

그리고 기왕 제가 질문을 드렸으니까 그 600만원씩 세운 위생기구는 어떠한 물품입니까? 뭘 하는데 쓰는 위생기구예요, 그게? 600만원짜리가. 추경예산에서 세운 거.

● 평생교육체육과장 김병연

100만원에서 600만원 사이에 기구가 여러 가지 있는데 헝겍 관리기구라고.....

● 김남훈 위원

아니 충청북도 전체가 지역교육청이나 본청이나 아주 600만원짜리로다 딱 규정이 돼 있기 때문에 제가 말씀을 드리는 거예요. 그 물품명이 뭐냐.

● 평생교육체육과장 김병연

100만원에서 600만원까지.....

● 김남훈 위원

아니요, 600만원자리예요 전부. 영동교육청만 300만원입니다. 대당.

● 평생교육체육과장 김병연

작년에 제가 영동교육장을 해서 사적인 말씀드리겠습니다. 작년에는 영동교육청에서 자체 예산을 세워놨기 때문에 그거에 관련된 예산을. 그래서 300만원을 우리가 취 가지고 자체 책정을 한 자체 예산입니다.

● 김남훈 위원

그러면 작년에 300만원이 이월돼서 금년 예산에서 추경으로 해서 300만원을 보태 가지고 쓴다. 그런 얘기에요?

● 평생교육체육과장 김병연

금년에 영동교육청에서 자체적으로 추경을 해 가지고 추진을.....

● 김남훈 위원

아니 그런데 그 위생식품기구가 다른 데는 전부 600만원인데 영동교육청만 유

독 300만원씩 수립이 돼 있어요, 예산이 책정이 돼 있어요. 그래서 제가 여쭙.....300만원짜리 위생기구는 뭐고 600만원짜리 위생기구는 뭐냐, 이것을 질문을 드린 겁니다.

이 자리에서 곤란하면 서면답변을 좀 부탁드립니다.

● 평생교육체육과장 김병연

예, 서면으로 답변드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

● 김남훈 위원

제가 질문한 것 가운데 일반 어린이와 장애 어린이가 같이 할 수 있는 통합유치원 건립계획에 대해서 질문을 드렸는데, 여기에 보시면 2003년도에 몇 개원이 개원했고, 2004년도에 몇 개원이 개원했다, 이런 통계수치가 나왔습니다.

이것은 학교가 설립되면은 병설유치원은 자동적으로 따라가는 거예요. 그리고 지금 현재 우리 충청북도에서 추진하고 있는 단설유치원 차원에서 질문드린 것이 아닙니다. 단설유치원 보면 지금 현재 뭐 산성이라든지 남성이라든지 서원이라든지 뭐 이런 여러 가지가 있는데, 그러한 유치원이 아니고 정말로 장애 어린이와 일반 어린이가 같이 할 수 있는 좀더 규모

가 큰 그러한 유치원을 설립할 계획이 없느냐, 그래서 장애 어린이와 일반 어린이가 같이 섞여서 생활함으로써 유아 때부터 불쌍한 어린이를 돕고 장애 어린이를 도와주는 그런 심성 고은 어린이를 기를 의향은 없느냐는 취지에서 질문을 드렸는데, 지금 여기서 보면 그런 추진하기가 곤란하다, 이렇게 답변을 주셨습니다.

지금 현재 전국적 추세를 보면은 인천 교육청에서 실시하고 있는 아주 전문적인 통합유치원을 갖다가 지향하고 있어요. 그런쪽의 추세입니다. 그런데 아직 충북에서는 예산이 없기 때문에, 예산이 없기 때문에 추진이 곤란하다, 이렇게 말씀하셨는데, 그러면 영원히 그것을 포기하시는 건지, 또 여기 장애 어린이를 해서 지금 현재 주성초등학교 신설 운영하고 있다고 했습니다. 주성학교의 규모는 장애 어린이를 위한 그 편의시설 규모는 몇 명이나 되고 어떻게 됩니까, 그것은? 주성 초등학교.

● 기획관리국장 전찬구

기획관리국장입니다.

답변드리겠습니다.

인천 같은 경우 아마 인천 자유유치원이 그럴 겁니다.

● 김남훈 위원

예, 자유유치원.

● 기획관리국장 전찬구

제가 예산 때문에 하기가 곤란하다고 한 것은 인천 자유유치원의 경우 아마 국고에서 13억인가 이렇게 지원을 받고, 나머지 30 한 1억은 인천시교육청에서 투자를 했습니다. 이렇게 해서 한 44억의 예산을 들어서 설립을 했는데 우리 도의 재정형편 가지고는 투자하기가 지금으로서는 곤란하다는 뜻에서 앞으로 통합교육 시설을 위해서 더 노력을 하겠다, 저희들이 안하겠다는 것이 아니라 예산이 허락하면 우리도 그런 것을 이제 해보고 싶다는 뜻에서 노력을 하겠다고 답변을 드린 것입니다.

● 김남훈 위원

여기 답변을 보면은 우리도 신설학교 유치원을 설립을 했고 이미 주성초등학교 같은 데는 특수학급을 만들어서 운영하고 있다. 그래서 지금 현재 예산 때문에 당분간은 빠른 시일 내에는 추진할 의향이 없다, 이렇게 들었습니다.

그런데 지금 현재 무엇보다도 장애 어린이, 그러니까 지체가 났든 정신이 났든 모든 장애 어린이 교육이 참말로 절실합니다.

지금 현재 유아교육 상태에서는 이 장애 교육이 내박쳐둔 상태라고 봐도 과언이 아니에요. 그런데 그런 어린이를 갖다가 어려서부터 일반 어린이와 짜잡아서 교육을 시켜서 그네들에게 조금 발전된

변화된 모습을 볼 수 있다라고 한다면 이것이 큰 효과가 아니겠는가 해서 저희들 교육위원 7명이 지난번에 인천 자유유치원을 갖다와서 느낀 점이 많기 때문에 우리 충청북도도 그러한 것을 설립할 계획이 없습니까 하고 여쭙본 것입니다.

물론 여러 가지 재정 형편상, 또 시·도가 우리 도가 열악한 환경에 처해 있어서 곤란하실 테지만 좀 이러한 교육적 효과를 감안하셔서, 또 지금 현재 전주에서 장애체육대회가 있는데 거기에 보면 사회에서 냉대받고 있다는 것을 여실히 느낄 수가 있습니다. 그런 어린이를 어려서부터 바로잡지 않으면 안돼요. 인간적으로 인성적으로, 뭐 신체나 이런 것은 따라오지 못하지만 마음으로부터 그런 어린이를 교육해서 우리들이 힘을 쏟아야 될 것이 아닌가 해서 말씀을 드렸는데, 가급적이면 예산을 별도로 교육부에 가서 얻어오시더라도 이 방면에 대한 추진을 해 주시기를 당부를 드리겠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

예, 알겠습니다.

● 김남훈 위원

마지막으로 한 가지만 질문드리겠습니다.

작년에 본 위원이 농촌학교 소규모 학급에 대해서 제가 말씀드린 적이 있습니다. 그때 당시에 농촌 소규모 학교 급당

학생수가 독립학급이 9명 이상, 9명, 9명까지는 한 학급이 됐고, 8명서부터는 복식대상 학급이 됐습니다.

그래서 작년에 행정질문을 통해서 몇 번 부탁말씀을 드렸더니 경제적으로 여러 가지 부족한데도 불구하고서 9명에서 8명으로 하향 조정을 해서 지금 현재 복식학급 기준수가, 하향 기준수가 8명으로 돼 있습니다.

그런데 여기 117페이지의 답변을 보면은 “2004학년도부터 복식학급 편성기준을 위원님께서 지적해 주신 바와 같이 급당 8명에서 7명으로 이미 하향 조정하였으며” 이렇게 나와 있어요. 그럼 질문드린 의미가 없습니다. 지금 현재 어째 8명인데 7명으로 하향 조정했다고 답변을 하시는지 거기에 대해서 말씀을 해 주세요.

● 기획관리국장 전찬구

지금 제가 듣기로는 이제 작년도도 위원님께서 그런 좋은 지적을 해 주셨고 그래서 8명이 아니라 현재는 7명으로 이미 조정할 걸로 제가 말씀드립니다.

● 김남훈 위원

아닙니다, 8명이예요.

● 기획관리국장 전찬구

7명으로 조정을 했습니다.

● 김남훈 위원

8명이지 지금.

(관계관 석에서 “올 3월 1일부터 조

정이 되었습니다.” 하고 말함)

● 김남훈 위원

그럼 7명까지 됐단 말이에요?

● 기획관리국장 전찬구

예, 7명까지 했습니다.

● 김남훈 위원

잘못 알으시네 지금. 작년도 기획관리과장님 답변해 보세요. 지금 7명으로 조종돼 있습니까?

● 기획관리과장 백남권

예, 조정돼 있습니다. 7명으로 복식학급이 조정돼 있고 8명이면 한 학급을 더 주는 걸로 현재.....

● 김남훈 위원

그렇죠, 8명이면 한 학급이 되는 겁니다. 지금 현재.

그런데 저는 7명을 한 학급으로 인정해 달라, 이 질문이에요. 그럼 7명으로 조정된 게 아니지. 지금 8명이지, 하한선이 8명이지 7명.....그러니까 1학년 7명, 2학년 7명이면 지금 한 학급밖에 안돼요 지금 규정으로서는. 그렇죠, 맞죠?

● 기획관리과장 백남권

예

● 김남훈 위원

그것은 안되는 거죠. 제가 얘기하는 것은 1학년 7명, 2학년 7명이면 두 학급으로 인정해 달라 이 얘기입니다.

그런데 어떻게 7명으로 하향 조정했다

고 답변이 나오니까?

작년에 9명에서 8명으로 하향됐고 금년에는 8명에서 7명으로 하향 조정해 달라는 부탁이에요.

(관계관 석에서 “8명, 8명, 16명입니다.” 하고 말함)

그렇지, 지금은 16명이면 되지.

(관계관 석에서 “아니 지금 14명으로 낮췄습니다.” 하고 말함)

● 의장 이상일

지금 김남훈 위원님의 질문의 요지를 집행청에서 정확하게 모르는 것 같습니다.

지금 그 요지를 정확하게 아서 가지고 이따 확실한 답변을.....

● 김남훈 위원

다시 한번 제가 질문을 드릴게요.

지금 현재 농촌 학교에 가면은 학생수 한 명 가지고서 학교 존폐 여부가 달려 있어요, 학교 존폐 여부가. 우리가 한 명이라고 해서 그냥 무심코 지날 일이 아닙니다. 그래서 학생 하나 가지고서 학교가 유지하느냐 문을 닫느냐는 기로에 서 있어서 본 위원이 작년에, 2003년도에 이 행정질문을 드려서 9명으로 한 학급이 독립학급이 유지되는 것을 갖다가 8명으로 하향 조정을 했습니다. 그러니까 다시 말씀드려서 8명이면 한 학급인데 작년에는 9명, 9명 해서 18명이 돼야지만 되는데,

금년 3월 1일자 하나 늘려서 16명까지로 하향 조정을 했어요, 16명까지로. 그래서 그것을 갖다가 지금 다시 14명으로 늦출 용의는 없느냐 이거요, 7명씩. 지금 한 학급은 8명이고 한 학급은 1명이라도 두 학급입니다. 그렇죠? 한 학년은 8명, 한 학년은 한 명 하더라도 이것은 두 학급여 지금. 그런데 한 학년 7명, 한 학년 7명 이렇게 해도 이것은 한 학급밖에 안돼, 지금 실정으로 볼 때. 맞아요, 틀려요? 이거 오래 걸릴 것도 아니에요. 지금 7명, 7명이 한 학급이고 8명, 1명이면 두 학급이에요, 지금 체제는. 그래서 7명으로 늘릴 의향이 없느냐 했더니 이미 7명으로 하향 조정했으면 제가 잘못 알고 있는 거네.

● 기획관리국장 전찬구

이것은 나중에 답변을 바로 해 드리도록 하겠습니다.

● 김남훈 위원

아니 나중에가 아니라 본청에서, 집행청에서는 이것이 7명으로 조정됐다고 그러는데, 그럼 7명으로 조정된 겁니다. 그럼. 그렇죠?

● 의장 이상일

아니 이것은 기록에 남기 때문에 집행청에서 정확하게 답변하셔야 됩니다.

지금 김남훈 위원님 말씀은 7명이 되면 독립학급으로 인정해 다구 그겁니다. 지

금은 7명이 되면 복식으로 넣어 주는데 복식이 아니라 8명자리를 7명으로 끌어내려서 7명이 되면 복식학급 만들지 말고 단독학급으로 만들어 다구, 그 얘기에요. 그런데 지금 7명으로 시행을 안하고 있는데 정확한 자료를 뽑아서 이따가 다시 답변을 듣도록 하면.....

● 김남훈 위원

그리고 또 하나는 7명으로 하향 조정후 편성된 복식학급은 43교 85학급으로, 이렇게 답변해 주셨는데, 제가 물은 것은 뭐냐 하면은 지금 현재 8명에서 7명으로 하향 조정할 경우에 해당되는 학교는 몇 학교이고, 학급은 몇 학급이 늘어나느냐, 해당되느냐, 그것을 질문드린 거예요. 그럼 85학급이 중단 말이에요? 더 늘어난다는 얘기에요? 그래서 내가 이것이 암만 읽어봐도 제 잣대로 읽어봐도 답변이 동문서답이 아닌가 해서 말씀드렸습니다.

여기에 대한 것을 구체적으로 해서 학교명까지 해 가지고 서면으로 답변해 주시기 바라겠습니다.

● 기획관리과장 백남권

서면으로 답변드리겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

● 김남훈 위원

이상 질문 마치겠습니다.

● 의장 이상일

김남훈 위원님 수고하셨습니다.

다음에는 송대헌 위원님 질의해 주시기 바랍니다.

● 송대헌 위원

송대헌 교육위원입니다.

제 질문에 대해서, 보충질문에 대해서 부감님이나 교육국장님이나 과장님 답변 다 하셔도 좋습니다. 편하신 대로 해 주시기 바랍니다.

첫 번째 질문을 했던 공교육의 내실화 방안 및 사교육비 경감대책에 대해서 조금 전에 연관돼서 고규강 위원님의 질의도 있었습니다만은 저하고도 같이 연관이 되네요. 이것이 여러 가지가 있습니다만은, 공교육의 정상화는 여러 가지가 있습니다만은 가장 뜨거운 문제가 되는 사교육비 경감에 대해서만 시간관계상 앞에 다 줄이고요 좀 드릴까 합니다.

교육국장님께 물어보겠습니다.

지금 공교육의 신뢰가 많이 어렵다고 하죠, 신뢰의 문제가. 인정하십니까? 공교육의 신뢰의 문제. 소견대로 말씀해 주세요.

● 교육국장 김전원

공교육의 활성화 방안이 마련된 이후에 종래 걱정하던 것보다는 많이 회복됐다고 생각합니다.

● 송대헌 위원

좋습니다. 많이 회복이 돼가고 있다, 참 다행스러운 얘기입니다. 공교육의 신뢰를 빨리 회복해야 된다고 보고, 그 44 쪽에 보면 수준별 보충학습이 중학교 122 개교 중 56개교, 45.9%가 4월 16일 조사한 데이터입니다.

그러면 오늘 현재, 엇그제 중단하라고 나가기 전까지 데이터를 조사한 바가 있습니까? 국장님.

없으면 없다고 하고, 있으면 말씀해 주시면 돼요.

● 교육국장 김전원

지금 현재 자료는 없습니다.

● 송대헌 위원

됐어요. 저도 가지고 있지 않습니다.

아마 제가 추측컨대, 추측컨대는 4월 16일자 조사가 56개교에서 훨씬 늘어났을 걸로 압니다, 그 숫자가. 그러면 중학교 수준별 보충학습이 이렇게 늘어나게 된 배경을 한번 따져보면, 이것은 그렇습니다. 제가 질문서에도 냈었습니다만은 2월 23일이죠, 교육부의 사교육비 경감대책, 물론 사교육비 경감대책으로 발표한 것은 아닙니다, 그 테두리는, 그때 발표한 것은 공교육 내실화 속에서, 공교육의 정상화 방안 속에서 경쟁력제고, 고교 교육의 정상화, 교원의 근무여건 개선, 사교육비 경감, 그 네 번째 항목이 사교육비 경감

중에서 가장 논란이 되고 초점이 국민의 관심을 가진 것이 두 가지입니다.

하나가 수준별 보충수업이고, 하나는 학교 내에서의 EBS 교육방송을 수능강의를 하고 있는 것이 핵심이어서 학원에 있는 사교육을 우리 공교육체제로 끌어들이자 하는 것이 정상화 방안중의 사교육비 경감대책입니다. 그러나 그것이 발표된 후에, 그것이 발표된 후에 지시가 내려왔어요. 여기도 하나 가지고 있습니다만은 충청북도 사교육비 경감대책 추진사항 해가지고 여기 3월 30일자 나간 이것도 있고요, 또 지금 청주시내 같으면은 교육장이 공문을 내서 학교운영위원회 심의를 거쳐서 하라고 하는 공문에 의해서 아주 절차를 철저히 했어요. 우선 취지를 갖다가 공문을 학부모한테 내고요, 그 다음에 두 번째 희망서를 받고, 순수하게 희망자가 얼마나, 희망서를 받고, 그 다음에 학교운영위원회협의회를 거쳐서, 운영위원장 학부모와의 약속입니다. 힘을 얻어서 대개 40 내지 50% 수준 정도가 희망을 했습니다, 학교 전체에서요, 전체 다한게 아니고. 그 아이들을 선생님과 조직해서 운영을 하던 중, 의장님도 아까 발언을 하셨습니다만은 어떤 데는 한달, 적게는 8일, 1주일, 이렇게 하고 있는 도중에 갑자기 이 공문이 다시 내려왔습니다. 그 저게 왔다고 그래요, 일선 학교에. 중학

교에 수준별 보충수업을 중지해라, 그러니까 이제 엇그제 학부모하고 약속을 해서 막 시작하고 1주일 되고 다 했는데 지시 어길 수 없으니까 사과 겸 해서 편지에, 학부모들에게 편지를 작성했습니다. 그런데 그 사유를, 그만둔 사유가 전교조하고 이렇게 해서 뭐 해 가지고 했다고 낸 데도 있고, 그러니까 아무리 봐도 교육청의 지시에 의해서 안한다 소리는 안했더라구요. 그래 중지 공문을 냈어요, 사과도 겸해서. 알아보세요, 제 말씀을. 그러면 이런 것이 아까 의장님도 지적했던 것과 같이 우리 공교육의 신뢰의 문제입니다. 불과 한달도 안돼서, 한달 남짓 됐거나 며칠 돼서 학부모들한테 편지를 두세 차례 내고, 희망서 받고, 학부모의 약속이라고 하는 것은 학교운영위원회의 대표성이니까요. 거기에서 심의돼 가지고 결정되었던 부분이 불과 며칠도 안돼서, 그러니까 일선 학교에서 질문이 아마, 우리 8일 동안 했던 거 우리 지도수당 안받겠다, 무료봉사 한 거다, 그거 관계 없다, 이렇게 하는 데도 있고, 지금 여러 가지 난맥상이 이루어지고 있습니다.

오늘 현재, 물론 여기에 나와 있는 4월 16일자 현재에도 56개교가 정확하게 실태를 파악을 하셔야 될 겁니다. 어떤 56개교에서 혼란을 겪고 있는가 하는 것을 집행청에서 이것을 확인하시고, 이 제도를

중단하는 것은 좋아요, 이런이런 뜻에서 중단하려면 우리 학부형과의 약속의 신뢰의 문제를 생각을 해야죠. 조금 전에 교육감 위원하고 답변을 할 적에 나는 의문이 가는 부분이 하나 있어요. 어떤 게 의문이 가냐면, 방과후 특기·적성활동은 그대로 한다 이거예요, 그것은 과거에도 했습니다. 방과후 특기·적성교육 차원에서 중학교, 고등학교 해왔던 부분이고, 사교육비 절감이라고 하는 차원에서 2월 23일에 교육부가 발표한 것은 학원으로 갔던 그 수요를 어떻게 공립으로 끌어들이느냐, 학교로 끌어들이느냐 하는 대책이거든요. 대책인데, 이제 그 대책을 가만히 생각해 보세요. 결국 그 특기·적성교육은 그대로 하고, 농촌학교의 어려운 아이들이나 농촌학교에 학원이 없으니까 거기서 방과후 활동 해도 좋고, 오히려 과거에도 학원을 많이 다녔던 도시는 하지 말라, 도시는. 도시는 하지 말라. 그러면 사교육비 경감대책이 과거에 도시에 많이 학원에 갔던 것을 막자고 하는 취지가 역으로 가는 겁니다. 도시는 계속 학원 가라는 얘기가 되는 겁니다. 논리를 보세요, 논리, 논리상. 이제 그것이 좀 거기서 내몰린 논리는 교육감 회의에서 학교까지도 이렇게 또 방과후 교육열풍에, 입시열풍에 휘말릴 수 있으니까 중지하라. 그러면 그런 논리가 서 있기 때문에 교육

감들.....미안합니다만 교육감 회의가 며칠에 있었습니까?

● 교육국장 김전원

4월 20일에 있었습니다.

● 송대헌 위원

4월 20일이죠?

● 교육국장 김전원

예

● 송대헌 위원

보도에도 날짜가 4월 20일로 나 있습니다. 그러면 교육감님들의 그 취지는 대중신문지상에서 읽었습니다. 그러나 이것이 교육부가 발표한 사교육비의 경감대책하고 근본적으로 다르다는 것이고, 저는 아까는 도외지 학생은 이렇게 한다라고 했는데, 제가 생각하는 취지에서는 교육부가 사교육비를, 학원에 있던 것을 학교로 끌어들이려면 순수하게 그것을 원하는, 그것은 이제 감독을 해야 된다, 순수하나 강압적이냐, 이 부분을 하면서 그들의 욕구를 정말로 들어주는 것이 타당한 것인데, 아까 논리는 가난하고 공부가 부족한 아이들한테는 허용될 수 있고, 과거의 방과후 특별활동 보충지도는 있는 것이니까 별 문제 없다라는 답변은 좀 본 위원은 듣기가 이해가 좀 잘 안가는 부분이라고 생각을 합니다.

그래서 지금이라도 우리 오늘 현재 실시했다가 중단한 학교를 우리 교육국장은

빨리 파악을 하셔야 돼요. 어떤 학교, 또 그 파악해서 학교에게 어떤 조치를 해 줘는지도 파악을 하셔야 되고, 그분들에게 우리가 행정의 일관성을 못해서 미안하다는 사과를 해야 됩니다. 그리고 어떠한 교육청의 분명한 입장을 그 학부모들에게 전달해 주고 이렇게 해서 이것을 중단하게 된 것을 우리 학부모들 이해해 주십시오, 이것이 행정의 신뢰이고 우리가 공교육을 한껏 돋구는 길이지, 그저 쉬운 행정편의 위주로 공문 한 장으로 중단해라, 또 신문보도에요, 이거 가지고 왔습니다만은 이 표현 문구대로 한다면요 전교조와의 합의에 의해서 중학교 보충수업을 중단키로 했다, 이렇게 신문보도에 나와 있어요. 제가 이것을 가지고 왔는데, 보도내용 대로 하면은 전교조와의 협상에서 20일자든가요, 20일자, 내가 물어본 겁니다, 교육감 회의가 며칠날인가 물어봤는데 20일 정도 되는 것 같아요. 2차 합의에 의해서 합의가 돼 가지고 중학교 보충수업을 중단키로 했다, 이렇게 본다. 그러면 많은 학부모들이 어떻게 생각하시겠습니까. '아, 우리 교육은 그저 전교조하고 합의되면 하던 것도 안할 수 있는 것인가' 이렇게 오해할 소지가 다소 있습니다.

또 그 부분은 전교조와의 합의 때문에 이거 안하십니까 하는 그 부분을 국장님

분명히 한번 짚어줘서 회의록에 지금 남기려고 합니다. 어떻습니까?

● 교육국장 김전원

지금 말씀하신 그 부분만 말씀을 드리겠습니다.

3월 30일에 지금 자료 드린 내용대로 중·고등학교 교장선생님을 통해서 알려드렸습니다.

그것이 고등학교 우선 대상으로 시행하다보니까 중학교는 어떻게 하느냐 하는 논란이 있어서 그거와 관련해서 꼭 중학교만은 아닙니다만은 전반적인 것과 관련해서 시·도교육감 협의회가 4월 20일에 있었습니다. 20일에 있는 다음에 저희 교육청에서는 그 내용을 일선 학교에 보내기 위해서, 물론 노조하고의 그 사이에 교섭도 있었습니다만은 교섭 이전에도 의견을 듣기 위해서 교장선생님들이나 학운위원장님들, 자모회장님들과도 협의를 가졌습니다.

그래서 저희 교육청 입장을 정리해서 내보낸 것이 5월 7일인데 그때 수준별 보충학습 운영 지침을 보낼 때는 전교조와의 합의사항이니 뭐 이런 내용은 거기 언급은 되지 않았었습니다. 다만 저희 교육청의 입장을 분명히 해서 보냈습니다.

● 송대현 위원

예, 알겠습니다.

충청북도교육청에서 사교육비 경감대책

추진사항, 또 학교교육 정상화를 위한 3월 30일자 대책 문건화 된.....

● 교육국장 김전원

예, 3월 30일자요.

● 송대헌 위원

교육감님 전이죠?

● 교육국장 김전원

예

● 송대헌 위원

그러나 이것이 학교에 전달되고 못하게 하는 핵심의 초점은 우리 공교육의 신뢰성 문제를 지금 집중적으로 거론하는 중입니다. 이런 부분에 대해서 국장님은 해명을 해 주셔야죠. 이렇게 나가고 4월 1일부터는 모든 중·고등학교에 학교의 실정에 맞게 실시될 것이다. 이렇게 나갔던 문구도 있습니다. 또 교육장님은 공문지 시도 했습니다, 정확하게. 이런 부분에 대해서 책임있는 소리를 한 말씀 해 주시고, 우리 이런 것에서 차후에는 공교육의 실태를 행정의 일관성을 통해서 절대로 이런 걸 반복하지 말기를 바랍니다. 말씀해 주십시오.

● 교육국장 김전원

지금 송대헌 위원님께서 지적해 주신 사항에 저희들이 사교육비 경감대책과 관련된 공문을 일선 학교에 보낸 것에 대해서 저희 교육청의 입장을 다시 한번 말씀을 드리겠습니다.

아까 지적해 주신 대로 4월 1일부터 실시가 될 것을 예상이 돼서 회의자료를 보냈으니까 그 이후에 그와 관련된 변경이 있을 때에는 실태를 파악하고, 그 다음에 그거에 따른 문제점을 분석을 해서 계획을 수립한 다음에 지침을 내보내는 것이 순서라고 생각이 됩니다. 그렇게 해서 진행을 했어야 되는데 그런 절차나 또 학교 운영위원회를 거쳐서 학부모님들의 의견을 수렴해서 하는 그 내용을 우리 교육청에서는 좀 간과한 것에 대해서는 저희도 절차상의 하자라고 그럴까, 문제를 시인을 하는 바입니다. 그래서 앞으로는 지적해 주신 그런 내용과 관련해서, 단 학생이나 학부모와 관련된 그런 어떤 건이라도 모든 것을 의견을 수렴을 해서 교육청에서 공교육 기관으로서의 권위가 실추되지 않도록 최선을 다해서 이와 같은 사례가 발생하지 않도록 노력을 하겠습니다.

● 송대헌 위원

예, 알겠습니다 국장님.

그리고 또 하나 이제 중학교 보충수업은 그런 정도로 하고요, EBS 수능방송이죠, 수능방송에 대해서 여러 가지가 있습니다만은 역기능의 문제, 즉 본 위원은 이런 근본적인 생각을 가지고 있어요. 공교육을 정상화시킬 수 있는 근원적인 대책이 될 수는 없다. 조금 학원의 수요는 줄여줄 수 있겠죠. EBS 방송이라든가 지

금 학교로 끌어들여서 하는 그 수업이, 그 방과후 보충수업이 학원의 수요를 좀 줄일 수, 5%인가 지금 보고서에 본 것 같은데, 그러니까 경미하게 줄어드는 경우도 있고, 근본적으로, 오죽하면 교육부가 여러 가지 사교육비 문제가 국가경제가 흔들리고, 여러 가지 파생되고 그러니까 이런 안을 냈겠는가 충분히 이해합니다. 그러나 이것을 시행함에 있어서 EBS 방송을 통해서 고등학교 수능대비를 하고, 더구나 6월 2일 모의고사까지 치른다고 하니까 EBS 교재에서부터 더 우리가 전력을 해서 EBS 교육방송에 열풍이 불어있는 것이 현 실정입니다. 그러나 우리 교육하는 사람은 이것을 했을 적에 역기능의 문제를 우리 기획부서에서는 세밀하게 분석을 하고, 또 이런 각종 신문이나 모든 학자들이 뭘니까 토론이나 이런 좌담회에서 거론되는 부분들이 무엇이 있는가를 체크해 가지고 그에 대한 우려되고 역기능이 되는 부분을 막아 가지고 일선 학교에 내보내 가지고 이런 일이 우려되고 염려되는 부분이 있으니 이러한 것을 유념해서 수능방송을 지도하자고 하는 것이 공문으로 시달이 되고 지도가 돼야 될 것 같은데, 본 위원은 그런 뜻에서 제 자신은 여러 신문을 뒤져서 적어본 것만 봐도요 채널에 너무 많이 의존해서 수능과 연계해서 의존하고 있는 것도 문제로서 수동적

인 학습태도, 수능의 출제, 반강제적 일방 주입식 교수-학습으로 인해서 수동적인 학습태도가 염려된다, 정규수업도 EBS 강의와 같은 일방 주입식 교육을 따라갈 우려가 있다, 7차 교육과정의 핵심요소인 자기주도적 학습과도 상치되는 것이 아닌지 우려가 된다, 상호작용이 없는 방송내용이 한계가 있지 않느냐, 또 다른 EBS 방송을 연구하고 분석하는 학원과외가 성행할 우려가 있다, EBS 수능강좌를 다루는 학원 난립이 우려된다, EBS 수능방송으로 학교교육 경시풍조가 우려된다, EBS 교재대만 해도 만만치 않다, 네다섯 권 사려면 10만원 내지 15만원 교재가 있어야 되는데 교재 없이 EBS 방송을 다루는 좀 어렵다, 이런 것들이 지금 막 보도가 되고 학자들이 논의하고 토론을 합니다.

그래서 저는 이 문제를 질의를 드리고 싶은 것은 우리 기획부서에서는 EBS나 이런 열풍을 타고 있을 적에 이런 것도 지도가 돼야 되지 않겠느냐 하는 뜻에서 본 위원이 여러 가지를 뒤져본 겁니다.

참고해 주시기 바라구요, 이거 무슨 답변을 요구하는 문제는 아닙니다.

시간이 많이 갔는데, 또 제가 질문한 다른 부분 조금 더 하고 마칠까 합니다.

수능모의고사 준비를 아까 솔직하게, 제가 아까 모두에 2004학년도와 2005학년

[제167회-제2차 본회의]

도가 달라진 점과 우리 교육청의 수능교육 대안을 의도적으로 물었습니다.

제 자신도 7차 교육과정의 완성 해가 됨으로 해서 지금까지 우리까지 우리가 수능에 획기적으로 많은 변화가 왔습니다. 그래서 국가도 155억인가를 들여 가지고, 이게 아주 걱정스러우니까, 특히 아까 질문한 것과 같이 4교시 과목이라고 하는 것은 이게 엄청난 거 아니에요, 시행할 때. 그러니까 155억이라는 돈을 투자하면서 모의고사를 실제와 같은 방식으로 치러보는 것입니다. 그런데 아까 국장님 말도 치밀한 계획을 세워서 빈틈없이 계획수립을 한다, 잘 된다고 그랬습니다만은 우리가 튼튼한 다리도 두드려보고 건너라는 식으로 이렇게 변화가 무쌍하고 수능이 새로운 제도에서 시행되고 있는 지금, 우리 국장님 만전을 기해 주시고, 한 가지 더, 가장 애로사항이 있다면 무엇입니까? 지금 이 준비를 하는 과정에

● 교육국장 김전원

에, 말씀드리겠습니다.

우선 4교시제 소요되는 고사장이 제일 문제가 돼요, 고사장. 그 다음에 두 번째는 30분이 끝난 다음에 답안지는 그냥 가지고 있는데 문제지를 걷을 때 동시에 똑같이 내는 것이 아니라 회수를 하러 선생님들이 다녀야 되는, 감독교사가 다녀야

되는데 그게 뭐 10초나 30초간에 똑같이 이루어지지 않고 그것을 걷으러 다니는 사이에 혹시 논란이 되고 있는 부정행위라고 그럴까 이런 것이, 세 분이 걷는다 하더라도 금방 빨리 되지 않기 때문에 그런 염려가 되고요, 그 다음에 네 개를 선택한 그 중에 시험보는 사람들이 모두 과목이 다 다릅니다.

● 송대헌 위원

다 다르죠.

● 교육국장 김전원

모두 다 다른데, 그것은 수험생이 알아차려서 거기다 표시를 해야 되는데 그것이 잘못돼 가지고 혹시 기재의 착오로 인해서 불이익을 당하면 어떻게 하는 그런 걱정도 사실은 됩니다.

● 송대헌 위원

이게 초점이, 아까 내가 자세히 설명했는데 가장 학생들한테 우리가 미리 대비하고 걱정을 합니다. 걷고 나눠주고 할 때, 그 전의 예로 봐서는요 학생들 뿐만 아니라 감독하는 선생님들이 알아야 되겠더라고요. 선생님이 몰라 가지고 선생님들이 이것을 내주는 것을 갖다가 다른 것을 내준 예도 있어요, 다른 과목을. 그 절차를 모르니까.

그래서 다 계획하신 걸로 압니다만은 이번 수능고사는 2004년도 수능고사라고 생각하지 말고 새로 출발한다는 입장에서

선생님이, 감독하는 선생님들에 대한 교육을 철저히 하지 않으면 상당히 걱정되는 부분이 있지 않은가, 그런 생각을 참고로 말씀드립니다.

● 교육국장 김전원

예, 고맙습니다.

● 송대현 위원

그 다음에 실업교육 문제를 다행스럽게 우리가 청주농고하고 청주기계공고에서 실업계고등학교 교장선생님과 또 실습주임 모시고, 김겸 과장하고 장학관님이 참석해서 심도있는 논의와 현장의 문제점을 짚고 발전방안을 논의했기 때문에, 김겸 과장님 너무 잘 아시고 또 이번에 앞으로 충북교육청에 큰 빛도 내시고 실업교육이 탄탄대로를 가고 있는 것 같아서 이 부분 생략하겠습니다.

생략을 하고, 마지막으로 효경교육에 대해서, 일선 학교의 효경교육에 대해서 질문을 했는데요, 다 아시는 것처럼 여기 계획도 잘 아십니다. 그러나 요즘 이혼율이 해마다 달라집니다. 해마다가 아니라 월별로 달라질 거예요 이혼하는 숫자가, 이혼율이. 잘 아시는 것처럼 자기가 난 아들을 갖다가 학대하고 심지어 한강에 떨어뜨리기도 하고 생명의 존엄성이 아니라 자기 개인의 소유물로 생각을 하는 이런 풍조, 이러한 풍조, 이런 일이 일어나고 있어요. 그래서 어린이날 행사도 중요

하고 스승의날 행사도 중요하고, 요즘 어버이 하는 것도 중요하지만은 이럴 적에 가장 중요한 것은 어렸을 때부터의 우리 교육에서 효도하는 마음이라든가 가정의 중요성이라든가 또는 우리 선생님에 대한 존경심이라든가 뭐 이런쪽의 교육을 철저히 해야 될 거 아니냐. 그런데 아까 말씀하신 것처럼 매주 각처에서도 가정의날도 하고 다양한 프로그램을 정하고 있습니다만은 학교에서도 많은 활동을 하고 있는 것으로 알고 있어요. 이것은 백 번을 강조해도, 이게 무너지면 다 무너집니다. 우리가 인성교육의 가장 중요한 둘 중에 하나가 창의성교육이고 하나는 인성교육 아닙니까?

● 교육국장 김전원

예

● 송대현 위원

인성교육의 첫 출발이 됩니까? 가정이 살아야 되고, 여기 효도가 있어야 되고, 선생님 존경할 줄 알아야 되고, 어린이 보호할 줄.....

(청취불능) 생명의 존엄성을 가르쳐야 됩니다.

그래서 제가 이거 질의를 올렸습시다만은 그런측에서 이런 부분, 우리 스승의날 카네이션 달아주는 거 참 좋습니다. 좋습니다만은 어느 통계보고서를 보니까 교권을 가장 많이 침해하는 사람이 학부형이

래요, 70%라고 교육청 통계에서 나와 있더라구요. 그러니까 차라리 스승의날 같은 날은 우리가 교권 바로 세우는 날로 했으면 좋은 생각.....우리 유네스코 현장에도 나와 있잖아요. 우리 교원은 학부모의 부당한 간섭으로부터 보호되어야 된다고 유네스코 현장도 있습니다.

이런쪽에 오히려 스승의날 카네이션 다는 것보다는 우리가 교권을 지키려는 우리 스스로의 그런 행사들이 있었으면 하는 바람도 있고요. 어버이날도 마찬가지로입니다. 어버이날 가슴에 다는, 뭐 여러 가지 행사도 어버이날 합니다만은 방송을 보면은 국군들 나와 가지고 하는데 국군 프로에서 어머니가 고향에서 찾아와 가지고 면회 와 가지고 부둥켜 울면서 하고 싶은 말을 하라고, 그때 뭐라고 얘기하면 우리 어머니 아버지를 사랑하고 고마운데 평상시에 어머니 사랑합니다 하는 소리 못했다고 이 자리에서 한다고 하는 사람들 많아요. “어머니 사랑하겠습니다.” 하고 하니까 어머니가 눈물을 흘리고.....우리 아이들이 그렇습니다. 그래서 이렇게 말도 못하는 아이들에게 어버이날 같은 날 아버지에게 드리는 글, 어머니에게 드리는 글을 어머니 사랑합니다, 아버지 존경합니다 하는 그런 글을 쓰는 우리 운동도 하나 전개해 보는 것, 그거 참고적으로 제 개인 생각입니다.

우리가 그렇게 어려운 지경에 와 있지 않는가에 대해서, 아까 어린이날에 대해서는 여러 가지 의미가 있습니다. 잘해 나가고 있습니다만은 이것은 우리가 백번 강조해도 부족함이 없기에, 국장님, 많이 힘써 주시기 바랍니다.

● 교육국장 김전원

지적해 주신 내용 교육계획에 반영하도록 노력을 하겠습니다.

● 송대헌 위원

이상입니다.

● 의장 이상일

송대헌 위원님 수고하셨습니다.

진옥경 위원님 보충질문 있으면 해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

먼저 의사진행발언을 하겠습니다.

● 의장 이상일

예

● 진옥경 위원

정확하게 보충질의 시간이 얼마인지 의장님 답변해 주십시오.

● 의장 이상일

발언시간에 대해서 말씀드리겠습니다.

“본회의 발언-모든 위원의 발언 기회를 공평하게 부여하여 효율적인 의사진행을 위해서 발언시간을 제한하는 것이 불가피하다. 본회의에서 위원의 모든 발언은 20분을 초과할 수 없으며, 그중에 안건에

대한 질의, 보충발언, 의사진행 및 신상 발언은 10분을 초과할 수 없도록 돼 있다. 그런데 저는 끝에 이런 얘기가 있습니다.”

그러나 안건 발의자의 제안설명, 또 위원장의 심사보고, 질의 및 질문에 대한 답변, 집행기관의 보고 등 의무적인 발언은 발언시간을 제한하지 않는다 하는.....

그래서 저는 이번에 모처럼 하는 행정 질문이고 해서 끝에 것을 적용해서, 본회의의 처음 발언은 20분이라고 말씀을 드렸고, 끄트머리 질문, 일문일답 질문은 얼마라고 시간제한을 말씀을 안드렸습니다.

단지 말씀드릴 것은 위원님들이 각자 시간을 조절해 주리라고 생각을 했고, 또 어느 책에 보면은 건당 10분으로 의견을 제시하는 데도 있습니다. 그렇게 참고해 주시고, 이것은 우리 회의진행규칙이니까 위원님들이 서로 합의해 주시면 나중에 우리 시간제한을 우리 규칙으로 바꿀 수도 있는 거니까 그렇게 양해해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

그런데 의장님, 교육행정질문 요지를 제출하라는 문건과 함께 저한테 교육행정 질문 참고자료가 왔는데요, 이것들 모든 위원들한테 다 발송이 된 겁니까? 전달되

었습니까? 저한테만 온 것입니까?

● 의장 이상일

위원님들 다 전달했죠?

(위원 침묵)

다 전달이 됐습니다.

● 진옥경 위원

그러면 위원님들도 이미 다 숙지를 하셨을텐데 여기에는 보충질의는 10분으로 제한된다는 보충질문 사항이 지금 8번에 있는데, 질문한 위원은 답변을 듣고 미진한 부분이 있을 경우 보충질문을 할 수 있는데 보충질문은 10분을 초과할 수 없다는 이 규정은 도대체 그럼 됩니까?

● 의장 이상일

제가 말씀드리겠습니다.

과거에 소위원회 활동도 시간을 제한해서 위원님들이 발언을 많이 했습니다. 그러나 시간을 그렇게 규칙을 정해서 해 달라고 하는 사항이지, 그동안 우리가 시간을 넘겨서 발언한 분에 대해서 마이크를 끄거나 발언을 제지한 적은 없습니다.

● 진옥경 위원

그러면 이 조례는 왜 보내셨습니까? 저는 이것을 듣고 굉장히 부실한 답변이 될 것 같아서, 보충질의가 될 것 같아서 크게 우려를 했습니다. 저는 이것이 우리 교육위원회 활동을 저해하는 그런 참 좋지 않은 제약이라 생각하면서도 이것을 누가 발의를 하고 누가 고칠 것인가에 대

해서 저는 고민을 많이 하면서 이 자리에 왔습니다. 그런데 지금 모든 위원들이 많게는 4, 50분에서 적게는 25분, 20분 정도의 시간을 사용하시면서, 아무도 설명자료를 읽고 오지 않으셨나 봅니다.

저는 이런 부분들이 이해가 안되는 것이죠. 의장님께서 이 부분을 정확하게 해주셨어야지 된다고 보는데요?

● 의장 이상일

이것을 계기로 위원님들의 발언시간에 대한 각자의 느낌을 가지셨을 겁니다. 그러니까 위원님, 이번에는 이해를 하시고, 그렇다고 해서 특별한 어느 위원님의 발언을 시간이 넘었다고 해서 제한을 하거나 중지시킨 일은 없습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 이 문건을 행정질문 전에 이렇게 보내주시는 것은 의장님께서 사과하셔야 되는 부분이죠. 저는 굉장히 미약한 보충질의 내용을 준비하지 않을 수 없습니다. 왜냐하면 적어도 이것을 보충질의 시간에 제한을 두지 않는다면은 이틀이라는 말미가 있었습니다. 그러면 적어도 어저께 저녁때까지는 위원님들한테 답변서가 다 제출이 되고, 그리고 위원별로 각자 집에서라도 질의사항을 충분히 숙지하고 와서 이것을 해야지, 질의를 했을 때 심도있는 보충질의가 될텐데 그 조차도 이루어지지 않았으며, 또한 여기서 장시

간을 들어서 각 위원들의 질의사항들을 전부 집행청의 답변을 듣는데 할애하는 것조차도 사실은 시간낭비입니다. 자기가 질의한 내용에 대해서 제대로 됐는지를 미리 확인하고 타 위원의 질의내용은 참고사항 정도로 개인적으로 읽으면 되는 것이지, 그리고 회의록에는 이것을 첨부해서 그 집행청 답변사항으로 그것을 첨부하면 되는 것이지, 오늘 이 장시간을 집행청 답변을 그대로 읽는 것을 그 많은 시간을 앉아서 기다리고 나서 저는 10분의 답변을 준비하기 위해서 이제까지 기다렸단 말씀입니다.

의장님은 여기에 대해서 사과를 하셔야 마땅하다고 생각합니다.

● 의장 이상일

무슨 사과를 합니까, 의장이?

● 진옥경 위원

10분이라는 이 단서조항을 저한테 설명자료로 보내신 부분에 대해서, 제가 굉장히 부실한 보충질문을 할 수밖에 없는 부분에 대해서는 의장님 사과하세요.

● 의장 이상일

지금 위원님께 보내드린 거에 아마 착오가 있었던 것 같은데, 우리 위원님들 모두에게 보내드린 게 착오가 있었던 것 같은데, 충청북도교육위원회회의규칙 23조에도 그 규정에 보면 보충질문은 1개의 의제에 대해서 10분을 초과할 수 없지만

질문에 대한 답변은 의무적인 발언이므로 발언시간이 제한 없이 보충질문 답변시간은 좀 길어진다고 해도 질문내용 모두를 한꺼번에 보충질문 하지 않는 한 일문일답식 보충질문에 대해서는 보충질문만 한 부분에 대해서 시간을 따로 계산하는 것이 사실상 어려운 실정이므로 본 발언시간 제한 취지가 발언 기회를 공평하게 부여하고 효율적인 의사진행을 위한 것인만큼 이는 회의운영의 묘로 상황에 따라서 적의 조정할 수 있다고 되어 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 의장님, 그 사실이 그렇다면은 개정할 필요까지는 없을 것 같은데요, 이번 행정질문 사전에 위원들한테 전달된 부분에 대해서 의장님이 책임지고 사과하셔야죠.

