

第125回 忠清北道教育委員會(臨時會)

會 議 錄

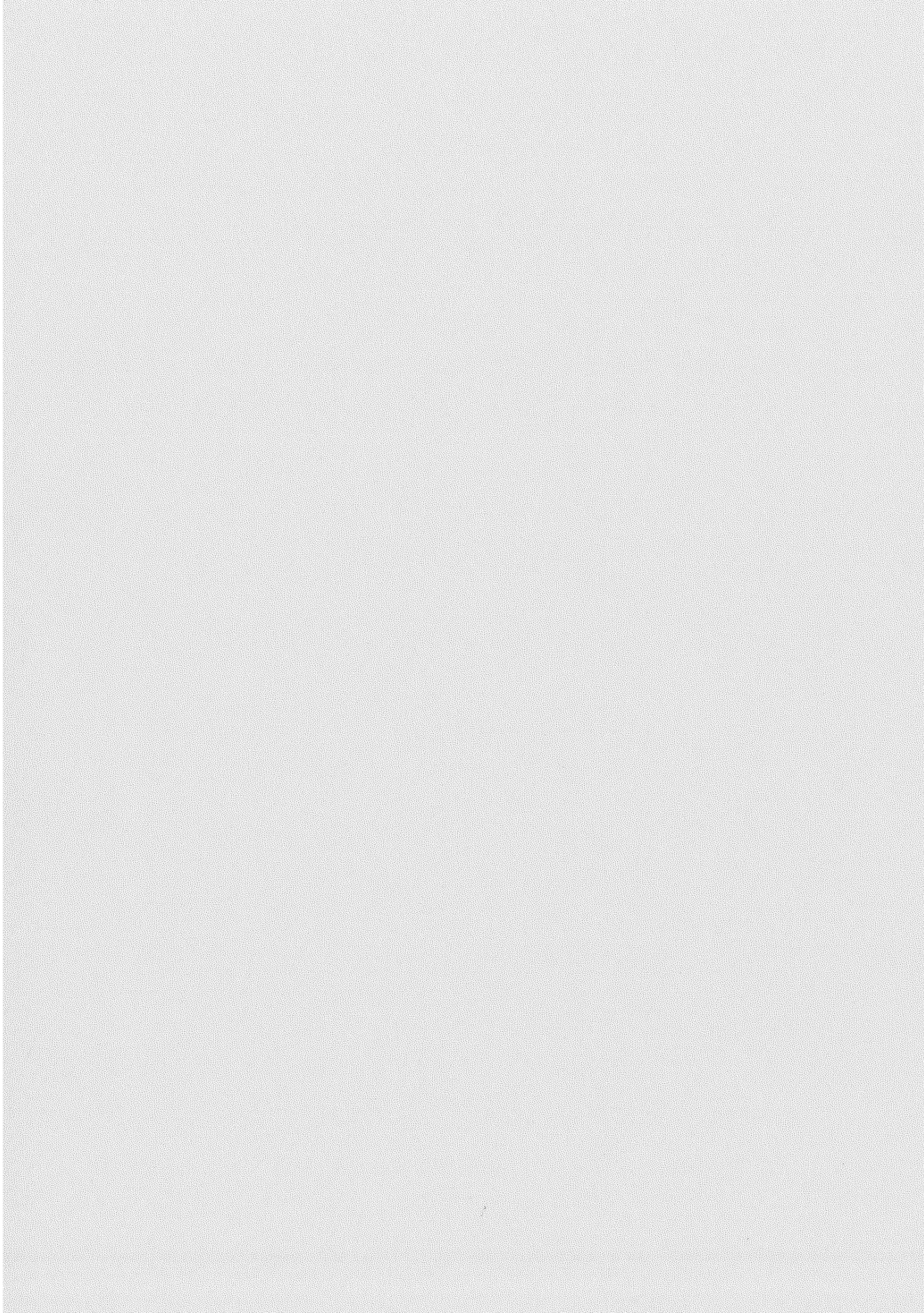
(2001.2.19.)

忠清北道教育委員會

第125回 忠清北道教育委員會(臨時會)

本會議會議錄

忠清北道教育委員會



목 차

I. 개회식	127
II. 제125회 충청북도교육위원회(임시회) 제1차 본회의	129
III. 부 록	
1. 의사일정안	191
2. 2001년도주요업무보고	193
3. 2001년도주요업무보고질의에대한서면답변서	247

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2001년 2월 19일 (월요일) 10시 00분

開會式順(第125回 臨時會 開會式)

1. 개식
2. 국기에 대한 경례
3. 폐식

(사회:의사담당 김왕년)

(10시 00분 개식) 본회의가 개의되었습니다.

● 의사담당 김왕년

(10시 02분)

지금부터 제125회 충청북도교육위원회 임시회 개회식을 거행하겠습니다.

먼저 국민의례가 있겠습니다.

자리에서 일어나셔서 전면의 국기를 향하여 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례.

(주악)

바로. 이하는 생략하겠습니다.

모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

(일동 착석)

이상으로 개회식을 마치고, 이어서 바로

本 會 議 會 議 錄

忠清北道教育委員會 議事局

2001년 2월 19일 (월요일) 10시 02분

議事日程 (제125회 임시회 제1차 본회의)

1. 제125회충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건
2. 2001년도업무보고의건(담당관·국별 보고 및 질의)

附議된 案件

1. 경과보고(의사과장)
2. 제125회충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건(의장 제의)
3. 2001년도업무보고의건(교육감 제출)

(10시 02분 개의)

● 의장대리 송진하

의장께서 가정 사정으로 인하여 청가원을 제출하였기에 오늘 회의는 제가 진행하도록 하겠습니다.

성원이 되었으므로, 제125회 충청북도교육위원회 임시회 제1차 본회의 개의를 선포합니다.

집행청으로부터 교육감께서 병가 중인 관계로 오늘 본회의에 참석할 수 없다는 통보를 받았습니다.

위원님들 양해하여 주시기 바랍니다.

여러 위원님들 건강한 모습으로 뵙게 되어 반갑습니다.

이번 임시회의를 소집하게 된 것은, 지난 회기에 집행청으로부터 2001년도 주요업무 보고를 받았으나, 모든 교육위원님께서 올해의 충북교육 정책에 대하여 좀더 소상하게 파악하기 위해서 보고를 받도록 협의하였기 때문에, 전체 위원의 소집요구로 집회하게 되었습니다.

여러 위원님들의 적극적인 의정활동에 감사드리며, 바쁘신 중에도 보고 준비에 애쓰신 집행청 관계관도 감사의 말씀을 드립니다.

다.

1. 경과보고

(10시 04분)

● 의장대리 송진하

그러면 먼저 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

(의사과장 발언대로 나눔)

● 의사과장 이상기

의사과장 이상기입니다.

먼저, 임시회 집회에 관한 사항입니다.

2001년 2월 8일 지방교육자치에관한법률 제10조제1항의 규정에 의하여, 조일환 교육위원 외 6인의 교육위원으로부터 교육위원회 집회요구가 있어, 같은 날 공고 제 2001-2호로 제125회 충청북도교육위원회 임시회 집회를 공고하였습니다.

다음은 전화기 의결안건 처리 결과를 말씀드리겠습니다.

지난 2001년 1월 31일 제124회 임시회 제2차 본회의에서 처리하신, 충청북도학교교육분쟁조정위원회설치·운영에관한조례안과, 충청북도교육감소속지방공무원정원조례중개정조례안은 2001년 2월 15일 제184회 충청북도의회 임시회 제2차 본회의에서 모두 원안가결되었습니다.

이번 제125회 임시회 회기 중에는 집행청의 공보감사담당관실, 교육국, 기획관리국 소관 2001년도 업무보고를 들으시겠습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

(의사과장 자리로 돌아감)

● 의장대리 송진하

의사과장님 수고하셨습니다.

2. 제125회충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건

(10시 06분)

● 의장대리 송진하

그러면 의사일정 제1항 제125회충청북도교육위원회임시회회기결정의건을 상정합니다.

이번 제125회 임시회 회기는 2월 19일 1일간으로 하여, 오늘 제1차 본회의에서 각 국별로 2001년도 업무보고를 청취하신 후, 보고사항에 대하여 질의하고 답변을 듣는 것으로 이번 임시회를 진행하고자 하는데, 본 의사일정안에 대하여 다른 의견 있으십니까?

(“없습니다.”하는 위원 있음)

네, 이의가 없으므로, 제125회 충청북도교육위원회 임시회 회기는 2월 19일, 1일간으로 결정되었음을 선포합니다.

▶ 참 조 : 의사일정안(별첨 1)

(끝에 실음)

조금 전에 말씀드린 바와 같이, 이번 임시회의는 2001년도 주요업무를 자세히 파악하기 위하여 소집되었기 때문에, 원활한 회의진행과 효율적인 질의·답변을 위하여 잠시 정회를 한 후에, 회의장소를 소회의실로 옮겨서 공보감사담당관과 각 국장으로부터

소관 업무에 대하여 보고를 받으시겠습니다.

약 5분간 정회를 하도록 하겠습니다.

정회 후에는 회의장소를 소회의실로 옮겨 주시기 바랍니다.

정회를 선포합니다.

(10시 08분 정회)

(10시 14분 속개)

● 의장대리 송진하

의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의 속개를 선포합니다.

2. 2001년도업무보고의건(담당관·국별 보고 및 질의)

● 의장대리 송진하

의사일정 제2항 2001년도업무보고의건을 상정합니다.

업무보고는 직제 순에 의하여, 공보감사담당관, 교육국, 기획관리국 순서로 하여 보고를 받도록 하고, 모두 청취한 후에 보고사항에 대하여 질의 및 답변을 듣는 것으로 회의를 진행하겠습니다.

참고로 오늘 회의는 국별 업무를 담당 국장이 세부적으로 보고하게 되어 있어 부교육감님은 참석하지 않으셨습니다.

위원님들 양해해 주시기 바랍니다.

먼저, 공보감사담당관이 보고하여 주시기 바랍니다.

(공보감사담당관 발언대로 나눔)

● 공보감사담당관 안용균

공보감사담당관 안용균입니다.

금년도 공보감사담당관실 소관 주요업무 계획을 보고드리겠습니다.

보고서 5쪽이 되겠습니다.

먼저, 교육활동의 홍보를 강화하기 위하여 충북교육소식지를 격월로 발간·보급하고, 홍보용 책자인 화보를 제작하여 배포하고자 하며, 홍보지의 내용을 알차게 수록하여 소기의 성과를 거둘 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

다음은 금년도 감사계획에 대하여 보고드리겠습니다.

종합감사는 3개 지역교육청과 2개 직속기관, 25개 학교와 사학의 법인 등 총 34개 기관에 대하여 실시하였으며, 전반적인 감사의 필요성이 있는 분야에 대한 부분감사를 실시하고 공직기강감사를 수시로 실시하여 교육 행·재정의 효율성 제고는 물론, 건전한 공직풍토가 조성되도록 노력하겠습니다.

자체감사 담당 공무원과 각급 학교 회계 실무자에게 감사결과 지적사례를 중심으로 교육을 실시하여, 같은 유형의 위법 부당행위가 다시는 발생하지 않도록 하겠으며, 본청 및 지역교육청의 전체 감사담당 공무원 연찬회를 분기별로 1회씩 개최하여 감사의 효율성 및 전문성을 제고하도록 하겠습니다.

그리고 취약분야 및 기관을 대상으로 공동점검반을 편성·운영하여 예산의 비효율 및 낭비요인을 제거하였으며, 그리고 공직자 재산등록 업무에 철저를 기하도록 하겠

습니다.

이상으로 보고를 마치겠습니다.

감사합니다.

(공보감사담당관 자리로 돌아감)

● 의장대리 송진하

공보감사담당관님 수고하셨습니다.

다음에는 교육국장님 보고하여 주시기 바랍니다.

(교육국장 발언대로 나옴)

● 교육국장 이주원

교육국장 이주원입니다.

교육국 소관 사항에 대한 2001년도 주요 업무 보고를 드리겠습니다.

먼저, 7쪽 초등교육과 소관사항을 보고드리겠습니다.

밝은 사회를 만들기 위하여 내가 먼저 미소짓기, 인사하기, 양보하기, 도와주기, 약속지키기 등 밝은 사회 5운동을 학교, 가정, 사회로 확산 추진하여, 12월에는 10명의 수범자를 발굴 표창하고, 먼저 인사하기, 먼저 초대하기, 먼저 칭찬하기, 먼저 마음열기, 먼저 도와주기 등 좋은 이웃되기 운동을 추진하여 1년에 한번에 걸쳐 수범가정을 선정 표창을 했습니다.

현장 체험교육을 강화하는 교육으로 초·중·고별 학교실정에 맞는 문화체험, 노작활동, 유력지 탐방 등 테마가 있는 체험활동을 연중 실시하고, 체험학습의 날 및 체험학습 주간을 제정 운영하여, 가족과 함께하는 체험학습, 집단 위탁 체험학습, 시·도간 교환 학습 등을 실시하며, 11개 교육

청에 현장체험 학습장을 지정 운영하도록 하겠습니다.

우리 교육청의 특색사업인 환경 경제살리기 아가모 운동의 확산을 위해 가정과의 연계자료로 아가모 운동 실천사례집을 발간 배포하고, 체험적인 아가모 운동을 전개하여 외형적인 성과보다 아끼고, 모으고, 가르치는 일이 내면화 되도록 하겠으며, 아가모 사이버 백일장을 지역교육청별로 학생 및 교원, 학부모를 대상으로 실시하여 우수 입상자를 선발 표창하도록 하겠습니다.

충북 정신문화의 전승 교육으로 지역교육청별 충청문화순회답사를 실시하여, 선비정신의 계승 지도를 강화하고, 전통놀이의 보급, 세시풍속 익히기, 민속잔치 개최 등의 전통문화 이어가기 교육에 주력하여 충북인의 체질개선 및 자긍심 제고에 앞장서도록 하겠습니다.

기초학력의 강화를 위한 방안으로, 능력별 과제제시 등 가정과 연계한 상호 협력 학습제를 운영하여 기초 기본을 다지는 교육에 충실하고, 기초학력 부진아를 위한 학습도움실을 운영하며, 9,280만원의 예산으로 기초학력 부진학생들을 특별지도하고, 학교 홈페이지의 활용을 통한 학습부진아 지도 및 정보 공유를 추진하겠습니다.

10쪽입니다.

연구·실험·시범학교 지정 운영으로 교육개혁 및 정책과제 해결을 도모함은 물론, 학교 교육현장의 현안과제 해결에 힘쓰며, 지정공모제로 교육부 지정 5개교, 도지정

78개교를 지정 운영하며, 단위학교의 자율적 연구풍토 조성을 위한 자율공모제 시범 학교도 지정 운영하겠습니다.

일곱 번째, 학생 활동 중심의 수업방법 확산을 위하여 토론, 탐구, 협동학습 등 개별 소집단 협력 학습지도를 강조하며, 교원의 사기를 진작시키기 위하여 11월에 수업 우수 교사를 발굴 표창하고, 연구실적점 부여를 추진하겠습니다.

영재교육은 특수재능아를 조기에 발굴, 그들의 특기·적성에 맞는 지도내용을 개발 적용하여 다양한 신지식을 육성하는데 힘쓰겠습니다.

이를 위해서 특수재능아 관리카드를 작성 활용하고, 특수재능아 지도자료를 발간 보급하며, 과학전람회에 발명품 경진대회에 외국어, 수학 및 과학경시대회 등을 통한 특기생 발굴 지도에 힘쓰겠습니다.

● 조일환 위원

국장님, 대단히 죄송합니다.

그 말씀하시기 전에 거기에 그 단위, 이제 예를 들으면, 제7차 교육과정의 효율적 운영, 이렇게 큰 제목은 좀 읽어주시고, 내용을 그래서 그 가, 기본방향에 대한.....

● 교육국장 이주원

그럼 번호를 붙여 드릴까요?

● 조일환 위원

예

● 교육국장 이주원

예, 그렇게 하죠, 좋습니다.

아홉 번째, 특기·적성 교육활동은 학생,

학부모의 희망을 적극 수용하여 지역실정에 맞는 다양한 프로그램으로 운영하겠으며, 유·초·중·고 연계 프로그램을 운영하도록 하는데 23억1,569만원의 예산을 지원하겠습니다.

열 번째, 학교장 중심의 책임 행정 구현은 학생, 학부모, 교직원의 의견을 수렴하여 1학교 1특색사업 추진 및 학교 중장기 발전계획 등을 학교실정과 특색에 맞게 수립하여 탄력적으로 운영하도록 하겠습니다.

열한 번째, 학교 공동체의 날 운영은 학교공개의 날, 주간, 달을 설정하여 운영하며, 학부모 및 지역사회 인사 초빙 수업을 다양화 하고, 청소년 한마음 축제, 학생문화 거리축제 확대와 어린이날 큰잔치 등 축제문화 활성화에 힘쓰도록 노력하겠습니다.

● 조일환 위원

국장님, 저희들에게 주신 유인물에 보면은 초등교육과 그러면 1, 아가모 운동의 확산, 그 다음에 가, 기본방향, 이렇게 했지 그 수적으로 되어 있지 않아가지고 이 항목을 큰 항목을 불러 주시고 내용을 좀 설명해 주시도록 그렇게 제가 부탁 올린 겁니다.

● 교육국장 이주원

지금 그것대로 설명을.....

● 조일환 위원

아니 그 앞을 제목을 읽어 주시도록 가, 나, 이렇게 해서 좀 부탁드립니다.

저희들한테 주신 게 다릅니까?

● 김광수 위원

아, 그 거시기가 다른가 봐요, 업무보고.....

● 교육국장 이주원

잘 들으시면 그 순서대로 지금 하고 있는 데요, 제가.

● 조일환 위원

그래요?

● 교육국장 이주원

예. 다른 것을 보고 계시나.....

● 조일환 위원

예, 예, 알겠습니다.

미안합니다, 제가 다른 것을 가져 왔어요.

● 교육국장 이주원

아니면 다른 것을 보고 계신가.

● 조일환 위원

예, 그냥 그대로 하세요.

● 교육국장 이주원

열두 번째, 교육과정 중심 장학활동은 행복한 배움, 행복한 가르침을 향한 지원장학 실시를 위하여 2001년 장학계획 550부를 발간하여 각급 학교에 배부 활용케 하고, 학급별 교과외 벽을 허물 수 있는 장학의 전문성 함양을 위하여 교과별 자율장학을 활성화 하고, 수업 우수교사를 위촉 활용하여 교실수업 개선에 힘쓰겠습니다.

열세 번째, 학교 평가방법의 개선으로 학교 실정을 감안하고 학교의 요구사항을 최대한 수용하며, 장학지도와 학교평가를 연계하여 실시하려고 하고, 서류중심의 평가를 지양함으로써 학교의 부담을 경감하도록

하겠습니다.

열네 번째, 교육발전을 위한 연찬회는 교장 및 전문직을 대상으로 교육과정 운영이 정상화 되도록 테마가 있는 연찬회가 되도록 노력하겠으며, 교장 연찬회는 3월 중에, 전문직 연찬회는 6월 중에 실시하겠습니다.

열다섯 번째, 교원존경 풍토 조성을 위해 일과 중 교사 동원을 억제함으로써 교사들로 하여금 가르치는 본연의 업무에 충실하도록 하고, 자랑스러운 선생님을 선발하여 기념패를 수여하고, 지방신문의 협조를 받아 릴레이 식으로 은사 선생님을 소개하는 프로그램을 운영하겠습니다.

열여섯 번째, 유아교육의 공교육화 기반 구축을 위해서 연장제, 종일제 운영 확대와 수용시설 확충 등으로 취원율을 제고하고, 취약전 만 5세아의 학비감면 및 면제에 3억 8,230만원의 예산을 지원하겠습니다.

12쪽입니다.

열일곱 번째, 특수교육의 기회를 넓히기 위하여 특수학교와 일반학교 간의 통합교육과 재택 순회교육을 확대 실시하겠습니다.

열여덟 번째, 초등학교 학습준비물은 학생 1인당 만원 기준으로 단위 학교별로 필요 예산을 확보하도록 하고, 학교협의회 협의를 거쳐 교구를 선정하도록 하겠습니다.

열아홉 번째, 공정 투명한 인사를 위하여 인사 3대 원칙을 준수하고, 3대 원칙은 공정, 투명, 능력중심입니다, 전보 순위 명부를 사전 공개하고, 교육청 홈페이지를 통하여 인사정보를 공개하여 인사에 공정을 기

하고 있습니다.

스무 번째, 교육전문직 공개 전형은 직무 관련 석·박사 학위 소지자 우대와 여성채용 목표제의 시행에 힘쓰겠습니다.

이상으로 초등교육과 소관 주요업무 보고를 마치겠습니다.

다음은 13쪽의 중등교육과 소관 업무를 보고드리겠습니다.

첫 번째, 실천 위주의 인성교육을 전개하는데, 체험학습을 통한 바른 인성의 함양을 위하여는 테마식 체험활동 프로그램을 개발 추진하고, 1학교 1기관을 자매결연 하도록 하고, 현장 체험학습장 편람을 작성 보급하였습니다.

가정, 사회와 연계한 인성교육을 실천하기 위해, 열린 토론타당 시간을 월 1회 운영하여 학교별, 학년별, 학습별 토론시간을 운영하거나, 학생, 교사, 학부모가 함께하는 토론시간을 운영하겠습니다.

경료효친 교육 내실을 위해 효경의 날을 월 1회 운영하여 자아발견 및 소리알기 운동을 전개하며, 인성교육 시범단지를 1개 교육청 운영하고, 일곱개 교의 시범학교를 운영하겠습니다.

두 번째, 열린 대화방 운영을 위해 교사, 학생간 대화의 장을 마련, 소리함 설치 활용 등 학교실정에 맞는 상담실을 운영하고, 가정과 학교간의 사랑의 전화 운영으로 사랑 나눔 대화마당을 운영하며, 학생 상담자원봉사제 운영은 운영 학교 및 봉사자를 확대하고 봉사자 기초 보수교육으로 전문성을

제고하며, 사이버 상담실 운영을 위해 학교 홈페이지에 사이버 상담실을 설치 운영토록 하겠습니다.

세 번째, 학교폭력 예방 및 근절을 위해 예방교육 및 근절을 위한 홍보 계도를 활동을 강화하고, 도교육청, 지역교육청, 각급 학교에 전담반 체제를 지속적으로 운영하며, 에듀넷에는 학교폭력신고센터, 인터넷 충청북도교육청 홈페이지에는 통신장학 사이트를 탑재하여 학교폭력 신고센터를 운영하고, 학부모, 지역인사, 사회단체, 유관기관 등과 협조체제를 구축하여 학생 선도 지침이제를 운영하고, 건전한 청소년 육성을 위한 가정과의 연계교육을 강화하겠습니다.

집단 따돌림 및 학교폭력 신고제를 가정과 연계하여 강력히 추진하고, 상담센터 설치 운영 및 또래 상담도 지속적으로 운영토록 하겠습니다.

네 번째, 1공무원 1학생 결연제를 확대하여 불우 청소년과의 결연을 확대하여 건전한 청소년 육성에 노력하고, 1공무원 1학생 결연을 지역사회로 확산하여 희망 공무원과 사랑의 결연운동으로 승화시키고, 사랑의 결연 동아리를 구성 운영하며 꾸준한 관심과 사랑, 상담 지도가 유관기관과 사회단체로 확산되도록 추진하겠습니다.

다섯 번째, 내실있는 봉사활동 전개를 위해 봉사활동을 활성화 하고, 대상기관을 다양화 하겠으며, 봉사활동 시범학교 및 중심학교를 초등학교 1개교, 중학교 3개교, 고등학교 2개교 선정 운영하겠습니다.

[제125회-제1차 본회의]

제7차 교육과정의 특별활동 시간에 봉사 활동 시간을 반영토록 하고, 도교육청 및 지역교육청에 봉사활동 정보안내 센터를 설치하겠습니다.

14쪽입니다.

감기가 들어서 좀 죄송합니다.

경제교육을 강화하기 위해 근검절약 소비자 교육을 내실화 하고, 아가모 운동을 지속적으로 추진하여 교육효과를 극대화 하겠으며, 교과교육 관련 경제교육 자료를 개발 배부하고, 에너지 절약 시범학교를 초등 1개교, 중등 1개교 지정 운영하겠습니다.

일곱 번째, 한국인의 정체성 확립을 위해 나라사랑 자세 확립은 국기, 국가, 국화 교육과 계기교육으로 실시하겠으며, 조국선열과 호국영령들의 강인한 호국 보훈정신 계승을 위해 조국순례대행진을 국가유공자 자녀 및 간부 학생을 중심으로 도내 고교생 200명을 선발하여 추진하고, 지역 및 학교 단위 행사로도 추진하겠습니다.

민족정신 신장과 나라사랑 교육의 강화를 위해, 내고장 유적지, 사적지, 문화재를 답사하고, 세시풍속 및 민속놀이를 계승, 체육대회, 학교축제를 권장하며, 향토 문화 행사에 적극 참가토록 하겠습니다.

여덟 번째, 생활 외국어 교육의 강화를 위해 첨단어학실을 3억6,000만원의 예산으로 40실을 확대 설치하고, 첨단어학실을 지원하기 위해 학습기자재를 확충하며, 외국어 교육 기회 확대 및 회화교육 강화를 위해 영어로 진행되는 영어수업을 전개하고,

영어로만 말하는 지역을 지정 운영하도록 하고, 영어교육 지원단을 활성화 하여 영어수업 개선에 대한 자문 모니터링 연수자료 보급에 힘쓰고, 수업 보조자료를 개발 보급하겠습니다.

다국어 회화교실을 운영하여 생활 외국어 교육을 강화하기 위해 학생회관에 독일어, 불어, 중국어, 일본어 등 다국어 회화교실을 개설 운영하며, 다국어 문화행사를 개최하겠습니다.

초·중등 외국어 교사의 국외연수 기회를 확대하여 외국어 교사 현지 어학연수를 추진하겠습니다.

아홉 번째, 학생 국제교류를 활성화 하기 위해 외국 학교와 자매결연, 상호 방문교류를 적극 권장하며, 학생 국제교류를 활성화 하여 국제 이해 교육의 내실을 기하고, 인터넷을 활용한 국제교류도 권장하겠습니다.

열 번째, 진취적인 충북 학생상을 정립하기 위해 구현 덕목을 설정하여, 구현 덕목은 진취성 함양과 창의성 신장, 성실성 고취로 되어 있습니다, 교과교육활동, 특별활동, 각종 교육행사 등과 관련 지도로 각급 학교 학생에게 파급 실천토록 하며, 도교육청 단위로 구현 덕목별 충북 학생상 실천 모범학생을 발굴 표창하겠습니다.

열한 번째, 교육과정의 효율적 운영을 위해 초등학교는 5,6학년, 중학교는 2,3학년, 고등학교는 1,2,3학년에게는 제6차 교육과정을 탄력적으로 운영토록 하고, 제7차 교육과정의 운영을 위해 지원장학협의단을 운

영하여 초등교과용 도서, 교사용 지도서를 보급하고, 초등학교 1학년에는 연간 30시간의 정보통신기술교육을 실시하고, 고등학교 1학년을 대상으로 하는 선택교과 편성 안내 자료를 개발하겠습니다.

수준별 교육과정을 도입하여 단계형 수준별 교육과정 및 특별보충과정의 운영은 중학교 1학년은 수학, 영어 교과에 적용하며, 심화 보충형 수준별 교육과정의 운영은 중학교 1학년 국어, 사회, 과학에 적용하고, 새교육 과정에 따른 중학교 1학년 공통기본 10개 교과의 수준별 학습지도 자료를 개발 지원하며, 교과 연계를 통한 수준별 지도자료도 개발 보급하고, 기본 교과인 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과의 심화 보충학습 지도자료를 개발 보급하겠습니다.

고등학교 교육과정 편성 운영 지침을 2월 중에 고시하겠습니다.

열두 번째, 전인적 성장을 도모하는 교육평가를 위해 학업성적 관리지침을 학력관리체제 강화를 위한 협의체를 구성 운영하여, 제7차 교육과정 평가 관련 내용을 분석하고, 일선학교의 의견을 수렴 보완하여 평가담당자 연수 및 연찬회를 개최하고, 학습의욕을 돕기 위한 다양한 시상제 운영을 적극 권장하겠습니다.

열세 번째, 독서교육을 활성화 하기 위해 학교도서관을 항시 개방하고, 도서구입비를 학교 예산의 5% 이상으로 확보하여 학습관련 도서 및 양서를 확충하고, 도서 기증운동도 전개하도록 하겠습니다.

학교 도서실의 종합정보센터화를 추진하여 도서관리의 전산화를 구축하고, 사이버도서관의 기반을 구축토록 하겠습니다.

교육과정과 연계한 독서교육의 내실을 위해 교육과정과 연계한 독서 프로그램을 개발 보급하고, 학교별 독서 재량 시간을 확보토록 하며, 학년별, 교과별 필독 도서, 권장도서 자료를 제공하고, 교육청 내 학교 단위 행사를 통한 독서교육 활성화를 도모하고자 하며, 독서교육 시범학교를 초·중·고 각 1개교씩을 지정 운영하겠습니다. 16쪽입니다.

열네 번째, 바람직한 진로의식을 고취하기 위해 진로교육의 활성화는 순회지도의 강화, 진로교육 연수의 강화, 교육과학연구원을 통한 진로교육 자료의 개발 보급 등으로 추진하겠습니다.

학생진로 상담실 운영을 내실화 하여 학생들의 발달 단계에 적합한 진로교육을 실시하고, 전교사의 진로상담 교사화를 위한 연수를 추진하며, 진로상담 자료를 개발 보급하겠습니다.

상담학생 자원봉사자의 내실을 기하기 위해 봉사자 기초 보수교육을 실시하고, 적성검사를 실시하여 진로판단 권고제도 운영하겠습니다.

열다섯 번째, 적극적인 통일의지를 함양시키기 위해 전문적인 지도능력 배양을 위한 교사 연수활동을 강화하고, 민족의 화해와 협력을 실감하는 교육을 위해 학교, 지역교육청, 도교육 단위의 통일 한마당 행사

[제125회-제1차 본회의]

를 개최하고, 현장 체험학습 공모제를 실시하여 초·중·고 20개 교를 선발 2,000만원을 지원하며, 통일교육 시범단지 1교육청, 시범 초·중·고 각 1개교를 지정 운영하겠습니다.

열여섯 번째, 학생 자치능력 제고는 학생회 자치활동을 통한 자율 통제능력을 배양하기 위해 학생 생활규정을 민주적으로 보완시키고, 민주적 절차에 의한 학생 정보회장 선거를 실시토록 하겠으며, 회의 진행법 자료를 활용하여 전 학생에게 회의 주관능력을 함양시키겠습니다.

학교, 학년, 학급 발표회를 운영하여 모의 국회, 모의 재판 등 실현을 통한 토론능력 향상을 도모하고, 학생자치회 중심의 명상의 시간을 운영하고, 자율적인 학생활동을 전개하여 토론 중심의 학교문화 정착에 힘쓰겠습니다.

열일곱 번째, 학생 동아리 활동을 강화하기 위해 청소년의 다양한 소질을 개발하여 청소년 문화 창달에 힘쓰며, 동아리 활동을 통한 바람직한 학생 정서 함양을 위해 1학생 1동아리 참여를 권장하여 학교간 연대 동아리 활동을 추진토록 권장하며, 동아리 활동 결과 발표회와 우수작품 전시회도 개최하겠습니다.

열여덟 번째, 학교 축제행사의 활성화를 위해 학교문화 거리축제를 확대하여 학교간 연계를 통한 동아리 활동과 청소년 어울마당의 활성화 차원에서 지역 학교간 공동축제를 권장하겠습니다.

청소년 한마음 축제는 청소년 문화가 정착되도록 하기 위해 청소년들이 선호하는 종목을 선택하여 학교와 지역사회가 공동 참여하는 축제로 승화시키겠습니다.

열아홉 번째, 사랑나눔 대화마당은 학교 구성원 간의 신뢰감 조성으로 학교문화를 창조하고, 공동체 의식을 고양하여 함께 사는 인성을 함양하며, 대화 세마당을 운영하여 주제가 있는 만남으로, 선생님과의 만남, 학부모와의 만남, 정례적인 토론회로 개최되도록 하고, 우정이 있는 만남으로 한 형제 자녀 만남의 날, 동아리 활동의 활성화, 친구사랑 나눔터 등을 운영하고, 희망이 있는 만남도 지속적으로 운영되도록 하겠습니다.

스무 번째, 담임 통신 장학제 운영은 학교별 담당 장학사를 배치하여 학력제고와 학생사안, 교원의 고충 문제 등 학교 현장의 문제점을 해결하고, 학교운영의 자율성을 극대화 하며, 상호 이해증진과 교수-학습 방법의 개선을 모색하여 교육의 질적 향상을 도모하고, 교육발전을 위한 각종 정보를 제공하는 방향으로 운영하겠습니다.

스물한 번째, 교과교육연구회 운영의 활성화를 위해 중심학교를 지정하여 제7차 교육과정 학습자료를 개발하고, 교실수업 개선을 위해서 지원하도록 하겠습니다.

교원의 연구풍토 조성 및 전문성 제고를 위해 실무단위 운영으로 연구 분위기를 극대화 하겠습니다.

스물두 번째, 2002년도 신규교원 임용은

2001년 11월부터 2002년 1월 중에 임용시험을 통해 선발하겠습니다.

스물세 번째, 학교장 및 교사초빙제 확대 운영을 위해 교장초빙제는 금년 9월에는 초등학교 1개교, 중학교 1개교, 내년도 3월에는 초등학교 3개교, 중학교 2개교, 고등학교 1개교로 확대 실시하고, 교사는 2001년 3월에는 초등학교, 이번예죠, 6개교, 중학교 6개교, 고등학교 5개교, 금년 9월 2001년 9월 지역교육청별 초등학교 1개교, 중학교 1개교씩 확대 시행하겠습니다.

스물네 번째, 인사공모제 운영은 진취적이고 능력있는 교육장을 발탁하기 위해 영동교육장 중등, 단양교육장 초등입니다, 를 공모제를 통해 발탁하겠습니다.

스물다섯 번째, 연수기회의 확대를 위해 제7차 교육과정 시행대비 교육연수를 확대 실시하고, 수요자 중심의 연수과정 운영을 위해 연수기관 프로그램 사전 예고제를 실시하며, 자율 및 원격 연수도 활성화 하고, 연수과정 운영에 현장 교원 참여 비율을 확대하겠습니다.

연수 평가방법을 다양화 하는 방법도 연구 시행하겠습니다.

스물여섯 번째, 연수이수제를 실시하여 균등한 연수기회를, 직무연수는 5년 주기로 60시간 이상, 정보화연수는 3년 주기로 15시간 이상으로 부여하고, 실수요자 중심의 연수과정을 운영하며, 교원 연구 연수학점제와 연계한 연수를 실시하겠습니다.

스물일곱 번째, 교과소양 인증 취득을 위

해 교과지도 관련분야 석사학위 이상 취득을 권장하고, 복수전공 및 부전공 자격연수를 확대 시행하며, 교과지도 관련 각종 자격취득을 권장하겠습니다.

스물여덟 번째, 교원단체와의 협력체제 구축을 위해 교원단체와 대화의 장을 마련하여 단체교섭 및 협약 추진을 위한 연찬회 및 워크숍을 확대하고, 교원연수를 강화하여 관리자 직무연수와 자격 및 직무연수에 법제제도 연수도 병행하고, 교원단체와 학부모 대상 토론회를 개최하겠습니다.

이상으로 중등교육과 소관 업무를 보고를 마치겠습니다.

다음으로 제19쪽 과학실업교육과 소관 업무를 보고드리겠습니다.

첫 번째, 기초 과학교육을 충실히 하기 위해 과학교과 교육과정의 운영을 충실히 하여 수준별 교육과정 운영 및 실험·실습 중심 수업을 정착시키고, 자연관찰, 탐사 등 과학반 특별활동을 활성화 하겠습니다.

교수-학습 및 평가방법을 개선하여 학생 중심의 탐구활동 수업을 전개하고, 수준별 탐구수업 과정안을 작성하여 활용하고, 과학과 탐구학습 자료를 전자현미경연구회와 천문동호회가 두편 개발하여 보급하고, 초등교사 자연과 48명, 중등 과학교사 80명에게 실험연수를 실시하겠습니다.

과학실험실의 효율적 운영을 위해 과학실험실을 연중 개방 운영하고, 실험폐수조를 진천농고에 설치하고, 실험·실습보조원을 1일 단가 2만1,000원을 수당으로 초등학교

[제125회-제1차 본회의]

는 82명, 중학교는 35명, 고등학교 26명, 기타 과학관 등에 13명, 총 156명을 배치하는데, 초등학교는 학교회계 예산에서 18학급 이상 교에 임명하고, 중·고등학교에서는 자체 학교회계 예산 및 학교 경영 형편에 따라 교당 1명 이상 확보하도록 권장하겠습니다.

라, 현장학습 중심의 과학교육을 위해 교육과학연구원 운영을 활성화 하여 과학전시관을 연중 운영하고, 이를 탐구교실에 5만명, 별의 축제에 500명, 과학교육 행사는 4종목, 이동 과학교실은 45교를 대상으로 운영하겠습니다.

학교과학 5대 특색사업, 5대 특색사업은 1일 과학교실, 과학영재교실, 컴퓨터교실, 주부과학교실, 여름 과학캠프 등으로 되어 있습니다.

추진을 위해서 2억4,800만원을 지원하고, 중평중의 자연사 과학관을 5,000명 이상이 관람토록 하겠습니다.

20쪽입니다.

과학수월성 교육을 추구하기 위해 과학영재교실을 지역교육청별 중학교 1개반, 40명을 대상으로 100시간 이상 운영하고, 과학기술원에서는 중학교 45명, 고등학교 30명에게 원격 교육으로, 청주교육대학교와 연계하여서는 초등학교 60명, 중학교 80명에게 주말과 방학을 이용하여 운영하겠습니다.

과학탐구반을 학교별로 1개반 이상씩 개인별, 조별로 조직하여 탐구주제를 선정 운

영하도록 지도하고, 학교 과학관과 교육과학연구원을 적극 활용하도록 하겠습니다.

여름과학캠프를 지역교육청별 과학영재 440명을 대상으로 11개 반을 특수산업시설과 연계하여 여름방학 중 3일간 운영하도록 하겠습니다.

발명교육의 강화를 위하여는 청주중, 충주 삼원초, 제천 남천초, 보은 삼산초에 학교 발명공작실을 운영하고, 학생 과학발명품 경진대회를 지방비 500만원 예산으로 활성화 하겠습니다.

세 번째, 전통예절교육을 생활관 및 예절실을 이용하여 예절교육은 생활관 및 가정관리실 보유 학교에서 실시하고, 기타 학교는 예절실 운영을 적극 권장하겠습니다.

가정과 교사를 이수하지 않는 실업계 고교와 가정과 교사가 배치되지 않은 15개 교는 진천학생종합야영장 생활관에 위탁교육을 실시하고, 2000년 12월 발행한 전통예술집을 적극 활용하도록 하겠습니다.

네 번째, 양성 평등을 존중하는 교육을 위해 성교육을 내실화 하고, 건전한 성 윤리 정립과 성희롱 예방교육을 실시하며, 고충처리 방안을 마련하겠으며, 성폭력 예방을 위해 교직원, 학부모, 학생에게 연 2회 교육하도록 하겠습니다.

양성 평등교육을 강화하기 위해서는 성교육 지도자료를 발간 보급하겠습니다.

다섯 번째, 환경보전을 생활화 하기 위해 학교 교육방법을 개발 확산시키며, 도지정 시범학교로 봉명초유치원, 동광초등학교를

지정 운영하고, 환경교과 선택 권장 및 환경장학자료 활용을 강화하겠습니다.

환경관련 학교행사 도입을 실시하여 교내외 각종 대회에 적극 참여하도록 하고, 환경보전 체험학습을 실시하고, 1교 1과제 환경특색사업을 전개하였으며, 녹색어머니회, 환경소년단 등 환경보전 봉사단을 조직 운영하겠습니다.

여섯 번째, 직업교육의 현장 적응성 제고를 위해 실업교육 체제를 탄력적으로 구축하여 산업구조에 부응하는 실업계 고교 체제로 충북 정보산업고, 증명정보고, 보은자영고, 매곡고 4교의 교명을 변경하고, 운영체제를 통합형 고교, 자영자양성 특수목적고, 종합고 등으로 변경하겠습니다.

12개교의 24개 학과를 19개 학과로 통·폐합 개편하겠습니다.

실업계고교 교육과정 자율시범학교에는 청주기계공고를 시범 운영하고, 교육부 지정 통합형 고교 증명정보고를 자율학교로 시범 운영하여 취업 및 진학을 동시에 추구할 수 있도록 하겠습니다.

일반계고교 직업과정 운영을 16교에서 위탁 운영하고, 자체는 괴산고, 음성고, 예성여고에서 운영하겠습니다.

실업계고교 전문교과 교사 부전공 연수를 확대하여 70명에게 전자계산 외 14교과 부전공 연수를 실시하여 전문교과 교사의 수급에 차질이 없도록 하겠습니다.

실업교육의 내실을 위해 2+1, 2+2 연계교육과정을 30교에서 운영하고, 실업계고교

공동실습소를 청주농고, 청주기계공고, 충북공고 3개소에 설치 운영하고 있습니다.

산학 겸임 교사 33교 165명 및 우수 졸업생 33교 200명을 활용, 직업교육을 실시하고, 우수 기능 졸업생과 기업인 초청으로 인성 및 직업윤리 교육에 힘쓰겠습니다.

실업계 전문교과 교사 전문성 제고를 위해 직무연수 및 산업체 현장연수를 5년 주기로 농업 20, 공업 40, 상업 25명, 계 85명에게 실시하겠습니다.

실업계고교생 기능경기대회인 한국영농학생 전진대회에 13종목에 78명, 전국 기능경기대회 40종목에 181명이 참가하고, 실업계고교 직업교육 종합축제를 6개 분야, 6개 분야는 중학생 생활기술경진대회 하나, 학교홍보관 설치, 세 번째, 실과 교사 현장연구발표, 네 번째, 교수, 학생 작품전시회, 다섯 번째, 실고생 한마당 축제, 여섯 번째, 직업교육자료 전시회입니다. 분야에 걸쳐 10월에 개최하겠습니다.

교육청 홈페이지를 활용하여 실업계고교 안내와 홍보를 하겠고, 실업계고교에 직업교육센터를 설치하여 초·중·고 학생 및 지역주민 대상 직업교육 및 체험학습 장으로 활용하겠습니다.

이상으로 과학실업교육과 소관 업무 보고를 마치겠습니다.

다음은 23쪽 교육정보화와 소관 업무를 보고드리겠습니다.

교육정보화 기반 구축 및 활용 활성화를 위하여 각급 학교의 정보통신기술 활용 지

[제125회-제1차 본회의]

원단을 조직, 조직은, 교육전문직, 교사, 교수, 지역인사 등 전문인력으로 구성하고, 지원내용은, 정보통신기술 활용 지원을 위한 수업과정 모델을 만들고, 첨단장비 활용 방법을 구안하고, 포털사이트 개발 등으로 되어 있습니다.

교육정보화지원센터의 운영 활성화를 위하여 본청, 지역교육청, 과학연구원에 교육용 우수 소프트웨어를 상설 전시하고, 인터넷 교육방송을 통하여 각종 교육정보와 영상자료를 제공하고 있으며, 현장 방문 및 정보지원센터를 활용하는 교육정보화 순회 지원단을 운영하고 있습니다.

교육용 소프트웨어 종합목록 활용 사이트를 구축하여 학년별, 교과별, 단위별 제7차 교육과정 소프트웨어 종합목록을 작성 활용하고, 교육용 소프트웨어 포털사이트 탑재로 활용이 용이하도록 지원하고 있습니다.

두 번째, 정보화 교육의 내실을 위하여는 학생 컴퓨터 교육을 강화하여 정보통신기술 활용 교육과정 강화 및 학생정보소양인증제를 운영하고, 도지정 시범학교 운영결과 일반화 및 정보화 활용능력 경진대회 활성화를 기하며, 컴퓨터 꿈나무 발굴, 교육정보화 홍보 활성화, 학부모 정보화 교육을 지원하고, 인터넷, 에듀넷 등 정보매체를 활용한 교수-학습을 전개하도록 지도하고 있습니다.

교원 정보화 연수를 활성화 하여 2,240명에게 교원 정보화 연수를 실시하며, 교원 정보화 자율연수를 확대하고, 1,200명 이상

에게 교원 정보활용능력 평가에 참여하도록 권장하겠습니다.

24쪽입니다.

세 번째, 교육정보 공유시스템 운영으로 전국 우수 소프트웨어를 충북교육청 홈페이지에 탑재하여 교육정보를 공유하도록 하고, 에듀러브 교실사랑 홈페이지를 통한 각종 정보를 공유하고, 교육과학연구원 홈페이지를 통한 교육정보 공유에도 힘쓰고 있습니다.

네 번째, 교단선진화의 입체적 추진을 위하여 제2단계 교단선진화 추진 2년차로써 유·초·중·고·특수학교 7,414학급을 대상으로 2000년부터 2003년 4개년 간에 매년 50억을 지원하며, 주요내용으로는 컴퓨터 업그레이드, 소프트웨어 집중지원, 주변기기 고도화를 추진하겠습니다.

교육용 소프트웨어 전람회 및 공모전 개최는 유·초·중·고·특수학교를 통합 운영하여 시간절약과 예산의 효율화에 기여하고, 우수한 소프트웨어를 계속 보급하여 교육현장에서 유용하게 쓸 수 있도록 할 것입니다.

컴퓨터 확충 보급사업은 전년도에 이어 교육용 2,257대, 교원용 1,508대를 보급할 것이며, 저소득층 자녀 1,946명에게 인터넷 통신비를 2004년까지 지원할 계획입니다.

이상으로 교육정보화 소관 업무를 보고를 마치겠습니다.

다음은 25쪽 평생교육체육과 소관 업무 보고를 드리겠습니다.

첫 번째, 평생교육 진흥을 위하여 학교가 지역사회 평생교육센터로 조기에 정착될 수 있도록 학교의 인적 물적 자원을 개방하여 학부모 및 지역주민 등을 대상으로 평생교육이 활성화 될 수 있도록 노력하겠습니다.

운영방법으로는 전 학교를 대상으로 학교당 2개 강좌 이상 운영토록 추진하였으며, 도교육청 지정 평생교육 시범학교로 진흥초등학교를 지정하여 500만원의 예산을 배정하였으며, 지역교육청 지정 평생교육 중심학교로는 지역별 각 1개교씩 11개교를 지정하여 각 학교별 200만원씩을 지원할 예정이며, 공모제를 통한 평생교육 선도교는 지역별 초·중 각 1개교씩 22개교를 선정하여 교당 150만원의 예산을 지원하여 운영할 계획입니다.

공공도서관 운영의 활성화로는 교육인적자원부 지정 충청북도 평생교육 정보센터는 2000년 7월 13일자로 충청북도중앙도서관이 지정되어, 국고지원 2,500만원과 자체재원 2,500만원의 예산을 지원하여 운영할 계획입니다.

효과적인 운영방법으로서 평생교육센터 및 지역 평생학습 기관과의 연계체제 구축에 힘쓰고, 평생학습 정보지 발간 및 각종 평생교육 자료를 수집 제공하여 평생교육 저변 확대에 노력하겠습니다.

지역 공공도서관의 평생교육 강화를 위해서 2000년 11월 16일자로 도내 14개 지역 공공도서관 및 학생회관을 충청북도 지역 평생학습관으로 지정하였으며, 예산지원은

기관별 500만원을 지원했습니다.

학습관련 5강좌 이상의 각종 평생교육 프로그램을 확대 운영토록 하고, 지역주민을 위한 최신 지식정보 등을 제공하여 종합문화센터로서의 역할을 다하도록 하겠습니다.

두 번째, 학생수련활동의 활성화를 위해 다양한 수련활동을 전개해 나가겠습니다.

학년, 학급, 동아리, 단체별 수련을 연 1회 이상 실시하고, 학생야영장 및 학교시설을 적극 활용하며, 창의적인 수련프로그램을 개발하여 보급하고, 소집단별 체험활동 중심의 야영수련을 확대해 나가겠습니다.

26쪽입니다.

세 번째, 청소년 단체활동의 강화를 위해 1학생 1교사 1단체 가입을 적극 권장하여 각 단체별 조직을 점차적으로 확대 운영해 나가겠으며, 청소년 단체활동의 활성화를 위해서는 청소년 단체의 지역대 조직을 확산하고, 다양한 활동프로그램을 개발 보급하며, 지도교사에 대한 연수기회를 확대하고, 청소년 단체별, 가족캠프를 적극 전개해 나가겠습니다.

네 번째, 학교체제 활성화에 있어서 학생 중심의 체육교육과정 운영을 충실히 하기 위하여, 학교 특성과 지역실정을 고려한 학생 중심의 체육교육 과정을 편성 운영하여 연중 스포츠맨십을 통한 인성교육을 충실히 하겠습니다.

1인 1운동의 생활화를 위하여 전교생 1인 1운동을 실천하도록 하고, 체육 동아리 활동을 적극 권장하여 1인 1동아리에 가입토

[제125회-제1차 본회의]

록 하겠으며, 다양한 생활체육 프로그램을 개발 운영하여 방과후 체육활동에 전교생이 참여하도록 하겠습니다.

체육분야 특기·적성 교육 확대 실시에 대하여는 다양한 프로그램을 개발 운영하고, 학교 체육시설 용구를 최대한 활용토록 하겠습니다.

1교 1특색운동 실시에 대하여는 1교 1 특색운동을 전원 체육으로 실시토록 하고, 학교 여건과 지역실정에 맞는 특색운동을 선정하여 연 120일 이상 실시토록 하며, 혹설기, 혹한기, 우천시는 실내 체조를 보완하여 실시토록 하겠습니다.

1교 1 특색운동 평가회는 지역교육청에서는 9, 10월 중에 실시하고, 도교육청에서는 11월 중에 평가토록 하겠습니다.

신인선수 발굴 및 우수선수 육성을 위하여 초·중·고 지정종목을 연계 육성토록 하고, 초등학교 19종목 412팀, 중학교는 31종목 307개 팀, 고등학교는 37종목 242개 팀을 육성토록 하겠습니다.

다섯 번째, 각종 체육대회 운영 및 참가 계획을 말씀드리겠습니다.

제30회 충북소년체육대회는 4월 하순경에 청주에서 개최할 예정이며, 제7회 클럽대학 학교간 경기는, 지역대회는 6월 중에 실시할 계획이고, 도대회는 7월 중에 실시할 계획이며, 종목별 교육감기 대회는 10월, 11월 중에 29개 종목을 개최토록 추진하겠습니다.

그리고 제7회 교직원 체육대회는 5월 중

순 스승의 날을 전후하여 청주에서 개최할 계획이며, 제30회 전국소년체육대회는 금년 6월 2일부터 6월 5일까지 4일간에 걸쳐 부산에서 개최되며, 동 대회에 대비하여 현재 우리 도 꿈나무 선수들이 좋은 성적을 거두기 위해 합숙 및 합동 강화훈련에 매진하고 있습니다.

제82회 전국체육대회는 금년 10월 10일부터 10월 16일까지 7일간에 걸쳐 충남, 천안 일원에서 개최될 계획입니다.

여섯 번째, 학교보건 관리를 충실히 하기 위하여 보건위생교육 강화를 위해 담임, 교과담당 교사 또는 양호교사가 관련교과 보건교육을 실시하고, 생활보건 교육을 통한 자기 건강관리 능력을 배양하겠으며, 진천 여자중학교를 도지정 보건교육 시범학교로 운영하겠습니다.

28쪽입니다.

보건 전문인력 활용 및 보건시설 확충을 위해 초·중·고·특수학교의 양호교사 296명을 배치하고, 양호교사 미배치 학교는 인근 학교 양호교사를 순회 근무토록 하겠으며, 학교 의사 및 학교 약사를 위촉 활용하고, 학교 보건실을 확충 및 개선하겠습니다.

학생 신체검사 실시 및 성인병 예방을 위해 5,6월 중 학생 신체검사를 실시하고, 고등학교 1학년에 대하여 종합건강검진을 실시하겠으며, 소변, 혈액형, 신장병, 결핵, 비만도, 척추측만증 등 건강검사를 실시하고, 상담 및 식사 후 운동요법 지도 등 성

인병 예방 관리 프로그램을 운영하겠습니다.

학교 먹는 물 위생관리를 위해 상수도 인입 및 정수시설 설치 등 급수시설을 개선하고, 지하수 사용 학교는 연 4회 수질검사를 실시하겠으며, 저수조는 연 2회 청소를 실시하고, 월 1회 위생점검을 실시하겠습니다.

학교주변 유해환경 정화를 위해 학교환경 위생 정화구역을 설정 관리하고, 학교환경 위생정화위원회 심의기능을 강화하겠으며, 45개 이전 폐쇄 대상 업소를 조기에 정비토록 노력하고, 유관기관 협동으로 월 1회 지도 단속을 실시하겠습니다.

일곱 번째, 학교급식 운영의 충실을 기하기 위하여 학교급식 운영의 내실화를 위해 급식재료 구매의 효율성 및 투명성을 확보하고, 학교급식 영양관리 및 식생활 습관 지도를 강화하겠으며, 중·고등학교 급식이 용를 제고방안을 강구하고, 탄금초, 충주중, 단양고등학교를 도지정 학교급식 시범 학교로 운영하겠습니다.

식중독 및 안전사고 사전예방을 위해 급식 관계자의 정기적 위생 안전교육을 연 2회 이상 실시하고, 모든 급식학교에 식품위해요소중점관리기준 HACCP 제도를 적용하겠으며, 학교급식 위생관리팀을 구성하여 급식위생 점검을 연 2회 이상 실시하겠습니다.

중학교 급식확대를 위해 2002년까지 전면 급식실시를 목표로 하여 금년도에 중학교

18개 중학교에 급식시설을 설치하겠습니다.

중식지원사업 추진을 위해, 2000년도 중식지원사업 실태 조사를 실시 평가하고, 학교에 점심을 지참하지 못하거나 급식비 납부가 어려운 학생 7,000여명에게 중식을 지원하겠습니다.

지원인원은 초등학교가 4,200명 정도, 중학교가 1,549명, 고등학교 1,251명이고, 지원 일수는 연중 365일이며, 소요액은 49억 5,246만원입니다.

이상으로 교육국 소관 업무 보고를 모두 마치겠습니다.

고맙습니다.

(교육국장 자리로 돌아감)

● 의장대리 송진하

교육국장님 수고하셨습니다.

개의를 하고 1시간 정도 지났는데 쉬었다가 할까요?

● 이기수 위원

예

● 조일환 위원

마저 받고 쉬죠, 마저 받고 이거 뭐 나머지는 총무과는 얼마 안되는데.....

● 김광수 위원

한 5분이라도 쉬어요.

● 이기수 위원

잠깐 쉬었다가.....

● 의장대리 송진하

10분간 정회를 하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(11시 05분 정회)

(11시 20분 속개)

● 의장대리 송진하

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

회의를 속개하겠습니다.

다음에는 기획관리국장님 보고하여 주시기 바랍니다.

(기획관리국장 발언대로 나옴)

● 기획관리국장 이장길

기획관리국장 이장길입니다.

먼저, 33쪽 총무과 소관 업무부터 말씀드리겠습니다.

첫째, 지방공무원 정원조정에 대하여 말씀드리면, 지방공무원 총정원제 하에서 효율적인 운영을 위해 행정직 정원을 증원하여 소규모 초등학교 중 6학급 규모의 학교에 행정직을 추가 배치하고, 이에 소요되는 인원은 향후 결원 예정을 포함하여 교육행정 9급 40여명을 공채할 예정이며, 교육행정정보시스템 구축 및 운영을 위한 전산직 보강 등 인적관리 효율화를 도모하여 인사행정 운영의 내실을 기하도록 하겠습니다.

둘째, 사무직원 후견인제 운영은 일반직 및 기능직 사무원으로 일선 학교의 행정실에 신규 배치된 자에게 7급 이상 공무원을 후견인으로 지정하여, 행정업무수행에 필요한 기본지식과 정보의 제공 및 교환으로 신규 사무직원의 현장 조기적응 및 고충 해결, 행정능력을 향상시키기 위하여 운영하고 있는 제도입니다.

34쪽입니다.

셋째, 각급학교 당직근무제 제도개선은

일선학교의 업무 중 당직근무에 따른 교원의 부담을 감소시키기 위하여 2001년 3월 1일부터 6학급 이하의 소규모 학교를 대상으로 당직 면제 또는 재택당직을 전면 실시하도록 하고, 7학급 이상의 학교에서도 당직근무방법을 학교장에게 위임하여 재택당직, 인력경비업체 용역, 당직전담요원의 고용 또는 공익근무요원을 활용하는 방법 등으로 일선 학교의 당직근무에 따른 업무부담을 해소시키는데 노력하겠습니다.

다음은 35쪽 기획관리과 소관 사항 보고드리겠습니다.

첫째, 주요업무 계획 수립 및 추진사항을 말씀드리면, 교육지표를 21세기를 주도하는 창의적이고 참된 인재육성으로 정하고, 202개의 단위사업을 내실있게 추진하겠습니다.

둘째, 교육발전을 위한 교육감과의 대화는 지역교육청 방문 대화 및 교사와의 대화를 11개 지역교육청에서 실시하겠습니다.

대화를 통하여 충북교육의 발전구상 소개와 구체적 실천을 당부하고, 현장의 애로점과 건의사항을 수렴하고, 수렴된 건의사항은 적극 시책에 반영하여 교단을 지원하는 행정이 되도록 더욱 노력하고자 합니다.

36쪽입니다.

셋째, 2001년도는 교육부 평가를 받는 해입니다. 따라서 우리 도에서는 특색사업을 적극 발굴·추진하여 전국에서 최상의 교육수준임을 평가받도록 최선의 노력을 다하고자 하며, 평가시기는 6월 또는 7월로 예정되어 있습니다.

넷째, 교육정책 창안제 운영은 교육자치 시대에 적응하는 교육정책 특성화를 도모하고자 도내 교직원을 대상으로 특성화 정책을 공모하고, 우수작은 시상코자 합니다.

다섯째, 금년도에 2004학년도 초·중·고등학교 학생 수용계획을 수립할 계획입니다.

여섯째, 학교신설은 청주지역 택지개발지구내 학생수용을 위하여 금년 3월에 복대중학교를 개교하며, 2002년 3월에는 개신초등학교를, 2002년 9월에는 명암초등학교를 개교 목표로 추진하겠습니다.

또한, 음성 꽃동네에 수용되어 있는 장애아동을 위하여 특수학교 1개교도 금년 3월 개교하게 됩니다.

일곱째, 소규모 학교 통·폐합은 교육부의 소규모 학교 통·폐합 기준을 우리 도의 실정에 맞도록 탄력적으로 추진하고 있습니다.

금년도 3월 본교 1개교 및 분교장 2개교를 폐지하고, 초등학교 1개교를 분교장으로 개편하게 되며, 제천 덕산초등학교와 신덕중학교를 초·중 통합운영 학교로 개편하고자 합니다.

아울러, 2002학년도 3월에는 초등학교 본교 2개교와 분교장 1개교를 폐지하고, 초등학교 6개교를 분교장으로 개편할 계획을 추진합니다.

여덟째, 금년부터 시행되는 학교회계제도의 정착 기반 조성은 학교운영경비를 25% 대폭 인상하고, 충액으로 배분하여 학교장

이 자율적으로 예산을 편성·운영하도록 함으로써, 교육활동 및 투자확대로 교육의 질 향상을 유도하는 등 단위학교의 자율성을 대폭 신장하고, 학교회계제도의 조기정착을 위하여 교직원과 학교운영위원회, 학부모에 대한 지속적인 연수 및 홍보를 실시하고, 학교재정운영의 투명성과 효율성을 제고하겠습니다.

39쪽 보고드리겠습니다.

아홉째, 교육재정의 효율화 추진은 제7차 교육과정의 연차적 적응에 따른 효율적인 재정지원을 강화하고, 성과주의 예산체제 정착과 단가결정입찰제의 지속 시행 등 교육투자의 효율성을 더욱 제고하도록 하겠습니다.

열 번째, 교원업무경감 10대 방안 적극 추진입니다.

교원들의 업무부담을 경감하여 교육활동에 전념할 수 있는 근무여건 조성을 위하여, 현재 추진하고 있는 공문서 생산량 대폭 감축 등 10대 방안을 수정·보완하여 교원들이 체감할 수 있는 업무경감을 위해 적극 노력하겠습니다.

40쪽입니다.

열한 번째, 교육부문 자율화 추진은 교육부문에 대한 과감한 자율화를 추진하고자 권한위임 확대 및 규제 폐지 완화, 행사보고 감축 등 세부 추진계획을 수립하여 자율과 창의에 바탕을 둔 교육시스템 체제의 정착을 위하여 적극 노력하겠습니다.

다음은 41쪽 학교운영지원과 소관 사항

보고드리겠습니다.

첫째, 사립학교 재정지원의 적정화 추진입니다.

사립학교 교육의 내실화와 건전한 재정운영 도모를 위하여 사립학교 재정결함보조금 570억원을 47개 전 학교에 지원할 계획입니다.

둘째, 학교운영위원회 설치·운영의 내실화를 위해 학교운영위원회를 전 학교에 설치·운영하고 있으며, 2001년도 설치대상 학교는 신설되는 복대중학교이고, 학교운영위원회의 전문성 신장을 위한 연수 및 홍보 강화 등으로 내실있는 학교운영위원회가 되도록 하겠습니다.

셋째, 학교발전기금 조성 운영 추진은 학교발전기금을 자발적인 기금에 의거 투명하고 공개적으로 운영될 수 있도록 하기 위하여 교직원과 학교운영위원을 대상으로 연수를 실시토록 하고, 발전기금 조성 과정에서 비교육적이거나 불법, 편법적 사례가 발생하지 않도록 본청 및 지역교육청에 고발센터 설치·운영하고 있으며, 이에 대한 지도 감독도 강화할 계획입니다.

넷째, 물품구매단가 결정 및 일괄구매 입찰 지속 추진을 위해 단가결정 입찰품목을 선정, 본청에서 조기에 추진토록 하겠으며, 일부 품목은 지역교육청 별로 입찰 추진하도록 하겠습니다.

42쪽 보고드리겠습니다.

다섯째, 스쿨뱅킹제의 도입 확대를 위해 학교운영위원회 및 학부모회를 통해 스쿨뱅

킹제의 편리성을 홍보하고, 학교단위별로 자율적 추진이 되도록 노력하겠습니다.

여섯째, 자체수입의 증대를 위해 각종 수입금을 조기에 확보하고, 본청 및 지역교육청의 자금통합관리, 집행시기를 고려한 자금 송금으로 자금의 사장 방지 등을 통해 연간 이자수입 40억원을 목표로 추진하도록 하겠습니다.

일곱째, 저소득층 자녀 학비지원을 위해 국고지원액 92억5,800만원을 투자하여 저소득층 자녀의 수업료 및 학교운영지원비를 지원토록 하겠습니다.

여덟째, 폐교재산의 효율적 관리를 위해 폐교재산 활용 안내서 발간 및 인터넷 탑재, 일간신문 광고 게재 등을 통해 적극 홍보하고, 임대요율을 3%로 하향 조정하였으며, 매각수요자가 있는 폐교는 주민, 동문, 기부자 등의 의견을 수렴하여 민원의 소지가 없는 경우에 적극 매각을 추진할 계획입니다.

다음은 44쪽 시설과 소관 사항을 보고드리겠습니다.

첫째, 수용시설의 확충입니다.

학급당 학생수 감축으로 인한 자연증가 부족교실을 해소하기 위하여, 초·중·고 39개교에 139억여원의 예산으로 150실의 교실을 증축하고자 하며, 7개교의 학교를 신설하기 위한 예산 130억4,000여만원을 토지매입비, 시설비 등에 투자하여 학생수용에 만전을 기하고자 합니다.

둘째, 학교시설의 다양화, 유연화입니다.

제7차 교육과정 운영 시행에 대비하여 131억원의 예산으로 초·중·고 28개교에 144실의 다양한 교실을 확보할 계획이며, 연차적인 투자로 제7차 교육과정 운영에 차질이 없도록 추진하겠으며,

셋째, 교육환경개선의 내실을 기하기 위하여 434억9,000여만원의 예산을 투자하여 교원 편의실 35실을 확충하고, 139실의 노후교실을 중·개축하고자 하며, 1,989실의 난방개선과 15실의 화장실을 확충하는 등 교직원과 학생들이 편리하고 쾌적한 교육환경 속에서 수업 및 학교생활을 할 수 있도록 하겠습니다.

넷째, 서해수련원을 신축하여 해양 수련 활동을 통한 개척정신과 호연지기를 기르며, 다양한 체험활동을 통한 실천위주의 인성교육 강화에 기여하고, 교직원의 휴식공간을 마련코자 합니다.

이상으로 기획관리국 소관 업무에 대한 보고를 모두 마치겠습니다.

감사합니다.

(기획관리국장 자리로 돌아감)

▶ 참 조 : 2001년도주요업무보고(별첨 2)

(끝에 실음)

● 의장대리 송진하

기획관리국장님 수고하셨습니다.

점심시간이 12시까지는 아직 30분 정도 남았는데 계속 할까요, 어떻게 할까요?

(“계속 하시죠.”하는 위원 있음)

그러면 보고 사항에 대하여 질의를 하도록 하겠습니다.

질의·답변은 일괄 질의 후 일괄 답변 식으로 하고, 답변 종료 후 보충질의 하실 위원님이 계시면 보충질의를 하시고, 답변은 일문일답 식으로 진행하도록 하겠습니다.

질의 시간은 회의규칙 제23조에서 10분 이내로 규정하고 있음을 유념하시어 질의시간을 가급적 지켜주시기 바랍니다.

(조일환 위원 의석에서 “저 부의장님”)

예

● 조일환 위원

이것은 행정질의나 이런 것 하고 다르기 때문에 타 시·도의 그 회의록을 보더라도 업무보고에 대한 내용 확인은 그것이 아닙니다.

그건 그것의 그 보충질의나 어떤 행정질의에 조례를 적용하는 게 아니라 이것은 정말 그야말로 자유롭게, 그야말로 충북교육을 소상히 확인하는 이러한 자리가 돼야지, 그것을 우리가 행정질의에 이러한 회의규칙을 적용하는 것은 잘못돼 있습니다.

그래서 이것은 정말 우리가 우리 충북교육을 소상하게 파악을 해보고, 이러한 미래에 거기 적절한 대응방안은 없는가, 이것을 하면서 2001년도에 우리가 두 번씩 업무보고를 받는 이유가 뭐니까. 형식을 배제하고 실제적인 질의, 실제적인 내용 확인의 그러한 장이 되도록 부탁드립니다.

● 의장대리 송진하

알았습니다.

그러면 순서대로 안하고 진행하도록 하겠습니까.

질의하실 위원님 계십니까?

● 이충원 위원

저는 오후에 시간이 조금 저기해서 조금 한두가지 여쭙보겠습니다. 괜찮겠어요?

● 조일환 위원

아, 하세요.

● 이기수 위원

제일 먼저 질의하시고서 이제 순서는 어떻게.....

● 이충원 위원

저부터 해도 괜찮으세요?

● 이기수 위원

예, 예. 제일 먼저 하시죠.

● 김광수 위원

조금 전해도 참아 줘야겠네.

(웃음소리)

● 이기수 위원

저 의장님.....

● 의장대리 송진하

예

● 이기수 위원

이충원 위원님이 하시고서 이리 도시든지, 이리 도시든지 이렇게 하시고.....

● 이충원 위원

아까 제가 사실은 신청을 했어요, 일찍 좀.....

● 김광수 위원

희망대로 합시다, 순서는. 그렇게 하시죠, 희망대로.

● 이충원 위원

저기 교육국장님 나 이거 여쭙봐야 되겠습니까.

여기 죽 보니까 학력제고에 대한 것이 별로 그렇게 강화가 되어 있지 않은 것 같아서, 아시다시피 금년도에 대학진학관계, 특히 서울의 일류대학이라고 하는 데 어느 정도 입학한 통계, 그것에 의해서, 뭐 제가 묻자고 그러는 것 아닙니다. 뭐 어느 정도가 되느냐를 질의하는 게 아니고, 아실 겁니다, 각 시·도에 가 보니까 벌써 이 신문에 다 났어요, 우리가 몇 등이다, 몇 명이나 하는 게. 광주도 가니까 그렇고, 전주도 가니까 그렇고, 그런데 충북 신문 충청도의 언론기관은 전혀 언급을 안했대요. 그것으로 봐가지고 별로 좋지 않은 것으로 저는 판단되는데, 제가 얼마가 발탁이 됐다, 이런 말씀은 여쭙보지 않고 이것에 대한 계획을, 금년도의 계획에 아마 좀 추가로 하셔서 어떻게 하면 학력제고를 하느냐, 이것을 어디다 추가를 하시든지 하셔야 하지 않나, 이런 생각을 해 봅니다. 이것을 서울대학에서도 발표한 것으로 알고 있습니다. 뭐 아실테지만은 여기 보니까 조금 그런 게 없어서 좀 추가로 이 분야에 관심을 금년도에 가져주셨으면 하는 것을 제가 말씀을 드리고, 그러니까 학력제고방안, 이것을 뭐 제가 대답을 듣고자 하는 것은 아닙니다.

그 다음에 또 하나요, 이것은 관리국 소관 같은데 관리국 소관인지 교육국 소관 인지는 잘 모르는데, 농촌학교 발전을 위한

것이 여기 구체적으로 없어서 앞으로도 이 분야에도 금년도에는 관심을 가져주셨으면, 격차해소입니다. 통·폐합 하는 것이 거의 마무리 된 것 같은데, 제가 보기에는 농촌 지역에 가 보니까 소규모 학교에 굉장히 위기의식에 파묻혀 있어요. 심지어는 운영위원장 및 이장을 동원해 가지고 학생 유치 운동을 하고 있어요. 사실 그 지역의 학교들이 없어지면 안되는 건 뭐 뻔한 건데, 한 예입니다. 이것은. 예를 들어서 제천이고 충주고 청주고 이거 도시 근교지역의 소규모 학교는 굉장히 위협을 느껴요, 보니까. 이 대책도 조금 세우셔야 하지 않나, 그래서 인근에 예를 들어서 조금 과다, 과다라는 것보다 조금 큰 학교, 이런 것을 학구를 조금씩 조정을 해가지고, 뭐 그 예가 있대요 보니까, 동화초등학교는 가 보니까 문의면 남계리 같은 데는 1반, 2반은 문의, 그 다음에 3, 4반은 뭐 동화, 이렇게 학군이 한 동네인데도 조정이 됐어요. 그래서 조금은 학구조정 문제도 좀 연구를 앞으로 해야 하지 않나 이런 생각이, 그게 그냥 뭐 폐교 이렇게만 되어 있어서 제가 여쭙보는 겁니다. 그리고 청원군 교육청에도 제가 말씀을 좀 드리겠습니다, 이 문제는. 현장에 나가서 되든 안되든지 간에 한번 상의를 해가지고 이것을 발전시키는 방안을 좀 연구해 봐야 하지 않느냐, 이게 한 예입니다. 시골학교에 가 보니까 상당히 그런 게 있어서 말씀을 드리는 것입니다.

그 다음에 또 하나는 아시는 바와 같이

특수학교 문제입니다. 특수학교에 관심을 가지고 이것을 하셨대요, 초등교육과장님께서 저기를 하셨는데, 아시다시피 청주에 지금 금년에 하나 폐교하려고 그러잖아요 어느 학교인가 아시는데, 그 다음에 충주지역에서 저희한테도 서면으로 왔어요, 그 지역에 국공립에 어떤 그 뭐니까 특수학교를 세워야 하지 않느냐, 그런데 특수학교 발전 문제도 조금은 여기 소상히 구체적으로 좀 관심을 가져 주셔야 하겠다, 이런 말씀을 제가 여쭙습니다.

그 다음에 마지막으로 하나 말씀드릴 것은 아까 인사공모제 말씀을 하셨는데, 인사공모제에 어느 지역은 반드시 초등학교, 어느 지역은 반드시 중학교, 이렇게 못이 박혀있어 가지고 말이죠, 저것도 앞으로 연구할 과제가 아닌가, 아까 국장님 말씀 중에서 영동은 중등, 그 어디라고 그랬든가, 단양은 초등, 이렇게 그냥 아주 박혀와 가지고 예를 들어서 이런 것도 공개적으로는 좀 어려운 얘기가 아닌가, 물론 압니다, 초등이 거기는 많고, 영동은 중등이 많고, 청원은 뭐 이렇고 이러니까 하는 것인데 이 문제도 앞으로 조금 구체적으로 이것은 좀 연구해야 할 문제다, 이렇게 생각을 해 봅니다.

저는 뭐 이상 말씀을 드렸습니다.

제가 뭐 질의가 아니라 그런 문제는 조금 금년도에 역점사업으로 연구 좀 하고 관심을 가져주셔야 하지 않나 이렇게 봅니다.

● 교육국장 이주원

한가지만 말씀을 드리겠습니다.
저희들 진학 통계 관계는 저희들 언제까지 내라고 한 것이 아직 고려되지 않아가고 사실은 아직 자료를 받지 못했습니다.

● 이충원 위원

저도 사실은 그래요, 공개를 해야 좋은 것인지 안해야 좋은 것인지는 모르겠는데 그것을 가지고 있으면 꼭 진학지도 하는데 관심을 갖지 않나.....

● 의장대리 송진하

이충원 위원님 수고하셨습니다.

● 이충원 위원

이상 끝났습니다.

● 의장대리 송진하

다음은 이기수 위원님 질의하시죠.

● 이기수 위원

이기수 교육위원입니다.

몇가지만 질의드리겠습니다.

학교 사립학교 재정지원에 대한 말씀을 잠깐 드리겠습니다.

대개 이제 교육의 한 75%를 사학이, 대학까지 합쳐서 이제 담당하고 있는데, 보면 공립학교에 비해서 사립학교가 교육환경이 열악합니다. 그러면 사실 그 자녀들이 학부형들이 자녀들이 학교에 다니는데 공립에 배치한 학생도 있고 사립학교에 가는 학생도 있고 이런데, 열악한 사립의 학교가 공립학교하고 교육환경이 비슷해야만이 되지, 사립학교가 공립보다 모든 교육환경이 열악하면 참 곤란할 것으로 생각이 됩니다. 그래서 사립학교도 공립학교와 같은 교육환경

을 가질 수 있게끔 재정적인 지원을 좀 부탁드립니다.

그리고 그것을 한번 비교해서 이따 말씀을 해 주셨으면 좋겠습니다. 지금 어느 정도까지 되어 있는지 공립학교와 사립학교의 그 교육환경에 대한 비교를 비교해서 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 방금 이충원 위원님께서 질의하신 농촌학교나 벽지학교에 대해서 특히 관심을 가져갖고서 교육환경이 도시학교에 못지 않게끔 많은 지원을 부탁드립니다.

세 번째는 환경교육을 한다는 말씀을 이 업무보고에서 했는데 거기에 보면 그게 빠진 것 같아요, 제가 아쉬워서 말씀을 드리는데 그 답변도 부탁드립니다.

그 환경교사가 우리가 행정질의할 때 보든지 하면 확보율이 아주 저조합니다. 그러면 지금 현재 환경교사의 전공자 말입니다, 전공자가 확보율이 어느 정도 되는지, 그러면 지금 뭐, 물론, 대학에서 환경교과를 이수하고 환경교사 자격증을 획득하는 사람이 적기 때문에 어느 방법이 없다고 답변할 수도 있겠지만 이 환경교사 확보방안이 이 업무계획 속에서는 말씀을 안하셨는데 지금 현재 확보율은 어떻게 되면서, 앞으로 어떻게 그러면 이 부분을 그냥 자연적으로 자격증 획득한 사람들이 많이 나와서 확보될 수 있게끔 이렇게 기다리고 있는 것인지, 어떤 노력을 할 것인지, 이에 대한 말씀을 해주시기 바랍니다.

그리고 영어로만 말하는 학교나 지역을

설정한다고 했는데 그 어느 학교, 어떤 방법으로 구체적으로 하는 것인지 말입니다 그것 좀 말씀해 주시고, 또 지금 그 상치교 사들이 많은데 영어나 제2외국어 같은 데는 상치교사가 어느 정도 되는지 이따 구체적인 수치를 한번 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 실험폐수조를 진천농고에 설치한다고 했는데 이 실험폐수조는 지금 몇 개나 설치되어 있는 것인지, 지금 학교, 특히 실업학교 같은 데에서 여러 가지 그 환경을 해칠만한 이런 여러 가지 부산물들이 발생하고 있는 것으로 알고 있습니다.

그 실험폐수조는 진천농고만 설치한다면 별 문제가 없는 것인지, 이것에 대한 말씀을 좀 해 주셨으면 좋겠습니다.

그 다음에 당직문제를 해 갖고서 지금 앞으로 어떻습니까, 지금 당직을 선생님들이 당직을 하시고 또 경비업체 용역을 줬다든지 또는 세이콤을 만들어서 그 학교에 대한 경비를 해 준다든지, 이러한 방법으로서 전부 다 학교에서 당직을 하고 있는데, 이것은 어떻습니까, 선생님들이 당직도 하고 또 경비업체에다 용역도 주고 해 갖고서 이중으로 이게 됩니까 그 학교 재원을 지출하는 이런 일은 없는지 말씀해 주시고, 또 이제 아까 공보감사담당관실에서 지적사항에 대한 현황하고, 감사지적 사례를 발표를 하고 거기에 대한 교육을 한다고 했는데, 그럼 이런 교육을 하면 어떻습니까, 해마다 지적 사례가 감소하는 편입니까, 자꾸 점차 증가

하는 추세인가, 여기에 대한 말씀도 좀 해주셨으면 감사하겠습니다.

감사합니다.

이상 질의드렸습니다.

● 의장대리 송진하

이기수 위원님 수고하셨습니다.

다음은 질의하실 위원님.

● 김광수 위원

일괄 전체 질의를 하고 또 그 다음에 전체 답변하고 이렇게 하는 거예요?

● 의장대리 송진하

예, 그렇게.

● 김광수 위원

아니 한분 교육위원이 질의를 할 것 같으면 답변을 해 주시고 또 이렇게 하는 게 어때요? 운영 방법이.

● 의장대리 송진하

지금 답변이 준비도 해야 할 것 같아서 그렇게 하는데요.

● 김광수 위원

어때요, 그렇게 운영하는 게 좋을 것 같아요?

(침묵)

그럼 제가 질문을 드리겠습니다.

김광수 교육위원입니다.

우리 충북교육의 기본방향이 21세기를 주도하는 창의적이고 참된 인재육성하는데 목표를 두고 지금 분야별로 이렇게 보고를 해주시고 이렇게 했습니다.

이것을 좀 풀어서 21세기를 주도하는 창의적이고 참된 인재육성이라고 하는 것을,

그것은 교육감이나 부교육감이 말씀을 주셔야 되는 것인데, 이 자리에 안 계시기 때문에 교육국장님이 좀 풀어서 창의적이고 참된 인재육성이라고 하는 것을 좀 이것을 좀 풀어서 어떤 사람이 창의적이고 참된 인재냐, 이것을 좀 말씀을 좀 해 주시기 바랍니다.

다음에 기히 이러한 보고 자료가 나왔기 때문에 이 보고서에 의해서 이것을 순차적으로 제가 몇가지만 이렇게 물어볼까 싶습니다.

그 10쪽에 보면은 그 여섯 번째, 연구·실험·시범학교 지정 운영, 중앙에서 지정한 것이 다섯 군데이고, 도에서 지정한 것이 78교라고 했습니다. 이것은 학과별로 이렇게 나누어서 이렇게 지정이 되는 건가, 시·군 단위로 이렇게 또 형평을 맞추어서 이렇게 지정을 하는 것이라고 이렇게 보니까는 교과단위로 이렇게 이게 되는 줄 알고 있습니다. 여기 지정을 받는 학교는 그나마만큼 노력을 더 많이 해야 할 테고, 선생님들이 그나마만큼 더 연구활동도 해야 되는 줄 알고 있습니다. 반면에 여기에 지원하는 것이 중앙 시범학교는 어느 정도 되고, 도 지정 학교는 얼마나 되는 것인가 말씀해 주시기 바랍니다.

그런데 이것이 매년 이렇게 지정이 됩니다. 매년. 매년 이렇게 지정이 된다면 이 지정을 받아서 시범학교, 연구학교가 되는 그 학교는 그 실효가 얼마만큼 나타나고 있는가 하는 것을 그것을 좀 수치로라든가,

그 실적을 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 여덟 번째, 영재교육의 다양화, 이렇게 했습니다.

영재교육을 하기 위해서 조기발굴을 한다고 했는데 충북에 영재를 어떤 사람을 영재로 이렇게 해서 발굴을 했는가, 이것이 그 발굴 사례와 그 동안에 교육을 시킨, 이 사람들을 그 동안에 관리해 온 그 실적이 있으리라고 봅니다. 그 실적들이 어떤가, 저희들이 볼 적에 국내적으로 신동이라고 하는 그러한 아주 영재가 많이 있었습니다. 그런데 그 사람들이 어떻게 몇 년 지나고 나서 어렸을 적에는 신동이라고 지칭을 했는데, 그 어렸을 적에 신동이 같은 사람들이 20대, 30대 될 것 같으면 아주 대단한 인물이 되었어야 되는데 그냥 흐지부지 별로 신동이 같은 인물들이 없어요. 이것은 그 사후관리가 불철저 해서 그런 것이 아닌가, 이렇게 봐 집니다.

유치원 때부터 발굴이 된다면, 조기발굴한다면 초등학교, 중학교, 고등학교의 특별관리를 어떻게 해 왔는지, 그 순차적으로 그 실적이 있어야지만이 이런 계획도 세우고 보다는 더 효과적인 지도를 하리라고 생각이 들어서 말씀을 드립니다.

그 다음에 11쪽에 그 13번, 학교평가방법의 지속적 전개, 이렇게 했습니다.

수년 전에, 작년, 제작년에 학교평가라고 해서 전국적으로 또는 도내적으로 또는 교원들이 교사들이 모이면 이 학교평가로 인해서 아주 업무가 가중이 되고 대단하다,

이게 없었으면 좋겠다라고 하는 일반적인 그러한 그 여론이 참 상당히 증대 했습니다. 그런데 이것을 지난 해 쉬고 격년제로 이제 이렇게 한다고 해서 금년도에 이거 되는 것 같은데, 이것을 함으로써의 효과와 또 안했을 적에 어떠한 문제가 더 생기는가, 이것을 좀 분석 좀 해 봤으면 합니다.

그 다음에 15번에 교원존경풍토 조성, 이렇게 나왔습니다.

역시 선생님이 그 학교에서 그 지역사회에서 존경을 받고 이렇게 해야지만이 교육이 제대로 됩니다. 우리들 참 옛날 얘기라고 해서 이거 안됩니다마는 일제시대라든가 이때, 그때 소학교입니다, 소학교 다닐 적에 선생님은 화장실도 안 가고 참 대단한 그런 사람으로 이렇게 우리들이 알았습니다. 그래서 선생님이 말 한마디 할 것 같으면 그것은 지상과제같이 우리들이 생각을 하고서 교육을 받았습시다. 그런데 이제 뭐 지금 민주사회가 되고 지금은 세상이 이만큼 참 개방화 되고 발전했기 때문에 그러한 우리들의 사고방법은 아닙니다마는, 그래도 교사가 그 존중을 받아야지만이 학생교육이 제대로 되지 그렇지 않을 것 같으면 학생교육이 제대로 되지 않습니다. 그런데 지금 현재 그 선생님들이 학생들이라든가 또는 학부모이라든가 그 지역사회에서 얼마만큼 존경을 받고 있는가, 이것을 우리들이 참말로 심도 있게 평가를 해 봐야 되지 않겠는가, 옛날에는 하기는 학교 선생님이라고 할 것 같으면 그 지역사회에서 교육수준

이 참 높았습니다. 그런데 지금은 교육수준이 그렇지 못하기 때문에 오는 그런 신뢰도 있습니다. 학교 선생님이 학교에서 얘기한 것이 학교에서 학생을 가르친 것이 집에 와서 부형한테 얘기했을 적에, 아버지, 어머니한테 얘기했을 적에, 아버지가 들었을 적에는 잘못 가르친 부분이 많기 때문에 그것은 아니다라고 하는 지적을 하는 경우도 사실 많이 있는 줄 알고 있습니다.

이렇게 볼 적에 그 교사들이 자기 충전을 계속해야 되지 않느냐, 이것은 대단히 우리들이 중요한 문제입니다. 비리있는 그런 교직원도 있다든가, 무능력한 선생님이 있다든가, 이런 선생님이 계심으로써의 존경을 받지 못하고 또 행동이 제대로 참말로 모범이 되는 그러한 행동을 못하기 때문에 존경을 못 받는 것이 아닌가, 이런 것들은 어떻게 봐서는 자업자득이 아닌가 이렇게 생각을 했을 적에 이것을 감독 관청이라고 하기는 맞지마는 상부기관에서 또는 이러한 교사들을 철저히 재충전을 시키고, 재교육을 시키고 해서 이러한 비리에 있는 교사 또는 무능한 교사는 정리가 돼 나가줘야지 되지 않겠는가 하는 생각이 듭니다.

그래서 여기 보고에 말씀도 있었습시다마는 5년 주기로, 몇 년 주기로 이렇게 재교육을 한다고 했습니다. 했는데, 이렇게 문제가 발생하는 그런 교사들은 이게 지금 우리들이 고민하는 게 뭐냐 할 것 같으면 그 만두어야 되는데, 교단에 설 수 있어서는 아니 되는데 그런 사람을 교단에서 내보내

는 방법이 없다, 이것이 이제 우리 교육에서도 큰 문제이고, 그런 한 숙제이고 이제 이런 줄 알고 있습니다. 이렇다고 할 적에 이 교사를 그래도 평가를 하는 그러한 아주 심도 있는 그런 방법이 뭐가 있어야 되지 않느냐, 그냥 5년 주기로 교육만 해도 되겠는가, 자진해서 그만둘 수 있는 도덕적이고 문제가 있고 한 그런 교사는, 능력이 없고 한 교사는 물러나야 되겠는데, 이러한 것은 철저하게 자기 감독 상부기관에서 감독을 한다든가 이렇게 하는 방법이 뭐가 있으면 하는 그런 생각이 듭니다.

그 다음에 그 밑에 바로 열여섯 번째 유아교육의 공교육화 기반강화 했는데, 이제 그 유치원도 전부 공교육화 이렇게 한다고 했습니다. 유치원 교사도 지금 현재 사립학교마냥 지원을 얼마만큼이나 해 주고 있는가, 이것이 제대로 돼야지만이 그래도 그것은 공교육화에 가는 길이 아닌가 이렇게 싶습니다.

그 다음에 12쪽에 19번에 공정 투명한 인사행정, 이렇게 했습니다.

이것이 인사가 끝난 다음에 항상 그 말이 오르내리고 있습니다. 이게 참말로 공정하고 투명한 그러한 인사를 하려면 어떻게 하면 되는 것인가, 역시 인사에 담당하고 있는 분들은 제대로 한다고 해도 결과는 그렇지 않은 경우가 더러 나타납니다. 이거는 정실이 아니냐, 뭐 누구는 또 봐 준 것 아니냐, 이렇게 나타나는데 그런 여론이 되지 않도록 잘해 주십사 하는 말씀을 드립니다.

아까 이충원 위원님께서도 말씀을 했습니다마는 그 교육장 인사공모제, 이것이 기왕 공모제를 한다고 할 것 같으면 그 지역교육청 단위로 해서 초등이나 중등이나 이렇게 지역을 정할 필요가 없지 않느냐, 이것은 정말 그 지역에 교육의 사령탑인데, 그렇다고 할 것 같으면 이런 분은 교육장이 돼서 그 지역의 교육을 참말로 총괄해 줘야겠다, 교육감을 대신해서 총괄해 줘야겠다, 지금 교육장이 담당하고 있는 그 범위는 초등학교하고 중학교인데, 중등인데도 중학교만 되고 고등학교는 안들어 있다 이거예요. 그러나 이 교육장이라고 할 것 같으면 그 지역의 교육의 참말로 책임자인데, 그래도 여기에 교육장은 초·중등을 막론해 놓고 이게 뭐 지역의 인사라고 지금 현재 그렇게는 안돼 있니까, 선거제라든가 이렇게 할 것 같으면 그 지역출신들이 나와서 많이 됩시다마는 임명제니까, 임명제가 때문에 그래도 도내에서 유능하고 교육장을 할만한 사람들이 그 자격기준을 지금 현재 교장 1년 6개월 이상, 또 뭐 이렇게 했습니다마는, 이런 것도 자격기준도 1년 6개월 보다도 교장 경험이, 그래도 그 지역에 어디든지 내놔도 존경을 받을만한 그런 능력이 있을 법한 사람으로 이렇게 해야 되지 않겠느냐, 하는 것이 일반적인, 대내외적인 여론입니다. 이렇게 하는 것이 바람직하지 않겠는가, 이렇게 생각이 들어져서 말씀을 드립니다.