● 의장 이상일

위원님, 지금까지 본회의나 소위원회를 하면서 시간이 길다고 해서 다른 위원님들의 발언을 제한한 일이 있습니까?

● 진옥경 위원

제한을 한 것이 아니라 이것이 오고 제가 그 부분에 대해서 굉장히 소홀한 보충질의를 준비하지 않을 수밖에 없었던 그 부분에 대해서 어떻게 설명하실 겁니까? 그러면, 이 문건이 왜 저한테 전달이 되었습니까? 그 부분에 있어서 사과해 주세요. 그리고 저는 이것을 충분히 숙지하

고 와서 보충질의를 하고 싶습니다. 그런데 장문의 것들을 하루종일에 걸쳐서 읽는 데 태반의 시간을 소요하고 나서, 또 그 다음에 위원들은 여기 규정에 있지도 않은 많은 시간들을 할애하고 있는데 저는 여기에 준해서 원칙을 지금 최근에 받은 문건입니다.

● 의장 이상일

진 위원님, 본청으로부터 답변을 서류가 만들어졌다고 해서 서류에 대신하겠습니다 할 수 있습니까?

● 진옥경 위원

아니 그러니까.....

● 의장 이상일

준비된 자료를 충분히 다시 한번 설명해 줄 필요가 있는 겁니다.

● 진옥경 위원

아, 그러니까 그런 부분에서도요 답변을 간략하게 요구할 수도 있는 부분이죠. 그러니까 미리 숙지를 하고 왔으면은 그런 것이 다 가능한데 지금 문제는 보충질문이 10분을 초과할 수 없다는 이 단서 조항을 미리 보냄으로 해서 이런 여러 가지 준비들이 굉장히 소홀할 수밖에 없었다는 점이죠. 그 점을 저는 굉장히 우려합니다. 그럴 때 이것이 이 모든 것이 그럼 의장님이 사과하실 부분이시죠.

● 의장 이상일

그러면 진 위원님은 지금까지 발언시간

정확하게 제한해서 했습니까?

● 진옥경 위원

네, 그렇습니다.

저는 20분 본질문.....

(송대헌 위원 의석에서 “의사진행발언 하겠습니다.”)

● 의장 이상일

예, 송대헌 위원님 말씀하세요.

● 송대헌 위원

이 문제가 또 시간도 좀 걸렸고, 잠깐 정회를 요청합니다.

● 의장 이상일

정회를 선포합니다.

(16시 14분 정회)

(16시 25분 속개)

● 의장 이상일

의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

속개를 선언합니다.

진옥경 위원님 보충질문 해 주시기 바랍니다.

● 진옥경 위원

예. 부교육감님 여러 가지로 답변 잘해 주셔서 감사합니다.

특히 교장선생님과 교감선생님, 그리고 교육장님의 임기가 1년 정도로 그냥 정년 퇴임하시는 경우들이 적지 않습니다. 그래서 제가 질의를 드렸던 것이고 자료를 받았습시다.

그런데 여기 제가 질의드리기는 2004학

년도 2학기까지 임기가 되시는 분이러든지 그러니까 2004년도 3월에 발령받으셔서 가지고 횡수로는 2005년도, 그러니까 2월이 되겠죠, 2월까지 되신 분에 대해서는 자료가 오지 않은 것 같습니다.

그래서 그 부분, 하반기에 해당하는 부분에 그 발령받으시고 그런 분이 안계셔서 그런 것인지, 아니면은 누락된 것인지 모르겠으니까 확인하시고 답변주시기 바랍니다.

나중에 서면으로 답변해 주셔도 되겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

그 다음에 제가 질의된 내용 이외에 다른 것을 질의해도 됩니까? 의장님.

● 의장 이상일

가능하시면 질문하신 내용과 연결이 되는 걸 해 주셨으면 좋겠습니다.

● 진옥경 위원

그러면 연결된 거 우선으로 하고, 저의 의견도 말씀드릴만한 항목들이 좀 있습니다.

죄송합니다. 제가 아침에 이것들을 받아보는 바람에 정확하게 답변 질의 요 부분들에 대해서 좀 체계적으로 준비가 미비합니다. 죄송합니다.

교육국장님, 그 특수교육에 관련해서 보조원들을 이제 배치하는 데 있어서 재량권이라고 할까요, 예산이 경기도 같은 경우는 지자체에서 많이 이 부분에 대한 관심을 가지고 파격적으로 지원을 하고 있거든요. 그랬을 때 지금 우리 예산이 없어 가지고 맨날 이제 세 명, 네 명, 이렇게 지금 늘리고 있는 실정인 것 같은데요, 지자체는 조금 더 그런 부분에 대해서 열려있고, 예산도 설득하셔서 이 부분을 좀더 많이 확보할 의향이 없으신가 질의드리겠습니다.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

지금 말씀하신 내용이 장애교육의 활성화 대책과 관련해서 특수교육대상자 지도하는데 보조원 말씀하시는 거죠?

● 진옥경 위원

예

● 교육국장 김전원

그 보조원이 예산도 많이 들어가겠습니다만은 그런 지방자치단체로부터 지금 말씀하신 그런 내용과 관련해서 지원될 수 있는 길이, 그런 방법이 있다면 저희도 노력을 해서 지원을 받도록 노력을 해 보겠습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 지금 청주시만 해도 장애아에 호연대인가 그런 것들이 얼마전에 생겼

고, 그런 장애아들에 대한, 장애인들에 대한 여러 가지 지원을 지자체하고 연결해서 일선 장애인들에게 지원을 해 주는 그런 기구들도 생겼거든요. 그랬을 때 그런 창구들을 이용하시고, 또 같이 여러 가지 상의라든지 이런 것들을 하시면은 좋을 것 같습니다. 그래서 앞으로 그런 것들이 청주뿐만이 아니라 청주는 그래도 교통이 좋고 저 벽지나 이런 데 장애아들은 어떻게 지내는지 저도 굉장히 걱정이 많이 되거든요. 그런 부분들 학교에서도 좀, 물론 아이들이 적기는 하겠지만은 그렇다 하더라도 좀 구석구석 살펴주시길 부탁드립니다.

그리고 제가 질의한 부분에 대해서 그냥 포괄적으로 대답하셨는데 장애 여학생들의 자존감이 매우 낮다고 이제 연구결과가 나와 있습니다.

그래서 특히 도내 약자 중의 약자죠, 장애인이고 그 다음에 여자아이고 이렇게 때문에. 그런 것들에 대한 여러 가지 교육이나 훈련이 필요하거든요. 그래서 제가 포괄적인 그냥 지원이나 관심을 촉구한 것이 아니라 좀더 구체적인 부분에 대해서 배려해 주시기를 바랬는데 여기에 대한 답변을 굉장히 몽뚱그려 해 주셨거든요. 큰 예산은 들지 않을 것 같은데 한번 고려해 보실 의향이 없으신지요. 74페이지입니다. 73페이지. 아, 죄송합니다.

이 부분은 어디 있느냐 하면은 110페이지입니다.

110페이지에 그러니까 거기 특수교육에 관련한 답변내용 중에 제 질의에 대한 답변이 없으시거든요. 제가 좀전에 말씀드린 장애 여학생들의 자존감 고취 프로그램에 대해서 행·재정적으로 지원하실 의향이 없으신가 하고 제가 질의를 드렸는데요, 그 부분은 전혀 없길래요. 저의 질의서 맨 마지막에 있습니다.

● 교육국장 김전원

지원을 제안한다고만.....

● 진옥경 위원

예, 그렇습니다.

● 교육국장 김전원

문안에 돼 있어서 저희는 그것을 참고로 해서 조금전에 말씀하신 것처럼 자존감을 좀 높여주기 위해서 저희가 해야 될 일이 뭔가 하고 해당 부서하고 협의를 해서 그 프로그램이 개발될 수 있도록 해보겠다는 저희 나름대로는 제안하신 것에 대해서 그렇게 저희끼리 협의가 됐었음을 말씀을 드리면서, 그것이 더 적극적으로 이루어지도록 노력을 하겠습니다.

● 진옥경 위원

좀 부탁드립니다.

● 교육국장 김전원

지금 말씀하신 기왕 구체적인 어떤 안이 있으면 한번 제안을 해 주시면 더 고

맙겠고요.

● 진옥경 위원

제가 관련 담당자를 제가 소개해 드릴 수 있습니다.

● 교육국장 김전원

예, 고맙습니다.

● 진옥경 위원

그 다음에 이제 학교, 기획관리국 소관으로요 작년에 이장길 국장님께서 행정질의 때 답변을 해 주신 내용을 재차 확인하고 거기에 대한 1년 동안의 실적 같은 것들을 질의한 것입니다. 페이지로 하면 128페이지인데요, 충청북도교육청 예·결산안을 지역교육 관련 단체에 공개할 의향이 있는지에 대해서 제가 질의를 드린 것이 아니고 그것에 대해서 교육관련 요청이 있을 시에는 공개하겠다는 답변이 있었거든요? 그랬을 때 작년 1년 동안 그것을 요청한 교육기관이 어디어디인지를 답변해 주시기를 요구한 것인데요, 조금 핀트가 맞지 않은 것 같습니다. 기획관리국장님.

● 기획관리국장 전찬구

전교조충북지부에서만 요청을 한 것 같습니다. 다른 데는 없습니다.

● 진옥경 위원

네, 그렇군요. 그리고 예산안을 요구한 게 아니고요, 예산안을 공개하는 것이 아니라 예산안은 줄 수가 없고 예산서, 확

정된 예산서만 줄 수 있다, 이렇게 말씀하셨는데, 예산안도 공개하십니까요?

여기 지금 답변서에는 예·결산안이라고 말씀하셨거든요? 답변해 주세요.

● 기획관리국장 전찬구

이것은 확정된 후에.....

● 진옥경 위원

그러니까 예·결산서를 말씀하시는 거죠?

● 기획관리국장 전찬구

예

● 진옥경 위원

그리고요 여기에서 지금 이제 두 번째, 거기 답변에 두 번째인 “교육비특별회계 예산서와 결산서를 민원실에 비치하여.....”이 부분을 죽 보시면 기타 교육 관련 단체들이 있거든요? 그 전교조만이 교육 관련 단체가 아니고 아시다시피 그 뭐랄까 정년퇴임하신 교장선생님으로부터 시작해서 여러 지역에 교육 관련 단체들이 있을 때 그 단체들도 예산서를 요구하면 다 주기로 답변을 하셨어요, 작년에. 그런데 여기에 지금 나와 있는 답변은 저의 질문에 대한 답변도 아니지만은 굉장히 후퇴되어 있고, 와서 열람하든지 아니면 개략적인 홈페이지에 탑재된 그 예산의 개략만을 이해하라는 그런 뜻으로 답변이 돼 있네요?

● 기획관리국장 전찬구

예를 들면 예산서 같은 경우는 상당히 두껍습니다.

● 진옥경 위원

그렇죠.

● 기획관리국장 전찬구

그것을 인쇄하는 데도 상당히 제한적으로 돼 있는데 그것을 요구하신다고 그래서 그 많은 것을 인쇄를 해 가지고 드릴 수는 없을 것 같습니다. 그렇게 하고 실질적으로 그 예산서를 보신다는 것보다는 뭐 홈페이지에 탑재돼 있는 것을 들어가시면 언제든지 보실 수 있고.....

● 진옥경 위원

그러니까 홈페이지 탑재는 그렇게 자세하지 않지 않습니까? 그러니까 어느 항목은 어느 정도인가 이런 배분 정도를 이해할 수 있을 정도이지.....

● 기획관리국장 전찬구

개요하고 전체가 다 들어가 있습니다.

● 진옥경 위원

다 들어가 있습니까?

● 기획관리국장 전찬구

예, 똑같습니다.

● 진옥경 위원

예, 예. 알겠습니다. 고맙습니다.

많이 열려있는 상태로 가고 있군요. 저는 예전에는 도청에 도 예산은 비교적 소상하게 올라와 있는데 교육예산이 공개가 참 더디다, 그런 것들을 몇 년 전까지만

해도 느꼈었는데 많이 이제 발전된 모습 감사합니다.

그리고 학부모 고충전담 민원전화, 이것을 제가 작년에 좀 제안을 드렸던 사항인데 여러 가지 시설, 인건, 뭐랄까 요원 이런 것들에 대한 어려움이 있으셔서 교육청 안에다가 그냥 민원실에 계신 분을 이제 한 분 지정해서 가지고 홍보를 하시는 것 같아요. 그런데 지금 이제 혹 뭐가 미흡한 것으로 생각된다 하면서도, 각급 학부모들에게 전달되는 가정통신문 정도를 학년초에 발송하실 의향은 없으신가요?

● 기획관리국장 전찬구

검토해 보도록 하겠습니다.

● 진옥경 위원

네, 검토하고, 안하시면은 곤란하시고요 이것들을 안내해 주시는데 왜 그렇게 망설이는가를 짐작할 수 있습니다.

제가 처음에도 교육청 밖에 하고 연결을 좀 시켜드리고 싶은 생각이 있었던 것은 인원의 제한이 있기 때문에 업무가 다른 분야의 업무들도 같이 보고 계시잖아요. 그렇죠? 그랬을 때 과중한 업무부담이 있으시죠. 그리고 민원이라는 것은 사실 현장에 나가서 확인을 해야 되는 굉장히 복잡하고 번거로운 절차가 필요한 것이거든요. 그렇기 때문에 그에 대한 답변이라는 것을 책임있게 하기 위해서는 어

차피 그런 것에 대한 같은 동료랄까 도우미의 도움들이 있지 않고서는 굉장히 형식적이거나 그런 답변으로 끝나기가 참 쉽습니다. 그렇기 때문에 지금 이제 관리국장님께서도 답변을 주저하시는 이유 중의 하나는 뭐랄까 담당요원이 부족하기 때문이다. 또 이런 것에 너무 많은 민원이 폭주할 것을 이제 또 우려도 하시는 그런 부분들도 있으시리라 생각하는데, 학부모의 고충이 그렇게 적은 부분이 아니에요. 지금 11건이라고 얘기하시고, 지금 신분확인 안된 것이 30건이라고 했는데, 지금 이제 학부모상담실을 이제 어떤 시민단체에서는 운영을 하고 있을 때 굉장히 많은 민원이 그쪽으로 가고 있고, 실제로 충청북도에 관련한 사안들도 그리로 가고 있습니다. 그래서 제가 아는 큰 사안만도 몇 건이 작년에서 올해 사이에 중앙에서 처리된 것으로 알고 있는데요, 교육청에서는 전혀 모르고 계시는 것 같더라고요. 그랬을 때 왜 학부모들이 교육청에 민원을 제기하지 않는가, 이렇게 저조한가에 대해서 어떻게 생각하십니까? 그런 학부모들이 자기 아이들을 보호하려는 그런 본능적인 두려움이 있는 것을 아신다면은 교육청에다 민원, 뭐 고충사항이든지 민원사항을 전화해라, 언제든지 우리가 달려나가겠다라는 그런 열린 말씀만 가지고는 많은 학부모의 그런 진정어

린 민원을 받으실 수 없으시라고 생각하는데요, 그런 부분들을 외부의 그런 여러 가지 학부모 단체나 혹은 시민단체들과 연계해서 이것들을 활성화시키고 조금 뭐랄까 자존심 상하지만 실질적인 어떤 학교 현장에서의 개혁 같은 것들을 추동하는 일들을 적극 권장하고 싶은데 그것이 그렇게 많은 예산이 필요한 것인가 하는 생각이 들거든요. 어떻게 생각하시는지요?

● 기획관리국장 전찬구

글쎄, 그것은 뭐 관련 단체들과 연계해서 물론 하는 것도 바람직합니다만은 학교와 관련된 그런 사항들은 또 학교 나름대로 학교에서도 추진하고, 사실 저희들도 보면은 뭐 얼마든지 열어놓고 있기는 합니다만은 상당히 그 학부모들은 상담하는 데 대해서는 상당히 제한적인 것 같습니다.

● 진옥경 위원

그러니까요. 이게 지금 교육청 안이기 때문에 그렇거든요. 그래서 신분을 안밝히고 하는 이유도 그것이 크게 기인한다고 보는데 사실 신분을 안밝히고 뭐를 추적해서 도와드릴 수가 있단 말입니까? 그것이 사실 여부도 확인하기가 어렵고요, 책임있는 답변을 해 주기가 쉽지 않죠. 그럴 때 저는 이런 부분들에 대해서 어떤 기관이 됐든지 간에 이것을 책임있게 갈

이 논의하고, 여론에 지금 제작년 일인데 학교 교장선생님에 의한 성폭력 사건이 있었죠? 지역에서 큰 문제가 됐었고, 그것이 불과 며칠전에 실형선고로 끝났습니다. 대법원까지 올라갔다가 다시 고법으로 내려오고 다시 대법원으로 갔습니다. 그럴 때 그것이 언론이 먼저 그것들을 학부모들이 학교에 쫓아가는 부분들에 대해서 보도를 하고, 그렇게 하면서 저도 알게 됐고, 또 지역의 여러 단체들이, 여성 관련 단체들이 알게 되면서 이것들에 대해서 심층적으로 그것들을 쫓아가기 시작을 한 거거든요. 그래서 결국 그것이 실상이나 이런 것들이 밝혀질 때까지 매우 어려운, 몇 년이 걸리지 않았습니까? 그랬을 때 이것이 언론에 보도되는 것이 얼마나 불미스러운 일입니까? 만약에 이 현장에 정확한 문제 실상을 교육청에서 짚어내시고 그리고 그것들을 크게 뭐랄까 많은 사람들이 그것들을 다시 공유하고 뭐 소문에 소문이 퍼지는 그런 것들보다 실질적인 개혁을 원하신다면은 사실은 이런 부분에 대한 투자나 이런 것들은 많은 게 아닙니다.

저는 그렇게 생각하면서 지금 교육계가 왜 이렇게 자꾸 덮으려고만 하는 이런 속성을 가지고 있는가에 대해서 의문을 제기합니다.

그래서 관리국장님께서 책임지고 말씀

해 주실 수 있는 부분 있으시면은 답변해 주시고, 앞으로 계획이나 아웃라인이라도 말씀해 주시면 감사하겠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

지금 상담 관련해서 말씀하신 부분하고, 지금 말씀하신 성폭력 관련한 부분, 이것은 조금 내용이 틀린 것 같습니다.

예를 들면 부조리라든지 또는 성폭력 관련이라든지 뭐 이런 것은 저희들한테 뭐 어느 단체든간에 자료를 주시면은 검토를 하죠, 저희들이 다.

사실은 거기서도 정확하게 인명을 밝히지 않고 이렇게 주면은 그건 또 저희들 행정 나름으로써 제한적인 상황 때문에 어떻게 할 수가 없습니다. 그래서 혹시라도 위원님께서 그런 단체들이, 그런 부분이 있으면 항시 교육청에 좀 상의를 하도록 그렇게 좀 주선했 주십시오.

● 진옥경 위원

제가 주선했 수 있는 큰 문제 정도가 돼야지 저한테 올텐데, 그렇게 크지 않아도 심각한 문제들이 있습니다.

그래서 앞으로 이런 부분들을 고쳐나갈 때 교육이 신뢰를 받을 수 있는 거거든요. 지금 스승의 날도 내일 되고, 많은 선생님들의 마음이 무거우리라 생각을 하는데 이런 부분에 대한 정확한 진단, 그리고 대응, 이런 것이 교육청이 존재하는 의미가 아니겠습니까? 어떤 분들은 교육

부도 필요없다, 교육청도 그저 지원이나 하는 것이 역할이 축소돼야 한다고 말씀하시는데, 사실은 지금 존재하고 있다면 그런 부분에 대해서 명확하게 진단하시고, 대응해 주시고, 그리고 좀더 근원적인 대처방법 같은 것들을 강구해 주시기를 부탁드립니다.

● 기획관리국장 전찬구

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

그리고 마지막으로 학교운영위원회 운영 지도 공문이 뭐 학부모로, 제대로 전달이 되는가, 이런 것들을 제가 질의를 드렸습니다. 132페이지인데요, 여기에서 보면은 답변이 굉장히 모호하다는 생각이 들거든요. 그 중간쯤에 보면은 132페이지 중간에 지도·점검 시 확인방법은 그래서 학교 홈페이지 학교운영위원회 코너를 접속해서 홍보사항 게재 여부 확인하고 가 정통신문 통지 여부를 확인한다, 이렇게 해서 홈페이지를 통해서 주로 모니터링을 하고 계시는 것으로 알고 있어요. 그런데 뭐 학교에서 일일이 다 안올릴 수도 있는 것이고요, 홈페이지와, 아까도 말씀드렸지만 안전공제회라든지 중요한 부분에 대한 부분은 학부모 손에까지 정확하게 전달될 수 있도록 하는 방법들을 강구하셔야 되거든요. 그런데 이제 홈페이지라는 것이 매우 제한된 그런 분들이 이제 접속

하시게 되는 그런 부분들이고요, 그리고 이제 일선 학부모님들까지 전달될 수 있도록 학교운영위원회의 선출이나 이런 것에 대한 운영, 제대로 된 운영 부분이라든지, 아니면은 그 보고가 이루어져야 되지 않습니까, 매년. 학교운영위원회가 끝난다든지 그럴 때에 보고부분들도 매년 학부모님들께 정확하게 전달이 되어 돼요. 그런데 와서 봐야 된다는지 뭐 이런 형태가 되면서 아주 소극적으로 학교운업을 이제 수수관망하는 그런 형태가 되는데, 저는 그런 부분도 학년 되기 전에, 그러니까 한 3월 전에 학부모들에게 발송을 해 주시도록 좀, 그냥 파급범위를 학교까지다 이렇게만 그냥 해서 공문 내려 보내시지 말고 가정통신문을 보내도록 학교안전공제회와 그리고 학교운영위원회의 구성, 이런 부분들을 좀 홍보해 주실 의향이 없으신지요.

● 기획관리국장 전찬구

사실은 홍보할 수 있는 방법은 제가 봐서는 다 동원한 것 같습니다.

홈페이지 탑재했죠, 그 어느 부형이라도 들어가서 보면 다 됩니다. 그런데 안 보시니까 문제이고, 또 중요한 내용을 가정통신문을 통해서 발송을 했는지 여부를 해서 발송을 하지 않았으면 발송을 하도록 조치를 하고, 또 학부모 연수회라든지 이런 때는 그런 때 나름대로 또 홍보를

하고 다 합니다.

● 진옥경 위원

그래 제가 죄송한 말씀인데요, 작년에 위원활동 1년이 되면서 그 학부모님들을 모시고 제가 교육간담회를 이제 주최를 좀 해 보려고 했거든요. 그래서 일선 학교운영위원들이나 학부모님들께 전달을 해 달라고 이제 그렇게 의사국을 통해서 집행청에게 말씀을 드렸는데, 그 각 학교에 보내시는 것은 교육청에서 하실 일 아니십니까? 그런데 제가 어떤 학교들을 들어가 봤을 때 아주 드물게만 탑재가 돼 있었어요. 그래서 그냥 전달하고, 학교운영위원장 앞으로는 제가 초대장을 보냈는데 운영위원장 선에서 그냥 끝나고 말았고 참석율이 매우 저조했습니다. 그래서 이런 부분들에 대해서 적어도 홈페이지에 다 탑재를 하도록 해 주신다든지 이런 정도는 책임을 져 주셔야 될 것 아닙니까. 그래야 저도 학부모님들을 만나서 여러 가지 이야기를 나누고, 또 집행청에 제안도 할 것 아닙니까. 그런 부분은 어떻게 생각하십니까?

● 기획관리국장 전찬구

사실 그런 부분에서 어떤 부분은 위원이님이 지적하신 게 맞습니다.

저도 학운위 업무를 교육부에 있을 때 담당을 하면서 직접 일선 학교에 가보기도 했습니다. 가서 보면은 운영위원회 열

리는 것조차도 뭐 내용이라든지 이런 것이 지나고 난 다음에 홈페이지에 탑재를 한다든지 하는 사례도 많이 봤고 했는데, 여하튼간에 이런 것은 교육청에서 하나하나 다 하기는 무리하지 않나 하는 생각이 듭니다. 그러나 지속적으로 노력을 해서 지금 말씀하신 대로 모든 가정에 다 전달이 될 수 있도록 이렇게 하겠습니다.

● 진옥경 위원

그러니까 제 말씀은 전달을 해 주는 것들의 방식 같은 것들을 좀더 뭐랄까 많은 학부모님들이 거기에 동참할 생각을 갖도록 해 주시는 것 그것 하나하고, 또 그런 하향적인 그런 뿐이 아니라 상향적인, 아래로부터의 의견들을 교육청에 수렴하는 방안들을 전화라든지 이런 형태로 해서 상담전화를 통해서라든지 이렇게 해서 아래부터 올라오는 것도 원활하게 이루어질 수 있도록 그런 소통을 제대로 할 수 있는 그런 방안들을 교육청에서 좀 강구해 주시기를 당부드리고, 또 사안이 있을 때 제가 말씀드리겠습니다.

● 기획관리국장 전찬구

예, 알겠습니다.

● 진옥경 위원

네, 이상입니다.

● 의장 이상일

진옥경 위원님 수고하셨습니다.

성영용 위원이 개인적인 사정으로 일찍

자리를 뒀습니다.

보충질문을 고규강 위원께 부탁을 했습니다. 고규강 위원님, 대신 보충질문 해주시기 바랍니다.

● 고규강 위원

성영용 위원님이 본 위원에게 보충질의를 두 가지 위임해 주었기 때문에 두 가지만 질의를 드리겠습니다.

부적격 교사에 대해서 부감님께 먼저 질의드리겠습니다.

지금 선생님들이 교대나 사대에 들어오시기 전에 내가 선생님이 되어 하는가, 또는 나의 인생을 어떻게 살아야 할까 삶의 목표를 자기 내면으로부터 받고 또 받고 해서 선생님이 된 분이 10%도 안된다는 겁니다. 따라서 30만 선생님들 중에는 자기 능력은 있되 자기 적성에 맞지 않아 자기 인생도 불행해지고 그 선생님들로부터 배운 학생 어린이는 더욱더 불행한 어린이로 성장하게 되는 것입니다. 그래서 교사의 자질을 보면은 두 가지 측면에서 윤리성과 전문성이 있는데, 그 윤리성과 전문성을 갖추지 못한 부적합 교사, 부적합 교사라면 저기고, 갖추지 못한 교사를 선별할 수 있는 방안, 평가를 75%인가 해야 된다는데 우리 도교육청에서 그 부적격한 선생님들을 선별할 수 있는 방안이 있으면은 구체적으로 말씀해주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

아까도 답변에서 말씀드린 것과 같이 현재 그 교원에 대한 평가가 제대로 이루어지지 못하고 있다는 것이 지금 학부모라든가 또 뭐 교육전문가들, 공통되게 지적되고 있는 사항입니다. 그래서 이번에 공교육 정상화를 통한 사교육비 경감대책에 그 중기대책에 교원평가가 들어가 있습니다. 거기 교원평가에는 일반 교사뿐 아니라 교장까지 평가를 해서 학교운영시스템 전반적인 것을 개선해 나가기 위해서 하는 그것이 들어 있기 때문에 거기에서 제도적으로 법적으로 되어 있어야 이루어지지, 현재 법체계 가지고서는 방금 위원님 말씀하신 그러한 평가가 도저히 불가능합니다, 지금. 그래서 교육부에서 금년도에 그 어떤 평가제도를 마련한다니까 그것을 기대를 하고 있습니다, 사실 우리가.

장관님께서도 아주 평가를 해야 되겠다는 각오가 지난번에 신문도 한번 냈지 않았습니까? 뚜렷한.....

● 고규강 위원

성영용 위원님이 질문하신 것을 저한테 대충 말씀하셨는데, 외국의 같은 경우는 선생님들이 계약해 가지고 하기 때문에 학부모들이 “당신은 이제 필요없는 선생님이다” 했을 적에는 계약기간이 지나면 안습니다. 그러나 우리나라의 공무원 제

도에 있어서는 어떠한 사건과 형사건이 일어나기 전에는 파면이나 내보낼 수 없기 때문에, 이 한두 선생님 때문에 30만 모든 교원들이 권위와 권위가 추락하는, 또 학교 공교육이 상실되는 그러한 현상이 벌어지는 것은, 다 그런 것이 아니라 열심히 하는 선생님들도 같은 취급을 받는 그런 현상이기 때문에 이분들을 선별을 잘하셔서 교육을 잘 실시해서 이분들이 교육에 모든 열정을 바칠 수 있는 이러한 방법으로 해 주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

예, 알겠습니다.

● 고규강 위원

또 한 가지는 상치교사 증가로 인해서 질적인 저하가, 교육의 질이 떨어진다고 했는데, 법정 정원을 전환을 시킬 수 있는 안이 필요한 거 아닙니까? 그 방안이 있으면, 이에 대한 대안이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

● 부교육감 김용호

현재 법정 정원은 지금 못채우고 있는 것이 지금 우리 도만 그런 것이 아니고요 전국적으로 다 마찬가지인데, 사실 7차 교육과정을 할 당시에 5만 5,000명의 교원이 필요했는데 그것을 못채웠어요. 그래서 2001년도에 7.20 교육여건 개선하면서 2만 3,600명을 늘렸기 때문에 앞으로, 그리고 금년도에 한 5,000 정도 늘렸

습니다. 그러니까 한 3만명 정도 늘렸는데 앞으로도 최소한도 2만명을 증원을 해야 될 거고요, 지난번 교육부 업무계획에 의하면 앞으로 7만명을 증원하겠다는 계획이 있습니다. 그래서 뭐 인건비는 인건비지만은 국가공무원 총수에 묶여 있기 때문에 그것을 우리가 현재에 어려움이 있고, 다만 현재 우리가 할 수 있는 일들은 상당히 어려운 건 사실입니다.

● **고규강 위원**

법정 정원은 인적자원부에서 늘리고 하는 겁니까, 행자부에서 하는 겁니까?

● **부교육감 김용호**

그러니까 교육인적자원부에서 계획을 세워서, 주간계획을 만들어서 안을 잡아서 행정자치부와 기획예산처와 동시에 함께 상의하도록 되어 있습니다.

그러면 그것이 양쪽 부처에서 동의를 해 줘야 그것이 증원이 되게 돼 있죠.

● **고규강 위원**

그러니까 지금 현재 인적자원부 부총리는 예산이나 또는 정원책정, 이런 데 권한이 없는 거 아닙니까?

● **부교육감 김용호**

권한이 없는 것이 아니라 주무부처이니까 거기에서 증원 소요정원 요구를 산정을 해서 요구를 하는 거죠. 교육부에서 요구를.....

● **고규강 위원**

요구만 하는 거지 심사할 수 있는 단독의 결정권이 없죠?

● **부교육감 김용호**

예, 그렇죠.

● **고규강 위원**

그러다보니까 이 교육이 교육의 질이 떨어지고 우리가 요구하는 모든 법정 인원이란가 또는 교육환경이란가 이런 것이, 그래서 이게 지금 현 정권에서 지방자치로 떠넘기려고 하는 것은 공교육에 대한 예산이 많이 늘고, 또 요구하는 사항이 국민으로부터 많으니까 책임을 지방자치단체로 전가하려는 취지에서 한다는 것이 첫째 요건입니다.

그래서 부감님께서서는 교육부에 올라가 시더라도 그런 권한을 부총리면은 예산이나 또는 정원 책정 같은 것은 권한을 가지고 행사할 수 있는 권한을 찾을 적에 우리가 교육에 대해서 발전이 있는 거지, 그런 것도 행정자치부나 기획예산처에 승인을 받아서 하니까 이것이 교육부의 권한이 별로 없는 거 아니냐, 편성 외에는, 교육과정 편성 외에는 없는 거 아니냐, 본 위원은 그렇게 생각을 해서, 정원 책정이 될 수 있게끔 중앙정부에 건의해서 최대한 노력을 해 주시기 바랍니다.

● **부교육감 김용호**

예, 열심히 하겠습니다.

● **고규강 위원**

이상입니다.

● 의장 이상일

고규강 위원님 수고하셨습니다.

보충질문을 더 하실 위원이 안계시므로.....

(진옥경 위원 의석에서 “의장님”)

● 의장 이상일

예

● 진옥경 위원

제가 질의한 내용은 아닌데요 질의 사항이 있어서.....

● 의장 이상일

보충질문 하나 더 하시겠습니까?

● 진옥경 위원

예

● 의장 이상일

예, 하십시오.

● 진옥경 위원

73페이지, 중학교 보충수업에 관련한 것입니다.

저는 원칙적으로 사교육비 경감을 해야 된다고 보고 그것은 학생과 학부모가 자발적으로 사교육비를 줄여나가는 것이 가장 직접적이고 원칙적인 것이라고 생각하는데, 그렇기 때문에 교육부에서도 그것들을 뭐 경감대책을 내놓고, 또 여러 가지 원칙을 정하는 것이라고 저는 생각합니다. 그래서 뭐 지금 집행청에서 절차상의 잘못이 있는 것은 결국 교육감 협의회

라든지, 그 이전에 교육부에서의 어떤 지침이나 이런 것들이 시차를 두고 내려왔기 때문에 교육청에서도 어쩔 수 없이 그런 부분들이 있고, 거기에 이제 전교조와의 단체협약이라는 이런 일련의 진행과정 속에서 학생과 학부모가 혼란을 겪게 되는 것이라고 저는 봅니다.

어쨌든 집행의 부분에서 차질이 온 부분에 대해서는 교육가족들에게 이제 여러 가지로 물의를 일으키신 중간적인 입장이라고 저는 생각하고, 그렇지만은 학생과 학부모들이 보충수업을 못하게 한다고 해서 모두 학원으로 내모는 것과 같은 말이라고 해석하는 것은 저는 옳지 않다고 생각하고, 그것을 역지하는 방안들이 자꾸 이런 것들이 시차적으로 나오는 것이라고 생각하면서, 제 개인적인 의견입니다만은 여기에서 73페이지에서요 특기·적성교육 등의 방과후 교육활동 운영에서 이제 그 교과와 관련한 강좌개설을 하겠다, 이런 말씀이 있는데, 용어 자체가 특기·적성 교육이라는 것은, 특기라는 것은 자기가 본래 하는 것 이외에 다른 것들을 특기라고 하지 않습니다, 우리가 취미나 특기나 이런 것 얘기할 때는, 취미가 독서라고 얘기하는 것도 참으로 부끄러운 일이라고 할 정도인데, 지금 특기·적성에 어떻게 교과가 들어갈 수가 있는 것입니까? 그리고 제가 알기로는 여기에서 지금 이제 뭐

다른 위원하고 지적하신 것하고 내용이 상치되어서 좀 죄송합니다만은 그 교육감 회의에서 나온 부분들을 볼 때 저는 그것이 뒤늦고 이런 절차상의 문제는 있지만은 단서조항을 이제 달아서 어쨌든 특기·적성교육에서는 그 초·중학교의 방과후 교육활동은 특기·적성교육으로 운영한다고 하고, 학습부진아, 농어촌지역 및 저소득층자녀에 대한 보충학습은 부득이한 경우 교육감이 허용 범위를 정하여 실시한다, 여기에 어디 교과목이라는 부분들을 해석의 여지를 남긴 것입니까? 이것은 지금 요구하는 어떤 학부모라든지 아니면 심지어는 여기에 계신 교육위원이라든지 그것들을 반영하기 위한 또 하나의 의역지 해석이라고 저는 봅니다. 교육감 협의회에서 정한 부분에 대해서 이것이 단서조항에 들어 있을 때에는 어떻게 해서든지 과열되는 입시열을 억제하려는 취지에서 특기·적성교육은 그대로 하면서 교과교육을 어떤 뭐랄까 상대적으로 여러가지 혜택을 못받는 그런 지역에 한해서만 적용한다는 그런 취지로써 했을 때, 제가 어저께 충북여중을 갔을 때 거기에서 문건을 준비해서 저희들에게 주셨는데, 그 학교도 차질이 많다는 말씀과 더불어 앞으로 특기·적성교육 시간에 교과를 편성해서 보충수업을 계속 하시겠다, 그렇게 말씀을 하시는 겁니다. 그랬을 때

저는 교육감 협의회에서 한 내용과 정면으로 위배되는 내용이고, 어디까지나 편법 운영이라는 사실을 저는 지적하고 싶은데 거기에 대해서 답변해 주십시오.

● 교육국장 김전원

교육국장 김전원입니다.

교육감 협의회에서 맨 마지막 항목으로 제시한 초·중학교의 방과후 교육활동은 특기·적성교육으로 운영하되 하는 그 특기·적성교육에 관해서 말씀을 드리겠습니다.

특기·적성교육이 처음에 우리 학교의 방과후 교육활동 속에 나올 때에는 아까진 위원님께서 제시하신 그런 방법대로 실천되기를 기대하면서 지침이 내려왔었습니다.

순수한 예능이라고 그럴까 재능 쪽의 특기·적성교육으로 내려왔었는데, 그 후에 학교 현장에서 보충수업이라는 말이 없어졌습니다. 그 보충수업을 없애면서, 이 보충수업은 주로 교과와 관련된 것이 이루어졌었습니다, 그것을 없애면서 교과와 관련해서 재능 이외의 영역 중에 교과와 관련해서 특기를 가지고 있는 학생들은 그것을 계발하기 위해서 교과 관련 특기·적성교육이란 그런 식으로 특기·적성교육이 말하자면 이원화 됐다고 그럴까요, 그렇게 운영이 돼 왔었습니다. 그래서 이 특기·적성교육에 재능영역, 재능

관련, 교과 관련, 이런 말이 공식적으로는 안썼어도 나중에 대두되다보니까 두 가지가 됐었는데, 그런 차원이라면, 어제 다녀오신 그 충북여중에서 이런 차원으로라도 학생들에게 관련된 재능을 길러주겠다 하는 것은 큰 무리는 아니라고 이렇게 생각이 들어서 말씀을 드립니다.

● **진옥경 위원**

그러면은 구태여 교육감 협의회에서 이것을 명문화한 이유는 뭐니까? 어떤 지역에 한해서만 실시하겠다는 것은 다른 지역에서는 그렇게 하지 않도록 억제한다는 말씀과 같은 것으로 저는 이해가 되는데요?

● **교육국장 김전원**

특기·적성교육과 이제 수준별 보충학습과는 내용이라고 그럴까 성격이 좀 다릅니다. 다른 내용은 특기·적성교육도 물론 희망자만 하고, 이 수준별 보충학습도 희망자만 하는데 이 수준별 보충학습이 모든 교과에 걸쳐서 다 상급, 보통, 하급 수준 이렇게 해서 구별해서 수업을 할 수 있겠지만은 이 수준별 보충학습은 아까도 말씀드렸지만 근본적인 목적은 국민교육의 최저수준이라고 그럴까요, 기초학력을 도달시켜 주기 위한 그런 것이 거기에서 시작된 수준별 보충학습이, 그러다보면은 수준이 상인 학생은 그 이상의 어떤 욕구가 있으니까 그것도 충족

시켜 줘야 되겠다 해서 상급과 하급과 관련된 그런 수업을 하게 되는데, 이때의 수업은 교육과정과 관련해서도 하겠지만은 어떤 교과든지 어떤 영역에 있어서 그 부진한 사람들끼리 공통으로 묶기는 상당히 어렵습니다. 그래서 뭐 같은 영역끼리 본인이 갖추어야 될 학력이 부족한 그 부분을 개인별로 해 줬으면 좋지만 그렇게 못해 주기 때문에 부문별로 나눠 가지고 보충학습을 실시하는데, 그런 차원이라면은 교과에서 학력이 부진한 학생들의 기초학력을 길러준다, 그런 차원이고, 특기·적성교육은 교과와 관련된 것은 교과와 관련된 영역 중에서 특별히 재능을 발휘할, 뭐 예를 들면 영어 같으면 영어회화가 하나의 특기라고 볼 수 있는지 모르겠습니다만은 그런 차원의, 개인으로 따지면 다른 학생들보다는 좀 특이한 기능을 갖게 하기 위한 그런 차원이라서 특기·적성교육과 수준별 보충학습은 조금은 차이가 있음을 말씀드립니다.

● **진옥경 위원**

그러니까 지금 쟁점이 되고 교육위원회 교육위원들께서 논의한 내용이 특기·적성교육을 가지고 얘기하시는 겁니까, 수준별 보충학습을 가지고 이야기하시는 겁니까?

● **교육국장 김전원**

수준별 보충학습과 관련된 내용입니다.

그러면 좀 위로 소급을 해서 좀 말씀을 드리겠습니다.

수준별 보충학습을 학교에서 실시하기 이전에 3월이나 4월부터 종래에 하던 일선학교에서는 특기·적성교육을 지난 2월 말이나 또는 지난 3월 초에 계획을 해서 실시하던 그런 학교가 있습니다. 그런 차원에서, 그것을 종래에 얘기하는 보충수업인데, 그 다음에 사교육비 경감대책과 관련해서 수준별 보충학습을 할 수 있도록 지침이 내려오다보니까 수준별 보충학습에 대한 구체적인, 이권 이런 때는 이렇게이렇게 해야 된다 몇 가지 구체안은 나온 건 없습니다만 수준별 보충학습은 이렇게 운영해야 된다는 그런 것을 일선 학교에 전했습니다. 그렇게 운영하다보니까 학교에 아까 걱정해 주신 것처럼 특기·적성교육도 있고 수준별 보충학습도 있고, 다른 어떤 또 활동도 있고 그래서, 방과후 교육활동 뭐 여러 가지가 있고 그런데, 그것을 일원화 해서 운영하기는 상당히 어렵습니다. 종래에 학교에 있는 학생들에게 학부모님들께서 요구하는 것이 학원에서 하는 종합반이라고 할까요, 뭐 도구교과인 국사, 수·과·영 중심으로 획일적이라면 뭣하지만은 상중하 이렇게 나눠 가지고 하던 그런 수업이 여기 수준별이라는 명칭이 들어가니까 그게 수준별 보충학습인 것으로 잘못 이해가 됐

거나, 아니면은 먼저 시행한 것에 대해서 그쪽으로 생각을 하고 추진하는 바람에 그런 착오가 있었음을, 저희가, 아까 시차 관계도 말씀을 해 주셨습니다만은 처음에 사교육비 경감대책과 관련해서 수준별 보충학습에 대해서 어떻게 하는 거더라는 것은 있었지만 막상 실천할 단계에 들어가니까 학교에서 현장에 이러저러한 문제점, 그런 것이 많이 생긴 것에 대해서 그것을 예측을 해서 이런 것은 안되고, 이런 것은 되고 이런 것이 있었어야 되는데 그것이 안되다보니까, 또 저희 나름대로 계획을 세워놓고 하려다보니까 그것을 가지고 또 교육부에서 회의를 하고 이러다보니까 자꾸 지연되고 중간에 조금 변화가 되고 하다보니까 그런 문제가 생겼는데, 아무튼 이것은 저희 교육청 입장에서 추진하는 과정에서 그것을 처음부터 일관성 있게 추진하지 못한 것에 대해서는 저희들 대단히 송구스럽게 생각하고 있습니다.

● 진옥경 위원

그러면 교육장님, 지금 말씀하신 내용을 조금 요약 정리해서 가지고 저한테 주십시오. 저는 이해가 잘 안됩니다. 방과후 교육활동, 방과후 특별학습, 또 수준별 보충학습, 특기·적성, 지금 이제 특기·적성 중에 교과활동이 가능한 부분, 이것이 어디까지가 합법이고 어디까지가

합법이 아닌지를 지금 저는 잘 모르겠고요, 지금 어저께 그 부분에 대해서 제가 그 학교에도 질의를 드렸습니다. 이 특기·적성 시간에 교과를 특화해 가지고 보충하는 것이, 하시겠다고 말씀을 하시는 걸로 봐서는 적법하나 했을 때 교장선생님께서 적법하지 않다라고 대답하셨습니다. 왜냐하면은 여기에서 지금 이게 학습부진아 뭐뭐뭐 해 갖고 거기 단서조항에 해당이 안되니까 청구는, 그렇기 때문에 적법하지 않다라고 말씀하셨는데, 또 동료위원 중의 한 분은 그거 이전에 다 발표하고 사교육 경감대책이나 이런 부분에서 다 가능하다라고 처음에 얘기했기 때문에 적법하다고 얘기해서 저는 판단이 잘 안서는 겁니다. 그랬을 때 지금 이것에 대해서 교육청의 입장은 뭐니까? 그 중복여중의 사례를 제가 어저께 들었습니다만은 그게 적법한 겁니까, 불법입니까, 아니면 편법입니까?

● **교육국장 김전원**

학교에서 특기·적성교육 한 내용을 제가 직접 보지 못해서.....

● **진옥경 위원**

앞으로 할 거라고 합니다. 그러니까 교과목을 특기·적성으로 하겠다는 거죠.

● **교육국장 김전원**

그것은 저희가 종래에 그런 교과와 관련하여서 특기·적성교육을 할 수 있도록

교육부로부터 내려온 지침을 가지고 저희가 일선 학교에 보냈기 때문에 그것은 할 수 있는 내용입니다.

● **진옥경 위원**

할 수 있나요?

● **교육국장 김전원**

예

● **진옥경 위원**

그러면은 이것은 교육감 협의회에서 협의한 내용하고 어떤 구속력이 있습니까? 그러면 여기에서 이거 방과후 교육활동으로 특기·적성교육으로 운영한다 하고, 그 다음에 학습부진아, 농어촌지역, 저소득층 자녀에 대한 보충학습은 부득이한 경우 교육감의 허용 범위를 정하여 실시한다. 이거.....

● **교육국장 김전원**

수준별 보충학습에서 학습부진아인 하급 학생들은 이제 수준별 보충학습을 한다고 할 때 아까 걱정해 주셨던 상급 부분의 학생들을 이제 못하게 했으니까, 그 상급부분에 해당되는 영역, 예를 든다면 영어의 영어회화라든지, 수리라든지, 국어의 논리라든지 뭐 논술이라든지 이런 특정 영역에 관해서는 할 수 있기 때문에 상위 수준과 관련된 것을 교육을 한다고 하면 특기·적성교육으로 가능하지 않느냐, 그렇게 아마 학교에서 보는 것으로 이해가 됩니다.

● 진옥경 위원

그러니까 저는 이 부분에 대한 편법적인 해석을.....

● 의장 이상일

진옥경 위원님.

● 진옥경 위원

예, 알겠습니다.

● 의장 이상일

잠깐, 아니 발언 중에 죄송한데 진옥경 위원님 자신도 이거이거가 잘 혼동이 되는 것 같은데 자세한 자료를 내 달라고 그래 가지고 나중에 한번 더 토론하시면 어떨까요?

● 진옥경 위원

예, 답변을 주시고요, 그럼 지금 이제 일선 현장에서의 운영이 지금 이 시·도 교육감 협의회의 내용하고 어떻게 일치하는지 아닌지에 대한 해석까지도 저한테 근거를 주시고 답변해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 교육국장 김전원

예, 준비하겠습니다.

▶ 참 조 : 서면답변서(별첨 3)

(끝에 실음)

(고규강 위원 의석에서 “한 가지만 말씀드리겠습니다, 제가 질의한 것이기 때문에”)

● 의장 이상일

보충질문 있으십니까?

● 고규강 위원

예

● 의장 이상일

예

● 고규강 위원

진 위원님이 교직에 없으셔서 가지고 특기·적성이 뭔지, 수준별 보충학습이 뭔지를 국장님 답변이 확실치 않기 때문에 제가 답변을 해 드리겠습니다.

● 교육국장 김전원

예

● 고규강 위원

특기·적성교육이라는 것은 개개인이 가지고 있는 잠재되어 있는 특기를 소질개발해서 신장시키는 겁니다. 즉, 교과에 있는 이론을 숙지한 것을 다시 가르치는 것이 아니라 예·체능을 중심으로 해서 뭐 만들기, 미술 분야, 음악 분야라든가, 실과 분야라든가 노작활동, 실질적으로 할 수 있는 것을 신장시켜서 자아실현 할 수 있도록, 자기가 좋아하는 자질을 개발 신장해서 학교에서 신장해 가지고 일생을 그것을 가지고서 살 수 있는 거를 전문 분야를 만들어 주는 것이고, 수준별 보충 학습이라는 것은 교과시간에 배운 과정을 다시 피드백해서 모르는 아이들에게 알려 주는 것이 수준별 보충학습이요. 그러면

특기·적성교육은 벌써 몇 년 전부터 교육부에서 학교에 시행하라는, 왜, 학교에서 이론쪽에만 가르치니까 학원에 가야 되니까 자기의 소질을 계발할 수 있는 21세기의 지식정보화 시대에 대응할 수 있는 기술을 못 길러서 그러한 예·체능만을 중심으로 한 실질적으로 무용이라든가 이런 것을 길러주는 것이기 때문에 그것은 합법적인 사항이고, 아까 제가 질의한 것은 교과 교육과정 속에서 학습이 부진한 애들을 자율적으로 희망하는 애들을 보충지도 하는 과정이다, 이렇게 이해하시면 돼요.

(진옥경 위원 의석에서 “의장님”)

● 의장 이상일

죄송합니다. 제가, 시간이 넘어가서 정리를 하겠습니다.

아까 진옥경 위원님이 질문하신 것은 집행청에서 소상하게 그쪽에 답변을 해주시고.....

(진옥경 위원 의석에서 “의사진행발언을 좀 요청합니다.”)

● 의장 이상일

예, 말씀하세요.

● 진옥경 위원

다름이 아니고요, 이제 여기에 대한 이해가 지금 저는 잘 안되는 부분이 있어서 이제 여러 가지 답변자료를 요청했거든요. 그랬는데 이제 교육위원회라는 이름

으로 언론보도가 나가면서 헌법소원을 여기에 대해서 고려하고 있다라든지 이런 보도가 나가는 데 대해서 저는 잘 모르는 내용이고, 또 거기에 대해서 의견도 채 갖지 않았는데 교육위원회라는 차원의 어떤 대응이라는 이름은 적절치 않습니다.

그래서 제가 그 부분에 대해서는 조금 신중하게 동의하시는 분들이라든지 이렇게 해서 조금 늘 발표해 주시기를 부탁드립니다.

● 의장 이상일

예, 진옥경 위원님에 대해서 제가 말씀드리겠습니다.

며칠전에 그 보도에 그런 게 나갔고, 저한테도 몇 개 언론사에서 질문이 왔습니다.

그래서 저는 이렇게 답변을 했습니다.

“교육위원 개인이 교육에 관해서 자기 의견을 개진한 것으로 알고 있습니다. 그래서 그것은 고규강 부의장이 개인 의견으로 그 문제를 제기한 것으로 돼 있고, 헌법소원을 내자 말자 하는 전체의 의견으로 의견이 조정된 바는 없다”고 그렇게 답변했습니다.

현재까지는 고규강 부의장 개인의 의견이고 이것은 본청으로부터 답변을 다 들은 후에 본인이 간담회 같은 곳에서 의견을 개진하면 위원님들께서 거기서 의견을 표시하면 되겠습니다.

답변이 됐습니까?

● 진옥경 위원

그 외에도 조금 위원 내부의 조정이나 동의를 있을 때 교육위원회라는 이름을 좀 써 주셨으면 좋겠습니다.

● 의장 이상일

그것은 신문사에서 썼지 저희들이 그렇게 교육위원회에서 했다고 하는 자료를 준 바도 없고 그렇습니다.

● 진옥경 위원

그 발언 중에 나왔기 때문에 제가 그것이 보도된 걸로 알고 있습니다. 그래서 그랬습니다.

● 의장 이상일

보충질문을 더 하실 위원님 안계시죠?

(“없습니다.” 하는 위원 있음)

네, 보충질문을 더 하실 위원님이 안계시므로 교육행정에관한질문의건을 종결하겠습니다.

교육행정 전반에 걸쳐서 심도있게 질문해 주신 동료 위원님 여러분 노고에 깊은 감사를 드립니다.

아울러 위원님들의 질문에 성의껏 답변해 주신 김천호 교육감님을 비롯한 집행청 관계관 여러분께도 감사의 말씀을 드립니다.

이번 회기 중에 위원님께서 질문하시고 집행청에서 답변하신 사항들이 교육시책에 적극 반영될 수 있도록 당부드립니다.

다음은 5분 자유발언을 신청한 위원으로부터 발언을 듣도록 하겠습니다.

의회 질서를 위하여 타인을 모욕하거나 위원회 위신을 손상시키는 등의 발언을 삼가해 주시기 바랍니다.

진옥경 위원님 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

(진옥경 위원 의석에서 “의장님, 저만 5분 자유발언 신청했는지”)

● 의장 이상일

예, 그렇습니다.

다른 분 없습니다.

(진옥경 위원 의석에서 “예, 알겠습니다.”)

(진옥경 위원 발언대로 나옴)

● 진옥경 위원

교육위원 진옥경입니다.

지난주 위원 해외연수비 사용에 대해 문의해 오신 분이 계시고, 향후 논란도 예상되는 바 이 자리를 빌려 저의 의사를 밝히고자 합니다.

학교급식조례 제정에 따른 도민의 뜻을 제대로 받아 안지 못했다고 시민단체들의 비난을 받고 있는 제4대 충청북도교육위원회의 일원으로서 저는 향후 임기 중에 해외연수를 포기합니다.

제 앞으로 책정된 올 연수 예산은 전액 국고에 귀속시켜 주시고, 결산 시 보고하여 주시기 바랍니다.

아울러 위원 연수를 위해 기 책정된 금

액을 크게 상회하는 사비를 더해 여행을
가게 될 경우 수행직원의 여비의 부족분
은 참가 위원들께서 부담하심이 마땅하다
고 사료됩니다
감사합니다.

(진옥경 위원 자리로 돌아감)

● 의장 이상일

진옥경 위원님 수고하셨습니다.
이상으로 제2차 본회의 산회 및 제167
회 충청북도교육위원회 임시회 폐회를 선
포합니다.

(17시 20분 폐회)

○ 출석위원 : 7명

의장 이상일, 부의장 고규강,
위원 김남훈, 성영용, 송대현, 이기수, 진옥경.

○ 출석공무원 : 13명

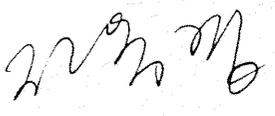
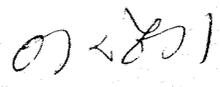
교육감 김천호, 부교육감 김용호, 교육국장 김전원,
기획관리국장 전찬구, 공보감사담당관 신건환, 초등교육과장 정무,
중등교육과장 연준, 과학실업교육과장 김겸, 교육정보화과장 박상환,
총무과장 안용균, 기획관리과장 백남권, 학교운영지원과장 조계환,
시설과장 안세열.

※ 부 록

- ▶ 서면답변서(별첨 3)

제167회 충청북도교육위원회 임시회 본회의 회의록을
위와 같이 작성하고 아래와 같이 연서함

2004. 5. .

의 장	이 상 일	이 상 일
위 원	이 기 수	
위 원	진 옥 경	
의사국장	이 상 기	

(별첨 1)

議 事 日 程 (案)

第167回 忠淸北道教育委員會(臨時會)

2004. 5. 11. ~ 5. 14.(4日間)

日 時	附 議 案 件	備 考
5월 11일(화) (10:00)	<input type="checkbox"/> 개 회 식 [제1차 본회의] 1. 제167회 충청북도교육위원회(임시회) 회기결정의 건 · 회 기 : 2004. 5. 11. ~ 5. 14.(4일간) 2. 충청북도교육감 및 관계공무원 출석요구 건 3. 교육기관 방문의 건 4. 교육행정에 관한 질문의 건	
5월 12일(수) ~ 5월 13일(목)	<input type="checkbox"/> 교육기관 방문	본회의 휴 회
5월 14일(금) (10:30)	[제2차 본회의] 1. 교육행정에 관한 질문의 건(집행정답변) <input type="checkbox"/> 산 회 <input type="checkbox"/> 폐 회	

(별첨 2)

의안번호	제 167 - / 호
의 결 년 월 일	2004. 5. (제167회)

교육기관 방문의 건

발 의 자	이상일 의장외 5명
발의년월일	2004. 5. 1.

교육기관 방문의 건

의안
번호 제167-1 호

발의년월일 : 2004. 5. 1.
발 의 자 : 이상일 의장의 5명

1. 주문

제167회 충청북도교육위원회(임시회) 회기 중 의정활동에 필요한 자료를 수집하고자, 청주농업고등학교 외 12교 및 산성유치원 외 1개 원에 대하여 2004. 5. 12.부터 5. 13.까지 현장을 방문하기로 결정한다.

2. 발의사유

- 유아교육의 공교육화 기반을 조성하기 위하여 개원한 단설유치원의 운영 현황을 파악 및 개선방안 모색.
- 의무교육 실시 후 사립중학교의 안정적인 재정확보 방안 등에 대한 의견을 수렴하고,
- 학생 및 학부모님들의 대학진학 선호에 따른 실업계고등학교 진학 기피현상 등으로 학교운영상 어려운 점이 예견되는 바,
- 위와 같이 교육기관별 운영상 문제점 및 개선방안에 대한 의견을 청취하여 의정활동 자료로 활용 하고자 함.

3. 발의근거

- 충청북도교육위원회회의규칙 제10조

교육기관방문 계획

충청북도교육위원회

1. 방문기간 : 2004. 5. 12.(수)~5. 13.(목) <2일간>
2. 방문위원 : 전 교육위원
3. 방문기관 : 산성유치원 / 서원유치원 / 충북여중 / 주성고
 청주농고 / 제천농고 / 보은자영고 / 영동농공고
 진천농공고 / 청주기계공고 / 충주공고 / 제천디지털
 전자고 / 부강공고 / 금왕공고 / 증평공고(계2원14교)
4. 세부 방문 일정

일 시	방문장소	해 당 기 관	세부추진방법	비 고
5. 12 11:00 ~	청주농고	청주농고 / 제천농고, 보은자영고 / 영동농공고 진천농공고	청주농고에서 해당학교 교장 / 실습부장을 참석 하게 하여 학교운영에 따른 문제점 및 개선 방안에 대한 의견청취	10:30 교육위원회 출발
5. 12 14:30 ~	청주기계 공고	청주기계공고 / 충주공고 제천디지털전자고 부강공고 / 금왕공고 증평공고	청주기계공고에서 해당 학교 교장 / 실습부장을 참석하게 하여 학교 운영에 따른 문제점 및 개선방안에 대한 의견 청취	
5. 13 10:40 ~	기관별 방문	산성유치원 주성고등학교	기관별 현장을 방문하여 학교 운영상 문제점 및 개선 방안에 대한의견 청취	10:20 교육위원 회 출발
5. 13 14:00 ~	기관별 방문	서원유치원 충북여중	기관별 현장을 방문하여 학교 운영상 문제점 및 개선 방안에 대한의견 청취	

(별첨 3)

서 면 답 변 서

질문위원	주요내용	관련부서
고규강	- 연도별 구체적인 통합학교 운영 계획	기획관리과
	- 일선 학교에 전달된 보충자율학습 공문서의 소상한 설명자료	초·중등교육과
김남훈	- 농촌 소규모 학교의 복식학급 중 3학급 이하 중학교 중 학생수가 가장 적은 학교 현황	기획관리과
	- 영동교육청에 식품위생기구 구입비로 예산 배부된 300만원에 대한 설명자료	평생교육체육과
	- 급당 인원을 7명으로 하향조정하여 편성한 복식학교명 및 학급현황	기획관리과
진옥경	- 초등학교 교장, 교감이 정년 1년을 앞두고 전보된 2001년도 교장 2명, 2002년 교감 1명, 교장 3명, 2003년 교장 6명의 명단 - 교장 교감 중 2004년도 8월 말 및 2005년도 2월 말 퇴직 예정자 명단	초등교육과
	- 단양공업고등학교의 2002년, 2003년, 2004년도 예·결산서 및 2004년도 학교운영위원회 회의록	학교운영지원과
	- 방과 후 교육활동, 방과 후 특별학습, 수준별 보충학습, 특기·적성, 특기·적성 중에 교과활동에 대한 정확한 설명자료 - 5가지에 대한 합법성 여부 - 일선 현장에서 운영되는 정규수업외의 학습활동이 시·도교육감 협의회의 내용과 일치되는지 않는지에 대한 해석	초·중등교육과

서면 답변 자료

질문위원	고 규 강	소 속	교육위원회
------	-------	-----	-------

□ 질문 요지

- 연도별 구체적인 통합학교 운영계획

□ 답변 내용

- 학교 통합은 학교를 폐교함에 따른 지역주민 소외감 및 상실감을 해소하고 학교가 중심적 역할을 지속적으로 할 수 있도록 현재의 학교를 유지하는 것이며,
- 초·중 통합 대상 기준으로는 초등학교 12학급이하, 중학교 6학급이하(학년당 2학급이하)로써 학교간 통학거리, 지역주민 의사 등 제반 교육여건을 고려하여 선정하고 있습니다.
- 향후 우리교육청에서 2008년까지 추진 계획하고 있는 통합 대상학교는 없으나, 앞으로 선정 기준에 적합하고 주민 학부모, 동문 등 75% 이상의 찬성이 있을 경우 통합 학교운영을 지속적으로 추진 할 것입니다.

서면 답변 자료

질문위원	고	규	강	소	속	교	육	위	원	회
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

□ 질문 요지

- 일선 학교에 전달된 보충자율학습 공문서의 소상한 설명자료.

□ 답변내용

- 방과후 수준별 보충학습 운영 기본 방침 준수
 - 중등교육과 3654(2004. 3. 9)
 - 수준별 보충학습 운영 기본 방침 : 학교운영위원회의 심의를 거쳐 자율적으로 운영, 학생·학부모 대표 의견 반영, 강제적 획일적 운영 금지
 - 수준별 보충학습 운영과 관련하여 일부 학교에서 강제 편성, 교과진도 나가기, 강제적 자율학습 등 변칙적으로 운영하고 있다는 민원이 발생, 수준별 보충학습 운영 기본 방침 준수
- 수준별 보충학습 운영 지침 보냄
 - 중등교육과 8187(2004. 5.7)
 - 목적 : 사교육비 경감
 - 기본 방침 : 학교운영위원회의 심의를 거쳐 자율적으로 운영, 학생의 희망에 따라 학력차를 고려한 수준별 보충학습 실시
 - 세부실천계획
 - 운영 시간수와 방법은 지역여건과 학교 실정을 고려하고 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장 책임하에 운영
 - 경비는 수익자 부담 원칙

- 학교급별 추진사항

- 중학교 : 수준별 보충학습 실시하지 않음. 단, 학습부진아와 저소득층 자녀 및 읍·면 지역 중 교육기회가 열악한 지역에서는 희망자에 한해 수준별 보충학습 실시
- 고등학교 : 실질적 수준별 보충학습으로 운영

- 자율학습 운영

- 야간자율학습은 22:00까지 운영, 고 3은 학생과 학부모의 요구시 실정을 고려하여 23:00 이내로 운영

○ 방과후 교육활동 기본방침 준수 및 변칙 운영 금지

- 중등교육과 8563(2004. 5. 17)
- 단위 학교에서 강제적 방과후 교육활동 운영, 보충학습시 교과진도 나가기, 학부모로부터 불법 찬조금 징수 금지 등 반복 민원 발생 금지

○ 사교육비 경감대책(보충자율학습 관련) 합의내용 알림

- 중등교육과 8355(2004. 5. 11)
- 정규수업 전 보충학습(0교시 정의)에 대하여 단위 학교에서 규정한 복무규정시간 이전에 수업하거나 강제로 등교시키는 것을 금지
- 관리수당 : 학교장, 교감, 행정실장은 학생 부담 경비가 아닌 초과근무수당으로 해결

서면 답변 자료

질문위원	김 남 훈	소 속	교육위원회
------	-------	-----	-------

□ 질문 요지

- 급당인원을 7명으로 하향 조정하여 편성한 복식학교명 및 학급현황

□ 답변 내용

- 3복식 1학급(보은 수정초 범주분교장)
- 2복식 61학급으로 7명 이하로 복식학급을 편성할때와 비교하여 전체 23학급이 증가(복식 23학급 감소)되며, 앞으로 교원정원 배정 등을 감안하여 복식학급 편성 기준 학생수를 검토하도록 하겠습니다.
- 학교별 복식학급 편성 현황은 붙임 자료와 같습니다.

중학교 3학급 현황

청 주		충 주		제 천		청 원		보 은		옥 천	
학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수
		노은중	66	수산중	48	현도중	59	원남중	76	안내중	86
		산척중	57	덕산중	44			회인중	51		
		중앙중 가금분교	35	청풍중	26			속리중	57		
				한송중	30			내북중	35		
0	0	3교	158	4교	148	1교	59	4교	219	1교	86

영 동		진 천		괴 산		음 성		단 양		계	
학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교명	학생수	학교수	학생수
상촌중	57	백곡중	49	청천중	75			가곡중	61	31 (123) 25.2%	1,717 (58,853) 2.9%
학산중	60			송면중	38			단산중	27		
추풍령중	82			칠성중	98			영춘중	73		
정수중	42			장연중	34			별방중	25		
심천중	84			연풍중	86						
				목도중	83						
				감물중	41						
				청안중	32						
5교	325	1교	49	8교	487	0	0	4	186		

붙 임 : 7명이하 복식학급 편성 현황 1부

서면 답변 자료

질문위원	김 남 훈	소 속	교 육 위 원 회
------	-------	-----	-----------

□ 질문 요지

- 영동교육청에 식품위생기구 구입비로 예산 배부된 300만원에 대한 설명 자료

□ 답변내용

- 영동교육청에 급식위생 기구구입비로 학교당 300만원이 제1회 추경예산에 편성된 사유는 영동관내 초등학교 급식소에 에어컨을 설치하여 쾌적한 급식환경을 조성해 주고자 5개교에 1,500만원의 예산을 자체적으로 요구하여 편성한 예산이며,
- 참고적으로 영동교육청에서는 2004년도 당초예산에 급식위생기구 구입비로 중학교 4개교에 600만원씩 2,400만원의 예산을 확보하고 있음에 따라 금번 추경예산 편성에서 제외하였음을 말씀드립니다.

7명 미만 복식학급 편성 현황

지역	교로명	학급별 학생수										04학급편성 현황			7명미만 복식학급 편성				비교스칼							
		1		2		3		4		5		6		3복식	2복식	단식	학급	3복식	복식	단식	계					
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	학급	학급	학급	학급	학급	학급	학급	학급	학급				
전국	현양면	3	3	9	7	10	9	45					1	4			5				6	6	0	1	2	1
	수암초	6	8	8	4	8	9	43					1	4			5				4	5	0	0	0	0
	외흥초	5	7	6	11	9	11	44					1	4			5				4	5	0	0	0	0
	송대초	7	11	6	10	7	11	52					1	4			5				6	6	0	-1	2	1
	이동중	5	6	3	7	9	9	41					2	2			4				4	5	0	-1	2	1
	영진-복합	6	3	5	7	3	6	30					3	0			3				4	5	0	-2	4	2
	동진-복합	9	5	11	5	4	9	43					1	4			5				4	5	0	0	0	0
충주	영진-복합	7	1	2	2	7	4	18					3	0			3				2	4	0	1	2	1
	공계	42	46	41	46	47	59	271	0	12	18					30						0	0	12	18	30
	미원-복합	5	4	5	5	5	8	29					2	2			4				2	4	0	0	0	0
	남원-복합	6	8	6	7	10	1	38					2	2			4				6	6	0	2	4	2
	문성-복합	4	5	6	3	8	8	33					1	2			4				4	5	0	1	2	1
	죽간-수리	6	2	6	10	5	4	33					2	2			4				4	5	0	1	2	1
	고회-복합	3	5	5	4	3	3	15					1	1			3				2	3	0	0	0	0
충청	영진-복합	4	5	4	5	5	6	29					3	0			3				2	4	0	1	2	1
	공계	25	27	27	37	31	30	177	19	13	9				22							0	0	13	9	22

지역	지역명	연년별 학생수						04학급별 학생 현황						영미언어 특성학급 편성				비교출감			
		1		2		3		3학년 학급	2학년 학급	1학년 학급	학급 개	3학년	2학년	1학년	계	3학년	2학년	1학년	계		
		1	2	3	4	5	6													계	3학년
부산	정선초	6	3	3	3	3	3	1	1	1	3										
	신곡초	8	8	10	9	10	9	1	1	1	5										
	수원초	5	6	6	7	4	7	1	1	1	3										
	새송초	9	9	7	10	5	45	1	1	1	5										
	화동초	5	4	5	8	0	4	2	1	1	3										
	수원 영주	1	5	1	3	5	0	15	1	1	0	2									
	동천 원기	4	3	3	3	3	2	17		3	0	3									
총계	30	29	29	36	35	36	195	1	12	11	24								24		
인천	동천초	8		10		14	6	52		1	4	5									
	동해 유신	3	1	3	3	3	15		3	0	3										
	정송 신평	3	4	2	4	5	10	33		2	2	1									
	이원 서면	4	3	2	8	10	11	44		1	1	5									
	소곡 대신	6	4	7	4	1	7	19		3	0	3									
	우계	23	22	27	26	33	32	183	0	10	10	30								30	
	이원초	4	4	9	4	10	9	40		1	4	5									
진원 삼우 배신	3	5	5	5	8	8	34		2	2	4										

서면 답변 자료

질문위원	진	옥	경	소	속	교	육	위	원	회
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

□ 질문 요지

- 초등학교 교장, 교감이 정년 1년을 앞두고 전보된 2001년도 교장 2명, 2002년 교감 1명, 교장 3명, 2003년 교장 6명의 명단
- 교장 교감 중 2004년도 8월 말 및 2005년도 2월 말 퇴직 예정자 명단

□ 답변내용

- 붙임 자료와 같습니다.
 - 정년 1년을 앞두고 전보된 교장, 교감 명단
 - 2004년도 8월말 퇴직예정자 명단
 - 2005년도 2월말 퇴직예정자 명단

정년 1년 앞두고 전보된 교장, 교감 명단

번호	소속	성명	생년월일	직위(급)	정년퇴직일	현임발령일
1	동인초등학교	신문수	400313	교장	2002.08.31	2001.09.01
2	종곡초등학교	윤복로	400507	교장	2002.08.31	2001.09.01
3	풍광초등학교	이성의	410105	교감	2003.02.28	2002.03.01
4	달천초등학교	권오일	401012	교장	2003.02.28	2002.03.01
5	입석초등학교	변용	410131	교장	2003.02.28	2002.03.01
6	한솔초등학교	정영웅	410331	교장	2003.08.31	2002.09.01
7	용암초등학교	신중일	410923	교장	2004.02.29	2003.03.01
8	남일초등학교	손근호	411125	교장	2004.02.29	2003.03.01
9	복대초등학교	김종환	420324	교장	2004.08.31	2003.09.01
10	심천초등학교	유병욱	420701	교장	2004.08.31	2003.09.01
11	청남초등학교	이종열	420825	교장	2004.08.31	2003.09.01
12	단월초등학교	조군택	420830	교장	2004.08.31	2003.09.01

퇴직교원 중 정년잔여 1년 이동자

(중등)

순	소 속	성 명	생년월일	직 위	퇴직일	발령일
1	충주교육청	이철주	42,03,25	교육장	2004.08.31	2003.09.01
2	덕산중	박재형	41,10,28	교장	2004.02.29	2003.03.01
3	영동중	김종덕	42,01,15	교장	2004.02.29	2003.03.01
4	청천중	박영규	42,01,20	교장	2004.02.29	2003.03.01
5	중원중	나광찬	42,01,20	교장	2004.02.29	2003.03.01
6	황간중	노영일	42,02,12	교장	2004.02.29	2003.03.01
7	충주교육청	강영희	41,05,02	교육장	2003.08.31	2002.09.01
8	원남중	나진세	40,09,05	교장	2003.02.28	2002.03.01
9	백운중	박부현	40,07,07	교장	2002.08.31	2001.09.01
10	충북고	오근주	39,05,08	교장	2001.08.31	2000.09.01
11	옥천상고	정문길	39,05,08	교장	2001.08.31	2000.09.01
12	노은중	최진식	39,03,29	교감	2001.08.31	2000.09.01

2004. 8월말 정년퇴직 예정자 명단

번호	지역	소속명	직위(급)	성명	생년월일	비고
1	본청	초등교육과	장학관	정무	420510	
2	청주	금천초등학교	교장	김청일	420303	
3	청주	서원초등학교	교장	신중우	420314	
4	청주	한벌초등학교	교장	이현택	420317	
5	청주	복대초등학교	교장	김종환	420324	
6	청주	새터초등학교	교장	이홍익	420405	
7	청주	동주초등학교	교장	이영준	420428	
8	청주	분평초등학교	교장	이주태	420525	
9	청주	교동초등학교	교장	오하영	420731	
10	청주	흥덕초등학교	교장	이송	420825	
11	청주	청남초등학교	교장	이종열	420825	
12	충주	충주남산초등학교	교장	이광희	420514	
13	충주	용산초등학교	교장	박한수	420528	
14	충주	충주예성초등학교	교장	손옥주	420716	
15	충주	단월초등학교	교장	조근택	420830	
16	제천	제천중앙초등학교	교장	황성호	420309	
17	제천	화산초등학교	교장	지준일	420331	
18	제천	남천초등학교	교장	박완순	420405	
19	청원	가덕초등학교	교장	유목렬	420311	
20	청원	외천초등학교	교장	김영학	420517	
21	청원	만수초등학교	교장	손신수	420302	
22	청원	수성초등학교	교장	김규완	420520	
23	청원	북이초등학교	교장	이재부	420808	
24	청원	동화초등학교	교장	신흥수	420821	
25	보은	산외초등학교	교장	김영식	420602	
26	보은	수한초등학교	교장	최병택	420705	
27	옥천	이원초등학교	교장	박창오	420624	
28	옥천	동이초등학교	교장	연창호	420703	
29	영동	심천초등학교	교장	유병욱	420701	
30	영동	양강초등학교	교장	윤죽남	420708	
31	영동	부용초등학교	교장	이병억	420827	
32	진천	문백초등학교	교장	허동	420315	
33	진천	이월초등학교	교장	박인서	420318	
34	진천	옥동초등학교	교장	김태성	420321	
35	음성	음성교육청	장학관	신동춘	420314	
36	단양	상진초등학교	교장	김병기	420306	

2005. 2월말 정년퇴직 예정자 명단

번호	지역	소속명	직위(급)	성명	생년월일	비고
1	청주	남평초등학교	교장	서병익	421015	
2	청주	주성초등학교	교장	남궁린	420913	
3	청주	봉정초등학교	교장	이기호	421011	
4	청주	서경초등학교	교장	김홍균	421013	
5	청주	덕성초등학교	교장	김문식	421105	
6	청주	청주내덕초등학교	교장	안민준	421110	
7	청주	남성초등학교	교장	임준재	421112	
8	청주	원평초등학교	교장	이단범	430106	
9	청주	모충초등학교	교장	육동출	430108	
10	청주	개신초등학교	교장	김영운	430131	
11	청주	수곡초등학교	교장	차윤웅	430201	
12	청주	운천초등학교	교장	민영기	430215	
13	청주	용성초등학교	교장	박명의	430217	
14	청주	내곡초등학교	교장	이상봉	430219	
15	충주	엄정초등학교	교장	정해식	421010	
16	충주	달천초등학교	교장	조준길	421102	
17	충주	남한강초등학교	교장	박성태	420907	
18	충주	칠금초등학교	교장	최정호	421202	
19	충주	충주성남초등학교	교장	권정언	430107	
20	충주	대소원초등학교	교장	이종우	430125	
21	충주	충주중앙초등학교	교장	이충걸	430214	
22	제천	신백초등학교	교장	박준창	430222	
23	제천	의림초등학교	교장	양인환	430228	
24	청원	청원교육청	장학관	강병수	421229	
25	청원	강내초등학교	교장	남상수	420909	
26	청원	오창초등학교	교장	심재기	430215	
27	보은	보은교육청	장학관	양승학	421014	
28	보은	관기초등학교	교장	박형환	430105	
29	보은	송죽초등학교	교장	김정현	430214	
30	옥천	증약초등학교	교장	김길평	421025	
31	진천	초평초등학교	교장	박정규	420930	
32	진천	성암초등학교	교장	이만연	421023	
33	진천	구정초등학교	교장	배정진	430208	
34	괴산	동인초등학교	교장	연건식	420910	
35	특수	청주혜원학교	교장	박한규	420930	

질문제목	단양공업고등학교의 2002, 2003, 2004년도 예·결산서(추경 포함) 및 2004년도 학교운영 위원회 회의록 제출		
질문위원	진 옥 경 교육위원		
소관부서	학교운영지원과	답변자	기획관리국장

< 답 변 >

“위원님께서 요구하신 자료는 붙임과 같습니다.”

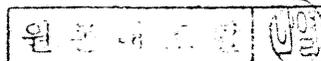
교육행정질문 · 답변자료

일련 번호	건 명	비 고
1	2002회계연도 단양공업고등학교세입 · 세출예산서	예산서
2	2002회계연도 단양공업고등학교세입 · 세출제1회추가경정예산서	
3	2002회계연도 단양공업고등학교세입 · 세출제2회추가경정예산서	
4	2002회계연도 단양공업고등학교세입 · 세출제3회 추가경정예산서	
5	2003학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출예산서	
6	2003학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출제1회추가경정예산서	
7	2003학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출제2회추가경정예산서	
8	2003학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출제3회추가경정예산서	
9	2004학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출예산서	
10	2004학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출제1회추가경정예산서	
11	2002학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출결산서	결산서
12	2003학년도 단양공업고등학교회계세입 · 세출결산서	
13	단양공업고등학교운영위원회 제36회 임시회 회의록	회의록
14	단양공업고등학교운영위원회 제37회 정기회 회의록	

2002회계연도

단양공업고등학교 세입·세출예산서

단양공업고등학교



예 산 총 칙

제 1 조 2002년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 445,458,000원 으로 한다. 세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담 경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정 예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입·세출예산 총괄표

단양공고

(단위:천원)

구분	관항별		예산액	기정 예산액	비교증감	비고
	관	항				
세입	교육비특별회계 전입금	교육비특별회계 전입금	302,878	619,992	-317,114	
	학부모부담수입	학교운영지원비	54,000	72,000	-18,000	
		수익자부담경비	87,275	122,542	-35,267	
		소계	141,275	194,542	-53,267	
	자체수입	사용료및수수료	761	868	-107	
		기타수입	540	540	0	
		소계	1,301	1,408	-107	
	학교발전기금 전입금	학교발전기금 전입금	1	0	1	
	보조금및지원금	보조금및지원금	2	0	2	
	이월금	이월금	1	12,446	-12,445	
세입합계			445,458	828,388	-382,930	
세출	인건비	교직원인건비	27,840	30,970	-3,130	
		기타직인건비	1	6,995	-6,994	
		소계	27,841	37,965	-10,124	
	학교운영비	학생복지비	14,158	102,492	-88,334	
		교수학습활동비	113,893	312,134	-198,241	
		일반운영비	200,253	253,255	-53,002	
		소계	328,304	667,881	-339,577	
	수익자부담경비	수익자부담경비	87,275	122,542	-35,267	
	예비비	예비비	2,038	0	2,038	
	세출합계			445,458	828,388	-382,930



세 입 예 산 서

사업별당초예산

단양공립고등학교

(단위:천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비고
관	항 목					
100.	교육비특별회계전입금	302,878	619,992	-317,114		
	110. 교육비특별회계전입금	302,878	619,992	-317,114		
	111. 학교교육비	247,710	301,294	-53,584	<학교운영기본경비> -학교운영기본경비 247,710,000원 소계 : 247,710,000원 계 : 247,710,000원	
	112. 목적사업비	55,168	318,698	-263,530	<교단선진화경비> -교단선진화경비 2,400,000원 소계 : 2,400,000원 <교원정보화연수> -교원정보화연수 300,000원 소계 : 300,000원 <교육용s/w보급> -교육용s/w보급 680,000원 소계 : 680,000원 <기숙사생지도수당> -기숙사생지도수당 4,170,000원 소계 : 4,170,000원 <기숙사운영비> -기숙사운영비 9,700,000원 소계 : 9,700,000원 <여학생탈의실개조비> -여학생탈의실개조비 10,000,000원 소계 : 10,000,000원 <인터넷통신비> -인터넷통신비 4,944,000원 소계 : 4,944,000원 <정보화관리시스템유지보수> -정보화관리시스템유지보수 1,190,000원 소계 : 1,190,000원 <정보화기기유지보수> -정보화기기유지보수 1,040,000원 소계 : 1,040,000원	



세 입 예 산 서

사업별당초예산

단양공업고등학교

(단위:천원)

과 목			예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비고
관	항	목					
						<정품s/w보급> -정품s/w보급 792,000원 소계 : 792,000원 <중식지원사업> -중식지원사업비 1,463,000원 소계 : 1,463,000원 <특기적성교육활동지원비> -특기적성교육활동 지원금 1,489,000원 소계 : 1,489,000원 <학교종합정보관리시스템유지보수> -학교종합정보관리시스템유지보수비 1,190,000원 소계 : 1,190,000원 <학생용 책걸상 구입> -학생용 책걸상 구입비 15,810,000원 소계 : 15,810,000원 계 : 55,168,000원	
200. 학부묘부당수입			141,275	194,542	-53,267		
		210. 학교운영지원비	54,000	72,000	-18,000		
		211. 학교운영지원비	54,000	72,000	-18,000	<회비수입> -회비수입 15,000원×300명×12월= 54,000,000원 소계 : 54,000,000원 계 : 54,000,000원	
220. 수익자부담경비			87,270	122,542	-35,267		
		221. 방과후교육활동비	1	4,798	-4,797	<특기적성교육비> -관공증치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
		222. 학교급식비	87,270	79,004	8,266	<1. 학교급식비> -학교급식비 : 500원×163명×220일= 53,790,000원 소계 : 53,790,000원 <2. 기숙사비> -상업 4,000원×40명×180일= 29,160,000원	

세 입 예 산 서

사업별당초예산

단양공립고등학교

(단위:천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비고
관	항 목					
					--토요일 2,700원×40명×40일= 4,320,000원 소계 : 33,480,000원 계 : 87,270,000원	
	223.현장학습비	1		1	<현장학습비> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	224.졸업앨범비	1	7,614	-7,613	<1.졸업앨범> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	227.수학여행비	1	29,456	-29,455	<수학여행비> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	228.기타수익자부담경비	1	1,670	-1,669	<1.생활관운영비> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
300.자체수입		1,301	1,408	-107		
	310.사용토및수수료	761	868	-107		
	311.사용료	311	373	-62	<1.임대수입> -구내매점임대수입(6.8㎡) 50,380원 소계 : 50,380원 <2.입학수련비> -입학수련비수입 6,000원×67명= 261,000원 소계 : 261,000원 계 : 311,380원	

세 입 예 산 서

사업별당초예산

단양공업고등학교

(단위:천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비고
관	항 목					
	312.수수료	450	495	-45	<1.제증명수수료> -제증명수수료수입 300원×1,500통= 450,000원 소계 : 450,000원 계 : 450,000원	
	320.기타수입	540	540			
	321.기타수입	540	540		<1.예금이자수입> -보통예금이자수입 250,000원×2회= 500,000원 소계 : 500,000원 <3.불용품매각대> -불용품매각대수입 20,000원×2회= 40,000원 소계 : 40,000원 계 : 540,000원	
500.	학교발전기금전입금	1		1		
	510.학교발전기금전입금	1		1		
	511.학교발전기금 전입금	1		1	<1.학교발전기금> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
600.	보조금및지원금	2		2		
	610.보조금및지원금	2		2		
	611.보조금	1		1	<1.보조금> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	612.지원금	1		1	<1.지원금> -과목준치 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	



세 입 예 산 서

사업별당초예산

단양공업고등학교

(단위:천원)

과 목			예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비고
관	항	목					
700.이월금			1	12,446	-12,445		
710.이월금			1	12,446	-12,445		
		711.이월금	1	12,446	-12,445	<1.이월금> -과목존치	1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원
세 입 합 계			445,458	828,388	-382,930		

세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
100. 인건비		27,841	37,965	-10,124		
	110. 교직원인건비	27,840	30,970	-3,130		
	111. 교원연구비	19,140	21,670	-2,530	<교원연구비> -교원: 50,000원 × 29명 × 12월 = 17,400,000원 소계 : 17,400,000원 <학생지도비> -교원: 5,000원 × 29명 × 12월 = 1,740,000원 소계 : 1,740,000원 계 : 19,140,000원	
	112. 제수당	8,700	9,300	-600	<1. 직책수당> -교장: 30,000원 × 1명 × 12월 = 360,000원 -교감: 20,000원 × 1명 × 12월 = 240,000원 -부장교사: 5,000원 × 11명 × 12월 = 660,000원 소계 : 1,260,000원 <2. 관리수당> -일반직 6급: 55,000원 × 1명 × 12월 = 660,000원 -일반직 7-9급: 50,000원 × 2명 × 12월 = 1,200,000원 -기능직 9급: 50,000원 × 9명 × 12월 = 5,400,000원 -간사출납수당: 15,000원 × 1명 × 12월 = 180,000원 소계 : 7,440,000원 계 : 8,700,000원	
	120. 기타직인건비	1	6,995	-6,994		
	122. 일용직인건비	1	6,995	-6,994	<일용직인건비> -과목종차: 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
200. 학교운영비		328,304	667,881	-339,577		
	210. 학생복지비	14,158	102,492	-88,334		
	211. 학생복지비	14,158	102,492	-88,334	<교원안전망 구축> -교원안전망구축: 360,000원 × 360명 = 360,000원 소계 : 360,000원	



세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

사업별

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					<인성교육지원>	
					-1. 소년소녀 가장돌기:100,000원×5명 = 500,000원	
					소계 : 500,000원	
					<중식지원>	
					-중식지원사업비(3월분): 1,463,000원	
					소계 : 1,463,000원	
					<체육활동지원>	
					-1. 축구공 구입:25,000원×20개= 500,000원	
					-2. 배구공 구입:20,000원×20개= 400,000원	
					-3. 농구공 구입:30,000원×10개= 300,000원	
					-4. 배구네트구입:30,000원×1개= 30,000원	
					-5. 배드민턴라켓 구입:50,000원×10개= 500,000원	
					-6. 배드민턴셔틀 구입:5,000원×100개= 500,000원	
					-7. 탁구라켓:20,000원×10개= 200,000원	
					-8. 탁구공 구입:5,000원×10통= 50,000원	
					-9. 테니스라켓 구입:70,000원×10개= 700,000원	
					-10. 테니스공 구입:100,000원×2통= 200,000원	
					-11. 체육용품 수리:10,000원×20개= 200,000원	
					-12. 야구장비 구입비:100,000원×12종 = 1,200,000원	
					소계 : 4,780,000원	
					<학생보건권리>	
					-1. 구급약품 구입비:10,000원×35종×2회= 700,000원	
					-2. 소변검사비:350원×250명×1회= 87,500원	
					-3. 종합검진비(1학년):22,280원×140명×1회= 3,119,200원	
					-4. 비만도 검사비:3,800원×10명×1회 = 38,000원	
					-5. X선 검사비(3학년):1,000원×130명×1회 = 130,000원	
					-6. 체중계 구입비:30,000원×1회= 30,000원	
					-7. 기술사 저수지 청소비:120,000원×2회= 240,000원	
					-8. 시설점검자료(장비물,약품)도매 = 240,000원	
					-9. 보건실 향기 제향비:30,000원×2회= 60,000원	
					-10. 학교내 방역 스프레이:30,000원×2회 = 60,000원	
					-11. 표지수업:10,000원×10회= 100,000원	
					소계 : 4,804,700원	
					<학생자치활동비용>	
					-1. 학생자치활동:100,000원×10회= 1,000,000원	

세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항					
					-2.청소년 단체활동지원:100,000원×5단체= 500,000원 -3.단체교육원수련경비:50,000원×15명= 750,000원 -4.간부학생수련경비:10,000원×30명×1회= 300,000원 -5.각종행사경비:300,000원×1회= 300,000원 소계 : 2,250,000원 계 : 14,157,700원	
	220.교수학습활동비	113,893	312,134	-198,241		
	221.교수학습활동비	113,893	312,134	-198,241	<CA활동 자재 구입비> -자재구입비:40,000원×5종= 200,000원 소계 : 200,000원 <과학교육의 내실화> -실험실습재료구입비:3,000원×140명= 420,000원 -과학교재교구확충:180,000원×10종= 1,800,000원 -과학주간행사:5,000원×10명= 50,000원 -과학전람회 작품 제작비:200,000원×1점= 200,000원 -학생과학발명품 제작비:100,000원×5점= 500,000원 소계 : 2,970,000원 <관악부운영> -악기소모품(올라리넷외2종):1,827,000원×1식= 1,827,000원 -악기수리:1,000,000원×1회= 1,000,000원 -관악경연대회 출전비:1,500,000원×1회= 1,500,000원 -합숙경비:2,000,000원×1회= 2,000,000원 -악기구입(틸파니):2,000,000원×1식= 2,000,000원 -행사복 세탁비:3,800원×80벌= 304,000원 소계 : 8,631,000원 <교내방송기기 수리비> -수리비:100,000원×2회= 200,000원 소계 : 200,000원 <교단선진화기자재> -프로그래밍TV구입:2,000,000원×2대= 4,000,000원 -프로그래밍TV장:280,000원×2대= 560,000원 소계 : 4,560,000원 <교무행사추진> -일학년총무장 인색:3,000원×100명= 300,000원	