그 다음에 13쪽에 들어가서 중등교육과

부분입니다.

제일 첫 번째, 실천위주의 인성교육 전개, 실천위주의 인성교육 전개, 아주 그렇다고 할 때에 인성교육이 우리 교육의 아주 기본이라고 봅니다. 사람다운 사람을 만드는데 교육의 근본적인 목적이 있는 건 줄 압니다. 이렇기 때문에 거기 뭐 바른 인성 함양을 위해서 결혼학생 또는 불우한 청소년 이렇게 결연하는 운동도 이렇게 전개하고 있습니다. 그런데 우리 도내에, 이게 행정감사에도 지적이 되고 저희들이 말씀을 드리고 이렇게 한 생각이 나는데요, 결혼학생하고 불우학생을 이렇게 돕고 자매결연을 맺는데 그것이 사실상은 형식적입니다. 불우 결혼학생을 맺었으면 말이죠 그 사후관리도 계속해서 해 줘야 되는 것인데 하라고 하니까 그냥, 뭐 열심히 하는 그런 분도 있습니다, 불우 결혼학생을 이렇게 자매결연을 맺어가지고서 참 열심히 잘 돕고 잘 보살펴 주는 분도 있습니다마는 이거 하라고 하니까, 그냥 이렇게 실질적인 형식적으로 이런 자매결연 연결이, 아마 제가 보기는 거개가 아닌가 생각이 들어집니다. 그렇다면 이것도 기왕 그렇게 자매결연을 맺었으면 그 사후관리도 잘 하도록 이렇게 해 주는 것이 좋지 않겠는가, 이렇게 생각이 들어집니다.

그 다음에 세 번째, 학교폭력 예방 및 근절인데요, 이게 이제 보고말씀을 주셔서 저희들이 금년도 이렇게 시행하겠다라고 하는 그런 계획이기 때문에, 뭐 계획도 잘 세웠

고 또 잘 하고 있고 이제 이렇습니다. 그러나 이게 보고서라고 하는 게 매년 똑같은 유형의 그 시대적으로 봐서 조금 변동이 되고 이것 가지고서 그냥 그대로 하고 있는 거예요. 그래서 별로 변함이 없기 때문에 아마 오늘 이런 자리가 마련이 돼서 기피업무계획을 세웠으면 그것이 그대로 잘 추진이 되도록 촉구를 해 줘야지만이 되지 않겠는가 해서 이런 자리가 마련이 된 것 같습니다.

그런데 학교폭력 예방이라고 하는 게 이게 어제 오늘 얘기가 아닌데 계속 이게 발생하고 있어요. 그런데 폭력을 당한 학생은 선생님이나 집에 와서 말을 해야 되는데 말을 못하고 있어요. 이런 것들을 어떻게 하면 더 발굴을 잘 할 수 있을 것인가, 이것을 더 연구를 좀 해 주십사 하는 말씀을 드립니다. 한번 따돌림 받고, 한번 폭력을 당한 학생은 영 낙오가 되고 다시 재기 못하는 경우가 많이 있습니다. 우리가 TV에서 추적 60분 같은 것을 봅니다. 볼 것 같으면 그 학생은 영 아주 그냥 낙오가 돼서 문제가 되고, 부형이 그냥 아무데 어디 가서 호소해도 잘 안되고, 학교 가서 호소해도 안되고, 사회 가서 호소해도 잘 안되는 그런 사례가 우리가 종종 보고 있습니다. 이것을 잘 해 주십사 하는 말씀을 드립니다.

14쪽에 6번에 경제교육의 강화, 이 근검절약이라고 이렇게 우리가 잘 알고 있습니다. 근검절약 하면 학생들도 저축심 함양시키고 하는데 작년에 행정감사를 하면서 근

검절약을 하게 되면 저축을 하게 된다, 저축을 하게 되면 그 실적이 공개를 안하고 있다고 이렇게 하는데, 공개를 할 수가 없다, 그렇게 했는데 이것을 근검절약 하는 방법은 그래도 저축을 많이 시켜야지 되지 않겠느냐 이렇게 봐집니다. 그런데 근검절약을 하려면 그 학생들이 그 사치풍조를 배제가 되어야 되겠는데, 지금 학교 어린이들 볼 적에 학습자료가 그 연필이라든가 그 모든 학습자료가 아주 상당히 고급화 되고 있어요. 이런 것들을 좀 잘 그렇지 않도록 지도 방법 하는 것도 좋지 않겠는가 이렇게 봐집니다. 그 학생들이 가정적으로 유부하고 있으니까 사치도, 우리가 보기에는 이제 사치라고 하지만은 그 학생들은 그 자기 수준에서 옷도 입고 생활도 하는 것이지만은, 전체 반의 학생 입장으로 봤을 적에는 그렇게 비취지면 그것도 위화감이 되고 그런 것이 아닌가, 또 요즘 와서는 우리 학습자료 보면 엄청나게 고급화가 되어 있기 때문에 그렇게 볼 적에는 근검절약이라고 하는 게 되지 않고 있는 게 아닌가, 이렇게 말씀을 드릴 수 있지 않겠는가 싶습니다.

그 다음에 아홉 번째, 학생국제교류의 활성화, 이렇게 했는데, 국제교류를 하게 되면 다 활성화인데 외국에 나가기 싫은 학생이 어디 있겠어요. 형편만 되면 이게 참 국제적으로 외국에 다 나가고 싶은데 이게 경제적으로 여건이 허락을 못하기 때문에 못하는 것이 아닌가 이렇게 봐집니다. 금년도에는, 작년도에도 그 실적이 있습니다마는

금년도에는 얼마만큼한 학생이 국제교류가 될는지, 그 예산관계는 우리 교육청에서 아마 보조해 주고, 개인이 부담하고, 아마 이렇게 하지 않겠는가 싶은데, 그러면 이것을 희망자를 다 받아가지고서 이렇게 어떻게 활성화 시킨다면 이렇게 해서 형편이 되는 사람은 다 하고 있는 것인지, 이것 좀 범위 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 15쪽 13번에 가면, 우리 회의를, 사회를 보시는 우리 부의장님, 저 혼자 이렇게 해도 괜찮겠어요?

● 의장대리 송진하

가급적 빨리 해 주세요, 하시는 대로 하세요.

● 김광수 위원

13쪽에 독서교육의 활성화, 이렇게 했는데, 여기 내용을 볼 것 같으면 참 잘돼 있습니다.

학교도서관 운영의 내실화, 도서관의 향시 개방 및 도서관입비 확보, 도서관중운동 전개, 이렇게 돼 있습니다. 도내의 어느 학교가 지금 현재 잘돼 있어서 시범학교라고 할까, 이렇게 우리들이 가서 견학을 할만한 학교가 어느 학교가 있는지, 그 도서관 지금 현재 해 놓은 규모가 어느 정도가 되는 것인지, 그렇다고 할 것 같으면 도서관이 그렇게 잘돼 있으면 그 도서관을 잘 운영해야 되겠는데 누가 이것을 운영을 하는 것인지, 그 학교에 서무직에서 운영을 하는 것인지, 선생님이 운영하는 것인지, 그렇지 않을 것 같으면 그 사서 자격증을 가진 사

람이 가서 운영을 하는 것인지, 이렇게 그 이상은 좋은데 실질적으로 이것을 어떻게 운영을 하느냐 이겁니다. 학생들이 우리 저 초등학교는 별 문제입니다마는, 고등학교같은 경우 학생이 한 2천여명 된다고 할 적에 그 장서가 제대로 돼 있고 이렇게 할 것 같은 도서관 운영을 많이 할데지요, 그러면 이것 어떻게 운영을 하는 것인가, 그렇게 지금 현재 시범학교가 어디가 있는가, 이것을 좀 알려줬으면 좋겠습니다.

여기 17쪽에 22번, 2002년도 신규교원 임용후보자 선정 경쟁시험, 이렇게 돼 나왔는데, 금년도도 보니까 초등학교는 뭐 부족해서 이것은 뭐 말이 안되고, 중등 분야는 대단히 그 경합이 대단하게 센 줄 압니다. 이게 전국적인 현상이 그래요. 어떤 데는 보니까 70대 1도 되고 어떤 과목은 말이지, 그래서 이 시험을 봐이고 시험을 준비하는 우리 담당부서에서 대단히 애로가 많으리라고 이렇게 봅니다. 금년도도 중등은 여기 시험에 응시하는 분들이 많이 이렇게 들어왔는데, 관리하기가 힘든만큼 그 사람들이 시험을 보기 위한 뭐죠 그 게, 시험료인가요, 이게?

● **중등교육과장 김전원**

전형료

● **김광수 위원**

그 전형료는 반환하지 않죠?

● **중등교육과장 김전원**

예

● **김광수 위원**

그 수입이 얼마나 되는지, 또 이 초등학교는 언제쯤 가면 정상화가 될 것인지, 지금 현재 기간제 교사를 쓰고 있습니다마는 지방의 나름대로는 교장 중심으로 해서 기간제 교사도 쓰라고 이렇게 아마 된 것 같은데, 62세 정년으로 했는데 62세 이상 고령화 된 교사가 많이 나가 있다 이거예요. 이렇게 하니까 학부형들이 다시 불평하고 거기에 대한 불만을 토로하고 있습니다. 이런 해소책은 무엇인가 하는 것도 좀 있어야 되지 않겠는가 싶습니다.

그렇게 하고 지금 현재 여기 18쪽에 23번에 학교장 및 교사초빙제 확대인데, 그 기간제 교사가 이게 초빙제는 아니죠?

● **중등교육과장 김전원**

예

● **김광수 위원**

이것을 제도를 도입해서 이게 얼마만큼 효과가 있는가 하는 것을, 이게 한 2,3년 한 줄 아는데, 이 효과가 얼마나 있는가 하는 것을 말씀 좀 해 줬으면 좋겠습니다.

다음에 19쪽에 과학실업교육과인데, 시·군에 우리가 예산을 많이 투입해서 그 과학관을 이렇게 하나씩 있습니다. 그 지난해에도 이거 행정감사도 그렇고, 저희들이 조사를 해 봐도 그렇고, 이 과학관 운영하는 그 실태가 그 학교에 있는데 학교서 그 주변에서만 좀 활용을 하고 있는 것이지 전국적으로 제대로 활용을 못하고 있습니다. 그렇다고 할 것 같으면 이게 근본적인 이유가 뭐냐, 거기에 기자재가 그렇게 다른 먼

데 학교에서 군내 학교에서 가서 이렇게 공부할 가치가 별로 없어서 그런 것이 아닌가, 이렇게도 봐지는데 여기에 대한 투자관계가 어떤 것인지, 기자재에 대해서 투자하는 것이 얼마만큼 있는지, 금년도에는 얼마나 있는지 하는 것을 말씀을 해 주시기 바랍니다.

다음에 20쪽에 그 4번에 양성평등을 존중하는 교육, 거기 이제 가번에 성교육의 내실화, 이게 학생들에게 성교육을 참 잘 지도를 해야 된다고 이게 하는 것인가 본데요, 이 지도사례가 어떻게 이것을 하고 있는지요, 그 학교에서 뭐 초등은 별거 아닙니다마는 중학교 지금 고등학교 이렇게 보는데 또는 중학교도 여중학교 또 남자학교, 여자학교, 또 통합학교 이런데, 이런 데 성교육이 저희들이 보기는 참 뭐 제대로 안되고 있는 것 아닌가 싶어요. 그래서 전 이수치를, 통계치를 보면은 그 지상이라든가 이런 데 보도되는 것 보면은 그 학생들이 성 경험자가 얼마나 있는가라고 하는 이런 문제가 자꾸 거론이 되고 있단 말이죠. 이것이 건전한 성교육이 제대로 되면 이것이 사회문제가 안되겠는데, 그렇지 않기 때문에 이런 문제가 대두가 되고 있습니다. 이런 것들에 대해서 좀 유념을 해 줘야 되지 않습니까. 이것이 학생시절이 까딱 잘못할 것 같으면 평생에 자기 운명을 그르치는 행위가 많이 있는 것이기 때문에 말씀을 드립니다.

25쪽에 평생교육체육과 소관에 도서관 운

영인데, 평생교육센터로서 도서관이 좀 이렇게 지역사회에서 활동을 해 주십사 하고, 또 그렇게 청주에 있는 중앙도서관은 그렇게 지정을 했고 이렇게 했는데, 이게 보면 도서관에 근무하는 그 인원수 가지고서 이것을 충분히 감당해 낼 수가 있을 것인가, 또 보면 도서관 운영이 보편적으로 봐서 오전 중에는 별로 없어요, 이게. 오후 늦어서 학생들이 말하자면 하학한 다음에, 또는 일반인들이 이렇게 오는데, 학생들도 보면, 우리 지역도서관의 사례를 보면 여기서 진학공부를 한다든가 또 일반인들을 보면 시험준비를 한다든가 이런 것으로 이렇게 활용을 하고 있어요. 활용을 하고 있는데, 또 이 사람들이 늦게까지 이렇게 공부를 하고 있더라고요. 그러니까 이제 여기 이제 도서관의 직원들도 거기에 그 이용객이 이렇게 오래토록 있으니까 같이 이렇게 있어야 되더라고요, 그러니까 이런 것들을 참 운영하기에 상당히 어려움이 있더라, 또 이제 나를 대로의 그 지역에서 평생교육센터로 하다 보니까 취미활동, 또는 무슨 강좌, 이런 것들도 많이 전개해 있어서 그 지역적으로 봐서는 상당히 유효하게 그렇게 운영들을 하고 있는 것을 보고 있습니다. 거기서 뭐 그림을 그리게 한다든가 글쓰기를 한다든가 또 문화활동을 한다든가 이렇게 잘 활용을 하고 있는데, 거기에 근무하고 있는 분들 가지고는 좀 역부족이더라 라고 하는 그런 생각이 들어서 말씀을 하시는데, 그 운영체에 관해서 조금 더 말씀해 주시기 바랍니다

다.

그렇게 하고 28쪽에 학교 먹는 물 보건 관계조, 그게. 학교보건관리 충실이라고 했는데, 거기 라면에 학교 먹는 물 위생관리, 이게 제일 참 중요한 것이 그 밑에 또 뭐여 그 식사관계, 학교급식 관계도 있습니다마는 급식관계하고 연계를 해서 우리 먹는 것 같이 중요한 게 없습니다. 사람이 다 살기 위해서 먹고, 먹기 위해서 사는 것인데 물이 대단히 그 중에서도 중요한 것인데, 우리 청주시내 같은 데도 볼 것 같으면 수도가 있어도, 수도, 상수도를 사용해도 학교에서 정수기를 또 이렇게 운영하고 있는 학교가 많이 있습니다. 이런 것을 볼 적에는 오히려 바람직하지 않겠는가, 지금 현재 먹는 물이 오염이 돼가지고 이렇게 하기 때문에, 이런 것은 보다도 더 우리 교육청 당국에서 정화기를 계속 설치해 주는 방법으로 설치하는 것이 어떻겠나 하는 생각이 들어 집니다. 이게 지하수도 그래요, 지하수도 이렇게 이제 1년에 네 번씩 조사를 하고 이렇게 한하는데, 이런 그 정화기를 시설해 주면 오히려 이런 것들이 좋아지지 않겠는가, 하는 생각이 들어서 말씀을 드리는 것인데, 뭐 예산이 수반이 되는 것이라 어떨지 모릅니다. 그렇다면 학교 자체적으로라도 이런 것들을 시설할 수가 있을는지, 금년도부터 통합회계가 되기 때문에 충분히 그런 것을 할 수도 있지 않겠는가, 그런 생각이 들어서 말씀을 드립니다.

그 다음에 33쪽에 기획관리국 소관 총무

과 문제입니다.

제 1번에 지방공무원의 정원조정, 이 정원제가 돼 있습니다, 공무원들 인원이 정원제가 돼 있습니다. 우리 충북에 일반직 정원이 총 몇 명이신지 말씀해 주시고, 그 다음에 소규모 초등학교에 행정직을 이렇게 배정을 한다고 했습니다. 그러면 지금 현재 정원제 내에서 그 사람들을 빼서 그쪽으로 옮긴다면 지금 현재도 많이 일반직이 어렵고 이렇게 한데, 이렇게 해도 그것이 충분히 감당해 낼 수가 있는 것인지 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 37쪽에 소규모 학교 개편 그 7번에, 1면 1교는 계속 유지를 해 주실 줄 알고 있습니다.

교육부에서는 지금도 100명 이하 학교는 통·폐합, 이래 권장을 하고 있는데, 그래도 100명 이하라도 1면 1교는 계속 유지가 될 것인가, 이것도.

38쪽에 그 8번에 학교회계제도 정착기반, 이렇게 해서 금년도 처음으로 그 학교의 회계제도를 도입을 해서 운영하게 됐습니다. 그럼 예산은 학교비를 전부, 옛날에는 뭐 뭐 뭐 이렇게 해서 그 학교에다가 지원을 해 줬는데, 지금은 그 학교에다가 그런 것 지정없이 학교에 유효적절하게 써라, 이렇게 해서 100% 다 공금을, 지원을, 배분을 하는 것인가요, 그게 좀 알고 싶습니다.

그러면 이제 그 지원이 되면 학교의 그 운영위원회에서 학교에서 제시한 그 편성을 가지고 그 운영위원회에서 심의해서 그대로

[제125회-제1차 본회의]

활용하게, 완급을 가려서 활용하게 되는 것인지.....

그렇게 하고 지금 현재 45쪽에 그 3번 교육환경개선의 내실화, 이렇게 됩니다.

지금도 우리 도내 초·중·고 학교에 덤병식 화장실이 남아 있는지, 남아 있다면 얼마나 남아 있는지, 이것을 해소하려면 언제쯤 가면 완전히 해소가 될는지 알려 주시기 바랍니다.

제 질문을 끝으로 마치면서, 그 시설과에 부탁을 드립니다.

매년 상당한 예산을 가지고 우리가 시설 업무에 임하고 있습니다.

그런데 이것이 얼마 안가서 하자가 발생하는 일이 많이 있습니다. 그래서 우리가 방만한 예산을 가지고, 지금은 그 예산규모가 좋습니다. 그 학교교실 증·개축이라든가 또는 제반면에 거기에 투입되는 예산이 상당히 괜찮다고 이렇게 봅니다.

그렇기 때문에 아주 완전한 공사가 되도록, 기히 이렇게 투입을 하는 예산에 완전한 공사가 돼서 그 참 하자가 발생하지 않도록, 뭐 하자가 날 것 같으면 시공업체에서 하자보수 하면 된다, 이렇게 하는데, 하자보수 하면 또 얼마 안가서 하자가 생겼요. 그렇기 때문에 이거 완전한 공사가 될 수 있도록 이렇게 아주 부탁을 드리고, 첫째, 이 설계가 아주 참 잘 돼지만이 그 실효성 있는 그러한 작품이 나오지 않는가, 이렇게 생각이 들어서 아주 무엇이든지 아주 설계부터 철저히 잘 해서 아주 완전한

그런 공사가 되도록 이렇게 해 주십사 하는 부탁을, 이것은 부탁말씀을 끝으로 드리면서, 제 질문 마치겠습니다.

● 의장대리 송진하

김광수 위원님 수고하셨습니다.

위원님들의 질의에 좀더 구체적인 답변을 듣기 위해서는 집행청의 답변준비 시간을 주는 게 좋겠습니다.

그래서 점심시간을 활용해서 답변준비를 하도록 하는 게 가장 좋을 것 같은데, 현재 시간이 12시 30분까지 됐습니다.

계속 할까요, 아니면 점심식사를 하고 할까요?

● 이상일 위원

점시시간을 가져야죠.

● 이기수 위원

아니 우리 위원님들도 점심시간을 가져야 되겠지만 또 여기 국·과장님들이나 공무원들도 식사를 하시고서 또 일을 하셔야지, 이것을 계속해서 점심시간도 없이 이렇게 한다면, 저희는 또 참을 수도 있겠지만 또 나머지 여기 많은 국·과장님들을 비롯한 공무원들이 계신데 또 점심시간을 거르게끔 뺏을 수는 없을 것 같은 생각이 듭니다.

● 의장대리 송진하

그러면 점심시간을 위해서 정회를 하도록 하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(12시 30분 정회)

(14시 22분 속개)

● 의장대리 송진하

차가 막혀서 좀 늦었습니다.
의석을 정돈하여 주시기 바랍니다.
회의를 속개하겠습니다.
오전에 이어서 질의를 하도록 하겠습니다.

질의하실 위원님 질의하여 주시기 바랍니다.

● 이상일 위원

제가 먼저.....

● 조일환 위원

아, 하세요.

● 이상일 위원

이상일 교육위원입니다.

제가 확신이 안 서는 것 하고 궁금한 것 몇가지만 질의하겠습니다.

그 7차 교육과정, 이것은 저 뿐만 아니라 우리 모두가 궁금하고 과연 이게 어떻게 될 것인가 하는 걱정이 앞서서 그렇습니다.

결국 이게 능력별 이동수업을 해서 기초 기본교육을 충실히 해가지고 수준이 낮은 학생을 배려한다, 또 뭐 학습내용과 속도를 조절함으로써 학생들에게 흥미를 유발하고 이렇게 해서 이제 교육적인 효과를 얻는다, 이런 뜻에서 이제 7차 교육과정을 하는데, 많은 사람들이 걱정을 하기는 그러려면 교사의 수를 대폭 증원해야 하는데, 현재 정원에 묶여가지고 교사의 증원이 과연 되겠느냐 하는 걱정들을 많이 하는데, 그게 어떻게 되는 것인지, 그 다음에 학급당 학생 수를 선진국형인 20명에서 25명으로 줄여야 하는데 그러려면 많은 교실을 증축해야 합

니다. 그런데 아까 보니까 거기에 대비해서 많은 예산을 세우는 것으로 되어 있는데, 그게 금년에 과연 어느 정도 충족이 되겠느냐 하는 것 하고, 또 하나는 학부모들 사이에도 수준별 교육과정이 활성화 되면 사교육비가 절감되고 공교육이 정상화 된다고 하는 주장이 있는가 하면, 그 반대로 공교육이 무너지고 사교육비가 더 증가된다고 하는 상반된 주장이 있습니다.

솔직히 얘기해서 저도 어느 쪽이 올바른 견해인지 판단이 잘 안 섭니다.

우리 교육청에서는 여기에 대해서 어떻게 생각을 하고 계시는지 견해를 좀 설명해 주셨으면 좋겠습니다.

그 다음에 과학실업교육에 있어서, 요근래 졸업 시점이 돼서 고등학교 교장선생님들이나 진학담당 선생님들을 좀 만나서 얘기를 했더니 별다른 어려움이 없는데, 특히, 그 상업계 고등학교의 남학생이 상당히 문제가 된다고 그래요. 금년의 경우에 의료보험 같은 것 때문에 약국이나 이런 데서 수요가 많아서 여학생들은 거의 없어서 못 간답니다. 그런데 남학생들이 이 취업할 때가 없어서 할 수 없이 전문대학이라도 진학을 하는 쪽으로 권고를 하는 것 같습니다.

그래서 상업계 고등학교에 대한 처리문제, 여기도 지금 본청에서도 실업교육의 탄력적인 구축, 그래가지고 실업계 고등학교 체제 개편을 위해서 펍 애를 쓰시고 노력한 흔적이 나와 있지만, 특히, 상업계 고등학교는 어떤 계획을 가지고 계시는지 좀 여쭙

보고 싶습니다.

그 다음에 평생교육체육과에 관한 몇가지 질문을 드리겠습니다.

그 도서관 문제인데, 이게 자칫 잘못하면 제가 충청북도 교육위원인데 지역적인 얘기를 하는 것 같아서 죄송합니다마는 양해하고 들어 주시기 바랍니다.

청주만 해도 중앙도서관 또 학생회관의 도서관실 뭐 이래서 상당히 큰 시설이 있습니다.

제천에도 학생회관이 있고 또 도서관이 있고, 그런데 도내에서 그래 인구가 두 번째로 많은 충주에 학생회관도 없습니다. 그리고 이제 도서관이 두 개가 있는데 하나는 지금 교육청과 같이 쓰는 게 있고, 주덕에 하나 있는데, 제가 몇번 여기 충주교육청하고 붙어 있는 학생도서관에 가 보니까 3분의 1 정도가 일반 시민이 많이 와 있어요. 그런데 여기에 학생회관을 충주지역에 하나 건립하실 계획은 없으신지 하는 걸 한번 질문 드렸습니다.

그 다음에 학교보건관리의 충실에 대해서 지금 양호교사가 상당히 부족한 것으로 여기 통계에도 나오고, 일선 학교에서도 보면 양호교사를 좀 증원해 줬으면 좋겠다 하는 건의를 몇 번 받았습니다.

그리고 28쪽에 보니까 그 초등학교하고 중·고등학교의 양호교사 배치현황이 나와 있습니다. 그래 이제 배치가 안된 학교가 상당수 있는데 그 처리방안으로 순회교사, 순회근무를 통해서 해결하겠다 하는데, 이

것도 증원의 계획이 좀 없으신지, 제가 바서는 이 학교보건교육이 참 소중한 건데 증원하는 쪽으로 계획을 세우실 수 없는지 하는 것 하고, 그 다음에 이제 급식문제인데 이게 참 어려운 문제가 많습니다. 이 학교 급식 하는 것을 보니까 교장선생님들이 참 알뜰히 하셔서 가지고 초·중학교의 경우를 보면, 어느 학교에서는 얼마나 알뜰히 했는지 6개월 결산을 보니까 돈이 많이 남아가지고 그 다음 한달 반을 무료 급식을 한다고 그러니까. 그러면 고등학교는 대개 1,800원 받는 것 같은데, 물론 이제 싸게 먹이면 좋겠죠, 그러다 보니까 급식비 좀 낮추려고 물건을 받아들이는 데에 있어서도 질보다는 값에 치중을 하는 경향이 있지 않은가, 제가 어느 책에서 보니까 미국에는 학교급식법에, 학교급식에 들어가는 농산물, 가공식품은 미국산으로 해야 한다고 규정이 돼 있다고 그러니까. 제가 본 것은 아니고 어느 책에서 그렇게 봤습니다. 일본에도 원칙적으로 일본산으로 하되 일본산이 없는 식품은 수입식품으로 한다, 이러는데, 우리는 쌀 것을 자꾸 하다보니까 중국산이나 이런 값싼 것으로 해서, 물론, 애들한테 값을 낮추는 것은 좋지만 지나치게 낮은 급식에서 오는 문제점이 생기지 않는가, 그리고 부엌에서 일하는 조리보조원들의 말씀을 들어보니까 일이 참 많다고 그래요, 그런데 이게 하루에 2만2,000원인가 아마 일비 비슷하게 해서 월 65만원 뭐 이런데, 누가 이러면 그런 얘기를 합니다. 아, 그것도 자리

가 없어서 줄로 섰다고, 그런데 사실은 일이 너무 많다 보니까 저녁에는 파스를 붙이고, 아이구 아이구 하는 소리를 많이 합니다. 그런데 이것을 조금이라도 인원을 한 두 명 더 보충을 하면 급식하는 분들도 덜 고생을 하고, 학생들도 좀 혜택을 볼 것 같은데, 그것에 대한 계획은 앞으로 어떻게 개선해 나가실는지 하는 것 하고, 이것 조금 소소한 문제이긴 하지만 중학교 급식을 확대 실시하신다고 그랬는데, 제가 작년부터 충주 중앙중학교에 가니까 많은 분들이 거기 급식시설이 없습니다, 학생수는 천 한 200명 되는 것 같은데. 그래서 이제 운동장이 좁아도 급식시설은 지어 주었으면 좋겠다고 그러는데, 올해 중학교 급식시설 없는 학교에도 다 급식시설이 되는지 그것을 조금 설명해 주시기 바랍니다.

그리고 한가지는 그 영양사 채용에 관한 것을 제가 이것 잘 몰라서 좀 질문을 드리는 것입니다.

이런 얘기를 합니다, 영양사를 도에서 임용을 하다보니까 지역에 연고가 없는 분들이 근무하는 경우가 많답니다.

가령, 충주의 모 초·중학교에 충주에서 출퇴근을 하는 영양사들이 있다보니까, 토요일날 같은 날은 학교에서 이제 급식을 다 준비하다 보면 설거지 하고 가기가 너무 늦으니까 토요일날 같은 때는 만들어진 제품, 찹쌀떡이나 무슨 도너스나 이런 것을 간단하게 해서 먹이고 빨리 가야 되니까, 그래서 예성초등학교의 지난번 급식 사고도 증

평인가 어느 쪽에서 만든 찹쌀떡에서 문제가 있었던 게 아니냐 하는 쪽으로 결론이 난 것 같은데, 그래서 이 영양사 채용권을 지역교육장에게 위임해 주면 어떻겠느냐 하는 건의를 제가 받았는데, 한번 검토해 보실 용의가 없으신지 말씀드리고, 마지막으로 한가지만 더 드리겠습니다. 이게 어디서 답변해 주실 것인지는 모르지만 요새 그 성과급 지급에 관해서 상당히 관심들이 많습니다. 이것을 우리 교육청에서는 어떤 계획을 가지고 계시는지 좀 설명해 주시기 바랍니다.

이상 질문 마치겠습니다.

● 의장대리 송진하

이상일 위원님 수고하셨습니다.

다음 질의하실 위원님 질의하시죠.

예, 말씀하시죠.

● 조일환 위원

참 지금 바쁘신데 저희가 또 2시에 하기로 하고 시간을 잘 못 지켰고, 또 교육위원회에서 개회를 요구를 하고 전 교육위원이 여기에 참여를 못했다는 이러한 교육위원으로서 참 집행청을 보기 무척 부끄럽습니다.

사과말씀을 교육위원의 한 사람으로서 우선 드리면서, 저는 오늘 교육위원회 윤리강령, 거기에 보면 이런 게 있습니다. “우리는 교육자치의 참 뜻을 받들어 주민의 의사가 교육전반에 걸쳐 충실히 반영될 수 있도록 진력하며, 교육행정이 올바르게 수행될 수 있도록 최선을 다한다.” 저는 교육위원회 진출한 이후로 이 강령에 대해서 다소라

도 관심을 뒀기에 나름대로 상당한 여러분들한테 어려움도 드린 게 사실입니다.

오늘 이 시간에 제가 이 업무보고를 듣고 거기에 대한 의문점이라든지 또는 개선점이 라든지 이런 것을 말씀을 드리는 것은 바로 이 윤리강령에 의한 것입니다.

평소에 제 나름대로 여러 측면을 통해서 설령 부정확하더라도 그 분들의 여론을 나름대로 수렴한 것이다, 이런 쪽으로 받아들여 주시고, 또 하나 부탁 말씀 드리는 것은 이 업무보고가 용두사미 격으로 행사의 일과로 끝나서는 안된다, 그래 제가 몰라서 묻는 질의라든지 또는 요구자료에 대해서는 분명하게 오늘이라도 답변이 불가하면 반드시 서면으로 저한테 주시고, 그 다음에 오늘의 제가 논의한 사항이 불가하다, 이것은 참고할 수 있다, 이것은 권장사항이다 하는 것을 집행청에서 기간을 두고 검토해서서 그 결과를 반드시 본 위원에게 송달해 주실 것을 부탁 말씀 드립니다.

저는 이 업무보고 때문에 한 1주일을 고민했습니다.

우리가 지금 현재 우리 나라 교육현실이 어떠한, 이 무리한 교육개혁 이것 때문에 상당한 우리 교육계 불행을 초래했고, 또 지금 교육자치가 실종되는, 자칫 이러한 위험성을, 그러한 가능성이 상당히 내포되어 있다, 우리가 이중으로 의결하고 독립의결권을 우리가 상실한채 이 교육자치를 운영하다보니까 여러 가지 문제점이 있습니다.

그 증표로 교육인적자원부에서는 교육에

대한 예산편성권이 없어졌습니다, 이 지방 자치로 넘어갔어요. 그리고 정부에서는 이미 교육개혁, 교육자치개선 가칭, 이러한 위원이 벌써 위촉, 발족돼서 앞으로의 교육 자치 내지는 우리 교육계의 상당한 개혁이 있을 것이라고 짐작이 됩니다.

그런데 이 방향이 어느 쪽으로 가느냐, 아시다시피 우리 교육은 이제 국가기관이 아니요, 자치기구로 소위 도로 예측이 돼서 교육감이 임명 내지는 승인을 받고, 우리 교육위원회 모든 활동이 소위 지방자치로 예측화 하는 이러한 불행함 속에 지금 처할 수 있는 그러한 가능성이 대단히 높다, 외적으로 대단히 우리는 외환을 겪고 있다. 그 다음에 두 번째는 여기에다 설상가상으로, 설상가상으로 우리 충북교육은 대단히 중대한 위기에 처해 있어요, 위기에. 이 책임은 우리 교육위원회에서도 다분히 그 절반의 책임이 있다, 저는 그렇게 생각을 합니다.

우리 충북교육의 모든 교육 지도자들의 공동의 책임이다 이거예요.

그럼 이런 것이 어째서 발생했는가, 그래서 그간에 제 나름대로 여론, 여러 가지를 수렴해서 결론을 지은 것이, 첫째가 평가에 있어서 일방적인 밀어부치기식 교육정책의 부실, 두 번째가 실적위주의 교육현장은 교육정상화를 드디어 파괴했다, 그 다음 불투명한 편중예산 관리와 객관성과 일관성 없는 인사행정을 단행했다, 그 다음에 치적위주의 교육행정으로 교육현장의 업무에 역,

우리가 경감대책 10개 항이 있습니다만 역경감의 교사의 고통으로 남았다, 이것이 제 나름대로는 의견을 수렴한 오늘의 내환, 우리 충북교육의 문제점입니다.

어떠한 이유에서도 교육의 수레는 잠시도 멈출 수가 없는 특성을 가지고 있습니다. 교육이 멈춰서는 안됩니다. 그러기에 교육 현장에 오늘의 혼미를 거둬들이는 기간이 길면 길수록 그 피해는 죄 없는 학생들의 몫이기 때문에 오늘의 교육위원회의 위원활동여건의 열악한, 눈과 귀가 막혔어, 또 알 권리를 박탈 당했습니다.

예를 들면, 지난 해, 지지난 해도 교육수요자와 정보교환을 위해서, 교육위원회 활동을 위해서 학운위 명단 하나까지 받지를 못한 이런 부실한 교육위원회를 우리는 운영해 왔던 게 사실입니다.

그간에 우리 교육위원회 의장 이름으로 회신공문을 보냈어도 그 공문에 대한 회신 하나 안하는 이러한 교육청 진행이 이루어졌던 게 사실입니다.

저는 오늘의 이러한 집행청 간의 양수레가 균형을 되찾아 가지고 하루 빨리 오늘의 우리 교육현장의 불신과 그들의 욕구와 원성을 수렴하고서 그것을 분석 반성해서, 우리는 이 시점부터 개선과 발전의 기회로 삼아 거둬 태어나기 위한 이러한 업무보고, 또는 우리가 확인 질의 시간이 되어야 한다고 저는 강조해 봅니다.

만시지탄(晩時之歎)의 감은 있습니다마는 과즉물탄개(過則勿憚改)의 굳은 결의로써

충북교육의 쇄신을 위해서 분골쇄신(粉骨碎身) 노력해야 할 우리들의 책임이라고 봅니다.

저는 오늘의 우리 충북교육의 현상을 태조 왕건의 하나의 사극과 비슷한, 나는 미륵이라고 과신하고, 나는 아파도 안 아프고, 이러한 사극의 내용, 거기에 과연 우리가 수달과 같이 충성스러운 신하, 그리고 내원과 같은 진솔한 신하가 필요할 때라고 저는 생각을 합니다.

서울시에서는 지난번에 서울시 상수도를 시민이 불신을 해요.

그래서 서울시에서 용역을 줬습니다. 우리 서울특별시에서 막대한 예산을 주고 이 물을 개선했기 때문에 지난번에 아셈(ASEM) 회담에서는 그 분들에게 식수로 제공을 했습니다. 이것은 국제적인 음용수 기준에 맞다 하는데도 시민은 여전히 생수에 의존하고 식수를 사용하지 않는다, 글썽 이것을 용역을 줬습니다, 용역, 용역을 줬습니다. 원인을 분석해야 되겠다, 왜 그런가. 그 결과에 대해서 우리는 유의해야 됩니다. 상수도 물이 뭔가 수치가 나쁘고 떨어져서 불량해서 그럴 것이 아니냐, 그 결론은 그게 아닙니다. 서울시의 행정이 권위적이고 불신이기 때문에 보나마나 이 물도 불량 상수도다, 이 대단히 중요합니다. 그래서 서울시는 이제 상수도를 홍보하기에 앞서서 평시에 서울시의 행정을 보다 민주적이고 권위 의식을 버리고 신뢰받을 수 있는 오픈 행정을 하겠다는 그러한 2001년도 계획을 세웠

다는 얘기를 들었습니다.

이런 것을 우리가 다시 한번 우리가 확인해 보면서, 오늘의 제가 다소 무리가 되는 그러한 질의나 확인 내용이 있더라도 제가 앞서 말씀드린 대로 위원 강령의 정신에 입각한, 사심이 없는 이러한 업무 확인이라고 생각해 주시면 감사하겠습니다.

첫 번째, 우리 감사담당관님 요 전에 만나시는데, 이 보도자료를 줄 때는 담당관님이 과에서 주시죠?

● 공보감사담당관 안응균

예

● 조일환 위원

그런데 이 작년에 실시한 감사원 감사가 도내 우수하다 말여, 아, 이렇게 보도가 됐어요. 그런데 제가 정보를 입수하고 자료를 받은 바도 나옵니다마는 불행하다 말여, 내용이 다르다. 그러면 교육수요자는 어떻게 본 거예요, 아, 중복교육 참 잘 했다 말여, 또 이 내용을 보면 사람을 죽여도 내가 과실로 어떻게 치다가 친 거와 일부러 쥐어박은 것은 다른 것입니다. 이 사건내용이 거의가 고의 내지는 인지할 수 있는 것이다, 이거여. 아니, 빛을 내가 받을 것 있는데 저 사람을 줄 때 그 빛을 상쇄하고 주는 것은 상식이여, 상식. 아니 명퇴금을 관리하면서 그 사람의 이력서 하나 확인 안해 보고 그것을 명퇴금을 지불을 해요? 참 불행합니다. 여기 보니까 전북하고 중복, 그리고 교육자치국에만 이것을 보냈다 말아야, 감사원 감사 끝나고. 물론, 전국을 다 한

것은 아니겠조, 해당 연도에. 그래서 좀 이 언론보도에서 어떻게 하면 우리 교육가족들이 또 도민들이 알 권리를 충족할 수 있는가, 여기에 대한 우리 담당관님의 안을 설명해 주시기 바랍니다.

두 번째, 이 감사가 아주 노이로제에 걸려 있습니다. 일선에 가보면. 그 사람들 말로는 상투적, 특하면 감사다, 업무감사다. 그래서 이 기강감사가 1999년도, 2000년도에 이 부분감사하고 정기감사하고 또 공직기강감사, 이렇게 해서 막 중복이 됐단 말이에요. 제가 알기로는 모 교장은 내가 뭘 좀 하려고 그랬더니 여기에 뭘 좀 나쁜 뜻으로 방해하려고 공직기강감사를 보냈더라 말아야, 이런 얘기가 공공연하게 나온다 이 말이야. 그러니까 이러한 부정기, 부분감사나 공직감사를 대상을 선정할 때에 충분한 이유가 있었는가, 충분한, 그리고 그 감사결과를 어떻게 처리했는가, 여기에 대해서 설명해 주시기 바랍니다.

그 다음에 초등교육과로 넘어가겠습니다.

페이지 9페이지 2항입니다.

현장체험교육의 강화, 이랬습니다.

테마식 책임활동 운영 방법, 그 다음에 5항에 가보면 기초학력의 강화, 학습부진아 지도정보 공유화 추진, 학교 홈페이지 활용 방법, 홈페이지를 활용해서.....

이것은 제가 본 위원이 아무리 봐도 학습부진아를 어떻게 홈페이지를 이용을 해서 지도를 한다는 것인지, 어떻게 활용한다는 것인지, 예를 들면, 납득이 가지 않습니다.

이 부분에 대해서 상세한 설명을 부탁드립니다.

그 다음에 페이지 16항, 연구·실험·시범학교 지정 운영, 이것은 실제 지정하는 기관이 다르고, 감독·지도하는 기관이 다르다, 같은 교육청 내에서, 제가 잘은 모르겠습니다, 어째서 이런 얘기가 나오는 것인지, 그래서 꼭 이렇게 해야 될 이유가 있는가, 이렇게 해서 장단점이 무엇인가, 이것에 대해서 연구기관이면 연구기관, 과학교육원 있죠, 이런 데 일임을 해서 전문적인 인력이, 이것은 본청의 일부 기관에서 이것을 선정을 한다든지 또는 그것을 진행, 여러 가지 지도·감독을 한다는 것은 이것은 일선의 선생님들의 여론은 부당하다고 이야기 합니다. 여기의 장단점 하고 앞으로 어떻게 개선할 것인가.

그 다음 특기·적성 교육활동의 충실입니다.

이 신문에도 많이 나오고, 신문에도, 이 국회의원들이 우리 작년에 와서 감사한 내용에도 많이 나왔습니다, 이게 정상적으로 운영이 안된다는 거죠. 그리고 선생님들이 특기·적성 교육을 만 3천원 때문에 하지 않는다, 기피한다, 그래서 실적만 하고 실체는 일선에서 안 이루어지고 있다, 이런 여론입니다.

이것에 대한, 여기에 국회의원에게 답변한 것도 있습니다마는, 이상하게도 국회의원들이 요구한 자료는 아주 상세하게 잘 나와 있어요. 예를 들면, 먹는 물 같은 것도 본

위원이 했을 때는, “아, 전부 다 문제 없습니다.” 그런데 여기는 어느 학교가 어떻게 돼서 어떻게 됐다는 게 국회의원한테는 자료가 잘 가요. 무슨 사고로, 무슨 사고로, 이래가지고야 우리가 먼저 내적으로 서로 공개하고 해서 여기서 대안을 해 가지고, 이런 국회 쪽에까지 가서 이런 망신은 하지 말아야 된다 말여.

그 다음에 학교공동체의 날 운영입니다.

그래서 운영 실적에 대해서는 이것을 잘 모르겠고, 이것에 대한 설명을 해 주시고, 어린이날 행사 큰잔치에 보면 대내, 대외 행사가 있을 겁니다. 그래서 평소에 교원노조라든지 이런 데서 행사를 하고, 또 여타 방송 이런 데서 많이 합니다마는 이 행사가 과연 어린이들을 위한 행사인가, 치적이냐 홍보용으로 흘러서는 오히려 아이들한테 역기능이다 이거예요. 그래서 대내, 대외의 어린이날 행사 큰잔치 내용을 설명해 주시면서 앞으로 개선할 점이 없는가.

그 다음에 15항에 10페이지, 자랑스러운 선생님 찾기, 그래서 이것을 인터넷을 통한 다든가 뭐 홈페이지를 통한 다든지 찾는다 이거죠. 그런데 여기 있는 사람들이 어떻게 결과를 처리해, 훌륭한 선생님 찾았다 이거여, 찾았다, 표창장이나 주고 감사패를 주고 무슨 승진점수를 주고, 어떻게 하느냐 이 실적하고, 이런 사람들이 단재교육상을 받아야 된다, 그런 사례가 있는가. 이게 유명무실하게 실제로, 실제로 숨어 있는 선생님을 찾는 좋은 제도다 이거여, 여기에 대

해서 답변을 주시기 바랍니다.

그 다음에 12페이지입니다.