원 본 과 조 필

세 출 예 산 서

사업별

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					-신입생전산처리 업그레이드 :200,000원×1회=	200,000원
					-졸업장 인쇄:1,000원×200부=	200,000원
					-졸업장용 구입:10,000원×140명=	1,400,000원
					-입학 및 졸업식 현수막:90,000원×2회	180,000원
					-각종상장 인쇄:150원×500매=	75,000원
					소계 : 2,355,000원	
					<교사용 컴퓨터 유지비>	
					-컴퓨터 수리비:40,000원×10대=	400,000원
					-교육용 S/W 구입비:50,000원×10개=	500,000원
					소계 : 900,000원	
					<교원연수의 활성화>	
					-부건영 연수여비:35,000원×40일×4인=	5,600,000원
					-외부연수:32,000원×10일×6인=	1,920,000원
					소계 : 7,520,000원	
					<교육계획서 제작>	
					-교육계획서 제작비:8,000원×100부=	800,000원
					소계 : 800,000원	
					<교육환경개선>	
					-학생용구 및 학급비품:100,000원×12학급=	1,200,000원
					-환경미화용품:15,000원×12학급×2회	360,000원
					-환경미화상시용품:25,000원×3학급×2회=	150,000원
					-쓰레기봉투 구입:30,000원×12학급×4분기=	1,440,000원
					-복합수거용마대 및비닐봉투:60,000원×4분기=	240,000원
					-폐지구입(펜지,피투니아):250원×1,000프트=	250,000원
					-바른구입:100,000원×1회=	100,000원
					소계 : 3,740,000원	
					<국어과운영>	
					-남한강도형용법 및장태환 참가비	66,000원
					-스페인산 불꽃제 표인강 참가:6,600원×10명=	66,000원
					-장문시작 표인강 참가료비:6,100원×10명=	61,000원
					-다문화교육차별기대환 장학금:5,000원×6명×2회=	60,000원
					-포남동 장학사기대환 장학금:5,000원×10명=	50,000원
					소계 : 353,000원	
					<기초화표부진아 책임지도제운영>	
					-책임지도수업:8,000원×3교과×10시간	240,000원

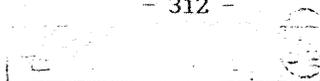


세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목			예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항	목					
						소계 : 540,000원	
					<나의주장발표대회>		
					-상품비:30,000원×1회=	30,000원	
						소계 : 30,000원	
					<멀티미디어실 운영>		
					-컴퓨터수리 및 업그레이드:40,000원×20대=	800,000원	
					-프린터토너 구입비:150,000원×8대×3회=	3,600,000원	
					-컴퓨터주변기기 및 소모품비:150,000원×4회=	600,000원	
						소계 : 5,000,000원	
					<무결석반 시상>		
					-시상품:30,000원×5반=	150,000원	
						소계 : 150,000원	
					<미술과운영>		
					-석고상기본상 구입:12,000원×3종×3회=	108,000원	
					-이젤꽃이 구입:100원×60개×6회=	36,000원	
					-수채색채구입:9,000원×10개×2회=	180,000원	
					-우드락 2절구입:900원×50장×2회=	90,000원	
					-락카구입:1,700원×10종=	17,000원	
					-연필화방용 구입:4,000원×10종=	40,000원	
					-화선지류 구입:80원×100장×2회=	16,000원	
						소계 : 487,000원	
					<사격부 운영>		
					-실관구입비:4,500원×400켤=	1,800,000원	
					-표적지 구입:12,100원×67박스=	810,700원	
					-대회출전비:300,000원×8회=	2,400,000원	
					-장비구입(사격복, 사격화장갑 등):530,000원×4명=	2,120,000원	
					-강화훈련비:500,000원×2회=	1,000,000원	
					-총기부품구입 및 수리:400,000원×2회=	800,000원	
					-가스충전:7,000원×20통=	140,000원	
					-선수용품(채널복 및 파카 등):280,000원×4명=	1,120,000원	
						소계 : 10,190,700원	
					<성년의 달 행사>		
					-상품:20,000원×5명=	100,000원	
						소계 : 100,000원	



세 출 예 산 서

단양공립고등학교

(단위 : 천원)

사업별

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					<성적처리> -출석용지 및 카드구입비:300,000원×4회= 1,200,000원 -전산스드롬:140,000원×4회= 560,000원 소계 : 1,760,000원	
					<실과운영> -3학년 현장실습업체 선정여비 :200,000원×4명= 800,000원 -3학년현장추수지도여비:250,000원×6명×2회= 3,000,000원 -실과교사 산업체연수:35,000원×3명×10일= 1,050,000원 -산.학경임교사 강사로:23,000원×3시간×4명= 276,000원 -인성 및 직업교육 강사로:23,000원×2시간×3명= 138,000원 -산업체견학(1,2학년)차량임차료:250,000원×6대= 1,500,000원 -충북교육종합축제(작품제작비):1,000,000원×1식= 1,000,000원 -충북교육종합축제(홍보관준비및):1,500,000원×1식= 1,500,000원 소계 : 9,264,000원	
					<야영활동 지원비> -지원비:10,000원×30명×2회= 600,000원 소계 : 600,000원	*
					<여학생예절교육 차량지원비> -차량지원:400,000원×2대= 800,000원 소계 : 800,000원	
					<우수방학과제물 시상> -시상품구입비:5,000원×15명×2회= 150,000원 소계 : 150,000원	
					<음악과운영> -탁오축제 경비:1,500,000원×1회= 1,500,000원 -풍물악기 사물함 구입:2,000,000원×1회= 2,000,000원 소계 : 3,500,000원	
					<인성교육강화> -강사수당:23,000원×4회= 92,000원 소계 : 92,000원	
					<장부구입 및 인쇄서식> -출석부:10,000원×5권= 50,000원 -학급일지:6,000원×28권= 168,000원 -학생증:100원×500매= 50,000원 소계 : 368,000원	

원본대조

세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

사업명

과 목			예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항	목					
						<p><전산실운영></p> <p>-컴퓨터 수리비:40,000원×20대= 800,000원</p> <p>-소모품 및 유지비:300,000원×2회= 600,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 1,400,000원</p> <p><정보화교육의 내실화></p> <p>-교내 컴퓨터관련대회 상품:5,000원×12명= 60,000원</p> <p>-교외 컴퓨터경진대회 참가:30,000원×4명×4회= 480,000원</p> <p>-소모품비(교원연수및교내컴퓨터):20,000원×4회= 80,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 620,000원</p> <p><제7차교육과정에 따른 특별보충></p> <p>-특별보충과정 강사료(영어,수학):20,000원×20시간×2학기×2과목= 1,600,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 1,600,000원</p> <p><중형정보관리(CS)></p> <p>-학교중형정보시스템유지비:119,000원×10월= 1,190,000원</p> <p>-C/S용 컴퓨터 프린터 토너:270,000원×1대= 270,000원</p> <p>-C/S소모품 및 유지비:60,000원×2회= 120,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 1,580,000원</p> <p><진학반운영></p> <p>-진학정보지구입:20,000원×5회= 100,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 100,000원</p> <p><축구부운영></p> <p>-스백산철축재기널 4:4축구대회참:8,560원×30명= 256,800원</p> <p>-주말리그 생활축구대회 참가경비:6,000원×26명= 156,000원</p> <p>-단양청소년축살 대회 참가비:7,560원×30명= 226,800원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 639,600원</p> <p><토목과실습실 선공기설치></p> <p>-실습실선공기설치:90,000원×24대= 2,160,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 2,160,000원</p> <p><토목직업교육의 내실화></p> <p>-기자재구입(cbr시험기베트인 1종):500,000원×2종= 1,000,000원</p> <p>-기자재수리비:210,000원×10종= 2,100,000원</p> <p>-토목실습실습비:4,247,000원×3회= 12,741,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 15,841,000원</p> <p><통일교육학습자료></p> <p>-비디오레이드 구입:20,000원×10개= 200,000원</p> <p style="text-align: right;">소계 : 200,000원</p>	

[인용부호]

세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

사업별

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					<파일의 교수학습자료> -학습자료구입비:100,000원×10종= 1,000,000원 소계 : 1,000,000원	
					<학교교육계획추진> -학교요령 제작:1,500원×200부= 300,000원 -교무수첩 구입:3,500원×29명= 101,500원 -교양도서 구입:10,000원×100권×2회 = 2,000,000원 소계 : 2,401,500원	
					<학교체육행사> -교내 축구대회 상품비:200,000원×1회= 200,000원 -교내체육대회 상품비:500,000원×2회 = 1,000,000원 소계 : 1,200,000원	
					<학생생활지도강화> -근교의생활지도 투입금:10,000원×12회급= 120,000원 -교외생활지도 여비:10,000원×10명×6회= 600,000원 소계 : 720,000원	
					<후쿠부출의달 행사> -행사막제작:60,000원×1회= 60,000원 -펼치기상품:50,000원×1회= 50,000원 소계 : 110,000원	
					<화공직업교육의 내실화> -기자재구입비(응점측정장치외 4):4,000,000원×1식= 4,000,000원 -기자재수리비(PH메탄외 10여종):300,000원×10종= 3,000,000원 -실습소모품구입비:4,000,000원×2회= 8,000,000원 -암실출입문교체:100,000원×1개소= 100,000원 -약품실 선반제작 설치비:2,000,000원×1식= 2,000,000원 소계 : 17,100,000원	
					<화공폐수처리장운영> -약품구입비(수산화나트륨외6종):150,000원×2회= 300,000원 -모니터프린트 기타수선비:1,000,000원×1식= 1,000,000원 -PC전류 및 CPU전류구입비:20,000원×3개= 360,000원 -폐수자가측정비:300,000원×1회= 300,000원 소계 : 1,960,000원	
					계 : 113,892,800원	



세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

사업별

과 목			예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항	목					
	230.	일반운영비	200,253	253,255	-53,002		
	231.	공통운영비	157,643	164,594	-6,951		
						<공공요금 및 제세> -전기료:1,500,000원×12월= 18,000,000원 -전화료:500,000원×12월= 6,000,000원 -상하수도료:780,000원×12월= 9,360,000원 -초고속 크가망인터넷사용료:56,600원×12월= 679,200원 -환경개선부담금:500,000원×2회= 1,000,000원 -전기안전검사수수료:130,000원×12월= 1,560,000원 = -방화 및 안전관리자 회비:85,000원×1회= 85,000원 -유선방송관리비:5,000원×2대×12월= 120,000원 -무인경비용역료:200,000원×12월= 2,400,000원 -우편료:50,000원×12월= 600,000원 소계 : 39,804,200원	
						<국내여비> -관내여비:10,000원×10명×5회×12월= 6,000,000원 = -관외여비:41,000원×8명×4회×12월= 15,744,000원 -이전비:135,000원×8명= 1,080,000원 -행정직연수여비:32,000원×1명×14회= 448,000원 = 소계 : 23,272,000원	
						<급량비> -입학전형투표구매식비:5,000원×20명= 100,000원 -학교회계 예,결산자업:5,000원×6명×4회×2회= 240,000원 소계 : 340,000원	
						<기숙사운영> -난방비(경유):640원×21,000명= 13,440,000원 -난방시설유지비:107,000원×5회= 535,000원 -기숙사시설유지비:100,000원×10월= 1,000,000원 -트윈침대관 및 청소:2,500,000원×1회= 2,500,000원 = -기숙사정화조 수거 및 유지관리:1,550,000원×2회= 3,100,000원 -기숙사스화기청와 및 관리:640,000원×2회= 1,280,000원 -배구 및 배드민턴비:50,000원×10월= 500,000원 -스피드 쿨링(냉방)비(5명):100,000원×2회= 200,000원 -여름배달부담금:70,000원×2회= 140,000원 소계 : 22,695,000원	



세 출 예 산 서

사업명

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항					
					<업무추진비>	
					-과채급 업무추진비:225,000원×12월=	2,700,000원
					소계 : 2,700,000원	
					<업무추진비(학교운영)>	
					-학교운영위원회 운영:150,000원×7회=	1,050,000원
					-업무인계인수:80,000원×2회=	160,000원
					-교직원 간담회:432,000원×2회=	864,000원
					-감사패제작:60,000원×6회=	360,000원
					-중등교장협의회:200,000원×1회=	200,000원
					-기관장협의회:300,000원×1회=	300,000원
					-절대충분비:30,000원×12월=	360,000원
					-정책협의회:150,000원×2회=	300,000원
					-등교교장협의회:300,000원×1회=	300,000원
					-학교총동원회:250,000원×2회=	500,000원
					-업무지도협의회:75,000원×4회=	300,000원
					소계 : 4,694,000원	
					<연료비>	
					-난방용연료(등유):640원×21,000ℓ=	13,440,000원
					소계 : 13,440,000원	
					<운영수당>	
					-일직:10,000원×1명×68일=	680,000원
					-당직:10,000원×1명×365일=	3,650,000원
					-기숙사사감수당:15,000원×1명×337일=	5,055,000원
					소계 : 9,385,000원	
					<일반수용비>	
					-기본행정사무용품비:50,000원×40명=	2,000,000원
					-정기구독(일간지):9,500원×10종×12월=	1,140,000원
					-정기구독(월보):450,000원×1부=	450,000원
					-행정장비수리:100,000원×5대=	500,000원
					-복사기토너:50,000원×2개×10월=	1,000,000원
					-프린터기 토너:150,000원×12월=	1,800,000원
					-제판원지:77,000원×18월=	1,386,000원
					-등사용 양모:16,000원×46개=	736,000원
					-사무용지(신용용지A4):9,800원×140박스=	1,372,000원
					-사무용지(신용용지B4):12,780원×50박스=	639,000원



세 출 예 산 서

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					-사무용지(복사용지A4):15,830원×60박스= 949,800원 -사무용지(복사용지B4):23,960원×10박스= 239,600원 -조달용품구입비:200,000원×12월= 2,400,000원 -소화기충약및 관리:16,000원×50대= 800,000원 -현수막구입비:70,000원×10개= 700,000원 -정화조청소및유지관리:1,050,000원×2회= 2,100,000원 -교육법전구입:150,000원×3권= 450,000원 -당직실청구세탁비:100,000원×4회= 400,000원 -전기수선용품(형광램프외18종):125,000원×12월= 1,500,000원 -정수기관리비:10,000원×6대×10월= 600,000원 -학교신문광고료:100,000원×6회= 600,000원 -일반수용비및수수료:300,000원×12월= 3,600,000원 -난로설치비(연통):2,000원×8개×20실= 320,000원 -비품수리비:150,000원×12월= 1,800,000원 style="text-align: right;">소계 : 27,342,400원	
					<자산취득비> -비품구입(캐비넷외4종):300,000원×10대= 3,000,000원 -교실 확충판 구입:400,000원×14실= 5,600,000원 -교실 패킹구입:25,000원×30실= 750,000원 -프린터(A3):820,000원×1대= 820,000원 -교무실상당음용탁자및의자,칸막이:2,000,000원×1식= 2,000,000원 -탁자및의자구입(인성부-상당실용):450,000원×1식= 450,000원 -사격부어려운 구입:1,200,000원×1대= 1,200,000원 -카페트 청소기 구입(관악부용):150,000원×1대= 150,000원 style="text-align: right;">소계 : 13,970,000원 계 : 157,642,600원	
	232. 시설비	42,610	88,661	-46,051	<시설유지비> -육리교체비:15,000원×160장= 2,400,000원 -건물유지비:1,200,000원×12월= 14,400,000원 style="text-align: right;">소계 : 16,800,000원 <여학생탈의실개조> -탈의실개조비:10,000,000원×1조= 10,000,000원 style="text-align: right;">소계 : 10,000,000원	

세 출 예 산 서

사업명

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					<학생용책결상 구입> - 학생용책결상 구입비: 31,000원 × 510조 = 15,810,000원 소계 : 15,810,000원 계 : 42,610,000원	
300.	수익자부담경비	87,275	122,542	-35,267		
	310. 수익자부담경비	87,275	122,542	-35,267		
	311. 방과후교육활동비	1	4,798	-4,797	<특기적성교육비> - 과목준차: 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	312. 학교급식비	87,270	79,004	8,266	<식품비> - 정부양곡(학생용)구입비(20kg): 19,850원 × 416포 = 8,257,500원 - 정부양곡(교직원용)구입비(20kg): 45,000원 × 64포 = 2,880,000원 - 육류구입비: 1,400,000원 × 10월 = 14,000,000원 - 부식구입비: 5,689,540원 × 10월 = 56,895,400원 소계 : 82,033,000원 <운영비> - 세탁기세제 구입비: 150,000원 × 2회 = 300,000원 - 방역소독비: 80,000원 × 6회 = 480,000원 - 중유구입(보일러용): 430원 × 400ℓ × 4회 = 688,000원 - 쓰레기봉투구입비: 640원 × 200장 = 128,000원 - 가스구입비: 2,160원 × 110㎡ × 10회 = 2,376,000원 - 가스사고배상책임보험: 30,000원 × 1회 = 30,000원 - 가스안전점검비: 25,000원 × 1회 = 25,000원 - 식량(OA용지)구입비: 1,500원 × 80포 = 120,000원 - 스프링구입비: 60,000원 × 10회 = 600,000원 - ACCP관련기구구입비: 300,000원 × 1회 = 300,000원 - 기구수선비: 190,000원 × 1회 = 190,000원 소계 : 5,237,000원 계 : 87,270,000원	
	313. 환경개선비	1			<환경학습비> - 과목준차: 1,000원	

세 출 예 산 서

사업별

단양공업고등학교

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초(원)	비 고
관	항 목					
					소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	314.졸업앨범비	1	7,614	-7,613	<졸업앨범비> -과목잔치: 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	317.수학여행비	1	29,456	-29,455	<수학여행비> -과목잔치: 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
	318.기타수익자부담 경비	1	1,670	-1,669	<생활관운영비> -과목잔치: 1,000원 소계 : 1,000원 계 : 1,000원	
400.예비비		2,038		2,038		
	410.예비비	2,038		2,038		
	411.예비비	2,038		2,038	<예비비> -예비비: 2,038,000원 소계 : 2,038,000원 계 : 2,038,000원	
세 출 합 계		445,458	828,388	-382,930		

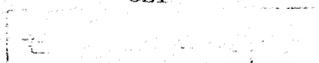


2002회계연도

세입·세출 제1회 추가 경정예산서

(2002. 6. 8. 심의)

단양공업고등학교



예 산 총 칙

제 1 조 2002년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 584,145,000원 으로 한다. 세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담 경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정 예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입 · 세출예산 총괄표

단양공고

(단위:천원)

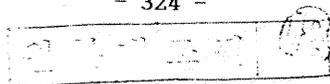
구 분	관 항 별		예 산 액	기 정 예 산 액	비교증감	비 고	
	관	항					
세	교육비특별회계 전 입 금	교육비특별회계 전 입 금	378,820	302,878	75,942		
	학부모부담수입	학교운영지원비	54,000	54,000	0		
		수익자부담경비	102,482	87,275	15,207		
		소 계	156,482	141,275	15,207		
	자 체 수 입	사용료및수수료	761	761	0		
		기타수입	540	540	0		
		소 계	1,301	1,301	0		
	입	학교발전기금 전 입 금	학교발전기금 전 입 금	0	1	-1	
		보조금및지원금	보조금및지원금	0	2	-2	
		이 월 금	이 월 금	47,542	1	47,541	
세 입 합 계		584,145	445,458	138,687			
					0		
세	인 건 비	교직원인건비	28,440	27,840	600		
		기타직인건비	0	1	-1		
		소 계	28,440	27,841	599		
	학교운영비	학생복지비	41,916	14,158	27,758		
		교수학습활동비	185,716	113,893	71,823		
		일반운영비	218,270	200,253	18,017		
		소 계	445,902	328,304	117,598		
출	수익자부담경비	수익자부담경비	102,711	87,275	15,436		
	예 비 비	예 비 비	7,092	2,038	5,054		
	세 출 합 계		584,145	445,458	138,687		

세 입 예 산 서

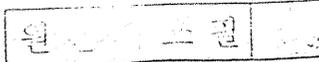
(단위 : 천원)

단위: 원

과목 관한	예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초	
				비고	비고
1 교육비특별회계전입금	378,820	302,878	75,942		
1 교육비특별회계전입금	378,820	302,878	75,942		
1 학교교육비	247,710	247,710	0		
2 유적사업비	131,110	55,168	75,942	1. 산학협업교사 강사수당(예산성립전) 184,000 2. 농업생산농 집업교육비(예산성립전) 69,000 3. 농산지원사업비(예산성립전) 4,134,000 4. 순화협업교사여비(예산성립전) 250,000 5. 연구시범 학교운영비(예산성립전) 6,000,000 6. 저소득층 학부지원비(예산성립전) 22,524,000 7. 교원생산물지지원비(예산성립전) 301,000 8. 실고령터미디어실드 훈련부탁 교체비 42,480,000 스 계 75,942,000	
2 학부외부담수입	156,482	141,275	15,207		
1 학교운영지원비	54,000	54,000	0		
1 학교운영지원비	54,000	54,000	0		
2 수익자부담경비	102,482	87,275	15,207		
1 방과후교 육활동비	1,921	1	1,920	1. 통기점성 수강료 수입 1,920,960 - 축구반 28,390원×34명= 965,260 - 말말반 25,150원×38명= 955,700	
2 학교입식비	87,270	87,270	0		
3 현장학습비	8,361	1	8,360	1. 1-2학년 야영수련활동비 41,800원×200명= 8,360,000	
4 졸업앨범비	4,930	1	4,929	1. 졸업앨범비(3학년) 50,820원×97명= 4,929,540	
5 수확여행비	0	1	-1		
6 기타수익자부담경비	0	1	-1		
3. 자체수입	1,301	1,301	0		
1. 사용료및수수료	761	761	0		
1. 사용료	311	311	0		
2. 수수료	450	450	0		
2. 기타수입	540	540	0		
1. 기타수입	540	540	0		
4. 학교발전기금전입금	0	1	-1		
1. 학교발전기금전입금	0	1	-1		
1. 학교발전기금 2. 학교발전기금	0	1	-1		
5. 학교발전기금회계	0	2	-2		
1. 학교발전기금회계	0	2	-2		



과목		예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초	비고
관	항					
	1.보조금	0	1	-1		
	2.지원금	0	1	-1		
6.이월금		47,542	1	47,541		
	1.이월금	47,542	1	47,541		
	1.이월금	47,542	1	47,541	1. 2001년교특회계불용액(급식비229,280 원포함)	47,541,220
세입합계		584,145	445,458	138,687		

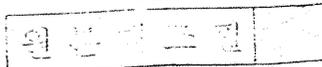


세 출 예 산 서

(단위 : 천원)

단양공업고등학교

과 목			예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초	비고
관	항	목					
1. 인건비			28,440	27,841	599		
1. 교직원인건비			28,440	27,840	600		
		1. 교원연구비	19,140	19,140	0		
		2. 체 수 당	9,300	8,700	600	1. 기능적9급1명 관리수당 계산착오 부족분 - 9급 1명×50,000원×12월=	600,000 600,000
2. 기타직 인건비			0	1	-1		
		1. 일용직인건비	0	1	-1		
2. 학교운영비			445,902	328,304	117,598		
1. 학생복리비			41,916	14,158	27,758		
		1. 학생복리비	41,916	14,158	27,758	[행정실] 1. 저소득층자녀 학비지원(예산성립전) - 전액지원 145,500원×44명×2회= 12,804,000 - 학교운영지원비지원 45,000원×108명×2회= 9,720,000 2. 중식지원(2/4분기) (예산성립전) [체육부] 1. 보건실-자동신장기구입 1,100,000원×1대= 1,100,000 [학생복리비 계]	26,658,000 22,524,000 12,804,000 9,720,000 4,134,000 1,100,000 1,100,000 27,758,000
2. 교수학습활동비			185,716	113,893	71,823		
		1. 교수 학습 활동비	185,716	113,893	71,823	[교육연구부] 1. 연구시범학교운영비(예산성립전) 6,000,000 2. 방송기기실험탁 160,000원×4대= 640,000 3. 방송기기수리비 100,000원×2회= 200,000 [교무부] 1. 순차검열포사용영(예산성립전) - 순차양호교사 여비 50,000원×1명×5월= 250,000 2. 포양문서구입 10,000원×150권= 1,500,000 3. 도서전산화장비영양 300원×10,000권= 3,000,000 [실과부] * 학생복리비(학생복리비)	6,840,000 6,000,000 640,000 200,000 4,750,000 250,000 1,500,000 3,000,000 5,000,000 5,000,000



과목명			예산액	기정예산액	비교액	산출기초	비고
과목명	과목명	과목명					
						- 작품제작비 200,000원×10종= 2,000,000	
						- 홍보관준비 500,000원×6종= 3,000,000	
						[교육정보부]	46,844,000
						1. 실고 멀티미디어실 노후컴퓨터 교체 1,180,000원×36대= 42,480,000	
						2. 정품 s/w구입비 792,000	
						3. 교육용s/w구입비 180,000	
						4. 하드부안관설치(50user) 1식×992,000= 992,000	
						5. 프린터구입 400,000원×6대= 2,400,000	
						[화공과]	1,500,000
						1. 폐수처리장-광프 및 방류조수리 1,500,000원×1식= 1,500,000	
						[특기적성부-미술과]	4,449,000
						1. 특기적성교육활동지원금(예산성립전) 1,949,000원 1,949,000	
						2. 미술과액자구입(실과특제관련) 100,000원×15종= 1,500,000	
						3. 미술과 이젤구입 15,000원×20개= 300,000	
						4. 미술과재료구입 100,000원×7종= 700,000	
						[관악부]	600,000
						1. 트럼펫 600,000원×3대= 1,800,000	
						2. 트럼본 800,000원×1대= 800,000	
						3. 알트색스폰 1,500,000원×1대= 1,500,000	
						4. 튜브 2,000,000원×1대= 2,000,000	
						5. 악기우입(탈파니) 값액 -2,000,000원×1대= -2,000,000	
						6. 관악경기대회출전경비값액 -1,500,000	
						7. 풍물악기사용합구입비 값액 -2,000,000	
						[신문반]	1,840,000
						1. 학교신문제작 특별회재비 60,000원×4회= 240,000	
						2. 신문발간경비 400,000원×4회= 1,600,000	
						교수학습활동비 계 71,823,000	

과목	내역	예산액	기정 예산액	비교 증감	산출 기초	비고	
3.일반운영비	3.일반운영비	218,270	200,253	18,017			
	1.인건비	1.인건비	167,493	157,643	9,850	[공공요금 및 제세] 4,800,000 1. 초고속국가인터넷사용료부족분 400,000원×12월= 4,900,000	
						[자산취득비] 5,050,000 1. 청소기구입 250,000원×1대= 250,000 2. 교실커튼구입 400,000원×12실= 4,800,000	
						공통운영비 계 9,850,000	
	2.시설비	2.시설비	50,777	42,610	8,167	[시설비] 7,686,520 1. 학생용 책걸상구입비 부족분 4,086,520 2. 곡기계양대 교체 2,100,000원×1식= 2,100,000 3. 체육관 앞만 칸이 보수 1,500,000원×1식= 1,500,000	
						[시설유지비] 480,000 1. 보건실 및 수직실장판 및 도배교체 240,000원×2식= 480,000	
						시설비 계 8,166,520	
3.수익자부담경비		102,711	87,275	15,436			
1.수익자부담경비	1.수익자부담경비	102,711	87,275	15,436			
	1.장외후교육활동비	1.장외후교육활동비	1,920	1	1,920	1. 축구반(예산성립전) - 강사로 20,000원×1명×48시간= 960,000 2. 관악반(예산성립전) - 강사로 20,000원×1명×48시간= 960,000	
						특기적성부 계 1,920,000	
	2.학교급식비	87,499	87,270	229	1. 2001회계 급식비 불응액 식음비 편성(229,280원) 229,280		
	3.현장학습비	8,361	1	8,360	1. 1-2학년 야영수련활동비 41,800원×200명= 8,360,000		
	4.졸업앨범비	4,930	1	4,929	1. 졸업앨범비(3학년) 50,820원×97명= 4,929,540		
5.수확절차비	0	0	-1				
6.기타수익자부담경비	0	1	-1				
4.예비비		7,092	2,038	5,054	[예비비는 예산총액의 0.5%이내로 편성]		
1.예비비	1.예비비	7,092	2,038	5,054			
	1.회차리	7,092	2,038	5,054			
세출합계		584,145	445,458	138,687			

2002회계연도

세입·세출 제2회 추가 경정예산서

(2002. 12. 17. 심의)

단양공업고등학교



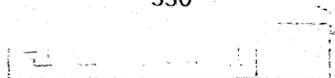
예 산 총 칙

제 1 조 2002년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 715,299,000원 으로 한다. 세입·세출의 명세는 “세입·세출예산서”와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담 경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정 예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금



세입 · 세출예산 총괄표

단양공고

(단위:천원)

구분	관항별		예산액	기정 예산액	비교증감	비고	
	관	항					
세입	교육비특별회계 전입금	교육비특별회계 전입금	519,449	378,820	140,629		
	학부담당수입	학교운영지원비	54,000	54,000	0		
		수익자부담경비	93,007	102,482	-9,475		
		소 계	147,007	156,482	-9,475		
	자체수입	사용료및수수료	761	761	0		
		기타수입	540	540	0		
		소 계	1,301	1,301	0		
		학교발전기금 전입금	학교발전기금 전입금	0	0	0	
		보조금및지원금	보조금및지원금	0	0	0	
		이월금	이월금	47,542	47,542	0	
	세입합계		715,299	584,145	131,154		
					0		
세출	인건비	교직원인건비	28,440	28,440	0		
		기타직인건비	0	0	0		
		소 계	28,440	28,440	0		
	학교운영비	학생복지비	77,667	41,916	35,751		
		교수학습활동비	256,194	185,716	70,478		
		일반운영비	252,870	218,270	34,600		
		소 계	586,731	445,902	140,829		
	수익자부담경비	수익자부담경비	93,236	102,711	-9,475		
	예비비	예비비	6,892	7,092	-200		
	세출합계		715,299	584,145	131,154		

세 입 예 산 서

추경예산

(단위:천원)

과목명	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	비고
권역 항목				산출기초(원)
100.교육비특별회계전입금	519,449	378,820	140,629	
110.교육비특별회계전입금	519,449	378,820	140,629	
111.학교교육비	247,710	247,710		<>
112.특목사립비	271,739	131,110	140,629	<교입시관리(예산성립전)> □(추경)추천내신제고 입시관리경비 250,000원 소계 : 250,000원 <교단선진화사업(예산성립전)> □(추경)교단선진화사업비 686,000원 소계 : 686,000원 <금연교육강사비(예산성립전)> □(추경)금연교육강사비 100,000원 소계 : 100,000원 <순회결암교사여비(예산성립전)> □(추경)2학기 순회결암교사여비 250,000원 소계 : 250,000원 <실고교원산업체연수(예산성립전)> □(추경)실고교원산업체연수여비 700,000원 35,000명×2명×10일= □(추경)실고교원산업체연수여비 630,000원 35,000명×2명×9일= 소계 : 1,330,000원 <실고성장학금(예산성립전)> □(추경)실고성장학금 201,000원×27명 5,427,000원 소계 : 5,427,000원 <실업계고기자재확충및대체비(예)> □(추경)기자재확충 및 대체비 39,306,000원 □(추경)기자재확충 및 대체비 27,881,000원 소계 : 67,187,000원 <저소득층 중고생 학비지원(예산)> □(추경)3/4분기 저소득층 학비지원비 11,160,000원 □(추경)4/4분기 저소득층 학비지원비 10,680,000원 소계 : 21,840,000원

원 본 비 스 질

세 입 예 산 서

추경예산

(단위:천원)

과 목 명		경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
관	항					
					<중식지원사업(예산성립전)> □(추경)여름방학 및 3/4분기 중식지원사업비 4,525,000원 □(추경)4/4분기 중식지원사업비 2,276,000원 □(추경)겨울방학및4/4분기추가중식지원사업비 1,583,000원 소계 : 8,384,000원	
					<진로직업교육지원센터운영비(예)> □(추경)진로직업교육운영비 365,000원 소계 : 365,000원	
					<충북직업교육진흥추진(예산성)> □(추경)충북직업진흥비 150,000원 □(추경)충북직업진흥비 260,000원 소계 : 410,000원	
					<학교현안사업(예산성립전)> □(추경)충북지역농수산물시설편 16,000,000원 □(추경)기술사개조비 18,400,000원 소계 : 34,400,000원 계 : 140,529,000원	
200.	학부업무담당수입	147,007	156,482	-9,475		
	210.학교운영지원비	54,000	54,000			
	211.학교운영지원비	54,000	54,000		<>	
220.	수익자부담금반	93,007	102,482	-9,475		
	221.방과후교육활동비	1,868	1,921	-53	<특기적성교육활동비> □(추경)특기적성수강료 수입 감액 -53,000원 소계 : -53,000원 계 : -53,000원	
	222.학교급식비	76,496	87,270	-10,774	<학교급식비 및 기술사비> □(추경)학교급식비 및 기술사비 감액 -10,774,000원 소계 : -10,774,000원 계 : -10,774,000원	

세 입 예 산 서

추경예산

(단위:천원)

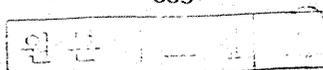
과목명		경정예산액	기정예산액	비교증감	신출기초(원)	비고
과목	항목					
	223.현장학습비	8,361	8,361			
					<>	
	224.기타	6,282	4,930	1,352		
					<생활관운영비> -2학년 생활관 교복비 26,000원×52명= 1,352,000원 소계 : 1,352,000원 계 : 1,352,000원	
300.	자재수입	1,301	1,301			
	310.사용료및수수료	761	761			
	311.사용료	311	311			
					<>	
	312.수수료	450	450			
					<>	
	320.기타수입	540	540			
	321.기타수입	540	540			
					<>	
400.	학교발전기금정입금					
	410.학교발전기금정입금					
	411.학교발전기금정입금					
					<>	

세 입 예 산 서

추경예산

(단위:천원)

과목명	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	잔 출 기 초(원)	비고
500.보조금및지원금					
510.보조금및지원금					
511.보조금				◇	
512.지원금				◇	
600.이월금	47,542	47,542			
610.이월금	47,542	47,542			
611.이월금	47,542	47,542		◇	
세입합계	715,299	584,145	131,154		



세 출 예 산 서

사업별추경예산

(단위 : 천원)

과목명	정액 예산액	개정액 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
100.인건비	28,440	28,440			
110.교직원인건비	28,440	28,440			
111.교원연구비	19,140	19,140			
112.제수당	9,300	9,300			
200.학교운영비	586,731	445,902	140,829		
210.학생복지비	77,667	41,916	35,751		
211.학생복지비	77,667	41,916	35,751	<금연교육강사비(예산성립전)> ■금연교육강사비: 100,000원(추경) 소계: 100,000원 <실고생 장학금(예산성립전)> ■실고생장학금: 201,000원 × 27명 = 5,427,000원(추경) 소계: 5,427,000원 <저소득층 자녀 학비 지원(예산성)> ■3/4분기: 11,160,000원(추경) ■4/4분기: 10,680,000원(추경) 소계: 21,840,000원 <중식지원(예산성립전)> ■4/4분기: 2,276,000원(추경) ■겨울방학 및 4/4분기 추가: 1,583,000원(추경) ■여름방학 및 3/4분기: 4,525,000원(추경) 소계: 8,384,000원 계: 35,751,000원	
220.교수학습개발비	256,194	185,716	70,478		
221.교수학습개발비	256,194	185,716	70,478	<교단발전항사업비(예산성립전)> ■교단발전항사업비: 666,000원(추경) 소계: 666,000원	

원 본 대 조 원

세 출 예 산 서

사업별추경예산

(단위 : 천원)

과목명		경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	예산 내역	비고
관	항					
					<순회결임교사여비(예산성립전)> ■순회결임교사여비:50,000원×1명×5월= 250,000원(추경) 소계 : 250,000원 <실고교원산업체연수(예산성립전)> ■산업체연수여비:35,000원×2명×10일= 700,000원(추경) ■산업체연수여비:35,000원×2명×9일= 630,000원(추경) 소계 : 1,330,000원 <실업계고기자재확충및대체비(예)> ■기자재확충및대체비(1차): 39,306,000원(추경) ■기자재확충및대체비(2차): 27,881,000원(추경) 소계 : 67,187,000원 <진로직업교육지원센터운영(예산)> ■진로직업교육지원센터운영: 365,000원(추경) 소계 : 365,000원 <추천내신제고 입사관리(예산성)> ■관리수당:20,000명×6명= 120,000원(추경) ■관리요원 출산비:5,000원×6명= 30,000원(추경) ■사유출생비: 50,000원(추경) ■입사수당: 50,000원(추경) 소계 : 250,000원 <향토직업교육융합추진(예산성)> ■학생작품비: 260,000원(추경) ■향토민속차비: 150,000원(추경) 소계 : 410,000원 계 : 70,478,000원	
	230.일반운영비	252,870	218,270	34,600		
	231.공통운영비	167,693	167,493	200	<자산취득비> ■도서진열장구입:350,000원×4개= 1,400,000원(추경) ■사적부여연봉구입 금액:-1,200,000원×1대=-1,200,000원(추경) 소계 : 200,000원 계 : 200,000원	
	232.사출비	85,177	50,777	34,400	<기술사개조비(예산성립전)> ■기술사개조비: 16,400,000원(추경) 소계 : 16,400,000원	



세 출 예 산 서

사업별추경예산

(단위 : 천원)

과목명			경정 예산액	기정경 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
관	항	목					
						<운동장배수로서설비(예산성립전)> ■운동장배수로서설비: 16,000,000원(추경) 소계 : 16,000,000원 계 : 34,400,000원	
300.수익자부담경비			93,236	102,711	-9,475		
	310.수익자부담경비		93,236	102,711	-9,475		
		311.방과후교육활동경비	1,868	1,921	-53	<특기적성교육활동비> ■특기적성수업재료비: -53,000원(추경) 소계 : -53,000원 계 : -53,000원	
		312.학교급식비	76,725	87,499	-10,774	<학교급식 식재료 및 운영비> ■학교급식 식재료 및 운영비: -10,774,000원(추경) 소계 : -10,774,000원 계 : -10,774,000원	
		313.행정활동비	8,361	8,361			
		314.기타	6,282	4,930	1,352	<운영활동운영비> ■2학년 이상 학생인사 행정활동운영비: 1,352,000원(추경) 소계 : 1,352,000원 계 : 1,352,000원	
400.예비비			6,892	7,092	-200		
	410.예비비		6,892	7,092	-200		
		411.예비비	6,892	7,092	-200	<예비비> ■예비비: -200,000원(추경) 소계 : -200,000원 계 : -200,000원	

세 출 예 산 서

사업별유형예산

(단위 : 천원)

관	항	과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
			715,299	584,145	131,154		

2002회계년도

단양공업고등학교 제3회 추경 세입.세출예산서

단양공업고등학교

예 산 총 칙

제1조 2002년도 단양공업고등학교 세입.세출 예산 총액은 세입.세출 각각 273,260,000원으로 한다. 세입.세출의 명세는 세입.세출예산서와 같다.

제2조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자 부담경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영하여야 한다.

제3조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조의 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타비목으로부터 이용할 수 있다.

- 1.교원연구비, 관리및직책수당, 겸직수당
- 2.학교회계직원 인건비, 일용직인건비
- 3.각종 공과금

세 입 예 산 서

2002년도3회추경

(단위:천원)

과 목		추 경 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산출기초
관	항 목				
100.	교육비특별회계전입금	527,410	519,449	7,961	
	110. 교육비특별회계전입금	527,410	519,449	7,961	
	111. 학교교육비	256,319	247,710	8,609	학교기본운영비 8,609,000원 추경 당초 금회 256,319,000원-247,710,000원 =8,609,000 원
	112. 목적사업비	271,091	271,739	- 648	목적사업비 - 648,000원 <정보화시스템 유지보수> - 1,656,000 원 정보화관리시스템유지(중복) -1,190,000원 정보화관리시스템유지감액 추경 당초 금회 643,000원 - 1,190,000원 = - 466,000 원 <중식직원사업비> 1,008,000원
200.	학부무부담수입	147,007	147,007	-	
	210. 학교운영지원비	54,000	54,000	-	
	211. 학교운영지원비	54,000	54,000	-	
	220. 수익자부담경비	93,007	93,007	-	
	221. 방과후교육활동비	1,868	1,868	-	
	222. 학교급식비	76,496	76,496	-	
	223. 현장학습비	8,361	8,361	-	
	224. 기타수익자부담경비	6,282	6,282	-	
300.	자체수입	1,301	1,301	-	
	310. 사용료및수수료	761	761	-	
	311. 사용료	311	311	-	
	312. 수수료	450	450	-	
	320 기타수입	540	540	-	
	321. 기타수입	540	540	-	
400.	기타특별회계기금전입금	-	-	-	
	401. 일반회계기금전입금	-	-	-	
	402. 특별회계기금전입금	-	-	-	
500.	보조금 및 지원금	-	-	-	
	510. 보조금 및 지원금	-	-	-	
	511. 보조금	-	-	-	
	512. 지원금	-	-	-	
600.	이월금	-	47,542	-	
	610 이월금	-	47,542	-	
	611 이월금	-	47,542	-	
	세입합계	723,260	715,299	7,961	

원 본 대 표 관

세 출 예 산 서

2002년도3회추경

(단위:천원)

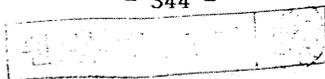
과		추 경 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산출기초
관	항 목				
100. 인건비		28,440	28,440	-	
	110. 인건비	28,440	28,440	-	
	111. 교원연구비	19,140	19,140	-	
	112. 제수당	9,300	9,300	-	
	120. 기타일용직인건비	-	-	-	
	122. 일용직인건비	-	-	-	
200. 학교운영비		588,622	586,731	1,891	
	210. 학생복지비	79,558	77,667	1,891	
	211. 학생복지비	79,558	77,667	1,891	중식지원비 1,891,000원
	220. 교수학습활동비	256,194	256,194	-	
	221. 교수학습활동	256,194	256,194	-	
	230. 일반운영비	252,870	252,870	-	
	231. 공통운영비	167,693	167,693	-	
	232. 시설비	85,177	85,177	-	
300. 수익자부담경비		93,237	93,236	1	
	310. 수익자부담경비	93,237	93,236	1	
	311. 방과후교육활동	1,869	1,868	1	방과후교육활동비 1000원
	312. 학교급식비	76,725	76,725	-	
	313. 현장학습비	8,361	8,361	-	
	기타수익자부담경	6,282	6,282	-	
400. 예비비		12,961	6,892	6,069	
	410. 예비비	12,961	6,892	6,069	
	411. 예비비	12,961	6,892	6,069	예비비 6,069,000원
세출합계		723,260	715,299	7,961	



2003학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2003.03.08)

단 양 공 업 고 등 학 교



단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서

예산총칙

제 1 조 2003년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 478,307,000원으로 한다.
세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	비고
세입	1. 교육비특별회계전입금	339,417	0	339,417	
	1. 교육비특별회계전입금	339,417	0	339,417	
	2. 학부모부담수입	127,430	0	127,430	
	1. 학교운영지원비	50,400	0	50,400	
	2. 수익자부담경비	77,030	0	77,030	
	3. 자체수입	1,090	0	1,090	
	1. 사용료및수수료	490	0	490	
	2. 잡수입	600	0	600	
	4. 과년도수입	0	0	0	
	1. 과년도수입	0	0	0	
	5. 학교발전기금전입금	1	0	1	
	1. 학교발전기금전입금	1	0	1	
	6. 보조금및지원금	2	0	2	
	1. 보조금및지원금	2	0	2	
	7. 이월금	10,367	0	10,367	
	1. 이월금	10,367	0	10,367	
	세입합계	478,307	0	478,307	
세출	1. 인건비	37,668	0	37,668	
	1. 교직원 인건비	25,800	0	25,800	
	2. 기타직인건비	11,868	0	11,868	
	2. 학교운영비	361,549	0	361,549	
	1. 학교운영비	361,549	0	361,549	
	3. 수익자부담경비	77,030	0	77,030	
	1. 수익자부담경비	77,030	0	77,030	
	4. 예비비	2,060	0	2,060	
	1. 예비비	2,060	0	2,060	
	세출합계	478,307	0	478,307	

세입예산서

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)		비고
1. 교육비특별회계전입금			339,417	0	339,417			
1. 교육비특별회계전입금			339,417	0	339,417			
1. 학교교육비			294,324	0	294,324	01. 학교교육비	294,324,000	
						· 학교운영기본경비 294,324,000=	294,324,000	
2. 목적사업비			45,093	0	45,093	01. 목적사업비	45,093,000	
						· 교원사무보조인건비 7,267,000원=	7,267,000	
						· 전산보조원임용 4,602,000원=	4,602,000	
						· 정보화기기유지보수 1,040,000원=	1,040,000	
						· 교원정보화연수경비 300,000원=	300,000	
						· 교단선진화사업비 2,100,000원=	2,100,000	
						· 실습용컴퓨터보급 550,000원=	550,000	
						· 인터넷통신비 4,944,000원=	4,944,000	
						· 정품S/W보급 830,000원=	830,000	
						· 민간개발교육용S/W보급 890,000원=	890,000	
						· 연구시범학교운영 6,000,000원=	6,000,000	
						· 기숙사운영 16,570,000원=	16,570,000	
2. 학부모부담수입			127,430	0	127,430			
1. 학교운영지원비			50,400	0	50,400	01. 학교운영지원비	50,400,000	
						· 회비수입 15,000원*280*12월=	50,400,000	
2. 수익자부담경비			77,030	0	77,030			
1. 현장학습비			1	0	1	01. 현장학습비	1,000	
						· 과목존치 1,000원=	1,000	
2. 학생수련활동비			1	0	1	01. 학생수련활동비	1,000	
						· 과목존치 1,000원=	1,000	
3. 학교급식비			77,025	0	77,025	01. 학교급식비	77,025,000	
						· 학교급식비 1,500원*170명*220일=	56,100,000	
						· 기숙사비 1,350원*25명*620회=	20,925,000	
4. 특기적성교육활동비			1	0	1	01. 특기적성교육활동비	1,000	
						· 과목존치 1,000원=	1,000	
5. 졸업앨범비			1	0	1	01. 졸업앨범비	1,000	
						· 과목존치 1,000원=	1,000	
7. 기타수익자부담경비			1	0	1	01. 기타수익자부담경비	1,000	
						· 과목존치 1,000=	1,000	
3. 자체수입			1,090	0	1,090			

원본미조

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	1.사용료및수수료	490	0	490		
	1.사용료	49	0	49	01.사용료 · 교내매점임대수입(6.8㎡) 49,640원=	49,000 49,640
	2.수수료	441	0	441	01.수수료 · 세종명수수수료수입 300원*1,470통=	441,000 441,000
	2.잡수입	600	0	600		
	1.잡수입	600	0	600	01.잡수입 · 보통예금이자수입 250,000원*2회= · 불용품매각대수입 20,000원*5회=	600,000 500,000 100,000
	5.학교발전기금전입금	1	0	1		
	1.학교발전기금전입금	1	0	1		
	1.학교발전기금전입금	1	0	1	01.학교발전기금전입금 · 과목준치 1,000원=	1,000 1,000
	6.보조금및지원금	2	0	2		
	1.보조금및지원금	2	0	2		
	1.보조금	1	0	1	01.보조금 · 과목준치 1,000원=	1,000 1,000
	2.지원금	1	0	1	01.지원금 · 과목준치 1,000원=	1,000 1,000
	7.이월금	10,367	0	10,367		
	1.이월금	10,367	0	10,367		
	1.이월금	10,367	0	10,367	01.이월금 · 순세계잉여금 10,367,000=	10,367,000 10,367,000
	세 일 합 계	478,307	0	478,307		



세출예산서

(단위 : 원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
1. 인건비		37,668	0	37,668		
1. 교직원 인건비		25,800	0	25,800		
	1. 교원 연구비	17,160	0	17,160	01. 교원연구비 17,160,000	
					◎교원연구비 17,160,000	
					· 교원연구비 50,000원*26명*12월 = 15,600,000	
					· 학생지도비 5,000원*26명*12월 = 1,560,000	
	2. 계수당	8,640	0	8,640	01. 계수당 8,640,000	
					◎직책수당 1,260,000	
					· 교장 30,000원*1명*12월 = 360,000	
					· 교감 20,000원*1명*12월 = 240,000	
					· 부장교사 5,000원*11명*12월 = 660,000	
					◎관리수당 7,380,000	
					· 일반직6급이하 50,000원*3명*12월 = 1,800,000	
					· 기능직 50,000원*9명*12월 = 5,400,000	
					· 출납수당 15,000원*1명*12월 = 180,000	
2. 기타직인건비		11,868	0	11,868		
	2. 비정규직보수	11,868	0	11,868	01. 비정규직인건비 11,868,000	
					◎교원사무보조인건비 7,265,860	
					· 인건비 24,000원*1명*284일 = 6,816,000	
					· 국민연금부담금 6,816,000원*4.5% = 306,720	
					· 고용보험료 6,816,000원*1.5% = 102,240	
					· 산재보험료 6,816,000원*0.6% = 40,900	
					◎전산보조원인건비 4,602,000	
					· 전산보조원인건비(목적사업) 4,602,000 = 4,602,000	
2. 학교운영비		361,549	0	361,549		
	1. 학교운영비	361,549	0	361,549		
	1. 학생복지비	8,810	0	8,810	01. 학생복지비 8,810,000	
					◎학생자치활동운영 2,550,000	
					○생활지도부 2,550,000	
					· 학생자치회비 40,000원*10회 = 400,000	
					· 청소년단체활동지원 100,000원*5단체 = 500,000	
					· 단재교육원수련경비 50,000원*15명 = 750,000	
					· 간부학생수련경비 20,000원*30명 = 600,000	
					· 각종행사경비 300,000원*1회 = 300,000	
					◎인성교육지원 500,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
		목						
		1.학생복리비					<ul style="list-style-type: none"> ◇인성교육부 500,000 · 소년소녀가장돕기 100,000원*5명= 500,000 ◎학생보건관리 5,430,000 ◇보건실 5,430,000 <ul style="list-style-type: none"> · 구급약품 10,000원*40종*2회= 800,000 · 소변검사비(2.3학년) 350원*220명*1회= 77,000 · 1학년종합건강검진 24,000원*110명*1회= 2,640,000 · 비만도검사 3,300원*10명*1회= 38,000 · X선검진(3학년) 1,000원*130명*1회= 130,000 · 교의수당 10,000원*10학급= 100,000 · 시청각자료구입 40,000원*8종= 320,000 · 학교먹는물수질검사 25,000원*4회*5개= 500,000 · 멸균채수병구입 2,500원*30개= 75,000 · 혈당측정기구입 200,000원*1개= 200,000 · 보건실침구세탁비 50,000원*2회= 100,000 · 보건실침구구입비 70,000원*2세트= 140,000 · 수도꼭지교체비 50,000원*1개= 50,000 · 보건실커피기구입 80,000원*1개= 80,000 · 학교내방역소독비 30,000원*2회= 60,000 · 응급환자후송및초진비 15,000원*8회= 120,000 ◎교원안전망구축 330,000 ◇행정실 330,000 <ul style="list-style-type: none"> · 학교안전공계회비 1,000원*330명= 330,000 	
		2.교수학습활동비	153,234	0	153,234	01.교수학습활동비	153,234,000 <ul style="list-style-type: none"> ◎교단선진화 3,300,000 ◇교육정보부 3,300,000 <ul style="list-style-type: none"> · 교단선진화(목적사업) 300,000원*11학급= 3,300,000 ◎연구시범학교운영 6,000,000 ◇교육연구부 6,000,000 <ul style="list-style-type: none"> · 연구시범학교운영(목적사업비) 6,000,000원= 6,000,000 ◎직업교육확충 450,000 ◇실과부 450,000 <ul style="list-style-type: none"> · 산학결임교사강사료 25,000원*3시간*4명= 300,000 · 인성·직업교육강사료 25,000원*2시간*3명= 150,000 ◎S/W개발및보급 2,610,000 	

(단위: 천원)

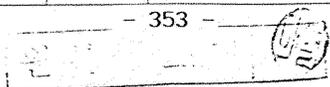
과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	2.교수학습활동비				◇교육정보부 2,610,000 · 민간개발교육용S/W구입비 1,780,000원= 1,780,000 · 정품S/W구입비(목적사업비) 830,000원= 830,000 ◎교무행사추진 3,895,000 ◇교무기획부 3,895,000 · 입학전형요강인쇄 3,000원*100부= 300,000 · 입학전형홍보비 100,000원*20명= 2,000,000 · 입학및졸업식현수막 100,000*2회= 200,000 · 졸업장인쇄 1,000원*120부= 120,000 · 졸업상품구입 10,000*120명= 1,200,000 · 각종상장인쇄 500원*150매= 75,000 ◎교원연수활성화 9,900,000 ◇교무기획부 9,900,000 · 부전공및자격연수여비 40,000원*40인*4명= 6,400,000 · 직무연수여비 35,000원*10일*10명= 3,500,000 ◎7차교육과정운영 1,600,000 ◇교무기획부 1,600,000 · 특별보충수업 20,000원*20시간*2학기*2명= 1,600,000 ◎학교교육계획추진 5,796,000 ◇교무기획부 5,796,000 · 학교요람제작 3,500원*200부= 700,000 · 교무수첩구입 4,000원*24명= 96,000 · 교양도서구입 10,000원*250권*2회= 5,000,000 ◇교육연구부 1,000,000 · 교육계획서제작 10,000원*100부= 1,000,000 ◎중등교사순회여비 500,000 ◇교무기획부 500,000 · 중등교사순회여비 50,000원*10월= 500,000 ◎CA활동자금구입 500,000 ◇교육연구부 500,000 · 자금구입비 50,000원*10종= 500,000 ◎교과학습자료 150,000 ◇교육연구부 150,000 · 파일의교과학습자료 10,000원*15종= 150,000 ◎과학교육의내실화 2,246,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 조 (원)	비고
		목					
		2.교수학습활동비				◇교육연구부 2,246,000 · 실험실습재료비 4,000원*99명= 396,000 · 과학교재교구확충 140,000원*10종= 1,400,000 · 발명품경진대회경비 100,000원*2점= 200,000 · 과학전람회경비 100,000원*2점= 200,000 · 과학주간행사 5,000원*10명= 50,000 ◎학습부진아지도 540,000 ◇교육연구부 540,000 · 기초학력부진아지도수당 18,000원*3교과*10시간= 540,000 ◎방송기기점검비 200,000 ◇교육연구부 200,000 · 방송기기점검비 100,000원*2회= 200,000 ◎우수방학과제물시상 150,000 ◇교육연구부 150,000 · 시상품구입비 5,000원*15명*2회= 150,000 ◎학생생활지도강화 710,000 ◇생활지도부 710,000 · 군외생활분담금 10,000원*11학년= 110,000 · 교외생활지도여비 10,000원*10명*6회= 600,000 ◎무결석반시상 150,000 ◇생활지도부 150,000 · 시상품 30,000원*5반= 150,000 ◎성년의달행사 100,000 ◇생활지도부 100,000 · 상품 20,000원*5명= 100,000 ◎장부구입 273,000 ◇생활지도부 273,000 · 출석부 10,000원*13권= 130,000 · 학급일지 5,500원*26권= 143,000 ◎학급운영비 1,100,000 ◇생활지도부 1,100,000 · 학급운영비 100,000원*11학급= 1,100,000 ◎호국보훈의달행사 110,000 ◇인성교육부 110,000 · 현수막제작 60,000원*1회= 60,000	

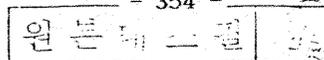
(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항					
	2.교수학습활동비				<ul style="list-style-type: none"> · 글짓기상품 50,000원*1회= 50,000 ◎인성교육강화 100,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇인성교육부 100,000 <ul style="list-style-type: none"> · 인성교육강사료 25,000원*4시간= 100,000 ◎여학생예결교육차량지원비 500,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇인성교육부 500,000 <ul style="list-style-type: none"> · 차량임대료 250,000원*2대= 500,000 ◎교원정보화연수 300,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 300,000 <ul style="list-style-type: none"> · 교원정보화연수경비(목적사업) 300,000원*1명= 300,000 ◎성적처리 1,680,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 1,680,000 <ul style="list-style-type: none"> · 출력용지및카드구입비 300,000원*4회= 1,200,000 · 전산소모품 120,000원*4회= 480,000 ◎교사용컴퓨터유지비 3,650,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 3,650,000 <ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터유지.관리 40,000원*10대= 400,000 · 프린터토너구입 200,000원*5대*3회= 3,000,000 · S/W구입비 50,000원*5개= 250,000 ◎종합정보관리(CS) 1,550,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 1,550,000 <ul style="list-style-type: none"> · C/S소모품및유지비 180,000원*2회= 360,000 · 학교종합정보시스템유지비 119,000원*10월= 1,190,000 ◎전산실운영 1,270,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 1,270,000 <ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터수리비 50,000원*15대= 750,000 · 소모품및유지비 260,000원*2회= 520,000 ◎멀티미디어실운영 8,000,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 8,000,000 <ul style="list-style-type: none"> · 캡처보드구입 3,000,000원*1개= 3,000,000 · 컴퓨터수리및업그레이드 40,000원*20대= 800,000 · 프린터토너 150,000원*8대*3회= 3,600,000 · 컴퓨터주변기기및소모품비 150,000원*4회= 600,000 ◎교단선전화기자재운영비 1,000,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 1,000,000 	



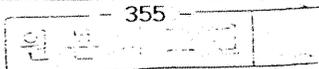
(단위 : 천원)

과 목		예산액	선년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	2.교수학습활동비				· 기자재수리비 150,000원*4회= 600,000	
					· 기자재구입비(소모품포함) 100,000원*4회= 400,000	
					◎정보화교육의내실화 620,000	
					◇교육정보부 620,000	
					· 교내컴퓨터대회상품 5,000원*12명= 60,000	
					· 교외컴퓨터대회참가 30,000원*4명*4회= 480,000	
					· 소모품비 20,000원*4회= 80,000	
					◎실습용컴퓨터유지보수 1,100,000	
					◇교육정보부 1,100,000	
					· 실습용컴퓨터보수유지비 100,000원*11학생= 1,100,000	
					◎정보화기기유지보수 1,040,000	
					◇교육정보부 1,040,000	
					· 정보화기기유지보수비(복검사업비) 1,040,000원= 1,040,000	
					◎학교체육행사 2,000,000	
					◇체육부 2,000,000	
					· 교내축구.농구대회상품비 200,000원*2회= 400,000	
					· 교내체육대회상품비 500,000원*2회= 1,000,000	
					· 학교간경기대회출전비 50,000원*12명= 600,000	
					◎체육과물품 4,710,000	
					◇체육부 4,710,000	
					· 축구공 25,000원*20개= 500,000	
					· 농구공 30,000원*10개= 300,000	
					· 농구공망 10,000원*10조= 100,000	
					· 배구공 20,000원*20개= 400,000	
					· 배드민턴지주 250,000원*4조= 1,000,000	
					· 배드민턴라켓 50,000원*10개= 500,000	
					· 배드민턴셔틀 5,000원*100통= 500,000	
					· 테니스네트 30,000원*2개= 60,000	
					· 테니스라켓 70,000원*10개= 700,000	
					· 테니스공 100,000원*2통= 200,000	
					· 탁구공 5,000원*10통= 50,000	
					· 탁구라켓 20,000원*10개= 200,000	
					· 체육물품 수리비 10,000원*20개= 200,000	
					◎사적부운영 13,221,600	
					◇체육부 13,221,600	



(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		2.교수학습활동비				· 실탄 225.000원*8박스= 1,800.000	
						· 표적지 12.100원*96박스= 1,161.600	
						· 대회출전비 300,000원*8회= 2,400.000	
						· 장비구입(사격복,사격화,장갑)530,000원*4명= 2,120.000	
						· 강화훈련비 500,000원*2회= 1,000.000	
						· 총기부품구입및수리 400,000원*2회= 800.000	
						· 가스충전 7,000원*20통= 140.000	
						· 총기구입 2,200,000원*1결= 2,200.000	
						· 체육복및과카 400,000원*4명= 1,600.000	
						◎축구부운영 1,350.000	
						◇체육부 1,350.000	
						· 대회(풋살)참가비 300,000원*3회* = 900.000	
						· 풋살공구입 25,000원*10개 = 250.000	
						· 유니폼구입 30,000원*20벌= 600.000	
						· 골망구입비 100,000원*1조= 100.000	
						◎교육환경개선 3,480.000	
						◇환경부 3,480.000	
						· 청소용구및학급비품 80,000원*11학급= 880.000	
						· 환경미화용품 15,000원*11학급*2회= 330.000	
						· 환경미화심사상품 25,000원*3학급*2회= 150.000	
						· 쓰레기봉투구입 50,000원*11학급*2회= 1,100.000	
						· 분리수거용 마대구입 60,000원*2회= 120.000	
						· 꽃묘구입(베고니아의2종) 600원*50포기= 300.000	
						· 국화및화분 50,000원*10개= 500.000	
						· 비료구입 50,000원*2회= 100.000	
						◎국어과운영 398.000	
						◇국어과 398.000	
						· 백일장참가비 96,000원*3회= 258.000	
						· 교내독서퀴즈대회상장비 5,000원*9명*2회= 90.000	
						· 교내독후감쓰기대회상장비 5,000원*10명= 50.000	
						◎신문반운영 1,440.000	
						◇국어과 1,440.000	
						· 특별취재비 60,000원*4회= 240.000	
						· 신문발간경비(편집및인쇄비) 600,000원*2회= 1,200.000	
						◎미술과운영 745.000	



(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	2.교수학습활동비				◇미술과 745,000	
					· 이젤구입 50,000원*10개= 500,000	
					· 기본석고구입 130,000원*1개= 130,000	
					· 화선지류구입 200원*100장= 20,000	
					· 화방류구입 5,000원*9종= 45,000	
					· 코팅지구입 50,000원*1box= 50,000	
					◎음악과운영 5,140,000	
					◇음악과 5,140,000	
					· 탁오죽제경비 1,500,000원*1회= 1,500,000	
					· 기타(수업용)구입 130,000원*28종= 3,640,000	
					◎관악부운영 10,545,000	
					◇관악부 10,545,000	
					· 악기소모품(관라라렛리드외5종) 1,725,000원*1식= 1,725,000	
					· 악기구입(팀파티) 3,000,000원*2벌= 6,000,000	
					· 악기수리(40종) 1,000,000원*1회= 1,000,000	
					· 합숙경비 1,500,000원*1회= 1,500,000	
					· 행사복세탁비 4,000원*80벌= 320,000	
					◎현장실습업체선정 800,000	
					◇실과부 800,000	
					· 3학년현장실습업체선정여비 200,000원*4명= 800,000	
					◎현장추수지도 3,000,000	
					◇실과부 3,000,000	
					· 3학년현장추수지도여비 250,000원*6명*2회= 3,000,000	
					◎실과교사산업체연수 350,000	
					◇실과부 350,000	
					· 실과교사산업체연수비 35,000원*1명*10일= 350,000	
					◎산업체견학 1,250,000	
					◇실과부 1,250,000	
					· 산업체견학(1.2학년)차량임차 250,000원*5대= 1,250,000	
					◎중3실업계고체험학습 2,000,000	
					◇실과부 2,000,000	
					· 중3실업계고체험학습비 2,000,000원*1회= 2,000,000	
					◎진로직업교육센터운영 992,000	
					◇실과부 992,000	
					· 재료비 572,000원*1식= 572,000	

(단위: 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	2.교수학습활동비				· 강사로 420,000원 = 420,000 ◎충북교육종합축제 8,900,000 ◇실과부 8,900,000 · 학교현황판제작 1,000,000원*2개 = 2,000,000 · 홍보관준비및광판렛캐작 4,000,000원*1식 = 4,000,000 · 작품제작비 2,000,000원*1식 = 2,000,000 · 실교생경진대회참가비 50,000원*12명 = 600,000 · 한마당축제참가비 30,000원*10명 = 300,000 ◎토목직업교육의내실화 9,272,000 ◇토목과 9,272,000 · 기자채구입비(앰프) 1,000,000원*2실 = 2,000,000 · 실험실습비(3분기) 4,622,000원*1식 = 4,622,000 · 기자채수리비 265,000원*10종 = 2,650,000 ◎화공직업교육의내실화 18,000,000 ◇화공과 18,000,000 · 실습소모품(염산의50종) 4,000,000원*2회 = 8,000,000 · 기자채구입(금속현미경외1종) 4,000,000원*1식 = 4,000,000 · 기자채수리비(전자현미경외5종) 3,000,000원*1식 = 3,000,000 · 참고원거및출입문선치 1,000,000원*1식 = 1,000,000 · 실험실남쪽출입문교체 2,000,000원*1식 = 2,000,000 ◎폐수처리장운영 2,500,000 ◇화공과 2,500,000 · 약품구입비 170,000원*2회 = 340,000 · 모타펌프및기타수선비 1,500,000원*1식 = 1,500,000 · PH전극및OPR전극구입비 120,000원*3개 = 360,000 · 폐수자가측정비 300,000원*1회 = 300,000 ◎진학지도 100,000 ◇3학년부 100,000 · 진학지도책자 20,000원*5권 = 100,000 ◎특별면학프로그램운영 450,000 ◇3학년부 450,000 · 특강강사료 25,000원*2명 = 50,000 · 현장견학차량지원 400,000원*1대 = 400,000	
	3.공통운영비	155,577	0	155,577	01.공통운영비 ◎기숙사운영 26,500,000	155,577,000

(단위 : 천원)

관	항	과 목		비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		액산액	전년도 예산액			
		3.공통운영비			소모품구입 200,000원*2회= 400,000 난방비(보일러통유) 600원*22,000 = 13,200,000 보일러세관및청소 2,500,000원*1식= 2,500,000 오수정화조위탁관리(2개소) 250,000원*12월= 3,000,000 모터베어링및구리스박스교체 200,000원*2대= 400,000 배수펌프 400,000원*2대= 800,000 시설유지비 100,000원*12월= 1,200,000 세면장및샤워장타일교체 2,500,000원*2실= 5,000,000 ◎전기요금 24,000,000 전기요금 2,000,000.원*12월= 24,000,000 ◎전화요금 6,000,000 전화요금 500,000원*12월= 6,000,000 ◎상하수도료 9,360,000 상하수도료 780,000원*12월= 9,360,000 ◎국가망인터넷사용료 5,004,000 국가망인터넷사용료 417,000원*12월= 5,004,000 ◎전기안전검사수수료 1,560,000 전기안전검사대행수수료 130,000원*12월= 1,560,000 ◎우편료 960,000 우편료 80,000원*12월= 960,000 ◎유선방송관리비 216,000 유선방송관리비 6,000원*3대*12월= 216,000 ◎무인경비용역료 2,400,000 무인경비용역료 200,000원*12월= 2,400,000 ◎환경개선부담금 1,000,000 환경개선부담금 500,000원*2월= 1,000,000 ◎방화및안전관리자회비 85,000 방화 및 안전관리자 회비 85,000원*1회= 85,000 ◎각종회의참석여비 21,744,000 관내 10,000원*10명*5회*12월= 6,000,000 관외 41,000원*8명*4회*12월= 15,744,000 ◎공무원이전비 1,080,000 이전비 135,000원*8명= 1,080,000 ◎행정직원수 448,000 행정직원수여비 22,000원*1명*14일= 448,000	



(단위 : 천원)

과목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)		비고
				과목	비고	
3.공통운영비				◎연료비	13,200,000	
				· 난방용연료(등유) 600원*22,000ℓ =	13,200,000	
				◎운영수당	9,375,000	
				· 일직 10,000원*1명*67일 =	670,000	
				· 당직 10,000원*1명*365일 =	3,650,000	
				· 기숙사사감수당 15,000원*1명*337일 =	5,055,000	
				◎기본행정사무용품비	2,000,000	
				· 기본행정사무용품비 50,000원*40명 =	2,000,000	
				◎정기간행물구독	2,440,000	
				· 일간지 12,000원*10종*12월 =	1,440,000	
				· 관보 500,000원*1부 =	500,000	
				· 법령집 500,000원*1부 =	500,000	
				◎행정장비유지비	5,422,000	
				· 행정장비수리 100,000원*5대 =	500,000	
				· 복사기토너 50,000원*2개*10월 =	1,000,000	
				· 프린터토너 150,000원*12월 =	1,800,000	
				· 제관원지 77,000원*18롤 =	1,386,000	
				· 등사잉크 16,000원*46통 =	736,000	
				◎사무용지구입	3,060,400	
				· 신문용지A4 8,800원*140박스 =	1,232,000	
				· 신문용지B4 12,780원*50박스 =	639,000	
				· 복사용지A4 15,830*60박스 =	949,800	
				· 복사용지B4 23,960원*10박스 =	239,600	
				◎조달물품구입	2,400,000	
				· 조달물품구입비 200,000원*12월 =	2,400,000	
				◎소화기충약및관리	800,000	
				· 소화기충약및관리 16,000원*50대 =	800,000	
				◎정화조유지관리	2,100,000	
				· 정화조유지관리비 1,050,000원*2회 =	2,100,000	
				◎당직실철구세탁비	400,000	
				· 당직실철구세탁비 100,000원*4회 =	400,000	
				◎학교신문광고	600,000	
				· 학교신문광고료 100,000원*6회 =	600,000	
				◎전기수선용품	1,282,000	
				· 전기수선용품 128,200원*10월 =	1,282,000	

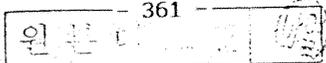


(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 조 (원)	비고
관	항					
	3.공통운영비				◎정수기관리 600,000 · 정수기관리비 10,000원*6대*10월= 600,000 ◎일반수용비및수수료 3,600,000 · 일반수용비및수수료 300,000원*12월= 3,600,000 ◎난로설치 160,000 · 난로설치비(연통) 2,000원*8개*10월= 160,000 ◎비품수리비 1,800,000 · 비품수리비 150,000원*12월= 1,800,000 ◎현수막구입비 700,000 · 현수막구입비 70,000원*10개= 700,000 ◎교육법전구입 450,000 · 교육법전구입 150,000원*3권= 450,000 ◎청소차수리 990,000 · 청소차수리비 990,000원*1식= 990,000 ◎당직실보일러수선 500,000 · 보일러수선비 500,000원*1식= 500,000 ◎급량비 340,000 · 입학전형특근매식비 5,000원*20명= 100,000 · 학교회계에 결산작업 5,000원*6명*4일*2회= 240,000 ◎자산취득비 3,000,000 · 비품구입(캐비넷의4종) 300,000원*10대= 3,000,000	
	4.업무추진비	7,128	0	7,128	01.업무추진비 7,128,000 ◎직책급여업무추진비 3,000,000 · 직책급여업무추진비 250,000원*12월= 3,000,000 ◎학교운영업무추진비 4,128,000 · 학교운영위원회운영 132,000원*7회= 924,000 · 업무인계인수 80,000원*2회= 160,000 · 교직원간담회 432,000원*2회= 864,000 · 감사패제각비 60,000원*2명= 120,000 · 중등교장협의회 200,000원*1회= 200,000 · 기관장협의회 300,000원*1회= 300,000 · 장학협의회 150,000원*2회= 300,000 · 공고교장협의회 300,000원*1회= 300,000 · 학교홍보활동 150,000원*2회= 300,000 · 업무지도협의회 75,000원*4회= 300,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)		비고
		목	과						
		4.업무추진비					· 접대용품비 30.000원*12월=	360,000	
		5.시설비	36,800	0	36,800	01.시설비		36,800,000	
						◎시설유지비		16,800,000	
						· 유리교체비 15.000원*160장=		2,400,000	
						· 건물유지비 1.200.000원*12월=		14,400,000	
						◎후관실습실앞포장공사		20,000,000	
						· 후관실습실앞포장공사 20.000.000원*1식=		20,000,000	
		3.수익자부담경비	77,030	0	77,030				
		1.수익자부담경비	77,030	0	77,030				
		1.현장학습비	1	0	1	01.현장학습비		1,000	
						· 과목존치 1,000원=		1,000	
		2.학생수련활동비	1	0	1	01.학생수련활동비		1,000	
						· 과목존치 1,000원=		1,000	
		3.학교급식비	77,025	0	77,025	01.학교급식비		77,025,000	
						◎식품비		71,415,000	
						· 정부미구입비 19,130(20kg) 원*350포=		6,695,500	
						· 일반미구입비 44,000(20kg) 원*30포=		1,320,000	
						· 육류구입비 1,200,000원*10회=		12,000,000	
						· 부식및양념구입비 5,139.950원*10회=		51,399,500	
						◎급식운영비		5,610,000	
						· 보일러동유구입 600원*500ℓ*2회=		600,000	
						· 방역소독비 80,000원*6회=		480,000	
						· 쓰레기봉투구입(50ℓ) 640원*200장=		128,000	
						· 가스(LPG)구입비 2,640원*120㎡*10회=		3,168,000	
						· 가스사고배상책임보험가입 30,000원*1회=		30,000	
						· 가스안전점검비 25,000원*1회=		25,000	
						· 위생복,장화구입 50,000원*3인=		150,000	
						· HACCP기구 구입비 300,000원*1식=		300,000	
						· 소모품(세제,소독약)구입 62,900원*10회=		629,000	
						· 기구수선비 100,000원*1회=		100,000	
		4.특기적성교육활동비	1	0	1	01.특기적성교육활동비		1,000	
						· 과목존치 1,000원=		1,000	
		5.졸업앨범비	1	0	1	01.졸업앨범비		1,000	
						· 과목존치 1,000원=		1,000	
		7.기타수익자부담경비	1	0	1	01.기타수익자부담경비		1,000	



(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	7.기타수익자부담경비				◎생활관사용료 1,000 과목준치 1,000원= 1,000	
4.예비비		2,060	0	2,060		
1.예비비		2,060	0	2,060		
	1.예비비	2,060	0	2,060	01.예비비 2,060,000 예비비 2,060,000원= 2,060,000	
세 출 합 계		478,307	0	478,307		



2003학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2003.07.14)

(1차추경예산)

단 양 공 업 고 등 학 교

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	비고
세입	1. 교육비특별회계전입금	391,041	339,417	51,624	
	1. 교육비특별회계전입금	391,041	339,417	51,624	
	2. 학부모부담수입	157,591	127,430	30,161	
	1. 학교운영지원비	50,400	50,400	0	
	2. 수익자부담경비	107,191	77,030	30,161	
	3. 자체수입	5,226	1,090	4,136	
	1. 사용료및수수료	551	490	61	
	2. 잡수입	4,675	600	4,075	
	4. 과년도수입	0	0	0	
	1. 과년도수입	0	0	0	
	5. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	6. 보조금및지원금	2	2	0	
	1. 보조금및지원금	2	2	0	
	7. 이월금	99,887	10,367	89,520	
	1. 이월금	99,887	10,367	89,520	
	세입합계		653,748	478,307	175,441
세출	1. 인건비	38,394	37,668	726	
	1. 교직원 인건비	26,130	25,800	330	
	2. 기타직인건비	12,264	11,868	396	
	2. 학교운영비	494,572	361,549	133,023	
	1. 학교운영비	494,572	361,549	133,023	
	3. 수익자부담경비	109,849	77,030	32,819	
	1. 수익자부담경비	109,849	77,030	32,819	
	4. 예비비	10,933	2,060	8,873	
1. 예비비	10,933	2,060	8,873		
세출합계		653,748	478,307	175,441	



세입예산서

(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
1. 교육비특별회계전입금		391.041	339.417	51.624		
1. 교육비특별회계전입금		391.041	339.417	51.624		
1. 학교교육비		284.969	294.324	-9.355	01. 학교교육비 · 학교운영기본경비 감액	-9.355.000 -9.355.000
2. 목적사업비		106.072	45.093	60.979	01. 목적사업비 · 인터넷 통신비 · 실업계고 직업교육확충비 · 진로직업교육센터 운영 · 종식지원비 · 기차재 확충 및 국고대체 지원비 · 실고 기차재 수리비 · 1학기 순회겸임교사 여비 · 실고생 예비창업계 운영비 · 실고생 장학금 · 관악부 악기 구입비 · 특기적성활동 지원금 · 금연교육강사비	60.979.000 4.944.000 240.000 900.000 3.008.000 24.137.000 2.447.000 300.000 1.000.000 6.403.000 10.000.000 2.500.000 100.000
2. 학부모부담수입		157.591	127.430	30.161		
1. 학교운영지원비		50.400	50.400	0		
1. 학교운영지원비		50.400	50.400	0		
2. 수익자부담경비		107.191	77.030	30.161		
1. 현장학습비		1	1	0		
2. 학생수련활동비		1	1	0		
3. 학교급식비		77.025	77.025	0		
4. 특기적성교육활동비		1	1	0		
5. 졸업앨범비		6.162	1	6.161	01. 졸업앨범비 · 졸업앨범비 53.120원*116명 =	6.161.000 6.161.920
7. 기타수익자부담경비		24.001	1	24.000	01. 기타수익자부담경비 · 수환여앨범 150.000원*160명 =	24.000.000 24.000.000
3. 자체수입		5.226	1.090	4.136		
1. 사용료및수수료		551	490	61		
1. 사용료		110	49	61	01. 사용료 · 자격검정기기 사용료 61.230원*1회 =	61.000 61.230
2. 수수료		441	441	0		
2. 잡수입		4.675	500	4.075		

(단위 : 천원)

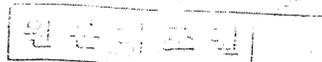
과 목		결 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	1.잡수입	4,675	600	4,075	01.잡수입 4,075,000 · 정기총합감사 회수금 2,277,320원*1회= 2,277,320 · 세외원금 전입금 1,798,600원*1회= 1,798,600	
	5.학교발전기금전입금	1	1	0		
	1.학교발전기금전입금	1	1	0		
	1.학교발전기금전입금	1	1	0		
	6.보조금및지원금	2	2	0		
	1.보조금및지원금	2	2	0		
	1.보조금	1	1	0		
	2.지원금	1	1	0		
	7.이월금	99,887	10,367	89,520		
	1.이월금	99,887	10,367	89,520		
	1.이월금	99,887	10,367	89,520	01.이월금 89,520,000 · 전년도 이월금 89,520,000원*1회= 89,520,000	
	세입합계	653,748	478,307	175,441		



세출예산서

(단위 : 천원)

과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
관항	과목				
1.인건비		38,394	37,665	726	
1.교직원 인건비		26,130	25,800	330	
	1.교원 연구비	17,490	17,160	330	01.교원연구비 330,000 ◎교원연구비 330,000 · 기간제교사 교원연구비 50,000원*1명*6월= 300,000 · 기간제교사 학생지도비 5,000원*1명*6월= 30,000
	2.제수당	8,640	8,640	0	
2.기타직인건비		12,264	11,868	396	
	2.비정규직보수	12,264	11,868	396	01.비정규직인건비 396,000 ◎일용직인건비 396,000 · 인도블럭 일용 인부 66,000원*2명*3일= 396,000
2.학교운영비		494,572	361,549	133,023	
1.학교운영비		494,572	361,549	133,023	
	1.학생복지비	43,658	8,810	34,848	01.학생복지비 34,848,000 ◎경제사정곤란자녀학비지원 19,682,000 ◇행정실 19,682,000 · 1/4분기 및 2/4분기 저소득층학비지원 19,682,000 ◎학생자치활동운영 600,000 ◇생활지도부 600,000 · 간부학생수련경비 600,000원*1회= 600,000 ◎실고생장학금 6,403,000 ◇행정실 6,403,000 · 실고생장학금 31명분 6,403,000 ◎학교보건관리 155,000 ◇보건실 155,000 · 교의수당 100,000원*1회= 100,000 · 양성평등돌봄기상품 5,000원*11매= 55,000 ◎학생중식지원 8,008,000 ◇행정실 8,008,000 · 1/4분기 및 2/4분기 중식지원비 8,008,000
	2.교수학습활동비	225,474	153,234	72,240	01.교수학습활동비 72,240,000 ◎도서실운영 3,800,000 ◇국어과 3,800,000 · 컴퓨터 구입 2,000,000원*1대= 2,000,000 · 열람테이블 및 의자구입 1,800,000원*1회= 1,800,000



(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	신 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	2.교수학습활동비					
					◎연구시범학교운영	4,144,500
					◇교육연구부	4,144,500
					· 연구시범학교운영비 이월금 4,144,500원*1회=	4,144,500
					◎학교교육계획추진	1,000,000
					◇교무기획부	1,000,000
					· 교양도서구입 10,000원*100권=	1,000,000
					◎중등교사순회여비	100,000
					◇교무기획부	100,000
					· 순회검임교사 여비 100,000원*1회=	100,000
					◎학생생활지도강화	100,000
					◇생활지도부	100,000
					· 금연교육강사비 100,000원*1회=	100,000
					◎학급운영비	1,100,000
					◇생활지도부	1,100,000
					· 학급운영비 100,000원*11학급=	1,100,000
					◎정보화교육의내실화	10,000,000
					◇교육정보부	10,000,000
					· WIDE 텔레비전 구입 10,000,000원*1회=	10,000,000
					◎사격부운영	1,500,000
					◇체육부	1,500,000
					· 사격부냉장고 구입 1,500,000원*1회=	1,500,000
					◎미술과운영	2,000,000
					◇미술과	2,000,000
					· 기능경진대회작품제작비 2,000,000원*1회=	2,000,000
					◎관악부운영	12,220,000
					◇관악부	12,220,000
					· 악기구입목적경비 10,000,000원*1회=	10,000,000
					· 2차합숙경비 1,100,000원*1회=	1,100,000
					· 행사복세탁비 320,000원*1회=	320,000
					· 지휘자행사복구입 800,000원*1회=	800,000
					◎화공직업교육의내실화	-3,000,000
					◇화공과	-3,000,000
					· 화공리창고월거비 과목조정	-3,000,000
					◎폐수처리장운영	7,088,000
					◇화공과	7,088,000

(단위 : 천원)

관	항	과 목	경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		목					
		2.교수학습활동비				· 특수지원장 학생단 교재공사 7,088,000원*1회= 7,088,000 ◎특별면화프로그램운영 1,250,000 ◇3학년부 1,250,000 · 차량지원 250,000원*5대= 1,250,000 ◎기자재확충및대체비 24,137,000 ◇실과부 24,137,000 · 기자재확충 및 대체비 24,137,000원*1회= 24,137,000 ◎예비창업계운영비 1,000,000 ◇실과부 1,000,000 · 예비창업계 운영비 1,000,000원*1회= 1,000,000 ◎테니스장운영 5,700,000 ◇체육부 5,700,000 · 테니스장운영 100,000원*8월= 800,000 · 테니스장풀대교체 500,000원*1회= 500,000 · 테니스장마사질기 400,000원*1회= 400,000 · 테니스장실관대 800,000원*1식= 800,000 · 테니스장관리기 3,200,000원*1식= 3,200,000 ◎사회과 100,000 ◇교무기획부 100,000 · 사회탐구대회상품 10,000원*10팀= 100,000	
		3.공통운영비	175,547	155,577	19,970	01.공통운영비 19,970,000 ◎기숙사운영 2,300,000 ◇기숙사 2,300,000 · 발신기표시등교체 550,000원*1회= 550,000 · 라디에이터배관교체 500,000원*1회= 500,000 · 방화문교체2개소 1,250,000*1회= 1,250,000 ◎무인경비용역료 2,640,000 ◇행정실 2,640,000 · 채택당직추기용역료 330,000원*8월= 2,640,000 ◎행정직연수 1,500,000 ◇행정실 1,500,000 · 운영위원연수여비 1,500,000원*1회= 1,500,000 ◎일반수용비및수수료 480,000 ◇행정실 480,000 · 화장실방향제 40,000원*12월= 480,000	



단위 : 천원)

관	항	과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 준 (원)	비교
		목						
		3.공동운영비					◎자산취득비 13,050,000 ◇행정실 13,050,000 · 급식소에어커피 500,000원*2식= 1,000,000 · 프린터 구입 500,000원*2대= 1,000,000 · 칼라 프린터 구입 3,800,000원*1대= 3,800,000 · 복사기 구입 4,750,000원*1대= 4,750,000 · LCD 모니터 구입 500,000원*3대= 1,500,000 · 공구구입 500,000원*2종= 1,000,000	
		4.업무추진비	7,128	7,128	0			
		5.시설비	42,765	36,800	5,965	01.시설비	5,965,000	
						◎시설유지비 18,965,000	18,965,000	
						◇행정실 18,965,000	18,965,000	
						· 기숙사교직원숙소가스시설 1,300,000원*1회= 1,300,000	1,300,000	
						· 급식소 전산망확충 3,400,000원*1회= 3,400,000	3,400,000	
						· 교원휴게실설치 5,000,000원*1실= 5,000,000	5,000,000	
						· 화공과장고철거및승입문설치 3,000,000원*1회= 3,000,000	3,000,000	
						· 기숙사하수관정비 1,265,000원*1회= 1,265,000	1,265,000	
						· 캐택당직시설보수 2,000,000원*1회= 2,000,000	2,000,000	
						· 인도블럭재료구입 1,000,000	1,000,000	
						· 기숙사가로등설치 2,000,000원*1회= 2,000,000	2,000,000	
						◎후관실습실앞포장공사 -13,000,000	-13,000,000	
						◇행정실 -13,000,000	-13,000,000	
						· 후관실습실앞포장공사감액 -13,000,000	-13,000,000	
		3.수익자부담경비	109,849	77,030	32,819			
		1.수익자부담경비	109,849	77,030	32,819			
		1.현장학습비	1	1	0			
		2.학생수련활동비	1	1	0			
		3.학교급식비	77,184	77,025	159	01.학교급식비	159,000	
						◎식품비 159,000	159,000	
						◇행정실 159,000	159,000	
						· 전년도이월금 159,000	159,000	
		4.특기적성교육활동비	2,501	1	2,500	01.특기적성교육활동비	2,500,000	
						◎특기적성교육활동 2,500,000	2,500,000	
						· 특기적성활동지원금 2,500,000원*1회= 2,500,000	2,500,000	
		5.졸업앨범비	6,162	1	6,161	01.졸업앨범비	6,161,000	

(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 조 (원)	비고
관	항 목					
	5.졸업앨범비				◎졸업앨범비 6,161,000 ◇행정실 6,161,000 졸업앨범비 53,120원*116부=6,161,920 6,161,000	
	7.기타수익자부담경비	24,000	1	23,999	01.기타수익자부담경비 23,999,000 ◎수학여행비 23,999,000 ◇행정실 23,999,000 수학여행비 150,000원*160명=24,000,000 23,999,000	
4.예비비		10,933	2,060	8,873		
	1.예비비	10,933	2,060	8,873		
	1.예비비	10,933	2,060	8,873	01.예비비 8,873,000 ◎예비비 8,873,000 ◇행정실 8,873,000 전년도이월금 8,873,000	
세 출 합 계		653,748	478,307	175,441		

2003학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2003.12.24)

(2차추경예산)

단 양 공 업 고 등 학 교

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	비고	
세입	1. 교육비특별회계전입금	445,936	391,041	54,895		
	1. 교육비특별회계전입금	445,936	391,041	54,895		
	2. 학부모부담수입	161,055	157,591	3,464		
	1. 학교운영지원비	50,400	50,400	0		
	2. 수익자부담경비	110,655	107,191	3,464		
	3. 자체수입	5,226	5,226	0		
	1. 사용료및수수료	551	551	0		
	2. 잡수입	4,675	4,675	0		
	4. 과년도수입	0	0	0		
	1. 과년도수입	0	0	0		
	5. 학교발전기금전입금	1	1	0		
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0		
	6. 보조금및지원금	2	2	0		
	1. 보조금및지원금	2	2	0		
	7. 이월금	99,887	99,887	0		
	1. 이월금	99,887	99,887	0		
	세입합계		712,107	653,748	58,359	
	세출	1. 인건비	37,998	38,394	-396	
		1. 교직원 인건비	26,130	26,130	0	
		2. 기타직인건비	11,868	12,264	-396	
2. 학교운영비		547,971	494,572	53,399		
1. 학교운영비		547,971	494,572	53,399		
3. 수익자부담경비		110,815	109,849	966		
1. 수익자부담경비		110,815	109,849	966		
4. 예비비		15,323	10,933	4,390		
1. 예비비		15,323	10,933	4,390		
세출합계		712,107	653,748	58,359		

세입예산서

(단위 : 천원)

과 목		경 경 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
1. 교육비특별회계전입금		445,936	391,041	54,895		
1. 교육비특별회계전입금		445,936	391,041	54,895		
1. 학교교육비		284,969	284,969	0		
2. 목적사업비		160,967	106,072	54,895	01. 목적사업비	54,895,000
					· 2학기 특기적성지원비 2,510,000원 =	2,510,000
					· 실고 기자재 확충 및 대체비 4,871,000원 =	4,871,000
					· 찾아가는 성교육센터 지원비 1,500,000원 =	1,500,000
					· 저소득층학비지원비 38,706,000원 =	38,706,000
					· 청풍명월직업축계경비 467,000원 =	467,000
					· 교원자율연수 경비 594,000원 =	594,000
					· 2학기 순회점임교사 여비 300,000원 =	300,000
					· 중식지원비 증액 9,896,000원 =	9,896,000
					· 인터넷통신비 중복으로 인한 -4,944,000원 =	-4,944,000
					· 하반기 실고 산업체연수여비 670,000원 =	670,000
					· 입시관리경비 325,000원 =	325,000
2. 학부모부담수입		161,055	157,591	3,464		
1. 학교운영지원비		50,400	50,400	0		
1. 학교운영지원비		50,400	50,400	0		
2. 수익자부담경비		110,655	107,191	3,464		
1. 현장학습비		25,886	1	25,885	01. 현장학습비	25,885,000
					· 현장 학습비 162,800원*159명 =	25,885,200
2. 학생수련활동비		1	1	0		
3. 학교급식비		77,025	77,025	0		
4. 특기적성교육활동비		1	1	0		
5. 졸업앨범비		6,162	6,162	0		
7. 기타수익자부담경비		1,580	24,001	-22,421	01. 기타수익자부담경비	-22,421,000
					· 수락여맹(현장학습)비 과목 조정으로 인한 감액 -24,000,000원 =	-24,000,000
					· 여학생생활관 교육비 40,500원*39명 =	1,579,500
3. 자체수입		5,226	5,226	0		
1. 사용료및수수료		551	551	0		
1. 사용료		110	110	0		
2. 수수료		441	441	0		
2. 잡수입		4,675	4,675	0		
1. 잡수입		4,675	4,675	0		
5. 학교발전기금전입금		1	1	0		



(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0		
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0		
	6. 보조금및지원금	2	2	0		
	1. 보조금및지원금	2	2	0		
	1. 보조금	1	1	0		
	2. 지원금	1	1	0		
	7. 이월금	99,887	99,887	0		
	1. 이월금	99,887	99,887	0		
	1. 이월금	99,887	99,887	0		
	세 입 합 계	712,107	653,748	58,359		

세출예산서

(단위 : 천원)