18항, 초등학교 학생준비물 지원입니다.

도교육청에서 보면 초등학생 학습준비물 기준액이 만원, 제가 생각할 때는 만원이라는 액수를 뭐를 기준으로 해서 설정을 했느냐, 이것이 초등학교만 할텐데 남녀별, 학년별을 고려하고 책정한 것인가, 또 더 중요한 것은 학교 현장에서는 어느 학교에서는 만원을 못했어요, 5,000원도 못하는 학교 있어요. 왜, 학생수는 많고 학교운영비에서 지출하면 못한다 이거죠, 그런 얘기를 들었습니다. 그래서 이 초등학생의 만원의 예산기준, 왜 만원을 설정을 했는가, 또 초등학교의 학년, 성별, 그리고 학교의 규모, 소규모 학교, 대규모 학교 대비 예산상의 문제점은 발생하지 않는가, 지금 대규모 학교 선생님 많은 학교에서는 (청취불능) 출장비가 모자랍니다.

그 다음에 19항, 공정 투명한 인사행정, 지금 신학년 되면 초등과장님, 담임이 없는 학교가 많이 있죠, 학급이? 초등과장님, 예상, 어떠십니까?

● 초등교육과장 신유철

담임이 없는 학급은 없습니다.

● 조일환 위원

그러면요, 그러면 지금 현재 우리 확보돼 있는 학생으로서 최소한 학급담임은 다 할 수 있다.

● 초등교육과장 신유철

예, 다 할 수 있습니다.

● 조일환 위원

그러면 신문보도는 어떻게 된 겁니까, 신문보도는 어떻게 됩니까? 전국 신문에도 나오고 다 나왔어요, 어때요, 과장님, 어떠세요? 그럼 신문에 어떻게 이렇게 보도가 됐어요.

● 초등교육과장 신유철

학급담임이 없는 학급은 지금까지 일체 없었습니다.

● 조일환 위원

글쎄 없었는데 앞으로 정년퇴임하고 해서 신학기에 발생할 소지가 있느냐, 없느냐 이겁니다.

● 초등교육과장 신유철

그런 일이 없습니다.

● 조일환 위원

없습니까?

● 초등교육과장 신유철

예

● 조일환 위원

지금 이게 제가 과장님한테 부탁을 드려서 이번에 새로 추가, 추가 임용한 것을 보면, 추가로다가 우리가 임용고시 본 것을 보면 참 불행합니다. 제가 그 요강을 좀 보자고 하는 것은 거기 보니까 교과가 컴퓨터 하고요, 컴퓨터 있죠? 그리고 뭐니까?

● 초등교육과장 신유철

교육학하고 교육과정입니다.

● 조일환 위원

교육과정, 제가 볼 때는 상당한 중간경력 이 있는 분들이 있을 수가 있고, 여기 응시

자에, 43년생이면 전국의 최고로 고령자를 지금 했습니다. 그리고 더 위태한 것은 교육대학 학생이 우리 교육청에 취업, 그러니까 임용이 되는 것이 해가 갈수록 줄었어, 해가 갈수록. 저는 이것을 말입니다, 우리 교육청에서 어떠한 신규, 우리 지역에서 양성되는 초등교육원에 그 후보자들을 우리 교육청으로 임용되도록 어떤 노력을 했습니까, 어떤 노력을. 또 이렇게 줄어드는 이유가 상당히 있다고 저는 들었습니다. 예를 들면, 작년도에도 교육대학 졸업생 중 10% 안에 들어가는 우수한 성적의 졸업생이다, 그런데 그 보다도 자기 보다도 같은 학급에서 학년에서 성적이나 임용고시 성적이 모자라는데도 중심학교, 이 학생은 20분 내지 30분 통학하는 농촌으로 갔다 이거야. 그러니까 이 사람들 얘기가, 야, 중복은 불리해, 불리해, 불리하다, 뭐가 불리한지 잘 모르겠어요. 해가 갈수록 줄잡아요, 해가. 이런 대책을 근본적으로 세워야지 지금 10년, 20년, 58세 자리를 데려다가 우리가 정상적인 공교육이 된다고 보십니까? 어떤 노력을 했었느냐. 그리고 그 임용고시 하는데 임용 과목에 저는 적어도 몇가지가 더 첨가되어야 된다고 봅니다. 예를 들면, 영어, 저도 23년 초등교사 생활하는데 지금 제 손자하고 4학년짜리 교육과정을 뒤지면 못합니다, 못해요. 그런데 컴퓨터도 보니까 문서작성이다, 문서작성. 그런 수준을 가지고 지금 인터넷 가서 활용할 수 있습니까? 이게 공교육의 부실을 초래하는 원인이다, 이

거여. 좀더 신중하게 좀 못하시느냐 이거여, 좀더. 거기에 대한 대책을 말씀해 주시고, 이것이 기왕에 2001년도에 임용을 하려면 과장님의 잘못은 아니에요, 교육부에서 연령제한을 3월 이후에 푼다, 그렇기 때문에 부득이 3월 1일날 또는 3월 초에 시험을 봐서 채용할 수 뿐이 없습니다, 이래 말씀하셨어요. 그러면 지금 이 임용대상들에 대한 신원조회는 끝났습니까, 과장님?

● **초등교육과장 신유철**

합격된 후에 해야 합니다.

● **조일환 위원**

그렇죠, 예, 맞습니다.

이런 관행이나 규정 때문에 교육의 부실이 오는 거예요. 저 같으면 기왕에 응모해서 원서 받았어요. 거기에 자격에 이것이 3월 이후에 교육부로부터 교육인사 무슨 부입니다, 거기서부터 공문이 와서 확실히 이게 이렇게 된다, 그러니까 당신네들을 모집을 하는데 채용은, 임용은 그 법이 시행된 이후가 된다, 그러니까 응시 희망도 받고 시험도 선발하고, 신원조회도 다 끝나서 3월 1일 법이 되면 바로 임용하도록 할 수 있게, 사교육 같으면 안 그렇겠어요? 어때요, 국장님 생각 어떠세요, 그렇게 정 안 됩니까? 기왕에 법이 안됐을 때는 당겨서 쉽게 말하면 일본말로 마이가리 해서 지금 행정진행, 얼마나 잘 하십니까, 애쓰신다 말이죠. 그것도 난 대단히, 대단히 이 하려고 하는데 제가 뭐한 것 같은데 한다면은 말이야 확실하게 하자, 확실하게. 제가 그

런 아쉬움이 있습니다. 그래서 아직도 시간이 있으니까 우리 과장님께서 기왕에 공고된 것은 못하더라도, 예를 들면, 내적으로 신원조회 같은 것, 시험만 보면, 합격만 확정되면 바로 골라서 발령할 수 있도록 이렇게 조치하실 용의는 없는가.

그 다음에 전문직 인사규정이냐 이 규정 이요 저희들 충북에는 2001년도 그 인사규칙 계획서가 있습니까, 수립됐습니까? 국장님, 수립됐습니까? 그런 거 없죠?

● **교육국장 이주원**

(청취불능)

● **조일환 위원**

아니 그러니까 인사이동은 어떻게 한다, 그런 계획서 나와 있습니까?

● **교육국장 이주원**

그것은 원칙대로 되겠죠.

● **조일환 위원**

아니 원칙이 나와, 2001년 게 나와 있습니까, 별도로?

● **초등교육과장 신유철**

인사관리규정은 있습니다마는 인사이동을 어떻게 한다든지 하는 종합계획은 없습니다.

● **조일환 위원**

제가 권장을 합니다.

제가 서울시에서 세권의 유인물을 받았었습니다. 제가 나이를 먹어서 지하철에 두고 그냥 내려서 다시 보내 달라고 전화를 했는데, 서울시의 경우는 그전서부터 해가 바뀌면, 한번 달래서 참고를 해 보십시오. 중

등, 초등, 전문 해서 누구든지 벌써 선생이 4년 됐으면 희망이 아니라, 난 가야 돼요, 그런 규정을 아주 2001년도 그것은 해가 바뀌면 다소 바뀔 수 있으니까 연초에, 그게 바로 인사의 투명이고, 그게 바로 예고제입니다. 벌써 알아, 내가 교장 몇 년 됐어, 아, 이번에 이동 대상이구나, 그런 계획서가 있어요, 계획서. 2000년, 2001년 따로 따로 있습니다. 해마다 규정에만 늘 것이 아니라, 해서 해당 기관에 다 배포해야 합니다. 이렇게 좀 적극적인 말여, 우리가 뭘 뵈니까, 참 공정하게 아무리 잘 해도 오해를 받는 겁니다, 오해를 받아요. 그래서 이러한 좀 장기적인 계획, 그 다음에 근무평가의 공정관리방안, 이것은 내가 어느 학교 전근을 가려면 누구한테 얘기를 해서라도, 나는 어느 초등학교 해 주십시오, 과는 일반 저 어느 과에 해 주십시오, 희망을 합니다. 왜 희망을 하느냐, 거기는 교감 자격증 가진 사람도 없고 내가 가면은 교무나 수석, 근평을 '수' 받을 수 있어, '수', 이게 사실입니다, 우리 부정하면 안됩니다. 이래 가지고 근무평정의 공정관리가 되겠느냐 이 말이죠. 정말로 승진적 위주의 근평에서 빨리 탈피를 해야 됩니다, 이게 사실 아닙니까. 빨리 탈피하도록, 이것에 대한 방안, 이것을 좀 주시기 바랍니다.

그 다음에 여성부 신설이 됐습니다, 우리나라에.

여성부 장관이 말하듯이 세계에 다섯 나라 뿐이 없다, 그것도 후진국으로만 여성이

차등대우, 미개한 국가다 이거죠, 부끄럽다 이거여. 그런데 이 국회의원들이 질의한 내용에 봐도 전국 전문직이나 교장직에 충북에 여성의 비율은 비슷한데, 임용되거나 활용하는 것은 2분의 1에 그친다고 자료가 나왔어요. 그래 타 도는 무슨 여성을 이렇게 활용하고 여성을 우리가 걱정할 수준에서 인사 승진이나 이런 데 어드벤처(advantage: 이익)를 주는가, 우리는 못하는가 말이야, 왜 이렇게 우리 후진국 스타일로 하고 있냐 이거여, 서울에는 어느 교육청에는 여자 교육장도 있습니다. 아까 우리 김광수 위원님께서도 전 의장님께서도 말씀하셨습니다마는 교육장들의 고정관념에서 못 벗어나, 어디는 중등, 어디는 초등 말이야, 빨리 탈피를 해서 우리 정말 민주적인 인사원칙, 인사가 정말로 이루어지는 우리 충북교육을 기대하면서 제가 확인 드립니다.

그 다음에 중등교육과입니다.

페이지 13페이지 1항, 실천위주의 인성교육 전개, 이 내용도 상당히 제가 볼 때는 애매한데, 제가 하나 조금 말씀을 드리면, 지금 각 지역에 보면 향교가 있죠. 향교에 보면 그 충효교육을 방학 때마다 실시합니다. 저는 그 봉사 해서 어디 도장 하나 받아와라, 이것 보다는 이런 데를 활용한다든가, 예입니다, 그럼 어차피 하고 있다, 어차피. 이렇게 해서 실질적인 실천위주 인성교육을 전개해야 된다, 이것에 대해서 용의가 있는지 없는지 이것을 좀 확답을 주시기 바랍니다.

네 번째, 1공무원 1학생 결연 확대 운영 실시, 이것은 제가 내용을 몰라서 어떠한 대안도 없이 설명을 해 달라고 제가 했습니다.

그 다음에 14페이지 7항 한국인의 정체성 확립, 조국순례대행진 운영 상황 특별시간 설정, 제가 볼 때는 이것이 전체적으로 어떻게 됐는지 몰라도 지금 학교에서 하는 게 상당히 부진합니다. 왜, 선생님들이 하기가 싫어, 제가 증평에 있는 모 중학교가 2박3일 이 하계휴가 동안에 교감이 앞장서고, 교감이 앞장서고 지도교사들이 뒤따라 가고, 이것도 죄송하지만 사립입니다, 사립. 왜 그런 모습이 방학 때면 여기 저기서 안 보이느냐 이 말이야, 왜. 이걸 뭐 조국순례대행진 몇 사람 간부, 이거 일반화 돼야 됩니다, 일반화 돼야 됩니다. 전부 선생님들한테 당신네들이 적극적으로 해 주시오, 한번 아이들한테 체험학습 한번 해 주시오 말여, 하고 실제적으로 운영할 수 있는 계획이 있으면 주시기 바랍니다.

그 다음에 8항, 생활외국어 강화, 이걸 누누히 얘기가 나옵니다마는 영어 연수원이 라든가 또는 미국의 어느 빌리지, 이런 것을 해서 경기도처럼, 전 상당히 부럽습니다. 실제적인 외국어 영어연수 될 수 있도록 이런 방안을 좀 설명을 해 주시기 바랍니다.

10번, 진취적인 충북학생상 정립, 그 내용과 그 실천사례를 제가 모르기 때문에 질의 합니다.

페이지 15, 11, 교육과정의 효율적 운영, 효율적 운영, 이게 6차 교육과정과 7차 교육과정의 차이, 차이. 그리고 7차 교육과정의 준비가, 그러니까 수준별 교육과정이라든지 또는 교원의 충원이라든지 또는 교실이라든지 학습자료 준비가 되어 있는가, 어느 정도 되어 있는가, 14번, 바람직한 진로 의식 고취입니다. 학생진로상담 자원봉사자 운영의 내용, 이것에 대해서, 저희 학교 잘 되고 있는데 봉사자들이 그 실적인 내용도 홍보해 주실 겸 그 결과를 좀 주시기 바랍니다.

페이지 17, 19항, 사랑나눔 대화마당 운영, 이 내용을 주시고, 22항, 2002년도 신규교원 임용후보자 선정 경쟁시험의 '96년에서부터 2001년 응시자 현황, 제가 받았습시다, 아까, 과장님. 받아서 제가 거기서 대단히 실망스러운 게 교육대학 학생들이 현격하게 줄어 갔어요, 연도가 갈수록. 300명이 하는데 말여, 100명 내외 온다는 것 얼마나 불행합니까, 갈수록 준다, 갈수록. 그 다음에 사립학교 과학교원의 특별채용 계획, 2000년 특별채용 현황을 좀 주십시오. 이것 사립학교 교사들이 아우성입니다. 낙제를 하고, 낙제를 하고 탈락하고, 그런데 참 이게 물론 여기 응시하는데 문제도 있겠습니까마는 과원에 한해서 와야 되는데, 과원이 아닌 학교에서 어떻게 들어오느냐 이거여. 그래 과원이 안되는 학교의 선생은 불러들이고, 과원이 돼서 갈 데 없는 선생은 안불러 들어요? 이거 한번 말씀해

보세요, 왜 그런가 말이요. 통탄할 일이야, 통탄할 일. 아니 사립학교 선생님들은 정말 얼마나, 아, 우리는 이류 교사인가 보다 말여, 이게 교류는 커녕 남아서, 여기서 과목이 남아, 이것을 공립에서 이것 좀 흡수해 주십시오, 그것을 채용시험을 봐가지고 특별채용 시험을 보니, 자, 어떤 사람은 학교의 공부만 열심히 하다보면 자기 연수에 부실할 수 있어요. 저는 절대로 이거에 잘하는 사람이 일등 교사 아닙니다. 그것을 아셔야 돼요, 교육의 특성이. 그리고 그래 과원도 아닌 데는 뽑아 재키고, 그럼 사립학교 자리 내주기입니까, 이게. 잘못 됐다 이거여, 잘못 됐다. 이것에 대한 문제점과 앞으로의 계획에 대해서 주시기 바랍니다.

그 다음에 18페이지로 넘어갑니다.

18페이지 23항 학교장 및 교사초빙제 설명, 초빙제, 이것에 대한 설명을 좀 해 주시는데, 이게 교사, 교장은 하고 교감은 왜 안하는지 모르겠어요, 교감, 그것도 이유가 있을 겁니다. 그리고 교육장도 앞으로 초빙제를 할 계획이 있는 것 같다, 이런 얘기를 제가 풍문에 들었습니다. 그것도 여러 사람한테, 이런 계획이 실제 있는 것인지, 그 다음에 이 초빙제의 문제점이 뭐냐, 초빙제의 문제점이, 그 선생님이 나도 교장인데 말여 누구하고 경쟁에 떨어졌다, 그러니까 한번 하고 싶어도 못하는, 자존심이 상한다 이거지. 장점도 있습니다만은 단점도 있다, 단점도. 이것을 정말 앞으로 계속 해 볼 것인가, 물론, 우수교사를 선정을 해서

그 학교에는 우수교사가 갈지 모르지만 거기에 같이 응시를 했다가 낙방한 그 교육자들이 갈 곳은, 또는 그 분들 때문에 피해가 가는 교육기관, 우리가 어느 학교는 우수교사를 데려가야 되고, 어느 학교는 아무 선생님이나 있어야 됩니까? 상당한 문제가 있다, 이것에 대한 문제점과 개선할 방법.

그 다음에 25항 7차 교육과정 시행 대비 교원연수 확대 실시 실적, 2000년도의 실적을 주십시오. 적어도 7차 교육과정을 하려면 상당한 연수를 했을 것으로 압니다.

그 다음에 27항, 교과소양인증취득 권장, 되어 있습니다.

석사, 부전공, 각종 자격소지자에 대한 관리 방안, 그럼 이 분들이 석사학위를 가졌다든가 부전공을 내가 자격증을 하나 더 가졌다든가 또는 컴퓨터의 더 높은 자격을 소지했다든가, 이 분들에 대한 관리방안이 있을 거란 말이에요. 그럼 관리하고 이 사람들을 유인가를 주려면 우리 교육에서 어떤 제도를 하고 있다, 있을 겁니다. 그리고 없다면 좀더 구체적으로 자발적으로 할 수 있게, 자발적으로, 그런 유인가를 주는 방법.

그 다음에 28번, 교원단체와의 협력체계 구축, 전교조와의 단체협약 및 협약 내용에서 저는 가장 두가지를 두드러지게 봅니다. 하나는 인사업무의 참여예요, 인사업무 참여. 국장님께서 이번 인사업무에서 전교조에서 추천한 그 전교조 교사가 어떻게 인사업무에 참여를 하는가, 어떻게, 이게 대단히 개혁적이고 민주적이다, 그러나 문제

도 또 있다 이거여. 인사업무에 참여를 한다고 그랬단 말여, 그 협약내용을 봐도 그래요, 하고 있는지 또 어떻게 하시는가. 두 번째 노조홍보 계획을 지금 2001년도 각종 우리 도교육청의 연수에 시간을 배정했는가, 시간을. 거기 배정해 준다고 협약 내용이 있습니다. 어느 연수에 몇 시간 배정을 했다, 여기에 덧붙여서 본 위원이 의장 시절에 각 시·도는 교장연수, 교감연수, 여러 직무연수에 의장이나 또는 다른 사람이라도 교육자치의 홍보시간이 반드시 있습니다, 그런데 없었어요. 그래서 제가 교육감께 공문으로 이것에 대한 의견 여하를 주십시오, 2년이 지난 오늘날까지 무답입니다. 이것에 대한 용의, 그래 교육위원회가 전교조만도 못하냐, 전교조만도. 교육자치가 그마만큼 부실하냐, 그래 우리 자체 연수하는데 시간 배정해서 의장이 나오든 교육자치에 대해서 설명해 주고, 지금 심지어 송 부의장님 그러시잖어, 교육자치를 뭘 알아, 나한테 말여 영동교육 뭐라고 그랬다, 이런 말씀도 하시잖어, 도저히 교육자치가 뭔지도 모릅니다. 그래서 이것에 대한 교육자치홍보계획을 주시기를 바랍니다.

그 다음 과학실업교육과 19페이지 다번, 과학실험실의 효율적 운영, 실험 폐수 처리조가 설치가 되어 있는지 여기에 대한 현황을 좀 주시고, 학교과학관의 5대 특색사업, 이것이 뭔지 내용을 잘 모르겠습니다. 그 다음에 자연사 과학관의 현황, 이것도 좀 주시고, 이건 현황만 주시면 좋겠습니다.

페이지 22번째, 과학수월성 교육의 촉구, 촉구. 이 과학연수 현황을 보면, 지금 자체에서 하고 있는 것, 외부에서 하고 있는 것, 이것 좀 현황을 주시고, 제가 한국학교 발명협회에 한번 강의를 들은 적이 있습니다. 이 협회는 물론 법인이고 공인 연수기관입니다. 그리고 과학기술처의 예산을 가지고 1년에 미국에 학생과학경진대회에 출전합니다. 그런데도 충북에서 여기서 시행하는 연수회는 실제 실무다 이거예요, 충주 삼원학교 교장선생님 한 분 뿐이다, 이거예요. 다른 학교는 많아요, 다른 도에는, 홍보가 안된 것 아니냐 이 말이에요. 그러면 이런 것에 돈 안들이고 이런 기구를 활용을 안한다 이거야. 그래서 이러한 과학연수 현황을 반드시 주시기를 바랍니다.

세 번째, 전통예절교육 실시, 앞서 말씀드린 바와 같이 예절 충효교실을 이러한 활용방안, 학교같은 데라든가 지역과 연계를 해서, 우리가 학교에 실제 예절실이 있습니다마는 그런 데서 교육도 하겠습니까마는 대외적인 인적자원이나 이래 학교시설도 활용하시는 것이 바람직하다, 이것에 대한 대안.

페이지 21, 6번, 직업교육현장 적응성 제고, 전문교과 교사 부전공 연수방안과 실업계 전문교과 교사 전문성 제고를 위한 직무연수 및 산업체 연수와의 연계방법 등 설명. 이게 정말로 지금 얼마나 변해가는데 이게 가르쳐야 되는데, 10년 전의 이 지식을 가지고 아직도 가르치고 있다, 실제 공

고같은 데 이건 아주 이건 정말 말 뿐이 아니고 실제 할 수 있는 방안을 좀 주세요.

그 다음에 교육정보화과입니다.

23페이지 가, 정보통신기술 활용 지원단 조직·운영, 활용사례 풀제 운영, 그래서 전문인력을 지역인사 이것을 명단을 좀 주시고, 인터넷 사이트 지도·관리문제, 이게 사실 충북에도 그런 게 있죠, 자살 사이트 때문에 자살한 게, 그렇죠?

● 교육정보화과장 채수병

예

● 조일환 위원

어제 이런 것은 충북이 맨 앞서가요. 전염병 발생했다 하면 여기, 식중독 발생했다 하면 충북이여, 홍역 발생했다 하면 충북이 제일 많아, 이거 왜 그런 겁니까? 그래서 이 사이트를 없앨 수는 없는 것입니다, 사이트를 어떻게 없애니까, 사이트를 아이들이 활용하는 방법을 철저하게 지도해야 된다. 그러니까 과장님께서 특별히, 우리 충북 학생이 자살도 했습니다. 이것에 대한 그 사이트, 정말 학생들이 양질의 사이트를 택하고, 이런 사이트를 접하더라도 담당할 대응할 수 있는 그러한 인터넷 문화를 우리 학생들한테 주어야 됩니다.

이것에 대한 안을 주시기 바랍니다.

페이지 24, 다, 교단선진화 저소득층 컴퓨터 보급 인터넷 통신비 지원 현황, 이것은 뭐 저기 있을 겁니다만, 요거는 그 컴퓨터가 저소득층에 보급이 돼야 인터넷을 쓰니까 그것은 병행해서 똑같이 가야 되겠

조, 지원을. 그래서 이 보급 현황하고, 통신비 지원을 2000년에는 얼마나 하셨고, 우리 2001년에는 어떻게 하실 건가, 좀 주시기 바랍니다.

그 다음에는 평생교육체육과입니다.

페이지 25, 1, 평생교육의 진흥, 가, 학교의 지역사회 평생교육센터화, 이것에 대한 참 좋은 방안인데요, 이것 사실 상당히 어렵습니다. 일선 학교에 가면 다 책임이 문제입니다. 정말 일본 학교처럼 학교강당이 학교운동장이 밤에도 쓰여질 수 있게, 이러한 좀 적극적인 말입니다, 이런 운영방안은 없는가, 그래서 우리 과장님께서 구체적인 계획을 있으시면 좀 주시기 바랍니다.

그 다음에 26페이지 3번, 청소년단체활동 강화, 1학생 1교사 1단체 가입활동 권장 현황과 교사 업무과중 문제 야기 위험, 이게 사실 학교에서 1교사 1단체 가입활동 권장, 학생도 한단체, 교사도 한단체 어려운 겁니다, 권장은 해도. 교사가 무슨 걸스카우트니 청소년연맹이니 이런데 가면 업무가 늘어나는데, 업무가. 실제 이렇게 안되고 있어요, 반도 안되고 있습니다. 그래서 현재 1교사 1단체 가입현황, 1학생 1단체 가입현황, 2000년도 현황을 주시고, 여기에 대한 그 업무를, 그러니까 단체에 가입해서 활동했을 때는 학교 나름대로나 그 업무를 경감해 주는 그러한 방안도 필요하다.

그 다음에 페이지 27, 5번, 각종 체육대회 운영 및 참가, 나번, 제7회 클럽대항 학교

간 체육대회, 대회 생활체육분야 선수양성 분야 균형, 제가 그 여기에 보면 주신 약서에 보면 일곱, 여덟가지 죽 보면 거의가 선수 대회입니다, 선수대회. 근데 제가 클럽 7회 클럽대항 학교간 체육대회가 종목이 뭔지, 또는 거기에 참가 수가 연중 몇 회를 하는지 제가 모르고 있습니다. 저는 상당히 이 아마추어 체육, 이것을 좀 확대해야 됩니다, 우리 선수 중심의 체육을 하고 있어요.

그 다음에 28번, 보건전문인력 활용 및 보건시설 확충, 첫째, 양호교사 배치원칙, 저는 지금 양호교사를 말입니다, 통계에 보니까, 고등학교가 더 많이 되어 있고, 중학교, 그 다음에 초등학교가 적어, 제 상식으로 보는 거꾸로 되는 거 아니에요? 아니 어린 아이들이 질병 걸리는 확률도 많고, 예방접종이라든가, 거기에 유아원인가요, 유치원인가요, 부설도 있죠? 이런 데 일수록, 도시가 아니고 농촌일수록 가야 된다 이거예요, 여기는 학교 가 아프면 금방 아이들 병원에 우르르 데리고 갈 수가 있어요. 그런데 어떻게 여기에 보니까 양호교사가 수적으로 확보를 못하니까 참 궁여지책으로 그랬을 텐데, 이 배치기준이 어떻습니까, 타당성이. 저도 잘 모르겠어요. 제 상식으로 는 이 배치하는 인원이 역으로 되어야 된다고 생각이, 역으로. 여기에 대한 의견이나 앞으로 계획을 좀 주시고,

그 다음에 지하수 사용 학교수와 수질검사 실시 횟수, 여기 이렇게 나와 있는데,

그때 과장님이 주신 그 먹는샘물규정에 보면 이렇게 되어 있어요, 제가 잘 모르는데, 연에 1회 이상 종합 식수 검수하게 되어 있죠, 1회 이상. 과장님, 그렇습니까? 김 과장님.

● 평생교육체육과장 김태봉

이따 일괄 보고를 드리겠습니다.

● 조일환 위원

아니 글썽 그러니까 여기 규정에 있는데, 여기서 뭐 답변이 어려우세요, 이게?

● 김광수 위원

연 4회라고 여기 되어 있잖아요.

● 조일환 위원

연 4회는 다른 거, 종합이 아니라, 부분, 부분. 제가 알기로는 그렇게 되어 있습니다.

● 김광수 위원

이따 답변 듣도록 해요.

● 조일환 위원

예, 그리고 저 우리가 의회에서 우리가 이상이란 말, 이상이라는 말, 이거 우리가 한 번 확인해 봐야 돼요. 3분의 2 이상으로 의결한다 이거예요, 그럼 아홉명이면, 6명 이면 가결이 되느냐, 아닙니다, 일곱명이에요, 일곱명. 이상이에요, 이상. 과반수이상 10명 이면 다섯명이면 가결되느냐, 아닙니다. 동수 일때는 부결로 보는 겁니다, 이상이기 때문에, 6명이어야 됩니다, 제가 알기로는. 수학을 잘 모르겠는데, 그러니까 4회 이상, 그러면 기별로 1회 이상하면 2회, 최하가 2회가 되어야 되는 거예요, 제가 틀렸

습니까? 해석이, 해석이. 이것을 분명히 해석하고, 저도 잘 모릅니다. 저희들 그러나 국회나 일반지방자치단체에서 의결하는 3분의 2 이상이란 말은 그렇게 정의가 되어 있습니다. 그래서 저는 왜 이 얘기를 하나 하면 청주시에도, 청주시에도 한달에 한번씩 식수검사를 한다 이거예요, 식수가 중요한 겁니다. 또 여기에 보면 모 학교는 계속 불량 나왔어요, 계속. 이거 국회자료입니다, 국회자료. 저희는 이런 자료 못 받습니다. 그거 좀 자주 해서 정말로 아이들 우리 실제적인 것을 해야죠, 실제적인 거를, 그렇지 않습니까? 그래서 이 먹는 샘물에 대한 이 횡수를 왜 못 늘리는가, 왜. 다다익선이니까, 그래서 이거에 대한 1회 이상 또는 기별 1회 이상 그래서 연 4회 이상 이것에 대한 이상에 대한 정의도 이 기획에 한번 확인해 주시고, 이렇게 좀 해 주시기 바랍니다.

그 다음에 급식에 관한 문제예요.

2000년도 학교보건 및 위생관련 발병 식중독 사고현황, 이것을 좀 해 주시고, 요거에 대한 원인, 그리고 각종 발병사고 증가 원인이 충족이 거기의 표본이다, 표본이다. 왜 그런가, 또 급식 중에, 아까 이상일 위원님께서 말씀하신 것처럼 외부에서 가져온 식품에서 반드시 사고가 많이 난다 이거예요. 그러면 우리가 한번 뭔가 제고해야죠 그죠? 그래서 외부급식을 하는 교육기관, 그리고 외부급식에 대한 위생 감독·감시 강화의 방안, 이것이 필요하다 이거예요.

그 다음에 신문에도 났습니다만 어린이 사망 사고율이 OECD 국가 중 최고라는 거예요. 그래서 우리나라에서 어린이 키우기 어렵다, 그러니까 바로 우리 초등학교, 초등학교에 특히 급식, 그리고 어떠한 명목에서도 급식이라든가 식수라든가 식중독이라든가 위생에 관한 사고에 대한 것은 철저하게 규명하고 문책해야 된다 이거야, 생명을 담보로 한거야, 생명을. 이것에 대한 우리 과의 계획이나 이런 것을 좀.

그 다음에 29페이지 중식지원사업 추진입니다.

우리 지원인이 약 7,000명이나 되어 있어요, 지원 인원이. 그런데 요전에 신문에 보니까, 우리 도내 신문에 보니까, 그간에 실적이나 이런 것 때문에 1,500명이 늘었다, 이렇게 되어 있습니다, 언론 보도에. 그래서 물론 근거가 있다고 봅니다만은 초등이 4,200명, 중등에 1,549명, 고등이 1,541명 이렇게 해서 약 7,000명으로 추산 근거가 나와 있는데, 이 추산 근거의 지원방안, 그 사람들이야 물론 예산을 세워서 하겠습니까만, 그 다음에 추가발생대책, 언론보도 1,500명에 대한 대책, 사실인가, 여기에 대한 것도 규명해 주시고,

그 다음에 급식문제가 나와서 하나 더 추가해서 말씀드립니다.

지금 청주에 보면 학교를 지을 때도 그렇고, 그런데 경기도나 지금 서울 같은 데는 대단위 학급에서는 대개가 배식하고 조리가 다릅니다. 조리실에서 조리해 가지고 교실

에서 급식을 합니다. 그게 질서 있고 가보시면 훨씬 더 급식다운 급식입니다. 근데 우리는 3교대 4교대 하는 학교도, 왜 학급에서 급식하면 그 냄새 그렇게 오래갑니까, 이해가 안갑니다. 거기에 추억 들어서 조리실 말고 급식실만, 조리실만 짓고, 급식실 돈으로 오히려 다른 교육예산에 투자하고, 지금 또 세성초등학교에서 급식을 조리해서 지금 각 학교에 밥 나눠먹는 것도, 급식실, 저 식당을 만들어 준단 말이에요, 꼭 그렇습니까, 그게 그렇게 꼭 필요해요? 저는 급식 방법의 제도개선이 필요하지 않나, 이렇게 생각합니다.

그 다음에 총무과로 넘어가겠습니다.

1번에 36페이지가 될 것 같습니다.

지방공무원 정원조정인데, 지방공무원 정 기인사 규정도 어떤 기본규정이 있느냐, 기본, 어떤 인사 이것이 인사요인이 생기지 않고, 가만히 있어도 년 한 군데서 몇 년 있으면 안돼, 어디로 가야돼 한대든가, 또는 승급에 대해서도 어떠한 규정이 있을 거란 말이에요, 그렇죠? 그래서 그거에 대한 것을 좀 주시기 바랍니다.

그 다음에 기획관리과로 넘어가겠습니다.

36페이지 3번 도교육청 평가입니다. 평가의 역기능, 평가단의 구성문제, 평가결과의 활용방법, 이게 상당한 의문을 가지고 있습니다. 과연 이 평가가 무엇을 위한 평가인가, 이 역기능에 대해서 상당한 문제가 있습니다. 또 이 평가단의 구성문제로 봐서 신뢰도가 있느냐, 신뢰도가 있느냐.

그 다음에 네 번째 교육정책 창안제 운영 방법, 2000년 실적과 일반화 현황, 아주 좋은 안이라고 보는데, 어떤 창안제가 공모가 되었으며, 여태까지 그 공모의 창안제로 채택된 정책이 어떤 것이 반영되고 일반화되었는가.

그 다음에 페이지 39, 교육재정의 효율화, 요전에도 우리 예산 때 말했습니다만 교육재정의 효율에서 학교기본운영비 배분의 문제점, 소규모학교는 오히려 이번 그 학교운영 배분기준을 보면, 제가 볼 때는 좀 과할 것 같고, 대규모는 소규모 학교에 비해서는 상당히 불리할 것 같습니다. 학급수로만 논했다, 학급수로만. 저는 이게 학급수와 학급당 학생수에 배려도 하는 이러한 운영비가 돼야 된다 이거예요. 그러니까 작년에도 어느학교 교장선생님 만났는데, 저희 학교는 출장비도 아직 다 못 줬어요, 선생님들 전화 하나 거는 것도, 아이 좀 부탁을 드려요, 이런 정도다 이거여. 그래서 이것에 대한 유·불리, 이것에 대해서 해 주시고, 교육경비 유치활동 등 각급학교 자구노력 제고의 운영방법과 예산경비, 이게 교육경비를 유치를 해서 되도록 학교에서 써라, 이런 뜻이겠죠, 이게 막연히 이래 놓으면 일종의 잡부금 형식이 안되겠느냐 이거예요, 그래서 이것은 다시 한번 생각해 볼 필요가 있고, 이것을 시행하신다면 운영의 어떤 방법, 또는 예상되는 문제점이 무엇인가.

그 다음에 10번, 교원업무경감 10대 방안

적극추진, 거기 10대 방안이 죽 있는데 그 중에서 리콜제, 리콜제, 거기에 대한 것을 잘 모르겠는데, 거기에 봐서 10대 방안 중에서도 상당히 그 실천하기 어려운 게 많다 이거야, 그러면 이 업무경감을 위해서는 정말 보안을 해야 되겠다, 저는 우선 조직부터 보안을 해 달라, 예를 들면, 어느 학교에 가면, 초등과장님, 6학급인데 다른 데는 기간제 교사를 쓰고 있는데, 이 학교는 7명의 정규교사가 있어, 난 이해 못하는데, 그 학교 교장선생님은 뭐 섭외를 잘 해서 그런 건지 말아야, 학급당 초등학교 1명도 모자라는 지경인데 말아야, 그래서 기간제 교사를 쓰는데, 이렇게 객관성이 없습니다, 형평성이 없습니다. 소규모 학교라고 교감도 안 두었는데 거기는 교장·교감 다 있고, 100명 미만에 학교에서 말아야, 어떻게 된 겁니까? 이거 개선해 줘야 되겠다, 그래서 이렇게 그런 학교는 아마 교원들 업무경감이 적겠지만 소규모학교, 이것에 대해서 업무경감 대책을 해 주시기 바랍니다.

그 다음에 학교운영지원과, 페이지 41, 1번에 사립학교 재정지원의 적정화, 사립학교 지정지원에 대한 사립학교 학생부장들의 건의사항이 있었을 겁니다, 건의사항. 그것이 무엇인가, 무엇인가. 그 다음에 환특예산지원의 현실 제도의 문제점, 바로 우리 오 과장님이 와서 설명해 주신 일부 사학재단에 그러한 문제점이 이런 데서 저는 나온다고 봅니다, 이것의 개선 없이는 안됩니다, 이것의 개선 없이는. 사실은 사립학교

에 비하면 여기 감사에도 나왔습시다마는 자기 부담금을 안 내려고 그래요, 되도록. 그리고는 자기 뭐 부인, 자기 뭐 누구 다 친척시켜서 사업운영 하는 사람 있어요, 분명히. 그러나 그런 것 때문에 근본적으로 주는 경비에 20%가 모자라서 결국은 그런 불행한 사태를 초래해서는 안되겠다. 그래서 감독도 철저히 하고 이거에 대한 문제점, 교육부 지원예산과 도비 지원예산 집행방법의 차이, 왜 차이가 나느냐.

그 다음에 지금 사학에 따라서는 의료보험비죠, 지금 보건보험비라고 그러니까? 이것 자체도 모자라는 사학부담금을 내죠. 그래서 여기서는 그것만은 안되겠다, 운영비를 삭감한다든가, 육성회비 거기에서 학교 운영비를 써라, 그러면 그 학교의 학생들은 어떻게 됩니까, 학교운영에 쓸 돈이 그리로 가니까 부실학교가 되지요, 부실사학이 되는 거지요. 그래서 이런 것도 철저히 확인하셔서 대책을 세우시고, 이 피해가 학생으로 가지 않는 방법을 연구해 주시기 바랍니다.

그 다음에 3번, 학교발전기금 조성운영, 이게 문제가 있습니다.

제천의 모 중학교도 급식시설을 해놓고 무려 5,000만원의 돈을 학부모들이 자부담했어요, 5,000만원을.

근데 그것이 정말로 자발적으로 하는 그런 것도 있지마는 학교운영위원회에서 의결을 했다, 앞으로 이 운영위원장 주도로 기부금 모금의 문제점, 이것을 철저히 예방

할 수 있는 방안을 주시고, 이것이 신문보도에서도 거기 말고서도 여러번 보도된 바가 있습니다. 발전기금이란 명목이 우리 학부모님들의 발목을 잡는 일이 없도록.....

그 다음에 4번에 물품구매 단가 결정 및 일괄구매 입찰 지속 추진, 여기 국회의원들이 감사하는 가운데 가장 많은 빈도가 단가 입찰입니다. 할거나 안할거나 이거야, 했느냐 안했느냐 이거야, 왜 어느 교육청은 무슨 물품이 계속 수의계약을 한 사람한테 몇 건 가고, 전부 다 나와 있어요. 단가입찰에서 수입역을 절약해, 누가 마다를 합니까. 일관성이 없다는 데 일관성이. 그렇기 때문에 그게 비난의 대상이요, 감사의 대상입니다. 하려면 일관성 있게 죽 다 해야지, 이게 문제인 겁니다, 이게. 단가입찰에서 많이 절감했어요, 그런데 여타는 뭐 뭐 뭐 이 유가 돼서 이것이 한 업체에서 계속 들어갔다는 거예요. 이것을 앞으로 할 건가 안할 건가 말여, 보안할 건가 안할 건가 말여, 우리 충북에서 이렇게 70억 몇억을 절감하고 해서는 다소 무리가 있더라도 말이야, 어떤 이 사양에 대해서 문제가 있더라도 일관성 하면 똑같아야 돼, 똑같게. 그런데 누가 말을 합니까, 난 뭐를 국회의원이 가지고 있는 자료보고 깜짝 놀랐어요, 깜짝. 영동에 뭐, 청원에 뭐, 단양에 뭐, 충주에 뭐 말여, 청주시에 뭐 다 있지 않습니까. 이거에 대한 확실한 앞으로의 운영방법의 개선이라든지 의지가 저는 있어야 된다고 봅니다.

그 다음에 42페이지 6번, 자체수입의 증대, 교특자금의 지역청과 본청의 통합운영의 득실, 이 내용을 보니까 이자수입으로 금년도에 40억을 목표로 하고 있습니다, 그렇죠? 40억, 작년에도 30억을 이자수입에서 그러니까 예산을 잘 운영을 했다, 저는 한편 그렇지는 않겠습니다만, 지역청의 예산은 지역청에 줘서 환특 예산이라든지 거기서 집행을 하고, 본청 예산은 본청에 떼어서 하지 왜 통합을 하느냐, 어떻게 보면 바로 이 재정운영에서 한달 후에 주고, 하루 후에 줘서 평잔액을 늘려 가지고 이거 예산 수입 올리려나, 그런 걸로 혹 안 보겠는가 이 말이야, 무슨 이유가 있습니까.

그리고 거기에 보면 평잔액이 8,000억이라 되어 있습니다, 거기에 보면 예금액이, 저는 예산이 온다고 안쓰고 가만히 둬니까, 제가 볼 때는 평잔액 5,6백억에 지나지 않는다고 보는데 어떻게 해서 평잔액, 그 예금액이 8,000억이라 나와 있어요, 저는 이해가 안갑니다.

그래서 이 교특자금에 지역청과 본청에 통합운영을 하겠다는 것, 그 효율적인 관리 방안과 장·단점.

그 다음에 적정시기 집행교육청의 자율권 문제를 저는 침해할 수 있다고 보는데, 여기에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

페이지 43, 다번에 이자수입 목표, 앞서서 말씀드렸습니다.

그 다음에 시설과입니다.

페이지 44, 1번, 수용시설 확충, 2, 학교

시설의 다양화·유연화 돼 있습니다. 또 3번에는 교육환경개선의 내실 등으로 되어 있습니다마는, 지금 서울청에 보면 전산화가 되어 있습니다, 전산화. 그래서 연도별로 계획이 컴퓨터만 누르면 탁 나오게 되어 있다, 그런데 우리 교육청 그렇게 되어 있습니까? 누가 얻어다 주면 쓰고, 우선순위 관계 없다 말여. 그래서 적어도 투자의 순위, 중장기 시설투자 계획안이 반드시 있어야 된다, 반드시. 이거 없기 때문에 문제가 생기는 거야, 순위가 뒤바뀌기 때문에 문제가 생기는 거예요. 이것을 수립할 용의가 없는가, 되어 있으면 다행입니다마는 안되어 있다면, 그 뭐 어렵습니까, 저 같은 무지한 사람도 자료만 주면 하겠습니다.

어느 학교가 몇 연도여, 현황 봐서 관리상태 상·중·하여, 이걸 대개 몇 년 내구연한이 예상되어, 언제쯤 되겠어, 즉 입력해 가지고 순위 못 냅니까, 어디는 학생수 어디 증가돼, 감소돼, 그것 못합니까, 우리가 그렇게 과학화가 안되어 있어요? 사무자동화가 됩니까. 그래서 이거에 대한 계획안을 수립할 의지가 있는가, 없는가.

그 다음에 시설예산의 격차 이유, 이거 다시 재론 합니다.

왜 지역청에서는 몇 교실에 얼마 예산을 달라고 요청을 했는데 본청에 와서 불어난 이유가 뭐냐 이거야, 불어난 이유가. 어느 지역은 여섯 교실 다시 짓고, 어느 지역은 여섯 교실 다시 짓는데 여기는 27,8억이 되고, 어디는 14억이 되는 이유가 뭐냐 이 말

이야, 왜 이래 균형예산을 배정하고 그러냐, 이건 말이 안된다, 말이. 어디 교육청은 100억을 신청했으면 20억 뿐이 안주고, 어느 교육청은 100억 신청해서 70억을 주고, 그래서 적정성과 형평성, 그리고 다시 한번 제가 말씀드립니다만 소이초와 산외초의 예산 형평성 문제에 대한 정확한 답변을 줘요. 그리고 이것이 도교육위원회 가서, 물론, 그 학부모가 거 가서 얘기를 했습니다. 거기 가서 설명한 분이 누군지, 여기서 의결된 내용을 어떻게 설명했는지, 그 내용을 주시기 바랍니다. 왜곡되게 말이야, 교육위원회에서 뭐가 잘못 의결이 됐느냐 이거야, 전 위원이 협의를 하고, 망신하고, 망신.