과 목	경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관 항 목					
1. 인건비	37,998	38,394	-396		
1. 교직원 인건비	26,130	26,130	0		
1. 교원 연구비	17,490	17,490	0		
2. 계수당	8,640	8,640	0		
2. 기타직원인건비	11,868	12,264	-396		
2. 비정규직보수	11,868	12,264	-396	01. 비정규직인건비 -396,000 ◎일용직인건비 -396,000 ◇행정실 -396,000 · 일용직 인건비 감액 -396,000= -396,000	
2. 학교운영비	547,971	494,572	53,399		
1. 학교운영비	547,971	494,572	53,399		
1. 학생복지비	74,558	43,658	30,900	01. 학생복지비 30,900,000 ◎경제사정곤란자녀학비지원 19,024,000 ◇행정실 19,024,000 · 3/4분기 및 4/4분기 저소득층학비지원 19,024,000 ◎학생보건관리 1,980,000 ◇보건실 1,500,000 · 성교육센터지원비(목적경비) 1,500,000원= 1,500,000 ◇행정실 480,000 · 기숙사 저수조 청소비 120,000원*4회= 480,000 ◎학생중식지원 9,896,000 ◇행정실 9,896,000 · 3/4분기 및 4/4분기 중식지원비(목적) 9,896,000	
2. 교수학습활동비	238,377	225,474	12,903	01. 교수학습활동비 12,903,000 ◎특기 적성교육활동 5,010,000 ◇체육부 5,010,000 · 2학기 특기적성지원비(목적경비) 2,510,000= 2,510,000 · 1학기 특기적성지원비(목적경비) 2,500,000= 2,500,000 ◎중등교사순회여비 300,000 ◇행정실 300,000 · 2학기순회결임 여비(목적) 300,000= 300,000 ◎학습부진야지도 260,000 ◇교육연구부 260,000 · 기초학력부진야지도수당 20,000원*13시간= 260,000 ◎실과교사산업체연수 673,000	

원본대조

(단위 : 천원)

과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초(원)		비고
				판	항	
2.교수학습활동비				◇실과부	670.000	
				· 후반기 실과 교원산업체연수여비(목적) 670.000=	670.000	
				◎충북교육종합축제	467.000	
				◇실과부	467.000	
				· 청풍명월직업축제경비(목적경비)	467.000	
				◎기자재확충및대체비	4,871.000	
				◇실과부	4,871.000	
				· 실고기재확충및대체비(목적경비) 4,871.000=	4,871.000	
				◎교원자율연수경비	1,000.000	
				◇교무기획부	1,000.000	
				· 교원자율연수경비(목적) 594.000=	594.000	
				· 교원자율연수경비(자체) 406.000원=	406.000	
				◎입시관리경비	325.000	
				◇교무기획부	325.000	
				· 입시관리경비 325.000=	325.000	
3.공통운영비	185.143	175.547	9.596	01.공통운영비	9,596.000	
				◎전기요금	3,000.000	
				◇행정실	3,000.000	
				· 냉난방공사로 인한 전기료 증액 3,000.000=	3,000.000	
				◎전기안전검사수수료	583.660	
				◇행정실	583.660	
				· 용량증가로 인한 수수료 증액 83.380원*7월=	583.660	
				◎각종회의참석여비	4,152.000	
				◇행정실	4,152.000	
				· 관외여비 증액 41.000원*6명*4회*3월=	2,952.000	
				· 관내여비증액 10.000원*10명*4회*3월=	1,200.000	
				◎연료비	-5,000.000	
				◇행정실	-5,000.000	
				· 냉난방공사로 인한 연료비 감액 -5,000.000=	-5,000.000	
				◎소화기충약및관리	2,400.000	
				◇행정실	2,400.000	
				· 교실 소화기 구입 80.000원*30개=	2,400.000	
				◎일반수용비및수수료	4,460.000	
				◇행정실	4,460.000	
				· 행사용천막 구입 500.000원*2식=	1,000.000	

(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	3.공통운영비				· 운동장보수용 마사 구입 1,000,000= · 테니스장 보수용 소금 구입 500,000= · 테니스장 보수용 천막 구입 1,000,000= · 정보로 화장지 구입 40,000원*2화*12월= ◎자산취득비 ◇행정실 · 공구구입비 및 비품(캐비넷)구입비 감액 -4,000,000= · 사무용품상 의자 등 교체 400,000원*10조=	1,000,000 500,000 1,000,000 960,000 0 0 -4,000,000 4,000,000
	4.업무추진비	7,128	7,128	0		
	5.시설비	42,765	42,765	0	01.시설비 ◎시설유지비 ◇행정실 · 건물유지비 감액 -5,000,000= · 교내통신망(카본)선로교체공사 5,000,000=	0 0 0 -5,000,000 5,000,000
	3.수익자부담경비	110,815	109,849	966		
	1.수익자부담경비	110,815	109,849	966		
	1.현장학습비	25,887	1	25,886	01.현장학습비 ◎수학여행비 ◇인성교육부 · 숙식 및 교통비 162,800원*159=	25,886,000 25,885,200 25,885,200 25,885,200
	2.학생수련활동비	1	1	0		
	3.학교급식비	77,184	77,184	0		
	4.특기적성교육활동비	1	2,501	-2,500	01.특기적성교육활동비 ◎특기적성교육활동 ◇행정실 · 특기적성지원비 과목조정 -2,500,000=	-2,500,000 -2,500,000 -2,500,000
	5.졸업앨범비	6,162	6,162	0		
	7.기타수익자부담경비	1,580	24,000	-22,420	01.기타수익자부담경비 ◎생활관사용료 ◇인성교육부 · 생활관 급식물품 구매 1,579,500원= ◎수학여행비 ◇인성교육부 · 수학여행비 과목변경 감액 -24,000,000원=	-22,420,000 1,579,500 1,579,500 1,579,500 -24,000,000 -24,000,000 -24,000,000
	4.예비비	15,323	10,933	4,390		



(단위: 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	1.예비비	15,323	10,933	4,390		
	1.예비비	15,323	10,933	4,390	01.예비비	4,390,000
					◎예비비	4,390,000
					◇행정실	4,390,000
					예비비 증액 4,390,000=	4,390,000
세 출 합 계		712,107	653,748	58,359		



2003학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2004.02.28)

(3차추경예산)

단 양 공 업 고 등 학 교



단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서

(3차추경예산)

예산총칙

제 1 조 2003년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 712,107,000원으로 한다.
세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	비고
세입	1. 교육비특별회계전입금	445,936	445,936	0	
	1. 교육비특별회계전입금	445,936	445,936	0	
	2. 학부모부담수입	161,055	161,055	0	
	1. 학교운영지원비	50,400	50,400	0	
	2. 수익자부담경비	110,655	110,655	0	
	3. 자체수입	5,226	5,226	0	
	1. 사용료및수수료	551	551	0	
	2. 잡수입	4,675	4,675	0	
	4. 과년도수입	0	0	0	
	1. 과년도수입	0	0	0	
	5. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	6. 보조금및지원금	2	2	0	
	1. 보조금및지원금	2	2	0	
	7. 이월금	99,887	99,887	0	
	1. 이월금	99,887	99,887	0	
	세입합계		712,107	712,107	0
세출	1. 인건비	38,046	37,998	48	
	1. 교직원 인건비	26,130	26,130	0	
	2. 기타직인건비	11,916	11,868	48	
	2. 학교운영비	548,021	547,971	50	
	1. 학교운영비	548,021	547,971	50	
	3. 수익자부담경비	110,815	110,815	0	
	1. 수익자부담경비	110,815	110,815	0	
	4. 예비비	15,225	15,323	-98	
1. 예비비	15,225	15,323	-98		
세출합계		712,107	712,107	0	

세입예산서

(단위 : 천원)

관	항	과 목	경 정	기 정	비교	산 출 기 초 (원)	비고
		목	예산액	예산액			
		1.교육비특별회계전입금	445.936	445.936	0		
		1.교육비특별회계전입금	445.936	445.936	0		
		1.학교교육비	284.969	284.969	0		
		2.목적사업비	160.967	160.967	0		
		2.학부모부담수입	161.055	161.055	0		
		1.학교운영지원비	50.400	50.400	0		
		1.학교운영지원비	50.400	50.400	0		
		2.수익자부담경비	110.655	110.655	0		
		1.현장학습비	25.886	25.886	0		
		2.학생수련활동비	1	1	0		
		3.학교급식비	77.025	77.025	0		
		4.특기적성교육활동비	1	1	0		
		5.졸업앨범비	6.162	6.162	0		
		7.기타수익자부담경비	1.580	1.580	0		
		3.자체수입	5.226	5.226	0		
		1.사용료및수수료	551	551	0		
		1.사용료	110	110	0		
		2.수수료	441	441	0		
		2.잡수입	4.675	4.675	0		
		1.잡수입	4.675	4.675	0		
		5.학교발전기금전입금	1	1	0		
		1.학교발전기금전입금	1	1	0		
		1.학교발전기금전입금	1	1	0		
		6.보조금및지원금	2	2	0		
		1.보조금및지원금	2	2	0		
		1.보조금	1	1	0		
		2.지원금	1	1	0		
		7.이월금	99.887	99.887	0		
		1.이월금	99.887	99.887	0		
		1.이월금	99.887	99.887	0		
		세입합계	712.107	712.107	0		

원본대조필

세출예산서

(단위 : 천원)

과목	정정 예산액	기정 예산액	비교 증감	산출기초(원)	비고
관항 목					
1.인건비	38,046	37,998	48		
1.교직원 인건비	26,130	26,130	0		
1.교원 연구비	17,490	17,490	0		
2.계수당	8,640	8,640	0		
2.기타직인건비	11,916	11,868	48		
2.비정규직보수	11,916	11,868	48	01.비정규직인건비 48,000 ◎교원사무보조인건비 48,000 ◇행정실 48,000 · 교무보조원 인건비 증액 24,000원*2일= 48,000	
2.학교운영비	548,021	547,971	50		
1.학교운영비	548,021	547,971	50		
1.학생복리비	74,558	74,558	0		
2.교수학습활동비	238,377	238,377	0		
3.공통운영비	185,193	185,143	50	01.공통운영비 50,000 ◎전기안전검사수수료 50,000 ◇행정실 50,000 · 수수료 인상분 증액 25,000원*2회= 50,000	
4.업무추진비	7,128	7,128	0		
5.시설비	42,765	42,765	0		
3.수익자부담경비	110,815	110,815	0		
1.수익자부담경비	110,815	110,815	0		
1.현장학습비	25,887	25,887	0		
2.학생수련활동비	1	1	0		
3.학교급식비	77,184	77,184	0		
4.특기적성교육활동비	1	1	0		
5.졸업앨범비	6,162	6,162	0		
7.기타수익자부담경비	1,580	1,580	0		
4.예비비	15,225	15,323	-98		
1.예비비	15,225	15,323	-98		
1.예비비	15,225	15,323	-98	01.예비비 -98,000 ◎예비비 -98,000 ◇행정실 -98,000 · 예비비 감액 -98,000원= -98,000	
세출합계	712,107	712,107	0		

원본

2004학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2004.02.28)

단양공업고등학교

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서

예산총칙

제 1 조 2003년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 466,385,000원으로 한다.
세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	비고
세입	1. 교육비특별회계전입금	345,371	445,936	-100,565	
	1. 교육비특별회계전입금	345,371	445,936	-100,565	
	2. 학부모부담수입	111,280	161,055	-49,775	
	1. 학교운영지원비	42,320	50,400	-8,080	
	2. 수익자부담경비	68,960	110,655	-41,695	
	3. 자체수입	841	5,226	-4,385	
	1. 사용료및수수료	541	551	-10	
	2. 잡수입	300	4,675	-4,375	
	4. 과년도수입	0	0	0	
	1. 과년도수입	0	0	0	
	5. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	6. 보조금및지원금	2	2	0	
	1. 보조금및지원금	2	2	0	
	7. 이월금	8,890	99,887	-90,997	
	1. 이월금	8,890	99,887	-90,997	
	세 입 합 계	466,385	712,107	-245,722	
세출	1. 인건비	32,520	38,046	-5,526	
	1. 교직원 인건비	23,880	26,130	-2,250	
	2. 기타직인건비	8,640	11,916	-3,276	
	2. 학교운영비	351,064	548,021	-196,957	
	1. 학교운영비	351,064	548,021	-196,957	
	3. 수익자부담경비	68,960	110,815	-41,855	
	1. 수익자부담경비	68,960	110,815	-41,855	
	4. 예비비	13,841	15,225	-1,384	
1. 예비비	13,841	15,225	-1,384		
세 출 합 계	466,385	712,107	-245,722		

세입예산서

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
		목					
		1.교육비특별회계전입금	345,371	445,936	-100,565		
		1.교육비특별회계전입금	345,371	445,936	-100,565		
		1.학교교육비	299,780	284,969	14,811	01.학교교육비 · 학교운영기본경비 299,780,000=	299,780,000 299,780,000
		2.목적사업비	45,591	160,967	-115,376	01.목적사업비 · 특기적성교육활동비 19,000,000= · 진로직업센터운영비 1,000,000= · 인터넷통신비 5,676,000= · 교무보조원인건비 8,615,000= · 민간개발 S/W구입비 1,600,000= · 기숙사운영비 9,700,000=	45,591,000 19,000,000 1,000,000 5,676,000 8,615,000 1,600,000 9,700,000
		2.학부모부담수입	111,280	161,055	-49,775		
		1.학교운영지원비	42,320	50,400	-8,080		
		1.학교운영지원비	42,320	50,400	-8,080	01.학교운영지원비 · 학교운영지원비 46,000원*230명*4회=	42,320,000 42,320,000
		2.수익자부담경비	68,960	110,655	-41,695		
		1.현장학습비	0	25,886	-25,886		
		2.학생수련활동비	1	1	0	01.학생수련활동비 · 과목존치 1,000=	1,000 1,000
		3.학교급식비	64,260	77,025	-12,765	01.학교급식비 · 학교급식비 1,350원*160명*220일= · 기숙사비 1,350원*20명*620회=	64,260,000 47,520,000 16,740,000
		4.특기적성교육활동비	0	1	-1		
		5.졸업앨범비	4,698	6,162	-1,464	01.졸업앨범비 · 졸업앨범비 54,000원*87명=	4,698,000 4,698,000
		7.기타수익자부담경비	1	1,580	-1,579	01.기타수익자부담경비 · 과목존치 1,000=	1,000 1,000
		3.자체수입	841	5,226	-4,385		
		1.사용료및수수료	541	551	-10		
		1.사용료	100	110	-10	01.사용료 · 교내매점임대수입 100,000=	100,000 100,000
		2.수수료	441	441	0	01.수수료 · 계층명수수료수입 300원*1,470명=	441,000 441,000
		2.잡수입	300	4,675	-4,375		
		1.잡수입	300	4,675	-4,375	01.잡수입	300,000

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	1.잡수입				· 예금이자수입 120,000원*2회= 240,000 · 불용품매각대금 20,000원*3회= 60,000	
5.	학교발전기금전입금	1	1	0		
	1.학교발전기금전입금	1	1	0		
	1.학교발전기금전입금	1	1	0	01.학교발전기금전입금 · 과목존처 1,000= 1,000	1,000 1,000
6.	보조금및지원금	2	2	0		
	1.보조금및지원금	2	2	0		
	1.보조금	1	1	0	01.보조금 · 과목존처 1,000= 1,000	1,000 1,000
	2.지원금	1	1	0	01.지원금 · 과목존처 1,000= 1,000	1,000 1,000
7.	이월금	8,890	99,887	-90,997		
	1.이월금	8,890	99,887	-90,997		
	1.이월금	8,890	99,887	-90,997	01.이월금 · 순세계잉여금 8,890,000= 8,890,000	8,890,000 8,890,000
세입합계		466,385	712,107	-245,722		

세출예산서

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
1. 인건비		32,520	38,046	-5,526		
	1. 교직원 인건비	23,880	26,130	-2,250		
	1. 교원 연구비	15,840	17,490	-1,650	01. 교원연구비 15,840,000 ◎교원연구비 15,840,000 ◇행정실 15,840,000 · 교원연구비 50,000원·24명·12월= 14,400,000 · 학생지도비 5,000원·24명·12월= 1,440,000	
	2. 계수당	8,040	8,640	-600	01. 계수당 8,040,000 ◎직책수당 1,260,000 ◇행정실 1,260,000 · 교장 30,000원·1명·12월= 360,000 · 교감 20,000원·1명·12월= 240,000 · 부장교사 5,000원·11명·12월= 660,000 ◎관리수당 6,780,000 ◇행정실 6,780,000 · 일반직6급이하 50,000원·3명·12월= 1,800,000 · 기능직 50,000원·8명·12월= 4,800,000 · 출납수당 15,000원·1명·12월= 180,000	
2. 기타직인건비		8,640	11,916	-3,276		
	2. 비정규직보수	8,640	11,916	-3,276	01. 비정규직인건비 8,640,000 ◎교원사무보조인건비 3,640,000 ◇행정실 8,640,000 · 인건비 28,000원·1명·284일= 7,952,000 · 국민연금부담금 7,952,000원·4.5% 358,000 · 고용보험료 7,952,000원·1.5% 120,000 · 산재보험료 7,952,000원·0.5% 40,000 · 건강보험료기판부담금 7,952,000·2.13% 170,000	
2. 학교운영비		351,064	548,021	-196,957		
	1. 학교운영비	351,064	548,021	-196,957		
	1. 학생복지비	13,036	74,558	-61,522	01. 학생복지비 13,036,000 ◎학생자치활동운영 3,150,000 ◎생활지도부 3,150,000 · 단과교육원수련경비 50,000원·15명= 750,000 · 학생자치회비 40,000원·10회= 400,000 · 간부학생수련경비 40,000원·30명= 1,200,000	



(단위: 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	1. 학생복지비				청소년단체활동지원 100,000원*5단체 = 500,000 · 각종행사경비 300,000원*1회 = 300,000 ◎인성교육지원 500,000 ◇인성교육부 500,000 · 소년소녀가장돕기 100,000원*5명 = 500,000 ◎학생보건관리 9,055,500 ◇보건실 9,055,500 · 구급약품 10,000원*40종*2회 = 800,000 · 소변검사비(2.3학년) 350원*200명*1회 = 70,000 · 1학년종합건강검진 20,000원*90명*1회 = 1,800,000 · 비만도검사 3,800원*10명*1회 = 38,000 · X선검진(3학년) 1,000원*100명*1회 = 100,000 · 교의수당 100,000원*2명 = 200,000 · 교육자료구입 410,000원*1회 = 410,000 · 학교먹는물수질검사 25,000원*7회*5개 = 880,000 · 멸균채수병구입 2,500원*35개 = 87,500 · 보건실침구세탁비 50,000원*2회 = 100,000 · 학교내방역소독비 50,000원*2회 = 100,000 · 응급환자후송및초진비 15,000원*8회 = 120,000 · 보건실물품구입 50,000원*6종 = 300,000 · 여성주간행사 50,000원*1회 = 50,000 · 보건실현대회사업추진경비 4,000,000원*1실 = 4,000,000 ◎교원안전당구축 330,000 ◇행정실 330,000 · 학교안전공세회비 1,000원*330명 = 330,000	
	2. 교수학습활동비	155,463	238,377	-82,914	01. 교수학습활동비 155,463,000 ◎교단선진화 3,600,000 ◇교육정보부 3,600,000 · 교단선진화기자채구입 300,000원*10학급 = 3,000,000 · 교단선진화기자채수리비 150,000원*4회 = 600,000 ◎도서실운영 8,380,000 ◇교무기획부 8,380,000 · 도서구입비 10,000원*250권*2회 = 5,000,000 · 도서진열대 520,000원*4조 = 2,080,000 · 컴퓨터토너구입 300,000원*1개 = 300,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
		목					
		2.교수학습활동비				· 책장구입 500,000원*2조= 1,000,000	
						◎특기적성교육활동 19,000,000	
						◇채육부 19,000,000	
						· 특기적성교육활동비(목적경비) 19,000,000원*1회= 19,000,000	
						◎S/W개발및보급 2,550,000	
						◇교육정보부 2,550,000	
						· 민간개발S/W구입 1,720,000원*1회= 1,720,000	
						· 정품S/W구입비 830,000원*1회= 830,000	
						◎교무행사추진 3,515,000	
						◇교무기획부 3,515,000	
						· 입학전형요강인쇄 3,000원*100부= 300,000	
						· 입학전형홍보비 100,000원*20명= 2,000,000	
						· 입학식현수막제작 100,000원*1회= 100,000	
						· 졸업장인쇄 1,000원*90명= 90,000	
						· 각종상장인쇄 500원*150부= 75,000	
						· 졸업상품구입 10,000원*85명= 850,000	
						· 졸업식현수막제작 100,000원*1회= 100,000	
						◎교원연수환성화 9,900,000	
						◇교무기획부 9,900,000	
						· 부건공및자격연수여비 40,000원*4명*40일= 6,400,000	
						· 직무연수여비 35,000원*10명*10일= 3,500,000	
						◎7차교육과정운영 1,600,000	
						◇교무기획부 1,600,000	
						· 특별보충수업저도비 20,000원*2명*20시간*2회= 1,600,000	
						◎학교교육계획추진 3,816,000	
						◇교무기획부 1,876,000	
						· 교무수첩구입 4,000원*24명= 96,000	
						· 학교요람제작 3,500원*200매= 700,000	
						· 월간지구입 10,000원*12월= 120,000	
						· 교직원체력단련비 20,000원*24명*2회= 960,000	
						◇교육연구부 1,940,000	
						· 교육계획서제작 15,000원*100부= 1,500,000	
						· 교파협의회비 10,000원*22명*2회= 440,000	
						◎중등교사순회여비 600,000	
						◇행정실 600,000	



(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	2.교수학습활동비				· 순회교사여비 150,000원*2명*2회=	600,000
					◎CA활동자개구입	500,000
					◇교육연구부	500,000
					· 테니스복의 10종 구입 500,000원*1회=	500,000
					◎교과학습자료	300,000
					◇교육연구부	300,000
					· 교과학습자료과일의15종구입 300,000원=	300,000
					◎과학교육의내실화	2,154,000
					◇교육연구부	2,154,000
					· 실험실습재료비 4,000원*176명=	704,000
					· 과학교구확충비 60,000원*20종=	1,200,000
					· 전람회및대회참가비 100,000원*2회=	200,000
					· 과학주간행사비 5,000원*10명=	50,000
					◎학습부진아지도	800,000
					◇교육연구부	800,000
					· 기초학력부진아지도수당 20,000원*20시간*2회=	800,000
					◎방송기기점검비	300,000
					◇교육연구부	300,000
					· 방송기기점검비 150,000원*2회=	300,000
					◎학생생활지도강화	1,700,000
					◇생활지도부	1,700,000
					· 군교의생활분담금 10,000원*10학급=	100,000
					· 교의생활지도여비 10,000원*10명*6회=	600,000
					· 학교주변안전지대순회지도 10,000원*10명*10회=	1,000,000
					◎무결석반시상	150,000
					◇생활지도부	150,000
					· 무결석반시상 30,000원*5회=	150,000
					◎성년의달행사	100,000
					◇생활지도부	100,000
					· 상품비 20,000원*5명=	100,000
					◎상부구입	132,000
					◇생활지도부	132,000
					· 출석부구입 11,000원*12권=	132,000
					◎학급운영비	2,000,000
					◇교육연구부	2,000,000



(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 준 (원)	비고
		목					
		2.교수학습활동비				· 학급운영비 100,000원*10학급*2회= 2,000,000	
						◎호국보훈의달행사 110,000	
						◇인성교육부 110,000	
						· 현수막제작 60,000원*1회= 60,000	
						· 들것기상품 50,000원*1회= 50,000	
						◎인성교육강화 240,000	
						◇인성교육부 240,000	
						· 인성교육강사료 25,000원*4시간= 100,000	
						· 인성교육청찬의달행사비 10,000원*14명= 140,000	
						◎여학생예절교육차량지원비 1,500,000	
						◇인성교육부 1,500,000	
						· 차량지원비 250,000원*4대= 1,000,000	
						· 12학년야영활동준비물및상품비 500,000원*1회= 500,000	
						◎교원정보화연수 300,000	
						◇교육정보부 300,000	
						· 교원정보화연수경비 300,000원*1명= 300,000	
						◎성적처리 600,000	
						◇교육연구부 600,000	
						· OMR카드의2종구입 300,000원*2회= 600,000	
						◎교사용컴퓨터유지비 5,400,000	
						◇교육정보부 5,400,000	
						· 컴퓨터유지관리 40,000원*10대= 400,000	
						· 프린터토너구입 250,000원*5대*4회= 5,000,000	
						◎전산실운영 900,000	
						◇교육정보부 900,000	
						· 컴퓨터유지보수비 50,000원*10대= 500,000	
						· 소모품구입 200,000원*2회= 400,000	
						◎멀티미디어실운영 4,600,000	
						◇교육정보부 4,600,000	
						· 컴퓨터유지보수 40,000원*15대= 600,000	
						· 프린터토너구입 150,000원*8대*3회= 3,600,000	
						· 주변기기및소모품비 100,000원*4회= 400,000	
						◎정보화교육의내실화 620,000	
						◇교육정보부 620,000	
						· 교내컴퓨터대회상품비 5,000원*12명= 60,000	

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	2.교수학습활동비				· 교외컴퓨터대회참가비 30,000원·4명·4회= 480,000 · 소모품구입비 20,000원·4회= 80,000 ◎정보화기기유지보수 1,000,000 ◇교육정보부 1,000,000 · 정보화기기유지보수비 100,000원·10학급= 1,000,000 ◎학교체육행사 1,400,000 ◇체육부 1,400,000 · 교내축구대회상품비 200,000원·2회= 400,000 · 교내체육대회상품비 500,000원·2회= 1,000,000 ◎체육과물품 4,710,000 ◇체육부 4,710,000 · 축구공구입 25,000원·20개= 500,000 · 농구공구입 30,000원·10개= 300,000 · 배구공구입 20,000원·20개= 400,000 · 배드민턴저주설치 250,000원·4조= 1,000,000 · 테니스네트 30,000원·2개= 60,000 · 배드민턴라켓 50,000원·10개= 500,000 · 배드민턴셔틀 5,000원·100통= 500,000 · 탁구라켓구입 20,000원·10개= 200,000 · 탁구공구입 5,000원·10통= 50,000 · 테니스라켓구입 70,000원·10개= 700,000 · 테니스공구입 100,000원·2통= 200,000 · 체육물품수리비 10,000원·20개= 200,000 · 농구줄망구입 10,000원·10개= 100,000 ◎사격부운영 11,381,600 ◇체육부 11,381,600 · 표적지구입 12,100원·96박스= 1,161,600 · 각종대회출전비 300,000원·8회= 2,400,000 · 사격복동장비구입 530,000원·4명= 2,120,000 · 강화훈련비 500,000원·2회= 1,000,000 · 사격부간식비 100,000원·9회= 900,000 · 총기구입 2,200,000원·1정= 2,200,000 · 체육복및과카구입 400,000원·4명= 1,600,000 ◎축구부운영 1,650,000 ◇체육부 1,650,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
		목					
		2.교수학습활동비					
						· 축구대회참가비 400,000원*2회=	800,000
						· 풋살공구입 25,000원*10개=	250,000
						· 유니폼구입 30,000원*20벌=	600,000
						◎교육환경개선	3,400,000
						◇환경부	3,400,000
						· 청소용구및비품구입 80,000원*10학급=	800,000
						· 환경미화용품 20,000원*10학급*2회=	400,000
						· 환경미화실사상품 30,000원*3학급*2회=	180,000
						· 쓰레기봉투구입 50,000원*10학급*2회=	1,000,000
						· 분리수거용마대구입 60,000원*2회=	120,000
						· 꽃포구입 600원*500포기=	300,000
						· 국화및화분구입 50,000원*10개=	500,000
						· 비료구입 50,000원*2회=	100,000
						◎국어과운영	448,000
						◇국어과	448,000
						· 백일장참가비 86,000원*3회=	258,000
						· 교내독후감쓰기대회상품비 5,000원*10명*2회=	100,000
						· 교내독서퀴즈대회상품비 5,000원*9명*2회=	90,000
						◎신문반운영	900,000
						◇국어과	900,000
						· 특별취재비 30,000원*10회=	300,000
						· 신문발간경비(권집및인쇄비) 600,000원*1회=	600,000
						◎미술과운영	1,007,000
						◇미술과	1,007,000
						· 화관구입 6,000원*34개=	204,000
						· 실습재료구입아크릴물감의7종 603,000원*1회=	603,000
						· 학교축계관넛구입 10,000원*20개=	200,000
						◎음악과운영	2,780,000
						◇음악과	2,780,000
						· DVD 구입 500,000원*1대=	500,000
						· DVD타이틀 구입 25,000원*10장=	250,000
						· 기타줄구입 1,000원*30개=	30,000
						· 탁오축계경비 2,000,000원*1회=	2,000,000
						◎관악부운영	3,140,000
						◇관악부	3,140,000

(단위 : 천원)

과목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)	
				비고	비고
2.교수학습활동비				· 소모품관리비카드외10종구입 2,000,000원*1회=	2,000,000
				· 트럼펫외9종악기수리 100,000원*10개=	1,000,000
				· 특별훈련경비 1,500,000원*1회=	1,500,000
				· 합숙경비 1,500,000원*1회=	1,500,000
				· 냉장고구입 1,500,000원*1대=	1,500,000
				· 행사복관리비 4,000원*80명*2회=	640,000
				◎현장실습업체선정	800,000
				◇실과부	800,000
				· 현장실습업체선정여비 200,000원*4명=	800,000
				◎현장우수지도	3,000,000
				◇실과부	3,000,000
				· 현장우수지도여비 250,000원*6명*2회=	3,000,000
				◎실과교사산업체연수	1,400,000
				◇실과부	1,400,000
				· 산업체연수여비 35,000원*4명*10일=	1,400,000
				◎산학겸임교사강사료	300,000
				◇실과부	300,000
				· 강사비 25,000원*3시간*4명=	300,000
				◎인성직업교육	100,000
				◇실과부	100,000
				· 우수종업생리론교육 25,000원*2시간*2명=	100,000
				◎진로직업교육센타운영	1,000,000
				◇실과부	1,000,000
				· 재료비및강사비(복각경비) 1,000,000원*1회=	1,000,000
				◎충북교육종합속계	8,974,000
				◇실과부	8,974,000
				· 학교현황관계각 1,000,000원*2개=	2,000,000
				· 홍보관준비및광물렛계각 2,000,000원*1식=	2,000,000
				· 작품계각비 3,534,000원*1식=	3,534,000
				· 실고생경진대회참가비 50,000원*12명=	600,000
				· 한마당축제참가비 30,000원*10명=	300,000
				· 실고생경진대회간식비 1,500원*12명*30일=	540,000
				◎토목직업교육의내실화	8,375,000
				◇토목과	8,375,000
				· 기자재구입합수출측정장치 1,500,000원*1식=	1,500,000



(단위: 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
		목					
		2.교수학습활동비				<ul style="list-style-type: none"> · 실험실습재료비(3분기) 4,225,000원*1식= 4,225,000 · 기자재수리 레벨의2중 2,650,000원*1회= 2,650,000 ◎화공직업교육의내실화 13,000,000 ◇화공과 13,000,000 <ul style="list-style-type: none"> · 실습소모품구입 황산의45종 3,000,000원*2회= 6,000,000 · 기자재수리 전자천칭의3중 4,000,000원*1회= 4,000,000 · 약품실환기시설설치 3,000,000원*1식= 3,000,000 ◎폐수처리장운영 2,500,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇화공과 2,500,000 <ul style="list-style-type: none"> · 약품구입비 170,000원*2회= 340,000 · 모타펌프및기타수선비 1,500,000원*1식= 1,500,000 · PH전극및OPR전극구입비 120,000원*3개= 360,000 · 폐수자가속경비 300,000원*1회= 300,000 ◎특별면학프로그램운영 1,420,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇3학년부 1,420,000 <ul style="list-style-type: none"> · 진학지도책자구입 20,000원*5권= 100,000 · 강사료 25,000원*2시간= 50,000 · 특별면학프로그램차량지원 250,000원*4회= 1,000,000 · 체험학습문화탐방비 3,000원*30명*3회= 270,000 ◎사회과 710,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교무기획부 710,000 <ul style="list-style-type: none"> · 사회탐구대회상품비 5,000원*20명= 100,000 · 사회참여발표대회참가비 20,000원*20명= 400,000 · 사회과학습자책매직외3종구입 110,000원*1회= 110,000 · 사회과교실블라인드구입 100,000원*1식= 100,000 ◎교원자율연수경비 500,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교무기획부 500,000 <ul style="list-style-type: none"> · 교원자율연수경비 50,000원*10명= 500,000 ◎댄스부 1,200,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇교육정보부 1,200,000 <ul style="list-style-type: none"> · 댄스경연대회참가비 50,000원*4회= 200,000 · 의상및소품구입 100,000원*10벌= 1,000,000 	
		3.공통운영비	163,325	185,193	-21,868	<ul style="list-style-type: none"> 01.공통운영비 163,325,000 <ul style="list-style-type: none"> ◎기숙사운영 23,300,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇기숙사 23,300,000 	

원 본 이 ... (인)

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	3.공통운영비				· 소모품구입 250,000원*2회= 500,000	
					· 난방비(보일러등유) 600원*22,000ℓ = 13,200,000	
					· 오수정화조위탁관리(2개소) 250,000원*12월= 3,000,000	
					· 모터베어링및구리스박스교체 200,000원*2대= 400,000	
					· 시설유지비 100,000원*12월= 1,200,000	
					· 2층화장실타일교체및방수공사 2,500,000원*2실= 5,000,000	
					◎전기요금 36,000,000	
					◇행정실 36,000,000	
					· 전기요금 3,000,000.원*12월= 36,000,000	
					◎전화요금 6,000,000	
					◇행정실 6,000,000	
					· 전화요금 500,000원*12월= 6,000,000	
					◎상하수도료 9,360,000	
					◇행정실 9,360,000	
					· 상하수도료 780,000원*12월= 9,360,000	
					◎국가망인터넷사용료 6,000,000	
					◇행정실 6,000,000	
					· 국가망인터넷사용료 500,000원*12월= 6,000,000	
					◎전기안전검사수수료 2,553,000	
					◇행정실 2,553,000	
					· 전기안전검사대행수수료 212,750원*12월= 2,553,000	
					◎우편료 960,000	
					◇행정실 960,000	
					· 우편료 80,000원*12월= 960,000	
					◎유선방송관리비 216,000	
					◇행정실 216,000	
					· 유선방송관리비 6,000원*3대*12월= 216,000	
					◎무인경비용역료 6,360,000	
					◇행정실 6,360,000	
					· 무인경비용역료 530,000원*12월= 6,360,000	
					◎환경개선부담금 1,000,000	
					◇행정실 1,000,000	
					· 환경개선부담금 500,000원*2월= 1,000,000	
					◎방화및안전관리자회비 85,000	
					◇행정실 85,000	



(단위 : 천원)

관	항	과 목 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		3. 공통운영비				· 방화 및 안전관리자 회비 85,000원*1회= 85,000	
						◎각종회의참석여비 25,896,000	
						◇행정실 25,896,000	
						· 관내 10,000원*10명*6회*12월= 7,200,000	
						· 관외 41,000원*8명*4회*12월= 15,744,000	
						· 관외 123,000원*2명*12월= 2,952,000	
						◎공무원이전비 1,080,000	
						◇행정실 1,080,000	
						· 이전비 135,000원*8명= 1,080,000	
						◎행정직연수 350,000	
						◇행정실 350,000	
						· 행정직연수여비 35,000원*10일= 350,000	
						◎연료비 4,800,000	
						◇행정실 4,800,000	
						· 난방용연료(등유) 600원*8,000= 4,800,000	
						◎운영수당 300,000	
						◇행정실 300,000	
						· 당직 10,000원*1명*30일= 300,000	
						◎기본행정사무용품비 2,000,000	
						◇행정실 2,000,000	
						· 기본행정사무용품비 50,000원*20명*2회= 2,000,000	
						◎정기간행물구독 2,440,000	
						◇행정실 2,440,000	
						· 일간지 12,000원*10종*12월= 1,440,000	
						· 관보 500,000원*1부= 500,000	
						· 법령집 500,000원*1부= 500,000	
						◎행정장비유지비 5,422,000	
						◇행정실 5,422,000	
						· 복사기토너 50,000원*2개*10월= 1,000,000	
						· 프린터토너 150,000원*12월= 1,800,000	
						· 행정장비수리 100,000원*5대= 500,000	
						· 채관원지 77,000원*18롤= 1,386,000	
						· 등사잉크 16,000원*46통= 736,000	
						◎사무용지구입 3,060,400	
						◇행정실 3,060,400	

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항					
	3. 공통운영비				· 신문용지A4 8.800원*140박스= 1,232,000	
					· 신문용지B4 12.780원*50박스= 639,000	
					· 복사용지A4 15.830*60박스= 949,800	
					· 복사용지B4 23.960원*10박스= 239,600	
					◎조달물품구입 2,400,000	
					◇행정실 2,400,000	
					· 조달물품구입비 200,000원*12월= 2,400,000	
					◎소화기충약및관리 800,000	
					◇행정실 800,000	
					· 소화기충약및관리 16,000원*50대= 800,000	
					◎정화조유지관리 2,100,000	
					◇행정실 2,100,000	
					· 정화조유지관리비 1,050,000원*2회= 2,100,000	
					◎당직실침구세탁비 400,000	
					◇행정실 400,000	
					· 당직실침구세탁비 100,000원*4회= 400,000	
					◎학교신문광고 600,000	
					◇행정실 600,000	
					· 학교신문광고료 100,000원*6회= 600,000	
					◎전기수선용품 1,282,000	
					◇행정실 1,282,000	
					· 전기수선용품 128,200원*10월= 1,282,000	
					◎정수기관리 600,000	
					◇행정실 600,000	
					· 정수기관리비 10,000원*5대*12월= 600,000	
					◎일반수용비및수수료 4,980,000	
					◇행정실 4,980,000	
					· 재정보증보험료 100,000원*1회= 100,000	
					· 일반수용비및수수료 300,000원*12월= 3,600,000	
					· 저수조청소관리비 80,000원*4회= 320,000	
					· 공기청량제및화장지구입 80,000원*12월= 960,000	
					◎비품수리비 1,200,000	
					◇행정실 1,200,000	
					· 비품수리비 100,000원*12월= 1,200,000	
					◎현수막구입비 500,000	

(단위 : 천원)

관	항	과 목	예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		목					
		3.공통운영비				◇행정실 500,000 · 현수막구입비 50,000원*10개= 500,000 ◎교육법전구입 450,000 ◇행정실 450,000 · 교육법전구입 150,000원*3권= 450,000 ◎청소차수리 990,000 ◇행정실 990,000 · 청소차수리비 990,000원*1식= 990,000 ◎당직실보일러수선 500,000 ◇행정실 500,000 · 보일러수선비 500,000원*1식= 500,000 ◎급량비 340,000 ◇교무기획부 100,000 · 입학전형특근매식비 5,000원*20식= 100,000 ◇행정실 240,000 · 학교회계예.결산작업 5,000원*6명*4일*2회= 240,000 ◎자산취득비 2,000,000 ◇행정실 2,000,000 · 비품구입(캐비닛의4종) 200,000원*10대= 2,000,000 ◎행정서비스현장운영 1,000,000 ◇행정실 1,000,000 · 행정서비스현장홍보비여비및보상비 1,000,000원= 1,000,000 ◎급식운영비 6,000,000 ◇행정실 6,000,000 · 방역소독비 80,000원*6회= 480,000 · 쓰레기봉투구입 640원*220장= 140,800 · 가스 구입비 2,640원*110루베*10회= 2,904,000 · 가스사고배상책임보험가입 30,000원*1회= 30,000 · 가스안전점검비 40,000원*3회= 120,000 · 위생복장화등구입 60,000원*3명= 180,000 · HACCP기구 구입비 500,000원*1식= 500,000 · 소모품구입(세제및소독약) 124,520*10회= 1,245,200 · 기구수선비 400,000원*1회= 400,000	
		4.업무추진비	6,840	7,128	-288	01.업무추진비 6,840,000 ◎직책급여업무추진비 3,000,000	

(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	4.업무추진비				◇행정실 3,000,000 · 직책급여업무추진비 250,000원*12월= 3,000,000 ◎학교운영업무추진비 3,840,000 ◇행정실 3,840,000 · 학교운영위원회운영 150,000원*6회= 900,000 · 업무인계인수 80,000원*2회= 160,000 · 교직원간담회 350,000원*2회= 700,000 · 감사패제작비 60,000원*2명= 120,000 · 중등교장협의회 200,000원*1회= 200,000 · 기관장협의회 200,000원*1회= 200,000 · 장학협의회 150,000원*2회= 300,000 · 공교교장협의회 300,000원*1회= 300,000 · 학교홍보활동 150,000원*2회= 300,000 · 업무지도협의회 75,000원*4회= 300,000 · 접대용품비 30,000원*12월= 360,000	
	5.시설비	12,400	42,765	-30,365	01.시설비 12,400,000 ◎시설유지비 12,400,000 ◇행정실 12,400,000 · 유리교체비 15,000원*160장= 2,400,000 · 건물유지비 10,000,000원= 10,000,000	
3.수익자부담경비		68,960	110,815	-41,855		
	1.수익자부담경비	68,960	110,815	-41,855		
	1.현장학습비	0	25,887	-25,887		
	2.학생수련활동비	1	1	0	01.학생수련활동비 1,000 ◎학생수련활동비 1,000 ◇인성교육부 1,000 · 과목준치 1,000원= 1,000	
	3.학교급식비	64,260	77,184	-12,924	01.학교급식비 64,260,000 ◎식품비 64,260,000 ◇행정실 64,260,000 · 정부미구입 19,130원*300포= 5,739,000 · 육류구입 1,000,000원*10월= 10,000,000 · 부식및양념류 구입 4,852,100원*10월= 48,521,000	
	4.특기적성교육활동비	0	1	-1		
	5.졸업앨범비	4,698	6,162	-1,464	01.졸업앨범비 4,698,000	



(단위 : 천원)

과 목		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	5.졸업앨범비				◎졸업앨범비 4,698,000 ◇행정실 4,698,000 졸업앨범비 54,000원*87명= 4,698,000	
	7.기타수익자부담경비	1	1,580	-1,579	01.기타수익자부담경비 1,000 ◎생활관사용료 1,000 ◇인성교육부 1,000 과목존치 1,000원= 1,000	
4.예비비		13,841	15,225	-1,384		
	1.예비비	13,841	15,225	-1,384		
	1.예비비	13,841	15,225	-1,384	01.예비비 13,841,000 ◎예비비 13,841,000 ◇행정실 13,841,000 예비비 13,841,000원= 13,841,000	
세출합계		466,385	712,107	-245,722		

2004학년도

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서(2004.04.01)

(1차추경예산)

단양공업고등학교

단양공업고등학교회계 세입 · 세출 예산서

(1차추경예산)

예산총칙

제 1 조 2003년도 단양공업고등학교 세입·세출 예산총액은 세입·세출 각각 612,290,000원으로 한다.
세입·세출의 명세는 "세입·세출예산서"와 같다.

제 2 조 국가 또는 지방자치단체로부터 소요전액이 교부된 경비와 수익자부담경비는 추가경정예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영하여야 한다.

제 3 조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 국립및공립학교회계규칙 제16조 단서조항에 의하여 비목 상호간 또는 타 비목으로부터 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 관리 및 직책수당, 겸직수당
2. 학교회계직원 인건비, 일용직 인건비
3. 각종 공과금

세입 · 세출 예산 관별 총괄표

(단위 : 천원)

구분	과목	경정 예산액	기정 예산액	비교 증감	비고
세입	1. 교육비특별회계전입금	388,649	345,371	43,278	
	1. 교육비특별회계전입금	388,649	345,371	43,278	
	2. 학부모부담수입	118,480	111,280	7,200	
	1. 학교운영지원비	42,320	42,320	0	
	2. 수익자부담경비	76,160	68,960	7,200	
	3. 자체수입	841	841	0	
	1. 사용료및수수료	541	541	0	
	2. 잡수입	300	300	0	
	4. 과년도수입	0	0	0	
	1. 과년도수입	0	0	0	
	5. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	1. 학교발전기금전입금	1	1	0	
	6. 보조금및지원금	2	2	0	
	1. 보조금및지원금	2	2	0	
	7. 이월금	104,317	8,890	95,427	
1. 이월금	104,317	8,890	95,427		
	세입합계	612,290	466,385	145,905	
세출	1. 인건비	38,458	32,520	5,938	
	1. 교직원 인건비	23,880	23,880	0	
	2. 기타직인건비	14,578	8,640	5,938	
	2. 학교운영비	483,148	351,064	132,084	
	1. 학교운영비	483,148	351,064	132,084	
	3. 수익자부담경비	76,160	68,960	7,200	
	1. 수익자부담경비	76,160	68,960	7,200	
	4. 예비비	14,524	13,841	683	
	1. 예비비	14,524	13,841	683	
		세출합계	612,290	466,385	145,905

세입예산서

(단위 : 천원)

관	항	과 목	경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		목					
		1.교육비특별회계전입금	388,649	345,371	43,278		
		1.교육비특별회계전입금	388,649	345,371	43,278		
		1.학교교육비	299,780	299,780	0		
		2.목적사업비	88,869	45,591	43,278	01.목적사업비 43,278,000 · 1학기 고등학교준비결합교사여비 100,000원*1명,200,000원*1명 600,000 · 전산보조원인건비 4,944,000원= 4,944,000 · 특기적성교육활동비 감액 -11,500,000원= -11,500,000 · 저소득층학비지원금 34,000,000원= 34,000,000 · 중식지원사업비 15,234,000원= 15,234,000	
		2.학부모부담수입	118,480	111,280	7,200		
		1.학교운영지원비	42,320	42,320	0		
		1.학교운영지원비	42,320	42,320	0		
		2.수익자부담경비	76,160	68,960	7,200		
		2.학생수련활동비	7,201	1	7,200	01.학생수련활동비 7,200,000 · 학생수련활동비 45,000원*160명= 7,200,000	
		3.학교급식비	64,260	64,260	0		
		5.졸업앨범비	4,698	4,698	0		
		7.기타수익자부담경비	1	1	0		
		3.자체수입	841	841	0		
		1.사용료및수수료	541	541	0		
		1.사용료	100	100	0		
		2.수수료	441	441	0		
		2.잡수입	300	300	0		
		1.잡수입	300	300	0		
		5.학교발전기금전입금	1	1	0		
		1.학교발전기금전입금	1	1	0		
		1.학교발전기금전입금	1	1	0		
		6.보조금및지원금	2	2	0		
		1.보조금및지원금	2	2	0		
		1.보조금	1	1	0		
		2.지원금	1	1	0		
		7.이월금	104,317	8,890	95,427		
		1.이월금	104,317	8,890	95,427		
		1.이월금	104,317	8,890	95,427	01.이월금 95,427,000 · 전년도이월금 95,427,900원= 95,427,900	

(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비교
관	항 목					
	세입합계	612,290	466,385	145,905		



세출예산서

(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
1. 인건비		38,458	32,520	5,938		
1. 교직원 인건비		23,880	23,880	0		
	1. 교원 연구비	15,840	15,840	0		
	2. 세수당	8,040	8,040	0		
2. 기타직인건비		14,578	8,640	5,938		
	2. 비정규직보수	14,578	8,640	5,938	01. 비정규직인건비 5,938,000 ◎전산보조원인건비 5,937,500 ◇행정실 5,937,500 · 전산보조원인건비(목적) 28,000원*163일= 4,564,000 · 전산보조직원연금기판부담금 205,380원= 205,380 · 전산보조고용보험료 68,460원= 68,460 · 전산보조산재보험료 22,820원= 22,820 · 전산보조건강보험료 82,837원= 82,840 · 전년도이월금 993,520원 994,000	
2. 학교운영비		483,148	351,064	132,084		
1. 학교운영비		483,148	351,064	132,084		
	1. 학생복지비	63,948	13,036	50,912	01. 학생복지비 50,912,000 ◎경제사정곤란자녀학비지원 34,165,330 ◇행정실 34,165,330 · 저소득층학비지원(목적) 8,500,000원*4분기= 34,000,000 · 저소득층학비지원금 전년도이월금 165,330원= 165,330 ◎학생보건관리 400,000 ◇행정실 400,000 · 기숙사저수조 청소운영비 100,000원*4분기= 400,000 ◎학생중식지원 16,346,000 ◇행정실 16,346,000 · 중식지원사업비(목적) 15,234,000원= 15,234,000 · 중식지원사업비 전년도이월금 1,112,000원= 1,112,000	
	2. 교수학습활동비	198,653	155,463	43,190	01. 교수학습활동비 43,190,000 ◎교단선진화 4,000,000 ◇교육정보부 4,000,000 · EBS 전용서버 구입 4,000,000원= 4,000,000 ◎특기적성교육활동 -11,500,000 ◇행정실 -11,500,000 · 특기적성교육활동비 감액(목적) -11,500,000원= -11,500,000	

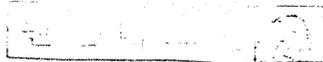
(단위 : 천원)

관	항	과 목		비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
		경 정 예산액	기 정 예산액			
					◎학교교육계획추진 500.000 ◇교육연구부 500.000 · 교원동아리활동 활성화 100.000원*5개동아리= 500.000 ◎방송기기점검비 7.000.000 ◇교무기획부 7.000.000 · 교무실엠프구입 2.000.000원*1대= 2.000.000 · 이동식엠프구입 5.000.000원*1대= 5.000.000 ◎인성교육강화 1.900.000 ◇인성교육부 1.900.000 · 효사랑관 운영 강사비 50.000원*10학급= 500.000 · 효사랑관 교육기자재 구입 30.000원*20중= 600.000 · 효사랑 관련 책자 구입 10.000원*40권= 400.000 · 교육용 CD플레이어 구입 200.000원*2대= 400.000 ◎교사용컴퓨터유지비 24.000.000 ◇교육정보부 24.000.000 · 교원용 컴퓨터 교체 1.720.000원*14대 24.000.000 ◎종합정보관리(CS) 1.000.000 ◇교육정보부 1.000.000 · 종합정보관리서버 재활용사업비 1,000,000원= 1,000,000 ◎음악과운영 1,500,000 ◇음악과 1,500,000 · 효사랑실천교실운영 1,500,000원*1회= 1,500,000 ◎토목직업교육의내실화 12,790,000 ◇토목과 12,790,000 · 측량실습실 책상교체 170,000원*17조= 2,890,000 · 실습실 작업대 교체 550,000원*18조= 9,900,000 ◎학생수련활동비 2,000,000 ◇인성교육부 2,000,000 · 학생수련활동 차량지원비 250,000원*4대*2회= 2,000,000	
	2.교수학습활동비					
	3.공동운영비	173.307	163.325	14.982	01.공동운영비 14.982.000 ◎기숙사운영 700.000 ◇기숙사 700.000 · 세탁기 구입 350.000원*2대= 700.000 ◎유선방송관리비 276.600 ◇행정실 276.600	



(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항					
	3.공통운영비				· EBS 위성방송 시청료 23,000원*12월= 276,000 ◎자산취득비 12,000,000 ◇행정실 12,000,000 · 학교운영회의실 컴퓨터구입 800,000원*10조= 8,000,000 · 운전등사기 구입 4,000,000원*1대= 4,000,000 ◎학부모회운영 1,500,000 ◇3학년부 1,500,000 · 안부도외 학생원장실습제 방문 차량지원비 300,000원*2회 600,000 · 학부모회 취미활동 지원비 300,000원*3회= 900,000 ◎급식운영비 505,990 ◇행정실 505,990 · 전년도이월금 505,990= 505,990	
	4.업무추진비	6,840	6,840	0		
	5.시설비	35,400	12,400	23,000	01.시설비 23,000,000 ◎시설유지비 23,000,000 ◇교육정보부 2,000,000 · EBS 수신 공사비 2,000,000원= 2,000,000 ◇행정실 21,000,000 · 특목과 실습장 정비 공사 4,000,000원= 4,000,000 · 학교운영위원회실 조성 공사 8,000,000원= 8,000,000 · 관리실근무환경개선(OA공사) 9,000,000원= 9,000,000	
	3.수익자부담경비	76,160	68,960	7,200		
	1.수익자부담경비	76,160	68,960	7,200		
	2.학생수련활동비	7,201	1	7,200	01.학생수련활동비 7,200,000 ◎학생수련활동비 7,200,000 ◇인성교육부 7,200,000 · 학생수련활동경비 7,200,000원= 7,200,000	
	3.학교급식비	64,260	64,260	0		
	5.졸업앨범비	4,698	4,698	0		
	7.기타수익자부담경비	1	1	0		
	4.예비비	14,524	13,841	683		
	1.예비비	14,524	13,841	683		
	1.예비비	14,524	13,841	683	01.예비비 683,000 ◎예비비 683,000 ◇행정실 683,000	



(단위 : 천원)

과 목		경 정 예산액	기 정 예산액	비교 증감	산 출 기 초 (원)	비고
관	항 목					
	1.예비비				·예비비증액 683,000=	683,000
세 출 합 계		612,290	466,385	145,905		

2002학년도

단양공업고등학교회계 세입·세출결산서

회
계
영
수
장

단양공업고등학교 세입·세출 결산현황

(단위 : 원)

세입세출별		구분	결산액	예산액	비교증감 (잔액)	재원	
						교육비 특별회계	학교운영 지원회계
세입		학교교육비	256,319,000	256,319,000	0	256,319,000	0
		목적경비	271,915,000	271,091,000	824,000	271,915,000	0
		계	528,234,000	527,410,000	824,000	528,234,000	0
		학교운영지원비	55,845,700	54,000,000	1,845,700	0	55,845,700
	수익자 부담교육 활동비	특기적성교육비	1,868,730	1,868,000	730	0	1,868,730
		현장학습비	8,360,000	8,361,000	△1,000	0	8,360,000
		수학여행비	0	0	0	0	0
		학교급식비	76,390,210	76,496,000	△105,790	0	76,390,210
		졸업앨범비	4,929,540	4,930,000	△460	0	4,929,540
		생활관운영비	1,352,000	1,352,000	0	0	1,352,000
		계	92,900,480	93,007,000	△106,520		92,900,480
	자체 수입	사용료및수수료	561,740	761,000	△199,260	561,740	0
		기타수입	937,620	540,000	397,620	937,620	0
		계	1,499,360	1,301,000	198,360	1,499,360	0
		보조금및지원금	0	0	0	0	0
	이월금	47,541,220	47,542,000	△780	47,541,220		
	합계(1)	726,020,760	723,260,000	2,760,760	577,274,580	148,746,180	
세출	학교 운영비	인건비	28,317,140	28,440,000	△122,860	10,955,600	17,361,540
		운영비	438,987,020	503,445,000	△64,457,980	400,524,810	38,462,210
		시설비	66,087,970	85,177,000	△19,089,030	66,087,970	0
		계	533,392,130	617,062,000	△83,669,870	477,568,380	55,823,750
	수익자 부담교육 활동비	특기적성활동비	1,868,080	1,869,000	△920	0	1,868,080
		현장학습비	8,360,000	8,361,000	△1,000	0	8,360,000
		수학여행비	0	0	0	0	0
		학교급식비	76,305,590	76,725,000	△419,410	0	76,305,590
		졸업앨범비	4,929,540	4,930,000	△460	0	4,929,540
		생활관사용료	1,352,000	1,352,000	0	0	1,352,000
		계	92,815,210	93,237,000	△421,790	0	92,815,210
		예비비	0	12,961,000	△12,961,000	0	0
		합계(2)	626,207,340	723,260,000	△97,052,660	477,568,380	148,638,960
		잔액(1-2)	99,813,420	0	99,813,420	99,706,200	107,220

세입결산조서

세입

관	과 목		예산액	이월액증감액	예산현액	징수결정액	수납액	불납결손액	미수납액
	항	목							
1.	교육비특별회계전입금		527,410,000		527,410,000	528,234,000	528,234,000	0	0
	1. 교육회계전입금		527,410,000		527,410,000	528,234,000	528,234,000	0	0
	1. 학교교육비		256,319,000		256,319,000	256,319,000	256,319,000	0	0
	2. 목적사업비		271,091,000		271,091,000	271,915,000	271,915,000	0	0
2.	학부모부담수입		147,007,000		147,007,000	148,820,630	148,746,180	0	74,450
	1. 학교운영지원비		54,000,000		54,000,000	55,845,700	55,845,700	0	0
	1. 학교운영지원비		54,000,000		54,000,000	55,845,700	55,845,700	0	0
	2. 수익자부담경비		93,007,000		93,007,000	92,974,930	92,900,480	0	74,450
	1. 특기적성교육비		1,868,000		1,868,000	1,868,730	1,868,730	0	0
	2. 현장학습비		8,361,000		8,361,000	8,360,000	8,360,000	0	0
	3. 수학여행비		0		0	0	0	0	0
	4. 학교급식비		76,496,000		76,496,000	76,464,660	76,390,210	0	74,450
	5. 졸업앨범비		4,930,000		4,930,000	4,929,540	4,929,540	0	0
	6. 생활관운영비		1,352,000		1,352,000	1,352,000	1,352,000	0	0
3.	자체수입		1,301,000		1,301,000	1,499,360	1,499,360	0	0
	1. 사용료 및 수수료		761,000		761,000	561,740	561,740	0	0
	1. 사용료		311,000		311,000	118,940	118,940	0	0
	2. 수수료		450,000		450,000	442,800	442,800	0	0
	2. 기타수입		540,000		540,000	937,620	937,620	0	0

세입

(단위: 원)

관	과 목		예산액	이월액증감액	예산현액	징수결정액	수납액	불납결손액	미수납액
	항	목							
		1.기타수입	540,000		540,000	937,620	937,620	0	0
4.		학교발전기금전입금	0		0	0	0	0	0
		1.학교발전기금전입금	0		0	0	0	0	0
		1.학교발전기	0		0	0	0	0	0
5.		보조금및지원금	0		0	0	0	0	0
		1.보조금및지원금	0		0	0	0	0	0
		1.보조금	0		0	0	0	0	0
		2.지원금	0		0	0	0	0	0
6.		이월금	47,542,000		47,542,000	47,541,220	47,541,220	0	0
		1.이월금	47,542,000		47,542,000	47,541,220	47,541,220	0	0
		1.이월금	47,542,000		47,542,000	47,541,220	47,541,220	0	0
		세입합계	723,260,000		723,260,000	726,095,210	726,020,760	0	74,450



세입결산서

세입

과 목		예산액	예산현액	결산액	신 출 기 초	비고
관	항 목					
1. 교육비특별회계전입금		527,410,000	527,410,000	528,234,000	528,234,000	
1. 교육비특별회계전입금		527,410,000	527,410,000	528,234,000	528,234,000	
1. 학교교육비		256,319,000	256,319,000	256,319,000	256,319,000	학교교육비 1. 학교운영경비
2. 목적사업비		271,091,000	271,091,000	271,915,000	271,915,000	목적경비 1. 기술사운영비 2. 인터넷통신비 3. 교단신진화 4. 학생책임상구입 5. 여학생들의실개조 6. 기술사개조공사 7. 종합정보관리시스템유지보수 8. 특기적성지원금 9. 정보화기유지보수 10. 멀티실노후컴퓨터교체 11. 실업계교기자재확충및대체비 12. 정품, 민간개발교용용s/w구입 13. 저소득층자녀 학비지원비 14. 실고생장학금 15. 직업교육활충비 16. 순회경영교사여비 17. 중식지원사업비 18. 실과교원신임채 연수여비 19. 진로직업교육센터운영
					13,870,000	
					5,768,000	
					3,086,000	
					15,810,000	
					10,000,000	
					18,400,000	
					724,000	
					1,489,000	
					1,040,000	
					42,480,000	
					67,187,000	
					1,472,000	
					44,364,000	
					5,427,000	
					253,000	
					500,000	
					14,989,000	
					1,330,000	
					365,000	

세입

관	과 목		예산액	예산현액	결산액	산 출 기 초	비고
	항	목					
			147,007,000	147,007,000	148,746,180	20. 교원후생복지지원금 21. 금연교육강사비 22. 운동장배수로공사 23. 연구시범학교운영 24. 직업교육종합촉진경비 25. 교원정보화연수여비 26. 추진내신제고임시관리경비	301,000 100,000 16,000,000 6,000,000 410,000 300,000 250,000
2. 학부모부담수입			147,007,000	147,007,000	148,746,180		
	1. 학교운영지원비		54,000,000	54,000,000	55,845,700	학교운영지원비 15,000원×320명×12월=	140,386,180
	2. 수익자부담경비		93,007,000	93,007,000	92,900,480		55,845,700
	1. 특기적성 교육비		1,868,000	1,868,000	1,868,730	특기적성교육비 1. 축구반 28,390원×17명= 2. 관악반 25,150원×19명= 3. 축구반 20,000원×22명= 4. 관악반 18,730원×25명=	84,540,480
	2. 현장학습비		8,361,000	8,361,000	8,360,000	현장학습비 41,800원×200명= 수학여행비	1,868,730 482,630 477,850 440,000 468,250
	3. 수학여행비		0	0	0		8,360,000 8,360,000
	4. 학교급식비		76,496,000	76,496,000	76,390,210	학교급식비 교직원식대 774,000원×12월= 중식지원비 1,277,550원×12월= 학교급식비 1,500원×100명×200일= 기숙사비 4,050원×30명×200일=	76,390,210 9,286,500 15,331,050 29,691,500 22,081,160
	5. 졸업앨범비		4,930,000	4,930,000	4,929,540	졸업앨범비 50,820원×97부=	4,929,540
	6. 생활관운영비		1,352,000	1,352,000	1,352,000	생활관운영비 26,000원×52명=	1,352,000 1,352,000

(단위: 원)

세입

(단위: 원)

과 목		예산액	예산현액	결산액	신 출 기 초	비고
관 항 목						
3. 자체수입		1,301,000	1,301,000	1,499,360	1,499,360	
	1. 사용자료 및 수수료	761,000	761,000	561,740	561,740	
	1. 사용자료	311,000	311,000	118,940	118,940	사용료
	2. 수수료	450,000	450,000	442,800	442,800	1. 건물사용료 49,640원 × 1회 = 2. 전기료 6,930원 × 10회 = 수수료 제정영 수수료 36,000원 × 12회 =
	2. 기타수입	540,000	540,000	937,620	937,620	442,800
	1. 기타수입	540,000	540,000	937,620	937,620	기타수입 1. 불용품매각대금 2. 예금이자 3. 지체상금
4. 학교발전기금전입금		0	0	0	0	
	1. 학교발전기금전입금	0	0	0	0	
	1. 학교발전기 금전입금	0	0	0	0	
5. 보조금및지원금		0	0	0	0	
	1. 보조금및지원금	0	0	0	0	
	1. 보조금	0	0	0	0	
	2. 지원금	0	0	0	0	
6. 이월금		47,542,000	47,542,000	47,541,220	47,541,220	
	1. 이월금	47,542,000	47,542,000	47,541,220	47,541,220	
	1. 이월금	47,542,000	47,542,000	47,541,220	47,541,220	

세입 (단위: 원)

세입 관	과 목		예산액	예산현액	결산액	신 출 기 조	비고
	항 목	목					
세입합계			723,260,000	723,260,000	726,020,760		

세 출결 산조서

관	과 목		예산액(1)	예산증감(2)		예산현액(3)	지출액(4)	다음년도 이월액(5)	비용액 (6=3-4-5)
	항	목		전년도 이월액	예비비 사용액				
1. 인 건 비			28,440,000			28,440,000	28,317,140		122,860
	1. 교직원인건비		28,440,000			28,440,000	28,317,140		
	1. 교원연구비		19,140,000			19,140,000	19,140,000		
	2. 제수당		9,300,000			9,300,000	9,177,140		122,860
2. 기타직 인건비									
	2. 일용직인건비								
2. 학교운영비			588,622,000			588,622,000	505,074,990		83,547,010
	1. 학생복리비		79,558,000			79,558,000	74,563,670		4,994,330
	1. 학생복리비		79,558,000			79,558,000	74,563,670		4,994,330
	2. 교수학습활동비		256,194,000			256,194,000	235,777,540		20,416,460
	1. 교수학습활동비		256,194,000			256,194,000	235,777,540		20,416,460
	3. 일반운영비		252,870,000			252,870,000	194,733,780		58,136,220
	1. 공통운영비		167,693,000			167,693,000	128,645,810		39,047,190
	2. 시설비		85,177,000			85,177,000	66,087,970		19,089,030
3. 수익자부담경비			93,237,000			93,237,000	92,815,210		421,790
	1. 수익자부담경비		93,237,000			93,237,000	92,815,210		421,790
	1. 특기적성활동비		1,869,000			1,869,000	1,868,080		920
	2. 현장학습비		8,361,000			8,361,000	8,360,000		1,000
	3. 수학여행비								0
	4. 학교급식비		76,725,000			76,725,000	76,305,590		419,410
	5. 졸업앨범비		4,930,000			4,930,000	4,929,540		460
	6. 생활관사용료		1,352,000			1,352,000	1,352,000		0

(단위:원)

세 출 결 산 서

세 출

과 목		예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
관	항 목					
1.	인 건 비	28,440,000	28,440,000	28,317,140		
	1. 교직원인건비	28,440,000	28,440,000	28,317,140		
	2. 재수당	9,300,000	9,300,000	9,177,140		
	1. 교원연구비	19,140,000	19,140,000	19,140,000	교원연구비 55,000원*29명*12월=	19,140,000
	2. 재수당	9,300,000	9,300,000	9,177,140	직책수당 교장 30,000원*12월= 교감 20,000원*12월= 부장교사 5,000원*11명*12월= 관리수당 6급 65,000원*2월= 5급대우 70,000원*10월= 7-9급 50,000원*12명*10월= 7-9급 50,000원*11명*2월=	1,260,000 360,000 240,000 660,000 7,917,140 130,000 700,000 6,000,000 1,087,140
2.	학교운영비	588,622,000	588,622,000	505,074,990		
	1. 학생복리비	79,558,000	79,558,000	74,563,670		
	1. 학생복리비	79,558,000	79,558,000	74,563,670	교무부 학교안전공제회비 설고생장학금 2,713,500원*2회 인성교육부 소년소녀가장돌기 체육부 체육활동지원 체육용품 축구공외 5종 구입 학생보건관리 구급약품구입 356,300원*2회= 자동신장기 구입 중환경진비 및 각종 검진비 시정각 자료 구입 교의수당 수질검사 수수료 기술사자수조형소비 80,000원*3회= 학생부	5,759,000 332,000 5,427,000 400,000 400,000 2,560,000 2,560,000 4,862,300 712,700 1,100,000 2,353,800 234,000 100,000 121,800 240,000 1,287,650

				단재교육수련경비 4회 대의원회다과비 40,000원*8회= 청소년단체활동비 5회 간부학생수련비 각종행사경비 행정실 지소득총수입료 11,141,160원*4회= 중신지원비 1,277,580원*12회= 3학년	349,280 320,000 206,170 300,000 112,200 59,694,720 44,363,670 15,331,050
2.교수학습활동비	256,194,000	256,194,000	235,777,540	진학지도용책자구입 과학부 실험실습재료비 과학교재교구활용 및 행사경비 학생과학발명대회경비 프로그래밍타이어구입 우수방학과제물시상 교무부 임시관리수당 교의수당 및 사무용품 졸업식 문화상품권 구입 졸업장 및 상장용지 구입 교양도서구입 8회 학급신문발행비 구입 도서실용 고무인 구입 한류교육연감 구입 교원연수활성화 부전공연수여비 직무연수여비 교육정보화연수여비 CEO정보화연수여비	72,000 72,000 3,688,880 561,300 2,481,680 279,100 294,800 72,000 17,047,540 250,000 1,360,000 221,600 3,112,490 120,000 47,000 90,000 8,110,000 1,010,000 6,254,000 270,000 576,000 500,000 272,600
1.교수학습활동비	256,194,000	256,194,000	235,777,540	사회경임교사여비 50,000원*10월= 학교요람 색상지 및 잉크 구입 도서실 전산화 작업 용역비 교육정보부 교단선진화 프로젝트TV 및 진열장 구입 교단선진화 프린터기 및 DVD 구입 교단선진화 랜카드 및 자물쇠 구입 교사용 컴퓨터 유지비	2,963,850 61,100,480 4,609,520 683,490 736,000 1,891,800

교육용 S/W 구입	982,000
멀티미디어실 운영비	2,331,500
멀티미디어실 노후 컴퓨터 교체	42,556,370
일반전표외 9종 구입 2회	1,298,600
전산실 유지비	845,000
교내 컴퓨터 대회 상품비	149,960
정품 S/W 구입	990,000
종합정보시스템유지보수비 93,500원*12	1,190,000
프린터 및 하드보안관 구입	2,836,240
국어과	129,500
백일장 참가비 2회	129,500
미술과	2,982,000
실습용 석고 및 재료 구입 6회	1,483,500
실과축제용 캔버스외 57종 구입	1,498,500
실과부	80,623,580
3학년 실습업체 선정 여비	646,000
3학년 추수 지도 여비	2,867,500
산업체 견학 차량 임차료	1,500,000
산학경인교사강사로 69,000원*4회=	276,000
철교원 산업체연수 여비	1,330,000
결형실습기자재 골재단위무계측정기외 3	54,220,000
컴퓨터 및 노트북구입	4,574,300
LCD프로젝터 및 프린터 구입	8,392,700
인성 및 직업교육 강사로 46,000원*3회=	138,000
진로직업교육센터 강사비 120,000원*3회	360,000
총목교육종합축제 홍보 현황판 제작비	1,986,600
총목교육종합축제 행사 경비	4,332,480
연구부	2,187,700
CA활동 자재 구입	31,500
교육계획서 제작	539,000
기초학습부진아 지도수당	540,000
연구시범학교 운영비	567,500
프랭카드 구입 및 인쇄비	279,000
다과용품 구입	120,500
시범학교 운영 협의회 출장여비	168,000
비디오테이프 및 시청각자료 구입	509,700
음악부	12,759,860

관악부 운영	11,209,760
트림펫외 3종 구입	6,100,000
합숙 경비	2,003,760
행사복 세탁비	316,000
악기수리 및 소모품 구입비	2,790,000
음악과 운영	
탁오축제 행사용품 준비 6건	1,550,100
인상부	579,000
여학생 에셀교육 버스 임대료	460,000
인성교육강사비	69,000
커피포트 구입	50,000
체육부	12,512,800
사격부 운영	10,523,800
총기실탄 표적지 및 사격복 구입	8,269,600
대회 출전비 및 강화훈련비	2,254,200
학교체육행사 상품 구입 2회	1,089,000
데니스라켓외 1종 구입	900,000
복합과	12,831,200
기자재 구입 및 수리비	1,066,200
실습실 신풍기 설치	2,000,000
실습실습소모품 구입 4,882,000원*2회=	9,765,000
특기적성부	2,803,520
풋살대회 참가비 3회	600,200
신문반 취재비 및 신문발간 경비	611,400
특기적성강사료 2회	1,591,920
특별모충	1,600,000
특별모충지도비 800,000원*2회=	1,600,000
학생부	1,747,440
교외생활지도 예비 50,000원*11회=	580,000
교외생활지도본담금	120,000
도서상품권 구입	60,000
야영수련 전세버스 임대료	600,000
출석부 및 학급일지 구입	297,440
특별교육학생 수련 참가경비	90,000
화급과	19,967,240
관리전환물품운송료	150,000
기자재 노트북 및 컴퓨터 구입	3,271,210

목요회 회비 및 증식비	189,000
테니스대회 참가비	80,000
이사이동차 및 업무인수인계 관계자 증식	59,000
연구학교 협의회 증식	30,000
종학협의회 증식 2회	329,000
전대용품 커피외 13종 구입	288,500
중등교장 월례회 증식	202,000
자책금입막추진비 250,000원*12월=	3,000,000
학과운영위원회 증식 및 감사패 구입	580,000
학교홍보 및 발전을 위한 간담회 식비 13	1,848,000
연표비	8,572,000
관리실 등유 구입	855,000
숙직실 등유 구입	1,440,000
교실 및 관리실 난방유 구입 6회	6,277,000
운영수당	7,695,000
기숙사감수당 375,000원*9월=	3,375,000
당직수당 300,000원*12월=	3,710,000
영직수당 50,000원*12월=	610,000
일반수당비	12,659,730
학급교육신문 대금	192,000
관보대금 4회	456,240
교육발전 구입	180,000
법정집 추록 대금 6회	377,250
기본행정사무용품 구입 6회	443,200
당직실청구 세탁비	53,000
사무용인크 구입 154,000원*2회=	308,000
복사기 토너 구입 2회	286,000
복사기 및 TV수리	349,400
사무용지 구입 5회	1,297,600
엘간지 정기구독료 충청일보외 6종 4회	1,046,000
화장지 및 각종소모품 구입 16회	1,779,300
소방표지 및 화재탐지기외 23종 구입	1,265,610
정수기 필터 교환 2회	236,500
본관오수정화조 수거 2회	602,440
제판원지 구입 409,200원*2회=	818,400
사무용품 날클림외 43종 구입	1,286,810
프린터 토너 구입 4회	1,067,000

				학교 신문 광고료 57,150원*7회= 복사기 및 행정장비 수리 자산취득비 교실커튼 구입 교실패찰 및 학습판 구입 급식용 냉장고 구입 도서 진열장 구입 컴퓨터 및 석유난로외 3종 구입 현공제본기 구입 청소기 2대 구입 프린터 구입 화장실 한지 구입 숙직실 및 양호실 도배	380,980 234,000 14,840,420 2,780,000 5,994,000 1,851,000 1,040,000 1,492,610 183,260 303,000 1,196,550 60,000 209,500
2. 시 설비	85,177,000	85,177,000	66,087,970	건물유지비 보일러 구입 가스시설 설치 및 자물쇠 구입 서고 칸막이 공사 여자화장실 오수관 청소 대금 연통 및 방범창설치 상수도관 누수 공사 및 냉장고 수리비 체육관 램프 교체 공사비 벤치 및 농구대 수리 동아리실 유리 거울 설치 국기게양대 교체 기숙사 개조공사 공사비 하이샷시 설치 고메다 설치 집행잔액반납 여학생 탈의실 설치 운동장 배수로 공사 유리 교체비 3회 기숙사사감실 장판교체 체육관 암막걸이 보수 학생용 책걸상 구입	5,026,950 500,000 193,900 660,000 220,000 1,162,500 290,550 900,000 650,000 450,000 1,980,000 18,400,000 15,200,000 430,000 726,000 2,044,000 5,000,000 15,500,000 649,500 195,000 595,000 18,741,520
3. 수익자부담경비	93,237,000	93,237,000	92,815,210		
1. 특기적성활동비	1,869,000	1,869,000	1,868,080	관악반	945,540



					강사로 2회 축구반			945,540
					강사로 2회			922,540
2. 현장학습비	8,361,000	8,361,000	8,360,000		야영수련활동비		7,460,000	922,540
3. 수확여행비	0	0	0		야영수련버스 임대료		900,000	
4. 학교급식비	76,725,000	76,496,000	76,305,590		급식비		76,305,590	
					양곡구입 496,200원*12월=		5,954,930	
					부식대금 4,536,900원*12월=		54,442,910	
					육류대금 898,200원*12월=		10,779,100	
					가스대금 164,000원*12월=		1,965,240	
					급식소방역 80,000원*5회=		400,000	
					급식소소모품구입		869,060	
					가스정기검사수수료		47,850	
					보온물통구입		140,000	
					가스사고보험가입비		28,400	
					세척기용세제구입		320,100	
					손세정시스템구입		990,000	
					수저및세제구입		368,000	
3. 졸업앨범비	4,930,000	4,930,000	4,929,540		졸업앨범비		4,929,540	
4. 생활관사용	1,352,000	1,352,000	1,352,000		졸업앨범비 50,820원*97명=		4,929,540	
					쓰레기봉투 및 예비비		57,980	
4. 예비비					수련 물품 구입비		1,294,020	
1. 예비비	12,961,000	12,961,000	12,961,000	0				
1. 예비비	12,961,000	12,961,000	12,961,000	0				
1. 예비비	12,961,000	12,961,000	12,961,000	0				
세출합계	723,260,000	723,260,000	626,207,340					

학교회계 세출예산 성질별 (집행)조서

경비명	성질별구분	예산성질별조서		예산집행조서		잔액 (a-b)	비고
		예산현액 (a)	구성비 (a/c,%)	집행액 (b)	구성비 (b/c,%)		
1.인건비	세부구분						
	1.교원연구비	19,140,000	2.6	19,140,000	3.1	0	
	2.제수당	9,300,000	1.3	9,177,140	1.5	122,860	
2.학교운영비	3.일용직인건비	0	0.0	0	0.0	0	
	1.학생복리비	79,558,000	11.0	74,563,670	11.9	4,994,330	
	2.교수학습활동비	256,194,000	35.4	235,777,540	37.7	20,416,460	
	3.공통운영비	167,693,000	23.2	128,645,810	20.5	39,047,190	
	4.시설비	85,177,000	11.8	66,087,970	10.6	19,089,030	
	1.특기적성활동비	1,869,000	0.3	1,868,080	0.3	920	
3.수익자부담경비	2.현장학습비	8,361,000	1.2	8,360,000	1.3	1,000	
	3.수학여행비	0	0.0	0	0.0	0	
	4.학교급식비	76,725,000	10.6	76,305,590	12.2	419,410	
	5.출입앨범비	4,930,000	0.7	4,929,540	0.8	460	
	6.생활관사용료	1,352,000	0.2	1,352,000	0.2	0	
	1.예비비	12,961,000	1.8	0	0.0	12,961,000	
합 계 (C)		723,260,000	100	626,207,340	100	97,052,660	

(단위:원)

학교회계

2003학년도

단양공업고등학교회계세입·세출결산서

단
양
공
업
고
등
학
교

단양공업고등학교 세입·세출 결산현황

(단위 : 원)

세입·세출별		구	분	결산액	예산액	비교증감 (잔액)	재원	
							교육비 특별회계	학교운영 지원회계
세입		학교교육비		285,877,000	284,969,000	908,000	0	285,877,000
		목적경비		162,539,000	160,967,000	1,572,000	0	162,539,000
		계		448,416,000	445,936,000	2,480,000	0	448,416,000
		학교운영지원비		52,512,210	50,400,000	2,112,210	0	52,512,210
	수익자 부담교육 활동비	특기적성교육비		0	1,000	△1,000	0	0
		현장학습비		25,885,200	25,886,000	△800	0	25,885,200
		학생수련활동비		0	1,000	△1,000	0	0
		학교급식비		75,703,350	77,025,000	△1,321,650	0	75,703,350
		졸업앨범비		6,161,920	6,162,000	△80	0	6,161,920
		생활관운영비		1,579,500	1,580,000	△500	0	1,579,500
		계		109,329,970	110,655,000	△1,325,030	0	109,329,970
	자체 수입	사용료및수수료		1,148,450	551,000	597,450	0	1,148,450
		기타수입		5,417,999	4,675,000	742,999	0	5,417,999
		계		6,566,449	5,226,000	1,340,449	0	6,566,499
		보조금및지원금		0	3,000	△3,000	0	0
	이월금		99,887,870	99,887,000	870	0	99,887,870	
	합계(1)		716,712,499	712,107,000	4,605,499	0	716,712,499	
세출	학교 운영비	인건비		36,755,390	38,046,000	△1,290,610		36,755,390
		운영비		466,815,529	548,021,000	△81,205,471		466,815,529
		계		503,570,919	586,067,000	△82,496,081		503,570,919
	수익자 부담교육 활동비	특기적성활동비		0	1,000	△1,000		0
		현장학습비		25,885,200	25,887,000	△1,800		25,885,200
		학생수련활동비		0	1,000	△1,000		0
		학교급식비		75,197,360	77,184,000	△1,986,640		75,197,360
		졸업앨범비		6,161,920	6,162,000	△80		6,161,920
		생활관사용료		1,579,200	1,580,000	△800		1,579,200
	계		108,823,680	110,815,000	△1,991,320		108,823,680	
	예비비		0	15,225,000	△15,225,000		0	
	합계(2)		612,394,599	712,107,000	△99,712,401		612,394,599	
	잔액(1-2)		104,317,900	0	104,317,900		104,317,900	

세입결산조서

세입

과 목		예산액	이월액증감액	예산액	징수결정액	수납액	불납결손액	미수납액
관	항 목							
1.	교육비특별회계전입금	445,936,000		445,936,000	448,416,000	448,416,000	0	0
	1.교특회계전입금	445,936,000		445,936,000	448,416,000	448,416,000	0	0
	1.학교교육비	284,969,000		284,969,000	285,877,000	285,877,000	0	0
	2.목적사업비	160,967,000		160,967,000	162,539,000	162,539,000	0	0
2.	학부모부담수입	161,055,000		161,055,000	161,842,180	161,842,180	0	0
	1.학교운영지원비	50,400,000		50,400,000	52,512,210	52,512,210	0	0
	1.학교운영지원비	50,400,000		50,400,000	52,512,210	52,512,210	0	0
	2.수익자부담경비	110,655,000		110,655,000	109,329,970	109,329,970	0	0
	1.특기적성교육비	1,000		1,000	0	0	0	0
	2.현장학습비	25,886,000		25,886,000	25,885,200	25,885,200	0	0
	3.학생수련활동비	1,000		1,000	0	0	0	0
	4.학교급식비	77,025,000		77,025,000	75,703,350	75,703,350	0	0
	5.졸업앨범비	6,162,000		6,162,000	6,161,920	6,161,920	0	0
	6.생활관운영비	1,580,000		1,580,000	1,579,500	1,579,500	0	0
3.	자체수입	5,226,000		5,226,000	6,566,449	6,566,449	0	0
	1.사용료및 수수료	551,000		551,000	1,148,450	1,148,450	0	0
	1.사용료	110,000		110,000	705,050	705,050	0	0
	2.수수료	441,000		441,000	443,400	443,400	0	0
	2.기타수입	4,675,000		4,675,000	5,417,999	5,417,999	0	0

(단위: 원)

세입

2/2

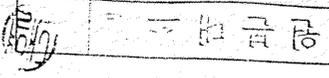
관항	과목		예산액	이월액증감액	예산환액	징수결정액	수납액	불납결정액	미수납액
	과목	세목							
		1.기타수입	4,675,000		4,675,000	5,417,999	5,417,999	0	0
		4.학교발전기금전입금	1,000		1,000	0	0	0	0
		1.학교발전기금전입금	1,000		1,000	0	0	0	0
		1.학교발전기금전입금	1,000		1,000	0	0	0	0
		5.보조금및지원금	2,000		2,000	0	0	0	0
		1.보조금및지원금	2,000		2,000	0	0	0	0
		1.보조금	1,000		1,000	0	0	0	0
		2.지원금	1,000		1,000	0	0	0	0
		6.이월금	99,887,000		99,887,000	99,887,870	99,887,870	0	0
		1.이월금	99,887,000		99,887,000	99,887,870	99,887,870	0	0
		1.이월금	99,887,000		99,887,000	99,887,870	99,887,870	0	0
		세입합계	712,107,000		712,107,000	716,712,499	716,712,499	0	0

570

세입결산서

세입

관	과 목		예산액	예산현액	결산액	산 출 기 초	비고
	항	목					
1.	교육비특별회계전입금		445,936,000	445,936,000	448,416,000		
	1.교특회계전입금		445,936,000	445,936,000	448,416,000		
	1.학교교육비		284,969,000	284,969,000	285,877,000		
						학교교육비	
	1.학교운영경비					285,877,000	
						285,877,000	
	2.목적사업비		160,967,000	160,967,000	162,539,000		
						목적경비	
						162,539,000	
						16,570,000	
						5,066,000	
						2,100,000	
						7,267,000	
						4,602,000	
						10,000,000	
						1,500,000	
						5,010,000	
						1,040,000	
						550,000	
						29,008,000	
						1,720,000	
						38,706,000	
						6,403,000	
						240,000	
						600,000	
						18,354,000	
						670,000	
						900,000	



세입

과 목		예산액	예산현액	결산액	산 출 기 초	비고
관	항 목					
2. 학부모부담수입		161,055,000	161,055,000	161,842,180		
	1. 학교운영지원비	50,400,000	50,400,000	52,512,210	학교운영지원비 46,000원×285명×4분기=	161,842,180
	2. 수익자부담경비	110,655,000	110,655,000	109,329,970		52,512,210
	1. 특기적성 교육비	1,000	1,000	0	특기적성교육비	109,329,970
	2. 현장학습비	25,886,000	25,886,000	25,885,200	현장학습비	0
	3. 학생수련활동비	1,000	1,000	0	162,800원×159명= 학생수련활동비	25,885,200
	4. 학교급식비	77,025,000	77,025,000	75,703,350	학교급식비	0
					교직원식대 718,000원×12월= 중식지원비 1,338,200원×12월= 학교급식비 1,500원×117명×200일= 기숙사비 4,050원×20명×200일=	75,703,350
	5. 졸업앨범비	6,162,000	6,162,000	6,161,920	졸업앨범비	8,620,500
					53,120원×116부=	16,058,250
	6. 생활관운영비	1,580,000	1,580,000	1,579,500	생활관운영비	35,100,000
					40,500원×39명=	15,924,600
3. 자체수입		5,226,000	5,226,000	6,566,449		6,161,920
						6,161,920
						1,579,500
						1,579,500
						6,566,449

(단위: 원)

세입 (단위: 원)

과 목		예산액	예산현액	결산액	산 출 기 초	비고
관	항 목					
	1. 사용료 및 수수료	551,000	551,000	1,148,450	1,148,450	
	1. 사용료	110,000	110,000	705,050	705,050	1. 건물사용료 90,220원 × 1회 = 90,220 2. 기능사시험장비임대료 61,230 3. 전기료 55,360원 × 10회 = 553,600
	2. 수수료	441,000	441,000	443,400	443,400	수수료 제증명수수료 37,000원 × 12회 = 443,400
	2. 기타수입	4,675,000	4,675,000	5,417,999	5,417,999	기타수입 1. 불용품매각대금 5,417,999 2. 예금이자 116,000 3. 세외현금잔액이체 1,226,079 3. 감사회수금 1,798,600 2,277,320
4.	학교발전기금전입금	1,000	1,000	0	0	
	1. 학교발전기금전입금	1,000	1,000	0	0	
	1. 학교발전기금전입금	1,000	1,000	0	0	
5.	보조금및지원금	2,000	2,000	0	0	
	1. 보조금및지원금	2,000	2,000	0	0	
	1. 보조금	1,000	1,000	0	0	
	2. 지원금	1,000	1,000	0	0	
6.	이월금	99,887,000	99,887,000	99,887,870	99,887,870	
	1. 이월금	99,887,000	99,887,000	99,887,870	99,887,870	
	1. 이월금	99,887,000	99,887,000	99,887,870	99,887,870	

세입

(단위: 원)

과목 구분	과목	예산액	예산현액	결산액	신출 기 준	비고
		712,107,000	712,107,000	716,712,499		

세출결산조서

세출

관	과 목		예산액(1)	예산증감(2)		예산현액(3)	지출액(4)	다음년도 이월액(5)	불용액 (6=3-4-5)
	항	목		전년도 이월액	예비비 사용액				
1. 인 건 비			38,046,000			38,046,000	36,755,390		1,290,610
	1. 교직원인건비		26,130,000			26,130,000	25,861,330		268,670
	1. 교원연구비		17,490,000			17,490,000	17,321,330		168,670
	2. 제수당		8,640,000			8,640,000	8,540,000		100,000
	2. 기타직 인건비		11,916,000			11,916,000	10,894,060		1,021,940
	1. 비정규직보수		11,916,000			11,916,000	10,894,060		1,021,940
2. 학교운영비			548,021,000			548,021,000	466,815,529		81,205,471
	1. 학생복리비		74,558,000			74,558,000	70,717,270		3,840,730
	1. 학생복리비		74,558,000			74,558,000	70,717,270		3,840,730
	2. 교수학습활동비		238,377,000			238,377,000	212,579,540		25,797,460
	1. 교수학습활동비		238,377,000			238,377,000	212,579,540		25,797,460
	3. 공통운영비		185,193,000			185,193,000	140,875,099		44,317,901
	1. 공통운영비		185,193,000			185,193,000	140,875,099		44,317,901
	4. 업무추진비		7,128,000			7,128,000	5,964,400		1,163,600
	1. 업무추진비		7,128,000			7,128,000	5,964,400		1,163,600
	5. 시설비		42,765,000			42,765,000	36,679,220		6,085,780
	1. 시설비		42,765,000			42,765,000	36,679,220		6,085,780
3. 수익자부담경비			110,815,000			110,815,000	108,823,680		1,991,320
	1. 수익자부담경비		110,815,000			110,815,000	108,823,680		1,991,320
	1. 특기적성활동비		1,000			1,000	0		1,000
	2. 현장학습비		25,887,000			25,887,000	25,885,200		1,800
	3. 학생수련활동비		1,000			1,000	0		1,000

4. 학교급식비	77,184,000				77,184,000	75,197,360		1,986,640
5. 졸업앨범비	6,162,000				6,162,000	6,161,920		80
6. 생활관사용료	1,580,000				1,580,000	1,579,200		800
4. 예비비	15,225,000				15,225,000	0		15,225,000
1. 예비비	15,225,000				15,225,000	0		15,225,000
1. 예비비	15,225,000				15,225,000	0		15,225,000
세출합계	712,107,000	0	0	0	712,107,000	612,394,599	0	99,712,401

세 출 결 산 서

세 출

과 목		예산액	예산현액	결산액	신출기초	(단위: 원)
관	항 목					
1.	인 건 비					
	1. 교직원인건비	38,046,000	38,046,000	36,755,390		
	1. 교직원인건비	26,130,000	26,130,000	25,861,330		
	2. 제수당	17,490,000	17,490,000	17,321,330	교원연구비 55,000원*26명*12월= 직책수당	17,321,330
		8,640,000	8,640,000	8,540,000	교장 30,000원*12월= 교감 20,000원*12월= 부장교사 5,000원*11명*12월= 관리수당	1,260,000 360,000 240,000 660,000
					6급 65,000원*12월= 7-9급 50,000원*11명*10월= 7-9급 50,000원*10명*2월=	7,280,000 780,000 5,500,000
2.	기타직인건비	11,916,000	11,916,000	10,894,060		1,000,000
	1. 비정규직보수	11,916,000	11,916,000	10,894,060	교원사무보조인건비	7,285,580
					인건비 24,000원*287일= 국민연금기관부담금 32,850원*12월= 산재고용보험료 3,380원*1회= 전산보조원인건비	6,888,000 394,200 3,380
					인건비 24,000원*142일= 국민연금기관부담금 32,850원*6월= 산재고용보험료 3,380원*1회=	3,608,480 3,408,000 197,100
2.	학교운영비					3,380
	1. 학교운영비	548,021,000	548,021,000	466,815,529		
	1. 학생복지비	548,021,000	548,021,000	466,815,529		
	1. 학생복지비	74,558,000	74,558,000	70,717,270		
		74,558,000	74,558,000	70,717,270	교무부 학교안전공제회비 실고생장학금 3,273,600원*2회 인성교육부 소년소녀가장돌기 학생보건관리 구약품구입 398,400원*2회=	6,857,200 310,000 6,547,200 490,000 490,000 5,850,070 796,800