그 다음에 교원 편의시설 구조 500만원 예산의 내역, 이것은 교실에 500만원을 해서 아마 선생님들 편의시설을 뭐 하시겠다는 건데 이 내역을 좀 주시고, 기왕에 제가 볼 때는 500만원 예산 가지고 가능할는지 모르겠습니다마는 이 내역을 주시면 고맙겠습니다.

페이지 45, 4번에 서해수련원 신축공사 추진에 대한 2001년 확보예산, 추진계획 타당성 재고와 용의와 견해, 오늘 아침에도 모 라디오에서 나왔습니다. 또 우리 충북에만 해도 야영장의 야영학생수가 줄었다고 그러합니다. 이것에 대해서 감사원에서, 교육부에서도 상당히 문제를 제기한 줄 알고 있습니다. 그럼에도 이것을 굳이 하려고 하는 이유가 됩니까? 저 같으면 제가 개인 투

자자라면 꼭 바다 그렇다, 거의 다 초원, 여름철여, 여름철. 거기 텐트치고 야영 못 합니까? 거기에 120억원을 투자하면 우리가 7차 교육과정 중에 지금 부족한 교실 240실은 지어요, 어떤 게 더 우선순위입니까? 지방자치는 지방자치대로 청소년수련원을 마구 지어대고, 중복이 되어 가지고, 충주에 있는 청소년 수련원은요 놀아요, 놀아. 시설이 얼마나 좋습니까, 국가 전체적으로 볼 때 얼마나 이게 예산 낭비냐 이 말이야, 저 같으면 말입니다, 저 같으면, 이거 좀 과감하게 한번 개선 좀 못 해봐요, 그렇게 도의회는 도의회대로 가서도 난리이고, 아, 글썽 감사원에서 지적해, 교육부에서 지적해, 교육위원회에서 지적해, 단양·제천에서 거기 가려면 6시간이나 걸려요. 한번 이 타당성에 대한 것을 재고를 하실 용의는 없는지, 그 다음에 해변에 야영장으로, 지금이라도 좋습니다, 천막치고 얼마든지 됩니다. 그냥 활용하고 그 예산을 전용해서 정말 7차 교육과정 예산이 모자라서 못하고 있잖아요, 거기다가 배정하는 것이 어떤가, 저는 그렇게 의견을 내어 봅니다.

그 다음에 마지막으로 제가 말씀을 드립니다.

과학교육연구원 신축공사라든지 각종 시설공사에 피해를 많이 봤습니다. 그런데 이 피해 원인은 인정을 해요, 무슨 업자가 잘해, 무슨 업자 잘못했다. 그런데 거기에 대해서 구상권 행사를 유보하는 이유가 됩니까, 응? 막말로 뒤에서 저 사람이 무슨 씀

씀이가 있느냐, 이 감사원에서 나온 게 그 겁니다. 과학교육연구원에 부도가 나서 얼마, 3억 얼마가 있는데 줄 돈은 주고, 받음 안받고 공제해서 주지도 않고 상계처리 해야 되는데 안 줬다, 그래서 그거 지적된 거 아니에요. 이유를 모르겠습니다, 이유를. 왜 그러니까, 왜 구상권 행사를 못하는 겁니까, 우리가 그렇게 떳떳하지 못합니까? 이유를 좀 주시고,

그 다음에 단재교육상조례는 요전에 우리가 유보를 하면서 2월 중에 되도록 상정을 해서 우리가 다시 의결을 하겠다, 이런 걸로다가 우리가 유보처리를 했습니다. 근데 그 안은, 그 조례안은 언제 상정이 되는 것인지, 그것에 대한 계획표도 주시고, 제가 너무 장황하게 이렇게 말씀드렸습니다만은, 사실은 제 나름대로 말씀드리고 싶은 것은 앞서 말씀드린 대로 제 개인이 아니라 교육위원회 윤리강령을 몇 번 읽어보고 제 나름대로는 조금도 어느 분을 잘못해서 탓하거나 이런 것이 아니라, 정말 위원으로서 우리 충북교육을 나름대로 걱정해서 한 이야기니까 여러분께서 이해해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 송진하

조일환 위원님 수고하셨습니다.

오후 회의를 속개하고 1시간이 좀 넘었는데 저만 질의하면 끝나기 때문에 조금만 참아 주시기 바랍니다.

저의 질의를 끝으로 하겠습니다.

먼저 학교나 시·군에는 특색 발의를 권장해서 특색사업을 명시를 하고 있는데, 도에서는 그 뭐 특수시책이라든가, 중점시책도 좋고, 역점시책도 좋고, 그런 것은 없는가, 1년간 그 시책을 펴 나가는데, 말씀해 주시고,

두 번째로 조일환 위원님께서도 말씀을 하셨는데, 반사회적 인터넷사이트 문제가 되고 있습니다. 아까도 말씀을 하셨지만 중학생이 폭탄사이트라든가, 자살사이트 또 포탈사이트의 채팅방 문제, 기타 기절게임이니 이래 가지고 지금 여러 가지 현안 문제가 부딪히고 있습니다. 여기에 적절한 교육이 서 있는가 하는 겁니다.

간단히 말씀드리겠습니다.

그리고 세 번째로 내년부터 중학교도 의무교육이 전면 실시가 되는 걸로 알고 있는데, 현재도 읍·면 단위 해서 약 40% 학생에게는 의무교육이 되고 있습니다.

앞으로 전면실시를 대비해서 뭔가 좀 명실공히 의무교육답게 하기 위해서 우리도로서 최대한도로 뭔가 구비해야 할 문제는 없는가, 지금 선진국에 비했을 때, 의무교육이 이름 뿐이다, 이렇게 지금 보고 있는 겁니다. 좀더 알찬 중학교 의무교육을 위해서 뭔가 준비할 것이 없느냐 하는 것을 질의를 하고,

그 다음에 문제는, 아까 김광수 위원님과 조일환 위원님께서도 말씀을 하셨는데, 교원지위향상을위한특별법이 시행되는 것으로 알고 있습니다. 여기 업무보고 11페이지에

보면 교원준중풍토 조성, 이렇게 되어 있어요. 그래서 일과 중 교사 동원 많기, 자랑스런 선생님 찾기, 이렇게 되어 있는데, 이와 같은 시책을 봐도, 그리고 일단 풍토를 조성하는 것에 앞서서 지도·감독 기관인 집행청에서 어떤 그 정말로 교원처우에 도움이 되는 그런 시책을 펼 수 없는가, 말하자면 특별법 규정에 최대한의 도움을 주는 획기적인 시책은 없는가, 하는 것을 질문을 합니다.

그 다음에 이 문제도 몇 분이 말씀을 하셨는데, 물론, 인사 행정에서 공정, 투명한 인사, 아주 중요합니다. 그러나 교사 한사람 한사람이 안정된 분위기에서 교단에 설 수 있도록 하는 것이 더 중요하다고 봅니다. 지금 우리 나라는 선진국과 마찬가지로 노인 인구가 중대가 되어 가지고, 물론 인사상에 65세 이상의 부모에 대한 우대시책이 있는 것 같은데, 65세가 안돼도 치매, 치매로 고통받는 부모가 있는 교사, 그 시대에 맞게끔 이것도 좀 개선해 나가야겠는데 지금 치매 병원이 생겨 가지고 치매 요양소 이런 데다 부모를 맡겨 놓고 교단에 섰을 때 마음이 안정되겠습니까. 그러니까 이러한 치매는 65세가 안되더라도 치매에 시달리는 부모를 모실 수 있도록, 요양원에 맡기지 않고 자식의 도리으로써 가까이 가서 모실 수 있는 그러한 시책도 필요하지 않겠느냐, 해서 인사정책은 그 때에 알맞는 그러한 공정, 투명인사 보다도 그 시기에 맞는 이러한 시책도 강구가 되어야 되지 않겠

느냐 하는 것을 말씀해 주시고, 그 다음에 이 재산등록 문제인데, 공직자 재산등록에 교육감과 교육위원 8명은 공개대상으로 되어 있습니다. 물론, 법에 의해서 하는 것이겠지만 이게 교육위원으로서는 재산권의 감시를 받는 것 같아요. 내가 왜 재산등록을 해야 하는지 난 이해가 가지 않습니다. 왜 그러냐, 내가 무슨 예산집행 기관도 아니고 무슨 이권이니 개입할 무슨 아무런 뭐도 없는데 어째서 재산공개 대상자가 됐는지 모르겠어요. 그러니까 우리가 타당치 않은 그러한 규정이나 법은 건의를 해서 개정해야 됩니다. 그래서 이 교육위원, 뭐 다른 위원님들은 모르겠습니다만 저는 제외시킬 수 있는 그런 건의를 좀 해 주시고, 안하도록 해 주세요, 하등 이해가 안갑니다.

이상입니다.

여러 위원님 수고가 많으셨습니다.

집행청에서는 답변준비를 하셔야 되겠는데 어느 정도 시간이면 되겠어요, 시간이 얼마나 지나야 답변을 하실는지.....

● 조일환 위원

의장님 제가 좀 한번 집행청하고 협의를 해보면 어떨까요?

이거 사실 좀 답변도 이게 충실한 답변을 하시고, 또 시간을 가지고 준비를 하시는 게 어떻겠는가, 사실은 지금 저같은 사람도 한 1주일 끄적거린 것을, 당장 이게 답변이야 저는 뭐 아까도 말씀드렸습니다만 안하시는 것은 나중에 서면답변을 주셔도 좋습니다. 그러니까 가능한한 간단한 답변만 해

주셔야지 제가 볼 때에, 위원님들 양해를 해 주시고, 저도 양해를 하겠습니다. 그래서 이 자리에서 답변할 수 있는 것은 아니고, 여기서 시간이 걸리거나 또 사실 여러 가지 이게 뭐 말이 그렇지 생각하면 얼마나 많습니까. 그래서 서면답변을 하시든가 다음에 답변시간을 갖든가, 이런 쪽으로 하면 어떻겠어요?

● 의장대리 송진하

어떻겠어요? 구체적인 서면답변을 받아도 좋고.....

● 조일환 위원

어떻습니까, 이 위원님. 그게 좋죠? 갑자기 답변을 내놓으라면 무리죠.

● 이기수 위원

아니 오늘은 그러면 그만 회의를 종결하고 서면답변으로 해가지고 나중에 일괄적으로 받자는 얘기입니까, 일부는 우리가 받고.....

● 조일환 위원

일부는, 일부는 되는 대로 그냥 하든지, 어떠세요. 양 국장님 어떠세요, 어떻게 하시는 게 좋겠습니까?

● 기획관리국장 이장길

저희들은 지금 솔직한 얘기가 서면답변으로 하다보면 또 상당히 많은 시간이 걸리고 이래서, 위원님들이 양해를 해 주신다면 이 자리에서 답변을 드리는 방법으로 하는 것이 행정청에서는 좀 좋을 것 같습니다.

● 의장대리 송진하

아니, 시간절약을 위해서.....

● 이기수 위원

시간을 그러면, 아니, 지금 금방 그 많은 것을 답변하기는 어렵지 않습니까?

● 기획관리국장 이장길

그렇다 하더라도 저희들이 간략하게 하는 한이 있더라도 서면답변 보다는 현장에서 하는 것이 좋을 것 같습니다.

● 기획관리과장 김진성

교육국 소관이 있으니까, 기획관리국은 간단한데 지금 교육국은 많습니다, 지금.

● 조일환 위원

국장님, 제가 그래 볼 때 어려울 것 같아요. 어려울 것 같아서 서로 그래 편리를 보는 게 좋으니까, 뭐 어제 오늘 답변을 기다리는 게 아니고, 말씀이 그렇지 그것에 대한 보충질의를 하다보면 상당히 시간이 많이 가거든요.

● 의장대리 송진하

그래서 간단한 것은.....

● 기획관리국장 이장길

지금 위원님들께서 지금 하신 것은 지금 업무보고인데, 사실 저희들이 업무보고를 하는데 있어서 위원님들께서 좋은 말씀들을 많이 주시고 그랬는데, 이것을 또 다시 또 서면으로 해서 속기록에 남겨야 되고, 우리 그 많은 280명이라는 직원이 여기 서면답변 하기 위해서 많은 시간을 낭비한다는 게 쉽지는 않습니다, 저희들 사향은. 그래서 가급적이면 오늘 답변을 할 수 있는 것은 하고, 또 위원님들이 양해해 주시는 부분에 한해서만.....

● 기획관리과장 김진성

잠깐 정회를 좀 해 주세요. 그러면 저희들이 상의를 해서.....

● 기획관리국장 이장길

서면으로 해야지, 이 방대한 서류를 전부 서면으로 하다보면 많습니다.

● 이기수 위원

아니 그러면 부의장님, 이것을 말입니다, 휴회를 하고 어떤 방법이 좋을 지를 우리 교육위원들이 조금 협의를 하고, 또 여기서는 여기 나름대로 집행청에서는 나름대로 협의해 갖고 저희하고 만나 갖고서 효율적인 방법을 우리가 모색할 수 있게끔 그렇게 하죠.

● 조일환 위원

그러십시오.

● 의장대리 송진하

그러면 답변에 대해서 협의를 갖는 시간을 갖도록 이렇게 하겠습니다.

그럼 정회를 한 5분 정회를 하도록 하겠습니다.

(16시 00분 정회)

(16시 12분 속개)

● 의장대리 송진하

회의를 속개하겠습니다.

오늘 업무보고 질의에 대한 답변은 다음 회기에 들도록 하겠습니다.

집행청에서는 충분한 시일이 있기 때문에 충분한 답변이 될 수 있도록 하여 주시기 바랍니다.

다음에는 회의록 서명위원을 정하도록 하

겠습니다.

이번 제125회 임시회 회의록 서명은 김광수 위원님과 이기수 위원님께서 수고하여 주시기 바랍니다.

이것으로 오늘 회의를 마치고자 합니다.

제1차 본회의 산회와 아울러, 제125회 충청북도교육위원회 임시회 폐회를 선포합니다.

(16시 15분 폐회)

[제125회-제1차 본회의]

0 출석위원 : 6명

부의장 송진하,

위원 김광수, 이기수, 이상일, 이충원, 조일환.

0 출석공무원 : 13명

부교육감 유선규,

교육국장 이주원,

기획관리국장 이장길,

공보감사담당관 안용균, 초등교육과장 신유철, 중등교육과장 김전원,

과학실업교육과장 박종대, 교육정보화과장 채수병, 평생교육체육과장 김태봉,

총무과장 신춘우, 기획관리과장 김진성, 학교운영지원과장 박영하,

시설과장 오형균.

※ 부 록

- ▶ 의사일정안(별첨 1)
- ▶ 2001년도주요업무보고(별첨 2)
- ▶ 2001년도주요업무보고질의에대한서면답변서(별첨 3)

제125회 충청북도교육위원회 임시회 본회의 회의록을
위와 같이 작성하고 아래와 같이 연서함

2001. 3. .

의 장 손 만 재



부위원장 송 진 하



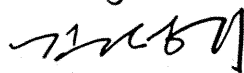
위 원 김 광 수



위 원 이 기 수



의사국장 김 성 기



(별첨 1)

議 事 日 程

第125회 忠淸北道教育委員會(臨時會)

2001. 2. 19.(1 日間)

日 時	附 議 案 件	備 考
2月 19日(月) (10:00)	<input type="checkbox"/> 開會式 [第1次 本會議] 1. 제125회충청북도교육위원회(임시회)회기결정의건 • 회 기 : 2001. 2. 19.(1 일간) 2. 2001년도업무보고의건(담당관 · 국별 보고 및 질의) <input type="checkbox"/> 閉 會	

(별첨 2)

第 1 2 5 回
忠清北道教育委員會 臨時會
2001. 2. 19.

2001 年度
主要業務報告

忠清北道教育廳

차 례

□ 충북교육의 기본방향	201
□ 일반 현황	202

공보감사담당관

공보감사담당관

1. 교육활동 홍보의 강화	205
2. 2001년도 행정감사계획	205
3. 감사사례교육 및 감사담당공무원 연찬회 개최	205
4. 취약분야 기동점검반 운영	206
5. 공직자 재산등록	206

교 육 목

초 등 교 육 과

1. 밝은 사회 만들기 실천 209
2. 현장 체험교육의 강화 209
3. 아가모 운동의 확산 209
4. 충북 정신문화의 전승 209
5. 기초학력의 강화 209
6. 연구·실험·시범학교 지정 운영 210
7. 학생 활동 중심의 수업방법 확산 210
8. 영재 교육의 다양화 210
9. 특기·적성 교육활동의 충실 210
10. 학교장 중심의 책임 행정 210
11. 학교 공동체의 날 운영 210
12. 교육과정 중심의 장학활동 강화 211
13. 학교 평가방법의 지속적 개선 211
14. 교육발전 연찬회 개최 211
15. 교원 존경 풍토 조성 211
16. 유아교육의 공교육화 기반 강화 211
17. 특수교육의 기회 확대 212
18. 초등학교 학습 준비물 지원 212
19. 공정·투명한 인사행정 212
20. 교육전문직 공개 전형 임용 212

중 등 교 육 과

1. 실천 위주의 인성교육 전개	213
2. 열린 대화방 운영	213
3. 학교폭력 예방 및 근절	213
4. 1공무원 1학생 결연제 확대	213
5. 내실있는 봉사활동 전개	213
6. 경제교육의 강화	214
7. 한국인의 정체성 확립	214
8. 생활 외국어 교육의 강화	214
9. 학생 국제 교류의 활성화	214
10. 진취적인 “충북 학생상” 정립	214
11. 교육과정의 효율적 운영	215
12. 전인적 성장을 도모하는 교육평가	215
13. 독서교육의 활성화	215
14. 바람직한 진로의식 고취	216
15. 적극적인 통일의지 함양	216
16. 학생 자치 능력의 제고	216
17. 학생 동아리 활동의 강화	216
18. 학교축제 행사의 활성화	217
19. 사랑나눔 대화마당 운영	217
20. 담임·통신 장학제 운영	217
21. 교과교육연구회 활성화	217
22. 2002년도 신규교원 임용후보자 선정 경쟁시험	217
23. 학교장 및 교사 초빙제 확대	218
24. 인사공모제 운영	218

25. 연수기회의 확대	218
26. 연수이수제 실시	218
27. 교과소양 인증 취득 권장	218
28. 교원단체와의 협력 체제 구축	218

과학실업교육과

1. 기초 과학교육의 충실	219
2. 과학 수월성 교육의 추구	220
3. 전통예절 교육 실시	220
4. 양성평등을 존중하는 교육	220
5. 환경보전의 생활화	221
6. 직업교육의 현장 적응성 제고	221

교육정보화과

1. 교육정보화 기반 구축 및 활용 활성화	223
2. 정보화 교육의 내실	223
3. 교육정보 공유시스템 운영	224
4. 교단선진화의 입체적 추진	224

평생교육체육과

1. 평생교육의 진흥	225
2. 학생 수련활동의 활성화	225

3. 청소년단체 활동의 강화	226
4. 학교체육의 활성화	226
5. 각종 체육대회 운영 및 참가	227
6. 학교보건 관리의 충실	227
7. 학교급식 운영의 충실	228

기 획 관 리 과

총 무 과

1. 지방공무원 정원 조정	233
2. 사무직원 후견인제 운영	233
3. 각급학교 당직근무제도 개선	234

기 획 관 리 과

1. 2001년 주요업무계획 수립 추진	235
2. 교육발전을 위한 「교육감과의 대화」	235
3. 도교육청 평가	236
4. 「교육정책 창안제」 운영	236
5. 초·중·고 학생 수용계획	237
6. 학교 신설	237
7. 소규모학교 개편	237

8. 학교회계제도 정착 기반 조성	238
9. 교육재정의 효율화 추진	239
10. 교원 업무경감 10대 방안 적극 추진	239
11. 교육부문 자율화 추진	240

학교운영지원과

1. 사립학교 재정지원의 적정화	241
2. 학교운영위원회 운영의 내실화	241
3. 학교발전기금 조성 운용	241
4. 물품구매 단가결정 및 일괄구매 입찰 지속 추진	241
5. 스쿨뱅킹제 도입 확대	242
6. 자체수입의 증대	242
7. 저소득층 자녀 학비 지원	243
8. 폐교재산의 효율적 관리	243

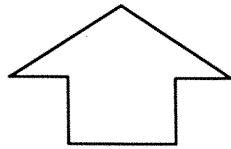
시 설 과

1. 수용시설 확충	244
2. 학교시설의 다양화·유연화	244
3. 교육환경 개선의 내실	245
4. 서해수련원 신축 공사	245

충북교육의 기본방향

교육지표

21세기를 주도하는
창의적이고 참된 인재 육성



교육시책

- | | | |
|--------------|-------|----|
| 1. 더불어 살아가는 | 인성 교육 | 강화 |
| 2. 창의성 교육으로 | 경쟁력 | 신장 |
| 3. 함께 하는 | 교육공동체 | 확립 |
| 4. 자긍심이 충만한 | 교직 풍토 | 정착 |
| 5. 쾌적하고 질 높은 | 교육 여건 | 조성 |

일 반 현 황

□ 행정 조직

- 기 구 도 교육청 : 2국, 1담당관, 9과
 지역교육청 : 11
 직속기관 : 5

- 정 원 정 무 직 : 1명
 교육전문직 : 194명
 교 원 : 12,631명
 일 반 직 : 1,070명
 기 능 직 : 1,754명 계 : 15,650명

□ 학교 현황

구 분	학 교 수	학 생 수	교 원 수
합 계	787	272,341	12,631
유 치 원	337	18,449	919
초 등 학 교	248	124,176	4,860
중 학 교	115	60,603	3,150
고 등 학 교	76	65,887	3,448
특 수 학 교	8	1,440	227
기 타	3	1,786	27

□ 재정현황 : 예산 총액 8,122억원

세 입	세 출
<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체 수입 : 667억원 (8.2%) ○ 의존 수입 : 7,455억원 (91.8%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급여복지비 : 5,288억원 (65.1%) ○ 학교교육비 및 기타 : 2,834억원(34.9%)

공보감사담당관

공보감사담당관

1. 교육활동 홍보의 강화

가. 충북교육소식 발간 보급

- 격월로 발행 : 연 6회(매회 9,000부)
- 배부처 : 각급학교, 학교운영위원회, 학생 상담자원 봉사자, 유관기관 단체장, 중앙부처, 시·도교육청

나. 충북교육 홍보책자 발간 보급 : 연 1회 2,000부

2. 2001년도 행정감사계획

가. 종합감사

- 대상 : 34개기관(교육청 3, 직속 2, 고등학교 24, 특수학교 1, 법인 4)

나. 부분감사

- 자체선정 및 감사원에서 지정한 취약분야를 추후 결정하여 실시

다. 공직기강 감사 : 수시실시

3. 감사사례교육 및 감사담당공무원 연찬회 개최

가. 감사사례교육

- 시 기 : 2001년도중 1회
- 대 상 : 지역교육청 자체 감사담당공무원 및 각급학교 회계 실무자
- 내 용 : 감사지적사례

나. 자체감사담당공무원 연찬회 개최

- 시 기 : 2001년도중 분기별 1회
- 대 상 : 본청 및 지역교육청 감사담당공무원 35명
- 내 용 : 자체감사운영의 효율화 도모 및 전문성 제고를 위한 연찬회 개최
 - 감사요원의 자질과 감사기법의 향상 방안 모색
 - 자체감사 결과 우수사례 및 문제점 발표·협의

4. 취약분야 기동점검반 운영

가. 운영방법

- 부분감사 및 기강감사와는 별도로 본청 자체감사 담당공무원으로 편성운영

나. 점검분야 및 시기

- 매년 중점점검 대상분야 선정 및 제보, 정보, 여론화 대상기관을 우선으로 하되 필요시 자체 선정
- 점검시기 : 수시실시

5. 공직자 재산등록

가. 대 상 : 68명

- 공개대상자 : 8명(교육감, 교육위원 7명)
- 비공개대상자 : 45명
- 의무면제대상자 : 15명(수시변동)

나. 공직자윤리위원회 운영

- 횟 수 : 연 2회

국 육 교

초 등 교 육 과

1. 밝은 사회 만들기 실천

- 내가 먼저 '미소짓기, 인사하기, 양보하기, 도와주기, 약속지키기' 실천
- '먼저 인사하기, 먼저 초대하기, 먼저 칭찬하기, 먼저 마음열기, 먼저 도와주기' 실천

2. 현장 체험교육의 강화

- 초·중·고별 학교 실정에 맞는 테마식 체험활동 연중 실시
- '체험학습의 날' 및 '체험학습 주간' 제정 운영
- 지역교육청별 현장 체험학습장 지정 운영(11교육청)

3. 아가모 운동의 확산

- 아가모 운동 실천사례집 발간(가정과의 연계자료)
- 체험적 아가모 운동 전개
- 아가모 사이버 백일장(지역교육청별로)

4. 충북 정신문화의 전승

- 충청문화 순회답사 실시(지역교육청별)
- 전통놀이의 보급 : 세시 풍속 익히기, 민속잔치 개최
- 전통문화 이어가기, 고전 읽기 지도

5. 기초학력의 강화

- 가정과 연계한 상호 협력 학습제 운영 : 능력별 과제 제시
- 기초학력 확보를 위한 학습도움실(특별교실) 운영
- 학습부진아 지도 정보 공유화 추진 : 학교 홈페이지 활용

6. 연구·실험·시범학교 지정 운영

- 교육개혁 및 정책과제 해결을 위한 연구(실험·시범)학교 지정·운영
- 지정공모제와 자율공모제 연구학교 운영
 - 교육부 지정 5개교, 도지정 78개교 계 : 83개교

7. 학생 활동 중심의 수업방법 확산

- 토론·탐구·협동·소집단 학습 등 개별·소집단 협력학습 지도
- 학습일지 및 수업일지의 활용 확산
- 수업 우수교사 발굴 표창, 연구 실적점 부여

8. 영재 교육의 다양화

- 학습자 중심의 다양한 신지식인 육성
- 특기·적성 교육 강화

9. 특기·적성 교육활동의 충실

- 학생·학부모의 희망 적극 수용
- 지역실정에 맞는 다양한 프로그램 운영
- 유·초·중·고 연계 프로그램 운영

10. 학교장 중심의 책임 행정

- 학생, 학부모, 교직원의 요구 조사, 분석을 통한 경영 계획 수립 실천
- 학교 실정과 특색을 발휘할 수 있는 업무 조직 : 조직의 탄력적 운영

11. 학교 공동체의 날 운영

- 학교 공개의 날, 달, 주간 운영
- 학부모 및 지역사회 인사 초빙 수업(1일 선생님, 1일 교장제)

- 축제문화의 활성화
 - 청소년 한마음 축제(전국)
 - 학생문화 거리축제 확대 실시
 - 어린이날 큰 잔치 행사 (5월4일)

12. 교육과정 중심의 장학활동 강화

- 행복한 배움, 행복한 가르침을 향한 지원장학 실시
- 학교급별, 교과별 벽을 허물 수 있는 장학의 전문성 함양
 - 교과별 자율장학의 활성화
 - 수업 우수교사 위촉 활용

13. 학교 평가방법의 지속적 개선

- 학교실정을 감안하여 평가항목에 대한 학교의 요구사항을 수용하는 평가 항목 예약제 실시
- 장학지도와 학교평가를 연계하여 학교의 부담 경감

14. 교육발전 연찬회 개최

- 대상 : 도내 초·중·고·특수학교 교장 및 전문직
- 내용 : 교육과정 운영의 정상화를 위한 테마있는 연찬회 실시

15. 교원 존경 풍토 조성

- 일과 중 교사 동원 않기
- 자랑스런 선생님 찾기(기념패 수여 및 언론홍보)

16. 유아교육의 공교육화 기반 강화

- 취원율 제고 : 연장제, 종일제 운영 확대
- 취학전 만5세아 순차적으로 학비 면제와 학비 감면

17. 특수교육의 기회 확대

- 통합교육의 확대 : 특수학교와 일반학교간 협력운영
- 재택·순회교육 확대 실시

18. 초등학교 학습 준비물 지원

- 도교육청 : 초등학생 1인당 기준액 10,000원
- 단위 학교별 필요 예산 확보 권장
- 학교 협의회 협의 결정 : 교재교구선정위원회, 교직원 협의회, 학운위 등

19. 공정·투명한 인사행정

- 인사 3대 원칙 준수 : 공정·투명·능력중심 인사
- 교원인사예고제 실시 : 시·군간 전보희망 순위명부 공개
- 교원 인사정보 공개 : 도교육청 홈페이지 탑재 등

20. 교육전문직 공개 전형 임용

- 직무관련 석·박사 학위 소지자 우대
- 여성 채용 목표제 시행

중 등 교 육 과

1. 실천 위주의 인성교육 전개

- 체험활동을 통한 바른 인성의 함양
- 가정·사회와 연계한 인성교육의 실천
- 경로효친 교육의 내실화

2. 열린 대화방 운영 : 교사-학생간 대화의 장 마련

- 학교 실정에 맞는 상담실 운영 - '소리함' 설치 활용
- 가정과 학교간의 '사랑의 전화' 운영
- 학생상담자원봉사제 운영

3. 학교폭력 예방 및 근절

- 학생비행 예방교육, 홍보, 계도 활동 강화
- 학교폭력 신고센터 운영
- 학부모, 지역인사, 사회단체, 유관기관 등과 협조체제 구축
- 집단따돌림 및 학교폭력 신고 체제 구축 및 상담센터 설치 운영

4. 1공무원 1학생 결연제 확대

- 불우 청소년과의 결연 확대
- 「1공무원 1학생 결연」을 지역사회로 확산 「사랑의 결연운동」으로 승화
- 꾸준한 관심과 사랑, 상담지도 등 정신적 도움활동 전개

5. 내실있는 봉사활동 전개

- 학생 봉사활동의 활성화
- 봉사활동 대상기관의 다양화
- 봉사활동 시범학교 운영
- 제7차 교육과정의 특별활동 중 봉사활동 시간 확보

6. 경제교육의 강화

- 근점·절약 소비자 교육의 내실 - 일일 경제교육 실시
- 「아·가·모 운동」 과의 연계지도를 통한 교육효과의 극대화
- 소비자 보호교육 실시
- 교복 및 참고서 물려주기 운동 전개

7. 한국인의 정체성 확립

- 나라사랑 자세 확립 - 문화시민 운동 전개
- 조국 선열과 호국 영령들의 강인한 호국·보훈정신 계승 - 조국순례 대행진
- 민족정신 기르기 및 나라사랑 교육 강화

8. 생활 외국어 교육의 강화

- 첨단 어학실 설치 확대
- 첨단 어학실 설치 지원 및 학습 기자재 확충
- 외국어 교육 기회 확대 및 외국어 회화교육 강화
- 다국어 회화교실 운영으로 생활외국어 교육 강화
- 초·중등 외국어 교사의 국외 연수 기회 확대
- 외국어 교사 현지 어학연수 실시(영어, 독어, 일본어교사 등)

9. 학생 국제 교류의 활성화

- 외국 학교와의 자매결연 확대 및 교류의 내실화
- 학생 국제 교류의 활성화
 - 국제 이해 교육 실시 : 세계 문화 관련 교과 지도
 - 인터넷 활용 국제교류 권장

10. 진취적인 “충북 학생상” 정립

- 충북학생상 구현 덕목 설정 추진 : 진취성 함양, 창의성 신장, 성실성 고취
- 「충북 학생상」 실천 모범학생 표창

- 도교육청 단위의 각 부문별 시상 : 진취, 창의, 성실

11. 교육과정의 효율적 운영

- 제6차 교육과정의 탄력적 운영 : 초-5, 6학년, 중-2, 3학년, 고-1, 2, 3학년
- 제7차 교육과정 운영 및 대비
 - 초등 교과용도서, 교사용 지도서 보급
 - 정보통신 기술교육 : 초 1학년-연간 30시간
 - 고 1 대상 선택 교과 편성 안내 자료 개발
- 수준별 교육과정의 도입·적용
 - 단계형 수준별 교육과정 및 특별보충과정의 운영
 - 심화·보충형 수준별 교육과정의 운영 : 중1-국어, 사회, 과학
 - 새 교육과정에 따른 수준별 학습지도 자료 개발·지원 : 중1-공통기본 10교과
 - 교과연구회를 통한 수준별 지도자료 개발·보급
 - 기본 교과의 심화·보충학습 지도 자료 : 국어, 사회, 수학, 과학, 영어
- 고등학교 교육과정 편성·운영 지침 고시

12. 전인적 성장을 도모하는 교육평가

- 학업성적 관리 지침 보완
- 다양한 시상제 운영

13. 독서교육의 활성화

- 학교도서관(관) 운영의 내실
 - 도서관의 향시 개방 및 도서구입비 확보
 - 도서 기증운동 전개
- 학교도서관의 종합정보센터화 구축
- 교육과정과 연계한 독서교육 실시
- 독서교육 시범학교 지정 운영

14. 바람직한 진로의식 고취

- 진로교육 활성화 - 진로교육 자료 개발·보급
- 학생 진로상담실 운영 - 진로상담 및 진학정보 제공
- 학생상담자원봉사제 운영
- 적성검사 실시

15. 적극적인 통일외지 함양

- 교원의 전문적인 통일교육 지도능력 배양 : 연수활동 강화
- 민족의 화해와 협력을 실감하는 교육활동의 추진
 - 통일한마당 개최
 - 현장 체험학습 공모제 실시
 - 통일교육 시범단지 및 시범학교 지정·운영

16. 학생 자치 능력의 제고

- 학생회 자치활동을 통한 자율·통제 능력 배양
 - 민주적인 학생 생활규정 보완 운영
 - 민주적 학생 선거법에 의한 선거 실시
 - 회의 진행법 자료 활용을 통한 교육 및 전학생 회의 주관 운영
 - 학교·학년·학급 발표회 운영
 - 학생 자치회 중심 명상의 시간 운영
- 토론 중심의 학교문화 정착

17. 학생 동아리 활동의 강화

- 청소년의 다양한 소질개발을 통한 청소년문화 창달
- 동아리활동을 통한 바람직한 학생 정서 함양
 - 학교간 연대 동아리활동 활성화
 - 동아리활동 결과 발표회 및 우수작품 전시회 개최

18. 학교축제 행사의 활성화

- 학생문화 거리 축제
 - 학생문화 거리 축제 확대 : 지역학교간 공동 축제
- 청소년 한마음축제 개최

19. 사랑나눔 대화마당 운영

- 학교 구성원간의 신뢰감 조성으로 바람직한 학교 문화 창조
 - 학교 공동체 의식의 고양으로 더불어 살아가는 인성 함양
- 대화 세마당 운영
 - 주제가 있는 만남, 우정이 있는 만남, 희망이 있는 만남

20. 담임·통신 장학제 운영

- 학교별 담당장학사 배치 - 학교 현장의 문제점 해결
 - 학교 운영의 자율성과 효율성 극대화
 - 상호 이해 증진 및 교육의 질적 향상 도모
- 교육 발전을 위한 각종 정보 제공

21. 교과교육연구회 활성화

- 중심학교 지정 운영
 - 제7차 교육과정 운영에 필요한 학습 자료 개발로 교실 수업 개선 지원
- 교원의 연구풍토 조성 및 전문성 제고

22. 2002년도 신규교원 임용후보자 선정 경쟁시험

- 초등·중등·유치원·특수학교 교원 모집
 - 모집인원 : 추후결정
 - 전형일시 : 2001. 11월~2002. 1월중

23. 학교장 및 교사 초빙제 확대

- 교장 초빙제 확대실시
- 교사 초빙제 확대

24. 인사공모제 운영

- 교육장 공모제 실시
 - 대상 : 영동, 단양교육청 교육장

25. 연수기회의 확대

- 제7차 교육과정 시행대비 교원연수 확대실시
- 수요자 중심의 연수과정 운영
- 연수 평가방법의 다양화

26. 연수이수제 실시

- 균등한 연수기회 부여
 - 직무연수 : 5년 주기 60시간 이상
 - 정보화연수 : 3년 주기 15시간 이상
- 실수요자 중심의 연수 운영
- 교원 연구·연수학점제와 연계한 연수 활성화

27. 교과소양 인증 취득 권장

- 교과지도 관련분야 석사학위 이상 취득 권장
- 복수전공 및 부전공 자격연수 확대시행
- 교과지도 관련 각종 자격 취득 권장

28. 교원단체와의 협력 체제 구축

- 교원단체와의 대화의 장 마련 : 단체 교섭 및 협약 추진
- 교원연수의 강화
- 교원단체와 학부모대상 토론회 개최

과학실업교육과

1. 기초 과학교육의 충실

가. 과학교과 교육과정 운영의 충실

- 수준별 교육과정 운영 및 실험·실습 중심 수업 정착
- 자연관찰, 탐사 등 과학반 특별활동 활성화

나. 교수·학습 및 평가 방법의 개선

- 학생 중심의 탐구활동 수업 전개
- 수준별 탐구수업 과정안 작성 활용
- 과학과 탐구학습 자료의 개발·보급
- 초·중등교사 자연과 및 과학과 실험연수

다. 과학실험실의 효율적 운영

- 과학실험실의 연중 개방 운영
- 실험폐수조 설치
- 과학실험보조원 임용 활용
 - 학교회계 예산에서 18학급 이상 실험보조원 임용
 - 자체 학교회계 예산 및 학교경영 형편에 따라 교당 1명 이상 확보 권장

라. 현장학습 중심의 과학교육

- 교육과학연구원 운영의 활성화
 - 과학전시관 운영, 1일 탐구교실 운영, 별의 축제, 과학교육 행사운영, 이동과학 교실 운영
- 학교과학관의 5대 특색사업 추진 및 자연사과학관 운영

2. 과학 수월성 교육의 추구

가. 과학영재교실 운영

- 지역교육청별 중학교 1개반 운영
- 과학기술원 및 청주교육대학교와 연계 심화 운영

나. 과학탐구반 운영

- 학교별로 1개반 이상을 개인별, 조별 탐구주제 선정 지도
- 학교과학관, 교육과학연구원을 적극 활용

다. 여름 과학캠프 운영

- 지역교육청별 과학영재 11개반을 특수 산업시설과 연계여름 방학중 운영

라. 발명교육의 강화

- 학교발명공작실 운영 및 학생과학발명품경진대회의 활성화

3. 전통예절 교육 실시

가. 생활관 및 예절실 운영

- 예절교육은 생활관 및 가정관리실 보유교에서 실시
 - 기타 학교는 예절실 운영 적극 권장(남녀 교육 실시)
- 가정과 교과를 이수하지 않는 실업계고교, 가정과 교사 미 배치교
 - 진천 학생 종합야영장 생활관에 위탁 교육 실시
- 전통예절집 적극 활용

4. 양성평등을 존중하는 교육

가. 성교육의 내실화

- 건전한 성윤리 정립, 성희롱 및 성폭력 예방

나. 양성평등교육의 강화

- 성교육 자료 발간·보급

5. 환경보전의 생활화

가. 환경교육 방법의 개발 확산

- 도지정 시범학교 운영 : 봉명초유치원, 동광초등학교
- 환경교과 선택 권장 및 환경장학자료 활용 강화

나. 환경관련 학교행사 교육

- 교내·외 각종대회 적극참여
- 환경보전체험학습실시 : 1교 1과제 환경특색사업 전개
- 환경보전봉사단 조직 운영 : 녹색어머니회, 환경소년단 등

6. 직업교육의 현장 적응성 제고

가. 실업교육체제의 탄력적 구축

- 산업구조에 부응하는 실업계고교 체제 개편
 - 교명변경 : 4교, 운영체제 개편 : 3교
 - 학과개편 : 12교(24개학과를 19개학과로 통폐합 개편)
- 실업계고교 교육과정 자율 실험학교 운영 : 청주기계공고
- 교육부 지정 통합형고교 시범운영 : 증평정보고(자율학교)
 - 수요자 중심의 교육과정 운영(취업 및 진학)
- 일반계고교 직업교육과정 운영 : 16교
- 실업계고교 전문교과교사 부전공 연수 확대 : 70명
 - 전자계산의 14교과 부전공연수 : 전문교과교사 수급

나. 실업교육의 내실화

- 「2+1」, 「2+2」 연계교육과정 운영 : 30교
- 실업계고교 공동실습소 운영 : 3 개소(청주농고, 청주기계공고, 충북공고)
- 산학 겸임교사 및 우수 졸업생 활용 직업교육 실시
 - 우수기능 졸업생 및 기업인 초청 : 인성 및 직업 윤리 교육

- 실업계 전문교과교사 전문성 제고 : 직무연수 및 산업체현장 연수
- 실업계고교생 기능경기 대회 참가 : 한국 영농학생 전진대회, 전국기능경기대회
- 실업계고교 직업교육 종합축제 개최(6개 분야)
- 교육청 홈페이지 활용 실업계고교 안내 홍보(33교)
- 직업교육 센터 운영 : 실업계고교
 - 초·중·고 학생 및 지역주민 대상 직업교육 및 체험학습장 운영

교육정보화과

1. 교육정보화 기반 구축 및 활용 활성화

가. 정보통신기술(ICT)활용 지원단 조직 운영

- 정보통신기술(ICT)활용 수업 지원단 조직 : 5개팀(유·초·중·고·특수)
- 구 성 원 : 교육전문직, 교사, 교수, 지역인사 등 전문인력 POOL제 운영
- 지원내용 : 정보통신기술(ICT)활용 지원을 위한 수업과정(모델), 첨단장비 활용 방법, 포탈사이트 개발

나. 교육정보화지원센터 운영 활성화

- 교육용 우수 S/W 상설 전시·보급지원 (본청 1, 지역교육청 11, 연구원 1)
- 인터넷 교육방송을 통한 정보 지원 : 각종 교육정보 영상자료 제공
- 교육정보화순회지원단 운영 : 정보화 현장지원 100회(현장 방문, 센터 활용)

다. 교육용 S/W 종합목록 활용 사이트 구축

- 제7차 교육과정 S/W 종합목록 작성으로 활용 활성화 : 학년별, 교과별, 단위별
- 교육용 S/W 포탈사이트 탑재로 활용에 용이하도록 함 : 학년별, 교과별, 단위별

2. 정보화 교육의 내실

가. 학생 컴퓨터 교육의 강화

- 정보통신기술 활용 교육과정 강화 및 학생정보소양인증제 운영
- 도지정 시범학교 운영 결과 일반화 및 정보 활용능력 경진대회 활성화
- 컴퓨터 꿈나무 발굴, 교육정보화 홍보 활성화, 학부모 정보화교육 지원
- 인터넷, 에듀넷 등 정보매체를 활용한 교수-학습 전개

나. 교원정보화 연수의 활성화

- 교원정보화 연수 실시 : 2,240명
- 교원정보화 자율연수 확대
- 교원정보활용 능력 평가제 운영 : 1,200명 이상

3. 교육정보 공유시스템 운영

- 가. 충북교육청 홈페이지를 통한 교육정보 공유 : 전국 우수 S/W 탑재
- 나. 'EDULOVE 교실사랑' 홈페이지를 통한 정보 공유 : S/W지원자료 중심
- 다. 교육과학연구원 홈페이지를 통한 교육정보 공유 : 정책과제 개발 S/W 탑재
- 라. 학교 H·P 활용 활성화 : 교사, 학생 개인 IP 갖기와 양방향 통교

4. 교단선진화의 입체적 추진

가. 제2단계 교단선진화 추진

- 대 상 : 유·초·중·고· 특수학교 7,414학급
- 소요예산 : 5,194,830천원(2000-2003 4개년간 매년 50억원 지원)
- 주요내용 : 컴퓨터 업그레이드, S/W 집중 지원, 주변기기 고도화 추진

나. 교육용 S/W 전람회 및 공모전 개최

- 제5회 선진충북교육 S/W 전람회 개최 및 우수 자료 보급
- 제10회 교육용 S/W 공모전 개최 및 우수자료 보급

다. 컴퓨터 확충·보급

- 컴퓨터 보급(교육용 : 2,257대, 교원용 : 1,508대)
- 저소득층 자녀 인터넷 통신비 지원 : 1,946명
- 정품(5종 외) S/W 보급 : 그래픽툴(Tool)데이터 베이스, 저작도구 등

평생교육체육과

1. 평생교육의 진흥

가. 학교의 지역사회 평생교육센터화

- 추진방향 : 학교의 인적·물적자원 개방으로 평생학습사회 구현
- 교육대상 : 학부모 및 지역주민
- 운영방법
 - 학교당 2개강좌 이상 운영토록 지도(전학교를 대상)
 - 시범 및 중심학교 운영 : 도지정 1교, 지역교육청 지정 11교
 - 평생교육 선도교 육성 운영 : 지역교육청 공모 22교

나. 공공도서관 운영의 활성화

- 지역평생교육정보센터 운영 : 충청북도중앙도서관
 - 평생교육센터 및 평생학습기관과의 연계체계 구축
 - 평생학습정보지 발간 및 각종자료 수집·제공
- 공공도서관의 평생교육 강화
 - 지역평생학습관 지정·운영 : 14기관(도서관 및 학생회관)
 - 각종 평생교육강좌 운영 확대 : 5개 이상 운영토록 지도
 - 지역주민을 위한 종합문화센터로서 최신 지식·정보 제공

2. 학생 수련활동의 활성화

가. 다양한 수련활동 전개

- 학년, 학급, 동아리, 단체별 수련활동 실시
- 각 학생야영장 및 학교시설 적극 활용
- 창의적 수련 프로그램 개발·보급
- 소집단별 체험활동 중심의 야영수련 전개

3. 청소년단체 활동의 강화

가. 1학생 1교사 1단체 가입활동 권장

- 1학생 1단체 가입 권장
- 1교사 1단체 가입 권장

나. 청소년단체 활동의 활성화

- 청소년단체 지역대 조직 확대 : 지역인사 지도자 활용
- 청소년단체 활동 프로그램 개발 및 보급
- 지도교사 연수기회 확대
- 청소년단체별 가족캠프 전개

4. 학교체육의 활성화

가. 학생중심의 체육교육과정 운영

- 학교특성과 지역실정을 고려한 학생중심의 체육교육과정 편성 운영
- 스포츠맨십을 통한 인성교육 : 연중

나. 학생 1인 1운동의 생활화

- 전교생 1인 1운동 실천
 - 체육동아리 활동 적극 권장 : 1인 1동아리 가입
 - 방과 후 체육활동 전교생 참여 : 다양한 생활체육 프로그램 개발 운영
- 체육분야 특기·적성교육 확대 실시
 - 다양한 프로그램 개발 운영
 - 학교 체육시설·용구 최대한 활용

다. 1교 1특색운동 실시

- 1교 1특색운동을 전원체육으로 실시
 - 학교여건과 지역실정에 맞는 특색운동을 선정하여 연 120일이상 실시
 - 혹서기·혹한기·우천시는 실내 체조 고안 실시
- 1교 1특색운동 평가회
 - 지역교육청 : 9~10월중 실시
 - 도교육청 : 11월중 실시

라. 신인선수 발굴 및 우수선수 육성

- 초·중·고 지정종목 연계육성
 - 초 19종목, 412팀 지정 육성
 - 중 31종목, 307팀 지정 육성
 - 고 37종목, 242팀 지정 육성
- 우수선수 육성을 위한 순회코치 임용·배정 : 65명

5. 각종 체육대회 운영 및 참가

가. 제30회 충북소년체육대회 개최

- 4월 하순경 청주 개최

나. 제7회 클럽대항 학교간 경기대회

- 지역대회 6월중, 도대회 7월중 개최

다. 종목별 교육감기대회 개최

- 10월~11월중, 29종목 개최

라. 제7회 교직원 체육대회 개최

- 5월 중순(스승의 날 전후) 청주 개최 예정

마. 제30회 전국소년체육대회 참가

- 2001. 6. 2~6. 5. 부산

바. 제82회 전국체육대회 참가

- 2001. 10. 10~10. 16. 충남 일원

6. 학교보건 관리의 충실

가. 보건·위생교육 강화

- 담임·교과담당 교사 또는 양호교사가 관련교과 보건교육
- 생활 보건교육을 통한 자기건강관리 능력배양
- 도지정 보건교육 시범학교 운영 : 1교

나. 보건전문인력 활용 및 보건시설 확충

- 양호교사 배치 : 296명(초 190, 중 50, 고 48, 특수 8)
- 양호교사 순회 근무 실시 및 양호업무 겸직교사 배치
- 학교 보건실 확충 및 개선

다. 학생 신체검사 및 성인병 예방

- 학생 신체검사 : 체격·체질·체력검사(표본학교 지정 : 30교)
- 학생 건강검사 : 고 1 종합건강검진 및 소변검사 외 6종
- 상담 및 식사·운동요법 지도 등 성인병 예방관리프로그램 운영

라. 학교 먹는 물 위생관리

- 상수도 인입 또는 정수시설 설치 등 급수시설 개선
- 지하수 사용학교 연 4회 수질검사 실시
- 저수조 연 2회 청소 및 월 1회 위생점검 실시

마. 학교주변 환경정화

- 학교환경위생정화구역 설정·관리
- 학교환경위생정화위원회 심의기능 강화
- 이전·폐쇄 대상업소 조기 정비 : 45개 업소
- 유관기관 합동 지도단속 강화 : 월 1회 이상

7. 학교급식 운영의 충실

가. 학교급식 운영의 내실화

- 급식재료 구매의 효율성 및 투명성 확보
- 학교급식 영양관리 및 식생활 습관 지도강화
- 중·고등학교 급식이용률 제고방안 강구
- 도지정 학교급식 시범학교 운영 : 3교

나. 식중독 및 안전사고 사전예방

- 급식관계자의 정기적 위생·안전교육 실시 : 연 2회 이상
- 학교급식 식품위해요소중점관리기준(HACCP) 적용
- 학교급식위생관리팀 구성·운영 : 급식학교 연 2회 이상 위생점검

다. 중학교 급식확대

- 2002년까지 전면급식 실시를 목표로 연차적 확대 추진
- 확대 학교수 : 18교

라. 중식지원사업 추진

- 중식지원사업 실태조사 평가실시
- 학생중식지원 : 학교에 점심을 지참하지 못하거나 급식비 납부가 어려운 자
 - 지원인원 : 7,000명(초 4,200, 중 1,549, 고 1,251)
 - 지원일수 및 소요예산 : 연중 365일, 49억5,246만원

기 획 관 리 국

총 무 과

1. 지방공무원 정원 조정

가. 기본방향

- 지방공무원 총 정원제하에서 효율적 운영
- 소규모 초등학교 행정직 추가 배치로 행정지원인력 강화
- 지방교육행정기관 교육정보화사업 추진 인력보강

나. 추진계획

- 행정직 정원 증원 / 기능직 정원 감축
 - 소규모 초등학교 행정직 추가 배치
- 교육행정정보시스템 구축을 위한 전산직 보강

2. 사무직원 후견인제 운영

가. 대 상

- 일반직 및 기능직(사무원)으로 학교행정실 신규 배치자

나. 운영계획

- 지역교육청별 지속 운영
- 신규 사무직원에게 후견인(7급 이상) 지정
- 행정업무 수행에 필요한 정보제공 및 교환

3. 각급학교 당직근무제도 개선

가. 시행일시 : 2001. 3. 1부터

나. 대상학교 : 초·중·고등학교 6학급 이하

다. 개선방법

- 6학급 이하 : 당직 면제 및 재택당직
- 7학급 이상 : 2002년 3월 1일부터 2004년까지 연차적으로 확대 실시
 - 당직근무 방법 학교장에 위임(재택당직, 인력경비업체 용역, 당직 전담요원 고용, 공익근무 요원 활용 등)

기 획 관 리 과

1. 2001년 주요업무계획 수립 추진

가. 충북교육의 기본방향

- 「21세기를 주도하는 창의적이고 참된 인재 육성」

나. 교육시책

- 더불어 살아가는 인성교육 강화
- 창의성 교육으로 경쟁력 신장
- 함께 하는 교육공동체 확립
- 자긍심이 충만한 교직원도 정착
- 쾌적하고 질 높은 교육여건 조성

다. 구 성 : 5장, 20개 대과제, 60개 중과제, 202개 단위사업

2. 교육발전을 위한 「교육감과의 대화」

가. 시 기 : 2001. 상반기중

나. 장 소 : 지역교육청, 학교

다. 참석대상

- 지역교육청 방문대화 : 초·중·고·특수학교장, 학교운영위원회 위원장, 교사 대표

라. 내 용

- 2001년도 교육시책 설명
- 교육현장의 현안과제 및 건의사항 수렴
- 학교교육 발전을 위한 교원, 학교운영위원회, 학부모의 역할 강조

3. 도교육청 평가

가. 평가내용

- 국가 주요정책사업
 - 제7차 교육과정의 적용 추진
 - 교육정보화 추진
- 교육청 자율·특색사업의 평가
- 일반 정책 사업
 - 교육청 조직 및 기능 혁신
 - 교원의 인사관리 및 후생복지 등 7개 과제

나. 평가방법

- 시 기 : 도교육청 평가 '01. 6~7월
- 서면평가, 현장방문 평가 및 종합 평가

4. 『교육정책 창안제』 운영

가. 기본방향

- 교육자치 시대에 부응하는 교육정책 특성화 도모
- 도내 교직원 대상 특성화 정책 공모 및 우수작 시상
- 우수 창안내용은 교육정책 수립에 반영

나. 추진계획

- 추진계획 수립 및 홍보 : 2001. 3.
- 창안의 범위 : 충북교육정책의 특성화를 지향할 수 있는 내용
- 제안자의 자격 : 도내에 재직하고 있는 교직원
- 시 상 : 연구실적점 인정, 등급제 시상(교원), 표창(일반직)

5. 초·중·고 학생 수용계획

가. 2002~2003학년도 변경 및 2004학년도 계획 수립

○ 기 준 (학급당)

- 2001학년도

· 초등학교 40~42명, 중학교 39~41명, 고등학교 39~40명

- 2002~2004학년도 연차별 감축

· 초등학교 35~38명, 중학교 35~39명, 고등학교 35~40명

6. 학교 신설

가. 중학교 : 1개교

○ 개교예정 : 2001. 3. 1

- 청주 복대중(36학급) : 청주시 흥덕구 복대1동 2608번지

- 2001년 1학년 9학급

나. 특수학교 : 1개교

○ 개교예정 : 2001. 3. 1.

- 꽃동네학교 : 음성군 맹동면 통동리

- 개교시 4학급 (유 1, 초 3)

- 완성학급 7학급 (유 1, 초 6)

7. 소규모학교 개편

가. 소규모학교 통·폐합

○ 시 기 : 2001. 3. 1.

○ 기 준 : 초등학교 본 교 - 100명 이하

분교장 - 20명 이하

중·고등학교 - 100명 이하

○ 내 용

- 학교 폐지 : 본교 1교 (영동 화곡초), 분교장 2(단양 어상천 선암분교, 괴산 보광초 백마분교)
- 분교장 개편 : 1교(청원 미원초 금관분교)

나. 소규모 사립중학교 정비

- 기 준 : 영세 소규모 사립학교(학교법인 해산 신청시)
- 대 상 교 : 제천 신덕중
- 추진내용 : 사립에서 공립화 (신덕중 → 제천덕산중으로 교명 변경)

다. 초·중학교 통합 운영

- 시 기 : 2001. 3. 1.
- 대 상 교 : 제천 덕산초+제천덕산중
- 현재까지 실적 (한송초·중, 별방초·중, 수산초·중)

8. 학교회계제도 정착 기반 조성

가. 학교운영 기본경비 총액 배분 확대

- 학교운영 기본경비를 평균 25% 이상 대폭 인상하여 현실화
- 목적사업비를 축소하고 기본경비에 포함하여 추가 배분
- 실질적인 예산운영권을 학교장에게 위임하여 자율성 신장

나. 학교회계제도의 조기 정착

- 교원, 행정직, 학교운영위원 등에 대한 지속적인 연수 실시
- 학교예산 편성시 직접교육비 투자 확대로 교육의 질 향상 제고
- 학교 예·결산 분석을 통한 학교재정 운영의 투명성, 효율성 제고

9. 교육재정의 효율화 추진

가. 교육재정 운영의 효율성 제고

- 제7차 교육과정과 연계한 효율적인 재정 지원
- 교육경비 유치 확대 등 각급학교 자구노력 제고
- 성과주의 예산체제 정착으로 교육투자의 효율성 제고
- 단가결정입찰제 지속 확대 등 효율적인 교육재정 운영 유도

10. 교원 업무경감 10대 방안 적극 추진

가. 목 적

- 일선 현장에서 교원들이 공문서 및 잡무의 증가에 따른 업무부담을 경감하여 교육활동에 전념할 수 있는 근무여건 조성

나. 추진방향

- 공문서 감축 및 비효율성 제거로 교원들의 업무부담 경감
- 권한위임 확대 및 각종 규제의 폐지·완화 등 자율화와 병행 추진
- 2000년도 「교원업무경감 10대 방안」의 수정·보완 시행

다. 추진계획 (10대 방안)

- 공문서 생산량 대폭 감축
- 「공문서 리콜제」 시행
- 교원 처우 및 근무여건 개선 노력
- 교수활동 보장을 위한 행정지원체제 강화
- 학교 및 지역교육청 평가제도의 전면 개선
- 학교경영의 자율권 확대
- 새학교 문화 정착
- 연구·시범학교 운영의 내실화
- 일과중 교사대상 행사 및 회의 억제
- 업무개선방안 공모제 실시

11. 교육부문 자율화 추진

가. 목 적

- 전 교육부문에 걸친 과감한 자율화를 통하여 자율과 창의에 바탕을 둔 교육 시스템으로 전환하여 교육의 질 제고

나. 추진방향

- 교육부문 각종 규제의 통·폐합 완화 및 권한위임 확대를 통한 자율성 확대
- 지역 수준의 교육정책 기능 강화 및 교육지원 중심으로의 기능 전환

다. 추진계획

- 하급기관에 영향을 주는 개인별 모든 사무를 분석하여 자율화 과제 발굴
- 권한위임 확대 및 규제 폐지·완화, 행사·보고 감축 등을 통한 연차적 자율화 추진

학교운영지원과

1. 사립학교 재정지원의 적정화

가. 보조금액 : 570억원

나. 보조대상학교수 : 47개교(중 19, 고 21, 특수 7)

다. 보조기준 : 기준재정수입액이 기준재정수요액에 부족될 때 그 부족액 지원

2. 학교운영위원회 운영의 내실화

가. 기본방향

- 모든 학교에 설치 운영
- 2001년도 설치 대상학교 : 신설교 1교(북대중)

나. 2001년도 학교운영위원회 내실화 방향

- 학교 관리자의 학교운영위원회 인식 제고
- 학교운영위원의 전문성 제고를 위한 연수 활동 실시
- 학교운영위원회 홍보 및 행정지도 강화

3. 학교발전기금 조성 운용

가. 발전기금 조성주체 : 학교운영위원회 위원장

나. 학교발전기금의 조성·운영 및 회계관리요령('98.9.22) 준수

다. 발전기금 조성 및 사용의 투명성 확보

4. 물품구매 단가결정 및 일괄구매 입찰 지속 추진

가. 목 적

- 물품구매에 따른 교육현장에 대한 신뢰회복
- 물품일괄구매로 일선학교의 업무경감 및 적정가격 구매

나. 추진계획

- 물품구매 단가결정 및 일괄구매 입찰 지속추진
- 본청에서 일괄 추진하되 일부품목은 지역교육청별로 입찰추진
- 단가결정 입찰 품목을 선정, 계획 수립하여 조기에 추진

5. 스쿨뱅킹제 도입 확대

가. 목 적

- 공납금 수납업무의 간소화·전산화로 교육행정의 효율성 제고
- 지로이용수수료 부과에 따른 예산절감 도모

나. 추진계획

- 스쿨뱅킹제 도입 적극 권장
 - 학교운영위원회 및 학부모회를 통해 스쿨뱅킹제의 편리성 홍보
 - 학교 단위별로 자체세부계획 수립후 자율적으로 추진
- 스쿨뱅킹제 활용 학교수 : 133교(2000년 12월 현재)

6. 자체수입의 증대

가. 목 적

- 교특회계 자금을 효율적으로 운영하여 유휴자금 확보
- 유휴자금을 단기성 고수익 금융상품에 예치하여 이자수입 극대화로 자체재원 확충

나. 추진계획

- 세입금 조기 확보
 - 수업료, 임대료 등 자체세입금 납입기한내 징수
 - 각급기관 세입금 조기 송금
- 교특자금의 효율적 관리
 - 본청 및 지역교육청 자금의 통합관리
 - 집행시기를 고려한 자금송금으로 자금의 사장 방지
 - 각급기관의 보유자금 최소화(기관운영비 분할 송금)

다. 이자수입 목표

- 연간 정기예금액 : 8,000억원
- 연간 정기예금이자 수입액 : 40억원

7. 저소득층 자녀 학비 지원

가. 목 적

- 저소득층 자녀에게 학비를 지원하여 교육기회 균등보장
- 저소득층 자녀의 학업 중도포기를 막고 학교의 면학분위기 조성

나. 추진계획

- 학비감면지침에 의한 감면 실시
 - 감면비율 : 급지별 5~25% 감면
- 저소득층 자녀 학비 지원
 - 수업료 및 학교운영지원비 지원
 - 국고지원액 : 92억 5,800만원

8. 폐교재산의 효율적 관리

가. 목 적

- 폐교의 교육적 활용 및 지역주민 복지를 위한 활용 촉진 등 건전한 용도로의 활용 추진

나. 현 황

- 폐교재산 관리현황(2000. 12.31현재) : 총 189교
 - 임 대 85교
 - 자체활용 9교
 - 매 각 66교
 - 보 존 29교

다. 폐교재산의 효율적 관리추진

- 폐교재산 활용안내서 발간 및 인터넷 탑재, 일간신문 광고게재 등 적극 홍보
- 매각수요가 있는 폐교는 주민, 동문, 기부자 등의 의견을 적극 수렴하여 민원 소지가 없을 경우 적극 매각 추진

시 설 과

1. 수용시설 확충

가. 목 적 : 학급당 학생수 감축으로 인한 자연증가 부족교실 증축 등

나. 2001년도 투자계획 (39교 150실, 예산액 139억 1,567만원)

- 초등학교 (32개교) 122실
- 중 학 교 (6개교) 27실
- 고등학교 (1개교) 1실

※ 학교신설(7교, 예산액 130억 4,261만원)

- 초등학교 (4개교) 93억 8,838만원 설계용역비, 시설비, 시설부대비
- 중 학 교 (2개교) 19억 9,940만원 설계용역비, 부지매입비 중도금
- 고등학교 (1개교) 16억 5,483만원 토지매입비

2. 학교시설의 다양화·유연화

가. 목 적 : 제7차 교육과정 시행에 따른 다양한 교실을 확보

나. 2001년도 투자계획 (28개교 144실, 예산액 131억 648만원)

- 초등학교 (9개교) 27실
- 중 학 교 (9개교) 54실
- 고등학교 (10개교) 63실

3. 교육환경 개선의 내실

가. 목 적 : 노후시설 개선, 교원 편의시설 확충, 쾌적한 교육환경 개선

나. 기 간 : 2001~2005년도(5개년간)

다. 2001년도 투자계획 (예산액 434억 9,831만원. 명시이월 115억 2,077만원 포함)

- 교원편의실 확충 35실
- 교실증·개축 139실
- 난방시설개선 1,989실
- 화장실개선 15실
- 조도개선 1,641실
- 오수정화조시설 54개교
- 기타(외부환경개선 등) 50개교

□ 학생활동 중심의 환경조성

- 학생편의 중심의 쾌적하고 편리한 교육환경 조성(예산액 203억 2,530만원)
 - 화장실개선 15실
 - 난방시설개선 1,989실
 - 조도개선 1,641실

□ 교직원 편의시설의 확충

- 교육활동에 전념할 수 있는 교육여건 조성(예산액 21억 1,877만원)
 - 교원편의실 확충 35실
 - 교원편의실 내부시설비 지원(증축교실당) 5,000천원

4. 서해수련원 신축 공사

가. 목 적 : 학생 및 교직원 수련활동의 장으로 참되고 진취적인 인재육성

나. 2001년도 추진계획 (예산액 72억 6,710만원)

- 위 치 : 충남 보령시 신곡동 대천해수욕장 제2지구
- 규 모 : 건물 연면적 7,690㎡
- 수 용 인 원 : 학생 400명, 교직원 60명
- 소요 총예산액 : 120억원

(별첨 3)

2001년도 주요업무보고
질의에 대한 답변서

충청북도교육청

질의요지 목록

제125회 충청북도교육위원회(임시회)

【공보감사담당관실】

질의위원	질 의 요 지	소관부서	페이지
이기수	1. 자체감사결과 지적건수와 증감상황은?	공보감사담당관실	256
조일환	1. 감사원 감사결과 지적사항 공개방안은?	"	257
	2. 감사 실시횟수 과다 및 감사결과 처분사항은?	"	257
송진하	1. 공직자 재산등록 대상에서 교육위원이 제외될 수 있도록 건의할 용의는?	"	259

질의요지 목록

제125회 충청북도교육위원회(임시회)

【교 육 국】

질의위원	질 의 요 지	소관부서	페이지
이기수	1. 영어로만 말하는 구역 지정·운영 방법과 외국어과 상치교사 실태 및 해소 대책은?	중등교육과	260
	2. 환경교사 확보율 및 전공교사 확보방안은?	과학실업교육과	261
	3. 실험폐수조 처리시설 현황 및 환경오염 대처방안은?	"	262
김광수	1. 연구·실험·시범학교의 선정, 지원금, 실효는?	초등교육과	263
	2. 영재는 누구를 어떻게 선발하여 관리하고 있으며, 영재교육의 실적은?	"	264
	3. 학교평가를 실시함으로써의 효과와 안했을때의 문제점은?	"	264
	4. 사립유치원 교사 지원(인건비)은?	"	265
	5. 문제교사 퇴출 및 교원평가는?	"	265
	6. 초등교사 부족해소책 및 기간제교사 고령화에 대한 불만 해소책은?	"	265
	7. 실천위주의 인성 교육 차원에서 결손 학생이나 불우 학생과의 자매 결연이 실효를 거둘 수 있도록 하는 방안은?	중등교육과	266
	8. 학교폭력 예방과 근절을 위한 기본 대책은?	"	267
	9. 경제교육 강화차원에서 학생들의 사치 풍조 억제 방안은?	"	267
	10. 학생 국제교류 참가학생의 선정방법과 교류경비의 충당방법은?	"	267
	11. 학교도서관 운영 우수학교와 학교도서관 운영자 지정은?	"	268
	12. 신규교사 임용후보자 선정경쟁시험의 응시수수료는 얼마인가?	"	268
	13. 학교장과 교사 초빙제의 운영 효과는?	"	268
	14. 교육장 공모시 초·중등 통합방안을 고려할 용의와 자격 기준을 교장 경력 1년 6개월 보다 더 높게 책정할 용의는?	"	269

질의위원	질의요지	소관부서	페이지
김광수	15. 학교과학관 설치·운영 실태는?	과학실업교육과	270
	16. 양성평등 교육의 성교육 지도사례는?	"	271
	17. 도서관 이용객이 늦게까지 이용함에 따라 직원들도 늦게 퇴근하여 어려움이 있는데 운용체계를 바꿀 수 없는가?	평생교육체육과	272
	18. 학교먹는물 위생관리를 위하여 학교에 정수기 설치가 필요한데 이에 대한 대책은?	"	272
이상일	1. 제7차 교육과정의 수준별 수업운영에 따른 교사, 교실 확보 방안 및 사교육비 증감여부에 대한 견해는?	중등교육과	273
	2. 성과상여급 지급 계획은?	"	275
	3. 상업계고교 여학생에 비해 남학생 취업이 부진한 처리문제와 상업계에 관한 견해는?	과학실업교육과	276
	4. 청주와 제천은 도서관과 학생회관이 있는데 반해 충주에는 학생회관 없는데 충주에 학생회관 건립계획은 없는가?	평생교육체육과	277
	5. 양호교사의 증원 배치 계획은?	"	277
	6. 급식학교 조리종사원 업무과다에 따른 인력 보충 계획은?	"	278
	7. 중학교 급식확대 실시 계획은?	"	278
	8. 학교급식의 질을 높이기 위한 대책은?	"	278
조일환	1. 현장 체험교육에서 테마식 체험학습이란?	초등교육과	280
	2. 기초학력 확보 및 학습부진아 지도를 위한 학교 홈페이지 활용방법은?	"	280
	3. 연구·실험·시범학교 지도기관이 다른 이유는?	"	280
	4. 특기·적성 교육활동 정상 운영 방안은?	"	280
	5. 학교공동체의 날은 무엇을 의미하는가?	"	281
	6. 어린이날 큰잔치의 의의는?	"	281
	7. 자랑스런 선생님 찾기 실적과 단재교육상과의 연계는?	"	281
	8. 학습준비물 지원액 근거와 개선방안은?	"	282
	9. 청주교대 졸업생 유인노력은?	"	282
	10. 추가 임용시험의 과목에 대한 향후대책은?	"	282
	11. 추가 임용시험 합격자의 조속한 임용대책은?	"	283
	12. 공정한 교원의 임용 및 인사원칙은?	"	283

질의위원	질의요지	소관부서	페이지
조일환	13. 근무평가의 공정한 관리는?	초등교육과	283
	14. 여교원의 관리직 비율이 낮은 이유와 그 대책은?	"	283
	15. 단재교육상조례 개정안 재심의 시기는?	"	284
	16. 향교를 이용한 충효교육 등 지역사회 여건을 활용하여 실질적인 인성교육을 전개할 용의는?	중등교육과	286
	17. 1공무원 1학생 결연활동의 내용은?	"	286
	18. 한국인의 정체성 확립을 위한 조국순례대행진을 각급 학교에 일반화 하도록 하는 방안은?	"	286
	19. 생활 외국어 활성화를 위한 실질적인 학생 영어 연수 방안은?	"	286
	20. 진취적인 충북 학생상 정립의 내용은 무엇이며, 그 실천사례는?	"	287
	21. 6차와 7차 교육과정의 차이는 무엇이며, 제7차 교육과정 시행을 위한 교사 충원 실태와 교실 확보 상황 및 교수·학습 자료 준비 상황은?	"	287
	22. 바람직한 진로인식 고취를 위한 진로상담자원봉사제 운영 현황 및 활용은?	"	288
	23. 사랑나눔 대화마당 운영계획의 구체적인 내용은?	"	288
	24. 2000년도 사립학교 교사 특채에 있어 과원교사만 채용하지 않고 과원이 아닌 교사도 채용한 이유와 앞으로의 계획은?	"	289
	25. 초빙제에 교감 제외 사유, 교육장 초빙계획과 초빙제 실시에 따른 문제점 및 개선방안, 향후 계획은?	"	289
	26. 2000년도 제7차 교육과정 시행대비 교원연수 실적 및 향후 확대실시 계획은?	"	290
	27. 교과소양 인증제와 관련하여 교사의 각종 자격 취득자에 대한 관리 방안은?	"	290
	28. 교원 단체에서 교육청의 인사업무 참여의 타당성과 교원 연수 과정에 교원단체 홍보 시간의 배당, 교원 연수시 교육자체에 대한 홍보시간 할애 용의는?	"	290
	29. 실험폐수조 처리시설 현황은?	과학실업교육과	292
	30. 학교과학관 5대 특색사업이란?	"	293
	31. 중평중학교 자연사과학관 현황은?	"	294
	32. 과학 수월성 추구를 위한 교사 연수 현황은?	"	294

질의위원	질의요지	소관부서	페이지
조일환	33. 전통예절에 향교 활용 등 지역 연계 방안은?	과학실업교육과	295
	34. 직업교육 현장성 제고를 위한 부전공연수 및 산업체 연수 현황과 산업체연수 실시방안은?	"	295
	35. ICT활용 지원잔 전문인력 POOL제 명단	교육정보화과	297
	36. 청소년 유해사이트 활용 방지대책은?	"	297
	37. 저소득층자녀 인터넷통신비 지원현황은?	"	298
	38. 지역별로 평생교육 중심학교를 운영함에 있어 학교시설을 완전히 개방하여 평생교육을 활성화 할 수 있는 방안은?	평생교육체육과	306
	39. 청소년단체 운영에 있어 2000년도 1학생 1단체, 1교사 1단체 가입현황과 청소년단체 담당교사의 업무경감 방안은?	"	306
	40. 클럽대항 학교간 경기대회 개최 종목 및 참가현황은?	"	306
	41. 교실급식 및 식당급식 방법의 제도개선 의견은?	"	307
	42. 중식지원자 증가에 따른 대책은?	"	307
	43. 2000년도 식중독 사고현황과 원인 및 예방대책은?	"	307
	44. 외부운반 위탁급식 현황과 위생관리 대책은?	"	308
	45. 양호교사 배치기준은?	"	308
	46. 서해수련원의 사업 타당성과 사업재고에 대한 집행청의 견해는?	"	309
송진하	1. 교원지원향상특별법 제정에 따른 교원존경풍토 조성 및 처우 개선 특별시책은?	초등교육과	310
	2. 시기에 맞는 교원인사정책 실시에 대하여	"	311
	3. 청소년 유해사이트 활용 방지 대책은?	교육정보화과	312

질의요지 목록

제125회 충청북도교육위원회(임시회)

【기획관리국】

질의위원	질의요지	소관부서	페이지
이기수	1. 무인경비 업체에 용역을 주고도 당직근무를 하는 학교는 얼마나 되며 이럴 경우 당직비가 이중으로 지불되는 것은 아닌지?	총 무 과	313
	2. 사립학교의 교육환경개선사업비 투자내역은?	시 설 과	314
김광수	1. 충북교육청의 총정원수와 기능직을 감축하여 행정직 증원 배치에 따른 문제점은 없는지?	총 무 과	315
	2. 「창의적이고 참된 인재」의 구체적 의미는?	기획관리과	316
	3. 소규모학교의 통·폐합은 100명 이하라도 1면 1본교는 유지할 것인지?	"	317
	4. 학교회계제도가 도입되어 목적 지정 없이 100% 전액 배분하는지, 학교에서 편성한 예산은 학교운영위원회에서 완급을 가려 심의하고 집행하는지?	"	317
	5. 초·중·고의 수거식화장실의 현황과 해소계획은?	시 설 과	318
이상일	1. 식품위생직(영양사)의 장거리 출퇴근 등으로 학교급식관리가 소홀한바 신규채용시 지역제한과 신규채용권을 지역교육장에게 위임할 의향은?	총 무 과	319
	2. 연도별 학급당 학생수 감축과 금년도 계획은?	기획관리과	320
조일환	1. 일반직 공무원의 승진·승급 및 전보기간의 규정은?	총 무 과	321
	2. 교육정책창안제의 실시현황 및 일반화 실적은?	기획관리과	322
	3. 시·도 평가와 관련하여 평가의 순기능과 역기능, 평가위원 구성의 신뢰도 제고 및 결과 활용방안은?	"	322
	4. 학교운영기본경비 배분시 학급수를 기준으로 배분하고 있는데 학생수까지 고려하여 배분하여야 한다고 보는데 이에 대한 문제점과 교육경비 유치 확대는 일종의 잡부금이라고 보는데 이의 운영방법과 예상되는 문제점은?	"	323

질의위원	질의요지	소관부서	페이지	
조일환	5. 법정부담금인 의료보험료 100% 미부담교에 대한 운영비 감액에 따른 학생 피해 대책은?	학교운영지원과	324	
	6. 학교발전기금의 조성이 학교운영위원장 중심으로 모금 과정에서 나타나는 일부 강제성에 대한 개선 대책은?	"	325	
	7. 교육과학연구원 이전 신축공사의 시공자에게 선금급에 대한 채권확보조치를 하지 않은 사유는?	"	325	
	8. 물품구매 단가결정 및 일괄구매 입찰제 시행이 일관성이 없는바 앞으로 운영방법 개선이나 보완 대책은?	"	325	
	9. 자체수입의 증대를 위해 본청 및 지역교육청 자금을 통합관리 함으로써 자율성 침해여부와 연간 정기예금액 8,000억원의 내용은?	"	325	
	10. 제7차 교육과정 준비사항(교실, 학습자료실 등)은?	시 설 과	326	
	11. 교육환경개선사업 추진에 있어 시설사업 우선순위, 중장기 시설투자계획 수립 용의는?	"	326	
	12. 2001년도 시설사업 예산편성시 시군간 불균형 이유는?	"	327	
	13. 음성 소외초와 보은 산외초의 개축예산안 편성의 형평성 문제에 대하여	"	327	
	14. 교직원편의실 내부시설비 500만원 지원내역은?	"	327	
	송진하	1. 중학교 의무교육 전면실시에 따른 학비감면과 관련한 대응방안은?	학교운영지원과	328

질의에 대한 답변서

질의위원	이 기 수 교육위원		
답 변 자	공보감사담당관	관련부서	공보감사담당관실

질의요지

- 자체감사결과 지적건수 증감 상황은?

답변내용

- 1999년도 대비 2000년도 증감 상황은
 - 1999년도는 징계 5건 6명, 경고 46건 75명, 주의 169건 526명으로 총 217건 607명을 신분상 조치하였고, 65건 1억 8,412만원을 재정상조치 하였으며,
 - 2000년도는 징계 6건 10명, 경고 51건 88명, 주의 259건 720명으로 총 316건 818명을 신분상 조치하였고, 76건 9,417만원을 재정상조치 하였으며,
 - 신분상조치는 99건에 211명이 증가하였고, 재정상조치는 8,995만원 감소하였음
- 증감사유로는 특기·적성교육운영실태 특감 등 부분감사(특별감사 포함) 실시 증가에 따른 감사회수·기관 증가에 있음

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	공보감사담당관	관련부서	공보감사담당관실

□ 질의요지

1. 감사원 감사결과 지적사항 공개 방안은?
2. 감사 실시횟수 과다 및 감사결과 처분 사항은?

□ 답변내용

1. 감사결과 지적사항을 공개할 경우
 - 개인신상문제까지 공개될 수 있으므로 개인보호 차원에서 부적절하다고 생각되며(내용만으로도 관련자를 인지할 수 있음),
 - 일부 지적사항으로 인하여 피감사기관의 전체 업무처리를 부정적 시각으로 볼 수 있고,
 - 기관업무 전체에 대한 감사결과이므로 지적사항 이외의 사항은 양호하다고 볼 수 있으므로,
 - 감사 수감결과 지적사항을 스스로 공개함은 곤란함
 - 다만 감사결과 중요사항은 위원님들께 보고 드리겠음
2. 감사 실시횟수 과다 및 감사결과 처분 사항은?
 - 감사는 종합감사, 부분감사, 기강감사, 사안감사로 구분 할 수 있으며,
 - 종합감사는 3년주기로 실시하여 년초에 대상기관 및 시기를 사전에 통보하고 있으며,
 - 부분감사는 매년 2~3개 분야를 선정 감사원의 승인을 받아 특정 분야에 대하여 실시하되 대상기관은 시·군별 학교급별을 고려하여 무작위로 선정하여 실시함(특정학교를 지정하지는 않고 있음)

- 기강감사는 국가기강 확립대책에 의거 복무 등 기강확립을 위하여 년 4회 정도 실시하고,
 - 사안감사는 사안발생시 특별감사를 실시하고 있음
- 기관에 대한 중복감사를 피하고 감사에 대한 부담을 줄일 수 있도록 노력하겠음
- 2000년도 감사 실시현황과 조치사항을 말씀드리면,
- 2000년도 감사 실시기관수는
 종합감사는 34개기관, 부분감사는 26개기관, 기강감사는 133개기관, 사안감사는 82기관을 실시하는 등 총 275개 기관을 실시하였음
 - 2000년도 감사결과 조치사항
 징계 6건 10명, 경고 51건 88명, 주의 259건 720명으로 총 316건 818명을 신분상 조치하였고, 76건 9,417만원을 재정상조치 하였음

질의에 대한 답변서

질의위원	송진하 교육위원		
답변자	공보감사담당관	관련부서	공보감사담당관실

질의요지

- 공직자 재산등록 대상에서 교육위원이 제외될 수 있도록 건의 용의는?

답변내용

- 공직자의 재산등록은 깨끗한 공직사회를 정착시키고 공직자들에게 윤리 의식을 확립시키기 위해 공직자윤리법에 근거를 두고 시행되고 있는 바, 동법의 시행 후 재산등록의무자의 범위가 단계적으로 확대되고 있는 추세에 있습니다. 다만, 앞으로 공직자윤리법에 대한 개정 검토의견 등의 기회가 있을 경우 위원님의 의견이 건의 될 수 있도록 노력하겠습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 기 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	중등교육과

□ 질의요지

- 영어로만 말하는 구역 지정·운영 방법과 외국어과 상치교사 실태 및 해소 대책은?

□ 답변내용

- 먼저 영어로만 말하는 구역 지정·운영 방법에 대하여 말씀드리겠습니다.
 - 우리 교육청에서는 초·중·고등학교별로 교내에 일정한 장소를 지정하고 그 구역에서는 영어로만 말할 수 있도록 하는 영어로만 말하는 구역을 지정 운영할 계획입니다. 예를 들어 영어과 교실이나 영어교사 연구실을 영어로만 말하는 구역으로 지정하여 학생들이 영어를 활용할 수 있는 장과 기회를 확대할 계획입니다.
 - 영어로만 말하는 구역에서는 학생 및 교사가 영어만을 사용하며, 의사소통이 어려운 부분은 영어교사가 도움을 주어 영어로 말할 수 있도록 운영하는 방법입니다.
 - 또한 여름방학과 겨울 방학 동안에는 원어민을 활용하여 영어로만 말하는 학생 연수도 구상하고 있습니다.
 - 다음으로 외국어과 상치교사 실태와 대책에 대하여 말씀드리면, 외국어과 상치교사는 고등학교에는 없으며, 제2외국어 교사로 중학교에서 영어를 지도하고 있는 교사가 독일어 교사 3명과 프랑스어 교사 1명이 있으나 제7차 교육과정의 적용으로 제2외국어 선택이 증가하면 외국어과 상치교사는 완전히 해소될 것으로 전망됩니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 기 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	과학실업교육과

□ 질의요지

1. 환경교사 확보율 및 전공 교사 확보 방안에 대하여
2. 실험폐수 처리시설 현황 및 환경오염 대처 방안에 대하여

□ 답변내용

1. 환경교사 확보율 및 전공 교사 확보 방안에 대하여

○ 환경교사 확보율은

- 환경교과 담당 교사 239명중 부전공 소지자는 65명(27.2%)이며 유사교과담당자는 174명(72.8%)입니다.

○ 전공교사 확보방안은

- 충북고, 청주여고, 중앙여고 3개교만 환경전담교사가 배치되어 있으나,
- 환경교과를 선택한 소규모 학교에서는 수업시수가 적어 전공교사를 배치하기 어렵고,
- 교사 1인당 주당 평균 시수 18시간을 기준으로 볼 때 학년당 8학급이상 대규모의 학교라도 1개학년에 주당시수가 1시간 밖에 되지 않아 전공교사를 배치할 수 없습니다.
- 위와 같은 이유로 2001학년도 각 학교에서 환경교사 요청이 없어 전공교사를 채용할 수 없었으며, 전국에서 충남교육청만이 3명을 선발한 실정입니다
- 앞으로 환경교사 부전공 자격 연수를 통해 확보하고, 일선학교에서 전담교사 요청이 있을시는 전공교사를 채용할 예정입니다.

2. 실험폐수 처리시설 현황 및 환경오염 대처 방안에 대하여

○ 실험폐수처리장 시설 보유학교는

- 실험폐수가 많은 과학고와 화공과가 설치된 부강공고, 단양공고, 보은농공고 등 4개교에 설치되어 있고,
- 운영비를 2000년까지는 지방비에서 200만원씩 지원하였으나, 2001년부터는 학교회계에서 운영비를 확보하도록 하였습니다.

○ 실험폐수저수조 설치교는

- 실험폐수조는 이화실험실 100m' 이상인 학교에 설치하게 되어 있는데 현재 42개교에 설치되어 있습니다.
- 실험중 발생한 중금속, 독극물을 포함한 폐수를 저수조에 저장했다 위탁 처리하고
- 금년도에 설치비 1천만원으로 진천농공고에 설치 예정입니다.

○ 환경오염 대처 방안은

- 2000년 10월 23일부로 중학교는 실험폐수조 설치의 의무 사항이 아니지만 폐수처리시설 미설치교는 폐수처리기를 구입 활용하고 있습니다.

* 참고 : 실험폐수조 설치교 .

-(중:17개교) 청주중, 청운중, 서원중, 충주중, 충주중앙초, 제천중, 의림여중, 보은중, 옥천중, 옥천여중, 영동중, 황간중, 진천중, 괴산중, 증평여중, 음성중, 단양중

-(고:25개교) 청주고, 충북고, 금천고, 충북예술고, 청주외고, 상당고, 충주고, 제천고, 오창고, 옥천고, 영동고, 진천고, 괴산고, 음성고, 단양고, 청주여고, 중앙여고, 충주여고, 예성여고, 제천여고, 청주농고, 충주농고, 제천농고, 충주공고, 증평공고

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	초등교육과

□ 질의요지

1. 연구·시범학교의 선정, 지원금, 실효는?
2. 영재는 누구를 어떻게 선발하여 관리하고 있으며, 영재교육의 실적은?
3. 학교평가를 실시함으로써의 효과와 안했을때의 문제점은?
4. 사립유치원 교사 지원은(인건비)?
5. 문제교사 퇴출 및 교원평가?
6. 초등교사 부족해소책 및 기간제교사 고령화에 대한 불만 해소책은?

□ 답변내용

1. 연구·시범학교의 선정, 지원금, 실효는?
 - 연구·시범학교의 선정은?
 - 교육부 및 도교육청의 정책과제를 영역으로 설정하고 지역교육청 별로 총학교수에 비례하여 연구학교 공모
 - 도지정 연구학교의 시효는 1년 또는 2년으로 하고 있음.
 - 연구학교의 지원금은?
 - 교육부지정 및 타기관 과제수행 연구학교는 과제에 따라 다르며
 - 도지정 연구학교는 연 500만원씩 지원함.
 - 연구학교의 실효는?
 - 2000년도 연구학교 79개교중 초등 12, 중등 14개교가 종결 보고회를 개최,

- 보고회시 일반화 개발자료(책자, CD)를 학교현장에 보급하고,
- 교육과학연구원 홈페이지에 보고서를 탑재하여 일반화시킴으로
- 연구학교가 교육개혁 및 정책과제 해결을 위해 크게 기여함.

2. 영재는 누구를 어떻게 선발하여 관리하고 있으며, 영재교육의 실적은?

- 학교교육에서의 영재는 신동을 의미하는 것이 아니고 보통 이상의 능력, 창의성, 집착력이 있는 학생중 특별한 기능을 나타내는 학생.
 - 교육개발원에서 '96년 제작한 영재 판별 도구 유형에 따라 예비 검사, 본 검사를 실시하여 선발함.
 - 우리 도에서 관리하고 있는 2000년 재능교육 대상자 초등학교 822명, 중학교 826명, 고등학교 467명을 상급학교로 연계하여 지도 관리하고 있음.

3. 학교평가를 실시함으로써의 효과와 안했을때의 문제점은?

- 학교평가는 초·중등교육법 제9조 2항 및 초·중등교육법 시행령 제 11,12,13조에 의거 교육인적자원부의 지침에 의해 우리교육청에서 실정에 맞는 계획을 수립하여 추진하는 것으로서
 - 효과는
 - 첫째, 학교장의 전문성을 높이게 되고, 학교운영에 관한 책무성 제고
 - 둘째, 학교장 중심의 특색있는 창의적인 학교운영을 하게 되어 모든 학교의 균형적 발전 도모
 - 셋째, 학교운영 평가 결과에 대한 행,재정 및 인사상의 우대로 교원들의 사기를 진작
- 학교평가를 실시하지 않았을 경우의 문제점
 - 첫째, 학교운영의 수범적 모델을 발굴하여 일반화 하는데 어려움이 있음
 - 둘째, 창의적으로 매우 열심히 학교운영을 하는 학교와 그렇지 않는 학교가 차별화 되지 않음으로 인한 학교간 상대적 하향 평준화를 가져올 우려있음.