세 출 결 산 서

세 출

관	항	과목		예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
		과목	항목					
							60,000 1,767,670 320,000 55,000 424,600 1,500,000 200,000 486,000 240,000 1,196,750 214,560 220,000 462,190 300,000 56,323,250 15,840,000 22,701,000 17,782,250	
							평균채수병구입 종합검진비 및 각종 검진비 시정각 자료 구입 양성평등클리닉기대회상품비 보건실물품물량축정기등구입 정교육체터안영경비 교의수당 수필검사 수수료 기숙사지수조형소비 80,000원*3회= 학생부 단재원회다과비 40,000원*5회= 청소년단체활동비 5회 맨스동아리소품구입 행정실 저소득층수입료 3,907,200원*4회= 저소득층은영지원비 5,675,000원*4회= 증식지원비 1,482,000원*12회= 3학년	
							특별연합프로그램경비 수험자료집구입 과학부 실험실습재료비 과학교재교구확충 및 행사경비 학생과학발명품대회경비 교무부 임시관리수당 교의수당 및 사무용품 졸업식 문화상품권 구입 졸업장 및 상장용지 구입 신입생유치홍보비	
							643,950 543,950 100,000 2,090,900 131,500 1,643,500 315,900 11,775,000 325,000 1,230,000 197,000 1,955,000	
							238,377,000 238,377,000 238,377,000 238,377,000 212,579,540 212,579,540	
							2.교수학습활동비 1.교수학습활동비	

세출결산서

세출

과목 구분	예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
				미술과	2,653,000
				미술재료 정토외16종 구입	653,000
				실과축재용 재료 정토외 17종 구입	2,000,000
				실과부	13,057,600
				3학년 실습업체 선정 여비	665,600
				3학년 추수 지도 여비	3,198,400
				인성및직업교육강사비	150,000
				산학협업교사강사료	300,000
				결고교원 산업체연수 여비	670,000
				진로직업교육센터 재료비및강사비	1,058,800
				학교홍보용원수막제작	1,100,000
				직업정보출판재료구입	3,359,800
				직업정보출판재료및플랫구입	1,000,000
				직업정보출판재료및플랫구입	1,555,000
				연구부	2,935,000
				CA활동 자재 구입	353,500
				학력미달자특별보충교육지도비	1,600,000
				교과학습자료구입	181,500
				기초학습복진아 지도수당	800,000
				연구시범학교운영비	10,192,550
				연구학교별대표원회의참가여비	1,984,950
				행정체형학습경비	3,913,900
				연구학교초청강사비	400,000
				도서구입 직업교육외 34종	1,007,000
				진로탐색검사비	550,800
				연구학교운영물품구입	2,335,900
				음악과	1,459,100
				합오축제현수막제작	150,000
				합오축제음향장비임대	450,000
				합오축제재료및상품비	859,100

세출결산서

세출

과목	예산액	예산현액	결산액	신출기초	(단위: 원)
관공				관공	26,139,410
과				관공	9,200,000
목				관공	10,000,000
				관공	2,615,410
				관공	3,244,000
				관공	605,000
				관공	475,000
				관공	620,000
				관공	500,000
				관공	70,000
				관공	50,000
				관공	6,204,800
				관공	4,711,000
				관공	1,493,800
				관공	14,829,800
				관공	3,293,000
				관공	4,026,800
				관공	1,480,000
				관공	2,400,000
				관공	3,630,000
				관공	6,790,000
				관공	4,210,000
				관공	2,580,000
				관공	6,407,300
				관공	5,000,000
				관공	600,000
				관공	807,300
				관공	3,370,940
				관공	1,534,240
				관공	1,710,000

세 출 결 산 서

세 출

관	항	과목		예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
		과목	과목					
							폐수처리장운영 7,461,010 폐수처리장 약품 및 소모품 구입 373,160 폐수처리장 활성탄 교체 공사 7,087,850 환경부 3,380,100 환경미화용 꽃모 구입 834,000 환경미화용 물 구입 2,546,100 공공요금 49,035,980 국가망인터넷요금 416,540원*12월= 4,998,480 무인경비용역료 530,000원*12월= 5,040,000 상하수도료 453,000원*12월= 5,435,740 후남 우편료 68,000원*12월= 812,390 운전방출관리비 11,000원*12월= 132,000 전기요금 2,120,000원*12월= 25,458,380 전기안전검사수수료 232,980원*12월= 2,176,460 전화요금 361,000원*12월= 4,330,820 방화및안전관리자회비 84,000 환경개선부담금 280,000원*2회= 567,710 국내여비 22,910,440 관내여비 4,125,000 관외여비 18,785,440 금량비 220,000 임원진행특근매식비 100,000원*1회= 100,000 하교회계예결산특근매식비 125,000원*1회 120,000 기숙사운영 24,645,360 오수정화조 위탁관리비 250,000원*12월 3,000,000 기숙사시설유지보수비 3,581,650 기숙사세면장타월교체공사 4,279,000 기숙사보일러세관공사 2,129,710 난방유 구입 11,420,000 쓰레기봉투 및 소모품 구입 235,000	
		3.공통운영비	185,193,000	185,193,000	140,875,099			
		1.공통운영비	185,193,000	185,193,000	140,875,099			

세 출 결 산 서

세 출

과목	예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
과목				신원보증보험료 3,000원*17명= 업료비	51,000
과목				숙직실 등유 구입	4,782,000
과목				교실 및 관리실 난방유 구입 6회	390,000
과목				운영수당	4,392,000
과목				기술사감수당	4,885,000
과목				당직수당 300,000원*12월= 이전비	3,045,000
과목				행정직연수여비	1,840,000
과목				일반수용비	455,820
과목				관공대금 4회	256,000
과목				교육법진 구입	21,148,859
과목				법정집추락 대금 5회	308,450
과목				기본행정사무용품 구입	189,000
과목				행정일보외 정기간행물구독료	337,340
과목				수선용품 구입 및 수리비	507,600
과목				사무용지 구입 2회	2,184,000
과목				사무용품 조달 구매 3회	545,000
과목				소화기 구입	768,540
과목				당직실침구세탁비	2,382,740
과목				학교신문광고료	671,000
과목				진기 수선용품 구입 2회	116,000
과목				제판원지 및 등사인크 구입	171,450
과목				행정사무기기유지보수비	493,790
과목				정수기유지관리비 50,000원*10월= 화장지 및 방향제 구입	1,425,600
과목				환경미화용표구제작	1,548,500
과목				행사용편막구입	500,000
과목				제증명전산화 작업	937,000
과목				장보수용 마사 구입	320,000
과목					792,000
과목					212,080
과목					840,000

세 출 결 결 산 서

세 출

과목	(단위: 원)			
	예산액	예산현액	결산액	신출기초
4.업무추진비	7,128,000	7,128,000	5,964,400	테니스장 보수용 소금 구입 450,000 테니스장 천막 교체 770,000 한국교육연감 및 출판연감 구입 240,000 반방기 이전 및 철거비 440,000 신입생유치홍보 팸플릿 구입 300,000 리어카 구입 360,000 각종 비품 구입 3,338,769 자산취득비 12,484,640 전화기 및 카세트 구입 304,000 신문대 제작 500,000 액정모니터 구입 1,302,240 클라레이저 프린터 구입 3,097,000 전자복사기 구입 4,701,400 급식스 에어케톤 구입 660,000 행양컴퓨터 구입 1,920,000
1.업무추진비	7,128,000	7,128,000	5,964,400	학교정책업무추진비 3,000,000 학교운영업무추진비 2,964,400 공업계고등학교연회비및협의회비 253,000 학교운영위원회 중식비 1,358,400 목욕회비 160,000 자모회와의간담회 중식비 135,000 중학관리사관계자 중식비 30,000 장학지도협의회 중식비 244,000 공고과정협의회 중식비 300,000 인성교육관계자 중식비 34,000 목요회관계자 중식비 100,000 교감회의관계자 석식비 69,000 인사발령자중식제공 155,000 출입실관계자 중식비 126,000
5.시설비	42,765,000	42,765,000	36,679,220	후관실습실포장공사 6,236,280

세 출 결 산 서

세 출

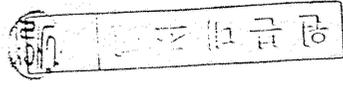
과 목		예산액	예산현액	결산액	산출기초	(단위: 원)
과목	항목					
	1. 시설비	42,765,000	42,765,000	36,679,220	건물유지비 기숙사숙소개조공사 교원휴게실개조공사 학내망활용공사 화공과방화문설치공사 기숙사숙소수관배관공사 토목과출입문공사 재택당직시설보수공사 토목과방화문설치공사 본관상수도밸브교체공사 체육관후면노면정비 체육관전면도블록정비 실습실소화전핀프시설공사 기숙사가로등교체공사 본관교사도색 소방시설보완공사 전화회선정비공사 유리창교체	30,442,940 1,255,100 4,282,400 3,390,000 2,255,000 1,265,000 825,000 990,000 715,000 711,920 1,452,000 1,601,600 535,920 1,485,000 2,299,000 862,000 5,357,000 1,161,000
3. 수익자부담경비		110,815,000	110,815,000	108,823,680		
	1. 특기적성활동비	1,000	1,000	-		
	2. 현장학습비	25,887,000	25,887,000	25,885,200	현장체험학습비 항공료 임시경비 전세버스임대료 중식비 숙식비	25,885,200 9,136,140 5,074,060 4,520,000 1,908,000 5,247,000
	3. 학생수련활동비	1,000	1,000	-		
	4. 학교급식비	77,184,000	77,184,000	75,197,360	식품비 양극구입 부식대금	69,522,000 5,547,700 53,598,220
						554,000원*10월= 5,547,700 5,350,000원*10월=

세 출 결 산 서

세 출

(단위: 원)

과목		예산액	예산현액	결산액	산출기초
과	목				
	5. 출입액범비	6,162,000	6,162,000	6,161,920	유류대금 1,000,000원*10월= 10,376,080 영병비 5,675,360 가스대금 200,000원*10월= 2,189,560 소류료 80,000원*6회= 480,000 가스정기경사수수료 79,750 조리실용유구입 603,250 가스사고보험가입비 28,400 급식소소모품구입 2,008,900 회전술수리비 285,500
	6. 생활관운영비	1,580,000	1,580,000	1,579,200	출입액범비 6,161,920 생활관운영비 조달대금 6,161,920 생활관교육물품구입 1,579,200 급식물품구입비 1,579,200
	4. 예비비	15,225,000	15,225,000	-	
	1. 예비비	15,225,000	15,225,000	-	
	1. 예비비	15,225,000	15,225,000	-	
	세출합계	712,107,000	712,107,000	612,394,599	



학교회계 세출예산 성질별 (집행)조서

성질별구분		예산성질별조서		예산집행조서		잔액 (a-b)	비고
		예산현액 (a)	구성비 (a/c,%)	집행액 (b)	구성비 (b/c,%)		
경비명	세부구분						
	1.인건비	17,490,000	2.5	17,321,330	2.8	168,670	
	2.제수당	8,640,000	1.2	8,540,000	1.4	100,000	
	3.일용직인건비	11,916,000	1.7	10,894,060	1.8	1,021,940	
	1.학생복리비	74,558,000	10.5	70,717,270	11.5	3,840,730	
	2.교수학습활동비	238,377,000	33.5	212,579,540	34.7	25,797,460	
2.학교운영비	3.공통운영비	185,193,000	26.0	140,875,099	23.0	44,317,901	
	4.업무추진비	7,128,000	1.0	5,964,400	1.0	1,163,600	
	5.시설비	42,765,000	6.0	36,679,220	6.0	6,085,780	
	1.특기적성활동비	1,000	0.0	0	0.0	1,000	
	2.현장학습비	25,887,000	3.6	25,885,200	4.2	1,800	
3.수익자부담경비	3.학생수련활동비	1,000	0.0	0	0.0	1,000	
	4.학교급식비	77,184,000	10.8	75,197,360	12.3	1,986,640	
	5.출입앨범비	6,162,000	0.9	6,161,920	1.0	80	
	6.생활관사용료	1,580,000	0.2	1,579,200	0.3	800	
4.예비비	15,225,000	2.1	0	0.0	15,225,000		

(단위:원)

합 계 (C)	712,107,000	100	612,394,599	100	99,712,401
-----------	-------------	-----	-------------	-----	------------

단양공업고등학교 제36회 임시회 회의록

	학교장	위원장
	박재균	

회의일시: 2004. 2. 13 16:00

-의사일정-

1. 회기결정
2. 보고안건
3. 심의안건

- 회의내용 -

간사(송준천) : 지금부터 학교운영위원회 36회 임시회의를 시작하겠습니다.

(극민의례진행)이하생략 학교장 인사말씀이 있겠습니다.

학교장(박재균) : 바쁘신 와중에도 이렇게 학교의 발전을 위해 모여주신 위원님 여러분께 감사드립니다. 오늘 회의의 주요내용은 2004학교급식계획, 2003년도 3차추경안, 2004년도 학교운영지원비 인상안등입니다. 제안자의 설명을 들으시고 질문과 답변을 통해 올 한해에도 단양공고가 잘 운영될 수 있게끔 힘써 주시기 바랍니다.

간사(송준천):다음은 운영위원장님의 인사말씀이 있겠습니다.

위원장(이경호):지난 번 졸업식을 아주 내실 있게 치른 것 같아 운영위원장으로써 마음이 흐뭇합니다.(이하생략)

간사(송준천):그러면 지금부터 운영위원장님의 주관 하에 36차 임시회의를 시작하겠습니다.

위원장(이경호):위원 10명중 불참위원3명 참석위원 7명으로 의결정족수 성원이 되었으므로 개회를 선언합니다.

먼저 안건번호 2003-21호 안건인 2004년도 학교급식운영계획 심의안을 상정합니다.

제안자께서 설명하여 주시기 바랍니다.

영양사(이은숙):안건 자르에 의거 자세히 설명

위원(장관영):2004년도 급식비가 1개당 1,350원으로 되어 있는데 이는 물가 변동 등을 고려하여 결정할 것입니까?

영양사(이은숙) : 대략적인 시장조사 결과 현재의 가격으로는 1,350원을 그 대로 적용하여도 가능할 것으로 판단되며 물가 변동 폭이 커지면 그에 따른 인상요인을 반영하여야 될 것 같습니다.

위원(박금옥): 학생들에게 우유급식을 실시하는 것은 어떨까요?

영양사(이은숙): 우유급식은 희망학생수가 너무 적어서 우유급식실시가 매우 어려운 형편입니다.

위원(김기회): 예전에도 우유급식 신청을 받은 적이 있는데 학급당 3~4명 밖에 신청하지 않아서 우유급식을 실시할 수 없었습니다.

위원(박금옥): 우유급식 희망조사를 다시 한번 실시하여 성장기 학생들의 건강을 증진시킬 수 있도록 시도하여 주시면 어떨까요?

영양사(이은숙): 희망조사는 다시 한번 실시하여 2004년도 운영위원회 회의 시 조사자료를 말씀드리겠습니다.

위원(이미자): 학교급식 메뉴를 학생들이 좋아하는 것 위주로 식단을 짜면 어떨까요?

위원(박재균): 학생들의 영양 섭취 일일 권장량이 있기 때문에 학생들 입맛에 맞는 것으로만 짜기는 어렵고 가급적이면 학생들이 좋아하는 것으로 맞추려고 노력하고 있습니다.

위원(장관영): 식재료 구입은 어떤 식으로 이루어 집니까?

영양사(이은숙): 식재료는 월별 식단에 따른 급식입찰로 하고 있으며, 매일 급식물품을 검수하고 있습니다.

위원장(이경호): 반대의견 없습니까?

위원(전원): 반대의견 없다고 하였습니다.

위원장(이경호): 반대의견 없으므로 제2003-21호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다. (의사봉3타)

다음은 2003-22호 안건인 2004년도 단양공고 학교회계 세입세출예산안을 상정합니다.

제안자께서 설명하여 주시기 바랍니다.

간사(송준천): 2004년도 학교회계에 대하여 말씀드리겠습니다. 세입예산과 세출예산 총액은 466,355천원으로 세입예산은 1학급감축분과 추후 배부되는 목적경비등의 요인으로 전년대비 245,722천원이 감소되었습니다.

세입예산으로 목적경비와 학부모부담수입, 수익자부담경비, 자체수입등으로 세입재원이 편성되었고 세출예산은 동절기 방학이전에 세출예산편성지침을 기준하여 각 부분별 선생님의 요구사항 자료를 수집하여 세출예산에 반영하

였습니다. 실업계고등학교는 인문계고등학교에 비하여 예산형편이 다소 나아
아서 선생님의 요구사항을 100% 반영할 수 있었습니다. 세출예산 편성으로
목적경비는 백퍼센트 지정된 목적에 예산을 편성하였고 인건비로 규정된 금
액을 반영하였습니다. 회의자료로 송부해 드린 자료에 따라 사전에 검토하
셨으리라 사료됩니다만 주요사업에 대하여 설명 드리겠습니다.

보건실 현대화사업추진비로 4,000천원을 편성하였습니다. 본 사업은 교실여
건에 따라 유동적일 수 있습니다. 충북교육종합축제로 8,974천원, 기숙사운
영에 따른 경비로 23,300천원이며 난방연료비 및 시설유지비로 편성되었습
니다. 학교급식비와 졸업앨범비는 수익자부담경비로 세입예산과 동일금액으
로 세출예산에 편성하였습니다. 세출예산의 대부분은 교육자료구입, 기자재
확충, 학생복지, 학교행사 등으로 편성된 사항이며 질문하시면 성실히 답변
드리겠습니다.

위원장(이경호):심의내용에 대하여 질문있으시면 말씀하여 주시기 바랍니
다.

위원(김덕희):컴퓨터유지보수비는 어떤 용도로 쓰이는 것입니까?

정보부장(김호형):소프트웨어 재설치 및 하드웨어 수리비로 쓰이는 예산입
니다.

위원(박금옥):사격부나 관악부의 예산은 어떻게 책정된 것인지 설명하여 주
시기 바랍니다.

특기적성부장(송호용):사격부는 장비구입비와 대회출전비, 강화훈련비 등이
추가되며 관악부 역시 장비수리 및 강화훈련비 위주로 편성되어 있습니다.
한편 단양장학회로부터 지원받는 금액이 학교회계 예산 이외에 약간 있습니
다.

위원(장관영):토목과, 화공과의 예산은 어떻게 책정된 것입니까?

토목부장, 화공부장(임흥빈, 원유택):토목과 및 화공과의 예산은 교과학습에
필요한 실험실습재료 구입비(학생수에 따라 증감될 수 있음)와 실험실습기
자재 수리비 및 기자재 확충비 등으로 이루어져 있습니다.

화공부장(원유택):그 외에 본교는 폐수처리장을 운영하고 있는 관계로 도교
육청 예산편성기본지침에 따라 폐수처리장 운영에 소요되는 예산을 별도로
편성하였습니다.

위원(박금옥):공통운영비 부분의 행정서비스현장추진 사업에 예산이 1,000
천원이 있는데 이것은 어떤 용도로 책정된 것입니까?

간사(송준천):네, 그 예산은 민원인들의 편의를 도모하며 행정서비스의 질
을 높이기 위해 편성된 예산이며 행정서비스공무원 연수, 행정서비스 불만

에 대한 각종 보상제도, 행정서비스 현장 실천을 위한 제 경비에 소요될 것
입니다.

위원장(이경호): 지난해에 교내 냉난방공사가 있었는데 유류비가 좀 줄어들
었습니까?

간사(송준천): 네, 2004년 예산에서는 유류비가 지난해에 대비 절반 정도가
줄었습니다. 하지만 냉난방공사로 인하여 전기요금의 예산 증액이 불가피하
였습니다. 그리고 냉난방공사는 본관과 후관에만 국한되어 실시되었기에 기
속사의 유류비는 지난해와 변동이 없습니다.

위원(장관영): 비정규직인건비가 예산에 있는데 그것은 지난해처럼 일용직
직원을 채용할 때 소요되는 예산인가요?

간사(송준천): 지난해에 본교에 비정규직원으로 교원사무보조원과 전산보조
원이 있었습니다. 올해도 마찬가지로 교원사무보조원과 전산보조원 채용이
예정되어 있습니다. 이번 본예산에는 교원사무보조원의 인건비만 예산에 반
영되어 있는데, 도교육청의 예산배부서가 내려오는 대로 전산보조원의 인건
비도 차기 추경예산에 반영토록 하겠습니다.

위원(이미자): 7차교육과정운영 사업에 특별보충수업지도비가 있는데 어떤
용도로 편성된 예산입니까?

연구부장(최기정): 특별보충수업지도비는 기초학습부진아들의 지도를 위해
편성된 예산입니다. 기초학습이 부족한 학생들을 지도하시는 선생님들의 강
사비로 지출 예정 되어 있습니다.

위원장(이경호): 심의내용에 대해 또 다른 질문이 있으시면 말씀하여 주시기
바랍니다.

위원(이미자): 특별한 질문은 없고 원안대로 가결할 것을 제안합니다.

위원(박금옥): 제청합니다.

위원장(이경호): 반대의견 없습니까?

위원(전원): 동의표시

위원장(이경호): 반대의견 없으므로 2003-22호 안건은 원안대로 통과되었음
을 선포합니다. (의사봉 3타)

다음은 2003-23호 안건인 2003학년도 학교회계 제3차 추경안을 상정합니다.
제안자께서 설명하여 주시기 바랍니다.

간사(송준천): 회의자료에 의거 자세히 설명

위원장(이경호): 심의내용에 대해 질문있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

위원(이미자): 조정된 부분이 인건비와 공과금 부분이어서 별다른 질문의 여

지가 없는 것 같습니다.

위원(장병식):특별한 질문은 없고 원안대로 가결할 것을 제안합니다.

위원(박금옥):제청합니다.

위원장(이경호):반대의견 없습니까?

위원(전원):동의

위원장(이경호):2003-23호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉3타)

다음은 2003-24호 안건인 2004학년도 학교운영지원비 인상안을 상정합니다.
제안자께서 설명하여 주시기 바랍니다.

교장(박재균):이 안건은 학교장인 제가 직접 설명하여 드리겠습니다. 이 안건을 위원님들께 미리 송부했어야 되는데 도교육청의 지침이 늦게 전달된 관계로 송부하지 못한 점 사과드립니다. 2004년도 학교운영지원비는 2003년도 분기별 46,000원에서 48,000원으로 인상될 예정인데 이는 물가 상승률과 타 학교 인상계획 및 학부모의 경제적 부담 등을 고려하여 결정한 사항입니다.

위원(이미자):타 학교의 학교운영지원비는 어느 정도 인가요?

간사(송준천):네, 미리 배부해드린 자료를 보시면 정확히 아실 수 있습니다. 단양고등학교가 49,500원(2004년 예정), 금왕공고 48,600원(2003년), 제천공고 48,600원(2003년) 등입니다.

교장(박재균):학교 측에서도 가급적 학부모님들의 경제적 부담을 덜어드리려고 노력하고 있습니다만 학교운영지원비를 장기간 동안 인상하지 않을 경우 일정 기간 경과 후 너무 많은 금액을 인상하게 될 우려가 있어서 불가피하게 인상하게 되었습니다.

위원(이미자):그렇다면 학교운영지원비는 학교회계 예산으로 사용되는 것이지요?

간사(송준천):네, 맞습니다. 학교운영지원비는 학교회계예산에 편입되어 학교운영을 위한 각종 예산으로 사용하게 됩니다.

위원장(이경호):다른 질문 있으십니까?

위원(박금옥):특별한 질문은 없고 원안대로 가결할 것을 제안합니다.

위원(이미자):제청합니다.

위원장(이경호):반대의견은 없습니까?

위원장(이경호):반대의견 없으므로 2003-24호 안건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.(의사봉3타)

위원장(이경호):기타 토의사항이나 질문은 없습니까?

위원(전원)없음표시

위원장(이경호)질문없으시면 이상으로 산회를 선포합니다.(의사봉3타)

※참석자:위원장(이경호),위원(박금옥,박재균,장범식,김기희,장관영,이미자),간사(송준천),학부모대표1명, 서기(권대열),토목부장,화공부장,정보부장외 7명

단양공업고등학교운영위원회 제37회 정기회

회 의 록

	학교장	위원장
	박재균	

2004년04월01일(목) 11:00

-의사일정-

1. 회기 결정
2. 보고 안건
3. 심의 안건

-회의내용-

■ 간사(송준천) : 지금부터 학교운영위원회 제37회 정기회를 시작하겠습니다.

(국민의례 진행) 이하는 생략하고 교장선생님의 인사 말씀이 있겠습니다.

■ 학교장(박재균) : 바쁜신 와중에도 이렇게 학교의 발전을 위해 모여주신 위원 여러분들께 감사드립니다. 오늘은 심의할 안건이 좀 많습니다. 오늘의 주요 심의안건으로는 교육방송에 관한 건, 수준별 보충학습, 급식비 인상안, 세입세출결산안, 제1차 추경예산안 등이 있습니다. 위원장님의 회의 진행에 따라 경청해주시고 좋은 의견 있으시면 말씀해주십시오.

■ 간사(송준천) : 다음은 운영위원장님의 인사말씀이 있겠습니다.

■ 위원장(이경호) : 화창한 봄날 이렇게 자리를 함께해 주셔서 감사합니다. 이번 37회 정기회부터 교원위원으로 새로이 당선된 김만균위원에게 축하의 말씀을 드립니다.(이하생략)

■ 간사(송준천) : 그러면 지금부터 제37회 정기회를 시작하겠습니다.

■ 위원장(이경호) : 위원10명중 9명이 참석하여 성원이 되었으므로 개회를 선언 합니다.

먼저 2004-01호 안건인 방과후 EBS 교육방송청취계획(안)을 상정합니다.

제안자께서 설명하여 주시기 바랍니다.

■ 정보부장(송형택) : 회의 자르에 의거 자세히 설명함.

■ 위원(장관영) : 이번 수능시험부터 교육방송에서 많은 문제가 출제 된다고 하던데 그것과 관련있는 계획입니까?

■ 정보부장(송형택) : 네 교육인적자원부의 지침에 따라 사교육비 경감 대책의 일환으로 정규수업 후 교육방송 시청을 통해 학생들의 기초학습과 진

로직업과정을 함께 청취하게 됩니다.

▣ 학교장(박재균) : 이미 교육방송청취를 위한 시설공사는 끝낸 상태이고 좀더 내실있는 교육을 위해 방송녹화 장치를 준비 중에 있습니다.

▣ 위원장(이경호) : 학부모부담경감과 교육시설 확충을 통해 학생들에게 매우 큰 도움이되리라고 여겨집니다. 다른 질문 있으십니까?

▣ 위원(모두) : 다른 의견 없다고 하였음.

▣ 위원장(이경호) : 다른 의견 없으므로 제2004-01호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-02호 안건인 3학년졸업사진첩 제작(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

▣ 교사(연해익) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

▣ 위원(이미자) : 졸업사진첩을 CD로 만드는 것도 괜찮을 듯 한데요?

▣ 간사(송준천) : 졸업앨범을 오는 4월 10일까지만 조달신청이 가능하고 그 이후부터는 입찰이나 계약을 통해 학교에서 자체적으로 해결해야 합니다. 그러자면 본교같이 학생 인원수가 적은 학교에서는 학부모님들의 부담이 더 늘어날 수도 있습니다. 이점 양지해 주십시오.

▣ 위원장(이경호) : 졸업사진을 잘 만들어서 학생들에게 좋은 추억을 만들어 주시면 좋겠습니다. 다른 질문 있으십니까?

▣ 위원(장관영) : 학생수가 많이 줄어서 졸업앨범비의 학생 개인 부담액이 아무래도 늘어날 것 같은데 그에 대한 대책은 있습니까?

▣ 간사(송준천) : 졸업앨범비는 수익자부담경비이므로 학교에서 예산을 지원하는 것은 어렵습니다. 다만 앨범 면수를 약간 줄인다면 작년 정도의 비용으로 앨범을 제작할 수 있으리라 생각합니다.

▣ 위원장(이경호) : 다른 질문 있으십니까?

▣ 위원(모두) : 다른 의견 없다고 하였음.

▣ 위원장(이경호) : 다른 의견 없으므로 제2004-02호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-03호 안건인 학생회 및 대의원회 간부학생 수련계획(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

▣ 교사(박승룡) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

▣ 위원(김정애) : 간부학생 수련회의 경비는 어떻게 부담합니까?

▣ 교사(박승룡) : 모든 경비는 학교예산에 편성되어있고 학생들의 추가 부담은 없습니다.

■ 위원장(이경호) : 다른 질문 있으십니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다.

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-03호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-04호 안건인 수준별교육과정 운영(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

■ 교사(최기정) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

■ 위원장(이경호) : 심의 내용에 대해 질문 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.

■ 위원(김덕희) : 학생들의 개인 차이를 존중하여 학습능력을 개발해주는 것은 매우 바람직한 교육방향이라고 여겨집니다. 차질 없이 계획대로 사업이 추진되었으면 좋겠습니다.

■ 위원장(이경호) : 다른 질문 있으십니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다.

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-04호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-05호 안건인 1,2학년수련활동 운영계획(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

■ 교사(김철규) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

■ 위원(김덕희) : 수련활동은 어디로 가게 되며 학부모들의 부담액은 어느 정도 입니까?

■ 교사(김철규) : 수련활동지는 충주 인근의 유스호스텔이며 숙박비 및 일체의 수련활동비는 수익자 부담경비입니다. 다만 학교예산으로 학생들 편의를 위해 차량 지원비만 편성이 되어 있습니다.

■ 위원(장범식) : 특별한 질문은 없고 원안대로 가결할 것을 제안합니다.

■ 위원(박금옥) : 제청합니다.

■ 위원장(이경호) : 반대의견은 없습니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다.

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-05호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-06호 안건인 산학경임교사 추진(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

- ▣ 교사(이의현) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.
- ▣ 위원(장관영) : 산학강사로 현장실무자가 직접 오셔서 강의한다면 학생들에 매우 실질적이고 유익한 교육이 될 것 같습니다.
- ▣ 교사(이의현) : 네, 학생들 역시 이론적인 강의만 듣는 것보다 실제로 현장에서 근무하고 계신 강사 분들의 강의를 들으면서 간접적으로나마 현장을 체험하면서 자신의 진로 선택에 많은 도움을 받고 있습니다.
- ▣ 위원장(이경호) : 반대의견은 없습니까?
- ▣ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다.
- ▣ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-06호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-07호 안건인 특기적성교육활동운영계획(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

- ▣ 위원(김만균) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.
- ▣ 위원(김덕희) : 학교에서 특기적성 교육을 통해 학생들이 방과 후 내실 있게 여가시간을 활용할 수 있을 것 같습니다.
- ▣ 위원(이영순) : 학생들을 위한 프로그램이 잘 편성되어 있는지요?
- ▣ 위원(김만균) : 체육활동과 컴퓨터 활용반이 있는데 예전에는 체육활동이 주가 되었는데 요즘에는 컴퓨터 활용에 학생들이 많은 관심을 갖는 것 같습니다.
- ▣ 위원장(이경호) : 다른 질문이나 반대의견은 없습니까?
- ▣ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다.
- ▣ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-07호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-08호 안건인 수준별 보충수업 운영계획(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

- ▣ 위원(김만균) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.
- ▣ 위원(이영순) : 학생들에게 수준별 보충학습이 유익할 것 같은데 전체학생을 대상으로 실시하는 것은 어떨까요?
- ▣ 학교장(박재균) : 수준별 보충학습은 희망학생에 한해서만 실시하고 있으며 학생들에게 절대 강제할 수는 없습니다. 그리고 경비는 학생들의 자부담이 원칙입니다만, 단양장학회에서 학생들 학습능력향상을 위한 예산지원액이 있어서 당분간은 학생들의 개인 부담 없이 사업을 추진할 수 있을 듯 합니다.

■ 위원장(이경호) : 다른 질문이나 반대의견은 없습니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-08호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-09호 안건인 2004년 급식비 인상 및 토요일급식 미 실시(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

■ 영양사(이은숙) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함. 작년 하반기부터 물가가 많이 올라서 지금의 식품비로는 양질의 급식이 어렵고 토요일 급식은 전일제 특별활동으로 대부분의 학생들이 교외에 나가 있는 경우가 많습니다. 특별활동이 끝나도 학생들이 다시 교내에 들어와서 점심을 먹고 퇴교하는 것이 어렵기 때문에 토요일급식을 실시하지 않는 것이 여러모로 볼 때 적합하다고 여겨집니다.

■ 위원(김덕희) : 급식비 인상은 물가 인상에 따라 불가피한 것 같습니다. 그리고 토요일급식은 학생들이 원치 않는 경우가 많고 전일제 특별활동으로 사실상 급식이 어려울 것 같습니다.

■ 학교장(박재균) : 우리 학교는 다른 학교에 비해서 급식 인건비가 많이 들어가지 않기 때문에 급식비가 비싸지 않은 편입니다. 그리고 위생 점검이나 급식용품 검수를 철저히 하기 때문에 학부모님들께서는 안심하셔도 좋을 듯 합니다.

■ 위원장(이경호) : 반대의견은 없습니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-09호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-10호 안건인 2004년 고등학교 1학년 건강검진 실시계획(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

■ 교사(최기정) : 보건교사가 오늘 순회근무인 관계로 교무부장인 제가 대신 설명하도록 하겠습니다. 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

■ 위원(김덕희) : 자료를 검토해 본 결과 1학년 건강검진 기관은 단양서울병원으로 정하는 것이 좋을 듯합니다. 다른 위원님들의 생각은 어떠하십니까?

■ 위원(김정애) : 많은 학생들의 건강검진인데 좀 더 큰 병원으로 선정하는 것이 어떨까요?

■ 교사(최기정) : 단양서울병원이 제천서울병원과 자매병원 관계에 있는 이유로 진료 검진 장비가 제천 서울병원에서 지원되는 것이 많습니다. 그러므로 단양서울병원에 검진을 맡기는 것과 제천서울병원에 검진을 맡기는 것이 큰 차이가 없어 보입니다.

■ 위원장(이경호) : 반대 의견은 없습니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였음

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-10호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다. 그리고 검진기관은 단양서울병원으로 결정되었습니다. (의사봉 3타)

다음은 제2004-11호 안건인 2003년 단양공고학교회계 결산(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다

■ 간사(송준천) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

■ 위원(장관영) : 2003년도 회계에서 남은 잔액들은 어떻게 처리됩니까?

■ 간사(송준천) : 네, 2003년도 회계의 잔액은 그 성질을 분석하여 미집행 사업은 2004년도 예산에 이월 시켜 반영하고, 집행종료 후 잔액은 2004년도 예산의 다른 사업으로 편성되거나 혹은 예비비로 편성될 것입니다.

■ 위원장(이경호) : 작년에 학교에 몇 가지 큰 공사가 있었는데 예산서 상에는 그런 공사비용이 없는 것 같습니다.

■ 학교장(박재균) : 작년에 냉난방공사 화장실 증축 등의 공사는 도교육청의 주관으로 이루어진 공사이므로 학교회계 예결산서에는 그런 비용에 들어갈 수가 없습니다. 위원장님께서 말씀하신 공사비용은 도교육청의 예산으로 집행된 사업들입니다.

■ 위원(김덕희) : 수익자부담경비에서는 대부분 잔액이 발생하지 않았는데, 급식비는 잔액이 남아 있습니다. 이 금액은 어떻게 처리됩니까?

■ 간사(송준천) : 수익자부담경비인 급식비는 학부모들의 부담금인 만큼 2004년도 예산에서 타 용도로 편성하지 않고 다시 급식비로 편성하여 지출할 예정입니다.

■ 위원(이영순) : 결산서 세입부분의 목적사업비는 어떠한 용도로 지출되는 예산입니까?

■ 간사(송준천) : 목적사업비는 목적이 지정된 사업에만 예산을 사용하도록 되어있으며, 도교육청에서 예산 전출 시에 타 용도로는 사용할 수 없게끔 되어 있는 경직성이 강한 경비입니다. 예를 들면, 중식지원비는 학생들의 중식 지원에만 사용되며 사업종료후의 잔액은 다시 도교육청에 반환하거나 다음

회계연도의 같은 사업에 이월하여 사용할 수 있습니다.

▣ 위원(김정애) : 미리 배부 받은 자료를 자세히 살펴보았는데 별다른 문제를 발견할 수 없었습니다. 원안대로 통과시킬 것을 제안합니다.

▣ 위원장(이경호) : 반대의견은 없습니까?

▣ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다

▣ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-11호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-12호 안건인 2003년 단양공고 학교발전기금결산(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다.

▣ 간사(송준천) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

▣ 위원(장관영) : 잔액으로 남은 7,000,000원 정도의 금액 용도는 무엇입니까?

▣ 교장(박재균) : 그 금액은 작년 말에 단양장학회로부터 받은 장학금인데 연말에 예산을 지원받아 작년에 다 쓰지 못했고 올 상반기에 모두 집행 완료할 예정입니다.

▣ 위원(김정애) : 장학금 중 미지급액이 300,000원이 있는데 이 금액은 왜 미집행으로 남아 있습니까?

▣ 간사(송준천) : 그것은 페이버스라는 장학재단에서 지급받은 장학금인데 아직 재단 측으로부터 어떤 학생에게 지급하라는 통보를 받지 못한 상태입니다. 재단 측의 장학금 수혜학생 지정이 있는 대로 즉시 지급할 예정입니다.

▣ 위원(장관영) : 충북사격회의 1,000,000원은 어떤 용도로 쓰여집니까?

▣ 간사(송준천) : 네, 그 금액은 사격부 지원 용도로 받은 금액인 만큼 사격부 지원을 위해 쓰여질 것입니다. 학교운영위원회의 심의를 받은 후 사격부의 사격복 구입 또는 각종 장비 구입에 사용되리라 여겨집니다.

▣ 위원장(이경호) : 학교발전기금 중 학교회계로 전출된 금액은 없었습니까?

▣ 간사(송준천) : 학교발전기금 금액 중 학교회계로 전출된 금액은 없었으며 만약 전출액이 필요하다면 학교운영위원회의 심의를 거친 후 전출이 가능합니다.

▣ 위원장(이경호) : 반대의견은 없습니까?

▣ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였습니다

▣ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-12호 안건은 원안대로 통과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

다음은 제2004-13호 안건인 2004년 단양공고 학교회계 제1차 추경(안)을 상정합니다. 제안자께서 설명해 주시기 바랍니다.

■ 간사(송준천) : 회의 자료에 의거 자세히 설명함.

■ 위원장(이경호) : 교수학습에 필요한 예산은 빠짐없이 들어간 것인가요?

■ 간사(송준천) : 모든 선생님들로부터 예산 신청을 받았고 신청 받은 예산을 사정회의를 통해 빠짐없이 100% 수용하여 편성한 예산안입니다.

■ 위원(장관영) : 컴퓨터 구입이 추경예산서에 있는데 어떤 컴퓨터를 왜 교체하는 것인가요?

■ 간사(송준천) : 네, 교체 예정인 컴퓨터는 교원용 컴퓨터로서 내구연한이 지난 노후화된 컴퓨터들입니다.

■ 위원(이영순) : 이동식 앰프 구입이 예산에 편성되어 있는데 학교에 꼭 필요한 것이지요?

■ 간사(송준천) : 학교에서도 체육대회, 축제 등 각종행사가 많이 있습니다. 지금까지는 이동식 앰프가 없어서 장비 대여업체의 앰프를 대여해서 사용하거나 앰프 없이 행사를 치렀습니다. 그리고 체육관에도 제대로 된 앰프가 없는 실정입니다. 이동식 앰프는 평상시에는 체육관에 설치 사용하고 각종 행사시에는 행사 장소로 이동하여 사용하려고 합니다.

■ 위원(김정애) : 이번 추경예산에 회의실 조성 사업이 있는데 어떤 회의실을 조성하는 것이지요?

■ 간사(송준천) : 네, 회의실은 학교운영위원회 회의실입니다. 올해 교실 1실의 여유가 생겨 그것은 운영위원회 회의실로 조성하고자 합니다. 회의실 조성공사비와 각종 집기류 구입비가 모두 이번 추경예산에 편성되어 있습니다.

■ 위원(김덕희) : 관리실 근무환경 개선공사는 교무실이 대상인가요?

■ 간사(송준천) : 관리실 근무환경개선공사는 7-8월 방학 중에 실시할 예정이며 교무실 및 행정실의 OA환경을 개선하고자 합니다.

■ 위원(김덕희) : 토목과 실습장은 어떤 공사를 하는 것입니까?

■ 간사(송준천) : 토목과 실습장이 현재 비가 오면 빗물이 고이는 등 배수상태가 좋지 않고 제초작업을 계속 실시해도 잡초가 많이 나는 등 관리에 어려움이 많습니다. 따라서 토목부장과의 협의를 거쳐, 토목과 실습장 평탄화 작업을 하고 석분을 깔 계획입니다.

■ 위원장(이경호) : 다른 의견이나 질문 없습니까?

■ 위원(모두) : 반대 의견 없다고 하였음

■ 위원장(이경호) : 반대 의견 없으므로 제2004-13호 안건은 원안대로 통

과되었음을 선포합니다.(의사봉 3타)

이상으로 단양공고학교운영위원회 제37회 정기회 심의를 마치겠습니다.(산
회)

참석자 : 학부모위원3명, 교원위원3명, 지역위원3명, 교감, 서기, 제안자

서면 답변 자료

질문위원	진	옥	경	소	속	교	육	위	원	회
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

□ 질문 요지

- 방과후 교육활동, 방과후 특별학습, 수준별 보충학습, 특기적성, 특기적성 중에 교과활동에 대한 정확한 설명은?

□ 답변내용

- 방과후 교육활동은 1995년 5·31 교육개혁으로 인성, 창의성 함양 및 개인의 다양성을 중시하는 교육방법 확립 방안으로 시행되었으며, 각·시도 교육청별로 방과후 교육활동이란 명칭으로 각급 학교에서 시작되었습니다.
- 99.2.4. 「방과후 교육활동」을 「특기·적성교육활동」으로 명칭을 변경하였고,
- 방과후 특별학습은 현재 학교 현장에서는 사용하지 않는 개념입니다.
- 수준별 보충학습은 2. 17. 사교육비 경감대책에서 발표된 것으로, 종전의 고등학교에서 실시하고 있던 교과관련 특기 적성 교육을 수준별로 학생의 희망을 받아 학교운영위원회의 심의를 거쳐 시행하고 있습니다.
- 특기·적성교육활동은 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장을 위한 교육 기회 제공을 목적으로 운영하고 있습니다.

- 특기적성 중의 교과활동은 학교 및 지역 여건을 고려하여 학교별 자율적으로 교과목을 선택하여 실시하는 것으로 논술반, 고전탐구반, 한문반, 영어회화반, CNN청취반, 수리탐구반 등을 예로 들 수 있습니다. (관련 공문 : 중등 81100-381, 2002. 2. 26)

서면 질문에 대한 답변서

질문위원	진	옥	경	소	속	교	육	위	원	회
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

질문 요지

- 5가지에 대한 합법성 여부는?

답변내용

- 방과후 교육활동은 1995년 5·31 교육개혁으로 실시하였고,
- 방과후 특별학습은 현재 학교 현장에서는 사용하지 않는 개념입니다.
- 수준별 보충학습은 2004. 2. 17. 사교육비 경감대책으로 교육인적자원부에서 발표된 과제입니다.
- 특기·적성교육활동은 99. 2. 4. 방과후 교육활동을 명칭 변경한 것이며,
- 특기적성 중에 교과활동은 학교 81100-231(2002. 2. 14) 및 중등 81100-381(2002. 2. 26)에 근거하고 있습니다.

서면 질문에 대한 답변서

질문위원	진	옥	경	소	속	교육위원회
------	---	---	---	---	---	-------

□ 질문 요지

- 일선 현장에서 운영되는 정규수업외의 학습활동이 시·도교육감 협의회
의 내용과 일치되는지 않는지에 대한 해석

□ 답변내용

- 2004년 4월 20일 전국 시·도 교육감협의회에서 협의한 방과후 교육활동
의 기본 방침은 교육과정의 정상운영, 학생의 심신건강과 실질적 선택권
을 보장하는 범위내에서 학교장이 학교운영위원회의 심의를 거쳐 자율
적으로 운영하는 것으로 우리 교육청의 수준별 보충학습 지침과 일치합
니다. 그러나 일부 학교에서 지침에 맞지 않게 운영되고 있다는 의견이
있어 상설 장학반을 활용하여 점검할 예정입니다.