- 금년도 평가 방향 : 단위학교에서 주어진 여건과 특성에 따라 교육의 질을 높이는 쪽으로 평가의 초점을 맞춰나갈 것임.
- 서류, 장부 중심의 평가를 지양하고 지역이나 학교실정에 맞도록 평가척도를 만들어 장학지도와 병행계획

4. 사립유치원 교사 지원은(인건비)?

- 사립학교 지원은 사립학교법 제43조, 사립학교법 제3조, 사립학교보조에 관한 조례 제3조에 교육감이 행하는 보조는 학교법인 또는 사립학교 경영자에게 지원하는 것으로서
- 사립유치원 교사 지원은 법적 근거가 없으므로 지원할 수 없음.

5. 문제교사 퇴출 및 교원평가?

- 문제교사의 퇴출은 교원의 사안발생에 따라 징계위원회에 회부하여 처리하고 있으며, 일선 학교에서 교원의 품위를 손상하는 채무, 음주운전, 체벌, 교통법규위반, 성희롱, 도박 등의 사안이 발생하지 않게 철저히 지도하도록 하고 있음.
- 교원의 평가는 교육공무원승진규정 제16조와 관련 교육공무원 자기실적평가서, 근무실적 및 근무수행능력을 평가하여 근무성적으로 평정하고 있음.

6. 초등교사 부족해소책 및 기간제교사 고령화에 대한 불만 해소책은?

- 초등교사 부족 해소책은?
 - 2000년 12월 31일 현재 기간제교사 총수는 372명이었으며 이를 해소하고자 2001학년도 신규교사 정규임용시험으로 3.1자로 109명을 임용하였으며 부족수를 추가모집시험으로 3.10일경 150명 임용 예정임.
 - 2001. 3월 10일 현재로 기간제교사가 185명 정도로 대폭 감축될 것임.
- 기간제교사 고령화에 대한 불만 해소책은?
 - 기간제 교사수의 감축에 따라 건강, 인품 등 교직 적격자를 임용하여 학부모와 학교현장에 불만이 없도록 지도하고 있음.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	중등교육과

□ 질의요지

1. 실천 위주의 인성 교육 차원에서 결손 학생이나 불우 학생과의 자매 결연이 실효를 거둘 수 있도록 하는 방안은?
2. 학교폭력 예방과 근절을 위한 기본 대책은?
3. 경제교육 강화 차원에서 학생들의 사치 풍조 억제 방안은?
4. 학생 국제교류 참가학생의 선정방법과 교류경비의 충당 방법은?
5. 학교도서관 운영 우수학교와 학교도서관 운영자 지정은?
6. 신규 교사 임용후보자선정경쟁시험의 응시수수료는 얼마인가?
7. 학교장과 교사 초빙제의 운영 효과는?
8. 교육장 공모시 초·중등 통합방안을 고려할 용의와 자격 기준을 교장 경력 1년 6개월보다 더 높게 책정할 용의는?

□ 답변내용

1. 인성교육 차원에서 결손 학생이나 불우학생과의 자매 결연은

교원, 전문직, 학교 운영위원 등을 포함한 외부인사와 결손가정 학생과의 결연을 추진하여, 각 학교별로 『사랑의 결연』 동아리를 구성하여 운영하고, 내실 있는 자매 결연의 활동을 위하여 결연자와 함께 하는 시간 갖기 운동을 1분기별 1회 이상 전개하면서 가정 방문하기와 함께 운동하기, 대화하기와 학교행사 및 동아리 활동에 함께 참여하도록 할 계획이며,

결연자와 이메일을 통한 사이버 대화를 실시하여 함께 하는 시간을 확대하고 상담 기회를 마련하도록 하겠습니다.

2. 학교 폭력 예방과 근절을 위한 기본 대책에 대해

첫째, 학교별로 상담실을 설치하여 개별상담 및 집단 상담을 정기적으로 실시하고, 소리함을 설치하여 학생들의 의견을 적극 반영하며, 사이버 상담실을 설치하여 E-mail을 통한 생일카드 보내기 운동 등을 전개하여 학생과 스승의 관계를 돈독히 하고,

둘째, 사랑나눔 대화마당을 운영하여 스승과 제자가 등산이나 체육활동을 함께 함으로써 스승과 제자의 격의 없는 만남을 유도하고

학부모 일일교사제, 명예교사제, 상담자원봉사자를 활용하여 요선도학생을 바른길로 인도하며

1학년, 2학년, 3학년의 같은 반 같은 학생들이 서로 형제·자매로 결연하여 친구가 되어주고, 고민을 들어주는 또래 상담을 실시하여 학교폭력을 예방하도록 힘쓰겠습니다.

셋째, 학생자율선도반 및 청소년 지킴이제 등을 운영하고 경찰 및 검찰과 긴밀한 협조체제를 구축하여 학교폭력을 근절하도록 노력하겠습니다.

3. 학교 경제교육의 활성화를 위한 연구 시범학교를 운영하여, 그 운영 결과를 도교육청 홈페이지에 탑재하여 각급학교에 보급 확산되도록 하겠으며,

건전소비의식 고취를 위한 캠페인을 전개하여 과소비 근절, 고가 학용품 및 고가교복 구입이 나타나지 않도록 지속적인 교육을 실시하면서

학부모의 경제 의식 변화를 위해 가정 통신문 발송 및 학부모 교실을 운영하여 과소비 근절에 대한 분위기 조성을 위해 노력하겠습니다.

4. 학생 국제교류는 지역교육청이나 학교단위로 이루어지고 있으며, 교류 대상 학생의 선정은 교류 활동 주관기관의 요청으로 학교장의 추천을 받아 교과성적과 인성 등을 고려하여 엄정한 심사를 통해 선발하고 있습니다.

교류에 필요한 경비는 교류기관에서 전액 또는 일부를 부담하고 나머지는 교류활동에 참가하는 학생이 부담하고 있으며, 도교육청이나 지역교육청에서 별도로 경비를 지원한 사례는 없습니다.

5. 학교도서관 운영 우수학교로는,

문의초등학교와 청주남중 그리고 매곡여상을 추천할 수 있습니다.

문의초등학교는 도서관 운영 및 독서교육 활동의 기반이 구축되었으며, 청주남중학교는 도서관 시설을 구축하여 교과와 관련한 독서지도를 하고 있고,

매곡여상은 전문사서와 사무보조를 임용하여 도서관 운영의 내실을 기하는 우수학교입니다.

학교 도서관의 운영자 지정에 관하여는, 대부분의 학교에서 학년초에 교무업무를 분장할 때, 도서(관) 업무담당자를 지정하여 운영하고 있으나, 바람직한 도서관 운영은 전문사서를 임용하여 관리하여야겠지만 교사정원이 감축되고 있는 상황에서 사서교사를 별도로 확보하기는 어려운 실정임을 말씀드립니다.

6. 신규 교사 임용후보자선정경쟁시험의 응시수수료는 충청북도

교육비특별회계수수료징수조례에 따라

- 일반교과는 25,000원
- 실기교과는 35,000원을 징수하고 있습니다.

7. 초빙교장과 초빙교사제를 실시함으로써 교육당사자의 학교 운영에 대한

관심과 참여도가 높아졌고, 학교장에 대한 신뢰는 물론 제반 교육여건 개선과 학력신장에 대한 기대감이 증대되었으며,

초빙교장제는 젊고 유능한 교장이 초빙됨으로써 학교 경영에 대한 미래의 비전 제시와 교육 환경 개선에 긍정적 효과를 거두고 있고,

초빙교사제는 초빙교사가 타 교사에 비해 모범적인 학교 생활로 학생 교육 및 학교 운영 활성화에 기여하고 있으나,

승진가산점이 부여되지 않는 지역의 학교에는 초빙교사 응모를 꺼려하는 문제점이 있어 이에 대한 개선 방안으로 초빙교사의 근무 만료후 전보시에 가산점을 부여하고 있습니다.

8. 교육장공모제시 초·중등을 분리하여 공모한 것은 11개 지역교육청의 교육장 전체를 공모하는 것이 아니고 결원된 교육청의 교육장을 대상으로 기존의 초·중등 비율을 유지하는 차원에서 실시한 결과입니다만 위원님께서 지적해 주신 초·중등 통합 공모방안을 긍정적으로 검토하도록 하겠습니다.

그리고 공모제의 경력 기준을 교장이나 동급 직위 1년 6개월 이상을 대상으로 한 것은, 교원 정년 단축으로 인해 교장 경력자가 많지 않아, 경력 기준을 상향할 경우 대상자가 오히려 줄어들어 시행에 어려움이 있었기 때문이며,

교장 상응직 경력자가 증가할 경우 경력 기준을 앞으로 상향 조정할 계획입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	과학실업교육과

□ 질의요지

1. 학교과학관 설치·운영 실태에 대하여
2. 양성평등 교육의 성교육 지도사례에 대하여

□ 답변내용

1. 학교과학관 설치·운영 실태에 대하여

○ 운영현황은

- 컴퓨터 및 첨단기자재 활용 연수에 11,730명이 참여하였고,
- 1일과학교실 외 5개 분야에 총 72,449명이 과학행사에 참여하였습니다.

*1일과학교실:19,369명/과학영재교실:22,221명/컴퓨터교실:12,090명,
주부과학교실:4,167명/과학캠프:1,695명 ‘특성화사업(11개부문):
12,907명

○ 과학기자재 구입 투자현황은

- 2000년도에 3,200만원의 예산으로 초등 139점, 중학교 414점의 기자재를 구입하여, 총 보유점수는 초등학교 1,825점, 중학교 24,478점으로 100%를 확보하여 활용하고 있습니다.
- 2001년도에는 일반운영비 95,500천원/기자재구입비 27,500천원/멀티미디어실운영비 99,000천원/특색사업비 19,000천원/실험연수경비 28,356천원/보조원인건비 89,771천원 총 359,127천원의 예산을 투입할 계획입니다.

○ 운영상 문제점 및 개선 방안은

- 학생이동이 불편하여 활용이 어려운 형편이나
- 지역교육청 및 각급 학교별 상호협조로 학교버스 이용 편의를 제공하고
- 과학관 소재학교에서 활용도를 극대화하겠습니다.

2. 양성평등 교육의 성교육 지도사례에 대하여

○ 학생과 교직원을 대상으로

- 각급 학교 재량시간에 성교육·성희롱 예방교육, 성매매 방지 교육, 양성평등 교육을 실시하고 있으며
- 전교사를 통해 남녀차별금지 및 구제에 관한 법률에 따른 연수와 성희롱 예방교육을 연 2회 이상 실시하고 있으며,
- 성희롱·성폭력·성매매 방지 행사로 표어·포스터 제작 게시, 학교주변 유해환경 점검 단속활동과 캠페인 홍보를 월 1회 실시하고 있습니다.

○ 학부모와 민간단체를 대상으로

- 성희롱·성폭력 예방·성매매 방지를 위해 교육청과 학교별로 거리문화 축제 홍보활동을 분기별 1회씩 전개하고 있으며,
- 학생 선도 학부모 교실 운영과 학교운영위원회를 통해 지도를 하고,
- 지역 민간단체 상담기관과의 유기적인 협조로 보건소 보건요원 및 성교육/성상담 전문요원을 학교당 1명씩 위촉하여 교육을 실시하고 있습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	평생교육체육과

□ 질의요지

1. 도서관 이용객이 늦게까지 이용함에 따라 직원들도 늦게 퇴근하여 어려움이 있는데 운용체계를 바꿀 수 없는가 ?
2. 학교먹는물 위생관리를 위하여 학교에 정수기 설치가 필요한데 이에 대한 대책은 ?

□ 답변내용

1. 충청북도교육청공공기관이용에관한조례 제12조에 의하면 도서관의 열람시간은 3월부터 10월말까지는 7시부터 22시까지이며, 11월부터 다음 해 2월말까지는 8시부터 22시까지로 되어 있습니다.
그러나 동조 제2항에는 도서관 시설에서 근무하는 직원의 근무시간은 직무의 특수성을 고려하여 관장이 정하도록 규정되어 있기 때문에 각 도서관에서 상황에 따라 탄력적으로 운영할 수 있습니다.
2. 학교정수기 설치와 관련하여는
 - 지하수 사용학교는 지역교육청 또는 학교자체에서 예산을 확보 설치토록 하고 있으며,
 - 상수도과 지하수를 겸용으로 사용하는 학교는 자체실정에 따라 정수기 설치를 권장하고 있습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 상 일 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	중등교육과

□ 질의요지

1. 제7차 교육과정의 수준별 수업 운영에 따른
 - 교사 확보방안과 교실 확보 방안 및 사교육비 증감여부에 대한 도교육청의 견해는?
2. 성과상여급 지급 계획은?

□ 답변내용

1. 교사 확보 방안과 교실 확보 방안은 이상일위원님과 조일환위원님의 질의내용이 동일하여 함께 답변해 드리겠습니다.
 먼저 교사 확보 방안에 대하여 말씀드리면,
 - 2001년도에 교육인적자원부에서 5,500명의 교원을 증원 요청했으나 행정자치부의 공무원 증원 억제정책에 따라 1945명만이 증원되어
 - 우리 도는 초등교원 21명이 증원되고, 중등교원은 32명이 감소되었습니다.
 - 중학교의 수준별 수업 형태는 “학급내 수준별 분단 편성” 방법으로 운영되어 교사 증원 요인이 크지 않을 것으로 조사되었으나,
 - 고등학교의 경우 2, 3학년에 제7차 교육과정이 적용되는 2003학년도부터는 학생의 다양한 교과 선택에 따라 교사의 추가 수요 요인이 발생될 것으로 예상됩니다.

- 부족교사는 신규로 채용하여 충원하고, 학생의 선택과목 변화에 따라 발생하는 일부 교과와 과목교사에 대하여는 부전공 자격연수를 통해 학생들의 다양한 교과 선택에 대응할 계획입니다.

다음 교실 확보 방안으로는,

- 제7차 교육과정 적용에 필요한 초·중·고등학교의 교실 추가 수요는 향후 5년간 1979실, 1,770여 억원이 필요한 실정인으로서
- 2001학년도에는 352실, 328억 4,300만원을 투자하고
- 2002학년도에는 469실, 431억 6,000만원을 투자할 계획이며,
- 2003학년도에는 469실, 431억 6,000만원을 투자할 계획이고,
- 2004학년도에는 470실, 432억 5,200만원을 투자하여 부족 교실을 연차적으로 확보할 예정입니다.

다음은 학부모의 사교육비 증가 문제에 대해 말씀드리겠습니다.

- 제7차 교육과정에 따른 수준별 수업은, 학생의 능력에 따라 상위수준 학생에게는 “심화과정”을 통해 학습욕구를 충족시켜 주고, 하위수준 학생에게는 “보충과정”을 통해 학습 내용을 쉽게 설명해 줌으로써 학습 결손을 최소화하려는 취지입니다.
- 수업시간에 이해를 못한 학생들에게는 재량활동의 “보충학습 시간”을 활용하여 보충학습의 기회를 제공하고,
- 평가 결과 진급 기준에 미달한 학생들의 결손학습 보충을 위해 일과시간 외에 “특별 보충과정”을 운영하여
- 학습부진 과목에 대한 재교육 기회를 공교육기관인 학교에서 제공함으로써 학생 개인의 사교육비를 줄이려는 것이 제7차 교육과정의 취지입니다.

따라서 제7차 교육과정의 기본 취지대로 수준별 수업이 알차게 운영된다면 공교육을 활성화되고, 사교육비는 줄어들 것이라는 것이 본도 교육청의 입장임을 말씀드릴 수 있습니다.

2. 성과급 지급은?

공무원수당규정 제7조의 2 규정 및 중앙인사위원회 예규 제5호(공무원보수업무등처리지침, 2001. 1. 13.) 및 교육공무원성과상여금지급지침(교육인적자원부 복지 81800-82)에 의거 교육공무원에 대해 2000년도 성과를 평가하여 그 결과에 따라 성과상여금을 지급하도록 되어 있습니다.

이에 대하여 정부의 지급 지침에 따라 성과상여금 제도의 근본취지를 살려 업무 성과가 우수한 교육공무원에게 상여금이 지급될 수 있도록 대상자를 공정하게 선정하여 지급할 예정이나 교육 현장의 반대여론을 고려하여 교육인적자원부 차원에서 성과급 지급을 당분간 보류하도록 함으로써 대상자 선정 업무만 추진하고 있는 상황입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 상 일 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	과학실업교육과

질의요지

- 상업계고교 여학생에 비해 남학생 취업이 부진한 처리문제와 상업계에 관한 견해는?

답변내용

- 상업계고교 여학생에 비해 남학생 취업이 부진한 처리문제와 상업계에 관한 견해는?

취업실태는

- 2000년 2월 졸업생 남학생 5,988명 중 1,945명이 취업하여 졸업생 대비 32.5%이며, 여학생은 5,295명중 2,935명이 취업하여 졸업생 대비 55.4%입니다.
- 직업사회의 변화와 정보산업의 발달로 상업계 인력수요가 감소하는데 따라 취업률이 낮다고 하겠습니다.

실업계고교 체제 개편을 통하여

- 첨단학과로 개편하여 지식정보사회 변화에 적용할 수 있는 인력양성을 위해 대처하고
- 통합형고교, 특성화고교, 종합고등 운영체제를 다양화하여 운영하고 일부 사립고는 시설과 우수교사가 확보되면 2002학년도 인문고로 개편할 예정입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 상 일 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	평생교육체육과

□ 질의요지

1. 청주와 제천은 도서관과 학생회관이 있는데 반해 충주에는 학생회관이 없는데 충주에 학생회관 건립계획은 없는가 ?
2. 양호교사의 증원 배치 계획은 ?
3. 급식학교 조리종사원 업무과다에 따른 인력 보충 계획은 ?
4. 중학교 급식확대 실시 계획은 ?
5. 학교급식의 질을 높이기 위한 대책

□ 답변내용

1. 청주는 도단위의 사업소로 충북중앙도서관과 충북학생회관이 설치되어 있으며, 제천은 지역교육청 산하에 도서관이 없고 학생회관이 그 역할을 담당하고 있고, 충주는 2개의 도서관이 있으나 학생회관은 없습니다.
현재로서는 충주에 학생회관의 건립계획이 없으나 향후 여건이 조성되면 검토토록 하겠습니다.
2. 양호교사 증원 배치계획은
 - 447개 초·중·고·특수학교 중 66.2%인 296교(초 190, 중 50, 고 48, 특수 8)에 양호교사를 배치하고, 이중 125명이 인근학교를 순회근무하여 학교 보건업무를 지원하고 있으며,

- 양호교사 정원은 총 교원정원에 포함되어 있고 현실적으로 초·중등 교원수급 사정을 고려하여 볼 때 양호교사 증원배치는 매우 어려운 실정입니다.

3. 급식학교 조리종사원 업무과다에 따른 인력 보충계획은

- 급식학교의 조리보조인력은 초등학교 및 특수학교에 대하여 11학급 이하 1명, 12 ~ 19학급 2명, 20학급 이상 3명의 조리보조원 인건비를 지원하고 있으며,
- 부족인력은 학교운영비 또는 학부모부담으로 조리보조원을 추가 임용하고 학교 실정에 따라 학부모 급식자원봉사제를 운영하고 있습니다. 향후 교육재정 여건을 감안하여 지원방법을 검토 개선할 수 있도록 노력하겠습니다.

4. 중학교 급식확대 실시계획을 말씀드리면

- 전체 116개 학교중 79.3%인 92개 학교가 급식 확대를 완료하였으며, 금년도 중 18개 학교에 급식시설을 설치하고 2002년도까지 모든 중학교에 급식시설을 설치하여 학교급식을 확대 실시할 계획입니다.
- ※ 충주 중앙중학교 : 2001년도 급식시설 확대 설치

5. 학교급식의 질을 높이기 위한 대책으로는

- 학교급식비는 지역실정에 따라 학부모 부담능력을 고려하여 학교운영위원회 심의를 거쳐 자율적으로 결정하고 있으며, 다인수 학교의 경우 공개경쟁입찰을 통하여 식품을 구입함으로써 학부모 부담을 덜어주고 있습니다.
- 이로 인하여 식품의 질이 떨어지는 것을 방지하기 위해 계약체결시 납입식품에 대한 규격과 품질을 필히 명시토록 하고 검수시 철저히 확인토록 하여 좋은 식품이 납품될 수 있도록 교육과 지도를 병행하고 있습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	초등교육과

□ 질의요지

1. 현장 체험교육에서 테마식 체험학습이란?
2. 기초학력 확보 및 학습부진아 지도를 위한 학교 홈페이지 활용방법
3. 연구·시범학교 지도기관이 다른 이유
4. 특기·적성 교육활동 정상 운영 방안
5. 학교공동체의 날은 무엇을 의미하는가?
6. 어린이날 큰잔치의 의의?
7. 자랑스런 선생님 찾기 실적과 단재교육상과의 연계는?
8. 학습준비물 지원액 근거와 개선방안?
9. 청주교대 졸업생 유인노력
10. 추가 임용시험의 과목에 대한 향후대책?
11. 추가 임용시험 합격자의 조속한 임용대책
12. 공정한 교원의 임용 및 인사원칙
13. 근무평가의 공정한 관리?
14. 여교원의 관리직 비율이 낮은 이유와 그 대책?
15. 단재교육상조례개정안 제심의 시기?

□ 답변내용

1. 현장 체험교육에서 테마식 체험학습이란?

- 테마식 체험학습이란 어떤 주제를 정하여 그 주제 해결을 위해 직접 체험하며 학습하는 것으로서 학교별로 효행 체험학습, 일손돕기 체험학습, 도·농간 교류 체험학습, 유적지나 미술관을 탐방하는 문화체험학습, 현장탐구나 조사를 가족과 함께 하는 가족체험학습 등이 있음.

2. 기초학력 확보 및 학습부진아 지도를 위한 학교 홈페이지 활용방법?

- 도교육청 지정 기초학력 시범학교와 지역교육청 중심학교의 학습부진아 지도 사례 및 개발자료를 해당학교 홈페이지에 탑재하여 지도방법과 지도 자료를 공유할 수 있도록 함.
- 2000학년도 도지정 시범학교 및 지역교육청 중심학교 12개교의 지도 사례 및 개발자료를 학교 홈페이지에 탑재
- 탑재 내용을 도교육청에서 공문으로 학교에 알려줌
- 도교육청 홈페이지(초등장학 사이트 : 학습부진아)에 지도 사례명, 개발자료명 등을 안내

3. 연구·시범학교 지도기관이 다른 이유

- 연구·시범학교에 대한 지도기관의 역할분담은
 - 도교육청에서는 연구학교의 지정(공모선정)과 행정업무(예산지원, 교육부 및 타시·도와의 연계 등)를 추진
 - 교육과학연구원에서는 연구(실험·시범)학교 운영에 대한 실제적인 지도를 담당
 - 연구학교는 교육과학연구원에서 지도담당 연구사를 지정하여 연간계획에 의거 전문적인 지도를 실시하고 있는 실정임

4. 특기·적성 교육활동 정상 운영 방안

- 기본방안
 - 학생의 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램을 교과관련 내용을 포함하여 운영

- 학교전통과 특색을 살릴 수 있는 부서 및 국악 등 전통예술 분야의 부서 육성에 노력함
 - 특기·적성교육의 질 향상을 위한 평가·환류(Feed Back)에 노력하고 있음.
- 강사 수당 균형 유지
 - 2000년까지 내부 교사 강사료를 13,000원 이내로 하였으나 금년부터는 학교장 재량으로 책정·운영할 수있게 하여 외부강사와 내부강사와의 강사 수당 균형 유지
 - 활성화 방안
 - 강사 인력풀제 운영과 순회 강사제를 통한 농촌 및 소규모 초·중등학교의 우수강사 확보와 질 높은 프로그램 운영에 노력함.
 - 정규 교육과정인 특별활동 운영과 연계하여 정상화 및 활성화에 노력함.

5. 학교공동체의 날은 무엇을 의미하는가?

- 학교와 관련있는 교원·학생·학부모·지역인사 등이 함께 참여하는 행사
 - 초등학교 운영회, 중등학교 체육대회에 학부모나 지역주민을 동참 시켜 프로그램을 함께 실시하여 학교교육을 이해하고 교육정보를 공유하는 기회임

6. 어린이날 큰잔치의 의의?

- 지금까지 각 단체에서 실시해온 다원화된 어린이 날 행사를 우리교육청 행사로 일원화에서 계획한 사업임.
 - 행사개요 : 어린이날 기념식 및 표창, 축하행사, 이벤트행사, 꿈나무 가족사랑 등

7. 자랑스런 선생님 찾기 실적과 단제교육상과의 연계는?

- 자랑스런 선생님 찾기는 우리교육청 홈페이지 선생님 자랑 사이트를 활용하여 학생과 학부모가 보낸 추천의 글을 심사한 후 자랑스런 선생님을 선정, 기념패 수여와 지방신문을 통해 소개하고 있음.

- 2000년 선정 인원 : 유치원교사 1명, 초등학교 교사 74명, 초등학교 교감 3명, 중학교 교사 11명, 고등학교 교사 1명 등 90명임.
- 자랑스런 선생님 찾기는 학생과 학부모가 써 보낸 글을 토대로 하여 선정하므로 단재교육상과의 연계는 시간을 두고 연구 보완할 문제임.

8. 학습준비물 지원액 근거와 개선방안?

- 금년에는 예산을 하고 총액으로 배부하여 학교에서 자율적으로 학습준비물을 지원하도록 하고 있음.
- 학습준비물 표준구입물품 예시자료를 도교육청 홈페이지에 탑재, 물품 선정시 참고자료로 활용하여 학부모가 체감할 수 있는 학습준비물 지원이 될 수 있도록 하였음.

9. 청주교대 졸업생 유인 노력

- 2001. 정기 임용시험 공고후 청주교대생과의 대화시간을 갖고 충북 지원을 위한 응시 권장한 바 있음.
- 2001년 3월 1일자 신규 교사를 청원군에 18% 배치, 생활근거지와 희망근무지로 임지 배정을 하였음.
- 본도의 교원업무경감 10대 방안, 교단선진화 구축 완료, 학교내 인화 단결 및 교직원의 의견을 존중하는 분위기 조성 등 학교근무여건이 크게 개선되었음을 적극 홍보하여 충북지원을 유도하겠음.

10. 추가 임용시험의 과목에 대한 향후대책?

- 교육공무원임용후보자선정경쟁시험규칙 제6조의 1·2차 시험을 통합하여 실시할 수 있다는 규정과 제7조의 시험실시기관은 시험의 일부를 면제할 수 있다는 규정에 따라 학교현장에 적용 할 수 있는 교육학과 제7차교육과정, 컴퓨터실기, 면접을 평가하는 것으로 공고하였으며,
- 현장의 교단선진화 기자재 활용을 위해 기본적으로 한글97 문서작성 능력이 요구되므로 컴퓨터를 실기평가로 하였음.

- 추가임용된 교사들의 영어지도능력을 향상시키기 위하여 영어과 직 무연수를 방학중 실시 예정임.

11. 추가 임용시험 합격자의 조속한 임용대책

- 추가임용시험 합격자의 신원조회는 합격자가 결정되는 대로 도경찰 청 담당부서에 조회하여 임용예정일인 3월 10일전에 조회를 마쳐 통보받을 수 있도록 이미 협의하고 있음.

12. 공정한 교원의 임용 및 인사원칙

- 교원의 임용 및 인사 원칙은 충청북도교육청공무원인사관리규정에 의하여 교원 인사 실시
- 동 규정에 따라(매년 운영계획을 수립) 교사의 전보는 사전 희망자를 예비조사하여 공개 전보희망지를 사전에 예측할 수 있도록 하고 있으며, 전보내신순위를 공개, 자신의 전보 여부를 알 수 있도록 투명하게 인사를 하고 있음.
- 인사관리 규정에 의한 2001. 3. 1차 인사의 경우 교사 전보는 전원 희망지로 전보되었음.

13. 근무평가의 공정한 관리?

- 교사의 근무성적평정은 교육공무원승진규정 제16조와 관련하여 교육 공무원지기실적평가서, 근무실적 및 근무수행능력을 종합적으로 평가함.
- 학교에서는 교장(확인자)이 50%, 교감(평정자)이 50%씩 평가점수를 부여하여 수(20%), 우(40%), 미(30%), 양(10%)로 근무성적으로 평정함.

14. 여교원의 관리적 비율이 낮은 이유와 그 대책?

- 여교원의 관리직 진출이 낮은 이유는?
 - 지금까지 여교원이 승진이나 교육전문직 진출에 대한 관심이 적어 여자 교장·교감·교육전문직의 비율이 낮은 실정이며, 조기 퇴직으로 승진에 소요되는 교육경력을 갖춘 여교원이 남교원에 비하여 상대적으로 적은 형편임.

- 여교원의 비율이 점차 높아지고 있고 관심도가 많아져 여교원의 승진 기회가 넓어질 전망이다.
- 여교원의 관리직 진출을 도모하기 위하여
 - 여교원의 보직교사 임용과 전문직 전형 응시등을 적극 권장하여 관리직 진출 확대를 도모하고 있음.
 - 2001년 1월에 실시한 전문직 전형에서 여성채용목표제 실시로 모집인원의 20%를 여교원에서 채용하였음.

15. 단재교육상조례개정안 제심의 시기?

- 단재교육상조례개정안 심의시 논의된 모든 사항은 조례상의 조문의 문제보다 운영상의 문제로 사료되어 수정안을 다시 제출하는 것보다는 시행과정에서 제시하신 문제점들을 적극 수용하여 추진하는 것이 효율적이라고 생각되므로,
- 다음 회기에 재 상정하여 심의 의결하여 주시기 바랍니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	중등교육과

□ 질의요지

1. 향교를 이용한 충효교육 등 지역사회 여건을 활용하여 실질적인 인성 교육을 전개할 용의는?
2. 1공무원 1학생 결연활동의 내용은?
3. 한국인의 정체성 확립을 위한 조국순례대행진을 각급학교에 일반화하도록 하는 방안은?
4. 생활 외국어 활용의 활성화를 위한 실질적인 학생 영어 연수 방안은?
5. 진취적인 충북학생상 정립의 내용은 무엇이며, 그 실천 사례는?
6. 제6차 교육과정과 제7차 교육과정의 차이는 무엇이며, 제7차 교육과정 시행을 위한 교사 충원 실태와 교실 확보 상황 및 교수·학습자료 준비상황은?
7. 바람직한 진로의식 고취를 위한 진로상담자원봉사제 운영 현황 및 활용은?
8. 사랑나눔 대화마당 운영계획의 구체적인 내용은?
9. 2000년도 사립학교 교사를 특별채용함에 있어
 - 과원교사만 채용하지 않고,
 - 과원이 아닌 교사도 채용한 이유와 그로 인한 앞으로의 계획은?
10. 교장과 교사 초빙제를 운영함에 있어
 - 교감을 초빙하지 않는 이유는 무엇이며
 - 교육장을 초빙할 계획은 없는지
 - 초빙제의 문제점과 개선방안은 무엇이며
 - 교장, 교사초빙제는 계속할 것인가?

11. 제7차 교육과정 대비 교원연수 확대실시 계획 및 2000년 연수실적은?
12. 교과소양 인증제와 관련하여 교사의 각종 자격 취득자에 대한 관리 방안은?
13. 교원 단체에서 교육청의 인사업무 참여의 타당성과 교원 연수과정에 교원단체 홍보 시간의 배당, 교원 연수시 교육자치에 대한 홍보시간 할애 용의는?

□ 답변내용

1. **인성교육은 가정과 지역사회를 연계하여 추진될 때 그 효과가 거양될 수 있는 것이어서, 위원님께서 제시하신 바와 같이 ‘향교’ 등 지역사회의 각종 기관 및 시설을 활용하여 실질적인 인성교육이 되도록 노력하겠습니다.**
2. **1공무원 1학생 결연활동의 내용은**
 각급 학교의 소년소녀 가장이나 결손 가정의 학생과 소속 학교의 선생님이나 지역 인사들과 결연을 맺어, 상담활동을 통해 경제적 지원 해 주기와 같이 시간 보내주기 등으로 학생의 소외감을 해소시켜 주고 있으며, 내실 있는 결연활동이 되도록 사이버 대화 및 가정방문하기 등을 통해 결연자와 결연 학생과의 관계 증진에 노력하면서,
 학교의 동아리 활동결과 발표나 교내축제 또는 학교의 특별한 행사에 결연자와 같이 참여하도록 하여 상호일체감과 신뢰감 조성으로 문제 해결에 도움이 되도록 하겠습니다.
3. **도 교육청에서 주관하는 ‘조국순례 대행진’ 과, 지역교육청에서 주관하는 ‘충청문화 순회답사’ , 그리고 각급학교 단위로 실시하는 ‘선비의 발자취’ 답사 등이 실효를 거둘 수 있도록 현장지도에 노력하겠습니다.**
4. **생활 외국어 활용의 활성화를 위한 학생 영어 연수 방안은**
 여름방학과 겨울방학동안에는 해외 어학 연수 희망 학생을 국내에서 수용하여 연수 비용을 절감할 수 있도록 원어민을 활용한 영어로만 말하는 학생 연수 계획을 구상하고 있습니다.

5. **충북학생상의 바람직한 위상을 “진취적이고 창의적이며 참된 학생”으로 설정하여, 진취성 함양, 창의성 신장, 성실성 고취의 3개 분야를 9개 덕목으로 설정하여 교과활동과 특별활동 및 각종 행사활동을 통해 구현하도록 지도하고 있습니다.**

충북학생상의 구현에 수범적으로 활동한 학생을 발굴·표창함으로써 충북학생상 정착에 기여하고자 분야별로 초·중·고 각 1명씩을 선정한 뒤 표창하고,

그 실천 우수 사례는 충북학생상 시상시에 소개하여 다른 학생들의 귀감이 되도록 지도하고 있습니다.

6. **먼저, 제6차 교육과정과 제7차 교육과정의 차이는,**

- 제6차 교육과정은 국가수준에서 완성된 형태로 교육과정을 고시하여 전국의 모든 학교가 거의 비슷한 교육과정을 적용했기 때문에 지역별, 학교별 특색을 살릴 수가 없었음에 비하여,
- 제7차 교육과정은 교육과정 편성권의 상당 부분을 도 교육청과 학교에 분담해 지역별, 학교별 특색을 살린 교육과정의 편성·운영이 가능하며, 학생에게도 진로와 적성에 따른 다양한 과목을 선택할 수 있게 학습권을 보장한 교육과정입니다.

교사 충원 실태와 교실 확보 상황은 이상일 위원님의 질의에 대한 답변시 말씀드린 것으로 같음하겠습니다.

다음으로 학습지도자료 개발 보급에 대하여 말씀드립니다.

- 수준별 수업을 정착시키기 위해서는 현장의 교사들이 손쉽게 활용할 수 있는 학습지도 자료를 개발 보급하는 것이 필수적이므로, 도 교육청에서는 2001학년도에는 제7차 교육과정 관련 학습지도 자료를 집중 개발할 계획을 추진 중에 있습니다.

- 초등교육연구회 20개 교과 분야에서 교수·학습 자료를 CD-ROM 및 책자 40종 1만 2,000부를 2000년 12월에 제작하여 도내 초등 248개교에 보급하였으며, 2001년에도 20개 연구회를 지원하여 제7차 교육과정과 관련된 교실수업 개선 자료를 개발·보급하도록 추진하고 있으며,
- 7학년 10개 교과의 수준별 학습지도 자료를 2001. 2월말까지 제작, 보급할 예정입니다.
- 또한 교과교육연구회를 통하여, 특별보충과정 지도자료, 교과 재량활동 지도 자료, 창의적 재량활동 지도자료 등을 개발하면서,
- 2001학년도에 적용될 고등학교 수준별 교육과정을 위한 학습지도 자료도 개발하기 위해 개발팀을 구성하여 제작 중에 있습니다.

7. 진로상담자원봉사자 운영 현황과 활용은,

971명의 학생상담자원봉사자가 중·고등학교에 배치되어 학생 상담 교사를 보조하여 학생들의 고민이나 어려움을 들어주고, 개별상담 및 집단상담을 실시하고 있으며,

교육과학연구원 진로상담실에는 5명의 상담자원봉사자가 배치되어 2000년도에는 연중 교대로 1,831명의 학생들에게 진로상담을 실시하였습니다. 또한 학생상담자원봉사자들에게 상담기법 및 학생상담 이론 등 기초교육과 보수교육을 실시하고, 진로·상담 담당자 연찬회를 통하여 학생상담의 질적 제고를 위해 노력하고 있습니다.

8. 사랑나눔 대화마당의 운영 계획은 다음과 같습니다.

우리 교육청에서는 즐거운 학교, 가고 싶은 학교로 분위기를 마련하고자 희망과 우정과 주제가 있는 만남을 통한 '사랑나눔 대화마당'을 운영하고자 계획하였습니다.

주제가 있는 만남으로는 선생님과의 만남과 학부모와의 만남을 운영하고, 우정이 있는 만남으로는 3형제·자매 만남의 날과 친구 사랑 나눔터를 운영하며, 희망이 있는 만남으로는 칭찬 우편함 운영과 동문사랑 나눔터를 운영하여 건전한 학교문화를 조성하고자 노력할 것입니다.

9. 2000년도 사립학교 교사 특채시 공립 학교에서도 과원 과목인 음악, 가정, 미술 등의 과목은 채용할 수가 없었고,

과원이 아닌 과목을 채용한 이유는 2000년 8월 31일 교원 정년 및 대규모 명예퇴직으로 인한 공립학교 교사의 결원 일부를 사립학교의 우수한 교사를 공립으로 특채함으로써 사립학교 교사들의 사기를 앙양하고, 사립학교에서 신규교사를 채용할 수 있는 기회를 제공함으로써 사립교원의 인사정체를 일부 해소함으로써 학교 운영의 활성화를 도모하기 위한 것이었으나,

일부 사립학교에서 후임자를 정규교사 대신 기간제교사를 임용하거나 결원이 발생한 과목에 기간제교사나 신규교사를 임용하지 않고 교사가 부족한 상태로 학사운명을 하는 문제가 있었으나 이는 학생선택 중심의 제7차 교육과정 운영을 대비한 것이며,

2001년도에는 제천 신덕중학교의 공립화로 인한 9명의 교사를 특채하였으며, 과원교사에 대하여는 공립의 교과별 수급사항을 고려하여 채용할 계획임을 말씀드립니다.

10. 교장과 교사 초빙제를 운영함에 있어

- 교육공무원법 제31조(초빙교원)에 의하여 초빙교원의 대상은 교장, 교사로 지정되어 있어 교감은 초빙교원 대상이 아니며,
- 교육장은 현재 공모제를 실시하고 있으므로 초빙제는 아직 계획이 없습니다.
- 초빙제의 실시로 젊고 유능한 교장의 초빙으로 학교경영에 대한 비전 제시와 교육환경개선에 긍정적이며 초빙교사의 모범적인 학교생활로 학교생활의 활성화를 기하고 있으나
- 승진 가산점이 부여되지 않는 지역의 학교에는 교사초빙을 꺼려하여 초빙교사의 심리적 부담과 근무부담 증가의 해소가 필요하며
- 교장, 교사의 초빙제는 우수교원의 확보라는 측면에서 계속 보완 시행할 계획입니다.

11. 2000년도 실적은

- 중등 부전공 자격연수 16개 과목 310명,
- 중등 수준별 교육과정 직무연수 외 13개 과정 1,080명
- 자체 연수 : 초등교원 99회 5,652명
중등교원 분기별 1회 및 도 단위 연수 6회 실시로 연인원 27,360명에게 제7차 교육과정 관련 연수를 실시했습니다.

2001년도 계획을 말씀드리면

- 부전공 자격연수 16개 과목 280명
- 제2외국어 복수전공 자격연수 9명
- 제7차 교육과정 직무연수 외 13개 과정 1,030명에 대한 연수를 실시하겠으며,
- 지역교육청 및 각급 학교 자체로 제7차 교육과정 관련 연수를 확대하여 실시토록 할 계획입니다.

12. 교과소양인증제에 대해 말씀드리면,

교사의 각종 자격 취득 권장을 위하여 우리 청에서는 전체 교원에 대하여 연구·연수실적 학점화 카드를 작성하여 관리하고 있으며, 동 카드에는 석·박사학위는 물론 국가기술자격법 등 관련법에 의한 각종 자격증에 대하여 학점을 부여하고, 각종 자격 취득자에 대하여는 인사상의 가산점을 부여하고 있습니다.

또한, 향후 자격 취득자에 대한 인사상의 인센티브를 확대 반영하여 교원의 자격증 취득을 적극 권장 할 예정입니다.

13. 교원단체의 교원 정기인사업무에 대한 참관은 교육청과 교원단체간의 단체 협약에 근거하여 인사행정의 투명성과 공정성 제고를 위하여 교사의 정기 인사 업무를 참관하도록 하였으며, 1990년부터 교원단체에서 추천한 교사가 우리교육청에서는 참관하고 있습니다.

우리청에서 주관하여 실시하는 자격 및 직무연수의 교육과정 편성은 교양영역(20~30%), 교직영역(10~20%), 전공영역(40~60%) 로 편성하여 운영하고 있습니다.

연수과정 중 교육자치 홍보는 교양시간에 해당되며, 교육인적자원부에서는 교양영역 교육시간에 통일관련교육, 교원노조제도 정착을 위한 과목 등을 교육 시간에 편성하여 운영할 것을 권장하고 있습니다.

우리 청 주관 연수과정 중 신규교사 임용 전 연수 등에 교원노조제도 정착을 위해 2시간의 교육시간 배정하여 운영하고 있습니다. 향후 교원 연수기관과 협의하여 교장자격연수를 포함한 자격연수시에는 교육자치 홍보시간을 교양시간에 편성할 수 있도록 노력하겠습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	과학실업교육과

□ 질의요지

1. 실험폐수 처리시설 현황
2. 학교과학관 5대 특색 사업이란?
3. 중평중학교 자연사과학관 현황에 대하여
4. 과학수월성 추구를 위한 교사 연수 현황은?
5. 전통예절교육에 향교 활용 등 지역 연계 방안은?
6. 직업교육 현장성 제고를 위한 부전공연수 및 산업체연수 현황과 산업체 연수 실시 방안은?

□ 답변내용

1. 실험폐수 처리시설 현황

○ 실험폐수처리장 시설 보유학교는

- 실험폐수가 많은 과학고와 화공과가 설치된 부강공고, 단양공고, 보은농공고등 4개교에 설치되어 있고,
- 운영비를 2000년까지는 지방비에서 200만원씩 지원하였으나, 2001년부터는 학교회계에서 운영비를 확보하도록 하였습니다.

○ 실험폐수저수조 설치교는

- 실험폐수조는 이화실험실 100㎡ 이상인 학교에 설치하게 되어 있는데 현재 42개교에 설치되어 있습니다.

- 실험중 발생한 중금속, 독극물을 포함한 폐수를 저수조에 저장했다 위탁 처리하고
- 금년도 설치비 1천만원으로 진천농공고에 설치 예정입니다.
- 2000년 10월 23일부로 중학교는 실험폐수조 설치 의무 사항이 아님을 참고로 말씀드립니다.

* 참고 : 실험폐수조 설치교

-(중:17개교) 청주중, 청운중, 서원중, 충주중, 충주중앙초, 제천중, 의림여중, 보은중, 옥천중, 옥천여중, 영동중, 황간중, 진천중, 괴산중, 증평여중, 음성중, 단양중

-(고:25개교) 청주고, 충북고, 금천고, 충북예술고, 청주외고, 상당고, 충주고, 제천고, 오창고, 옥천고, 영동고, 진천고, 괴산고, 음성고, 단양고, 청주여고, 중앙여고, 충주여고, 예성여고, 제천여고, 청주농고, 충주농고, 제천농고, 충주공고, 증평공고

2. 학교과학관 5대 특색 사업이란?

○ 과학교육진흥을 위하여 학생 및 학부모를 대상으로 학교과학관별로 추진하고 있는 5대 사업으로서

- 1일 과학교실
- 과학영재교실
- 컴퓨터교실
- 과학캠프
- 주부과학교실입니다.

○ 2000학년도에는

- 1일 과학교실 19,369명, 과학영재교육 22,221명, 컴퓨터교실 12,090명, 과학캠프 1,695명 이외 특성화사업에 12,907명, 주부과학교실 4,167명, 총 72,449명이 참가하였습니다.

3. 중평중학교 자연사과학관 현황에 대하여

○ 자연사과학관 자료는

- 국내 최고의 자연과학자료 705종 3,248점을 보유하고 있으며

○ 시설 계획은

- 시설비 8억2천2백54만원, 시설부대비 4백4십6만원으로
- 현재 설계가 완료되었으며

○ 과학관 용도별 시설 규모는

- 전시실 2실(153㎡), 체험학습실 1실(76.5㎡), 과학실 2실(207㎡), 멀티미디어실 1실(76.5㎡), 시청각실 1실(111.6㎡), 기타(화장실, 창고, 복도, 계단)(253.8㎡)입니다.

○ 시설 후 사용방안은

- 자연사 과학자료의 상설전시 및 실험실습을 통하여 교과관련 지도 자료로 활용하고, 과학과 체험학습장으로 초·중·고 및 대학생, 일반인 등에게 개방하여 과학적 소양을 기르는데 활용할 계획입니다.
- 1999년 3,523명, 2000년 1,919명이 이용하였습니다.

4. 과학수월성 추구를 위한 교사 연수 현황은?

○ 자체 연수 현황은

- 초등 자연과 실험연수는 76,356천원 예산으로 480명,
- 중등 과학과 실험연수는 26,804천원 예산으로 80명을 대상으로 실시하였습니다.

○ 외부 연수 현황은

- 기상청 과학교사기상연수 : 13명
- 천문연구원 과학교사천문과정 : 10명
- 국제특허연수부 발명반지도교사과정 : 3명
- 학교발명협회 발명교육 직무연수 : 14명 등이 이수하였습니다.

5. 전통예절교육에 향교 활용 등 지역 연계 방안은?

○ 향교 학생 이용 실태 현황은

- 하계, 동계 방학을 이용하여 각 지역의 향교에서 사자소학, 예절교육 등 도의교실에 참여하고 있으며
- 토요일 오후를 이용하여 문화재 이용방법, 향교 유래, 예절교육에도 참여하고 있습니다.

○ 연계방안

- 앞으로 각급 학교에 공문을 통한 홍보를 실시하고, 자체 계획에 의거 지역사회 향교 시설을 적극 활용하도록 권장하겠습니다.

6. 직업교육 현장성 제고를 위한 부전공연수 및 산업체연수 현황과 산업체연수 실시 방안은?

- 부전공연수 현황은 전문교과교사 780명중 39%인 300명이 부전공자격을 가지고 있습니다.

계 열	농업	공업	상업	계
교사수	112	371	297	780
부전공교사수	77	110	113	300
비 율	69%	30%	38%	39%

- 산업체연수현황은 전문교과교사 780명중 46%인 360명이 2년간에 걸쳐 이수하였습니다.

계 열	농업	공업	상업	계
교사수	112	371	297	780
1999년도	50	65	29	144
2000년도	40	123	53	216
합계(실시율)	(80%)	188(51%)	82(28%)	360(46%)

○ 산업체연수의 실제적인 방안은

- 산업현장 신기술 습득 및 경험을 통한 교사의 전문성 신장에 중점을 두어
- 실업계 전문교과교사에게 4년 주기로 실시하여 산업체연수 경비 및 여비를 지원하고, 연수이수 학점을 15시간당 1학점 부여하고 있습니다.
- 연수가능 산업체를 발굴·홍보하여 지정기관연수는 LG산전 연수원 외 5개 산업체에서 135명, 동아리 중심의 자율연수는 월드텔레콤 외 16개 산업체에서 81명, 총 23개 산업체에서 216명을 대상으로 103,680천원을 지원하였습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	교육정보화과

□ 질의요지

1. ICT 활용 지원단 전문인력 POOL제 명단
2. 청소년 유해사이트 활용 방지 대책
3. 저소득층자녀 인터넷통신비 지원 현황

□ 답변내용

1. ICT 활용 지원단의 전문인력 POOL제의 구성은 순회지원단 78명, 교육방송 지원단 45명, 수업지원단 30명, 그 외 대학교수 및 지역전문가 7명, 총 160명으로 구성되어 있으며 명단은 붙임과 같음.

2. 제2항 청소년 유해사이트 방지 대책은 송진하 위원님께서도 질의를 하셨습니다. 함께 답변 드리겠습니다.

음란사이트는 프로그램을 설치하여 기술적인 차단을 실시하고 있으나 자살사이트, 폭탄제조사이트 등은 기술적인 차단이 어려운 실정임.

교육인적자원부에서도 법과 규정을 만들고 있고 초·중등교육과와 교육정보화과에서 각종 회의 및 학생지도와 교육을 통해 바람직한 ICT 활용 교육을 실시하고 있으며 다음과 같은 각종 자료를 보급하였음.

○ 유해사이트 차단 프로그램 설치 및 네티켓 교육자료 보급

- 「Clean Cyber World」 : 지역교육청, 직속기관 및 중·고등학교 407장 보급
- 방화벽을 통한 유해차단 38교(보안서버)

- 플라시 활용을 통한 유해차단 176교
- 기타 서버 탑재용 S/W를 통한 유해차단 17교
- 「정보통신윤리지도안내서」 보급 : 지역교육청, 직속기관 및 고등학교 99부 보급
- 청소년권장사이트 「애들아 모여라」 : 지역교육청, 직속기관 및 중·고등학교 219부 보급
- 남일초등학교 연구결과물 「네티켓 교육자료」 도교육청 홈페이지 탑재 보급

3. 저소득층의 통신비 지원은 2000년 12월 31일까지 국고 75%와 지방자치단체 전입금 25%의 예산으로 1,946명에게 매월 1만 6천 5백원씩 3개월치를 지급하였고, 2001년 1월부터 2004년 9월까지 매월 1만 6천 5백원씩 1,946명에게 인터넷통신비를 지원 예정임. (2001년 예산 3억9천만원)

ICT 활용 지원단 명부

1. ICT 활용 순회지원단 : 78명
2. ICT 활용 교육방송 지원단 : 45명
3. ICT 활용 수업 지원단 : 30명
4. 교수 및 지역인사·전문가 : 7명

계 : 160 명

충청북도교육청

교육정보화과

1. ICT 활용 순회지원단 명부

지역	영역	ICT 활용 순회지원단 명단				비고
		소속	성명	소속	성명	
1 권역	홈페이지 제작	한솔초 월곡초	최길수 정광규	수곡중 미호중	김주영 김이수	청주 청원
	PaintShop	남성초 남일초	김법식 이차희	중앙중 옥산중	김은수 신병선	
	Pass2000	분평초 남일초	송재성 김태선	경덕중 내수중	김영수 마속찬	
	Excel	부속초 부강초	최재근 박중수	청주남중 오창중	김정삼 임진순	
	인터넷	부속초 옥산초	조용덕 배상호	청주중 충북상고	최동하 권오석	
2 권역	홈페이지 제작	삼원초 남천초	허재영 손영진	충일중 제천중	이창로 손영진	충주 제천 단양
	PaintShop	교현초 매포초	유호웅 김두식	충일중 단양중	조대연 조동민	
	Pass2000	탄금초 단양초	이혜원 최종홍	제천동중 별방중	이충권 천월봉	
	Excel	동락초 화산초	오기석 오성환	중앙중 제천여중	김창식 김성태	
	인터넷	왕미초 단양초	이충권 한기택	양성중 매포중	김건우 정진용	
3 권역	홈페이지 제작	관동초 매곡초	이상철 최세권	보은중 영동중	민병영 조돈수	보은 옥천 영동
	PaintShop	종곡초 황간초	김현미 조창연	보덕중 황강중	권종안 육기송	
	Pass2000	삼양초 매곡초	문병철 조창연	옥천여중 추풍령중	김배식 구화립	
	Excel	삼양초 영동초	강성구 암철기	옥천여중 상촌중	이희순 최재성	
	인터넷	대성초 추풍령초	김용대 곽병남	옥천중	이한미	
4 권역	홈페이지 제작	상산초 삼성초	김은영 이용목	이월중 진천중	조광현 김재석	진천 괴산 음성
	PaintShop	이월초 대소초	남상영 김호근	백곡중 매곡여중	최운식 나재준	
	Pass2000	백마초 맹동초	이진성 최기호	진천농공고 한일중	최진호 김기인	
	Excel	감물초 대소초	이용표 김호근	광혜원고 음성여중	정문영 이교배	
	인터넷	증평초 삼성초	유호정 정창화	광혜원고	염상균	

총 78명

2. ICT 활용 교육방송 지원단

순서	소속	성명	학교전화	H·P	E-mail	비고
1	음성 맹동초	김철영	878-9013	019-468-4010	kcy0011@hanmail.net	촬영
2	진천 한천초	심현숙	536-4290	017-415-1030	heavenus99@hotmail.com	보도
3	충주 소태초	김창현	855-0618	019-468-1013	freekch@hanmir.com	편집촬영
4	진천 한천초	김명숙	536-4290	016-412-7422	kimmsuk@edunet4u.net	촬영편집
5	청주 맹학교	연규준	224-1104	011-668-6889	ygj6887@hanmir.com	편집
6	현도 정보고	최재황	269-3241	042-934-3606	chan97@hitel.net	촬영
7	청원 옥산중	김순자	260-0142	016-452-2893	mmii01@hanmail.net	편집보도
8	진천 한천초	오배근	536-4290	265-0578	opk55@thrunet.com	편집
9	덕성초	김연옥	211-2892	017-418-2103	yeok01@kornet.net	콘티
10	청주동중	정동철	256-0530	018-752-6658	jdco2055@hanmail.net	팀장
11	미원공고	유인준	298-0309		yuinjoon@hanmail.net	기획콘티
12	미원공고	김진권	298-1306	016-457-8679	8751002@hanmail.net	녹음효과
13	원남초	전창민	872-7046	019-432-2964	chon2964@hanmail.net	보도
14	내수중	김정찬	214-0711	016-462-4916	lastcry@hanmail.net	기획콘티
15	오창초	서창호	212-8400	019-821-5740	letmebe@netian.com	촬영조명
16	청주여중	민미라	273-7103	011-433-9372	m6155@hanmir.com	편집자막
17	청주여중	조현숙	273-7103		chs206@hanmail.net	녹음효과
18	옥산초	김호진	260-0609	019-480-4354	khjn30@hanmir.com	촬영조명
19	남일초	김태선	297-8378	016-780-6683	titicaca@hanmail.net	촬영조명
20	수성초	김 충	214-0050	214-3874	kimchuun@edunet4u.net	촬영
21	장연초	이보영	832-7181	018-758-6686	lebyoung@hanmail.net	녹음효과
22	혜원	남미경	255-6881	019-484-7828	nam7821@yahoo.co.kr	편집자막

순서	소속	성명	학교전화	H·P	E-mail	비고
23	청주고	이상조	269-1232	016-465-5083	lesangjo@chollian.net	책임자
24	가덕중	박기려	298-5007	016-413-0124	gapgy@hanmail.net	보도
25	덕성초	장유진	211-2892	019-416-6316	jangyou75@hanmail.net	콘티
26	강내초	정영태	231-1251	019-822-2036	hissme2@yahoo.co.kr	보도
27	엄정초	이인증	852-4500	019-420-4175	bear6075@hanmail.net	녹음
28	남일초	김현미	297-8377		khm71@hanmir.net	촬영
29	남일초	윤명숙	297-8377	016-466-4040	skynanuri@hanmir.net	편집
30	남일초	박현정	297-8377	017-424-6026	petihj@hanmail.net	촬영
31	남성초	김범식	296-1511	0119844-1920	k2k3bs@hanmail.net	자료편집
32	대성중	오철록	262-5873	011-422-1586	mobuffer@hitel.net	자료제작
33	가곡초교	윤선미	422-8016	017-397-9099	missright95@hanmail.net	기획
34	양업고	박선주	260-5076	016-388-2013	psg94@hanmail.net	기획
35	양업고	백남진	260-5076	011-9731-0581	nabs100@hanmail.net	자료제작
36	매곡초	조성건	743-2181	016-463-8718	jsgun778@edunet4u.net	팀 장
37	매곡초	최세권	743-2181	011-430-6617	kungbook@edunet4u.net	기획
38	매곡초	배안식	743-2181	011-9812-9482	bae0305@edunet4u.net	촬영
39	양산초	김옥현	743-4881	043-743-4881	ukhyeon@netian.com	조명
40	황간초	조창연	742-4088	019-411-3352	yeon@edunet4u.net	편집
41	학산초	이장건	743-6397	019-411-8365	longgun@netian.com	자막
42	황간초	김현도	742-4088	011-9857-7156	kjisu@edunet4u.net	녹음
43	양산초	김영학	745-9390	011-703-1463	hak1120@thrunet.com	효과
44	이수초	서석호	744-0140	011-9590-7229	seokk011@netian.com	조명
45	학산초	김승균	743-6397	43-742-7820	84088253@hanmail.net	보도

3. ICT활용 수업 방법 지원단

순	소속학교	직급	성명	비고
1	청주가경초	교사	이상수	
2	보은판동초	교사	이상철	
3	음성대소초	교사	안희동	
4	청주한솔초	교사	최길수	
5	청주주성초	교사	김성완	
6	청주남성초	교사	김범식	
7	청주금천초	교사	정호원	
8	청주원봉초	교사	오영선	
9	청원월곡초	교사	정광규	
10	청주상당초	교사	최종원	
11	단양상진초	교사	최종홍	
12	괴산감물초	교사	이용표	
13	청주가경초	교사	김윤구	
14	청주한별초	교사	조영애	
15	보은삼산초	교사	장래필	
16	보은동광초	교사	이상희	
17	청주봉명초	교사	조승환	
18	청주청남초	교사	박현정	
19	영동황간초	교사	김현도	
20	청주청남초	교사	박진식	
21	청원내수초	교사	윤희수	
22	영동매곡초	교사	최세권	
23	영동학산초	교사	이장건	
24	영동매곡초	교사	조성건	
25	음성삼성초	교사	이용목	
26	청주분평초	교사	송재성	
27	청주교대부속초	교사	최재근	
28	청주교대부속초	교사	조용덕	
29	청주대성초	교사	김종룡	
30	청원남일초	교사	김태선	

4. 교수 및 지역인사·전문가

소 속	직 위	성 명	비고
청주교육대학교	교수	조 미 현	교육공학전공
청주교육대학교	교수	김 동 호	컴퓨터공학전공
한국교원대학교	교수	이 태 욱	컴퓨터교육전공
충북대학교	교수	이 상 호	교육공학전공
충청대학	교수	서 정 범	교육방송전공
충청미디어	대표	임 헌 국	S/W 개발 전문가
한인터내셔널	대표	이 상 철	S/W 개발 전문가

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	교 육 국 장	관련부서	평생교육체육과

질의요지

1. 지역별로 평생교육 중심학교를 운영함에 있어 학교시설을 완전히 개방하여 평생교육을 활성화 할 수 있는 방안은 ?
2. 청소년단체 운영에 있어서 1학생 1교사 1단체 가입현황과 청소년단체 담당교사의 업무경감 방안은 ?
3. 클럽대항 학교간 경기대회 개최 종목 및 참가현황은 ?
4. 교실급식 및 식당급식 방법의 제도개선 의견
5. 중식지원자 증가에 따른 대책
6. 2000년도 식중독 사고현황과 원인 및 예방대책
7. 외부운반 위탁급식 현황과 위생관리 대책
8. 양호교사 배치기준
9. 서해수련원 사업타당성과 사업제고에 대한 집행청의 견해는 ?

□ 답변내용

1. 현재 학교시설을 이용하여 지역주민 및 학부모들을 대상으로 평생교육을 실시하고 있으며 학교시설의 개방은 학교장의 책임아래 자율적으로 시행하고 있습니다

평생교육 중심학교를 활성화 할 수 있는 방안으로는,

- 지역교육청별로 중심지역에 위치한 학교중 1개교를, 주변여건과 학교 실정을 감안하여 선정후 학습자의 의견을 반영하여 실시할 예정이며,
- 평생교육 활성화의 일환으로 학교별로 평생교육부장을 확대 임명하여 운영토록 권장해 나가겠습니다.

2. 2000년도 청소년단체 학생가입현황은 초등 36,164명, 중학교 31,983명, 고등학교 24,321명, 총 92,468명이며, 교사 가입은 초등 1,251명, 중학교 951명, 고등학교 701명, 총2,903명의 교사가 가입하였으며, 청소년단체 담당교사에 대한 업무 경감 방안으로서

- 청소년단체 업무를 특별활동 부서로 편입하여 교과활동 시간중에 단체 활동이 이루어 지도록 하는 방안과
- 지역별 각종 단체행사 등을 연합하여 청소년단체에서 합동행사로 주관·운영하는 방안 등으로 청소년단체 지도교사의 업무를 경감시킬 수 있도록 노력을 하겠습니다.

3. 2000년도 제6회 클럽대항 학교간 경기대회 개최 종목 및 참가현황을 말씀드리면

- 개최 종목 및 종별 : 씨름(남초부), 육상(남초부, 여초부, 남중부, 여중부), 농구(남중부), 배구(남고부) 등 4개 종목 7개종별 실시
- 개최시기 및 방법 : 지역대회 - 지역교육청별로 6월중 실시
도 대회 - 도교육청주관 7월에 실시

○ 2000년 참가현황

지역대회 : 육상 375개교 2,495명	도대회 : 육상 52개교 470명
씨름 244개교 1,220명	씨름 14개교 120명
농구 92개교 828명	농구 14개교 162명
배구 34개교 374명	배구 13개교 187명
계 727개교 4,917명	계 93개교 939명

4. 교실급식 및 식당급식 방법의 제도개선 의견에 대해 말씀드리면

- 학교급식 시설은 학교여건 (급식소 신축부지, 교실배치 구조 등)을 감안 자체 실정에 알맞은 시설을 구비하여 급식을 실시하고 있으며,
- 교실급식 및 식당급식에 따른 문제점은 점진적으로 보완하여 학교급식이 교육의 일환으로 정착될 수 있도록 개선하겠습니다.

5. 중식지원자 증가에 따른 대책은

- 2001년도 중식지원신청자는 재학생이 8,872명이며, 신입생은 3월중 조사할 예정으로 교육복지 향상과 저소득층 지원 확대를 위하여 자치단체 지원요청, 자매결연 추진, 급식비 면제 유도, 추경예산 확보 등 다각적인 노력을 통하여 많은 학생이 지원받을 수 있도록 대책을 강구 하겠습니다.

6. 2000년도 식중독 사고현황과 원인 및 예방대책을 말씀드리면

- 2000년도 식중독 발생 학교는 예성초등학교 1개교로 참쌀떡에 의한 살모넬라D그룹에 의한 식중독으로 판명되었으며,
- 학교내 납품되는 식재료에 대하여 검수에 철저를 기하고 있으나 학교급식 실정상 완제품에 대하여 육안 검사를 실시하는 관계로 검수시 원인균을 발견할 수 없었습니다.
- 사고발생 즉시 납품업체에 대하여 식재료 공급계약을 해지하고 환자 치료비 전액을 보상 조치하였으며, 생산업체에 대하여는 관계기관과 협의 품목제조 1개월 정지한 바 있고, 학교관계자에 대하여 적절한

조치를 하였으며,

- 식중독 발생 예방을 위하여 식품검수 강화, 학교급식 HACCP제도를 도입, 위생점검을 강화하는 등 학교급식 위생관리에 최선을 다하고 있습니다.

7. 외부운반 위탁급식 현황과 위생관리대책을 말씀드리면

- 중·고등학교 중 외부운반 위탁급식을 실시하는 학교는 11개 학교(중 8, 고3)로 교육청 또는 학교자체로 년 2회 이상 위생점검을 실시하고, 필요시 인·허가 기관과 합동으로 지도점검을 실시하여 위생관리에 철저를 기하고 있으며,
- 2002년도까지 초·중·고 전면급식을 실시할 예정으로 외부운반 위탁급식은 연차적으로 해소될 것입니다.

8. 양호교사 배치기준을 말씀드리면

- 양호교사 배치원칙은 학교보건법 및 초·중등교육법 관계 규정에 의거 배치하고 있으며,
- 양호교사 정원은 교원 총정원에 포함되어 있어 교원수급 사정상 증원배치는 매우 어려운 실정으로 기존인력을 최대한 활용하여 순회근무를 실시하는 등 학교보건 관리에 최선을 다하고 있습니다.

※ 배치기준 및 배치현황

· 배치기준

- 초등 : 18학급 이상 양호교사 1인 배치, 18학급 미만 양호교사를 둘 수 있다.
- 중등 : 양호교사를 둘 수 있다.

· 배치현황

- 초등 : 18학급 이상 84명, 18학급 미만 106명 배치
- 중등 : 98명 배치(중 50, 고 48)

9. 서해수련원 건립의 타당성에 대해서 말씀드리면

- 우리교육청의 건전학생 육성책인 “진취적인 충북의 청소년상 구현”을 위하여 학생수련원이 꼭 필요하나 우리도는 학생 수련시설을 1곳도 보유하지 못하고 있는 실정이며,
- 우리도는 전국에서 유일하게 바다가 없는 내륙도로서 학생들의 바다에 대한 동경과 열망이 크므로 임해수련원 시설 확보가 절실하고
- 학생들의 유료 민간수련시설 이용에 따른 학부모의 사교육비 부담이 가중되며
- 교직원 전문성 제고와 복지 시설 확충을 위하여 서해수련원 건립이 꼭 필요하다고 생각합니다.

사업제고에 대해서 말씀드리면

- 당초 서해수련원 건립은 우리도의 지리적 특수성과 우리교육청이 추구하고 있는 21세기 창의적이고 참된 인재육성 및 인성교육 강화를 위하여 “진취적인 충북 청소년상 구현”에 목적을 두고 추진하여 왔습니다.
- 따라서 우리교육청이 추구하고 있는 적극적이며 진취적인 충북의 동량을 육성하기 위해서는 당초 계획대로 교육시설로서의 정상적인 기능 수행이 가능한 미래지향적 수련시설을 건립하여 다양한 해양 체험활동을 통한 실천적 인성교육의 장으로 건립 추진해 나가는 것이 바람직하다고 사료됩니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	송진하 교육위원		
답변자	교육국장	관련부서	초등교육과

□ 질의요지

1. 교원지위향상특별법 제정에 따른 교원존중 풍토조성 및 처우개선 특별시책은?
2. 시기에 맞는 인사정책 실시

□ 답변내용

1. 교원지위향상특별법 제정에 따른 교원존중 풍토조성 및 처우개선 특별시책은?
 - 교원과 학부모간에 교육활동과 관련한 갈등과 분쟁을 심의·조정하기 위하여 학교교육분쟁조정위원회 설치·운영 조례를 제정하고 있음.
 - 분쟁사안과 관련 교권을 침해당한 교원은 본인이 원하는 경우 학기중이라도 다른 학교로 전보가 가능한 긴급전보제도를 시행할 수 있도록 본도 인사관리규정을 개정하였음.
 - 교육활동중 학생안전사고 발생시 그간 교원이 부담한 합의금 등의 비용을 학교안전공제회의 결정이나 소송결과에 따라 지원하도록 하고, 법률상의 쟁송 발생시에는 학교안전공제회에서 위촉한 고문 변호사를 통한 소송·법률지원을 하도록 할 예정임.
 - 경제사정이 곤란한 교원에 대하여는 전세자금, 자녀결혼자금 등 생활자금을 저리로 대여하는 사업을 추진할 계획임.

2. 시기에 맞는 인사정책 실시

- 70세 이상 치매노인을 봉양하기를 희망하는 교사는 충청북도교육청 공무원인사관리규정제10조3항2호를 적용하여 우선전보를 실시하며,
- 동조항제2호5항에 의거 교권이 침해당한 교원에게는 긴급전보제를 적용하여 학기중에라도 전보가 가능하도록 규정을 개정하였음.

질의에 대한 답변서

질의위원	송진하 교육위원		
답변자	교육국장	관련부서	교육정보화과

질의요지

- 청소년 유해사이트 활용 방지 대책

답변내용

- 음란사이트는 프로그램을 설치하여 물리적인 차단을 실시하고 있으나, 자살사이트, 폭탄제조사이트 등은 물리적인 차단이 어려운 실정임으로 초·중등교육과와 교육정보화과에서 각종 회의 및 학생지도에 정의적인 교육을 통해 바람직한 ICT 활용 교육을 실시하고 있으며 각종 자료를 보급하였습니다.

유해사이트 차단 프로그램 설치 및 네티켓 교육자료 보급내역은

- 「Clean Cyber World」 : 지역교육청, 직속기관 및 중·고등학교 407 보급
- 방화벽을 통한 유해차단 38교(보안서버)
- 플락시 활용을 통한 유해차단 176교
- 기타 서버 탑재용 S/W를 통한 유해차단 17교
- 「정보통신윤리지도안내서」 보급 : 지역교육청, 직속기관 및 고등학교 9부
보급
- 청소년권장사이트 「애들아 모여라」 : 지역교육청, 직속기관 및 중·고등학교 219부 보급
- 남일초등학교 연구결과물 「네티켓 교육자료」 도교육청 홈페이지 탑재 보급

질의에 대한 답변서

질의위원	이 기 수 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	총 무 과

□ 질의요지

- 무인경비 업체에 용역을 주고도 당직근무를 하는 학교는 얼마나 되며 이럴 경우 당직비가 이중으로 지불되는 것이 아닌가?

□ 답변내용

- 무인경비시스템은 현재 공립 전체학교에 100% 설치되어 있으며 무인경비 시스템을 설치하고도 당직근무를 하는 학교는 분교장을 포함하여 427개교 (분교 35)중 246개교(분교 13)로써 57%에 해당됩니다.
- 당직을 실시하는 246개교는 무인경비 용역경비(교당 연간 1,800,000원~2,400,000원)와 당직비(교당 연간 4,200,000원)가 이중으로 지출되고 있는 실정으로 이는 학교시설물 관리 및 방과후 자율학습, 특기적성교육 등 당해학교의 기능·성격·규모에 따라 학교장의 재량으로 불가피하게 당직을 실시하고 있는 것으로 알고 있습니다.
- 금년 3. 1.부터 시행되는 당직근무제도개선으로 6학급 이하는 당직미실시 및 재택당직을 실시하고 7학급 이상은 학교장에게 학교실정에 맞게 당직근무 방법을 정하여 실시하도록 하였음을 말씀드립니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 기 수 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	시 설 과

질의요지

- 사립학교 교육환경개선사업비 투자내역은?

답변내용

- 사립학교에 지원한 교육환경개선사업 예산은 '96~2000년까지 48교에 209억3,200만원을 확보 지원하였으며,
- 2001년 당초예산에는 16억 782만원의 예산을 투입하여 사립학교 환경개선 사업을 지원하고자 합니다.
- 사립학교의 교육환경 개선을 위하여 투자계획을 수립 학생과 교직원이 쾌적한 교육환경 속에서 학교 생활을 할 수 있도록 노력하겠습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	총 무 과

□ 질의요지

- 지방공무원 총정원제 하에서 효율적 운영을 위해 기능직의 정원을 감축하여 행정직을 증원, 소규모 초등학교에 추가 배치하겠다고 하였는데 교육행정기관을 비롯한 각급학교에 인력이 부족하여 행정직 증원 배치에 따른 문제점은 없는지?

□ 답변내용

- 교육감 소속 총 정원은 정무직 1명, 일반직 1,056명, 기능직 1,754명, 별정직 12명 등 총 2,823명으로 총정원 범위내에서 기능직을 줄여 행정직을 늘리는 그런 방법으로 배치하고 있습니다.
- 구체적으로 말씀드리면 금년 3월에는 당직근무제도 개선 등 근무여건 변화에 따라 초등학교 41학급 이상교의 기능직 정원을 현행 4명에서 3명으로 조정하여도 학교운영에는 문제가 없으며 정원조정에서 남는 인원과 학교 통·폐합에 따른 잉여인력 등을 교원업무경감 및 학교행정지원 능력 제고를 위하여 소규모 초등학교(6학급) 행정직 미배치교 31교중 14교에 배치 할 계획으로 있으며, 나머지 17개 행정직 미 배치교에 대하여도 추후 인력 진단을 실시하여 여건이 허락 하는대로 행정직이 배치 되도록 노력하겠습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	기 획 관 리 과

□ 질의요지

1. 「창의적이고 참된 인재」의 구체적 의미를 알려주시기 바랍니다.
2. 소규모학교 통·폐합 계획에 의하면 1면 1본교를 유지하도록 하고 있는데 학생수 100명 이하라도 통·폐합을 하지 않는지요?
3. 학교회계제도가 도입되어 목적지정 없이 100% 전액 배분하시는지 알려주시고, 학교에서 편성한 예산은 학교운영위원회에서 완급을 가려 심의하고 집행하게 되는지요?

□ 답변내용

1. 교육지표 중 ‘창의적이고 참된 인재’ 육성의 구체적 의미를 말씀드리면,
 “창의적인 인재”는 인간생존을 위해 필요한 기초능력 뿐만 아니라, 기존방식을 뛰어넘어 새로운 대안과 발상을 가능하게 하는 능력을 지닌 인간을 의미하며,
 “참된 인재”는 관용적인 태도와 밝고 맑고 깨끗한 도덕성을 바탕으로 분명한 가치체계와 판단기준에 따라 스스로 옳고 선한일에 헌신할 수 있는 사람다운 인간을 뜻합니다.

2. 우리 도에서는 1면 1분교 유지를 원칙으로 하되 학생수 30명 미만은 예외로 하고 해당학교 학부모의 75% 이상이 찬성할 경우 추진할 계획입니다.

또한, 농촌지역 문화구심체 역할을 수행하는 학교의 폐지는 신중을 기하여 부모 및 지역주민들의 소외되지 않도록 최대한 여론을 반영하고 있으며, 사전에 행정예고를 통하여 충분히 당위성을 홍보하고 지역주민의 동의를 얻은 후 시행하고 있습니다.

3. 질의하신 대로 종전의 목적지정사업비는 목적을 지정하지 않고 총액으로 배분하였으나, 국고보조금 사업 등 최소한의 경비는 부득이 목적지정사업비로 배분하였으며, 단위학교에서는 총액배분 예산을 예산편성기본지침에 의해 자율적으로 예산을 편성하고, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 사업의 완급에 따라 집행토록 하였습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	김 광 수 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	시 설 과

□ 질의요지

- 초·중·고등학교의 비수세식 화장실이 몇 개 남아 있으며 해소방안은?

□ 답변내용

- 2000. 12월말 현재 수거식 화장실 보유 현황을 말씀드리면, 초등학교 57교 68개소, 중학교 26교 34개소, 고등학교 7교 10개소 총 90교 112개소입니다.
- 이들 학교중 수세식 화장실이 전혀없는 학교는 초 4교, 중 1교 등 5교이며, 분교 또는 소규모학교인 바, 이들 학교도 계획을 수립하여 수세식 화장실로 개선하고자 하며
- 현재 비수세식 화장실을 보유하고 있는 학교는 조기회원이나 학생들이 운동후 사용하는 등 학교의 필요에 따라 철거하지 않고 계속 사용하고 있는 학교입니다.
- 이들 학교에 대하여는 철거계획을 수립, 연차적으로 철거하여 쾌적한 교육환경이 되도록 할 계획입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 상 일 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	총 무 과

□ 질의요지

- 각급학교에 근무하는 식품위생직(일명 영양사) 공무원들이 장거리 출·퇴근으로 인하여 토요급식 등 학교 급식관리가 소홀하게 실시되고 있는바, 신규채용시 지역출신으로 제한하고, 임용권을 지역교육장에게 위임하는 것을 검토해 볼 용의가 없는지?

□ 답변내용

- 지방교육자치에관한법률 및 동법시행령 제22조 규정에 의하면, 식품위생직 공무원의 신규채용 권한은 교육감의 관장 사무로 관련법규 개정이 선행되어야 가능함을 말씀드리며
- 일부 영양사의 장거리 출·퇴근에 따라 발생하는 학교급식관리의 문제점에 대해서도 철저한 지도·감독과 함께 연고지 배치를 고려한 인사로 해소되도록 노력하겠습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	이 상 일 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	기 획 관 리 과

질의요지

○ 연도별 학급당 학생 수 감축 계획과 금년도 계획은 ?

답변내용

○ 연도별 학급당 학생 수 감축계획

- 급당 학생 수를 다음과 같이 연차별 감축 조정하여 OECD국가 수준에 근접하는 교육여건을 개선코자 합니다.

구 분		연도별										
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
초등 학교	시지역	40	38	36	35	34	33	32	31	30	30	
	군지역	38	36	35	35	34	33	32	31	30	30	
중 학 교	시지역	41	39	37	35	34	33	32	31	30	30	
	군지역	39	37	35	35	34	33	32	31	30	30	
고등 학교	청주· 청원	인고	40	40	40	40	39	38	38	37	36	36
		실고	40	40	40	40	39	38	38	37	36	35
	기타 지역	인고	39	39	37	36	35	34	33	31	31	31
		실고	39	39	35	34	33	32	31	31	31	30

- 2001학년 초등학교 급당학생수 감축은 당초 40~38명으로 계획하였으나 교육공무원 정년의 일시적인 단축에 의한 교원수급을 고려 금년도에 한하여 2000년도 수준인 42~40명으로 하였습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	총 무 과

□ 질의요지

- 일반직 공무원의 승진·승급 및 전보기간에 관하여 상세하게 답변하여 주시기 바랍니다.

□ 답변내용

- 질의하신 내용중 승진 소요연수는
- 지방공무원임용령 제33조의 규정에 의거 4, 5급은 5년이상, 6급은 4년이상, 7·8급은 3년이상, 9급은 2년 이상이 되겠습니다.
참고로 우리교육청의 행정직 승진의 경우는 6급에서 5급이 14~15년정도, 7급에서 6급이 10여년 정도, 8급에서 7급이 6년 정도, 9급에서 8급이 2년이 소요되고 있습니다.
- 다음으로 승급기간을 말씀드리면
종전에는 매년 1월 1일과 7월 1일에 정기승급 시키던 것을 지방공무원 보수규정이 개정됨에 따라 금년도부터 4회 즉 매분기 1일날 정기승급을 시키도록 되어 있으며 승급에 필요한 기간은 1년이상 으로서 징계 등 승급제한 기간중에 해당되지 않아야 됩니다.
- 다음은 전보기간에 대해 말씀드리겠습니다.
충청북도교육위원회및교육감소속지방공무원보직관리규정에 의거 동일한 직위에 3년이상 계속 근무한 자는 타 직위로 전보함을 원칙으로 하되 정년 잔여기간 1년 미만자, 업무상 특히 필요하다고 인정하는 자 등은 예외로 할 수 있고, 청주시내 소재 기관에서 8년이상 계속 근무한 자는 타지역으로 전보하되 4급이상 공무원은 대상에서 제외하고 교육감 비서관은 필요한 경우 예외로 할 수 있도록 규정되어 있습니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	기 획 관 리 과

□ 질의요지

1. 교육정책 창안제의 실시현황 및 일반화 실적은 무엇입니까?
2. 시·도 평가와 관련하여 평가의 순기능과 역기능, 평가위원 구성의 신뢰도 제고 및 결과 활용방안은 무엇입니까?
3. 교육재정 효율화 방안 중 학교운영기본경비 배분시 학급수를 기준으로 배분하고 있는데, 학생수까지 고려하여 배분하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 문제점과, 교육경비 유치 확대는 일종의 잠부금이라고 보는데 이에 운영방법과 예상되는 문제점은 무엇입니까?

□ 답변내용

1. 교육정책의 특성화 및 열린행정 구현을 목적으로 2000년도 교육정책 창안제를 실시한 결과 총 121편이 응모하였고 그 중 4편을 엄선하여 업무개선에 반영토록 각과에 통보하여 업무추진에 일익을 담당하고 있습니다.
2. 시·도 평가에 대한 내용을 도교육청 차원에서 답변하는 것은 한계가 있어 일반적인 사항만 답변 하고자 합니다.

평가의 순기능으로는 각 기관별 업무추진 내용을 객관적 기준에 비추어 향후 개선하는데 기여하고 각 기관별 책무성의 제고와 지역별 특색사업을 발굴·육성되도록 하는 기능이 있습니다.

역기능으로는 업무 가중 요인이 될 수 있으나, 교육기관을 포함한 모든 기관이 평가를 받고 있는 실정이며, 과제별 우수교육청만 발표하여 역기능을 최소화하고 있습니다.

평가위원 구성의 신뢰도 제고를 위하여 평가보고서를 실명으로 작성하여 평가위원의 책무성을 강화하고 있습니다.

평가결과 활용방안으로는 평가결과 우수과제 발표 및 자구노력비를 지원하고 우수사례가 공유되도록 평가 보고서를 작성·배포하고 있습니다.

3. **학교운영기본경비 배분방법**은 2000년도까지는 학급수를 기준으로 배분하여 왔으나, 2001년도부터는 학급수와 학생수를 감안한 배분방법으로 개선하여 학교 규모별 균형을 유지하도록 하였습니다.

교육경비 유치 확대는 학부형으로부터 유치하는 것이 아니고, 지방교육재정교부금법 제11조 및 시·군및자치구의교육경비보조에관한규정에 의거하여 기초자치단체가 각급학교에 교육여건 개선 등을 위한 교육경비를 보조할 수 있는 제도가 마련되어 있기 때문에 기초자치단체의 교육경비 보조를 최대한 유치하고자 하는 것입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	학교운영지원과

□ 질의요지

1. 법정부담금인 의료보험료 100% 미 부담교에 대한 운영비 감액에 따른 학생 피해 대책은?
2. 학교발전기금의 조성이 학교운영위원장 중심으로 모금 과정에서 나타나는 일부 강제성에 대한 개선 대책은?
3. 교육과학연구원 이전 신축공사의 시공자에게 선금급에 대한 채권확보조치를 하지 않은 사유는?
4. 물품구매 단가결정 및 일괄구매 입찰 제 시행이 일관성이 없는바 앞으로 운영방법 개선이나 보완 대책은?
5. 자체수입의 증대를 위해 본청 및 지역교육청 자금을 통합관리함으로써 자율성 침해여부와 연간 정기에금액 8,000억원의 내용은?

□ 답변내용

1. 의료보험료 부담 현황 및 대책에 대하여 보고 드리겠습니다.

학교경영자는 연금, 의료보험, 재해보상 등 법정부담금 전액 부담을 원칙으로 하나 도내사학은 대부분 영세하여 법정부담금의 일부인 의료보험료 부담만을 사학경영의 자구노력 유도 차원에서 연차적으로 확대 추진하였으며, 의료보험 부담금을 100% 부담하지 못하는 법인에 대하여는 미부담액 상당의 운영비를 감액지원 하였으나 학생들의 학습활동에 지장이 없는 범위 내에서 추진하여 왔습니다.

법인운영비 절감 등으로 법정부담금 재원을 마련토록 지도하고, 법인의 자구노력은 계속 유도하되, 학생들에게는 피해가 없도록 노력하겠습니다.

2. 학교발전기금의 강제적 기금 조성을 근절하기 위하여 학교장을 비롯한 관계공무원에 대한 지도·감독을 지속적으로 추진하고, 학교운영위원회에 대한 연수를 강화하여 발전기금의 모금과 운영에 투명성을 확보하도록 노력하겠습니다.

3. 교육과학연구원 이전신축공사의 선금급에 대한 (주)유림건설과 선금반환 소송은 '98. 9. 4. 청주지방법원의 1심 판결에서 본청이 승소하였으나, '99.11.10. 유림건설의 2심 승소로 현재 대법원에 계류중에 있으며, '99.11. 8. 보성건설(주)에 공사대금 지급당시에는 본청이 1심승소후 대전고등법원에 계류중(2심 판결전)에 있어 공사대금을 지급하였습니다. 앞으로 대법원 판결 결과에 따라 채권확보 할 계획입니다.

4. '99년도까지 시행되어온 교단선진화 및 정보화 사업의 1단계는 H/W부분으로 단가결정 품목이 많았으나 2000년부터 추진하고 있는 2단계 교단선진화 사업은 S/W부분으로 대부분 단가결정 입찰 대상 품목이 아니어서 사업량이 감소하였지만, 학교종합정보관리시스템구축, 지역교육청 화상회의 시스템구축, 정품 S/W구입에 대해 단가결정 입찰을 실시하였습니다. 단가결정 입찰제 실시에 있어서 조달물품, 특허품, 주문제작 생산품 및 동일물품이라도 규격·성능이 다양할 경우는 단가결정입찰 대상품목으로의 선정이 어렵지만, 앞으로 물품구매시 관련기관의 충분한 의견수렴과 협의를 거쳐 단가결정 입찰 대상품목을 선정하고, 예산집행의 투명성과 효율성 확보 및 예산절감의 성과를 거양하는 등 지속적으로 실시할 것입니다.

5. 자금을 통합관리함으로써 유희자금을 최대한 활용하여 사장되는 자금 최소화하고, 이자수입을 극대화시키기 위하여 본청 및 지역교육청의 자금을 통합관리하려는 것입니다. 자금을 통합관리 하더라도 지역교육청에서는 배정된 예산범위 내에서 집행하면 도금고에서 자동 지출되므로 지역교육청의 자율성을 침해하지 않고 있으며, 연간 정기예금액 8,000억원은 1회의 예금액이 아니고 월평균 예금액이 600~700억원이나, 계속 회전되는 예금액의 총액으로는 연간 목표액을 8,000억원으로 추계한 금액입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	조 일 환 교육위원		
답 변 자	기획관리국장	관련부서	시 설 과

□ 질의요지

1. 제7차 교육과정 준비사항(교실, 학습자료실 등)
2. 교육환경개선사업 추진에 있어 시설사업 우선순위, 중장기 시설투자계획 수립 용의는
3. 2001년도 시설사업 예산편성시 시군간 불균형 이유
4. 음성 소이초와 보은 산외초의 개축 예산안 편성의 형평성 문제
5. 교원편의실 내부시설비 500만원 지원내역

□ 답변내용

1. 제7차 교육과정 준비사항(교실, 학습자료실 등)을 보고드리면,
제7차 교육과정 운영을 대비하고자 부족교실 확보계획을 수립하여 년차별로 추진하겠으며, 이를 확충하기 위하여 2000년에 15교에 89억7,900만원을 투자하여 95실을 확충하였으며, 금년에는 초·중·고 28교에 144실을 확충하기 위하여 131억여원을 투자하는 등 총 239실의 교실을 증축하겠으며, 신설학교의 건축시 7차 교육과정을 대비하여 교실배치 계획을 고려하도록 하고 있습니다.
2. 교육환경 개선사업 추진에 있어 시설사업을 효율적으로 집행하기 위하여 중장기 시설투자계획을 수립 시행하도록 노력하겠습니다.

3. 2001년도 시설사업 예산안 편성시 시군간 불균형 이유를 말씀드리면, 교육환경개선사업, 제7차 교육과정 시설확충, 수용시설확충 등 시설사업비 투자는 학교의 시설여건 수용계획 등을 감안하여 편성 시행하게 되므로 시군간 균형있게 투자하기는 사실상 어려운 점이 있으나 앞으로 시군간의 균형 문제를 감안하여 투자되도록 노력하겠습니다.

4. 음성 소이초와 보은 산외초의 개축 예산안 편성의 형평성 문제에 대하여 말씀드리겠습니다.

음성 소이초등학교는 전 건물(15실)을, 보은 산외초등학교는 급식실을 제외한 전 건물(11실)이 개축예산에 포함되었습니다.

수용계획상 음성 소이초등학교는 계속 6학급으로, 보은 산외초등학교는 6학급에서 2001년 이후 2003년까지는 5학급으로 유지될 것으로 예측되며, 앞으로 시설사업계획시 학교시설 배치 및 교육환경 여건 등을 고려하여 투자되도록 노력하겠습니다.

5. 교원편의실 내부시설비 500만원 지원 내역을 말씀드리면,

교원편의실 내부시설비 지원은 여유교실을 개조 또는 증축으로 교원편의실을 확보하는 학교에 대한 교원편의실에 비치할 비품구입비로 1실당 500만원씩 지원하는 것이며, 비품으로는 의자, 쇼파 등 선생님들이 필요로 하는 비품을 학교 실정에 맞게 구입하도록 예산을 편성하여 배정하는 것입니다.

질의에 대한 답변서

질의위원	송진하 교육위원		
답변자	기획관리국장	관련부서	학교운영지원과

질의요지

- 중학교 의무교육 전면실시에 따른 학비감면과 관련한 대응방안은?

답변내용

- 학비면제 소요금액 현황

2002년도부터 중학교 의무교육이 신입생부터 단계적으로 실시되어 2004년도까지 총 323억 정도의 학비감면액이 소요되나 전액 국고지원 될 것으로 생각됩니다